



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية  
في مادة التاريخ / البعثة التعليمية المصرية بالسودان  
الفصل الدراسي الأول – الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادى 2	اعدادى (مهني) 3	ثانوي 4
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م			
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول 1	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1	فنى 2	أزهري 3	اخرى 4
الفئة المستهدفة	عاديين 1	فائقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4
مكان الاعتقاد	مصر 1	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	الإنجليزي (لغة أولى) 4
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (2) علمي 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
			الصيدية والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
أ. د / سعاد سيد محمد الفجال	أ / أشرف عبد المنعم سيد محمد	د / حنان إبراهيم الدسوقي	جيهان حلمي عبد الرحمن	
د / طارق محمد الفجال	أ / أشرف عبد المنعم سيد محمد	د / حنان إبراهيم الدسوقي	جيهان حلمي عبد الرحمن	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 4 0 1 1 3 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 3 3 2 3 2 4

## الفئة المستهدفة:-

طلاب المرحلة الثانوية للصفوف الأول والثاني والثانوي (البعثة التعليمية المصرية بالسودان) " تاريخ" (فصل دراسي أول - ثاني - دور ثاني).

## نواتج التعلم علي مستوى المرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني الثانوي) :-

ينبغي أن تكون الورقة الامتحانية لمادة التاريخ للصفوف الأول والثاني الثانوي وسيلة لقياس مدى تقدم الطلاب نحو تحقيق نواتج التعلم المرجوة لهذه المرحلة وهي:

• تعرف الأحداث التاريخية وفقاً لتسلسلها الزمني.

• تحليل عمليات البناء التاريخي.

• تفسير وتحليل الأحداث التاريخية.

• يستخدم مهارات البحث التاريخي.

• تحليل القضايا التاريخية واتخاذ القرار.

• ترتيب الاحداث والشخصيات في حقب تاريخية رئيسه لتحديد وتفسير العلاقات بينها.

• تقصي الحقائق التاريخية في ضوء المصادر الأولية والثانوية.

• فهم ملامح التغير في المجتمعات عبر العصور.

• تأثير العلم والتكنولوجيا علي النشاط البشري.

• الإهتمام بالقيم الروحية والاخلاقية الايجابية عبر العصور.

## الضوابط العامة للورقة الامتحانية:-

• أن تكون الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف، وما تم دراسته بالفعل.

• أن تتوزع الأسئلة علي نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.

• أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة لتكون قادرة علي التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.

• أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من السهل الي الصعب، و تشمل علي المستويات المعرفية المختلفة.

• أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.

• أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية: ( المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الفصل الدراسي - تاريخ الإمتحان).

• جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها، (المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعية).

• إن ( الأرقام - الإحصائيات - التواريخ -المعلومة الأثرائية) ليست أهدافاً إختبارية بل يمكن الاستدلال بها.

• الزمن المخصص للامتحان ساعه ونصف للصف الاول الثانوي وساعتان للصف الثاني الثانوي.

• يحظر علي واضع اسئلة الامتحان اي موضوعات او خرائط تتعارض مع ثوابت وتوجهات الدولة المصرية مهما كان المحتوى الذي يدرسه الطلاب.

## جدول مواصفات الصف الأول الثانوي (فصل اول)

المستويات المعرفية				الوزن النسبي	المحتوى
المجموع %١٠٠	مستويات عليا %١٠	تطبيق %٤٠	فهم %٥٠		
١٥	١	٦	٨	%٧٥	الوحدة الأولى : بناء الدولة الإسلامية الدرس الاول: جغرافية شبه الجزيرة العربية. الدرس الثاني: بناء الدولة الإسلامية (العهد النبوي). الدرس الثالث : نمو الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين الدرس الرابع: الدولة الإسلامية في عهد بني أمية. الدرس الخامس: الدولة الإسلامية في عهد بني العباس.
٥	١	٢	٢	%٢٥	الوحدة الثانية : الحضارة الإسلامية الدرس الاول: خصائص الحضارة الإسلامية. الدرس الثاني : مراكز الحضارة الإسلامية .
٢٠	٢	٨	١٠	%١٠٠	المجموع

- أن تتضمن الورقة الامتحانية (٤) أربع أسئلة ، لكل سؤال خمس درجات  $٤ \times ٥ = ٢٠$  درجة .

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٧

الصف: الأول ،الثاني الثانوي  
فصل دراسي أول- ثاني- دور ثاني

مواصفة امتحان مادة: التاريخ السودان  
العام الدراسي: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م



## جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي (فصل اول)

المستويات المعرفية				الوزن النسبي	المحتوى
المجموع	مستويات عليا ٢٠%	تطبيق ٤٠%	فهم ٤٠%		
١٤	٤	٥	٥	٤٨%	الوحدة الأولى: الحكم التركي - المصري للسودان الدرس الأول: الغزو التركي المصري للسودان ومقاومته الدرس الثاني: الإدارة في عهد محمد علي باشا. الدرس الثالث: السودان في عهد عباس ومحمد سعيد. الدرس الرابع: عهد الخديو اسماعيل. الدرس الخامس: التعليم في العهد التركي - المصري الدرس السادس: مقاومة السودانيين للحكم التركي- المصري
١٦	٢	٧	٧	٥٢%	الوحدة الثانية: لمحات من تاريخ السودان الحديث والمعاصر الدرس الأول: استقلال السودان. الدرس الثاني: الحكومات المتعاقبة على السودان ١٩٥٥-١٩٨٥. الدرس الثالث: ملامح التطور الاجتماعي الاقتصادي في السودان.
٣٠	٦	١٢	١٢	١٠٠%	المجموع

- أن تتضمن الورقة الامتحانية (٥) أسئلة ، لكل سؤال ست درجات  $٥ \times ٦ = ٣٠$  درجة .

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٧

الصف: الأول ، الثاني الثانوي  
فصل دراسي أول- ثاني- دور ثاني

مواصفة امتحان مادة: التاريخ السودان  
العام الدراسي: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م



## جدول مواصفات الصف الأول الثانوي (فصل دراسي ثاني)

المستويات المعرفية				الوزن النسبي	المحتوى
المجموع %١٠٠	مستويات عليا %١٠	تطبيق %٤٠	فهم %٥٠		
١٥	١	٦	٨	%٧٥	<p>تابع الوحدة الثانية: الحضارة الاسلامية</p> <p>الدرس الثالث: النظم الاسلامية (١).</p> <p>الدرس الرابع: النظم الاسلامية (٢).</p> <p>الدرس الخامس: النظم الاسلامية (٣).</p> <p>الدرس السادس: الحضارة الاسلامية – العلوم.</p> <p>الدرس السابع: من علماء المسلمين – العلوم الكونية.</p> <p>الدرس الثامن: نماذج من الحضارة الاسلامية – العمارة والفنون.</p> <p>الدرس التاسع: أثر الحضارة الاسلامية على النهضة الاوروبية.</p> <p>الوحدة الثالثة : نماذج من تاريخ إفريقيا وحضارتها قبل الإسلام.</p> <p>الدرس الأول: إفريقيا البيئة الطبيعية والسكان.</p> <p>الدرس الثاني : الحضارة الفرعونية .</p> <p>الدرس الثالث: السودان القديم؟</p>
٥	١	٢	٢	%٢٥	<p>الوحدة الرابعة : إنتشار الاسلام في أفريقيا.</p> <p>الدرس الأول: وسائل وأساليب إنتشار الإسلام في أفريقيا.</p> <p>الدرس الثاني : إنتشار الإسلام في شمال أفريقيا .</p> <p>الدرس الثالث: نشأة الدويلات المستقلة في بلاد المغرب العربي.</p> <p>الدرس الرابع: إنتشار الاسلام في غرب أفريقيا .</p>
٢٠	٢	٨	١٠	%١٠٠	المجموع

- أن تتضمن الورقة الامتحانية (٤) أربع أسئلة ، لكل سؤال خمس درجات  $٤ \times ٥ = ٢٠$  درجة .

## جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي (فصل دراسي ثاني)

المستويات المعرفية				الوزن النسبي	المحتوى
المجموع	مستويات عليا ٢٠%	تطبيق ٤٠%	فهم ٤٠%		
٢١	٥	٨	٨	٧٠%	الدرس الرابع: تطورات مشكلة جنوب السودان ١٩٥٥-١٩٨٥. الوحدة الثالثة: تاريخ اوربا الحديث الدرس الاول: العصور الوسطى في اوربا. الدرس الثاني: النهضة الاوربية. الدرس الثالث: الكشوف الجغرافية. الدرس الرابع: الثورة الفرنسية. الدرس الخامس: الثورة الصناعية في اوربا. الدرس السادس: الوحدة الايطالية. الدرس السابع: الوحدة الالمانية.
٩	١	٤	٤	٣٠%	الوحدة الرابعة: الصراع الأوربي حول التوسع الاستعماري الدرس الاول: الحرب العالمية الأولى. الدرس الثاني: الحرب العالمية الثانية.
٣٠	٦	١٢	١٢	١٠٠%	المجموع

- أن تتضمن الورقة الامتحانية (٥) أسئلة ، لكل سؤال ست درجات  $6 \times 5 = 30$  درجة .



## جدول مواصفات الصف الأول الثانوي (دور ثاني)

المستويات المعرفية				الوزن النسبي	المحتوى
المجموع %١٠٠	مستويات عليا %١٠	تطبيق %٤٠	فهم %٥٠		
٩	١	٤	٤	%٤٤	الوحدة الأولى : بناء الدولة الإسلامية الدرس الأول: جغرافية شبه الجزيرة العربية. الدرس الثاني: بناء الدولة الإسلامية (العهد النبوي). الدرس الثالث : نمو الدولة الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين. الدرس الرابع: الدولة الإسلامية في عهد بني أمية. الدرس الخامس: الدولة الإسلامية في عهد بني العباس.
٦	١	٢	٣	%٢٩	الوحدة الثانية : الحضارة الإسلامية الدرس الأول: خصائص الحضارة الإسلامية. الدرس الثاني : مراكز الحضارة الإسلامية. الدرس الثالث: النظم الإسلامية (١). الدرس الرابع: النظم الإسلامية (٢). الدرس الخامس: النظم الإسلامية (٣). الدرس السادس: الحضارة الإسلامية – العلوم. الدرس السابع: من علماء المسلمين – العلوم الكونية. الدرس الثامن: نماذج من الحضارة الإسلامية – العمارة والفنون. الدرس التاسع: أثر الحضارة الإسلامية على النهضة الأوروبية.
٢	-	١	١	%١٣	الوحدة الثالثة : نماذج من تاريخ إفريقيا وحضارتها قبل الإسلام. الدرس الأول: إفريقيا البيئة الطبيعية والسكان. الدرس الثاني : الحضارة الفرعونية . الدرس الثالث: السودان القديم؟
٣	-	١	٢	%١٤	الوحدة الرابعة : إنتشار الإسلام في أفريقيا. الدرس الأول: وسائل وأساليب إنتشار الإسلام في أفريقيا. الدرس الثاني : إنتشار الإسلام في شمال أفريقيا . الدرس الثالث: نشأة الدويلات المستقلة في بلاد المغرب العربي. الدرس الرابع: إنتشار الإسلام في غرب أفريقيا .
٢٠	٢	٨	١٠	١٠٠ %	المجموع

- أن تتضمن الورقة الامتحانية (٤) أربع أسئلة ، لكل سؤال خمس درجات  $٤ \times ٥ = ٢٠$  درجة .

## جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي (دور ثاني)

المستويات المعرفية				النسبة الوزنية	المحتوى
المجموع	مستويات عليا %٢٠	تطبيق %٤٠	فهم %٤٠		
٧	١	٣	٣	%٢٣	الوحدة الأولى: الحكم التركي - المصري للسودان الدرس الأول: الغزو التركي المصري للسودان ومقاومته. الدرس الثاني: الإدارة في عهد محمد علي باشا. الدرس الثالث: السودان في عهد عباس ومحمد سعيد. الدرس الرابع: عهد الخديو اسماعيل. الدرس الخامس: التعليم في العهد التركي - المصري. الدرس السادس: مقاومة السودانيين للحكم التركي - المصري.
٨	-	٤	٤	%٢٧	الوحدة الثانية: لمحات من تاريخ السودان الحديث والمعاصر الدرس الأول: استقلال السودان. الدرس الثاني: الحكومات المتعاقبة على السودان ١٩٥٥-١٩٨٥. الدرس الثالث: ملامح التطور الاجتماعي الاقتصادي في السودان. الدرس الرابع: تطورات مشكلة جنوب السودان ١٩٥٥-١٩٨٥.
١٠	٢	٣	٥	%٣٤	الوحدة الثالثة: تاريخ أوروبا الحديث الدرس الأول: العصور الوسطى في أوروبا. الدرس الثاني: النهضة الأوروبية. الدرس الثالث: الكشوف الجغرافية. الدرس الرابع: الثورة الفرنسية. الدرس الخامس: الثورة الصناعية في أوروبا. الدرس السادس: الوحدة الإيطالية. الدرس السابع: الوحدة الألمانية.
٥	٣	٢	-	%١٦	الوحدة الرابعة: الصراع الأوربي حول التوسع الاستعماري الدرس الأول: الحرب العالمية الأولى. الدرس الثاني: الحرب العالمية الثانية.
٣٠	٦	١٢	١٢	%١٠٠	المجموع

• أن تتضمن الورقة الامتحانية (٥) أسئلة ، لكل سؤال ست درجات  $٥ \times ٦ = ٣٠$  درجة .

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٧

الصف: الأول ، الثاني الثانوي  
فصل دراسي أول- ثاني- دور ثاني

مواصفة امتحان مادة: التاريخ السودان  
العام الدراسي: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

