



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية  
في مادة التاريخ / التعليم العام  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4										
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م													
دور الانعقاد	فصل دراسي اول 1	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4										
التعليم	عام 1	فني 2	أزهري 3	اخرى 4										
الفئة المستهدفة	عاديين 1	فائقين 2	مدمجين 3	الصم وضعاف السمع 5 أخرى 6										
مكان الانعقاد	مصر 1	أبناؤنا في الخارج 2		السودان 3 المسار المصري 4										
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	الإنجليزي (لغة أولى) 4	الإنجليزي (لغة ثانية) 5	الإنجليزي (مستوى رفيع) 6	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8						
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10	رياضيات (1) 11	رياضيات (2) 12	رياضيات (3) 13	الإستاتيكا 14	الديناميكا 15	الجبر والهندسة الفراغية 16						
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	الطوب 19	الفيزياء 20	الاحياء 21	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية 24						
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32						
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية ووظيفية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39	التربية الموسيقية 40						
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيانة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46								

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
أ.د/ سعاد سيد محمد الفجال	أ / أشرف عبد المنعم سيد محمد	د / حنان إبراهيم الدسوقي	أ / وليد سيد سالم محمد
د. سعاد سيد محمد الفجال	أ.د. محمد عبد المنعم سيد محمد	د. حنان إبراهيم الدسوقي	أ.د. وليد سيد سالم محمد

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 1 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 3 3 2 3 2 4

## الفئة المستهدفة:-

طلاب المرحلة الثانوية للصفوف الأول والثاني الثانوي "تاريخ" (عام - منازل - مسجونين - نزلاء مستشفى ٥٧٥٧ ، ومن في حكمهم) فصل دراسي اول .

## نواتج التعلم علي مستوي المرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني الثانوي) :-

ينبغي أن تكون الورقة الامتحانية لمادة التاريخ للصفوف الأول والثاني الثانوي وسيلة لقياس مدى تقدم الطلاب نحو تحقيق نواتج التعلم المرجوة لهذه المرحلة وهي:

• تعرف الأحداث التاريخية وفقاً لتسلسلها الزمني.

• تحليل عمليات البناء التاريخي.

• تفسير وتحليل الأحداث التاريخية.

• يستخدم مهارات البحث التاريخي.

• تحليل القضايا التاريخية واتخاذ القرار.

• ترتيب الاحداث والشخصيات في حقب تاريخية رئيسه لتحديد وتفسير العلاقات بينها.

• تقصي الحقائق التاريخية في ضوء المصادر الأولية والثانوية.

• فهم ملامح التغير في المجتمعات عبر العصور.

• تأثير العلم والتكنولوجيا علي النشاط البشري.

• الإهتمام بالقيم الروحية والاخلاقية الايجابية عبر العصور.

## الضوابط العامة للورقة الامتحانية:-

• أن تكون الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.

• أن تتوزع الأسئلة علي نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.

• أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة لتكون قادرة علي التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.

• أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من السهل الي الصعب، و تشمل على المستويات المعرفية المختلفة.

• أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.

• أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية: ( المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الفصل الدراسي - تاريخ الإمتحان).

• جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرونيته، (المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعية).

• إن ( الأرقام - الإحصائيات - التواريخ - المعلومة الإثرائية) ليست أهدافاً إختبارية بل يمكن الاستدلال بها.

• الزمن المخصص للإمتحان ساعه ونصف للصف الاول الثانوي وساعتان للصف الثاني الثانوي ، ويراعى ما يستجد من قرارات خاصة بهذه الفئة.

## الشروط والمعايير:-

اولا : الشروط الواجب توافرها في صياغة الاسئلة:

• اتباع القواعد العلمية المتعارف عليها عند صياغة الاسئلة الموضوعية والمقالية.

• قياس القدرة علي التوصل إلي المعلومات وفهمها .

• استخدام المعلومات في مواقف جديدة .

• استخدام ما درسه الطالب من معلومات في ادراك العلاقات .

• القدرة علي تطبيق المعلومات في مواقف جديدة .

• القدرة علي تحليل المعلومات والاستنتاج منها .

• القدرة علي صياغة الافكار بأسلوبه .



- القدرة علي ابتكار افكار جديدة
- ثانيا : الشروط الواجب توافرها في محددات الاجابة (مفتاح تصحيح الورقة الامتحانية) :
- إلا تكون إجابة السؤال نصيًا من الكتاب المدرسي المقرر .
- ان تكون الاجابة محددة وواضحة .
- الاتساق بين الدرجة المخصصة للسؤال المقالى والاجابة المطلوبة.
- يسمح للطالب بالاجابة علي السؤال بأي إجابة علمية منطقية في حدود ما تم دراسته .

رابعاً: توجيهات لمقدر الدرجات:-

- يراعي عند إعداد محددات إجابة أسئلة الامتحان أن تشمل ما يلي :
- الدرجة الكلية للامتحان وتشمل النهاية الكبرى والصغرى .
- تحديد عدد مفردات كل سؤال .
- تحديد الدرجة الكلية لكل سؤال .
- تحديد درجة كل مفردة .

### جدول مواصفات الصف الأول الثانوي (فصل دراسي اول)

المستويات المعرفية				الوزن النسبي	المحتوى
المجموع %١٠٠	مستويات عليا %١٠	تطبيق ومهاره %٤٠	فهم %٥٠		
٤	١	١	٢	% ٢٥	الوحدة الأولى : مدخل لدراسة حضارة مصر والعالم القديم الدرس الاول: الحضاره والتاريخ. الدرس الثاني: مصادر دراسة الحضارات. الدرس الثالث : عوامل قيام الحضارات.
١٢	١	٥	٦	% ٧٥	الوحدة الثانية : حضارة مصر القديمة (الفرعونية) الدرس الاول: ملامح من تاريخ مصر القديمة. الدرس الثاني : الحياة الاقتصادية. الدرس الثالث: الحياة السياسية والإدارية. الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية. الدرس الخامس: الحياة الدينية. الدرس السادس: الحياة الثقافية والفكرية.
١٦	٢	٦	٨	%١٠٠	المجموع

- أن تتضمن الورقة الامتحانية (٤) أربع أسئلة ، لكل سؤال اربع درجات  $4 \times 4 = 16$  درجة وتقسّم الدرجة على ٢ ، مع تطبيق القرارات الوزاريه المنظمة لذلك.

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥

الصف: الأول ، الثاني الثانوي  
فصل دراسي اول

مواصفة امتحان مادة: التاريخ  
العام الدراسي: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م



## جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي (فصل دراسي اول)

المجموع	المستويات المعرفية			الوزن النسبي	المحتوى
	مستويات عليا ٢٠%	تطبيق ومهاره ٤٠%	فهم ٤٠%		
١٣	٣	٥	٥	٥٥%	الوحدة الأولى : الحضارة العربية و ظهور الإسلام ١- حضارة شبه الجزيرة العربية قبيل ظهور الإسلام . ٢- ظهور الإسلام . ٣- دعائم بناء الدولة الإسلامية . ٤- الأخطار التي واجهت الدولة الإسلامية في المدينة النبوية
١١	٢	٤	٥	٤٥%	الوحدة الثانية : الفتوحات الإسلامية وانتشار الإسلام ١- الدولة الإسلامية عقب وفاة النبي ( صلى الله عليه وسلم ) . ٢- الفتوحات الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين . ٣- الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية . ٤- الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة العباسية .
٢٤	٥	٩	١٠	١٠٠%	المجموع

- أن تتضمن الورقة الامتحانية (٤) أسئلة ، لكل سؤال ست درجات  $4 \times 6 = 24$  درجة وتقسّم الدرجة على ٢ ، مع تطبيق القرارات الوزاريه المنظمة لذلك.

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥

الصف: الأول ، الثاني الثانوي  
فصل دراسي أول

مواصفة امتحان مادة: التاريخ  
العام الدراسي: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م



## جدول مواصفات الصف الأول الثانوي "مسجونين - مستشفى ٥٧٥٧- وما في حكمهم" ( فصل دراسي اول)

المستويات المعرفية				الوزن النسبي	المحتوى
المجموع %١٠٠	مستويات عليا %١٠	تطبيق ومهاره %٤٠	فهم %٥٠		
٥	١	١	٣	% ٢٥	الوحدة الأولى : مدخل لدراسة حضارة مصر والعالم القديم الدرس الاول: الحضاره والتاريخ . الدرس الثاني: مصادر دراسة الحضارات. الدرس الثالث : عوامل قيام الحضارات.
١٥	١	٧	٧	% ٧٥	الوحدة الثانية : حضارة مصر القديمة (الفرعونية) الدرس الاول: ملامح من تاريخ مصر القديمة. الدرس الثاني : الحياة الاقتصادية. الدرس الثالث: الحياة السياسية والإدارية. الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية. الدرس الخامس: الحياة الدينية. الدرس السادس: الحياة الثقافية والفكرية.
٢٠	٢	٨	١٠	%١٠٠	المجموع

• أن تتضمن الورقة الامتحانية أربعة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعا لكل سؤال خمس درجات ، على أن تكون درجات الورقة الامتحانية (٢٠) درجة وتقسم الدرجة على ٢ ، مع تطبيق القرارات الوزاريه المنظمة لذلك.

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ٥

الصف: الأول ، الثاني الثانوي  
فصل دراسي اول

مواصفة امتحان مادة: التاريخ  
العام الدراسي: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي "مسجونين -مستشفى ٥٧٥٧- وما في حكمهم" ( فصل دراسي اول )

المستويات المعرفية				الوزن النسبي	المحتوى
المجموع	مستويات عليا %٢٠	تطبيق ومهاره %٤٠	فهم %٤٠		
١٨	٢	٨	٨	% ٦٠	الوحدة الأولى : الحضارة العربية و ظهور الإسلام ١- حضارة شبه الجزيرة العربية قبيل ظهور الإسلام . ٢- ظهور الإسلام . ٣- دعائم بناء الدولة الإسلامية . ٤- الأخطار التي واجهت الدولة الإسلامية في المدينة النبوية
١٢	٤	٤	٤	% ٤٠	الوحدة الثانية : الفتوحات الإسلامية وانتشار الإسلام ١- الدولة الإسلامية عقب وفاة النبي ( صلى الله عليه وسلم ) . ٢- الفتوحات الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين . ٣- الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة الأموية . ٤- الفتوحات الإسلامية في عصر الدولة العباسية .
٣٠	٦	١٢	١٢	% ١٠٠	المجموع

- أن تتضمن الورقة الامتحانية (٥) أسئلة ، لكل سؤال ست درجات  $٥ \times ٦ = ٣٠$  درجة وتقسم الدرجة على ٢ مع تطبيق القرارات الوزاريه المنظمة لذلك.

