



المركز القومي لامتحانات والتقييم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإبتدائية
في مادة الدراسات الاجتماعية / أبنائنا في الخارج
الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

| المرحلة الدراسية | ابتدائي 1 ✓ | اعدادى 2 | اعدادى (مهني) 3 | ثانوى 4 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| العام الدراسي | ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م | | | |
| دور الاعتقاد | فصل دراسى اول 1 ✓ | فصل دراسى ثانى 2 ✓ | الدور الاول 3 | الدور الثانى 4 ✓ |
| التعليم | عام 1 ✓ | فنى 2 | أزهري 3 | اخرى 4 |
| الفئة المستهدفة | عاديين 1 ✓ | فائقين 2 | مدمجين 3 | مكفوفين 4 |
| مكان الاعتقاد | مصر 1 | أبنائنا في الخارج 2 ✓ | | السودان 3 |
| الصف | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | عربي 1 | دين (إسلامي) 2 | دين (مسيحي) 3 | دين (لغة أولى) 4 |
| | هندسة وقياس 9 | هندسة وحساب مشكلات 10 | رياضيات (1) علمى 11 | رياضيات (1) أبني 12 |
| | النفاض والتكامل 17 | إحصاء 18 | العلوم 19 | الفيزياء 20 |
| | اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25 | اللغة الامتائية (لغة أولى) 26 | اللغة الامتائية (لغة ثانية) 27 | اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28 |
| | التاريخ 33 | الجغرافيا 34 | اقتصاد 35 | علم النفس 36 |
| | اقتصاد منزلى 41 | الحاسب الآلى 42 | مجال زراعى 43 | مجال صناعى 44 |
| | | | الصيانة والترميمات 45 | تكنولوجيا الصناعة 46 |
| | | | الاحياء 21 | الكيمياء 22 |
| | | | الرياضيات (2) علمى 13 | الإستاتيكا 14 |
| | | | الرياضيات (2) علمى 13 | الديناميكا 15 |
| | | | الرياضيات (2) علمى 13 | الرياضيات 7 |
| | | | الرياضيات (2) علمى 13 | الجبر وإحصاء 8 |
| | | | الرياضيات (2) علمى 13 | الجبر والهندسة الفرعية 16 |
| | | | الرياضيات (2) علمى 13 | اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24 |
| | | | الرياضيات (2) علمى 13 | الدراسات اجتماعية 32 ✓ |
| | | | الرياضيات (2) علمى 13 | التربية الموسيقية 40 |

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

| الاسم | رئيس اللجنة | مقرر اللجنة | خبير المادة بالمركز | خبير المادة بالوزارة |
|-------------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------|
| أ.م.د / أسماء محمد عبد الحلیم | أ / أشرف عبد المنعم سيد محمد | د / رضا شعبان عبد السلام | سماح صلاح امام عبد القادر | |
| التوقيع | | | | |

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقييم التربوي

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 1 0 1 1 2 0 0 0 4 5 6 0 0 0 0 3 2 2 3 2 4

الفئة المستهدفة:-

طلاب المرحلة الابتدائية للصفوف الرابع والخامس والسادس الإبتدائي (أبناؤنا في الخارج).

نواتج التعلم علي مستوي المرحلة الابتدائية (الصف الرابع والخامس والسادس) :-

ينبغي أن تكون الورقة الامتحانية لمادة الدراسات الاجتماعية للصفوف الرابع والخامس والسادس الإبتدائي (أبناؤنا في الخارج). وسيلة لقياس مدى تقدم الطلاب نحو تحقيق نواتج التعلم المرجوة لهذه المرحلة وهي:

١. استخدام أدوات الدراسات الاجتماعية.
٢. وصف التوزيعات الطبيعية والبشرية للأماكن.
٣. تمييز الخصائص الطبيعية للأقاليم الجغرافية.
٤. تفسير توزيع السكان وخصائصهم.
٥. تعرف الأنشطة الاقتصادية وتوزيعها.
٦. توضيح العلاقة المتبادلة بين البيئة الطبيعية والبشرية.
٧. تعرف الأحداث وتحليلها وفق تسلسلها الزمني.
٨. تتبع تأثير العلم والتكنولوجيا والنشاط البشري علي المجتمعات عبر العصور.
٩. فهم أن المجتمعات مختلفة ومتغيرة عبر العصور.
١٠. استنتاج الآثار المترتبة علي علاقات مصر بالدول الاخرى.
١١. فهم الأفكار الاساسية المتعلقة بالحياة المدنية والسياسية.
١٢. توضيح الخصائص الرئيسية لأنظمة الحكم ومؤسساته المختلفة.
١٣. فهم معني المواطنة والمهارات اللازمة لها.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:-

- أن تكون الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة علي نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة علي التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من السهل الي الصعب.
- أن تشمل الورقة الامتحانية المستويات المعرفية المختلفة.



- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية: (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الإمتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها، (حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الاخطاء اللغوية والمطبعية).
- أن تكون المواد التعليمية المصاحبة للإمتحان (الخرائط - الجداول - الرسوم البيانية) واضحة وسليمه علمياً وفنياً.
- المعلومة الإثرائية لا تدخل في أسئلة الإمتحان (الأرقام - الإحصائيات - التواريخ) ليست أهدافاً إختبارية.
- الزمن المخصص للإمتحان لصفوف الصف الرابع والخامس والسادس (ساعة ونصف).
- جميع اسئلة الاختبار موضوعية (اختيار من متعدد) بنسبة ١٠٠%
- أن تضم الورقة الامتحانية أربعة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٤٠) درجة .



إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١١

الصف: الرابع ، الخامس ، السادس الابتدائي

مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية (أبنائنا في الخارج)
العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م



جدول مواصفات الصف الرابع الابتدائي للفصل الدراسي الأول

| المجموع | المستويات المعرفية | | | الوزن النسبي لكل مكون | المحتوى | |
|---------|--------------------|------------------|---------|-----------------------|---------|---|
| | مستويات عليا %١٥ | تطبيق ومهارة %٣٠ | فهم %٤٠ | | | تذكر %١٥ |
| ١٤ | ٢ | ٤ | ٦ | ٢ | ٣٥% | الوحدة الأولى: (بلدنا ورموزه الوطنية) الدرس الأول: أدوات تحديد المواقع. الدرس الثاني: المصادر الأولية والثانوية. الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة للعالم الدرس الرابع: محافظات مصر . الدرس الخامس: رموز بلدي. |
| ١٢ | ١ | ٣ | ٤ | ٤ | ٣٢% | الوحدة الثانية: (المظاهر الطبيعية في بلدنا) الدرس الأول: جمال أرضنا. الدرس الثاني: الطقس والمناخ. الدرس الثالث: البيئات المصرية ومواردها الطبيعية. الدرس الرابع: نحو حياة مستدامة في بلدنا. شخصيات مصرية مؤثرة : جمال حمدان وسيد درويش |
| ١٤ | ١ | ٤ | ٦ | ٣ | ٣٣% | الوحدة الثالثة: (الموارد والخدمات في بلدنا) الدرس الأول: الحرف التراثية. الدرسي الثاني: المستثمر الصغير. الدرس الثالث: معا لحياة أفضل. الدرس الرابع: حقوق الأطفال. شخصيات مصرية مؤثرة : طه حسين ومحمد طلعت حرب باشا. |
| ٤٠ | ٤ | ١١ | ١٦ | ٩ | ١٠٠% | المجموع |

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١١

الصف: الرابع ، الخامس ، السادس الابتدائي

مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية)
أبناؤنا في الخارج)
العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م



جدول مواصفات الصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الأول

| المجموع | المستويات المعرفية | | | | الوزن النسبي لكل مكون | المحتوى |
|---------|--------------------|-------|-----|------|-----------------------|--|
| | مستويات عليا | تطبيق | فهم | تذكر | | |
| | %١٠ | %٢٠ | %٣٥ | %٣٥ | | |
| ١٦ | ١ | ٣ | ٧ | ٥ | %٤٣ | المحور الأول: البيئة الطبيعية الوحدة الأولى: الملامح الطبيعية لبلدي مصر . الدرس الأول: موقع بلدي . الدرس الثاني: قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة . الدرس الثالث: مظاهر سطح بلدي . الدرس الرابع: مناخ بلدي . الدرس الخامس: النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في بلدي . الدرس السادس: التغيرات المناخية وأثرها علي بلدي . شخصيات مصرية مؤثرة: الملك نعرمر (مينا) - الملك تحتمس الثالث . |
| ١٢ | ٢ | ٣ | ٣ | ٤ | %٢٨ | المحور الثاني: الموارد والتنمية الوحدة الثانية: الموارد الطبيعية لبلدي مصر الدرس الأول: الموارد المائية في بلدي . الدرس الثاني: الموارد المعدنية في بلدي الدرس الثالث: مصادر الطاقة في بلدي الدرس الرابع: اختراع النقود والتطور |
| ١٢ | ١ | ٣ | ٤ | ٤ | %٢٩ | الوحدة الثالثة: الأنشطة الاقتصادية في بلدي بين الماضي والحاضر الدرس الأول: الزراعة في بلدي . الدرس الثاني : الثروة الحيوانية والسمكية في بلدي . الدرس الثالث : الصناعة في بلدي . الدرس الرابع : التجارة في بلدي . شخصيات مصرية مؤثرة: الملك أمنمحات الثالث - الرئيس جمال عبد الناصر |
| ٤٠ | ٤ | ٩ | ١٤ | ١٣ | %١٠٠ | المجموع |

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١١

الصف: الرابع ، الخامس ، السادس الابتدائي

مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية ()
أبناؤنا في الخارج)
العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م



جدول مواصفات الصف السادس الابتدائي للفصل الدراسي الأول

| المجموع | المستويات المعرفية | | | | تذكر %٣٥ | الوزن النسبي لكل مكون | المحتوى |
|---------|---------------------|-------------|--------------|------------|-------------|-----------------------|--|
| | مستويات عليا %١٠ | مهارة %٥ | تطبيق %١٥ | فهم %٣٥ | | | |
| ١٣ | ٢ | ١ | ٢ | ٤ | ٤ | %٣٠ | المحور الأول: البيئة الطبيعية الوحدة الأولى: وحدة أرض وتاريخ شعب الدرس الأول: الموقع الجغرافي لوطننا العربي. الدرس الثاني: قصة ظهور الإسلام. الدرس الثالث: هجرة الرسول صلي الله عليه وسلم وتأسيس الدولة الإسلامية. الدرس الرابع: لمحات من حياة الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم. |
| ١٣ | ١ | - | ٢ | ٥ | ٥ | %٣٢ | الوحدة الثانية: الملامح الطبيعية لوطننا العربي. الدرس الأول: مظاهر سطح وطننا العربي. الدرس الثاني: العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي. الدرس الثالث: الأقاليم المناخية والنباتية في وطننا العربي. الدرس الرابع: المشكلات البيئية في وطننا العربي. شخصيات عربية مؤثرة: النبي محمد صلي الله عليه وسلم - الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه |
| ١٤ | ١ | ١ | ٢ | ٥ | ٥ | %٣٨ | المحور الثاني: الموارد والتنمية الوحدة الثالثة: الموارد والأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي. الدرس الأول: الزراعة في وطننا العربي. الدرس الثاني: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي. الدرس الثالث: التعدين والصناعة في وطننا العربي. الدرس الرابع: السياحة في وطننا العربي. الدرس الخامس: التجارة في وطننا العربي. هيئات مؤثرة في المجتمع العربي: المنظمة العربية للتنمية الزراعية - المنظمة العربية للسياحة |
| ٤٠ | ٤ | ٢ | ٦ | ١٤ | ١٤ | %١٠٠ | المجموع |

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١١

الصف: الرابع ، الخامس ، السادس الابتدائي

مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية)
أبناؤنا في الخارج)
العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م



جدول مواصفات الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

| المجموع | المستويات المعرفية | | | الوزن النسبي لكل مكون | المحتوى | |
|---------|---------------------|---------------------|------------|-----------------------|---------|--|
| | مستويات عليا %١٥ | تطبيق ومهارة %٣٠ | فهم %٤٠ | | | تذكر %١٥ |
| ١٤ | ٢ | ٤ | ٦ | ٢ | ٣٥% | الوحدة الأولى: (السكان ونظام الحكم) الدرس الأول: أنماط سكان بلدنا الدرس الثاني: التراث الثقافي لسكان بلدنا. الدرس الثالث: نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا . الدرس الرابع: نظام الحكم في بلدنا. الدرس الخامس: من يحكم بلدنا |
| ١٢ | ١ | ٣ | ٤ | ٤ | ٣٢% | الوحدة الثانية: (الأماكن السياحية والتراثية في بلدنا) الدرس الأول: تراثنا الوطني الدرس الثاني: الأماكن التراثية في بلدنا. الدرس الثالث: الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا. الدرس الرابع: السياحة واقتصاد بلدنا. الدرس الخامس: مسئولياتنا نحو تراث بلدنا هيئات مؤثرة في المجتمع المصري |
| ١٤ | ١ | ٤ | ٦ | ٣ | ٣٣% | الوحدة الثالثة: ((وسائل النقل في بلدنا) الدرس الأول: تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع الدرس الثاني: أنواع وسائل النقل في حياتي الدرس الثالث: قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل. الدرس الرابع: تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع. شخصيات مصرية مؤثرة : الملك خوفو والملكة حتشبسوت |
| ٤٠ | ٤ | ١١ | ١٦ | ٩ | ١٠٠% | المجموع |

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١١

الصف: الرابع ، الخامس ، السادس الابتدائي

مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية (أبنائنا في الخارج)
العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م



جدول مواصفات الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني
(أبنائنا في الخارج)

| المجموع | المستويات المعرفية | | | الوزن النسبي لكل مكون | المحتوى |
|---------|--------------------|-----------|---------|-----------------------|---|
| | مستويات عليا %١٠ | تطبيق %٢٠ | فهم %٣٥ | | |
| ١٤ | ٢ | ٤ | ٤ | ٤ | %٣٥ المحور الثالث: الثقافة والمجتمع الوحدة الأولى: سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا الدرس الثاني: الهرم السكاني . الدرس الثالث: مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر. الدرس الخامس: الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر. |
| ١٤ | ٢ | ٤ | ٤ | ٤ | %٣٥ الوحدة الثانية: لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور الدرس الثاني: مصر في عصري البطالمة والرومان. الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا الدرس الرابع: العلوم والآداب في بلدنا شخصيات مصرية مؤثرة |
| ١٢ | ١ | ٣ | ٤ | ٤ | %٣٠ المحور الرابع : الحضارات والتواصل الوحدة الثالثة: علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر الدرس الأول: التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم. الدرس الثاني التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم. الدرس الثالث: التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم. الدرس الرابع:البورصة المصرية هينات مؤثرة في المجتمع المصري |
| ٤٠ | ٥ | ١١ | ١٢ | ١٢ | %١٠٠ المجموع |

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١١

الصف: الرابع ، الخامس ، السادس الابتدائي

مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية)
أبنائنا في الخارج)
العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م



جدول مواصفات الصف الرابع الابتدائي الدور الثاني

| المجموع | المستويات المعرفية | | | الوزن النسبي لكل مكون | المحتوى | |
|---------|--------------------|------------------|---------|-----------------------|---------|--|
| | مستويات عليا %١٥ | تطبيق ومهارة %٣٠ | فهم %٤٠ | | | تذكر %١٥ |
| ٧ | ١ | ٢ | ٣ | ١ | ١٧% | الوحدة الأولى: (بلدنا ورموزه الوطنية) الدرس الأول: أدوات تحديد المواقع. الدرس الثاني: المصادر الأولية والثانوية. الدرس الثالث: موقع مصر بالنسبة للعالم الدرس الرابع: محافظات مصر . الدرس الخامس: علم مصر . الدرس السادس: الأعياد القومية في محافظتنا وشعاراتها |
| ٦ | ١ | ١ | ٣ | ١ | ١٦% | الوحدة الثانية: (المظاهر الطبيعية في بلدنا) الدرس الأول: جمال أرضنا . الدرس الثاني: الطقس والمناخ . الدرس الثالث: البيئات المصرية . الدرس الرابع: الموارد الطبيعية في بيئتنا المصرية . الدرس الخامس: المشكلات البيئية في بلدنا . شخصيات مصرية مؤثرة : جمال حمدان وسيد درويش |
| ٧ | ١ | ٢ | ٤ | - | ١٧% | الوحدة الثالثة: ((الموارد والخدمات في بلدنا) الدرس الأول: الحياة المستدامة . الدرس الثاني: الحرف التراثية . الدرس الثالث: معا لحياة أفضل . الدرس الرابع: حقوق الأطفال . الدرس الخامس: مهن ومهارات للمستقبل . الدرس السادس: المستثمر الصغير . شخصيات مصرية مؤثرة : طه حسين وطلعت حرب |
| ٧ | ١ | ٢ | ٣ | ١ | ١٧% | الوحدة الأولى: (السكان ونظام الحكم) |

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١١

الصف: الرابع ، الخامس ، السادس الابتدائي

مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية)
أبناؤنا في الخارج)
العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

| | | | | | | |
|----|---|----|----|---|------|---|
| | | | | | | <p>الدرس الأول: أنماط سكان بلدنا</p> <p>الدرس الثاني: التراث الثقافي لسكان بلدنا.</p> <p>الدرس الثالث: نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا .</p> <p>الدرس الرابع: نظام الحكم في بلدنا.</p> <p>الدرس الخامس: من يحكم بلدنا</p> |
| ٦ | - | ١ | ٤ | ١ | ١٦% | <p>الوحدة الثانية: (الأماكن السياحية والتراثية في بلدنا)</p> <p>الدرس الأول: تراثنا الوطني</p> <p>الدرس الثاني: الأماكن التراثية في بلدنا .</p> <p>الدرس الثالث: الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا .</p> <p>الدرس الرابع: السياحة واقتصاد بلدنا.</p> <p>الدرس الخامس: مسئولياتنا نحو تراث بلدنا</p> <p>هيئات مؤثرة في المجتمع المصري</p> |
| ٧ | - | ٤ | ٣ | - | ١٧% | <p>الوحدة الثالثة: ((وسائل النقل في بلدنا))</p> <p>الدرس الأول: تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع</p> <p>الدرس الثاني: أنواع وسائل النقل في حياتي</p> <p>الدرس الثالث: قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل .</p> <p>الدرس الرابع: تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع .</p> <p>شخصيات مصرية مؤثرة : الملك خوفو والملكة حتشبسوت</p> |
| ٤٠ | ٤ | ١٢ | ٢٠ | ٤ | ١٠٠% | المجموع |

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١١

الصف: الرابع ، الخامس ، السادس الابتدائي

مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية ()
أبناؤنا في الخارج)
العام الدراسي: ٢٣-٢٤ م



جدول مواصفات الصف الخامس الابتدائي الدور الثاني
(أبنائنا في الخارج)

| المجموع | المستويات المعرفية | | | | الوزن النسبي لكل مكون | المحتوى |
|---------|--------------------|-------|-----|------|-----------------------|--|
| | مستويات عليا | تطبيق | فهم | تذكر | | |
| | %١٠ | %٢٠ | %٣٥ | %٣٥ | | |
| ١١ | ١ | ٤ | ٢ | ٤ | %٢٢ | المحور الأول: البيئة الطبيعية الوحدة الأولى: الملامح الطبيعية لبلدي مصر الدرس الأول: موقع بلدي الدرس الثاني: قصة نشأة الحضارة المصرية القديمة الدرس الثالث: مظاهر سطح بلدي الدرس الرابع: مناخ بلدي الدرس الخامس: النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في بلدي الدرس السادس: التغيرات المناخية وأثرها علي بلدي شخصيات مصرية مؤثرة: الملك مينا(نعرمر)-الملك تحتمس الثالث. |
| ٥ | ١ | ٢ | ١ | ١ | %١٤ | المحور الثاني: الموارد والتنمية الوحدة الثانية: الموارد الطبيعية لبلدي مصر الدرس الأول: الحاجات والموارد الاقتصادية الدرس الثاني:الموارد المائية في بلدي الدرس الثالث: الموارد المعدنية في بلدي الدرس الرابع: مصادر الطاقة في بلدي الدرس الخامس: اختراع النقود والتطور |
| ٥ | ١ | ١ | ٢ | ١ | %١٥ | الوحدة الثالثة: الأنشطة الاقتصادية في بلدي بين الماضي والحاضر الدرس الأول:الإنتاج والاقتصاد الدرس الثاني: الزراعة بين الماضي والحاضر في بلدي الدرس الثالث: الثروة الحيوانية والسمكية في بلدي الدرس الرابع:الصناعة بين الماضي والحاضر في بلدي الدرس الخامس: التجارة بين الماضي والحاضر في بلدي |

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١١

الصف: الرابع ، الخامس ، السادس الابتدائي

مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية (أبنائنا في الخارج)
العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م



| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|------|--|
| | | | | | | شخصيات مصرية مؤثرة: الملك امنحات الثالث- الرئيس جمال عبد الناصر |
| ٧ | ١ | ١ | ٣ | ٢ | %١٧ | المحور الثالث: الثقافة والمجتمع الوحدة الرابعة : سكان بلدنا وحياتهم الاجتماعية والدينية الدرس الأول: نمو السكان وتوزيعهم في بلدنا الدرس الثاني: الهرم السكاني . الدرس الثالث: مشكلة الزيادة السكانية في بلدنا الدرس الرابع: الحياة الاجتماعية في بلدنا بين الماضي والحاضر. الدرس الخامس: الحياة الدينية في بلدنا بين الماضي والحاضر. |
| ٧ | - | ٢ | ٢ | ٣ | %١٧ | الوحدة الخامسة: لمحات من تاريخ وحضارة بلدنا الدرس الأول: انتصارات بلدنا عبر العصور الدرس الثاني:مصر في عصري البطالمة والرومان. الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا الدرس الرابع: العلوم والآداب في بلدنا شخصيات مصرية مؤثرة |
| ٥ | ١ | ١ | ٢ | ١ | %١٥ | المحور السادسة: الحضارات والتواصل الوحدة الثالثة: علاقات مصر مع العالم بين الماضي والحاضر الدرس الأول: التواصل السياسي والعسكري بين مصر والعالم. الدرس الثاني التواصل العلمي والثقافي بين مصر والعالم. الدرس الثالث: التواصل الاقتصادي بين مصر والعالم. الدرس الرابع:البورصة المصرية هيئات مؤثرة في المجتمع المصري |
| ٤٠ | ٥ | ١١ | ١٢ | ١٢ | %١٠٠ | المجموع |
| إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١١ | | | | | | الصف: الرابع ، الخامس ، السادس الابتدائي |
| | | | | | | مواصفة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية (أبنائنا في الخارج) العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م |
|  | | | | | | |