



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة الرياضيات / الصم وضعاف السمع
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| بيانات المواصفات | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------------|---|-------------------------------|---------------------|--------------------------------|---|-------------------------------|-----------|--------------------------------|----------------------|------------------------------|--------|--------------------------------|----|------------------------------|--|
| المرحلة الدراسية | | ابتدائي 1 | | | اعدادي 2 | | | اعدادي (مهني) 3 ✓ | | | ثانوي 4 | | | | | | |
| العام الدراسي | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| دور الامتحان | | فصل دراسي اول 1 ✓ | | | فصل دراسي ثاني 2 | | | الدور الاول 3 | | | الدور الثاني 4 | | | | | | |
| التظيم | | عام 1 ✓ | | | فني 2 | | | أزهري 3 | | | اخرى 4 | | | | | | |
| اللغة المستهدفة | | عانيين 1 | | فائقين 2 | | منمجين 3 | | | مكتوفين 4 | | الصم وضعاف السمع 5 ✓ | | أخرى 6 | | | | |
| مكان الامتحان | | مصر 1 ✓ | | | ابناتنا في الخارج 2 | | | السودان 3 | | | المسار المصري 4 | | | | | | |
| الصف | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 ✓ | 10 ✓ | 11 ✓ | 12 | 13 | 14 | | |
| المادة | | عربي 1 | | دين (إسلامي) 2 | | دين (مسيحي) 3 | | إنجليزي (لغة أولى) 4 | | إنجليزي (لغة ثانية) 5 | | إنجليزي (مستوى رفيع) 6 | | رياضيات 7 ✓ | | جبر وإحصاء 8 | |
| | | هندسة وقياس 9 | | هندسة وحساب مثلثات 10 | | رياضيات (1) علمي 11 | | رياضيات (1) أسي 12 | | رياضيات (2) علمي 13 | | الإستيكيا 14 | | الديناميكا 15 | | الجبر والهندسة الفراغية 16 | |
| | | التفاضل والتكامل 17 | | إحصاء 18 | | العلوم 19 | | الفيزياء 20 | | الاحياء 21 | | الكيمياء 22 | | الجيولوجيا 23 | | اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24 | |
| | | اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25 | | اللغة الامتامية (لغة أولى) 26 | | اللغة الامتامية (لغة ثانية) 27 | | اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28 | | اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29 | | اللغة الصينية (لغة ثانية) 30 | | اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31 | | دراسات اجتماعية 32 | |
| | | التاريخ 33 | | الجغرافيا 34 | | اقتصاد 35 | | علم النفس 36 | | تربية وطنية 37 | | الفلسفة 38 | | التربية الفنية 39 | | التربية الموسيقية 40 | |
| | | اقتصاد منزلي 41 | | الحاسب الآلي 42 | | مجال زراعي 43 | | مجال صناعي 44 | | الصيانة والترميمات 45 | | تكنولوجيا الصناعة 46 | | | | | |

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

| الاسم | رئيس اللجنة | مقرر اللجنة | مدير عام إدارة التربية الخاصة | خبير المادة بالتربية الخاصة |
|----------------------------|---------------|---------------|-------------------------------|-----------------------------|
| أ.م.د/ إيمان عبد الله محمد | أ/ منال عزقول | أ/ سحر الألفي | شيماء احمد فؤاد | |
| أ.م.د/ إيمان عبد الله محمد | | | شيماء أحمد فؤاد | |

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 3 1 1 5 1 0 0 9 1 0 1 1 0 0 0 0 7 2 3 2 4

أولاً: الفئة المستهدفة بالمواصفة:

طلاب المرحلة الإعدادية بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع بصفوفها الثلاثة (٩ - ١٠ - ١١).

ثانياً: نواتج التعلم للمرحلة الإعدادية:

المجال: الأعداد والعمليات عليها

المعيار الأول: تعرف الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها.

المعيار الثاني: إجراء العمليات الحسابية بمهارة وإدراك العلاقات بينها.

المعيار الثالث: الحساب بمهارة والتوصل إلى تقديرات معقولة.

المجال: الجبر والعلاقات والدوال

المعيار الأول: فهم معنى كل من المتغيرات والحدود والمقادير الجبرية.

المعيار الثاني: إجراء عمليات على مقادير جبرية.

المعيار الثالث: تعرف المعادلات والمتباينات وإيجاد حلولاً جبرية وبيانية لها.

المعيار الرابع: فهم واستخدام الأنماط والعلاقات والدوال.

المجال: الهندسة والقياس

المعيار الأول: إنشاء أشكالاً هندسية ذات بعدين وثلاثة أبعاد، وتوضيح خواصها وتحليل العلاقات بينها.

المعيار الثاني: تطبيق بعض التحويلات الهندسية واستخدامها في إثبات بعض العلاقات الرياضية.

المجال: حساب المثلثات

المعيار: تعرف أساسيات حساب المثلثات وتطبيقها في مواقف رياضية وحياتية مختلفة.

المجال: تحليل البيانات والإحصاء والاحتمال

المعيار الأول: تجميع البيانات وتنظيمها وتمثيلها.

المعيار الثاني: تطبيق الطرق والأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل بيانات معينة وإصدار أحكاماً على

التفسيرات والتنبؤات.

المعيار الثالث: تطبيق المفاهيم الأساسية للاحتمال.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية

١. أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.

٢. أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.

٣. أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.

٤. أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة (٣٠٪ التذكر، ٣٠٪ الفهم، ٤٠٪

التطبيق).

٥. أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.

٦. أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة- الشهر والسنة).

٧. جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط- نوع الخط- المسافات بين السطور- الهوامش- العناوين- تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.

٨. في أسئلة الاختيار من متعدد يجب أن يكون عدد البدائل ثلاثة بدائل أحدها فقط صحيح.

٩. زمن الإجابة ساعتان للورقة الامتحانية.

١٠. الالتزام بالمصطلحات والرموز الواردة في الكتاب المدرسي عند صياغة الأسئلة.

١١. عمل نموذج إجابة يشمل جميع الحلول وتوزع عليه الدرجات بدقة.

بالنسبة للصفين الأول والثاني الإعدادي:

١٢. يتم احتساب درجات كل فصل دراسي من (٣٠) درجة توزع كالتالي:

أولاً: (٢٠%) من إجمالي الدرجة أنشطة صافية.

ثانياً: (٨٠%) من إجمالي الدرجة اختبار نهاية الفصل الدراسي.

١٣. يعقد امتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات ويخصص له (٢٤) درجة.

١٤. يتم جمع درجات كل من (الورقة الامتحانية، ودرجة الأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة) فتصبح درجة كل فصل دراسي (٣٠) درجة.

١٥. ليس للفصل الأول نهاية صغرى بينما للفصل الثاني نهاية صغرى وهي (٣٠%).

بالنسبة للصف الثالث الإعدادي:

١٦. يعقد امتحان تحريري في نهاية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات ويخصص له (٣٠) درجة

١٧. النهاية الكبرى لدرجة الرياضيات في الفصلين الدراسيين ٦٠ درجة (٣٠ درجة لكل فصل دراسي)، والنهاية الصغرى للمادة ٣٠ درجة.

١٨. ليس للفصل الدراسي الأول نهاية صغرى، بينما للفصل الدراسي الثاني نهاية صغرى وهي ٣٠% بواقع ٩ درجات.

أولاً : مواصفات الصف الأول الإعدادي

نواتج التعلم موزعة على المستويات المعرفية للصف الأول الإعدادي لمادة الرياضيات للصفم وضعاف السمع

الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

فى نهاية تدريس هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:

| المجال | المستوى | التذكر ٣٠٪ | الفهم ٣٠٪ | التطبيق ٤٠٪ |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------|---|-------------|
| الأول: الأعداد والعمليات عليها | ◆ يتعرف معنى قابلية قسمة عدد طبيعي على آخر لا يساوي الصفر. | ◆ يقارن بين نواتج عمليات جمع مختلفة. | ◆ يحل مسائل نمطية عددية على العمليات على الأعداد. | |
| | ◆ يتعرف القسمة المطولة. | ◆ يقارن بين كسرين عاديين. | ◆ يجري عمليات التقريب لأقرب جزء من مائة وجزء من ألف. | |
| | ◆ يتعرف معنى تحليل عدد طبيعي إلى عوامل. | ◆ يقارن بين كسرين عشريين. | ◆ يحل مسائل على العمليات الرياضية على الكسور العادية. | |
| | ◆ يعرف النسبه من حيث معناها وكيفية التعبير عنها ومكوناتها وخواصها | ◆ يحل عدداً إلى عوامله الأولية. | ◆ يحل مسائل على العمليات الرياضية على الكسور العشرية. | |
| | ◆ يعرف التناسب من حيث معناه وبعض صورة وخواصه. | | | |
| | ◆ يعرف مقياس الرسم. | | | |

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ١٤ ورقة

المرحلة الاعدادية لمدارس الأمل للصفم
وضعاف السمع - الفصل الدراسي: الأول

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

| المجال | المستوى | التذكر ٣٠٪ | الفهم ٣٠٪ | التطبيق ٤٠٪ |
|----------------------------|---------|--|---|---|
| الثاني: الجبر والعلاقات | | <ul style="list-style-type: none"> ◆ يعرف مفهوم المجموعة. ◆ يعرف المجموعة المنتهية. ◆ يعرف المجموعة غير المنتهية. ◆ يعرف المجموعة الخالية. ◆ يتعرف رموز الانتماء وعدم الانتماء، الاحتواء وعدم الاحتواء. ◆ يذكر شروط متى تكون $S \supseteq S$ ◆ يذكر شرط تساوى مجموعتين. ◆ يعرف كلا من اتحاد أو تقاطع مجموعتين والفرق بينهما. ◆ يعرف المجموعة الشاملة والمكملة. | <ul style="list-style-type: none"> ◆ يميز المجموعة المنتهية وغير المنتهية. ◆ يعبر عن المجموعة بطريقة السرد. ◆ يعبر عن المجموعة بالصفة المميزة. ◆ يمثل المجموعة بشكل فن. ◆ يميز بين المجموعة وعناصرها وعدد عناصرها. ◆ يميز بين الانتماء والاحتواء. ◆ يميز بين الاتحاد والتقاطع ومكملة المجموعة. ◆ يعبر بشكل فن عن كل من اتحاد مجموعتين، تقاطع مجموعتين، الفرق بين مجموعتين، مكملة المجموعة والعكس. | <ul style="list-style-type: none"> ◆ يوجد الفرق بين مجموعتين. ◆ يوجد مكملة مجموعة. ◆ يوجد اتحاد وتقاطع مجموعتين. |

| المجال | المستوى | التذكر ٣٠٪ | الفهم ٣٠٪ | التطبيق ٤٠٪ |
|---------|---------|--|---|---|
| الهندسة | الثالث: | <ul style="list-style-type: none"> ◆ يتعرف بعض المفاهيم الهندسية (النقطة) ◆ يتعرف الخط المستقيم-الشعاع-القطعة المستقيمة. ◆ يتعرف الدائرة (مركزها، نصف القطر، الوتر، والقطر) ◆ يتعرف الزاوية. | <ul style="list-style-type: none"> ◆ يميز بين الخط المستقيم والشعاع والقطعة المستقيمة. | <ul style="list-style-type: none"> ◆ يرسم دائرة. ◆ يرسم زاوية. ◆ يرسم خط مستقيم- شعاع- قطعة مستقيمة. ◆ يرسم بعض الانشاءات الهندسية. |

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العام الدراسي: ٢٣/٢٠٢٤ م

المرحلة الاعدادية لمدارس الأمل للصف
وضعاف السمع - الفصل الدراسي: الأول

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ١٤ ورقة

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف الأول الإعدادي المهني للصم وضعاف السمع

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| المجموع | | التطبيق ٤٠٪ | | الفهم ٣٠٪ | | المعرفة ٣٠٪ | | المستوى المجال / الوحدة |
|---------|--------|-------------------|---------|------------------|----------------|------------------|----------------|-----------------------------------|
| المجموع | الدرجة | الدرجة | الأسئلة | الدرجة | الأسئلة | الدرجة | الأسئلة | |
| ٦ | ٤ | (٤) بنود موضوعية | | | (٢) بند موضوعي | ٢ | (٢) بند موضوعي | الأول: الأعداد والعمليات عليها |
| | ٢ | (١/٢) سؤال مقال | ٢ | (١/٢) سؤال مقال | | | | |
| ٦ | ٦ | (٦) بنود موضوعية | ٢ | (٢) بند موضوعي | ٢ | (٢) بند موضوعي | ٢ | الثاني: الجبر: المجموعات |
| ٩ | ٧ | (٧) بنود موضوعية | ٢ | (٢) بند موضوعي | ٢ | (٢) بند موضوعي | ٣ | مفاهيم هندسية |
| | ٢ | (١/٢) سؤال مقال | ٢ | (١/٢) سؤال مقال | | | | |
| ٣ | ٣ | (٣) بنود موضوعية | ٢ | (٢) بند موضوعي | ١ | (١) بند موضوعي | | انشاءات هندسية |
| ٢٤ | ٢٠ | (٤) أسئلة موضوعية | ٦ | (٦) بنود موضوعية | ٧ | (٧) بنود موضوعية | ٧ | المجموع |
| | ٤ | (١) سؤال مقال | ٤ | (١) سؤال مقال | | | | |

- ♦ تتكون الورقة الامتحانية من ٥ أسئلة (٤ أسئلة موضوعية، وسؤال مقال)؛ وتجمع كل ٥ بنود معاً في سؤال موضوعي مستقل، والأسئلة الموضوعية تشمل الإكمال، الصواب والخطأ، المزوجة، والاختيار من متعدد (يشتمل السؤال على ٣ بدائل).
- ♦ تصحح الورقة الامتحانية من ٢٤ درجة.

ثانيا : مواصفات الصف الثانى الإعدادي

نواتج التعلم موزعة على المستويات المعرفية للصف الثانى الإعدادي لمادة الرياضيات للصفم وضعاف السمع

الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

فى نهاية تدريس هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:

| المجال | المستوى | التذكر ٣٠% | الفهم ٣٠% | التطبيق ٤٠% |
|--------------------------------------|--|--|--|-------------|
| الأول: الأعداد والعمليات عليها | <ul style="list-style-type: none"> ◆ يتعرف مجموعة الأعداد النسبية. ◆ يتعرف القيمة المطلقة لعدد نسبي. ◆ يتعرف مفهوم الضرب المتكرر. ◆ يتعرف قوانين ضرب وقسمة الأساسات المتحدة. | <ul style="list-style-type: none"> • يقرأ ويكتب أعداد نسبية. • يقارن بين أعداد نسبية، ويمثلها على خط الأعداد. • يستنتج خواص العمليات الحسابية (الجمع ، الطرح، الضرب، القسمة) على أعداد نسبية. • يجري عمليات ضرب وقسمة الأعداد النسبية ذات الأساسات المتحدة. | <ul style="list-style-type: none"> ◆ يستكمل بعض عناصر متتابعة من الأعداد وفقاً لنمط معين. ◆ يجري العمليات الحسابية (الجمع، الطرح، الضرب، القسمة) على أعداد نسبية . ◆ يحل مسائل نمطية على الأعداد النسبية. ◆ يحل مسائل على الضرب المتكرر. | |

| المستوى المجال | التذكر ٣٠٪ | الفهم ٣٠٪ | التطبيق ٤٠٪ |
|----------------------------------|--|--|---|
| الثاني: الهندسة | <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الدائرة. • يتعرف الأشكال الهندسية المختلفة (المثلث، المربع، المثلث،...) • يعرف حالات تطابق مثلثين. | <ul style="list-style-type: none"> • يقسم قطعة مستقيمة. • يرسم مثلث متساوي الأضلاع تقع رؤوسه على دائرة. • يرسم مربع تقع رؤوسه على دائرة. • يرسم مثلث منتظم تقع رؤوسه على دائرة. • ينشأ أشكالاً هندسية ذات بعدين ويوضح خواصها. | <ul style="list-style-type: none"> • يحل تطبيقات عملية على الإنشاءات الهندسية. • يطبق على حالات تطابق المثلثات. |

| | | |
|--|---|------------------------------------|
| مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م | المرحلة الإعدادية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي: الأول | إجمالي عدد أوراق الموصفة : ١٤ ورقة |
|--|---|------------------------------------|

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف الثانى الإعدادي المهني للصم وضعاف السمع

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| المجموع | | | التطبيق ٤٠٪ | | الفهم ٣٠٪ | | المعرفة ٣٠٪ | | المستوى |
|---------|--------|-------------------|-------------|------------------|-----------|------------------|-------------|------------------|------------------------------|
| المجموع | الدرجة | الأسئلة | الدرجة | الأسئلة | الدرجة | الأسئلة | الدرجة | الأسئلة | المجال/ الوحدة |
| ٦ | ٦ | (٦) بنود موضوعية | ٢ | (٢) بند موضوعي | ٢ | (٢) بند موضوعي | ٢ | (٢) بند موضوعي | الأعداد النسبية |
| ٦ | ٤ | (٤) بنود موضوعية | | | ٢ | (٢) بند موضوعي | ٢ | (٢) بند موضوعي | العمليات على الأعداد النسبية |
| | ٢ | (١/٢) سؤال مقال | ٢ | (١/٢) سؤال مقال | | | | | |
| ٤ | ٢ | (٢) بند موضوعي | | | ١ | (١) بند موضوعي | ١ | (١) بند موضوعي | إنشاءات هندسية |
| | ٢ | (١/٢) سؤال مقال | ٢ | (١/٢) سؤال مقال | | | | | |
| ٨ | ٨ | (٨) بنود موضوعية | ٤ | (٤) بنود موضوعية | ٢ | (٢) بند موضوعي | ٢ | (٢) بند موضوعي | حالات تطابق المثلثات |
| ٢٤ | ٢٠ | (٤) أسئلة موضوعية | ٦ | (٦) بنود موضوعية | ٧ | (٧) بنود موضوعية | ٧ | (٧) بنود موضوعية | المجموع |
| | ٤ | (١) سؤال مقال | ٤ | (١) سؤال مقال | | | | | |

- ♦ تتكون الورقة الامتحانية من ٥ أسئلة (٤ أسئلة موضوعية، وسؤال مقال)؛ وتجمع كل ٥ بنود معاً في سؤال موضوعي مستقل، والأسئلة الموضوعية تشمل الإكمال، الصواب والخطأ، المزاجية، والاختيار من متعدد (يشتمل السؤال على ٣ بدائل).
- ♦ تصحح الورقة الامتحانية من ٢٤ درجة.

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ١٤ ورقة

المرحلة الاعدادية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي: الأول

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

ثالثاً : مواصفات الصف الثالث الإعدادي

نواتج التعلم موزعة على المستويات المعرفية للصف الثالث الإعدادي لمادة الرياضيات للضعاف والسمع

الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

في نهاية تدريس هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على أن:

| المستوى | التذكر ٣٠٪ | الفهم ٣٠٪ | التطبيق ٤٠٪ |
|--------------------------------------|--|--|--|
| المجال | | | |
| الأول: الأعداد والعمليات عليها | <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف مفهوم الجذر التربيعي. • يتعرف الجذر التكعيبي لعدد نسبي. • يتعرف الأعداد غير النسبية. • يتعرف مجموعة الأعداد الحقيقية. • يتعرف مفهوم الضرب المتكرر. | <ul style="list-style-type: none"> • يميز بين الجذرين التربيعي والتكعيبي لعدد نسبي. • يميز بين العددين النسبي وغير النسبي. • يميز بين مجموعات الأعداد الطبيعية ، والصحيحة، والنسبية وغير النسبية، والحقيقية. • يفهم علاقة الاحتواء بين مجموعات الأعداد . • يحدد مفهوم انغلاق مجموعة الأعداد الحقيقية بالنسبة لعملية معينة. • يمثل أعداد حقيقية على خط الأعداد. | <ul style="list-style-type: none"> • يوجد الجذر التكعيبي لعدد نسبي مُكعب كامل. • يحل تطبيقات على الجذور التربيعية والتكعبية. • يقارن ويرتب أعداد غير نسبية وأعداد حقيقية. • يمثل مجموعات جزئية من الأعداد الحقيقية على خط الأعداد. • يحل مسائل رياضية وحياتية تتضمن أعداد غير نسبية وحقيقية. • يجرى العمليات على الأعداد الحقيقية. • يحل مسائل على الأسس. |

| المستوى | التذكر ٣٠% | الفهم ٣٠% | التطبيق ٤٠% |
|--|---|--|--|
| المجال الثاني: الجبر (تحليل المقادير الجبرية) | <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف العامل المشترك. • يتعرف المقدار الثلاثي. | <ul style="list-style-type: none"> • يميز بين المربع الكامل وفرق المربعين [(أ - ب)٢، (أ٢ - ب٢)] • يميز بين مجموع المربعين والفرق بينهما. | <ul style="list-style-type: none"> • يحل مقداراً جبرياً بإخراج العامل المشترك. • يحل المقدار الثلاثي. • يحل الفرق بين مربعين. |

| المجال - الوحدة | المستوى | التذكير ٣٠٪ | الفهم ٣٠٪ | التطبيق ٤٠٪ |
|-----------------|---------|---|--|---|
| الهندسة | | <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف مسقط نقطة على مستقيم. • يتعرف نظرية فيثاغورث. • يذكر نص عكس نظرية فيثاغورس. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ يرسم مسقط قطعة معلومة على مستقيم معلوم. ♦ يرسم مسقط شعاع على مستقيم معلوم. ♦ يوجد مسقط قطعة معلومة على مستقيم معلوم. ♦ يوجد مسقط شعاع على مستقيم معلوم. | <ul style="list-style-type: none"> ♦ يستخدم نظرية فيثاغورث في ايجاد طول أحد أضلاع المثلث القائم الزاوية إذا علم طول الضلعين الآخرين. ♦ يوجد طول ضلع مثلث قائم باستخدام نظرية فيثاغورس. ♦ يثبت أن المثلث قائم باستخدام عكس نظرية فيثاغورس. ♦ يحل مسائل باستخدام نظرية فيثاغورث وعكسها. |

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العام الدراسي: ٢٣/٢٤ م

المرحلة الاعدادية لمدارس الأمل للصم
وضعاف السمع - الفصل الدراسي: الأول

إجمالي عدد أوراق الموصفة : ١٤ ورقة

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف الثالث الإعدادي المهني للصم وضعاف السمع

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

| المجموع | | | التطبيق ٤٠٪ | | الفهم ٣٠٪ | | المعرفة ٣٠٪ | | المستوى |
|---------|--------|-------------------|-------------|------------------|-----------|------------------|-------------|------------------|------------------------|
| المجموع | الدرجة | الأسئلة | الدرجة | الأسئلة | الدرجة | الأسئلة | الدرجة | الأسئلة | المجال/ الوحدة |
| ٨ | ٨ | (٨) بنود موضوعية | ٣ | (٣) بنود موضوعية | ٢ | (٢) بند موضوعي | ٣ | (٣) بنود موضوعية | الأعداد الحقيقية |
| ٧ | ٤ | (٤) بنود موضوعية | | | ٢ | (٢) بند موضوعي | ٢ | (٢) بند موضوعي | تحليل المقادير الجبرية |
| | ٣ | (١/٣) سؤال مقال | ٣ | (١/٣) سؤال مقال | | | | | |
| ٦ | ٦ | (٦) بنود موضوعية | ٢ | (٢) بند موضوعي | ٢ | (٢) بند موضوعي | ٢ | (٢) بند موضوعي | المساقط |
| ٩ | ٦ | (٦) بنود موضوعية | ١ | (١) بند موضوعي | ٣ | (٣) بنود موضوعية | ٢ | (٢) بند موضوعي | نظرية فيثاغورث وعكسها |
| | ٣ | (١/٣) سؤال مقال | ٣ | (١/٣) سؤال مقال | | | | | |
| ٣٠ | ٢٤ | (٤) أسئلة موضوعية | ٦ | (٦) بنود موضوعية | ٩ | (٩) بنود موضوعية | ٩ | (٩) بنود موضوعية | المجموع |
| | ٦ | (١) سؤال مقال | ٦ | (١) سؤال مقال | | | | | |

- ♦ تتكون الورقة الامتحانية من ٥ أسئلة (٤ أسئلة موضوعية، وسؤال مقال)؛ وتجمع كل ٦ بنود معاً في سؤال موضوعي مستقل، والأسئلة الموضوعية تشمل الإكمال، الصواب والخطأ، المزوجة، والاختيار من متعدد (يشتمل السؤال على ٣ بدائل).
- ♦ يخصص لكل سؤال ٦ درجات؛ فتصبح الورقة الامتحانية من ٣٠ درجة.