مواصفات الأوراق الامتحانية للشهادة الإعدادية
في مادة الرياضيات / المسار المصرى
الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثانى – الدورالثانى
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائى1			اعدادى ✔2			اعدادى(مهنى) 3			ثانوى 4				
العام الدراسى	٢٠٢٣ /٢٠٢٤م													
دور الانعقاد	فصل دراسى اول ✔1			فصل دراسى ثانى ✔2			الدور الاول3			الدور الثانى ✔ 4				
التعليم	عام ✔ 1			فنى2			أزهرى3			اخرى4				
الفئة المستهدفة	عاديين ✔ 1			فائقين2			مدمجين 3			مكفوفين 4			الصم وضعاف السمع 5		أخرى6
مكان الانعقاد	مصر1			أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصرى ✔ 4				
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	✔9	10	11	12	13	14
المادة	عربي 1	دين (إسلامى)2	دين (مسيحى)3	رياضيات(١) علمى11	رياضيات(١) أدبى12	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع)6	رياضيات 7	جبر وإحصاء ✔8				
	هندسة وقياس ✔ 9	هندسة وحساب مثلثات ✔10	الطوم 19	رياضيات(٢)علمى 13	الفيزياء 20	رياضيات(٢) 21	الاحياء 21	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24				
	التفاضل والتكامل17	إحصاء18	اللغة الالمانية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى)28	علم النفس 36	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32					
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الالمانية (لغة أولى) 26	اقتصاد 35	مجال زراعى 43	مجال صناعى 44	الصيانة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46							
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	الحاسب الآلى 42			تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربيةالفنية 39	التربيةالموسيقية40					
	اقتصاد منزلى 41													

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالوزارة
الاسم	أ.م.د/ إيمان عبد الله محمد	أ/ منال عزقول	أ/ سمير محمد سعداوى
التوقيع			

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

أ.د/ رمضان محمد رمضان

Code	2	0	1	1	4	0	0	0	0	0	9	0	0	8	9	1	0	2	3	2	4

أولاً: الفئة المستهدفة بالمواصفة:

تلاميذ مدارس المسار المصري للصف الثالث الإعدادى.

ثانياً: نواتج التعلم للمرحلة الإعدادية:

المجال: الأعداد والعمليات عليها

المعيار الأول: تعرف الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها.

المعيار الثانى: إجراء العمليات الحسابية بمهارة وإدراك العلاقات بينها.

المعيار الثالث: الحساب بمهارة والتوصل إلى تقديرات معقولة.

المجال: الجبر والعلاقات والدوال

المعيار الأول: فهم معنى كل من المتغيرات والحدود والمقادير الجبرية.

المعيار الثانى: إجراء عمليات على مقادير جبرية.

المعيار الثالث: تعرف المعادلات والمتباينات وإيجاد حلولاً جبرية وبيانية لها.

المعيار الرابع: فهم واستخدام الأنماط والعلاقات والدوال.

المجال: الهندسة والقياس

المعيار الأول: إنشاء أشكالاً هندسية ذات بعدين وثلاثة أبعاد، وتوضيح خواصها وتحليل العلاقات بينها.

المعيار الثالث: استخدام التمثيل البصري والنمذجة الهندسية فى حل بعض المشكلات الرياضية.

المجال: حساب المثلثات

المعيار: تعرف أساسيات حساب المثلثات وتطبيقها فى مواقف رياضية وحياتية مختلفة.

المجال: تحليل البيانات والإحصاء والاحتمال

المعيار الأول: تجميع البيانات وتنظيمها وتمثيلها.

المعيار الثانى: تطبيق الطرق والأساليب الإحصائية المناسبة لتحليل بيانات معينة وإصدار أحكاماً على التفسيرات والتنبؤات.

المعيار الثالث: تطبيق المفاهيم الأساسية للاحتمال.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية

١. أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.

٢. أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.

٣. أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للتلاميذ.

٤. أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.

٥. أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
٦. أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – الشهر والسنة).
٧. جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط– نوع الخط– المسافات بين السطور– الهوامش– العناوين– تعليمات الأسئلة– جودة الطباعة– الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.
٨. في أسئلة الاختيار من متعدد يجب أن يكون عدد البدائل أربعة بدائل أحدها فقط صحيح.
٩. زمن الإجابة ساعتان للورقة الامتحانية.
١٠. ليس للفصل الدراسي الأول نهاية صغرى ويشترط لنجاح الطالب حصوله على ٥٠٪ من الدرجة الكلية للفصلين الدراسيين بشرط حصول الطالب على ٣٠٪ من درجة الورقة الامتحانية للفرعين معا للفصل الدراسى الثانى.
١١. (أ) النهاية الكبرى لكل من ورقة الجبر وورقة الهندسة لمجموع الفصلين الدراسيين هو ٣٠ درجة بواقع (١٥ درجة لكل فصل دراسى).
(ب) فتكون النهاية الكبرى لدرجة الرياضيات فى الفصلين الدراسيين ٦٠ درجة، والنهاية الصغرى للمادة ٣٠ درجة.

<u>بالنسبة للدور الثانى:</u>

١٢. يعقد امتحان تحريري خاص بالدور الثانى في مادة الرياضيات درجته الكلية من (٦٠) ستون درجة ويشمل الامتحان ورقتين مستقلتين الأولى في الجبر والإحصاء والثانية في الهندسة ويخصص(٣٠) ثلاثون درجة لكل ورقة امتحانيه.
١٣. تصحح كل ورقة امتحانيه من (٣٠) ثلاثون درجة موزعة على الأسئلة حسب جدول المواصفات.
١٤. تكون النهاية العظمى لمادة الرياضيات في الورقتين معاً (٦٠) ستون درجة.

<u>رابعاً: شروط ومعايير تطبيق نظام الكتاب المفتوح</u>

١. الشروط الواجب توافرها فى السؤال فى هذا النظام من حيث الصياغة:

- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تقيس المسائل قدرة التلاميذ على إيجاد المعلومة، والتطبيق فى مواقف مختلفة.
- أن تقيس المسائل مدى قدرة التلاميذ على استخدام المعلومات والمعارف فى إدارك العلاقات والتوصل لحل المسائل.

٢. **الشروط الواجب توافرها فى مفتاح التصحيح:**

- أن تكون الإجابة محددة، وتُحدد نطاق الإجابة المطلوب.
- مقياس التقدير محدد وواضح وموزع عليه الدرجات بدقة.

٣. **الشروط الواجب توافرها فيما يسمح به من مصادر للمتعلم أثناء إجراء الامتحان:**

- أن يُسمح للتلميذ فقط باصطحاب الكتاب المدرسي أو أية مصادر ورقية معتمدة من الوزارة، ولا يُسمح له بأخذ أية مصادر أخرى إلكترونية.

٤. **التوجهات لمقدرى الدرجات لضمان جودة التصحيح فى ظل هذا النظام:**

- دراسة الامتحان جيدا قبل إجراء التصحيح والمناقشة فى الحلول الأخرى للمسائل وذلك من خلال الاطلاع على عينة من إجابات التلاميذ.
- مراعاة الحلول الأخرى والحلول غير النمطية للمسائل.

المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى
مواصفات الورقة الامتحانية
قسم تطوير الامتحانات

أولاً: مواصفات الورقة الإمتحانية الصف الثالث الإعدادي لتلاميذ مدارس المسار المصرى

نواتج التعلم موزعة على المستويات المعرفية للجبر والإحصاء للصف الثالث الاعدادى لتلاميذ مدارس المسار المصرى

الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

بعد دراسة الطالب لمقرر الفصل الدراسى الأول يجب ان يكون قادراً على أن :

المستوى المجال	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٥٠٪	حل المشكلات ٢٠٪
الجبر (حاصل الضرب الديكارتي، العلاقات، الدالة، دوال كثيرات الحدود)	• يمثل الحاصل الديكارتى لمجموعتين بمخطط سهمى . • يمثل الحاصل الديكارتى لمجموعتين بمخطط بيانى. • يعين مجموعة من النقط على شبكة بيانية متعامدة للحاصل الديكارتى ح × ح. • يعبر رمزيا عن الدالة. • يميز بين العلاقة والدالة. • يميز بين الدالة الخطية والدالة التربيعية.	♦ يوجد حاصل الضرب الديكارتى لمجموعتين غير خاليتين. ♦ يوجد بيان العلاقة. ♦ يمثل بيان العلاقة بمخطط سهمي وآخر بياني. ♦ يوجد المجال والمجال المقابل والمدى للدالة. ♦ يمثل الدالة الخطية بيانيا. ♦ يمثل الدالة التربيعية بيانيا. ♦ يوجد القيمة العظمى ومعادلة محور التماثل لمنحى الدالة التربيعية.	•يحل مسائل غير نمطية على ايجاد الحاصل الديكارتى لمجموعتين. •يحل مسائل غير نمطية على إيجاد بيان العلاقة. •يحل مسائل غير نمطية على الدالة التربيعية.

المستوى المجال	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٥٠٪	حل المشكلات ٢٠٪
الجبر (النسبة والتناسب والتغير الطردى والتغير العكسى)	• يوجد الوسط المتناسب لعددين . • يوجد قيمة حد متناسب فى تناسب معلوم. • يميز بين التغير الطردى والتغير العكسى	• يحل مسائل على النسبة والتناسب • يحل مسائل على التغير الطردى ، والتغير العكسى. • يطبق التغير الطردى أو العكسى فى مواقف هندسية وفيزيائية . • يثبت صحة متطابقة باستخدام خواص التناسب .	• يحل مشكلات فيزيائية وهندسية وحياتية باستخدام التغير الطردى أو التغير العكسى .
الإحصاء	• يقارن بين أساليب جمع البيانات . • يوجد المدى لمجموعة من القيم. • يختار عينة من مجتمع ما • باستخدام طريقة العينة العشوائية الطبقية. • يحسب الانحراف المعيارى لمجموعة قيم محدودة . • يحسب ا لانحراف المعيارى لتوزيع تكرارى. • يستخدم الآلة الحاسبة لحساب الانحراف المعيارى.	• يستخدم المتوسطات والانحراف المعيارى لمقارنة مجموعتين من القيم.	• يحل مشكلات غير نمطية باستخدام الانحراف المعيارى.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية للجبـــــر والإحصـــاء للصف الثالث الاعدادى لتلاميذ مدارس المسار المصري
الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

مستويات التعلم / المحتوى	الفهـم ٣٠٪		التطبيق ٥٠٪		حل المشكلات ٢٠٪		مجموع الأسئلة	الدرجات	
	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة		الدرجة	المجموع
حاصل الضرب الديكارتي العلاقات، الدالة، دوال كثيرات الحدود.	(٢) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	١			(٣) مفردات موضوعية	٣	١٢
	(½) سؤال مقال	٣	(½) سؤال مقال	٣	(½) سؤال مقال	٣	(١½) سؤال مقال	٩	
النسبة والتناسب والتغير الطردى والتغير العكسى	(١) مفردة موضوعية	١	(١) مفردة موضوعية	١			(٢) مفردة موضوعية	٢	١٤
	(½) سؤال مقال	٣	(١) سؤال مقال	٦	(½) سؤال مقال	٣	(٢) سؤال مقال	١٢	
الإحصاء			(١) مفردة موضوعية	١			(١) مفردة موضوعية	١	٤
			(½) سؤال مقال	٣			(½) سؤال مقال	٣	
المجموع	(٣) مفردات موضوعية	٣	(٣) مفردات موضوعية	٣			(١) سؤال موضوعى	٦	٣٠
	(١) سؤال مقال	٦	(٢) سؤال مقال	١٢	(١) سؤال مقال	٦	(٤) أسئلة مقالية	٢٤	

- الورقة الامتحانية مكونة من خمسة أسئلة الأول منها اختيار من متعدد من أربعة بدائل أحدهم فقط صحيح ، مكون من ٦ مفردات بـ ٦ درجات ، وأربعة أسئلة مقالية لكل منها ٦ درجات.

نواتج التعلم موزعة على المستويات المعرفية للهندسة التحليلية وحساب المثلثات للصف الثالث الاعدادى

لتلاميذ مدارس المسار المصري – الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤م

المستوى / المجال	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٥٠٪	حل المشكلات ٢٠٪
الهندسة التحليلية	• يحل مسائل باستخدام قانون البعد بين نقطتين. • يوجد احداثيا منتصف قطعة مستقيمة معلوم طرفيها. • يوجد ميل مستقيم بمعلومية زاويته مع الاتجاه الموجب لمحور السينات، والعكس. • يوجد معادلة مستقيم بمعلومية ميله والجزء المقطوع من محور الصادات . • يحدد نوع شكل هندسباستخدام قانون البعد بين نقطتين • يحل مسائل باستخدام قانون ايجاد احداثيا منتصف قطعة مستقيمة. • يحدد العلاقة بين مستقيمين باستخدام الميل. • يحدد نوع شكل رباعى باستخدام الميل. • يحل مسائل باستخدام معادلة المستقيم بمعلومية	• يوجد احداثيا نقطة طرفية لقطعة مستقيمة بمعلومية نقطة منتصف القطعة ونقطة الطرف الآخر . • يوجد مساحة شكل هندسى بمعلومية رؤوسه. • يحل مشكلات باستخدام الميل.	• يحل مشكلات باستخدام قانون البعد بين نقطتين . • يثبت أن ٣ نقط معلومة على استقامة واحدة بأكثر من طريقة.

المستوى / المجال	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٥٠٪	حل المشكلات ٢٠٪
	الميل والجزء المقطوع من محور الصادات .		
حساب المثلثات	• يوجد النسب المثلثية لزاوية فى مثلث قائم بمعلومية طولى ضلعين فيه. • يعبر عن قياس زاوية بالدرجات .باستخدام الدرجات والدقائق والثوانى، والعكس . • يحل مسائل باستخدام النسب المثلثية • يوجد قيمة مقدار يحوى نسب مثلثية خاصة	• يحل مسائل هندسية باستخدام النسب المثلثية . • يستخدم الآلة الحاسبة لايجاد نسبة مثلثية لزاوية معلومة ، والعكس .	• يحل مسائل غير نمطية باستخدام النسب المثلثية • يحل بعض المسائل بأكثر من طريقة .

مواصفات الورقة الامتحانية - مركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي - قسم تطوير الامتحانات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية للهندسة التحليلية وحساب المثلثات للصف الثالث الاعدادى لتلاميذ مدارس المسار المصري

الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

مستويات التعلم / المحتوى	الفهم ٣٠٪		التطبيق ٥٠٪		حل المشكلات ٢٠٪		مجموع الأسئلة	الدرجات	
	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة		الدرجة	المجموع
حساب المثلثات	(٢) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	١			(٣) مفردات موضوعية	٣	١٢
			(١) سؤال مقال	٦	(½) سؤال مقال	٣	(١½) سؤال مقال	٩	
الهندسة التحليلية	(١) مفردة موضوعية	١	(٢) مفردة موضوعية	٢			(٣) مفردات موضوعية	٣	١٨
	(١) سؤال مقال	٦	(١) سؤال مقال	٦	(½) سؤال مقال	٣	(٢½) سؤال مقال	١٥	
المجموع	(٣) مفردات موضوعية	٣	(٣) مفردات موضوعية	٣			(١) سؤال موضوعى	٦	٣٠
	(١) سؤال مقال	٦	(٢) سؤال مقال	١٢	(١) سؤال مقال	٦	(٤) أسئلة مقالية	٢٤	

- الورقة الامتحانية مكونة من خمسة أسئلة الأول منها اختيار من متعدد من أربعة بدائل أحدهم فقط صحيح مكون من ٦ مفردات بـ ٦ درجات، وأربعة أسئلة مقالية لكل منها ٦ درجات.

ثانيًا: مواصفات الورقة الإمتحانية الصف الثالث الإعدادي لتلاميذ مدارس المسار المصرى

نواتج التعلم موزعة على المستويات المعرفية للجبر والإحتمال للصف الثالث الاعدادى لتلاميذ مدارس المسار المصرى

الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

بعد دراسة الطالب لمقرر الفصل الدراسى الثانى يجب ان يكون قادراً على أن :

المستوى / المحتوى	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٥٠٪	حل المشكلات ٢٠٪
المعادلات	♦ يفسر الحل الجبري بيانيا. ♦ يتحقق من مجموعة الحل.	♦ يوجد مجموعة الحل لمعادلتين من الدرجة الأولى في متغيرين جبريا أو بيانيا. ♦ يوجد مجموعة الحل لمعادلة من الدرجة الثانية في مجهول واحد بيانيا أو جبريا. ♦ يوجد مجموعة الحل لمعادلتين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية جبريا.	♦ يحل مسائل لفظية غير نمطية بتكوين معادلتين من الدرجة الأولى. ♦ يحل مسائل لفظية غير نمطية بتكوين معادلتين إحداهما من الدرجة الأولى والأخرى من الدرجة الثانية

المستوى المحتوى	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٥٠٪	حل المشكلات ٢٠٪
الدوال الكسرية والعمليات عليها	♦ يحدد أصفار دالة كثيرة الحدود. ♦ يوجد المعكوس الجمعى للكسر الجبرى. ♦ يعطى أمثلة على خواص عملية جمع الكسور الجبرية. ♦ يحدد مجال ناتج جمع كسور جبرية. ♦ يميز بين الدوال الكسرية المتساوية وغير المتساوية.	♦ يعين مجال دالة كسرية ♦ يعين المجال المشترك لكسرين جبريين ♦ يختزل دالة كسرية إلى أبسط صورة. ♦ يجمع (يطرح) كسرين جبريين. ♦ يضرب (يقسم) كسرين جبريين.	♦ يحل مسائل لفظية غير نمطية على تعيين المجال المشترك لأكثر من كسرين جبريين ♦ يوجد ناتج أكثر من عملية على الكسور الجبرية (جمع أو طرح مع ضرب أو قسمة).

تابع نواتج التعلم موزعة على المستويات المعرفية للجبر والاحتمال للصف الثالث الاعدادى

لتلاميذ مدارس المسار المصري- الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤م

المستوى / المحتوى	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٥٠٪	حل المشكلات ٢٠٪
الاحتمال	♦ يعبر عن الاحداث والعمليات عليها بأشكال فن.	♦ يجرى العمليات على الاحداث (الاتحاد – التقاطع). ♦ يستخدم شكل فن فى حساب احتمال وقوع حدثين معا. ♦ يستخدم شكل فن فى حساب احتمال وقوع الحدثين أ أو ب . ♦ يحل تمارين تطبيقية باستخدام الحدث المكمل والفرق بين حدثين.	♦ يحل تمارين غير نمطية باستخدام العمليات على الاحداث. ♦ يحل تمارين غير نمطية باستخدام الحدث المكمل والفرق بين حدثين.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية للجبـــــر والإحتمال للصف الثالث الاعدادى لتلاميذ مدارس المسار المصري
الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المستويات المعرفية / المحتوى	الفهم ٣٠٪		التطبيق ٥٠٪		حل المشكلات ٢٠٪		مجموع الأسئلة	الدرجات	
	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة		الدرجة	المجموع
الوحدة الاولى: المعادلات	(٢) مفردة موضوعية	٢					(٢) مفردة موضوعية	٢	١١
			(١) سؤال مقال	٦	(½) سؤال مقال	٣	(١½) سؤال مقال	٩	
الوحدة الثانية: الدوال الكسرية والعمليات عليها	(١) مفردة موضوعية	١	(١) مفردة موضوعية	١			(٢) مفردة موضوعية	٢	١٤
	(½) سؤال مقال	٣	(١) سؤال مقال	٦	(½) سؤال مقال	٣	(٢) سؤال مقال	١٢	
الوحدة الثالثة: الاحتمال			(٢) مفردة موضوعية	٢			(٢) مفردة موضوعية	٢	٥
	(½) سؤال مقال	٣					(½) سؤال مقال	٣	
المجموع	(٣) مفردات موضوعية	٣	(٣) مفردات موضوعية	٣			(١) سؤال موضوعى	٦	٣٠
	(١) سؤال مقال	٦	(٢) سؤال مقال	١٢	(١) سؤال مقال	٦	(٤) أسئلة مقالية	٢٤	

- الورقة الامتحانية مكونة من خمسة أسئلة الأول منها اختيار من متعدد من أربعة بدائل أحدهم فقط صحيح مكون من٦ مفردات بـ ٦ درجات، وأربعة أسئلة مقالية لكل منها ٦ درجات.

نواتج التعلم موزعة على المستويات المعرفية للهندسة المستوية للصف الثالث الاعدادى

لتلاميذ مدارس المسار المصري– الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤م

بعد دراسة الطالب لمقرر الفصل الدراسى الثانى يجب ان يكون قادراً على أن :

المستوى / المحتوى	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٥٠٪	حل المشكلات ٢٠٪
الوحدة الخامسة **الهندسة**	• يرسم دائرة تمر بنقطة أو نقطتين معلومتين . • يرسم دائرة تمر بثلاث نقط معلومة ليست على استقامة واحدة . • يميز بين طول القوس وقياس القوس. • يميز بين الزاوية المحيطية والزاوية المركزية. • يميز الزوايا التى تحصر نفس القوس. • يميز الزاوية الخارجة عن الشكل الرباعى الدائرى.	• يستخدم نتائج التماثل فى الدائرة فى حل مسائل نمطية • يحل مسائل تتعلق بوضع دائرة بالنسبة لأخرى . • يحل مسائل على نظرية الأوتار المتساوية. • يبدع زخارف هندسية باستخدام الأدوات الهندسية. • يوجد قياس زاوية باستخدام العلاقة بين الزوايا المحيطية والمركزية. • يوجد قياس زاوية باستخدام خواص الشكل الرباعى الدائرى. • يحسب قياس زاوية باستخدام العلاقة بين الزاوية المماسية والزاوية المركزية والنظريات المتعلقة بذلك. • يحسب طول قطعة مستقيمة.	• يستخدم نتائج التماثل فى الدائرة لحل مسائل غير نمطية. • يحل مسائل غير نمطية باستخدام الانماط الهندسية . • يحل مسائل غير نمطية باستخدام نظرية الأوتار المتساوية . • يحل تمارين غير نمطية باستخدام النظريات والتمارين المشهورة والنتائج.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية للهندسة المستوية للصف الثالث الاعدادى

لتلاميذ مدارس المسار المصري – الفصل الدراسى الثانى ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤م

مستويات التعلم / المحتوى	الفهم ٣٠٪		التطبيق ٥٠٪		حل المشكلات ٢٠٪		مجموع الأسئلة	الدرجات	
	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة و نوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة		الدرجة	المجموع
• تعاريف ومفاهيم هندسية • الاوضاع النسبية لنقطة ، مستقيم ، دائرة بالنسبة لدائرة • تعيين الدائرة *علاقة أوتار الدائرة بمركزها	(١) مفردة موضوعية	١	(١) مفردة موضوعية	١			(٢) مفردة موضوعية	٢	٨
			(١) سؤال مقال	٦			(١) سؤال مقال	٦	
• الزاوية المركزية وقياس الأقواس • العلاقة بين الزاوية المركزية والمحيطية • الزوايا المحيطية المرسومة على نفس القوس			(١) مفردة موضوعية	١			(١) مفردة موضوعية	١	٧
	(½) سؤال مقال	٣	(½) سؤال مقال	٣			(١) سؤال مقال	٦	
• الشكل الرباعى الدائرى • خواص الشكل الرباعى الدائرى	(١) مفردة موضوعية	١	(١) مفردة موضوعية	١			(٢) مفردة موضوعية	٢	٨
	(½) سؤال مقال	٣			(½) سؤال مقال	٣	(١) سؤال مقال	٦	
• العلاقة بين مماسات الدائرة • الزاوية المماسية	(١) مفردة موضوعية	١					(١) مفردة موضوعية	١	٧
			(½) سؤال مقال	٣	(½) سؤال مقال	٣	(١) سؤال مقال	٦	
المجموع	(٣) مفردات موضوعية	٣	(٣) مفردات موضوعية	٣			(١) سؤال موضوعى	٦	٣٠
	(١) سؤال مقال	٦	(٢) سؤال مقال	١٢	(١) سؤال مقال	٦	(٤) أسئلة مقالية	٢٤	

- الورقة الامتحانية مكونة من خمسة أسئلة الأول منها اختيار من متعدد من أربعة بدائل أحدهم فقط صحيح مكون من٦ مفردات بـ ٦ درجات، وأربعة أسئلة مقالية لكل منها ٦ درجات.

ثالثًا: مواصفات الورقة الإمتحانية الصف الثالث الإعدادي لتلاميذ مدارس المسار المصرى

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات (الجبر) للصف الثالث الاعدادى لتلاميذ مدارس المسار المصري–الدور الثانى ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

مستويات التعلم / المحتوى	الفهم ٣٠ ٪		التطبيق ٥٠ ٪		حل المشكلات ٢٠ ٪		مجموع الأسئلة	الدرجات	
	عدد الاسئلة و نوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة		الدرجة	المجموع
العلاقات والدوال والنسبة والتناسب والتغير	(١) مفردة موضوعية	١	(١) مفردة موضوعية	١			(٢) مفردة موضوعية	٢	١١
			(١) سؤال مقال	٦	(½) سؤال مقال	٣	(١½) سؤال مقال	٩	
المعادلات والدوال الكسرية	(٢) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	١			(٣) مفردات موضوعية	٣	١٢
	(½) سؤال مقال	٣	(½) سؤال مقال	٣	(½) سؤال مقال	٣	(١½) سؤال مقال	٩	
الاحصاء والاحتمال			(١) مفردة موضوعية	١			(١) مفردات موضوعية	١	٧
	(½) سؤال مقال	٣	(½) سؤال مقال	٣			(١) سؤال مقال	٦	
المجموع	(٣) مفردات موضوعية	٣	(٣) مفردات موضوعية	٣			(١) سؤال موضوعى	٦	٣٠
	(١) سؤال مقال	٦	(٢) سؤال مقال	١٢	(١) سؤال مقال	٦	(٤) أسئلة مقالية	٢٤	

- الورقة الامتحانية مكونة من خمسة أسئلة الأول منها اختيار من متعدد من أربعة بدائل أحدهم فقط صحيح مكون من ٦ مفردات بـ ٦ درجات، وأربعة أسئلة مقالية لكل منها ٦ درجات .

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات (الهندسة) للصف الثالث الاعدادى لتلاميذ مدارس المسار المصري الدور الثانى ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

مستويات التعلم / المحتوى		الفهم ٣٠٪		التطبيق ٥٠٪		حل المشكلات ٢٠٪		مجموع الأسئلة	الدرجات	
		عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الاسئلة ونوعيتها	الدرجة		الدرجة	المجموع
الهندسة لتحليلية وحساب المثلثات		(١) مفردة موضوعية	١	(١) مفردة موضوعية	١			(٢) مفردة موضوعية	٢	١٤
		(½) سؤال مقال	٣	(١) سؤال مقال	٦	(½) سؤال مقال	٣	(٢) سؤال مقال	١٢	
الهندسة	• " تعاريف و مفاهيم هندسية • الاوضاع النسبية لنقطة ، مستقيم ، دائرة بالنسبة لدائرة • تعيين الدائرة *علاقة اوتار الدائرة بمركزها والزاوية المركزية وقياس الأقواس والزوايا المحيطية	(١) مفردة موضوعية	١	(١) مفردة موضوعية	١			(٢) مفردة موضوعية	٢	٨
		(½) سؤال مقال	٣	(½) سؤال مقال	٣			(١) سؤال مقال	٦	
	الشكل الرباعي الدائري والعلاقة بين مماسات الدائرة والزاوية المماسية	(١) مفردة موضوعية	١	(١) مفردة موضوعية	١			(٢) مفردة موضوعية	٢	٨
				(½) سؤال مقال	٣	(½) سؤال مقال	٣	(١) سؤال مقال	٦	
المجموع		(٣) مفردات موضوعية	٣	(٣) مفردات موضوعية	٣			(١) سؤال موضوعى	٦	٣٠
		(١) سؤال مقال	٦	(٢) سؤال مقال	١٢	(١) سؤال مقال	٦	(٤) أسئلة مقالية	٢٤	

- الورقة الامتحانية مكونة من خمسة أسئلة الأول منها اختيار من متعدد من أربعة بدائل أحدهم فقط صحيح مكون من ٦ مفردات بـ ٦ درجات، وأربعة أسئلة مقالية لكل منها ٦ درجات.