



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة الرياضيات / الصم وضعاف السمع
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات														
المرحلة الدراسية	ابتدائي ✓ 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4										
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م													
دور الانعقاد	فصل دراسي اول ✓ 1	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4										
التعليم	عام ✓ 1	فني 2	أزهري 3	اخرى 4										
الفئة المستهدفة	عاديين 1	فائقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4	الصم وضعاف السمع ✓ 5	اخرى 6								
مكان الانعقاد	مصر ✓ 1	ابناتونا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4										
الصف	1	2	3	✓ 4	✓ 5	✓ 6	✓ 7	✓ 8	9	10	11	12	13	14
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6	رياضيات ✓ 7	جبر وإحصاء 8						
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) أدبي 12	رياضيات (2) علمي 13	الإستاتيكا 14	الديناميكا 15	الجبر والهندسة الفراغية 16						
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24						
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامتية (لغة أولى) 26	اللغة الامتية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32						
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية التقنية 39	التربية الموسيقية 40						
اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيقة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46									

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالتربية الخاصة
أ.م.د. إيمان عبد الله محمد	أ. منال عزقول	أ. سحر الألفي	شيماء احمد فؤاد	
أ.م.د. إيمان عبد الله محمد				شيماء أحمد فؤاد

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 1 1 1 5 1 0 0 4 5 6 7 8 0 0 0 0 7 2 3 2 4

أولاً: الفئة المستهدفة بالمواصفة:

طلاب المرحلة الابتدائية بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع بصفوفها الخمسة (٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨).

ثانياً: نواتج التعلم للمرحلة الابتدائية:

المجال: الأعداد والعمليات عليها

المعيار الأول: الحس بالعدد والتعرف على الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها .
المعيار الثاني: إجراء العمليات على الأعداد والعلاقات بينها وتوظيفها في حل مسائل حياتيه.
المعيار الثالث: استخدام أدوات واستراتيجيات ملائمه للحساب بمهاره تتضمن النسبة والتناسب.

المجال: الجبر والعلاقات والدوال

المعيار الأول: التعرف على مزيد من الأنماط وفهمها.
المعيار الثاني: تمثيل العلاقة بين متغيرين بيانياً.
المعيار الثالث: تحليل المواقف ونمذجتها رياضياً.

المجال: الهندسة والقياس

المعيار الأول: فهم خواص الأشكال الهندسية في الفراغ (ثلاثية البعد -ثنائية البعد) والعلاقة بينهما .
المعيار الثاني: حل مسائل رياضية وحياتية مستخدماً خواص الأشكال والتحويلات الهندسية.
المعيار الثالث: التعرف على وحدات القياس المقننة، وإدراك العلاقات بينها.
المعيار الرابع: استيعاب مفاهيم القياس واستخدامها في حل المسائل الرياضية.
المعيار الخامس: اختيار واستخدام وحدات القياس المناسبة لعمل تقديرات مقبولة أو قياسات دقيقة.

المجال: تحليل البيانات والإحصاء والاحتمال

المعيار الأول: طرح تساؤلات والاجابة عنها من خلال جمع بيانات وتنظيمها وعرضها بصورة مناسبة.
المعيار الثاني: اختيار الأساليب الاحصائية المناسبة واستخدامها في تحليل البيانات.
المعيار الثالث: التحقق من صحة الادلة المتوفرة من البيانات والتوصل إلي استنتاجات صحيحة منها.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية

١. أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
٢. أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
٣. أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
٤. أن تكون الورقة الامتحانية هي نفسها ورقة الإجابة.
٥. أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.

٦. أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة (٣٠٪ المعرفة ، ٣٠٪ الفهم، ٤٠٪ التطبيق).
٧. أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
٨. أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
٩. جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط- نوع الخط- المسافات بين السطور- الهوامش- العناوين- تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.
١٠. في أسئلة الاختيار من متعدد يجب أن يكون عدد البدائل ثلاثة بدائل أحدها فقط صحيح.
١١. الالتزام بالمصطلحات والرموز الواردة في الكتاب المدرسي عند صياغة الأسئلة.
١٢. عمل نموذج إجابة يشمل جميع الحلول الممكنة وتوزع عليه الدرجات بدقة.

بالنسبة للصفين الرابع والخامس الابتدائي:

١٣. يطبق القرار الوزاري رقم (١٩٥ م في ٩/١٠/٢٠٢٣) وفيه يتم احتساب درجات كل فصل دراسي من (١٠٠) درجة توزع كالتالي:
- أولاً: (٧٠) درجة موزعة كما يلي: { ٣٠ درجة لاختبارات الشهور، ٣٥ درجة المهام الأدائية، ٥ درجات المواظبة}.
- ثانياً: (٣٠) درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي.
١٤. تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) درجة .
١٥. زمن الإجابة على الورقة الإمتحانية في نهاية كل فصل دراسي ساعة ونصف الساعة.
١٦. يعتبر التلميذ ناجحاً آخر العام إذا حصل على (٥٠٪) من الدرجة الكلية بشرط حصوله على (٣٠٪) من درجة امتحان الفصل الدراسي الثاني بواقع (٩) درجات.

بالنسبة للصفين السادس والسابع الابتدائي:

١٧. في الصف السادس يدرس التلميذ من كتاب الرياضيات للصف الرابع الإبتدائي للفصل الدراسي الأول.
١٨. في الصف السابع يدرس التلميذ كتاب الرياضيات للصف الخامس الإبتدائي للفصل الدراسي الأول.
١٩. يتم احتساب درجات كل فصل دراسي من (٤٠) درجة توزع كالتالي:
- أولاً: (٤٠٪) من إجمالي الدرجة أنشطة صفية.
- ثانياً: (٦٠٪) من إجمالي الدرجة اختبار نهاية الفصل الدراسي.

٢٠. تصحح الورقة الامتحانية من (٢٤) درجة.
٢١. يعتبر التلميذ ناجحاً آخر العام إذا حصل على (٥٠٪) من الدرجة الكلية بشرط حصوله على (٣٠٪) من درجة امتحان الفصل الدراسي الثاني.

٢٢. يتم جمع درجات كل من (الورقة الامتحانية، ودرجة الأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة) فتصبح درجة كل فصل دراسي (٤٠) درجة.

٢٣. يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

بالنسبة للصف الثامن الابتدائي:

٢٤. في الصف الثامن يدرس التلميذ كتاب الرياضيات للصف السادس الإبتدائي للفصل الدراسي الأول.

٢٥. يطبق القرار الوزاري رقم (١٦٨) في (٢٩/٩/٢٠٢٢) وفيه يتم احتساب درجات كل فصل دراسي من (١٠٠٪) توزع كالتالي:

أولاً: (٢٠٪) من إجمالي الدرجة كما يلي {١٠٪ لاختبارات الشهور، ٥٪ للمواظبة، ٥٪ للسلوك}.
ثانياً: (٨٠٪) من درجة كل فصل لاختبار نهاية الفصل الدراسي.

٢٦. تصحح الورقة الامتحانية من (٣٢) درجة.

٢٧. يتم جمع درجات كل من (الورقة الامتحانية، ودرجة الأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة) فتصبح درجة كل فصل دراسي (٤٠) درجة.

٢٨. يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

أولاً: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع

للمصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

في نهاية تدريس هذا المقرر يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن:

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير		المجال
٧٠٪	يتعرف مزيداً من الأعداد حتى ١٠ أرقام.	١ - ١ - ١	المعيار الأول فهم الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها	١ - ١-الأعداد والعمليات عليها
	يميز بين القيمة المكانية وقيمة الرقم في عدد حتى ١٠ أرقام.	٢ - ١ - ١		
	يتعرف معنى تحليل عدد طبيعي إلى عوامل.	٣ - ١ - ١		
	يتعرف مدلول عدد أولى وغير أولى.	٤ - ١ - ١		
	يقرأ ويكتب الأعداد حتى المليار باستخدام الصيغة الرمزية والصيغة الكلامية والصيغة الممتدة.	٥ - ١ - ١		
	يرتب مجموعة من الأعداد حتى المليار.	٦ - ١ - ١		
	يقارن بين عددين كليين كل منهما مكون من عدة أرقام باستخدام الرموز < ، > ، = للتعبير عن العلاقات.	٧ - ١ - ١		
	يستخدم فهم القيمة المكانية ليقرب الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام حتى المليار.	٨ - ١ - ١		
	يدرك معنى قابلية قسمة عدد طبيعي على آخر لا يساوي الصفر.	١ - ٢ - ١	٢-١	

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٢٦ ورقة

المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العالم الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

يحلل أعداد طبيعية " صغيرة " إلى عواملها.	٢ - ٢ - ١	المعيار الثاني فهم العمليات على الأعداد والعلاقات بينها		
يحلل أعداد طبيعية إلى عواملها الأولية.	٣ - ٢ - ١			
يوجد العامل المشترك الأعلى (ع.م.أ) ، والمضاعفات المشتركة بين عددين.	٤ - ٢ - ١			
يجمع ويطرح أعدادًا كلية مكونة من عدة أرقام بطلاقة.	٥ - ٢ - ١			
يوجد خارج القسمة وباقي القسمة لعدد كلي حتى أربعة أرقام على عدد مكون من رقم واحد، باستخدام استراتيجيات القيمة المكانية وخواص العمليات والعلاقة بين الضرب والقسمة.	٦ - ٢ - ١			
يضرب عددًا كلياً حتى أربعة أرقام في عدد كلي مكون من رقم واحد باستخدام استراتيجيات تعتمد على القيمة المكانية وخواص العمليات الحسابية.	٧ - ٢ - ١			
يتبع ترتيب إجراء العمليات الحسابية لحل مسائل تتطلب أكثر من عملية.	٨ - ٢ - ١			

إجمالي عدد أوراق الموصفة : ٢٦ ورقة	المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول	مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
	٦	

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال
	يجرى عمليات حسابية تتضمن عمليات الجمع والطرح.	المعيار الثالث	١ - ٣
	يتفهم العلاقة العكسية بين جمع وطرح أعداد طبيعية، ويكتب الجمل العددية التي تعبر عن كل منهما ويستفيد من هذه العلاقة في التحقق من صحة نتائج العمليات التي يجريها.	توظيف العمليات على الأعداد والعلاقات بينها في حل المشكلات الرياضية والحياتية	١ - ٣
	يتعرف على خواص عملية الجمع (المحايد، الدمج، الإبدال، التوزيع) ويوظفها في مواقف تتضمن أعدادا طبيعية لحل مسائل رياضية.		
	يحدد نوع العمليات الأساسية التي يتطلبها حل الموقف المشكل.		
	يحل مسائل كلامية تتضمن الأعداد الكلية باستخدام العمليات الأربع.		
	يوضح ويشرح العمليات الحسابية باستخدام المعادلات والنماذج.		
	يستخدم طرقاً متعددة ومناسبة لإجراء العمليات الحسابية على الأعداد الحساب العقلی، الورقة والقلم، حاسبة الجيب ويختار أنسبها لإجراء العمليات حسب الموقف المشكل.	المعيار الرابع	١ - ٤
	يجري عملية جمع وطرح أعداد حتى ١٠ أرقام وفهم للحقائق المرتبطة بإجراء العمليات.	استخدام أدوات واستراتيجيات ملائمة للحساب بمهارة وتقدير مدى معقولية النتائج التي يحصل عليها	١ - ٤

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال	
٣٠٪	يفهم العلاقة بين وحدات القياس داخل النظام الواحد، ويتضمن ذلك الطول (الملليمتر، السنتيمتر، الديسيمتر، المتر، الكيلومتر)، الكتلة (الجرام، الكيلوجرام، الطن)، السعة (المليلتر واللتر)، والوقت (الثانية، الدقيقة، الساعة، اليوم).	١ - ١ - ٢	المعيار الأول يفهم خواص الأشياء القابلة للقياس ووحداته وأنظمته وعملياته	٢-القياس ١ - ٢
	يتعرف علاقات بين وحدات داخل النظام نفسه.	٢ - ١ - ٢		
	يحول من وحدة كبيرة إلى أخرى صغيرة والعكس بالنسبة للطول والمساحة.	٣ - ١ - ٢		
	يقارن بين الأشياء ويرتبها باستخدام وحدات قياس مقننة.	٤ - ١ - ٢		
	يقرأ الساعة بالدقائق.	٦ - ١ - ٢		

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال
	يستخدم أدوات غير قياسية للقياس والزوايا (على سبيل المثال، النماذج الورقية والساعات ذات العقارب).	١ - ٢ - ٢	المعيار الثاني يطبق طرقاً وأدوات وقوانين مناسبة لتحديد القياسات
	يستنتج بطرق عملية قواعد حساب المحيط للمربع والمستطيل وأشكال مركبة منهما..	٢ - ٢ - ٢	
	يستخدم العمليات الحسابية (+ ، - ، × ، ÷) لحل مسائل كلامية تتضمن المسافات، الفترات الزمنية ، سعة السوائل، كتل الأجسام، والنقود.	١ - ٣ - ٢	المعيار الثالث يحل مشكلات رياضية وحياتية مستعينا بمعلوماته ومهاراته فى القياس
	يحل مشكلات حياتية يتطلب حلها قياسات مختلفة كالطول والمحيط والمساحة، ويعبر عن النتائج بالوحدات المناسبة.	٢ - ٣ - ٢	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للصحم وضعاف السمع
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المجموع			التطبيق ٤٠%		الفهم ٣٠%		التذكر ٣٠%		المستويات المعرفية المجال / المحتوى
المجموع	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	
٢١	١٨	(٩) بنود موضوعية	٦	(٣) بنود موضوعية	٦	(٣) بنود موضوعية	٦	(٣) بنود موضوعية	الأول الأعداد والعمليات عليها
	٣	(١/٢) سؤال مقال	٣	(١/٢) سؤال مقال					
٩	٦	(٣) بنود موضوعية	٢	(١) بند موضوعي	٢	(١) بند موضوعي	٢	(١) بند موضوعي	الثاني القياس
	٣	(١/٢) سؤال مقال	٣	(١/٢) سؤال مقال					
٣٠	٢٤	(٤) أسئلة موضوعية	٨	(٤) بنود موضوعية	٨	(٤) بنود موضوعية	٨	(٤) بنود موضوعية	المجموع
	٦	(١) سؤال مقال	٦	(١) سؤال مقال					

- تتكون الورقة الامتحانية من ٥ أسئلة (٤ أسئلة موضوعية، وسؤال مقال)؛ وتجمع كل ٣ بنود معا في سؤال موضوعي مستقل، والأسئلة الموضوعية تشمل الإكمال، الصواب والخطأ، المزوجة، والاختيار من متعدد (يشتمل السؤال على ٣ بدائل).
- يخصص لكل سؤال ٦ درجات، فتصبح الورقة الامتحانية من ٣٠ درجة .

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٢٦ ورقة

المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصحم
وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

ثانياً: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع

للسف الخامس الإبتدائي - الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

في نهاية تدريس هذا المقرر يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن:

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال	
٨٠٪	يقرأ ويكتب الكسور والأعداد العشرية حتى جزء من الألف.	١ - ١ - ١	المعيار الأول يتعرف الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها	١-الأعداد والعمليات عليها
	يكون أعداداً عشرية ويحلها بطرق مختلفة.	٢ - ١ - ١		
	يقارن ويرتب كسوراً وأعداد عشرية حتى جزء من الألف.	٣ - ١ - ١		
	يجري عمليات تقريب الأعداد العشرية إلى أقرب جزء من عشرة أو جزء من مائة أو جزء من الألف.	٤ - ١ - ١		
	يكتشف علاقات بين كسور وأعداد عشرية مستخدماً نماذج ورسومات.	٥ - ١ - ١		
	يطبق على مفهوم العوامل الأولية للأعداد.	١ - ٢ - ١	المعيار الثاني يفهم ويجري العمليات على الأعداد ويوضح العلاقات بينها.	٢-١
	يوجد العامل المشترك الأكبر لعددتين صحيحين.	٢ - ٢ - ١		
	يحدد المضاعفات المشتركة لعددتين صحيحين حتى العدد ١٢.	٣ - ٢ - ١		
	يوجد المضاعف المشتركة الأصغر لعددتين كليين حتى العدد ١٢.	٤ - ٢ - ١		

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٢٦ ورقة

المرحلة الإبتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العالم الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال	
	يضرب أعداداً مكونة من رقم واحد في قوى العدد ١٠.	١ - ٢ - ٥	تابع المعيار الثاني	١-الأعداد والعمليات عليها
	يستخدم خاصية في عملية ضرب الأعداد الصحيحة.	١ - ٢ - ٦	يفهم ويجري العمليات على الأعداد ويوضح العلاقات بينها	
	يقدر نواتج عمليتي الضرب والقسمة للأعداد الصحيحة والكسور العشرية.	١ - ٢ - ٧		
	يوجد ناتج ضرب عدد مكون من ٤ أرقام في عدد مكون من رقمين.	١ - ٢ - ٨		
	يضرب كسورا وأعداد عشرية في قوى العدد ١٠.	١ - ٢ - ٩		
	يستخدم الكسور العشرية لتمثيل قياسات متكافئة، ويتضمن ذلك الطول (الملليمتر، السننيمتر، الديسيمتر، المتر، الكيلومتر)، الكتلة (الجرام، الكيلوجرام، الطن)، السعة (المليلتر واللتر).	١ - ٢ - ١٠		
	يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري في عدد صحيح مكون من رقم واحد أو رقمين.	١ - ٢ - ١١		
	يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري حتى ثلاثة أ قام عشرية في كسر شري آخر مكون من رقم عشري أو رقمين.	١ - ٢ - ١٢		
	يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري في كسر عشري آخر مكون من رقم عشري أو رقمين بحيث يكون الجزء الصحيح بالعدد العشري مكون من رقمين على الأكثر.	١ - ٢ - ١٣		

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال	
	يقسم كسورًا وأعدادًا عشرية على قوى العدد ١٠.	١ - ٢ - ١٤	تابع المعيار الثاني	١-الأعداد والعمليات عليها
	يقسم عددًا صحيحاً حتى ٤ أرقام على عدد مكون من رقم أو رقمين أو ثلاثة أرقام بباقي أو بدون باق.	١ - ٢ - ١٥	يفهم ويجري العمليات على الأعداد ويوضح العلاقات بينها	
	يقسم كسرًا أو عددًا عشريًا على عدد صحيح مكون من رقم واحد أو رقمين.	١ - ٢ - ١٦		
	يقسم كسرًا أو عددًا عشريًا على كسر عشري آخر مكون من رقم عشري واحد أو رقمين بدون باق.	١ - ٢ - ١٧		
	يتبع ترتيب إجراء العمليات الحسابية لإيجاد قيمة التعبيرات العددية التي تتضمن أعداد صحيحة وكسور وأعداد عشرية حتى ٣ أرقام عشرية.	١ - ٢ - ١٨		
	يجري عمليات حسابية تتضمن عمليات الجمع والطرح على كسور وأعداد عشرية حتى جزء من الألف.	١ - ٣ - ١	المعيار الثالث يحسب بمهارة	٣ - ١
	يحل مسائل كلامية متعددة الخطوات تتضمن العمليات الأربعة على الأعداد الصحيحة(الكلية).	١ - ٣ - ٢	ويتوصل إلى تقديرات معقولة للنتائج	
	يستخدم العمليات الحسابية (+ ، - ، × ، ÷) لحل مسائل كلامية تتضمن المسافات، سعة السوائل، وكتل الأجسام.	١ - ٣ - ٣		

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٢٦ ورقة

المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم
وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال		
٢٠٪	يفرق بين التعبيرات الرياضية والمعادلات.	١ - ١ - ٢	المعيار الأول ١-٢	٢- الجبر	
	يستخدم الحروف أو الرموز لتمثيل القيم المجهولة في التعبيرات الرياضية والمعادلات.	٢ - ١ - ٢			يستخدم الرموز والأشكال في تمثيل وتحليل المواقف والتراكيب الرياضية
	يطبق العلاقة بين الجمع والطرح لإيجاد قيمة المجهول في المعادلة.	٣ - ١ - ٢			
	يكتب معادلات لتمثيل مسائل كلامية تتضمن قيماً مجهولة.	٤ - ١ - ٢			
	يكتب مسائل كلامية تتضمن جمع الأعداد العشرية وطرحها.	٥ - ١ - ٢			
	يكمل سلسلة من الأعداد ذات نمط معين.	١ - ٢ - ٢	المعيار الثاني ٢-٢		
	يكتشف النمط الموجود في سلسلة من الأعداد.	٢ - ٢ - ٢			يفهم ويتعرف الأنماط العددية والعلاقات بينها.
	يستخدم الرموز لتمثيل القيم المجهولة في قاعدة للنمط العددي.	٣ - ٢ - ٢			
	يكون أنماط عددية بطرق مختلفة.	٤ - ٢ - ٢			
	يحل مسائل حياتية تتضمن أنماطاً عددية.	٥ - ٢ - ٢			

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات الصف الخامس الابتدائي للصم وضعاف السمع

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المجموع			التطبيق ٤٠٪		الفهم ٣٠٪		التذكر ٣٠٪		المستويات المعرفية المجال / المحتوى
المجموع	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	
٢٤	١٨	(٩) بنود موضوعية	٦	(٣) بنود موضوعية	٦	(٣) بنود موضوعية	٦	(٣) بنود موضوعية	الأول: الأعداد والعمليات عليها
	٦	(١) سؤال مقال	٦	(١) سؤال مقال					
٦	٦	(٣) بنود موضوعية	٢	(١) بند موضوعي	٢	(١) بند موضوعي	٢	(١) بند موضوعي	الثاني: الجبر
٣٠	٢٤	(٤) أسئلة موضوعية	٨	(٤) بنود موضوعية	٨	(٤) بنود موضوعية	٨	(٤) بنود موضوعية	المجموع
	٦	(١) سؤال مقال	٦	(١) سؤال مقال					

- تتكون الورقة الامتحانية من ٥ أسئلة (٤ أسئلة موضوعية، وسؤال مقال)؛ وتجمع كل ٣ بنود معا في سؤال موضوعي مستقل، والأسئلة الموضوعية تشمل الإكمال، الصواب والخطأ، المزوجة، والاختيار من متعدد (يشتمل السؤال على ٣ بدائل).
- يخصص لكل سؤال ٦ درجات، فتصبح الورقة الامتحانية من ٣٠ درجة .

ثالثاً: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس الأمل للصح وضعاف السمع

للصح السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بعد دراسة التلاميذ للفصل الدراسي الأول من المتوقع أن يصبح قادراً على أن:

المستوى المجا	التذكر ٣٠%	الفهم ٣٠%	التطبيق ٤٠%
الأول: الأعداد والعمليات عليها	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يتعرف أسماء الخانات في العدد المكون من ٦- ◆ ١٠ أرقام (أحاد، عشرات ...). ◆ يتعرف معنى تحليل عدد طبيعي إلى عوامل. ◆ يتعرف مدلول عدد أولي وغير أولي. ◆ يتعرف معنى قابلية قسمة عدد طبيعي على آخر لا يساوي الصفر. ◆ يذكر قابلية القسمة على ٢، ٣، ٥. ◆ يتعرف معنى العامل. ◆ يتعرف المضاعف بين عددين أو أكثر. ◆ يتعرف العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ). ◆ يتعرف المضاعف المشترك الأصغر. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يقارن بين عددين كبيرين. ◆ يكتب رمز العدد بمعلومية أسمه اللفظي، والعكس. ◆ يميز بين القيمة المكانية، ومنزلة الرقم في عدد حتى ١٠ أرقام. ◆ يوجد عوامل العدد. ◆ يحلل عدداً إلى عوامله الأولية. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يرتب مجموعة من الأعداد حتى ٧ أرقام تصاعدياً وتنازلياً. ◆ يجمع وي طرح أعداد بما لا يزيد عن ٧ أرقام. ◆ يضرب عدداً مكون من رقمين أو أكثر في عدد مكون من رقم أو رقمين. ◆ يجرى عملية قسمة منتهية على عدد مكون من رقم أو رقمين. ◆ يحل جمل مفتوحة متضمنة العمليات الأربعة. ◆ يوجد (ع.م.أ) لعددين أو ثلاثة أعداد. ◆ يوجد (م.م.أ) لعددين أو ثلاثة أعداد.

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٢٦ ورقة

المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصح وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العالم الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المستوى المجال	التذكر ٣٠٪	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٤٠٪
الثالث والرابع: الهندسة والقياس	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يتعرف المستقيمين المتقاطعين والمتعامدين والمتوازيين. ◆ يتعرف أنواع المثلثات بالنسبة لقياسات زواياها، وأطوال أضلاعها. ◆ يذكر مجموع قياسات زوايا المثلث. ◆ يعرف محيط المربع والمستطيل. ◆ يتعرف المنطقة المربعة والمستطيلة. ◆ يتعرف وحدات قياس (مترية) مقننة للطول، والمساحة. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يصنف المثلث بالنسبة لزواياه، أو بالنسبة لأضلاعه. ◆ يميز إمكانية رسم المثلث بالعناصر المعطاة. ◆ يميز بين محيط ومساحة المربع أو المستطيل. ◆ يحول بعض وحدات المساحة ديسم^٢، م^٢، كم^٢ إلى وحدات مساحة أقل منها والعكس. ◆ يستنتج بطريقة عملية قواعد حساب المحيط والمساحة للمربع والمستطيل وأشكال مركبة منهما. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يستنتج شروط تطابق بعض المضلعات بطريقة عملية. ◆ يستنتج أن مجموع قياسات زوايا المثلث الداخلة يساوي ١٨٠°. ◆ يرسم عمودا على مستقيم من نقطة معلومة (عليه أو خارجه عنه) ◆ يرسم مستقيما يوازي مستقيما معلوما من نقطة خارجه عنه. ◆ يرسم مثلثا بمعلومية طولي ضلعين وقياس الزاوية بينهما. ◆ يرسم مثلثا بمعلومية طول ضلع وقياس زاويتين. ◆ يوجد قياس زاوية في مثلث بمعلومية قياس الزاويتين الآخرين. ◆ يقارن بين الأشياء ويرتبها باستخدام وحدات قياس مقننة. ◆ يحسب محيط المربع والمستطيل. ◆ يحسب مساحة المربع والمستطيل.

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للصم وضعاف السمع

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع	المجموع		التطبيق ٤٠٪		الفهم ٣٠٪		التذكر ٣٠٪		المستوى المجال
	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	
٥	٥	(٥) بنود موضوعية	١	(١) بند موضوعي	٢	(٢) بند موضوعي	٢	(٢) بند موضوعي	الأول: الاعداد الكبيرة والعمليات عليها
٧	٧	(٧) بنود موضوعية	٢	(٢) بند موضوعي	٣	(٣) بنود موضوعية	٢	(٢) بند موضوعي	تابع الأول المضاعفات والعوامل وقابلية القسمة
٦	٢	(٢) بند موضوعي	١	(١) بند موضوعي			١	(١) بند موضوعي	الثالث: الهندسة
	٤	(١/٢) سؤال مقال	٤	(١/٢) سؤال مقال					
٦	٢	(٢) بند موضوعي			١	(١) بند موضوعي	١	(١) بند موضوعي	الرابع: القياس
	٤	(١/٢) سؤال مقال							
٢٤	١٦	(٤) أسئلة موضوعية	٤	(٤) بنود موضوعية	٦	(٦) بنود موضوعية	٦	(٦) بنود موضوعية	المجموع
	٨	(١) سؤال مقال	٨	(١) سؤال مقال					

- تتكون الورقة الامتحانية من ٥ أسئلة (٤ أسئلة موضوعية، وسؤال مقال)؛ وتجمع كل ٤ بنود معاً في سؤال موضوعي مستقل بأربع درجات، والأسئلة الموضوعية تشمل الإكمال، الصواب والخطأ، المزوجة، والاختيار من متعدد (يشتمل السؤال على ٣ بدائل)، ويخصص للسؤال المقال ثمان درجات.
- تصح الورقة الامتحانية من (٢٤) درجة .

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٢٦ ورقة

المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم
وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

رابعاً: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع

للسف السابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بعد دراسة التلاميذ للفصل الدراسي الأول من المتوقع أن يصبح قادراً على أن:

المستوى المجال	التذكر ٣٠٪	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٤٠٪
الأول: الأعداد والعمليات عليها	<ul style="list-style-type: none">◆ يكتب الكسر العشري والعدد العشري.◆ يذكر القاعدة الأساسية لضرب عدد \times عدد عشري أو كسر عشري.◆ يذكر القاعدة الأساسية لقسمة كسر أو عدد عشري \div عدد عشري آخر أو كسر عشري.	<ul style="list-style-type: none">◆ يقارن بين كسرين عشريين.◆ يقارن بين عددين عشريين.	<ul style="list-style-type: none">◆ يجري عمليات التقريب لأقرب جزء من مائة وجزء من ألف.◆ يضرب كسوراً وأعداداً عشرية في ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠.◆ يوجد ناتج ضرب كسر عشري أو عدد عشري \times عدد صحيح مكون من رقم واحد أو رقمين.◆ يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري في كسر عشري آخر مكون من رقم عشري واحد أو رقمين.◆ يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري في عدد عشري آخر مكون من رقم عشري واحد أو رقمين بحيث يكون الجزء الصحيح بالعدد العشري مكون من رقمين على الأكثر.◆ يقسم كسوراً وأعداداً عشرية على ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠.

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ٢٦ ورقة

المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم
وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العالم الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المستوى المجال	التذكر ٣٠%	الفهم ٣٠%	التطبيق ٤٠%
تابع المجال الأول: الأعداد والعمليات عليها			<ul style="list-style-type: none"> ◆ يقسم عددا صحيحا على عدد مكون من ثلاثة أرقام بدون باق. ◆ يقسم كسرا أو عددا عشريا على كسر عشري آخر مكون من رقم عشري واحد أو رقمين بدون باق. ◆ يقسم كسرا أو عددا عشريا على عدد عشري آخر بدون باق ، بحيث لا يزيد عدد أرقام المقسوم عليه عن ثلاثة أرقام. ◆ يوجد خارج القسمة غير المنتهية لأقرب رقم عشري واحد أو رقمين بحيث لا يزيد عدد أرقام المقسوم عليه عن ثلاثة أرقام.

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م	المرحلة الابتدائية لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي: الأول ٢٠	إجمالي عدد أوراق الموصفة : ٢٦ ورقة
--	---	------------------------------------

المستوى المجال	التذكر ٣٠٪	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٤٠٪
الثاني: الجبر والعلاقات	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يعرف المجموعة المنتهية. ◆ يعرف المجموعة غير المنتهية. ◆ يعرف المجموعة الخالية. ◆ يتعرف رموز الانتماء وعدم الانتماء، الاحتواء وعدم الاحتواء. ◆ يذكر شروط متى تكون $S \supseteq V$ ◆ يذكر شرط تساوي مجموعتين. ◆ يعرف كلا من اتحاد أو تقاطع مجموعتين والفرق بينهما. ◆ يعرف المجموعة الشاملة والمكملة. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يميز المجموعة المنتهية وغير المنتهية. ◆ يعبر عن المجموعة بطريقة السرد. ◆ يعبر عن المجموعة بالصفة المميزة. ◆ يمثل المجموعة بشكل فن. ◆ يميز بين المجموعة وعناصرها وعدد عناصرها. ◆ يميز بين الانتماء والاحتواء. ◆ يميز بين الاتحاد والتقاطع ومكملة المجموعة. ◆ يعبر بشكل فن عن كل من اتحاد مجموعتين، تقاطع مجموعتين، الفرق بين مجموعتين، مكملة المجموعة والعكس. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يوجد الفرق بين مجموعتين. ◆ يوجد مكملة مجموعة. ◆ يوجد اتحاد وتقاطع مجموعتين
الثالث: الهندسة	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يتعرف الدائرة (مركزها ، نصف القطر ، الوتر، والقطر) ◆ يعرف ارتفاع المثلث. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يحدد الارتفاع المناظر لكل قاعدة في المثلث. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يرسم دائرة . ◆ يرسم مثلث بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة. ◆ يرسم ارتفاعات المثلث.
الرابع : الاحتمال	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يتعرف مفهوم الاحتمال العملي. ◆ يتعرف معنى الحدث. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يجري تجارب احتمالية بسيطة. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يوجد قيمة الاحتمال العملي من التعريف . ◆ يتنبأ بنتائج تجارب احتمالية بسيطة. ◆ يحل مسائل متنوعة على الاحتمال العملي والنظري .

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات الصف السابع الابتدائي للصم وضعاف السمع

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المجموع		التطبيق ٤٠٪		الفهم ٣٠٪		التذكر ٣٠٪		المستوى	
المجموع	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	المجال/ الوحدة
٩	٩	(٩) بنود موضوعية	٣	(٣) بنود موضوعي	٣	(٣) بنود موضوعي	٣	(٣) بنود موضوعية	الأول: (الكسور)
٩	٥	(٥) بنود موضوعية	١	(١) بند موضوعي	٢	(٢) بند موضوعية	٢	(٢) بند موضوعي	الثاني: (المجموعات)
	٤	(١/٢) سؤال مقال	٤	(١/٢) سؤال مقال					
٤	٤	(١/٢) سؤال مقال	٤	(١/٢) سؤال مقال					الثالث: الهندسة
٢	٢	(٢) بند موضوعي			١	(١) بند موضوعي	١	(١) بند موضوعي	الرابع: الاحتمال
٢٤	١٦	(٤) أسئلة موضوعية	٤	(٤) بنود موضوعية	٦	(٦) بنود موضوعية	٦	(٦) بنود موضوعية	المجموع
	٨	(١) سؤال مقال	٨	(١) سؤال مقال					

- تتكون الورقة الامتحانية من ٥ أسئلة (٤ أسئلة موضوعية، وسؤال مقال)؛ وتجمع كل ٤ بنود معاً في سؤال موضوعي مستقل بأربع درجات، والأسئلة الموضوعية تشمل الإكمال، الصواب والخطأ، المزوجة، والاختيار من متعدد (يشتمل السؤال على ٣ بدائل)، ويخصص للسؤال المقال ثمان درجات.
- تصحح الورقة الامتحانية من (٢٤) درجة.

خامساً: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس الأمل للصم وضعاف السمع

للسف الثامن الإبتدائي – الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بعد دراسة التلاميذ للفصل الدراسي الأول من المتوقع أن يصبح قادراً على أن:

المستوى الوحدة	التذكر ٣٠٪	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٤٠٪
الأولى النسبة	<ul style="list-style-type: none"> يعرف النسبه من حيث معناها وكيفية التعبير عنها ومكوناتها وخواصها يعرف المعدل من حيث المعنى وكيفية التعبير عنه 	<ul style="list-style-type: none"> يحول النسبة بين عددين من صورة إلى أخرى. يقارن بين نسبتيين يكتب النسبة بين ثلاثة اعداد في صورة رمزية 	<ul style="list-style-type: none"> يحسب النسبة بين عددين بعد إجراء عملية تحويل الوحدات يقسم كمية معروفة إلى كميتين بمعرفة النسبة بينهما يطبق على إيجاد النسب بين ثلاثة اعداد يحل تطبيقات متنوعة على المعدل
الثانية التناسب	<ul style="list-style-type: none"> يعرف التناسب من حيث معناه وبعض صورة وخواصة يعرف مقياس الرسم يعرف النسبة المئوية يتعرف ترتيب العمليات 	<ul style="list-style-type: none"> يكتب النسب بأكثر من صورة مكافئة لها . يستنتج قيمة احد حدى النسبة يكمل سلسلة من الأعداد التي تكون متناسبة. يحول النسبة العادية إلى نسبة مئوية والعكس يحول النسبة المئوية إلى كسر عشري والعكس 	<ul style="list-style-type: none"> يطبق على التناسب من جداول معطاه يطبق على مقياس الرسم (مسائل عددية) ومسائل لفظية يوجد النسبة المئوية بين عددين . يطبق على النسبة المئوية من خلال جدول التناسب .

المستوى الوحدة الثالثة الهندسة والقياس	التذكر ٣٠٪	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٤٠٪
<ul style="list-style-type: none"> ◆ يعرف خواص كل من متوازي الاضلاع والمستطيل والمربع والمعين ◆ يعرف مفهوم النمط البصرى ويصفه من خلال أنماط معطاه ◆ يعرف مفهوم كل من المجسم والحجم ووحدات القياس المختلفة ◆ يعرف مفهوم السعة ووحدات قياسها 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يفهم طبيعة العلاقة بين متوازي الاضلاع وكل من المستطيل والمربع والمعين ◆ يكون انماط بصرية من اشكال هندسية معطاة له ◆ يفهم كيفية قياس الحجم لمجسمات مثل متوازي المستطيلات ، المكعب ◆ يكون شكل زخرفى بتكرار نمط بصرى باستخدام الوان مناسبة ◆ يحول من وحدة قياس حجم إلى وحدة اخرى 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يحل تطبيقات متنوعة باستخدام خواص الأشكال الهندسية المعروفة والعلاقات بينها ◆ يتعرف على انماط بصرية ويكمل تكرارها ◆ يحسب حجم مجسم عن طريق عد الوحدات المكونة له. ◆ يحسب حجم كل من متوازي المستطيلات والمكعب بطرق مختلفة 	

المستوى الوحدة	التذكر ٣٠٪	الفهم ٣٠٪	التطبيق ٤٠٪
الرابعة الاحصاء	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يعرف معنى كل من البيانات الوصفية والبيانات الكمية ◆ يعرف كيف يصنف كل من البيانات الوصفية والبيانات الكمية 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يفرغ بيانات وصفية او كمية في جدول بيانات تكرارى ويحوله إلى جدول توزيع تكرارى بسيط . ◆ يكون جدول تكرارى ذى مجموعات (فئات) من جدول بيانات كمية (خام) ◆ يمثل جدول تكرارى ذى مجموعات بمضلع تكرارى او بمنحنى تكرارى 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ يتوصل إلى معلومات من خلال بيانات جدول توزيع تكرارى او جدول تكرارى ذى مجموعات ◆ يتوصل إلى معلومات من خلال جدول تكرارى ذى مجموعات والمنحنى التكرارى الخاص به.

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف الثامن الابتدائي للصم وضعاف السمع

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المجموع			التطبيق ٤٠٪		الفهم ٣٠٪		التذكر ٣٠٪		المستوى
المجموع	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	الدرجة	الأسئلة	المجال/ الوحدة
٧½	٧½	(٥) بنود موضوعية	١½	(١) بند موضوعي	٣	(٢) بند موضوعي	٣	(٢) بند موضوعي	الأولى: النسبة
٧½	٧½	(٥) بنود موضوعية	١½	(١) بند موضوعي	٣	(٢) بند موضوعي	٣	(٢) بند موضوعي	الثانية: التناسب
١١	٣	(٢) بند موضوعي			١½	(١) بند موضوعي	١½	(١) بند موضوعي	الثالثة: الهندسة والقياس
	٨	(١) سؤال مقال	٨	(١) سؤال مقال					
٦	٦	(٤) بنود موضوعية	١½	(١) بند موضوعي	٣	(٢) بند موضوعي	١½	(١) بند موضوعي	الرابعة: الإحصاء
٣٢	٢٤	(٤) أسئلة موضوعية	٤½	(٣) بنود موضوعية	١٠½	(٧) بنود موضوعية	٩	(٦) بنود موضوعية	المجموع
	٨	(١) سؤال مقال	٨	(١) سؤال مقال					

- تتكون الورقة الامتحانية من ٥ أسئلة (٤ أسئلة موضوعية، وسؤال مقال)؛ وتجمع كل ٤ بنود معا في سؤال موضوعي مستقل، والأسئلة الموضوعية تشمل الإكمال، الصواب والخطأ، المزوجة، والاختيار من متعدد (يشتمل السؤال على ٣ بدائل).
- تصحح الورقة الامتحانية من (٣٢) درجة.