



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة الرياضيات / المكفوفين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

بيانات المواصفات

المرحلة التراسية	ابتدائي 1 ✓	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4																																								
العام الدراسي	٢٠٢٣/٢٠٢٤م																																											
دور الإمتحان	فصل دراسي أول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4																																								
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزمري 3	أخرى 4																																								
الفئة المستهدفة	عقبين 1	فئتين 2	مكفولين ✓ 4	الصم وضعاف السمع 5 أخرى 6																																								
مكان الإمتحان	مصر 1 ✓	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4																																								
الصف	1	2	3	4	5	6 ✓	7	8	9	10	11	12	13	14																														
المادة	عربي 1	نين (إسلامي) 2	نين (مسيحي) 3	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثنائية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6	رياضيات ✓ 7	جبر وإحصاء 8	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلاث 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (2) علمي 13	الإستيعاب 14	الديناميكا 15	الجبر والهندسة الفراغية 16	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	الهندسة الفرنسية (لغة أولى) 25	اللغة الفرنسية (لغة ثنائية) 26	اللغة الألمانية (لغة أولى) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثنائية) 29	اللغة الصينية (لغة ثنائية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثنائية) 31	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33	الجغرافيا 34	التخصص 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39	التربية الموسيقية 40	التخصص منزلي 41	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصناعة والتربويات 45	تكنولوجيا الصناعة 46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالتربية الخاصة
أ.م.د. إيمان عبد الله محمد	أ. م. منال عزقول	أ. سحر الألفي	سمية احمد عبد الرحيم	
أ.د. إيمان عبد الله محمد				

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 1 1 1 4 1 0 0 0 4 5 6 0 0 0 0 0 7 2 3 2 4

أولاً: الفئة المستهدفة بالمواصفة:

طلاب المرحلة الابتدائية بمدارس النور للمكفوفين بصفوفها الثلاثة (٤ - ٥ - ٦).

ثانياً: نواتج التعلم للمرحلة الابتدائية:

المجال: الأعداد والعمليات عليها

المعيار الأول: الحس بالعدد والتعرف على الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها .
المعيار الثاني: إجراء العمليات على الأعداد والعلاقات بينها وتوظيفها في حل مشكلات حياتيه.
المعيار الثالث: استخدام أدوات واستراتيجيات ملائمه للحساب بمهاره تتضمن النسبة والتناسب .

المجال: الجبر والعلاقات والدوال

المعيار الأول: التعرف على مزيد من الأنماط وفهمها .
المعيار الثاني: تمثيل العلاقة بين متغيرين بيانياً .

المجال: الهندسة والقياس

المعيار الأول: فهم خواص الأشكال الهندسية في الفراغ (ثلاثية البعد -ثنائية البعد) والعلاقة بينهما .
المعيار الثالث: التعرف على وحدات القياس المقننة، وإدراك العلاقات بينها.
المعيار الرابع: استيعاب مفاهيم القياس واستخدامها في حل المشكلات الرياضية.
المعيار الخامس: اختيار واستخدام وحدات القياس المناسبة لعمل تقديرات مقبولة أو قياسات دقيقة.

المجال: تحليل البيانات والإحصاء والاحتمال

المعيار الأول: طرح تساؤلات والاجابة عنها من خلال جمع بيانات وتنظيمها وعرضها بصورة مناسبة.
المعيار الثاني: اختيار الأساليب الاحصائية المناسبة واستخدامها في تحليل البيانات.
المعيار الثالث: التحقق من صحة الادلة المتوفرة من البيانات والتوصل إلي استنتاجات صحيحة منها.
المعيار الرابع: التعرف على بعض المفاهيم الاساسية للاحتمال واستخدامها في حل المشكلات.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية

١. أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
٢. أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
٣. أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
٤. أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
٥. أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.

٦. أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
٧. أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
٨. جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط- نوع الخط- المسافات بين السطور- الهوامش- العناوين- تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.
٩. في أسئلة الاختيار من متعدد يجب أن يكون عدد البدائل أربعة بدائل أحدها فقط صحيح.
١٠. زمن الإجابة على الورقة الإمتحانية في نهاية كل فصل دراسي ساعتان.
١١. ليس للفصل الدراسي الأول نهاية صغرى ويشترط لنجاح الطالب حصوله على ٥٠٪ من الدرجة الكلية للفصلين الدراسيين معا بشرط حصول الطالب على ٣٠٪ من درجة الورقة الامتحانية للفصل الدراسي الثاني.

١٢. يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة الناطقة باللغة العربية.

١٣. عدم وضع أسئلة تعتمد على الإدراك البصري.

بالنسبة للصفين الرابع والخامس الابتدائي:

١٤. يطبق القرار الوزاري رقم (١٩٥ م في ١٠/٩/٢٠٢٣) وفيه يتم احتساب درجات كل فصل دراسي من (١٠٠) درجة توزع كالتالي:
- أولاً: (٧٠) درجة موزعة كما يلي: { ٣٠ درجة لاختبارات الشهر، ٣٥ درجة المهام الأدائية، ٥ درجات المواظبة}.
- ثانياً: (٣٠) درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي.
١٥. تصحح الورقة الامتحانية من (٣٠) درجة .
١٦. يتم جمع درجات كل من (الورقة الامتحانية، ودرجة الأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة) فتصبح درجة كل فصل دراسي (١٠٠) درجة.

بالنسبة للصف السادس الابتدائي:

١٧. يطبق القرار الوزاري رقم (١٦٨ م في ٩/٢٩/٢٠٢٢) وفيه يتم احتساب درجات كل فصل دراسي من (١٠٠٪) توزع كالتالي:
- أولاً: (٢٠٪) من إجمالي الدرجة كما يلي { ١٠٪ لاختبارات الشهر، ٥٪ للمواظبة ، ٥٪ للسلوك}.
- ثانياً: (٨٠٪) من درجة كل فصل لاختبار نهاية الفصل الدراسي.
١٨. تصحح الورقة الامتحانية من (٣٢) درجة.
١٩. يتم جمع درجات كل من (الورقة الامتحانية، ودرجة الأنشطة التعاونية المصاحبة للمادة) فتصبح درجة كل فصل دراسي (٤٠) درجة.

أولاً: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس النور للمكفوفين
للفصل الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

في نهاية تدريس هذا المقرر يجب أن يكون التلميذ قادراً على أن:

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال	
٧٠٪	يتعرف مزيداً من الأعداد حتى ١٠ أرقام.	١ - ١ - ١	المعيار الأول ١ - فهم الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها	١-الأعداد والعمليات عليها
	يميز بين القيمة المكانية وقيمة الرقم في عدد حتى ١٠ أرقام.	٢ - ١ - ١		
	يتعرف معنى تحليل عدد طبيعي إلى عوامل.	٣ - ١ - ١		
	يتعرف مدلول عدد أولى وغير أولى.	٤ - ١ - ١		
	يقرأ ويكتب الأعداد حتى المليار باستخدام الصيغة الرمزية والصيغة الكلامية والصيغة الممتدة.	٥ - ١ - ١		
	يرتب مجموعة من الأعداد حتى المليار.	٦ - ١ - ١		
	يقارن بين عددين كليين كل منهما مكون من عدة أرقام باستخدام الرموز < ، > ، = للتعبير عن العلاقات.	٧ - ١ - ١		
	يستخدم فهم القيمة المكانية ليقرب الأعداد الكلية المكونة من عدة أرقام حتى المليار.	٨ - ١ - ١		

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ١٨ ورقة

المرحلة الابتدائية لمدارس النور للمكفوفين
الفصل الدراسي: الأول
٤

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العالم الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

يدرك معنى قابلية قسمة عدد طبيعي على آخر لا يساوي الصفر.	١ - ٢ - ١	<p style="text-align: center;">المعيار الثاني</p> <p>فهم العمليات على الأعداد والعلاقات بينها</p>	٢-١
يحلل أعداد طبيعية " صغيرة " إلى عواملها.	٢ - ٢ - ١		
يحلل أعداد طبيعية إلى عواملها الأولية.	٣ - ٢ - ١		
يوجد العامل المشترك الأعلى (ع.م.أ) ، والمضاعفات المشتركة بين عددين.	٤ - ٢ - ١		
يجمع وي طرح أعدادًا كلية مكونة من عدة أرقام بطلاقة.	٥ - ٢ - ١		
يوجد خارج القسمة وباقي القسمة لعدد كلي حتى أربعة أرقام على عدد مكون من رقم واحد، باستخدام استراتيجيات القيمة المكانية وخواص العمليات والعلاقة بين الضرب والقسمة.	٦ - ٢ - ١		
يضرب عددًا كلياً حتى أربعة أرقام في عدد كلي مكون من رقم واحد باستخدام استراتيجيات تعتمد على القيمة المكانية وخواص العمليات الحسابية.	٧ - ٢ - ١		
يتبع ترتيب إجراء العمليات الحسابية لحل مسائل تتطلب أكثر من عملية.	٨ - ٢ - ١		

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال
	يجرى عمليات حسابية تتضمن عمليات الجمع والطرح.	المعيار الثالث	١ - ٣
	يفهم العلاقة العكسية بين جمع وطرح أعداد طبيعية، ويكتب الجمل العددية التي تعبر عن كل منهما ويستفيد من هذه العلاقة في التحقق من صحة نتائج العمليات التي يجريها.	توظيف العمليات على الأعداد والعلاقات بينها في حل المشكلات الرياضية والحياتية	١ - ٣
	يتعرف على خواص عملية الجمع (المحايد، الدمج، الإبدال، التوزيع) ويوظفها في مواقف تتضمن أعدادا طبيعية لحل مشكلات وتطبيقات حياتية وفي مواد دراسية أخرى.		١ - ٣ - ٣
	يحدد نوع العمليات الأساسية التي يتطلبها حل الموقف المُشكل ويحل مشكلات بأكثر من طريقة.		١ - ٣ - ٤
	يحل مسائل كلامية تتضمن الأعداد الكلية باستخدام العمليات الأربع، بما في ذلك المسائل التي يجب تفسير الباقي فيها.		١ - ٣ - ٥
	يوضح ويشرح العمليات الحسابية باستخدام المعادلات والنماذج.		١ - ٣ - ٦
	يستخدم طرقاً متعددة ومناسبة لإجراء العمليات الحسابية على الأعداد الحساب العقلية، الورقة والقلم، حاسبة الجيب ويختار أنسبها لإجراء العمليات حسب الموقف المُشكل.	المعيار الرابع	١ - ٤
	يجري عملية جمع وطرح أعداد حتى ١٠ أرقام وفهم للحقائق المرتبطة بإجراء العمليات.	استخدام أدوات واستراتيجيات ملائمة للحساب بمهارة وتقدير مدى معقولية النتائج التي يحصل عليها	١ - ٤ - ٢

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ١٨ ورقة

المرحلة الابتدائية لمدارس النور للمكفوفين
الفصل الدراسي: الأول

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال	
٣٠٪	يفهم العلاقة بين وحدات القياس داخل النظام الواحد، ويتضمن ذلك الطول (الملليمتر، السنتيمتر، الديسيمتر، المتر، الكيلومتر)، الكتلة (الجرام، الكيلوجرام، الطن)، السعة (المليلتر واللتر)، والوقت (الثانية، الدقيقة، الساعة، اليوم).	المعيار الأول يفهم خواص الأشياء القابلة للقياس ووحداته وأنظمتها وعملياته	٢-القياس	
	١ - ١ - ٢			
	يتعرف علاقات بين وحدات داخل النظام نفسه.			١ - ٢
	يحول من وحدة كبيرة إلى أخرى صغيرة والعكس بالنسبة للطول والمساحة.			١ - ٢ - ٣
	يقارن بين الأشياء ويرتبها باستخدام وحدات قياس مقننة.			١ - ٢ - ٤
يقرأ الساعة بالدقائق.	١ - ٢ - ٦			

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	١ مجال
	يستخدم أدوات غير قياسية للقياس والزوايا (على سبيل المثال ، النماذج الورقية والساعات ذات العقارب).	١ - ٢ - ٢	٢ - ٢
	يستنتج بطرق عملية قواعد حساب المحيط للمربع والمستطيل وأشكال مركبة منهما..	٢ - ٢ - ٢	
	يستخدم العمليات الحسابية (+ ، - ، × ، ÷) لحل مسائل كلامية تتضمن المسافات، الفترات الزمنية ، سعة السوائل، كتل الأجسام، والنقود.	١ - ٣ - ٢	٣ - ٢
	يحل مشكلات حياتية يتطلب حلها قياسات مختلفة كالطول والمحيط والمساحة، ويعبر عن النتائج بالوحدات المناسبة.	٢ - ٣ - ٢	
	يحل مسائل حياتية غير نمطية تشمل محيط المربع والمستطيل وأشكال يتضمنها.	٣ - ٣ - ٢	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للمكفوفين للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المجموع			حل المشكلات ٢٠٪		التطبيق ٤٠٪		الفهم ٣٠٪		المعرفة ١٠٪		المستوى المجال
المجموع	الدرجة	عدد الأسئلة	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	
٢٠	١٨	(٩) مفردات موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	١٠	(٥) مفردات موضوعية	٤	(٢) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	الأول: الأعداد الكبيرة والعمليات عليها
	٢	($\frac{1}{3}$) سؤال مقال	٢	($\frac{1}{3}$) سؤال مقال							
١٠	٨	(٤) مفردات موضوعية			٢	(١) مفردة موضوعية	٤	(٢) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	الرابع: القياس
	٢	($\frac{1}{3}$) سؤال مقال	٢	($\frac{1}{3}$) سؤال مقال							
٣٠	٢٦	(٢) سؤال موضوعي	٢	(١) مفردة موضوعية	١٢	(٦) مفردات موضوعية	٨	(٤) مفردات موضوعية	٤	(٢) مفردة موضوعية	المجموع
	٤	(١) سؤال مقال	٤	(١) سؤال مقال							

ملحوظة هامة: المرجع الأساسي عند وضع الإمتحان هو كتاب الطالب المطبوع بطريقة برايل.

- تتكون الورقة الامتحانية من ٣ أسئلة : السؤال الأول يتكون من ٩ مفردات اختيار من متعدد والسؤال الثاني إكمال يتكون من ٤ مفردات " ، عدد بدائل الاختيار من متعدد أربعة بدائل" ، والسؤال الثالث : سؤال مقال يتكون من فقرتين ويخصص له ٤ درجات.
- تصحح الورقة الامتحانية من ٣٠ درجة.

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ١٨ ورقة

المرحلة الابتدائية لمدارس النور للمكفوفين
الفصل الدراسي: الأول

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

ثانياً: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس النور للمكفوفين للصف الخامس الابتدائي للفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال	
٨٠٪	يقراً ويكتب الكسور والأعداد العشرية حتى جزء من الألف.	١ - ١ - ١	المعيار الأول يتعرف الأعداد وطرق تمثيلها والعلاقات بينها	١-الأعداد والعمليات عليها
	يكون أعداداً عشرية ويحلها بطرق مختلفة.	٢ - ١ - ١		
	يقارن ويرتب كسوراً وأعداد عشرية حتى جزء من الألف.	٣ - ١ - ١		
	يجري عمليات تقريب الأعداد العشرية إلى أقرب جزء من عشرة أو جزء من مائة أو جزء من الألف.	٤ - ١ - ١		
	يطبق على مفهوم العوامل الأولية للأعداد.	١ - ٢ - ١	المعيار الثاني يفهم ويجري العمليات على الأعداد ويوضح العلاقات بينها.	٢-١
	يوجد العامل المشترك الأكبر لعددتين صحيحين.	٢ - ٢ - ١		
	يحدد المضاعفات المشتركة لعددتين صحيحين حتى العدد ١٢.	٣ - ٢ - ١		
	يوجد المضاعف المشتركة الأصغر لعددتين كليين حتى العدد ١٢.	٤ - ٢ - ١		

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ١٨ ورقة

المرحلة الابتدائية لمدارس النور للمكفوفين
الفصل الدراسي: الأول
١٠

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العالم الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال
	يضرب أعداداً مكونة من رقم واحد في قوى العدد ١٠.	٥ - ٢ - ١	تابع المعيار الثاني يفهم ويجري العمليات على الأعداد ويوضح العلاقات بينها
	يستخدم خاصية في عملية ضرب الأعداد الصحيحة.	٦ - ٢ - ١	
	يقدر نواتج عمليتي الضرب والقسمة للأعداد الصحيحة والكسور العشرية.	٧ - ٢ - ١	
	يوجد ناتج ضرب عدد مكون من ٤ أرقام في عدد مكون من رقمين.	٨ - ٢ - ١	
	يضرب كسوراً وأعداد عشرية في قوى العدد ١٠.	٩ - ٢ - ١	
	يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري في عدد صحيح مكون من رقم واحد أو رقمين.	١٠ - ٢ - ١	
	يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري حتى ثلاثة أرقام عشرية في كسر عشري آخر مكون من رقم عشري أو رقمين.	١١ - ٢ - ١	
	يوجد ناتج ضرب كسر أو عدد عشري في كسر عشري آخر مكون من رقم عشري أو رقمين بحيث يكون الجزء الصحيح بالعدد العشري مكون من رقمين على الأكثر.	١٢ - ٢ - ١	

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال
	يقسم كسورًا وأعدادًا عشرية على قوى العدد ١٠.	١٤ - ٢ - ١	تابع المعيار الثاني يفهم ويجري العمليات على الأعداد ويوضح العلاقات بينها
	يقسم عددًا صحيحاً حتى ٤ أرقام على عدد مكون من رقم أو رقمين أو ثلاثة أرقام بباقي أو بدون باق.	١٥ - ٢ - ١	
	يقسم كسرًا أو عددًا عشريًا على عدد صحيح مكون من رقم واحد أو رقمين.	١٦ - ٢ - ١	
	يقسم كسرًا أو عددًا عشريًا على كسر عشري آخر مكون من رقم عشري واحد أو رقمين بدون باق.	١٧ - ٢ - ١	
	يقسم كسرًا أو عددًا عشريًا على عدد عشري آخر بدون باق ، بحيث لا يزيد عدد أرقام المقسوم عليه عن ثلاثة أرقام.	١٨ - ٢ - ١	
	يتبع ترتيب إجراء العمليات الحسابية لإيجاد قيمة التعبيرات العددية التي تتضمن أعداد صحيحة وكسور وأعداد عشرية حتى ٣ أرقام عشرية.	١٩ - ٢ - ١	
	يكتب تعبيراً عددياً لتمثيل موقف ما.	٢٠ - ٢ - ١	
	يجري عمليات حسابية تتضمن عمليات الجمع والطرح على كسور وأعداد عشرية حتى جزء من الألف.	١ - ٣ - ١	المعيار الثالث ٣ - ١

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ١٨ ورقة

المرحلة الابتدائية لمدارس النور للمكفوفين
الفصل الدراسي: الأول

مواصفات امتحان مادة: الرياضيات
العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

يحل مسائل لفظية حياتية غير نمطية بإستخدام عمليات (جمع - طرح- ضرب-قسمة) الكسور والأعداد العشرية حتى جزء من الألف.	١ - ٣ - ٢	يحسب بمهارة ويتوصل إلى تقديرات معقولة للنتائج		
يستخدم العمليات الحسابية المناسبة لحل مشكلات رياضية وحياتية تتضمن كسوراً وأعداد عشرية حتى جزء من الألف.	١ - ٣ - ٣			
يحل مسائل كلامية متعددة الخطوات تتضمن العمليات الأربعة على الأعداد الصحيحة(الكلية).	١ - ٣ - ٤			
يستخدم العمليات الحسابية (+ ، - ، × ، ÷) لحل مسائل كلامية تتضمن المسافات، سعة السوائل، وكتل الأجسام.				
يحكم على معقولة نواتج حل مشكلات رياضية.	١ - ٣ - ٥			

تابع مجالات ومعايير ومؤشرات الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الوزن النسبي	المؤشرات	المعايير	المجال	
٢٠٪	يفرق بين التعبيرات الرياضية والمعادلات.	١ - ١ - ٢	المعيار الأول ١-٢	٢- الجبر
	يستخدم الحروف أو الرموز لتمثيل القيم المجهولة في التعبيرات الرياضية والمعادلات.	٢ - ١ - ٢		
	يطبق العلاقة بين الجمع والطرح لإيجاد قيمة المجهول في المعادلة.	٣ - ١ - ٢		
	يكتب معادلات لتمثيل مسائل كلامية تتضمن قيماً مجهولة.	٤ - ١ - ٢		
	يكتب مسائل كلامية تتضمن جمع الأعداد العشرية وطرحها.	٥ - ١ - ٢		
	يكمل سلسلة من الأعداد ذات نمط معين.	١ - ٢ - ٢	المعيار الثاني ٢-٢	يفهم ويتعرف الأنماط العددية والعلاقات بينها.
	يكتشف النمط الموجود في سلسلة من الأعداد.	٢ - ٢ - ٢		
	يستخدم الرموز لتمثيل القيم المجهولة في قاعدة للنمط العددي.	٣ - ٢ - ٢		
	يكون أنماط عددية بطرق مختلفة.	٤ - ٢ - ٢		
	يحل مسائل حياتية تتضمن أنماطاً عددية.	٥ - ٢ - ٢		

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للمكفوفين
للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

المجموع		عدد الأسئلة		قدرات التفكير العليا ٢٠٪		التطبيق ٤٠٪		الفهم ٣٠٪		المعرفة ١٠٪		المستوى المعرفي
المجموع	الدرجة	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	المجال
٢٤	٢٢	(١١) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	١٠	(٥) مفردات موضوعية	٦	(٣) مفردات موضوعية	٤	(٢) مفردة موضوعية	الأعداد والعمليات عليها	
	٢	($\frac{1}{3}$) سؤال مقال	٢	($\frac{1}{3}$) سؤال مقال								
٦	٤	(٢) مفردة موضوعية		(١) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية			الجبر	
	٢	($\frac{1}{3}$) سؤال مقال	٢	($\frac{1}{3}$) سؤال مقال								
٣٠	٢٦	(٢) سؤال موضوعي	٢	(١) مفردة موضوعية	١٢	(٦) مفردات موضوعية	٨	(٤) مفردات موضوعية	٤	(٢) مفردة موضوعية	المجموع	
	٤	(١) سؤال مقال	٤	(١) سؤال مقال								

ملحوظة هامة: المرجع الأساسي عند وضع الإمتحان هو كتاب الطالب المطبوع بطريقة برايل.

- تتكون الورقة الامتحانية من ٣ أسئلة : السؤال الأول يتكون من ٩ مفردات اختيار من متعدد والسؤال الثاني إكمال يتكون من ٤ مفردات" ، عدد بدائل الاختيار من متعدد أربعة بدائل"، والسؤال الثالث : سؤال مقال يتكون من فقرتين ويخصص له ٤ درجات.
- تصحح الورقة الامتحانية من ٣٠ درجة.

ثالثاً: مواصفة الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات لمدارس النور للمكفوفين للصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بعد دراسة التلاميذ للفصل الدراسي الأول من المتوقع أن يصبح قادراً على أن:

المستوى المجال	المعرفة ١٠٪	الفهم (الاستيعاب) ٢٠٪	التطبيق ٤٠٪	قدرات التفكير العليا وحل المشكلات ٢٠٪
الأولى النسبة	<ul style="list-style-type: none"> يعرف النسبة من حيث معناها وكيفية التعبير عنها ومكوناتها وخواصها يعرف معنى المعدل وكيفية التعبير عنه 	<ul style="list-style-type: none"> يحول النسبة بين عددين من صورة إلى أخرى. يقارن بين نسبتين يكتب النسبة بين ثلاثة أعداد في صورة رمزية 	<ul style="list-style-type: none"> يحسب النسبة بين عددين بعد إجراء عملية تحويل الوحدات يقسم كمية معروفة إلى كميتين بمعرفة النسبة بينهما يطبق على إيجاد النسب بين ثلاثة أعداد. يحل تطبيقات متنوعة على المعدل. 	<ul style="list-style-type: none"> يحل مسائل لفظية غير نمطية على تطبيقات النسبة (المعدل) بها عملية تحويل للوحدات يحل مسائل لفظية غير نمطية على تطبيقات النسبة بين ثلاثة أعداد.
الثانية التناسب	<ul style="list-style-type: none"> يعرف التناسب من حيث معناه وبعض صورته وخواصه. يعرف مقياس الرسم يعرف النسبة المئوية . 	<ul style="list-style-type: none"> يكتب النسب بأكثر من صورة مكافئة لها . يستنتج قيمة احد حدي النسبة يكمل سلسلة من الأعداد التي تكون متناسبة. يحول النسبة العادية إلى نسبة مئوية والعكس يحول النسبة المئوية إلى كسر عشري والعكس 	<ul style="list-style-type: none"> يطبق على التناسب من جداول معطاة. يطبق على مقياس الرسم (مسائل عددية) ومسائل لفظية يوجد النسبة المئوية بين عددين . يطبق على النسبة المئوية من خلال جدول التناسب . 	<ul style="list-style-type: none"> يحل مسائل لفظية غير نمطية مستخدماً خواص التناسب يحل مسائل لفظية غير نمطية على مقياس الرسم. يحل مسائل لفظية غير نمطية على التقسيم التناسبي يحل مسائل لفظية غير نمطية على النسبة المئوية.

المستوى المجال	المعرفة ١٠٪	الفهم (الاستيعاب) ٢٠٪	التطبيق ٤٠٪	قدرات التفكير العليا وحل المشكلات ٢٠٪
الثالث الهندسة والقياس	<ul style="list-style-type: none"> يعرف خواص كل من متوازي الأضلاع والمستطيل والمربع والمعين. يعرف مفهوم كل من المجسم والحجم ووحدات القياس المختلفة . 	<ul style="list-style-type: none"> يفهم طبيعة العلاقة بين متوازي الأضلاع وكل من المستطيل والمربع والمعين. يفهم كيفية قياس الحجم لمجسمات مثل متوازي المستطيلات ، المكعب يحول من وحدة قياس حجم إلى وحدة أخرى 	<ul style="list-style-type: none"> يحل تطبيقات متنوعة باستخدام خواص الأشكال الهندسية المعروفة والعلاقات بينها يحسب حجم كل من متوازي المستطيلات والمكعب بطرق مختلفة 	<ul style="list-style-type: none"> يحل تطبيقات متنوعة على حساب حجم كل من متوازي المستطيلات ، المكعب

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للمكفوفين للفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدرجات		مجموع الأسئلة	قدرات التفكير العليا ٢٠٪		التطبيق ٤٠٪		الفهم (الاستيعاب) ٣٠٪		المعرفة ١٠٪		المستوى المعرفي المحتوى
المجموع	الدرجة		الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	الدرجة	عدد الأسئلة ونوعيتها	
١٢	١٢	(٦) مفردات موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	٦	(٣) مفردات موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	النسبة
١٠	٨	(٤) مفردات موضوعية			٤	(٢) مفردة موضوعية	٤	(٢) مفردة موضوعية			التناسب
	٢	($\frac{1}{3}$) سؤال مقال	٢	($\frac{1}{3}$) سؤال مقال							
١٠	٨	(٤) مفردات موضوعية			٤	(٢) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	٢	(١) مفردة موضوعية	الهندسة والقياس
	٢	($\frac{1}{3}$) سؤال مقال	٢	($\frac{1}{3}$) سؤال مقال							
٣٢	٢٨	(٢) سؤال موضوعي	٢	(١) مفردة موضوعية	١٤	(٧) مفردات موضوعية	٨	(٤) مفردات موضوعية	٤	(٢) مفردة موضوعية	المجموع
	٤	(١) سؤال مقال	٤	(١) سؤال مقال							

ملحوظة هامة: المرجع الأساسي عند وضع الإمتحان هو كتاب الطالب المطبوع بطريقة برايل.

○ تتكون الورقة الامتحانية من ٣ أسئلة : السؤال الأول يتكون من ٩ مفردات اختيار من متعدد والسؤال الثاني إكمال يتكون من ٥ مفردات " ، عدد بدائل الاختيار من متعدد أربعة بدائل" ، والسؤال الثالث : سؤال مقال يتكون من فقرتين ويخصص له ٤ درجات.

○ تصحح الورقة الامتحانية من ٣٢ درجة.