

المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى (NCEEE) قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية في مادة التربية الدينية المسيحية / الصم وضعاف السمع الفصل الدراسي الأول ـ العام الدراسي ٢٣ · ٢ ٢ ، ٢م

							ت	واصفا	يانات اله							
ٹانو <i>ی 🗸</i> 4						نى) 3	اعدادی(مه		اعدادی2					المرحلة الدراسية		
						۲۰۲۴/ ۲۰۲۳										
الدور الثاني 4						ول3	الدور الا		2	راسى ئانى ا	فصل د		11	دور الانعقاد		
		اخرى 4				ازهری 3				فنى2				عام 🗸 1		
6.	ضعاف السمع 🗸 5 أخرى 6				الصم وضعا	مكفوفين 4 الصم و				قين2 مدمجين 3			عاديين 1 ف		القلة المستهدفة	
	رى 4	مار المصر	المس			السودان 3				أبناؤنا في الخارج 2				مصر 🖊 1	مكان الانعقاد	
14	✓ 13	V	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3		2 1	الصف	
ر وإحصاء8	**			إنجليزي (مستوى رفيع	إنجليز ي (لغة ثانية) 5 (4 ((نجليزي (لغة اولى) 4		ر)2 دين (مسيحي) ∕ه 3		دين (إسلا	عربي1			
بر والهندسة غراغية16	В	141 الديناميكا15		الإستاتيكا4	رياضيات(٢)علمى الإه 13			رياضيات(١) أدبى12		باب ریاضوات(۱) علمی11		هندسة وقياس 9 مثلثات				
غة الفرنسية نة أولى) 24		22 الجيولوجيا 23		الكيمياء 22	2	الاحياء 21		القرزياء 20		العلوم 19		إحصاء	لتفاضل والتكامل17	المادة		
دراسات اجتماعیة 32		ىېتىة بة) 31			اللغة الصينيا (لغة ثانية) 0	ىية 29	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الإيطالية (لغة أولى)28		اللغة (لغة ث	اللغة الالماتية (لغة أولى) 26		اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		
ةالموسيقية 40	التربيا	نية 39	التربيةالة		القلسقة 38			36	علم النفس 36		افتص	الجغرافيا 34		التاريخ 33		
		با الصناعة		تكنولوجيا الصن 46	ميمات	الصيانة والترميمات 45		مجال صناعى	مجال زراعی 43		الحاسب الألى 42		اقتصاد منزلی 41			

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

خبير المادة بالتربية الخاصة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رنيس اللجنة	
ايمان لمعى	أ/ سحرالألقى	د/محمود فواد محمد أبو العينين	د/ وانل فؤاد نجيب إبراهيم	الاسم
jetruli!	نوالان	م اعود <u>ا</u> شا ر	د/والوحوار تحدي	التوقيع

رنيس قسم تطوير الامتحانات

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى للامتحانات والتقويم التربوى

ا.د/ رمضان محد رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code | 4 | 1 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4

أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية العامة (لدبلوم الصم وضعاف السمع) بصفيها الأول والثاني وتقابل الصفوف الدراسية (١٠ – ١١).

ثانيًا: نواتج التعلم على مستوى المرجلة:

يقيس امتحان التربية الدينية المسيحية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

أولًا: مجال العقيدة:

- يفهم جوهر العقيدة المسيحية والأسس التي تقوم عليها..
- يُكون اتجاهات إيجابية تعبر عن إيمانه بوجود الله ورعايته له..
 - يسلك بإيمانه بالله مما يجعله يبذل جهد أكثر للتميز.
 - يستخدم وسائط النعمة كمرشد في سلوكه.
- يؤمن أن السيد السيح سوف يأتي إلى الأرض مره آخري في المجيء الثاني.
 - التعمق في فهم أهمية الصليب في العقيدة المسيحية.
- تعرف مصادر الدستور المسيحي من نصوص وآيات الكتاب المقدس وأقوال الآباء والصلوات.

ثانيًا: مجال العبادات:

- تطبيق الصلاة وضرورتها كجزء أساسي في العبادة الكنسية.
 - الاستمتاع بالخلوة الروحية في حياته.
- ممارسة الحياة الروحية بأن يسلك في حياته مقتديا بتعاليم السيد المسيح.
 - يربط بين عبادة الله وحياته التقوية بين إقرانه
 - يتعرف التوبة والاعتراف وسر التناول وتأسيسه وفاعليته.

ثالثًا: مجال القيم والعلاقات الإنسانية والقضايا المعاصرة:

- فهم القيم والعلاقات التي تربطه بأسرته.
- فهم القيم التي تربط الفرد بالمجتمع واحترام الأخر.
- يراجع تصرفاته ومعاملاته اليومية قياسا بالوصايا الإلهية وحياة القديسين.
- يعرف المبادئ والفضائل الروحية للسلوك المسيحي من تعاليم الكتاب المقدس.
 - يدرك أن الدين يدعوه إلى المساواة والتسامح ونبذ روح التعصب والعنف.
- يكون اتجاها يتفق مع منظور الكنيسة في القضايا المعاصرة ويقدر أهمية رأي الكنيسة.
 - يتجاوب مع رأي الكنيسة فكراً وسلوكاً.
 - يعرف أهم قضايا الطفولة والأسرة والتشريعات الخاصة بها.

رابعا: الكنيسة عبر العصور (تاريخ الكنيسة) :

- تعرف شخصيات من الكتاب المقدس وسير الرسل والتاريخ الكنسي والتراث المسيحي.
- يقدر أهمية وفاعلية دور الأشخاص والعوامل والأحداث في الحفاظ على الإيمان المسيحي.
- يتخذ لنفسه مثلاً عليا مستوحاة من سير القديسين والعوامل والأحداث التي حافظت على الإيمان المسيحي.
 - يتعرف معالم الحضارة القبطية وتأثيرها في العصر الحالي.
 - تعرف مجال الحركة المسكونية وآلياتها.

ثالثًا: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
 - أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطى الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
 - أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
 - أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
 - أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
 - أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة الصف المادة الزمن الدرجة– الفصل الدراسي- تاريخ الامتحان).
 - جودة تتسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ (حجم الخط نوع الخط المسافات بين السطور).
 - بالنسبة للمحتوى الذى تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع منهج التربية الدينية المسيحية المقرر من مكتب تنمية المادة بوزارة التربية والتعليم.
 - أن تقيس أسئلة المحفوظات قدرة الطالب على:
 - قياس مدى الحفظ والتذكر لما درسه من آيات في الكتاب المقدس وأقوال الآباء .
 - التعرف علي معاني المفردات والتراكيب في نصوص الكتاب المقدس وأقوال الآباء
 - شرح أو توضيح للآيات المقدسة.
 - ربط آيات في الكتاب المقدس بحياة الطلاب.
 - أن تقيس أسئلة العقائد والعبادات قدرة الطالب على :
 - يبرهن من الكتاب المقدس وأقوال الآباء أن القديسة مريم هي والدة الإله .
 - التعرف على مفهوم كل من الجوهر والأقنوم الإلهي وطبيعة السيد المسيح وأقنوم الروح القدس.
 - الإيمان اليقين بقيامة السيد المسيح له المجد وصعوده إلى السموات.

- تأثير أهمية الصلاة والصوم التوبة والتناول وضرورتهما في الحياة المسيحية
 - الالتزام بالمفردات الخاصة بقانون الإيمان المسيحى .
 - الربط بين السيد المسيح له المجد ولعازر من حيث الموت والقيامة

أن تقيس أسئلة تاريخ الكنيسة قدرة الطالب على:

- التعرف على سيرة بعض القديسين وباباوات الكنيسة الارثوذكسية في حماية الإيمان المسيحي.
 - المقارنة بين المدرسة الوثنية والمدرسة اللاهوتية وتحديد السمات الخاصة لهم .
 - ذكر أمثلة لأهم إنجازات الأباء القديسين الأوائل.
 - الانتماء لتخليد ذكري الشهداء وتقدير التراث القبطي من فنون وأدب.

ملحوظات:

- تكون إضاءة الفصل مناسبة .
- تكون سرعة قراءة التعليمات مناسبة ؛ حتى يتمكن الطالب من قراءة شفاه المعلم.
 - يكون المعلم مواجهًا للطالب عند إلقاء التعليمات.
- يهذب المراقب شاربه إذا كان لديه شارب ؛ حتى يستطيع الطالب الأصم رؤية الشفاه عند قراءة ورقة الاختبار مثلًا .
 - ترفع المعلمة النقاب إذا كانت ترتديه عند قراءتها للطلاب ؛ حتى يروا الحروف من مخارجها.
 - تكون الأسئلة المقالية ذات إجابة قصيرة.
 - منع المؤثرات الصوتية الداخلية والخارجية .
 - يسمح باستخدام المعينات السمعية مثل: السماعة الطبية.

		- 1

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية -للصف الأول الثانوي الفني لمدارس الصم وضعاف السمع- الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

		•			<i>,</i> ,	1 -				•				
موع	المج	المستويات العليا		تطبيق				فهم			تذكر	المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد	الدرجة	نوع البند	عدد	الدرجة	نوع البند	عدد	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى
				البنود			البنود			البنود				
٤	ź	مقال ۱		١							٣	موضوع <i>ي</i>	٣	السوال الأول:
														نصوص من االكتاب
														المقدس وأقوال الآباء
					مقررة .	الآباء ال	، وأقوال	، المقدس	ص الكتاب	، ونصود	فظ الآيات	لطلاب بحا	يلتزم ا	
ź	ŧ				1	موضوع <i>ي</i>	1	١	موضوع <i>ي</i>	1	۲	موضوع <i>ي</i>	۲	السؤال الثاني:
•	•				·			·			·		,	العقيدة والعبادة
£	£	1	مقال	١	١	موضوعي	1	۲	موضوع <i>ي</i>	۲				السوال الثالث:
														العقيدة والعبادة
£	٤	1	موضوع <i>ي</i>	1				۲	موضوع <i>ي</i>	۲	١	موضوع <i>ي</i>	,	السوال الرابع:
													·	العقيدة والعبادة
	17			٣			۲			٥			7	مجموع البنود
1	J-	۲			۲			0			٦			مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية – للصف الثانوي الثانوي الفني لمدارس الصم وضعاف السمع – الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

ت العليا المجموع		ستويات العل	تطبيق الم				فهم				تذكر	المستوى			
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	226	الدرجة	نوع البند	عدد	الدرجة	نوع البند	عدد	الدرجة	نوع البند	عدد البنود		المحتوى
				البنود			البنود			البنود					
٤	£	١	مقال	١							٣	موضوع <i>ي</i>	٣		السوال ال
															نصوص من المقدس وأقوا
														ال الآباء	المقدس وإتو
					 		4.4.4			•••		.•			
			قررة .	باء المد	إفوال الا	المقدس و	الكتاب	صوص	. الأيات ون	ب بحفظ	زم الطلاد	يلن			
£	£				١	موضوع <i>ي</i>	١	١	موضوع <i>ي</i>	١	۲	موضوع <i>ي</i>	۲		السؤال الذ
														خ الكنيسة	العقيدة وتاريخ
٤	٤	١	مقال	١	١	موضوع <i>ي</i>	١	۲	موضوع <i>ي</i>	۲					السوال ال
														خ الكنيسة	العقيدة وتاريخ
٤	٤	١	موضوع <i>ي</i>	١				۲	موضوع <i>ي</i>	۲	١	موضوع <i>ي</i>	1	_	السوال ال
														خ الكنيسة	العقيدة وتاريخ
	١٦			٣			٣			٥			٥		مجموع
															البنود
١٦		٣			٣			٥			٥				مجموع
'	•	'			'										الدرجات
															الدرجات