



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة التربية الدينية المسيحية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات																													
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1			اعدادي 2			اعدادي (مهني) 3			ثانوي 4 ✓																		
العام الدراسي																													
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م																													
دور الانعقاد		فصل دراسي اول 1 ✓			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4																		
التعليم		عام 1 ✓			فتي 2			أزهري 3			اخرى 4																		
الفئة المستهدفة		عائدين 1			فائقين 2			مدمجين 3 ✓			مصفوفين 4			الصم وضعاف السمع 5			اخرى 6												
مكان الانعقاد		مصر 1 ✓			ايرانا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصري 4																		
الصف		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10 ✓		11 ✓		12		13		14	
المادة		عربي 1		دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3 ✓		إنجليزي 4 (لغة أولى)		إنجليزي 5 (لغة ثانية)		إنجليزي 6 (مستوى رفيع)		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8													
		هندسة وقياس 9		هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) أدبي 12		رياضيات (2) علمي 13		الإستيعاب 14		الغيانما 15		الجبر والهندسة الفراغية 16													
		التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24													
		اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الامتعية (لغة أولى) 26		اللغة الامتعية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32													
		التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40													
		اقتصاد منزلي 41		الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيداغة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46																	

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالتربية الخاصة
د/ وائل فؤاد نجيب إبراهيم	د/ محمود فؤاد محمد أبو العينين	د/ سحر الألفي	عصام فوزي رفلة منصور	
د.د. المعتر بالله زين الدين محمد	د.د. رمضان محمد رمضان	عصام فوزي رفلة منصور	سحر الألفي	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 3 1 0 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 3 2 3 2 4

أولاً: الفئات المستهدفة:

- طلاب المرحلة الثانوية بصفيها الأول والثاني المدمجين بمدارس التعليم العام وذلك للفئات التالية:
- ذوو الإعاقة البسيطة، وبطيء التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون.
 - المعاقون حركياً.
 - المكفوفون.
 - ضعاف البصر.
 - ضعاف السمع.

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية المسيحية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

أولاً: مجال العقيدة:

- يفهم جوهر العقيدة المسيحية والأسس التي تقوم عليها.
- يكون اتجاهات إيجابية تعبر عن إيمانه بوجود الله ورعايته له.
- يسلك بإيمانه بالله مما يجعله يبذل جهد أكثر للتميز.
- يستخدم وسائل النعمة كمرشد في سلوكه.
- يؤمن أن السيد المسيح سوف يأتي إلى الأرض مره أخرى في المجيء الثاني.
- التعمق في فهم أهمية الصليب في العقيدة المسيحية.
- تعرف مصادر الدستور المسيحي من نصوص وآيات الكتاب المقدس وأقوال الآباء والصلوات.

ثانياً: مجال العبادات:

- تطبيق الصلاة وضرورتها كجزء أساسي في العبادة الكنسية.
- الاستمتاع بالخلوة الروحية في حياته.
- ممارسة الحياة الروحية بأن يسلك في حياته مقتدياً بتعاليم السيد المسيح.
- يربط بين عبادة الله وحياته التقوية بين إقرانه
- يتعرف التوبة والاعتراف وسر التناول وتأسيسه وفاعليته.

ثالثاً: مجال القيم والعلاقات الإنسانية والقضايا المعاصرة:

- فهم القيم والعلاقات التي تربطه بأسرته.
- فهم القيم التي تربط الفرد بالمجتمع واحترام الآخر.
- يراجع تصرفاته ومعاملاته اليومية قياساً بالوصايا الإلهية وحياة القديسين.
- يعرف المبادئ والفضائل الروحية للسلوك المسيحي من تعاليم الكتاب المقدس.

- يدرك أن الدين يدعو إلى المساواة والتسامح ونبذ روح التعصب والعنف.
- يكون اتجاهها يتفق مع منظور الكنيسة في القضايا المعاصرة ويقدر أهمية رأي الكنيسة.
- يتجاوب مع رأي الكنيسة فكرياً وسلوكياً.
- يعرف أهم قضايا الطفولة والأسرة والتشريعات الخاصة بها.

رابعاً: الكنيسة عبر العصور (تاريخ الكنيسة):

- تعرف شخصيات من الكتاب المقدس وسير الرسل والتاريخ الكنسي والتراث المسيحي.
- يقدر أهمية وفاعلية دور الأشخاص والعوامل والأحداث في الحفاظ على الإيمان المسيحي.
- يتخذ لنفسه مثلاً علياً مستوحاة من سير القديسين والعوامل والأحداث التي حافظت على الإيمان المسيحي.
- يتعرف معالم الحضارة القبطية وتأثيرها في العصر الحالي.
- تعرف مجال الحركة المسكونية وآلياتها.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب وفقاً لمنظومة تدرج مهارات التحليل.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة.
- أن يكون هيكل الامتحان مطابقاً لهيكل امتحان الطالب العادي من حيث: زمن الامتحان، وعدد الأسئلة، والاختلاف سيكون في نوع السؤال فقط، مع مراعاة الاشتراطات والنسب الواردة بمواصفة الورقة الامتحانية لكل منهما.
- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية الدينية المسيحية المقرر من مكتب تنمية المادة بوزارة التربية والتعليم.

ملحوظة

- يُسمح بوجود مرافق تربوي لجميع الفئات طالما أشار التقرير الطبي بذلك.

- ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئات ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة، وبطيئي التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون:
 - أن تكون جميع الأسئلة في جميع الفروع موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد (بنسبة ١٠٠% .
 - أن يقيس الامتحان المستويات المعرفية (التذكر ٥٦% ، والفهم ٢٢% ، والتطبيق ٢٢%) .
 - عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً في الورقة الامتحانية .
 - الكتابة تكون بخط أكبر من الخط الذي يكتب به للطالب العادي ، مع وجود فراغ أكبر .

ملحوظة :

- يُسمح بوجود ولي الأمر في غرفة مجاورة لغرفة أداء الامتحان.

• ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة الإعاقة الحركية:

- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعية للطلاب العاديين.
- تكون نسبة الأسئلة موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد) بنسبة ٨٥% ، والأسئلة المقالية بنسبة ١٥% .
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة.
- يطبع كراس الامتحان بحجم خط (٢٠) ، وبحبر طباعة أسود غامق .

ملحوظة:

- توفير الإضاءة المناسبة.
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد وفقاً للوائح المنظمة لذلك.

• ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة المكفوفين:

- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعية للطلاب العاديين.
- تكون نسبة الأسئلة موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد) بنسبة ٨٥% ، والأسئلة المقالية بنسبة ١٥% .
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .
- ألا تكون الأسئلة مركبة أو مبنية على أسئلة أخرى.

ملحوظة:

- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.

• ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة ضعاف البصر:

- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعية للطلاب العاديين.
- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعية للطلاب العاديين.

- تكون نسبة الأسئلة موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد) بنسبة ٨٥% ، والأسئلة المقالية بنسبة ١٥% .
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .
- يطبع كراس الامتحان بحجم خط (٢٤) ، وبحبر طباعة أسود غامق .
- تُطبع كراس الامتحان على ورق أصفر كريمي مطفي ، وحجمه A3 .
- يراعى في وضع الأسئلة أن هؤلاء الطلاب لديهم نقص في المفاهيم والعلاقات المكانية ونقص في المعرفة بمكونات البيئة . (مثلا : البعد عن أسئلة الوصف الخارجي) والتخيل .

ملحوظة:

- توفير الإضاءة المناسبة.
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.
- يسمح باستخدام النظارات الطبية ، والعدسات المكبرة.
- يسمح باستخدام أقلام ذات حجم خط أقل أو يساوي (١ مم).

• ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة ضعاف السمع:

- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعية للطلاب العاديين.
- تكون نسبة الأسئلة موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد) بنسبة ٨٥% ، والأسئلة المقالية بنسبة ١٥% .
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابة قصيرة.

ملحوظة:

- منع المؤثرات الصوتية الداخلية والخارجية .
- يسمح باستخدام المعينات السمعية مثل : السماع الطبي

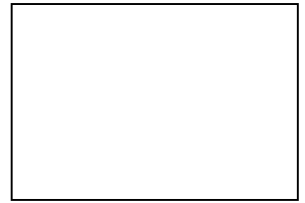


جدول مواصفات مادة التربية الدينية المسيحية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة ، وبطيئي التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام الصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق		فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى
٤	٤				١	موضوعي	١				٣	موضوعي	٣	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
يلتزم الطلاب بحفظ الآيات ونصوص الكتاب المقدس وأقوال الآباء المقررة .														
٤	٤				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	السؤال الثاني: العقيدة والعبادة
٤	٤				٢	موضوعي	٢	٢	موضوعي	٢				السؤال الثالث : العقيدة والعبادة
٤	٤							٢	موضوعي	٢	٢	موضوعي	٢	السؤال الرابع: العقيدة والعبادة
	١٦						٤			٥			٧	مجموع البنود
١٦					٤			٥			٧			مجموع الدرجات

جدول مواصفات مادة التربية الدينية المسيحية للطلبة المعاقين حركيا المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول: (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى
٤	٤				١	مقال	١				٣	موضوعي	٣	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
يلتزم الطلاب بحفظ الآيات ونصوص الكتاب المقدس وأقوال الآباء المقررة .														
٤	٤				١	مقال	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	السؤال الثاني: العقيدة والعبادة
٤	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢				السؤال الثالث : العقيدة والعبادة
٤	٤	١	مقال	١				٢	موضوعي	٢	١	موضوعي	١	السؤال الرابع: العقيدة والعبادة
	١٦			٢			٦			٤			٤	مجموع البنود
١٦		٢			٦			٤			٤			مجموع الدرجات



جدول مواصفات مادة التربية الدينية المسيحية للطلبة المكفوفين المدعجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول: (الزمن ساعة ونصف)

المجموع	المستويات العليا				تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المحتوى
	الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البنود	عدد البنود	الدرجة	نوع البنود	عدد البنود	الدرجة	نوع البنود	عدد البنود	الدرجة	نوع البنود	
٤	٤				١	مقال	١				٣	موضوعي	٣	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
يلتزم الطلاب بحفظ الآيات ونصوص الكتاب المقدس وأقوال الآباء المقررة .														
٤	٤				١	مقال	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	السؤال الثاني: العقيدة والعبادة
٤	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢				السؤال الثالث : العقيدة والعبادة
٤	٤	١	مقال	١				٢	موضوعي	٢	١	موضوعي	١	السؤال الرابع: العقيدة والعبادة
	١٦			٢			٣			٥			٦	مجموع البنود
١٦		٤			٥			٥			٦			مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢٤) صفحات

المرحلة الثانوية للصف الاول والثاني المدعجين
بمدارس التعليم العام -فصل دراسي أول

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية المسيحية
العالم الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



جدول مواصفات لمادة التربية الدينية المسيحية للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى
٤	٤				١	مقال	١				٣	موضوعي	٣	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
يلتزم الطلاب بحفظ الآيات ونصوص الكتاب المقدس وأقوال الآباء المقررة .														
٤	٤				١	مقال	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	السؤال الثاني: العقيدة والعبادة
٤	٤	١	مقال	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢				السؤال الثالث : العقيدة والعبادة
٤	٤	٢	موضوعي	٢				٢	موضوعي	٢				السؤال الرابع: العقيدة والعبادة
	١٦			٣			٣			٥			٥	مجموع البنود
١٦		٣			٣			٥			٥			مجموع الدرجات

جدول مواصفات مادة التربية الدينية المسيحية للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى
٤	٤				١	مقال	١				٣	موضوعي	٣	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
يلتزم الطلاب بحفظ الآيات ونصوص الكتاب المقدس وأقوال الآباء المقررة .														
٤	٤				١	مقال	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	السؤال الثاني: العقيدة والعبادة
٤	٤	١	مقال	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢				السؤال الثالث: العقيدة والعبادة
٤	٤							٢	موضوعي	٢	٢	موضوعي	٢	السؤال الرابع: العقيدة والعبادة
	١٦			٢			٣			٥			٦	مجموع البنود
١٦		٤			٥			٥			٦			مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢٤) صفحات

المرحلة الثانوية للصف الاول والثاني المدمجين
بمدارس التعليم العام -فصل دراسي أول

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية المسيحية
العالم الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



جدول مواصفات مادة التربية الدينية المسيحية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة ، وبطيئي التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب

طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام الصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الأول :

للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق		فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى
٤	٤				١	موضوعي	١				٣	موضوعي	٣	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
يلتزم الطلاب بحفظ الآيات ونصوص الكتاب المقدس وأقوال الآباء المقررة .														
٤	٤				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	السؤال الثاني: العقيدة والعبادة
٤	٤				٢	موضوعي	٢	٢	موضوعي	٢				السؤال الثالث : العقيدة والعبادة
٤	٤							٢	موضوعي	٢	٢	موضوعي	٢	السؤال الرابع: العقيدة والعبادة
	١٦						٤			٥			٧	مجموع البنود
١٦					٤			٥			٧			مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢٤) صفحات

المرحلة الثانوية للصف الاول والثاني المدمجين
بمدارس التعليم العام -فصل دراسي أول

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية المسيحية
العالم الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

جدول مواصفات لمادة التربية الدينية المسيحية للطلبة المعاقين حركيا المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الأول: (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى
٤	٤				١	مقال	١				٣	موضوعي	٣	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
يلتزم الطلاب بحفظ الآيات ونصوص الكتاب المقدس وأقوال الآباء المقررة .														
٤	٤				١	مقال	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	السؤال الثاني: العقيدة والعبادة
٤	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢				السؤال الثالث : العقيدة والعبادة
٤	٤	١	مقال	١				٢	موضوعي	٢	١	موضوعي	١	السؤال الرابع: العقيدة والعبادة
	١٦			٢			٦			٤			٤	مجموع البنود
١٦		٢			٦			٤			٤			مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢٤) صفحات

المرحلة الثانوية للصف الاول والثاني المدمجين
 بمدارس التعليم العام -فصل دراسي أول

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية المسيحية
 العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

جدول مواصفات لمادة التربية الدينية المسيحية للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الأول: (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى
٤	٤				١	مقال	١				٣	موضوعي	٣	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
يلتزم الطلاب بحفظ الآيات ونصوص الكتاب المقدس وأقوال الآباء المقررة .														
٤	٤				١	مقال	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	السؤال الثاني: العقيدة والعبادة
٤	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢				السؤال الثالث : العقيدة والعبادة
٤	٤	١	مقال	١				٢	موضوعي	٢	١	موضوعي	١	السؤال الرابع: العقيدة والعبادة
	١٦			٢			٣			٥			٦	مجموع البنود
١٦		٤			٥		٥				٦			مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢٤) صفحات

المرحلة الثانوية للصف الاول والثاني المدمجين
بمدارس التعليم العام -فصل دراسي أول

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية المسيحية
العالم الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

جدول مواصفات مادة التربية الدينية المسيحية للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
الصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الأول (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى
٤	٤				١	مقال	١				٣	موضوعي	٣	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
يلتزم الطلاب بحفظ الآيات ونصوص الكتاب المقدس وأقوال الآباء المقررة .														
٤	٤				١	مقال	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	السؤال الثاني: العقيدة والعبادة
٤	٤	١	مقال	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢				السؤال الثالث: العقيدة والعبادة
٤	٤							٢	موضوعي	٢	٢	موضوعي	٢	السؤال الرابع: العقيدة والعبادة
	١٦			٣			٣			٥			٥	مجموع البنود
١٦		٣			٣			٥			٥			مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢٤) صفحات

المرحلة الثانوية للصف الاول والثاني المدمجين
بمدارس التعليم العام - فصل دراسي أول

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية المسيحية
العالم الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

جدول مواصفات مادة التربية الدينية المسيحية للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٣ م
الصف الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الأول (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى
٤	٤				١	مقال	١				٣	موضوعي	٣	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
يلتزم الطلاب بحفظ الآيات ونصوص الكتاب المقدس وأقوال الآباء المقررة .														
٤	٤				١	مقال	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	السؤال الثاني: العقيدة والعبادة
٤	٤	١	مقال	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢				السؤال الثالث : العقيدة والعبادة
٤	٤							٢	موضوعي	٢	٢	موضوعي	٢	السؤال الرابع: العقيدة والعبادة
	١٦			٢			٣			٥			٦	مجموع البنود
١٦		٤			٥			٥			٦			مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢٤) صفحات

المرحلة الثانوية للصف الاول والثاني المدمجين
بمدارس التعليم العام -فصل دراسي أول

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية المسيحية
العالم الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م