



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية  
في مادة التربية الدينية المسيحية / أبنائنا في الخارج  
الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات																													
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1		اعدادي 2		اعدادي (مهني) 3		ثانوي 4 ✓																					
العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م																													
دور الاعتقاد		فصل دراسي اول 1 ✓		فصل دراسي ثاني 2 ✓		الدور الاول 3		الدور الثاني 4 ✓																					
التعليم		عام 1 ✓		فتي 2		أزهري 3		أخرى 4																					
الفئة المستهدفة		عاديين 1 ✓		فائقين 2		مدمجين 3		مكفوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6																	
مكان الاعتقاد		مصر 1		أبنائنا في الخارج 2 ✓		السودان 3		المسار المصري 4																					
الصف		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10 ✓		11 ✓		12		13		14	
عربي 1		دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3 ✓		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8															
هندسة وقياس 9		هندسة وحساب 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) أدبي 12		رياضيات (2) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16															
التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24															
اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الامتانية (لغة أولى) 26		اللغة الامتانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32															
التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40															
اقتصاد منزلي 41		الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيدية والتريمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46																			

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالوزارة
د/ وائل فؤاد نجيب إبراهيم	د/ محمود فؤاد محمد أبو العينين	أ/ منال موريس توفيق تواضروس	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للاختبارات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الاختبارات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 4 0 1 1 2 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 0 3 2 3 2 4

## أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية العامة (أبناؤنا في الخارج) بصفيها الأول والثاني وتقابل الصفوف الدراسية (١٠ - ١١).

## ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية المسيحية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

### أولاً: مجال العقيدة:

- يفهم جوهر العقيدة المسيحية والأسس التي تقوم عليها..
- يكون اتجاهات إيجابية تعبر عن إيمانه بوجود الله ورعايته له..
- يسلك بإيمانه بالله مما يجعله يبذل جهد أكثر للتميز.
- يستخدم وسائل النعمة كمرشد في سلوكه.
- يؤمن أن السيد المسيح سوف يأتي إلى الأرض مرة أخرى في المجيء الثاني.
- التعمق في فهم أهمية الصليب في العقيدة المسيحية.
- تعرف مصادر الدستور المسيحي من نصوص وآيات الكتاب المقدس وأقوال الآباء والصلوات

### ثانياً: مجال العبادات:

- تطبيق الصلاة وضرورتها كجزء أساسي في العبادة الكنسية .
- ممارسة الحياة الروحية بأن يسلك في حياته مقتدياً بتعاليم السيد المسيح .
- يربط بين عبادة الله وحياته التقوية بين أقرانه
- يتعرف التوبة والاعتراف وسر التناول وتأسيسه وفاعليته.

### ثالثاً: مجال القيم والعلاقات الإنسانية والقضايا المعاصرة:

- فهم القيم والعلاقات التي تربطه بأسرته.
- فهم القيم التي تربط الفرد بالمجتمع واحترام الآخر.
- يراجع تصرفاته ومعاملاته اليومية قياساً بالوصايا الإلهية وحياة القديسين .
- يعرف المبادئ و الفضائل الروحية للسلوك المسيحي من تعاليم الكتاب المقدس .
- يدرك أن الدين يدعو إلى المساواة والتسامح ونبذ روح التعصب والعنف.
- يكون اتجاهها يتفق مع منظور الكنيسة في القضايا المعاصرة ويقدر أهمية رأي الكنيسة .
- يتجاوب مع رأي الكنيسة فكراً وسلوكاً.
- يعرف أهم قضايا الطفولة والأسرة والتشريعات الخاصة بها .

### رابعاً: مجال الكنيسة عبر العصور (تاريخ الكنيسة) :

- تعرف شخصيات من الكتاب المقدس وسير الرسل والتاريخ الكنسي والتراث المسيحي.
- يقدر أهمية وفاعلية دور الأشخاص والعوامل والأحداث في الحفاظ على الإيمان المسيحي.
- يتخذ لنفسه مثلاً علياً مستوحاة من سير القديسين والعوامل والأحداث التي حافظت على الإيمان المسيحي.
- يتعرف معالم الحضارة القبطية وتأثيرها في العصر الحالي.
- تعرف مجال الحركة المسكونية وآلياتها.

### ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ (حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور) ..
- جميع الأسئلة إجبارية .

بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية المسيحية المقرر من مكتب تنمية المادة بوزارة التربية والتعليم.

#### • أن تقيس أسئلة المحفوظات قدرة الطالب على:

- قياس مدي الحفظ والتذكر لما درسه من آيات في الكتاب المقدس وأقوال الآباء .
- التعرف علي معاني المفردات والتراكيب في نصوص الكتاب المقدس وأقوال الآباء
- شرح أو توضيح للآيات المقدسة.
- ربط آيات في الكتاب المقدس بحياة الطلاب .
- أن تقيس أسئلة العقائد والعبادات قدرة الطالب على :
  - يبرهن من الكتاب المقدس وأقوال الآباء أن القديسة مريم هي والدة الإله .
  - التعرف على مفهوم كل من الجوهر والأقنوم الإلهي وطبيعة السيد المسيح وأقنوم الروح القدس.
  - الإيمان اليقين بقيامة السيد المسيح له المجد وصعوده إلي السموات .
  - تأثير أهمية الصلاة والصوم التوبة والتناول وضرورتها في الحياة المسيحية
  - الالتزام بالمفردات الخاصة بقانون الإيمان المسيحي .
  - الربط بين السيد المسيح له المجد ولعازر من حيث الموت والقيامة .

#### • أن تقيس أسئلة تاريخ الكنيسة قدرة الطالب على :

- التعرف على سيرة بعض القديسين وباباوات الكنيسة الارثوذكسية في حماية الإيمان المسيحي.
- المقارنة بين المدرسة الوثنية والمدرسة اللاهوتية وتحديد السمات الخاصة لهم .
- ذكر أمثلة لأهم إنجازات الآباء القديسين الأوائل .
- الأنتماء لتخليد ذكري الشهداء وتقدير التراث القبطي من فنون وأدب .
- أن تقيس أسئلة المسيحية و القضايا المعاصرة قدرة الطالب على :
- يحدد رأي الكنيسة في مناهضة عادة ختان الإناث.

- يقارن بين البيئة في العهد القديم وفي العهد الجديد.
- **أن تقيس أسئلة القيم والعلاقات الإنسانية قدرة الطالب على:**
- يعطي تعريفات صحيحة من المفردات الخاصة لكل مما يلي: الانتماء، الوداعة.
- تميز بين الخصوصية والاستقلالية كحدود تعامل مع الآخر.
- يعرف امثلة لانتماء المسيحيين لمصر عبر التاريخ.

### ملحوظة مهمة:

### في حالة تطبيق الامتحانات بنظام الكتاب المفتوح (OPEN BOOK) يراعى المعايير التالية:

#### أ - بناء الأسئلة: عند بناء الأسئلة يلزم مراعاة ما يلي:

- اتباع القواعد العلمية المتعارف عليها عند صياغة الأسئلة بنوعها الموضوعية والمقالية.
- قياس المستويات المعرفية المختلفة الأعلى من التذكر التي تتمثل في (الفهم - التطبيق - التحليل - التقويم).
- قياس مدى استيعاب التلاميذ / الطلاب لنواتج التعلم للمادة الدراسية، وقدرتهم على البحث عن المعلومة وإيجادها.
- قياس مدى استيعاب الطالب لعناصر المعرفة وإعادة تنظيمها بطريقة جديدة.
- قياس قدرة الطالب على التفكير الناقد وحل المشكلات والتعبير عن الأفكار بعمق.

#### ب- نموذج الإجابة: عند وضع نموذج الإجابة يلزم مراعاة ما يلي:

- كتابة الإجابات الصحيحة المحتملة للأسئلة الموضوعية (بمستوياتها المتعددة).
- الاتساق بين الدرجة المخصصة للسؤال الموضوعي والإجابة المطلوبة من الطالب.
- عدم الالتزام بإجابة محددة في الأسئلة الموضوعية كما هو المتعارف عليه في النظام التقليدي للامتحانات.

### ملحوظات:

- عدم الاستعانة بالأسئلة المتضمنة بالكتاب المدرسي المقرر.
- على واضع السؤال التأكد من عدم بناء أسئلة تتيح للطالب الإجابة عنها بالنسخ الحرفي لأي محتوى من الكتاب المدرسي المقرر.

### ج-ت وجبهات لمقدر الدرجات ( مُصحح الاختبار) :لضمان جودة عملية تقدير الدرجات من قبل السادة المقدرين

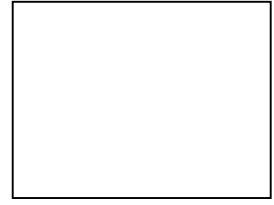
#### يلزم مراعاة ما يلي:

- مراعاة حذف الدرجة المقدره للسؤال الموضوعي عند نسخ الطالب الإجابة من محتوى الكتاب المدرسي المقرر.
- قبول إجابة التلميذ التي يُعبر عنها بأسلوبه طالما كانت إجابة صحيحة مرتبطة بالسؤال.
- قبول أي إجابة منطقية ومناسبة لإجابة الأسئلة الموضوعية لم تذكر في نموذج الإجابة/ طالما لها مرجعية علمية صحيحة.

#### د- بالنسبة لإجراءات الاختبار :

#### ➤ عند إجراء الاختبار يلزم ما يلي:

- السماح للتلاميذ / الطلاب باصطحاب الكتاب المدرسي المقرر فقط.
- عدم السماح للتلاميذ / الطلاب باصطحاب أي مصدر إلكتروني (الهاتف المحمول - التابلت - .... إلخ).



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية - للصف الأول الثانوي  
(أبناؤنا في الخارج) - الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى
٦	٣				٢	موضوعي	١				٤	موضوعي	٢	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
يلتزم الطلاب بحفظ الآيات ونصوص الكتاب المقدس وأقوال الآباء المقررة .														
٤	٢				٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	١	السؤال الثاني: العقيدة والعبادة
٦	٣				٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢				السؤال الثالث: العقيدة والعبادة
٤	٢	٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	١				السؤال الرابع: العقيدة والعبادة
	١٠			١			٣			٣			٣	مجموع البنود
٢٠		٢			٦			٦			٦			مجموع الدرجات



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية - للصف الثاني الثانوي  
(أبناؤنا في الخارج) - الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى
٦	٣				٢	موضوعي	١				٤	موضوعي	٢	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
يلتزم الطلاب بحفظ الآيات ونصوص الكتاب المقدس وأقوال الآباء المقررة .														
٤	٢				٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	١	السؤال الثاني: العقيدة وتاريخ الكنيسة
٦	٣				٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢				السؤال الثالث: العقيدة وتاريخ الكنيسة
٥	٤	٤	٢	٢	موضوعي	١				٢				السؤال الرابع: العقيدة وتاريخ الكنيسة
	١٠			١			٣			٣			٣	مجموع البنود
	٢٠	٢			٦			٦			٦			



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية - للصف الأول الثانوي  
(أبناؤنا في الخارج) - الفصل الدراسي الثاني: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى
٦	٣				٢	موضوعي	١				٤	موضوعي	٢	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
يلتزم الطلاب بحفظ الآيات ونصوص الكتاب المقدس وأقوال الآباء المقررة .														
٤	٢				٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	١	السؤال الثاني: تاريخ الكنيسة القضايا المعاصرة و القيم و العلاقات الإنسانية .
٦	٣				٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢				السؤال الثالث : تاريخ الكنيسة القضايا المعاصرة و القيم و العلاقات الإنسانية .
٤	٢	٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	١				السؤال الرابع: تاريخ الكنيسة القضايا المعاصرة و القيم و العلاقات الإنسانية .
	١٠			١			٣			٣			٣	مجموع البنود
٢٠		٢			٦			٦			٦			مجموع الدرجات



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية - للصف الثاني الثانوي  
(أبناؤنا في الخارج) - الفصل الدراسي الثاني: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى
٦	٣				٢	موضوعي	١				٤	موضوعي	٢	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
يلتزم الطلاب بحفظ الآيات ونصوص الكتاب المقدس وأقوال الآباء المقررة .														
٤	٢				٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	١	السؤال الثاني: العبادة - المسيحية والقضايا المعاصرة - القيم والعلاقات الإنسانية
٦	٣				٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢				السؤال الثالث: العبادة - المسيحية والقضايا المعاصرة - القيم والعلاقات الإنسانية
٤	٢	٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	١				السؤال الرابع: العبادة - المسيحية والقضايا المعاصرة - القيم والعلاقات الإنسانية
	١٠			١			٣			٣			٣	مجموع البنود
٢٠		٢			٦			٦			٦			مجموع الدرجات





جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية - للصف الأول الثانوي  
(أبناؤنا في الخارج) - (الزمن ساعة ونصف) الدور الثاني: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى
٦	٣				٢	موضوعي	١				٤	موضوعي	٢	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
يلتزم الطلاب بحفظ الآيات ونصوص الكتاب المقدس وأقوال الآباء المقررة .														
٤	٢				٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	١	السؤال الثاني: العقيدة والعبادة تاريخ الكنيسة القضايا المعاصرة و القيم و العلاقات الإنسانية
٦	٣				٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢				السؤال الثالث : العقيدة والعبادة تاريخ الكنيسة القضايا المعاصرة و القيم و العلاقات الإنسانية
٤	٢	٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	١				السؤال الرابع: العقيدة والعبادة تاريخ الكنيسة القضايا المعاصرة و القيم و العلاقات الإنسانية
	١٠			١			٣			٣			٣	مجموع البنود
٢٠		٢			٦			٦			٦			مجموع الدرجات



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية - للصف الثاني الثانوي -  
(أبناؤنا في الخارج) الدور الثاني : للعام الدراسي ٢٠٢٣ \ ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى
٦	٣				٢	موضوعي ي	١				٤	موضوعي	٢	السؤال الأول: نصوص من الكتاب المقدس وأقوال الآباء
يلتزم الطلاب بحفظ الآيات ونصوص الكتاب المقدس وأقوال الآباء المقررة .														
٤	٢				٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	١	السؤال الثاني: العقيدة - تاريخ الكنيسة - العبادة - المسيحية والقضايا المعاصرة - القيم والعلاقات الإنسانية
٦	٣				٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢				السؤال الثالث: العقيدة - تاريخ الكنيسة - العبادة - المسيحية والقضايا المعاصرة - القيم والعلاقات الإنسانية
٤	٢	٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	١				السؤال الرابع: العقيدة - تاريخ الكنيسة - العبادة - المسيحية والقضايا المعاصرة - القيم والعلاقات الإنسانية
	١٠			١			٣			٣			٣	مجموع البنود
٢٠		٢			٦			٦			٦			