



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية  
في مادة التربية الدينية المسيحية / المدمجين  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2 ✓	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م			
دور الاتعداد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهري 3	اخرى 4
الفترة المستهدفة	عاديين 1	فائقين 2	مدمجين 3 ✓	مكفوفين 4
مكان الاتعداد	مصر 1 ✓	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3 ✓	دين (لغة أولى) 4
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (2) علمي 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامعية (لغة أولى) 26	اللغة الامعية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
			الصحة والترييمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46
			الاحياء 21	الكيمياء 22
			الرياضيات (1) علمي 13	الرياضيات (2) علمي 14
			الرياضيات (لغة ثانية) 5	الرياضيات (مستوى رفيع) 6
			الرياضيات 7	الرياضيات 8
			الرياضيات 9	الرياضيات 10
			الرياضيات 11	الرياضيات 12
			الرياضيات 13	الرياضيات 14
			الرياضيات 15	الرياضيات 16
			الرياضيات 17	الرياضيات 18
			الرياضيات 19	الرياضيات 20
			الرياضيات 21	الرياضيات 22
			الرياضيات 23	الرياضيات 24
			الرياضيات 25	الرياضيات 26
			الرياضيات 27	الرياضيات 28
			الرياضيات 29	الرياضيات 30
			الرياضيات 31	الرياضيات 32
			الرياضيات 33	الرياضيات 34
			الرياضيات 35	الرياضيات 36
			الرياضيات 37	الرياضيات 38
			الرياضيات 39	الرياضيات 40
			الرياضيات 41	الرياضيات 42
			الرياضيات 43	الرياضيات 44
			الرياضيات 45	الرياضيات 46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالتربية الخاصة
د/ وائل فؤاد نجيب إبراهيم	د/ محمود فؤاد محمد أبو العينين	د/ سحر الألفي	رئده كمال جبره يوسف	
د/ وائل فؤاد نجيب إبراهيم	د/ محمود فؤاد محمد أبو العينين	د/ سحر الألفي	رئده كمال جبره يوسف	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 3 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 0 3 2 3 2 4

## أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية المدمجين بمدارس التعليم العام، وتقابل الصفوف الدراسية (٧- ٨- ٩) وذلك للفئات التالية:

- ذوو الإعاقة الذهنية البسيطة، وبطيء التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون.
- المعاقون حركياً.
- المكفوفون.
- ضعف البصر.
- ضعف السمع.

## ثانياً: نواتج التعلم:

يقيس امتحان التربية الدينية المسيحية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

## أولاً: مجال العقيدة:

- يؤمن أن الله واحد مثلث الأقانيم.
- يفهم أن الإنجيل يساعدنا أن نسلك طرقاً ترضى الله.
- ينمو حبه لكلمة الله في الكتاب المقدس.
- يكون اتجاهات إيجابية تعبر عن إيمانه بوجود الله ورعايته له.
- يرغب في طاعة وصايا الله في الكتاب المقدس.
- يؤمن أن السيد المسيح له المجد تجسد لعداء البشرية، وسيأتي في المجيء الثاني ليدين المسكونة بالعدل.
- يدرك الحياة الأبدية والاستعداد لها.

## ثانياً: مجال العبادات:

- يفهم عمق وجوهر العبادة ومدلولاتها.

- يميز بين أشكال العبادة المختلفة.
- يقدر بركات التوبة وأهميتها.
- يتعرف مفهوم حياة العفة والطهارة.
- يدرك مناسبات الأصوام وفقاً لتعاليم الكنيسة.
- يردد التسابيح والالحان الكنسية.

### ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة.
- أن يكون هيكل الامتحان مطابقاً لهيكل امتحان الطالب العادي من حيث: زمن الامتحان، وعدد الأسئلة، والاختلاف سيكون في نوع السؤال فقط، مع مراعاة الاشتراطات والنسب الواردة بمواصفة الورقة الامتحانية لكل منهما.
- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية الدينية المسيحية المقرر من مكتب تنمية المادة بوزارة التربية والتعليم.

### ملحوظة

- يُسمح بوجود مرافق تربوي لجميع الفئات طالما أشار التقرير الطبي بذلك.

### أن تقيس أسئلة المحفوظات قدرة الطالب على :

- قياس مدي الحفظ والتذكر لما درسه من آيات في الكتاب المقدس .
- التعرف علي معاني المفردات والتراكيب في نصوص الكتاب المقدس .
- ربط آيات الكتاب المقدس بحياة الطلاب .

### أن تقيس أسئلة العقائد والعبادات قدرة الطالب على أن:

- يتعرف على طبيعة الحياة في السماء .
  - يتفهم مؤهلات دخول السماء ومعنى الحياة الأبدية والاستعداد لها .
  - يدرك مفهوم حياة الطهارة والعفة واساليب حروب الشيطان .
  - يمارس حياة الصلاة والتوبة والجهاد الروحي ليعيد نفسه للحياة في السماء .
  - يقاوم الخطية بكل صورها ويسلك في الفضائل وأعمال الخير .
  - يمارس الوسائط الروحية من اعتراف وتناول وقراءة الكتاب المقدس .
  - يمارس بعض الفضائل المسيحية مثل المحبة والتوبة والطهارة .
  - يتخذ من السيد المسيح له المجد قدوة له في المحبة والمغفرة والاتضاع والاحتمال .
- ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئات ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيئى التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد،

### ومتلازمة داون:

- أن تكون جميع الأسئلة في جميع الفروع موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد ، المزوجة ، والترتيب) بنسبة ١٠٠% .
- أن يقيس الامتحان المستويات المعرفية ( التذكر ٥٦% ، والفهم ٢٢% ، والتطبيق ٢٢% ) .
- عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً في الورقة الامتحانية .
- الكتابة تكون بخط أكبر من الخط الذى يكتب به للطالب العادى ، مع وجود فراغ أكبر .

## ملحوظة :

يُسمح بوجود ولي الأمر في غرفة مجاورة لغرفة أداء الامتحان.

## ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة الإعاقة الحركية:

- تكون نسبة الأسئلة موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد ، المزوجة ، والترتيب) بنسبة ٨٥% ، والأسئلة المقالية بنسبة ١٥%
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة.
- يطبع كراس الامتحان بحجم خط (٢٠) ، وبجبر طباعة أسود غامق .

## ملحوظة:

- توفير الإضاءة المناسبة.
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأبياد وفقاً للوائح المنظمة لذلك.

## ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة المكفوفين:

- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعية للطلاب العاديين.
- تكون نسبة الأسئلة موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد ، المزوجة ، والترتيب) بنسبة ٨٥% ، والأسئلة المقالية بنسبة ١٥%
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .
- ألا تكون الأسئلة مركبة أو مبنية على أسئلة أخرى.

## ملحوظة:

يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأبياد وفقاً للوائح المنظمة لذلك.

## ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة ضعاف البصر:

- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعية للطلاب العاديين.
- تكون نسبة الأسئلة موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد ، المزوجة ، والترتيب) بنسبة ٨٥% ، والأسئلة المقالية بنسبة ١٥%.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .
- يطبع كراس الامتحان بحجم خط (٢٤) ، وبجبر طباعة أسود غامق .
- تُطبع كراس الامتحان على ورق أصفر كريمي مطفي ، وحجمه A٣.
- يراعى في وضع الأسئلة أن هؤلاء الطلاب لديهم نقص في المفاهيم والعلاقات المكانية ونقص في المعرفة بمكونات البيئة . (مثلا : البعد عن أسئلة الوصف الخارجي).

## ملحوظة:

- توفير الإضاءة المناسبة.
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأبياد وفقاً للوائح المنظمة لذلك.
- يسمح باستخدام النظارات الطبية ، والعدسات المكبرة.
- يسمح باستخدام أقلام ذات حجم خط أقل أو يساوي ( ١ مم).

## ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة ضعاف السمع:

- تكون نسبة الأسئلة موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد ، المزوجة ، والترتيب) بنسبة ٨٥% ، والأسئلة المقالية بنسبة ١٥%.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابة قصيرة.

## ملحوظة:

- منع المؤثرات الصوتية الداخلية والخارجية .
- يسمح باستخدام المعينات السمعية مثل : السماع الطبية

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون

المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ (الزمن : ساعة ونصف)

المجموع		تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٨	موضوعي	٤	الأول	محفوظات وعقائد وعبادات
١٠	٥	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢	الثاني	عقائد وعبادات
٦	٤	٣	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	١	موضوعي	١	الثالث	محفوظات وعقائد وعبادات
٦	٤	٣	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	الرابع	عقائد وعبادات
	١٨			٣			٦			٩		مجموع البنود
٣٢		٨			٩			١٥				مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية- للطلبة المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الأول: للعام

الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن: ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٠	٥										٤	إكمال	٢	أ	الأول	محفوظات وعقائد وعبادات
					٢	موضوعي	١				٤	موضوعي	٢	ب		
١٠	٥							٢	موضوعي	١			٤	أ	الثاني	عقائد وعبادات
					٢	مقال	١	٢	موضوعي	١				ب		
٦	٤									٢				أ	الثالث	محفوظات وعقائد وعبادات
				٢	موضوعي	١					٢	موضوعي	١	ب		
٦	٤									٢				أ	الرابع	عقائد وعبادات
				٢	مقال	١	٢	مقال	١					ب		
	١٨			٢			٣			٦						مجموع البنود
٣٢		٤			٦			٨			١٤					مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية- للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٠	٥							٢	إكمال	١	٦	إكمال	٣	أ ب	الأول	محفوظات وعقائد وعبادات
					٢	موضوعي	١									
١٠	٥							٤	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢	أ ب	الثاني	عقائد وعبادات
					٢	مقال	١									
٦	٤							٢	موضوعي	٢	١	موضوعي	١	أ ب	الثالث	محفوظات وعقائد وعبادات
			٣	مقال	١											
٦	٤				١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢				أ ب	الرابع	عقائد وعبادات
			٣	مقال	١											
	١٨			٢			٣			٧			٦		مجموع البنود	
٣٢		٦			٥			١٠			١١				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية- للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٠	٥							٢	إكمال	١	٦	إكمال	٣	أ	الأول	محفوظات وعقائد وعبادات
					٢	موضوعي	١							ب		
١٠	٥							٤	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢	أ	الثاني	عقائد وعبادات
					٢	مقال	١							ب		
٦	٤							٢	موضوعي	٢				أ	الثالث	محفوظات وعقائد وعبادات
			٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	١			ب		
٦	٤							٢	موضوعي	٢				أ	الرابع	عقائد وعبادات
			٢	مقال	١	٢	مقال	١						ب		
	١٨			٢			٣			٧					مجموع البنود	
٣٢		٤			٦			١٠			١٢				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية- للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٠	٥							٢	إكمال	١	٦	إكمال	٣	أ	الأول	محفوظات وعقائد وعبادات
					٢	موضوعي	١							ب		
١٠	٥							٤	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢	أ	الثاني	عقائد وعبادات
					٢	مقال	١							ب		
٦	٤							٢	موضوعي	٢				أ	الثالث	محفوظات وعقائد وعبادات
		٢	مقال	١				٢	موضوعي	١			ب			
٦	٤				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢				أ	الرابع	عقائد وعبادات
		٢	مقال	١									ب			
	١٨			٢			٣			٧					مجموع البنود	
٣٢		٤			٦			١٠			١٢				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة، وبطيئو التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون

المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثانى الإعدادي - الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المجموع		تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٨	موضوعي	٤	الأول	محفوظات وعقائد وعبادات
١٠	٥	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢	الثاني	عقائد وعبادات
٦	٤	٣	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	١	موضوعي	١	الثالث	محفوظات وعقائد وعبادات
٦	٤	٣	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	الرابع	عقائد وعبادات
	١٨			٣			٦			٩	مجموع البنود	
٣٢		٨			٩			١٥			مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للطلبة المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الإعدادي - الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن: ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٠	٥										٤	إكمال	٢	أ	الأول	محفوظات وعقائد وعبادات
					٢	موضوعي	١					٤	موضوعي	٢		
١٠	٥							٤	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢	أ	الثاني	عقائد وعبادات
					٢	مقال	١							ب		
٦	٤							٢	موضوعي	٢				أ	الثالث	محفوظات وعقائد وعبادات
			٢	موضوعي	١							٢	موضوعي	١		
٦	٤							٢	موضوعي	٢				أ	الرابع	عقائد وعبادات
			٢	مقال	١	٢	مقال	١						ب		
	١٨			٢			٣			٦						مجموع البنود
٣٢		٤			٦			٨			١٤					مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية- للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الإعدادي - الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٠	٥							٢	إكمال	١	٦	إكمال	٣	أ ب	الأول	محفوظات وعقائد وعبادات
					٢	موضوعي	١									
١٠	٥							٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ ب	الثاني	عقائد وعبادات
					٢	مقال	١	٢	مقال	١						
٦	٤							٢	موضوعي	٢	١	موضوعي	١	أ ب	الثالث	محفوظات وعقائد وعبادات
			٣	موضوعي	١											
٦	٤				١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢				أ ب	الرابع	عقائد وعبادات
			٣	مقال	١											
	١٨			٢			٣			٧			٦		مجموع البنود	
	٣٢	٦			٥			١٠			١١				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية- للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الإعدادي - الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٠	٥							٢	إكمال	١	٦	إكمال	٣	أ	الأول	محفوظات وعقائد وعبادات
					٢	موضوعي	١							ب		
١٠	٥							٤	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢	أ	الثاني	عقائد وعبادات
					٢	مقال	١							ب		
٦	٤							٢	موضوعي	٢				أ	الثالث	محفوظات وعقائد وعبادات
		٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	١			ب			
٦	٤							٢	موضوعي	٢				أ	الرابع	عقائد وعبادات
		٢	مقال	١	٢	مقال	١						ب			
	١٨			٢			٣			٧			٦		مجموع البنود	
٣٢		٤			٦			١٠			١٢				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية- للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثانى الإعدادي - الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٠	٥							٢	إكمال	١	٦	إكمال	٣	أ	الأول	محفوظات وعقائد وعبادات
					٢	موضوعي	١							ب		
١٠	٥							٤	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢	أ	الثاني	عقائد وعبادات
					٢	مقال	١							ب		
٦	٤							٢	موضوعي	٢				أ	الثالث	محفوظات وعقائد وعبادات
			٢	مقال	١				٢	مقال	١			ب		
٦	٤				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢				أ	الرابع	عقائد وعبادات
			٢	مقال	١									ب		
	١٨			٢			٣			٧					مجموع البنود	
٣٢		٤			٦			١٠			١٢				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة ، وبطينو التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدعجين بمدارس التعليم العام الصف

الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المجموع		تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٢	٦							٨	موضوعي	٤	أ	الأول	محفوظات وعقائد وعبادات
		٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١			ب			
٨	٤				٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الثاني	عقائد وعبادات
		٢	موضوعي	١					ب				
١٠	٥							٦	موضوعي	٣	أ	الثالث	محفوظات وعقائد وعبادات
		٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١			ب			
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الرابع	عقائد وعبادات
		٤	موضوعي	٢					ب				
	٢٠			٥			٤			١١	مجموع البنود		
٤٠		١٠			٨			٢٢			مجموع الدرجات		

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية- للطلبة المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المستوى		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
المحتوى	رقم السؤال	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
محفوظات وعقائد وعبادات	الأول	أ	٣	إكمال	٦									٦	١٢
		ب	١	موضوعي	٢	١	موضوعي	٢	١	موضوعي	٢				
عقائد وعبادات	الثاني		٣	موضوعي	٦									٤	٨
		ب				١	مقال	٢							
محفوظات وعقائد وعبادات	الثالث	أ				٢	موضوعي	٤						٥	١٠
		ب	١	موضوعي	٢	١	موضوعي	٢	١	موضوعي	٢				
عقائد وعبادات	الرابع	أ	١	موضوعي	٢	٢	موضوعي	٤						٥	١٠
		ب				١	مقال	٢	١	مقال	٢				
مجموع البنود			٩			٥			٤		٢			٢٠	
مجموع الدرجات					١٨			١٠			٨		٤		٤٠

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية- للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٢	٦							٤	إكمال	٢	٤	إكمال	٢	أ	الأول	محفوظات وعقائد وعبادات
					٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	١	ب		
٨	٤							٤	موضوعي	٢	٢	موضوعي	١	أ	الثاني	عقائد وعبادات
			٢	مقال	١									ب		
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢				أ	الثالث	محفوظات وعقائد وعبادات
			٢	مقال	١						٢	موضوعي	١	ب		
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢				أ	الرابع	عقائد وعبادات
			٢	مقال	١						٢	موضوعي	١	ب		
	٢٠			٣			٣			٨			٦		مجموع البنود	
٤٠		٦			٦			١٦			١٢				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية- للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى
١٢	٦							٤	إكمال	٢	٤	إكمال	٢	أ	محفوظات وعقائد وعبادات
					٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	١	ب	
٨	٤							٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	عقائد وعبادات
					٢	موضوعي	١							ب	
١٠	٥							٤	موضوعي	٢				أ	محفوظات وعقائد وعبادات
		٢	مقال	١	٢	مقال	١				٢	مقال	١	ب	
١٠	٥							٢٤	موضوعي	٢	٢	موضوعي	١	أ	عقائد وعبادات
		٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١							ب	
	٢٠			٢			٤			٧			٧		مجموع البنود
٤٠		٤			٨			١٤			١٤				مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية- للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٢	٦							٤	إكمال	٢	٤	إكمال	٢	أ	الأول	محفوظات وعقائد وعبادات
					٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	١	ب		
٨	٤							٤	موضوعي	٢	٢	موضوعي	١	أ	الثاني	عقائد وعبادات
			٢	مقال	١									ب		
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢				أ	الثالث	محفوظات وعقائد وعبادات
			٢	مقال	١						٢	موضوعي	١	ب		
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢				أ	الرابع	عقائد وعبادات
			٢	مقال	١						٢	موضوعي	١	ب		
	٢٠			٣			٣			٨			٦		مجموع البنود	
٤٠		٦			٦			١٦					١٢		مجموع الدرجات	