



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة التربية الدينية المسيحية / المكفوفين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات																													
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1		اعدادى 2 ✓		اعدادى (مهني) 3		ثانوى 4																					
العام الدراسي																													
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م																													
دور الاتعداد		فصل دراسي اول 1 ✓		فصل دراسي ثانى 2		الدور الاول 3		الدور الثانى 4																					
التعليم		عام 1 ✓		فنى 2		أزهرى 3		اخرى 4																					
الفئة المستهدفة		عاديون 1		فائقين 2		ممنجين 3		مكفوفين 4 ✓		الصم وضعاف السمع 5		اخرى 6																	
مكان الاتعداد		مصر 1 ✓		ايرانا في الخارج 2		السودان 3		المسار المصرى 4																					
الصف		1		2		3		4		5		6		7 ✓		8 ✓		9 ✓		10		11		12		13		14	
المادة		عربي 1		دين (اسلامى) 2		دين (مسيحى) 3 ✓		انجليزى (لغة أولى) 4		انجليزى (لغة ثانية) 5		انجليزى (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8													
		هندسة وقياس 9		هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (1) علمى 11		رياضيات (1) ادبى 12		رياضيات (2) علمى 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16													
		التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24													
		اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الامتحانية (لغة أولى) 26		اللغة الامتحانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32													
		التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40													
		اقتصاد منزلى 41		الحاسب الألى 42		مجال زراعى 43		مجال صناعى 44		الصرافة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46																	

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالتربية الخاصة
د/ وائل فؤاد نجيب إبراهيم	د/ محمود فؤاد أبو العينين	د/ سحر الألفى	جميل سعد	
د/ وائل فؤاد نجيب	د/ محمد فؤاد	د/ سحر الألفى	جميل سعد	جميل سعد

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 4 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 0 3 2 3 2 4

أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية لمدارس النور (للكفوفين) بطريقة برايل وتقابل الصفوف الدراسية (٧ - ٨ - ٩).

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية المسيحية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

أولاً: مجال العقيدة:

- يؤمن أن الله واحد مثلث الأقانيم .
- يؤمن أن الله خالق الكون وقد خلق الإنسان على صورته ومثاله.
- ينمو حبه لكلمة الله في الكتاب المقدس.
- يكون اتجاهات إيجابية تعبر عن إيمانه بوجود الله ورعايته له.
- يؤمن أن السيد المسيح له المجد تجسد لبقاء البشرية وسيأتي في المجيء الثاني ليدين المسكونة بالعدل.
- يدرك ان يسوع المسيح في حياته على الأرض كان متعاوناً ويقدم في عمل الخير ومساعدة الآخرين.
- يدرك الحياة الأبدية وكيفية الاستعداد لها.

ثانياً: مجال العبادات:

- يفهم عمق وجوهر العبادة ومدلولاتها.
- يميز بين أشكال العبادة المختلفة.
- يقدر بركات التوبة وأهميتها.
- يتعرف مفهوم حياة العفة والطهارة.
- يدرك مناسبات الأصوام وفقاً لتعاليم الكنيسة.

- يردد التسابيح والألحان الكنسية.

ثالثاً: مجال القيم والعلاقات الإنسانية والقضايا المعاصرة:

- يدرك دوره كعضو فعال في الوطن.
- يفهم أهمية الصداقة وحدودها.
- يدرك مكانته كعضو عامل في الكنيسة.
- يقدر أهمية تأدية واجباته نحو كنيسته ومجتمعه.
- يكون اتجاهات إيجابية نحو قبول الآخر باختلافه.
- يقدر أهمية وكيفية طاعة الوالدين.

رابعاً: مجال تاريخ الكنيسة:

- يكتب عن بعض الشخصيات التي درسها من العهد القديم والعهد الجديد وتاريخ الكنيسة.
- يقدر مكانة السيدة العذراء مريم في الكنيسة.
- ينمي عاطفته تجاه الخدمة من خلال دراسته لحياة الرسل.
- يؤمن بقدره الله المعجزية من خلال دراسته سير بعض شخصيات الكتاب المقدس.
- يقدر الدور الريادي لكنيسته في حفظ الإيمان ومقاومة البدع.
- يفخر بدور كنيسته في نشأة الرهبنة.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.

- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي- تاريخ الامتحان).
- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية المسيحية المقرر من مكتب تنمية المادة بوزارة التربية والتعليم.
- أن توفر الاختبارات التي يعدها المعلم والوزارة بطريقة برايل .
- أن يُحيب التلميذ علي الاختبارات بطريقة برايل ؛ ليتسنى له مراجعة ما كتبه.
- يمكن قراءة أسئلة الامتحان بمساعدة المعلم إذا أراد الطالب ذلك.
- إذا لم يتمكن التلميذ من القراءة بطريقة اللمس (لعلة مرضية) يمكن الاستعانة بمرافق قانوني.
- أن تقيس أسئلة المحفوظات قدرة الطالب على :
 - قياس مدي الحفظ والتذكر لما درسه من آيات في الكتاب المقدس .
 - التعرف علي معاني المفردات والتراكيب في نصوص الكتاب المقدس .
 - شرح أو توضيح للآيات المقدسة .
 - ربط آيات الكتاب المقدس بحياة الطلاب .
- أن تقيس أسئلة العقائد والعبادات قدرة الطالب على أن :
 - يؤمن بالله الواحد المثلث الأقانيم .
 - يعرف أن الله خلق الإنسان على صورته في القداسة وحرية الإرادة.
 - يفهم سر التجسد والفداء وبركاتهما في حياته.
 - يعرف معني المجيء الثاني وعلاماته والفرق بينه وبين المجيء الأول للسيد المسيح.

- يتعرف على حقيقة الحياة في السماء.
- يدرك مفهوم حياة الطهارة والعفة واساليب حروب الشيطان.
- يمارس حياة الصلاة والتوبة والجهد الروحي ليعيد نفسه للحياة في السماء.
- يقاوم الخطية بكل صورها ويسلك في الفضائل وأعمال الخير.
- يواظب على قراءة الكتاب المقدس والذهاب إلى الكنيسة وحضور الاجتماعات.
- يشترك إلى الحياة الأبدية حيث مسكن الله مع الناس.
- يتأمل الأمثلة التي ساقها رب المجد عن قبول التائبين وغفرانه لهم.
- يمارس الوسائط الروحية من اعتراف وتناول وقراءة الكتاب المقدس.
- يواظب على الصلاة والذهاب إلى الكنيسة وحضور الاجتماعات.
- يشعر باحتياجات المتضايقين والمكروبين ويحب عمل الخير للجميع.
- يعرف سلطان السيد المسيح له المجد علي الطبيعة وإقامة الموتى.
- يمارس بعض الفضائل المسيحية مثل المحبة والتوبة والطهارة.
- يتخذ من السيد المسيح قدوة له في المحبة والمغفرة والاتضاع والاحتمال والصبر.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للصف الأول الإعدادي- لمدارس النور
(للمكفوفين) بطريقة برايل- الفصل الدراسي الأول : للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعتان)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	المحتوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع نوع البنود	عدد البنود	الدرجة	نوع نوع البنود	عدد البنود	الدرجة	نوع نوع البنود	عدد البنود	الدرجة	نوع نوع البنود	عدد البنود	رقم السؤال		
١٠	٥										٨	أكمل	٤	أ	الأول إجباري	محفوظات وعقائد وعبادات
												٢	مقال	١		
١٠	٥							٤	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢	أ	الثاني إجباري	عقائد وعبادات
					٢	موضوعي	١							ب		
٦	٤				١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢				أ	الثالث إجباري	عقائد وعبادات
			٣	مقال	١									ب		
٦	٤				١	موضوعي	١				٢	موضوعي	٢	أ	الرابع إجباري	عقائد وعبادات
			٣	مقال	١									ب		
	١٨			٢			٣			٤			٩		مجموع البنود	
٣٢		٦			٤			٦			١٦				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة : التربية الدينية المسيحية للصف الثانى الإعدادي- لمدارس النور

(للمكفوفين) بطريقة برايل- الفصل الدراسي الأول : للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعتان)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى
١٠	٥										٨	أكمل	٤	الأول إجباري	محفوظات وعقائد وعبادات
												٢	مقال		
١٠	٥							٤	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢	الثاني إجباري	عقائد وعبادات
					٢	موضوعي	١								
٦	٤				١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢				الثالث إجباري	عقائد وعبادات
		٣	مقال	١											
٦	٤				١	موضوعي	١				٢	موضوعي	٢	الرابع إجباري	عقائد وعبادات
		٣	مقال	١											
	١٨			٢			٣			٤			٩	مجموع البنود	
٣٢		٦			٤			٦			١٦			مجموع الدرجات	



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة : التربية الدينية المسيحية للصف الثالث الإعدادي- لمدارس النور

(للمكفوفين) بطريقة برايل- الفصل الدراسي الأول : للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعتان)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع	عدد	الدرجة	نوع	عدد	الدرجة	نوع البند	عدد	الدرجة	نوع البند	عدد	رقم السؤال	المحتوى	
			البند	البنود		البند	البنود			البنود			البنود			
١٢	٦										٨	أكمل	٤	أ	الأول إجباري	محفوظات وعقائد وعبادات
					٢	موضوعي	١				٢	مقال	١	ب		
٨	٤							٦	موضوعي	٣				أ	الثاني إجباري	عقائد وعبادات
					٢	موضوعي	١							ب		
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	٢	موضوعي	١	أ	الثالث إجباري	عقائد وعبادات
		٢	مقال	١										ب		
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الرابع إجباري	عقائد وعبادات
		٢	مقال	١										ب		
	٢٠			٢			٤			٦			٨		مجموع البنود	
	٤٠	٤			٨			١٢			١٦				مجموع الدرجات	