

أولاً: الفئات المستهدفة: .

طلاب الصف الثالث الإعدادي (المسار المصري) ويقابل الصف الدراسي (٩).

ثانياً: نواتج التعلم:

يقيس امتحان التربية الدينية المسيحية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

أولاً: مجال العقيدة:

- يؤمن أن الله واحد مثلث الأقانيم.
- يفهم أن الإنجيل يساعدنا أن نسلك طرقاً ترضى الله.
- ينمو حبه لكلمة الله في الكتاب المقدس.
- يكون اتجاهات إيجابية تعبر عن إيمانه بوجود الله ورعايته له.
- يرغب في طاعة وصايا الله في الكتاب المقدس.
- يؤمن أن السيد المسيح له المجد تجسد لفداء البشرية، وسيأتي في المجيء الثاني ليدين المسكونة بالعدل.

ثانياً: مجال العبادات:

- يفهم عمق وجوه العبادات ومدلولاتها.
- يميز بين أشكال العبادات المختلفة.
- يفهم بركات التوبة وأهميتها.
- يتعرف مفهوم حياة العفة والطهارة.
- يعرف مناسبات الأصوام وفقاً لتعاليم الكنيسة.
- يردد التسابيح والالحان الكنسية.

ثالثاً: مجال تاريخ الكنيسة:

- يكتب عن بعض الشخصيات التي درسها من العهد القديم والعهد الجديد وتاريخ الكنيسة.
- يكتب عن استشهاد بعض القديسين.
- يؤمن بقدرة الله المعجزية من خلال دراسته سير بعض شخصيات الكتاب المقدس.
- ينمي عاطفته تجاه الخدمة من خلال دراسته لحياة الرسل.
- يحرص على الحياة الإيمانية والروحانية.
- يعيش الفضائل الروحية المتنوعة متأثراً بحياة القديسين (العفة - الاتضاع).
- يمارس حياة الشركة مع الكنيسة.
- يفخر بدور كنيسته في نشأة الرهبنة.

رابعاً: مجال القيم والعلاقات الإنسانية والقضايا المعاصرة:

- يعرف المبادئ والفضائل الروحية للسلوك المسيحي.
- يسلك وفقاً للمبادئ والفضائل الروحية.
- يكون سلوكه محققاً للسلام له وللآخرين من وجهة نظر مسيحية.
- يدرك دوره كعضو فعال في الكنيسة والوطن وما أشار إليه الكتاب المقدس في ذلك.
- يتسامح مع الآخرين دون تفرقة بسبب الجنس أو الدين أو اللون.
- يكون اتجاهات إيجابية نحو قبول الآخر باختلافه
- يؤمن أن الاختلاف عن الآخرين لا يعنى معاداتهم.
- يحترم الرأي الآخر.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ (حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور)
- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية المسيحية المقرر من مكتب تنمية المادة بوزارة التربية والتعليم.

أن تقيس أسئلة المحفوظات قدرة الطالب على :

- قياس مدي الحفظ والتذكر لما درسه من آيات في الكتاب المقدس .
- التعرف علي معاني المفردات والتراكيب في نصوص الكتاب المقدس .
- شرح أو توضيح للآيات المقدسة .
- ربط آيات الكتاب المقدس وتطبيقها في حياة الطلاب .

أن تقيس أسئلة العقائد والعبادات قدرة الطالب على أن:

- يتعرف على طبيعة الحياة في السماء.

- يتفهم مؤهلات دخول السماء ومعنى الحياة الأبدية والاستعداد لها.
- يدرك الحقائق الكتابية لأورشليم السمائية والحياة الأبدية.
- يشترك إلى الحياة الأبدية حيث مسكن الله مع الناس.
- يتعرف أمثلة للمؤهلين لدخول السماء كما وردت في الموعظة على الجبل.
- يدرك مفهوم حياة الطهارة والعفة واساليب حروب الشيطان.
- يمارس حياة الصلاة والتوبة والجهاد الروحي ليعيد نفسه للحياة في السماء.
- يقاوم الخطية بكل صورها ويسلك في الفضائل وأعمال الخير.
- يواظب على قراءة الكتاب المقدس والذهاب إلى الكنيسة وحضور الاجتماعات.
- يمارس الوسائل الروحية من اعتراف وتناول وقراءة الكتاب المقدس.
- يمارس بعض الفضائل المسيحية مثل المحبة والتوبة والطهارة.
- يتخذ من السيد المسيح له المجد قدوة له في المحبة والمغفرة والاتضاع والاحتمال . غ

أن تقيس أسئلة تاريخ الكنيسة قدرة الطالب على أن :

- يفهم سير وحياة بعض القديسين وتاريخ الكنيسة.
- يدرك عمل الله بحياة القديسين وأثرها في الكرازة والخدمة.
- يدرك اننا مدعوون لتمجيد الله بالعبادة والأعمال الحسنة.
- يطبق القيم التي تعلمها من حياة القداسة والطهارة التي عاشها القديسين.
- يحلل حياة بعض القديسين وربطها بنشأة الرهبنة.
- يفهم عناية الله وقدرته على كل شيء مهما كان مستحيلاً.
- يربط بين الصوم والصلاة ومواجهة التجارب .

أن تقيس أسئلة القيم والعلاقات الإنسانية قدرة الطالب على أن :

- يعرف كرامة الجسد في نظر الله ووسائل إخضاع الجسد للروح .
- يفهم أسباب تحول الجسد لمسار خاطئ .
- يدرك أن الهدف الوحيد في حياته هو الله والأهداف الأخرى لا تنفصل عن الحياة مع الله .
- يستنتج أهمية وضوح الأهداف في حياته ومصادرها كمسيحي .
- يعرف مقومات السلوك الهادئ الوديع في ضوء تعاليم الكتاب المقدس .
- يحلل سمات الإحتمال الحقيقي للآخرين .
- يعدد نماذج الشجاعة في السلوك من الكتاب المقدس .
- يرفض الشر والرذيلة ويقبل حياة الفضيلة ويحرص عليهما في سلوكه .

ملحوظة مهمة:

في حالة تطبيق الامتحانات بنظام الكتاب المفتوح (OPEN BOOK) يراعى المعايير التالية:

أ - بناء الأسئلة: عند بناء الأسئلة يلزم مراعاة ما يلي:

- اتباع القواعد العلمية المتعارف عليها عند صياغة الأسئلة بنوعيتها الموضوعية والمقالية.
- قياس المستويات المعرفية المختلفة الأعلى من التذكر التي تتمثل في (الفهم - التطبيق - التحليل - التقويم).
- قياس مدى استيعاب التلاميذ / الطلاب لنواتج التعلم للمادة الدراسية، وقدرتهم على البحث عن المعلومة وإيجادها.
- قياس مدى استيعاب الطالب لعناصر المعرفة وإعادة تنظيمها بطريقة جديدة.
- قياس قدرة الطالب على التفكير الناقد وحل المشكلات والتعبير عن الأفكار بعمق.

ب- نموذج الإجابة: عند وضع نموذج الإجابة يلزم مراعاة ما يلي.

- كتابة الإجابات الصحيحة المحتملة للأسئلة المقالية (بمستوياتها المتعددة).
- الاتساق بين الدرجة المخصصة للسؤال المقالى والإجابة المطلوبة من الطالب.
- عدم الالتزام بإجابة محددة في الأسئلة المقالية كما هو المتعارف عليه في النظام التقليدي للامتحانات.

ملحوظات:

- عدم الاستعانة بالأسئلة المتضمنة بالكتاب المدرسى المقرر.
- على واضع السؤال التأكد من عدم بناء أسئلة تتيح للطالب الإجابة عنها بالنسخ الحرفى لأي محتوى من الكتاب المدرسى المقرر.

ج- توجيهات لمقدر الدرجات (مُصحح الاختبار) : لضمان جودة عملية تقدير الدرجات من قبل السادة المقدرين

يلزم مراعاة ما يلي:

- مراعاة حذف الدرجة المقدرة للسؤال المقالى عند نسخ الطالب الإجابة من محتوى الكتاب المدرسى المقرر .قبول إجابة التلميذ التي يُعبر عنها بأسلوبه طالما كانت إجابة صحيحة مرتبطة بالسؤال.
- قبول أي إجابة منطقية ومناسبة لإجابة الأسئلة المقالية لم تذكر في نموذج الإجابة/ طالما لها مرجعية علمية صحيحة.

د- بالنسبة لإجراءات الاختبار:

➤ عند إجراء الاختبار يلزم ما يلي:

- السماح للتلاميذ / الطلاب باصطحاب الكتاب المدرسى المقرر فقط.
- عدم السماح للتلاميذ / الطلاب باصطحاب أي مصدر إلكتروني (الهاتف المحمول - التابلت - إلخ).

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للصف الثالث الإعدادي المسار المصري -

الفصل الدراسي الأول : للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المستوى		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع		
الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٢	٧		٤	١	مقال									أ	الأول إجباري محفوظات عقائد وعبادات	
			٢	٢	إكمال				٢					ب		
				١	مقال				٢							ج
						١	مقال		٢							د
٨	٧		٣	٣	موضوعي									أ	الثاني إجباري عقائد وعبادات	
				٢	مقال				٢							ب
						١	مقال		٢							ج
						١	مقال									د
١٠	٥		٢	١	مقال									أ	الثالث إجباري عقائد وعبادات	
				٢	موضوعي				٤							ب
						١	مقال		٢							ج
						١	مقال									د
١٠	٥		٢	١	مقال									أ	الرابع إجباري عقائد وعبادات	
				٢	موضوعي				٤							ب
						١	مقال		٢							ج
						١	مقال									د
	٢٤			٣			٤			٩			٨		مجموع البنود	
٤٠		٥			٨			١٤			١٣			مجموع الدرجات		

ملحوظة: تقسم الدرجة النهائية على (٢) وتصبح (٢٠) درجة، طبقاً للقرار الوزاري رقم (٣٦٠) لعام ٢٠١٨ م.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للصف الثالث الإعدادي المسار المصري -

الفصل الدراسي الثاني : للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى
١٢	٧										٤	مقال	١	أ	محفوظات تاريخ الكنيسة
								٢	إكمال	٢	٢	إكمال	٢	ب	
								٢	مقال	١				ج	
						٢	مقال	١						د	
٨	٧										٣	موضوعي	٣	أ	التاريخ الكنيسة القيم والعلاقات الانسانية
								٢	مقال	٢				ب	
						٢	مقال	١						ج	
		١	مقال	١										د	
١٠	٥										٢	مقال	١	أ	التاريخ الكنيسة القيم والعلاقات الانسانية
								٤	موضوعي	٢				ب	
						٢	مقال	١						ج	
		٢	مقال	١										د	
١٠	٥										٢	مقال	١	أ	التاريخ الكنيسة القيم والعلاقات الانسانية
								٤	موضوعي	٢				ب	
						٢	مقال	١						ج	
		٢	مقال	١										د	
	٢٤			٣			٤			٩			٨		مجموع البنود
٤٠		٥			٨			١٤			١٣				مجموع الدرجات

ملحوظة: تقسم الدرجة النهائية على (٢) وتصبح (٢٠) درجة، طبقاً للقرار الوزاري رقم (٣٦٠) لعام ٢٠١٨ م.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للصف الثالث الإعدادي المسار المصري -
الدور الثاني: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

الدرجات	المجموع	المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
		الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	الاحتوى
١٢	٧										٤	مقال	١	أ	المحفوظات العقائد والعبادات
								٢	تكميل	٢	٢	تكميل	٢	ب	
											٢	مقال	١	ج	
						٢	مقال	١						د	
٨	٧										٣	موضوعي	٣	أ	الثاني إجباري
								٢	مقال	٢				ب	
						٢	مقال	١						ج	
		١	مقال	١										د	
١٠	٥										٢	مقال	١	أ	الثالث إجباري
								٤	موضوعي	٢				ب	
						٢	مقال	١						ج	
		٢	مقال	١										د	
١٠	٥										٢	مقال	١	أ	الرابع إجباري
								٤	موضوعي	٢				ب	
						٢	مقال	١						ج	
		٢	مقال	١										د	
	٢٤			٣			٤			٩			٨		مجموع البنود
	٤٠	٥			٨			١٤			١٣				مجموع الدرجات

ملحوظة: تقسم الدرجة النهائية على (٢) وتصبح (٢٠) درجة، طبقاً للقرار الوزاري رقم (٣٦٠) لعام ٢٠١٨ م.