



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية  
في مادة التربية الدينية المسيحية / أبنائنا في الخارج  
الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني  
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات																																													
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادى 2 ✓	اعدادى (مهني) 3	ثانوي 4																																									
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م																																												
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2 ✓	الدور الاول 3	الدور الثاني 4 ✓																																									
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهري 3	أخرى 4																																									
الفترة المستهدفة	عاديين 1 ✓	فائقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4	الصم وضعاف السمع 5	أخرى 6																																							
مكان الاعتقاد	مصر 1	أبنائنا في الخارج 2 ✓			السودان 3			المسار المصري 4																																					
الصف	1	2	3	4	5	6	7 ✓	8 ✓	9 ✓	10	11	12	13	14																															
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3 ✓	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10	رياضيات (1) 11	رياضيات (2) علمي 12	الإستاتيكا 14	الديناميكا 15	الجبر والهندسة الفراغية 16	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20	الأحياء 21	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39	التربية الموسيقية 40	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيداغة والترييمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالوزارة
د/ وائل فؤاد نجيب إبراهيم	د/ محمود فؤاد محمد أبو العينين	أ. أميرة أيوب أبو السعد أسعد	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
لامتحانات والتقويم التربوي

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعترز بالله زين الدين محمد

Code 2 0 1 1 2 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 0 3 2 3 2 4

## أولاً : الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية (أبناؤنا في الخارج) وتقابل الصفوف الدراسية (٧ - ٨ - ٩).

## ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية المسيحية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

### أولاً: مجال العقيدة:

- يؤمن أن الله واحد مثلث الأقانيم .
- يؤمن أن الله خالق الكون ، وخلق الإنسان على صورته ومثاله .
- ينمو حبه لكلمة الله في الكتاب المقدس .
- يكون اتجاهات إيجابية تعبر عن إيمانه بوجود الله ورعايته له .
- يؤمن أن السيد المسيح له المجد تجسد لفداء البشرية وسيأتي في المجيء الثاني ليدين المسكونة بالعدل .
- يدرك ان يسوع المسيح في حياته على الأرض كان متعاونًا ويقدم في عمل الخير ومساعدة الآخرين .
- يدرك الحياة الأبدية والاستعداد لها .

### ثانياً : مجال العبادات:

- يفهم عمق وجوهر العبادة ومدلولاتها .
- يميز بين أشكال العبادة المختلفة .
- يقدر بركات التوبة وأهميتها .
- يتعرف مفهوم حياة العفة والطهارة .

- يدرك مناسبات الأصوام وفقاً لتعاليم الكنيسة.
- يردد التسابيح والألحان الكنسية .

### ثالثاً: مجال القيم والعلاقات الإنسانية والقضايا المعاصرة:

- يدرك دوره كعضو فعال في الوطن .
- يفهم أهمية الصداقة وحدودها .
- يدرك مكانته كعضو عامل في الكنيسة .
- يقدر أهمية تأدية واجباته نحو كنيسته ومجتمعه .
- يكون اتجاهات إيجابية نحو قبول الآخر باختلافه .
- يقدر أهمية وكيفية طاعة الوالدين.

### رابعاً: مجال تاريخ الكنيسة :

- يكتب عن بعض الشخصيات التي درسها من العهد القديم والعهد الجديد وتاريخ الكنيسة .
- يقدر مكانة السيدة العذراء مريم في الكنيسة .
- ينمي عاطفته تجاه الخدمة من خلال دراسته لحياة الرسل .
- يؤمن بقدرة الله المعجزية من خلال دراسته سير بعض شخصيات الكتاب المقدس .
- يقدر الدور الريادي لكنيسته في حفظ الإيمان ومقاومة البدع .
- يفخر بدور كنيسته في نشأة الرهبنة .



### ثالثاً : الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
  - أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
  - أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
  - أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
  - أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
  - أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
  - أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
  - جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ (حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور) .
- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية المسيحية المقرر من مكتب تنمية المادة بوزارة التربية والتعليم .

### أن تقيس أسئلة المحفوظات قدرة الطالب على :

- قياس مدي الحفظ والتذكر لما درسه من آيات في الكتاب المقدس .
- التعرف علي معاني المفردات والتراكيب في نصوص الكتاب المقدس .
- شرح أو توضيح للآيات المقدسة .
- ربط آيات الكتاب المقدس بحياة الطلاب .

## أن تقيس أسئلة العقائد والعبادات قدرة الطالب على أن :

- يؤمن بالله الواحد المثلث الأقانيم .
- يعرف أن الله خلق الإنسان على صورته في القداسة وحرية الإرادة.
- يفهم سر التجسد والفداء وبركاتهما في حياته.
- يعرف معنى المجيء الثاني وعلاماته، والفرق بينه وبين المجيء الأول للسيد المسيح.
- يتعرف علي حقيقة الحياة في السماء.
- يدرك مفهوم حياة الطهارة والعفة واساليب حروب الشيطان.
- يمارس حياة الصلاة والتوبة والجهد الروحي ليعيد نفسه للحياة في السماء.
- يقاوم الخطية بكل صورها ويسلك في الفضائل وأعمال الخير.
- يواظب على قراءة الكتاب المقدس والذهاب إلى الكنيسة وحضور الاجتماعات.
- يشترك إلي الحياة الأبدية حيث مسكن الله مع الناس .
- يتأمل الأمثلة التي ساقها رب المجد عن قبول التائبين وغفرانه لهم.
- يمارس الوسائط الروحية من اعتراف وتناول وقراءة الكتاب المقدس.
- يواظب على الصلاة والذهاب إلي الكنيسة و حضور الاجتماعات.
- يشعر باحتياجات المتضايقين والمكروبين ويحب عمل الخير للجميع .
- يعرف سلطان السيد المسيح له المجد علي الطبيعة وإقامة الموتى .
- يمارس بعض الفضائل المسيحية مثل المحبة والتوبة والطهارة .

- يتخذ من السيد المسيح قدوة له في المحبة والمغفرة والاتضاع والاحتمال والصبر .
- أن تقيس أسئلة تاريخ الكنيسة قدرة الطالب على أن :

- يفهم سير وحياة بعض القديسين وتاريخ الكنيسة.
- يدرك عمل الله بحياة القديسين وأثرها فى الكرازة والخدمة.
- يدرك اننا مدعوون لتمجيد الله بالعبادة والأعمال الحسنة.
- يطبق القيم التي تعلمها من حياة القداسة والطهارة التي عاشها القديسين.
- يحلل حياة بعض القديسين وربطها بنشأة الرهينة.
- يفهم عناية الله وقدرته على كل شيء مهما كان مستحيلاً.
- يربط بين الصوم والصلاة ومواجهة التجارب .

أن تقيس أسئلة القيم والعلاقات الإنسانية قدرة الطالب على أن :

- يعرف كرامة الجسد في نظر الله ووسائل إخضاع الجسد للروح .
- يعرف أسباب تحول الجسد لمسار خاطئ .
- يعرف أن الهدف الوحيد في حياته هو الله والأهداف الأخرى لا تتفصل عن الحياة مع الله .
- يستنتج أهمية وضوح الأهداف في حياته ومصادرها كمسيحي .
- يعرف مقومات السلوك الهادئ الوديع فى ضوء تعاليم الكتاب المقدس .
- يحلل سمات الإحتمال الحقيقي للآخرين .
- يعدد نماذج الشجاعة قى السلوك من الكتاب المقدس .

- يرفض الشر والرديلة ويقبل حياة الفضيلة ويحرص عليهما في سلوكه .

### ملحوظات مهمة:

أولاً : في حالة تطبيق الامتحانات بنظام الكتاب المفتوح (OPEN BOOK) يراعى المعايير التالية:

أ - بناء الأسئلة: عند بناء الأسئلة يلزم مراعاة ما يلي:

- اتباع القواعد العلمية المتعارف عليها عند صياغة الأسئلة بنوعيتها الموضوعية والمقالية.
  - قياس المستويات المعرفية المختلفة الأعلى من التذكر التي تتمثل في (الفهم - التطبيق - التحليل - التقويم).
  - قياس مدى استيعاب التلاميذ / الطلاب لنواتج التعلم للمادة الدراسية، وقدرتهم على البحث عن المعلومة وإيجادها.
  - قياس مدى استيعاب الطالب لعناصر المعرفة وإعادة تنظيمها بطريقة جديدة.
  - قياس قدرة الطالب على التفكير الناقد وحل المشكلات والتعبير عن الأفكار بعمق.
- ب- نموذج الإجابة: عند وضع نموذج الإجابة يلزم مراعاة ما يلي.
- كتابة الإجابات الصحيحة المحتملة للأسئلة المقالية (بمستوياتها المتعددة).
  - الاتساق بين الدرجة المخصصة للسؤال المقالى والإجابة المطلوبة من الطالب.
  - عدم الالتزام بإجابة محددة في الأسئلة المقالية كما هو المتعارف عليه في النظام التقليدي للامتحانات.

### ملحوظات:

- عدم الاستعانة بالأسئلة المتضمنة بالكتاب المدرسي المقرر.
- على واضح السؤال التأكد من عدم بناء أسئلة تتيح للطالب الإجابة عنها بالنسخ الحرفي لأي محتوى من الكتاب المدرسي المقرر.

ج-توجيهات لمقدر الدرجات ( مُصحح الاختبار) :لضمان جودة عملية تقدير الدرجات من قبل السادة المقدرين يلزم مراعاة ما يلي:

- مراعاة حذف الدرجة المقدره للسؤال المقالى عند نسخ الطالب الإجابة من محتوى الكتاب المدرسي المقرر.
- قبول إجابة التلميذ التي يُعبر عنها بأسلوبه طالما كانت إجابة صحيحة مرتبطة بالسؤال.
- قبول أي إجابة منطقية ومناسبة لإجابة الأسئلة المقالية لم تذكر في نموذج الإجابة/ طالما لها مرجعية علمية صحيحة.

د-بالنسبة لإجراءات الاختبار:

➤ عند إجراء الاختبار يلزم ما يلي:

- السماح للتلاميذ / الطلاب باصطحاب الكتاب المدرسي المقرر فقط.
- عدم السماح للتلاميذ / الطلاب باصطحاب أي مصدر إلكتروني (الهاتف المحمول - التابلت - .... إلخ).



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية-للمصف الأول الإعدادي- أبنائنا في الخارج الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	عدد الاسئلة	المحتوى
											٤	موضوعي	١	١	محفوظات وعقائد وعبادات
								٤	موضوعي	١				٢	
					٤	موضوعي	١							٣	
											٤	موضوعي	١	٤	
								٤	موضوعي	١				٥	
											٤	موضوعي	١	٦	
					٤	موضوعي	١							٧	
											٤	موضوعي	١	٨	
		٤	موضوعي	١										٩	
											٤	موضوعي	١	١٠	
	١٠			١			٢			٢			٥		مجموع البنود
	٤٠	٤			٨			٨			٢٠				مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة (١٧) صفحة

المرحلة الإعدادية أبنائنا في الخارج (الفصل الدراسي الأول+الثاني+الدور الثاني).

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية المسيحية العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

جدو مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية-للفص الثاني الإعدادي- أبنائنا في الخارج الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	عدد الاسئلة	المحتوى
											٤	موضوعي	١	١	محفوظات وعقائد وعبادات
								٤	موضوعي	١				٢	
					٤	موضوعي	١							٣	
											٤	موضوعي	١	٤	
								٤	موضوعي	١				٥	
											٤	موضوعي	١	٦	
					٤	موضوعي	١							٧	
											٤	موضوعي	١	٨	
		٤	موضوعي	١										٩	
											٤	موضوعي	١	١٠	
	١٠			١			٢			٢			٥		مجموع البنود
	٤٠	٤			٨			٨			٢٠				مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة (١٧) صفحة

المرحلة الإعدادية أبنائنا في الخارج (الفصل الدراسي الأول+الثاني+الدور الثاني).

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية المسيحية العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية-لصف الثالث الإعدادي- أبنائنا في الخارج الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	
											٤	موضوعي	١	١
								٤	موضوعي	١				٢
					٤	موضوعي	١							٣
											٤	موضوعي	١	٤
								٤	موضوعي	١				٥
											٤	موضوعي	١	٦
					٤	موضوعي	١							٧
											٤	موضوعي	١	٨
		٤	موضوعي	١										٩
											٤	موضوعي	١	١٠
	١٠			١			٢			٢			٥	
	٤٠	٤			٨			٨			٢٠			

مجموع البنود

مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة (١٧) صفحة

المرحلة الإعدادية أبنائنا في الخارج (الفصل الدراسي الأول+الثاني+الدور الثاني).

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية المسيحية العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية-لصف الأول الإعدادي- أبنائنا في الخارج الفصل الدراسي الثاني: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	عدد الاسئلة	المحتوى
											٤	موضوعي	١	١	محفوظات وعقائد وعبادات
								٤	موضوعي	١				٢	
					٤	موضوعي	١							٣	
											٤	موضوعي	١	٤	
								٤	موضوعي	١				٥	
											٤	موضوعي	١	٦	
					٤	موضوعي	١							٧	
											٤	موضوعي	١	٨	
		٤	موضوعي	١										٩	
											٤	موضوعي	١	١٠	
	١٠			١			٢			٢			٥		مجموع البنود
	٤٠	٤			٨			٨			٢٠				مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة (١٧) صفحة

المرحلة الإعدادية أبنائنا في الخارج (الفصل الدراسي الأول+الثاني+الدور الثاني).

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية المسيحية العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية-لصف الثاني الإعدادي- أبنائنا في الخارج الفصل الدراسي الثاني: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	عدد الاسئلة	المحتوى
											٤	موضوعي	١	١	محفوظات وعقائد وعبادات
								٤	موضوعي	١				٢	
					٤	موضوعي	١							٣	
											٤	موضوعي	١	٤	
								٤	موضوعي	١				٥	
											٤	موضوعي	١	٦	
					٤	موضوعي	١							٧	
											٤	موضوعي	١	٨	
		٤	موضوعي	١										٩	
											٤	موضوعي	١	١٠	
	١٠			١			٢			٢			٥		مجموع البنود
	٤٠	٤			٨			٨			٢٠				مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية-لصف الثالث الإعدادي- أبنائنا في الخارج الفصل الدراسي الثاني: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	عدد الاسئلة	المحتوى
											٤	موضوعي	١	١	محفوظات وعقائد وعبادات
								٤	موضوعي	١				٢	
					٤	موضوعي	١							٣	
											٤	موضوعي	١	٤	
								٤	موضوعي	١				٥	
											٤	موضوعي	١	٦	
					٤	موضوعي	١							٧	
											٤	موضوعي	١	٨	
		٤	موضوعي	١										٩	
	١٠										٤	موضوعي	١	١٠	
				١			٢			٢			٥	مجموع البنود	
٤٠		٤			٨			٨			٢٠			مجموع الدرجات	

إجمالي عدد أوراق المواصفة (١٧) صفحة

المرحلة الإعدادية أبنائنا في الخارج (الفصل الدراسي الأول+الثاني+الدور الثاني).

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية المسيحية العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية-لصف الأول الإعدادي- أبنائنا في الخارج الدور الثاني : للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	عدد الاسئلة	المحتوى
											٤	موضوعي	١	١	محفوظات وعقائد وعبادات
								٤	موضوعي	١				٢	
					٤	موضوعي	١							٣	
											٤	موضوعي	١	٤	
								٤	موضوعي	١				٥	
											٤	موضوعي	١	٦	
					٤	موضوعي	١							٧	
											٤	موضوعي	١	٨	
		٤	موضوعي	١										٩	
											٤	موضوعي	١	١٠	
	١٠			١			٢			٢			٥		مجموع البنود
٤٠		٤			٨			٨			٢٠				مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية-للسف الثاني الإعدادي- أبنائنا في الخارج الدور الثاني : للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	عدد الاسئلة	المحتوى
											٤	موضوعي	١	١	محفوظات وعقائد وعبادات
								٤	موضوعي	١				٢	
					٤	موضوعي	١							٣	
											٤	موضوعي	١	٤	
								٤	موضوعي	١				٥	
											٤	موضوعي	١	٦	
					٤	موضوعي	١							٧	
											٤	موضوعي	١	٨	
		٤	موضوعي	١										٩	
											٤	موضوعي	١	١٠	
	١٠			١			٢			٢			٥		مجموع البنود
	٤٠	٤			٨			٨			٢٠				مجموع الدرجات



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية-لصف الثالث الإعدادي- أبنائنا في الخارج الدور الثاني : للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	عدد الاسئلة	المحتوى
											٤	موضوعي	١	١	محفوزات وعقائد وعبادات
								٤	موضوعي	١				٢	
					٤	موضوعي	١							٣	
											٤	موضوعي	١	٤	
								٤	موضوعي	١				٥	
											٤	موضوعي	١	٦	
					٤	موضوعي	١							٧	
											٤	موضوعي	١	٨	
		٤	موضوعي	١										٩	
											٤	موضوعي	١	١٠	
	١٠			١			٢			٢			٥		مجموع البنود
	٤٠	٤			٨			٨			٢٠				مجموع الدرجات