



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة التربية الدينية المسيحية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات																													
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1 ✓		اعدادي 2		اعدادي (مهني) 3		ثانوي 4																					
العام الدراسي																													
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م																													
دور الامتحان		فصل دراسي اول 1 ✓		فصل دراسي ثاني 2		الدور الاول 3		الدور الثاني 4																					
التعليم		عام 1 ✓		فني 2		أزهري 3		أخرى 4																					
الفترة المستهدفة		عاديين 1		فائقين 2		مدمجين 3 ✓		مكفوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6																	
مكان الامتحان		مصر 1 ✓		أبناؤنا في الخارج 2		السودان 3		المسار المصري 4																					
الصف		1		2		3		4		5		6 ✓		7		8		9		10		11		12		13		14	
المادة		عربي 1		دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3 ✓		الإنجليزي (لغة أولى) 4		الإنجليزي (لغة ثانية) 5		الإنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8													
		فنون وقياس 9		فنون وقياس 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) أدبي 12		رياضيات (2) علمي 13		الإمتحان 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16													
		التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		البيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24													
		اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الامتامية (لغة أولى) 26		اللغة الامتامية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32													
		التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40													
		اقتصاد منزلي 41		الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيدية والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46																	

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالتربية الخاصة
د/ وائل فؤاد نجيب إبراهيم	د/ محمود فؤاد محمد أبو العينين	أ/ سحر الألفي	شرين صادق بقطر	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 1 1 1 3 1 0 0 0 4 5 6 0 0 0 0 3 2 3 2 4

أولاً: الفئات المستهدفة:

- تلاميذ المرحلة الابتدائية - المدمجين في مدارس التعليم العام - وتقابل الصفوف الدراسية (٤ - ٥ - ٦) وذلك للفئات التالية:

- ذوو الإعاقة الذهنية البسيطة، وبطيء التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون.
- المعاقون حركياً.
- المكفوفون.
- ضعاف البصر.
- ضعاف السمع.

ثانياً: نواتج التعلم:

يقيس امتحان التربية الدينية المسيحية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

أولاً: مجال العقيدة:

- فهم أن الله الخالق، خلق الإنسان على صورته ومثاله بعناية فائقة، وأعطاه قدرات كثيرة.
- فهم أن يسوع المسيح أرسله الله الأب لأنه يحبنا.
- الإيمان بأن الكتاب المقدس موحى به من الله، وحفظ بعض نصوصه.
- الإيمان بأن السيد المسيح له المجد قام من الأموات وأنه حي إلى الأبد، حسب خطة الله في فداء الإنسان.
- تطبيق سلوكيات تعبر عن إيمانه بوجود الله.
- تطبيق سلوكيات تعبر عن أثر النعمة في حياته.

ثانياً: مجال العبادات:

- تعرف أنماط العبادة بالكنيسة وحاجته لها.
- تعرف نماذج من الصلوات المتنوعة.
- حفظ التسابيح والالحان الكنسية.
- تعرف بركات وقوة الصوم والصلاة.

ثالثاً: مجال القيم والعلاقات الإنسانية والقضايا المعاصرة:

- فهم أهمية قبول وخدمة الآخرين.
- فهم القيم التي تربط الفرد بالمجتمع.
- تنمية علاقته إيجابياً بأفراد أسرته.
- تعرف مبادئ حقوق الطفل ورأى الكنيسة فيها.
- يهتم بوسائل التواصل التكنولوجي الحديثة، ورأى الكنيسة فيها.
- فهم القيم التي تحقق مفهوم المواطنة.

رابعاً: مجال تاريخ الكنيسة:

- يميز بين معاني الكلمات الآتية: (الأنبياء - الرسل - الشهداء - المعترفين).
- يتعرف على الأماكن التي زارتها العائلة المقدسة، ويرسم خريطة للزيارة.
- يقتنع بأهمية الفضائل الروحية (كالإيمان والطاعة والمحبة) من خلال سير الأنبياء والرسل الآباء القديسين.
- يتمثل بحياة السيد المسيح والأنبياء والرسل الآباء القديسين ، وفي غلبة الشر بالخير وفي المحبة والعطاء والتعامل مع الأعداء .
- يقدر الآثار الموجودة بالمتاحف القبطية .

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي- تاريخ الامتحان).
- تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة.
- يكون هيكل الامتحان مطابقاً لهيكل امتحان الطالب العادي من حيث: زمن الامتحان، وعدد الأسئلة، والاختلاف في نوع السؤال فقط، مع مراعاة الاشتراطات والنسب الواردة بمواصفة الورقة الامتحانية لكل منهما.
- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية الدينية المسيحية (الفصل الدراسي الأول) المقرر من مكتب تنمية المادة بوزارة التربية والتعليم.

ملحوظة

- يُسمح بوجود مرافق تربوي لجميع الفئات طالما أشار التقرير الطبي بذلك.
- أن تقيس أسئلة المحفوظات قدرة الطالب على :
- قياس مدي الحفظ والتذكر لما درسه من آيات في الكتاب المقدس .

- التعرف علي معاني المفردات والتراكيب في نصوص الكتاب المقدس .
- شرح أو توضيح للآيات المقدسة والمقصود بها حينما قالها (فى سياقها الزمنى والمكانى) .
- ربط آيات فى الكتاب المقدس بحياة الطلاب فى صورة تطبيقات حياتية يومية .
- أن تقيس أسئلة العقائد والعبادات قدرة الطالب على :
 - يفهم أن الله خلق الإنسان على صورته ومثاله .
 - يتعرف على بعض معجزات السيد المسيح في شفاء المرضى
 - يؤمن بقدرة السيد المسيح غير المحدودة وبمواعيده وأحساناته وعطاياه .
 - يقدر مكانة السيدة العذراء مريم والدة الإله .
 - يحدد المواصفات الواجب توافرها فى الغادى المخلص .
 - يستنتج رموز السيد المسيح في العهد القديم .
 - يفسر أهمية قراءة الكتاب المقدس والصلاة والصوم والتناول وضرورتها في الحياة المسيحية.
 - يلجأ إلى الله بالصلاة والصوم ويسلم له قيادة حياته.
- أن تقيس أسئلة تاريخ الكنيسة قدرة الطالب على :
 - التعرف على رحلة العائلة المقدسة والأماكن الأثرية التي مرت بها .
 - يعتز بوطنه مصر والأماكن التي زارتها العائلة المقدسة .
 - يربط بين نبوات العهد القديم وبعض الاحداث التي تمت في العهد الجديد .
 - يعرف أهم الآثار الدينية والتاريخية ويحافظ عليها.
 - يستطيع عرض المعلومات المسيحية .
- تقيس أسئلة القيم والعلاقات الإنسانية قدرة الطالب على :
 - يدرك محبة الله وعطفه على الخطاة .
 - يربط بين كرازة السيد المسيح وخدمته التي كان يجول يصنع فيها خيرا للناس.
 - أن يعرف سلطان الرب يسوع على شفاء أمراض نفوسنا وأجسادنا .
 - يعرف أن محبة الله غير مرتبطة بما يحدث فى العالم من شرور .

رابعاً : متطلبات الورقة الامتحانية لكل فئة:

أ. فئات ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة

داون:

- تكون الأسئلة في جميع الفروع موضوعية بنسبة ١٠٠%.
- عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً فى الورقة الامتحانية .

ب. فئة الإعاقة الحركية:

- تكون الأسئلة بنسبة ٨٥% موضوعية بنسبة ١٥% مقال .
- يطبع الاختبار بحجم خط (٢٠) ، وبحبر طباعة أسود غامق .

ج. فئة المكفوفين:

- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بنسبة ٨٥% ، والأسئلة المقالية بنسبة ١٥%.

الابتعاد عن الأسئلة التي تتطلب:

- التفكير الإبداعي والتخيلي.
- أكثر من جزء (المركبة) والتي تقيس أكثر من هدف.مثل: (مَنْ قائل العبارة؟ ولمن قالها؟ وفي أي مناسبة؟)

د. فئة ضعاف البصر:

- تكون الأسئلة الموضوعية بنسبة ٨٥% ، والأسئلة المقالية بنسبة ١٥%.

- يطبع الامتحان بحجم خط (٢٤) ، وبحبر طباعة أسود غامق .

- يطبع الامتحان على ورق أصفر كريمي مطفي ، وحجمه ٨٣

هـ. فئة ضعاف السمع :

- تكون الأسئلة الموضوعية بنسبة ٨٥% ، والأسئلة المقالية بنسبة ١٥%.

يُراعى في عملية الكتابة :

- تقسيم الجمل الطويلة إلى أجزاء (كلمات) ، والكلمات إلى مقاطع صوتية واضحة .
- التقليل من كمية الكلمات الصعبة ؛ حتى لا تمثل صعوبة على الطالب في عملية الفهم .
- يجب التأكد من عدم استخدام الضمائر من وضوح الاسم الذي يشير إليه الضمير .
- لا تحذف أدوات الربط ؛ لأن مثل هذه الأدوات توضح الترابط بين الجمل .
- استخدام أدوان الربط البسيطة مثل : و ، لكن ، لأن ، وعدم استخدام الجمل الاعتراضية ، وتجنب استخدام الكلمات الغريبة عنهم غير شائعة الاستخدام مثل : رغم ذلك ، بالرغم من ، على ذلك ، حيثما .
- المحافظة على تعبيرات السبب والنتيجة في شكل بسيط جداً.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول : للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المستويات المعرفية													البنود	رقم السؤال	المحتوى	
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر					
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			
١٠	٥										٨	إكمال	٤	أ	الأول (إجباري)	المحفوظات العبادات
								٢	موضوعي	١				ب		
٥	٤										٢	موضوعي	٢	أ	الثاني (إجباري)	العقائد
						١	موضوعي	١	٢	موضوعي	١			ب		
٥	٤										٢	موضوعي	٢	أ	الثالث (إجباري)	تاريخ الكنيسة
						٢	موضوعي	١						ب		
٥	٤										٢	موضوعي	٢	أ	الرابع (إجباري)	سير القديسين
						١	موضوعي	١						ب		
٥	٣										٢	موضوعي	١	أ	الخامس (إجباري)	العقائد والعبادات
						٢	موضوعي	١						ب		
	٢٠			١			٣			٥			١١			مجموع البنود
٣٠		١			٥			٩			١٥					مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للطلبة المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الرابع الابتدائي -

الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر					
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			
١٠	٥										٨	إكمال	٤	أ	الأول (إجباري)	المحفوظات العبادات
												٢	مقال	١		
٥	٤													أ	الثاني (إجباري)	العقائد
						١	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢		
٥	٤													أ	الثالث (إجباري)	تاريخ الكنيسة
						٢	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢		
٥	٤													أ	الرابع (إجباري)	سير القديسين
						١	مقال	١	٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢		
٥	٣													أ	الخامس (إجباري)	العقائد والعبادات
						١	مقال	١	٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١		
	٢٠			١			٤			٤						مجموع البنود
٣٠		٢			٥			٧			١٦					مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الرابع الابتدائي -
الفصل الدراسي الاول : للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر					
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			
١٠	٥										٨	إكمال	٤	أ	الأول (إجباري)	المحفوظات العبادات
												٢	مقال	١		
٥	٤				١	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	أ	الثاني (إجباري)	العقائد
														ب		
٥	٤				٢	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	أ	الثالث (إجباري)	تاريخ الكنيسة
														ب		
٥	٤				١	مقال	١	٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	أ	الرابع (إجباري)	سير القديسين
														ب		
٥	٣				١	موضوعي	١	٢	موضوعي	١				أ	الخامس (إجباري)	العقائد والعبادات
				٢	مقال	١								ب		
	٢٠			١			٤			٤						مجموع البنود
٣٠		٢			٥			٧			١٦					مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية لطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الرابع الابتدائي -
الفصل الدراسي الاول: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المجموع		المستويات المعرفية											البنود	رقم السؤال	المحتوى	
		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر					
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			
١٠	٥										٨	إكمال	٤	أ	الأول (إجباري)	المحفوظات العبادات
												٢	مقال	١		
٥	٤										٢	موضوعي	٢	أ	الثاني (إجباري)	العقائد
					١	موضوعي	١	٢	موضوعي	١				ب		
٥	٤										٢	موضوعي	٢	أ	الثالث (إجباري)	تاريخ الكنيسة
					٢	موضوعي	١							ب		
٥	٤										٢	موضوعي	٢	أ	الرابع (إجباري)	سير القديسين
					١	مقال	١							ب		
٥	٣										٢	موضوعي	١	أ	الخامس (إجباري)	العقائد والعبادات
					٢	مقال	١							ب		
	٢٠			١			٤			٤						مجموع البنود
٣٠		٢			٥			٧			١٦					مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الرابع الابتدائي -
الفصل الدراسي الأول : للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المستويات المعرفية																
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			
١٠	٥										٨	إكمال	٤	أ	الأول (إجباري)	المحفوظات العبادات
												٢	مقال	١		
٥	٤										٢	موضوعي	٢	أ	الثاني (إجباري)	العقائد
						١	موضوعي	١	٢	موضوعي	١			ب		
٥	٤										٢	موضوعي	٢	أ	الثالث (إجباري)	تاريخ الكنيسة
						٢	موضوعي	١						ب		
٥	٤										٢	موضوعي	٢	أ	الرابع (إجباري)	سير القديسين
						١	مقال	١						ب		
٥	٣										٢	موضوعي	١	أ	الخامس (إجباري)	العقائد والعبادات
						١	مقال	١						ب		
	٢٠			١			٤			٤			١١			مجموع البنود
٣٠		٢			٥			٧			١٦					مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية لطلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة ، وبطينو التعلم ، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول : للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المستويات المعرفية															البنود	رقم السؤال	المحتوى
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر						
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود				
١٠	٥										٨	إكمال	٤	أ	الأول (إجباري)	المحفوظات العبادات	
									٢	موضوعي	١			ب			
٥	٤											٢	موضوعي	٢	أ	الثاني (إجباري)	العقائد
							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	١			ب		
٥	٤											٢	موضوعي	٢	أ	الثالث (إجباري)	تاريخ الكنيسة
							٢	موضوعي	١						ب		
٥	٤											٢	موضوعي	٢	أ	الرابع (إجباري)	سير القديسين
															ب		
٥	٣											٢	موضوعي	١	أ	الخامس (إجباري)	العقائد والعبادات
															ب		
	٢٥			١			٣			٥			١١			مجموع البنود	
٣٠		١			٥			٩			١٥					مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للطلبة المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الخامس الابتدائي -
الفصل الدراسي الاول : للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر					
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			
١٠	٥										٨	إكمال	٤	أ	الأول (إجباري)	المحفوظات العبادات
												٢	مقال	١		
٥	٤													أ	الثاني (إجباري)	العقائد
						١	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢		
٥	٤													أ	الثالث (إجباري)	تاريخ الكنيسة
						٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	٢		
٥	٤													أ	الرابع (إجباري)	سير القديسين
						١	مقال	١	٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢		
٥	٥													أ	الخامس (إجباري)	العقائد والعبادات
						١	مقال	١	٢	موضوعي	١					
	٢٠			١			٤			٤						مجموع البنود
٣٠		٢			٥			٧			١٦					مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الخامس الابتدائي -
الفصل الدراسي الاول : للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المستويات المعرفية																
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			
١٠	٥										٨	إكمال	٤	أ	الأول (إجباري)	المحفوظات العبادات
												٢	مقال	١		
٥	٤										٢	موضوعي	٢	أ	الثاني (إجباري)	العقائد
						١	موضوعي	١	٢	موضوعي	١			ب		
٥	٤										٢	موضوعي	٢	أ	الثالث (إجباري)	تاريخ الكنيسة
						٢	موضوعي	١						ب		
٥	٤										٢	موضوعي	٢	أ	الرابع (إجباري)	سير القديسين
						١	مقال	١						ب		
٥	٣										٢	موضوعي	١	أ	الخامس (إجباري)	العقائد والعبادات
						١	مقال	١						ب		
	٢٠			١			٤			٤						مجموع البنود
٣٠		٢			٥			٧			١٦					مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية لطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الخامس الابتدائي -
الفصل الدراسي الاول : للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المستويات المعرفية															
المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	
المحفوظات العبادات	الأول (إجباري)	أ	٤	إكمال	٨									١٠	٥
		ب	١	مقال	٢										
العقائد	الثاني (إجباري)	أ	٢	موضوعي	٢									٥	٤
		ب				١	موضوعي	٢	١	موضوعي	١				
تاريخ الكنيسة	الثالث (إجباري)	أ	٢	موضوعي	٢									٥	٤
		ب				١	موضوعي	٢	١	موضوعي	٢				
سير القديسين	الرابع (إجباري)	أ	٢	موضوعي	٢									٥	٤
		ب				١	مقال	١							
العقائد والعبادات	الخامس (إجباري)	أ												٥	٣
		ب											١		
مجموع البنود															٢٠
مجموع الدرجات															٣٠
															١١
															١٦
															٤
															٤
															٥
															٧
															٢

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية لطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الخامس الابتدائي -
الفصل الدراسي الاول : للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المستويات المعرفية																
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			
١٠	٥										٨	إكمال	٤	أ	الأول (إجباري)	المحفوظات العبادات
												٢	مقال	١		
٥	٤										٢	موضوعي	٢	أ	الثاني (إجباري)	العقائد
					١	موضوعي	١	٢	موضوعي	١				ب		
٥	٤										٢	موضوعي	٢	أ	الثالث (إجباري)	تاريخ الكنيسة
					٢	موضوعي	١							ب		
٥	٤										٢	موضوعي	٢	أ	الرابع (إجباري)	سير القديسين
					١	مقال	١							ب		
٥	٣										٢	موضوعي	١	أ	الخامس (إجباري)	العقائد والعبادات
					٢	مقال	١							ب		
	٢٠			١			٤			٤						مجموع البنود
٣٠		٢			٥			٧			١٦					مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والنشل الدماغى، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول : للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المستويات المعرفية															
المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	
المحفوظات العقائد	الأول (إجباري)	أ	٤	إكمال	٨									١٠	٥
		ب				١	موضوعي	٢							
القضايا المعاصرة العبادات	الثاني (إجباري)	أ	٢	موضوعي	٢									٥	٤
		ب				١	موضوعي	٢							
العقائد والعبادات	الثالث (إجباري)	أ	٢	موضوعي	٢									٥	٤
		ب				١	موضوعي	٢							
العقائد القضايا المعاصرة	الرابع (إجباري)	أ	٢	موضوعي	٢									٥	٤
		ب				١	موضوعي	١							
العقائد والعبادات	الخامس (إجباري)	أ	١	موضوعي	١									٥	٣
		ب				١	موضوعي	٢							
مجموع البنود			١١						٥					٢٠	
مجموع الدرجات					١٥				٩					٣٠	١

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للطلبة المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف السادس الابتدائي -

الفصل الدراسي الاول : للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المجموع		المستويات المعرفية											البنود	رقم السؤال	المحتوى	
		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر					
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			
١٠	٥										٨	إكمال	٤	أ	الأول (إجباري)	المحفوظات العقائد
												٢	مقال	١		
٥	٤												٢	أ	الثاني (إجباري)	القضايا المعاصرة العبادات
						١	موضوعي	١	٢	موضوعي	١			ب		
٥	٤												٢	أ	الثالث (إجباري)	العقائد والعبادات
						٢	موضوعي	١						ب		
٥	٤												٢	أ	الرابع (إجباري)	العقائد القضايا المعاصرة
						١	مقال	١						ب		
٥	٣													أ	الخامس (إجباري)	العقائد والعبادات
						١	موضوعي	١	٢	موضوعي	١			ب		
	٢٠			١			٤			٤						مجموع البنود
٣٠		٢			٥			٧			١٦					مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية لطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف السادس الابتدائي -

الفصل الدراسي الاول : للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر					
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			
١٠	٥										٨	إكمال	٤	أ	الأول (إجباري)	المحفوظات العقائد
												٢	مقال	١		
٥	٤													أ	الثاني (إجباري)	القضايا المعاصرة العبادات
						١	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢		
٥	٤													أ	الثالث (إجباري)	العقائد والعبادات
						٢	موضوعي	١						ب		
٥	٤													أ	الرابع (إجباري)	العقائد القضايا المعاصرة
						١	مقال	١						ب		
٥	٣													أ	الخامس (إجباري)	العقائد والعبادات
						١	مقال	١	٢	موضوعي	١			ب		
	٢٠			١			٤			٤						مجموع البنود
٣٠		٢			٥			٧			١٦					مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية لطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف السادس الابتدائي -
الفصل الدراسي الاول : للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر					
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			
١٠	٥										٨	إكمال	٤	أ	الأول (إجباري)	المحفوظات العقائد
												٢	مقال	١		
٥	٤													أ	الثاني (إجباري)	القضايا المعاصرة العبادات
						١	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢		
٥	٤													أ	الثالث (إجباري)	العقائد والعبادات
						٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	٢		
٥	٤													أ	الرابع (إجباري)	العقائد القضايا المعاصرة
						١	مقال	١				٢	موضوعي	٢		
٥	٣													أ	الخامس (إجباري)	العقائد والعبادات
						١	موضوعي	١	٢	موضوعي	١					
	٢٠			١			٤			٤						مجموع البنود
٣٠		٢			٥			٧			١٦					مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية المسيحية للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف السادس الابتدائي -

الفصل الدراسي الاول : للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعة ونصف)

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر					
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			
١٠	٥										٨	إكمال	٤	أ	الأول (إجباري)	المحفوظات العقائد
												٢	مقال	١		
٥	٤													أ	الثاني (إجباري)	القضايا المعاصرة العبادات
						١	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢		
٥	٤													أ	الثالث (إجباري)	العقائد والعبادات
						٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	٢		
٥	٤													أ	الرابع (إجباري)	العقائد القضايا المعاصرة
						١	مقال	١	٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢		
٥	٣													أ	الخامس (إجباري)	العقائد والعبادات
						١	مقال	١	٢	موضوعي	١			ب		
	٢٠			١			٤			٤						مجموع البنود
٣٠		٢			٥			٧			١٦					مجموع الدرجات