



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإبتدائية  
في مادة التربية الدينية المسيحية / المكفوفين  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات															
المرحلة الدراسية		ابتدائي ✓ 1		اعدادي 2		اعدادي (مهني) 3		ثانوي 4							
العام الدراسي															
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م															
دور الاعتقاد		فصل دراسي اول ✓ 1		فصل دراسي ثاني 2		الدور الاول 3		الدور الثاني 4							
التعليم		عام ✓ 1		فتى 2		أزهري 3		اخرى 4							
الغلة المستهدفة		عاديين 1		فائقين 2		منمحين 3		مكفولين ✓ 4		الصم وضعاف السمع 5		اخرى 6			
مكان الاعتقاد		مصر ✓ 1		أبناؤنا في الخارج 2		السودان 3		المسار المصري 4							
الصف		1	2	3	✓ 4	✓ 5	✓ 6	7	8	9	10	11	12	13	14
المادة		عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) ✓ 3	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6	رياضيات 7	الجيولوجيا 8	الهندسة وقياس 9	التفاضل والتكامل 10	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 11	اللغة الألمانية (لغة أولى) 12	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 13	التاريخ 14
		هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) ادبي 12	رياضيات (2) علمي 13	الاستيعاب 14	الديناميكا 15	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	التفاضل والتكامل 17	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	التاريخ 33
		اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصحة والتربية 45	تكنولوجيا الصناعة 46	التربية الفنية 39	الدراسات الاجتماعية 32	التربية الموسيقية 40	اقتصاد منزلي 41	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالتربية الخاصة
د/ وائل فؤاد نجيب إبراهيم	د/ وائل فؤاد نجيب إبراهيم	د/ محمود فؤاد محمد أبو العينين	أ/ سحر الألفي	جميل سعد
	د/ وائل فؤاد نجيب	أ/ محمد حجاج	سحر الألفي	جميل سعد

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعترز بالله زين الدين محمد

Code 1 1 1 4 1 0 0 0 4 5 6 0 0 0 0 0 3 2 3 2 4

## أولاً: الفئات المستهدفة:

تلاميذ المرحلة الابتدائية لمدارس النور (للمكفوفين) بطريقة برايل وتقابل الصفوف الدراسية (٤ - ٥ - ٦).

## ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية المسيحية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

### أولاً: مجال العقيدة:

- فهم أن الله الخالق، خلق الإنسان بعناية فائقة، وأعطاه قدرات كثيرة.
- يتعرف أن الرب يسوع المسيح هو الأساس الذي قام عليه الكتاب المقدس.
- يستنتج قدرة الله على كل شيء وأنه لا يستحيل على الرب شيء.
- فهم أن يسوع المسيح أرسله الله الأب لأنه يحبنا.
- يكون اتجاهات إيجابية تعبر عن إيمانه بوجود الله ورعايته له.
- الإيمان بأن الكتاب المقدس موحى به من الله، ويحفظ بعض نصوصه.
- يؤمن أن السيد المسيح له المجد قام من الأموات وأنه حي إلى الأبد، حسب خطة الله في فداء الإنسان.
- يتصرف مع زملائه بما يتفق والعقيدة المسيحية.
- يمارس سلوكيات تعبر عن إيمانه بوجود الله.

### ثانياً: مجال العبادات:

- يدرك أنماط العبادة بالكنيسة وحاجته لها.
- يشعر بأهمية رفع الأيدي والوقوف للصلاة.
- يقدر أهمية المعمودية للخلاص وكيف يحافظ على بنوته لله التي نالها في المعمودية.
- يتعرف نماذج من الصلوات المتنوعة.
- يردد التسابيح والالحان الكنسية.
- يقدر بركات وقوة الصوم والصلاة.
- يواظب على حضور الكنيسة، والمشاركة في أنماط العبادة بكنيسته.
- يتبنى فضيلة احترام بيت الله.

### ثالثاً: مجال القيم والعلاقات الإنسانية والقضايا المعاصرة:

- فهم أهمية قبول وخدمة الآخرين.
- فهم القيم التي تربط الفرد بالمجتمع.
- يقدر أهمية الانتماء والصلاة لأجل الوطن وقياداته.
- يقدر أهمية تنمية علاقته إيجابياً بأفراد أسرته.

- يدرك مبادئ حقوق الطفل ورأى الكنيسة فيها.
- يهتم بوسائل التواصل التكنولوجي الحديثة، ورأى الكنيسة فيها.

#### رابعاً: مجال تاريخ الكنيسة:

- يميز بين معاني الكلمات الآتية: (الأنبياء - الرسل - الشهداء - المعترفين).
- يتعرف الأماكن التي زارتها العائلة المقدسة.
- يقتنع بأهمية الفضائل الروحية (كالإيمان والطاعة والمحبة) من خلال سير الأنبياء والرسل الآباء القديسين.
- يتمثل بحياة السيد المسيح والأنبياء والرسل الآباء القديسين، وفي غلبة الشر بالخير.
- يقدر الآثار الموجودة بالمتاحف القبطية.

#### ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).

- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية المسيحية المقرر من مكتب تنمية المادة بوزارة التربية والتعليم.

- أن توفر الاختبارات التي يعدها المعلم والوزارة بطريقة برايل .
- أن يُجيب التلميذ علي الاختبارات بطريقة برايل ؛ ليتسنى له مراجعة ما كتبه.
- يمكن قراءة أسئلة الامتحان بمساعدة المعلم إذا أراد الطالب ذلك.
- إذا لم يتمكن التلميذ من القراءة بطريقة اللمس (لعدة مرضية) يمكن الاستعانة بمرافق قانوني.
- أن تقيس أسئلة المحفوظات قدرة الطالب على :

- قياس مدي الحفظ والتذكر لما درسه من آيات في الكتاب المقدس .
- التعرف علي معاني المفردات والتراكيب في نصوص الكتاب المقدس .
- شرح أو توضيح للآيات المقدسة .
- ربط آيات في الكتاب المقدس بحياة الطلاب .

• أن تقيس أسئلة العقائد والعبادات قدرة الطالب على :

- يفهم أن الله خلق الإنسان على صورته ومثاله .
- يتعرف بعض معجزات السيد المسيح في شفاء المرضى .
- يؤمن بقدرة السيد المسيح غير المحدودة وبمواعيده وأحساناته وعطاياه .
- يقدر مكانة السيدة العذراء مريم والدة الإله .
- يحدد المواصفات الواجب توافرها في الفادي المخلص .
- يستنتج رموز السيد المسيح في العهد القديم .
- يفسر أهمية قراءة الكتاب المقدس والصلاة والصوم والتناول وضرورتهما في الحياة المسيحية.
- يلجأ إلى الله بالصلاة والصوم ويسلم له قيادة حياته.

• أن تقيس أسئلة تاريخ الكنيسة قدرة الطالب على :

- التعرف على رحلة العائلة المقدسة والأماكن الأثرية التي مرت بها .
- يعتز بوطنه مصر والأماكن التي زارتها العائلة المقدسة .
- يربط بين نبوات العهد القديم وبعض الاحداث التي تمت في العهد الجديد .
- يعرف أهم الآثار الدينية والتاريخية ويحافظ عليها.

• أن تقيس أسئلة القيم والعلاقات الإنسانية قدرة الطالب على :

- يدرك محبة الله وعطفه على الخطاة .
- يربط بين كرازة السيد المسيح وخدمته التي كان يجول يصنع فيها خيرا للناس.
- يعرف سلطان الرب يسوع على شفاء أمراض نفوسنا وأجسادنا .

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية المسيحية للصف الرابع الابتدائي لمدارس النور ( للمكفوفين ) بطريقة برايل - الفصل الدراسي الأول- لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م ( الزمن : ساعتان)

المستويات المعرفية																
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			
١٠	٥										٨	إكمال	٤	أ	الأول ( إجباري )	المحفوظات العبادات
												٢	مقال	١		
٥	٤							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	أ	الثاني ( إجباري )	العقائد
						٢	موضوعي	١						ب		
٥	٤										٢	موضوعي	٢	أ	الثالث ( إجباري )	تاريخ الكنيسة
				٢	مقال	١	١	موضوعي	١					ب		
٥	٤							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	أ	الرابع ( إجباري )	سير القديسين
								٢	موضوعي	١				ب		
٥	٣							١	موضوعي	١				أ	الخامس ( إجباري )	العقائد والعبادات
				٢	مقال	١			٢	موضوعي	١			ب		
	٢٠			٢			٣			٤			١١			مجموع البنود
٣٠		٤			٥			٥			١٦					مجموع الدرجات

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية المسيحية للصف الخامس الابتدائي لمدارس النور ( للمكفوفين ) بطريقة برايل الفصل الدراسي الأول- لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م ( الزمن : ساعتان )

المستويات المعرفية																
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			
١٠	٥										٨	إكمال	٤	أ	الأول ( إجباري )	المحفوظات العبادات
												٢	مقال	١		
٥	٤							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	أ	الثاني ( إجباري )	العقائد
						٢	موضوعي	١						ب		
٥	٤										٢	موضوعي	٢	أ	الثالث ( إجباري )	تاريخ الكنيسة
				٢	مقال	١	١	موضوعي	١					ب		
٥	٤							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	أ	الرابع ( إجباري )	سير القديسين
								٢	موضوعي	١				ب		
٥	٣							١	موضوعي	١				أ	الخامس ( إجباري )	العقائد والعبادات
				٢	مقال	١			٢	موضوعي	١			ب		
	٢٠			٢			٣			٤			١١		مجموع البنود	
٣٠		٤			٥			٥			١٦				مجموع الدرجات	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية المسيحية للصف السادس الابتدائي لمدارس النور ( للمكفوفين ) بطريقة برايل الفصل الدراسي الأول- لعام ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م ( الزمن : ساعتان )

المستويات المعرفية																
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			
١٠	٥										٨	إكمال	٤	أ	الأول ( إجباري )	المحفوظات العبادات
												٢	مقال	١		
٥	٤							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	أ	الثاني ( إجباري )	العقائد
						٢	موضوعي	١						ب		
٥	٤										٢	موضوعي	٢	أ	الثالث ( إجباري )	تاريخ الكنيسة
				٢	مقال	١	١	موضوعي	١					ب		
٥	٤							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	أ	الرابع ( إجباري )	سير القديسين
								٢	موضوعي	١				ب		
٥	٣							١	موضوعي	١				أ	الخامس ( إجباري )	العقائد والعبادات
				٢	مقال	١			٢	موضوعي	١			ب		
	٢٠			٢			٣			٤			١١		مجموع البنود	
٣٠		٤			٥			٥			١٦				مجموع الدرجات	