

أولاً: الفئات المستهدفة:

تلاميذ المرحلة الابتدائية وتقابل الصفوف الدراسية (٤ - ٥ - ٦).

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية المسيحية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

أولاً: مجال العقيدة:

- فهم أن الله الخالق، خلق الإنسان على صورته ومثاله بعناية فائقة، وأعطاه قدرات كثيرة.
- يتعرف أن الرب يسوع المسيح هو الأساس الذي قام عليه الكتاب المقدس.
- يستنتج قدرة الله على كل شيء وأنه لا يستحيل على الرب شيء.
- فهم أن يسوع المسيح أرسله الله الأب لأنه يحبنا.
- الإيمان بأن الكتاب المقدس موحى به من الله، وحفظ بعض نصوصه.
- الإيمان بأن السيد المسيح له المجد قام من الأموات وأنه حي إلى الأبد، حسب خطة الله لفداء الإنسان.
- تطبيق سلوكيات تعبر عن إيمانه بوجود الله.
- تطبيق سلوكيات تعبر عن أثر النعمة في حياته.

ثانياً: مجال العبادات:

- يشعر بأهمية رفع الأيدي والوقوف للصلاة.
- يقدر أهمية المعمودية للخلاص وكيف يحافظ على بنوته لله التي نالها في المعمودية.
- تعرف أنماط العبادة بالكنيسة وحاجته لها.
- تعرف نماذج من الصلوات المتنوعة.
- حفظ التسابيح والالحان الكنسية.
- تعرف بركات وقوة الصوم والصلاة.

ثالثاً: مجال القيم والعلاقات الإنسانية والقضايا المعاصرة:

- فهم أهمية قبول وخدمة الآخرين.
- فهم القيم التي تربط الفرد بالمجتمع.
- تنمية علاقته إيجابياً بأفراد أسرته.
- تعرف مبادئ حقوق الطفل ورأى الكنيسة فيها.
- يهتم بوسائل التواصل التكنولوجي الحديثة، ورأى الكنيسة فيها.
- فهم القيم التي تحقق مفهوم المواطنة.

رابعاً: مجال تاريخ الكنيسة:

- يميز بين معاني الكلمات الآتية: (الأنبياء - الرسل - الشهداء - المعترفين).
- يتعرف على الأماكن التي زارتها العائلة المقدسة، ويرسم خريطة للزيارة.
- يقتنع بأهمية الفضائل الروحية (كالإيمان والطاعة والمحبة) من خلال سير الأنبياء والرسل الآباء القديسين.
- يتمثل بحياة السيد المسيح والأنبياء والرسل الآباء القديسين، وفي غلبة الشر بالخير وفي المحبة والعطاء والتعامل مع الأعداء.
- يقدر الآثار الموجودة بالمتاحف القبطية.

ثالثاً : الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي- تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ (حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور).
- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية المسيحية المقرر من مكتب تنمية المادة بوزارة التربية والتعليم.

• أن تقيس أسئلة المحفوظات قدرة الطالب على :

- قياس مدي الحفظ والتذكر لما درسه من آيات في الكتاب المقدس .
- التعرف علي معاني المفردات والتراكيب في نصوص الكتاب المقدس .
- شرح أو توضيح للآيات المقدسة والمقصود بها حينما قالها (في سياقها الزمني والمكاني) .
- ربط آيات في الكتاب المقدس بحياة الطلاب في صورة تطبيقات حياتية يومية .

• أن تقيس أسئلة العقائد والعبادات قدرة الطالب على :

- يفهم أن الله خلق الإنسان على صورته ومثاله .
- يتعرف على بعض معجزات السيد المسيح في شفاء المرضى
- يؤمن بقدرة السيد المسيح غير المحدودة وبمواعيده وأحساناته وعطاياه .

- يقدر مكانة السيدة العذراء مريم والدة الإله .
- يحدد المواصفات الواجب توافرها في الفادى المخلص .
- يستنتج رموز السيد المسيح في العهد القديم .
- يفسر أهمية قراءة الكتاب المقدس والصلاة والصوم والتناول وضرورتهما في الحياة المسيحية.
- يلجأ إلى الله بالصلاة والصوم ويسلم له قيادة حياته.

● أن تقيس أسئلة تاريخ الكنيسة قدرة الطالب على :

- التعرف على رحلة العائلة المقدسة والأماكن الأثرية التي مرت بها .
- يعترف بوطنه مصر والأماكن التي زارتها العائلة المقدسة .
- يربط بين نبوات العهد القديم وبعض الأحداث التي تمت في العهد الجديد .
- يعرف أهم الآثار الدينية والتاريخية ويحافظ عليها.
- يستطيع عرض المعلومات المسيحية .

● أن تقيس أسئلة القيم والعلاقات الإنسانية قدرة الطالب على :

- يدرك محبة الله وعطفه على الخطاة .
- يربط بين كرازة السيد المسيح وخدمته التي كان يجول يصنع فيها خيرا للناس.
- يعرف سلطان الرب يسوع على شفاء أمراض نفوسنا وأجسادنا .
- يعرف أن محبة الله غير مرتبطة بما يحدث في العالم من شرور .

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية المسيحية - للصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الزمن: (ساعة ونصف).

المستويات المعرفية																
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			
١٠	٥										٨	إكمال	٤	أ	الأول (إجباري)	المحفوظات العبادات
												٢	مقال	١		
٥	٤							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	أ	الثاني (إجباري)	العقائد
						٢	مقال	١						ب		
٥	٤				١	موضوعي	١				٢	موضوعي	٢	أ	الثالث (إجباري)	تاريخ الكنيسة
				٢	مقال	١								ب		
٥	٤							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	أ	الرابع (إجباري)	سير القديسين
						٢	مقال	١						ب		
٥	٣							١	موضوعي	١				أ	الخامس (إجباري)	العقائد والعبادات
				٢	مقال	١			٢	مقال	١			ب		
	٢٠			٢			٣			٤			١١		مجموع البنود	
٣٠		٤			٥			٥			١٦				مجموع الدرجات	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية المسيحية- للصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الزمن: (ساعة ونصف) .

المستويات المعرفية														البنود	رقم السؤال	المحتوى
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر					
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			
١٠	٥										٨	إكمال	٤	أ	الأول (إجباري)	المحفوظات العبادات
												٢	مقال	١		
٥	٤							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	أ	الثاني (إجباري)	العقائد
						٢	مقال	١						ب		
٥	٤							١	موضوعي	١			٢	أ	الثالث (إجباري)	تاريخ الكنيسة
														ب		
٥	٤							١	موضوعي	١			٢	أ	الرابع (إجباري)	سير القديسين
								٢	مقال	١				ب		
٥	٣							١	موضوعي	١				أ	الخامس (إجباري)	العقائد والعبادات
														ب		
	٢٠			٢			٣			٤						مجموع البنود
٣٠		٤			٥			٥			١٦					مجموع الدرجات

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية المسيحية- للصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م الزمن: (ساعة ونصف) .

المستويات المعرفية																
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى
الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			
١٠	٥										٨	إكمال	٤	أ	الأول (إجباري)	المحفوظات و تاريخ الكنيسة
												٢	مقال	١		
٦	٤				٢	مقال	١		١	موضوعي	٢	موضوعي	٢	أ	الثاني (إجباري)	تاريخ الكنيسة القيم والعلاقات الانسانية
														ب		
٦	٤				١	موضوعي	١				٢	موضوعي	٢	أ	الثالث (إجباري)	تاريخ الكنيسة القيم والعلاقات الانسانية
				٢	مقال	١								ب		
٦	٤							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	أ	الرابع (إجباري)	تاريخ الكنيسة القيم والعلاقات الانسانية
						٢	مقال	١						ب		
٤	٣							١	موضوعي	١				أ	الخامس (إجباري)	تاريخ الكنيسة القيم والعلاقات الانسانية
				٢	مقال	١			٢	مقال	١			ب		
	٢٠			٢			٣			٤						مجموع البنود
٣٠		٤			٥			٥			١٦					مجموع الدرجات