



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة التربية الدينية الإسلامية / الصم وضعاف السمع
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات														
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4 ✓										
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م													
دور الإعتقاد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4										
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهري 3	اخرى 4										
الفئة المستهدفة	عاديين 1	فائقين 2	منمحين 3	مكلوفين 4	الصم وضعاف السمع 5 ✓	اخرى 6								
مكان الإعتقاد	مصر 1 ✓	أبنائنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4										
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 ✓	13 ✓	14
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2 ✓	دين (مسيحي) 3	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8						
	هنسة وقياس 9	هنسة وحساب 10	رياضيات (1) 11	رياضيات (1) 12	رياضيات (2) 13	الديناميكا 14	الديناميكا 15	الجبر والهنسة الفراغية 16						
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24						
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامعية (لغة أولى) 26	اللغة الامعية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32						
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39	التربية الموسيقية 40						
اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصناعة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46									

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة	الاسم
اية جاد يوسف	د. أميمة رياض الصادق	أ/ سحر الألفي	د/ محمود فؤاد محمد أبو العينين	أ. د/ منى إبراهيم اللبودي	
أية جاد	أميمة	سحر الألفي	محمود فؤاد	منى	التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 5 1 0 0 0 1 2 1 3 0 0 0 0 2 2 3 2 4

أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية بصفيها الأول والثاني بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع وتقابل الصفوف الدراسية (١٠ - ١١).

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية الإسلامية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

أولاً: مجال مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم والحديث الشريف):

- تعرف مصادر التشريع الإسلامي، وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف.
- **ثانياً مجال العقائد:**
- العمل بمقتضى الإيمان بالله عز وجل، مستدلاً على وجوده ببعض مظاهر خلقه وقدرته.
- تعرف بعض الحقائق عن الملائكة ودفع الشبهات الواردة حولهم.
- الإيمان بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى.
- تعرف رسل الله وأنبيائه.
- العمل بمقتضى الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.
- العمل بمقتضى الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.

ثالثاً: مجال العبادات:

- تطبيق أحكام الطهارة.
- تطبيق أحكام الصلاة.
- تطبيق أحكام الزكاة.
- تطبيق أحكام الصيام.
- تطبيق أحكام الحج.

رابعاً: مجال القيم والعلاقات الإنسانية (التهديب والبحوث):

- فهم القيم والعلاقات التي تربطه بأسرته.
- فهم القيم التي تربط الفرد بالمجتمع.
- فهم القيم والعلاقات التي تربطه بالمعالم الإنسانية.

خامساً: مجال السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية:

- تعرف سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم).
- تعرف قصص الأنبياء والرسل.
- تعرف سير أبرز الشخصيات الإسلامية.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية الإسلامية المقرر من مكتب مستشار المادة بوزارة التربية والتعليم.
- تكون إضاءة الفصل مناسبة .
- تكون سرعة قراءة التعليمات مناسبة ؛ حتى يتمكن الطالب من قراءة شفاه المعلم.
- يكون المعلم مواجهاً للطالب عند إلقاء التعليمات .
- يهذب المراقب شاريه إذا كان لديه شارب ؛ حتى يستطيع الطالب الأصم رؤية الشفاه عند قراءة ورقة الاختبار مثلاً .
- ترفع المعلمة النقاب إذا كانت ترتديه عند قراءتها للطلاب ؛ حتى يروا الحروف من خارجها.
- أن تقيس أسئلة القرآن الكريم قدرة الطالب على:
 - قياس مدي الحفظ والتذكر لما درسه من آيات قرآنية .
 - التعرف علي معاني المفردات والتراكيب في النصوص القرآنية المختارة.
 - شرح أو توضيح للآيات الكريمة .
 - استنتاج ما ترشد إليه النصوص القرآنية المختارة والدروس والعبر الواردة فيها
 - استنتاج التوجيهات السلوكية والخلقية في الآيات .
 - ربط الأحكام القرآنية بحياة الطلاب .
- أن تقيس أسئلة الحديث الشريف قدرة الطالب على:
 - توضيح بعض المفردات والتراكيب الواردة في سياق الحديث الشريف .
 - شرح الحديث الشريف وتوضيح ما ورد فيه.
 - الربط بين ما يدعو إليه الحديث وبين ما يدور في المجتمع.

▪ مناقشة موقف الإسلام من القضايا التي تناولتها الأحاديث الشريفة .

• أن تقيس أسئلة العقائد والعبادات والسير والتهذيب والبحوث قدرة الطالب على :

- الاستشهاد ببعض دلائل قدرة الله - تعالى - في الأنفس وفي الآفاق.
- استخلاص بعض مضامين النصوص القرآنية المعبرة عن جمال صنع الله عز وجل.
- التعرف على بعض العبادات المفروضة على المسلم وما تتطلبه من شروط لصحتها.
- تأثير أداء العبادة على سلوك الفرد في المجتمع.
- الالتزام بالقيم والآداب الإسلامية في معاملاته.
- مناقشة دور العلم الحديث في تأكيد الإيمان بالغيبات .

أن تقيس أسئلة الشخصيات قدرة الطالب على :

- التعرف على سيرة بعض الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
- ذكر أمثلة لأهم إنجازات التابعين في مجال الدعوة.



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-للمصف الأول الثانوي بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع	مستويات عليا			تطبيق			فهم			تذكر			أجزاء السؤال	المستوى المحتوى		
	الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة			نوع البند	عدد البنود
٥	٤											٢	مقال	١	أ	السؤال الأول: القرآن الكريم
يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات .																
												١	موضوعي	١	ب	
								١	مقال	١					ج	
						١	موضوعي	١							د	
٣	٣											١	موضوعي	١	أ	السؤال الثاني: الحديث الشريف
															ب	
						١	مقال	١							ج	
٣	٣											٢	موضوعي	٢	أ	السؤال الثالث: السير النبوية والتهديب والبحوث
		١	مقال	١											ج	
٥	٣								٢	موضوعي	١				أ	السؤال الرابع: السير النبوية والتهديب والبحوث
															ب	
		١	مقال	١											ج	
	١٣														٥	مجموع البنود
	١٦														٦	مجموع الدرجات



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-لصف الثاني الثانوي بمدارس الأمل للصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م (الزمن ساعة ونصف)

المستوى المحتوى	أجزاء السؤال	تذكر			فهم			تطبيق			مستويات عليا			المجموع		
		عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات	
السؤال الأول: القرآن الكريم	أ	١	مقال	٢										٥	٤	
	يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات .															
	ب	١	موضوعي	١												
	ج				١	مقال	١									
السؤال الثاني: الحديث الشريف	د															
	أ	١	موضوعي	١										٣	٣	
	ب				١	موضوعي	١									
السؤال الثالث: السير النبوية والتهذيب والبحوث	ج													٣	٣	
	أ	٢	موضوعي	٢												
السؤال الرابع: السير النبوية والتهذيب والبحوث	ب													٥	٣	
	ج															
	أ				٢	موضوعي	١									
مجموع البنود		٥					٣						٢	١٣		
مجموع الدرجات							٤						٢	١٦		