



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة التربية الدينية الإسلامية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات																	
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1			اعدادي 2			اعدادي (مهلي) 3			ثانوي 4 ✓						
العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م																	
دور الاعتقاد		فصل دراسي اول 1 ✓			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4						
التعليم		عام 1 ✓			فني 2			أزهري 3			اخرى 4						
الفئة المستهدفة		عاديين 1		فئتين 2		مدمجين 3 ✓		مكثولين 4		الصم وضعاف السمع 5		اخرى 6					
مكان الاعتقاد		مصر 1 ✓			أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصري 4						
الصف		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ✓	11 ✓	12	13	14		
المادة		عربي 1		دين (إسلامي) 2 ✓		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8	
		هندسة وقياس 9		هندسة وحساب 10		رياضيات (1) 11		رياضيات (1) 12		رياضيات (2) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكيا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16	
		التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الموزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	
		اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الامتية (لغة أولى) 26		اللغة الامتية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32	
		التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40	
		اقتصاد منزلي 41		الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيانة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46					

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالتربية الخاصة
أ. د/ منى إبراهيم اللبودي	د/ محمود فؤاد محمد أبو العينين	أ/ سحر الألفي	د. أميمة رياض الصادق	طارق عبد العليم عبد السميع	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 3 1 0 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 2 2 3 2 4

أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية بصفيها الأول والثاني المدمجين بمدارس التعليم وتقابل الصفوف الدراسية (١٠ - ١١)، وذلك للفئات التالية: ذوو الإعاقة البسيطة، وبطيئي التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون.

- المعاقون حركياً.
- المكفوفون.
- ضعاف البصر.
- ضعاف السمع.

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية الإسلامية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

أولاً: مجال مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم والحديث الشريف):

- تعرف مصادر التشريع الإسلامي، وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف.

ثانياً مجال العقائد:

- العمل بمقتضى الإيمان بالله عز وجل، مستدلاً على وجوده ببعض مظاهر خلقه وقدرته.
- تعرف بعض الحقائق عن الملائكة ودفع الشبهات الواردة حولهم.
- الإيمان بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى.
- تعرف رسل الله وأنبيائه.
- العمل بمقتضى الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.

- العمل بمقتضى الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.

ثالثاً: مجال العبادات:

- تطبيق أحكام الطهارة.
- تطبيق أحكام الصلاة.
- تطبيق أحكام الزكاة.
- تطبيق أحكام الصيام.
- تطبيق أحكام الحج.

رابعاً: مجال القيم والعلاقات الإنسانية (التهديب والبحوث):

- فهم القيم والعلاقات التي تربطه بأسرته.
- فهم القيم التي تربط الفرد بالمجتمع.
- فهم القيم والعلاقات التي تربطه بالمعالم الإنسانية.

خامساً: مجال السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية:

- تعرف سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم).
- تعرف قصص الأنبياء والرسل.
- تعرف سير أبرز الشخصيات الإسلامية.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة.
- أن يكون هيكل الامتحان مطابقاً لهيكل امتحان الطالب العادي من حيث: زمن الامتحان، وعدد الأسئلة، والاختلاف سيكون في نوع السؤال فقط، مع مراعاة الاشتراطات والنسب الواردة بمواصفة الورقة الامتحانية لكل منهما.
- بالنسبة للمحتوى الذي نقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية الإسلامية المقرر من مكتب تنمية المادة بوزارة التربية والتعليم.

ملحوظة:

- يُسمح بوجود مرافق تربوي لجميع الفئات طالما أشار التقرير الطبي بذلك.
- ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئات ذوي الإعاقة البسيطة، وبطيئي التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون:
 - أن تكون جميع الأسئلة في جميع الفروع موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد ، المزوجة ، والترتيب) بنسبة ١٠٠%.
 - أن يقيس الامتحان المستويات المعرفية (التذكر ٥٦% ، والفهم ٢٢% ، والتطبيق ٢٢%).
 - عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً في الورقة الامتحانية .
 - الكتابة تكون بخط أكبر من الخط الذي يكتب به للطالب العادي ، مع وجود فراغ أكبر .

ملحوظة :

يُسمح بوجود ولي الأمر في غرفة مجاورة لغرفة أداء الامتحان.

• ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة الإعاقة الحركية:

- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها (الإكمال، الصواب والخطأ، الاختيار من متعدد، المزوجة، والترتيب) ٨٥ %، والأسئلة المقالية ١٥%.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة.
- يطبع كراس الامتحان بحجم خط (٢٠)، وبحبر طباعة أسود غامق .

ملحوظة:

- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد وفقاً للوائح المنظمة لذلك.
- توفير الإضاءة المناسبة.

• ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة المكفوفين:

- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعية للطلاب العاديين.
- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها (الإكمال، الصواب والخطأ، الاختيار من متعدد، المزوجة، والترتيب) ٨٥ %، والأسئلة المقالية ١٥%.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .
- ألا تكون الأسئلة مركبة أو مبنية على أسئلة أخرى.

ملحوظة:

يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.

• ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة ضعاف البصر:

- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعية للطلاب العاديين.
- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها (الإكمال، الصواب والخطأ، الاختيار من متعدد، المزوجة، والترتيب) ٨٥ %، والأسئلة المقالية ١٥%.

- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .
- يطبع كراس الامتحان بحجم خط (٢٤) ، وبجبر طباعة أسود غامق .
- تُطبع كراس الامتحان على ورق أصفر كريمي مطفي ، وحجمه A٣.
- يراعى في وضع الأسئلة أن هؤلاء الطلاب لديهم نقص في المفاهيم والعلاقات المكانية ونقص في المعرفة بمكونات البيئة . (مثلا : البعد عن أسئلة الوصف الخارجي).

ملحوظة:

- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.
 - توفير الإضاءة المناسبة.
 - يسمح باستخدام النظارات الطبية ، والعدسات المكبرة.
 - يسمح باستخدام أقلام ذات حجم خط أقل أو يساوي (١ مم).
- ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة ضعاف السمع:

- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها (الإكمال، الصواب والخطأ، الاختيار من متعدد ، المزوجة ، والترتيب) ٨٥ % ، والأسئلة المقالية ١٥ %.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابة قصيرة.

ملحوظة:

- منع المؤثرات الصوتية الداخلية والخارجية .
- يسمح باستخدام المعينات السمعية مثل : السماعطة الطبية.



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ذوي الإعاقة البسيطة ، ويطيني التعلم، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى
٦	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٣	إكمال	١	الأول	القرآن الكريم
								١	موضوعي	١		
٤	٣	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	الثاني	الحديث الشريف
٣	٣				١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	الثالث	السير النبوية والتهديب والبحوث
٣	٢	١	موضوعي	١				٢	موضوعي	١	الرابع	الشخصيات والكتاب الإضافي
	١٢			٣			٣			٦	مجموع البنود	
١٦		٣			٣			١٠			مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

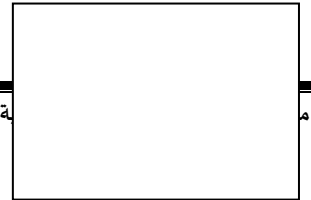
المجموع		المستويات العليا			تطبيق		فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى
٥	٤				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	مقال	١	الأول	القران الكريم
											١	موضوعي	١		
٤	٣				٢	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثاني	الحديث الشريف
٤	٣	٢	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثالث	عقائد وعبادات
٣	٢	٢	موضوعي	١				١	موضوعي	١				الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي
	١٢			٢			٢			٤			٤	مجموع البنود	
١٦		٤			٣			٤			٥			مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى
٥	٤				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	مقال	١	الأول	القران الكريم
											١	موضوعي	١		
٤	٣				٢	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثاني	الحديث الشريف
٤	٣	٢	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثالث	عقائد وعبادات
٣	٢	٢	موضوعي	١				١	موضوعي	١				الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي
	١٢			٢			٢			٤			٤	مجموع البنود	
١٦		٤			٣			٤			٥			مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى
٥	٤				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	مقال	١	الأول	القران الكريم
											١	موضوعي	١		
٤	٣				٢	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثاني	الحديث الشريف
٤	٣	٢	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثالث	عقائد وعبادات
٣	٢	٢	موضوعي	١				١	موضوعي	١				الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي
	١٢			٢			٢			٤			٤	مجموع البنود	
١٦		٤			٣			٤			٥			مجموع الدرجات	



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى
٥	٤				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	مقال	١	الأول	القران الكريم
											١	موضوعي	١		
٤	٣				٢	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثاني	الحديث الشريف
٤	٣	٢	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثالث	عقائد وعبادات
٣	٢	٢	موضوعي	١				١	موضوعي	١				الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي
	١٢			٢			٢			٤			٤	مجموع البنود	
١٦		٤			٣			٤			٥			مجموع الدرجات	

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢٥) صفحات

المرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني) (دمج) الفصل الدراسي: الأول

تربية الإسلامية العام الدراسي: ٢٠٢٣ م / ٢٠٢٤ م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطيني التعلم، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين
بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى
٦	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٣	إكمال	١	الأول	القرآن الكريم
								١	موضوعي	١		
٤	٣	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	الثاني	الحديث الشريف
٣	٣				١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	الثالث	السير النبوية والتهذيب والبحوث
٣	٢	١	موضوعي	١				٢	موضوعي	١	الرابع	الشخصيات والكتاب الإضافي
	١٢			٣			٣			٦	مجموع البنود	
١٦		٣			٣			١٠			مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى
٥	٤				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	مقال	١	الأول	القران الكريم
											١	موضوعي	١		
٤	٣				٢	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثاني	الحديث الشريف
٤	٣	٢	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثالث	عقائد وعبادات
٣	٢	٢	موضوعي	١				١	موضوعي	١				الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي
	١٢			٢			٢			٤			٤	مجموع البنود	
١٦		٤			٣			٤			٥			مجموع الدرجات	

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢٥) صفحات

المرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني) (دمج) الفصل الدراسي: الأول

نية الإسلامية العام الدراسي: ٢٠٢٣ م / ٢٠٢٤ م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى
٥	٤				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	مقال	١	الأول	القران الكريم
											١	موضوعي	١		
٤	٣				٢	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثاني	الحديث الشريف
٤	٣	٢	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثالث	عقائد وعبادات
٣	٢	٢	موضوعي	١				١	موضوعي	١				الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي
	١٢			٢			٢			٤			٤	مجموع البنود	
١٦		٤			٣			٤			٥			مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى
٥	٤				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	مقال	١	الأول	القران الكريم
											١	موضوعي	١		
٤	٣				٢	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثاني	الحديث الشريف
٤	٣	٢	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثالث	عقائد وعبادات
٣	٢	٢	موضوعي	١				١	موضوعي	١				الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي
	١٢			٢			٢			٤			٤	مجموع البنود	
١٦		٤			٣			٤			٥			مجموع الدرجات	

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢٥) صفحات

المرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني) (دمج) الفصل الدراسي: الأول

نية الإسلامية العام الدراسي: ٢٠٢٣ م / ٢٠٢٤ م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى
٥	٤				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	مقال	١	الأول	القران الكريم
											١	موضوعي	١		
٤	٣				٢	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثاني	الحديث الشريف
٤	٣	٢	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثالث	عقائد وعبادات
٣	٢	٢	موضوعي	١				١	موضوعي	١				الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي
	١٢			٢			٢			٤			٤	مجموع البنود	
١٦		٤			٣			٤			٥			مجموع الدرجات	