



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)  
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية  
في مادة التربية الدينية الإسلامية / المكفوفين  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات																
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي ✓ 4												
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م															
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول ✓ 1	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4												
التعليم	عام ✓ 1	فني 2	أزهري 3	أخرى 4												
الغلة المستهدفة	عاديين 1	فائقين 2	مدمجين 3	مكفوفين ✓ 4	الصم وضعاف السمع 5	أخرى 6										
مكان الاعتقاد	مصر ✓ 1	إبناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4												
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ✓	11 ✓	12	13	14		
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) ✓ 2	دين (مسيحي) 3	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (أ) علمي 11	رياضيات (ب) علمي 12	الرياضيات (لغة ثانية) 13	الرياضيات (لغة أولى) 14		
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية 24	التفاضل والتكامل 17	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (أ) علمي 11	رياضيات (ب) علمي 12	الرياضيات (لغة ثانية) 13	الرياضيات (لغة أولى) 14		
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامتامية (لغة أولى) 26	اللغة الامتامية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39	التربية الموسيقية 40
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيدية والتريمايات 45	تكنولوجيا الصناعة 46	التربية الموسيقية 40	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39	التربية الموسيقية 40
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيدية والتريمايات 45	تكنولوجيا الصناعة 46	التربية الموسيقية 40	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39	التربية الموسيقية 40

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالتربية الخاصة
أ. د/ منى إبراهيم اللبودي	د/ محمود فؤاد محمد أبو العينين	أ/ سحر الأنفي	د. أميمة رياض الصادق	هبة الله عادل	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 4 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 0 2 2 3 2 4

## أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية بصفيها الأول والثاني بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل)، وتقابل الصفوف الدراسية (١٠-١١).

## ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية الإسلامية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

### أولاً: مجال مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم والحديث الشريف):

- تعرف مصادر التشريع الإسلامي، وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف.
- **ثانياً مجال العقائد:**
- العمل بمقتضى الإيمان بالله عز وجل، مستدلاً على وجوده ببعض مظاهر خلقه وقدرته.
- تعرف بعض الحقائق عن الملائكة ودفع الشبهات الواردة حولهم.
- الإيمان بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى.
- تعرف رسل الله وأنبيائه.
- العمل بمقتضى الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.
- العمل بمقتضى الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.

### ثالثاً: مجال العبادات:

- تطبيق أحكام الطهارة.
- تطبيق أحكام الصلاة.
- تطبيق أحكام الزكاة.
- تطبيق أحكام الصيام.
- تطبيق أحكام الحج.

### رابعاً: مجال القيم والعلاقات الإنسانية (التهديب والبحوث):

- فهم القيم والعلاقات التي تربطه بأسرته.
- فهم القيم التي تربط الفرد بالمجتمع.
- فهم القيم والعلاقات التي تربطه بالمعالم الإنسانية.

### خامساً: مجال السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية:

- تعرف سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم).
- تعرف قصص الأنبياء والرسل.

- تعرف سير أبرز الشخصيات الإسلامية.

### ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي).
- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية الإسلامية المقرر من مكتب مستشار المادة بوزارة التربية والتعليم.
- أن توفر الاختبارات التي يعدها المعلم والوزارة بطريقة برايل.
- أن يُجيب التلميذ على الاختبارات بطريقة برايل؛ ليتسنى له مراجعة ما كتبه.
- يمكن قراءة أسئلة الامتحان بمساعدة المعلم إذا أراد الطالب ذلك.
- إذا لم يتمكن التلميذ من القراءة بطريقة اللمس (لعدة مرضية) يمكن الاستعانة بمرافق قانوني.
- أن تقيس أسئلة القرآن الكريم قدرة الطالب على:
  - قياس مدي الحفظ والتذكر لما درسه من آيات قرآنية .
  - التعرف علي معاني المفردات والتراكيب في النصوص القرآنية المختارة.
  - شرح أو توضيح للآيات الكريمة .
  - استنتاج ما ترشد إليه النصوص القرآنية المختارة والدروس والعبر الواردة فيها
  - استنتاج التوجيهات السلوكية والخلقية في الآيات .
  - ربط الأحكام القرآنية بحياة الطلاب .
- أن تقيس أسئلة الحديث الشريف قدرة الطالب على:
  - توضيح بعض المفردات والتراكيب الواردة في سياق الحديث الشريف .
  - شرح الحديث الشريف وتوضيح ما ورد فيه.
  - الربط بين ما يدعو إليه الحديث وبين ما يدور في المجتمع.
  - مناقشة موقف الإسلام من القضايا التي تناولتها الأحاديث الشريفة .

• أن تقيس أسئلة العقائد والعبادات والسير والتهديب والبحوث قدرة الطالب على :

- الاستشهاد ببعض دلائل قدرة الله - تعالى - في الأنفس وفي الآفاق.
- استخلاص بعض مضامين النصوص القرآنية المعبرة عن جمال صنع الله عز وجل.
- التعرف على بعض العبادات المفروضة على المسلم وما تتطلبه من شروط لصحتها.
- تأثير أداء العبادة على سلوك الفرد في المجتمع.
- الالتزام بالقيم والآداب الإسلامية في معاملاته.
- مناقشة دور العلم الحديث في تأكيد الإيمان بالغيبات .

أن تقيس أسئلة الشخصيات والكتاب الإضافي قدرة الطالب على :

- التعرف على سيرة بعض الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
- ذكر أمثلة لأهم إنجازات التابعين في مجال الدعوة.



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-للفصل الأول الثانوي بمدارس النور للمكفوفين  
(بطريقة برايل) - الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعتان)

المستوى المحتوى	أجزاء السؤال	تذكر			فهم			تطبيق			مستويات عليا			المجموع	
		الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجات	البنود
السؤال الأول: القرآن الكريم	أ	٢	مقال	١									٥	٤	
	يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات .														
	ب	١	موضوعي	١											
	ج				١	موضوعي	١								
	د							١	موضوعي	١					
السؤال الثاني: الحديث الشريف	أ	١	موضوعي	١									٣	٣	
	ب				١	موضوعي	١								
	ج							١	موضوعي	١					
السؤال الثالث: السير النبوية والتهذيب والبحوث	أ	٢	موضوعي	٢									٣	٣	
	ج							١	موضوعي	١					
السؤال الرابع: الشخصيات والكتاب ذو الموضوع الواحد	أ				٢	موضوعي	١						٥	٣	
	ب							٢	موضوعي	١					
	ج									١	موضوعي	١			
مجموع البنود				٥			٣			٣			١٣		
مجموع الدرجات							٤			٤			١٦	٢	

