



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة التربية الدينية الإسلامية / أبناؤنا في الخارج
الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

| المرحلة الدراسية | ابتدائي 1 | اعدادي 2 | اعدادي (مهني) 3 | ثانوي 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|---|---|---|--|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---|---------------------------------|--|---|---|--|--|--|
| العام الدراسي | ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| دور الانعقاد | فصل دراسي اول 1 | فصل دراسي ثاني 2 | الدور الاول 3 | الدور الثاني 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| التعليم | عام 1 | فني 2 | أزهري 3 | اخرى 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| الفئة المستهدفة | عاديين 1 | فائقين 2 | مكفوفين 4 | الصم وضعاف السمع 5 اخرى 6 | | | | | | | | | | | | | | | |
| مكان الانعقاد | مصر 1 | أبناؤنا في الخارج 2 | | السودان 3 المسار المصري 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| الصف | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| المادة | عربي 1 هندسة وقياس 9 الفاضل والتكامل 17 | دين (اسلامي) 2 هندسة وحساب مشكلات 10 إحصاء 18 | دين (مسيحي) 3 رياضيات (1) علمي 11 العلوم 19 | دين (لغة أولى) 4 رياضيات (1) أدبي 12 الفيزياء 20 | دين (لغة ثانية) 5 رياضيات (2) علمي 13 الاحياء 21 | الاجليزي (مستوى رفيع) 6 الإستاتيكا 14 الكيمياء 22 | رياضيات 7 الديناميكا 15 الجيولوجيا 23 | جبر وإحصاء 8 الجبر والهندسة الفراغية 16 اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24 | دراسات اجتماعية 32 التاريخ 33 | اقتصاد منزلي 41 الحاسب الآلي 42 | مجال زراعي 43 مجال صناعي 44 | الصيانة والترميمات 45 تكنولوجيا الصناعة 46 | الفلسفة 38 التربية الفنية 39 | اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31 التربية الغنية 39 | الاجليزي (لغة أولى) 4 رياضيات (1) أدبي 12 الفيزياء 20 اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28 علم النفس 36 مجال صناعي 44 | الاجليزي (لغة ثانية) 5 رياضيات (2) علمي 13 الاحياء 21 اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29 تربية وطنية 37 الصيانة والترميمات 45 | الإستاتيكا 14 الكيمياء 22 الديناميكا 15 الجيولوجيا 23 اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31 التربية الغنية 39 | الديناميكا 15 الجيولوجيا 23 اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31 التربية الغنية 39 | الديناميكا 15 الجيولوجيا 23 اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31 التربية الغنية 39 |

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

| الاسم | رئيس اللجنة | مقرر اللجنة | خبير المادة بالمركز | خبير المادة بالوزارة |
|----------------------------|--------------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| أ. د/ منى إبراهيم اللبoudy | د/ محمود فؤاد محمد أبو العينين | د. أميمة رياض الصادق | د. محمد جمال الدين محمد | |
| | | | | |

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 0 1 1 2 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 2 2 3 2 4

أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية بصفيها الأول والثاني (أبناؤنا في الخارج) وتقابل الصفوف الدراسية (١٠ - ١١).

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية الإسلامية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

أولاً: مجال مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم والحديث الشريف):

- تعرف مصادر التشريع الإسلامي، وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف.
- ثانياً مجال العقائد:
- العمل بمقتضى الإيمان بالله عز وجل، مستدلاً على وجوده ببعض مظاهر خلقه وقدرته.
- تعرف بعض الحقائق عن الملائكة ودفع الشبهات الواردة حولهم.
- الإيمان بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى.
- تعرف رسل الله وأنبيائه.
- العمل بمقتضى الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.
- العمل بمقتضى الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.

ثالثاً: مجال العبادات:

- تطبيق أحكام الطهارة.
- تطبيق أحكام الصلاة.
- تطبيق أحكام الزكاة.
- تطبيق أحكام الصيام.
- تطبيق أحكام الحج.

رابعاً: مجال القيم والعلاقات الإنسانية (التهذيب والبحوث):

- فهم القيم والعلاقات التي تربطه بأسرته.
- فهم القيم التي تربط الفرد بالمجتمع.
- فهم القيم والعلاقات التي تربطه بالمعالم الإنسانية.

خامساً: مجال السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية:

- تعرف سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم).
- تعرف قصص الأنبياء والرسل.

- تعرف سير أبرز الشخصيات الإسلامية.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي- تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ (حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور).
- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية الإسلامية المقرر من مكتب مستشار المادة بوزارة التربية والتعليم.
- أن تقيس أسئلة القرآن الكريم قدرة الطالب على:
 - قياس مدى الحفظ والتذكر لما درسه من الآيات القرآنية .
 - التعرف علي معاني المفردات والتراكيب في النصوص القرآنية المختارة.
 - شرح أو توضيح للآيات الكريمة .
 - استنتاج ما ترشد إليه النصوص القرآنية المختارة والدروس والعبر الواردة فيها
 - استنتاج التوجيهات السلوكية والخلقية في الآيات .
 - ربط الأحكام القرآنية بحياة الطلاب .
- أن تقيس أسئلة الحديث الشريف قدرة الطالب على:
 - توضيح بعض المفردات والتراكيب الواردة في سياق الحديث الشريف .
 - شرح الحديث الشريف وتوضيح ما ورد فيه.
 - الربط بين ما يدعو إليه الحديث وبين ما يدور في المجتمع.
 - مناقشة موقف الإسلام من القضايا التي تناولتها الأحاديث الشريفة .
- أن تقيس أسئلة العقائد والعبادات والسير والتهديب والبحوث قدرة الطالب على :
 - الاستشهاد ببعض دلائل قدرة الله - تعالى- في الأنفس وفي الآفاق.
 - استخلاص بعض مضامين النصوص القرآنية المعبرة عن جمال صنع الله عز وجل.

- التعرف على بعض العبادات المفروضة على المسلم وما تتطلبه من شروط لصحتها.
- تأثير أداء العبادة على سلوك الفرد في المجتمع.
- الالتزام بالقيم والآداب الإسلامية في معاملاته.
- مناقشة دور العلم الحديث في تأكيد الإيمان بالغيبيات .

أن تقيس أسئلة الشخصيات والكتاب الإضافي قدرة الطالب على :

- التعرف على سيرة بعض الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
- ذكر أمثلة لأهم إنجازات التابعين في مجال الدعوة.

ملحوظات مهمة:

أولاً: في حالة تطبيق الامتحانات بنظام الكتاب المفتوح (OPEN BOOK) يراعى المعايير التالية:

أ - بناء الأسئلة: عند بناء الأسئلة يلزم مراعاة ما يلي:

- اتباع القواعد العلمية المتعارف عليها عند صياغة الأسئلة بنوعها الموضوعية والمقالية.
- قياس المستويات المعرفية المختلفة الأعلى من التذكر التي تتمثل في (الفهم - التطبيق - التحليل - التقويم).
- قياس مدى استيعاب التلاميذ / الطلاب لنواتج التعلم للمادة الدراسية، وقدرتهم على البحث عن المعلومة وإيجادها.
- قياس مدى استيعاب الطالب لعناصر المعرفة وإعادة تنظيمها بطريقة جديدة.
- قياس قدرة الطالب على التفكير الناقد وحل المشكلات والتعبير عن الأفكار بعمق.

ب- نموذج الإجابة: عند وضع نموذج الإجابة يلزم مراعاة ما يلي:

- كتابة الإجابات الصحيحة المحتملة للأسئلة الموضوعية (بمستوياتها المتعددة).
- الاتساق بين الدرجة المخصصة للسؤال الموضوعي والإجابة المطلوبة من الطالب.
- عدم الالتزام بإجابة محددة في الأسئلة الموضوعية كما هو المتعارف عليه في النظام التقليدي للامتحانات.

ملحوظات:

- عدم الاستعانة بالأسئلة المتضمنة بالكتاب المدرسي المقرر.
- على واضع السؤال التأكد من عدم بناء أسئلة تتيح للطالب الإجابة عنها بالنسخ الحرفي لأي محتوى من الكتاب المدرسي المقرر.

ج- توجيهات لمقدر الدرجات (مصحح الاختبار): لضمان جودة عملية تقدير الدرجات من قبل السادة المقربين يلزم

مراعاة ما يلي:

- مراعاة حذف الدرجة المقدره للسؤال الموضوعي عند نسخ الطالب الإجابة من محتوى الكتاب المدرسي المقرر.

- قبول إجابة التلميذ التي يُعبر عنها بأسلوبه طالما كانت إجابة صحيحة مرتبطة بالسؤال.
- قبول أي إجابة منطقية ومناسبة لإجابة الأسئلة الموضوعية لم تذكر في نموذج الإجابة/ طالما لها مرجعية علمية صحيحة.

د- بالنسبة لإجراءات الاختبار:

➤ عند إجراء الاختبار يلزم ما يلي:

- السماح للتلاميذ / الطلاب باصطحاب الكتاب المدرسي المقرر فقط.
- عدم السماح للتلاميذ / الطلاب باصطحاب أي مصدر إلكتروني (الهاتف المحمول - التابلت - إلخ).



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-للمصف الأول الثانوي (أبناؤنا في الخارج) - الفصل

الدراسي (الأول + الثاني): للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

| المجموع | | المستويات العليا | | | تطبيق | | | فهم | | | تذكر | | | أجزاء | المستوى |
|---------|--------|---|-----------|------------|--------|-----------|------------|--------|-----------|------------|--------|-----------|------------|--------|--|
| الدرجات | البنود | الدرجة | نوع البند | عدد البنود | الدرجة | نوع البند | عدد البنود | الدرجة | نوع البند | عدد البنود | الدرجة | نوع البند | عدد البنود | السؤال | المحتوى |
| ٦ | ٣ | | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | أ | السؤال الأول: القرآن الكريم |
| | | يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات . | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | |
| | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | | | | | | | ج | |
| ٤ | ٢ | | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | أ | السؤال الثاني: الحديث الشريف |
| | | | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | ب | |
| ٦ | ٣ | | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | أ | السؤال الثالث: السير النبوية والتهديب والبحوث |
| | | | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | ب | |
| | | | | ٢ | موضوعي | ١ | | | | | | | | ج | |
| ٤ | ٢ | | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | أ | السؤال الرابع: الشخصيات والكتاب ذو الموضوع الواحد |
| | | | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | ب | |
| | ١٠ | | | ١ | | | ٢ | | | ٣ | | | ٤ | | مجموع البنود |
| ٢٠ | | ٢ | | | ٤ | | ٦ | | | | ٨ | | | | مجموع الدرجات |

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٩) صفحات

المرحلة الثانوية (المصف الأول والثاني) أبناؤنا في الخارج -
الفصل الدراسي الأول + الثاني + الدور الثاني.

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية
العالم الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-للفصل الثاني الثانوي - (أبناؤنا في الخارج) - الفصل
(الأول+ الثاني): للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

| المجموع | | المستويات العليا | | | تطبيق | | | فهم | | | تذكر | | | أجزاء | المستوى |
|---------|--------|---|-----------|------------|--------|-----------|------------|--------|-----------|------------|--------|-----------|------------|--|--|
| الدرجات | البنود | الدرجة | نوع البند | عدد البنود | الدرجة | نوع البند | عدد البنود | الدرجة | نوع البند | عدد البنود | الدرجة | نوع البند | عدد البنود | السؤال | المحتوى |
| ٦ | ٣ | | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | أ | السؤال الأول: القرآن الكريم |
| | | يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات . | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | |
| | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | | | | | | | ج | |
| ٤ | ٢ | | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | أ | السؤال الثاني: الحديث الشريف |
| | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | | | ب | |
| ٦ | ٣ | | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | أ | السؤال الثالث: السير النبوية والتهديب والبحوث |
| | | | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | ب | |
| | | ٢ | موضوعي | ١ | | | | | | | | | | ج | |
| ٤ | ٢ | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | أ | السؤال الرابع: الشخصيات والكتاب ذو الموضوع الواحد | |
| | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | | | | | | | ب |
| | ١٠ | | | ١ | | | ٢ | | | ٣ | | | | ٤ | مجموع البنود |
| | ٢٠ | ٢ | | ٤ | | | ٦ | | | ٨ | | | | | مجموع الدرجات |

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٩) صفحات

المرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني) أبناؤنا في الخارج -
الفصل الدراسي الأول+الثاني+الدور الثاني.

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية
العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-للفصل الأول الثانوي((أبناؤنا في الخارج)- الدور

الثاني: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

| المجموع | | المستويات العليا | | | تطبيق | | | فهم | | | تذكر | | | أجزاء | المستوى | |
|---------|--------|---|-----------|------------|--------|-----------|------------|--------|-----------|------------|--------|-----------|------------|--|--|---|
| الدرجات | البنود | الدرجة | نوع البند | عدد البنود | الدرجة | نوع البند | عدد البنود | الدرجة | نوع البند | عدد البنود | الدرجة | نوع البند | عدد البنود | السؤال | المحتوى | |
| ٦ | ٣ | | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | أ | السؤال الأول: القرآن الكريم | |
| | | يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات . | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | | ب |
| | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | | | | | | | ج | | |
| ٤ | ٢ | | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | أ | السؤال الثاني: الحديث الشريف | |
| | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | | | ب | | |
| ٦ | ٣ | | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | أ | السؤال الثالث: السير النبوية والتهديب والبحوث | |
| | | | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | ب | | |
| | | | | ٢ | موضوعي | ١ | | | | | | | | ج | | |
| ٤ | ٢ | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | أ | السؤال الرابع: الشخصيات والكتاب ذو الموضوع الواحد | | |
| | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | | | | | ب | | | |
| | ١٠ | | | ١ | | | ٢ | | | ٣ | | | ٤ | | مجموع البنود | |
| | ٢٠ | ٢ | | ٤ | | | ٦ | | | ٨ | | | | | مجموع الدرجات | |

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٩) صفحات

المرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني) أبناؤنا في الخارج -
الفصل الدراسي الأول + الثاني + الدور الثاني.

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية
العالم الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-لصف الثاني الثانوي (أبناؤنا في الخارج) - الدور

الثاني: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

| المجموع | | المستويات العليا | | | تطبيق | | | فهم | | | تذكر | | | أجزاء | المستوى |
|---------|--------|---|-----------|------------|--------|-----------|------------|--------|-----------|------------|--------|-----------|------------|--|--|
| الدرجات | البنود | الدرجة | نوع البند | عدد البنود | الدرجة | نوع البند | عدد البنود | الدرجة | نوع البند | عدد البنود | الدرجة | نوع البند | عدد البنود | السؤال | المحتوى |
| ٦ | ٣ | | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | أ | السؤال الأول: القرآن الكريم |
| | | يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات . | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | |
| | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | | | | | | | ج | |
| ٤ | ٢ | | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | أ | السؤال الثاني: الحديث الشريف |
| | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | | | ب | |
| ٦ | ٣ | | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | أ | السؤال الثالث: السير النبوية والتهديب والبحوث |
| | | | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | ب | |
| | | | | ٢ | موضوعي | ١ | | | | | | | | ج | |
| ٤ | ٢ | | | | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | أ | السؤال الرابع: الشخصيات والكتاب ذو الموضوع الواحد | |
| | | | | | | ٢ | موضوعي | ١ | | | | | ب | | |
| | ١٠ | | | ١ | | | ٢ | | | ٣ | | | ٤ | | مجموع البنود |
| | ٢٠ | ٢ | | ٤ | | | ٦ | | | ٨ | | | | | مجموع الدرجات |

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٩) صفحات

المرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني) أبناؤنا في الخارج -
الفصل الدراسي الأول + الثاني + الدور الثاني.

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية
العالم الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م