



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة التربية الدينية الإسلامية / التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات													
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1		اعدادي 2		اعدادي (مهني) 3		ثانوي 4					
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م													
دور الإعتقاد		فصل دراسي اول 1		فصل دراسي ثاني 2		الدور الاول 3		الدور الثاني 4					
التعليم		عام 1		فني 2		أزهري 3		أخرى 4					
المنهجية		عاديين 1		فائتين 2		مدمجين 3		مكفوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6	
مكان الإعتقاد		مصر 1		أبناؤنا في الخارج 2		السودان 3		المسار المصري 4					
الصف		1		2		3		4		5		6	
عربي 1		دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7	
هندسة وقياس 9		هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) أدبي 12		رياضيات (2) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15	
التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23	
اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الامانية (لغة أولى) 26		اللغة الامانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	
التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39	
اقتصاد منزلي 41		الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصبانة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46		دراسات اجتماعية 32	
التربية الموسيقية 40													

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
أ.د/ منى إبراهيم اللبودي	د/ محمود فؤاد محمد أبو العينين	د. أميمة رياض الصادق	د. محمد جمال الدين محمد	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للاختبارات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 1 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 2 2 3 2 4

أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الثانوية بصفيها الأول والثاني العام، وطلاب المنازل والسجون ومن في حكمهم، وتقابل الصفوف الدراسية (١٠ - ١١).

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية الإسلامية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

أولاً: مجال مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم والحديث الشريف):

- تعرف مصادر التشريع الإسلامي، وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف.
- ثانياً مجال العقائد:
- العمل بمقتضى الإيمان بالله عز وجل، مستدلاً على وجوده ببعض مظاهر خلقه وقدرته.
- تعرف بعض الحقائق عن الملائكة ودفع الشبهات الواردة حولهم.
- الإيمان بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى.
- تعرف رسل الله وأنبيائه.
- العمل بمقتضى الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.
- العمل بمقتضى الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.

ثالثاً: مجال العبادات:

- تطبيق أحكام الطهارة.
- تطبيق أحكام الصلاة.
- تطبيق أحكام الزكاة.
- تطبيق أحكام الصيام.
- تطبيق أحكام الحج.

رابعاً: مجال القيم والعلاقات الإنسانية (التهذيب والبحوث):

- فهم القيم والعلاقات التي تربطه بأسرته.
- فهم القيم التي تربط الفرد بالمجتمع.
- فهم القيم والعلاقات التي تربطه بالمعالم الإنسانية.

خامساً: مجال السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية:

- تعرف سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم).
- تعرف قصص الأنبياء والرسل.

- تعرف سير أبرز الشخصيات الإسلامية.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي- تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ (حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور).
- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية الإسلامية المقرر من مكتب مستشار المادة بوزارة التربية والتعليم.
- أن تقيس أسئلة القرآن الكريم قدرة الطالب على:
 - قياس مدى الحفظ والتذكر لما درسه من الآيات القرآنية .
 - التعرف علي معاني المفردات والتراكيب في النصوص القرآنية المختارة.
 - شرح أو توضيح للآيات الكريمة .
 - استنتاج ما ترشد إليه النصوص القرآنية المختارة والدروس والعبر الواردة فيها
 - استنتاج التوجيهات السلوكية والخلقية في الآيات .
 - ربط الأحكام القرآنية بحياة الطلاب .
- أن تقيس أسئلة الحديث الشريف قدرة الطالب على:
 - توضيح بعض المفردات والتراكيب الواردة في سياق الحديث الشريف .
 - شرح الحديث الشريف وتوضيح ما ورد فيه.
 - الربط بين ما يدعو إليه الحديث وبين ما يدور في المجتمع.
 - مناقشة موقف الإسلام من القضايا التي تناولتها الأحاديث الشريفة .
- أن تقيس أسئلة العقائد والعبادات والسير والتهديب والبحوث قدرة الطالب على :
 - الاستشهاد ببعض دلائل قدرة الله - تعالى- في الأنفس وفي الآفاق.
 - استخلاص بعض مضامين النصوص القرآنية المعبرة عن جمال صنع الله عز وجل.

- التعرف على بعض العبادات المفروضة على المسلم وما تتطلبه من شروط لصحتها.
- تأثير أداء العبادة على سلوك الفرد في المجتمع.
- الالتزام بالقيم والآداب الإسلامية في معاملاته.
- مناقشة دور العلم الحديث في تأكيد الإيمان بالغيبات .

أن تقيس أسئلة الشخصيات والكتاب الإضافي قدرة الطالب على :

- التعرف على سيرة بعض الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
- ذكر أمثلة لأهم إنجازات التابعين في مجال الدعوة.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-للفصل الأول الثانوي- الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		مستويات عليا			تطبيق			فهم			تذكر			أجزاء السؤال	المستوى المحتوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			
٥	٤										٢	مقال	١	أ	السؤال الأول: القرآن الكريم	
		يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات .														
												١	موضوعي	١		ب
										١	موضوعي	١				ج
					١	موضوعي	١							د		
٣	٣										١	موضوعي	١	أ	السؤال الثاني: الحديث الشريف	
											١	موضوعي	١	ب		
						١	مقال	١						ج		
٣	٣										٢	موضوعي	٢	أ	السؤال الثالث: السير النبوية والتهديب والبحوث	
		١	موضوعي	١										ج		
٥	٣									٢	موضوعي	١		أ	السؤال الرابع: الشخصيات والكتاب ذو الموضوع الواحد	
						٢	موضوعي	١						ب		
		١	موضوعي	١										ج		
	١٣			٢			٣			٣				٥	مجموع البنود	
	١٦	٢			٤			٤			٦				مجموع الدرجات	

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (١٦٨) بتاريخ ٢٩/٩/٢٠٢٢ م تحسب الدرجة النهائية من (٢٠) بعد إضافة نسبة ال ٢٠ % التي تمثل أعمال السنة.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-للفصل الثاني الثانوي - الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع	مستويات عليا			تطبيق			فهم			تذكر			أجزاء السؤال	المستوى المحتوى			
	الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة			نوع البند	عدد البنود	
٥	٤											٢	مقال	١	أ	السؤال الأول: القرآن الكريم	
		يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات .															
													١	موضوعي	١		ب
													١	موضوعي	١		ج
															د		
٣	٣														أ	السؤال الثاني: الحديث الشريف	
															ب		
															ج		
٣	٣														أ	السؤال الثالث: السير النبوية والتهديب والبحوث	
															ج		
٥	٣														أ	السؤال الرابع: الشخصيات والكتاب ذو الموضوع الواحد	
															ب		
															ج		
	١٣														٥	مجموع البنود	
	١٦															مجموع الدرجات	

ملحوظة : بناء على القرار الوزاري (١٦٨) بتاريخ ٢٩/٩/٢٠٢٢ م تحسب الدرجة النهائية من (٢٠) بعد إضافة نسبة الـ ٢٠% التي تمثل أعمال السنة.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-لصف الأول الثانوي(المنازل والسجون ومن في حكمهم) - الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			أجزاء السؤال	المستوى المحتوى
الدرجات	البند	الدرجة	نوع البند	عدد البند	الدرجة	نوع البند	عدد البند	الدرجة	نوع البند	عدد البند	الدرجة	نوع البند	عدد البند		
٦	٥										٢	مقال	١	١	السؤال الأول : القرآن الكريم
يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات .															
											٢	موضوعي	٢	أ	٢
								١	موضوعي	١				ب	
					١	موضوعي	١							ج	
٤	٤										٢	موضوعي	٢	أ	السؤال الثاني: الحديث الشريف
								١	مقال	١				ب	
					١	موضوعي	١							ج	
٥	٤										٢	موضوعي	٢	أ	السؤال الثالث: السير النبوية والتهذيب والبحوث
								٢	موضوعي	١				ب	
				١	موضوعي	١								ج	
٥	٣							٢	موضوعي	١				أ	السؤال الرابع: الشخصيات والكتاب ذو الموضوع الواحد
					٢	موضوعي	١							ب	
				١	موضوعي	١								ج	
	١٦			٢			٣			٤			٧		مجموع البنود
٢٠		٢			٤			٦			٨				مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-لصف الثاني الثانوي(المنازل والسجون ومن في

حكمهم)- الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			أجزاء السؤال	المستوى المحتوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود			
٦	٥										٢	مقال	١	١	السؤال الأول : القرآن الكريم	
		يلتزم الطلاب بحفظ الآيات والأحاديث المشروحة والمفسرة ألفاظها الواردة في الوحدات .														
												٢	موضوعي	٢	أ	٢
									١	موضوعي	١				ب	
					١	موضوعي	١						ج			
٤	٤										٢	موضوعي	٢	أ	السؤال الثاني: الحديث الشريف	
									١	مقال	١					ب
							١	موضوعي	١							ج
٥	٤										٢	موضوعي	٢	أ	السؤال الثالث: السير النبوية والتهديب والبحوث	
									٢	موضوعي	١					ب
				١	موضوعي	١										ج
٥	٣								٢	موضوعي	١				أ	السؤال الرابع: الشخصيات والكتاب ذو الموضوع الواحد
							٢	موضوعي	١						ب	
				١	موضوعي	١									ج	
	١٦			٢			٣			٤			٧	مجموع البنود		
٢٠		٢			٤			٦			٨			مجموع الدرجات		