



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)  
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية  
في مادة التربية الدينية الإسلامية / الصم وضعاف السمع  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات														
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3 ✓	ثانوي 4										
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م													
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4										
التعليم	عام 1 ✓	فتي 2	أزهري 3	أخرى 4										
اللغة المستهدفة	عاديين 1	فائقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4	الصم وضعاف السمع 5 ✓	أخرى 6								
مكان الاعتقاد	مصر 1 ✓	أبنائنا في الخارج 2				السودان 3			المسار المصري 4					
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9 ✓	10 ✓	11 ✓	12	13	14
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2 ✓	دين (مسيحي) 3	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8						
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10	رياضيات (1) 11	رياضيات (2) 12	الإستاتيكا 14	الديناميكا 15	الجبر والهندسة الفراغية 16							
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20	الأحياء 21	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24						
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32						
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	المنسلة 38	التربية الفنية 39	التربية الموسيقية 40						
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيدية والقرميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46								

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالتربية الخاصة
أ. د/ منى إبراهيم اللبودي	د/محمود فؤاد محمد أبو العينين	أ/ سحر الألفي	د. أميمة رياض الصادق	آية جاد يوسف	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 3 1 1 5 1 0 0 9 1 0 1 1 0 0 0 0 2 2 3 2 4

## أولاً : الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية المهنية بمدارس الصم وضعاف السمع، وتقابل الصفوف الدراسية (٧ - ٨ - ٩).

## ثانياً: نواتج التعلم:

يقيس امتحان التربية الدينية الإسلامية نواتج التعلم للمجالات الآتية :

**أولاً: مجال مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم والحديث الشريف):**

- تعرف مصادر التشريع الإسلامي، وأهميتها في دفع حركة المجتمع وضونه من الانحراف.

## **ثانياً مجال العقائد:**

- الإيمان بالله عز وجل والتعرف على أسماءه وصفاته.
- الإيمان بالملائكة وتعرف صفاتهم.
- الإيمان بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى.
- الإيمان برسول الله وأنبيائه.
- الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.
- الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.

### ثالثاً: مجال العبادات:

- تعرف مفهوم الطهارة وفهم أحكامها وأهميتها.
- تعرف أحكام الصلاة.
- تعرف معنى الزكاة ، وأحكامها، وأهميتها.
- تعرف معنى الصوم وأحكامه.
- تعرف مفهوم الحج وأحكامه وكيفية أدائه.

### رابعاً: مجال القيم والآداب (التهذيب والبحوث):

- تطبيق القيم والآداب الإسلامية، في معاملته لأهله.
- تطبيق القيم والآداب الإسلامية، في علاقته ببيئته ومجتمعه.
- تطبيق القيم والآداب الإسلامية في علاقته بالمجتمع الإنساني.

### خامساً: مجال السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية:

- تعرف سيرة النبي من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.
- تعرف سيرة الصحابة، والتابعين، وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
- تعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للاقتداء بهم.

### ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن (ساعتان) - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة.
- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية الإسلامية المقرر من مكتب مستشار المادة بوزارة التربية والتعليم.
- ملحوظات:
  - تكون إضاءة الفصل مناسبة .
  - تكون سرعة قراءة التعليمات مناسبة ؛ حتى يتمكن الطالب من قراءة شفاه المعلم.
  - يكون المعلم مواجهًا للطالب عند إلقاء التعليمات .
  - يهذب المراقب شاربه إذا كان لديه شارب ؛ حتى يستطيع الطالب الأصم رؤية الشفاه عند قراءة ورقة الاختبار مثلاً .

- ترفع المعلمة النقاب إذا كانت ترتديه عند قراءتها للطلاب ؛ حتى يروا الحروف من مخارجها.
- تكون الأسئلة الموضوعية ذات إجابة قصيرة.
- منع المؤثرات الصوتية الداخلية والخارجية .
- يسمح باستخدام المعينات السمعية مثل : السماع الطيبة.



جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للصف الأول الإعدادي المهني للضعاف السمع  
 الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م ( الزمن : ساعتان )

المجموع	المستويات العليا				تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	المحتوى	
	الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند			عدد البنود
١٢	٦										٨	إكمال	٤	أ	الأول	القرآن الكريم
				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١					ب		
٨	٤										٦	موضوعي	٣	أ	الثاني	الحديث الشريف
				٢	موضوعي	١								ب		
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الثالث	عقائد وعبادات وسير وتهذيب وبحوث
				٢	موضوعي	١								ب		
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الرابع	عقائد وعبادات وسير وتهذيب وبحوث
				٢	موضوعي	١								ب		
	٢٠			٢			٤			٦			٨		مجموع البنود	
٤٠		٤			٨			١٢			١٦				مجموع الدرجات	

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٧) صفحات

المرحلة الإعدادية (الضعاف السمع) الفصل الدراسي: الأول

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية  
 العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للصف الثاني الإعدادي المهني للصم وضعاف السمع  
الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م ( الزمن : ساعتان )

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى
١٢	٦										٨	إكمال	٤	الأول	القرآن الكريم
					٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١					
٨	٤													الثاني	الحديث الشريف
					٢	موضوعي	١	٦	موضوعي	٣					
١٠	٥													الثالث	عقائد وعبادات وسير وتهذيب وبحوث
					٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢		
١٠	٥													الرابع	عقائد وعبادات وسير وتهذيب وبحوث
					٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢		
	٢٠			٢			٤			٦			٨	مجموع البنود	
	٤٠	٤			٨			١٢			١٦			مجموع الدرجات	

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٧) صفحات

المرحلة الإعدادية (الصم وضعاف السمع) الفصل الدراسي: الأول

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية  
العالم الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للصف الثالث الإعدادي المهني للصم وضعاف السمع الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م ( الزمن : ساعتان )

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٦	٦										٨	إكمال	٤	أ	الأول	القرآن الكريم
					٤	موضوعي	١	٤	موضوعي	١				ب		
١٠	٤							٦	موضوعي	٣				أ	الثاني	الحديث الشريف
					٤	موضوعي	١							ب		
١٢	٥				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الثالث	عقائد وعبادات وسير وتهذيب وبحوث
		٤	موضوعي	١										ب		
١٢	٥				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الرابع	عقائد وعبادات وسير وتهذيب وبحوث
		٤	موضوعي	١										ب		
	٢٠			٢			٤			٦			٨		مجموع البنود	
٥٠		٨			١٢			١٤			١٦				مجموع الدرجات	

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٧) صفحات

المرحلة الإعدادية (الصم وضعاف السمع) الفصل الدراسي: الأول

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية

العالم الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م