



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة التربية الدينية الإسلامية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات																													
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1		اعدادي 2 ✓		اعدادي (مهني) 3		ثانوي 4																					
العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م																													
دور الاعقاد		فصل دراسي اول 1 ✓		فصل دراسي ثاني 2		الثور الاول 3		الثور الثاني 4																					
التعليم		عام 1 ✓		فني 2		أزهري 3		أخرى 4																					
اللغة المستهدفة		عابدين 1		فئتين 2		مدمجين 3 ✓		مكثفين 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6																	
مكان الاعقاد		مصر 1 ✓		أبازنا في الخارج 2		السودان 3		المصرى 4																					
الصف		1		2		3		4		5		6		7 ✓		8 ✓		9 ✓		10		11		12		13		14	
عربي 1		دين (إسلامي) 2 ✓		دين (مسيحي) 3		الجزيري (لغة أولى) 4		الجزيري (لغة ثانية) 5		الجزيري (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8															
هنسة وقياس 9		هنسة وحساب 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) أنثي 12		رياضيات (2) علمي 13		الإستيعاد 14		الهندسة 15		الجبر والهنسة 16															
التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الحيولوجيا 23		لغة فرنسية 24															
اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الامتعية (لغة أولى) 26		اللغة الامتعية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32															
التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		لتنسفة 38		التربية التقنية 39		التربية الموسيقية 40															
اقتصاد منزلي 41		الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيغة والترميزات 45		تكنولوجيا صناعة 46																			

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالتربية الخاصة
أ. د/ منى إبراهيم اللبoudy	د/ محمود فؤاد محمد أبو العينين	أ/ سحر الألفي	د. أميمة رياض الصادق	جيهان سيد فريد	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 3 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 2 2 3 2 4

أولاً : الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية المدمجين بمدارس التعليم، وتقابل الصفوف الدراسية (٧- ٨ - ٩) وذلك للفئات التالية: ذوو الإعاقة البسيطة، وبطيئي التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون.

- المعاقون حركياً.
- المكفوفون.
- ضعاف البصر.
- ضعاف السمع.

ثانياً: نواتج التعلم:

يقيس امتحان التربية الدينية الإسلامية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

أولاً: مجال مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم والحديث الشريف):

- تعرف مصادر التشريع الإسلامي، وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف.

ثانياً مجال العقائد:

- الإيمان بالله عز وجل والتعرف على أسماء وصفاته.
- الإيمان بالملائكة وتعرف صفاتهم.

- الإيمان بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى.
- الإيمان برسول الله وأنبيائه.
-
- الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.
- الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.

ثالثاً: مجال العبادات:

- تعرف مفهوم الطهارة وفهم أحكامها وأهميتها.
- تعرف أحكام الصلاة.
- تعرف معنى الزكاة ، وأحكامها، وأهميتها.
- تعرف معنى الصوم وأحكامه.
- تعرف مفهوم الحج وأحكامه وكيفية أدائه.

رابعاً: مجال القيم والآداب (التهديب والبحوث):

- تطبيق القيم والآداب الإسلامية، في معاملته لأهله.
- تطبيق القيم والآداب الإسلامية، في علاقته ببيئته ومجتمعه.
- تطبيق القيم والآداب الإسلامية في علاقته بالمجتمع الإنساني.

خامساً: مجال السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية:

- تعرف سيرة النبي من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.
- تعرف سيرة الصحابة، والتابعين، وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
- تعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للاقتداء بهم.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن (ساعة ونصف) - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة.
- أن يكون هيكل الامتحان مطابقاً لهيكل امتحان الطالب العادي من حيث: زمن الامتحان (ساعة ونصف)، وعدد الأسئلة، والاختلاف سيكون في نوع السؤال فقط، مع مراعاة الاشتراطات والنسب الواردة بمواصفة الورقة الامتحانية لكل منهما.

- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية الإسلامية المقرر من مكتب مستشار المادة بوزارة التربية والتعليم.

ملحوظة

- يُسمح بوجود مرافق تربوي لجميع الفئات طالما أشار التقرير الطبي بذلك.
- ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئات ذوي الإعاقة البسيطة، وبطيئي التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون:
- أن تكون جميع الأسئلة في جميع الفروع موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد ، المزوجة ، والترتيب) بنسبة ١٠٠%.
- أن يقيس الامتحان المستويات المعرفية (التذكر ٥٦%، الفهم ٢٢% ، التطبيق ٢٢%).
- عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً في الورقة الامتحانية .
- الكتابة تكون بخط أكبر من الخط الذي يكتب به للطالب العادي ، مع وجود فراغ أكبر.

ملحوظة :

- يُسمح بوجود ولي الأمر في غرفة مجاورة لغرفة أداء الامتحان.
- ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة الإعاقة الحركية:
- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها(الإكمال، الصواب والخطأ، الاختيار من متعدد ، المزوجة ، والترتيب) ٨٥ % ، والأسئلة المقالية ١٥%.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة.

- يطبع كراس الامتحان بحجم خط (٢٠) ، وبحبر طباعة أسود غامق .

ملحوظة:

- توفير الإضاءة المناسبة.
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأبياد وفقاً للوائح المنظمة لذلك.
- ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة المكفوفين:
 - يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعية للطلاب العاديين.
 - تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها (الإكمال، الصواب والخطأ، الاختيار من متعدد ، المزوجة ، والترتيب) ٨٥ % ، والأسئلة المقالية ١٥%.
 - تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .
 - ألا تكون الأسئلة مركبة أو مبنية على أسئلة أخرى.

ملحوظة:

- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأبياد.
- ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة ضعاف البصر:
 - يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعية للطلاب العاديين.
 - تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها (الإكمال، الصواب والخطأ، الاختيار من متعدد ، المزوجة ، والترتيب) ٨٥ % ، والأسئلة المقالية ١٥%.
 - تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .

- يطبع كراس الامتحان بحجم خط (٢٤) ، وبحبر طباعة أسود غامق .
- تُطبع كراس الامتحان على ورق أصفر كريمي مطفي ، وحجمه A3.
- يراعى في وضع الأسئلة أن هؤلاء الطلاب لديهم نقص في المفاهيم والعلاقات المكانية ونقص في المعرفة بمكونات البيئة . (مثلا : البعد عن أسئلة الوصف الخارجي) .

ملحوظة:

- توفير الإضاءة المناسبة.
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.
- يسمح باستخدام النظارات الطبية ، والعدسات المكبرة.
- يسمح باستخدام أقلام ذات حجم خط أقل أو يساوي (١ مم) .

● ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة ضعاف السمع:

- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها (الإكمال، الصواب والخطأ ،الاختيار من متعدد ، المزوجة ، والترتيب) ٨٥ % ، والأسئلة المقالية ١٥ % .
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابة قصيرة.

ملحوظة:

- منع المؤثرات الصوتية الداخلية والخارجية .
- يسمح باستخدام المعينات السمعية مثل : السماعه الطبية.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ذوي الإعاقة البسيطة ، ويطيني التعلم، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين
بمدارس التعليم العام بالصف الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٨	موضوعي	٤	أ	الأول	القرآن الكريم
١٠	٥	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢	أ	الثاني	الحديث الشريف
٦	٤	٣	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	١	موضوعي	١	أ	الثالث	عقائد وعبادات
٦	٤	٣	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	أ	الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي
	١٨			٣			٦			٩			مجموع البنود
٣٢		٨			٩			١٥					مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٠	٥										٤	إكمال	٢	أ	الأول	القران الكريم
					٢	موضوعي	١					٤	مقال	٢		
٩	٥							٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الثاني	الحديث الشريف
					٢	موضوعي	١	١	مقال	١				ب		
٧	٦							٢	موضوعي	٢				أ	الثالث	عقائد وعبادات
				٢	موضوعي	١						٣	موضوعي	٣		
٦	٤							٢	موضوعي	٢				أ	الرابع	السير والشخصيات والكتب الإضافي
				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١					ب		
	٢٠			٢			٣			٦			٩		مجموع البنود	
٣٢		٤			٦			٧			١٥				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٠	٥										٤	أكمل	٢	أ	الأول	القران الكريم
					٢	موضوعي	١				٤	مقال	٢	ب		
٩	٥							٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الثاني	الحديث الشريف
					٢	موضوعي	١	١	مقال	١				ب		
٧	٦							٢	موضوعي	٢				أ	الثالث	عقائد وعبادات
				٢	موضوعي	١					٣	موضوعي	٣	ب		
٦	٤							٢	موضوعي	٢				أ	الرابع	السير والشخصيات والكتابات الإضافي
				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١					ب		
	٢٠			٢			٣			٦			٩		مجموع البنود	
٣٢		٤			٦			٧			١٥				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٠	٥										٤	أكمل	٢	أ	الأول	القران الكريم
					٢	موضوعي	١					٤	مقال	٢		
٩	٥							٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الثاني	الحديث الشريف
					٢	موضوعي	١	١	مقال	١				ب		
٧	٦							٢	موضوعي	٢				أ	الثالث	عقائد وعبادات
				٢	موضوعي	١					٣	موضوعي	٣	ب		
٦	٤							٢	موضوعي	٢				أ	الرابع	السير والشخصيات والكتابات الإضافي
				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١					ب		
	٢٠			٢			٣			٦			٩		مجموع البنود	
٣٢		٤			٦			٧			١٥				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٠	٥										٤	أكمل	٢	أ	الأول	القران الكريم
					٢	موضوعي	١				٤	مقال	٢	ب		
٩	٥							٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الثاني	الحديث الشريف
					٢	موضوعي	١	١	مقال	١				ب		
٧	٦									٢	موضوعي	٢		أ	الثالث	عقائد وعبادات
			٢	موضوعي	١					٣	موضوعي	٣	ب			
٦	٤							٢	موضوعي	٢				أ	الرابع	السير والشخصيات والكتابات الإضافي
			٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١						ب		
	٢٠			٢			٣			٦			٩		مجموع البنود	
٣٢		٤			٦			٧			١٥				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ذوي الإعاقة البسيطة ، ويطيني التعلم، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين
بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الإعدادي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٨	موضوعي	٤	أ	الأول	القرآن الكريم
١٠	٥	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢	أ	الثاني	الحديث الشريف
٦	٤	٣	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	١	موضوعي	١	أ	الثالث	عقائد وعبادات
٦	٤	٣	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	أ	الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي
	١٨			٣			٦			٩			مجموع البنود
٣٢		٨			٩			١٥					مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الإعدادي
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٠	٥										٤	أكمل	٢	أ	الأول	القران الكريم
					٢	موضوعي	١				٤	مقال	٢	ب		
٩	٥							٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الثاني	الحديث الشريف
					٢	موضوعي	١	١	مقال	١				ب		
٧	٦							٢	موضوعي	٢				أ	الثالث	عقائد وعبادات
				٢	موضوعي	١					٣	موضوعي	٣	ب		
٦	٤							٢	موضوعي	٢				أ	الرابع	السير والشخصيات والكتابات الإضافي
				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١					ب		
	٢٠			٢			٣			٦			٩		مجموع البنود	
٣٢		٤			٦			٧			١٥				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الإعدادي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٠	٥										٤	أكمل	٢	أ	الأول	القران الكريم
					٢	موضوعي	١				٤	مقال	٢	ب		
٩	٥							٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الثاني	الحديث الشريف
					٢	موضوعي	١	١	مقال	١				ب		
٧	٦							٢	موضوعي	٢				أ	الثالث	عقائد وعبادات
				٢	موضوعي	١					٣	موضوعي	٣	ب		
٦	٤							٢	موضوعي	٢				أ	الرابع	السير والشخصيات والكتابات الإضافي
				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١					ب		
	٢٠			٢			٣			٦			٩		مجموع البنود	
٣٢		٤			٦			٧			١٥				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٠	٥										٤	أكمل	٢	أ	الأول	القران الكريم
					٢	موضوعي	١				٤	مقال	٢	ب		
٩	٥							٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الثاني	الحديث الشريف
					٢	موضوعي	١	١	مقال	١				ب		
٧	٦							٢	موضوعي	٢				أ	الثالث	عقائد وعبادات
			٢	موضوعي	١						٣	موضوعي	٣	ب		
٦	٤							٢	موضوعي	٢				أ	الرابع	السير والشخصيات والكتابات الإضافي
			٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١						ب		
	٢٠			٢			٣			٦					مجموع البنود	
٣٢		٤			٦			٧			١٥				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٠	٥										٤	أكمل	٢	أ	الأول	القران الكريم
					٢	موضوعي	١				٤	مقال	٢	ب		
٩	٥							٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الثاني	الحديث الشريف
					٢	موضوعي	١	١	مقال	١				ب		
٧	٦							٢	موضوعي	٢				أ	الثالث	عقائد وعبادات
			٢	موضوعي	١						٣	موضوعي	٣	ب		
٦	٤							٢	موضوعي	٢				أ	الرابع	السير والشخصيات والكتابات الإضافي
			٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١						ب		
	٢٠			٢			٣			٦					مجموع البنود	
٣٢		٤			٦			٧			١٥				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية- للطلبة ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطيئي التعلم، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى
١٢	٦							٨	موضوعي	٤	أ	القران الكريم الأول
		٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١				ب	
٨	٤				٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الحديث الشريف الثاني
		٢	موضوعي	١							ب	
١٠	٥							٦	موضوعي	٣	أ	عقائد وعبادات الثالث
		٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١				ب	
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	السير والشخصيات والكتاب الإضافي الرابع
		٤	موضوعي	٢							ب	
	٢٠			٥			٤			١١		مجموع البنود
٤٠		١٠			٨			٢٢				مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للطلبة المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثالث الإعدادي الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	المحتوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال		
١٢	٦										٦	أكمل	٣	أ	الأول	القران الكريم
					٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٢	مقال	١	ب		
٨	٤										٦	موضوعي	٣		الثاني	الحديث الشريف
					٢	مقال	١							ب		
١٠	٥							٤	موضوعي	٢				أ	الثالث	عقائد وعبادات
			٢	مقال	١	٢	موضوعي	١			٢	موضوعي	١	ب		
١٠	٥							٤	موضوعي	٢				أ	الرابع	السير والشخصيات والكتابات الإضافي
			٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١			٢	موضوعي	١	ب		
	٢٠			٢			٤			٥			٩		مجموع البنود	
	٤٠	٤			٨			١٠			١٨				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٢	٦										٦	أكمل	٣	أ	الأول	القرآن الكريم
					٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٢	مقال	١	ب		
٨	٤										٦	موضوعي	٣		الثاني	الحديث الشريف
					٢	مقال	١							ب		
١٠	٥							٤	موضوعي	٢				أ	الثالث	عقائد وعبادات
		٢	مقال	١	٢	موضوعي	١			٢	موضوعي	١	ب			
١٠	٥							٤	موضوعي	٢				أ	الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي
		٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١			٢	موضوعي	١	ب			
	٢٠			٢			٤			٥			٩		مجموع البنود	
٤٠		٤			٨			١٠			١٨				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى
١٢	٦										٦	أكمل	٣	أ	القران الكريم
					٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٢	مقال	١	ب	
٨	٤										٦	موضوعي	٣		الثاني
					٢	مقال	١							ب	الحديث الشريف
١٠	٥							٤	موضوعي	٢				أ	الثالث
		٢	مقال	١	٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	١	ب	
١٠	٥							٤	موضوعي	٢				أ	الرابع
		٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	١	ب	
	٢٠			٢			٤			٥					مجموع البنود
	٤٠	٤			٨			١٠			١٨				مجموع الدرجات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام بالصف الثالث الإعدادي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى
١٢	٦										٦	أكمل	٣	أ	القران الكريم
					٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٢	مقال	١	ب	
٨	٤										٦	موضوعي	٣		الثاني
					٢	مقال	١							ب	الحديث الشريف
١٠	٥							٤	موضوعي	٢				أ	الثالث
		٢	مقال	١	٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	١	ب	
١٠	٥							٤	موضوعي	٢				أ	الرابع
		٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١				٢	موضوعي	١	ب	
	٢٠			٢			٤			٥					مجموع البنود
	٤٠	٤			٨			١٠			١٨				مجموع الدرجات