

#### المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى (NCEEE) قسم تطوير الامتحانات (EDD)



# مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية في مادة التربية الدينية الإسلامية / المكفوفين الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٣ - ٢٤/٢ - ٢م

						Y Y		واصفا	يانات اله						
	,	ثانوی 4				نی) 3	اعدادی( مھ			ادی 🗸 2	اعد			ابتدائى1	المرحلة الدراسية
	۲۰۲۴/ ۲۰۲۳														
	ے 4	ور الثانح	عال الد			ول3	الدور الا		2	راسىي ثانى 2	فصل د		11	قصل دراسی اول	دور الانعقاد
		اخرى 4				3	أزهرى			فنى2				التعليم	
وضعاف السمع 5 أخرى 6							ىغوفىن 🗸 4	ia .	تقين2 مىمجين 3				i	عاديين 1	الغلة المستهدفة
	.ی 4	بار المصر	المس			3 (	السودار		ابناؤنا في الخارج 2					مكان الاتعقاد	
14	13	1	.2	11	10	<b>1</b> 9	<b>√</b> 8	<b>V</b> 7	6	5	4	3	2	2 1	الصف
وإحصاء8	جير	ت 7			(نجلیزی (مستوی رفیع)			41	إنجليزي (لغة اولى) 4		دین (مسیحی)3		دين (إسلام	عربي 1	
بر والهندسة فراغية16	الجب ال	1514	الدينامي	كا14 الدين		رياضيات(٢)علمى الإس 13			رياضيات(١) أدبى12		ریاضیات(۱) علمی11		هندسة و. مثلثات	هندسة وقياس 9	
فة الفرنسية نة أولى) 24		يا 23	الجيولوج		الكيمياء 22	2	الاحياء 1		الفيزياء 0	يم 19	العلو	إحصاء18		التقاضل والتكامل17	المادة
دراسات اجتماعية 32			اللغة الإه (لغة ثاتب		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الإيطا (لغة أولى)	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الالملية (لغة أولى) 26		اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	
الموسيقية40	التربية	ية 39	38 التربية الغنية 39		القلسقة 38	تربية وطنية 37 الغلما		36	علم النفس 36		اقتصاد 35		الجغرافي	التاريخ 33	
				عة	تكنولوجيا الصنا. 46	ميمات	الصياتة والترميمات 45		مجال صناعی 44		مجال ز	الحاسب الألى 42		افتصاد منزلی 41	

### اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة	
هبه الله عادل	د. أميمة رياض الصادق	أ/سحرالألقى	د/محمود فزاد محمد أبو العينين	أ. د/ منى إبراهيم اللبودي	الاسم
Orphanary ?	Tw. (	-תועש	المحود فور (	Ś	التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محد رمضان

و کرد استان ا

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 4 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 0 2 2 3 2 4

## أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل)، وتقابل الصفوف الدراسية (٧-٨-٩).

### ثانيًا: نواتج التعلم على مستوى المرجلة:

يقيس امتحان التربية الدينية الإسلامية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

### أولًا: مجال مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم والحديث الشريف):

• تعرف مصادر التشريع الإسلامي، وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف.

#### ثانيًا مجال العقائد:

- الإيمان بالله عز وجل والتعرف على أسماءه وصفاته.
  - الإيمان بالملائكة وتعرف صفاتهم.
  - الإيمان بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى.
    - الإيمان برسل الله وأنبيائه.
    - الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.
      - الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.

#### ثالثًا: مجال العبادات:

- تعرف مفهوم الطهارة وفهم أحكامها وأهميتها.
  - تعرف أحكام الصلاة.
  - تعرف معنى الزكاة، وأحكامها، وأهميتها.

- تعرف معنى الصوم وأحكامه.
- تعرف مفهوم الحج وأحكامه وكيفية أدائه.

## رابعًا: مجال القيم والآداب (التهذيب والبحوث):

- تطبيق القيم والآداب الإسلامية، في معاملته لأهله.
- تطبيق القيم والآداب الإسلامية، في علاقته ببيئته ومجتمعه.
- تطبيق القيم والآداب الإسلامية في علاقته بالمجتمع الإنساني.

### خامسًا: مجال السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية:

- تعرف سيرة النبي من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.
  - تعرف سيرة الصحابة، والتابعين، وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
  - تعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للاقتداء بهم.

## ثالثًا: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرجلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
  - أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطى الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
  - أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
    - أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
      - أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة الصف المادة الزمن الدرجة الفصل الدراسي).

- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية الإسلامية المقرر من مكتب مستشار المادة بوزارة التربية والتعليم.
  - أن توفر الاختبارات التي يعدها المعلم والوزارة بطريقة برايل.
  - أن يُجيب التلميذ على الاختبارات بطريقة برايل؛ ليتسنى له مراجعة ما كتبه.
    - يمكن قراءة أسئلة الامتحان بمساعدة المعلم إذا أراد الطالب ذلك.
  - إذا لم يتمكن التلميذ من القراءة بطريقة اللمس (لعلة مرضية) يمكن الاستعانة بمرافق قانوني.
    - أن تقيس أسئلة القرآن الكريم قدرة الطالب على:
      - حفظ السور والآيات المقررة عليه.
      - فهم المعنى العام لما يحفظ ويتلو.
    - توضيح بعض معانى المفردات من خلال الآيات.
      - معرفة أحكام التجويد الواردة بالكتاب المدرسي.
    - أن تقيس أسئلة الحديث الشريف قدرة الطالب على:
      - حفظ الأحاديث الشريفة المقررة عليه.
      - تعرف اللغويات الموجودة في الحديث.
      - شرح الحديث الشريف وتوضيح ما ورد فيه.
    - الربط بين ما يدعو إليه الحديث وبين ما يدور في المجتمع.
    - أن تقيس أسئلة العقائد والعبادات والسير والتهذيب والبحوث قدرة الطالب على:
      - الاستشهاد ببعض دلائل قدرة الله تعالى في الأنفس وفي الآفاق.
    - استخلاص بعض مضامین النصوص القرآنیة المعبرة عن جمال صنع الله عز وجل.
    - التعرف على بعض العبادات المفروضة على المسلم وما تتطلبه من شروط لصحتها.

- تأثير أداء العبادة على سلوك الفرد في المجتمع.
- تطبيق القيم والآداب الإسلامية في معاملاته.

## أن تقيس أسئلة الشخصيات والكتاب الإضافي قدرة الطالب على :

- التعرف على سيرة بعض الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
  - ذكر أمثلة لأهم إنجازات التابعين في مجال الدعوة.
    - التعرف على أشهر النساء في التاريخ الإسلامي.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-للصف الأول الإعدادي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢ /٢٠٢م (الزمن ساعتان)

بموع	المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع	عدد	الدرجة	نوع	325	الدرجة	نوع البند	عدد	الدرجة	نوع البند	326		رقے	المحتوى
			البند	البنود		البند	البنود			البنود			البنود		السؤال	
١.	٥										٨	إكمال	٤	Í	الأول	
								۲	مقال	١				ب		القرآن الكريم
٨	٥							۲	موضوعي	۲	٤	موضوعي	۲	ĺ	الثاني	الحديث الشريف
					۲	مقال	١							ب		
٨	٥							۲	موضوعي	۲	٤	موضوعي	۲	Í	الثالث	عقائد و عبادات
		۲	موضوعي	١										ب		
٦	٥				١	مقال	)				٣	موضوعي	٣	ĺ	الرابع	السير والشخصيات
		۲	موضوعي	1										ب		والكتاب الإضافي
	۲.			۲			۲			٥			11		لبنود	مجموعا
٣,	7	٤			٣			٦			19				رجات	مجموع الد

ملحوظة : تقدر الورقة الامتحانية من (٣٢) درجة ،ثم تقسم الدرجة على (٢) للحصول على الدرجة الكلية للورقة الامتحانية للفصل الدراسي الثاني (١٦) درجة.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية اللصف الثاني الإعدادي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) - الفصل الدراسي الأول: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م (الزمن ساعتان)

بموع	المستويات العليا المجموع			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى			
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع	عدد	الدرجة	نوع	عدد	الدرجة	نوع البند	عدد	الدرجة	نوع البند	326		رقـم	المحتوى
			البند	البنود		البند	البنود			البنود			البنود		السؤال	
١.	٥										٨	إكمال	٤	Í	الأول	
								۲	مقال	١				ب		القرآن الكريم
٨	٥							۲	موضوعي	۲	٤	موضوعي	۲	Í	الثاني	الحديث الشريف
					۲	مقال	١							ب		
٨	٥							۲	موضوعي	۲	٤	موضوعي	۲	Í	الثالث	عقائد وعبادات
		۲	موضوعي	١										ب		
٦	٥				١	مقال	١				٣	موضوعي	٣	Í	الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي
		۲	موضوعي	١										ب		والكتاب الإضافي
	۲.			۲			۲			٥			11		البنود	مجموع
۳۱	,	٤			٣			٦			19	. 94			رجات	مجموع الد

ملحوظة: تقدر الورقة الامتحانية من (٣٢) درجة ،ثم تقسم الدرجة على (٢) للحصول على الدرجة الكلية للورقة الامتحانية للفصل الدراسي الثاني (١٦) درجة.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للصف الثالث الإعدادي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل)الفصل الدراسي الأول: ٢٠٢٣/ ٢٠٢٣ م (الزمن ساعتان)

مجموع	11	المستويات العليا				تطبيق		فهــم				تذكر		المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع	عدد	الدرجة	نوع	عدد	الدرجة	نوع البند	عدد	الدرجة	نوع البند	عدد		رقـم	المحتوى
			البند	البنود		البند	البنود			البنود			البنود		السؤال	
17	٦										٨	إكمال	٤	Í	الأول	cti . i . iti
					۲	موضوعي	١	۲	مقال	١				ب	-	القرآن الكريم
٨	٤							٦	موضوعي	٣				Í	الثاني	الحديث الشريف
					۲	مقال	١							ب		
١.	٥				۲	موضوعي	١	۲	موضوعي	١	٤	موضوعي	۲	Í	الثالث	عقائد و عبادات
		۲	موضوعي	١										ب		
١.	٥				۲	موضوعي	١	۲	موضوعي	١	٤	موضوعي	۲	Í	الرابع	السير والشخصيات
		۲	مقال	١										ب		والكتاب الإضافي
	۲.			۲			٤			٦			٨		مجموع البنود	
٤٠	•	٤			٨			17			١٦				مجموع الدرجات	

ملحوظة:تقدر الورقة الامتحانية من (٤٠) درجة ،ثم تقسم الدرجة على (٢) للحصول على الدرجة الكلية للورقة الامتحانية للفصل الدراسي الثاني(٢٠) درجة طبقًا للقرار الوزاري رقم (٣٦٠) لعام ٢٠١٨م.