

أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل)، وتقابل الصفوف الدراسية (٧-٨-٩).

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الدينية الإسلامية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

أولاً: مجال مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم والحديث الشريف):

- تعرف مصادر التشريع الإسلامي، وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف.

ثانياً مجال العقائد:

- الإيمان بالله عز وجل والتعرف على أسماء وصفاته.
- الإيمان بالملائكة وتعرف صفاتهم.
- الإيمان بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى.
- الإيمان برسول الله وأنبيائه.
- الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.
- الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.

ثالثاً: مجال العبادات:

- تعرف مفهوم الطهارة وفهم أحكامها وأهميتها.
- تعرف أحكام الصلاة.
- تعرف معنى الزكاة، وأحكامها، وأهميتها.

- تعرف معنى الصوم وأحكامه.
- تعرف مفهوم الحج وأحكامه وكيفية أدائه.

رابعاً: مجال القيم والآداب (التهذيب والبحوث):

- تطبيق القيم والآداب الإسلامية، في معاملته لأهله.
- تطبيق القيم والآداب الإسلامية، في علاقته ببيئته ومجتمعه.
- تطبيق القيم والآداب الإسلامية في علاقته بالمجتمع الإنساني.

خامساً: مجال السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية:

- تعرف سيرة النبي من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.
- تعرف سيرة الصحابة، والتابعين، وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
- تعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للاقتداء بهم.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي).

- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية الإسلامية المقرر من مكتب مستشار المادة بوزارة التربية والتعليم.
- أن توفر الاختبارات التي يعدها المعلم والوزارة بطريقة برايل.
- أن يُجيب التلميذ علي الاختبارات بطريقة برايل؛ ليتسنى له مراجعة ما كتبه.
- يمكن قراءة أسئلة الامتحان بمساعدة المعلم إذا أراد الطالب ذلك.
- إذا لم يتمكن التلميذ من القراءة بطريقة اللمس (لعة مرضية) يمكن الاستعانة بمرافق قانوني.
- أن تقيس أسئلة القرآن الكريم قدرة الطالب على:
 - حفظ السور والآيات المقررة عليه.
 - فهم المعنى العام لما يحفظ ويتلو.
 - توضيح بعض معاني المفردات من خلال الآيات.
 - معرفة أحكام التجويد الواردة بالكتاب المدرسي.
- أن تقيس أسئلة الحديث الشريف قدرة الطالب على:
 - حفظ الأحاديث الشريفة المقررة عليه.
 - تعرف اللغويات الموجودة في الحديث.
 - شرح الحديث الشريف وتوضيح ما ورد فيه.
 - الربط بين ما يدعو إليه الحديث وبين ما يدور في المجتمع.
- أن تقيس أسئلة العقائد والعبادات والسير والتهذيب والبحوث قدرة الطالب على :
 - الاستشهاد ببعض دلائل قدرة الله - تعالى - في الأنفس وفي الآفاق.
 - استخلاص بعض مضامين النصوص القرآنية المعبرة عن جمال صنع الله عز وجل.
 - التعرف على بعض العبادات المفروضة على المسلم وما تتطلبه من شروط لصحتها.

- تأثير أداء العبادة على سلوك الفرد في المجتمع.
- تطبيق القيم والآداب الإسلامية في معاملاته.

أن تقيس أسئلة الشخصيات والكتاب الإضافي قدرة الطالب على :

- التعرف على سيرة بعض الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
- ذكر أمثلة لأهم إنجازات التابعين في مجال الدعوة.
- التعرف على أشهر النساء في التاريخ الإسلامي.

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-لصف الأول الإعدادي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل)- الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م (الزمن ساعتان)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق		فهم			تذكر			المستوى			
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٠	٥										٨	إكمال	٤	أ	الأول	القرآن الكريم
								٢	مقال	١				ب		
٨	٥							٢	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢	أ	الثاني	الحديث الشريف
						٢	مقال	١						ب		
٨	٥							٢	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢	أ	الثالث	عقائد وعبادات
														ب		
٦	٥							١	مقال	١			٣	أ	الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي
														ب		
	٢٠			٢			٢			٥			١١		مجموع البنود	
٣٢		٤			٣			٦			١٩				مجموع الدرجات	

ملحوظة: تقدر الورقة الامتحانية من (٣٢) درجة، ثم تقسم الدرجة على (٢) للحصول على الدرجة الكلية للورقة الامتحانية للفصل الدراسي الثاني (١٦) درجة.

إجمالي عدد صفحات المواصفة: (٨) ورقات .

المرحلة الإعدادية(فصل دراسي أول)- مكفوفون (بطريقة برايل)

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية

العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-لصف الثاني الإعدادي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل)- الفصل الدراسي الأول: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعتان)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى
١٠	٥										٨	إكمال	٤	أ	القرآن الكريم
								٢	مقال	١				ب	
٨	٥							٢	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢	أ	الحديث الشريف
					٢	مقال	١							ب	
٨	٥							٢	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢	أ	عقائد وعبادات
					٢	موضوعي	١							ب	
٦	٥				١	مقال	١				٣	موضوعي	٣	أ	السيرة والشخصيات والكتاب الإضافي
					٢	موضوعي	١							ب	
	٢٠			٢			٢			٥			١١		مجموع البنود
٣٢		٤			٣			٦			١٩				مجموع الدرجات

ملحوظة: تقدر الورقة الامتحانية من (٣٢) درجة، ثم تقسم الدرجة على (٢) للحصول على الدرجة الكلية للورقة الامتحانية للفصل الدراسي الثاني (١٦) درجة.

إجمالي عدد صفحات المواصفة: (٨) ورقات .

المرحلة الإعدادية (فصل دراسي أول) - مكفوفون (بطريقة برايل)

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية

العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية-لصف الثالث الإعدادي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل)الفصل الدراسي الأول: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعتان)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى
١٢	٦										٨	إكمال	٤	أ	القرآن الكريم
					٢	موضوعي	١	٢	مقال	١				ب	
٨	٤							٦	موضوعي	٣				أ	الحديث الشريف
					٢	مقال	١							ب	
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	عقائد وعبادات
					١	موضوعي								ب	
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	السير والشخصيات والكتاب الإضافي
					١	مقال								ب	
	٢٠			٢			٤			٦			٨		مجموع البنود
٤٠		٤			٨			١٢			١٦				مجموع الدرجات

ملحوظة: تقدر الورقة الامتحانية من (٤٠) درجة، ثم تقسم الدرجة على (٢) للحصول على الدرجة الكلية للورقة الامتحانية للفصل الدراسي الثاني (٢٠) درجة طبقاً للقرار الوزاري رقم (٣٦٠) لعام ٢٠١٨م.

إجمالي عدد صفحات المواصفة: (٨) ورقات .

المرحلة الإعدادية(فصل دراسي أول)- مكفوفون (بطريقة برايل)

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية
العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م