



مواصفات الأوراق الامتحانية للشهادة الإعدادية
في مادة التربية الدينية الإسلامية / المسار المصري
الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2 ✓	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4
العام الدراسي	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م			
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2 ✓	الدور الاول 3	الدور الثاني 4 ✓
التعليم	عام 1 ✓	فتي 2	أزهري 3	اخرى 4
الفئة المستهدفة	عاديين 1 ✓	فائقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4
مكان الاعتقاد	مصر 1	أبنائنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4 ✓
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2 ✓	دين (مسيحي) 3	دين (لغة أولى) 4
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مشكلات 10	رياضيات (1) أدبي 12	رياضيات (2) علمي 13
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامتامية (لغة أولى) 26	اللغة الامتامية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
			الصحة والتريما 45	تكنولوجيا الصناعة 46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
أ. د/ منى إبراهيم اللبoudy	د/ محمود فؤاد محمد أبو العينين	د. أميمة رياض الصادق	أ. أمال مصطفى على بسيوني	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 2 0 1 1 4 0 0 0 0 0 9 0 0 0 0 2 2 3 2 4

أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب الصف الثالث الإعدادي (المسار المصري) ويقابل الصف الدراسي (٩).

ثانياً: نواتج التعلم:

يقيس امتحان التربية الدينية الإسلامية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

أولاً: مجال مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم والحديث الشريف):

- تعرف مصادر التشريع الإسلامي، وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف.

ثانياً مجال العقائد:

- الإيمان بالله عز وجل والتعرف على أسماءه وصفاته.
- الإيمان بالملائكة وتعرف صفاتهم.
- الإيمان بالقرآن الكريم وبالكتب السماوية الأخرى.
- الإيمان برسول الله وأنبيائه.
- الإيمان باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.
- الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.

ثالثاً: مجال العبادات:

- تعرف مفهوم الطهارة وفهم أحكامها وأهميتها.
- تعرف أحكام الصلاة.
- تعرف معنى الزكاة، وأحكامها، وأهميتها.
- تعرف معنى الصوم وأحكامه.
- تعرف مفهوم الحج وأحكامه وكيفية أدائه.

رابعاً: مجال القيم والآداب (التهذيب والبحوث):

- تطبيق القيم والآداب الإسلامية، في معاملته لأهله.
- تطبيق القيم والآداب الإسلامية، في علاقته ببيئته ومجتمعه.
- تطبيق القيم والآداب الإسلامية في علاقته بالمجتمع الإنساني.

خامساً: مجال السيرة النبوية والشخصيات الإسلامية:

- تعرف سيرة النبي من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.
- تعرف سيرة الصحابة، والتابعين، وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.

- تعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين للاقتداء بهم.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ (حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور) .
- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية الإسلامية المقرر من مكتب مستشار المادة بوزارة التربية والتعليم.
- أن تقيس أسئلة القرآن الكريم قدرة الطالب على:
 - حفظ السور والآيات المقررة عليه.
 - فهم المعنى العام لما يحفظ ويتلو.
 - توضيح بعض معاني المفردات من خلال الآيات.
 - معرفة أحكام التجويد الواردة بالكتاب المدرسي.
- أن تقيس أسئلة الحديث الشريف قدرة الطالب على:
 - حفظ الأحاديث الشريفة المقررة عليه.
 - تعرف اللغويات الموجودة في الحديث.
 - شرح الحديث الشريف وتوضيح ما ورد فيه.
 - الربط بين ما يدعو إليه الحديث وبين ما يدور في المجتمع.

- أن تقيس أسئلة العقائد والعبادات والسير والتهديب والبحوث قدرة الطالب على :
 - الاستشهاد ببعض دلائل قدرة الله - تعالى - في الأنفس وفي الآفاق.
 - استخلاص بعض مضامين النصوص القرآنية المعبرة عن جمال صنع الله عز وجل.
 - التعرف على بعض العبادات المفروضة على المسلم وما تتطلبه من شروط لصحتها.
 - تأثير أداء العبادة على سلوك الفرد في المجتمع.
 - تطبيق القيم والآداب الإسلامية في معاملاته.
- أن تقيس أسئلة الشخصيات والكتابات الإضافية قدرة الطالب على :
 - التعرف على سيرة بعض الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
 - ذكر أمثلة لأهم إنجازات التابعين في مجال الدعوة.
 - التعرف على أشهر النساء في التاريخ الإسلامي.

ملحوظات مهمة:

أولاً: في حالة تطبيق الامتحانات بنظام الكتاب المفتوح (OPEN BOOK) يراعى المعايير التالية:

أ - بناء الأسئلة: عند بناء الأسئلة يلزم مراعاة ما يلي:

- اتباع القواعد العلمية المتعارف عليها عند صياغة الأسئلة بنوعها الموضوعية والمقالية.
- قياس المستويات المعرفية المختلفة الأعلى من التذكر التي تتمثل في (الفهم - التطبيق - التحليل - التقويم).
- قياس مدى استيعاب التلاميذ / الطلاب لنواتج التعلم للمادة الدراسية، وقدرتهم على البحث عن المعلومة وإيجادها.
- قياس مدى استيعاب الطالب لعناصر المعرفة وإعادة تنظيمها بطريقة جديدة.
- قياس قدرة الطالب على التفكير الناقد وحل المشكلات والتعبير عن الفكر بعمق.

ب - نموذج الإجابة: عند وضع نموذج الإجابة يلزم مراعاة ما يلي:

- كتابة الإجابات الصحيحة المحتملة للأسئلة المقالية (بمستوياتها المتعددة).
- الاتساق بين الدرجة المخصصة للسؤال المقالى والإجابة المطلوبة من الطالب.
- عدم الالتزام بإجابة محددة في الأسئلة المقالية كما هو المتعارف عليه في النظام التقليدي للامتحانات.

ملحوظات:

- عدم الاستعانة بالأسئلة المتضمنة بالكتاب المدرسي المقرر.

إجمالي عدد أوراق الموصفة: (٨) صفحات	الصف الثالث الإعدادي (المسار المصري) الفصل الدراسي: الأول + الثاني + الدور الثاني.	مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
-------------------------------------	---	---

- على واضع السؤال التأكد من عدم بناء أسئلة تتيح للطالب الإجابة عنها بالنسخ الحرفي لأي محتوى من الكتاب المدرسي المقرر.

ج-توجيهات لمقدر الدرجات (مصحح الاختبار): لضمان جودة عملية تقدير الدرجات من قبل السادة المقربين يلزم مراعاة ما يلي:

- مراعاة حذف الدرجة المقدره للسؤال المقالى عند نسخ الطالب الإجابة من محتوى الكتاب المدرسي المقرر.
- قبول إجابة التلميذ التي يعبر عنها بأسلوبه طالما كانت إجابة صحيحة مرتبطة بالسؤال.
- قبول أي إجابة منطقية ومناسبة لإجابة الأسئلة المقالية لم تذكر في نموذج الإجابة/ طالما لها مرجعية علمية صحيحة.

د-بالنسبة لإجراءات الاختبار:

➤ عند إجراء الاختبار يلزم ما يلي:

- السماح للتلاميذ / الطلاب باصطحاب الكتاب المدرسي المقرر فقط.
- عدم السماح للتلاميذ / الطلاب باصطحاب أي مصدر إلكتروني (الهاتف المحمول - التابلت - إلخ).

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للصف الثالث الإعدادي (المسار المصري) الفصل الدراسي الأول: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٢	٦							٢	موضوعي	١	٨	موضوعي	٣	أ	الأول	القرآن الكريم
					٢	مقال	١				٢	مقال	١	ب		
٨	٤							٦	موضوعي	٣				أ	الثاني	الحديث الشريف
					٢	مقال	١							ب		
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الثالث	عقائد وعبادات وسير وتهذيب
		٢	مقال	١										ب		
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الرابع	السير والشخصيات والكتابات الإضافية
		٢	مقال	١										ب		
	٢٠			٢			٤			٦			٨			مجموع البنود
٤٠		٤			٨			١٢			١٦					مجموع الدرجات

ملحوظة: تقسم الدرجة النهائية على (٢) وتصبح (٢٠) درجة، طبقاً للقرار الوزاري رقم (٣٦٠) لعام ٢٠١٨ م

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٨) صفحات

الصف الثالث الإعدادي (المسار المصري) الفصل الدراسي: الأول + الثاني + الدور الثاني.

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للصف الثالث الإعدادي (المسار المصري) الفصل الدراسي الثاني: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٢	٦							٢	موضوعي	١	٨	موضوعي	٣	أ	الأول	القرآن الكريم
					٢	مقال	١				٢	مقال	١	ب		
٨	٤							٦	موضوعي	٣				أ	الثاني	الحديث الشريف
					٢	مقال	١							ب		
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الثالث	عقائد وعبادات وسير وتهذيب
			٢	مقال	١									ب		
١٠	٥				٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الرابع	السير والشخصيات والكتابات الإضافية
			٢	مقال	١									ب		
	٢٠			٢			٤			٦			٨			مجموع البنود
٤٠		٤			٨			١٢			١٦					مجموع الدرجات

ملحوظة: تقسم الدرجة النهائية على (٢) وتصبح (٢٠) درجة، طبقاً للقرار الوزاري رقم (٣٦٠) لعام ٢٠١٨ م

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٨) صفحات

الصف الثالث الإعدادي (المسار المصري) الفصل الدراسي: الأول+الثاني+الدور الثاني.

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة: التربية الدينية الإسلامية للصف الثالث الإعدادي (المسار المصري) الدور الثاني: للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن ساعة ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	رقم السؤال	المحتوى	
١٢	٦							٢	موضوعي	١	٨	موضوعي	٣	أ	الأول	القرآن الكريم
					٢	مقال	١				٢	مقال	١	ب		
٨	٤							٦	موضوعي	٣				أ	الثاني	الحديث الشريف
					٢	مقال	١							ب		
١٠	٥							٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الثالث	عقائد وعبادات وسير وتهذيب
					٢	مقال	١							ب		
١٠	٥							٢	موضوعي	١	٤	موضوعي	٢	أ	الرابع	السير والشخصيات والكتاب الإضافي
					٢	مقال	١							ب		
	٢٠			٢			٤			٦			٨			مجموع البنود
٤٠		٤			٨			١٢			١٦					مجموع الدرجات

ملحوظة: تقسم الدرجة النهائية على (٢) وتصبح (٢٠) درجة، طبقاً للقرار الوزاري رقم (٣٦٠) لعام ٢٠١٨ م

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٨) صفحات

الصف الثالث الإعدادي (المسار المصري) الفصل الدراسي: الأول + الثاني + الدور الثاني.

مواصفة امتحان مادة: التربية الدينية الإسلامية العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م