

أولاً: الفئات المستهدفة:

تلاميذ المرحلة الابتدائية للمكفوفين بطريقة برايل من الصف الرابع إلى الصف السادس (٤ - ٥ - ٦)

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الإسلامية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

القرآن الكريم :

- يتعرف مصادر التشريع الإسلامي وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف

الحديث الشريف :

- يتعرف سيرة النبي - صلى الله عليه وسلم - من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.
- يتعرف سيرة الصحابة، والتابعين، وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
- يتعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين؛ للاقتداء بهم.

العقيدة :

- يؤمن بالله عز وجل ويتعرف أسماءه وصفاته.
- يؤمن بالملائكة ويتعرف صفاتهم
- يتعرف بعض المعلومات عن الملائكة من القرآن والسنة النبوية.
- يؤمن بالقرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى.
- يؤمن برسول الله وأنبيائه.
- يؤمن باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.
- يشكر الله على السراء والضراء.

العبادات :

- يفهم مفهوم الطهارة ويفهم أحكامها ويقدر أهميتها ويؤديها بصورة صحيحة.
- يتعرف معنى الصلاة وأنواعها وأحكامها.
- يتعرف معنى الزكاة وأحكامها وأهميتها.
- يتعرف معنى الصوم وأحكامه وأهميته.
- يتعرف مفهوم أحكام الحج وكيفية أدائه.

بقية الفروع والسير والشخصيات :

- يترسم الهدى الإسلامي في أحكام الأسرة.
- يتعرف صوراً من المعاملات المالية والمدنية.
- يلتزم بالقيم، والآداب الإسلامية في معاملته لأهله وعشيرته.
- يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته ببيئته ومجتمعه.
- يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته بالمجتمع الإنساني.
- يتعرف مفهوم الحضارة الإسلامية، ومقوماتها، وحقوق الإنسان فيها، وموقفها من الحضارات الأخرى

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور.

تقيس أسئلة القرآن الكريم قدرة التلميذ على:

- حفظ السور والآيات المقررة عليه.
- فهم المعنى العام لما يحفظ ويبتلو.
- توضيح بعض معاني المفردات من خلال الآيات.

تقيس أسئلة الحديث الشريف قدرة التلميذ على:

- حفظ الأحاديث الشريفة المقررة عليه.
- تعرف اللغويات الموجودة في الحديث.
- شرح الحديث الشريف.
- الربط بين ما يدعو إليه الحديث وبين ما يدور في المجتمع.

تقيس أسئلة العقائد قدرة التلميذ على :-

- التعرف على بعض أسماء الله - سبحانه وتعالى - وصفاته.
- الاستشهاد على قدرة الله - سبحانه وتعالى - ببعض مظاهر الكون
- تأثير العقيدة على سلوك الفرد في المجتمع.

تقيس أسئلة العبادات قدرة التلميذ على :-

- التعرف على بعض العبادات المفروضة على المسلم وما تتطلبه ومن شروط لصحتها.
- تأثير أداء العبادة على سلوك الفرد في المجتمع.

تقيس أسئلة بقية الفروع و السير والشخصيات قدرة التلميذ على :-

- الالتزام بالقيم والآداب الإسلامية في علاقة الفرد ببيئته ومجتمعه.
- تعرف سيرة النبي من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.
- تعرف سيرة بعض الصحابة والتابعين وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.

ملحوظة :

- تغطي أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول المقرر من مكتب مستشار التربية الدينية بوزارة التربية والتعليم.

ملحوظات مهمة خاصة بالورقة الامتحانية لتلاميذ المرحلة الابتدائية لمدارس النور (للمكفوفين) بطريقة برايل:

- عدم اكتظاظ الصفحة بالأسطر حيث يكون عدد الأسطر مناسباً.
- أن تكون الأسئلة واضحة الصياغة وخالية من أي لبس أو غموض .
- طباعة الورقة الامتحانية وجه واحد فقط.
- توفير الاختبارات التي يعدها المعلم والوزارة بلغة برايل .
- يُجيب التلميذ على الاختبارات بطريقة برايل؛ ليتسنى له مراجعة ما كتبه.
- يمكن قراءة أسئلة الامتحان بمساعدة المعلم إذا أراد ذلك.
- إذا لم يتمكن التلميذ من القراءة بطريقة اللمس (لعدة مرضية) توفر له المدرسة مرافق قانوني.
- الابتعاد عن الأسئلة التي تتطلب:
- أكثر من جزء (المركبة) والتي تقيس أكثر من هدف. مثل: (من قائل العبارة؟ ولمن قالها؟ وفي أي مناسبة؟).

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية الإسلامية- للصف الرابع الابتدائي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤م الزمن: ساعة ونصف

المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجات
القرآن الكريم	الأول (إجاري)	أ	٤	موضوعي	٨										١٠	٥
		ب														
الحديث الشريف	الثاني (إجاري)	أ	٢	موضوعي	٢	١	موضوعي	٢							٥	٤
		ب						١	موضوعي	١						
العقائد	الثالث (إجاري)	أ	٢	موضوعي	٢	١	مقال	١							٥	٤
		ب								١	موضوعي	٢				
العبادات	الرابع (إجاري)	أ	٢	موضوعي	٢	١	موضوعي	١							٥	٤
		ب								١	موضوعي	٢				
سير وشخصيات	الخامس (إجاري)	أ	١	موضوعي	٢										٥	٣
		ب								١	مقال	١				
			١١				٤				٣			٢		
						١٦				٦			٤			٣٠
												٤				

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية الإسلامية- للصف الخامس الابتدائي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤م الزمن: ساعة ونصف

المحتوى	رقم السؤال	البند	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	الدرجات
القرآن الكريم	الأول (إجاري)	أ	٢	موضوعي	٤										١٠	٥
		ب														
الحديث الشريف	الثاني (إجاري)	أ	٢	موضوعي	٢									٥	٤	
		ب				١	موضوعي	١								
العقائد	الثالث (إجاري)	أ	٢	موضوعي	٢									٥	٤	
		ب				١	موضوعي	١								
العبادات	الرابع (إجاري)	أ	٢	موضوعي	٢									٥	٤	
		ب				١	موضوعي	١								
سير وشخصيات	الخامس (إجاري)	أ	١	موضوعي	٢									٥	٣	
		ب				١	موضوعي	١								
														مجموع البنود:		
														٩		
														٦		
														٣		
														٢		
														٢٠		
														٣٠		
														١٢		
														١٠		
														٤		
														٤		

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة التربية الدينية الإسلامية- للصف السادس الابتدائي بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤م الزمن: ساعة ونصف

المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع		
			الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجات	عدد البنود	
القرآن الكريم	الأول (إجاري)	أ	٤	موضوعي	٢									١٠	٥		
		ب											١				مقال
الحديث الشريف	الثاني (إجاري)	أ	٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١						٦	٤		
		ب											١				موضوعي
العقائد	الثالث (إجاري)	أ	٢	موضوعي	١	٢	مقال	١						٦	٤		
		ب											١				موضوعي
العبادات	الرابع (إجاري)	أ	٢	موضوعي	١	١	موضوعي	١						٥	٤		
		ب											١				موضوعي
بقية الفروع والكتاب ذو الموضوع الواحد	الخامس (إجاري)	أ	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	١						٥	٣		
		ب											١				مقال
				٩		٦		٣		٢				٢٠		مجموع البنود:	
				١٢		١١		٥		٤				٣٢		مجموع الدرجات:	