

أولاً: الفئات المستهدفة:

تلاميذ المرحلة الابتدائية من الصف الرابع إلى الصف السادس.

ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان التربية الإسلامية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

القرآن الكريم :

• يتعرف مصادر التشريع الإسلامي وأهميتها في دفع حركة المجتمع وصونه من الانحراف.

الحديث الشريف :

- يتعرف سيرة النبي - صلى الله عليه وسلم- من مولده إلى انتقاله إلى الرفيق الأعلى للاقتداء به.
- يتعرف سيرة الصحابة، والتابعين، وأعلام المسلمين للاقتداء بهم.
- يتعرف قصص بعض الأنبياء والمرسلين والصالحين؛ للاقتداء بهم.

العقيدة :

- يؤمن بالله عز وجل ويتعرف أسماء وصفاته.
- يؤمن بالملائكة ويتعرف صفاتهم.
- يتعرف بعض المعلومات عن الملائكة من القرآن والسنة النبوية.
- يؤمن بالقرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى.
- يؤمن برسول الله وأنبيائه.
- يؤمن باليوم الآخر وما ورد فيه من أحداث.
- يشكر الله في السراء والضراء.

العبادات :

- يفهم مفهوم الطهارة ويفهم أحكامها ويقدر أهميتها ويؤديها بصورة صحيحة.
- يتعرف معنى الصلاة وأنواعها وأحكامها.
- يتعرف معنى الزكاة وأحكامها وأهميتها.
- يتعرف معنى الصوم وأحكامه وأهميته.
- يتعرف مفهوم أحكام الحج وكيفية أدائه.

بقية الفروع والسير والشخصيات :

- يتربص الهدى الإسلامي في أحكام الأسرة.
- يتعرف صوراً من المعاملات المالية والمدنية.
- يلتزم بالقيم، والآداب الإسلامية في معاملته لأهله وعشيرته.
- يلتزم بالقيم والآداب الإسلامية في علاقته ببيئته ومجتمعه والمجتمع الإنساني.
- يتعرف مفهوم الحضارة الإسلامية، ومقوماتها، وحقوق الإنسان فيها، وموقفها من الحضارات الأخرى.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- تغطي أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول المقرر من مكتب مستشار التربية الدينية بوزارة التربية والتعليم.
- تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور.



جدول مواصفات الورقة الامتحانية - لمادة التربية الإسلامية- للصف الخامس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول- لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤م- الزمن: ساعة ونصف

المحتوى	رقم السؤال	البنود	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
			عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	الدرجات	عدد البنود
القرآن الكريم	الأول (إجاري)	أ	٢	موضوعي	٤									٥	١٠	
		ب														
الحديث الشريف	الثاني (إجاري)	أ	٢	موضوعي	٢									٤	٥	
		ب														
العقائد	الثالث (إجاري)	أ	٢	موضوعي	٢									٤	٥	
		ب														
العبادات	الرابع (إجاري)	أ	٢	موضوعي	٢									٤	٥	
		ب														
سير وشخصيات	الخامس (إجاري)	أ	١	موضوعي	٢									٣	٥	
		ب														
مجموع البنود:			٩			٦			٣			٢				
مجموع الدرجات:					١٢			٩			٥		٤		٣٠	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية- لمادة التربية الدينية الإسلامية- للصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤م- الزمن: ساعة ونصف

المجموع	المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			البنود	رقم السؤال	المحتوى	
	الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة				نوع البند
١٠	٥	٢	مقال	١				٤	موضوعي	٢	٤	موضوعي	٢	أ	الأول	القرآن الكريم
٥	٤				١	مقال	١	٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	أ	الثاني	الحديث الشريف
٥	٤	٢	مقال	١				١	مقال	١	٢	موضوعي	٢	أ	الثالث	العقائد
٥	٤				٢	مقال	٢	٢	موضوعي	١	١	موضوعي	١	أ	الرابع	العبادات
٥	٣				١	مقال	١	٢	موضوعي	١	٢	موضوعي	١	أ	الخامس	سير وشخصيات
	٢٠			٢			٤			٦			٨			مجموع البنود:
٣٠		٤			٤			١١			١١					مجموع الدرجات: