



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة العربية / الصم وضعاف السمع
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات																													
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1		اعدادي 2		اعدادي (مهني) 3 ✓		ثانوي 4																					
العام الدراسي																													
٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م																													
دور الانعقاد		فصل دراسي اول 1 ✓		فصل دراسي ثاني 2		الدور الاول 3		الدور الثاني 4																					
التعليم		عام 1 ✓		فني 2		أزهري 3		اخرى 4																					
اللغة المستهدفة		عاديين 1		فائقين 2		مدمجين 3		الصم وضعاف السمع 5 ✓		اخرى 6																			
مكان الانعقاد		مصر 1 ✓		ابناتنا في الخارج 2		السودان 3		المسار المصري 4																					
الصف		1		2		3		4		5		6		7		8		9 ✓		10 ✓		11 ✓		12		13		14	
المادة		عربي 1 ✓		دين (اسلامى) 2		دين (مسيحي) 3		انجليزي (لغة أولى) 4		انجليزي (لغة ثانية) 5		انجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8													
		هندسة وقياس 9		هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) ادبي 12		رياضيات (1) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16													
		التفاضل والتكامل 17		إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24													
		اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25		اللغة الامتحانية (لغة أولى) 26		اللغة الامتحانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32													
		التاريخ 33		الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40													
اقتصاد منزلي 41		الحاسب الالى 42		مجال زراعى 43		مجال صناعى 44		الصيحة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46																			

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالتربية الخاصة
د/هناء محمد على مخلوف	د/هناء محمد على مخلوف	أ/ سلوى عبد الله أمين	أ/ سحر الألفى	د. أميمة رياض الصادق	أ/ اية جاد يوسف

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 3 1 1 5 1 0 0 9 1 0 1 1 0 0 0 0 1 2 3 2 4

أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية المهنية بمدارس الصم وضعاف السمع، وتقابل الصفوف الدراسية (٧ - ٨ - ٩).

ثانياً: نواتج التعلم:

يقيس امتحان اللغة العربية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

أ. الكتابة (التعبير الإبداعي - الخط - الإملاء):

- اختيار الفكر وترتيبها بصورة صحيحة.
- كتابة الحروف والكلمات والجمل العربية كتابة صحيحة واضحة.
- كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة (إملائية)

ب. القراءة والنصوص والتذوق الأدبي:

- فهم النص المقروء فهماً جيداً.
- فهم مضمون النص وتحليله ونقده.
- تذوق جماليات الأعمال الأدبية والاستمتاع بها.

ج. التراكيب اللغوية والقواعد:

- تعرف التراكيب اللغوية والقواعد وإجادة استخدامها.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تنتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة؛ لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة.
- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج اللغة العربية المقرر من مكتب مستشار المادة بوزارة التربية والتعليم.

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (١١) صفحة	المرحلة الإعدادية (مدارس الصم وضعاف السمع) الفصل الدراسي: الأول	مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدرامي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
٢		

• ملحوظات:

- تكون إضاءة الفصل مناسبة .
- تكون سرعة قراءة التعليمات مناسبة ؛ حتى يتمكن الطالب من قراءة شفاه المعلم.
- يكون المعلم مواجهًا للطالب عند إلقاء التعليمات .
- يهذب المراقب شاربه إذا كان لديه شارب ؛ حتى يستطيع الطالب الأصم رؤية الشفاه عند قراءة ورقة الاختبار مثلًا .
- ترفع المعلمة النقاب إذا كانت ترتديه عند قراءتها للطالب ؛ حتى يروا الحروف من خارجها.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابة قصيرة.
- منع المؤثرات الصوتية الداخلية والخارجية .
- يسمح باستخدام المعينات السمعية مثل : السماعه الطبية.



جدول مواصفة الصف الأول الإعدادي المهني لمادة اللغة العربية للطلبة الصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (الزمن: ثلاث ساعات)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المعرفي	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى (فروع المادة)
٤	١							٤	موضوعي	١				الأول	التعبير: الإبداعي يرتب التلميذ عدد أربع جمل
٦	٦	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	٢	موضوعي	٢	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثالث:نثر)	النصوص: النثر (إجباري). الشعر (اختياري)
٢	٢							١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الرابع:شعر	
٥	٥				٥	موضوعي	٥	يتكون من قطعة أدبية ذات مغزى، تتسم بالوضوح في الفكرة والأسلوب						النحو السؤال الخامس	
٢	٢				٢	مقال	٢	درجة الخط توضع داخل الورقة وعلى المرآة. يكتب الطالب عبارة مناسبة بخط النسخ.						الخط- السؤال السادس	
٢	٢				٢	مقال	١	عبارة تقدم للتلميذ بحيث تكون من النثر الأدبي السهل						الإملاء- السؤال السابع	
	٢١			٢			٩			٥			٥	مجموع البنود :	
٢٤		٢			١٠			٨			٤			مجموع الدرجات	

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٦) صفحات

الصف الثالث الإعدادي(صم وضعاف سمع) الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدراسي:٢٠٢٣/٢٠٢٤ م



جدول مواصفة الصف الثاني الإعدادي المهني لمادة اللغة العربية للطلبة الصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (الزمن: ثلاث ساعات)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المعرفي	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى (فروع المادة)
٤	١							٤	موضوعي	١				الأول	التعبير: الإبداعي يرتب التلميذ عدد خمس جمل
٦	٦	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	٢	موضوعي	٢	الثاني	القراءة: من كتاب المدرسة
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثالث:نثر)	النصوص: النثر) إجباري). الشعر (اختياري)
٢	٢							١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الرابع:شعر	
٥	٥				٥	موضوعي	٥	يتكون من قطعة أدبية ذات مغزى، تتسم بالوضوح في الفكرة والأسلوب							النحو السؤال الخامس
٢	٢				٢	مقال	٢	درجة الخط توضع داخل الورقة وعلى المرآة. يكتب الطالب عبارة مناسبة بخط النسخ.							الخط السؤال السادس
٢	٢				٢	مقال	١	عبارة تقدم للتلميذ بحيث تكون من النثر الأدبي السهل							الإملاء- السؤال السابع
	٢١			٢			٩			٥			٥	مجموع البنود :	
٢٤		٢			١٠			٨			٤			مجموع الدرجات	

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٦) صفحات

الصف الثالث الإعدادي (صم وضعاف سمع) الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

جدول مواصفة الصف الثالث الإعدادي المهني لمادة اللغة العربية للطلبة الصم وضعاف السمع - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (الزمن: ساعتان)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المعرفي	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى (فروع المادة)
٥	١							٥	موضوعي	١				الأول	التعبير: الإبداعي يرتب التلميذ عدد ست جمل
٨	٨	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٣	موضوعي	٣	٣	موضوعي	٣	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة
٤	٤	١	موضوعي	١				٢	موضوعي	٢	١	موضوعي	١	الثالث:نثر)	النصوص: النثر (إجباري). الشعر (اختياري)
٤	٤				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	الرابع:شعر	
٥	٥				٥	موضوعي	٥	يتكون من قطعة أدبية ذات مغزى، تتسم بالوضوح في الفكرة والأسلوب							النحو السؤال الخامس
٢	٢				٢	مقال	٢	درجة الخط توضع داخل الورقة وعلى المرأة. يكتب الطالب عبارة مناسبة بخط النسخ.							الخط السؤال السادس
٢	١				٢	مقال	١	عبارة تقدم للتلميذ بحيث تكون من النثر الأدبي السهل							الإملاء- السؤال السابع
	٢٥			٢			١٠			٧			٦	مجموع البنود :	
٣٠		٢			١١			١١			٦			مجموع الدرجات	