

#### المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى (NCEEE) قسم تطوير الامتحانات (EDD)



# مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية في مادة اللغة العربية / المدمجين الفصل الدراسي الأول ـ العام الدراسي ٢٣٠٢٠٢م

							ات	مواصفا	بيانات اله								
<b>Mark</b>	اعدادی( مهنی ) 3										ابتدائی1 اعدادی 🗸 2						
							۲۰۲۶م	/ ۲۰۲	٣						العام الدراسى		
	4 (	ور الثانى	الد			ول3	الدور الا		2	راسى ثانى	فصل د		11	فصل دراسی اول	دور الانعقاد		
		اخر <i>ى</i> 4				3	أزهرى			فنى2				عام 🗸 1	التعليم		
6.	اخرى		5	عاف السمع	الصم وض		مكفوفين 4		3 V	مدمجين		انقين2	i	عاديين 1	الفلة المستهدفة		
	ى 4	سار المصر	المس			3 (	السودار		:	في الخارج 2	أبثاؤنا			ىصر ∕1≀	مكان الانعقاد		
14	13	1	2	11	10	<b>1</b> 9	<b>√</b> 8	<b>√</b> 7	6	5	4	3		2 1	الصف		
وإحصاء8	جير	ات 7	رياضي	6(	إنجليزي (مستوى رفيع	5	إنجليزي (لغة ثانية)		إنجليزي (لغة أولى)	مىيحى)3	ىين (م	دين (إسلامي)2		عربي / ا			
بر والهندسة فراغية16	الجب ال	با15	الديثامي		الإستاتيكا14	علمى	رياضيات(٢) 13		رياضيات( ادبى12	يات(١) س11		هندسة وحساب مثلثات10		هندسة وقياس 9			
فة الفرنسية نة أولى) 24									الفيزياء 0	يم 19	العلو	إحصاء18		التفاضل والتكامل17	المادة		
ت اجتماعية 32			اللغة الإ، (لغة ثاتب		اللغة الصينيا (لغة ثاتية) 0		اللغة الإيطا (لغة ثانية)		اللغة الأساتية اللغة الإيطال (لغة ثانية) 27 (لغة أولى)8			اللغة الالماتية (لغة أولى) 26		اللغة الفرنسية (لغة ثاتية) 25			
الموسيقية 40	التربية	نية 39	التربيةالف		القلسقة 38		تربية وطنية	36	34 اقتصاد 35 علم النفس 66				التاريخ 33 الجغرافيا 34				
	الصيقة والترميمات تكنولوجيا الصناعة 45							44 (	صاد منزلي 41 الحاسب الألى 42 مجال زراعي 43 مجال صناعي 44					اقتصاد منزلی 41			

# اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجثة	
أ/عبد الناصر عبد المنعم محد	د. أميمة رياض الصادق	أ/ سحرالألقى	أ/ سلوى عبد الله أمين	د/هناء مجدعلی مخلوف	الاسم
عيد الناج ديد طنع	Tous	WY	Mal-	Glaslia	التوقيع

رنيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محد رمضان

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى للامتحانات والتقويم التربوى

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

- Me

Code 2 1 1 3 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 0 1 2 3 2 4

# أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية المدمجين بمدارس التعليم العام، وتقابل الصفوف الدراسية (V - A - P) وذلك للفئات التالبة:

- ذوو الإعاقة الذهنية البسيطة، وبطيء التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون.
  - المعاقون حركيًا.
    - المكفوفون.
  - ضعاف البصر.
  - ضعاف السمع.

## ثانيًا: نواتج التعلم:

يقيس امتحان اللغة العربية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

- الامتحانات والتقويم التية: أ. الكتابة (التعبير الإبداعي – الوظيفي - الخط – الإملاء):
  - اختيار الفِكر وترتيبها بصورة صحيحة.
- الكتابة في موضوعات متنوعة إبداعية ووظيفية مع مراعاة القواعد النحوية والإملائية.
  - كتابة الحروف والكلمات والجمل العربية كتابة صحيحة واضحة.
    - كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة (إملائية)

## ب. القراءة والنصوص والتذوق الأدبى:

- فهم النص المقروء فهمًا جيدًا.
- فهم مضمون النص وتحليله ونقده.
- تذوق جماليات الأعمال الأدبية والاستمتاع بها.
- استخدام الألفاظ والجمل الفصيحة والاستعانة بالصور الجمالية.

# ج. التراكيب اللغوية والقواعد:

تعرف التراكيب اللغوية والقواعد وإجادة استخدامها.

# ثالثًا: الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
  - أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.

- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة؛ لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
  - أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
    - أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة الصف المادة الزمن الدرجة الفصل الدراسي تاريخ الامتحان).
  - أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة.
  - أن يكون هيكل الامتحان مطابقًا لهيكل امتحان الطالب العادي من حيث: زمن الامتحان، وعدد الأسئلة، والاختلاف سيكون في نوع السؤال فقط، مع مراعاة الاشتراطات والنسب الواردة بمواصفة الورقة الامتحانية لكل منهما.
- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج اللغة العربية المقرر من مكتب مستشار المادة بوزارة التربية والتعليم.

# ملحوظة

- يُسمح بوجود مرافق تربوي لجميع الفئات طالما أشار التقرير الطبي بذلك.
- ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئات ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة، وبطيئى التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون:
- أن تكون جميع الأسئلة في جميع الفروع موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد ، المزاوجة ، والترتيب) بنسبة ١٠٠%.
  - عدم استخدام فقرات طويلة نسبيًا في الورقة الامتحانية .
  - الكتابة تكون بخط أكبر من الخط الذي يكتب به للطالب العادي، مع وجود فراغ أكبر.

## ملحوظة:

- يُسمح بوجود ولي الأمر في غرفة مجاورة لغرفة أداء الامتحان.
- تُوزع درجة الإملاء والخط على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطالب.

- ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة الإعاقة الحركية:
- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها (الإكمال، الصواب والخطأ ،الاختيار من متعدد ، المزاوجة ، والترتيب) ٨٥ % ، والأسئلة المقالية ١٥%.
  - تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة.
  - يطبع كراس الامتحان بحجم خط (۲۰) ، وبحبر طباعة أسود غامق .

#### <u>ملحوظة:</u>

- توفير الإضاءة المناسبة.
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد وفقًا للوائح المنظمة لذلك.
- توزع درجة الإملاء والخط على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطالب.
  - ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة المكفوفين:
  - يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعة للطلاب العاديين.
- تكون نسبة الأسئلة موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد ، المزاوجة ، والترتيب) ٨٥% ، والأسئلة المقالية ١٥%.
  - تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .
    - الابتعاد عن الأسئلة التي تتطلب:
    - الإتيان بمدلول بعض الجمل المجازية.
      - التفكير الإبداعي والتخيلي.
  - أكثر من جزء (المركبة) والتي تقيس أكثر من هدف.مثل: مَن قائل العبارة؟ ولمن قالها؟

## ملحوظة:

- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.
- تُوزع درجة الإملاء على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطالب.
- ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة ضعاف البصر:
  - يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعة للطلاب العاديين.
- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها (الإكمال، الصواب والخطأ ،الاختيار من متعدد ، المزاوجة ، والترتيب) ٨٥% ، والأسئلة المقالية ١٥%.
  - تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .

- يطبع كراس الامتحان بحجم خط (٢٤) ، وبحبر طباعة أسود غامق .
- تُطبع كراس الامتحان على ورق أصفر كريمي مطفى ، وحجمه A3.
- يراعى في وضع الأسئلة أن هؤلاء الطلاب لديهم نقص في المفاهيم والعلاقات المكانية ونقص في المعرفة بمكونات البيئة . ( مثلا: البعد عن أسئلة الوصف الخارجي ).

#### ملحوظة:

- توفير الإضاءة المناسبة.
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.
- يسمح باستخدام النظارات الطبية ، والعدسات المكبرة.
- يسمح باستخدام أقلام ذات حجم خط أقل أويساوي (١مم).
- تُوزع درجة الإملاء والخط على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطالب.

# • ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة ضعاف السمع:

- تكون نسبة الأسئلة موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد ، المزاوجة ، والترتيب) ٨٥% ، والأسئلة المقالية ١٥%.
  - تكون الأسئلة المقالية ذات إجابة قصيرة.
  - يُطبع كراس الامتحان بحجم خط (١٨) ، وبحبر طباعة أسود غامق.

# البعد عن الأسئلة التي تتطلب:

- الإتيان بمدلول بعض الجمل المجازية .
  - التفكير الإبداعي والتخيلي .

## يُراعى في عملية الكتابة:

- تقسيم الجمل الطويلة إلى أجزاء (كلمات) ، والكلمات إلى مقاطع صوتية واضحة .
- التقليل من كمية الكلمات الصعبة ؛ حتى لا تمثل صعوبة على الطالب في عملية الفهم .
  - يجب التأكد من عدم استخدام الضمائر من وضوح الاسم الذي يشير إليه الضمير .
    - لا تحذف أدوات الربط ؛ لأن مثل هذه الأدوات توضح الترابط بين الجمل .
- استخدام أدوات الربط البسيطة مثل: و ، لكن ، لأن ، وعدم استخدام الجمل الاعتراضية ، وتجنب استخدام الكلمات الغريبة عنهم غير شائعة الاستخدام مثل: رغم ذلك ، بالرغم من ، على ذلك ، حيثما ، من ثم ....إلخ
  - المحافظة على تعبيرات السبب والنتيجة في شكل بسيط جدًا.

## موضوعات خاصة يجب تجنبها ؛ لما لها من صعوبة لدى الطالب ضعيف السمع :

- الأفعال المبنية للمجهول.
- الأفعال المنفية وسائر أساليب النفى المختلفة.
  - الصور البلاغية والمحسنات البديعية.
- التعبيرات العامة التي يعجز عن فهمها الطالب مثل (الرأسمالية، الشيوعية، الديمقراطية).

#### ملحوظة:

- توفير الإضاءة المناسبة.
- منع المؤثرات الصوتية الداخلية والخارجية .
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.
- يسمح باستخدام المعينات السمعية مثل: السماعة الطبية.
- ييستبدل سؤال التعبير الإبداعي بإكمال فقرة من خمس كلمات معطاة له.
  - تستبدل جملة الإملاء بخمس كلمات معطاة له تصحح هجائيا.

جدول مواصفة الصف الأول الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م ( الزمن : ساعتان ونصف)

موع	المج	يا	المستويات العل			ر و <del>د</del> تطبیق	, ,		<u>ر پ درو</u> فهم			<u>تذکر</u> تا		لمستوى المعرفى	1
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السنؤال	المحتوى (فروع المادة)
ŧ	١					gā	ع وال	حأنار	موضوعي	5	Dr.			الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة
۲	١				الت	موضوع <i>ي</i>	Co	li	10 (000040)		صحیح لکتابة إعلان) من عا	يختار النمط الع رسالة–		تابع الأول	تعبير وظيفي
٣	٣				27	1 11	00/	1	موضوعي	- W	77 /	موضوعي	۲	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة
٣	٣				9	- 10		21	موضوعي		17/2	موضوعي	O. Y	الثالث	(كتاب عقبة بن نافع)
٣	٣				- 4	1 0			موضوعي	Y	7	موضوعي	V/1	الرابع	القراءة متحررة المحتوى
			( ۳۰) کلمة.	لاتزيد على	فوي للتلميذ و	من القاموس اللغ	علمي، وكلماتها	أخلاقي أو ع	سة ذات مغزى	قطعة أو قد	ة المحتوى	القراءة متحرر	20		
ŧ	£				١	موضوعي		1	موضوعي	0	Oh	موضوعي	۲	الخامس:نثر	النصوص: النثر ( إجباري). الشعر (اختياري)
ź	£				١	موضوعي	110	1 80	موضوعي	1	18	موضوعي	1	السادس:شعر	
٥	٥				٥	موضوعي	40	11	JOL	y	D.				النحـــو السؤال السابع
1	1				1	موضو ع <i>ي</i>	,	0	65 4		نماط معطاة له.	ع الخط من عدة أ	نمط الصحيح لنو	يختار اأ	الخـــط السوال الثامن
٣	٣				٣	موضوعي	٣		لاة .	ة بدائل معط	كلمات من عد	لهجائي الصحيح ل	يختار الرسم ا		الإمسلاء- السؤال التاسع
	۲۸						١٢			٧			٩		مجموع البنود:
٣٢					۱۳			١.			٩				مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة:. (٢١) صفحة	المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي: الأول	واصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٩م
·		'

جدول مواصفة امتحان الصف الأول الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م ( الزمن : ساعتان ونصف)

موع	المج	يا	المستويات العلم			تطبيق			فهم			تذكر		ستوى المعرفي	الم
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السنؤال	المحتوى (فروع المادة)
ŧ	1				- 1	ä	ع وال	حانار	إكمال	5	6	-		الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة
۲	١				100	مقال	1 9	1.	- تلخيص).	، <u>-</u> إعلان	فتة ـ برقية	(8)		تابع الأول	تعبير وظيفي
٣	٣	١	موضوعي	1	110	\ (0)		AM	موضوعي	1	100	موضوعي	1	الثاني	القراءة: من كتاب المدرسة
٣	٣			.6	11	موضوعي	121	1	موضوعي	Pa NV	81/	موضوعي	1	الثالث	(كتاب عقبة بن نافع)
٣	٣	١	موضوعي	16		16	4/6	00	موضوعي		100	موضوعي	11/2	الرابع	القراءة متحررة المحتوى
			(۳۰) کلمة.	لاتزيد على	وي للتلميذ و	من القاموس اللغ	علمي، وكلماتها	أخلاقي أو ع	صة ذات مغزى	قطعة أو قد	ة المحتوى	القراءة متحرر	7/		
£	٤	1	موضوع <i>ي</i>	•	1	موضوعي		1	موضوعي	1		موضوعي	١	الخامس:نثر	النصوص: النثر (إجباري). الشعر (اختياري)
£	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	7/-	1 20	موضوعي	1.1	1	موضوعي	١	السادس:شعر	
٦	٦				٦	موضوعي	SO	]] ]	IOL	Y					النحـــو السؤال السابع
١	١				١	مقال	١	9	ب للطالب . 🧠	. مرافق يكت	ع في حالة وجود	ط على بقية الفروع	رجة الإملاء والخ	تُوزع در	الخسط السوال الثامن
۲	١				۲	مقال	١		دبي السهل	من النثر الأ	، بحيث تكون	ر لاتزید علی سطرین	ة تقدم للتلميذ	فقر	الإمسلاء - السؤال التاسع
	* *			٤			17			٦			٥		مجموع البنود :
77		٤			١٤			٩			٥				مجموع الدرجات

جدول مواصفة امتحان الصف الأول الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي ٢٠ ٢ ٢ / ٢٠ ٢م فصل دراسي أول (الزمن: ساعتان ونصف)

موع	المج	يا	لمستويات العل	1		تطبيق	<u> </u>		فهم			تذكر		ستوى المعرفي	الم
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	315	الدرجة	نوع البند	326	الدرجة	نوع البند	375	الدرجة	نوع البند	326		
				البنود			البنود			البنود			البنود	سوال	المحتوى (فروع المادة) ال
٣	١	٣	مقال	١	ر.	ى عن ثمان أسط	أسطر ولايقل	على عشرة	فيما لا يزيد	۱، ویکتب	واحدا منهم	يختار الطالب	موضو عان	الأول	التعبير: الإبداعي(اختياري)
۲	١				۲	مقال	1	1.1.2		لان- تلخيص	– برقية – إعا	لافتة		تابع الأول	الوظيفي :إجباري.
٣	٣	1	موضوعي	1			Mac		موضوعي		1	موضوع <i>ي</i>	1	الثاني	القراءة: من كتاب المدرسة
٣	٣				1	موضوعي	1	١	موضوع <i>ي</i>	121	5	موضوع <i>ي</i>	1	الثالث	(كتاب عقبة بن نافع)
٣	٣	١	موضوعي	1		die		- 1	موضوع <i>ي</i>	١	A HE	موضوعي	1	الرابع	القراءة متحررة المحتوى
			( ۳۰) کلمة.	ولاتزيد على	وي للتلميذ و	من القاموس اللغو	المي، وكلماتها	أخلاقي أو ع	سة ذات مغزى	قطعة أو قم	ة المحتوى	القراءة متحرر			
٤	٤	١	موضوعي	,	150	موضوعي	100	TO I	موضوعي	- A		موضوعي	1	الخامس:نثر	النصوص: النثر ( إجباري). الشعر (اختياري)
٤	٤	١	موضوعي	16	1	موضوعي		601	موضوعي		1 101	موضوعي	QL	السادس:شعر	, , ,
۲	*			1	٦	موضوعي	1	40	Aln			<b>y</b> .	7/		النحــو السوال السابع
٤	٤				٤	موضوعي	1		طاة	بدة بدائل مع	لكلمات من ع	الهجائي الصحيح	يختار الرسم		الإملاء السؤال الثامن
	79			٥			NE.	I Ra	1	0	1		٥		مجموع البنود:
77		٧			10		$\leq (1)$	0 7		M	0				مجموع الدرجات

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٣م المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي: الأول إجمالي عدد أور اق المواصفة:. (٢١) صفحة

# جدول مواصفة الصف الأول الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/ ٢٠٢٨ (الزمن: ساعتان ونصف)

موع	المج	يا	المستويات العل			تطبيق			فهم			تذكر		ستوى المعرفي	الم
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد	الدرجة	نوع البند	عدد	الدرجة	نوع البند	عدد	الدرجة	نوع البند	عدد		
				البنود			البنود			البنود			البنود	سوال	المحتوى (فروع المادة) ال
٣	١	٣	مقال	١	لر.	ل عن ثمان أسط	أسطر ولايقا	على عشرة	فيما لا يزيد	۱، ویکتب	واحدا منهم	يختار الطالب	موضو عان	الأول	التعبير: الإبداعي(اختياري)
۲	١				۲	مقال	1	1:1-	TOW	لان- تلخيص	– برقية – إع	لافتة		تابع الأول	الوظيفي :إجباري.
٣	٣	١	موضوع <i>ي</i>	1		4	119-	1	موضوعي	9	1	موضوعي	1	الثاني	القراءة: من كتاب المدرسة
٣	٣				1	موضوع <i>ي</i>	١	١	موضوعي	1	00:	موضوعي	1	الثالث	(كتاب عقبة بن نافع)
٣	٣	١	موضوع <i>ي</i>	1	- 41	0		11	موضوعي	1	1014	موضوعي	1	الرابع	القراءة متحررة المحتوى
			(۳۰) کلمة.	ولاتزيد على	وي للتلميذ و	من القاموس اللغ	للمي، وكلماتها	أخلاقي أو ع	سة ذات مغزى	قطعة أو قم	ة المحتوى	القراءة متحرر			
ź	٤	١	موضوع <i>ي</i>	-	377	موضوعي	001		موضوعي	- 45		موضوع <i>ي</i>	١	الخامس:نثر	النصوص: النثر (إجباري).
				18				-	40 -04	24/11		4	0.		الشعر (اختياري)
ź	٤	١	موضوع <i>ي</i>	17	1	موضوع <i>ي</i>		7	موضوعي		Y	موضوع <i>ي</i>		السادس:شعر	
٦	٦				4	موضوعي				1		7	- 5		النحسو
						1//2	7								السؤال السابع
ź	٤				٤	موضوعي	36		طاة	دة بدائل معا	لكلمات من ع	الهجائي الصحيح	يختار الرسم		الإملاء السؤال الثامن
	79			٥			115	111	INV	0	1		٥		مجموع البنود :
77		٧			١٥		4	0		-1	0				مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة:. ( ٢١) صفحة

المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي: الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدراسي: ٢٠ ٢٠ / ٢٠ م

# جدول مواصفة الصف الأول الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٠٢٠٢م (الزمن: ساعتان ونصف)

موع	المج	يا	لمستويات العل	١		تطبيق			فهم			تذكر		ستوى المعرفي	الم
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السيؤال	المحتوى (فروع المادة)
٤	١							٤	إكمال	١ ١				الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة
				-			ت وال	حانا	لامت	(0)					كلمات معطاة
۲	١		6		4	مقال		1	- تلخيص).	: <u>-</u> إعلان	فتة ـ برقية	ሃ)		تابع الأول	تعبير وظيفي
٣	٣	١	موضوعي	1	1	1		12	موضوعي	١		موضوعي	1	الثاني	القراءة: من كتاب المدرسة
٣	٣				377	موضوعي	-04	UULE	موضوعي	1		موضوعي	1	الثالث	(كتاب عقبة بن نافع)
٣	٣	١	موضوعي	10				1	موضوعي		7	موضوعي	1	الرابع	القراءة متحررة المحتوى
			( ۳۰) کلمة.	لاتزيد على	وي للتلميذ و	من القاموس اللغ	علمي، وكلماتها	أخلاقي أو	سة ذات مغزى	قطعة أو قط	ة المحتوى	القراءة متحرر	V/-		
٤	٤	1	موضوع <i>ي</i>	1	1	موضوعي	1		موضوعي		10	موضوع <i>ي</i>	•	الخامس:نثر	النصوص: النثر (إجباري). الشعر (اختياري)
ź	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	6	1	موضوعي	01 (	N.	موضوعي	١	السادس:شعر	\ <u>.</u>
٦	٦				*	موضوعي		111 9	INV		14				التحسو
١	١				١	مقال	-		ب للطالب.	د مرافق یکتب	ع في حالة وجود	ط على بقية الفروع	رجة الإملاء والخ	تُوزع د	السوال السابع الخط السوال الثامن
۲	١				۲	مقال	١		40 41			لاتزید علی سطرین			الإملاء- السؤال التاسع
	**			ź			17			٦			٥		مجموع البنود:
٣٢		٤			١٤			٩			٥				مجموع الدرجات

۲۱) صفحة	إجمالي عدد أوراق المواصفة:.(	

جدول مواصفة الصف الثاني الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م ( الزمن : ساعتان ونصف)

موع	المج	يا	المستويات العل			تطبيق	<u> </u>		<u>ره ي دري</u> فهم			تذکر		المستوى المعرفي	1
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السبؤال	المحتوى (فروع المادة)
ŧ	١					gā	ع وال	دأنار	موضوعي	5	00.			الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة
۲	1				الن	موضوع <i>ي</i>	(	lin			محيح لكتابة إعلان) من عا	يختار النمط الد رسالة–		تابع الأول	تعبير وظيفي
٣	٣				27	1 1	00/	1	موضوعي	- 45	7	موضوعي	۲	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة
٣	٣				0	- 10		21	موضوعي	11/10	1 1/2	موضوعي	0.1	الثالث	(کتاب کفاح شعب مصر)
٣	٣				- 4	1 0			موضوعي	Y	7	موضوعي	V/Y	الرابع	القراءة متحررة المحتوى
			( ۳۰) کلمة.	لاتزيد على	فوي للتلميذ و	من القاموس اللغ	علمي، وكلماتها	أخلاقي أو ع	صة ذات مغزى	قطعة أو قد	ة المحتوى	القراءة متحرر			
ŧ	£				١	موضوعي		1	موضوعي	0	On	موضوعي	۲	الخامس:نثر	النصوص: النثر ( إجباري). الشعر (اختياري)
ź	£				١	موضوعي	110	1 80	موضوعي	7	1	موضوعي	١	السادس:شعر	\., ·
٥	٥				٥	موضوعي	40	11	JOL	y	B.				النحـــو السؤال السابع
1	١				1	موضو ع <i>ي</i>	١	0	(S #		نماط معطاة له.	ع الخط من عدة أ	نمط الصحيح لنو	<u> يخ</u> تار ال	الخــط السؤال الثامن
٣	٣				٣	موضوع <i>ي</i>	٣		لاة .	ة بدائل معص	كلمات من عد	لهجائي الصحيح ل	يختار الرسم ا		الإمسلاء- السؤال التاسع
	۲۸					_	17		_	٧			٩		مجموع البنود :
٣٢					١٣			١.			٩				مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة:. (٢١) صفحة	الفصل الدراسي : الأول	المرحلة الإعدادية (دمج)	مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدراسي: ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م

جدول مواصفة امتحان الصف الثاني الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤ (الزمن: ساعتان ونصف)

موع	المج	يا	لمستويات العل	١		تطبيق			فهم			تذكر		ستوى المعرفي	الم
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السنؤال	المحتوى (فروع المادة)
£	١							£	إكمال	,	,,,,,			الأول	تعبير إبداعي: إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة
۲	١				۲	مقال	الم ح	حانار	- تلخيص).	ة <sub>-</sub> إعلان	فتة ـ برقيا	አ)		تابع الأول	تعبير وظيفي
٣	٣	١	موضوعي	1	1	2	19	112	موضوعي	١		موضوعي	١	الثاني	القراءة: من كتاب المدرسة
٣	٣				100	موضوعي	1	MAN A	موضوعي	1		موضوعي	1	الثالث	(کتاب کفاح شعب مصر)
٣	٣	١	موضوعي	1	7.7	1 1	09/	1	موضوعي	Da 2	K1/	موضوعي	1	الرابع	القراءة متحررة المحتوى
			( ۳۰) كلمة.	لاتزيد على	وي للتلميذ و	من القاموس اللغو	علمي، وكلماتها	أخلاقي أو ع	سة ذات مغزى	قطعة أو قد	ة المحتوى	القراءة متحرر	91.		
٤	٤	١	موضوع <i>ي</i>	0	, 1	موضوعي	7		موضوعي			موضوعي	1	الخامس:نثر	النصوص: النثر ( إجباري). الشعر (اختياري)
٤	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي		1	موضوعي	11		موضوعي	1	السادس:شعر	\ <del>`</del>
7	٦				٦	موضوعي	2/0	111 -	IN	11	1				النحـــو السؤال السابع
١	١				١	مقال	TO !	1	ب للطالب.	تُوزع د	الخط السوال الثامن				
۲	١				۲	مقال	١	0				لاتزید علی سطرین			الإمسلاء السؤال التاسع
	* *			ź			١٢			٦			٥		مجموع البنود:
٣٢		٤			١٤			9 0							مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة:. (٢١) صفحة	الفصل الدراسي : الأول	المرحلة الإعدادية (دمج)	مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٣م

جدول مواصفة امتحان الصف التاني الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي ٢٠٢٣/ ٢٤ ٢ م فصل دراسي أول (الزمن: ساعتان ونصف)

موع	المج	يا	المستويات العل			تطبيق	, ,		فهم			تذكر		ستوى المعرفي	الم
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد	الدرجة	نوع البند	375	الدرجة	نوع البند	375	الدرجة	نوع البند	326		
				البنود			البنود			البنود			البنود	سوال	المحتوى (فروع المادة) ال
٣	1	٣	مقال	1	ر.	، عن ثمان أسط	أسطر ولايقا	على عشرة	فيما لا يزيد	ا، ويكتب	واحدا منهم	يختار الطالب	موضو عان	الأول	التعبير: الإبداعي(اختياري)
۲	١				۲	مقال	1	4 4 5	بص	علان۔ تلخی	برقية _ إ	لافتة _		تابع الأول	الوظيفي :إجباري.
٣	٣	١	موضوع <i>ي</i>	1			Marc		موضوعي	1	1	موضوع <i>ي</i>	1	الثاني	القراءة: من كتاب المدرسة
٣	٣				1	موضوعي	711-4	١	موضوعي	22	1	موضوعي	- 1	الثالث	(كتاب كفاح شعب مصر)
٣	٣	١	موضوعي	1		214		1	موضوعي	١	- Rich	موضوعي	1	الرابع	القراءة متحررة المحتوى
			( ۳۰) کلمة.	ولاتزيد على	وي للتلميذ و	من القاموس اللغ	علمي، وكلماتها	أخلاقي أو ع	سة ذات مغزى	قطعة أو قم	ة المحتوى	القراءة متحرر			
ŧ	٤	١	موضوعي	-	15.8	موضوعي		LOR	موضوعي	,	710	موضوعي	1	الخامس:نثر	النصوص: النثر ( إجباري). الشعر (اختياري)
٤	٤	١	موضوعي	160	١ ،	موضوعي	SIN	= 1	موضوعي		710	موضوعي	0 .	السادس:شعر	,
٦	٦			7	7	موضوعي	1	40	Al B			<i>&gt;</i>	7/		النحـــو السؤال السابع
£	٤				ŧ	موضوعي	ź		اة له	ة بدائل معط	كلمات من عد	لهجائي الصحيح لــُ	يختار الوسم ا		الإمسلاء - السؤال الثامن
	79			٥		9/	12	11 00	9	0	1		٥		مجموع البنود :
٣٢		٧			١٥		$\langle (1) \rangle$	0 9	IN	10	0				مجموع الدرجات

جدول مواصفة الصف الثاني الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول٢٠٢/ ٢٠٢م (الزمن: ساعتان ونصف)

	<del>,                                    </del>	.0 3 //			ر ي	<u> </u>		<del>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </del>	<del></del>	<u> </u>	<u> </u>	***		<u> </u>	<del>- 5 • 5 ·</del>
موع	المجد	ليا	المستويات الع			تطبيق			فهم			تذكر		ستوى المعرفي	الم
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد	الدرجة	نوع البند	315	الدرجة	نوع البند	عدد	الدرجة	نوع البند	325	]	
				البنود			البنود		_	البنود			البنود	سوال	المحتوى (فروع المادة) ال
٣	١	٣	مقال	١	ر.	، عن ثمان أسط	أسطر ولايقل	على عشرة	فيما لا يزيد	ا، ویکتب	واحدا منهم	يختار الطالب	موضوعان	الأول	التعبير: الإبداعي(اختياري)
۲	١				۲	مقال	1	4 4 3		ملان۔ تلخب		تابع الأول	الوظيفي :إجّباري.		
٣	٣	١	موضوعي	1		\ \	Marc		موضوعي	1	1	موضوعي	1	الثاني	القراءة: من كتاب المدرسة
٣	٣	موضوعي ١ ١ موضوعي ١ موضوعي ١											- 1	الثالث	(كتاب كفاح شعب مصر)
٣	٣	ا موضوعي ا ا موضوعي ا ا موضوعي ا ا موضوعي ا الموضوعي ا الموضوعي ا القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد على ( ٣٠ ) كلمة.											1	الرابع	القراءة متحررة المحتوى
			( ۳۰) کلمة.												
£	ŧ	١	موضوعي	,	15.80	موضوعي	000	M	موضوعي	,		موضوعي	1	الخامس:نثر	النصوص: النثر (إجباري). الشعر (اختياري)
٤	٤	١	موضوعي	160	١ ،	موضوعي	SIN	-	موضوعي		7 10	موضوعي	01	السادس:شعر	\ <del>`</del>
٦	٦			1	٦	موضوعي	1	10	Al D			<b>&gt;</b>	4/		النحـــو السؤال السمايع
ź	£				٤	موضوعي	ž į		اة له	ة بدائل معط		الإملاء السؤال الثامن			
	79			٥		9/	1 2	11 00	9.0	0	1		٥		مجموع البنود:
77		٧			10		$\langle (0) \rangle$	0	INV			مجموع الدرجات			

# جدول مواصفة الصف الثاني الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م (الزمن: ساعتان ونصف)

موع	المج	يا	لمستويات العل			تطبيق			فهم			تذكر		ستوى المعرفي	الم
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السنؤال	المحتوى (فروع المادة)
£	1				- 5	á	ع وال	حأنار	إكمال	5				الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة
۲	١				112	مقال	1	1.	- تلخيص).	· _ إعلان.	فتة ـ برقية	(4)		تابع الأول	تعبير وظيفي
٣	٣	١	موضوعي	1	46				موضوعي	١	100	موضوعي	1	الثاني	القراءة: من كتاب المدرسة
٣	٣			.6	11	موضوعي	121	1	موضوعي	Pa NV	181/	موضوعي	1	الثالث	(كتاب كفاح شعب مصر)
٣	٣	١	موضوعي	16	1	2 16	4/6	00	موضوعي		Ne	موضوعي	11/2	المرابع	القراءة متحررة المحتوى
			( ۳۰) کلمة.	لاتزيد على	وي للتلميذ و	من القاموس اللغ	علمي، وكلماتها	أخلاقي أو ع	سة ذات مغزى	قطعة أو قد	ة المحتوى أ	القراءة متحرر	7/		
٤	٤	1	موضوع <i>ي</i>	١	١	موضوعي		,	موضوعي			موضوعي	1	الخامس:نثر	النصوص: النثر (إجباري). الشعر (اختياري)
٤	٤	١	موضوعي	١	1	موضوعي	7/-	1 20	موضوعي	111	1	موضوعي	١	السادس:شعر	\ <del>.</del>
٦	٦		•		٦	موضوعي	SO	11	IOL	Y				-	النحـــو السنوال السبابع
١	١				١	مقال	١	9	ب للطالب 🥦	. مرافق يكتب	في حالة وجود	ط على بقية الفروع	رجة الإملاء والخ	تُوزع د	الخسط السؤال الثامن
۲	١				۲	مقال	١		دبي السهل	من النثر الأد	، بحيث تكون	لاتزید علی سطرین	ة تقدم للتلميذ ا	فقر	الإمسلاء - السؤال التاسع
	**			£			17			٦			٥		مجموع البنود :
٣٢		٤			١٤			٩			مجموع الدرجات				

إجمالي عدد أوراق المواصفة:. (٢١) صفحة

المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي: الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدراسي: ٢٠ ٢٠ / ٢٠ م

لم الله التعليم المنالث الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢/ ٢٠٢٤م ( الزمن : ساعتان ونصف)

		_					<u> </u>	,	ب و درو		<u> </u>		•		
موع	المجم	لعليا	ستويات ال	مأا		تطبيق			فهم			تذكر		ستوى المعرفي	الم
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع	عدد	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	325	الدرجة	نوع البند	215		
			البند	البنود						البنود			البنود	السىؤال	المحتوى (فروع المادة)
0	١					4	ع والت	عا نان	موضوعي	15		-		الأول =	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة
۲	١				*	موضوعي	1		فتة - برقية - عدة انماط معط					تابع الأول	تعبير وظيفي
٣	٣				130		7	And	موضوعي	1	Y	موضوعي	۲	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة
٣	٣				ASY.	10	001	AL PU	موضوعي	- 100	۲,	موضوعي	۲	الثالث	(كتاب طموح جارية )
٣	٣				M	- 13		= 1	موضوعي		77	موضوعي	0.1	الرابع	القراءة متحررة المحتوى
				( ٤٠ ) كلمة.	يذ ولاتزيد عن(	قاموس اللغوي للتلم	مي، وكلماتها من ال	أخلاقي أو عد	قصة ذات مغزى	وى قطعة أو	ءة متحررة المحت	القرا	4		
٥	٥					VII	7	7	موضوعي	۲		موضوعي	٣	الخامس:نثر	النصوص: النثر (إجباري). الشعر (اختياري)
٥	٥						1)1-	7	موضوعي	7	1	موضوعي	٣	السادس:شعر	·
١.	١.				١.	موضوعي	40	Uli	IOL	Y					النحـــو السوّال السابع
•	١				١	موضو ع <i>ي</i>	•	9	CO //		الخط السؤال الثامن				
٣	٣				٣	موضوع <i>ي</i>	٣		. öl	ة بدائل معط	كلمات من عد	الهجائي الصحيح ل	يختار الرسم		الإمسلاء- السؤال التاسع
	40						10			٨			١٢		مجموع البنود:
٤.					١٦			١٢			مجموع الدرجات				

إجمالي عدد أوراق المواصفة:. (٢١) صفحة	المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي: الأول	مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٣م
'		'

# جدول مواصفة امتحان الصف الثالث الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م (الزمن: ساعتان ونصف)

موع	المجد	يا	المستويات الع			تطبيق	,		فهم			تذكر		ستوى المعرفي	الم
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السنؤال	المحتوى (فروع المادة)
٥	١							٥	موضوع <i>ي</i>	1				الأول	تعبير إبداعي: إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة
۲	١				۲	مقال	1	يص).	<u>ا</u> - إعلان- تلذ	ر۔ رسالة	<u>ا</u> قية – تقري	<u>ا</u> (لافتة - بر		تابع الأول	تعبير وظيفي
٣	٣	١	موضوعي	1			Mac		موضوعي	1	1	موضوعي	1	الثاني	القراءة: من كتاب المدرسة
٣	٣				1	موضوعي	717	١	موضوعي	130		موضوعي	1	الثالث	(كتاب طموح جارية )
٣	٣	١	موضوعي	1	20	2114		1	موضوعي	١	- 3i	موضوعي	-	الرابع	القراءة متحررة المحتوى
		مة.	. علی (۲۰) کا	ميذ ولاتزيد	اللغوي للتل	ها من القاموس	علمي، وكلماته	فلاقي أو ع	و ذات مغزی أ	ة أو قصة	حتوى قطع	ءة متحررة الم	القرا		
٥	٥	١	موضوعي		15.	موضوع <i>ي</i>	00		موضوعي	-	Y)	موضوعي	۲	الخامس:نثر	النصوص: النثر (إجباري). الشعر (اختياري)
٥	٥	١	موضوعي	160	١	موضوعي	5	000	موضوعي		1 1/0	موضوعي	01.	السادس:شعر	`` /
١.	١.			V	1.	موضوعي	7	40	Al n			<b>S</b>	4/		النحـــو السؤال السابع
۲	۲				۲	مقال	7	ب.	فق يكتب للطالد	ة وجود مراه	لفروع في حال	والخط على بقية ا	درجة الإملاء	تُوزع	الخطط السوال الثامن
۲	١				۲	مقال	20	111	الأدبى السهل	ون من النثر	ر ، بحیث تک	د على ثلاثة أسط	م للتلميذ لاتزي	فقرة تقد	الإمسلاء- السؤال التاسع
	٣٤			£			IV						٧		مجموع البنود :
٤٠		٤			19		1 12 16	4.			٧				مجموع الدرجات

جدول مواصفة الصف الثالث الإعدادي في مادة اللغة العربية للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي ٢٠٢٤/ ٢٠٢م فصل دراسي أول (الزمن: ساعتان ونصف)

	<del>,                                    </del>	<del>,</del>	<del>ر يار</del>				1 1	1	, , , O., ,		<b>3</b>	• *••		<del>,</del> پ ي	3 93
وع	المجم	يا	المستويات العا	1		تطبيق			فهم			تذكر		المستوى المعرفي	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	315	الدرجة	نوع البند	عدد	الدرجة	نوع البند	عدد	الدرجة	نوع البند	عدد		
				البنود			البنود			البنود			البنود	مؤال	المحتوى (فروع المادة) الس
٤	١	ź	مقال	١	لر.	ل عن ثمان أسط	أسطر ولا يقل	على عشرة	فيما لا يزيد	۱، ویکتب	واحدا منهم	يختار الطالب	موضوعان	الأول	التعبير: الإبداعي(اختياري)
۲	١				۲	مقال	Iles C	عا بار	ن- تلخيص).	الة_ إعلار	تقریر۔ رس	فتة - برقية -	አ)	تابع الأول	الوظيفي (
						.0	Tilled		`	5	Lo.		_		إجباري)
٣	٣	١	موضوع <i>ي</i>	1	200	114		1	موضوع <i>ي</i>	1	~ 3.8°	موضوعي	1	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة
٣	٣					موضوعي	1 / 9	0/6	موضوعي	١		موضوعي	1	الثالث	(كتاب طموح جارية)
٣	٣	١	موضوع <i>ي</i>	1	160				موضوعي	1	1010	موضوعي	1	الرابع	القراءة متحررة المحتوى
		لمة.	علی (۲۰) کا	ميذ ولاتزيد	اللغوي للتل	ا من القاموس	لمي، وكلماته	فلاقي أو عا	ذات مغزى أذ	ة أو قصة	حتوى قطعا	وة متحررة الم	القراء		
٥	٥	١	موضوع <i>ي</i>	6	1 /	موضوعي		600	موضوعي	1000	10	موضوعي	216	الخامس:نثر	النصوص: النثر (إجباري).
				-		, 0				1		<b>3</b> 6	4/		الشعر (اختياري)
٥	٥	١	موضوع <i>ي</i>	١	1	موضوعي	1		موضوعي	1	T. O.	موضوعي	*	السادس:شعر	
١.	١.				١.	موضوعي	1			-0 1					النحــو
							2/-	11 00	9	1	1				السنؤال السنابع
٥	٥				٥	موضوعي	(6)	1119	معطاة له	عدة بدائل	لكلمات من	مائي الصحيح	ار الرسم الهج	يختا	الإملاء السؤال الثامن
	٣٦			٥			19			70			٧		مجموع البنود:
٤.		٩			۱۹			0	00 1/	- A	٧				مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة:. ( ٢١) صفحة

المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي: الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدراسي: ٢٠ ٢٠/ ٢٠٢٤م

#### جدول مواصفة الصف الثالث الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م (الزمن: ساعتان ونصف)

موع	المجد	يا	لمستويات العا			تطبيق			فهم			تذكر		المستوى المعرفي	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	<b>ى</b> ۋال	المحتوى (فروع المادة) الس
£	١	£	مقال	اببود	<u>1</u>	ر عن ثمان أسد		علہ عشدۃ	فيما لا ية يد		<u>ا</u> ه احدا منهم	يختار الطالب		موان الأول	التعبير: الإبداعي(اختياري)
7	1		<u> </u>		۲ .	مقال	1		<u> يوه و يوي</u> ن- تلخيص).				تابع الأول	الوظيفي ( الوظيفي ( إجباري)	
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثاني	القراءة: من كتاب المدرسة
٣	٣				١	موضوعي	1	1	موضوعي	١	_1	موضوعي	١	الثالث	(كتاب طموح جارية)
٣	٣	1	موضوعي	1			11-1		موضوعي	1	1	موضوعي	1	الرابع	القراءة متحررة المحتوى
		للمة.	علی (۲۰) ک	ميذ ولاتزيد	اللغوي للتل	ا من القاموس	لمي، وكلماته	فلاقي أو عا	ذات مغزی أ	ة أو قصة	حتوى قطعا	ءة متحررة الم	القرا		
0	0	١	موضوعي	-	10	موضوعي	١	1	موضوعي	١	101	موضوعي	۲	الخامس:نثر	النصوص: النثر (إجباري). الشعر (اختياري)
٥	0	١	موضوعي	1	1330	موضوعي	1	dina	موضوعي	1	4	موضوعي	۲	السادس:شعر	()
١.	١.		-	10	3×.	موضوعي		WELLELIN	119	31	X/	N.	0.		النحــو السؤال السابع
٥	٥			7	٥	موضوعي	0	10	معطاة له	عدة بدائل	لكلمات من	جائي الصحيح	ار الرسم اله	يخت	الإملاء السؤال الثامن
	٣٦			0		20	19			0	4.11	7	- V		مجموع البنود:
٤٠		٩			۱۹	VIII	7	0			N.	•		مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الصف الثالث الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م (الزمن: ساعتان ونصف)

موع `	المج	ياً	لمستويات العل	١	**	<u> </u>	<u>'</u>		<u>-</u> فهم			تذكر		ستوى المعرفي	الم
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السنؤال	المحتوى (فروع المادة)
٥	1					á	ع وال	حأنار	موضوعي	5	6			الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة
۲	١				4	مقال	1	يص).	- إعلان- تلخر	ر ـ رسالة	قية _ تقرير	(لافتة - بر		تابع الأول	تعبير وظيفي
٣	٣	١	موضوعي	1	W.	1 2		d L	موضوعي	١		موضوعي	1	الثاني	القراءة: من كتاب المدرسة
٣	٣		-		397	موضوعي	-0/		موضوعي	1		موضوعي	١	الثالث	(كتاب طموح جارية)
٣	٣	١	موضوعي	10				1	موضوعي		71/	موضوعي	1	الرابع	القراءة متحررة المحتوى
		مة.	. علی (۲۰ کا کا	ميذ ولاتزيد	اللغوي للتل	ا من القاموس	لمي، وكلماته	فلاق <i>ي</i> أو ع	ذات مغزى أ	ة أو قصة	حتوى قطع	اءة متحررة الم	القر		
0	0	١	موضوعي	- 1	1	موضوعي	-		موضوعي			موضوعي	≅: <b>Y</b>	الخامس:نثر	النصوص: النثر ( إجباري). الشعر (اختياري)
٥	٥	١	موضوعي	١	١	موضوعي	0	1	موضوعي	91 (	1	موضوعي	۲	السادس:شعر	, ,
١.	١.				١.	موضوعي	40	1117	IOC	JI .	10			<u> </u>	النحــو السؤال السابع
۲	۲				۲	مقال	4	تُوزع درجة الإملاء والخط على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطالب.							الخسط السوال الثامن
۲	١				۲	مقال	١	فقرة تقدم للتلميذ لاتزيد على ثلاثة أسطر ، بحيث تكون من النثر الأدبي السهل							الإملاء السؤال التاسع
	٣٤			ź			۱۷			٦			٧		مجموع البنود:
٤٠		٤			۱۹			١.			مجموع الدرجات				

إجمالي عدد أوراق المواصفة:. (٢١) صفحة

المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي: الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدراسي: ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م