

أولاً: الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية المدمجين بمدارس التعليم العام، وتقابل الصفوف الدراسية (٧ - ٨ - ٩) وذلك للفئات التالية:

- ذوو الإعاقة الذهنية البسيطة، وبطيء التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون.
- المعاقون حركياً.
- المكفوفون.
- ضعاف البصر.
- ضعاف السمع.

ثانياً: نواتج التعلم:

يقيس امتحان اللغة العربية نواتج التعلم للمجالات الآتية:

أ. الكتابة (التعبير الإبداعي - الوظيفي - الخط - الإملاء):

- اختيار الفكر وترتيبها بصورة صحيحة.
- الكتابة في موضوعات متنوعة إبداعية ووظيفية مع مراعاة القواعد النحوية والإملائية.
- كتابة الحروف والكلمات والجمل العربية كتابة صحيحة واضحة.
- كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة (إملائية)

ب. القراءة والنصوص والتذوق الأدبي:

- فهم النص المقروء فهماً جيداً.
- فهم مضمون النص وتحليله ونقده.
- تذوق جماليات الأعمال الأدبية والاستمتاع بها.
- استخدام الألفاظ والجمل الفصيحة والاستعانة بالصور الجمالية.

ج. التراكيب اللغوية والقواعد:

- تعرف التراكيب اللغوية والقواعد وإجادة استخدامها.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تنتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.

- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة؛ لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).
- أن تكون ورقة الأسئلة هي نفسها ورقة الإجابة.
- أن يكون هيكل الامتحان مطابقاً لهيكل امتحان الطالب العادي من حيث: زمن الامتحان، وعدد الأسئلة، والاختلاف سيكون في نوع السؤال فقط، مع مراعاة الاشتراطات والنسب الواردة بمواصفة الورقة الامتحانية لكل منهما.
- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج اللغة العربية المقرر من مكتب مستشار المادة بوزارة التربية والتعليم.

ملحوظة

- يُسمح بوجود مرافق تربوي لجميع الفئات طالما أشار التقرير الطبي بذلك.
- ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئات ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة، وبطيئي التعلم، والشلل الدماغي، واضطراب طيف التوحد، ومتلازمة داون:
 - أن تكون جميع الأسئلة في جميع الفروع موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد ، المزوجة ، والترتيب) بنسبة ١٠٠%.
 - عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً في الورقة الامتحانية .
 - الكتابة تكون بخط أكبر من الخط الذي يكتب به للطلاب العادي، مع وجود فراغ أكبر.

ملحوظة :

- يُسمح بوجود ولي الأمر في غرفة مجاورة لغرفة أداء الامتحان.
- تُوزع درجة الإملاء والخط على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطلاب.

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢١) صفحة.	المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي: الأول	مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدرامي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
٣		

- ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة الإعاقة الحركية:
 - تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها (الإكمال، الصواب والخطأ، الاختيار من متعدد ، المزوجة ، والترتيب) ٨٥ % ، والأسئلة المقالية ١٥%.
 - تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة.
 - يطبع كراس الامتحان بحجم خط (٢٠) ، ويحبر طباعة أسود غامق .

ملحوظة:

- توفير الإضاءة المناسبة.
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأبياد وفقاً للوائح المنظمة لذلك.
- توزع درجة الإملاء والخط على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطالب.

● ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة المكفوفين:

- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعية للطلاب العاديين.
- تكون نسبة الأسئلة موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد ، المزوجة ، والترتيب) ٨٥% ، والأسئلة المقالية ١٥%.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .
- الابتعاد عن الأسئلة التي تتطلب:
 - الإتيان بمدلول بعض الجمل المجازية.
 - التفكير الإبداعي والتخيلي.
 - أكثر من جزء (المركبة) والتي تقيس أكثر من هدف.مثل: من قائل العبارة؟ ولمن قالها؟

ملحوظة:

- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأبياد.
- تُوزع درجة الإملاء على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطالب.
- ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة ضعاف البصر:

- يقيس الامتحان المستويات المعرفية الموضوعية للطلاب العاديين.
- تكون نسبة الأسئلة الموضوعية بأنواعها (الإكمال، الصواب والخطأ، الاختيار من متعدد ، المزوجة ، والترتيب) ٨٥ % ، والأسئلة المقالية ١٥%.
- تكون الأسئلة المقالية ذات إجابات قصيرة .

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢١) صفحة.	المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي: الأول	مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدرامي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
٤		

- يُطبع كراس الامتحان بحجم خط (٢٤) ، ويحبر طباعة أسود غامق .
- تُطبع كراس الامتحان على ورق أصفر كريمي مطفي ، وحجمه A3.
- يُراعى في وضع الأسئلة أن هؤلاء الطلاب لديهم نقص في المفاهيم والعلاقات المكانية ونقص في المعرفة بمكونات البيئة . (مثلا : البعد عن أسئلة الوصف الخارجي) .

ملحوظة:

- توفير الإضاءة المناسبة.
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.
- يسمح باستخدام النظارات الطبية ، والعدسات المكبرة.
- يسمح باستخدام أقلام ذات حجم خط أقل أو يساوي (١ مم) .
- تُوزع درجة الإملاء والخط على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطلاب .

• ما يتطلب عند إعداد الورقة الامتحانية لفئة ضعاف السمع:

- تكون نسبة الأسئلة موضوعية بأنواعها (الإكمال ، الصواب والخطأ ، الاختيار من متعدد ، المزوجة ، والترتيب) ٨٥% ، والأسئلة المقالية ١٥% .
 - تكون الأسئلة المقالية ذات إجابة قصيرة.
 - يُطبع كراس الامتحان بحجم خط (١٨) ، ويحبر طباعة أسود غامق .
- البعد عن الأسئلة التي تتطلب :**

- الإتيان بمدلول بعض الجمل المجازية .
- التفكير الإبداعي والتخيلي .

يُراعى في عملية الكتابة :

- تقسيم الجمل الطويلة إلى أجزاء (كلمات) ، والكلمات إلى مقاطع صوتية واضحة .
- التقليل من كمية الكلمات الصعبة ؛ حتى لا تمثل صعوبة على الطالب في عملية الفهم .
- يجب التأكد من عدم استخدام الضمائر من وضوح الاسم الذي يشير إليه الضمير .
- لا تحذف أدوات الربط ؛ لأن مثل هذه الأدوات توضح الترابط بين الجمل .
- استخدام أدوات الربط البسيطة مثل : و ، لكن ، لأن ، وعدم استخدام الجمل الاعتراضية ، وتجنب استخدام الكلمات الغريبة عنهم غير شائعة الاستخدام مثل : رغم ذلك ، بالرغم من ، على ذلك ، حيثما ، من ثمإلخ
- المحافظة على تعبيرات السبب والنتيجة في شكل بسيط جداً .

موضوعات خاصة يجب تجنبها ؛ لما لها من صعوبة لدى الطالب ضعيف السمع :

- الأفعال المبنية للمجهول.
- الأفعال المنفية وسائر أساليب النفي المختلفة.
- الصور البلاغية والمحسنات البديعية.
- التعبيرات العامة التي يعجز عن فهمها الطالب مثل (الرأسمالية، الشيوعية، الديمقراطية).

ملحوظة:

- توفير الإضاءة المناسبة.
- منع المؤثرات الصوتية الداخلية والخارجية .
- يجوز استخدام الكمبيوتر أو اللاب توب أو الأيباد.
- يسمح باستخدام المعينات السمعية مثل : السماعطة الطبية.
- ييسر سؤال التعبير الإبداعي بإكمال فقرة من خمس كلمات معطاة له.
- تستبدل جملة الإملاء بخمس كلمات معطاة له تصحح هجائياً.

جدول مواصفة الصف الأول الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة ، وبطينو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعتان ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المعرفي	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى (فروع المادة)
٤	١							٤	موضوعي	١				الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة
٢	١				٢	موضوعي	١							تابع الأول	تعبير وظيفي
٣	٣							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة (كتاب عقبة بن نافع)
٣	٣							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	الثالث	القراءة متحررة المحتوى
٣	٣							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	الرابع	القراءة متحررة المحتوى
القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد على (٣٠) كلمة.															
٤	٤				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	الخامس:نثر	النصوص: النثر (إجباري). الشعر (اختياري)
٤	٤				١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	١	موضوعي	١	السادس:شعر	
٥	٥				٥	موضوعي	٥								النحو السؤال السابع
١	١				١	موضوعي	١								الخط - السؤال الثامن يختار النمط الصحيح لنوع الخط من عدة أمثاط معطاة له.
٣	٣				٣	موضوعي	٣								الإملاء- السؤال التاسع يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة .
مجموع البنود :							١٢			٧			٩		
مجموع الدرجات							١٣			١٠			٩		

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢١) صفحة

المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

جدول مواصفة امتحان الصف الأول الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعتان ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المعرفي	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى (فروع المادة)
٤	١							٤	إكمال	١				الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة
٢	١				٢	مقال	١	(لافتة - برفقة - إعلان - تلخيص).						تابع الأول	تعبير وظيفي
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة
٣	٣				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثالث	(كتاب عقبة بن نافع)
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الرابع	القراءة متحررة المحتوى
القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد على (٣٠) كلمة.															
٤	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الخامس: نثر	النصوص: النثر (إجباري). الشعر (اختياري)
٤	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	السادس: شعر	
٦	٦				٦	موضوعي	٦								النحو السؤال السابع
١	١				١	مقال	١	توزع درجة الإملاء والخط على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطالب.						الخط السؤال الثامن	
٢	١				٢	مقال	١	فقرة تقدم للتلميذ لاتزيد على سطرين ، بحيث تكون من النثر الأدبي السهل							الإملاء- السؤال التاسع
مجموع البنود :															
٣٢	٢٧			٤			١٢			٦			٥		
مجموع الدرجات															
١٤															
٩															
٥															

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢١) صفحة

المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



جدول مواصفة امتحان الصف الأول الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م فصل دراسي أول (الزمن: ساعتان ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المعرفي		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى (فروع المادة)	
٣	١	٣	مقال	١	موضوعان يختار الطالب واحدا منهما، ويكتب فيما لا يزيد على عشرة أسطر ولا يقل عن ثمان أسطر.										الأول	التعبير: الإبداعي (اختياري) الوظيفي: إجباري.
٢	١				٢	مقال	١	لافتة - برقية - إعلان - تلخيص							تابع الأول	
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثاني	القراءة: من كتاب المدرسة	
٣	٣				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثالث	(كتاب عقبة بن نافع)	
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الرابع	القراءة متحررة المحتوى	
القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد على (٣٠) كلمة.																
٤	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الخامس: نثر	النصوص: النثر (إجباري). الشعر (اختياري)	
٤	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	السادس: شعر		
٦	٦				٦	موضوعي	٦									النحو السؤال السابع
٤	٤				٤	موضوعي	٤	يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة								الإملاء- السؤال الثامن
	٢٩			٥			١٤			٥			٥		مجموع البنود :	
٣٢		٧			١٥			٥			٥				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الصف الأول الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن: ساعتان ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المعرفي			
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى (فروع المادة)		
٣	١	٣	مقال	١	موضوعان يختار الطالب واحدا منهما، ويكتب فيما لا يزيد على عشرة أسطر ولا يقل عن ثمان أسطر.											الأول	التعبير: الإبداعي (اختياري) الوظيفي: إجباري.
٢	١				٢	مقال	١	لافتة - برقية - إعلان - تلخيص								تابع الأول	
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثاني	القراءة: من كتاب المدرسة		
٣	٣				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثالث	(كتاب عقبه بن نافع)		
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الرابع	القراءة متحررة المحتوى		
القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد على (٣٠) كلمة.																	
٤	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الخامس: نثر	النصوص: النثر (إجباري). الشعر (اختياري)		
٤	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	السادس: شعر			
٦	٦				٦	موضوعي	٦	النحو السؤال السابع									
٤	٤				٤	موضوعي	٤	الإملاء- السؤال الثامن يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة									
مجموع البنود :				٥			١٤			٥			٥				
مجموع الدرجات			٧				١٥			٥			٥				

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢١) صفحة

المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي: الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



جدول مواصفة الصف الأول الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م (الزمن: ساعتان ونصف)

المستوى المعرفي		تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
السؤال	المحتوى (فروع المادة)	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة	١	إكمال	٤										١	٤
تابع الأول	تعبير وظيفي		(لافتة - برقية - إعلان - تلخيص).		١	مقال	٢							١	٢
الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة (كتاب عقبة بن نافع)	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٣	٣
الثالث	القراءة متحررة المحتوى	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٣	٣
الرابع	القراءة متحررة المحتوى	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٣	٣
	النصوص: النثر (إجباري).	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٤	٤
الخامس:نثر	الشعر (اختياري)	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٤	٤
السادس:شعر	النحو				٦	موضوعي	٦							٦	٦
السؤال السابع	الخط السؤال الثامن				١	مقال	١							١	١
	الإملاء- السؤال التاسع				١	مقال	٢							١	٢
	مجموع البنود :	٥			١٢						٤			٢٧	
	مجموع الدرجات	٥			١٤						٤			٣٢	

جدول مواصفة الصف الثاني الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة ، وبطينو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين
بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعتان ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المعرفي	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى (فروع المادة)
٤	١							٤	موضوعي	١				الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة
٢	١				٢	موضوعي	١							تابع الأول	تعبير وظيفي
٣	٣							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة (كتاب كفاح شعب مصر)
٣	٣							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	الثالث	القراءة متحررة المحتوى
٣	٣							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	الرابع	القراءة متحررة المحتوى
															القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد على (٣٠) كلمة.
٤	٤				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	الخامس:نثر	النصوص: النثر (إجباري).
٤	٤				١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	١	موضوعي	١	السادس:شعر	الشعر (اختياري)
٥	٥				٥	موضوعي	٥								النحو السؤال السابع
١	١				١	موضوعي	١								الخط - السؤال الثامن يختار النمط الصحيح لنوع الخط من عدة أمطاط معطاة له.
٣	٣				٣	موضوعي	٣								الإملاء- السؤال التاسع يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة .
	٢٨						١٢			٧			٩		مجموع البنود :
٣٢					١٣			١٠					٩		مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢١) صفحة

المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

جدول مواصفة امتحان الصف الثاني الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ (الزمن : ساعتان ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المعرفي	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى (فروع المادة)
٤	١							٤	إكمال	١				الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة
٢	١				٢	مقال	١	(لافتة - برقية - إعلان - تلخيص).					تابع الأول	تعبير وظيفي	
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة
٣	٣				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثالث	(كتاب كفاح شعب مصر)
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الرابع	القراءة متحررة المحتوى
القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد على (٣٠) كلمة.															
٤	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الخامس:نثر	النصوص: النثر (إجباري). الشعر (اختياري)
٤	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	السادس:شعر	
٦	٦				٦	موضوعي	٦								النحو السؤال السابع
١	١				١	مقال	١	توزع درجة الإملاء والخط على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطالب.							الخط السؤال الثامن
٢	١				٢	مقال	١	فقرة تقدم للتلميذ لاتزيد على سطرين ، بحيث تكون من النثر الأدبي السهل							الإملاء- السؤال التاسع
مجموع البنود :				٤			١٢			٦			٥		
مجموع الدرجات				٤			١٤			٩			٥		

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢١) صفحة

المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م



جدول مواصفة امتحان الصف الثاني الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م فصل دراسي أول (الزمن: ساعتان ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المعرفي		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى (فروع المادة)	
٣	١	٣	مقال	١	موضوعان يختار الطالب واحدا منهما، ويكتب فيما لا يزيد على عشرة أسطر ولا يقل عن ثمان أسطر.										الأول	التعبير: الإبداعي (اختياري) الوظيفي: إجباري.
٢	١				٢	مقال	١	لافتة - برقية - إعلان - تلخيص							تابع الأول	
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثاني	القراءة: من كتاب المدرسة	
٣	٣				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثالث	(كتاب كفاح شعب مصر)	
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الرابع	القراءة متحررة المحتوى	
القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولا تزيد على (٣٠) كلمة.																
٤	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الخامس: نثر	النصوص: النثر (إجباري). الشعر (اختياري)	
٤	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	السادس: شعر		
٦	٦				٦	موضوعي	٦									النحو السؤال السابع
٤	٤				٤	موضوعي	٤	يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة له								الإملاء- السؤال الثامن
	٢٩			٥			١٤			٥			٥		مجموع البنود :	
٣٢		٧			١٥			٥			٥				مجموع الدرجات	



جدول مواصفة الصف الثاني الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن: ساعتان ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المعرفي		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى (فروع المادة)	
٣	١	٣	مقال	١	موضوعان يختار الطالب واحدا منهما، ويكتب فيما لا يزيد على عشرة أسطر ولا يقل عن ثمان أسطر.										الأول	التعبير: الإبداعي (اختياري) الوظيفي: إجباري.
٢	١				٢	مقال	١	لافتة - برقية - إعلان - تلخيص							تابع الأول	
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثاني	القراءة: من كتاب المدرسة	
٣	٣				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثالث	(كتاب كفاح شعب مصر)	
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الرابع	القراءة متحررة المحتوى	
القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد على (٣٠) كلمة.																
٤	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الخامس: نثر	النصوص: النثر (إجباري). الشعر (اختياري)	
٤	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	السادس: شعر		
٦	٦				٦	موضوعي	٦									النحو السؤال السابع
٤	٤				٤	موضوعي	٤	يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة له								الإملاء- السؤال الثامن
	٢٩			٥			١٤			٥			٥		مجموع البنود :	
٣٢		٧			١٥			٥			٥				مجموع الدرجات	

جدول مواصفة الصف الثاني الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن: ساعتان ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المعرفي	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى (فروع المادة)
٤	١							٤	إكمال	١				الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة
٢	١				٢	مقال	١	(لافتة - برفيقة - إعلان - تلخيص).						تابع الأول	تعبير وظيفي
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة
٣	٣				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثالث	(كتاب كفاح شعب مصر)
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الرابع	القراءة متحررة المحتوى
القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد على (٣٠) كلمة.															
٤	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الخامس: نثر	النصوص: النثر (إجباري). الشعر (اختياري)
٤	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	السادس: شعر	
٦	٦				٦	موضوعي	٦							النحو السؤال السابع	
١	١				١	مقال	١	توزع درجة الإملاء والخط على بقية الفروع في حالة وجود مرافق يكتب للطالب.						الخط - السؤال الثامن	
٢	١				٢	مقال	١	فقرة تقدم للتلميذ لاتزيد على سطرين ، بحيث تكون من النثر الأدبي السهل						الإملاء- السؤال التاسع	
مجموع البنود :				٤			١٢			٦			٥		
مجموع الدرجات		٤			١٤			٩					٥		

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢١) صفحة

المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

جدول مواصفة الصف الثالث الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة ، وبطينو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعتان ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المعرفي	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى (فروع المادة)
٥	١							٥	موضوعي	١				الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة
٢	١				٢	موضوعي	١	يختار النمط الصحيح لكتابة (لافتة - برقية - تقرير- رسالة- إعلان- تلخيص) من عدة أنماط معطاة له.						تابع الأول	تعبير وظيفي
٣	٣							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة
٣	٣							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	الثالث	(كتاب طموح جارية)
٣	٣							١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	الرابع	القراءة متحررة المحتوى
القراءة متحررة محتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلما تم من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد عن (٤٠) كلمة.															
٥	٥							٢	موضوعي	٢	٣	موضوعي	٣	الخامس:نثر	النصوص: النثر (إجباري). الشعر (اختياري)
٥	٥							٢	موضوعي	٢	٣	موضوعي	٣	السادس:شعر	
١٠	١٠				١٠	موضوعي	١٠							النحو السؤال السابع	
١	١				١	موضوعي	١	يختار النمط الصحيح لنوع الخط من عدة أنماط معطاة له.						الخط السؤال الثامن	
٣	٣				٣	موضوعي	٣	يختار الرسم المجاني الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة .						الإملاء- السؤال التاسع	
	٣٥						١٥			٨			١٢	مجموع البنود :	
					١٦			١٢			١٢			مجموع الدرجات	

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢١) صفحة

المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

جدول مواصفة امتحان الصف الثالث الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن : ساعتان ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المعرفي	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى (فروع المادة)
٥	١							٥	موضوعي	١				الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة
٢	١				٢	مقال	١		(لافتة - برقية - تقرير - رسالة - إعلان - تلخيص).					تابع الأول	تعبير وظيفي
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	١	١	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة
٣	٣				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	١	١	الثالث	(كتاب طموح جارية)
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	١	١	الرابع	القراءة متحررة المحتوى
القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد على (٤٠) كلمة.															
٥	٥	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	٢	٢	الخامس:نثر	النصوص: النثر (إجباري). الشعر (اختياري)
٥	٥	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	٢	٢	السادس:شعر	
١٠	١٠				١٠	موضوعي	١٠								النحو السؤال السابع
٢	٢				٢	مقال	٢								الخط - السؤال الثامن
٢	١				٢	مقال	١								الإملاء - السؤال التاسع
	٣٤			٤			١٧			٦			٧		مجموع البنود :
٤٠		٤			١٩			١٠			٧				مجموع الدرجات



جدول مواصفة الصف الثالث الإعدادي في مادة اللغة العربية للطلبة المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م فصل دراسي أول (الزمن: ساعتان ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المعرفي					
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى (فروع المادة)				
٤	١	٤	مقال	١	موضوعان يختار الطالب واحدا منهما، ويكتب فيما لا يزيد على عشرة أسطر ولا يقل عن ثمان أسطر.										الأول	التعبير: الإبداعي (اختياري)			
٢	١				٢	مقال	١	(لافتة - برقية - تقرير - رسالة - إعلان - تلخيص).										تابع الأول	الوظيفي (إجباري)
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة				
٣	٣				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثالث	(كتاب طموح جارية)				
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الرابع	القراءة متحررة المحتوى				
القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد على (٤٠) كلمة.																			
٥	٥	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	الخامس:نثر	النصوص: النثر (إجباري).				
٥	٥	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	السادس:شعر	الشعر (اختياري)				
١٠	١٠				١٠	موضوعي	١٠										النحو		
٥	٥				٥	موضوعي	٥	يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة له									السؤال السابع		
	٣٦			٥			١٩			٥			٧		مجموع البنود :				
٤٠		٩			١٩			٥			٧				مجموع الدرجات				

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (٢١) صفحة

المرحلة الإعدادية (دمج) الفصل الدراسي: الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

جدول مواصفة الصف الثالث الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن: ساعتان ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المعرفي	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى (فروع المادة)
٤	١	٤	مقال	١	موضوعان يختار الطالب واحدا منهما، ويكتب فيما لا يزيد على عشرة أسطر ولا يقل عن ثمان أسطر.			موضوعان يختار الطالب واحدا منهما، ويكتب فيما لا يزيد على عشرة أسطر ولا يقل عن ثمان أسطر.			موضوعان يختار الطالب واحدا منهما، ويكتب فيما لا يزيد على عشرة أسطر ولا يقل عن ثمان أسطر.			الأول	التعبير: الإبداعي (اختياري)
٢	١				٢	مقال	١	(لافتة - برقية - تقرير - رسالة - إعلان - تلخيص).			(لافتة - برقية - تقرير - رسالة - إعلان - تلخيص).			تابع الأول	الوظيفي (إجباري)
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثاني	القراءة: من كتاب المدرسة
٣	٣				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثالث	(كتاب طموح جارية)
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الرابع	القراءة متحررة المحتوى
القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد على (٤٠) كلمة.															
٥	٥	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	الخامس: نثر	النصوص: النثر (إجباري).
٥	٥	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	السادس: شعر	الشعر (اختياري)
١٠	١٠				١٠	موضوعي	١٠								النحو
٥	٥				٥	موضوعي	٥	يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة له			يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة له			السؤال السابع	الإسلاء- السؤال الثامن
	٣٦			٥			١٩			٥			٧		مجموع البنود :
٤٠		٩			١٩			٥			٧				مجموع الدرجات



جدول مواصفة الصف الثالث الإعدادي لمادة اللغة العربية للطلبة ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن: ساعتان ونصف)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المعرفي	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى (فروع المادة)
٥	١							٥	موضوعي	١				الأول	تعبير إبداعي : إكمال فقرة من عدة كلمات معطاة
٢	١				٢	مقال	١		(لافتة - برقية - تقرير - رسالة - إعلان - تلخيص).					تابع الأول	تعبير وظيفي
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثاني	القراءة : من كتاب المدرسة
٣	٣				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثالث	(كتاب طموح جارية)
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الرابع	القراءة متحررة المحتوى
القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد على (٤٠) كلمة.															
٥	٥	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	الخامس:نثر	النصوص: النثر (إجباري).
٥	٥	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٢	موضوعي	٢	السادس:شعر	الشعر (اختياري)
١٠	١٠				١٠	موضوعي	١٠								النحو
															السؤال السابع
٢	٢				٢	مقال	٢								الخط - السؤال الثامن
٢	١				٢	مقال	١								الإملاء - السؤال التاسع
	٣٤			٤			١٧			٦			٧		مجموع البنود :
٤٠		٤			١٩			١٠			٧				مجموع الدرجات