

أولاً : الفئات المستهدفة:

طلاب المرحلة الإعدادية بمدارس النور للمكفوفين (بطريقة برايل) بصفوفها الثلاثة وتقابل الصفوف الدراسية (٧-٨-٩).

ثانياً : نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان اللغة العربية نواتج التعلم للمجالات الآتية :

أ. الكتابة (التعبير الإبداعي - الوظيفي - الإملاء):

- اختيار الفكر وترتيبها بصورة صحيحة.
- الكتابة في موضوعات متنوعة إبداعية ووظيفية مع مراعاة القواعد النحوية والإملائية.
- كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة (إملائية)

ب. القراءة والنصوص والتذوق الأدبي:

- فهم النص المقروء فهماً جيداً.
- فهم مضمون النص وتحليله ونقده.
- تذوق جماليات الأعمال الأدبية والاستمتاع بها.
- استخدام الألفاظ والجمل الفصيحة والاستعانة بالصور الجمالية.

ج. التراكيب اللغوية والقواعد:

- تعرف التراكيب اللغوية والقواعد وإجادة استخدامها.

ثالثاً : الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تنتزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة؛ لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - تاريخ الامتحان).

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (١٠) ورقات.	المرحلة الإعدادية للمكفوفين بطريقة برايل / الفصل الدراسي: الأول	مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية- العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
--	--	--

- بالنسبة للمحتوى الذي تقيسه أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج اللغة العربية المقرر من مكتب مستشار المادة بوزارة التربية والتعليم.
- أن تُقسم الورقة الامتحانية على جزئين، زمن كل ورقة ساعتان: الأولى : التعبير ، القراءة ، والكتاب ذو الموضوع الواحد ، والأولة : النحو، النصوص ، الإملاء .
- أن توفر الاختبارات التي يعدها المعلم والوزارة بطريقة برايل .
- أن يُجيب التلميذ على الاختبارات بطريقة برايل ؛ ليتسنى له مراجعة ما كتبه.
- أن يمكن قراءة أسئلة الامتحان بمساعدة المعلم إذا أراد الطالب ذلك.
- إذا لم يتمكن التلميذ من القراءة بطريقة اللمس (لعدة مرضية) يمكن الاستعانة بمرافق قانوني.
- أن تكون موضوعات التعبير :
 - متفقة مع ميول الطلاب واهتماماتهم .
 - تواكب طبيعة العصر وما يدور فيه من تقدم علمي وحضاري.
 - تتيح قدرًا من الحرية للطلاب في اختيار الموضوع المناسب له.
 - تقيس قدرة الطالب على سلامة اللغة، وتنظيم الكتابة، وإنتاج الفكر، وترتيبها والربط بينها، وأسلوب عرضها.
 - إجرائية في صياغتها بحيث يحدد - بدقة - المطلوب الكتابة فيه، وعدد الأسطر المطلوبة، والمعايير التي سوف تقدر الدرجة في ضوءها.
- أن يراعى في تصحيح التعبير بنوعيه (وضوح الفكر وتنظيمها وعددها - صحة الأسلوب وجماله - الإملاء ، والنحو)
- أن تقيس أسئلة القراءة من الكتاب ذي الموضوع الواحد قدرة الطالب على :-
 - استنتاج العلاقات بين أحداث القصة وشخصياتها وخلفياتها الزمانية والمكانية .
 - استخلاص النتائج والمغزى من القصة .
 - التنبؤ بأحداث ومواقف بناء على ما ورد في القصة.
 - اقتراح مواقف وتصرفات بديلة عما ورد في القصة.
 - استنتاج إichاءات بعض الألفاظ الواردة في القصة ودلالاتها.
- أن تقيس أسئلة القراءة متحررة المحتوى قدرة الطالب :
 - استنتاج الفكرة العامة أو استخلاص المغزى من النص .
 - إبداء الرأي في بعض المواقف.

- ربط الحقائق بعضها ببعض، وربطها بما يدور في المجتمع.
- التمييز بين الكلمات المتقاربة في معناها، وأستعمال مفردات اللغة وتراكيبها في سياقات جديدة.
- تذوق إحياءات الكلمات وتمكنها من موضعها في النص.
- المقارنة بين الأفكار والآراء والمفاضلة بينها في ضوء معايير موضوعية واضحة.
- استخلاص النتائج من الموضوع المقدم له.
- أن تقيس أسئلة النصوص قدرة الطالب على :-
 - فهم النص بأفكاره العامة والجزئية.
 - استنتاج اتجاهات الشاعر وآرائه ، ومدى مسابرتة لعصره وبيئته ونجاحه في التعبير عن ذاته.
 - تذوق مدى ملاءمة الألفاظ والتراكيب من الناحية الجمالية، وإحياءاتها.
 - تذوق اللغة والأسلوب وإصدار الأحكام النقدية، وإبداء الرأي.
- أن تقيس أسئلة النحو قدرة الطالب على :-
 - مهارة إعراب الكلمات وبيان المواضع الصحيحة لبعضها .
 - القدرة على تطبيق بعض القواعد النحوية التي درسها الطالب في هذا العام بنسبة لا تقل عن ٨٠ % وبنسبة ٢٠ % تقريبا مما درسه في الأعوام السابقة.
 - مهارة الطالب في التمييز بين الصواب والخطأ في الضبط الإعرابي .
 - قدرة الطالب على توظيف الصيغ المختلفة للكلمة .
 - مهارة الطالب في استخدام الأساليب المختلفة بطريقة صحيحة.
 - قدرة الطالب على الضبط الإعرابي للكلمات .
- الإملاء : تقيس قدرة التلميذ على استخدام ما درسه من قواعد إملائية.



جدول مواصفات الورقة الامتحانية (الأولى) لمادة: اللغة العربية للصف الأول الإعدادي/ (لمدارس النور للمكفوفين) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن: ساعتان)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق		فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى (فروع المادة)	
٣	١	٣	مقال	١	موضوعان يختار الطالب واحدا منهما، ويكتب فيما لا يزيد على ١٠٠ كلمة ولا يقل عن ٨٠ كلمة. (يراعى في تصحيحه اللغة، والإملاء والنحو)									الإبداعي	التعبير السؤال الأول
٢	١				٢	مقال	١	لافتة - برقية - إعلان - تلخيص			الوظيفي				
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	من كتاب المدرسة	القراءة السؤال الأول والثالث والرابع
٣	٣				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	كتاب عقبة بن نافع	
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	متحررة المحتوى	
القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولا تزيد عن (٤٠) كلمة.															
مجموع البنود		١١		٣			٢	٣		٣		٣			
مجموع الدرجات		١٤		٥			٣		٣		٣				

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (١٠) ورقة.

المرحلة الإعدادية للمكفوفين بطريقة برايل / الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية- العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م



جدول مواصفات الورقة الامتحانية (الثانية) لمادة: اللغة العربية للصف الأول الإعدادي/ (لمدارس النور للمكفوفين) - الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن: ساعتان)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى		
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى (فروع المادة)		
٤	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الأول	النصوص	
٤	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الأول		
الثالث له بنود ودرجات السؤال الأول نفسه، على أن يختار الطالب واحدا منهما														الثالث		
اختياري مع الثاني																
٦	٦				٦	موضوعي	٦							النحو السؤال الأول		
٤	٤				٤	موضوعي	٤	يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة						الإملاء السؤال الثالث		
					٢			١٢			٢		٢			مجموع البنود
١٨		٢			١٢			٢			٢			مجموع الدرجات		

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (١٠) ورقة.

المرحلة الإعدادية للمكفوفين بطريقة برايل / الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية- العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م



جدول مواصفات الورقة الامتحانية (الأولى) لمادة: اللغة العربية للصف الثاني الإعدادي / (مدارس النور للمكفوفين) - الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن: ساعتان)

المحتوى (فروع المادة)	المستوى	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع
		عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	
التعبير السؤال الأول	الإبداعي	موضوعان يختار الطالب واحدا منهما، ويكتب فيما لا يزيد على ١٠٠ كلمة ولا يقل عن ٨٠ كلمة. (يراعى في تصحيحه اللغة، والإملاء والنحو)												
	الوظيفي	لافتة - برقية - إعلان - تلخيص												
القراءة السؤال الأول والثالث والرابع	من كتاب المدرسة	١	موضوعي	١			١	موضوعي	١			١	موضوعي	٣
	كتاب كفاح شعب مصر	١	موضوعي	١			١	موضوعي	١			١	موضوعي	٣
	متحررة المحتوى	١	موضوعي	١			١	موضوعي	١			١	موضوعي	٣
	القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولاتزيد عن (٤٠) كلمة.													
مجموع البنود		٣			٣			٢			٣			١١
مجموع الدرجات		٣			٣			٣			٥			١٤

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية- العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٤ م

المرحلة الإعدادية للمكفوفين بطريقة برايل / الفصل الدراسي : الأول

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (١٠) ورقة.



جدول مواصفات الورقة الامتحانية (الثانية) لمادة: اللغة العربية للصف الثاني الإعدادي/ (لمدارس النور للمكفوفين) - الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م (الزمن: ساعتان)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى	
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	المحتوى (فروع المادة)	
٤	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الأول	النصوص
٤	٤	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الأول	
الثالث له بنود ودرجات السؤال الأول نفسه، على أن يختار الطالب واحدا منهما														الثالث	
٦	٦				٦	موضوعي	٦								النحو
٤	٤				٤	موضوعي	٤								الإملاء
	١٨			٢			١٢			٢			٢		السؤال الثالث
١٨		٢			١٢				٢			٢			مجموع البنود
															مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (١٠) ورقة.

المرحلة الإعدادية للمكفوفين بطريقة برايل / الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية- العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٤ م



جدول مواصفات الورقة الامتحانية (الأولى) لمادة: اللغة العربية للصف الثالث الإعدادي (لمدارس النور للمكفوفين) - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م (الزمن: ساعتان)

المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر			المستوى المعرفي					
الدرجات	البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	الدرجة	نوع البند	عدد البنود	السؤال	المحتوى (فروع المادة)				
٤	١	٤	مقال	١	موضوعان يختار الطالب واحدا منهما، ويكتب فيما لا يزيد على ١٢٠ كلمة ولا يقل عن ١٠٠ كلمة.										الأول	التعبير: الإبداعي (اختياري) الوظيفي (إجباري)			
٢	١				٢	مقال	١	(لافتة - برقية - تقرير - رسالة - إعلان - تلخيص).										تابع الأول	
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الأول	القراءة : من كتاب المدرسة				
٣	٣				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الثالث	(كتاب طموح جارية)				
٣	٣	١	موضوعي	١				١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	الرابع	القراءة متحررة المحتوى				
القراءة متحررة المحتوى قطعة أو قصة ذات مغزى أخلاقي أو علمي، وكلماتها من القاموس اللغوي للتلميذ ولا تزيد عن (٥٠) كلمة.																			
	١١			٣			٢			٣			٣	مجموع البنود :					
١٥		٦			٣			٣			٣			مجموع الدرجات					

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (١٠) ورقة.

المرحلة الإعدادية للمكفوفين بطريقة برايل / الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية- العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٤ م



جدول مواصفات الورقة الامتحانية (الثانية) لمادة: اللغة العربية للصف الثالث الإعدادي (لمدارس النور للمكفوفين) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م (الزمن: ساعتان)

المستوى المحتوى	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	عدد البنود	نوع البند	الدرجة	البنود	الدرجات
النصوص الأول: النثر إجباري الأول	٢	موضوعي	٢	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٥	٥
	٢	موضوعي	٢	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	١	موضوعي	١	٥	٥
	الثالث له نفس بنود ودرجات السؤال الأول ويختار الطالب واحدا منهما												اختياري مع الثاني	
النحو السؤال الثالث													١٠	١٠
الإملاء(السؤال الرابع)	يختار الرسم الهجائي الصحيح لكلمات من عدة بدائل معطاة له												٥	٥
مجموع البنود :	٤			٢			١٧					٢	٢٥	
مجموع الدرجات	٤			٢			١٧					٢	٢٥	

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (١٠) ورقة.

المرحلة الإعدادية للمكفوفين بطريقة برايل / الفصل الدراسي : الأول

مواصفة امتحان مادة: اللغة العربية- العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٤ م