

المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى (NCEEE) قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإبتدانية في مادة اللغة العربية / المدمجين الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٣ - ٢٤/٢٠٢م

							ات	واصف	يانات اله							
		ثانوی 4				نى) 3	اعدادی(مه			عدادی2	-1			ابتدائی مما 1	المرحلة الدراسية	
							۲۰۲٤م	/ ۲ . ۲	٣						العام الدراسى	
	4.	ور الثانى	الد			فصل دراسي اول م 1 فصل دراسي ثاني 2 الدور الاول3										
		اخرى 4				3	ازه <i>ری</i>			فنى2				عام / ا	التعليم	
6.	اخرى		مع 5	بعاف الس	الصم وط		مکلوفین 4		3 V	منمجين		ئ نى ن2		عادبين 1	الفنة المستهدفة	
	,ی 4	سار العصر	العس			3 (السودار			في الشارج 2	أبثاؤنا			مصر 🖊 1	مكان الانعقاد	
14	13	1	2	11	10	9	8	7	V 6	V 5	V5 V4		2	1	الصف	
ر وإحصاء8	**	ت 7	ريغنيا	6((نجلیزی (مستوی رفی	5	إنجليزي (لغة ثقية)	4 (إنجلوزي (لغة اولى)	مبدى)3	ىين (م	دين (إسلامي)2		عربی کم 1		
بر والهندسة غراغية16	1	1512	الدينة	1	الإستتبكال	علىي	رياضوات(۲) 13		رياضيات(آدبى12	بات(۱) س11		حساب 10-	هندسة و مشان	هندسة وقياس 9		
غة الفرنسية غة اولى) 24		يا 23	الميولوج		الكيمياء 22	2	الاحيام [2	القيزياء ()	رم 19	الط	184	إحصا	التقاضل والتكامل17	المادة	
ت اجتماعية 32			دنغة الإ. رنغة ثني							اللغة الفرنسية (لغة ثلاية) 25						
ناموسيقية (4	التربية	نية 39	التربيةانة		القلسقة 38	تربية وطنية 37		36	علم النفس	ز اقتصاد 35 علم ال		34 4	الجغرافي	التاريخ 33		
				اعة	تكنولوجيا الصا 46	مومات	الصيلة والتر 45	44 (مهال صناعر	راعی 43	مجال ز	لاكى 42	العاسب ا	اقتصاد منزلی 41		

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رنيس اللجنة	
جيهان أحمد محهد ابراهيم	د/هناء محمد على مخلوف	أ/ سحرالألقى	ا/ سلوی عبد الله امین	ا. د/ منى إبراهيم اللبودى	الاسم
who It	ر محلی انگ	Wys	H-EN-		التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى للامتحانات والتقويم التربوى

رنيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محد رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

- wh

Code | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4

· . أولًا : الفئات المستهدفة:

- تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين في مدارس التعليم العام وتقابل الصفوف الدراسية (٤ ٥ ٦)
 - ذو الإعاقة البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون.
 - المعاقون حركيًا.
 - المكفوفون.
 - ضعاف البصر.
 - ضعاف السمع.

ثانيًا: نواتج التعلم على مستوى المرجلة:

- يقيس امتحان اللغة العربية نواتج التعلم لدى التلميذ للمجالات الرئيسة التالية:
 - أ. الكتابة (التعبير الإبداعي الوظيفي الخط الإملاء):
 - اختيار الفِكر وترتيبها بصورة صحيحة.
- الكتابة في موضوعات إبداعية ووظيفية (في موضوعات متنوعة) تعبيرًا عن النفس والمجتمع.
 - كتابة الحروف والكلمات والجمل العربية كتابة صحيحة واضحة.
 - كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة (إملائية)
 - ب. القراءة و النصوص والتذوق الأدبي:
 - فهم النص المقروع فهمًا جيدًا.
 - فهم مضمون النص وتحليله ونقده.
 - تذوق جماليات الأعمال الأدبية والاستمتاع بها.
 - يستخدم الألفاظ والجمل الفصيحة والاستعانة بالصور الجمالية.
 - ج. <u>التراكيب اللغوية والقواعد:</u>
 - تعرف التراكيب اللغوية والقواعد وإجادة استخدامها .

ثالثًا :الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرجلة (الابتدائية):

- تغطي أسئلة الامتحان لما تمت دراسته من توزيع لمنهج اللغة العربية الفصل الدراسي الأول المقرر من مكتب مستشار مادة اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.
 - تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
 - تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
 - و تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
 - تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
 - توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
 - تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
 - تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة الصف المادة الزمن الدرجة- الفصل الدراسي).
 - جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط نوع الخط المسافات بين السطور.

رابعًا: متطبات الورقة الامتحانية لكل فئة:

- أ. فئات ذوى الإعاقة البسيطة ، ويطيئو التعلم ، والشلل الدماغي ، وإضطراب طيف التوجد ، ومتلازمة داون:
 - تكون الأسئلة في جميع الفروع موضوعية بنسبة ١٠٠%.
 - عدم استخدام فقرات طويلة نسبيًا في الورقة الامتحانية.

ب. فئة الإعاقة الحركية:

- تكون الأسئلة بنسبة ٨٥% موضوعي (بأنواعه المتعددة) و ١٥% مقال من الدرجة الكلية .
 - يطبع لاختبار بحجم خط (٢٠) ، ويحبر طباعة أسود غامق .

ج. فئة المكفوفين:

● تكون الأسئلة بنسبة ٥٨% موضوعي (بأنواعه المتعددة) و١٥% مقال من الدرجة الكلية

الابتعاد عن الأسئلة التي تتطلب:

- الإتيان بمدلول بعض الجمل المجازية.
 - التفكير الإبداعي والتخيلي.
- أكثر من جزء (المركبة) والتي تقيس أكثر من هدف.مثل: (مَن قائل العبارة؟ ولمن قالها؟ وفي أي مناسبة؟)

د. فئة ضعاف البصر:

- تكون الأسئلة بنسبة ٨٥% موضوعي (بأنواعه المتعددة) و ١٥% مقال من الدرجة الكلية
 - يطبع الامتحان بحجم خط (٢٤) ، وبحبر طباعة أسود غامق .
 - يطبع الامتحان على ورق أصفر كريمي مطفى ، وحجمه A3

ه. فئة ضعاف السمع:

تكون الأسئلة بنسبة ٥٨% موضوعي (بأنواعه المتعددة) و ١٥% مقال من الدرجة الكلية

البعد عن الأسئلة التي تتطلب:

- الإتيان بمدلول بعض الجمل المجازية .
 - التفكير الإبداعي والتخيلي .

يُراعى في عملية الكتابة :

- تقسيم الجمل الطويلة إلى أجزاء (كلمات) ، والكلمات إلى مقاطع صوتية واضحة .
- التقليل من كمية الكلمات الصعبة ؛ حتى لا تمثل صعوبة على الطالب في عملية الفهم .
 - يجب التأكد من عدم استخدام الضمائر من وضوح الاسم الذي يشير إليه الضمير.
 - لا تحذف أدوات الربط ؛ لأن مثل هذه الأدوات توضح الترابط بين الجمل .
- استخدام أدوات الربط البسيطة مثل: و ، لكن ، لأن ، وعدم استخدام الجمل الاعتراضية ، وتجنب استخدام الكلمات الغريبة عنهم غير شائعة الاستخدام مثل: رغم ذلك، بالرغم من، على ذلك، حيثما.
 - المحافظة على تعبيرات السبب والنتيجة في شكل بسيط جدًا.

موضوعات خاصة يجب تجنبها ؛ لما لها من صعوية لدى الطالب الأصم وضعيف السمع :

- الأفعال المبنية للمجهول.
- الأفعال المنفية وسائر أساليب النفى المختلفة .
- الامتناع عن استخدام الصور البلاغية والمحسنات البديعية .
- الامتناع عن التعبيرات العامة التي يعجز عن فهمها الطالب مثل (الرأسمالية ، الشيوعية ، الديمقراطية)

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٨م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الرابع الابتدائي- للتلاميذ ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - للفصل الدراسي الأول لعام ٣٠٠٠ ٢٠٢ م - الزمن:ساعتان ونصف.

						ستويات المعرفية		,	-ر،سي ،وری		۲۰۰۰, ۲۰۰۰					
المجموع		عليا	المستويات ال			تطبيق			فهم			تذكر			رقم السوال	المحتوى
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	البنود	- 0 (0	
٥	١	٥	موضوع <i>ي</i>	١		1 2 1					محيحًا۔		يرتب كلمات	Í	الأول	التعبير الكتابي
£	٣					رة من ۳۰ كله	1196	دانار	موضوعي	12	3	موضوع <i>ي</i> موضوعي	1	J. E	<u>الثاني</u> (نص أدبي)	القراءة
ź	٣				يا ال	رة من ٣٠ كله	فقر	die	موضوعي	١ .	713	موضوع <i>ي</i> موضوع <i>ي</i>	1	٠ ٦	<u>الثالث</u> (نص معلوماتي)	
٤	٣	من القاموس يذ.	حب الوطن و، اللغوي للتله			موضوعي			موضوعي			موضوعي	N	٠	<u>الرابع</u> (الشعر والبلاغة)	الشعر البلاغة
٦	٦				7 7	موضوع <i>ي</i> موضوع <i>ي</i> موضوعي		د لما تمت غة العربية	ضحًا وفي حدو تتب ستشار الل	، التلميذ واد قرر من مك	, المطلوب مرا هج النحو الم	توزيع لمنو	من خلال د دراسته من بوزارة الترب	ب ب	الخامس	النحو
٣	1				٣	موضوع <i>ي</i>	۱ (نسخ)	نه	كلمات معطاة ا	حًا من عدة	ة رسمًا صحي	لمة المرسوم	يختار الكا	(أ،ب)	الساذس	الخط
£	١				٤	موض <i>و عي</i>	١	علامة	لها الصحيح (ع ن الفاصلة)				اختيار علامات الاستفهام- النف	١	السابع	الإملاء
	١٨			١			٩			٣			٥		عدد البنود	
٣٠		٥			1 £			٣			٨				مجموع الدرجات	

إجمالي عدد أوراق المواصفة :١٨ ورقة	تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف	مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
	الرابع للسادس	العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م
	4	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الرابع الابتدائي- للتلاميذ المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢م الزمن:ساعتان ونصف.

مجموع	اله	العليا	المستويات ا			تطبيق			فهم			تذكر			رقم السوال	المحتوى
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود			
٥	١	٥	مقال	,	وصفًا	خصية_ يكتب			<u>- أو</u> كتابة خط مية من (۲۰					Í	الأول	التعبير الكتاب <i>ي</i>
£	۲				مة	ة من ٣٠کل	فقر ام 110	عابنان	موضوعي	12	۲	موضوعي	1	ب	الثاني (نص أدبي)	القراءة
£	۲	۲	موضوعي	1	101	ِة من ٣٠کل		1	4	1	94	موضوعي	1	ŗ	الثالث (نص معلوماتي)	
٤	٣			di	موس اللغوي	، الوطن ومن القا موضوعي	بيتان في حب للتلميذ.	là	موضوعي	-		موضوعي	2,	Ļ	الرابع (الشعر والبلاغة)	الشعر البلاغة
٦	٦		Ü	7	7	موضوعي موضوعي موضوعي	20	ضحًا وفي	ا من التلميذ وا لمقرر من مكت	ن المطلوب	عبارات یکور ن توزیع لمن	و من خلال	والأسلوب <u>أ</u> حدود لما تم	٠ ٠ ٠	الخامس	النحو
٣	1				٣	موضوعي	۱ (نسخ)	ر الا	, 41 šl	عدة كلمات معط	مًا صحيحًا من ع	ة المرسومة رس	يختار الكلم	(أ،ب)	الساذس	الخط
£	1				ŧ	موضو عي	١		لها الصحيح (ع ن الفاصلة) أو	طان الرأسيتا	لتعجب _ النقت		الاستفهام_ الن	'	السابع	الإملاء
	١٦			۲			٩			۲			٣			عدد البنود
٣٠		٧			١٤			٣			٦				وات	مجموع الدرج

واصفات امتحان مادة اللغة العربية -	تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف	إجمالي عدد أوراق المواصفة :١٨ ورقة
عام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٨م	الرابع للسادس	
	-	
	5	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي للتلاميذ المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام للعام الدراسي ٢٠٢٠٢م. الزمن:ساعتان ونصف.

بجموع	مأا	العليا	المستويات		,	تطبيق			فهم	*		د.۔ تذکر			رقم السوال	المحتوى
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود			
٥	١	٥	مقال	١	-		الة شخصية.	أ <u>و</u> كتابة رسا	بة خطاب شكر	باة <u>- أو</u> كتاب	ل كلمات معط	حدث من خلا	التعبير عن	j	الأول	التعبير الكتاب <i>ي</i>
٤	۲					ة من ٣٠كل	1100	7	موضوعي	4	9	موضوعي	1	ب	الثاني (نص أدبي)	القراءة
£	۲	۲	موضوعي	١		ِة من ٣٠کل	1	000			47.34	موضوع <i>ي</i>	1	ا ب	الثالث (نص معلوماتي)	
٤	٣			CONY	اموس اللغوي	، الوطن ومن القا موضوعي	بيتان في حب التلميذ.		موضوعي	20	Y	موضوع <i>ي</i>	5	ب	الرابع (الشعر والبلاغة)	الشعر البلاغة
٦	٦		,	7	7 7	موضوعي موضوعي موضوعي	26	اضحًا وفي	سم بالوضوح ا من التلميذ وا المقرر من مكن	ن المطلوب	عبارات یکور ن توزیع لمن	و من خلال	والأسلوب <u>.أو</u> حدود لما تم	٠	الخامس	النحو
٣	1				٣	موضوع <i>ي</i>	۱ (نسخ)	. 3	us th.	دة كلمات معد	مًا صحيحًا من ع	ة المرسومة رس	يختار الكلمأ	(أ،ب)	الساذس	الخط
ŧ	1				ŧ	موضو ع <i>ي</i>	,		نها الصحيح (خ ان الفاصلة) أو	طان الراًسية	التعجب _ النقت	قطة _ علامة		١	السابع	الإملاء
	١٦			۲			٩			۲			٣			عدد البنود
٣.		٧			١٤			٣			٦				ات	مجموع الدرج

واصفات امتحان مادة اللغة العربية -	تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف	إجمالي عدد أوراق المواصفة :١٨ ورقة
لعام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م	الرابع للسادس	
	6	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الرابع الابتدائي- للتلاميذ ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢م. الزمن:ساعتان ونصف.

مجموع	<u> </u>		المستويات ا		_,	تطبيق			فهم	<u> </u>		<u> تذکر</u> تذکر			ى رقم السؤال	
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود			
0	١	٥	مقال	١			الة شخصية.	أ <u>و</u> كتابة رسد	ة خطاب شكر	ﺎﺓ <u>- ﺃﻭ</u> ﮐﺘﺎﺑ	ل كلمات معط	حدث من خلا	التعبير عن	Í	الأول	التعبير الكتابي
٤	۲ -				مة	ِة من ٣٠کل	فقر	۲	موضوعي	1	۲	موضوعي	1	ب	الثان <i>ي</i> (نص أدبي)	القراءة
£	۲	4	موضوعي	1	مة	ة من ٣٠كل	ع واقر	حانان	SON	y	2	موضوع <i>ي</i>	1	ا	الثالث (نص معلوماتي)	1
٤	٣				موس اللغوي	الوطن ومن القا	بيتان في حب للتاميذ.	1.	موضو عي	1	13	موضوعي	1	ا ب	الرابع (الشعر والبلاغة)	الشعر البلاغة
٦	٦		Ü	SON!	4	موضوعي موضوعي موضوعي	7	ضحًا وفي	ا من التلميذ وا المقرر من مكة	ن المطلوب	عبارات یکور ن توزیع لمن	<u>و</u> من خلال	والأسلوب <u>.</u> أ حدود لما تم	٠ ٦	الخامس	النحو
٣	1				٣	موضو عي	۱ (نسخ)	IJ١	لاة له.	دة كلمات معط	مًا صحيحًا من ع	بة المرسومة رس	يختار الكلم	(أ،ب)	الساذس	الخط
£	١				£	موضوعي	١		نها الصحيح (خ ان الفاصلة) أو	طان الراًسيت	التعجب _ النقت		الاستفهام- الن	١	السابع	الإملاء
	١٦			۲			٩			۲			٣			عدد البنود
٣.		٧			١٤			٣			٦				جات	مجموع الدر.

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -	تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف	إجمالي عدد أوراق المواصفة :١٨ ورقة
العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م	الرابع للسادس	
	7	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية للصف الرابع الابتدائي للتلاميذ ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي ٢٠٢٠٢ - ٢٠٢م. الزمن:ساعتان ونصف.

مجموع	اله	ا برون. العليا	المستويات ا	<u>ر ي</u> ا		تطبيق	<u> </u>		فهم			<u>ر</u> تذكر			رقم السؤال	المحتوى
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود			
٥	١	٥	مقال	١		* = 1	الة شخصية.	أ <u>و</u> كتابة رسا	بة خطاب شكر	لاة <u>- أو</u> كتاب	ل كلمات معط	حدث من خلا	التعبير عن	Í	الأول	التعبير الكتابي
£	۲				مة	رة من ٣٠كل	فقر ام ک	دانان	موضوعي	U.,	4	موضوعي	1	ا ب	الثاني (نص أدبي)	القراءة
ź	¥ -	Y	موضوعي	,	مة	رة من ٣٠کا	فقر			1	40	موضوعي	1	i	الثالث	
٤	٣			N. Y	اموس اللغوي	، الوطن ومن الق	بيتان في حب للتلميذ.	<i>Li</i>	موضوعي	2 0		موضوعي	2,	į į	(نص معلوماتي) الرابع (الشعر والبلاغة)	الشعر
		-	V	GW.	Ò	موضوعي موضوعي		فى الفكرة	سم بالوضوح	مغزى وتتس	تكون ذات م	بية المختارة	القطعة الأدا	ج ا	الخامس	البلاغة النحو
٦	4				7	موضوع <i>ي</i> موضوعي	7	ضحًا وفي	من التلميذ و المقرر من مكا	ن المطلوب	عبارات یکو ن توزیع لمن	<u>و</u> من خلال ،	والأسلوب <u>.أ</u> حدود لما تم	ب	-	
	,				,	5	260	/// 1	IOY		12			ε		
٣	1				٣	موضوع <i>ي</i>	۱ (نسخ))	لاة له.	عدة كلمات معد	مًا صحيحًا من ع	لة المرسومة رس	يختار الكلم	(أ،ب)	الساذس	الخط
ŧ	١				ŧ	موضوع <i>ي</i>	١		نها الصحيح (الله الفاصلة) أو	طان الراسية	التعجب _ النقت	•	الاستفهام_ الن	١	السابع	الإملاء
	١٦			۲			٩			۲			٣			عدد البنود
٣٠		٧			١٤			٣			٦				<u> </u>	مجموع الدر

واصفات امتحان مادة اللغة العربية -	تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف	إجمالي عدد أوراق المواصفة :١٨ ورقة
عام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٨م	الرابع للسادس	
	8	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الخامس الابتدائي- للتلاميذ ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٣ - ٢٢ م -الزمن:ساعتان ونصف.

					50	متويات المعرفية	المس				1 1"					
المجموع	١	عليا	المستويات ال			تطبيق			فهم			تذكر			رقم السوال	المحتوى
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	البنود	- , -	
٥	١	٥	موضوع <i>ي</i>	١			عطاة له .	عدة تعليقات مع	ب لصورة من	عليق المناس	ـ <u>أو</u> يختار الت	وترتيبًا صحيحًا	يرتب عبارات	\$	الأول	التعبير الكتابي
					ā.	رة من ٣٠ كلم	فقر				۲	موضوعي	١	Í	الثاني	القراءة
٤	٣						16 - /-		موضوعي	' '				ب	(نص أدبي)	
						-51	10-			46	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	موضوع <i>ي</i>	1	₹		_
					ä	رة من ٣٠ كلم	فقر				SOL	موضوعي	1	j	الثالث	
£	٣				10			11	موضوعي	1	A 34	Q/I		ب	(نص معلوماتي)	
		-			130	8	1	0	-laf			موضوع <i>ي</i>	1	₹		
							- "				A TOW	موضوع <i>ي</i>	1	j	الرابع	الشعر
ŧ	٣	من القاموس	عب الوطن و. اللغوي للتلم	بيتان في ٢				1	موضوعي	5 A	1		LA	ب	(الشعر والبلاغة)	
		ىيد.	التعوي لللله	9		موضوعي		60				1	VI	٥		البلاغة
٦	٦		,		7 7	موضوع <i>ي</i> موضوع <i>ي</i> موضوع <i>ي</i>		اضحًا وفي	م بالوضوح من التلميذ و المقرر من م	ن المطلوب نهج النحو	عبارات يكور	<u>و</u> من خلال م مت دراسته م	والأسلوب.أ حدود لما تا	ب ج	الخامس	النحو
٣	١				٣	موضوعي	(نسخ)	يو الما	كلمات معطاة	حًا من عدة	ة رسمًا صحي	لمة المرسوم	يختار الك	(أ،ب)	الساذس	الخط
ŧ	1				£	موضو ع <i>ي</i>	١		ها الصحيح (· ن الفاصلة) أو	طان الراًسيتا		قطة _ علامة	الاستفهام- الن	,	السابع	الإملاء
	١٨			١			٩			٣			٥			عدد البنود
٣.		٥			١٤			٣			٨				جات	مجموع الدر
			<u> </u>					1		<u> </u>	1	L		<u> </u>		

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -	تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف	إجمالي عدد أوراق المواصفة :١٨ ورقة
العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٨ م	الرابع للسادس	
	9	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الخامس الابتدائي- للتلاميذ المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٤٢ م الزمن:ساعتان ونصف.

بجموع		العليا	المستويات ا			بدارین است تطبیق			فهم	<u> ۱۳ ب ا</u> جي		، <u>حربیہ۔</u> تذکر			<u>بون هو، ـــــ ،مورـ</u> رقم السوال	المحتوى
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود			
٥	١	0	مقال	١	وصفًا	ذصية_ يكتب ^ا			<u>- أو</u> كتابة خط رمية. من (٢٥					Í	الأول	التعبير الكتابي
٤	٣				مة	ة من ٤٠ كل	فقر	١	موضوعي	1	۲	موضوعي	١	ڔ	الثاني (نص أدبي)	القراءة
		١	موضوعي	١			11-1	حاناه	Ini	11	4			ح		
£	٣				مة	ة من ٤٠ كله	فقر	١	موضوعي	9	00	موضوعي	,	ا ب	الثالث (نص معلوماتي)	
		١	موضوعي	1	10			1	4		1	Q/L		ح	, ,	
ź	٣			NY	ن القاموس	ي حب الوطن ومر	تلاته ابيات فر اللغوي للتلميذ	HOL	موضوعي	,		موضوعي	2	ب	الرابع (الشعر والبلاغة)	الشعر
				691		موضوعي	11/2	-	110			0.00	10	٤		البلاغة
4			V			موضوع <i>ي</i> موضوعي	1	ضحًا وفي	سم بالوضوح من التلميذ و لمقرر من مكا	ن المطلوب	عبارات يكو	و من خلال	والأسلوب <u>.أ</u>	j	الخامس	النحو
,	٦				*	موضوعي	260	///	101	لْد		ة بوزارة الترب		ب		
٣	١				٣	موضو ع <i>ي</i>	۱ (نسخ)	رام	اة له.	عدة كلمات معط	مًا صحيحًا من ع	ة المرسومة رس	يختار الكلم	(أ،ب)	الساذس	الخط
ŧ	1				ŧ	موضوعي	١		نها الصحيح (· ان الله الفاصلة) أو	طان الراسيت	لتعجب _ النقت		الاستفهام_ الن	١	السابع	الإملاء
	١٨			٣			٩			٣			٣			عدد البنود
٣٠		V			١٤			٣			٦				جات	مجموع الدر.

واصفات امتحان مادة اللغة العربية -	تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف	إجمالي عدد أوراق المواصفة :١٨ ورقة
لعام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٨م	الرابع للسادس	
	10	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف االخامس الابتدائي- للتلاميذ لمكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢م الزمن:ساعتان ونصف.

مجموع	مأا	العليا	المستويات ا	١		تطبيق			فهم			تذكر			رقم السؤال	المحتوى
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود			
٥	١	٥	مقال	`	وصفًا	خصية_ يكتب			<u>- أو</u> كتابة خط ومية. من (٢٥					j	الأول	التعبير الكتابي
					مة	ة من ٤٠ كا	فقر	1-1-	49 L	i a	7	موضوع <i>ي</i>	١	Í	الثاني	القراءة
£	٣					- 7	1100		موضوع <i>ي</i>	12				ب	(نص أدبي)	
		1	موضوع <i>ي</i>	1		- OL	20-7			9	200			3		
					مة	رة من ٤٠ كل	فقر	4	4		N. S.	موضوعي	1	Í	الثالث	
£	٣					8	1	0 0	موضوعي	,		7/2		Ļ	(نص معلوماتي)	
		1	موضوعي	46							A BY	1-19	7	ح		
				.01	ن القاموس	ي حب الوطن وم :.	تلاته ابيات هر اللغوي للتلميذ			P. A	Y	موضوع <i>ي</i>	The same of the sa		الرابع	الشعر
£	٣			6		1.81		60	موضوعي	I FIN		NA.	N/a	ب	(الشعر والبلاغة)	
			V		1	موضوعي	1		MIL			(C)s	"	ح		البلاغة
					4	موضوع <i>ي</i>	۲	ضحًا وفي	سم بالوضوح ا من التلميذ وا المقدر من مك	ن المطلوب	عبارات يكور	ر من خلال ع	والأسلوب <u>.أو</u>	Í	الْخامس	النحو
٦					۲	مو <u>ض</u> وع <i>ي</i>	21-	ب سسار	المقرر من مكا	هج النحو ا	، توريع تمد بية والتعليم	ت دراسته مر أبوزارة الترب	حدود لما لما اللغة العربية	÷		
	٦				۲	موضوعي		UI J	igi	y	•1 3	.5 533.	***	₹ .		
٣	١				٣	موضوع <i>ي</i>	۱ (نسخ)	9.23	ناة له.	دة كلمات معط	مًا صحيحًا من ع	ة المرسومة رس	يختار الكلمأ	(أ،ب)	الساذس	الخط
٤	,				£	موضوع <i>ي</i>	,		نها الصحيح (خ ان الفاصلة) أو	طان الراًسيتا	لتعجب _ النقت		الاستفهام_ النذ	1	السابع	الإملاء
	۱۸			٣			٩			٣			٣			عدد البنود
٣.		٧			١٤			٣			٦				جات	مجموع الدر.

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

إجمالي عدد أوراق المواصفة :١٨ ورقة

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الرابع للسادس

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الخامس الابتدائي- للتلاميذ ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢م الزمن:ساعتان ونصف.

بجموع	ر و <u>۔۔۔</u> اله		المستويات ا			، محمر تطبیق		<u> </u>	فهم	-،ي- سر	<u> </u>	تذكر	<u> </u>		<u>بون مورت 12 م.</u> رقم السؤال	المحتوى
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود			
٥	١	٥	مقال	١	وصفًا	خصية_ يكتب			<u>- أو</u> كتابة خط رمية. من (٢٥					Í	الأول	التعبير الكتابي
٤	٣				مة	ة من ٤٠ كل	فقر	1	موضوعي	1	۲	موضوعي	١	ڔ	الثاني (نص أدب <i>ي</i>)	القراءة
		1	موضوعي	١	**		11-1	داناه	Ini	U.	4			ع -		1
£	٣				4.4	ة من ١٠ كل	فقر	١	موضوع <i>ي</i>	y -	100	موضوعي	1	ب	الثالث (نص معلوماتي)	
		١	موضوعي	1	ن القامه س	ي حب الوطن وم	ثلاثة أسات ف	1	Lat	N.	-	موضوعي		<u>ق</u>	0.4.41	,
ź	٣			NY	0.9	W	اللغوي للتلميذ	HOI	موضوعي	-		بو ــوــي	5.	ب	الرابع (الشعر والبلاغة)	الشعر
				CN		موضوعي	111-	Co	110	M		0.0	10	ح		البلاغة
4			V		1,	موضوعي موضوعي	7	ضحًا وفي	سم بالوضوح من التلميذ و لمقرر من مكا	ن المطلوب	عبارات يكو	و من خلال ع	والأسلوب <u>.أ</u>	1	الخامس	النحو
,	٦				*	موضوعي	260	/// 1	IOY	أد		، بوزارة الترب		ب		
٣	`				٣	موضو <i>عي</i>	۱ (نسخ)		اة له. ا	عدة كلمات معط	مًا صحيحًا من ع	ة المرسومة رس	يختار الكلم	(أ،ب)	الساذس	الخط
٤	1				ŧ	موضوع <i>ي</i>	١		نها الصحيح (أن الشاها أو الشاها الفاصلة) أو	طان الراسيت	لتعجب _ النقت		الاستفهام_ الن	١	السابع	الإملاء
	١٨			٣			٩			٣			٣			عدد البنود
۳٠		٧			١٤			٣			٦				<u>ج</u> ات	مجموع الدر

واصفات امتحان مادة اللغة العربية -	تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف	إجمالي عدد أوراق المواصفة :١٨ ورقة
عام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م	الرابع للسادس	
	12	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية للصف االخامس الابتدائي للتلاميذ ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢م الزمن: ساعتان ونصف.

جموع	الم	م رق ق. العليا	لمستويات ا	ر ي ا		تطبيق	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 		فهم	7		تذكر	***		رقم السؤال	المحتوى
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود			
٥	١	0	مقال	1	وصفًا	خصية_ يكتب			<u>- أو</u> كتابة خط مية. من (٢٥					Í	الأول	التعبير الكتاب <i>ي</i>
					مة	ة من ٤٠ كا	فقر				۲	موضوع <i>ي</i>	١	ĵ	الثاني	القراءة
ź	٣							- Var 1	موضوعي	١				ب	(نص أدبي)	
		1	موضوع <i>ي</i>	`	-		15-7 (كانات	1010	U				ج		4
ź	۳ -				مه	ة من ٤٠ كل	<u> </u>		موضوعي	- 5	4	موضوعي	1	,	الثالث	
4	' -	•	موضوعي	,	100	Charles		a	موصوعي	,	. 9	SI.		ب	(نص معلوماتي)	
		'	پ ت		ن القاموس	ي حب الوطن وم	ثلاثة أسات ف		-lat	A.	7	موضوعي	,	<u>ج</u>	الرابع	الشعر
٤	٣			4			اللغوي للتلميذ		موضوعي	,		9 3 3	7	ب	الرابع (الشعر والبلاغة)	استر ا
				101	1	موضوعي	08			200			AA.	٠	(=>=,3 ,3==,)	البلاغة
٦	٦		V	9	7	موضوع <i>ي</i> موضوع <i>ي</i> موضوع <i>ي</i>	26	اضحًا وفي	م بالوضوح من التلميذ و لمقرر من مك	ن المطلوب	عبارات یکور ن توزیع لمن	من خلال ع	والأسلوب <u>.أو</u> حدود لما تم	J	الخامس	النحو
٣	,				٣	موضوع <i>ي</i>	۱ (نسخ)		A1 51	دة كلمات معط	مًا صحيحًا من ع	ة المرسومة رس	يختار الكلمة	(أ،ب)	الساذس	الخط
ŧ	1				ŧ	موضوع <i>ي</i>	١		ها الصحيح (· ن الفاصلة) أو	طان الراسيتا	لتعجب _ النقت	قطة _ علامة ا		١	السابع	الإملاء
	١٨			٣			٩			٣			٣			عدد البنود
٣.		٧			١٤			٣			٦				جات	مجموع الدر.

إصفات امتحان مادة اللغة العربية -	تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف	إجمالي عدد أوراق المواصفة :١٨ ورقا
نام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م	الرابع للسادس	
	13	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية للصف السادس الابتدائي للتلاميذ ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام للدراسي الأول لعام ٢٠٢٣ - ٢٠ ٢م الزمن:ساعتان ونصف.

					30	متويات المعرفية	المس	,	<u> </u>		1 1"	<u> </u>				
لمجموع	1	طيا	المستويات ال			تطبيق			فهم			تذكر		البنود	رقم السوال	المحتوى
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود		, ,	
٥	١	٥	موضوع <i>ي</i>	`				عدة تعليقات م	ب لصورة من	نعليق المناس	ـ <u>أو</u> يختار الذ	رتيبًا صحيحًا	يرتب عبارات ت	j	الأول	التعبير الكتاب <i>ي</i>
					ä	رة من ٣٠ كلم	فقر	4.4			۲	موضوعي	١	j	الثاني	القراءة
ź	٣					-	Mac	ها (آراز	موضوعي	1			1	ب	(نص أدبي)	
					7	الق	31107			- 5	1	موضوعي		<u>خ</u>	* ** ** **	4
ź	٣				10	رة من ٣٠ كلم	ففر		6.44.		70	موضوعي	,	,	الثالث	
Z	,					-0-	10		موضوعي	1		موضوعي	,	ب	(نص معلوماتي)	
					1							7 46.1		<u>ج</u>		2.91
4	٣	من القاموس	حب الوطن و د	ىىتان فى د			70//	MERCHI	موضوعي	- A		موضوع <i>ي</i>	10	ب	الرابع	الشىعر
•	,		اللغوي للتلم					00	بو_وعي		1	20	701		(الشعر والبلاغة)	7 * > 1 * 1
			- 4	7		موضوعي		100				1	V	€		البلاغة
						موضوعي			م بالوضوح					į		
_	_				۲ ا	1111111	7		من التلميذ و					,		
`	٦				۲	موضوع <i>ي</i> موضوع <i>ي</i>		حبب بنمیہ	المقرر من م				حدود نما نما مادة اللغة الع	ب	الخامس	النحو
					,	موصوعي	40	/// 1	IOY		133	3 33. 2.3		દ		
٣	1				٣	موضوعي	۱ (ر <u>قع</u> ة)	له ا	كلمات معطاة	حًا من عدة	ة رسمًا صحب	مة المرسوم	يختار الكله	(ب،أ)	الساذس	الخط
£	١				ź	موضوع <i>ي</i>	١		ها الصحيح (١	السابع	الإملاء
								ِ يحدد	ن —الفاصلة) <u>أو</u>				الاستفهام- النقر الهجاء الصحيح			
	١٨			١			٩			٣			0			عدد البنود
٣٠		٥			١٤			٣			٨				<u>ج</u> ات	مجموع الدر

إجمالي عدد أوراق المواصفة :١٨ ورقة	تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف	مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
	الرابع للسادس	العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٨م
	14	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف االسادس الابتدائي- للتلاميذ المعاقين حركيًا المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٩م الزمن:ساعتان ونصف.

حتوى	جدول مواصفات الورفا رقم السؤال			تذكر			فهم		, , ,	تطبيق	, , ,		المستويات			مجموع
			عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	مجموع الدرجات
تعبير كتاب <i>ي</i>	الأول	Í					<u>- أو</u> كتابة خط ومية. من (٣٠			خصية_ يكتب	وصفًا	١	مقال	٥	1	٥
قراءة	الثاني	Í	١	موضوعي	۲				فقر	ة من ٤٠ كا	مة					
	(نص أدبي)	Ļ				١	موضوعي	1							٣	ŧ
	* 41 55 41	ج				4	101		11-2		*	١	موضوعي	1		
	الثالث (مرات علم المرات)	1	1	موضوعي	100	1	موضوعي	,	فقر	ة من ٤٠ كا	مه				۱ ۳ -	£
	(نص معلوماتي)	ب		011	1		ر د ب	ø		29	10	1	موضوعي	1	·	-
لشعر	المرابع	i	1	موضوعي	7		Jat	1	ثلاثة أبيات ف	ي حب الوطن وه	ن القاموس	-		-		
	(الشعر والبلاغة)	ب	3	/ 1	ADV	1	موضوعي		اللغوي للتلميذ	- W		11			٣	٤
بلاغة	,	ج	10		7	20	. 41 0		7/1	موضوعي	1	100				
لنحو	الخامس	ب ب	والأسلوب <u>.</u> حدود لما ت	أو من خلال	عبارات یکو ن توزیع لم	ن المطلوب نهج النحو	مم بالوضوح من التلميذ و المقرر من مك	اضَّحًا وفي	26	موضوعي موضوعي موضوعي	7		V		٦	٦
الخط	الساذس	(أ،ب)	يختار الكل	مة المرسومة رس	مًا صحيحًا من	عدة كلمات معد	ناة نه.		(نسخ)	موضوعي	٣				,	٣
ڊملاء	السابع	1	الرأسيتان ــالْهُ أ <u>و</u> طريقة كتاب	اصلة) التنوين و بة التنوين بالفتح	أنواعه، و طرية على الهمزة الم	ة كتابة التنوين تطرفة مع ملا	علامة التعجب – ال بالفتح على الهمز نظة الفرق بين الت تزيد عن أربعة أ،	زة المتطرفة اء المربوطة	١	موضو <i>عي</i>	٤				1	٤
	عدد البنود		٣			٣			٩			٣			١٨	
,	مجموع الدرجات				٦			٣			١٤			٧		۳.

واصفات امتحان مادة اللغة العربية -	تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف	إجمالي عدد أوراق المواصفة :١٨ ورقة
عام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م	الرابع للسادس	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف االسادس الابتدائي- للتلاميذ لمكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢م الزمن:ساعتان ونصف.

المحتوى	جدون مواصعات الورف رقم السؤال	-		تذ کر		, .· <u>C</u>	<u>۔</u> فهم			<u>تطبیق</u> تطبیق	, ,		المستويات		الم الرمن: المجموع المجموع		
			عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	مجموع الدرجات	
التعبير الكتاب <i>ي</i>	الأول	j	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة / صورة - أو كتابة خطاب شكر - كتابة رسالة شخصية - يكتب وصفًا لأشياء معطاة له من واقع دراسته أو من حياته اليومية. من (٢٥ إلى ٣٠) كلمة									١	مقال	٥	١	٥	
القراءة	الثاني	ĵ	١	موضوع <i>ي</i>	۲				فقر	ة من ٤٠ كا	مة						
	(نص أدبي)	ب				1	موضوعي	000							٣	٤	
4		ح				4	1011	كاناه	11-1			١	موضوعي	١			
	الثالث	1	1	موضوعي		- 4			فقر	ة من ٤٠ كل	مة				۳ -	£	
	(نص معلوماتي)	ب		31.	70	,	موضوع <i>ي</i>	,		C	10		موضوعي	1	7	ž	
- 21	- 1 11	ح	,	موضوعي		1	1		מורים לי ורים	. حب المطن مم	ن القامم س	,	٠٠وــوعي	,			
الشعر	الرابع (الشعر والبلاغة)	, ب		بو_وحي		,	موضوعي		اللغوي للتلميذ	ي حب الوطن ومن القاموس					<u> </u>		
7:51 9	(الفنفر والبرقة)		N.A.A.			E A			۱ موضوعي ۱			.00	.01	·	•		
البلاغة		٤	04				110	Co		10.00	-	60					
النحو	الخامس	,					سم بالوضوح من التلميذ و			موضوعي	1 3		V				
		ب					المقرر من مك		Y	موضوعي	7					٦	
		_ -	اللغة العربب	بة بوزارة التر	بية والتعليم.	0			4	موضوعي	4				٦	·	
					14	D	IOY	/// 1	20								
الخط	الساذس	(أ،ب)	يختار الكذ	مة المرسومة رس	ممًّا صحيحًا من	عدة كلمات معد	ناة له. ا	9	۱ (نسخ)	موضوع <i>ي</i>	٣				١	٣	
الإملاء	السابع	,	يحدد استخدام	علامات الترقيم	(علامة الاستف	ام- النقطة _ ،	علامة التعجب _ ا	نقتطان	١	موضوعي	£				١	£	
,,,,,,	G			`			، بالفتح على الهم دوت دو			•							
					_	-	نظة الفرق بين الذ ' تزيد عن أربعة أ										
عدد البنود			٣			٣			٩			٣			١٨		
مجموع الدر	<u>جات</u>				٦			٣			١٤			٧		٣.	

اصفات امتحان مادة اللغة العربية -	تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف	إجمالي عدد أوراق المواصفة :١٨ ورقة
ام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م	الرابع للسادس	
	16	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف االسادس الابتدائي- للتلاميذ ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢م الزمن:ساعتان ونصف.

جموع	الم	لعليا	لمستويات ا	1)		تطبيق			فهم			تذكر			رقم السوال	المحتوى
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود			
٥	١	٥	مقال	١	وصفًا	لتعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة / صورة <u>- أو</u> كتابة خطاب شكر - كتابة رسالة شخصية ـ يكتب وصفًا أشياء معطاة له من واقع دراسته أو من حياته اليومية. من (٢٥ إلى ٣٠) كلمة								Í	الأول	التعبير الكتاب <i>ي</i>
					مة	ة من ٤٠ كذ	فقر				۲	موضوع <i>ي</i>	١	j	الثاني	القراءة
ź	٣							1	موضوعي	1				ب	(نص أدبي)	
		1	موضوعي	١			15 -1	حاناه	Ini		4			ح		
					مة	ة من ٤٠ كل	فقر			2 5	7	موضوعي	1	Í	<u>ا اثالث</u>	
ź	٣				. 1	C		,	موضوعي	`	70	14		ب	(نص معلوماتي)	
		1	موضوعي	'	177	.1.11	1 (780.18	-1-	1	A	A	VI.		٤		
£					ن القاموس	ي حب الوطن وم	تلانه ابيات في التلميذ	An	موضوعي			موضوعي)	الرابع	الشعر
ξ.	٤				We of		ALTERNATION OF THE PARTY OF THE	موصوعي	-		ب	(الشعر والبلاغة)				
				60		۱ موضوعي ۱						٤		البلاغة		
			V			القطعة الأدبية المختارة تكون ذات مغزى وتتسم بالوضوح في الفكرة والمختارة تكون ذات مغزى وتتسم بالوضوح في الفكرة والأسلوب. أو من خلال عبارات يكون المطلوب من التلميذ واضحًا وفي حدود لما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب ستثبار والمهرد من مكتب ستثبار والمؤرد والمؤرد من مكتب ستثبار والمؤرد والمؤرد من مكتب ستثبار والمؤرد وا						والأسلوب <u>.أو</u>	j	الشامس	النحو	
•	١, ١				7	موضوع <i>ي</i> موضوع <i>ي</i>			C 33	3 60		ورارة الترب		ب		
					,	بوغوعي	26	/// 1	IOY	J.	14			€		
٣	,				٣	موضوع <i>ي</i>	ر (رقعة)		اة له.	دة كلمات معط	مًا صحيحًا من ع	ة المرسومة رس	يختار الكلمة	(أ،ب)	الساذس	الخط
ŧ	`				£	موضو <i>عي</i>	١	ة المتطرفة ء المربوطة	ملامة التعجب – الذ بالفتح على الهمز ظة الفرق بين التا تزيد عن أربعة أس	كتابة التنوين طرفة مع ملا د	نُواعه، و طريقة على الهمزة المت	صلة) التنوين وأ التنوين بالفتح	الرأسيتان ــالفاه أ <u>و</u> طريقة كتابة	,	السابع	الإملاء
	١٨			٣			٩			٣			٣			عدد البنود
٣.		٧			١٤			٣			٦				<u>م</u> ات	مجموع الدرج

واصفات امتحان مادة اللغة العربية -	تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف	إجمالي عدد أوراق المواصفة :١٨ ورقة
هام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٩م	الرابع للسادس	
	47	

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية ـ للصف االسادس الابتدائي ـ للتلاميذ ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام ـ للعام الدراسي ٢٠٢٣ ـ ٢٠٢م الزمن:ساعتان ونصف.

مجموع	الم	العليا	المستويات ا	١		تطبيق			فهم			تذكر			رقم السؤال	المحتوى	
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود				
٥	١	٥	مقال	`	وصفًا	التعبير عن حدث من خلال كلمات معطاة / صورة - أو كتابة خطاب شكر - كتابة رسالة شخصية - يكتب وصفًا لأشياء معطاة له من واقع دراسته أو من حياته اليومية. من (٢٥ إلى ٣٠) كلمة									الأول	التعبير الكتابي	
					مة	ة من ٤٠ كا	فقر				۲	موضوعي	1	Í	الثاثي	القراءة	
ź	٣							1-1-	موضوعي	١	7			ب	(نص أدب <i>ي</i>)		
		1	موضوعي	,		-	ے جالا	سالال	8 8 7	4				٤			
ź	۳ ا				مه	رة من ١٠ كل	فقر		موضوعي	,	00	موضوعي	١	,	الثالث		
•	,	1	موضوعي	1	110			- 1	بو_وعي	,	A 3	QII.		ب	(نص معلوماتي)		
					ن القاموس ن القاموس	ي حب الوطن وم	ثلاثة أبيات ف		alri	3	-	موضوعي	- 1	j	الرابع	الشعر	
ŧ	٤ ٣			11.7	43.9			اللغوي للتلميذ		موضوعي	-1 A			0,	ب	(الشعر والبلاغة)	J
				CN		موضوعي	111	- Gro	1110		77	2.0	10	ح	(,	البلاغة	
٦	٦				7	موضوع <i>ي</i> موضوعي موضوعي	260	اضحًا وفي	سم بالوضوح من التلميذ و المقرر من مكا	ن المطلوب	عبارات یکور ، توزیع لمن	ر من خلال ع	والأسلوب <u>.أو</u> حدود لما تم	٠ ب	الخامس	النحو	
٣	,				٣	موضوع <i>ي</i>	(رقعة)		لاة له.	دة كلمات معط	مًا صحيحًا من ع	ة المرسومة رس	يختار الكلمأ	(أ،ب)	الساذس	الخط	
ŧ	,				ŧ	يحدد استخدام علامات الترقيم (علامة الاستفهام النقطة علامة التعجب النقتطان ا موضوعي ؛ الرأسيتان القاصلة) التنوين وأنواعه، وطريقة كتابة التنوين بالفتح على الهمزة المتطرفة أو طريقة كتابة التنوين بالفتح على الهمزة المتطرفة مع ملاحظة الفرق بين التاء المربوطة والهاء أو يصوب الأخطاء الهجائية لقطعة لا تزيد عن أربعة أسطر							١	السابع	الإملاء		
	۱۸			٣			٩			٣			٣			عدد البنود	
٣.		٧			١٤			٣			٦				<u>ہ</u> ات	مجموع الدرج	

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

إجمالي عدد أوراق المواصفة :١٨ ورقة

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الرابع للسادس