

• أولاً : الفئات المستهدفة:

- تلاميذ المرحلة الابتدائية - المدمجين في مدارس التعليم العام - وتقابل الصفوف الدراسية (٤ - ٥ - ٦)
- ذو الإعاقة البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون.
- المعاقون حركياً.
- المكفوفون.
- ضعاف البصر.
- ضعاف السمع.

ثانياً : نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

- يقيس امتحان اللغة العربية نواتج التعلم لدى التلميذ للمجالات الرئيسة التالية:
أ. الكتابة (التعبير الإبداعي - الوظيفي - الخط - الإملاء):

- اختيار الفكر وترتيبها بصورة صحيحة.
- الكتابة في موضوعات إبداعية ووظيفية (في موضوعات متنوعة) تعبيراً عن النفس والمجتمع.
- كتابة الحروف والكلمات والجمل العربية كتابة صحيحة واضحة.
- كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة (إملائية)

ب. القراءة و النصوص والتذوق الأدبي:

- فهم النص المقروء فهماً جيداً.
- فهم مضمون النص وتحليله ونقده.
- تذوق جماليات الأعمال الأدبية والاستمتاع بها.
- يستخدم الألفاظ والجمل الفصيحة والاستعانة بالصور الجمالية.

ج. التركيب اللغوية والقواعد:

- تعرف التركييب اللغوية والقواعد وإجادة استخدامها .

ثالثاً : الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة (الابتدائية):

- تغطي أسئلة الامتحان لما تمت دراسته من توزيع لمنهج اللغة العربية - الفصل الدراسي الأول المقرر من مكتب مستشار مادة اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.
- تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور.

رابعاً : متطلبات الورقة الامتحانية لكل فئة:

- أ. فئات ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطيئو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون:
- تكون الأسئلة في جميع الفروع موضوعية بنسبة ١٠٠%.
 - عدم استخدام فقرات طويلة نسبياً في الورقة الامتحانية .

ب. فئة الإعاقة الحركية:

- تكون الأسئلة بنسبة ٨٥% موضوعي (بأنواعه المتعددة) و ١٥% مقال من الدرجة الكلية .
- يطبع لاختبار بحجم خط (٢٠) ، ويحبر طباعة أسود غامق .

ج. فئة المكفوفين:

- تكون الأسئلة بنسبة ٨٥% موضوعي (بأنواعه المتعددة) و ١٥% مقال من الدرجة الكلية

الابتعاد عن الأسئلة التي تتطلب:

- الإتيان بمدلول بعض الجمل المجازية.
- التفكير الإبداعي والتخيلي.
- أكثر من جزء (المركبة) والتي تقيس أكثر من هدف.مثل: (من قائل العبارة؟ ولمن قالها؟ وفي أي مناسبة؟)

د. فئة ضعاف البصر:

- تكون الأسئلة بنسبة ٨٥% موضوعي (بأنواعه المتعددة) و ١٥% مقال من الدرجة الكلية .
- يطبع الامتحان بحجم خط (٢٤) ، ويحبر طباعة أسود غامق .
- يطبع الامتحان على ورق أصفر كريمي مطفي ، وحجمه A3

هـ. فئة ضعاف السمع:

- تكون الأسئلة بنسبة ٨٥% موضوعي (بأنواعه المتعددة) و ١٥% مقال من الدرجة الكلية

الابتعاد عن الأسئلة التي تتطلب:

- الإتيان بمدلول بعض الجمل المجازية .
- التفكير الإبداعي والتخيلي .

يراعى في عملية الكتابة:

- تقسيم الجمل الطويلة إلى أجزاء (كلمات) ، والكلمات إلى مقاطع صوتية واضحة .
- التقليل من كمية الكلمات الصعبة ؛ حتى لا تمثل صعوبة على الطالب في عملية الفهم .
- يجب التأكد من عدم استخدام الضمائر من وضوح الاسم الذي يشير إليه الضمير .
- لا تحذف أدوات الربط ؛ لأن مثل هذه الأدوات توضح الترابط بين الجمل .
- استخدام أدوات الربط البسيطة مثل : و ، لكن ، لأن ، وعدم استخدام الجمل الاعتراضية ، وتجنب استخدام الكلمات الغريبة عنهم غير شائعة الاستخدام مثل : رغم ذلك ، بالرغم من ، على ذلك ، حيثما .
- المحافظة على تعبيرات السبب والنتيجة في شكل بسيط جداً .

موضوعات خاصة يجب تجنبها ؛ لما لها من صعوبة لدى الطالب الأصم وضعيف السمع :

- الأفعال المبنيّة للمجهول .
- الأفعال المنفية وسائر أساليب النفي المختلفة .
- الامتناع عن استخدام الصور البلاغية والمحسنات البديعية .
- الامتناع عن التعبيرات العامة التي يعجز عن فهمها الطالب مثل (الرأسمالية ، الشيوعية ، الديمقراطية)

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الرابع الابتدائي- للتلاميذ ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطينو التعلّم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م-الزمن:ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية													البنود	رقم السؤال	المحتوى	
المجموع			المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر				
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود			
٥	١	٥	موضوعي	١									يرتب كلمات عبارة ترتيبياً صحيحاً.	أ	الأول	التعبير الكتابي
٤	٣			فقرة من ٣٠ كلمة					موضوعي	١	٢	موضوعي	١	أ	الثاني (نص أدبي)	القراءة
														ب		
														ج		
٤	٣			فقرة من ٣٠ كلمة					موضوعي	١	٢	موضوعي	١	أ	الثالث (نص معلوماتي)	
														ب		
														ج		
٤	٣	بيتان في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلميذ.							موضوعي	١	٢	موضوعي	١	أ	الرابع (الشعر والبلاغة)	الشعر البلاغة
														ب		
														ج		
٦	٦				موضوعي	٢	٢	موضوعي	٢	٢	٢	موضوعي	٢	أ	الخامس	النحو
														ب		
														ج		
٣	١			موضوعي	٣	١	(نسخ)						١	السادس	الخط	
٤	١			موضوعي	٤	١							١	السابع	الإملاء	
	١٨			١			٩			٣			٥		عدد البنود	
٣٠		٥			١٤			٣			٨				مجموع الدرجات	

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٨ ورقة

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الرابع للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الرابع الابتدائي- للتلاميذ المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م الزمن: ساعتان ونصف.

المحتوى	رقم السؤال	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا		المجموع		
		عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها			
التعبير الكتابي	الأول	أ									١	مقال	٥	١	٥
القراءة	الثاني (نص أدبي)	أ	١	موضوعي	٢									٢	٤
		ب				١	موضوعي	٢							
	الثالث (نص معلوماتي)	أ	١	موضوعي	٢									٢	٤
		ب									١	موضوعي	٢		
الشعر	الرابع (الشعر والبلاغة)	أ	١	موضوعي	٢									٣	٤
		ب				١	موضوعي	١							
البلاغة		ج													
النحو	الخامس	أ													
		ب				٢	موضوعي	٢							
		ج				٢	موضوعي	٢							
الخط	السادس	(أ،ب)											١	٣	
الإملاء	السابع	١											١	٤	
عدد البنود			٣								٢			٩	
مجموع الدرجات													٧	١٤	٣٠

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٨ ورقة

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الرابع للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
العالم الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الرابع الابتدائي- للتلاميذ المكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م. الزمن: ساعتان ونصف.

المحتوى	رقم السؤال	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع
		عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	
التعبير الكتابي	الأول	أ											١	٥
القراءة	الثاني (نص أدبي)	أ	١	موضوعي	٢									
		ب				١	موضوعي	٢						
	الثالث (نص معلوماتي)	أ	١	موضوعي	٢									
		ب												
الشعر	الرابع (الشعر والبلاغة)	أ	١	موضوعي	٢									
		ب				١	موضوعي	١						
البلاغة		ج												
النحو	الخامس	أ												
		ب												
		ج												
الخط	السادس	(أ،ب)												
الإملاء	السابع	١												
عدد البنود			٣				٢						٢	
مجموع الدرجات									٣				١٤	

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٨ ورقة

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الرابع للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
العالم الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الخامس الابتدائي- للتلاميذ ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطينو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م -الزمن:ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية													البنود	رقم السؤال	المحتوى					
المجموع			المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر								
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود				
٥	١	٥	موضوعي	١	يرتب عبارات ترتيباً صحيحاً- أو يختار التعليق المناسب لصورة من عدة تعليقات معطاة له .												أ	الأول	التعبير الكتابي	
٤	٣				فقرة من ٣٠ كلمة				موضوعي	١			٢	موضوعي	١		أ	الثاني (نص أدبي)	القراءة	
																	ب			
																	ج			
٤	٣				فقرة من ٣٠ كلمة				موضوعي	١			٢	موضوعي	١		أ	الثالث (نص معلوماتي)		
																	ب			
																	ج			
٤	٣		بيتان في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلميذ.						موضوعي	١				٢	موضوعي	١		أ	الرابع (الشعر والبلاغة)	الشعر
																		ب		
																		ج		
٦	٦					موضوعي	٢		موضوعي	٢								أ	الخامس	النحو
																		ب		
																		ج		
٣	١					موضوعي	٣	(نسخ)									(أ،ب)	السادس	الخط	
٤	١					موضوعي	٤										١	السابع	الإملاء	
													٩	٥						
													١٨	٥						
													١٤	٣	٨					
													٣٠			مجموع الدرجات				

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٨ ورقة

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الرابع للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية - العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الخامس الابتدائي- للتلاميذ المعاقين حركياً المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م الزمن: ساعتان ونصف.

المحتوى	رقم السؤال	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع					
		عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة						
التعبير الكتابي	الأول	أ											١	٥					
القراءة	الثاني (نص أدبي)	أ	١	موضوعي	٢									٣	٤				
		ب				١	موضوعي	١											
		ج								١	موضوعي	١							
	الثالث (نص معلوماتي)	أ	١	موضوعي	٢									٣	٤				
		ب				١	موضوعي	١											
		ج								١	موضوعي	١							
الشعر	الرابع (الشعر والبلاغة)	أ	١	موضوعي	٢									٣	٤				
		ب				١	موضوعي	١											
		ج								١	موضوعي	١							
النحو	الخامس	أ												٦	٦				
		ب				٢	موضوعي	٢											
		ج				٢	موضوعي	٢											
الخط	السادس	(أ،ب)								١	موضوعي	٣		١	٣				
الإملاء	السابع	١								١	موضوعي	٤		١	٤				
														١٨	٣	٩	٣	٦	٣
														٣٠	٧	١٤	٣	٦	٣

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٨ ورقة

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الرابع للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
العالم الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الخامس الابتدائي- للتلاميذ مكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م الزمن: ساعتان ونصف.

المحتوى	رقم السؤال	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع
		عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	
التعبير الكتابي	الأول	أ										مقال	١	٥
القراءة	الثاني (نص أدبي)	أ	١	موضوعي	٢									
		ب				١	موضوعي	١						
		ج												
	الثالث (نص معلوماتي)	أ	١	موضوعي	٢									
		ب				١	موضوعي	١						
		ج												
الشعر	الرابع (الشعر والبلاغة)	أ	١	موضوعي	٢									
		ب				١	موضوعي	١						
		ج												
النحو	الخامس	أ												
		ب				٢	موضوعي	٢						
		ج				٢	موضوعي	٢						
الخط	السادس	(أ،ب)												
						١	موضوعي	١						
الإملاء	السابع	١												
						١	موضوعي	١						
عدد البنود													٣	٣
مجموع الدرجات													١٨	٣٠

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٨ ورقة

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الرابع للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
العالم الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الخامس الابتدائي- للتلاميذ ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م الزمن: ساعتان ونصف.

المحتوى	رقم السؤال	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع			
		عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة				
التعبير الكتابي	الأول	أ											١	٥			
القراءة	الثاني (نص أدبي)	أ	١	موضوعي	٢									٣	٤		
		ب				١	موضوعي	١									
		ج								١	موضوعي	١					
	الثالث (نص معلوماتي)	أ	١	موضوعي	٢									٣	٤		
		ب				١	موضوعي	١									
		ج								١	موضوعي	١					
الشعر	الرابع (الشعر والبلاغة)	أ	١	موضوعي	٢									٣	٤		
		ب				١	موضوعي	١									
		ج								١	موضوعي	١					
النحو	الخامس	أ												٦	٦		
		ب				٢	موضوعي	٢									
		ج				٢	موضوعي	٢									
الخط	السادس	(أ،ب)											١	٣			
الإملاء	السابع	١											١	٤			
													١٨	٣	٩	٣	٣
													٧	١٤	٣	٦	٣٠

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٨ ورقة

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الرابع للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
العالم الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الخامس الابتدائي- للتلاميذ ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م الزمن: ساعتان ونصف.

المحتوى	رقم السؤال	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع				
		عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة					
التعبير الكتابي	الأول	أ											١	٥				
القراءة	الثاني (نص أدبي)	أ	١	موضوعي	٢									٣	٤			
		ب				١	موضوعي	١										
		ج							١	موضوعي	١							
	الثالث (نص معلوماتي)	أ	١	موضوعي	٢									٣	٤			
		ب				١	موضوعي	١										
		ج							١	موضوعي	١							
الشعر	الرابع (الشعر والبلاغة)	أ	١	موضوعي	٢									٣	٤			
		ب				١	موضوعي	١										
		ج							١	موضوعي	١							
النحو	الخامس	أ												٦	٦			
		ب				٢	موضوعي	٢										
		ج				٢	موضوعي	٢										
الخط	السادس	(أ،ب)											١	٣				
الإملاء	السابع	١											١	٤				
													١٨	٣	٩	٣	٣	٣
													٧	١٤	٣	٦	٣	٣٠

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٨ ورقة

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الرابع للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
العالم الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف السادس الابتدائي- للتلاميذ ذوي الإعاقة البسيطة ، وبطينو التعلم ، والشلل الدماغي ، واضطراب طيف التوحد ، ومتلازمة داون المدمجين بمدارس التعليم العام - للفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م -الزمن:ساعتان ونصف.

المستويات المعرفية													البنود	رقم السؤال	المحتوى									
المجموع			المستويات العليا			تطبيق			فهم			تذكر												
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود				نوعها								
٥	١	٥	١	موضوعي										أ	الأول	التعبير الكتابي								
٤	٣	٥	١	موضوعي	٣٠ كلمة	١	موضوعي	١	٢	١	١	١	١	أ	الثاني (نص أدبي)	القراءة								
														ب										
														ج										
٤	٣	٥	١	موضوعي	٣٠ كلمة	١	موضوعي	١	٢	١	١	١	١	أ	الثالث (نص معلوماتي)									
														ب										
														ج										
٤	٣	٥	١	موضوعي	بيتان في حب الوطن ومن القاموس اللغوي للتلميذ.	١	موضوعي	١	٢	١	١	١	١	أ	الرابع (الشعر والبلاغة)	الشعر								
														ب										
														ج										
٦	٦	٥	١	موضوعي	القطعة الأدبية المختارة تكون ذات مغزى وتتسم بالوضوح في الفكرة والأسلوب. أو من خلال عبارات يكون المطلوب من التلميذ واضحاً وفي حدود لما تمت دراسته من توزيع لمنهج النحو المقرر من مكتب تنمية مادة اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم.	٢	موضوعي	٢	٢	٢	٢	٢	٢	أ	الخامس	النحو								
														ب										
														ج										
٣	١	٥	١	موضوعي	٣	١	موضوعي	٣	١	٣	١	١	أ،ب	السادس	الخط									
٤	١	٥	١	موضوعي	٤	١	موضوعي	٤	١	٣	١	١	١	السابع	الإملاء									
													١٨			٩			٣			٥	عدد البنود	
													٣٠			١٤			٣			٨		مجموع الدرجات

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٨ ورقة

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الرابع للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية - العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف السادس الابتدائي- للتلاميذ لمكفوفين المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م الزمن: ساعتان ونصف.

المحتوى	رقم السؤال	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
		عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	مجموع الدرجات
التعبير الكتابي	الأول	أ											١	٥	٥
القراءة	الثاني (نص أدبي)	أ	١	موضوعي	٢										
		ب				١	موضوعي	١							
		ج													
	الثالث (نص معلوماتي)	أ	١	موضوعي	٢										
		ب				١	موضوعي	١							
		ج													
الشعر	الرابع (الشعر والبلاغة)	أ	١	موضوعي	٢										
		ب				١	موضوعي	١							
		ج													
البلاغة															
النحو	الخامس	أ													
		ب													
		ج													
الخط	السادس	(أ،ب)													
الإملاء	السابع	أ													
		ب													
		ج													
عدد البنود													٣	١٨	
مجموع الدرجات													٣	٣٠	

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٨ ورقة

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الرابع للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
العالم الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف السادس الابتدائي- للتلاميذ ضعاف البصر المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م الزمن: ساعتان ونصف.

المحتوى	رقم السؤال	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع	
		عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة		
التعبير الكتابي	الأول	أ											١	٥	
القراءة	الثاني (نص أدبي)	أ	١	موضوعي	٢									٣	٤
		ب				١	موضوعي	١							
		ج							١	موضوعي	١				
	الثالث (نص معلوماتي)	أ	١	موضوعي	٢									٣	٤
		ب				١	موضوعي	١							
		ج							١	موضوعي	١				
الشعر	الرابع (الشعر والبلاغة)	أ	١	موضوعي	٢									٣	٤
		ب				١	موضوعي	١							
		ج							١	موضوعي	١				
البلاغة															
النحو	الخامس	أ												٦	٦
		ب				٢	موضوعي	٢							
		ج				٢	موضوعي	٢							
الخط	السادس	(أ،ب)											١	٣	
الإملاء	السابع	١											١	٤	
عدد البنود													٣	٩	
مجموع الدرجات													٧	١٤	
													١٨	٣٠	

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٨ ورقة

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الرابع للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
العالم الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف السادس الابتدائي- للتلاميذ ضعاف السمع المدمجين بمدارس التعليم العام - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م الزمن: ساعتان ونصف.

المحتوى	رقم السؤال	تذكر			فهم			تطبيق			المستويات العليا			المجموع		
		عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة			
التعبير الكتابي	الأول	أ										١	مقال	٥	١	٥
القراءة	الثاني (نص أدبي)	أ	١	موضوعي	٢											
		ب				١	موضوعي									
		ج											١	موضوعي		
	الثالث (نص معلوماتي)	أ	١	موضوعي	٢											
		ب				١	موضوعي									
		ج											١	موضوعي		
الشعر	الرابع (الشعر والبلاغة)	أ	١	موضوعي	٢											
		ب				١	موضوعي									
		ج											١	موضوعي		
النحو	الخامس	أ														
		ب														
		ج														
الخط	السادس	(أ،ب)														
الإملاء	السابع	١														
عدد البنود															٣	٩
مجموع الدرجات															٦	١٤
															١٨	٣٠

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٨ ورقة

تلاميذ المرحلة الابتدائية المدمجين بالتعليم العام من الصف الرابع للسادس

مواصفات امتحان مادة اللغة العربية -
العالم الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م