



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإبتدائية
في مادة اللغة العربية / أبناؤنا في الخارج
الفصل الدراسي الأول - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية		إبتدائي ✓ 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4									
العام الدراسي		٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م												
دور الاتعقاد	فصل دراسي اول ✓ 1	فصل دراسي ثاني ✓ 2	الدور الاول 3	الدور الثاني ✓ 4										
التعليم	عام ✓ 1	فني 2	أزهري 3	أخرى 4										
المرتبة	عاديين ✓ 1	فانقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4	الصم وضعاف السمع 5 أخرى 6									
مكان الاتعقاد	مصر 1	أبناؤنا في الخارج ✓ 2		السودان 3	المسار المصري 4									
الصف	1	2	3	✓ 4	✓ 5	✓ 6	7	8	9	10	11	12	13	14
المادة	عربي ✓ 1	دين (اسلامى) 2	دين (مسيحي) 3	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8						
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10	رياضيات (1) 11	رياضيات (1) أدبي 12	رياضيات (2) علمي 13	الإستاتيكا 14	الدناميكا 15	الجبر والهندسة الفراغية 16						
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24						
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامتية (لغة أولى) 26	اللغة الامتية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32						
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39	التربية الموسيقية 40						
اقتصاد منزلي 41	الحاسب الألى 42	مجال زراعى 43	مجال صناعى 44	الصناعات والتريميات 45	تكنولوجيا الصناعة 46									

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بالوزارة
أ.د/ منى إبراهيم اللبودي	أ/ سلوى عبد الله أمين	د/ هناء محمد على مخلوف	أ. وفاء حامد محمد عطا	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code 1 0 1 1 2 0 0 0 4 5 6 0 0 0 0 0 1 2 3 2 4

أولاً: الفئات المستهدفة:

تلاميذ - أبناؤنا في الخارج - المرحلة الابتدائية وتقابل الصفوف الدراسية (٤ - ٥ - ٦)
ثانياً: نواتج التعلم على مستوى المرحلة:

يقيس امتحان اللغة العربية نواتج التعلم لدى التلميذ للمجالات الرئيسة التالية:

١. الاستماع:

فهم ما يستمع إليه بحيث يستطيع التلميذ أن:

- ✓ يحدد معنى كلمة جديدة في سياق مسموع.
- ✓ يحدد مرادف كلمات استمع إليها.
- ✓ يستنتج الأفكار الرئيسة فيما استمع إليه.
- ✓ يحدد عناصر القصة المسموعة (الشخصيات، الأحداث، الزمان، المكان، العقدة، الحل).
- ✓ يحدد الغرض العام من المادة المسموعة لنصٍ سردي.
- ✓ يستخلص الدرس المستفاد من النص المسموع.
- ✓ يقترح عنواناً للنص المسموع.
- ✓ يتوقع نهاية للنص المسموع..
- ✓ يبدي رأيه في النص المسموع.

نقد المسموع وتذوقه بحيث يستطيع التلميذ أن:

- ✓ يميز الحقيقة من الخيال فيما استمع إليه.
- ✓ يميز ما يتصل بالموضوع بما لا يتصل.
- ✓ يتنبأ بنهاية قصة استمع إليها.
- ✓ يبدي رأيه في شخصيات قصة استمع إليها.
- ✓ يدرك أوجه التناقض فيما يسمع.
- ✓ يكشف الأخطاء فيما استمع إليه.

٢. القراءة (أ- المفردات - ب- القراءة الأدبية - ج- القراءة المعلوماتية)

أ. المفردات (تقاس من خلال القراءة الأدبية والمعلوماتية):

- يثري معجمه اللغوي بمفردات جديدة بحيث يستطيع التلميذ أن:
 - ✓ يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية متنوعة.
- يفسر المفردات الجديدة من خلال أن:
 - ✓ يفسر الكلمات مستعيناً بمرادفاتها وأضدادها وسياقها.
 - ✓ يفسر المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة.
 - ✓ يستنتج معاني مفردات جديدة في سياقات لغوية متنوعة
 - ✓ يُحدد المعنى المناسب للكلمات متعددة المعاني مستخدماً السياق، ومستعيناً بجذرها.
 - ✓ يتعرف العلاقة بين الكلمات ويستخدمها استخداماً صحيحاً.

أ- القراءة الأدبية:

- يحدد الفكر الرئيسة والفرعية والرسالة في النصوص الأدبية بحيث يستطيع التلميذ أن:
 - ✓ يحدد الفكرة الرئيسة للنص.

- ✓ يحدد الدرس المستفاد من النص.
- ✓ يحلل عناصر القصة (الشخصيات، المكان والزمان والعقدة).
- ✓ يحدد من بين بدائل المعنى العام للمقروء.
- ✓ يقرأ ويجيب عن أسئلة تُظهر فهمه النص والرجوع للنص لإيجاد حل الأسئلة
- يحدد تسلسل الأحداث، ويفهم النص ويحلله إلى عناصره الأساسية بحيث يستطيع التلميذ أن:
 - ✓ يحلل بنية النصوص القصصية وعناصرها الفنية (أحداث، شخصيات، عقدة، حل).
 - ✓ يُميز ما يتصل بالموضوع المقروء مما لا يتصل به.
 - ✓ يُحدد ما أعجبه في النص معللاً.
 - ✓ يستنتج صفات الشخصيات في القصة من خلال أفعالها.
 - ✓ يُبدي رأيه في شخصيات قصة قرأها.
 - ✓ يضع عنواناً جديداً للنص.

ج- القراءة المعلوماتية:

- يحدد الفكرة المركزية والفكر الرئيسة، ويستنتج العلاقات ضمن النص الواحد وبين النصوص المختلفة بحيث يستطيع التلميذ أن:
 - ✓ يستنتج العلاقة الزمنية وعلاقة السبب والنتيجة بين الأحداث أو المفاهيم العلمية.
 - يفهم النص ويحلله إلى عناصره الأساسية بحيث يستطيع التلميذ أن:
 - ✓ يفسر معاني المصطلحات والعبارات والتراكيب الواردة في النص من خلال السياق.
 - ✓ يقارن بين نصين معلوماتيين في مصادر (ورقية أو رقمية) في الموضوع نفسه، محدداً أوجه التشابه والاختلاف.
 - ✓ يُفرغ معلومات النص المقروء وفق جدول صممه.
 - ✓ يُجيب عن أسئلة تُظهر فهمه النص والرجوع للنص لإيجاد حل الأسئلة.
 - ✓ يُجيب عن الأسئلة التي تُظهر فهمه للفقرة.

٣- الشعر والبلاغة:

- يفهم النص الشعري فهماً جيداً بحيث يستطيع التلميذ أن:
 - ✓ يفهم الغرض الأساسي، والمعنى المقصود من الأبيات، ويجيب عن الأسئلة المتعلقة بها.
 - ✓ يميز الفكرة الرئيسة من النص من بين بدائل معطاة له.
 - ✓ يُجيب عن أسئلة تُبين فهمه للأفكار الفرعية مثل: (من المقصود بقول الشاعر ...)
 - ✓ يستخرج من الأبيات ما يُعبر عن معنى معطى له.
- يتعرف المفاهيم البلاغية وبتدوئها، ويوظفها في إنتاجه اللغوي بحيث يستطيع التلميذ أن:
 - ✓ يُحدد التعبيرات المجازية في الجمل التي يقرأها.
 - ✓ يتوصل إلى المفاهيم الجديدة (التعبير المجازي).
 - ✓ يُحدد المعنى في التعبير المجازي في الأبيات المعطاة له.
 - ✓ يُميز بين التعبير الحقيقي والتعبير المجازي.
 - ✓ يُميز الكلمات التي على وزن واحد.

٤- النحو:

يطبق القواعد النحوية التي درسها وفق توزيع منهج اللغة العربية - الفصل الدراسي الأول المقرر من مكتب مستشار اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم بجمهورية مصر العربية.

٥. الكتابة (أ- التعبير - ب- الخط - ج- الإملاء):

أ-التعبير:

- يختار التعليق المناسب من عدة تعليقات معطاة له لصورة .

ب-الخط:

- يختار الكلمة المرسومة رسماً صحيحاً من عدة كلمات معطاة له (نسخ أو رقعة) مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات..

ج-الإملاء:

- يحدد استخدام علامات الترقيم، والهجاء الصحيح لكلمات معطاة له.

ثالثاً: الضوابط العامة للورقة الامتحانية على مستوى المرحلة:

- تغطي أسئلة الامتحان ما تمت دراسته من توزيع لمنهج اللغة العربية المقرر مستشار اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم في جمهورية مصر العربية.
- تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي- تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور.

ملحوظة مهمة:

- ✓ يتم اختيار قطع القراءة (الأدبية والمعلوماتية)، (والنص الشعري) المخررة من المحتوى في إطار الموضوعات التي تمت دراستها في الفصل الدراسي الأول.

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الرابع الابتدائي (أبناؤنا في الخارج) الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م. الزمن: ساعتان ونصف

المستويات المعرفية													البنود	رقم السؤال	المحتوى					
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم		تذكر										
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	الدرجة	نوعها	عدد البنود								
١٠	٢	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار / رسالة/خبر						٥	١	موضوعي	٥	١	أ	الأول (محرر من المحتوى)	الاستماع					
							٥	١	موضوعي			ب								
١٥	١	١٥	موضوعي	١	يختار التعليق المناسب من عدة تعليقات معطاة له لصورة .						٥	١	موضوعي	٥	١	أ	الثاني	التعبير		
١٥	٣	القطعة الأدبية في حدود (٨٠) كلمة وتشمل: مشهد من قصة - مقال أدبي - جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...			القطعة في حدود (١٠٠) كلمة.			٥	١	موضوعي	٥	١	أ	الثالث نص أدبي (محرر من المحتوى)	القراءة					
								٥	١	موضوعي			ب							
								٥	١	موضوعي			ج							
١٥	٣	القطعة في حدود (١٠٠) كلمة.			القطعة في حدود (١٠٠) كلمة.			٥	١	موضوعي	٥	١	أ	الرابع نص معلوماتي (محرر من المحتوى)						
								٥	١	موضوعي			ب							
								٥	١	موضوعي			ج							
١٢	٣	ثلاثة أبيات						٤	١	موضوعي	٤	١	أ	الخامس شعر وبلاغة . (محرر من المحتوى)	الشعر البلاغة					
								٤	١	موضوعي			ب							
								٤	١	موضوعي			ج							
١٨	٥							من خلال عبارات و يكون المطلوب من التلميذ واضحاً وفي حدود ما تمت دراسته من توزيع لمقرر النحو الدراسي .					٨	٢	موضوعي	٨	٢	أ	السادس	النحو
								٨	٢	موضوعي			ب							
								٢	١	موضوعي			ج							
٥	١				٥	١	موضوعي	يختار الكلمة المرسومة رسماً صحيحاً من عدة كلمات معطاة له (نسخ) مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات..					٥	١	١	السابع	الخط			
١٠	٢				١٠	٢	موضوعي	اختيار علامات الترقيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح (علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسيتان - الفاصلة) أو يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .					١٠	٢	١	الثامن	الإملاء			
					٣				٩				٤				عدد البنود:			
١٠٠		٢٥			٣٧			١٩		١٩					مجموع الدرجات :					

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٣ ورقات

أبناؤنا في الخارج - المرحلة الابتدائية- الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني.

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الرابع الابتدائي (أبناؤنا في الخارج) الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م. الزمن: ساعتان ونصف

المستويات المعرفية													البنود	رقم السؤال	المحتوى		
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم		تذكر							
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	الدرجة	نوعها	عدد البنود					
١٠	٢	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار /رسالة/خبر										أ	الأول (محرر من المحتوى)	الاستماع			
							١	موضوعي	٥			ب					
١٥	١	١٥	موضوعي	١	يختار التعليق المناسب من عدة تعليقات معطاة له لصورة .										أ	الثاني	التعبير
١٥	٣	القطعة الأدبية في حدود(٨٠)كلمة وتشمل: مشهد من قصة – مقال أدبي – جزء من سيرة أوترجمة لشخصية معروفة...			القطعة في حدود (١٠٠) كلمة.			١		موضوعي	٥	أ	الثالث نص أدبي (محرر من المحتوى)	القرأة			
								١		موضوعي	٥	ب					
								١		موضوعي	٥	ج					
١٥	٣	ثلاثة أبيات			من خلال عبارات و يكون المطلوب من التلميذ واضحاً وفي حدود ما تمت دراسته من توزيع لمقرر النحو الدراسي .			١		موضوعي	٤	أ	الرابع نص معلوماتي (محرر من المحتوى)	الشعر شعر وبلاغة . (محرر من المحتوى)			
								١		موضوعي	٤	ب					
								١		موضوعي	٤	ج					
١٨	٥	٢٥			٣٧			٢		موضوعي	٨	أ	الخامس شعر وبلاغة . (محرر من المحتوى)	البلاغة			
								٢		موضوعي	٨	ب					
								١		موضوعي	٢	ج					
٥	١	١٠			٩			١		موضوعي	٥	أ	السادس	النحو			
١٠	٢	٣			٩			٢		موضوعي	١٠	أ	السابع	الخط			
	٢٠							٤				١	الثامن	الإملاء			
								٤				٤		عدد البنود:			
١٠٠		٢٥			٣٧			١٩				١٩		مجموع الدرجات :			

إجمالي عدد أوراق المواصفة :١٣ ورقات

أبناؤنا في الخارج - المرحلة الابتدائية- الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني.

مواصفات امتحان مادة:اللغة العربية - العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية - للصف الرابع الابتدائي (أبناؤنا في الخارج) - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م. الزمن: ساعتان ونصف

المستويات المعرفية													البُنود	رقم السؤال	المحتوى			
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم		تذكر								
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود					
١٠	٢	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار / رسالة/خبر											أ	الأول (محرر من المحتوى)	الاستماع			
								٥	موضوعي	١			ب					
١٥	١	١٥	موضوعي	١	يختار التعليق المناسب من عدة تعليقات معطاة له بصورة .											أ	الثاني	التعبير
١٥	٣	القطعة الأدبية في حدود (٨٠) كلمة وتشمل: مشهد من قصة - مقال أدبي - جزء من سيرة أوترجمة لشخصية معروفة...			١	موضوعي	١	٥	موضوعي	١	٥	موضوعي	١	أ	الثالث نص أدبي (محرر من المحتوى)	القرأة		
		ب																
ج																		
١٥	٣	القطعة في حدود (١٠٠) كلمة.			١	موضوعي	١	٥	موضوعي	١	٥	موضوعي	١	أ	الرابع نص معلوماتي (محرر من المحتوى)			
		ب																
ج																		
١٢	٣	ثلاثة أبيات			١	موضوعي	١	٤	موضوعي	١	٤	موضوعي	١	أ	الخامس شعروبلاغة . (محرر من المحتوى)	الشعر البلاغة		
		ب																
ج																		
١٨	٥	من خلال عبارات و يكون المطلوب من التلميذ واضحاً وفي حدود ما تمت دراسته من توزيع لمقرر النحو الدراسي .			٢	موضوعي	٢	٨	موضوعي	١	٨	موضوعي	٢	أ	السادس	النحو		
		ب																
		ج																
٥	١	يختار الكلمة المرسومة رسماً صحيحاً من عدة كلمات معطاة له (نسخ) مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات..			١	موضوعي	٥	١	١	١	١	١	١	السابع	الخط			
١٠	٢	اختيار علامات الترقيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح (علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسيتان - الفاصلة) أو يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .			٢	موضوعي	١٠	١	١	١	١	١	١	الثامن	الإملاء			
													٤	عدد البنود:				
													١٩	مجموع الدرجات :				
١٠٠	٢٠	٢٥		٣	٩			١٩			٤							

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٣ ورقات

أبناؤنا في الخارج - المرحلة الابتدائية- الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني.

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الخامس الابتدائي (أبناؤنا في الخارج) الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م. الزمن: ساعتان ونصف

المستويات المعرفية													البنود	رقم السؤال	المحتوى	
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم		تذكر						
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	نوعها	عدد البنود				
١٠	٢	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار /رسالة/خبر					٥	موضوعي	١	٥	١	موضوعي	٥	أ	الأول (محرر من المحتوى)	الاستماع
								١	موضوعي	٥			ب			
١٥	١	١٥	موضوعي	١	يختار التعليق المناسب من عدة تعليقات معطاة له لصورة .								١	أ	الثاني	التعبير الكتابي
١٥	٣	القطعة الأدبية في حدود (٨٠) كلمة وتشمل: مشهد من قصة - مقال أدبي - جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...			٥	موضوعي	١	٥	١	موضوعي	٥	١	٥	أ	الثالث نص أدبي (محرر من المحتوى)	القراءة
		٥	موضوعي	١					ب							
									ج							
١٥	٣	القطعة في حدود (١٠٠) كلمة.			٥	موضوعي	١	٥	١	موضوعي	٥	١	٥	أ	الرابع نص معلوماتي (محرر من المحتوى)	
		٥	موضوعي	١					ب							
									ج							
١٢	٣	أربعة أبيات			٤	موضوعي	١	٤	١	موضوعي	٤	١	٤	أ	الخامس شعروبلغة . (محرر من المحتوى)	الشعر البلاغة
									ب							
									ج							
١٨	٥	من خلال عبارات و يكون المطلوب من التلميذ واضحاً وفي حدود ما تمت دراسته من توزيع لمقرر النحو الدراسي .			٨	موضوعي	٢	٨	٢	موضوعي	٨	٢	٨	أ	السادس	النحو
		٨	موضوعي	٢					ب							
		٢	موضوعي	١					ج							
٥	١	يختار الكلمة المرسومة رسماً صحيحاً من عدة كلمات معطاة له (نسخ) مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات..			٥	موضوعي	١	٥	١	٥	١	٥	١	السابع	الخط	
١٠	٢	اختيار علامات الترقيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح (علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسيتان -الفاصلة) أو يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .			١٠	موضوعي	٢	١٠	٢	١٠	٢	١٠	١	الثامن	الإملاء	
													٣	عدد البنود:		
													١٤	مجموع الدرجات:		
١٠٠	٢٥	٣٧			٢٤			١٤			٣					

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٣ ورقات

أبناؤنا في الخارج - المرحلة الابتدائية- الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني.

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الخامس الابتدائي (أبناؤنا في الخارج) الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م. الزمن: ساعتان ونصف

المستويات المعرفية													البنود	رقم السؤال	المحتوى		
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم		تذكر							
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	الدرجة	نوعها	عدد البنود					
١٠	٢	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار / رسالة/خبر					٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	أ	الأول (محرر من المحتوى)	الاستماع
									موضوعي					ب			
١٥	١	١٥	موضوعي	١	يختار التعليق المناسب من عدة تعليقات معطاة له لصورة .									أ	الثاني	التعبير	
١٥	٣	القطعة الأدبية في حدود (٨٠) كلمة وتشمل: مشهد من قصة - مقال أدبي - جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...			٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	أ	الثالث نص أدبي (محرر من المحتوى)	القراءة
		٥	موضوعي	١											ب		
															ج		
١٥	٣	القطعة في حدود (١٠٠) كلمة.			٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	أ	الرابع نص معلوماتي (محرر من المحتوى)	
		٥	موضوعي	١											ب		
															ج		
١٢	٣	أربعة أبيات			٤	١	٤	١	٤	١	٤	١	٤	١	أ	الخامس شعرو بلاغة . (محرر من المحتوى)	الشعر البلاغة
		٤	موضوعي	١											ب		
															ج		
١٨	٥	من خلال عبارات و يكون المطلوب من التلميذ واضحاً وفي حدود ما تمت دراسته من توزيع لمقرر النحو الدراسي .			٨	٢	٨	٢	٨	٢	٨	٢	٨	٢	أ	السادس	النحو
		٨	موضوعي	٢											ب		
		٢	موضوعي	١											ج		
٥	١	يختار الكلمة المرسومة رسماً صحيحاً من عدة كلمات معطاة له (نسخ) مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات..			٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	٥	١	١	السابع	الخط
١٠	٢	اختيار علامات الترقيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح (علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسيتان -الفاصلة) أو يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .			١٠	٢	١٠	٢	١٠	٢	١٠	٢	١٠	٢	١	الثامن	الإملاء
					٣	٩			٥				٣	عدد البنود:			
١٠٠		٢٥			٣٧		٢٤		١٤			مجموع الدرجات :					

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ١٣ ورقات

أبناؤنا في الخارج - المرحلة الابتدائية- الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني.

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف الخامس الابتدائي (أبناؤنا في الخارج) - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م. الزمن: ساعتان ونصف

المستويات المعرفية													البنود	رقم السؤال	المحتوى					
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم		تذكر										
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	الدرجة	عدد البنود	نوعها	الدرجة	نوعها	عدد البنود								
١٠	٢	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار /رسالة/خبر						٥	١	موضوعي	٥	١	أ	الأول (محرر من المحتوى)	الاستماع					
							٥	١	موضوعي			ب								
١٥	١	١٥	موضوعي	١	يختار التعليق المناسب من عدة تعليقات معطاة له لصورة .						٥	١	موضوعي	٥	١	أ	الثاني	التعبير		
١٥	٣	القطعة الأدبية في حدود (٨٠) كلمة وتشمل: مشهد من قصة - مقال أدبي - جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...			القطعة في حدود (١٠٠) كلمة.			٥	١	موضوعي	٥	١	أ	الثالث نص أدبي (محرر من المحتوى)	القرأة					
		٥	موضوعي	١	٥	١	موضوعي	٥	١	ب										
		٥	موضوعي	١	٥	١	موضوعي	٥	١	ج										
١٥	٣	القطعة في حدود (١٠٠) كلمة.			القطعة في حدود (١٠٠) كلمة.			٥	١	موضوعي	٥	١	أ	الرابع نص معلوماتي (محرر من المحتوى)						
		٥	موضوعي	١	٥	١	موضوعي	٥	١	ب										
		٥	موضوعي	١	٥	١	موضوعي	٥	١	ج										
١٢	٣	أربعة أبيات			أربعة أبيات			٤	١	موضوعي	٤	١	أ	الخامس شعرو بلاغة . (محرر من المحتوى)	الشعر البلاغة					
		٤	موضوعي	١	٤	١	موضوعي	٤	١	ب										
		٤	موضوعي	١	٤	١	موضوعي	٤	١	ج										
١٨	٥	موضوعي			موضوعي			من خلال عبارات و يكون المطلوب من التلميذ واضحاً وفي حدود ما تمت دراسته من توزيع لمقرر النحو الدراسي .					٨	٢	أ	السادس	النحو			
		٨	موضوعي	٢	٨	٢	موضوعي	٨	٢	ب										
		٨	موضوعي	٢	٨	٢	موضوعي	٨	٢	ج										
٥	١	موضوعي			موضوعي			يختار الكلمة المرسومة رسماً صحيحاً من عدة كلمات معطاة له (نسخ) مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات..					٥	١	موضوعي	٥	١	١	السابع	الخط
١٠	٢	موضوعي			موضوعي			اختيار علامات الترقيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح (علامة الاستفهام- النقطة - علامة التعجب - النقطتان الرأسيتان -الفاصلة) أو يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .					١٠	٢	موضوعي	١٠	٢	١	الثامن	الإملاء
					٣			٩			٥			٣			عدد البنود:			
١٠٠		٢٥			٣٧			٢٤			١٤						مجموع الدرجات :			

إجمالي عدد أوراق المواصفة : ١٣ ورقات

أبناؤنا في الخارج - المرحلة الابتدائية- الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني.

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف السادس الابتدائي (أبناؤنا في الخارج) الفصل الدراسي الأول- للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م. الزمن: ساعتان ونصف

المستويات المعرفية													البند	رقم السؤال	المحتوى		
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم		تذكر							
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها					
١٠	٢	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار /رسالة/خبر										أ	الأول (محرر من المحتوى)	الاستماع			
							١	موضوعي	٥			ب					
١٥	١	١٥	موضوعي	١	يختار التعليق المناسب من عدة تعليقات معطاة له لصورة .										أ	الثاني	التعبير
١٥	٣				القطعة الأدبية في حدود (٨٠) كلمة وتشمل: مشهد من قصة – مقال أدبي – جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...			١	موضوعي	٥				أ	الثالث نص أدبي (محرر من المحتوى)	القراءة	
		١	موضوعي	٥				ب									
		١	موضوعي	٥				ج									
١٥	٣				القطعة في حدود (١٠٠) كلمة.			١	موضوعي	٥				أ	الرابع نص معلوماتي (محرر من المحتوى)		
		١	موضوعي	٥				ب									
		١	موضوعي	٥				ج									
١٢	٣	أربعة أبيات									١	موضوعي	٤	أ	الخامس شعرو بلاغة . (محرر من المحتوى)	الشعر البلاغة	
													ب				
		١	موضوعي	٤				ج									
١٨	٥				من خلال عبارات و يكون المطلوب من التلميذ واضحاً وفي حدود ما تمت دراسته من توزيع لمقرر النحو الدراسي .			٢	موضوعي	٨				أ	السادس	النحو	
		٢	موضوعي	٨				ب									
		١	موضوعي	٢				ج									
٥	١				٥	موضوعي	١	يختار الكلمة المرسومة رسماً صحيحاً من عدة كلمات معطاة له (رقعة) مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات..				١	السابع	الخط			
١٠	٢				١٠	موضوعي	٢	اختيار علامات الترقيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح (علامة الاستفهام- النقطة – علامة التعجب – النقطتان الرأسيتان – الفاصلة) أو يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .				١	الثامن	الإملاء			
					٣				٩				٢	عدد البنود:			
١٠٠		٢٥			٣٧			٢٩		٩			مجموع الدرجات :				

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف السادس الابتدائي (أبناؤنا في الخارج) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م. الزمن: ساعتان ونصف

المستويات المعرفية													البنود	رقم السؤال	المحتوى			
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم		تذكر								
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	البنود	رقم السؤال	المحتوى		
١٠	٢	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار /رسالة/خبر											أ	الأول (محرر من المحتوى)	الاستماع			
								٥	موضوعي	١			ب					
١٥	١	١٥	موضوعي	١	يختار التعليق المناسب من عدة تعليقات معطاة له لصورة .											أ	الثاني	التعبير
١٥	٣	القطعة الأدبية في حدود (٨٠) كلمة وتشمل: مشهد من قصة – مقال أدبي – جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة... موضوعي			القطعة في حدود (١٠٠) كلمة. موضوعي			٥	موضوعي	١	أ	ب	ج	الثالث نص أدبي (محرر من المحتوى)	القرأة			
								٥	موضوعي	١								
								٥	موضوعي	١								
١٥	٣	أربعة أبيات موضوعي			القطعة في حدود (١٠٠) كلمة. موضوعي			٥	موضوعي	١	أ	ب	ج	الرابع نص معلوماتي (محرر من المحتوى)				
								٥	موضوعي	١								
								٥	موضوعي	١								
١٢	٣	أربعة أبيات موضوعي			القطعة في حدود (١٠٠) كلمة. موضوعي			٤	موضوعي	١	أ	ب	ج	الخامس شعروبلغة . (محرر من المحتوى)	الشعر البلاغة			
								٤	موضوعي	١								
١٨	٥	أربعة أبيات موضوعي			القطعة في حدود (١٠٠) كلمة. موضوعي			٨	موضوعي	٢	أ	ب	ج	السادس	النحو			
								٨	موضوعي	٢								
								٢	موضوعي	١								
٥	١	أربعة أبيات موضوعي			القطعة في حدود (١٠٠) كلمة. موضوعي			٥	موضوعي	١	١	السابع	الخط					
١٠	٢	أربعة أبيات موضوعي			القطعة في حدود (١٠٠) كلمة. موضوعي			١٠	موضوعي	٢	١	الثامن	الإملاء					
													٢	عدد البنود:				
													٩	مجموع الدرجات :				
١٠٠	٢٠	٢٥				٣٧				٢٩				٩				

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٣ ورقات

أبناؤنا في الخارج - المرحلة الابتدائية- الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني.

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة اللغة العربية- للصف السادس الابتدائي (أبناؤنا في الخارج) -الدور الثاني- للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م. الزمن: ساعتان ونصف

المستويات المعرفية													البند	رقم السؤال	المحتوى
المجموع		المستويات العليا			تطبيق			فهم		تذكر					
مجموع الدرجات	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها	عدد البنود	الدرجة	نوعها			
١٠	٢	نص الاستماع المختار يكون : قصة / حوار /رسالة/خبر										أ	الأول (محرر من المحتوى)	الاستماع	
							١	موضوعي	٥			ب			
١٥	١	١٥	موضوعي	١	يختار التعليق المناسب من عدة تعليقات معطاة له لصورة .							أ	الثاني	التعبير	
١٥	٣	القطعة الأدبية في حدود (٨٠) كلمة وتشمل: مشهد من قصة – مقال أدبي – جزء من سيرة أو ترجمة لشخصية معروفة...			٥	موضوعي	١	من خلال عبارات و يكون المطلوب من التلميذ واضحاً وفي حدود ما تمت دراسته من توزيع لمقرر النحو الدراسي .	أ	الثالث نص أدبي (محرر من المحتوى)	القراءة				
					٥	موضوعي	١		ب						
					٥	موضوعي	١		ج						
١٥	٣	القطعة في حدود (١٠٠) كلمة.			٥	موضوعي	١	نص معلوماتي (محرر من المحتوى)	الرابع	السادس					
					٥	موضوعي	١				ب				
					٥	موضوعي	١				ج				
١٢	٣	أربعة أبيات			٤	موضوعي	١	من خلال عبارات و يكون المطلوب من التلميذ واضحاً وفي حدود ما تمت دراسته من توزيع لمقرر النحو الدراسي .	١	الخامس شعرو بلاغة . (محرر من المحتوى)	الشعر البلاغة				
					٤	موضوعي	١					ب			
					٤	موضوعي	١					ج			
١٨	٥	أربعة أبيات			٨	موضوعي	٢	من خلال عبارات و يكون المطلوب من التلميذ واضحاً وفي حدود ما تمت دراسته من توزيع لمقرر النحو الدراسي .	١	السادس	النحو				
					٨	موضوعي	٢					ب			
					٢	موضوعي	١					ج			
٥	١	٢٥			٥	موضوعي	١	يختار الكلمة المرسومة رسماً صحيحاً من عدة كلمات معطاة له (رقة) مراعيًا حجم الحرف والمسافات بين الكلمات..	١	السابع	الخط				
١٠	٢				١٠	موضوعي	٢	اختيار علامات الترقيم من عدة علامات لوضعها في مكانها الصحيح (علامة الاستفهام- النقطة – علامة التعجب – النقطتان الرأسيتان – الفاصلة) أو يحدد الهجاء الصحيح لكلمات معطاة له في سياق جملة .	١	الثامن	الإملاء				
				٣			٩			٦			٢	عدد البنود:	
١٠٠						٣٧			٢٩			٩			مجموع الدرجات :

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٣ ورقات

أبناؤنا في الخارج - المرحلة الابتدائية- الفصل الدراسي الأول والثاني والدور الثاني.

مواصفات امتحان مادة: اللغة العربية - العام الدراسي: ٢٠٢٣-٢٠٢٤م