



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفنى  
الادارة المركزية لشئون الكتب

# الرياضيات الجبر و الهندسة الفراغية

كتاب الطالب

الصف الثالث الثانوى

٢٠٢٠ - ٢٠١٩

غير مصرح بتداول هذا الكتاب  
خارج وزارة التربية والتعليم  
والتعليم الفنى

**الاسم:**

## الفصل :

## المدرسة:

أعداد

ا/ کمال یونس کیشہ

أ/ محمد حسين فهمي أ/ أسامة جابر عبد الحافظ

أ/ إبراهيم عبد اللطيف الصغير

مراجعة

أ/سمير محمد سعداوي  
أ/فتحي أحمد شحاته

# المقدمة

## بسم الله الرحمن الرحيم

يسعدنا ونحن نقدم هذا الكتاب أن نوضح الفلسفة التي تم في صيانتها بناء المادة التعليمية ونوجزها فيما يلي:

- ١ تربية وحدة المعرفة وتكاملها في الرياضيات، ودمج المفاهيم والترابط بين كل مجالات الرياضيات المدرسية.
- ٢ تزويد المتعلم بما هو وظيفي من معلومات ومفاهيم وخطط لحل المشكلات.
- ٣ تبني مدخل المعايير القومية للتعليم في مصر والمستويات التعليمية وذلك من خلال:
  - (ا) تحديد ما يتبع على المتعلم أن يتعلمه ولماذا يتعلمه.
  - (ب) تحديد مخرجات التعلم بدقة، وقد ركزت على ما يلي:

أن يظل تعلم الرياضيات هدف يسعى المتعلم لتحقيقه طوال حياته - أن يكون المتعلم محباً للرياضيات ومبادرًا بدراستها - أن يكون المتعلم قادرًا على العمل منفردًا أو ضمن فريق - أن يكون المتعلم نشطاً ومتابراً ومواظباً ومتذكرًا - أن يكون المتعلم قادرًا على التواصل بلغة الرياضيات.

- ٤ اقتراح أساليب وطرق للتدريس وذلك من خلال كتاب (دليل المعلم).
- ٥ اقتراح أنشطة متنوعة تناسب مع المحتوى ليختار المتعلم النشاط الملائم له.
- ٦ احترام الرياضيات واحترام المساهمات الإنسانية منها على مستوى العالم والأمة والوطن، وتعرف مساهمات وإنجازات العلماء المسلمين والعرب والأجانب.

### وفي ضوء ما سبق روعي في هذا الكتاب ما يلى:

- يتضمن الكتاب: الجبر والهندسة الفراغية، وتم تقسيم الكتاب إلى وحدات متكاملة ومتراقبة لكل منها مقدمة توضح مخرجات التعلم المستهدفة ومخطط تنظيمي لها والمصطلحات الواردة بها باللغة العربية والإنجليزية، ومقسمة إلى دروس يوضح الهدف من تدريسيها للطالب تحت عنوان سوف تتعلم، ويببدأ كل درس من دروس كل وحدة بالفكرة الأساسية لمحض الدرس وروعى عرض المادة العلمية من السهل إلى الصعب ويتضمن مجموعة من الأنشطة التي تتناول الربط بالمواد الأخرى والحياة العملية والتي تناسب القدرات المختلفة للطلاب وتراعي الفروق الفردية من خلال بند اكتشاف الخطأ لمعالجة بعض الأخطاء الشائعة لدى الطلاب وتؤكد على العمل التعاوني، وتكامل مع الموضوع كما يتضمن الكتاب بعض القضايا المرتبطة بالبيئة المحيطة وكيفية معالجتها.
- كما قدم في كل درس أمثلة تبدأ من السهل إلى الصعب، وتشمل مستويات تفكير متنوعة، مع تدريبات عليها تحت عنوان حاول أن تحل وينتهي كل درس ببند «تمارين» وتشمل مسائل متنوعة تتناول المفاهيم والمهارات التي درسها الطالب في الدرس.
- تنتهي كل وحدة بملخص للوحدة يتناول المفاهيم والتعليمات الواردة بالوحدة وتمارين عامة تشمل مسائل متنوعة على المفاهيم والمهارات التي درسها الطالب في هذه الوحدة.
- تختتم وحدات الكتاب باختبار تراكمي يقيس بعض المهارات الازمة لتحقيق مخرجات تعلم الوحدة.
- ينتهي الكتاب بإختبارات عامة تشمل بعض المفاهيم والمهارات التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي.

وأخيراً.. نتمنى أن تكون قد وقفت في إنجاز هذا العمل لما فيه خير لأولادنا، ولصرنا العزيزة.

والله من وراء القصد، وهو يهدى إلى سواء السبيل

# المحتويات

## أولاً: الجبر

### الوحدة الأولى: التباديل والتواافق ونظرية ذات الحدين

٤	١ - ١ مبدأ العد - التباديل - التواافق
١٢	٢ - ١ نظرية ذات الحدين بأس صحيح موجب
٢٢	٣ - ١ إيجاد الحد المشتمل على س ك من مفكوك ذات الحدين
٢٧	٤ - ١ النسبة بين حدين متتاليين من مفكوك ذات الحدين
٣٠	ملخص الوحدة
٣١	تمارين عامة
٣٥	اختبار تراكمي

### الوحدة الثانية: الأعداد المركبة

٢٨	١ - ٢ الصورة المثلثية للعدد المركب
٥٠	٢ - ٢ نظرية ديموافر
٥٥	٣ - ٢ الجذور التكعيبية للواحد الصحيح
٥٩	تمارين عامة
٦١	ملخص الوحدة
٦٢	اختبار تراكمي

### الوحدة الثالثة: المحددات والمصفوفات

٦٦	١ - ٣ المحددات
٧٩	٢ - ٣ المصفوفات
٨٦	٤ - ٣ حل المعادلات الخطية باستخدام المعكوس الضريبي للمصفوفة
٩٧	ملخص الوحدة
٩٩	تمارين عامة
١٠٢	اختبار تراكمي

# المحتويات

## ثانياً: الهندسة الفراغية

### الوحدة الأولى: الهندسة والقياس في بعدين وثلاثة أبعاد

١٠٦	١ - ١	النظام الإحداثي المتعامد في ثلاث أبعاد
١١٤	٢ - ١	المتجهات في الفراغ
١٢٣	٢ - ٢	ضرب المتجهات
١٢٨		ملخص الوحدة
١٤٤		تمارين عامة
١٤٦		اختبار تراكمي

### الوحدة الثانية: الخطوط المستقيمة والمستويات في الفراغ

١٥٠	١ - ٢	معادلة المستقيم في الفراغ
١٦٠	٢ - ٢	معادلة المستوى في الفراغ
١٧١		ملخص الوحدة
١٧٣		تمارين عامة
١٧٤		اختبار تراكمي

### اختبارات عامة وإجابات

١٧٦		اختبارات عامة
١٩٧		أجوبة بعض التمارين

أولاً: الجبر

الوحدة الأولى

التباديل والتواافق ونظرية ذات الحدين

# Permutations , combinations and Binomial theorem



مقدمة الوحدة

وُلد نصر الدين الطوسى (١٢٠١ م - ١٢٧٤ م) بجهروود، قرب طوس الواقعة فى إيران، من أسرة علم وفلسفة، تلمند على يدى كمال الدين الموصلى ومعين الدين المصرى، فدرس عليهمما الحكمة والفلسفة وعلم الفلك والرياضيات، له باع طويل فى حساب عدد الإمكانيات لحدوث القواهر المختلفة، كما استخدم التباديل والتواافق، وكان لكاردن (١٥٠١ م - ١٥٧٦ م) اهتمامات فى حساب عدد الإمكانيات بطريقة مبدأ العد الأساسى، مما أتاح له مجالاً كبيراً فى معمارية الحاسوب (Computer Architecture) وهى عبارة عن تصميم وبنية العمليات الوظيفية للحاسوب، وتتناول هذه الوحدة مبدأ العد والعلاقة بين التباديل والتواافق واستخداماتها فى حل بعض المشكلات الرياضية، وتعرف على نظرية ذات الحدين، وحل بعض التطبيقات الرياضية والحياتية عليها.

أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة، وبعد تنفيذ الأنشطة فيها، يتوقع من الطالب أن:

- ٤ يُعرف مبدأ العد (قاعدة الجمع)
  - ٤ يُعرف العلاقة بين التباديل والتوافق كأساليب وطرق العد.
  - ٤ يستخرج قوانين ونتائج على التباديل والتوافق.
  - ٤ يستخدم التباديل والتوافق في حل مشكلات رياضية حياتية في مجالات مختلفة
  - ٤ يستخرج نظرية ذي الحدين بأسس صحيح موجب.
  - ٤ يستخرج الحد العام في مفوكوك ذي الحدين.
  - ٤ يستخرج النسبة بين كل حد والحد السابق له في مفوكوك ذي الحدين.
  - ٤ يوجد معامل أي حد في مفوكوك ذي الحدين وفقاً لرتبة هذا الحد.

**الصف الثالث الثانوي - كتاب الطالب**

## مصطلحات أساسية

Combinations

Binomial Theorem

التوافق

نظرية ذات الحدين

Fundamental counting principle

Permutations

« مبدأ العد »

« التباديل »

## دروس الوحدة

- الدرس (١ - ١): مبدأ العد - التباديل - التوافق
- الدرس (١ - ٢): نظرية ذات الحدين بأسس صحيح موجب
- الدرس (١ - ٣): إيجاد الحد المشتمل على س  $\lambda$  من مفكوك ذات الحدين
- الدرس (١ - ٤): النسبة بين حدين متاليين من مفكوك ذات الحدين

## الأدوات والوسائل

Scientific calculator

« آلة حاسبة علمية »

## مخطط تنظيمي للوحدة

### التباديل والتوافق ونظرية ذات الحدين

مبدأ العد

التوافق

التباديل

نظرية ذات الحدين

مفكوك ذات الحدين

الحد العام

إيجاد الحد المشتمل على س  $\lambda$

## مبدأ العد - التباديل - التوافقية

### Fundamental counting principle - permutations and combinations

#### تمهيد

#### Multiplication rule

#### أولاً: مبدأ العد:

سبق أن درست مبدأ العد (قاعدة الضرب) والتي تنص على: إذا كان عدد طرق إجراء عمل ما ن طريقة، وعدد طرق إجراء عمل آخر م طريقة، فإن عدد طرق إجراء العمل الأول والعمل الثاني يساوي ( $m \times n$ ) طريقة.

#### فكرة و نقاش

كم عددًا يمكن تكوينه من ثلاثة أرقام مختلفة من عناصر المجموعة {٥, ٤, ٣, ٢, ١} حيث إن العدد مكون من ثلاثة أرقام (٣ منزلات)، فإن:

عدد طرق تكوين رقم الأحاد = ٥

عدد طرق تكوين رقم العشرات = ٤

عدد طرق تكوين رقم المئات = ٣

وبالتالي فإن عدد طرق تكوين عدد مكون من ثلاثة أرقام مختلفة من مجموعة الأرقام المعطاة =

$$60 = 3 \times 4 \times 5$$

**والآن فكر:** كم عددًا مكونًا من ثلاثة أرقام (يسمح بالتكرار) من مجموعة الأرقام {٥, ٤, ٣, ٢, ١}؟

#### تعلم

#### مبدأ العد (قاعدة الجمع)

إذا كان عدد طرق إجراء عمل ما ن طريقة ، وعدد طرق إجراء عمل آخر م طريقة، فإن عدد طرق إجراء العمل الأول أو العمل الثاني يساوي ( $m + n$ ) طريقة.

#### مثال

١ فصل مختلط من الجنسين به ٦ أولاد ، ٦ بنات، بكم طريقة يمكن تكوين فريق مكون من ٤ أفراد من هذا الفصل بحيث يكون الفريق من نفس الجنس.

#### الحل

١ عدد طرق تكوين الفريق إذا كان أعضاؤه أولاداً فقط =  $6^4 = 1296$

#### سوف تتعلم

- مبدأ العد (قاعدة الجمع)
- مزيد من العلاقات بين التباديل والتوافقية .
- تطبيقات على استخدام التباديل والتوافقية في الحياة العامة.

#### مصطلحات أساسية

- Permutations التباديل
- Combinations التوافقية
- Counting principle مبدأ العد

#### الأدوات المستخدمة

- الآلة حاسبة متقدمة

**٤** عدد طرق تكوين الفريق إذا كان أعضاؤه بنات فقط =  ${}^4C_4 = 1$

عدد طرق تكوين الفريق إذا كان أعضاؤه من نفس الجنس =  ${}^4C_4 + {}^4C_2 = 1 + 6 = 7$

### حاول أن تحل ٥

١ اختيار ٣ أشخاص معاً من مجموعة مكونة من ٥ رجال ، ٤ نساء أوجد: كم طريقة يمكن بها اختيار الأشخاص الثلاثة في كل من الحالات الآتية:

**١** إذا كان الأشخاص الثلاثة من نفس الجنس؟

**٢** إذا كان الأشخاص الثلاثة فيهم اثنان فقط من نفس الجنس؟

### مثال ٦

٢ تحتوى ورقة امتحان على ٨ أسئلة، وعلى الطالب أن يجيب عن ٦ منها، بشرط أن تتضمن سؤالين على الأقل من الأربعة الأولى، فكم طريقة يمكن بها للطالب اختيار الأسئلة التي يجب عنها؟

### الحل

**١** يمكن للطالب أن يختار سؤالين من الأربعة الأولى وأربعة أسئلة من باقي الورقة بطرق عددها  ${}^4C_2 \times {}^4C_6 = 6$

**٢** يمكن للطالب أن يختار ٢ أسئلة من الأربعة الأولى وثلاثة من باقي الورقة بطرق عددها  ${}^4C_2 \times {}^4C_3 = 12$

**٣** يمكن للطالب أن يختار ٤ أسئلة من الأربعة الأولى وسؤالين من باقي الورقة بطرق عددها  ${}^4C_4 \times {}^4C_2 = 6$

عدد طرق اختيار الأسئلة =  ${}^4C_2 \times {}^4C_6 + {}^4C_3 \times {}^4C_3 + {}^4C_4 \times {}^4C_2 = 28$

### حاول أن تحل ٧

٢ يدرس الطالب في السنة الأولى بإحدى الكليات الجامعية ٨ مواد دراسية، ولا يحق له الانتقال إلى السنة الثانية إلا إذا نجح في ٦ منها على الأقل، فكم طريقة يمكن بها للطالب أن ينتقل للسنة الثانية؟

## عدد طرق اختيار عينة مع الإحلال أو بدون إحلال

عند اختيار ر من الأشياء من بين ن من الأشياء فإننا نراعي الحالات الآتية:

١ - إذا كان الاختيار مع الإحلال والترتيب فإن عدد طرق الاختيار =  $N^r$

↳ عدد طرق تكوين عدد مكون من رقمين من مجموعة الأرقام { ١، ٢، ٣، ٤، ٥ } يساوي  $5^2 = 25$

٢ - إذا كان الاختيار مع الإحلال وبدون ترتيب فإن عدد طرق الاختيار =  $N^{r-s}$

عدد طرق توزيع ٣ كرات متماثلة على ٤ صناديق يساوي  $= {}^4+{}^3+{}^2+{}^1 = 20$

٣ - إذا كان الاختيار بدون إحلال مع مراعاة الترتيب فإن عدد طرق الاختيار =  $N!^r$

↳ عدد طرق وقوف ٤ سيارات في ساحة الانتظار به ١٠ أماكن يساوي  $10^4 = 10,000$

٤ - إذا كان الاختيار بدون إحلال دون مراعاة الترتيب فإن عدد طرق الاختيار =  $N^r$

↳ عدد طرق اختيار فريق من ٥ أشخاص من بين ١٢ شخصاً يساوي  ${}^{12}C_5 = 792$

مثال



٢ حقيقة بها ١٢ كرة حمراء ، ٨ كرات بيضاء ، أوجد عدد طرق سحب ٢ كرات حمراء و ٢ كرات بيضاء في كل من الحالات الآتية:

**b** إذا كان السحب مع الاحلال والترتيب.

**a** إذا كان السحب بدون إحلال ودون ترتيب.

**c** إذا كان السحب بدون إحلال ودون ترتيب.

الحل



**b** عدد طرق السحب =  ${}^{12}C_2 \times {}^8C_2 = 73920$

**a** عدد طرق السحب =  ${}^{12}A_2 \times {}^8A_2 = 110592$

**c** عدد طرق السحب =  ${}^{12}P_2 \times {}^8P_2 = 1160$

٣ حاول أن تحل



٤ في المثال السابق أوجد عدد طرق سحب ٥ كرات من نفس اللون في كل من الحالات السابقة.

**تفكر تأقلم**: أوجد عدد طرق وقوف ٤ سيارات متقاربة في ساحة انتظار بها ١٠ أماكن وقوف.

**b** إذا كان الموقف على شكل صاف.

**a** إذا كان الموقف على شكل دائرة.

٥ ثانياً، التباديل:

هل تعلم؟



سبق أن درست مفهوم التباديل وعلمت أن التباديل هي كل ترتيب يمكن الحصول عليه من عدة أشياء يأخذها كلها أو بعضها. كما درست العلاقات الآتية:

$$(1) \quad {}^nC_r = n(n-1)(n-2) \times \dots \times (n-r+1)$$

لكل  $n \geq r$  ،  $n \in \mathbb{N}$  ،  $r \in \mathbb{N}$

$$(2) \quad {}^nA_r = n(n-1)(n-2) \times \dots \times 1 \times 2 \times 3 \times \dots$$

$$(3) \quad {}^nC_r = \frac{{}^nA_r}{r!} \quad \text{لكل } n \geq r , n \in \mathbb{N} , r \in \mathbb{N}$$

$$(4) \quad {}^nA_r = n(n-1) \dots (n-r+1) = n(n-1) \dots 2 = r!$$

مثال



٦ أوجد قيمة ن في كل مما يأتي:

$$1 \quad 2520 = {}^nC_5$$

$$\begin{aligned} 60 &= \frac{n(n-1)(n-2)(n-3)(n-4)}{5!} \\ 60 &= \frac{n(n-1)(n-2)(n-3)(n-4)}{120} \\ 60 &= \frac{n(n-1)(n-2)(n-3)(n-4)}{120} \\ 60 &= \frac{n(n-1)(n-2)(n-3)(n-4)}{120} \end{aligned} \quad \text{b}$$

$$1 \quad 2520 = {}^nA_5$$

$$\begin{aligned} 2520 &= n(n-1)(n-2)(n-3)(n-4) \\ 2520 &= 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \\ 2520 &= 5040 \\ 2520 &= 5040 \\ 2520 &= 5040 \end{aligned}$$

الحل

٧ حاول أن تحل



٨ أوجد قيمة ر في كل مما يأتي:

$$1 \quad 6720 = {}^nA_8$$

**مثال**

**٥** إذا كان  $\frac{1}{n} = \frac{1}{2}$  فأوجد قيمة  $n$ .

**الحل**

$$\therefore \frac{1}{n} = \frac{1}{2} \quad \therefore n = 2$$

**حاول أن تحل**

**٦** إذا كان  $\frac{n}{n+1} = \frac{5}{6}$  فأوجد قيمة  $n$ .

**مثال**

**٧** أوجد قيمة  $n$  إذا كان  $\frac{1}{n+1} : \frac{1}{n} = \frac{1}{20800}$ .

**الحل**

$$\frac{1}{n+1} : \frac{1}{n} = \frac{1}{20800} \quad \therefore \quad \frac{1}{n+1} = \frac{1}{20800} : \frac{1}{n}$$

$$\therefore n+1 = 20800 \times \frac{n}{20800} \quad \therefore n+1 = n \quad \therefore 0 = 1$$

**حاول أن تحل**

**٨** إذا كان  $\frac{2}{n+1} : \frac{1}{n-1} = 3$  فأوجد قيمة  $n$ .

**مثال**

**٩** إذا كان  $\frac{n-2}{n} : \frac{1}{n-2} = \frac{42}{1}$  ، فما قيمة كل من  $n$ ،  $m$ ؟

**الحل**

$$\frac{n-2}{n} : \frac{1}{n-2} = 42 : 1 \quad \therefore \quad \frac{n-2}{n} = 42$$

$$\therefore n-2 = 42n \quad \therefore n = \frac{2}{41}$$

$$\frac{1}{42} = \frac{n-2}{n} \times \frac{n}{n-2} \quad \therefore \quad 42 = n(n-2)$$

$$\therefore n(n-2) = 42 \quad \therefore n^2 - 2n - 42 = 0 \quad \therefore n = 6 \quad \text{أو} \quad n = -7$$

**حاول أن تحل**

**١٠** أوجد قيمة كل من  $n$ ،  $r$  في كل مما يأتي:

$$n : m = 90, \quad n + m = 10480 \quad \text{بـ}$$

$$n : m = 380, \quad n + m = 1$$

**مثال**

**١١** إذا كان  $n : m = 120$  فأوجد قيمة  $n$ ،  $m$  الممكنة

**الحل**

$$\text{أولاً: } n : m = 120 \quad \therefore \quad n = 120m$$

$$\text{ثانياً: } n : m = 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120 \quad \therefore \quad n = 120$$

**ثالثاً:**  $\text{ن} \geq \text{ل}_\text{ص} = 5$  عندما  $\text{ص} = 0$

$\therefore \text{ن} = 120$  عندما  $\text{ص} = 1$

**رابعاً:**  $\text{ن} \leq \text{l}_\text{ص} = 120$

**حاول أن تحل ٥**

**٨** إذا كان  $\text{ن} \geq \text{l}_\text{ص} = 210$  فأوجد قيمة كل من  $\text{n}$ ,  $\text{r}$  الممكنة

### ثالثاً: التواقيع :

لاحظ أن

$$\text{ن} \geq \text{ص} = 1$$

$$\text{ن} \geq \text{l}_\text{ص}$$

$$\text{ن} \geq \text{ص}^+$$

سبق أن درست مفهوم التواقيع وعلمت أن التواقيع هي كل مجموعة يمكن الحصول عليها من عدة أشياء يأخذها كلها أو بعضها. كما درست العلاقات الآتية:

$$(1) \quad \text{ن} \geq \text{ص} = \frac{\text{لكل ن} \geq \text{ص}}{\text{ص}} \quad \text{، ن} \geq \text{ص}^+, \text{ص} \geq \text{ص}^+$$

$$(2) \quad \text{ن} \geq \text{ص} = \frac{\text{لكل ن} \geq \text{ص}}{\frac{\text{ص}}{\text{ص}-\text{ص}}} \quad \text{، ن} \geq \text{ط، ص} \geq \text{ط}$$

$$(3) \quad \text{ن} \geq \text{ص} = \text{ن} \geq \text{ص} \quad \text{إذا كان } \text{ن} \geq \text{ص} = \text{ن} \geq \text{ص} \quad \text{فإن ص} = \text{ص أو ص} + \text{ص} = \text{ن}$$

مثال

**٤**  $\text{ن} \geq \text{ص} = \text{ن} \geq \text{ص}^+$

أوجد قيمة  $\text{n}$  في كل مما يأتي: ١  $\text{ن} \geq \text{ص} = 120$

الحل

$$\therefore \text{ن} \geq \text{ص} = 120$$

$$\therefore \text{ن} \geq \text{ص} = 120$$

$$\therefore \text{ن} \geq \text{ص} = 120$$

$$\therefore \text{ن} = 120$$

$$\therefore \text{ن} = 120$$

$$\text{ب} \quad \therefore \text{ن} \geq \text{ص} = \text{ن} \geq \text{ص}^+$$

$$\text{أولاً: } 2 \geq \text{ص} - 5 = 2 \geq \text{ص}$$

$$\therefore \text{ن} = 5 \quad (\text{تحقق})$$

**حاول أن تحل ٥**

**٩**  $\text{ن} \geq \text{ص} = \text{ن} \geq \text{ص}^+$

أوجد قيمة  $\text{n}$  في كل مما يأتي: ١  $\text{ن} \geq \text{ص} = 66$

لاحظ أن

$$1 = \frac{12 - 27}{14} = \frac{-15}{14} \quad (1)$$

$$\frac{1}{2} = \frac{12 - 27}{24} = \frac{-15}{24} \quad (2)$$

Ratio rule

### قانون النسبة

$$\frac{\text{ن} \geq \text{ص}}{\text{ن} \geq \text{ص}^+} = \frac{\text{ن} - \text{ص} + 1}{\text{ن} - \text{ص}}$$

ويمكن إثبات العلاقة السابقة كالتالي:

$$\begin{aligned} \text{الطرف الأيمن: } \frac{\text{ن} \geq \text{ص}}{\text{ن} \geq \text{ص}^+} &= \frac{\text{ن}}{\frac{\text{ن}}{\text{ص}} - \frac{\text{ص}}{\text{ص}} + \frac{1}{\text{ص}}} = \frac{\text{ن}}{\frac{\text{ن}}{\text{ص}} - \frac{\text{ص}}{\text{ص}} + \frac{1}{\text{ص}}} \\ &= \frac{\text{ن}}{\frac{\text{ن}}{\text{ص}} - \frac{\text{ص}}{\text{ص}} + \frac{1}{\text{ص}}} = \frac{\text{ن}}{\frac{\text{ن}}{\text{ص}} - \frac{\text{ص}}{\text{ص}} + \frac{1}{\text{ص}}} \end{aligned}$$

$$\frac{1}{\text{ص}} = \frac{\text{ن}}{\text{ص}} - \frac{\text{ص}}{\text{ص}} + \frac{1}{\text{ص}} = \frac{\text{ن} - \text{ص} + 1}{\text{ص}}$$

**مثال**

١٠ إذا كان  $\frac{ن}{ن+٢} = \frac{٥}{٦}$  أوجد قيمة  $|ن - ٢|$

**الحل**

$$\begin{aligned} ٧ &= ن \quad \therefore \quad \frac{١}{٣} = \frac{٥}{٦} \quad \therefore \quad \frac{١}{٣} = \frac{١+٢}{٦} \quad \therefore \quad \frac{١}{٣} = \frac{ن+٢}{ن+٥} \\ ١٢٠ &= ٥ = ٢ - ٧ = |ن - ٢| \quad \therefore \end{aligned}$$

٥ حاول أن تحل

١١ احسب قيمة  $|س|$  إذا كان:  $\frac{١}{٣} = \frac{٧}{٩+س}$

**قانون الجمع**

ويمكن إثبات ذلك على النحو الآتي:

$$\begin{aligned} \text{الطرف الأيمن} &= \frac{|ن|}{|س|} + \frac{|ن+١|}{|س|} = \frac{|ن|}{|س|} + \frac{|ن+١|}{|س|} = \frac{|ن|}{|س|} + \frac{|ن+١|}{|س|} = \frac{|ن+١|}{|س|} + \frac{|ن|}{|س|} = \text{الطرف الأيسر} \end{aligned}$$

**مثال**

١١ إذا كان  $|١+٥| = ٧٢٠$ :  $|١+٥| = ٧٢٠$  أوجد القيمة العددية لكل من  $|ن|$ ,  $|س|$ .

**الحل**

$$\begin{aligned} |١+٥| &= ٧٢٠ \quad |١+٥| = ٧٢٠ \quad |١+٥| = ٧٢٠ \\ ٦ &= |س| \quad |١+٥| = ٧٢٠ \quad |١+٥| = ٧٢٠ \\ ٦ &= |ن+٥| \quad |١+٥| = ٧٢٠ \quad |١+٥| = ٧٢٠ \\ ٦ &= |ن| \quad |١+٥| = ٧٢٠ \quad |١+٥| = ٧٢٠ \\ ٦ &= |ن| \quad |١+٥| = ٧٢٠ \quad |١+٥| = ٧٢٠ \end{aligned}$$

٦ حاول أن تحل

١٢ إذا كان  $|٢+٥| = ٣٤٣٢$ :  $|٢+٥| = ٣٤٣٢$  أوجد كلاً من  $|ن|$ ,  $|س|$

**مثال**

١٢ للتأن  $|٢+٥| = |٢+٥| + |٥|$  ومن ذلك أوجد قيمة:  $|٢+٥| + |٢+٥|$

**الحل**

$$\begin{aligned} \text{الطرف الأيمن} &= |٢+٥| + |٢+٥| + |٥| = |٢+٥| + |٢+٥| + |٥| = \text{الطرف الأيسر} \\ &= |٢+٥| + |٢+٥| + |٥| = |٢+٥| + |٢+٥| + |٥| = \text{المقدار} = |٢+٥| + |٢+٥| + |٥| \end{aligned}$$

ومن العلاقة السابقة فإن:  $|٢+٥| + |٢+٥| + |٥| = ٣٤٣٢$

حاول أن تحل

- مثال** ١٢٠ أوجد قيمة  $n$  التي تحقق  $n^2 + 2n + n = 120$ .  
 أوجد قيمة  $n$  التي تتحقق  $n^2 + 2n + n = 120$ .

## مثال

1

**١٢** إذا كان  $\Delta ABC \times \Delta PQR \leq \Delta MNO \times \Delta RST$ . فثبت أن:  $N \leq 2M$

الحل

$$\begin{aligned} 1 + \mu\omega^2 &\leq n \quad \therefore \\ 1 + \mu\omega &\leq n \quad = \\ (1 + \mu\omega)^2 &\leq n^2 \end{aligned}$$

جواب اون ٹکنلوجی 5

- <sup>١٢</sup> أوجد قيم ن المكنته إذا كان:  $N^M \times N^P = N^Q \times N^R$

## تمارين (١-١)

أولاً: اختيارات المعاشرة من بين الاختيارات الصحيحة:

- ١ عدد طرق اختيار حرفين مختلفين معاً أو ثلاثة أحرف مختلفة معاً من عناصر المجموعة (أ، ب، ج) كـ هـ وـ هـ:

٢ إذا كان  $\frac{ن}{ه} = \frac{ن}{ه}$ : فـ  $\frac{ن}{ه} = 3$ : فـ فإن ن تساوى:

٣ اشترك ١٢ لاعباً في مسابقة للسباحة، كـ طريقة يمكن بها ترتيب المركز الأول والثاني والثالث؟

٤ أي القيم الآتية يمكن أن تساويها  $\frac{ن}{ل}$ ؟

٥ إذا كان  $\frac{ل}{م} = \frac{م}{ل}$ : فـ  $\frac{ل}{م} = 5$ : فـ فإن م تساوى:

٦ إذا كان  $\frac{ن}{ل} = \frac{ل}{ن}$ : فـ  $\frac{ن}{ل} = 8$ : فـ فإنها تساوى:

٧ قيمة  $\frac{ن}{ه} + \frac{ن}{ه}$  تساوى:

٨  $\frac{ن}{ه} = 1$

٩ ب

١٠ ب

١١ ج

١٢ ج

١٣ ب

١٤ ب

١٥ ب

١٦ ج

١٧ ج

١٨ ب

١٩ ب

٢٠ ب

٢١ ج

٢٢ ب

٢٣ ج

٢٤ ب

٢٥ ب

٢٦ ج

٢٧ ج

٢٨ ب

٢٩ ج

٣٠ ب

- ٨ يجب على طالب أن يجيب عن ١٠ أسئلة من ١٣ سؤالاً بشرط أن يجيب عن ٤ أسئلة على الأقل من الأسئلة الخمس الأولى، كم طريقة يمكن بها أن يجيب الطالب؟

٢٤٦

٥

٢٨٠

٧

١٩٦

٦

١٤٠

١

١٠

٥

٦

٧

٤

٦

٢

١

إذا كان  $n^{+}q^{+} = n^{-} - 1$  فإن ن تساوى:

٤

٢

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

١

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

كم طريقة يمكن بها اختيار عدد زوجي وعدددين فرددين من ٤ أعداد زوجية ، ٥ أعداد فردية.

كم طريقة يمكن بها اختيار عدد زوجي أو عددين فرددين من ٤ أعداد زوجية ، ٥ أعداد فردية.

كم طريقة يمكن بها توزيع ٨ جوانز متماثلة بالتساوي على ٤ طلاب.

كم عدداً مكوناً من أربعة أرقام يمكن تكوينه من مجموعة الأرقام {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧}.

أجب قيمة كل من ن، س في كل مما يأتي:

إذا كانت س = {٤، ٣، ٢، ١} وبفرض عدم السماح بتكرار الرقم أوجد عدد كل من الأعداد الآتية المكونة من عناصر س.

إذا كان العدد مكوناً من ٣ أرقام بالضبط.

إذا كان العدد مكوناً من ٣ أرقام على الأقل.

أوجد قيمة كل من ن، س في إيجاد قيمة  $\frac{1}{n} + \frac{1}{s}$ .أثبت أن  $\frac{1}{n} + \frac{1}{s} = \frac{1}{n+s}$  ثم استخدم ذلك في إيجاد قيمة  $\frac{1}{n} + \frac{1}{s} + \frac{1}{t}$ .أثبت أن  $\frac{1}{n} + \frac{1}{s} = \frac{n}{n-s}$  ثم استخدم ذلك في حل المعادلة  $\frac{1}{n} + \frac{1}{s} = 3$ .إذا كان  $\frac{1}{n} + \frac{1}{s} = \frac{40}{m}$  أوجد قيمة كل من ن، س.إذا كان  $\frac{1}{n} + \frac{1}{s} = 12$  فاحسب قيمة  $\frac{1}{n+s}$  ثم أوجد أقل قيمة للمتغير ن والتي تجعل العلاقة صحيحة.أوجد قيمة كل من ن، س إذا كان  $\frac{1}{n} + \frac{1}{s} = 10: 0: 1 = 1: 0: 0: 1$ .أثبت أن  $\frac{1}{n} + \frac{1}{s} + \frac{1}{t} = 2$  فأوجد قيمة سإذا كان  $\frac{1}{n} + \frac{1}{s} + \frac{1}{t} = 3$  فما قيمة كل من س، ص؟إذا كان  $\frac{1}{n} = \frac{1}{s} = \frac{1}{t}$  فما قيمة ن؟إذا كان  $\frac{1}{n} + \frac{1}{s} + \frac{1}{t} = 280$  فأوجد قيمة م + ن

حل كل من المعادلات الآتية:

$$b) \frac{1}{n+2} = \frac{1}{n-2}$$

$$\frac{1}{n+2} = \frac{1}{n-2}$$

$$\frac{1}{n-2} = \frac{72}{n+2}$$

٢٨ أثبت أن  $\frac{n-1}{n+1} = \frac{n}{n+2}$  ثم استخدم ذلك في إيجاد قيمة كل من  $n$ ,  $m$

إذا كان  $n-1 = 9$ ,  $n+1 = 90$  في  $n = 90 - 9 = 81$

٢٩ الارتباط بالمتتابعات :

١ إذا كان  $4 \times n_1 = 2 \times n_2 = n_3$ , تكون متتابعة حسابية أوجد قيمة  $n$

٢ إذا كان  $2 \times 10^n = 20 \times 10^{n+1} = 60 \times 10^{n+2}$ , في تابع هندسي فأوجد قيمة  $n$

٣٠ أوجد قيمة كل من  $n$ ,  $m$  في كل مما يأتي:

$$b) \frac{n-1}{n+1} = \frac{24}{28} = \frac{10}{15}$$

$$1) \frac{n-1}{n+1} = \frac{3}{2} = \frac{1}{1}$$

$$d) \frac{n-1}{n+1} = \frac{5}{9} = \frac{10}{18}$$

$$2) \frac{n-1}{n+1} = \frac{14}{16} = \frac{2}{3}$$

$$e) \frac{n-1}{n+1} = \frac{90}{100} = \frac{9}{10}$$

$$f) \frac{n-1}{n+1} = \frac{9}{10} = \frac{90}{100}$$

٤١ لدينا ٤ نقاط في مستوى واحد، وليس على استقامة واحدة، أوجد عدد القطع المستقيمة التي تصل كل منها بين نقطتين؟

٤٢ كم طريقة يمكن بها اختيار ثلاثة أشخاص من بين خمسة أشخاص؟

٤٣ كم طريقة يمكن بها انتخاب لجنة للطلبة بها أعضاء من بين ٢٠ طالباً وعشرين طالبات، بحيث تكون اللجنة من ٤ طلاب وطالبات؟

٤٤ كم طريقة يمكن بها تكوين فريق من سبعة أعضاء من بين تسعة بنات وخمسة أولاد، بحيث يحتوى الفريق على ثلاثة أولاد فقط؟

٤٥ كم طريقة يمكن بها انتخاب لجنتين كل منهما تتكون من ٣ أشخاص من بين ١٢ شخصاً بحيث لا يدخل شخص في اللجنتين في ذات الوقت؟

٤٦ أوجد عدد المثلثات الناتجة من توصيل ٣ رؤوس لمضلع عدد أضلاعه:

٦ ٤

٥ ٤

٤٧ أوجد عدد الأقطار لمضلع عدد أضلاعه:

١٢ ٦

٨ ٦

٤٨ يراد تكوين لجنة من ٤ أشخاص من بين ٩ رجال ، ٣ نساء:

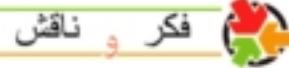
٤٩ أوجد عدد الطرق المختلفة لتكون هذه اللجنة.

٥٠ كم لجنة تحتوى على امرأة واحدة فقط؟

٥١ كم لجنة تحتوى على امرأة واحدة على الأقل؟

## نظرية ذات الحدين بأس صحيح موجب

### Binomial theorem in integer positive power



لعلم أن:

$$(a + b)^1 = a + b$$

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

ويمكن استنتاج أن:

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$(a + b)^4 = a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4$$

↳ ما العلاقة بين عدد الحدود وقيمة الأس؟

↳ ما العلاقة بين قوى المتغيرين  $a$  ،  $b$  في كل حد من حدود المفكوك؟

↳ ماذا تلاحظ عن معاملات الحدود في كل حدود المفكوك؟

↳ هل يمكن استخدام مثلث باسكال للتعبير عن المعاملات؟

↳ حاول استنتاج قاعدة إيجاد مفكوك  $(a + b)^n$

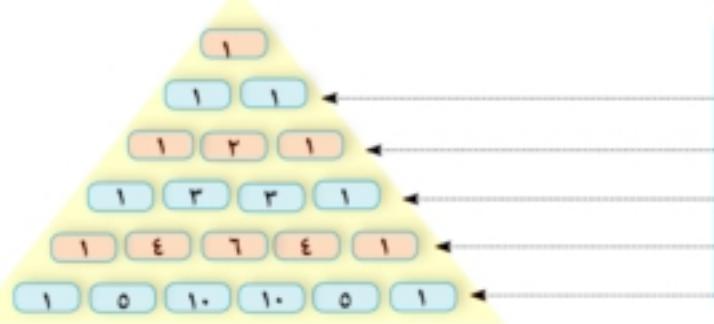
#### Pascal triangle

#### مثلث باسكال

للحظ أن: معاملات المفكوك تتبع نمطاً يمثله مثلث باسكال

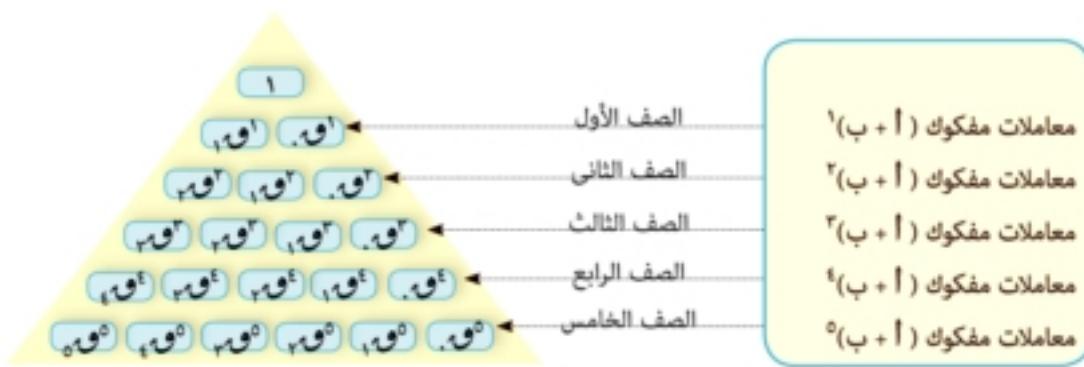
معاملات حدود المفكوك

المقدار ذو الحدين



- (1+b)<sup>1</sup>
- (1+b)<sup>2</sup>
- (1+b)<sup>3</sup>
- (1+b)<sup>4</sup>
- (1+b)<sup>5</sup>

ويمكن كتابة عناصر مثلث باسكال باستخدام التوافق كما في الشكل التالي:



بملاحظة الصف الثاني مثلاً من مثلث باسكال نلاحظ أن  $1, 2, 1$  تمثل  $\text{أ}^0, \text{أ}^1, \text{أ}^0$  على الترتيب وأن مجموع هذه العناصر  $\text{أ}^0 + \text{أ}^1 + \text{أ}^0 = 2$  تمثل عدد المجموعات الجزئية التي يمكن تكوينها من مجموعة تحتوي على عنصرين حيث  $\text{أ}^0 + \text{أ}^1 + \text{أ}^0 = 2 = 4$

المجموعة  $\{\text{s}, \text{ch}\}$  مجموعاتها الجزئية  $\{\{\text{s}\}, \{\text{ch}\}, \{\text{s, ch}\}\}$   
وبالمثل فإن: مجموع عناصر الصف الثالث  
 $\text{أ}^0 + \text{أ}^1 + \text{أ}^2 + \text{أ}^0 = 4$  تمثل عدد المجموعات الجزئية التي تحصل عليها من مجموعة تحتوي على 3 عناصر وعدد هذه المجموعات  $= 2^3 = 8$   
أي  $\text{أ}^0 + \text{أ}^1 + \text{أ}^2 + \text{أ}^0 = 2^3 = 8$

وعلى وجه العموم إذا كان لدينا مجموعة عدد عناصرها  $n$  فإن عدد المجموعات الجزئية التي يمكن الحصول عليها منها  $= 2^n$   
أي  $\text{أ}^0 + \text{أ}^1 + \text{أ}^2 + \dots + \text{أ}^n = 2^n$

تعبر هذه: بالاستعانة بمثلث باسكال

(١) أوجد معاملات  $(\text{أ} + \text{ب})^n$  على صورة توافق.

## تعلم



### مفكوك ذاتي الحدين

إذا كان  $\text{أ}, \text{s}, \text{ch}$  ،  $n \in \mathbb{N}$  يكون:

$$1 - (\text{أ} + \text{ب})^n = \text{أ}^n + \text{أ}^{n-1}\text{ب} + \text{أ}^{n-2}\text{ب}^2 + \dots + \text{أ}^0\text{ب}^n$$

$$2 - (\text{أ} - \text{ب})^n = \text{أ}^n - \text{أ}^{n-1}\text{ب} + \text{أ}^{n-2}\text{ب}^2 - \dots + (-1)^n\text{أ}^0\text{ب}^n$$

### ملاحظات على مفكوك ذاتي الحدين $(\text{أ} + \text{ب})^n$

(١) عدد حدود المفكوك  $(n + 1)$  حداً

(٢) المفكوك مرتب حسب قوى  $n$  تنازلياً ومرتب حسب قوى  $\text{أ}$  تصاعدياً.

(٣) مجموع قوى  $\text{أ}$  وقوى  $n$  في أي حد يساوى  $n$ .

(٤) دليل في في أي حد من حدود المفكوك يقل واحداً صحيحاً عن رتبة ذلك الحد.

**كتابه مفكوك ذات الحدين**(١) اكتب مفكوك  $(2s + 3c)^4$ **الحل**

$$\begin{aligned} (2s + 3c)^4 &= (2s)^4 + 4(2s)^3(3c) + 6(2s)^2(3c)^2 + 4(2s)(3c)^3 + (3c)^4 \\ &= 16s^4 + 96s^3c + 216s^2c^2 + 216sc^3 + 81c^4 \end{aligned}$$

**حاول أن تحل**

(٢) اكتب مفكوك:

**ب**  $(s - 1)^6$ (٣)  $(s + c)^6$ 

حالات خاصة من مفكوك ذي الحدين:

(١)  $1 + s + s^2 + \dots + s^n$

(٢)  $1 - s + s^2 - \dots + (-s)^n$

(٤) اكتب مفكوك  $(1 + s)^7$  ، ثم استخدم ذلك في إيجاد قيمة عدديّة للمقدار:  $c_0 + c_1s + c_2s^2 + \dots + c_6s^6$ **الحل**

(١)  $1 + s = 1 + c_0s + c_1s^2 + c_2s^3 + c_3s^4 + c_4s^5 + c_5s^6 + c_6s^7$

بوضع  $s = 1$  في الطرفين

(١)  $1 + 1 = 1 + c_0 + c_1 + c_2 + c_3 + c_4 + c_5 + c_6$

(٢)  $2 = c_0 + c_1 + c_2 + c_3 + c_4 + c_5 + c_6$

**حاول أن تحل**(٥) اكتب مفكوك  $(1 - s)^8$  ، ثم استخدم ذلك في إيجاد قيمة:  $1 - c_0 + c_1 - c_2 + c_3 - c_4 + \dots + c_7$ (٦) أوجد قيمة  $(1,01)^9$  ، مُقرّباً الناتج لثلاثة أرقام عشرية، مستخدماً نظرية ذات الحدين.**الحل**

$$^9(1,01+1) = ^9(1,01)$$

$$\dots + ^9c_2\left(\frac{1}{100}\right)^2 + ^9c_1\left(\frac{1}{100}\right) + ^9c_0 =$$

$$1,000,000,000 + 9,000,000 + 36 + 9 + 1 =$$

$$1,094 \approx 1,0936 =$$

**حاول أن تحل**(٧) أوجد قيمة  $(1,098)^{10}$  باستخدام نظرية ذات الحدين، مقرّباً الجواب لأقرب ثلاثة أرقام عشرية.

The general term of the expansion of binomial

### الحد العام من مفكوك ذات الحدين

في مفكوك  $(س + ص)^n = س^n + نقوص_1 س^{n-1} ص + نقوص_2 س^{n-2} ص^2 + \dots + ص^n$

**لاحظ أن**  $ع_n = نقوص_1 س^{n-1} ص^1$  ،  $ع_2 = نقوص_2 س^{n-2} ص^2$

وبالمثل يكون:  $ع_0 = نقوص_0 س^{n-0} ص^0$

ويفرض الحد العام  $ع_{n+1}$  حيث  $n \geq 0$  فإن حيث  $ع_{n+1}$  يمكن كتابته على الصورة:

$$ع_{n+1} = نقوص_{n+1} (س)^{n+1} (ص)^0$$

**مثال**

أوجد معامل الحد السادس

من مفكوك  $(س + \frac{ص}{2})^8$

**الحل**

$$ع_6 = نقوص_6 (س)^2 (\frac{ص}{2})^6 = نقوص_6 \times \frac{1}{64} س^2 = 1792 س^2$$

ومعامل هذا الحد = 1792

لاحظ معامل  $ع_{n+1} = نقوص_{n+1}$  (معامل الحد الأول)  $\cdot$   $(نقوص_{n+1}$  (معامل الحد الثاني))<sup>0</sup>

**حاول أن تحل**

في مفكوك  $(2s + \frac{1}{3})^7$ ، أوجد كل من  $ع_2$  ،  $ع_5$  حسب قوى س التنازلي، وإذا كان  $ع_7 = ع_0$  ، أوجد قيمة س

**مثال**

من مفكوك  $(3s^2 - \frac{1}{2s})^{12}$  ، أوجد الحد العاشر من النهاية.

**الحل**

الحد العاشر من النهاية في مفكوك  $(3s^2 - \frac{1}{2s})^{12}$  هو الحد العاشر من البداية في مفكوك  $(\frac{1}{2s} + 3s^2)^{12}$

$$ع_{10} = نقوص_{10} (\frac{1}{2s})^4 (3s^2)^6 = \frac{93 \times 710}{4^2} س^{12}$$

**حل آخر**

لاحظ أنه يمكن حساب رتبة الحد العاشر من النهاية في مفكوك  $(3s^2 - \frac{1}{2s})^{12}$ ، وتكون رتبته مساوية  $14 = 1 + 10 - 1$  ويكون  $ع_0$  من النهاية هو  $ع_0$  من البداية  $ع_0 = نقوص_0 (\frac{1}{2s})^4 (3s^2)^6 = \frac{93 \times 710}{4^2} س^{12}$

**حاول أن تحل**

من مفكوك  $(2s - \frac{1}{3s})^{11}$  أوجد الحد الرابع من النهاية:

**قاعدة**

$$(1) (س + أ)^n + (س - أ)^n = 2(س + ع_1 + ع_2 + \dots)$$

$$2 (س + أ)^n - (س - أ)^n = 2(ع_1 + ع_3 + ع_5 + \dots)$$

من حدود د  $(س + أ)^n$

**مثال**

٦ أُوجّد في أبسط صورة  $(س + ٢)^٧ + (س - ٢)^٧$

**الحل**

$$(س + ٢)^٧ + (س - ٢)^٧ = ٢٠ (س^٧ + س^٥ + س^٣ + س + ١) + ٢٠ (س^٧ - س^٥ + س^٣ - س + ١)$$

$$= ٤٠ س^٧ + ٤٠ س^٥ + ٤٠ س^٣ + ٤٠ س + ٤٠$$

**حاول أن تحل**

٧ أُوجّد في أبسط صورة  $(١ + س)^٥ - (١ - س)^٥$

٨ أُوجّد لأقرب ثلاثة أرقام عشرية  $(٠,٩٧)^٨ + (٠,٩٧)^{-٨}$  ، مستخدماً نظريّة ذات الحدين.

**مثال**

٩ من مفكوك  $(٢ + س)^{١١} - (٢ - س)^{١١}$  ،  $(٢ + س)^{١١} + (٢ - س)^{١١}$  أُوجّد الحد الخامس

حسب قوى س التصاعدية.

**الحل**

المقدار يمثل مفكوك  $[٢ + س]^{١١} - [٢ - س]^{١١} = (٢ + س)^٢$

ويكون:

$$= ٤٠ س^٩ + ٣٣٠ س^٧ + ٣٣٠ س^٥ + ٣٣٠ س^٣ + ٣٣٠ س$$

**حاول أن تحل**

١٠ من مفكوك  $(١ - س)^٨ + س^٨ + ٢٥٢ س^٧ + ٦٥٦١ س^٦ + \dots$  ، أُوجّد القيمة العددية للحد السادس حسب قوى

س التصاعدية عندما  $S = ٢$

**مثال**

١١ إذا كان  $(١ + جد س)^٥ = ١ + ٢٠ س + ١٦٠ س^٢ + ٦٥٦١ س^٣ + \dots$

وكان  $٢٠ = ٢٠ ج$  ، أُوجّد قيمة كل من  $N$  ،  $J$  حيث  $J \neq ٠$ .

**الحل**

$$\dots + جد س + ١ = ١ + جد س + ٢٠ س + ١٦٠ س^٢ + ٦٥٦١ س^٣ + \dots$$

١

$$\frac{٢٠}{N} = جد$$

$$\therefore جد = ٢٠ . . .$$

٢

$$٦٥٦١ س^٣ = ٢ \times ١٦٠ س^٢ \times جد$$

$$\therefore جد = \frac{٦٥٦١}{٢ \times ١٦٠}$$

بالتعويض من ١ في ٢

$$٢٠ = N$$

$$\frac{٢٠}{N} = \frac{٦٥٦١}{٢ \times ١٦٠}$$

$$\therefore N = \frac{٦٥٦١}{٢ \times ١٦٠}$$

$$\therefore جد = \frac{٢٠}{٦٥٦١}$$

بالتعويض في المعادلة

حاول أن تحل ٥

٨ من مفكوك  $(1 + جس)^{10}$  إذا كان معامل الحد الثالث يساوي ١٨٠، وكان الحد الخامس يساوي ٢١٠ أوجد قيمة كل من ج، س حيث ج عدد صحيح موجب.

مثال

٩ أوجد معامل س<sup>١٠</sup> في مفكوك  $(1 + س - س^2)^n$

الحل

في مفكوك  $(1 + (س - س^2))^n$

$$\therefore جس^{10} = \text{أوف}_س \times (س - س^2)^{10} \therefore جس^{10} = \text{أوف}_س \times س^{10} \times (1 - س)^{10}$$

$$\therefore جس^{10} = \text{أوف}_s \times س^{10} \times س^{10} \times (-س)^{10}$$

لإيجاد معامل س<sup>١٠</sup> نضع

$$س + م = 10 \text{ حيث } م \geqslant س > 10$$

س = ٦	س = ٧	س = ٨	س = ٩	س = ١٠
م = ٤	م = ٣	م = ٢	م = ١	م = ٠

$$\text{معامل س}^{10} = -\text{أوف}_s \times س^{10} + \text{أوف}_s \times س^9 - \text{أوف}_s \times س^8 + \text{أوف}_s \times س^7 - \text{أوف}_s \times س^6 + \text{أوف}_s \times س^5$$

$$\therefore \text{معامل س}^{10} = 117 = 9 - 202 + 1260 - 1260 + 1260 - 1260$$

حاول أن تحل ٦

١٠ أوجد معامل س<sup>٧</sup> في مفكوك  $(1 + س + س^2)^n$

مثال

$$1 \text{ أثبت إن } \frac{\text{أوف}_س}{س - 1} = \frac{n}{n+1}$$

٧ إذا كانت النسبة بين س، من مفكوك  $(س + \frac{1}{س})^{10}$ ، هي من مفكوك  $(س - \frac{1}{s})^{16}$  تساوى  $\frac{8}{9}$  أوجد قيمة س

الحل

$$\begin{aligned} \frac{\text{أوف}_س}{س - 1} &= \frac{[س - 1][س + 1][س + 2][س + 3]}{[س - 1][س + 1][س + 2][س + 3]} \\ \frac{8}{9} &= \frac{\frac{1}{س} \cdot [س + 1]^{10} \cdot [س + 2]^{16}}{\frac{1}{س} \cdot [س - 1]^{16} \cdot [س + 1]^{10}} = \frac{[س + 2]^{16}}{[س - 1]^{16}} = \\ &= \frac{[س + 2]^2}{[س - 1]^2} = \frac{\frac{4}{9}}{\frac{1}{9}} = \frac{4}{1} \end{aligned}$$

$$\therefore س = \frac{2}{3} \quad \therefore س^2 = \frac{4}{9} \quad \therefore س = \pm \frac{2}{3}$$

حاول أن تحصل

١٠) يرهن باستخدام نظرية ذات الحدين أن  $(نـوـهـ)^2 + (نـوـهـ)^2 + \dots + (نـوـهـ)^2 = نـوـهـ$

### *The middle term*

الحد الأوسط في مفكوك ( $s + A$ )

في مفهوم  $(s + A)^n$  نجد أن عدد حدود المفهوم =  $n + 1$

**أولاً:** إذا كانت  $n$  عددًا زوجيًا، فإن عدد حدود المفهوك هو عدد فردي، ويوجد للمفهوك حد أوسط وحيد رتبته  $\frac{n}{2}$  =  $(\frac{n}{2} + 1)$ .

**ثانية:** إذا كانت ن عددًا فردياً، فإن عدد حدود المفكوك هو عدد زوجي، ويوجد للمفكوك حدان أو سطان ربتهما  $\frac{n+1}{2}$  ،  $\frac{n-1}{2}$

## مثال

١١) أوجد الحد الأوسط في مفكوك  $(2s + \frac{1}{s})$

الحل

$$\text{رتبة الحد الأوسط} = 1 + \frac{12}{2}$$

$$\gamma_{\omega^2} \circ \varphi_{\omega^2} = \gamma_{\omega^2}(\frac{1}{\gamma}) \circ \gamma_{\omega^2} \circ \varphi_{\omega^2} = \gamma_{\left(\frac{1}{\gamma}\right) \circ \gamma_{\omega^2}} = \gamma_{\omega^2}$$

حاول أن تحل ٥

١١) أوجد الحد الأوسط من مفتوح  $(س^2 + \frac{1}{س})^{10}$  ، وإذا كانت قيمة هذا الحد =  $\frac{28}{27}$  أوجد قيمة س

## مثال

## ١٢ أوجد العدين الأوسطين في مفكوك (٣٥)

10

رتبة الحدين الأوسطين تساوى  $\frac{1}{2} + 10$  والذى يليه أي ع.

$$س ۲۱۵۰ = س \frac{۱}{۷} \times \sqrt[۷]{۱۰} = ۷ - ۷ س \times ۷ + ۷ - ۷ \times \sqrt[۷]{۱۰} = ۷ \left( \frac{۱}{۷} \right)^۷ \left( \frac{۷ س}{۷} \right) \sqrt[۷]{۱۰} = س ۲$$

$$\frac{1}{\sqrt{193-0}} = \sqrt{3} \times \sqrt[3]{10} = \sqrt{193} \times \sqrt[3]{10} = \sqrt{\left(\frac{3}{\sqrt[3]{10}}\right)^2} \left(\frac{\sqrt[3]{10}}{\sqrt[3]{10}}\right) = \sqrt{\left(\frac{3}{\sqrt[3]{10}}\right)^2} \times \sqrt[3]{10} = \sqrt{3} \times \sqrt[3]{10}$$

حاول أن تحل ٥

**١٢** إذا كان الحدان الأوسطان من مفكوك  $(3s + 2p)$ <sup>١٧</sup> متساوين فأثبت أن  $\frac{3}{2} =$

**مثال**

١٢ أوجد الحد الأوسط من مفكوك  $(x^2 - 2x + 2)^n$

**الحل**

$$\text{المفكوك} = 2(x^2 - 2x + 2)^n$$

$$\therefore \text{الحد الأوسط} = 2^{\frac{n}{2}}$$

$$= 2^{\frac{n}{2}} \times 2^{n-1} = 181440$$

**حاول أن تحل**

١٣ أوجد الحد الأوسط أو الحدين الأوسطين من مفكوك  $(x^2 + 2x + 1)^n$

## تمارين (١ - ٢)

اختر الإجابة الصحيحة:

١ إذا كان زيتا الحدان الأوسطان في مفكوك  $(x + 1)^n$  هما ٨,٧ فإن ن تساوى:

٥٦ ٥

١٦ ٢

١٥ ب

١٢ ١

٢ إذا كان  $1 + 5x + 10x^2 + \dots + nx^n = 1024$  فإن س تساوى:

٢ ٥

١٠ ٢

٢ ب

١ ١

٣ مجموع معاملات حدود مفكوك  $(x^2 - \frac{1}{x})^n$  يساوى:

٥ صفر

٦٤ ٢

٥٢ ب

٧٢ ١

٤ معامل الحد الخامس من مفكوك  $(1 + 2x)^n$ :

٥  $\frac{1}{16}$  في

٦  $\frac{1}{16}$  في

٧ ب

٨ في

٥ في مفكوك ذي الحدين إذا كان الحد العام هو  $x^{n-2k}$  يكون الحد المشتمل على س هو:

٥ لا يوجد

٦ ع

٧ ب

٨ ١

٦ إذا كان العدان الأوسطان من مفكوك  $(1 + 2x)^n$  متساوين فإن:

٥  $b = 2a$

٦  $a = b$

٧  $a = 4b$

٨  $\frac{1}{2} = \frac{1}{b}$

٧ إذا كان الحد الأوسط في مفكوك  $(\frac{1}{2}x + \frac{b}{x})^n$  هو الحد التاسع فإن ن تساوى:

٤ ٥

٦ ٢

٧ ب

٨ ١

٨ في مفكوك  $(1 + \frac{1}{s})^n$  يكون معامل الحد السادس هو:

$$\textcircled{5} \quad 5^{10} \cdot s^5$$

$$\textcircled{6} \quad 10^{10} \cdot s^5$$

$$\textcircled{7} \quad 10^{10} \cdot s^5$$

$$\textcircled{8} \quad 10^{10} \cdot s^5$$

٩

في مفكوك ذاتي الحدين لدينا ٧ حدود موجبة، ٦ حدود سالبة فإن المقدار يكون على الصورة:

$$\textcircled{9} \quad 5^{10} \cdot (1 - \frac{1}{s})^{10}$$

$$\textcircled{10} \quad 10^{10} \cdot (1 - \frac{1}{s})^{10}$$

$$\textcircled{11} \quad (1 - \frac{1}{s})^{10}$$

$$\textcircled{12} \quad (1 - \frac{1}{s})^{10}$$

ثانيًا: أجب عما يأتي:

١٠ إذا كان  $1 + \frac{1}{s} + \frac{1}{s^2} + \dots + \frac{1}{s^n} = 206$  أوجد قيمة  $s$

١١ أوجد لأقرب رقم من ألف مستخدماً نظرية ذاتي الحدين قيمة كل من:

$$\textcircled{13} \quad 5^{10} \cdot (1 - \frac{1}{s})^{10}$$

$$\textcircled{14} \quad 10^{10} \cdot (1 - \frac{1}{s})^{10}$$

$$\textcircled{15} \quad (1 - \frac{1}{s})^{10}$$

$$\textcircled{16} \quad (1 - \frac{1}{s})^{10}$$

١٢ أوجد قيمة  $s$  التي تتحقق  $(1 + \frac{1}{s})^{10} = 480$

١٣ باستخدام المفكوك:  $(1 + \frac{1}{s})^{10} = 1 + \frac{1}{s} + \frac{1}{s^2} + \dots + \frac{1}{s^{10}}$  أثبت أن:

$$\textcircled{17} \quad \text{بـ } 1 - \frac{1}{s} + \frac{1}{s^2} + \dots + \frac{1}{s^9} = 0 \quad \text{صفر}$$

١٤ اكتب مفكوك كلاً من:

$$\textcircled{18} \quad (s - \frac{1}{s})^5$$

$$\textcircled{19} \quad (\frac{s}{2} + \frac{2}{s})^4$$

$$\textcircled{20} \quad (s - \frac{1}{s})^2 + (s - \frac{1}{s})^5$$

$$\textcircled{21} \quad (s - \frac{1}{s})^4 + (s - \frac{1}{s})^5$$

١٥ من مفكوك  $(1 + \frac{1}{s})^n$  حسب قوى س التنازليّة إذا كان  $\frac{1}{s} = 28$  أوجد قيمة كل من:  $n$ ,  $s$ .

١٦ من مفكوك  $(1 + \frac{1}{s})^n$  إذا كان معامل الحد السادس يساوي معامل الحد العاشر أوجد قيمة  $n$ .

١٧ من مفكوك  $(1 + \frac{1}{s})^n$  حسب قوى س التنازليّة إذا كان معامل  $\frac{1}{s} = \frac{63}{8}$  أثبت أن  $2AB = 1$

١٨ من مفكوك  $(2s^2 + \frac{1}{2s})^n$  أوجد الحد الأوسط.

١٩ من مفكوك  $(\frac{s}{2} - \frac{2}{s})^n$  أوجد الحدين الأوسطين.

٢٠ من مفكوك  $s^4 (s - \frac{1}{s})^9$  حسب قوى س التنازليّة، أوجد الحد الرابع من النهاية.

٢١ إذا كان الحد الأوسط من مفكوك  $(s^2 + \frac{1}{s})^{10}$  يساوي  $\frac{28}{27}$  فأوجد قيمة  $s$ .

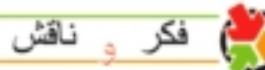
٢٢ أوجد النسبة بين الحد الأوسط والحد الخامس من مفكوك  $(\frac{2}{s} + \frac{3}{s^2})^{10}$ ، ثم أوجد القيمة العددية للنسبة عندما  $s = 3$

٢٣ إذا كانت النسبة بين الحد الخامس من مفكوك  $(s + \frac{1}{s})^{10}$  والحد الرابع من مفكوك  $(s - \frac{1}{s})^{14}$  تساوي  $16 : 15$  أوجد قيمة  $s$

٣

## إيجاد الحد المشتمل على س<sup>ك</sup> من مفكوك ذات الحدين

Finding the term contain  $x^R$  in the expansion of binomial



تعلمنا في الدرس السابق أن :

$$(س^2 - \frac{1}{س})^n = (س^2)^n - \binom{n}{1} (س^2)^{n-1} (س^{-1}) + \binom{n}{2} (س^2)^{n-2} (س^{-2})^2 + \dots + \binom{n}{n-1} (س^2)^1 (س^{-1})^{n-1} + (س^{-1})^n$$

هل من السهل أن تُؤْجِدَ الحد المشتمل على س<sup>١٦</sup> أو س<sup>-٤</sup> أو الحد الخالي من س أو بدون الاسترسال في كتابة حدود المفكوك؟

نجد أن طريقة البحث بإيجاد المفكوك تكون شاقة؛ ولهذا لإيجاد الحد المشتمل على س<sup>ك</sup> من المفكوك نتبع الآتي :

- ١- نفترض أن هذا الحد هو الحد العام  $س^R$  ، ونوجد هذا الحد بدالة س.
- ٢- نوجد مجموع قوى س في الحد العام بدالة س ونضع هذا المجموع مساوياً لـ القوة المطلوبة ك، ومنها نوجد س التي تحقق احتواء هذا الحد على القوة المطلوبة ك ولدينا:

**أ** س<sup>R</sup> ط ي يكون س<sup>R</sup> + ١ هو الحد المطلوب.

**ب** س<sup>R</sup> ط لا يوجد حد يحتوي على القوة المطلوبة من المفكوك.

في حالة البحث عن الحد الخالي من س نضع مجموع قوى س من الحد العام = صفر



**١** من مفكوك  $(\frac{3}{2}س^3 + \frac{2}{3}s^{-2})^{11}$  أوجد معامل س في هذا المفكوك .



$$\begin{aligned} س^R &= 11! \cdot (\frac{3}{2} \cdot 11 \cdot \dots \cdot \frac{3}{2} \cdot 1) \cdot (\frac{2}{3} \cdot 11 \cdot \dots \cdot \frac{2}{3} \cdot 1) \cdot س^{11-20} \\ &\text{وبمقارنة القوى } س^{11-20} = س^1 \end{aligned}$$

$$س = 11 - 20 = 5$$

$$\text{معامل } س = 11! \cdot (\frac{3}{2})^7 \cdot (\frac{2}{3})^5 = 693$$

الحد المطلوب هو الحد السادس.

### سوف تتعلم

- ٤ استخدام الحد العام في إيجاد الحد المشتمل على س<sup>ك</sup> والحد الخالي من س .
- ٤ إيجاد معامل الحد المشتمل على س<sup>ك</sup> من المفكوك .
- ٤ إيجاد معامل أكبر قوة لـ س .

### مصطلحات أساسية

General term	حد عام
Free term of x	حد خالي من س
Highest power	أكبر قوة
Coefficient	معامل حد

### الأدوات المستخدمة

- ٤ آلة حاسبة علمية

## حاول أن تحل ٥

١ أوجد معامل س<sup>٢</sup> في مفكوك  $(\frac{2}{3}s^2 - \frac{3}{2}s)$

## مثال

٢ من مفكوك  $(2s^2 - \frac{1}{2}s^3)$  أوجد :

٣ معامل س<sup>٢</sup> الحد الحالي من س

٤ ثابت أن المفكوك لا يحتوى على حد يشتمل على س<sup>٣</sup>

## الحل

$$س^{١+٢} = \frac{1}{2}س(2s^2 - 3s^3) \Rightarrow س^{٣} = \frac{1}{2}(2s^3 - 3s^4)$$

١ لإيجاد معامل س<sup>٣</sup>

$$س^{٣} = س^{٣-٣}$$

الحد الثالث يحتوى على س<sup>٣</sup>

$$\text{معامل } س^٢ = \frac{1}{2} \times ٣٦ = ٣٢$$

٢ لإيجاد الحد الحالي من س

$$\text{الحد المطلوب هو } س^٢ = \frac{1}{2}(2s^2 - 3s^3)$$

$$س^{٣-٩} = س^{٣-٩} \quad ٣ = \frac{٧}{٣} \quad ٣ = ٧$$

٣. هذا المفكوك لا يشتمل على س<sup>٣</sup>

## حاول أن تحل ٦

١ أوجد الحد الحالي من س في مفكوك  $(2s^2 - \frac{1}{s})$

٢ أوجد معامل س<sup>١٠</sup> في مفكوك  $(\frac{2}{3}s^2 - \frac{3}{2}s)$

٣ من مفكوك  $(as + \frac{1}{bs})$  حسب قوى س التنازليه إذا كان الحد الحالي من س يساوى معامل الحد السابع، ثابت أن  $a = b = 0$

## مثال

٤ إذا كان ن عددًا صحيحًا موجباً ثابت أنه لا يوجد حد خال من س من مفكوك  $(s^0 + \frac{1}{s^n})$  إلا عندما ن مضاعف للعدد ٧ ثم أوجد هذا الحد في حالة  $n = 7$

الحل

$$\begin{aligned} \text{إذن } &= \text{نوع } (س^2 - 7s) - 5s = \frac{1}{s} \cdot \text{نوع } (س^2 - 7s) \\ s &= \frac{5}{7} \Rightarrow s = 0 \quad \text{نـ 7ـ سـ صـ} \\ &\quad \text{نـ 7ـ سـ صـ} \quad \text{عندما } \frac{5}{7} \Rightarrow \text{صـ}^+ \text{ عندما } \text{نـ 7ـ سـ صـ}^+ \text{ مـضـاعـفـ لـلـعـدـدـ 7} \\ &\quad \text{عـدـدـ الـخـالـىـ مـنـ سـ هـوـعـ} \\ &\quad \therefore s = 7 \quad \text{عـندـمـاـنـ} \end{aligned}$$

$$ع = 7 \cdot 7 = 49$$

حاول أن تحل ٤

٢ من مفكوك  $(س^2 + \frac{1}{s})$  أوجد :

١ معامل الحد الذي يحتوي على  $s^{-2}$

٢ إذا كانت  $n = 6$ ، أوجد النسبة بين معامل الحد الذي يشتمل على  $s^{-n}$  ومعامل الحد الأوسط

مثال

٤ من مفكوك  $(2 + \frac{s}{3})^6$  أوجد قيمة  $s$  التي تجعل الحدين الأوسطين متساوين.

الحل

$$\begin{aligned} &\text{رتبة الحدين الأوسطين } \frac{1+6}{2} = 3 \text{ والذى يليه أي } ع = 27 \\ &\therefore ع = 27 \cdot (\frac{s}{3})^3 = 27 \cdot (\frac{s}{3})^3 = 27 \cdot \frac{s^3}{27} = s^3 \\ &\therefore s = \sqrt[3]{27} = 3 \end{aligned}$$

حاول أن تحل ٥

٤ أوجد معامل الحد الأوسط في مفكوك  $(1 + 2s + 3s^2 + 3s^3 + s^4)$

## تمارين الدرس (٣-١)

اختر الإجابة الصحيحة:

١ الحد المشتمل على  $s^4$  في مفكوك  $(1 + 2s + 3s^2 + 3s^3 + s^4)$  يساوى:

$$5 \quad 22 \times 16 \cdot 15 \quad 2 \quad 1 \cdot 16 \cdot 15 \quad 1 \quad 1 \cdot 16 \cdot 15$$

٢ في مفكوك  $(s + \frac{1}{s})^{10}$  يكون الحد الحالي من  $s$  هو:

$$5 \quad 2 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1 \quad 1$$

- ٤ في مفكوك  $(1 + s)^3$  يكون معامل الحد المشتمل على  $s^4$  هو:

٥ لا يوجد حد خال من  $s$

٦ في مفكوك  $(s^2 + \frac{1}{s})^3$  يكون الحد الخالي من  $s$  هو الحد الخامس.

٧ في مفكوك  $(1 + \frac{1}{s})^4$  إذا كان معاملاً  $s^4$ ،  $s^7$  متساوين فإن  $A =$

٨ إذا كان الحد الخالي من  $s$  في مفكوك  $(s + \frac{1}{s})^n$  هو  $7$ ، فإن  $n =$

٩ في مفكوك  $(s^2 + \frac{1}{s^3})^8$  إذا كان معامل الحد الأوسط يساوي معامل  $s^7$  فإن  $A =$

١٠ في مفكوك  $(1 + \frac{1}{s})^{10}$  حسب قوى س التنازليه إذا كان الحد الخالي من  $s$  يساوي معامل الحد السابع فإن:

١١ في مفكوك  $(1 + s)^{10}$  حسب قوى س التصاعديه إذا كان معامل  $s^6 = 560$  فإن  $A =$

١٢ أجب عن الأسئلة الآتية:

١٣ في مفكوك  $(4s^2 + \frac{1}{s^2})^{12}$  أوجد الحد الخالي من  $s$

١٤ أوجد معامل  $s^{12}$  في مفكوك  $s^2 (\frac{s^2}{2} + \frac{2}{s^2})^{10}$

١٥ إذا كان الحد السادس في مفكوك  $(2s - \frac{1}{s})^n$  حسب قوى س التنازليه خالياً من  $s$ ، أوجد قيمة  $n$ ، ثم ابحث هل احد حدود المفكوك يشتمل على  $s^{-6}$  أم لا؟

١٦ في مفكوك  $(2s - \frac{1}{s^2})^n$  أوجد:

أولاً: معامل  $s^2$   
ثانياً: الحد الخالي من  $s$

١٧ أثبت أن هذا المفكوك لا يحتوى على حد يشتمل على  $s^2$

١٨ أثبت أن  $(s + 1)^{10} \cdot (s - 1)^5 = \frac{n}{s^5}$  وإذا كانت النسبة بين معامل  $s^{11}$  في مفكوك  $(1 + s^2)^5$  ومعامل  $s^1$  في مفكوك  $(1 - s)$  تساوى ٢٠؛ أوجد قيمة  $n$ .

١٦ أوجد معامل  $\left(\frac{s}{n}\right)^4$  من مفكوك  $\left(\frac{s}{n} + \frac{1}{s}\right)^4$

١٧ أوجد معامل  $n^2$  في مفكوك  $(1+s)^n$  ، ثم أثبت أنه يساوي ضعف معامل  $s^2$  من مفكوك  $(1+s)^n$ .

١٨ في مفكوك  $(s+n)^2$  أثبت أن الحد الداخلي من  $s$  هو الحد الأوسط، ثم أوجد قيمة هذا الحد عندما  $n = 8$

١٩ في مفكوك  $(s^k + \frac{1}{s})^k$  حيث  $k$  عدد صحيح موجب. أوجد :

أولاً: قيمة  $k$  التي تجعل للمفكوك حدًا داخليًا من  $s$

ثانياً: النسبة بين الحد الداخلي من  $s$  ومعامل الحد الأوسط لأكبر قيمة من قيم  $k$  التي حصلت عليها من أولاً.

٢٠ في مفكوك  $(s^2 + \frac{1}{s})^5$  إذا كانت النسبة بين الحد الداخلي من  $s$  ومعامل  $s^2$  من هذا المفكوك تساوى ٥ : ١٦ ، أوجد قيمة  $A$  ثم

أوجد قيمة الحد الأوسط عندما  $s = 2$ .

٢١ في مفكوك  $(2s^2 + \frac{1}{s})^5$  إذا كان معامل  $s^5$  يساوي معامل  $s^{10}$  أوجد قيمة  $A$ .

٢٢ في مفكوك  $(s^2 + \frac{1}{s^8})^5$  حسب قوى  $s$  التنازليه :

أولاً: إذا كان  $s = 4$  ، أوجد قيمة  $s$

ثانياً: إذا كان  $s = 4$  ، أثبت أنه لا يوجد حد داخلي من  $s$

٢٣ في مفكوك  $(s + \frac{1}{s})^n$  أوجد :

أولاً: رتبة وقيمة الحد الداخلي من  $s$

ثانياً: قيمة  $s$  التي تجعل مجموع الحدين الأوسطين في المفكوك يساوي صفر.

٢٤ أوجد قيمة الحد الداخلي من  $s$  في مفكوك  $(s^3 + \frac{1}{s^3})^6$  ، ثم أوجد قيمة  $s$  التي تجعل الحدين الأوسطين متساوين.

٢٥ في مفكوك  $(s^2 + \frac{1}{s})^n$  أثبت أن الحد الداخلي من  $s$  يساوي معامل الحد الذي يحتوى على  $s^{2n}$  ، وإذا كانت  $n = 6$  فما هي النسبة بين الحد الداخلي من  $s$  ومعامل الحد الأوسط.

## الوحدة الأولى

١ - ٤

# النسبة بين حدين متتاليين من مفهوك ذات الحدين

### سوف تتعلم

- إيجاد النسبة بين حدين متتاليين.
- إيجاد النسبة بين معاملي حدين متتاليين.

من مفهوك  $(s + \alpha)$  ويفرض أن الحدين المتتاليين هما  $s_1, s_2$

$$\frac{\text{مُفهوك}}{\text{مُفهوك}} = \frac{s_2(s - s_1)}{s_1(s - s_2)}$$

$$= \frac{1}{\frac{s_1}{s_2}}$$

$$\frac{\text{الحد الثاني}}{\text{الحد الأول}} = \frac{n - s_1 + 1}{s} \times \frac{s}{n - s_2}$$

$$\text{ويكون: } \frac{\text{معامل الحد الثاني}}{\text{معامل الحد الأول}} = \frac{n - s_1 + 1}{s} \times \frac{s}{n - s_2}$$

**مثال**

١ من مفهوك  $(s + 2s)$  أوجد كلاً من:

$$\frac{\text{معامل } \frac{s_2}{s_1}}{\text{معامل } \frac{s_1}{s_2}}$$

**الحل**

$$1 = \frac{s_2}{s_1} \times \frac{1+2-12}{2} = \frac{2}{2}$$

$$2 = \frac{s_2}{s_1} \times \frac{11}{2}$$

$$3 = \frac{1}{2} \times \frac{7}{1+7-12} = \frac{7}{2}$$

$$4 = \frac{7}{2} \times \frac{7}{1+7-12} = \frac{7}{2}$$

$$5 = \frac{7}{2} \times \frac{1+4-12}{4} \times \frac{1+0-12}{0} =$$

$$6 = \frac{7}{2} \times \frac{7}{5} \times \frac{9}{4} \times \frac{11}{2} \times \frac{8}{0} =$$

$$7 = \frac{7}{2} \times \frac{1+6-12}{6} \times \frac{1+7-12}{7} =$$

$$8 = \frac{7}{2} \times \frac{7}{6} \times \frac{7}{1} \times \frac{7}{1} =$$

### الأدوات المستخدمة

- الة حاسبة علمية

حاول أن تحل

١ من مفكوك ( س ) +  $\frac{2}{x^2}$

**أولاً** أوجد النسبة بين الحدين الخامس وال السادس، وإذا كانت هذه النسبة تساوى  $\frac{8}{25}$  أوجد قيمة س

**ثالثاً** أثبت أن هذا المفهوك لا يحتوى على حد خالٍ من سـ

مثال

1

**٢** من مفكوك  $(س + ص)^8$  إذا كان  $2 ص = س$ ، فيوجد  $\frac{س}{ص}$  عدد دينار.

الحل

$$2 = \frac{2}{2} + \frac{2}{2} \quad \text{بالقسمة على 2}$$

$$\frac{1}{1} = \frac{\omega_0^4}{\omega^4} + \frac{\omega^4}{\omega_0^4}$$

$$4 \sin^2 \theta - 10 - 1 \sin \theta + 4 \cos^2 \theta = \text{صفر}$$

$$2 \sin^2 x - 5 \sin x + 2 = 0$$

$$s = 2 \quad s = 2$$

$$\frac{r}{1} = \frac{c}{g}$$

٤

٤) من مفکوك  $(\sqrt{s} + \frac{1}{s})$  إذا كان  $s = 25$ ,  $s = 1$ . متناسبة أوجد قيمة س

## مثال

٢) إذا كانت معاملات ثلاثة حدود متتالية من مفكوك  $(1 + \frac{1}{n})^n$  هي ٢١، ٢٥، ٧ حسب قوى س التصاعدية، أوجد قيمة كل من ن و رتبة الحدود الثلاثة.

يفرض  $\Omega$  على  $\mathcal{G}$  هي الحدود المطلوبة

$$\frac{r}{s} = \frac{1 + \sigma - \delta}{\sigma} \quad \frac{21}{20} = \frac{1 + \sigma - \delta}{\sigma} = \frac{\text{معامل } \sigma}{\text{معامل } \delta}$$

$$(1) \quad \theta_1 = -\omega A + \beta B \quad \sqrt{\tau} = \theta + \sqrt{\theta^2 - \beta^2}$$

$$\frac{1}{r} = \frac{n - s}{1 + s}$$

(v) **Non-ferrous**

وتحل المعادلات: (٢)، (٣)

٥ تحلیل آنچه حاول

<sup>٣</sup> إذا كانت الحدود الثالث ، الرابع ، الخامس ، من مفكوك (س. + ص.) هـ ، على الترتيب ١١٣٠ ، ٤٤٨ ، ١١٢٠ ، ٥٧٦ . وأحمد فيه كلام من بنى ، ص ٢٠ .

**مثال**
**إيجاد أكبر حد**

أوجد أكبر حد في مفكوك  $(s + cn)^n$  عندما  $s = 2$  ،  $cn = 3$

الحل

$$\frac{s^2 - 2s}{s^2} = \frac{2}{2} \times \frac{s - 11}{s} = \frac{1 + cn}{s}$$

$$\therefore \frac{s^2 - 2s}{s^2} < 1 \quad \text{أوجد: } \frac{s^2 - 2s}{s^2} \leq 1 \quad \therefore s \geq 22 \quad \therefore s \geq 22$$

من ذلك نستنتج أن  $s > 22 > cn > s$

$$\text{ثانياً: } \frac{s^2 - 2s}{s^2} \geq 1 \quad \therefore s \geq 22 \quad \therefore s \geq 22$$

من ذلك نستنتج أن  $s > cn > s$

$\therefore s$  هو أكبر حد في مفكوك  $(s + cn)^n$  ويساوي  $2449440 = 1^6 \times 2^4 \times 3^3 \times 5^2$

### تمارين (٤-١)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

١) في مفكوك  $(s + cn)^n$  الحد التاسع : الحد الثامن تساوي

**٥**  
 $\frac{s^8}{cn^3}$

**٤**  
 $\frac{s^8}{s^3}$

**٦**  
 $\frac{s^3}{cn^8}$

**١**  
 $\frac{cn^3}{s^8}$

٢) في مفكوك  $(1 - s)^n$  معامل الحد السادس : معامل الحد الخامس

**٥**  
 $\frac{5}{8}$

**٣**  
 $\frac{8}{5}$

**٦**  
 $\frac{5}{8}$

**١**  
 $(\frac{8}{5})^5$

٣) في مفكوك  $(s + cn)^n$  تكون نسبة  $\frac{s}{cn}$  =

**٥**  
 $\frac{cn}{s}$

**٤**  
١

**٦**  
 $\frac{s^{25}}{cn^{16}}$

**١**  
 $\frac{cn^{25}}{s^{16}}$

٤) في مفكوك  $(1 - 2s)^n$  إذا كانت النسبة بين الحدين الأوسطين على الترتيب تساوى  $\frac{2}{3}$  فإن  $A : B =$

**٥**

**٤**

**٦**

**١**

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية:

٥) من مفكوك  $(2s + 2)^n$  أوجد كلاً من:

**٥**  
معامل  $s^n$

**٤**  
 $\frac{s^n}{s^n}$

**٦**  
 $\frac{s^n}{s^n}$

**١**  
 $\frac{s^n}{s^n}$

٦) في مفكوك  $(1 + s)^n$  إذا كان  $s = 2$  ، فأوجد قيمة  $s$

٧) في مفكوك  $(A + B)^n$  إذا كان  $A = 240$  ،  $B = 720$  ،  $s = 1080$  فأوجد قيمة كلاً من  $A$  ،  $B$  ،  $n$

٨) إذا كانت  $s : cn$  من مفكوك  $(A + B)^n$  تساوى النسبة بين  $s : cn$  من مفكوك  $(A + B)^n$  فأوجد قيمة  $n$

٩ في مفهوك  $(1 + m)^n$  إذا كانت  $m = \frac{1}{4}$  ملاحظة وذلك عندما  $n = 4$  فأوجد قيمة كل من  $m$  ،  $n$  .

١٠ أوجد عددياً أكبر حد في مفهوك  $(3 - m)^{10}$  عندما  $m = \frac{1}{5}$  .

١١ في مفهوك  $(m + n)^n$  حسب قوى  $n$  التنازليه إذا كان الحد الثاني وسط حسابي بين الحد الأول والحد الثالث عندما  $n = 2$  ص فأوجد قيمة  $n$  .

## ملخص الوحدة

- ١  $\text{نلس} = n(n-1)(n-2) \dots (n-m+1)$
- ٢  $\text{نلس} = \frac{n!}{(n-m)!}$
- ٣  $\text{نوك} = \frac{1}{1+m}$
- ٤  $\text{نوك} = \frac{n!}{m!(n-m)!}$
- ٥  $\text{نوك} = \frac{n!}{m!(n-m)!} = \frac{n}{n-m}$
- ٦  $\text{نوك} = \frac{n!}{m!(n-m)!} = \frac{n}{m}$
- ٧ إذا كان  $\text{نوك} = \text{نوك}$  فإن  $n = m$  أو  $m = n$
- ٨  $\text{نوك} = \frac{n-m+1}{m}$
- ٩  $\text{نوك} + \text{نوك}_1 = \text{نوك}_{n-1}$
- ١٠  $(n+m)^n = n^n + \text{نوك}_1 n^{n-1} + \text{نوك}_2 n^{n-2} + \dots + \text{نوك}_n n^0$
- ١١  $(n-m)^n = n^n - \text{نوك}_1 n^{n-1} + \text{نوك}_2 n^{n-2} - \dots + (-1)^n$
- ١٢  $(n+m)^n + (n-m)^n = 2 \times \text{مجموع الحدود الزوجية الرتبة } [n]$
- ١٣  $(n \pm m)^n = n^n \pm \text{نوك}_1 n^{n-1} \pm \text{نوك}_2 n^{n-2} \pm \dots \pm (\text{نوك}_n n^0)$
- ١٤ الح العام في مفهوك  $(n+m)^n$  هو  $\text{نوك}_1 n^{n-1} = \text{نوك}_1 n^{n-1} m^0$
- ١٥ الح الأوسط في مفهوك  $(n+m)^n$
- ١٦ إذا كانت  $n$  فردية يوجد حدان أو سلطان رتبتاهما  $\frac{n+1}{2}, \frac{n-1}{2}$
- ١٧ إذا كانت  $n$  زوجية يوجد حد وسط وحيد رتبته  $\frac{n}{2}$
- ١٨ النسبة بين حدين متتاليين من مفهوك ذات الحدين  $(n+m)^n = \frac{n+m+1}{n+m} \times \frac{n}{n+m} = \frac{n+1}{n+m} \times \frac{n}{n+m}$
- ١٩ النسبة بين معاملي حدين متتاليين من مفهوك ذات الحدين  $(n+m)^n = \frac{n+m+1}{n+m} \times \frac{\text{معامل الثاني}}{\text{معامل الأول}}$

## تمارين عامة



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

١) المقدار  $\underline{\underline{N}}_{\underline{\underline{L}}_{\underline{\underline{S}}_1}}$  :

٥)  $\frac{s}{n}$

٤)  $\frac{n}{s}$

٣)  $s \underline{\underline{n}}$

٢)  $n \underline{\underline{s}}$

٣) إذا كان  $\underline{\underline{s}}_{\underline{\underline{N}}_{\underline{\underline{L}}_{\underline{\underline{S}}_1}}} = 20$  فإن  $s =$

٤) ٤

٥) ٥

٦) ٢

٧) صفر

٤) إذا كان  $\underline{\underline{s}}_{\underline{\underline{N}}_{\underline{\underline{L}}_{\underline{\underline{S}}_1}}} = 10$  فإن  $s =$

٨) ٢ أو ٥

٩) ٢

١٠) ٤

١١) ١

٤)  $\underline{\underline{N}}_{\underline{\underline{L}}_{\underline{\underline{S}}_1}} + \underline{\underline{N}}_{\underline{\underline{L}}_{\underline{\underline{S}}_2}}$  :

٥)  $n + s$

٦)  $n - s$

٧)  $n - s - 1$

٨)  $n - s$

٥) المقدار  $\underline{\underline{N}}_{\underline{\underline{L}}_{\underline{\underline{S}}_1}} + \underline{\underline{N}}_{\underline{\underline{L}}_{\underline{\underline{S}}_2}}$  :

٩)  $n + \underline{\underline{s}}$

١٠)  $n + \underline{\underline{s}}$

١١)  $\underline{\underline{N}}_{\underline{\underline{L}}_{\underline{\underline{S}}_1}}$

١٢)  $\underline{\underline{N}}_{\underline{\underline{L}}_{\underline{\underline{S}}_2}}$

٦) إذا كان  $\underline{\underline{s}}_{\underline{\underline{N}}_{\underline{\underline{L}}_{\underline{\underline{S}}_1}}} > \underline{\underline{s}}_{\underline{\underline{N}}_{\underline{\underline{L}}_{\underline{\underline{S}}_2}}}$  فإن

٥)  $s < 5$

٦)  $s > 5$

٧)  $s < 4$

٨)  $s > 4$

٧) إذا كان  $s + \underline{\underline{N}}_{\underline{\underline{L}}_{\underline{\underline{S}}_1}} = 210$  فإن  $\underline{\underline{s}}_{\underline{\underline{N}}_{\underline{\underline{L}}_{\underline{\underline{S}}_2}}} =$

٩) ١

١٠) ٢

١١) ٥

٥) المقدار  $\underline{\underline{N}}_{\underline{\underline{L}}_{\underline{\underline{S}}_1}} + \underline{\underline{N}}_{\underline{\underline{L}}_{\underline{\underline{S}}_2}}$  :

٩) ٦

١٠) ٧٢٠

١١) ١

١٢) صفر

٨) إذا كان  $\underline{\underline{s}}_{\underline{\underline{N}}_{\underline{\underline{L}}_{\underline{\underline{S}}_1}}} > 1$  فإن قيمة  $\underline{\underline{s}}_{\underline{\underline{N}}_{\underline{\underline{L}}_{\underline{\underline{S}}_2}}} =$

٩) من مفكوك  $(1 + s)^n = 1 + As + A^2s^2 + A^3s^3 + \dots + An^{n-1}s^n$  وكان  $\frac{A}{2} = 3$  فإن  $n =$

٩) ٥

٨) ٨

٦) ٦

٤) ٤

٩) من مفكوك  $(1 + s)^n = 1 + As + A^2s^2 + A^3s^3 + \dots + An^{n-1}s^n$  إذا كان الحدان الأوسطان متساوين عند  $s = 2$  فإن

١١) من مفكوك  $(As + B)^n = 1 + Ap + A^2p^2 + \dots + A^np^n$  إذا كان الحدان الأوسطان متساوين عند  $s = 2$  فإن  $B =$

٥)  $\frac{1}{2}Ap$

٦)  $Ap = 2$

٧)  $B = 2p$

٨)  $B = 2B$

ثانية: أجب عما يأتي:

١٢ إذا كان  $\underline{N} = 4 \times \underline{L} + \underline{M}$  ،  $\underline{N - M} = 6$  أوجد كلاً من  $N$  ،  $M$

١٣ إذا كان  $\underline{N} = 45 + 3L$  ،  $\underline{N - M} = 4$  أوجد قيمة  $\underline{N - M} + \underline{N + M}$

١٤ إذا كان  $N = (N - 1)(N - 2) - (N - M + 1) = 210$  ،  $N - M = 5 + 40$  أوجد قيمة  $N + M$ .

١٥ إذا كان  $\underline{N} = 120 + 2M + 2S$  ،  $\underline{N - S} = 27$  أوجد قيمة  $\underline{N - S}$ .

١٦ إذا كان  $\underline{N} + \underline{M} + \underline{S} = 5 + 7L + 7M$  ،  $\underline{N - M + S} = 5$  أوجد قيمة كل من  $N$  ،  $M$  ،  $S$ .

١٧ إذا كان  $\underline{N} = \underline{M} + \underline{S}$  ،  $\underline{N - M} = 6 + 7L$  فأوجد قيمتي  $N$  ،  $S$

١٨ إذا كان لدينا الأعداد ١، ٢، ٤، ٥، ٦ فأوجد كم عددًا زوجيًا أكبر من ٢٠٠ وأصغر من ١٠٠٠ يمكن تكوينه من هذه الأرقام.

**b** بدون احتلال (بدون تكرار)

**أ** مع الاحلال (النكران)

١٩ إذا كان  $\underline{N} = 720 + 5(N + M + S)$  ،  $\underline{N} = \frac{3}{5}$  أوجد قيمة  $N + M + S$ .

٢٠ إذا كان  $\underline{N} + \underline{M} + \underline{S} = 90 \times \underline{N}$  ،  $\underline{N - M + S}$  ، أوجد قيمة كل من  $N$  ،  $M$  ،  $S$ .

٢١ إذا كان  $\underline{N} = 120 \times \underline{M}$  ،  $\underline{N - M}$  أوجد قيمة  $N + M$

ثم احسب أقل قيمة  $N$

٢٢ ثبت أن:  $(\underline{N} + 2 \times \underline{M}) + (2 \times \underline{N} + \underline{M}) + (\underline{N} + \underline{M} + \underline{S}) + \dots + (N + M + S) = N \times (N + 2M + 3S)$

٢٣ إذا كان  $(1 + S)^n = 1 + 10^1M + 10^2MS + \dots + 10^nS^n$  استخدم ذلك في إيجاد:

**أ**  $1 + 10^1M + 10^2MS + \dots + 10^nS^n$

**ب**  $1 + 10^1M + 10^2MS - \dots - 10^nS^n$

**ج**  $1 + 2 \times 10^1M + 9 \times 10^2MS + 27 \times 10^3MS^2 + \dots + 10^nS^n$

٢٤ في مفكوك  $(S^2 + \frac{1}{S})^n$  إذا كان معامل الحد الرابع يساوى معامل الحد الثالث عشر، فأوجد قيمة  $n$ ، ثم أوجد رتبة وقيمة الحد الحالي من  $S$ .

٢٥ في مفكوك  $(1 + S)^n$  إذا كان  $(M)^7 = M \times M \times M \times M \times M \times M \times M$  ،  $M$  أوجد قيمة  $n$  عندما  $S = \frac{9}{5}$

٢٦ في مفكوك  $(1 + S)^n$  إذا كان معامل  $M$  هو الوسط الحسابي بين معامل  $M_1$  ، معامل  $M_2$  ، أوجد كلاً من:

**ج**  $\underline{N}$  **ب**  $\underline{M}$  **أ**  $\underline{n}$

٢٧ من مفكوك  $(1 + S)^n$  حسب قوى  $S$  التصاعدية إذا كان  $M_1 < M_2 < M_3$  ،  $M_1 = 6$  ،  $M_2 = 14$  ،  $M_3 = 21$  أوجد قيمة كل من  $n$  ،  $S$

- ٢٨** إذا كانت النسبة بين ثلاثة حدود متتالية في مفكوك  $(s + \frac{k}{s})^n$  حيث  $k \neq 0$  صـ فأوجد رتب هذه الحدود ثم أوجد رتبة وقيمة الحد الحالي من  $s$  في هذا المفكوك.
- ٢٩** في مفكوك  $(1 + s)^n$  حسب قوى س التصاعدية إذا كان الحدان الثاني والثالث هما على الترتيب  $\frac{10}{3}, s, 5$  أوجد قيمة  $s$  ، ن ثم احسب قيمة الحد الأوسط من هذا المفكوك عندما  $s = 2$
- ٣٠** إذا كانت رتبة الحد الحالي من  $s$  في مفكوك  $(2s^2 - \frac{3}{s})^n$  تساوي رتبة الحد الحالي من  $s$  من مفكوك  $(s + \frac{1}{s})^n$  أوجد قيمة  $n$  ثم أوجد النسبة بين الحدين الأوسطين من المفكوك الأول عندما  $s = 1$  .
- ٣١** في مفكوك  $(4s^2 + \frac{1}{s^2})^n$  أوجد معامل  $s^n$  ثم أوجد قيمة  $s$  التي تجعل الحدين الأوسطين من هذا المفكوك متساوين ثم أثبت أنه لا يوجد حد خالي من  $s$  في هذا المفكوك .
- ٣٢** إذا كانت معاملات ثلاثة حدود متتالية في مفكوك  $(1 + s)^n$  على الترتيب هي  $10, 24, 28$  حسب قوى س التصاعدية، فما قيمة  $n$  ورتب هذه الحدود؟
- ٣٣** إذا كان الحد الأوسط من مفكوك  $(1 + s)^n$  يساوى ضعف الحد السابع أوجد قيمة  $s$
- ٣٤** إذا كان مفكوك  $(s^2 + \frac{1}{s})^n$  يحتوى على حد خالي من  $s$  فأثبت أن  $n$  مضاعف للعدد  $2$  ، ثم أوجد قيمة هذا الحد عندما  $s = 12$ .
- ٣٥** إذا كان الحدان الأوسطان في مفكوك  $(2s+3)^n$  متساوين فيما قيمة  $s$ ؟
- ٣٦** إذا كان  $A, B$  هما الحدان الأوسطان في مفكوك  $(s - \frac{1}{s})^{10}$  حسب قوى س التنازلي فأثبت أن  $A + B = s^5$  .
- ٣٧** إذا كانت نسبة معامل الحد السادس إلى معامل الحد الرابع في مفكوك  $(\frac{2}{3}s^2 + \frac{3}{2}s)^n$  حسب قوى س التصاعدية يساوى  $8 : 27$  فما قيمة  $n$ .
- ٣٨** أوجد قيمة  $s$  التي تجعل الحد الثالث في مفكوك  $(2s^2 + \frac{1}{s^2})^n$  حسب قوى س التنازلي مساوياً الحد السادس.
- ٣٩** إذا كان  $s = \frac{25}{3}$  ،  $s^2 = 25$  ،  $s^3 = 125$  من مفكوك  $(1 + s)^n$  حسب قوى س التصاعدية فأوجد قيم كل من  $n$  ،  $s$
- ٤٠** إذا كان  $n$  عددًا صحيحًا موجيًا وكان:  $(1 + s)^n = 1 + ns + \frac{n(n-1)}{2}s^2 + \frac{n(n-1)(n-2)}{6}s^3 + \dots$  وكان  $12 = n + s = 4m$  ، أوجد قيمة كل من  $n$  ،  $s$
- ٤١** إذا كانت الحدود: الثالث والرابع والخامس في مفكوك  $(s + n)^n$  على الترتيب حسب قوى س التنازلي هي  $1120, 448, 112$  ، فأوجد قيمة كل من  $s$  ،  $n$ .
- ٤٢** أوجد في مفكوك  $(\frac{2}{s} + \frac{s}{2})^{12}$  . كلا من: الحد الأوسط و الحد المشتمل على  $s$
- ٤٣** أوجد الحد الحالي من  $s$  في مفكوك  $(s + \frac{1}{s})^n$  .
- ٤٤** في مفكوك  $(2s + \frac{1}{s})^n$  حسب قوى س التنازلي إذا كان الحد التاسع والعشر متساوين وكانت النسبة بين الحد السادس

والحد السابع كنسبة ٨ : ١٥، فأوجد قيمة  $n$  وأثبت أن المفكوك لا يحتوى على حد خالٍ من  $s$

٤٥) في مفكوك  $(s^2 + \frac{1}{s})^n$  أوجد قيمة  $n$  التي تجعل معامل  $s^{10}$  ضعف معامل  $s^{15}$

٤٦) في مفكوك  $(s^2 + \frac{1}{s})^n$  أوجد النسبة بين الحد الخالٍ من  $s$  ومجموع معاملى الحدين الأوسطين.

٤٧) في مفكوك  $(s^2 + \frac{1}{s})^n$  حيث  $k$  عدد صحيح موجب أوجد :

**أ** قيمة  $k$  التي تجعل للمفكوك حداً خالياً من  $s$

**ب** النسبة بين الحد الخالٍ من  $s$  ومعامل الحد الأوسط وذلك لأكبر قيم  $k$  التي حصلت عليها في أولاً.

٤٨) إذا كان :  $(1 + s)^n = 1 + s + s^2 + \dots + s^n$  فاثبت أن :

**أ**  $\frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n} = \frac{n}{(n+1)}$

**ب**  $1 + 2 + 3 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$

٤٩) إذا كان الحد الثالث في مفكوك  $(s + \frac{1}{s})^n$  حسب قوى س التنازليه خالٍ من  $s$  فأوجد قيمة  $n$  التي تجعل هذا الحد مساوياً للحد الثاني في مفكوك  $(1 + s)^n$ .

٥٠) في مفكوك  $(s^2 + \frac{1}{s^8})^n$  إذا كان معامل الحد الأوسط يساوى معامل الحد الذي يحتوى على  $s^{10}$  فأوجد قيمة  $n$ .

٥١) في مفكوك  $(s^2 - \frac{1}{s})^n$  أثبت أنه لا يوجد حد خالٍ من  $s$  ، ثم أوجد النسبة بين الحد السابع والحد السادس في هذا المفكوك عندما  $s = 1$ .

٥٢) في مفكوك  $(s^2 + \frac{1}{s^3})^n$  أوجد قيمة الحد الخالٍ من  $s$  ، ثم أثبت أن الحدين الأوسطين متساويان عندما  $s = \frac{1}{3}$

٥٣) في مفكوك  $(s^2 + \frac{1}{s^6})^n$  أوجد قيمة الحد الخالٍ من  $s$  ، وإذا كانت النسبة بين الحد الخالٍ من  $s$  والحد السادس تساوى  $\frac{1}{4}$  فأوجد قيمة  $s$  الحقيقية.

٥٤) في مفكوك  $(s^2 + \frac{1}{s^2})^n$  أوجد معامل  $s^{2n}$  ، وإذا كانت  $n = 6$  فأوجد النسبة بين معامل  $s^{2n}$  ومعامل الحد الأوسط.

## اختبار تراكمي



١ في مفكوك  $(1 + s)^n$  إذا كان معامل  $s$  معاً  $=$  معامل  $s^n$  فإن  $s =$

٧ ٥

١٧ ٤

٤ ب

٢ ١

٢ في مفكوك  $(1 + s)^n$  إذا كانت النسبة بين الحدين الأوليين  $= 1:2$  فإن  $s =$

١ ٤

٢ ٣

٤ ب

١ ١

٣ المقدار  $\frac{1}{2}(1 - \frac{1}{2})^n - (1 + \frac{1}{2})^n =$

٦ ٥

٨٢ ٣

٤ ب

١ ١

٤ الحد الرابع في مفكوك  $(\frac{s}{3} + \frac{1}{s})^n$  هو:

٢٠ ٥

٤ ب

٢٠ س

١ ١

٥ الحد الأخير من مفكوك  $(2 - s)^n$  هو

١٠ س

٤ ب

١٠ س

١ ١

٦ في مفكوك  $(1 + s)^n$  أثبت أن  $\frac{1}{s} = \frac{n - s}{s}$ ، وإذا كان معامل  $s$  حسب قوى  $s$  التصاعدية في هذا المفكوك يساوي معامل  $s$ ، فأوجد قيمة  $n$  وإذا كان  $\frac{1}{s} = \frac{7}{8}$  أوجد قيمة  $s$

٧ إذا كان  $n = 7$ ،  $n = 7 + 6n + 5$  أوجد قيمة  $n$ .

٨ أوجد قيمة الحد الثاني من  $s$  في مفكوك  $(\frac{1}{s} + \frac{1}{s})(s + 1)$ .

٩ في مفكوك  $(1 - m)^n$  حسب قوى  $s$  التصاعدية إذا كان الحد الثاني  $= \frac{1}{4}$   $s$  وكان الحد الثالث  $= \frac{3}{100}$   $s^2$  أوجد قيمة كل من  $m$ ،  $n$ .

١٠ من مجموعة الأرقام {١، ٢، ٣، ٤، ٥} أوجد كم عدد يمكن تكوينه بحيث يكون أقل من ٤٠٠.

ثانية: بدون احتلال (بدون تكرار).

أولى: مع الاحلال (التكرار).

١١ إذا كانت النسبة بين الحدود الخامس والسادس والسابع في مفكوك  $(\frac{s^3}{2} + \frac{2}{s^3})^n$  حسب قوى  $s$  التنازليّة هي  $40 : 24 : 11$ ،  
أوجد كلاً من  $n$ ،  $s$

## الوحدة الثانية

### الأعداد المركبة

*Complex numbers*

Pol

$10x$   
log

hyp

$\sin^{-1}$

$\cos^{-1}$

sin

cos

$\tan^{-1}$   
tan

يعد (جان روبيه أرجاند) من أعلام الرياضيين البارزين، وهو أول من درس الأعداد المركبة complex numbers تفصيلياً واستخدمها في إثبات أن لجميع المعادلات الجبرية جذوراً سواءً حقيقة أم تخيلية، وتمثل الأعداد المركبة بالشكل أو المخطط المعروف بمخطط Argand Diagram تكريماً للعالم الفرنسي أرجاند، إما ب نقطة  $(s, \operatorname{cn})$  حيث س العدد الحقيقي على المحور السيني، وتمثل ص العدد التخيلي على المحور الصادي أو بكمية متجهة (Vector) مقدارها يساوي  $\sqrt{s^2 + \operatorname{cn}^2}$  واتجاهها  $\theta = \operatorname{atan} \frac{\operatorname{cn}}{s}$ . كما سترى في هذه الوحدة على الجذور التكعيبية للواحد الصحيح وحل تطبيقات على الأعداد المركبة التي تدخل في حياتنا كالكهرباء والديناميكا والنظرية النسبية، وميادين الفيزياء المختلفة، وهذه الأعداد هي أعداد مرنة لها القدرة على الوصول إلى النتيجة النهائية بشكل مرض.

#### مقدمة الوحدة

#### أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة وبعد تنفيذ الأنشطة فيها، يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن:

- يمثل العدد المركب ومرافقه بيانياً ب نقاط (أزواج مربته) في مستوى إحداثي.
- يجري العمليات الأساسية على العدد المركب في الصورة المثلثية.
- يحل تطبيقات على الجذور التكعيبية للواحد الصحيح.
- يستخدم الأعداد المركبة في حل المشكلات الرياضية.
- يستخدم بعض برامج الحاسوب في حل مشكلات رياضية تتضمن أعداداً مركبة.
- يستخرج خواص عملية الجمع والضرب على الأعداد المركبة.
- يستخرج خواص العدددين المترافقين.
- يستخرج خواص الجذور التكعيبية للواحد الصحيح.
- يعبر عن جان  $\theta$  بدلالة النسب المثلثية للزاوية ومضاعفاتها.
- يتعلم مفهوك جا  $\theta$ ، وجتا  $\theta$  كمتسللات.
- يستخرج قانون أويلر من خلال المتسللات.
- يتعلم طرق التحويل بين الصور المختلفة للعدد المركب.
- يتعلم الجذور التكعيبية للواحد الصحيح.

## مصطلحات أساسية

cubic root	جذر تكعيبى	« Trigonometric form	صور مثلثة	« Argand plane	مستوى أرجاند
Unitcircle	دائرة الوحدة	« De Moivre's theorem	نظرية ديموفير	conjugate	مرافق
Polar	قطبي	« root	جذر	Modulus	مقاييس
		square root	جذر تربيعى	principle amplitude	سعة أساسية

## دروس الوحدة

- الدرس (١-٢): الصورة المثلثية للعدد المركب  
 نظرية ديموفير  
 الدرس (٢-٢): الجذور التكعيبية للواحد الصحيح

## الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية

## مختلطة تناقلية للوحدة

### الاعداد المركبة

#### الجذور التكعيبية للواحد الصحيح

خواص الجذور التكعيبية  
للواحد الصحيح

تشيل الجذور التكعيبية  
للواحد هندسياً

#### نظرية ديموفير

لأن عدد ذئب موجب

لأن عدد صحيح موجب

جذور العدد المركب

تشيل جذور العدد  
المركب على شكل أرجاند

#### الصورة المثلثية للعدد المركب

مستوى أرجاند

التحليل البياني

سعة العدد المركب

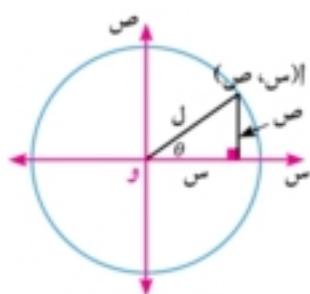
مقاييس العدد المركب

القياس والمساحة لجمع وطرح وضرب  
عددين مركبين وخارج قسمتها

## الصورة المثلثية للعدد المركب

### Polar form of a complex number

سبق أن درست الأعداد المركبة، وعلمت أن العدد المركب يمكن كتابته على الصورة  $z = s + ci$  (الصورة الجبرية)، حيث  $s$ ،  $c$  عدادان حقيقيان،  $i^2 = -1$  وفي هذا الدرس سوف تعرف على صورة أخرى لكتابه العدد المركب، وكيفية تمثيله بيانياً.



#### الإحداثيات القطبية والديكارتية:

الشكل المقابل يمثل دائرة طول نصف قطرها  $r$ .  $(s, ci)$  تقع على الدائرة وتقابل زاوية  $\theta$ .

$$\begin{aligned} \text{جتا } \theta &= \frac{s}{r}, & \text{جا } \theta &= \frac{ci}{r}, \\ s &= r \text{ جتا } \theta, & ci &= r \text{ جا } \theta, \end{aligned}$$

$$\text{حيث } r = \sqrt{s^2 + c^2}, \quad \text{ظا } \theta = \frac{c}{s} \quad \text{أي أن:} \\ \theta = \text{ظا}^{-1} \frac{c}{s} \quad \text{وإذا تأملنا المستوى الديكارتي على أنه}$$

مستوى قطبي بحيث ينطبق المحور القطبي على الجزء الموجب لمحور السينات فإنه يمكننا تحويل الإحداثيات القطبية إلى ديكارتية والعكس.

#### تحويل الإحداثيات القطبية إلى إحداثيات ديكارتية

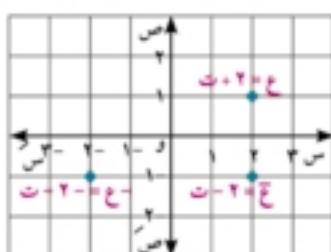
إذا كانت النقطة  $A$  في الإحداثيات القطبية هي  $(r, \theta)$  فإن الإحداثيات الديكارتية لنفس النقطة هي  $(s, ci)$  حيث:

$$s = r \text{ جتا } \theta, \quad ci = r \text{ جا } \theta$$

ويكون:  $(s, ci) = (r \text{ جتا } \theta, r \text{ جا } \theta)$

#### مستوى أرجاند

قام العالم الرياضي "أرجاند" بتمثيل العدد المركب  $z$  بيانياً على مستوى إحداثيات متعامدة، يجعل المحور الأفقي  $s$  يمثل الجزء الحقيقي من العدد المركب وجعل المحور الرأسى  $ci$  يمثل الجزء التخيلى من العدد المركب. فتكون النقطة التي إحداثياتها  $(s, ci)$  تمثل العدد المركب  $s + ci$ .



#### مثال

- ١ في شكل أرجاند المجاور نلاحظ أن النقطتين اللتين تمثلان العددان  $z$  و  $-z$  متماثلتان بالنسبة لنقطة الأصل  $(0, 0)$ .

- سود تعلم**
  - التمثيل البياني للعدد المركب.
  - ومرافقه في مستوى أرجاند.
  - التمثيل البياني لمجموع عددين مركبين.
  - مقاييس العدد المركب.
  - سعة العدد المركب.
  - السعة الأساسية للعدد المركب.
  - الصورة المثلثية للعدد المركب.
  - المقاييس و السعة خاص بضرب عددين مركبين وخارج قسمتها.

- مصطلحات أساسية**
  - Argand plane مستوى أرجاند
  - Conjugate مرافق
  - Modulus مقاييس
  - Principle amplitude سعة أساسية
  - Trigonometric form صورة مثلثية

- الأدوات المستخدمة**
  - آلة حاسبة علمية
  - Scientific calculator

كذلك نلاحظ أن النقطتين اللتين تمثلان العدددين المترافقين  $u$ ،  $u'$  متماثلتان بالنسبة للمحور س، س'

### ٥ حاول أن تحل

١ مثل على شكل أرجاند كل من الأعداد:

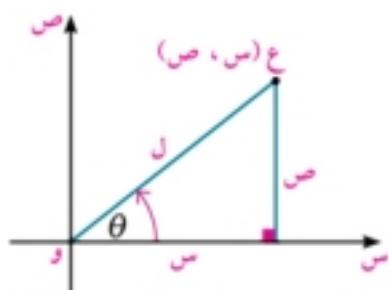
$$u = 2 + 4t, \quad u' = 1 + u$$

**تفكر ثانية:** ما الذي تمثله جميع الأعداد المركبة  $u$  التي جزءها الحقيقي يساوي 2 على شكل أرجاند.

### ٦ تعلم ١

The modulus and the amplitude (argument) of a complex number

### المقياس والسعنة للعدد المركب



إذا كان  $u = s + ti$  عدداً مركباً تمثلاً نقطة  $u(s, t)$  في مستوى أرجاند، فإن مقياس العدد  $u$  هو بُعده عن نقطة الأصل و . و يرمز لمقياس العدد  $u$  بالرمز  $|u|$  أو  $L$  وتسمى  $\theta$  سعنة العدد المركب، ويكون:  $L = \sqrt{s^2 + t^2}$  ،  $\tan \theta = \frac{t}{s}$  حيث  $\frac{\pi}{2} < \theta < \frac{\pi}{2}$

Polar form of a complex number

### الصورة المثلثية (القطبية) للعدد المركب

#### لاحظ أن

إذا كان  $u = s + ti$  عدداً مركباً مقياسه  $L$  وسعنته الأساسية  $\theta$  حيث  $\theta \in [\pi, \pi]$  فإنه يكتب بالصورة  $u = L(\cos \theta + i \sin \theta)$  ويتحدد قياس  $\theta$  تبعاً للحالات الآتية:

$$\begin{aligned} s < 0, t > 0 &\Rightarrow \theta = \pi \\ s > 0, t > 0 &\Rightarrow \theta = \theta \\ \frac{\pi}{2} &= \theta \\ \frac{\pi}{2} &= \theta \end{aligned}$$

$$1 \quad s < 0, t < 0 \quad \text{فإن } \theta \text{ تقع في الربع الأول} \quad \theta = \tan^{-1} \left( \frac{t}{s} \right)$$

$$2 \quad s > 0, t < 0 \quad \text{فإن } \theta \text{ تقع في الربع الثاني} \quad \theta = \pi + \tan^{-1} \left( \frac{t}{s} \right)$$

$$3 \quad s > 0, t > 0 \quad \text{فإن } \theta \text{ تقع في الربع الثالث} \quad \theta = \pi + \tan^{-1} \left( \frac{t}{s} \right)$$

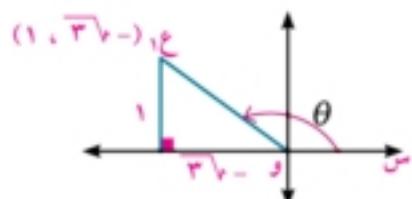
$$4 \quad s < 0, t > 0 \quad \text{فإن } \theta \text{ تقع في الربع الرابع} \quad \theta = \tan^{-1} \left( \frac{t}{s} \right)$$

#### مثال

أوجد المقياس والسعنة الأساسية لكل من الأعداد المركبة الآتية:

$$1 \quad u = -1 - i \quad 2 \quad u = -\sqrt{3} - i$$

#### الحل



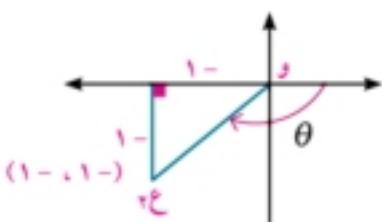
∴ صورة العدد المركب هي :  $u = s + ti$  فإن :

$$1 \quad s = -1, \quad t = -1$$

∴ العدد  $u$  يقع في الربع الثاني

$$\begin{aligned} L &= \sqrt{(-1)^2 + (-1)^2} = \sqrt{2} \\ \frac{\pi}{2} &= \theta \end{aligned}$$

الأشراف برنتنج هاوس



**٦**  $s = 1 - \sqrt{2}$ ,  $t = -\sqrt{2}$

$\therefore$  العدد  $z$  يقع في الربع الثالث.

$$|z| = \sqrt{s^2 + t^2} = \sqrt{(1-\sqrt{2})^2 + (-\sqrt{2})^2} = \sqrt{1-2\sqrt{2}+2+2} = \sqrt{5-2\sqrt{2}}$$

$$\theta = \frac{\pi}{4} + \tan^{-1}\left(\frac{1-\sqrt{2}}{-\sqrt{2}}\right) = \theta$$

**٧** حاول أن تحل

### تذكرة



$$\frac{\theta}{\pi} = \frac{\theta}{180}$$

ويستخدم هذا القانون للتحويل من قياس ستيني إلى قياس دائري والعكس.

**٨**  $z = 1 - \sqrt{2}i$

**٩**  $z = 5$

**١٠**  $z = \sqrt{2} + \sqrt{2}i$

**١١**  $z = -\sqrt{2}i$

**١٢** أوجد المقاييس والسعات الأساسية لكل من الأعداد المركبة الآتية:

**١٣**  $z = 1 - \sqrt{2}i$

**١٤**  $z = -\sqrt{2}i$

### خواص المقاييس والسعات لعدد مركب

لكل عدد مركب  $z = s + ti$  وسعته  $\theta$  يكون:

**١٥**  $|z| \leqslant$  صفر

**١٦** سعة العدد المركب تأخذ عدداً غير متباعدة عن القيم، وذلك بإضافة عدد صحيح من دورات  $\pi/2$ .

أي إن سعة العدد المركب تساوى  $\theta + n\pi/2$  حيث  $n$  عدد صحيح.

**١٧**  $|z| = |z| = |z|$  حيث  $z$  هو مترافق العدد  $z$

**١٨**  $|z|^2 = |z|^2 = |z|^2$

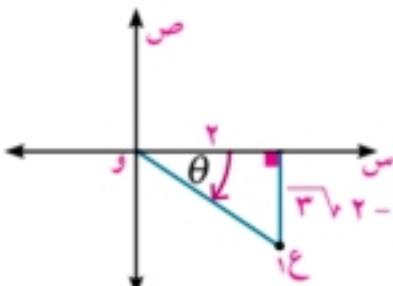
**١٩** تذكرة: إذا كانت السعة الأساسية للعدد  $z$  هي  $\theta$  فأوجد السعة الأساسية لكل من الأعداد  $-z$ ,  $\bar{z}$ ,  $|z|$ .

### مثال

**٢٠** اكتب كلًا من الأعداد المركبة الآتية بالصورة المثلثية:

**٢١**  $z = 2 - \sqrt{2}i$

**٢٢**  $z = 4i$



**٢٣** صورة العدد المركب هي:  $s + ti$  صن ذلك فإن:

**٢٤**  $s = 2$ ,  $t = -\sqrt{2}$

$\therefore$  العدد  $z$  يقع في الربع الرابع.

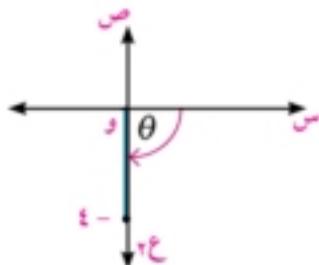
$$|z| = \sqrt{s^2 + t^2} = \sqrt{(2)^2 + (-\sqrt{2})^2} = \sqrt{4 + 2} = \sqrt{6}$$

$$\theta = \tan^{-1}\left(\frac{-\sqrt{2}}{2}\right) = \theta$$

$$\therefore z = |z|(\cos \theta + i \sin \theta)$$

$$z = \sqrt{6}\left(\cos\left(\tan^{-1}\left(\frac{-\sqrt{2}}{2}\right)\right) + i \sin\left(\tan^{-1}\left(\frac{-\sqrt{2}}{2}\right)\right)\right)$$

١ - ٢



$$\therefore \text{س} = 0, \text{ص} = 0 \quad \text{ب}$$

$\therefore$  ع، يقع على محور ص

$$L = \sqrt{(\text{س})^2 + (\text{ع})^2} = \sqrt{\text{س}^2 + \text{ع}^2} \\ \text{ع} = \frac{(\frac{\pi}{2} - \theta)}{2} + \text{ت جا} \quad \frac{\pi}{2} = \theta$$

$$\text{ع}_2 = \frac{\text{س} - \frac{\pi}{2}}{\text{س} + \frac{\pi}{2}} \times \frac{\text{س} - \frac{\pi}{2}}{\text{س} + \frac{\pi}{2}} \quad \text{ج}$$

$\therefore$  ع<sub>2</sub> تقع في الربع الثاني  $\text{س} = 0, \text{ص} = 1$

$$L = \sqrt{1 + \text{ع}_2^2} = \sqrt{\text{س}^2 + \text{ع}_2^2} \\ \frac{\pi}{2} = \frac{1}{\text{س}} + \text{ظا}^{-1} + \pi = \theta \\ \text{ع}_2 = \frac{\pi}{2} - \text{ت جا} \quad \frac{\pi}{2} = \theta$$

### تذكران



$$1 = \text{جنا} + \text{ت جا} \quad \square$$

$$\pi = \text{جنا} + \pi \quad \square$$

$$\frac{\pi}{2} = \text{جنا} + \text{ت جا} \quad \square$$

$$\frac{\pi}{2} - \text{ت} = \text{جنا} - \frac{\pi}{2} + \text{ت جا} \quad \square$$

$\therefore$  ع، يقع على محور س

$$\therefore \text{س} = 0, \text{ص} = 1 \quad \text{ج}$$

$$L = \sqrt{(\text{س})^2 + (\text{ع})^2} = |\text{ع}|$$

$$\pi = \theta$$

حاول أن تحل

٢

أكتب كلاً من الأعداد الآتية في الصورة المثلثية:

$$\text{ع}_1 = 0, \text{ت} = 0 \quad \text{ب}$$

$$1 = \text{ع}_1 \quad \text{ج}$$

مثال

٣

أوجد المقاييس والسعنة الأساسية لكل من الأعداد الآتية:

$$\text{ع}_1 = 8 - 45^\circ + \text{ت جا} 45^\circ \quad \text{ج}$$

$$\text{ع}_2 = 2 \left( \text{جا} \frac{4}{3} \pi - \text{ت جا} \frac{4}{3} \pi \right) \quad \text{ب}$$

الحل

$$\text{ع}_1 = 8 - 45^\circ + \text{ت جا} 45^\circ \quad \text{ج}$$

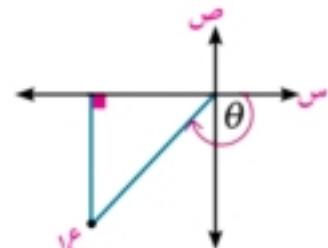
$$= 8 - 45^\circ - \text{ت جا} 45^\circ$$

$\therefore$  س > صفر، ص > صفر  $\therefore$  ع، يقع في الربع الثالث

$$\therefore -\text{جنا} 45^\circ = \text{جنا}(180^\circ + 45^\circ) = \text{جنا} 180^\circ + 45^\circ$$

$$\therefore \text{ع}_1 = 8(\text{جنا} 225^\circ + \text{ت جا} 225^\circ) = 8(135^\circ + \text{ت جا} 135^\circ)$$

$$\pi = \frac{3}{4} \quad \therefore \text{مقاييس العدد} \text{ ع}_1 = 8, \text{ السعة الأساسية} \theta = 135^\circ$$



## تذكرة

$$\begin{aligned} \text{جا}(\theta + \frac{\pi}{3}) &= \text{جتا} \\ \text{جتا}(\theta + \frac{\pi}{3}) &= -\text{جا} \\ \text{جا}(\theta + \frac{\pi}{2}) &= -\text{جتا} \\ \text{جتا}(\theta + \frac{\pi}{2}) &= \text{جا} \end{aligned}$$

٤)  $\text{ع}_2 = 2(\text{جا} \frac{\pi}{3} - i \text{جتا} \frac{\pi}{3})$   
 $\therefore \text{س} < 0, \text{ص} > 0$

$$\begin{aligned} (\frac{\pi}{6}) &= \text{جتا}(\frac{\pi}{2}) = \pi \frac{17}{6} = \text{جتا}(\pi \frac{5}{3} + \frac{\pi}{2}) \\ (\frac{\pi}{6}) &= \text{جا}(\pi \frac{17}{6}) = \text{جا}(\pi \frac{5}{3} + \frac{\pi}{2}) \\ (\frac{\pi}{6}) &= 2(\text{جتا} \frac{\pi}{6} + i \text{جا} \frac{\pi}{6}) \end{aligned}$$

٥) مقياس العدد  $\text{ع}_2 = 2$ , السعة الأساسية  $\frac{\pi}{6}$

حاول أن تحل ٥

٦) أوجد المقياس والسعنة الأساسية لكل من الأعداد المركبة الآتية:

٦)  $\text{ع}_1 = 2(\text{جنا} \frac{\pi}{3} - i \text{جا} \frac{\pi}{3})$

## تعلم ٣



## ضرب وقسمة الأعداد المركبة باستخدام الصورة المثلثية

*multiplying and dividing complex numbers using the polar form*

إذا كان  $\text{ع}_1 = r_1(\text{جنا} \theta_1 + i \text{جا} \theta_1)$ ,  $\text{ع}_2 = r_2(\text{جنا} \theta_2 + i \text{جا} \theta_2)$ , فإن

$$(1) \quad \text{ع}_1 \text{ع}_2 = r_1 r_2 (\text{جنا} \theta_1 + i \text{جا} \theta_1)(\text{جنا} \theta_2 + i \text{جا} \theta_2)$$

$$\begin{aligned} (1) &= r_1 r_2 (\text{جنا}(\theta_1 + \theta_2) + i \text{جا}(\theta_1 + \theta_2)) \\ &\quad \text{أي إن } |\text{ع}_1 \text{ع}_2| = r_1 r_2 = |r_1| |r_2| \\ &\quad \text{سعنة } (\text{ع}_1 \text{ع}_2) = \theta_1 + \theta_2 \end{aligned}$$

$$(2) \quad \text{ع}_1 \text{ع}_2 = \frac{r_1}{r_2} \times \frac{\text{جنا}(\theta_1 + \theta_2)}{\text{جنا}(\theta_1 - \theta_2)} = \frac{r_1}{r_2} e^{i(\theta_1 + \theta_2)}$$

$$\text{أي إن } \text{ع}_1 \text{ع}_2 = \frac{|r_1|}{|r_2|} e^{i(\theta_1 + \theta_2)}$$

استعمل بمعملنك لإثبات صحة العلاقات (١) ، (٢)

## مثال



٧) عَبَرْ عن  $2(\text{جنا} \frac{\pi}{12} + i \text{جا} \frac{\pi}{12})^4$  بالصورة س + ص ت  
 الحل

$$\begin{aligned} &2(\text{جنا} \frac{\pi}{12} + i \text{جا} \frac{\pi}{12})^4 = 2(\text{جنا} \frac{\pi}{12})^4 + i 4(\text{جنا} \frac{\pi}{12})^3 \text{جا} \frac{\pi}{12} \\ &= 16(\text{جنا} \frac{\pi}{12})^4 + i 4(\text{جنا} \frac{\pi}{12})^3 \text{جا} \frac{\pi}{12} \\ &= 16(\text{جنا} \frac{\pi}{12})^4 + i 12(\text{جا} \frac{\pi}{12})^4 = 12 + i 0 \end{aligned}$$

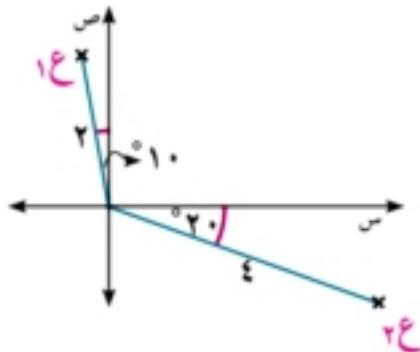
**٥** حاول أن تحل

$$\text{عبر عن } 2(\sin \frac{\theta}{10} + \cos \frac{\theta}{10}) \text{ بالصورة } s + t \cos \theta$$

**مثال**

**٦** إذا كان  $u = x + iy$  عددين مركبين ممثلين على مستوى أرجاند كما بالشكل المقابل، أوجد على الصورة  $s + t \cos \theta$  صن العدد  $u$ .

**الحل**



$$\text{من الرسم } |u| = 2, \text{ سعة } u = 10^\circ + 90^\circ = 100^\circ$$

$$\therefore u = 2(\sin 100^\circ + \cos 100^\circ)$$

$$s = |s| \cos 20^\circ + i \sin 20^\circ$$

$$\therefore s = (\sin 20^\circ - \cos 20^\circ) + i \sin 20^\circ$$

$$t = \frac{|t|}{2} \left( \cos 100^\circ + \sin 100^\circ \right)$$

$$= [(\sin 100^\circ - \cos 100^\circ) + i \sin 100^\circ]$$

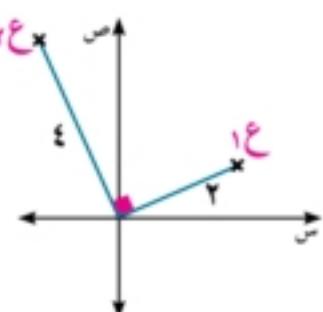
$$= 2(\sin 120^\circ + \cos 120^\circ)$$

$$= 2 \sqrt{3} \left( \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2} i \right)$$

**٧** حاول أن تحل

**٧** باستخدام مستوى أرجاند المقابل، أوجد على الصورة  $s + t \cos \theta$  صن العدد  $u$ .

**نتائج:**



$$\text{إذا كان } u = L(\sin \theta + \cos \theta) \text{ فإن }$$

$$(b) u^n = L^n (\sin n\theta + \cos n\theta)$$

$$(1) \quad u^n = L^n (\sin n\theta + \cos n\theta)$$

**٨** يمكن تعليم حاصل ضرب عدد محدود من الأعداد المركبة فإذا كان  $u_1, u_2, \dots, u_n$  عدداً مركبة وكان:  
 $u_1 = L_1(\sin \theta_1 + \cos \theta_1), u_2 = L_2(\sin \theta_2 + \cos \theta_2), \dots, u_n = L_n(\sin \theta_n + \cos \theta_n)$   
فإن:  $u_1 u_2 \dots u_n = L_1 L_2 \dots L_n (\sin(\theta_1 + \theta_2 + \dots + \theta_n) + \cos(\theta_1 + \theta_2 + \dots + \theta_n))$   
وفي الحالة الخاصة عندما  $u_1 = u_2 = \dots = u_n = L(\sin \theta + \cos \theta)$  يكون:

$$u^n = L^n (\sin n\theta + \cos n\theta)$$

**مثال**

**٩** ضع العدد  $1 - i$  على الصورة المثلثية، ثم أوجد  $(1 - i)^8$

الحل

$$\begin{aligned} \overline{z}^2 &= \overline{r(1-s+si)} = \overline{r} \overline{s} + \overline{r} \overline{s}i \\ \therefore s < 0, s > 0 &\quad \therefore s = 1 - \cos \theta \\ \text{حيث } z &\text{ يقع في الربع الرابع} \\ \frac{\pi}{4} &= \theta \Rightarrow r(1-\cos \theta) + i \sin \theta = r(\cos \theta - 1 + i \sin \theta) \\ \therefore (1-\cos \theta)^2 &+ \sin^2 \theta = r^2 \\ (1-\cos \theta)^2 + \sin^2 \theta &= 16 \end{aligned}$$

حاول أن تحل

٤

إذا كان  $z = 2(\cos 10^\circ + i \sin 10^\circ)$ ,  $\theta = 3(\cos 40^\circ + i \sin 40^\circ)$ أوجد العدد  $z^4$  على الصورة  $s + si$ 

## Exponential form of a complex number (Euler form)

## الصورة الأسيّة للعدد المركب (صورة أويلر)

كل دالة في المتغير  $s$  يمكن التعبير عنها كمتسلسلة من قوى  $s$  تسمى متسلسلة ماكلاورين (MacLaurin series) وفيما يلى نورد مفهوم ماكلاورين لبعض الدوال محل الدراسة في هذه الوحدة.

(١) دالة الجيب  $\sin s = \sin s$ 

$$\sin s = s - \frac{s^3}{3!} + \frac{s^5}{5!} - \frac{s^7}{7!} + \dots$$

(دالة الجيب دالة فردية  $\sin(-s) = -\sin s$  لأن  $\sin(-s)$  يحتوى على قوى من الفردية)(٢) دالة جيب التمام  $\cos s = \cos s$ 

$$\cos s = 1 - \frac{s^2}{2!} + \frac{s^4}{4!} - \frac{s^6}{6!} + \dots$$

(دالة جيب التمام هي دالة زوجية لأن  $\cos(-s) = \cos s$  لأن  $\cos(-s)$  يحتوى على قوى من الزوجية)(٣) دالة الأسية  $e^s = e^s$ 

$$e^s = 1 + \frac{s}{1!} + \frac{s^2}{2!} + \frac{s^3}{3!} + \dots$$

لاحظ أن

$$e^s = 1 + s + \frac{s^2}{2!} + \frac{s^3}{3!} + \dots$$

$$= 1 + \frac{s^2}{2!} + \frac{s^4}{4!} + \dots$$

$$= (1 + \frac{s}{1!}) + (\frac{s^2}{2!} + \frac{s^4}{4!} + \dots)$$

$$e^s = \cos s + i \sin s$$

اضف إلى معلوماتك

معادلة أويلر  $e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta$   
وهي تربط بين أشهر ٥ ثوابت.  
في صورة أويلر  $e^{i\theta}$  يجب أن  
يكون بالتقدير الدائري.

أي إن العدد المركب  $z = s + si = r(\cos \theta + i \sin \theta)$  يمكن كتابته على الصورة:وتسمى صورة أويلر حيث  $\theta$  بالتقدير الدائري.

$$z = r e^{i\theta}$$

**مثال**

**A** اكتب كلاً من الأعداد المركبة الآتية على الصورة الأساسية (صورة أويلر):

$$\text{١) } z = 1 + i \quad \text{٢) } z = \sqrt{2}e^{i\pi/4} \quad \text{٣) } z = \sqrt{2}e^{i\pi/2} \quad \text{٤) } z = \sqrt{2}e^{i\pi/4}$$

**الحل**

$$\text{١) } z = 1 + i \quad \text{٢) } z = \sqrt{2}e^{i\pi/4}$$

$$z = |z| e^{i\theta} = \sqrt{1^2 + 1^2} e^{i\pi/4} = \sqrt{2} e^{i\pi/4}$$

$\therefore$  ص < ٠، ع يقع في الربع الأول

$$\text{٣) } z = \sqrt{2}e^{i\pi/2} \quad \text{٤) } z = \sqrt{2}e^{i\pi/4}$$

$$\frac{\pi}{4} = (\frac{1}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}})$$

$$\text{٥) } z = \sqrt{2}e^{i\pi/4} \quad \text{٦) } z = \sqrt{2}e^{i\pi/2}$$

$$z = \sqrt{2}e^{i(\pi/4 + \pi)} = \sqrt{2}e^{i(5\pi/4)}$$

$\therefore$  ص > ٠، ع يقع في الربع الثاني

$$\text{٧) } z = \sqrt{2}e^{i\pi/2} \quad \text{٨) } z = \sqrt{2}e^{i\pi/4}$$

$$\frac{\pi}{2} = (\frac{0}{\sqrt{2}}, \frac{1}{\sqrt{2}})$$

$$\text{٩) } z = \sqrt{2}e^{i\pi/4} \quad \text{١٠) } z = \sqrt{2}e^{i\pi/2}$$

$$\text{٩) } z = \sqrt{2}e^{i\pi/4} = \sqrt{2}(\cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4})$$

$$\text{١٠) } z = \sqrt{2}e^{i\pi/2} = \sqrt{2}(\cos \frac{\pi}{2} + i \sin \frac{\pi}{2})$$

$\therefore$  ص < ٠، ع يقع على محور ص

$$\text{١١) } z = \sqrt{2}e^{i\pi/4} \quad \text{١٢) } z = \sqrt{2}e^{i\pi/2}$$

**حاول أن تحل**

**B** إذا كان  $z = \frac{r}{1+i}$  فاكتب العدد  $z$  بالصورة الأساسية.

**ضرب وقسمة الأعداد المركبة باستخدام الصورة الأساسية.**

$$\text{إذا كان } z_1 = r_1 e^{i\theta_1}, z_2 = r_2 e^{i\theta_2}$$

$$\text{فإن } z_1 z_2 = r_1 r_2 e^{i(\theta_1 + \theta_2)}$$

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{r_1 e^{i\theta_1}}{r_2 e^{i\theta_2}} = \frac{r_1}{r_2} e^{i(\theta_1 - \theta_2)}$$

**مثال**

**٩** أوجد ناتج كل مما يأتي في الصورة الأساسية:

$$\text{١) } (2(\cos 25^\circ + i \sin 25^\circ)) \times (2(\cos 108^\circ + i \sin 108^\circ))$$

## الحل

١

تحويل ع، إلى الصورة المثلثية القياسية كالتالي:

$$\therefore (\text{جا } 108^\circ - \text{ت جا } 108^\circ) = \text{جا } (90^\circ + 18^\circ) - \text{ت جا } (90^\circ + 18^\circ) = \text{جنا } 18^\circ + \text{ت جا } 18^\circ$$

$$\therefore 2(\text{جنا } 20^\circ + \text{ت جا } 20^\circ) \times 2(\text{جنا } 68^\circ + \text{ت جا } 68^\circ)$$

لاحظ أن

$$\frac{\theta}{\pi} = \frac{92}{180}$$

$$\pi \times \frac{92}{180} = \frac{\theta}{\pi}$$

$$1.62 \approx \theta$$

$$6(\text{جنا } 20^\circ + \text{ت جا } 20^\circ) =$$

$$6(\text{جنا } 92^\circ + \text{ت جا } 92^\circ) = 6 \cdot 1.62$$

$$\therefore \sqrt{1 + \text{ت جا } 40^\circ} = \text{جنا } 40^\circ + \text{ت جا } 40^\circ$$

$$\therefore \sqrt{1 + \text{ت جا } (-40^\circ)} = \text{جنا } (-40^\circ) + \text{ت جا } (-40^\circ)$$

$$\therefore \text{جنا } (40^\circ + 40^\circ) + \text{ت جا } (40^\circ + 40^\circ) = \frac{\theta + 1}{\theta - 1}$$

$$\therefore \text{جنا } \frac{\theta}{2} + \text{ت جا } \frac{\theta}{2} = \text{جنا } 90^\circ + \text{ت جا } 90^\circ$$

$$\therefore \sqrt{\frac{\theta + 1}{\theta - 1}} = \sqrt{\frac{\pi}{2}} + \text{ت جا } \frac{\pi}{2} = \text{جنا } \frac{\pi}{2} + \text{ت جا } \frac{\pi}{2}$$

$$\therefore \text{جنا } \left( \frac{\pi}{2} + \theta \right) + \text{ت جا } \left( \frac{\pi}{2} + \theta \right) = \text{جنا } \left( \frac{\pi}{2} + \theta \right)$$

## حاول أن تحل ٥

إذا كان  $u = \sqrt{1 - t^2} + ti$  ، أوجد كلما يأني في الصورة المثلثية:

(ع،t)

(t, u)

١ ع،t

## مثال

٦٠ عبر عن  $u = \sqrt{2}e^{\frac{i\pi}{4}}$  بالصورة الجبرية  $u = x + yi$  حيث  $x, y \in \mathbb{R}$ 

## الحل

$$\frac{\pi}{4} = \theta \quad , \quad \sqrt{2} = |u| \quad \therefore \quad u = |u| \cos \theta + |u| \sin \theta$$

$$\therefore u = \sqrt{2} \left( \frac{\pi}{4} \cos \frac{\pi}{4} + \sin \frac{\pi}{4} \right)$$

$$\therefore u = \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}}i$$

$$\therefore u = 1 + i$$

## حاول أن تحل ٥

٦١ عبر عن  $u = 8e^{\frac{i\pi}{4}}$  بالصورة الجبرية  $u = x + yi$  حيث  $x, y \in \mathbb{R}$ 

لاحظ أن

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\pi}{4}$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} = \frac{\pi}{4}$$

$$\therefore u = |u| \cos \theta + |u| \sin \theta$$

$$\therefore u = \sqrt{2} \left( \frac{\pi}{4} \cos \frac{\pi}{4} + \sin \frac{\pi}{4} \right)$$

$$\therefore u = \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sqrt{2}}i$$

$$\therefore u = 1 + i$$


**تمارين (٢ - ١)**


**أكمل ما يأتي**

١ العدد  $z = 2 - 4t$  يمثل على شكل أرجاند بالنقطة  $A$  حيث  $A = ( \quad , \quad )$

٢ إذا كانت نقطة  $A$  تمثل العدد  $z$  على مستوى أرجاند، ب تمثل العدد  $w$  على مستوى أرجاند، فإن ب صورة  $A$  بالانعكاس في  $\dots$

٣ مقياس العدد المركب  $z = 5 + 0t$  يساوي  $\dots$

٤ إذا كان  $z = \frac{2-t}{2+t}$  فإن  $|z| = \dots$

٥ إذا كانت  $\theta$  هي السعة الأساسية للعدد المركب  $z$  فإن سعة  $z$  هي  $\dots$

٦ إذا كان  $z = \frac{1}{\theta}$  فإن  $|z| = \dots$

٧ الصورة الأساسية للعدد  $1 + t$  هي  $\dots$

٨ إذا كان  $z = 1 + \sqrt{2}t$  فإن السعة الأساسية العدد  $(1 + \sqrt{2}t)^8$  هي  $\dots$

٩ الصورة المثلثية للعدد  $z = 2 - 2\sqrt{2}t$  هي  $\dots$

١٠ إذا كانت سعة العدد المركب  $z$  هي  $\theta$  فإن سعة العدد المركب  $2z$  هي  $\dots$

**اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:**

١١ إذا كان  $z = \sqrt{2}(\cos 30^\circ + i \sin 30^\circ)$  فإن السعة الأساسية للعدد  $z$  تساوى

٥  $120^\circ$

٦  $90^\circ$

٧  $60^\circ$

٨  $30^\circ$

١٢ إذا كان  $z = (1 + \sqrt{2}t)^8$  و  $|z| = 8$  فإن السعة الأساسية للعدد  $z$  تساوى

٩  $\pi$

١٠  $\frac{\pi}{6}$

١١  $\frac{\pi}{3}$

١٢  $\frac{\pi}{2}$

١٣ إذا كان  $z = l(\cos \theta + i \sin \theta)$ ،  $l = \sqrt{2}$ ،  $\theta = 45^\circ$  وكان  $|z| = 2$  فإن  $z$  يساوى

٥  $-l, l, 0, t$

٦  $l, -l, 0, t$

٧  $l, -l, l, t$

٨  $l, l, l, t$

١٤ سعة العدد المركب  $z = 2$  تساوى

٩  $270^\circ$

٩  $180^\circ$

٦  $90^\circ$

١  $0^\circ$  صفر

١٥  $2 - \sqrt{2}t$

٦  $\sqrt{2}t$

٧  $\sqrt{2} - t$

٨  $1 - \sqrt{2}t$

١٦ إذا كان  $z = -1 + i$  فإن الصورة الأساسية للعدد  $z$  هي

**٥**  $\frac{\pi}{2} + \frac{3\pi}{2}$

**٦**  $\frac{\pi}{2} + \frac{5\pi}{2}$

**٧**  $\frac{\pi}{2} + \frac{7\pi}{2}$

**٨**  $\frac{\pi}{2} + \frac{9\pi}{2}$

١٧ إذا كان  $z = -2 + 2i$  فإن سعة العدد  $z$  هي

**٩**  $200^\circ$

**١٠**  $180^\circ$

**١١**  $240^\circ$

**١٢**  $60^\circ$

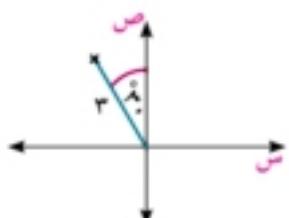
١٨ إذا كان  $s + ci$  فإن  $s + ci = \frac{1}{2} + bi$  حيث

**١٣**  $1 + 2i$

**١٤**  $-1 - 2i$

**١٥**  $1 - 2i$

**١٦**  $1 + 2i$



١٩ الشكل المقابل يمثل العدد المركب

**١**  $(3\cos 20^\circ + i\sin 20^\circ)$

**٢**  $(3\cos 60^\circ + i\sin 60^\circ)$

**٣**  $(3\cos 120^\circ + i\sin 120^\circ)$

**٤**  $(3\cos 100^\circ + i\sin 100^\circ)$

٢٠ إذا كان  $z$  عدداً مركباً سعته الأساسية  $\theta$  فإن سعة  $\frac{1}{z}$  هي

**٥**  $\theta + \pi$

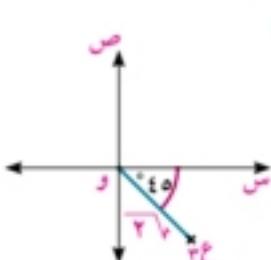
**٦**  $\theta - \pi$

**٧**  $\theta$

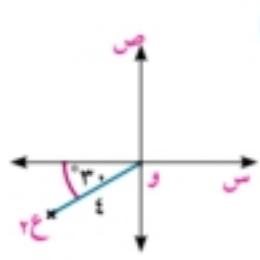
**٨**  $-\theta$

أجب عمّا يأتي:

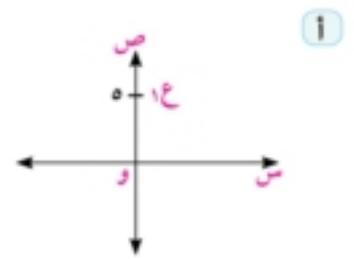
٢١ اكتب كلًّا من الأعداد المركبة الآتية بالصورة المثلثية:



**٩**



**٧**



**١**

**٩**  $z = 4(\cos 40^\circ + i\sin 40^\circ)$

**٥**  $z = -2\sqrt{2} + 2i$

٢٢ أوجد المقياس والسعنة الأساسية لكل من الأعداد المركبة الآتية:

**١**  $z = -1 + i$

**٢**  $z = \frac{4}{-2\sqrt{2}}$

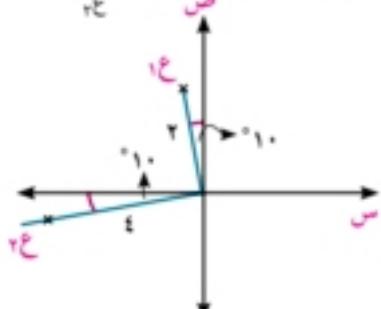
**٣**  $z = -2(\cos 45^\circ + i\sin 45^\circ)$

**٤**  $z = 1 + i\tan 20^\circ$

٤٤ إذا كان  $u = \sin 114^\circ + i \cos 114^\circ$ ,  $u = \sin 42^\circ + i \cos 42^\circ$

$u = \sin 24^\circ + i \cos 24^\circ$ , أوجد الصورة الجبرية للعدد:

٤٥ إذا كان  $u = 2(\sin 70^\circ + i \cos 70^\circ)$ ,  $u = 4(\sin 10^\circ + i \cos 10^\circ)$ , أوجد على الصورة الأساسية العدد:



٤٦ في الشكل المقابل أوجد على الصورة الأساسية العدد:

٤٧ اكتب كلاً من الأعداد الآتية بالصورة الجبرية:

١  $z = \frac{\pi}{7} + i \sin \frac{\pi}{7}$

٢  $z = 2 \left( \cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12} \right)$

٣  $z = \frac{1}{2} \left( \cos \frac{\pi}{12} + i \sin \frac{\pi}{12} \right)$

٤٨ إذا كان  $u = 2(\sin \frac{\pi}{3} + i \cos \frac{\pi}{3})$  أثبت أن  $\frac{1}{u} = \frac{1}{2} \left( \cos \frac{5\pi}{3} + i \sin \frac{5\pi}{3} \right)$

٤٩ إذا كان  $u = \sqrt{2} + i \sqrt{2}$  أوجد بالصورة الجبرية  $|u|$

٤٥ إذا كان  $u = \frac{(1+i)(1-i)}{(1-i)(1+i)}$  فأوجد العدد  $u$  في أبسط صورة ثم أوجد  $|u|$  حيث  $i = \sqrt{-1}$

٤٦ تفكير ابداعي: إذا كان  $u = \sin 70^\circ + i \cos 70^\circ$ ,  $u = \sin 15^\circ + i \cos 15^\circ$ ,  $u = \sin 75^\circ + i \cos 75^\circ$ ,  $u = \sin 10^\circ + i \cos 10^\circ$ ,  $u = \sin 42^\circ + i \cos 42^\circ$ ,  $u = \sin 114^\circ + i \cos 114^\circ$ , أوجد بالصورة المثلثية للعدد:

٤٧ إذا كان سعة  $u = \frac{\pi}{3}$ , و سعة  $u = \frac{\pi}{4}$ , سعة  $u = \frac{\pi}{6}$  أوجد:

٤٨ سعة  $(u^2 u)$       ٤٩ سعة  $(\frac{1}{u^2})$       ٤٠ سعة  $(u^2 + u)$

٤١ تفكير ابداعي: أثبت أن  $\sin \theta = \frac{1}{2} (\sin \theta + i \cos \theta - \sin \theta - i \cos \theta)$

## نظريّة ديموافر

٤ - ٤

## De Moivre's theorem

## فَكْر وَ نَاقْش

- إذا كان ع عددًا مركبًا مقىده  $r$ ، وسعته الأساسية  $\theta$  فما وجد:
- ١) مقىد العدد  $z^n$
  - ٢) سعة العدد  $z^n$
- إذا كان ع عددًا مركبًا، وكان السعة الأساسية للعدد  $z^n$  هي  $\theta$  فإن السعة الأساسية للعدد  $z$  هي  $\frac{\theta}{n}$ .

## تَعْلِم

- سوداتعلم
  - ٤ نظرية ديموافر لأس صحيح موجب.
  - ٤ نظرية ديموافر لأس سسي موجب.
  - ٤ جذور العدد المركب.
  - ٤ تحيل جذور العدد المركب على شكل أرجان.

## نظريّة ديموافر بأس صحيح

إذا كان  $z$  عددًا صحيحًا موجباً

$$\text{فإن } (\sin \theta + i \cos \theta)^n = \sin n\theta + i \cos n\theta$$

## مَثَل

١) عبر عن  $\sin 2\theta$  بدلالة قوى جنا  $\theta$ 

## الحل

## (١) نظرية ديموافر

$$\therefore (\sin \theta + i \cos \theta)^2 = \sin 2\theta + i \cos 2\theta$$

$$\text{أيضاً } (\sin \theta + i \cos \theta)^2 = \sin^2 \theta + i^2 \cos^2 \theta = \sin^2 \theta - \cos^2 \theta + i(2 \sin \theta \cos \theta)$$

## (نظرية ذات الحدين)

$$(2) \quad \therefore \sin^2 \theta + \cos^2 \theta = 1 \quad \therefore \sin^2 \theta = 1 - \cos^2 \theta$$

من (١) ، (٢) يساواة الجزء الحقيقي

$$\therefore \sin^2 \theta + i \cos^2 \theta = 1 - i \cos^2 \theta$$

$$\therefore \sin^2 \theta = 1 - \cos^2 \theta \quad \therefore \sin^2 \theta = \sin^2 \theta$$

$$\therefore \sin^2 \theta = \sin^2 \theta - 2 \sin \theta \cos \theta + \sin^2 \theta =$$

$$\therefore \sin^2 \theta = 2 \sin^2 \theta - 2 \sin \theta \cos \theta =$$

$$\therefore \sin^2 \theta = 2 \sin \theta \cos \theta =$$

## حاول أن تحل

١) عبر عن  $\sin 2\theta$  بدلالة قوى جنا  $\theta$ 

## مُصطلحات أساسية

- demovires theorem
- root
- ننظرية ديموافر
- جذر

### نظريّة ديموافر بأس نسبي موجب

نعلم أن  $\sin(\theta + \alpha) = \sin\theta \cos\alpha + \cos\theta \sin\alpha$  و  $\cos(\theta + \alpha) = \cos\theta \cos\alpha - \sin\theta \sin\alpha$ ; حيث ر عدد صحيح.  
فإذا كان  $k$  عددًا موجيًّا فإن  $(\sin k\theta + \cos k\theta)^{\frac{1}{k}} = \sqrt[k]{\sin^2 k\theta + \cos^2 k\theta} = \sqrt[k]{1}$ .

**أي إن** مقدار  $(\sin k\theta + \cos k\theta)^{\frac{1}{k}}$  يأخذ قيمًا متعددة تبعًا لقيم  $\theta$ , ويكون عدد هذه القيم المختلفة يساوي  $k$  من القيم، التي

تحصل عليها بوضع قيم  $\theta = \dots, -\pi, -\frac{\pi}{2}, 0, \frac{\pi}{2}, \pi, \dots$  التي يجعل السعة  $\frac{\pi}{k}$  محصورة بين  $-\pi$  و  $\pi$ .

#### مثال

٢ أوجد بالصورة المثلثية وبالصورة الأسية جذور المعادلة الآتية في  $\mathbb{C}$ :  $z^4 = 16$ .

ثم اكتب مجموعة حل المعادلة.

#### الحل

$$\therefore z^4 = 16 \Rightarrow z = \sqrt[4]{16} e^{i\theta} \quad \text{حيث } \theta = \frac{\pi}{4} (2k+1), \quad k=0, 1, 2, 3.$$

$\therefore z < 0$ ,  $\arg z$  تقع في الربع الرابع

$$\begin{aligned} \theta &= \frac{\pi}{4} - \frac{\pi}{4} = -\frac{\pi}{4} \\ \therefore z^4 &= 16 \left( \sin \frac{\pi}{4} + i \cos \frac{\pi}{4} \right) = 16 \left( \frac{\sqrt{2}}{2} + i \frac{\sqrt{2}}{2} \right) = 16 \sqrt{2} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right). \end{aligned}$$

$$\therefore z = \sqrt[4]{16} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right) = \sqrt[4]{16} \left( \frac{\sqrt{2}}{2} + i \frac{\sqrt{2}}{2} \right) = \sqrt[4]{16} \sqrt{2} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right).$$

$$\therefore z = \sqrt[4]{16} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right) = \sqrt[4]{16} \left( \frac{\sqrt{2}}{2} + i \frac{\sqrt{2}}{2} \right) = \sqrt[4]{16} \sqrt{2} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right).$$

$$\therefore z = \sqrt[4]{16} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right) = \sqrt[4]{16} \left( \frac{\sqrt{2}}{2} + i \frac{\sqrt{2}}{2} \right) = \sqrt[4]{16} \sqrt{2} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right).$$

$$\therefore z = \sqrt[4]{16} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right) = \sqrt[4]{16} \left( \frac{\sqrt{2}}{2} + i \frac{\sqrt{2}}{2} \right) = \sqrt[4]{16} \sqrt{2} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right).$$

$$\therefore z = \sqrt[4]{16} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right) = \sqrt[4]{16} \left( \frac{\sqrt{2}}{2} + i \frac{\sqrt{2}}{2} \right) = \sqrt[4]{16} \sqrt{2} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right).$$

$$\therefore z = \sqrt[4]{16} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right) = \sqrt[4]{16} \left( \frac{\sqrt{2}}{2} + i \frac{\sqrt{2}}{2} \right) = \sqrt[4]{16} \sqrt{2} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right).$$

$$\therefore z = \sqrt[4]{16} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right) = \sqrt[4]{16} \left( \frac{\sqrt{2}}{2} + i \frac{\sqrt{2}}{2} \right) = \sqrt[4]{16} \sqrt{2} \left( \cos \frac{\pi}{4} + i \sin \frac{\pi}{4} \right).$$

#### حاول أن تحل

٣ أوجد في  $\mathbb{C}$  مجموعة حل المعادلة  $z^4 = 2 + 2i$ .

#### مثال

٤ أوجد جذور المعادلة  $z^4 = 1$ , ومثُل الجذور على مستوى أرجاند.

#### الحل

$$z^4 = 1 = \cos 0^\circ + i \sin 0^\circ$$

$$\therefore z = (\cos 0^\circ + i \sin 0^\circ)^{\frac{1}{4}} = \sqrt[4]{1} \left( \cos \frac{0^\circ}{4} + i \sin \frac{0^\circ}{4} \right) = \sqrt[4]{1} \left( \cos 0^\circ + i \sin 0^\circ \right).$$

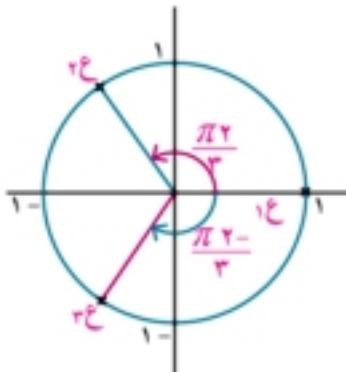
$$\text{جتا } \frac{1}{3} (\pi r^2) + \text{ت جا } \frac{1}{3} (\pi r^2) =$$

$$\text{عندما } r = 0 \text{ فإن } \text{ع}_1 = \text{جتا } 0^\circ + \text{ت جا } 0^\circ = 1$$

$$\text{عندما } r = 1 \text{ فإن } \text{ع}_2 = \text{جتا } \frac{\pi}{3} + \text{ت جا } \frac{\pi}{3}$$

$$\text{عندما } r = -1 \text{ فإن } \text{ع}_3 = \text{جتا } \frac{\pi}{3} + \text{ت جا } \frac{\pi}{3}$$

نلاحظ أن الجذور تقسم الدائرة التي مركزها نقطة الأصل، وطول نصف قطرها الواحدة إلى ٢ أقواس متساوية، وقياس كل منها  $120^\circ$  [إحداثيات النقط تكون رؤوس مثلث متساوي الأضلاع].



### حاول أن تحل ٥

٤) أوجد جذور المعادلة  $\text{ع}^5 = 1$  وممثل الجذور على مستوى أرجاند.

### الجذور التوفيقية

المعادلة  $\text{س}^5 = 1$  حيث  $1$  عدد مركب يكون لها  $n$  من الجذور على الصورة  $\text{s} = \text{ر}^{\frac{1}{n}} \text{ جتا } \theta + \text{ت جا } \theta$ .

يمكن حسابها بإيجاد الصورة المثلثية للعدد  $1$  ثم تطبيق نظرية ديموفير، وتقع الجذور جميعاً في مستوى أرجاند على دائرة واحدة مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها  $1^{\frac{1}{5}}$ . وتكون رؤوس ملائماً منتظمًا، عدد أضلاعه  $n$ .

### مثال ٣٢

#### الجذور الخماسية للعدد - ٣٢

١) مثل على شكل أرجاند الجذور الخماسية للعدد - ٣٢

### الحل

الجذور الخماسية للعدد - ٣٢ هي حلول المعادلة  $\text{ع}^5 = -32$

ويتحول العدد - ٣٢ إلى الصورة المثلثية.

$$\therefore \text{ع}^5 = (\text{جتا } \pi + \text{ت جا } \pi)$$

$$\therefore \text{ع} = 2^{\frac{1}{5}} (\text{جتا } \pi + \text{ت جا } \pi)^{\frac{1}{5}}$$

$$\therefore \text{ع} = 2 \left( \text{جتا } \frac{1}{5} (\pi + \pi) + \text{ت جا } \frac{1}{5} (\pi + \pi) \right)$$

نوجد الجذر الأول وذلك بوضع  $r = \text{صفر}$

$$\therefore \text{ع} = 2 \left( \text{جتا } \frac{\pi}{5} + \text{ت جا } \frac{\pi}{5} \right) = 2 (\text{جتا } 36^\circ + \text{ت جا } 36^\circ)$$

$$\text{ونكون قياس الزاوية بين كل جذر والذي يليه هي } \frac{72^\circ}{5} = \frac{144^\circ}{5}$$

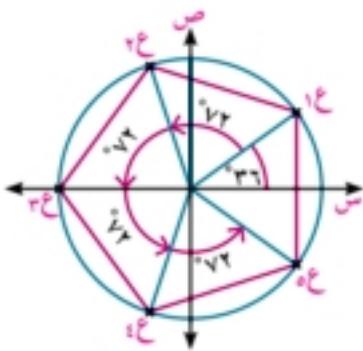
$$\text{ع}_1 = 2 \left( \text{جتا } (36^\circ + 144^\circ) + \text{ت جا } (36^\circ + 144^\circ) \right)$$

$$\text{ع}_2 = 2 \left( \text{جتا } (36^\circ + 2 \times 144^\circ) + \text{ت جا } (36^\circ + 2 \times 144^\circ) \right)$$

$$\text{ع}_3 = 2 \left( \text{جتا } (36^\circ + 3 \times 144^\circ) + \text{ت جا } (36^\circ + 3 \times 144^\circ) \right)$$

$$\text{ع}_4 = 2 \left( \text{جتا } (36^\circ + 4 \times 144^\circ) + \text{ت جا } (36^\circ + 4 \times 144^\circ) \right)$$

$$\text{ع}_5 = 2 \left( \text{جتا } (-36^\circ) + \text{ت جا } (-36^\circ) \right)$$



$$\text{ع}_1 = 2 (\text{جتا } 36^\circ + \text{ت جا } 36^\circ)$$

$$\text{ع}_2 = 2 (\text{جتا } 180^\circ + \text{ت جا } 180^\circ)$$

$$\text{ع}_3 = 2 (\text{جتا } 252^\circ + \text{ت جا } 252^\circ)$$

$$\text{ع}_4 = 2 (\text{جتا } (-108^\circ) + \text{ت جا } (-108^\circ))$$

$$\begin{aligned} 2 = & 2(\text{جتا}(72 \times t + 36) + i\text{جتا}(72 \times t + 36)) \\ 2 = & 2(\text{جتا}(36 - t) + i\text{جتا}(36 - t)) \end{aligned}$$

**حاول أن تحل ٥**

**٤** مثل على شكل أرجاند الجذور السادسية للعدد ١

**مثال**

**٥** أوجد الجذور التربيعية للعدد  $t + 2s$

**الحل**

$$\begin{aligned} \text{نفرض أن } (t + 2s)^{\frac{1}{2}} &= s + st \text{ بتربيع الطرفين} \\ t^2 + 4st + 4s^2 &= s^2 + 2st + s^2 \end{aligned}$$

بمساواة الجزء الحقيقي بالجزء الحقيقي والجزء التخييلي بالجزء التخييلي

$$\begin{aligned} t^2 + 4st + 4s^2 &= s^2 + 2st + s^2 \\ t^2 + 4st + 4s^2 &= s^2 + 2st + s^2 \\ t^2 + 4st &= s^2 \\ (s^2 + st)^2 &= 25 \end{aligned}$$

بجمع (١)، (٣)  $\rightarrow 2s^2 + 8 = 25$  ومنها  $s^2 = \pm \sqrt{17}$

عند  $s = \pm \sqrt{17}$  وبالتالي  $s = \pm \sqrt{17}$

$\therefore$  الجذر الأول  $= \sqrt{17} + i\sqrt{17}$   $\therefore$  الجذر الثاني  $= \sqrt{17} - i\sqrt{17}$

**حاول أن تحل ٦**

**٥** أوجد الجذرين التربيعين للعدد  $7 - 24t$

**مثال**

**٦** أوجد في **ك** مجموعة حل المعادلة  $(1 - t)s^2 - (6 - 4t)s + 8 = 0$

**الحل**

يمكن وضع المعادلة على الصورة:

$$s^2 - \frac{(1-t)}{8}s + \frac{8}{(1-t)} = 0$$

باستخدام القانون العام لحل المعادلة التربيعية:

$$\begin{aligned} s &= \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2} \\ s &= \frac{(t+5) \pm \sqrt{(t+5)^2 - 4(1-t)(10+24)}}{2} \\ s &= \frac{(t+5) \pm \sqrt{t^2 + 10t + 25 - 40 - 96t}}{2} \\ s &= \frac{(t+5) \pm \sqrt{t^2 - 86t + 25}}{2} \end{aligned}$$

نفرض أن  $a + bt = \sqrt{t^2 - 86t + 25}$  بتربيع الطرفين

$$ا) -b^2 + 2ab = a^2 - b^2$$

$$(1) \quad a^2 - b^2 = ab$$

$$(2) \quad a^2 - b^2 = 2ab$$

$$\therefore b = \pm 1, \quad a = \pm 1, \quad \text{من (1)، (2)}$$

$$(3) \quad a^2 - b^2 = 10$$

$$\therefore a + b = \pm (2 + 1)$$

$$\text{أو } s = 2 - t \quad \text{أو } s = -2 - t$$

$$\therefore s = \frac{(t+1)(t+3)}{2}$$

**حاول أن تحل**

**٦** أوجد في مجموعة حل المعادلة  $s^2 + (1 + t)s - 6 - 3t = 0$

## تمارين (٢ - ٢)

**١** باستخدام نظرية ديموفير أثبت صحة المتطابقات الآتية:

$$ب) \quad \theta^5 - \theta^6 = \theta^5 + \theta^6 - 2\theta^5$$

$$ج) \quad \theta^4 - \theta^8 = \theta^4 + \theta^8 - 2\theta^4$$

**٢** أوجد في مجموعة حل كل من المعادلات الآتية: اكتب الجذور على صورة  $s + tn$ :

$$ع) \quad 16 = t^2 + 8t$$

$$ب) \quad 16 = t^2 + 8t$$

$$ج) \quad 16 = t^2 + 8t$$

**٣** أوجد مجموعة حل المعادلة  $u^5 + 243 = 0$  حيث  $u \in \mathbb{C}$

**٤** أوجد مجموعة حل المعادلة  $u^4 = 272 + 2\sqrt{272}t$ . اكتب الحل على الصورة الأسيّة.

**٥** أوجد الجذور التربيعيّة لكل من:

$$ث) \quad 8t$$

$$ج) \quad 1 - t$$

$$د) \quad 2 - 2\sqrt{2}t$$

$$هـ) \quad 12 - 5t$$

$$بـ) \quad 4 + 3t$$

**٦** أوجد الجذور التكعيبية للعدد 8 ومثل هذه الجذور على شكل أرجاند.

**٧** أوجد الجذور الرابعة للعدد -1 ومثل هذه الجذور على شكل أرجاند.

**٨** إذا كان  $\frac{7}{4} + bt = a + ct$ , أوجد قيمة المقدار  $(a - b)^{\frac{1}{c}}$ .

**٩** ضع العدد  $2\sqrt{2}(1 + t)$  على الصورة المثلثية، ثم أوجد جذوره التربيعيّة على الصورة الأسيّة.

**١٠** إذا كان  $u = 6 - 8t$  أوجد  $u^{\frac{1}{4}}$  على الصورة الجبرية.

**١١** **تفكر البداع**: أثبت أن  $\theta^{\frac{1}{4}} = \frac{1}{4}(\theta^2 + \theta^4 + 2\theta^6 + \theta^8)$

## Cubic roots of unity

### سوف تتعلم

- الجذور التكعيبية للواحد الصحيح.
- خواص الجذور التكعيبية للواحد الصحيح.
- تطبيق الجذور التكعيبية للواحد هندسياً.
- مراافق الأعداد  $\omega$ ,  $\omega^2$ ,  $1 + \omega$ ,  $1 + \omega^2$ .

### عمل تعاوني :

باستخدام نظرية ديموفير أوجد مجموعة حل المعادلة  $u^3 = 1$

أوجد الجذور السابقة بالصورة الجبرية.

أوجد مجموع الجذور الثلاثة . ماذا تلاحظ؟

### تعلم



### الجذور التكعيبية للواحد الصحيح

باستخدام نظرية ديموفير نجد أن: مجموعة حل المعادلة  $u^3 = 1$  هي:

$$1, \omega = \frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i, \omega^2 = \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i$$

ونلاحظ أن مربع أحد الجذور المركبين يساوي الجذر الآخر:

ولذلك يمكن أن نفرض الجذور التكعيبية على الصورة  $1, \omega, \omega^2$

$$\omega = \frac{1}{2} \pm \frac{\sqrt{3}}{2}i$$

**تذكر ذلك:**

هل يمكنك إيجاد الجذور التكعيبية للواحد الصحيح باستخدام الصورة الجبرية للعدد المركب؟

### خواص الجذور التكعيبية للواحد الصحيح:

إذا كانت  $1, \omega, \omega^2$  هي الجذور التكعيبية للواحد الصحيح فإن

$$\omega^3 = 0 \quad (\text{مجموع الجذور = صفر})$$

$$(1 - \omega)^3 = \omega^3 + \omega^2 - \omega + 1 = \omega + \omega^2 - \omega = \omega + 1$$

$$1 = \omega^3 - 1$$

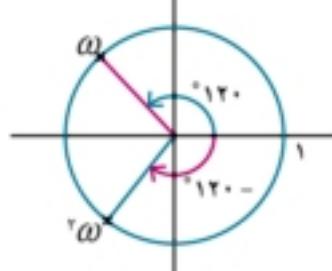
$$(\omega - 1)(\omega^2 + \omega + 1) = \omega^3 - 1$$

- ٣- الجذور التكعيبية للواحد الصحيح تقع على دائرة مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها 1 وتكون رؤوس مثلث متساوي الأضلاع.

$$\omega = \frac{1}{2} \pm \frac{\sqrt{3}}{2}i, \omega^2 = \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i$$

### ممثلات أساسية

- |             |              |
|-------------|--------------|
| Root        | جذر          |
| Square root | جذر تربيعي   |
| Cubic root  | جذر تكعيب    |
| Unit circle | دائرة الوحدة |
| Conjugate   | مراافق       |



### الأدوات المستخدمة

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| Scientific calculator | آلة حاسبة علمية |
| Graphical programs    | برامج رسومية    |

**مثال**

**١** إذا كانت  $\omega$  ،  $\omega^2$  ،  $\omega^3$  هي الجذور التكعيبية للواحد الصحيح . أوجد قيمة كل من:

$$(\omega^5 + \omega^6 + \omega^7) \left( \frac{\omega}{\omega^2} - \frac{\omega^2}{\omega} - 1 \right)$$

$$\omega^5 + \omega^6 + \omega^7$$

**الحل**

$$\text{المقدار} = (\omega + \omega^2 + \omega^3) \text{ بأخذ العدد } 5 \text{ عامل مشترك}$$

$$\times 0 = \text{صفر}$$

$$\omega = \frac{1}{\omega^3}, \omega^2 = \frac{1}{\omega} \text{ بالتعويض عن } (\omega^5 + \omega^6 + \omega^7) \left( \frac{\omega}{\omega^2} - \frac{\omega^2}{\omega} - 1 \right)$$

$$((\omega + \omega^2 + \omega^3)((\omega + \omega^2)^2 - 1)) = (\omega^5 + \omega^6 + \omega^7)(\omega^2 - \omega^4 - 1) =$$

$$1 = (0 - 2)(2 + 1) = ((1 - 0 + 2)((1 - 2 - 1)) =$$

**حاول أن تحل**

**٢** إذا كانت  $\omega$  ،  $\omega^2$  ،  $\omega^3$  هي الجذور التكعيبية للواحد الصحيح . أوجد قيمة:

$$(\frac{1}{\omega} + \omega^2)(\frac{1}{\omega^2} + \omega)$$

$$\omega^2 + \omega^5 + \omega^7$$

**مثال**

**٣** أثبت أن  $\frac{\omega^7 - 2}{\omega - \omega^2} - \frac{\omega^3 - 5}{2 - \omega^5}$

**الحل**

$$\text{المقدار} = \left[ \frac{\omega^7 - 2}{\omega - \omega^2} - \frac{\omega^3 - 5}{2 - \omega^5} \right]$$

$$1 = \left[ \frac{(\omega^7 - \omega^2)\omega}{\omega - \omega^2} - \frac{(2 - \omega^5)\omega^3}{2 - \omega^5} \right] =$$

**حاول أن تحل**

**٤** أثبت أن  $= \frac{\omega^2 + \omega^3 + \omega^4 + \omega^5 + \omega^6 + \omega^7}{\omega^2 + \omega^3 + \omega^4 + \omega^5 + \omega^6 + \omega^7}$

**مثال**

**٥** أثبت أن  $s = \frac{\sqrt[3]{2} + 1}{2}$  هو أحد حلول المعادلة  $s^6 + s^3 + 1 = 0$  = صفر

**الحل**

$$\frac{\sqrt[3]{2} + 1}{2} = \frac{\sqrt[3]{2} + 1}{2} = \frac{\sqrt[3]{2} + 1}{2} = s$$

أي إن  $s$  تمثل أحد الجذور المركبة للواحد الصحيح

$$\text{عندما } s = \omega \text{ فإن } \omega^6 + \omega^3 + 1 = 0 \text{ صفر}$$

$$\text{عندما } s = \omega^7 \text{ فإن } \omega^7 + \omega^4 + 1 = 0$$

حاول أن تحل

 ٣ كون المعادلة التربيعية التي جذرها  $(1 + \omega)$  ،  $(1 - \omega)$  ،  $\omega$  هي الجذور التكعيبية للواحد الصحيح


**تمارين (٢ - ٢)**

 إذا كان  $1 + \omega$  ،  $1 - \omega$  هي الجذور التكعيبية للواحد الصحيح :

**أكمل ما يأتي :**

$$\begin{aligned} & \text{_____} = \sqrt[3]{(\omega + 1)(\omega - 1)} \quad ١ \\ & \text{_____} = \sqrt[3]{\frac{\omega^2 + 1}{\omega}} \quad \text{إذا كان } \omega = \frac{\sqrt[3]{\omega^2 + 1} - 1}{\omega} \quad ٢ \\ & \text{_____} = \omega^2 + \omega + 1 \quad ٣ \\ & \text{_____} = (\frac{1}{\omega} + \omega) \sqrt[3]{(\frac{1}{\omega} + \omega)^2} \quad ٤ \\ & \text{_____} = (\frac{1}{\omega} - \omega + 1) \sqrt[3]{(\frac{1}{\omega} - \omega)^2} \quad ٥ \\ & \text{_____} = \omega^2 - \omega + 1 \quad ٦ \\ & \text{_____} = \omega^5 + \omega^2 - \omega^2 \quad \text{إذا كان } \omega^3 = 1 \quad ٧ \\ & \text{_____} = \omega^5 \quad ٨ \end{aligned}$$

**اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة :**

 مرافق العدد  $\omega$  يساوي

- |  |  |
|--|--|
| $\omega - 1$ <span style="color: blue;">١</span><br>$\omega + 1$ <span style="color: blue;">٢</span><br>$\omega^2 - 1$ <span style="color: blue;">٣</span><br>$\omega^2 + 1$ <span style="color: blue;">٤</span><br>$\omega^5 - 1$ <span style="color: blue;">٥</span><br>$\omega^5 + 1$ <span style="color: blue;">٦</span><br>$\omega^5 + \omega^2 - \omega^2$ <span style="color: blue;">٧</span><br>$\omega^5$ <span style="color: blue;">٨</span> | $\omega - 1$ <span style="color: blue;">١</span><br>$\omega + 1$ <span style="color: blue;">٢</span><br>$\omega^2 - 1$ <span style="color: blue;">٣</span><br>$\omega^2 + 1$ <span style="color: blue;">٤</span><br>$\omega^5 - 1$ <span style="color: blue;">٥</span><br>$\omega^5 + 1$ <span style="color: blue;">٦</span><br>$\omega^5 + \omega^2 - \omega^2$ <span style="color: blue;">٧</span><br>$\omega^5$ <span style="color: blue;">٨</span> |
|--|--|
- $\omega^2 + \omega + 1$  ٩  
 $\omega^2 - \omega + 1$  ١٠  
 $\omega^2 + \omega - 1$  ١١  
 $\omega^2 - \omega - 1$  ١٢  
 $\omega^2 + \omega^2 + 1$  ١٣  
 $\omega^2 - \omega^2 - 1$  ١٤  
 $\omega^2 + \omega^2 - 1$  ١٥  
 $\omega^2 + \dots + \omega^2 + \omega + 1$  ١٦

إذا كان  $z = \omega + i$  فإن  $|z| =$  حيث  $s$  عدد صحيح موجب ١٧

$$\omega^2 + 1$$

$$s^2$$

$$\omega^2 - 1$$

$$s^2$$

$$= \omega^2 + 1 - \frac{1}{\omega^2 + 1} \quad ١٨$$

$$\omega^2 + 1$$

$$s^2$$

$$\omega^2 - 1$$

$$s^2$$

أثبت صحة المتباينات الآتية: ١٩

$$z^4 = (\omega^2 + \omega - 1)(\omega^2 + \omega - 1)(\omega^2 + \omega - 1)(\omega^2 + \omega - 1) \quad ١$$

$$z^4 = \omega^4 \left[ \frac{\omega + 1}{\omega^2 + 1} \cdot \frac{1}{\omega^2 + 1} \right] \quad ٢$$

$$\omega^4 = \omega^4 \left( \frac{\omega^2 + 1}{\omega^2} \right) + \omega^4 \left( \frac{1}{\omega^2 + 1} \right) \quad ٣$$

$$\omega^4 = \omega^4(\omega^2 + 1) \quad ٤$$

$$\omega^4 = \omega^4 \left[ \frac{\omega^2 - 2}{\omega^2 - \omega^4} \cdot \frac{\omega^4 - 0}{\omega^4 - \omega^2} \right] \quad ٥$$

$$\omega^4 = \omega^4(\omega^2 + \omega + 1) + \omega^4(\omega^2 - \omega - 1) \quad ٦$$

أوجد قيمة كل مما يأتي: ٢٠

$$\omega^2 + \omega^2 + 5 \quad ٧$$

$$\frac{(1 - \omega^2)(1 - \omega)^2 \omega}{(\omega + 1)(1 + \omega^2)} \quad ٨$$

$$(\omega + \frac{1}{\omega^2} + 1)(\omega + \frac{1}{\omega} + 1) \quad ٩$$

$$\omega^4 \left[ \frac{1}{\omega^2 + 1} - \frac{1}{\omega^2 + 1} \right] \quad ١٠$$

$$\text{إذا كان } s = \sqrt{\omega^2 + 1} \text{ أثبت أن } s^3 + 6s^2 + 10s + 5 = 0 \quad ١١$$

$$\text{إذا كان } \frac{1}{\omega + 1} + \frac{1}{\omega + 1} \text{ هما جذراً معاًدلة تربيعية، فأوجد المعادلة.} \quad ١٢$$

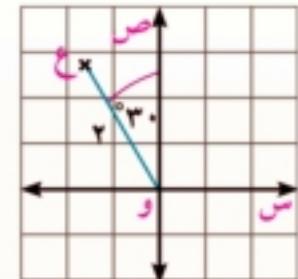
إذا كان  $z = (\omega^2 + \omega + 1)(\omega^2 + \omega + 2)$  أوجد الصور المختلفة للعدد  $z$ , ثم أوجد الجذران التربيعيين للعدد  $z$  في الصورة المثلثية. ١٣

**للمراجعة:** أوجد قيم  $n$  التي تجعل  $(\omega^2 + \omega + 1)^n = (\omega^2 + \omega + 1)^m$ . ١٤

$$(\omega^2 + \omega + 1)^n = s^n \quad ١٥$$

$$\omega^2 + \omega + 1 = s \quad ١٦$$

## تمارين عامة



أكمل ما يأتي :

١ إذا كان  $u = \frac{t+2}{t-2}$  فإن  $|u| =$

٢ الصورة المثلثية للعدد الممثل على شكل أرجاند المقابل هي

٣ إذا كانت  $u = \operatorname{cis} \theta - t \operatorname{cis} \theta$  فإن سعة  $u$  تساوى

٤ مرافق العدد  $t + \omega^2$  هو

٥  $= \omega^2 + \omega^2 + 1$

- ٦ إذا كانت  $u_0, u_1, \dots, u_n$  تمثل الجذور السادسية للواحد الصحيح على مستوى أرجاند  
فإن في  $(\angle u_n, \angle u_{n-1}, \dots, \angle u_0)$  حيث  $n \geq 0$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

٧ إذا كانت السعة الأساسية للعدد  $u$  هي  $\theta$ ، والسعه الأساسية للعدد  $v$  هي  $\vartheta$ ، فإن السعة الأساسية للعدد  $u/v$  هي:

١  $\theta + \vartheta$     ٢  $\theta - \vartheta$     ٣  $\theta \times \vartheta$     ٤  $\theta / \vartheta$     ٥  $\vartheta / \theta$

- ٨ أي مما يأتي يمثل الصورة الجبرية للعدد  $2(\operatorname{cis} \frac{\pi}{3} + t \operatorname{cis} \frac{\pi}{2})$ :  
 ١  $\overline{2} - \overline{2}i$     ٢  $\overline{2} + \overline{2}i$     ٣  $\overline{2} - \overline{2}e^{i\pi/3}$     ٤  $\overline{2} + \overline{2}e^{i\pi/3}$

- ٩ إذا كانت النقطة  $A(\sqrt{2}, -1)$  تمثل العدد المركب  $u$  على مستوى أرجاند فإن مقياس وسعة العدد  $u$  هي:  
 ١  $(\frac{\pi}{6}, 2)$     ٢  $(\frac{\pi}{6}, -2)$     ٣  $(\frac{\pi}{6}, 0)$     ٤  $(\frac{\pi}{6}, 2)$

- ١٠ الجزء الحقيقي للعدد المركب الذي مقياسه  $\sqrt{6}$  وسعته  $\frac{\pi}{6}$  هو  
 ١  $\frac{\sqrt{6}}{2}$     ٢  $\frac{\sqrt{6}}{2}i$     ٣  $\frac{\sqrt{6}}{2} - \frac{\sqrt{6}}{2}i$     ٤  $\frac{\sqrt{6}}{2} + \frac{\sqrt{6}}{2}i$

- ١١ مرافق العدد  $\omega^{+1}$  هو  
 ١  $\omega - 1$     ٢  $\omega + 1$     ٣  $\omega \cdot 1$     ٤  $\omega \cdot (-1)$

- ١٢ الجذور الخامسة للواحد الصحيح تمثل على مستوى أرجاند رؤوس  
 ١ متساويا الأضلاع    ٢ خماسي منتظم    ٣ سادسي منتظم    ٤ مربع

١٣ إذا كان  $a$  عددًا حقيقيًّا فإن مراافق العدد  $\frac{a+i}{a-i}$  هو

**أ**  $-i$       **ب**  $i$       **ج**  $i + a$       **د**  $i - a$

١٤ إذا كان  $z = n + \frac{1}{n}$  حيث  $n$  عدد صحيح موجب وكان  $|z| = 1$  فإن أصغر قيم  $n$  هي

**أ** ١      **ب** ٢      **ج** ٣      **د** ٥

١٥ إذا كان  $|z| = |w| = 2$  فإن الجزء الحقيقي للعدد  $z/w$  يساوي

**أ** ١      **ب** ٢      **ج** ٣      **د** ٥

١٦  $\frac{\sin \theta + i \cos \theta}{\sin \theta - i \cos \theta} =$

**أ**  $i \tan \theta$       **ب**  $\tan \theta$       **ج**  $\cot \theta$       **د**  $\theta$

١٧ إذا كان  $|z| = 10$  فإن  $z$  يساوي

**أ** ١٠٠      **ب** ١٠٠٠      **ج** ١٠      **د** ٥

١٨ عبر عن كل مما يأتي بالصورة  $s + ct$ :

**أ**  $(\sin \frac{\pi}{11} + ct) (\sin \frac{\pi}{11} - ct)$

**ب**  $(\sin \frac{\pi}{12} + ct) \times (\sin \frac{\pi}{12} - ct)$

$$\frac{(\sin \frac{\pi}{2} + ct) (\sin \frac{\pi}{2} - ct)}{(\sin \frac{\pi}{4} + ct)^2}$$

**ج**

١٩ إذا كان  $z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$  عددان مركبين حيث  $r = 90$ ,  $\theta = 20^\circ$ ,  $|z| = \sqrt{2}$ , سعة  $z$  =  $\frac{\pi}{12}$ , أوجد كلًا من الأعداد المركبة الآتية على الصورة  $s + ct$  حيث  $\pi \geq \theta > \pi$

**أ**  $\frac{1}{2}(1 + i)$       **ب**  $\frac{1}{2}(1 - i)$       **ج**  $\frac{1}{2}(1 + \sqrt{3}i)$       **د**  $\frac{1}{2}(1 - \sqrt{3}i)$

٢٠ عبر عن كل من الأعداد الآتية بالصورة الأساسية:

**أ**  $z = \frac{1}{2}(\cos 60^\circ + i \sin 60^\circ)$       **ب**  $z = -5t$       **ج**  $z = 7$

**د**  $z = \frac{1}{6}(\cos 45^\circ + i \sin 45^\circ)$       **هـ**  $z = \frac{1}{6}(\cos 30^\circ + i \sin 30^\circ)$

٢١ إذا كانت  $\theta \in [-\pi, \pi]$  أوجد مقياس وسعة العدد  $z = 1 + \cos \theta + i \sin \theta$

٢٢ إذا كان  $z = \frac{(1+t)(2-t)}{(1-t)(2+t)}$  أوجد  $|z|$

٢٣ **نذكر إنما**: استخدم الأعداد المركبة في إثبات صحة العلاقة الآتية :

$$\operatorname{ظل}^{-1}(\sqrt{2}) + \operatorname{ظل}^{-1}\left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)$$

## ملخص الوحدة

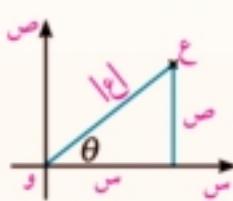
**العدد المركب:** لكل  $s$  ،  $\operatorname{ص}$   $\Leftrightarrow$  فإن العدد  $u = s + \operatorname{ص}t$  يسمى عدداً مركباً الجزء الحقيقي له هو  $s$  والجزء التخييلي له هو  $\operatorname{ص}t$  حيث  $t^2 = -1$ .

**مرافق العدد المركب:** إذا كان  $u = s + \operatorname{ص}t$  عددًا مركباً فإن مرافقه هو  $\bar{u} = s - \operatorname{ص}t$  ويكون  $\bar{u} + u = \text{عددًا حقيقياً}$  ،  $\bar{u} = \text{عددًا حقيقياً}$

$$(1) (\bar{s}, \bar{\operatorname{ص}}) = (\bar{s}, \bar{\operatorname{ص}}) \quad (2) (\bar{u}, \bar{u}) = (\bar{u}, \bar{u}) \quad (3) \left( \begin{matrix} \bar{s} \\ \bar{\operatorname{ص}} \end{matrix} \right) = \left( \begin{matrix} \bar{s} \\ \bar{\operatorname{ص}} \end{matrix} \right)$$

**التمثيل الهندسي للعدد المركب:** العدد المركب  $u = s + \operatorname{ص}t$  تمثله النقطة  $(s, \operatorname{ص})$  في المستوى الإحداثي لأرجاند.

**المقياس والسعنة للعدد المركب:** إذا كانت النقطة  $(s, \operatorname{ص})$  تمثل العدد المركب  $u$  على مستوى أرجاند، فإن  $|u| = \sqrt{s^2 + \operatorname{ص}^2}$  سعنة  $u$  تتعين من العلاقات  $\sin \theta = \frac{\operatorname{ص}}{|u|}$  ،  $\operatorname{جا} \theta = \frac{s}{|u|}$



$$(4) |u| = \sqrt{u \bar{u}} \quad (5) u \bar{u} = |u|^2$$

### خواص المقياس والسعنة للعدد المركب

$$(1) |u| = |u| \quad (2) |u| = |u| \quad (3) |u| = |u| \quad (4) |u| = |u| \quad (5) |u| = |u|$$

**6** سعنة العدد المركب يمكن أن تأخذ عدداً غير منتهٍ من القيم التي تختلف كل منها عن الأخرى بعده صحيح من مضاعفات  $\pi$

**7** السعنة التي تنتهي للفترة  $[-\pi, \pi]$  تسمى السعنة الأساسية للعدد المركب.

$$(6) \text{سعة } u = -\text{سعة } \bar{u} \quad (7) \text{سعة } (-u) = \pi - \text{سعة } u$$

**الصورة المثلثية للعدد المركب:**  $u = l(\operatorname{جا} \theta + i \operatorname{تاج} \theta)$  حيث  $u = |l| \operatorname{جا} \theta$  ،  $\theta$  السعنة الأساسية

### ضرب وقسمة الأعداد المركبة بالصورة المثلثية:

إذا كان  $u_1 = l_1(\operatorname{جا} \theta_1 + i \operatorname{تاج} \theta_1)$  ،  $u_2 = l_2(\operatorname{جا} \theta_2 + i \operatorname{تاج} \theta_2)$  فإن:

$$u_1 u_2 = l_1 l_2 (\operatorname{جا}(\theta_1 + \theta_2) + i \operatorname{تاج}(\theta_1 + \theta_2))$$

$$\frac{u_1}{u_2} = \frac{l_1}{l_2} (\operatorname{جا}(\theta_1 - \theta_2) + i \operatorname{تاج}(\theta_1 - \theta_2))$$

**# الصورة الأساسية للعدد المركب** (صورة أويلر) إذا كان  $z$  عدداً مركباً مقىاسه  $r$  وسعته الأساسية  $\theta$  فإن:

$$z = r(\cos \theta + i \sin \theta)$$

$$r(\cos \theta + i \sin \theta) = \cos \theta + i \sin \theta = \cos \theta - i \sin \theta + i(\cos \theta + i \sin \theta)$$

مشكوك أويلر للدوال جاس، جتاس، هس

$$\text{جاس} = \frac{\cos \theta}{1 + \frac{\cos^2 \theta}{2}} + i \frac{\sin \theta}{\sqrt{1 + \frac{\cos^2 \theta}{2}}} = \frac{\cos \theta}{1 + \frac{1 - \cos 2\theta}{2}} + i \frac{\sin \theta}{\sqrt{\frac{1 + \cos 2\theta}{2}}} = \frac{\cos \theta}{1 + \frac{1 - \cos 2\theta}{2}} + i \frac{\sin \theta}{\sqrt{\frac{1 + \cos 2\theta}{2}}}$$

$$\text{جتاس} = 1 - \frac{\cos \theta}{1 + \frac{\cos^2 \theta}{2}} + i \frac{\sin \theta}{\sqrt{1 + \frac{\cos^2 \theta}{2}}} = 1 - \frac{\cos \theta}{1 + \frac{1 - \cos 2\theta}{2}} + i \frac{\sin \theta}{\sqrt{\frac{1 + \cos 2\theta}{2}}} = 1 - \frac{\cos \theta}{1 + \frac{1 - \cos 2\theta}{2}} + i \frac{\sin \theta}{\sqrt{\frac{1 + \cos 2\theta}{2}}}$$

$$\text{هس} = 1 + \frac{\cos \theta}{1 + \frac{\cos^2 \theta}{2}} + i \frac{\sin \theta}{\sqrt{1 + \frac{\cos^2 \theta}{2}}} = 1 + \frac{\cos \theta}{1 + \frac{1 - \cos 2\theta}{2}} + i \frac{\sin \theta}{\sqrt{\frac{1 + \cos 2\theta}{2}}} = 1 + \frac{\cos \theta}{1 + \frac{1 - \cos 2\theta}{2}} + i \frac{\sin \theta}{\sqrt{\frac{1 + \cos 2\theta}{2}}}$$

**# نظرية ديموافر:** إذا كان  $n$  عددًا صحيحًا فإن:

$$( \cos \theta + i \sin \theta )^n = \cos n\theta + i \sin n\theta$$

$$(2) \quad \text{إذا كان } k \text{ عدداً موجياً فإن } (\cos \theta + i \sin \theta)^k = \cos k\theta + i \sin k\theta$$

أي إن مقدار  $(\cos \theta + i \sin \theta)^k$  يأخذ قيمًا متعددة تبعاً لقيم  $k$ , ويكون عدد هذه القيم المختلفة يساوى  $k$  من القيم، التي نحصل عليها بوضع قيم  $k = -1, 0, 1, 2, \dots$  التي تجعل السعة  $\frac{\pi}{k}$  محصورة بين  $-\pi$ .

**# الجذور التكعيبية للواحد الصحيح:** إذا كان  $z = 1$  فإن  $z^n = 1$  حيث  $n = 1, 2, 3, \dots$

ويرمز لهذه الجذور بالرموز  $\omega_1, \omega_2, \omega_3, \dots$

$$\text{حيث } \omega_k = \cos \frac{2k\pi}{n} + i \sin \frac{2k\pi}{n}, \quad k = 0, 1, 2, \dots, n-1$$

**# خواص الجذور التكعيبية للواحد الصحيح:**

$$(1) \quad \omega_n^k = \omega_{k+n} \quad (2) \quad \omega_n^k = \omega_{k-n}$$

**# الجذور التونية للواحد الصحيح:** إذا كان  $z = 1$

$$\text{فإن } z = (\cos 0^\circ + i \sin 0^\circ)^{\frac{1}{n}} = \cos \frac{k\pi}{n} + i \sin \frac{k\pi}{n}, \quad k = 0, 1, 2, \dots, n-1$$

وتمثل الجذور التونية للواحد الصحيح على مستوى أرجاند برؤوس مضلع منتظم عدد رؤوسه  $n$ , وتقع على دائرة مركزها نقطة الأصل، وطول نصف قطرها  $1$ .

# اختبار تراكمى



١) حدد الربع الذى تقع فيه الزاوية  $\theta$  فى كل مما يأتى :

٢) جتا  $\theta < \text{صفر}$ , جا  $\theta > \text{صفر}$

١) جتا  $\theta < \text{صفر}$ , جا  $\theta > \text{صفر}$

٢) جتا  $\theta < \text{صفر}$ , جا  $\theta > \text{صفر}$

٢) أوجد مجموع وحاصل ضرب الجذرین للمعادلة  $s^2 - 3s + 1 = 0$

٣) أوجد مقاييس وسعة كل من الأعداد المركبة الآتية :

٤)  $z = 4t$

٥)  $z = t + \sqrt{2}i$

٦)  $z = -3t - 2i$

٧)  $z = 3 - 4t$

٨)  $z = 0 - 5t$

٤) أوجد في أبسط صورة  $z = \frac{1 + 4t + t^2}{2 - t - 2t^2}$  ثم أوجد الجذرین التربيعيین للعدد  $z$  في الصورة المثلثية.

٥) إذا كان  $z$  عدداً مركباً . أوجد مجموعة حل المعادلة  $2z - \sqrt{2} = 10 + 5i$

٦) إذا كان  $z = 4 + \sqrt{2}t$  أوجد الصورة الأساسية للعدد  $z$ ، ثم أوجد الجذور التكعيبية للعدد  $z$ ، وتمثلها على شكل أرجاند .

٧) أوجد الصور المختلفة للعدد  $z = \frac{\sqrt{2} - t}{\sqrt{2} + t}$ ، ثم أوجد الجذرین التربيعيین للعدد  $z$ ، وتمثل الجذرین على شكل أرجاند .

٨) إذا كان  $z = \sqrt{2}t - \frac{\pi}{3}$  (جتا  $\frac{\pi}{3}$  -  $t$  جا  $\frac{\pi}{3}$ ) ،  $z = 2(\cos 30^\circ + t \sin 30^\circ)$

أوجد  $z$ ،  $z^3$  في الصورة الأساسية، ثم أوجد الصورة المثلثية للعدد  $z$  حيث  $z = (z, \theta)^{\frac{1}{3}}$

٩) ضع العدد المركب  $z = \frac{4}{\sqrt{2} - t}$  في الصورة المثلثية والأسية ثم :

١٠) أثبت أن  $z$  عدد حقيقي.

١١) إذا كان  $z = \sqrt{\theta}t$  أوجد المقاييس وسعة الأساسية للعدد  $z$ .

١٢) إذا كان  $z = \frac{1 + \sqrt{2}t}{1 - t}$  وكان  $z = \frac{1 + \sqrt{2}t}{1 - t}$  أوجد العدد  $z$ ، وجذريه التربيعيين في الصورة المثلثية.

١٣) أثبت أن :

$$\frac{z_1}{z_2} = \frac{\omega^2 + \bar{\omega}\omega + 2}{\omega^4 - \bar{\omega}\omega^2 - 1} + \frac{\bar{\omega}\omega + \omega^2 + 2}{\bar{\omega}\omega^4 - \omega^2 - 1} \quad \text{بـ} \quad ١٤) \quad z = (\frac{0}{\omega} - \omega + 1)(\bar{\omega} + \frac{2}{\omega} - 1) \quad ١$$

## الوحدة الثالثة

### المحددات والمصفوفات

### Determinants and Matrices

779	6273	332	67208	1343
27	8551	15	343489	1 2
751	81	85721	1 019 3	789 6
567	78	592545	85486970	9 8 6
66	62	456456	406909	498
00	65	50	25267409	3 4 6
764	089	8672	55500399	90 8
46	7	1 8	278215 5	5 6 5
836	038	42 5	465 7 90	019 2
39	25	5 592	67 67268	5 0 1
01	120	9870	21 3489	237 8
052	12	488 9	10019 37	289 4

#### مقدمة الوحدة

تعد المصفوفات أحد أهم الأدوات المستخدمة في كافة فروع الرياضيات، وتعتبر من أهم مفاهيم الجبر الخطي. فالمصفوفات (Matrices) هي مفهوم رياضي يزدوج دوراً مهماً في معظم فروع المعرفة، وكان أول من اكتشف المصفوفات الصينيون القدماء وقد استخدمها العالم كيلي (١٨٩٥ - ١٨٢١) بعد ذلك يشكل منظم، ووضع لها نظاماً على صورة أعماله وصفوف، وتستعمل المصفوفات في الوقت الحاضر من قبل المختصين في علم الاقتصاد وعلم الاجتماع وعلم النفس، هذا فضلاً عن الدور الكبير الذي تلعبه في الرياضيات وتطبيقاتها الأخرى في الفيزياء والكيمياء وسائر العلوم التطبيقية. أما المحددات وهي تمثل القيم الحاسية للمصفوفات المربعة فأول من استخدمها في حل المعادلات الخطية هو العالم الياباني سيكي كيو (Sekikowa) سنة ١٦٨٣ م، وتم تطوير هذا العلم على يد العلماء في حل المعادلات الخطية وفي بعض التطبيقات الأخرى في علوم مختلفة.

#### أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة، وبعد تنفيذ الأنشطة فيها، يتوقع من الطالب أن:

- يتعلم خواص المحددات.
- يحل مسائل متعددة مستخدماً خواص المحددات.
- يعين معكوس مصفوفة مربعة من الرتبة الثالثة باستخدام مصفوفة العوامل المراقة.
- يحل معادلات خطية باستخدام المعكوس الضريبي للمصفوفة.
- يتعرف المعادلات الخطية المتتجانسة وغير المتتجانسة.
- يعين مرتبة مصفوفة المعاملات ورتبة مصفوفة المعاملات الموسعة.
- ينتج العلاقة بين مرتبة مصفوفة المعاملات ورتبة مصفوفة المعاملات الموسعة وإمكانية الحل.

## مصطلحات أساسية

Homogenous equation	معادلة متتجانسة	Element	العنصر	Determinants	محدد	محدد
	معادلة الغير متتجانسة	Rank	مرتبة		محدد الرتبة الثانية	
Non Homogenous equation		Row matrix	مصفوفة صف			
Adjoint matrix	المصفوفة الملحقة	Column matrix	مصفوفة عمود		محدد الرتبة الثالثة	
Co factor matrix	مصفوفة العوامل	Square matrix	مصفوفة مربعة			
Linear Equation	معادلة خطية	Zero matrices	مصفوفة صفرية	Third – order determinant	Row	صف
	معادلة متساوية	Equal matrices	مصفوفات متساوية	Column		محدد
		Augmented Matrix	مصفوفة موسعة	Matrix		المصفوفة

## دروس الوحدة

- الدرس (١ - ٢)؛ المحددات.
- الدرس (٢ - ٢)؛ المصفوفات.
- الدرس (٣ - ٢)؛ حل المعادلات الخطية باستخدام المعكوس الضربين للمصفوفة

## الأدوات والوسائل

Scientific calculator

آلة حاسبة علمية

## مخطط تنظيمي للوحدة

### المحددات والمصفوفات



## المحددات

١ - ٣

## Determinants

## تمرين

درست المصفوفات والمحددات، وعلمت بأن كل مصفوفة مربعة لها محدد المصفوفة ويسمى المحدد  $2 \times 2$  بمحدد الرتبة الثانية ومحدد  $3 \times 3$  بمحدد الرتبة الثالثة وهكذا...

كما علمت كيفية إيجاد قيمة المحدد فمثلاً المحدد:

$$\text{فمثلاً قيمة المحدد} = 28 = 6 \times 3 - (0 \cdot 4)$$

$$\begin{vmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{vmatrix}$$

وكذلك تعلمت كيفية إيجاد قيمة المحدد

باستخدام طريقة العوامل المرفرفة فإذا أردنا لقيمة المحدد بالرمز  $\Delta$

نكون  $\Delta = a \cdot e \cdot i + b \cdot f \cdot g + c \cdot d \cdot h$  وذلك باستخدام عناصر الصف الأول

## فك و نقش

$$\begin{aligned} 1. \quad \text{اذا كان } \Delta = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 2 \end{vmatrix} \quad \text{فإن } \Delta = 1 \cdot 2 - 0 \cdot 2 = 2 \\ 2. \quad \text{اذا كان } \Delta = \begin{vmatrix} 2 & 2 \\ 5 & 1 \end{vmatrix} \quad \text{فإن } \Delta = 2 \cdot 1 - 5 \cdot 2 = -8 \end{aligned}$$

ما العلاقة بين  $\Delta_1, \Delta_2, \Delta$ ? هل هما متساويان؟ فسر إجابتك.

٤ ما علاقة صفوف المحدد  $\Delta$  بأعمدة المحدد  $\Delta$ ? ماذا تستنتج؟



## م術لطاحات أساسية

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Determinants               | محدد                |
| Second – order determinant | محدد الرتبة الثانية |
| Third – order determinant  | محدد الرتبة الثالثة |

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| Row             | صف          |
| Column          | عمود        |
| Main diagonal   | قطر رئيس    |
| Triangular form | صورة مثلثية |

## الأدوات المستخدمة

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| آلة حاسبة علمية | Scientific calculator |
|-----------------|-----------------------|



## الخواص الأساسية للمحددات

خاصية (١)

لَا تغير قيمة المحدد عند تبديل صفوف المحدد بأعمدته المناظرة بنفس الترتيب

ويمكن إثبات ذلك بفك كل من المحددات.

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 1 \\ 3 & 1 & 2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 1 \\ 3 & 1 & 2 \end{vmatrix} = \Delta$$

### مثال

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 3 \\ 2 & 4 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 0 & 1 \\ 2 & 0 & 2 \end{vmatrix}$$

أثبت أن ①

### الحل

$$10 = (1 \cdot 0) - (1 \cdot 2) + (2 \cdot 0) = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 2 \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} 4 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 4 & 0 \\ 2 & 0 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 0 & 1 \\ 2 & 0 & 2 \end{vmatrix}$$

$$10 = (1 \cdot 12) - (0 \cdot 1) - (2 \cdot 0) = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} 0 & 0 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 2 \\ 2 & 4 & 1 \end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 0 & 0 & 3 \\ 2 & 4 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 0 & 1 \\ 2 & 0 & 2 \end{vmatrix}$$

لذلك فإن:

حاول أن تحل ⑤

$$\begin{vmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 2 & 4 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 1 & 4 & 0 \\ 2 & 2 & 1 \end{vmatrix}$$

أثبت أن ⑥

### خاصية (٢)

قيمة المحدد لا تتغير بشكّه عن طريق عناصر أي صف (عمود).

### مثال

مستخدماً عناصر العمود الأول مرة ومستخدماً عناصر الصف الأول مرة أخرى.

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 2 & 4 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{vmatrix}$$

أوجد قيمة ⑦

الحل

## أولاً: باستخدام عناصر العمود الأول

$$03 = (4+6)0 + (3+0) = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \end{vmatrix} 0 + \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = \Delta$$

## ثانياً: باستخدام عناصر الصف الأول

$$03 = 20 + 30 + 3 = (20 \cdot \cdot) - (10 \cdot \cdot) 2 - (3 + 0) = \begin{vmatrix} 4 & \cdot & \cdot \\ 1 & 5 & 0 \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} 2 & \cdot & \cdot \\ 0 & 5 & 0 \end{vmatrix} 2 - \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 0 & 1 \end{vmatrix} = \Delta$$

حاول أن تحل

مستخدماً عناصر الصف الأول مرة ومستخدماً عناصر العمود الثاني مرة أخرى.

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \end{vmatrix}$$

أوجد قيمة المحدد

خاصية (٣)

قيمة المحدد تتعدم في الحالتين الآتتين:

أولاً: إذا كانت جميع عناصر أي صف (عمود) في محدد تساوى صفر فإن قيمة المحدد = صفر

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \end{vmatrix} = \text{صفر}$$

ويمكن إثبات ذلك بفك المحدد باستخدام عناصر الصف الثاني يكون:  $\Delta = \text{صفر}$ 

ثانياً: إذا تساوت العناصر المتاظرة في أي صفين (عمودين) في محدد، فإن قيمة المحدد = صفر

$$\begin{vmatrix} \text{ج} & \text{ب} & \text{ا} \\ \text{ج} & \text{ب} & \text{ا} \\ \text{ع} & \text{ص} & \text{س} \end{vmatrix}$$

وذلك لتساوي العناصر المتاظرة في الصفين الأول والثاني (أثبت ذلك).

مثال

$$\begin{vmatrix} 8 & 0 & 1 \\ 9 & 7 & 2 \\ 8 & 0 & 1 \end{vmatrix} = \text{صفر}$$

بدون فك المحدد أثبت أن

الحل

قيمة المحدد = صفر

في المحدد نجد أن  $8 \cdot 7 = 0 \cdot 9$

$$= \begin{vmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 2 & 0 & 2 \\ 1 & 7 & 1 \end{vmatrix}$$

حاول أن تحل ٥  
بدون فك المحدد أثبت أن ٦

خاصية (٤)

إذا وجد عامل مشترك في جميع عناصر صف (عمود) في محدد فإن هذا العامل يمكن أخذة خارج المحدد.

مثال

$$\begin{vmatrix} 7 & 2 & 2 \\ 2 & 6 & 4 \\ 5 & 10 & 10 \end{vmatrix}$$

بدون فك المحدد أوجد قيمة ٧  
الحل ٨

بأخذ ٢ عامل مشترك من ص٢، ٥ عامل مشترك من ص٣

$$10 = \begin{vmatrix} 7 & 2 & 2 \\ 1 & 2 & 2 \\ 1 & 2 & 2 \end{vmatrix} \quad 0 \times 2 = \begin{vmatrix} 7 & 2 & 2 \\ 2 & 6 & 4 \\ 5 & 10 & 10 \end{vmatrix}$$

وذلك لتساوي العناصر المتتاظرة في ص٢ ، ص٣ "حاول إثبات ذلك بطريقة أخرى".

حاول أن تحل ٩

$$\begin{vmatrix} م & ن & ب \\ ب & ج & ح \\ ج & ح & م \end{vmatrix} = 10 \quad \text{أوجد فيه ١٠} \quad \begin{vmatrix} م & ن & ب \\ ب & ج & ح \\ ج & ح & م \end{vmatrix}$$

إذا كان ٤  
خاصية (٥)

إذا بدلنا موضعى صفين ( عمودين ) فإن قيمة المحدد الناتج = قيمة المحدد الأصلى

$$\begin{vmatrix} ب & ب & 1 \\ س & س & س \\ د & د & د \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} ب & ج & 1 \\ د & د & س \\ س & س & د \end{vmatrix}$$

بتبدل الصفين الثاني والثالث وبصورة أخرى تكتب بتبدل ص٢، ص٣

$$= \begin{vmatrix} 4 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ 6 & 7 & 5 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 4 & 2 & 2 \\ 6 & 7 & 5 \end{vmatrix}$$

بدون فك المحدد أثبت أن: ٥  
الأشراف برنتنج هاوس ٦

الحل

## تبديل الصفين الأول والثاني في المحدد الأول

$$\Delta = \Delta_+ + \Delta_- = \begin{vmatrix} 4 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ 6 & 7 & 0 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} 4 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ 6 & 7 & 0 \end{vmatrix} - \dots$$

خاصية (٦)

إذا كتبت جميع عناصر أي صف "عمود" كمجموع عنصرين فإنه يمكن كتابة المحدد الأصلي على صورة مجموع محدددين

$$\begin{vmatrix} أ & ب & ج \\ د & ه & ن \\ ب & د & ه \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} ب & ج & د \\ د & ن & ب \\ ب & د & ج \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} أ & ب & ج \\ د & ه & ن \\ ب & د & ه \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} ب & ج & د \\ د & ن & ب \\ ب & د & ج \end{vmatrix}$$

ويمكن إثبات ذلك بإيجاد قيمة فك المحددات.

مثال

$$\text{ بدون فك المحددات أثبت أن: } \begin{vmatrix} ن & م & ل \\ ع & ص & س \\ ر & ك & ق \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} ن & م & ل \\ ع & ص & س \\ ق & ك & ر \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} ن & م & ل \\ ع & ص & س \\ ق & ك & ر \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} ن & م & ل \\ ع & ص & س \\ ق & ك & ر \end{vmatrix}$$

الحل

يمكن كتابة محدد قيمته تساوي مجموع قيمتي المحدددين بالطرف الأيمن  
(بملاحظة أن المحدددين في الطرف الأيمن يتساوى لهما نفس الع摸دين ع٢٢، ويجمع المحدددين:

$$\text{الطرف الأيمن} = \begin{vmatrix} ن & م & ل \\ ع & ص & س \\ ق & ك & ر \end{vmatrix} - \begin{vmatrix} ن & م & ل \\ ع & ص & س \\ ق & ك & ر \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} ن & م & ل \\ ع & ص & س \\ ق & ك & ر \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} ن & م & ل \\ ع & ص & س \\ ق & ك & ر \end{vmatrix}$$

(لأن عناصر ع، في محدد المجموع أضفار)

تذكرة: هل يمكنك استخدام طرق أخرى لإيجاد قيمة المحددات دون فكها؟ أذكر أحدي هذه الطرق.

حاول أن تحل

أوجد المحدد  $M = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 1 \\ 3 & 1 & 2 \end{vmatrix}$  حيث

$$\begin{vmatrix} 4 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 4 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 2^6 \quad \begin{vmatrix} 4 & 2 & 2 \\ 2 & 0 & 1 \\ 1 & 4 & 1 \end{vmatrix} = 2^6 \quad \begin{vmatrix} 4 & 2 & 2 \\ 2 & 2 & 0 \\ 1 & 4 & 1 \end{vmatrix} = 1^6$$

خاصية (٧)

إذا أضفنا لعناصر أي صف (عمود) بمحدد مضاعفات عناصر أي صف (عمود) آخر فإن قيمة المحدد لا تتغير

$$\begin{vmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} a+m \cdot d & b+m \cdot e & c+m \cdot f \\ d & e & f \\ g & h & i \end{vmatrix}$$

أضفنا إلى عناصر الصف الأول عناصر الصف الثاني مضروبة في م و نرمز لهذه العملية بالرمز  $c + m \cdot b$  ويمكن إثبات ذلك بتجزئة عناصر الصف الأول لمحدد الطرف الأيسر تبعاً للخاصية السابقة إلى مجموع محددتين أحدهما يعطى محدد الطرف الأيمن والأخر قيمته = صفر

## مثال

$$\begin{vmatrix} 12 & 8 & 2 \\ 27 & 21 & 9 \\ 52 & 44 & 20 \end{vmatrix}$$

بدون فك المحدد أوجد قيمة: ٧

الحل

بضرب عناصر العمود الأول  $\times 2$  و إضافتها إلى العناصر الم対اظرة في العمود الثانيوكذلك:  $2 \times 2 + 4 \times 1$  أو  $2 \times 4 + 1 \times 2$ 

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 9 & 3 & 9 \\ 12 & 4 & 20 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 3 \times 2 - 12 & 2 \times 2 - 8 & 2 \\ 9 \times 2 - 27 & 9 \times 2 - 21 & 9 \\ 20 \times 2 - 40 & 20 \times 2 - 44 & 20 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 12 & 8 & 2 \\ 27 & 21 & 9 \\ 52 & 44 & 20 \end{vmatrix}$$

بضرب عناصر العمود الثاني في  $-3$  وإضافتها إلى العناصر الم対اظرة في العمود الثالث

.. قيمة المحدد = صفر

حاول أن تحل

$$\begin{vmatrix} 7 & 0 & 2 \\ 4 & 1 & 2 \\ 6 & 1 & 2 \end{vmatrix}$$

بدون فك المحدد أوجد قيمة ٦

خاصية (٨)

في أي محدد إذا ضربنا عناصر أي صف (عمود) في العوامل المرافق للعناصر الم対اظرة في أي صف (عمود) آخر ثم جمعنا نواتج الضرب فإن الناتج يكون مساوياً صفراء.

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}$$

في المحدد

حيث عناصر الصف الأول هي  $A_{11}, A_{12}, A_{13}$ ، العوامل المرافقه المتناظرة لعناصر الصف الثاني هي:

$$\begin{array}{c} \text{المحدد} = \begin{vmatrix} A_{11} & A_{12} & A_{13} \\ A_{21} & A_{22} & A_{23} \\ A_{31} & A_{32} & A_{33} \end{vmatrix} \\ (\text{لأن: } A_1 = \text{ص}_2) \quad \text{صفر} = \begin{vmatrix} A_{11} & A_{12} & A_{13} \\ A_{21} & A_{22} & A_{23} \\ A_{31} & A_{32} & A_{33} \end{vmatrix} \\ \text{فمثلاً: إذا كان } A = \begin{vmatrix} 7 & 4 & 2 \\ 1 & 2 & 2 \\ 6 & 0 & 1 \end{vmatrix} \\ \text{فإن عناصر } A_1 \text{ هي } 7, 4, 2 \end{array}$$

والعوامل المرافقه المتناظرة لعناصر الصف الثالث هي:

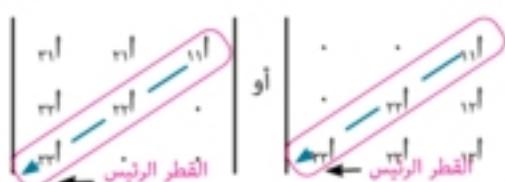
$$\begin{array}{ccc} \begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 2 & 2 \end{vmatrix} \times 2 + 2(1-) & , & \begin{vmatrix} 7 & 2 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} \times 2 + 2(1-) & , & \begin{vmatrix} 7 & 4 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} \times 1 + 2(1-) \\ (12 - 4) \cdot 1 & , & (21 - 2) \cdot 1 & , & (14 + 4) \cdot 1 \\ 16 & , & 19 & , & 18 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{أي إن: } 1 \\ \text{أي إن: } 1 \end{array}$$

مجموع حواصل ضرب عناصر  $A_1$  في العوامل المرافقه لعناصر  $A_1$

$$16 \times 7 + 19 \times 4 + 18 \times 2 = \text{صفر}.$$

### المحدد على الصورة المثلثة

إذا كتب المحدد بإحدى الصورتين ، سميت هذه الصورة بالصورة المثلثية السفلی والعلیا على الترتیب



وتكون جميع عناصر المحدد الواقعة أعلى القطر الرئيس كما في الحالة الأولى أو أسفله كما في الحالة الثانية كلها أصفار، كما تسمى العناصر  $A_{11}, A_{22}, A_{33}$  بعناصر القطر الرئيس.

خاصية (٩)

قيمة المحدد على الصورة المثلثة تساوى حاصل ضرب عناصر القطر الرئيس  
قيمة المحدد من الصورة السابقة =  $A_{11} \times A_{22} \times A_{33}$ .

**مثال**

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & b & 1 \\ 1 & 1 & c \end{vmatrix} = (1 - b)(b - c)(c - 1)$$

**٦** بدون فك المحدد أثبت أن:

**الحل**

بضرب عناصر الصف الأول  $\times 1$  وإضافتها إلى العناصر الم対اظرة لكل من الصفين الثاني والثالث

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ (b - 1)(b + 1) & 1 & 1 \\ (c - 1)(c + 1) & 1 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ b - 1 & b - c & 1 \\ c - 1 & c - b & 1 \end{vmatrix}$$

بأخذ  $(b - 1), (c - 1)$  مشتركاً من الثاني والثالث على الترتيب

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = (b - 1)(c - 1)$$

بضرب عناصر الصف الثاني  $\times 1$  وإضافتها إلى العناصر الم対اظرة في الصف الثالث

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = (b - 1)(c - 1)$$

$= (b - 1)(c - 1)(c - b)$   
 $= (1 - b)(b - c)(c - 1)$

**٥** حاول أن تحل

$$\begin{vmatrix} 1 - b - c & b & c \\ b - c - a & 1 - b & c \\ b - a - b & c & 1 - b \end{vmatrix} = (1 + b + c)^2$$

**٧** بدون فك المحدد أثبت أن



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$= \begin{vmatrix} ص & س & ع \\ ه & ي & و \\ ب & ا & ج \end{vmatrix} = 12 \text{ فلن} \quad \begin{vmatrix} ج & ب & ا \\ و & ه & ي \\ ع & س & ص \end{vmatrix} \quad \text{إذا كان } 1$$

١٢ - ٥

٦ - ٢

٦ - ب

١٢ - ١

$$= \begin{vmatrix} ج & ب & ا \\ ع & س & ص \\ و & ه & ي \end{vmatrix} = 10 \text{ فلن} \quad \begin{vmatrix} ج & ب & ا \\ و & ه & ي \\ ع & س & ص \end{vmatrix} \quad \text{إذا كان } 2$$

١٥ - ٥

٦ - صفر

٦ - ب

٣٠ - ١

$$= \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ ج & ب & ا \\ ج & ب & ا \end{vmatrix} \quad \text{إذا كان } 3$$

أ - ج

ب - ج

أ - ب

صفر

$$= \begin{vmatrix} \frac{1}{ا} & 1 & ا - ب \\ \frac{1}{ب} & ج & ا - ج \\ \frac{1}{ج} & ب & ب - ج \end{vmatrix} \quad \text{إذا كان } 4$$

٥ - ٥

٦ - ٢

٦ - ب

صفر

$$= \begin{vmatrix} س - ص & ع - س & ص - ع \\ س - ص & ع - س & ص - ع \\ س - ع & ص - ص & ع - س \end{vmatrix} \quad \text{إذا كان } 5$$

ع - س

ص - ع

ب - ص

صفر

١ - ٥

٦ - ت

٦ - ب

١ - ٢ ت

$$4) \quad \begin{array}{c|ccc} & 3s & 2s & s \\ \text{---} & s & 2s & 3s \\ & + & - & s \end{array} \quad \text{مجموعة حل المعادلة} = 96 \text{ في ج هي}$$

۳

4

۳

1

$$= \begin{vmatrix} ج' & ب' & أ' \\ أ & ب & ج \\ جا' & با' & جاب \end{vmatrix} \quad \text{في } \Delta \text{ أ ب ج يكون A}$$

3

2

4

10 1

$$= \text{فإن } \mu = \begin{vmatrix} 4 & -1 & 2 \\ 1 & -1 & 4 \\ 1 & 2 & 0 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 4 & -1 & 2 \\ 0 & -2 & 2 \\ 1 & 2 & 0 \end{vmatrix} = \text{إذا كان } \bar{n} = 4$$

5

3

٣

1

$$= \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} \quad \text{Ans}$$

٣

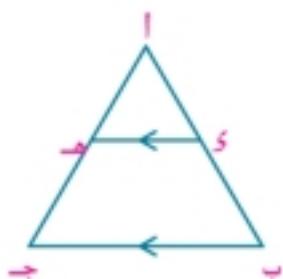
69

4

9 -

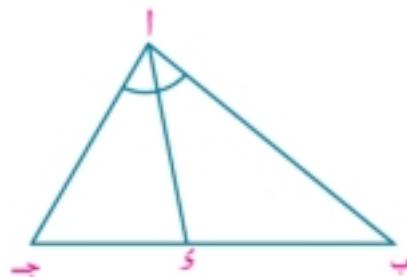
$$= \begin{vmatrix} س & س & ١ \\ س & س & ١ \\ ع & ع & ١ \end{vmatrix} \quad \text{أثبت أن } ١١$$

لهم أوجد قيمة المحدد العددية إذا كان  $S = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$



١٢ // بـ جـ في الشكل المقابل يـ هـ الـ بـ طـ بـ الـ وـ تـ سـ

= صفر	۳	۲	۱	أبیت آن
	اہ	او	وھ	
	اے	اب	ب جے	



في الشكل المقابل:

$$= \text{صفر} \quad \left| \begin{array}{ccc} 0 & 2 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{array} \right| \quad \text{أثبت أن}$$

$$= \text{صفر} \quad \left| \begin{array}{ccc} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{array} \right| \quad \text{أثبت أن}$$

باستخدام خواص المحددات حل المعادلات الآتية:

$$\left| \begin{array}{ccc} 1 & s & 1 \\ s & 1 & s \\ 1 & s & 1 \end{array} \right| = \left| \begin{array}{ccc} 1 & s & 1 \\ s & 1 & s \\ 1 & s & 1 \end{array} \right|$$

$$16 = \left| \begin{array}{ccc} s & 1 & s \\ 4 & 2 & 2 \\ s & 0 & s \end{array} \right| \quad 15$$

$$s - 1 = \left| \begin{array}{ccc} 2 & 1 & s \\ 2 & s & 1 \\ s & 2 & 1 \end{array} \right| \quad 18$$

$$1 + 2s = \left| \begin{array}{ccc} 1 & s & 2 \\ 0 & 1 & 1 \\ s & 1 & 1 + 2s \end{array} \right| \quad 17$$

باستخدام خواص المحددات أثبت أن:

$$7 = \left| \begin{array}{ccc} 1 & 1 & 1 - ab - jc \\ ab & 1 & 1 - bc - ja \\ 1 & bc & 1 - ac - jb \end{array} \right| \quad 20$$

$$= (b-a)(j-a)(j-b) \quad \left| \begin{array}{ccc} 1 & 1 & 1 \\ b & j & 1 \\ 1 & b & j \end{array} \right| \quad 19$$

$$4 = \left| \begin{array}{ccc} s & s & s + u \\ s & s + u & s \\ s + u & s & s + u \end{array} \right| \quad 22$$

$$= \left| \begin{array}{ccc} b & j & 1 \\ 1 & j & b \\ -1 & b & b \end{array} \right| = ab - j^2 - b^2 \quad \left| \begin{array}{ccc} b & j & b \\ b & j & j \\ b & j & b \end{array} \right| \quad 21$$

$$= s^2 - su \quad \left| \begin{array}{ccc} 1 & 1 & 1 \\ s & s & s \\ s & s & s \end{array} \right| \quad 22$$

بدون فك المحدد أثبت أن

$$\left| \begin{array}{ccc} 2 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \\ 2 & 6 & 4 \end{array} \right| \quad 25$$

$$\left| \begin{array}{ccc} 1 & 1 & 0 \\ 8 & 2 & 4 \\ 10 & 2 & 0 \end{array} \right| \quad 24$$

بدون فك المحدد أوجد قيمة:

باستخدام خواص المحددات أثبت أن:

$$\begin{vmatrix} m & l & n \\ l & n & m \\ n & m & l \end{vmatrix} = صفر \quad ٢٧$$

$$\begin{vmatrix} m+n & m-n & m \\ m-n & m+n & m-n \\ m & m-n & m+n \end{vmatrix} = صفر \quad ٢٦$$

$$\begin{vmatrix} m+n & m-n & 1 \\ m-n & m+n & 1 \\ m-n & m+n & 1 \end{vmatrix} = صفر \quad ٢٨$$

$$1 = \begin{vmatrix} s & s & 1 \\ s & s+1 & s \\ s+1 & s & s \end{vmatrix} \quad ٢٩$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & s \\ 1 & s & 1 \\ s & 1 & 1 \end{vmatrix} = (s-1)(s+1) \quad ٢٩$$

$$\begin{vmatrix} s & s & s \\ s & s & s \\ s & s & s \end{vmatrix} = s + s + s \quad ٣١$$

باستخدام خواص المحددات

$$\begin{vmatrix} 2 & 6 & 4 \\ 1 & 6 & 8 \\ 4 & 9 & 6 \end{vmatrix} = صفر \quad \begin{vmatrix} 2 & 4 & 2 \\ 7 & 1 & 5 \\ 2 & 5 & 1 \end{vmatrix} \quad \text{أثبت أن}$$

باستخدام خواص المحددات أثبت أن :

$$(a-b)(a-j)(a+b+j) = \begin{vmatrix} a & b & 1 \\ a & b & 1 \\ a & b & 1 \end{vmatrix}$$

باستخدام خواص المحددات

$$\begin{vmatrix} 1 & b & 1 \\ b & b & 1 \\ b & b & b \end{vmatrix} = (a+b) \quad \begin{vmatrix} 1 & a-b & b \\ b & a-b & b \\ b & b & 1 \end{vmatrix} \quad \text{أثبت أن}$$

٣٥ بدون فك المحدد أثبت أن:

$$1 + a^2 + b^2 + c^2 = \begin{vmatrix} ac & ab & a+c \\ bc & bc & b \\ ca & ba & c \end{vmatrix}$$

٣٦ بدون فك المحددات أثبت أن:

$$(1 + \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}) = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1+a \\ 1 & b+1 & 1 \\ 1+c & 1 & 1 \end{vmatrix}$$

$$\text{حيث } a \neq b \neq c \quad \text{صفر} \quad \text{إذا كان} \quad 37$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & 1-a \\ b & b^2 & 1-b \\ c & c^2 & 1-c \end{vmatrix}$$

أثبت أن  $a = b = c$

$$\begin{vmatrix} a & 1 & 1 \\ b^2 & b & 1 \\ c^2 & c & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ b & ab & 1 \\ ab & bca & b+ca \end{vmatrix} \quad 38$$

بدون فك المحدد أثبت أن

$$\begin{vmatrix} a & ab & b^2 \\ b & a & b \\ ab & b & a+b^2 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 1 & b \\ b & 1 & b \\ ab & a+b^2 & 1 \end{vmatrix} \quad 39$$

بدون فك المحدد أثبت أن

## المصفوفات

### الوحدة الثالثة

٢ - ٣

### Matrices

تعريف

#### سوف تتعلم

- مصفوفة العوامل المراقبة.
- المعكوس الضريبي لمصفوفة مربعة على نظم  $3 \times 3$ .
- حل معادلة خطية باستخدام المعكوس الضريبي للمصفوفة.
- المعادلات الخطية التجانسية وغير التجانسية.
- مرتبة مصفوفة المعادلات.
- مرتبة مصفوفة المعاملات المرسعة.
- العلاقة بين مرتبة مصفوفة المعاملات و مصفوفة المعاملات المرسعة وإمكانية الحل.

تعرفت فيما سبق بأن المصفوفة هي مجموعة من العناصر موضوعة في جدول مرتبة م صفاً، ن عموداً و محاطة بقوسین على الصورة ( ) ويرمز لها بأحد الحروف الهجائية ويكتب نظم المصفوفة على الصورة  $M \times N$

$$\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} = A \quad \text{المصفوفة}$$

$$\begin{pmatrix} 2 & 2 & 0 \\ 1 & 4 & 0 \\ 6 & 1 & 2 \end{pmatrix} = B \quad \text{كذلك المصفوفة } B$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 \\ 0 & 4 & 0 \\ 2 & 0 & 0 \end{pmatrix} \quad \text{بينما المصفوفة}$$

وتستخدم المصفوفات بشكل تطبيقي في التحويلات الخطية وفي حل نظام من المعادلات الخطية كما تستخدم في مجالات عديدة في العلوم المختلفة كالهندسة والفيزياء والرسوم البيانية المعدة بالكمبيوتر وفي الإحصاء ونظرية الاحتمالات.

#### مصطلحات أساسية

- معكوس ضريبي للمصفوفة
- Inverses of a Matrix
- العوامل المراقبة
- Cofactors
- المصفوفة الملحقة
- آلة حاسبة علمية
- Scientific Calculator

#### تذكر أن



مصفوفة الوحدة  $I$  هي مصفوفة مربعة جميع عناصر قطرها الرئيس 1 وباقى العناصر أصفار

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = I$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = I$$

### المعكوس الضريبي للمصفوفة

Matrix

سبق أن درست كيفية إيجاد المعكوس الضريبي (إن وجد) للمصفوفة المربعة من النظم  $2 \times 2$  وعلمت أن:

إذا كان  $A, B$  مصفوفتين مربعتين على النظم  $2 \times 2$  وكان  $A = B = I$  فإن كل من  $A, B$  معكوساً ضريبياً للأخر.

مع ملاحظة أن بعض المصفوفات ليس لها معكوساً ضريبياً.

إذا كان  $A = \begin{pmatrix} 1 & b \\ c & d \end{pmatrix}$  فإن المعكوس الضريبي للمصفوفة  $A$  يكون معرفاً عندما يكون محدد  $A = \Delta \neq 0$  فإن:

$$\begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix} = A^{-1}$$

## تذكّر ان

٥

إذا كان  $\Delta \neq 0$  فإن:  
للصفوفة  $A$  معكوس ضربياً  
يُعين كالتالي:

(أ) تبادل بين وضعى العنصرين  
الواقعين على النطر الرئيس  
للصفوفة  $A$ .

ب) نغير كلاً من إشاراتى  
العنصرين الواقعين على  
النطر الآخر للصفوفة  $A$ .

ج) نضرب الصفوفة الناتجة  
بعد إجراء (أ), (ب) بالعدد  
 $\frac{1}{\Delta}$  فنحصل على  $A^{-1}$ .

مثال



١ أوجد المعكوس الضربى إن وجد لكل من:

$$\text{أ} \quad \begin{pmatrix} 4 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 2 \\ 6 & 2 \end{pmatrix} = 1$$

الحل

$$1 \quad \text{نوجد محدد المصفوفة } \Delta = \begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 6 & 2 \end{vmatrix} = 12 - 12 = 0 \quad \text{صفر}$$

∴ لا يوجد معكوس ضربى للصفوفة

$$2 \quad \text{نوجد محدد المصفوفة } \Delta = \begin{vmatrix} 4 & 2 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = 4 - 6 = -2$$

∴ يوجد معكوس ضربى للصفوفة و نرمز له بالرمز  $A^{-1} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 4 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$

٤ حاول أن تحل

١ أوجد قيم  $A$  التي تجعل المصفوفة  $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$  ليس لها معكوس ضربى.

Inverses of a matrix of  $3 \times 3$  systems

المعكوس الضربى للمصفوفة من النظم  $2 \times 2$

إذا كان  $|A| \neq 0$  أي أن محدد هذه المصفوفة لا يساوى صفرًا فإنه يوجد معكوس ضربى  $A$  و يرمز له بالرمز  $A^{-1}$  وهو مصفوفة مربعة أيضًا حيث  $A^{-1} \cdot A = I_3$  ، حيث "١" مصفوفة الوحدة"

- المصفوفة المتردة "الشادة" هي المصفوفة التي ليس لها معكوس ضربى  $\Delta = 0$  صفر
- المصفوفة غير متردة "غير الشادة" هي المصفوفة التي لها معكوس ضربى  $\Delta \neq 0$

مثال



٢ حدد ما إذا كانت المصفوفة  $A$  حيث  $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$  لها معكوس ضربى أم لا؟ وضح إجابتك.

الحل

نوجه قيمة محدد المصفوفة المربعة  $A$  على النحو الآتى:

$$\begin{vmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 2 + \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} - (1) \cdot \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 11$$

$$11 = 2 - 1 - 1 = (2 - 1) 2 + (1 - 1) 1 + (1 - 2) 1 =$$

∴ يوجد للمصفوفة معكوس ضربى  $A^{-1} \neq 0$

٥ حاول أن تحل



٢ حدد هل للمصفوفة  $B = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 4 \\ 1 & 2 & 0 \\ 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$  معكوس ضربى؟

**العوامل المرافقة**

مصفوفة على النظم  $3 \times 3$  ومحددتها  $|A|$  ، فإن:

$$\text{إذا كانت } A = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} \end{pmatrix}$$

**العامل الم Rafiq للعنصر  $a_{ij}$**  هو قيمة المحدد الأصغر المقابل للعنصر  $a_{ij}$  والناتج من حذف الصفر والعمود واللذان يقع في تقاطعهما العنصر  $a_{ij}$  مثروباً في  $(-1)^{i+j}$  على ذلك تكون مصفوفة المرافقات للمصفوفة  $A$  هي:

$$\begin{pmatrix} \left| \begin{array}{cc} a_{22} & a_{23} \\ a_{32} & a_{33} \end{array} \right|^{+1}(1-) & \left| \begin{array}{cc} a_{21} & a_{23} \\ a_{31} & a_{33} \end{array} \right|^{-1}(1-) & \left| \begin{array}{cc} a_{21} & a_{22} \\ a_{31} & a_{32} \end{array} \right|^{+1}(1-) \\ \left| \begin{array}{cc} a_{12} & a_{13} \\ a_{32} & a_{33} \end{array} \right|^{+2}(1-) & \left| \begin{array}{cc} a_{11} & a_{13} \\ a_{31} & a_{33} \end{array} \right|^{-2}(1-) & \left| \begin{array}{cc} a_{11} & a_{12} \\ a_{31} & a_{32} \end{array} \right|^{+2}(1-) \\ \left| \begin{array}{cc} a_{12} & a_{13} \\ a_{22} & a_{23} \end{array} \right|^{+2}(1-) & \left| \begin{array}{cc} a_{11} & a_{13} \\ a_{21} & a_{23} \end{array} \right|^{-2}(1-) & \left| \begin{array}{cc} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{array} \right|^{+2}(1-) \end{pmatrix} = M$$

**مثال**

٢) أوجد مصفوفة المرافقات للمصفوفة  $A = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 2 & 2 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix}$

**الحل**

نوجد العوامل المترافق للمصفوفة  $A$  على النحو التالي:

$$1 = \begin{vmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 1 \end{vmatrix}^{+1}(1-) = 2_1M \quad , \quad 2- = \begin{vmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 1 \end{vmatrix}^{-1}(1-) = 2_1M \quad , \quad 2 = \begin{vmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 2 \end{vmatrix}^{+1}(1-) = 1_1M$$

$$+ = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix}^{+2}(1-) = 2_2M \quad , \quad 1- = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 1 \end{vmatrix}^{-2}(1-) = 2_2M \quad , \quad 2 = \begin{vmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 2 \end{vmatrix}^{+2}(1-) = 1_2M$$

$$1- = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 2 \end{vmatrix}^{+2}(1-) = 2_3M \quad , \quad 4 = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 2 & 2 \end{vmatrix}^{-2}(1-) = 2_3M \quad , \quad 0- = \begin{vmatrix} 2 & 2 \\ 2 & 2 \end{vmatrix}^{+2}(1-) = 1_3M$$

ويمكن تلخيص قاعدة الإشارات التي تربط بين المحددات الصغرى والعوامل المعرفة لاي عنصر مربعة كما يلى:

$$\begin{pmatrix} + & - & + \\ - & + & - \\ + & - & + \end{pmatrix}$$

$\begin{pmatrix} 1 & 2- & 2 \\ 0 & 1- & 2 \\ 1- & 0 & 0- \end{pmatrix} = M$  لذلك فإن مصفوفة المرافقات هي:

٤) حاول أن تحل

$\begin{pmatrix} 2- & 1 & 2 \\ 0 & 4 & 0 \\ 0 & 6 & 2 \end{pmatrix} = 1$  أوجد مصفوفة المرافقات للمصفوفة

**المصفوفة الملحقة**

تسمى المصفوفة الناتجة من إيجاد دور مصفوفة العوامل المرافقة لعنصر المصفوفة  $A$  بالمصفوفة الملحقة للمصفوفة  $A$  ويرمز

لها بالرمز  $(A)^{\text{مل}}$

$$\text{مثدا} \quad \begin{pmatrix} 2_1M & 2_1M & 1_1M \\ 2_2M & 2_2M & 1_2M \\ 2_3M & 2_3M & 1_3M \end{pmatrix} = (A)^{\text{مل}}$$

ففي المثال السابق تكون  $(\vec{A})_{\text{هل}} = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 2 \\ 4 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$

## مثال

$$\left( \begin{array}{ccc} 2 & . & 2 \\ 1 & 2 & 1 \\ 1 & 0 & . \end{array} \right) = \text{أوجد المصفوفة الملحقة للمصفوفة بـ } \text{ ٤}$$

أوجد المصفوفة الملحقة للمصفوفة ب

$$\left( \begin{array}{|ccc|} \hline & 2 & 1 \\ \hline & 0 & 0 \\ \hline & 0 & 2 \\ \hline & 0 & 0 \\ \hline & 0 & 2 \\ \hline & 2 & 1 \\ \hline \end{array} \right) = \text{نوجد مصفوفة المرافقات للمصفوفة بـ } \text{الحل}$$

الحل

$$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 8 \\ 1 & r & 10 \\ 6 & 1 & 2 \end{pmatrix} =$$

$$\begin{pmatrix} 7 & 10 & 7 \\ 1 & 2 & 1 \\ 6 & 15 & 9 \end{pmatrix} = \text{مثلاً } \dots$$

**تفكيك ناق** من المثال السابق أوحد قيمة كل من: بـ بـ مـ بـ مـ ماذا تلاحظ؟

### Finding inverses of a square matrix

إيجاد معكوس المصفوفة المربعة من النظم  $2 \times 2$

لإيجاد المعكوس الضريبي لمصفوفة  $A$  التي على النظم  $3 \times 3$  باستخدام مصفوفة العوامل المرافقه من الممكن أن نتبع الخطوات التالية:

- توجد مصفوفة  $A$  مع ملاحظة  $|A| \neq 0$
  - تكون مصفوفة العوامل المرافقية لكل عنصر من عناصر المصفوفة  $A$
  - توجد المصفوفة الملحقة  $A^T$  (مدور مصفوفة العوامل المرافقية)
  - توجد المعكمس، الضرب، للمصفوفة  $A$  من العلاقة

$$1 \times \frac{1}{1} = 1$$

مثال

$$\left( \begin{array}{ccc} 2 & 1 & 2 \\ 0 & 2 & 4 \\ 1 & 4 & 1 \end{array} \right) = \text{أوجد المعكوس الضريبي للمصفوفة } ⑤$$

الحل

نوجد محدد المصفوفة أباستخدام عناصر الصف الأول "إختياري"

$$T_1 = T^2 + 0 - \xi \cdot 1 = (T - 1T)T + (0 - \cdot)1 + (\cdot - \cdot)T = \begin{vmatrix} T & 1 & T \\ 0 & T & \xi \\ \cdot & \xi & 1 \end{vmatrix} = 0$$

$$\left( \begin{array}{ccc|ccc} 2 & 4 & & 0 & 4 & & 0 & 2 \\ 4 & 1 & & 1 & 1 & & 1 & 4 \\ 1 & 2 & & 2 & 2 & & 2 & 1 \\ 4 & 1 & & 1 & 1 & & 1 & 4 \\ 1 & 2 & & 2 & 2 & & 2 & 1 \\ 2 & 4 & & 0 & 4 & & 0 & 2 \end{array} \right) = \text{نوجد مصفوفة العوامل المرافق}$$

$$\left( \begin{array}{ccc} 12 & 0 & 20 \\ 4 & 2 & 12 \\ 1 & 2 & 12 \end{array} \right) =$$

نوجد أصل "مدور مصفوفة العوامل المرافق"

$$\left( \begin{array}{ccc} 14 & 12 & 20 \\ 2 & 2 & 0 \\ 1 & 4 & 12 \end{array} \right) \frac{1}{12} = \frac{1}{12} \times \text{أصل} \quad \text{فيكون } A^{-1} = \left( \begin{array}{ccc} 14 & 12 & 20 \\ 2 & 2 & 0 \\ 1 & 4 & 12 \end{array} \right)$$

#### حاول أن تحل

أوجد المعكوس الضريبي لكل المصفوفات الآتية إن أمكن:

$$\left( \begin{array}{ccc} 1 & 1 & 0 \\ 2 & 2 & 1 \\ 2 & 2 & 2 \end{array} \right) = B \quad \left( \begin{array}{ccc} 1 & 1 & 1 \\ 4 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \end{array} \right) = A$$

Some properties of inverse of a matrix

#### بعض خواص معكوس المصفوفة:

إذا كانت  $A, B$  مصفوفتان غير منفردتين فإن:

#### تذكّر ان



المصفوفة المتردة:

محددها = صفر

المصفوفة غير المتردة:

محددها ≠ صفر

$$1. (A \cdot B)^{-1} = B^{-1} \cdot A^{-1}$$

$$2. I^{-1} = (I^{-1})^{-1}$$

$$3. (A^{-1})^{-1} = A$$

$$4. (A^T)^{-1} = (A^{-1})^T$$

$$5. I^{-1} = I$$

(معكوس معكوس المصفوفة  $A$  = المصفوفة  $A$ )

(مدور المعكوس = معكوس المدور)

(مربع المعكوس = معكوس المربع)

(معكوس مصفوفة الوحدة = مصفوفة الوحدة)

#### مثال



إذا كانت:  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$  فتحقق الخواص التالية:

$$1. A^{-1} = (A^{-1})^{-1}$$

$$2. (A \cdot B)^{-1} = B^{-1} \cdot A^{-1}$$

#### الحل

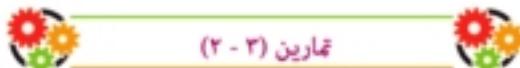
$$1. |A| = (1 \cdot 1) - 0 \cdot 2 = 1 \quad |B| = (1 \cdot 1) - 2 \cdot 3 = -5$$

<p><b>ثانياً:</b></p> $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \frac{1}{11} = \text{أولاً: } \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \frac{1}{7} = \text{أولاً: }$ $\begin{pmatrix} \frac{1}{7} & \frac{0}{7} \\ \frac{2}{7} & \frac{1}{7} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \frac{1}{7} = \text{أولاً: }$ $\frac{1}{7} \times \frac{1}{7} + \frac{2}{7} \times \frac{0}{7} = \boxed{\frac{1}{49}} \therefore$ $\frac{1}{7} = \frac{1}{49} + \frac{2}{49} =$ $1 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{1}{7} & \frac{0}{7} \\ \frac{2}{7} & \frac{1}{7} \end{pmatrix} 7 = \boxed{1} \therefore$ <p><b>أي أن</b> <math>\boxed{1} = 1 - (1 - 1)</math></p>	$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \frac{1}{11} = \text{أولاً: } \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \frac{1}{7} = \text{أولاً: }$ $\begin{pmatrix} \frac{1}{11} & \frac{0}{11} \\ \frac{2}{11} & \frac{1}{11} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \left( \frac{1}{11} \times \frac{1}{1} \right) \frac{1}{11} = \text{أولاً: }$ $(1) \quad \begin{pmatrix} 2 & 11 \\ 7 & 1 \end{pmatrix} \frac{1}{49} = \text{أولاً: } \therefore$ $(2) \quad \begin{pmatrix} 2 & 11 \\ 7 & 1 \end{pmatrix} \frac{1}{49} =$ <p><b>من</b> (1) ، (2) <math>\therefore (1 - 1) = 1 - (1 - 1)</math></p>
---	--

حاول أن تحل

٥ في المثال السابق تحقق من الخواص الآتية:

**أولاً:**  $\boxed{1} = 1 - (1 - 1)$



**أولاً:** اختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

١ المصفوفة المنفردة من بين المصفوفات التالية هي:

$\begin{pmatrix} 4 & 2 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$  ٥       $\begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 0 & 4 \end{pmatrix}$  ٤       $\begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 4 & 6 \end{pmatrix}$  ب       $\begin{pmatrix} 4 & 2 \\ 6 & 0 \end{pmatrix}$  ١

٢ قيمة س التي تجعل المصفوفة  $\begin{pmatrix} 1 & s \\ 2 & 4 \end{pmatrix}$  منفردة هي:

٢ ٥       $\frac{1}{2}$  ٤       $\frac{1}{2}$  ب      ٢ - ١ ١

٣ جميع المصفوفات الآتية لها معكوس ضرب ما عدا المصفوفة:

$\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$  ٥       $\begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$  ٤       $\begin{pmatrix} 4 & 0 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$  ب       $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$  ١

٤ إذا كانت أ مصفوفة غير منفردة فإن  $(Ab)^{-1}$  تساوى:

١ - ب (أ) ٥      ١ - ب ٤      ب ١ - ب ١      ١ - ب ١

**ثانياً:** أجب عن الأسئلة الآتية:

**٥** أوجد قيمة  $s$  التي تجعل كلاً من المصفوفات الآتية منفردة:

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & s+4 \\ 0 & 4 & 2 \\ 1 & 1-s & 7 \end{pmatrix} \text{ ج} \quad \begin{pmatrix} 2 & 1-s & 2 \\ 1+s & s-2 & s-2 \\ 4 & 2 & 4 \end{pmatrix} \text{ ب} \quad \begin{pmatrix} 2 & 2 & s-2 \\ 2 & s & 2 \\ 2+s & 2 & 2 \end{pmatrix} \text{ ١}$$

**٦** أوجد المعكوس الضربي لكل من المصفوفات الآتية:

$$\begin{pmatrix} \theta_{\text{ظ}} & \theta_{\text{ف}} \\ \theta_{\text{ف}} & 1 \end{pmatrix} \text{ د} \quad \begin{pmatrix} \theta_{\text{ج}} & \theta_{\text{ج}} \\ \theta_{\text{ج}} & \theta_{\text{ج}} \end{pmatrix} \text{ س} \quad \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 0 \end{pmatrix} \text{ ب} \quad \begin{pmatrix} 0 & 4 \\ 4 & 2 \end{pmatrix} \text{ ١}$$

$$\begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \end{pmatrix} \text{ ح} \quad \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 0 \end{pmatrix} \text{ ج} \quad \begin{pmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 \end{pmatrix} \text{ و} \quad \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix} \text{ هـ}$$

إذا كان  $A = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix}$  فتحقق أن  $(A^{-1}B)A = B$  **٧**

إذا كان  $A = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 0 \\ 2 & 0 & 1 \end{pmatrix}$  فتحقق أن:  $(A^{-1}B)A = (B^{-1}A)B$  **٨**

إذا كان  $A = \begin{pmatrix} 0 & 4 & 2 \\ 0 & 1 & 2 \\ 2 & 0 & 1 \end{pmatrix}$  فتحقق أن:  $B(A^{-1}) = A^{-1}(B)$  **٩**

**١٠** **تفكر لابداع:** إذا كان  $A = \begin{pmatrix} 2 & 2 \\ 4 & 1 \end{pmatrix}$  فثبت أن  $A^{-1} = \boxed{\phantom{0}}$

ثم استخدم ذلك في إيجاد المعكوس الضريبي للمصفوفة  $A$

## ٣ - ٣

# حل أنظمة المعادلات الخطية باستخدام الموكوس الضربى للمصفوفة

## Solving Linear Equations Using Matrix Inverse

### فكرة و نقاش

سبق أن استخدمت طرقاً جبرية مختلفة لإيجاد حل نظام المعادلات الخطية الآتية:

$$2s + 3c = 7, \quad 3s - c = 0$$

فهل يمكنك تمثيل المعادلات السابقة على صورة معادلة مصفوفية وإيجاد حل هذه المعادلات؟

**تمثل المعادلة المصفوفية مت雍ومة كاملة من المعادلات**

### سوف تتعلم

- أنظمة المعادلات الخطية
- استخدام الآلة الحاسبة العلمية
- تحويل معادلة المصفوفة إلى معادلات خطية
- إيجاد مرتبة المصفوفة
- إمكانية حل المعادلات عن طريق المصفوفة الموسعة

### نظام المعادلات

$$\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 3 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} s \\ c \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$2s + 3c = 7$$

$$3s - c = 0$$

قارن بين نظام المعادلات في صورته الجبرية ونظام المعادلة المصفوفية، وحدد أين توجد مصفوفة المعاملات، مصفوفة المتغيرات، ومصفوفة الثوابت.

**مصفوفة الثوابت بـ**

$$\begin{pmatrix} 7 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} s \\ c \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$$

لذلك يمكن كتابة المعادلة المصفوفية بالصورة:  $A \cdot s = b$

هل يمكنك إيجاد ناتج ضرب المصفوفتين  $\begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 3 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} s \\ c \end{pmatrix}$  ؟

قارن بين عدد أعمدة الأولى وعدد صفوف الثانية - ماذا تلاحظ؟

$$\begin{pmatrix} 7 \\ 0 \end{pmatrix}$$

ناتج الضرب الذي حصلت عليه يجب أن يساوى

### مخطلهات أساسية

- معادلة مصفوفية
- matrix equation
- مرتبة المصفوفة
- Rank of a matrix
- معادلة متتجانسة
- Homogeneous equation
- معادلة غير متتجانسة
- Non Homogeneous equation
- المصفوفة الموسعة
- المصفوفة الموسعة

Augmented Matrix

معادلات خطية

Multiplication of matrices

Cofactor matrix

*Systems of linear Equations***أنظمة المعادلات الخطية**

يمكن حل عدد «ن» من المعادلات الخطية التي تحتوى على «ن» من المتغيرات والتي لها حل وحيد باستخدام ضرب المصفوفات عندما تكون  $n = 2$  أو  $n = 3$  واعتبار أن نظام المعادلات هو:

$$\begin{matrix} 1 & \text{س} + \text{ب}, \text{ص} + \text{ج}, \text{ع} \\ 2 & = \text{ك} \end{matrix}$$

**فنحصل على**  $\text{أ} \cdot \text{س} = \text{ب}$

$$\begin{matrix} 1 & \text{س} + \text{ب}, \text{ص} + \text{ج}, \text{ع} \\ 2 & = \text{ك} \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} 1 & \text{س} + \text{ب}, \text{ص} + \text{ج}, \text{ع} \\ 2 & = \text{ك} \end{matrix}$$

$$\left( \begin{array}{c|cc} 1 & \text{س} \\ 2 & \text{ب} \\ 3 & \text{ج} \\ 4 & \text{ع} \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c|cc} 1 & \text{س} \\ 2 & \text{ب} \\ 3 & \text{ج} \\ 4 & \text{ع} \end{array} \right) \cdot \text{ب} = \left( \begin{array}{c|cc} 1 & \text{س} \\ 2 & \text{ب} \\ 3 & \text{ج} \\ 4 & \text{ع} \end{array} \right)$$

بضرب طرفي المعادلة في  $A^{-1}$

$$\begin{matrix} 1 & (\text{أ} \times \text{س}) \\ 2 & = \text{أ}^{-1} \times \text{ب} \end{matrix}$$

**خاصية التجميع**

$$\begin{matrix} 1 & (\text{أ} \times \text{س}) \\ 2 & = \text{أ}^{-1} \times \text{ب} \end{matrix}$$

**لأن I عنصر محايد**

$$\begin{matrix} 1 & \text{س} \\ 2 & = \text{أ}^{-1} \cdot \text{ب} \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} 1 & \text{س} \\ 2 & = \text{أ}^{-1} \cdot \text{ب} \end{matrix}$$

**لاحظ أن:** حل المعادلة المصفوفية  $\text{أ} \cdot \text{س} = \text{ب}$  هو حاصل ضرب المعكوس الضريبي لمصفوفة المعاملات في مصفوفة الثوابت.



حل المعادلات الآتية:  $\begin{matrix} 4 & \text{س} + \text{ص} = 10 \\ 2 & \text{س} + 2\text{ع} = 0 \\ 7 & \text{ص} - 7\text{ع} = 0 \end{matrix}$  باستخدام المعكوس الضريبي للمصفوفات



الحل

نكتب المعادلة المصفوفية  $\text{أ} \cdot \text{س} = \text{ب}$  حيث

$$\left( \begin{array}{c|cc} 1 & \text{س} \\ 2 & \text{س} \\ 3 & \text{ص} \\ 4 & \text{ع} \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c|cc} 1 & 1 & 4 \\ 2 & 1 & 1 \\ 7 & -1 & 1 \end{array} \right) = 1$$

نوجد المعكوس الضريبي للمصفوفة باستخدام مصفوفة العوامل المرافق

$$\Delta = (V-)1 - (2-)4 = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 4 \\ 2 & 1 & 1 \\ 7 & -1 & 1 \end{vmatrix} = \Delta = 1$$

$$\left( \begin{array}{c|cc} 1 & 1 & 4 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 4 & 1 \end{array} \right) - \left( \begin{array}{c|cc} 2 & 1 & 4 \\ 2 & 1 & 1 \\ 7 & -1 & 1 \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c|cc} 1 & 1 & 4 \\ 0 & 0 & 3 \\ 0 & 3 & 0 \end{array} \right)$$

$$\left( \begin{array}{c|cc} 1 & 1 & 4 \\ 0 & 0 & 3 \\ 0 & 3 & 0 \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c|cc} 1 & 1 & 4 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{array} \right)$$

$$\left( \begin{array}{c|cc} 1 & 1 & 4 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c|cc} 1 & 1 & 4 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{array} \right)$$

$$\begin{pmatrix} 2 & 7 & 2 \\ 8 & 28 & 7 \\ 1 & 4 & 1 \end{pmatrix} = \text{أصل}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 7 & 2 \\ 6 & 28 & 7 \\ 1 & 8 & 2 \end{pmatrix} =$$

$$\therefore س = 10.$$

$$\begin{pmatrix} 2 & 7 & 2 \\ 8 & 28 & 7 \\ 1 & 4 & 1 \end{pmatrix} \frac{1}{1} = \text{أصل} \times \frac{1}{1} = 1.$$

$$\begin{pmatrix} 10 & \\ 48 & \\ 1 & \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 7 & 2 \\ 8 & 28 & 7 \\ 1 & 4 & 1 \end{pmatrix} \frac{1}{1} = \begin{pmatrix} 10 \\ 48 \\ 1 \end{pmatrix}$$

مجموعة الحل = {10, 48, 1}

، ع = 48، ص = 10، س = 1.

**حاول أن تحل** **حل المعادلات الآتية:**

$$2س - 3ص - ع = 9 \quad ، \quad س + 2ص + 3ع = 10 \quad ، \quad س - 2ع = 12$$

باستخدام المعكوس الضريبي للمصفوفات

**Use of Scientific Calculator****استخدام الآلة الحاسبة العلمية**

يمكن استخدام الآلة الحاسبة العملية في حل مجموعة المعادلات الخطية في ٣ مجاهيل على التحول التالي:

**# اضغط على المفاتيح MODE فتظهر القائمة التالية:**

General Calculations	<b>MODE</b> <b>1</b> (COMP)
Complex number calculations	<b>MODE</b> <b>2</b> (CMPLX)
Statistical and regression calculations	<b>MODE</b> <b>3</b> (STAT)
Calculations involving specific number systems (binary, octal, decimal, hexadeiaml)	<b>MODE</b> <b>4</b> (BASE-N)
Equation solution	<b>MODE</b> <b>5</b> (EQN)
Matrix calculations	<b>MODE</b> <b>6</b> (MATRIX)
Generate a number table based on one or two functions.	<b>MODE</b> <b>7</b> (TABLE)
Vector calculations	<b>MODE</b> <b>8</b> (VECTOR)
Inequality solution	<b>MODE</b> <b>▼</b> <b>1</b> (INEQ)
Verify a calculation	<b>MODE</b> <b>▼</b> <b>2</b> (VERIF)
Distribution calculations	<b>MODE</b> <b>▼</b> <b>3</b> (DIST)

**# اختر من EQN (EQN) فتظهر لك القائمة التالية:**

To select this calculation Type:	Press this key:
Simultaneous linear equations with two unknowns	1 (a <sub>n</sub> X + b <sub>n</sub> Y = C <sub>n</sub> )
Simultaneous linear equations with three unknowns	2 (a <sub>n</sub> X + b <sub>n</sub> Y = C <sub>n</sub> ; a <sub>n</sub> Z = d <sub>n</sub> )
Quadratic equation	3 (aX <sup>2</sup> + bX = 0)
Cubic equation	4 (aX <sup>3</sup> + bX <sup>2</sup> + cX + d = 0)

اختار منه 2 وذلك بالضغط عليه ولتكن المعادلات المعطاة هي:

$$x - y + z = 2, \quad y - z = 0, \quad -x + y + z = 4$$

MODE 5 (EQN) 2 (a<sub>n</sub>X + b<sub>n</sub>Y + C<sub>n</sub>Z = d<sub>n</sub>)

$$\begin{array}{l} 1 = (-) 1 = 1 = 2 = \\ 1 = 1 = (-) 1 = 0 = \\ (-) 1 = 1 = 1 = 4 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} (X=) = 1 \\ (Y=) = 2 \\ (Z=) = 3 \end{array}$$

### نظام المعادلات الخطية المتتجانسة وغير المتتجانسة

يقال إن نظام المعادلات الخطية متتجانسة إذا كان كل عنصر من عناصر مصفوفة الثوابت يساوى صفر

أي إن  $\begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}$ . أما إذا كان أحد عناصر مصفوفة الثوابت لا يساوى صفر فإن نظام المعادلات الخطية تسمى معادلات خطية

غير متتجانسة

تعريف: بين أي نظام من الأنظمة الآتية يمثل نظام معادلات خطية متتجانسة وأيها يمثل نظام معادلات خطية غير متتجانسة.

$$1 \quad \begin{array}{l} 2x + 2y - 5z = 0, \\ x - 2y + 3z = 0, \\ x - 2y = 0 \end{array}$$

$$2 \quad \begin{array}{l} 2x + 2y = 5, \\ 3x + y = 4, \\ x + y = 0 \end{array}$$

### Rank of a matrix

### مرتبة المصفوفة

مرتبة المصفوفة غير الصفرية هي أعلى درجة لمحدد أو محمد أصغر للمصفوفة قيمته لا تساوى صفر. فإذا كانت المصفوفة (1) غير صفرية على النظم  $m \times n$  فإن مرتبة المصفوفة (1) نرمز لها بالرمز  $r(1)$  حيث  $1 \leq r(1) \leq \min(m, n)$ .

**مثال**

**٢** أوجد مرتبة كل من المصفوفتين  $A$  و  $B$  .

**الحل**

**أولاً:** المصفوفة  $A = \begin{pmatrix} 4 & -2 & 2 \\ 1 & -2 & 2 \\ 1 & 0 & 2 \end{pmatrix}$  مصفوفة على نظم  $3 \times 2$

لذلك فإن أعلى درجة لمحدد يمكن تكوينه منها هو ٢

$$2 = |(1)| \quad \therefore \text{م} (A) \neq \text{صفر} \quad \therefore \text{نوجد } \begin{vmatrix} -2 & 2 \\ 1 & 2 \end{vmatrix}.$$

**ثانياً:** المصفوفة  $B = \begin{pmatrix} 0 & 4 & 1 \\ 10 & 12 & 2 \end{pmatrix}$  مصفوفة على نظم  $2 \times 2$

أعلى درجة لمحدد يمكن تكوينه منها هو ٢

$$\begin{vmatrix} 0 & 1 \\ 10 & 12 \end{vmatrix} = \text{صفر}, \quad \begin{vmatrix} 0 & 4 \\ 10 & 2 \end{vmatrix} = \text{صفر}$$

$$1 = |(1)| \quad \therefore \text{م} (B) > 1 \quad \therefore \text{قيمة كل من المحددات الصغرى = صفر}$$

**حاول أن تحل**

**٢** أوجد مرتبة كل من المصفوفات الآتية:

$$B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 10 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}, \quad A = \begin{pmatrix} 2 & 7 & 2 \\ 2 & 0 & 2 \end{pmatrix} = 1$$

**مثال**

**٣** أوجد مرتبة كل من المصفوفات الآتية:  $A$  و  $B$  .

$$2 = |(1)| \neq \text{صفر} \quad \therefore \text{م} (A) = \begin{vmatrix} 2 & 2 \\ 1 & 0 & 1 \\ 4 & 2 & 2 \end{vmatrix} = |A|$$

$$\therefore \text{م} (B) > 1 \quad \therefore \text{صفر لأن } |A| + |B| = |AB| = |B| = |B|$$

نوجد أي محدد من رتبة ٢

$$2 = |(1)| \neq \text{صفر} \quad \therefore \text{م} (B) = \begin{vmatrix} 0 & 2 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = 10 - 2 = 8$$

**حاول أن تحل**

**٤** أوجد مرتبة كل من المصفوفة  $A$  ، المصفوفة  $B$  .

لاحظ أن

- ١- إذا كانت  $A$  مصفوفة الوحدة على النظم  $m \times m$  فإن مرتبة  $A$  يساوى  $m$  لأن  $|A| = 1 \neq 0$
- ٢- مرتبة المصفوفة الصفرية تساوى صفر
- ٣- مرتبة المصفوفة  $A =$  مرتبة  $A^T$
- ٤- إذا أضيف (أو حُذف) صف (عمود) صفرى على المصفوفة  $A$  فإن رتبتها لا تتغير.
- ٥- إذا أضيف (أو حُذف) صف (عمود) عبارة عن تجميع لعدة صفوف (أعمدة) فإن مرتبة المصفوفة  $A$  لا تتغير.

تفكر في

وكان  $m(A) = 2$  أوجد قيمة  $k$ 

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 1 & 0 & k \\ 1 & 4 & 2 \end{pmatrix} = 1$$

وكانت  $m(A) = 3$  أوجد قيمة  $k$  الحقيقة

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 & - \\ 2 & 0 & k & 0 \\ 4 & 1 & 2 & 0 \end{pmatrix} = 1$$

**Augmented matrix****المصفوفة الموسعة**

إذا كان لدينا  $m$  من المعادلات الخطية في  $n$  من المجاهيل، فإنها تكتب على الصورة  $As = b$   
فأنه يمكن تعريف المصفوفة الموسعة  $Ax = (A | b)$  وهي على النظم  $m \times (n + 1)$ .

مثال

٤ أوجد المصفوفة الموسعة لكل من الأنظمة الآتية:

$$1 \quad \begin{matrix} 3s - 5c = 2 \\ 2s + c = 9 \\ 4s - c = 3 \end{matrix}$$

$$2 \quad \begin{matrix} s + c + u = 9 \\ 2s - c + 2u = 3 \\ 3s + c - 3u = 2 \end{matrix}$$

الحل

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 3 & 1 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 0 & 2 \\ 4 & 0 & 2 & 3 \end{array} \right) = x_1$$

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 2 & 0 & 3 & 7 \\ 1 & 1 & 2 & 4 \\ 2 & 1 & 4 & 1 \end{array} \right) = x_1$$

٥ حاول أن تحل

٤ أوجد المصفوفة الموسعة لكل من الأنظمة الآتية:

$$1 \quad \begin{matrix} 2s + 3c = 7 \\ 3s - c = 1 \end{matrix}$$

$$2 \quad \begin{matrix} 3s + 2c - u = 4 \\ s + c + u = 3 \\ s - u = 0 \end{matrix}$$

**مثال**

**٥** أوجد مرتبة المصفوفة الموسعة للنظام  $2 \times 2$  ص=٢ ، س=٦ ، ص=٣ = ٩

**الحل**

$$\left( \begin{array}{cc|cc} 2 & 1-2 \\ 9 & 2-6 \end{array} \right) = x_1$$

مصفوفة على نظم  $2 \times 2$

$$2-2 = \left| \begin{array}{cc|cc} 2 & 1 \\ 9 & 3 \end{array} \right| , \quad 9+9 = \left| \begin{array}{cc|cc} 1 & 2 \\ 6 & 6 \end{array} \right| , \quad 18-18 = \text{صفر}$$

$\therefore$  قيمة كل من المحددات الصغرى = صفر

**حاول أن تحل**

**٦** أوجد مرتبة مصفوفة الموسعة لكل من الأنظمة

$$b \quad \left| \begin{array}{cc|cc} 3 & 0 & 2 & 0 \\ 9 & 10 & 10 & 10 \end{array} \right.$$

$$1 \quad \left| \begin{array}{cc|cc} 2 & 4 & 0 & 0 \\ 6 & 6 & 10 & 10 \end{array} \right.$$

**إمكانية حل أنظمة المعادلات الخطية****أولاً: المعادلات غير المتجانسة**

تسمى المعادلة:  $A_1s_1 + A_2s_2 + \dots + A_ns_n = C$  معادلة غير متجانسة حيث  $C \neq 0$

وتسمى المجموعة  $A_s = \{A_1, A_2, \dots, A_n\}$  غير متجانسة حيث  $A_s \neq \emptyset$

**١** يكون للمجموعة المكونة من  $n$  معادلة غير متجانسة في  $n$  مجهولة حل وحيد إذا كانت

$$s(A) = s(A^*) = n$$

**٢** يكون للمجموعة المعادلات عدد غير محدود من الحلول «عدد لا نهائي» إذا كان

$$s(A) = s(A^*) = \infty \text{ حيث } n > m$$

**٣** أما إذا كان  $s(A) \neq s(A^*)$  فإن مجموعة المعادلات ليس لها حل على الأطلاق.

**المعادلات الخطية في ثلاثة مجاهيل****لفرض مجموعة المعادلات**

$$A_1s_1 + B_1s_2 + C_1s_3 = k_1$$

$$A_2s_1 + B_2s_2 + C_2s_3 = k_2$$

حيث

$$\left( \begin{array}{ccc|c} k_1 & B_1 & C_1 & A_1 \\ k_2 & B_2 & C_2 & A_2 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \end{array} \right) = x_1 \quad , \quad \left( \begin{array}{ccc|c} k_1 & C_1 & A_1 & B_1 \\ k_2 & C_2 & A_2 & B_2 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \end{array} \right) = x_2 \quad , \quad \left( \begin{array}{ccc|c} k_1 & A_1 & B_1 & C_1 \\ k_2 & A_2 & B_2 & C_2 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \end{array} \right) = x_3$$

ويلخص الجدول الآتى إمكانية حل نظام المعادلات السابق وإذا كانت  $A = k_1 = k_2 = \dots = k_n = 0$  (المعادلات متجانسة فهذا لا يؤثر على مرتبة المصفوفة الموسعة  $A^x$ ).

إمكانية الحل	$R(A)$	$R(A^x)$
يوجد حل وحيد	٢	٢
لا يوجد حل على الأطلاق	٢	٢
لا يوجد حل على الأطلاق	١	٢
يوجد عدد لانهائي من الحلول	٢	٢
لا يوجد حل على الأطلاق	١	٢
يوجد عدد لانهائي من الحلول	١	١

### Homogeneous equations

### ثانية: المعادلات المتجانسة

تسمى المعادلة:  $A_{11}x_1 + A_{12}x_2 + \dots + A_{1n}x_n = 0$  بالمعادلة الخطية المتجانسة، ومجموعة المعادلات الخطية المتجانسة تكتب بالصورة  $A \cdot S = 0$  وتميز المعادلات الخطية المتجانسة عن المعادلات غير المتجانسة بأنه دائمًا تكون مرتبة مصفوفة المعاملات  $A$  هي نفسها مرتبة المصفوفة الموسعة  $A^x$ :

١ - إذا كان عدد المجاهيل  $n = m(A) = 3$  فيكون للنظام حل وحيد وهو  $x_1 = x_2 = \dots = x_n = 0$  صفر ويسمى بالحل الصفرى (البديهي لكونه شديد الوضوح)

٢ - إذا كانت مرتبة مصفوفة المعاملات أقل من عدد المجاهيل أي:  $m(A) < n$  (حيث  $n$  عدد المجاهيل)،  $|A| = 0$  فإنه يوجد للمجموعة عدد لا نهائى من الحلول بخلاف «الحل الصفرى»

### مثال

٦) يَبْيَنْ أَنَّ لِلنَّظَامِ  $\begin{cases} 3x - 2y - 3z = 0 \\ x + 2y + z = 0 \\ x - y + z = 0 \end{cases}$  حَلٌّ صَفَرِيًّا فَقْطًا.

### الحل

$$\text{وهي مصفوفة مربعة على نظم } 3 \times 3 \quad \begin{pmatrix} 3 & -2 & -3 \\ 1 & 2 & 1 \\ 1 & -1 & 1 \end{pmatrix} = 0$$

باستخدام عناصر العمود الأول

$$\begin{vmatrix} 3 & -2 & -3 \\ 0 & 1 & 1 \\ 0 & -1 & 1 \end{vmatrix} = |0| \therefore$$

$$(3 \cdot -2 \cdot 1) - (0 \cdot 1 \cdot 3) + 0 = |0| \therefore$$

$$-6 - 0 = |0| \neq 0$$

$\therefore m(A) = 3$  = عدد المجاهيل

وهو  $x_1 = x_2 = x_3 = 0$  فتكون مجموعة الحل =  $\{(0, 0, 0)\}$

$\therefore$  النظام له حل وحيد وهو الحل الصفرى

### حاول أن تحل

٧) يَبْيَنْ أَنَّ لِلنَّظَامِ  $\begin{cases} 2x + y - z = 0 \\ 2x + y - z = 0 \\ 2x + y - z = 0 \end{cases}$  حَلٌّ صَفَرِيًّا فَقْطًا.

**مثال**

**٧** بين أن للنظام  $3s + 2c + u = 0$  ،  $2s + 3c + 5u = 0$  ،  $s + 2c + 4u = 0$  عددًا لا نهائياً من الحلول وأوجد صورة هذا الحل.

**الحل**

$$\text{نوجد } A = \begin{pmatrix} 4 & 1 & 2 \\ 0 & 2 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix} \text{ وهي مصفوفة مربعة على نظام } 3 \times 3$$

$$A = \begin{vmatrix} 4 & 1 & 2 \\ 0 & 2 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \end{vmatrix} = 0 \quad \therefore s(A) = 0$$

$\therefore s(A) = 0$  (أقل من ٣) عدد المجاهيل

$\therefore$  للنظام عدد لا نهائي من الحلول على الصورة  $(L, L, -L)$ .

استعن بمدرسك في كيفية إيجاد صورة الحل العام السابق

**حاول أن تحل**

**٨** بين أن للنظام  $2s + 3c + 5u = 0$  ،  $7s + 4c - 2u = 0$  ،  $6s + 9c + 10u = 0$  صفر عددًا لا نهائياً من الحلول واتب صورة الحل.



## ćمارين (٣ - ٣)



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:

١ من بين الأنظمة الخطية الآتية، مجموعة المعادلات المتباينة هي:

$$س - ص = ٢ ، س + ص = ٣$$

١ ٢ س + ص = ٣ ، س + ٢ ص = ٢

$$س - ٢ ص = ٠ ، س + ص = ٣$$

٢ ٣ س + ص = ١ ، س + ص = ٣

٣ إذا كان  $\begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٢ \\ ٣ \end{pmatrix}$  فإن  $\begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ١ \\ ٢ \end{pmatrix}$  تساوى:

$$\begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٢ \\ ٣ \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٢ \\ ١ \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ١ \\ ٢ \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ١ \\ ١ \end{pmatrix}$$

٤ إذا كانت  $A = \begin{pmatrix} ٤ & ٢ & ١ \\ ٦ & ٨ & ٤ \end{pmatrix}$  فإن  $س(A) =$

$$٣ \begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix}$$

$$٢ \begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix}$$

$$١ \begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix}$$

$$١ صفر$$

٥ مرتبة مصفوفة الوحدة  $\square$

$$٣ \begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix}$$

$$٢ \begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix}$$

$$٢ \begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix}$$

$$١ \begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix}$$

٦ مرتبة المصفوفة  $\square$  من النظم  $٣ \times ٣$

$$٣ \begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix}$$

$$٢ \begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix}$$

$$١ \begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix}$$

$$١ صفر$$

٧ إذا كان  $A = \begin{pmatrix} ٣ & ٢ & ١ \\ ١ & ٠ & ٢ \\ ١ & ٢ & ٢ \end{pmatrix}$  وكان  $س(A) = ٢$  فإن  $ك =$

$$٦ \begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix}$$

$$٢ \begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix}$$

$$٢ \begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix}$$

$$١ \begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix}$$

٨ إذا كان  $m$  عدد المعادلات الخطية،  $n$  عدد المجاهيل فإن المصفوفة الموسعة تكون على النظم

$$(١ + m)(n + ١)$$

$$(m + ١)(n + ١)$$

$$م \times n$$

$$١ \begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix}$$

٩ مرتبة المصفوفة الموسعة للنظام:  $س - ٣ ص = ٥$  ،  $٦ س - ٩ ص = ١٥$  هي

$$٣ \begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix}$$

$$٢ \begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix}$$

$$١ \begin{pmatrix} س \\ ص \end{pmatrix}$$

$$١ صفر$$

١٠ عدد حلول النظام:  $٢ س + ص = ٠$  ،  $٣ س - ع = ٠$  ،  $٢ ص - ٣ ع = ٠$  هو

$$ب) صفر$$

$$١ الحل الصفرى فقط.$$

١١ عدد لانهائي من الحلول بينها الحل الصفرى.

١٢ عدد نهائى من الحلول عدا الحل الصفرى.

$$\square = \begin{pmatrix} س \\ ص \\ ع \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ٣ & ٢ & ٢ \\ ٢ & ٢ & ١ \\ ٢ & ٢ & ٤ \end{pmatrix}$$

١٣ يوجد للنظام

١٤ عدد لانهائي من الحلول بينها الحل الصفرى.

١٥ الحل البديهي فقط

١٦ لا يوجد حل على الإطلاق.

١٧ عدد نهائى من الحلول عدا الحل الصفرى

أجب عن الأسئلة الآتية:

**١١** حل المعادلات المصفوفية الآتية:

$$\begin{pmatrix} v \\ u \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{أ} \quad \begin{pmatrix} w \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{ب} \quad \begin{pmatrix} s \\ t \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 2 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 2 & 2 \end{pmatrix} \quad \text{ج}$$

$$\begin{pmatrix} v \\ u \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} s \\ t \\ u \\ v \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & -2 \\ 1 & -1 & 1 \\ 1 & -1 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{د} \quad \begin{pmatrix} w \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} s \\ t \\ u \\ v \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & -1 & 2 \\ 1 & -2 & 2 \end{pmatrix} \quad \text{هـ} \quad \begin{pmatrix} w \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} p \\ q \\ r \\ s \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{دـ}$$

**١٢** اكتب مصفوفة موسعة لنظام المعادلات الآتي، ثم حل هذا النظام باستخدام طريقة معكوس المصفوفة (إن أمكن)

$$1 - s + tu = 0, \quad 12 = 3s + 2tu, \quad 4s + tu = 0 \quad \text{أ}$$

$$3s + 2tu = 0, \quad s + tu = 0 \quad \text{بـ}$$

$$2s + tu = 0, \quad s + tu = 0 \quad \text{جـ}$$

$$4s + tu = 0, \quad s - tu = 0 \quad \text{دـ}$$

$$2s + tu = 0, \quad 12 = 3s + 2tu, \quad 4s + tu = 0 \quad \text{هـ}$$

**١٣** بين أن للأنظمة الآتية حلًّا صفرًّياً فقط:

$$2s + tu = 0, \quad 3s + tu = 0, \quad 4s - tu = 0 \quad \text{أ}$$

$$s - 2tu = 0, \quad 3s + 4tu = 0, \quad 6u - ts = 0 \quad \text{بـ}$$

$$s + 2tu = 0, \quad 2s + 3tu = 0, \quad 3s - 4tu = 0 \quad \text{جـ}$$

**١٤** بين أن للأنظمة الآتية عدًّا لانهائيًّا من الحلول واكتب صورة الحل.

$$s + 2tu = 0, \quad 2s + 3tu = 0, \quad 3s - tu = 0 \quad \text{أ}$$

$$2s - tu = 0, \quad 4s - 2tu = 0, \quad s + 2tu = 0 \quad \text{بـ}$$

$$3s - 2tu = 0, \quad 2s + tu = 0, \quad -s + 3tu + 2u = 0 \quad \text{جـ}$$

## ملخص الوحدة

**المحدد:** المحدد من الرتبة  $n$  يتكون من  $n$  من الصفوف ،  $n$  من الأعمدة وينشأ من حذف ( $n - 1$ ) من المتغيرات في  $n$  من المعادلات الخطية .

### خواص المحددات:

- ٤ لا تتغير قيمة المحدد إذا تبديلت الصفوف بالأعمدة والأعمدة بالصفوف بنفس ترتيبها.
- ٤ قيمة المحدد لا تتغير بفكه عن طريق عناصر أي صف (عمود) .
- ٤ إذا وجد عامل مشترك في جميع عناصر صف (عمود) في محدد فإن هذا العامل يمكن اخذه خارج المحدد.
- ٤ قيمة المحدد تساوي صفر في الحالات الآتية:
  - ✓ إذا كانت جميع عناصر أي صف أو (أي عمود) في محدد تساوي صفر فإن قيمة المحدد = صفر.
  - ✓ إذا تساوت العناصر المتناظرة في أي صفين (أو عمودين) في محدد فإن قيمة المحدد = صفر.
  - ٤ إذا بدلنا موضع صفين (عمودين) فإن قيمة المحدد الناتج =  $-1 \times$  قيمة المحدد الأصل.
  - ٤ إذا كتبت جميع عناصر أي صف "عمود" كمجموع عنصرين فإنه يمكن كتابة المحدد الأصل على صورة مجموع محدددين
  - ٤ إذا أضفنا لعناصر أي صف "عمود" العناصر المتناظرة لها من صف "عمود" آخر مضروبة في عدد مثل  $m$  فإن قيمة المحدد لا تتغير .
  - ٤ قيمة المحدد على الصورة المثلثة تساوي حاصل ضرب عناصر القطر الرئيس .

### لإيجاد معكوس المصفوفة المرتبعة من النظم $3 \times 3$ باستخدام مصفوفة العوامل المرافقة نتبع الخطوات التالية:

- ٤ نوجد محدد المصفوفة  $A$  مع ملاحظة أن  $|A| \neq 0$  .
- ٤ تكون مصفوفة العوامل المرافقة لكل عنصر من عناصر المصفوفة  $A$  .
- ٤ نوجد المصفوفة الملحقة  $A^{-1}$  لمصفوفة العوامل المرافقة .
- ٤ نوجد المعكوس الضرب للمصفوفة  $A$  من العلاقة:  $A^{-1} = \frac{1}{|A|} \times A^{-1}$

## ملخص الوحدة

### ٢ حل أنظمة المعادلات الخطية

أ هي مصفوفة المعاملات،  $\mathbf{S}$  هي مصفوفة المتغيرات

ب هي مصفوفة الثوابت . فإن:

المعادلة المصفوفية تكتب بالصورة:  $\mathbf{A} \mathbf{S} = \mathbf{B}$

وحل هذه المعادلة هو:  $\mathbf{S} = \mathbf{A}^{-1} \times \mathbf{B}$

### ٣ مرتبة المصفوفة:

مرتبة المصفوفة غير الصفرية هي أعلى درجة لمحدد أو محمد أصغر للمصفوفة قيمته لا تساوى الصفر، فإذا كانت المصفوفة  $\mathbf{A}$  غير الصفرية على النظم  $m \times n$  فإن مرتبة المصفوفة ( $\mathbf{A}$ ) ترمز له بالرمز  $\text{sr}(\mathbf{A}) \geqslant \text{sr}(\mathbf{A}) \geqslant \text{sr}(\mathbf{A})$  حيث  $m, n$ .

**المصفوفة الموسعة:** هي مصفوفة ممتدة للنظام الخطى ويرمز لها بالرمز  $\mathbf{A}^x$  حيث:  $\mathbf{A}^x = (\mathbf{A} | \mathbf{B})$  وهي على النظم  $m \times (n + 1)$ .

### ٤ المعادلات غير المتتجانسة:

تسمى مجموعة المعادلات التي على صورة معادلة المصفوفة:  $\mathbf{A} \mathbf{S} = \mathbf{B}$  غير متتجانسة حيث  $\mathbf{B} \neq \boxed{\quad}$

يكون للمجموعة المكونة من  $n$  معادلة غير متتجانسة في  $n$  مجھولًا حل وحيد إذا كانت  $\text{sr}(\mathbf{A}) = \text{sr}(\mathbf{A}^x) = n$  (عدد المجاهيل) حيث  $|\mathbf{A}| \neq \text{صفر}$

يكون لمجموعة المعادلات عدد غير محدود من الحلول "عدد لا نهائي" إذا كان:  $\text{sr}(\mathbf{A}) = \text{sr}(\mathbf{A}^x) = k$  حيث  $k > n$ .

ولا يكون لها حل على الاطلاق إذا كان  $\text{sr}(\mathbf{A}) \neq \text{sr}(\mathbf{A}^x)$

### ٥ المعادلات المتتجانسة:

تسمى مجموعة المعادلات التي على الصورة معادلة:  $\mathbf{A} \mathbf{S} = \boxed{\quad}$  بالمعادلات المتتجانسة، فإذا كان:  $\text{sr}(\mathbf{A}) = \text{sr}(\mathbf{A}^x) = n$  (عدد المجاهيل) يكون للنظام حل وحيد هو الحل الصفرى، (ويسمى بالحل البديهى لكونه شديد الوضوح)

$\text{sr}(\mathbf{A}) > n$  (حيث  $n$  عدد المجاهيل)،  $|\mathbf{A}| = \text{صفر}$  فإنه يوجد حل لمجموعة غير الحل الصفرى (البديهى).

## تمارين عامة



أولاً، اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

٥٦ ٥

٢٤ ٣

١٢ ٤

١ صفر

$$\begin{array}{c} \text{_____} = \\ \left| \begin{array}{ccc} ٣٦ & ٣٥ & ٣٤ \\ ٣٩ & ٣٨ & ٣٧ \\ ٣٢ & ٣١ & ٣٠ \end{array} \right| \end{array} \quad ١$$

(١٠) ٥

{٧} ٣

{٥} ٤

{٢} ١

$$\begin{array}{c} \text{_____} = \text{صفر هي} \\ \left| \begin{array}{ccc} . & ٥ & ٢ \\ . & س & ٤ \\ ٥ & ٧ & س \end{array} \right| \end{array} \quad ٢$$

مجموعة حل المعادلة

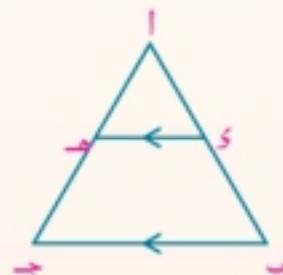
١ ب ج

١ + ب + ج

صفر

١ - ١

$$\begin{array}{c} \text{_____} = \\ \left| \begin{array}{cccc} ج + ١ & ج + ب & ج + ب & ١ + ب \\ ب & ١ & ج & ج \\ ١ & ١ & ١ & ١ \end{array} \right| \end{array} \quad ٣$$



٥ صفر

٥ ٣

٦ ٤

٧ ١

في الشكل المقابل،  $\frac{أ}{ج} // \frac{ب}{ج}$ 

$$\begin{array}{c} \text{_____} = \\ \left| \begin{array}{ccc} ٧ & ٦ & ٥ \\ كـهـ & أـهـ & أـهـ \\ بـجـ & بـجـ & بـجـ \end{array} \right| \end{array}$$

٩ ٥

٣ ± ٣

٢ ٤

٣ - ١

٥ قيمة س التي تجعل المصفوفة  $\begin{pmatrix} ٢ & ١ & س \\ ٤ & س & ١ \end{pmatrix}$  منفردة هي: $(\frac{٢-٤}{٥+١})$  ٥ $(\frac{٨-٤}{٤-٢})$  ٣ $(\frac{٦-٢}{٢-١})$  ٤ $(\frac{٦-٣}{٤-٢})$  ١

٦ جميع المصفوفات الآتية ليس لها معكوس ضربي ما عدا المصفوفة :

$$= (1) \begin{vmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 1 & 4 & 2 \\ 1 & 6 & 3 \end{vmatrix} \quad \text{إذا كانت المصفوفة } A = \begin{vmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 1 & 4 & 2 \\ 1 & 6 & 3 \end{vmatrix} \quad \text{٧}$$

٢ ٥

٢ ٦

١ ٧

١ صفر

**ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:**

بدون فك أي من المحددات الآتية أثبت أن:

$$1 = \begin{vmatrix} 1 & b & c \\ b & 1 & a \\ c & a & 1 \end{vmatrix} \quad \text{٨}$$

$$\text{صفر} = \begin{vmatrix} 1 & a+b+c \\ a+b+c & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} \quad \text{٩}$$

$$T(1 + s + s^2) = \begin{vmatrix} s & s & s + s^2 \\ s & 1 + s & 1 \\ s + s^2 & 1 & 1 \end{vmatrix} \quad \text{١٠}$$

$$s^0 + 1 = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ s^2 & s^2 + 1 & s^2 + 2 \\ s^2 + 1 & s^2 & s^2 + 2 \end{vmatrix} \quad \text{١١}$$

$$T((s - 1)(s + 2)) = \begin{vmatrix} 1 & 1+s & 1+s \\ 1 & s & 1 \\ -s & -s & 1 \end{vmatrix} \quad \text{١٢}$$

$$(a - b)(b - c)(c - a) = \begin{vmatrix} 1 & b & c \\ b & 1 & a \\ c & a & 1 \end{vmatrix} \quad \text{١٣}$$

$$\text{إذا كان } (s - 1) \text{ أحد عوامل المحدد} \quad \text{أوجد قيمة } k \quad \text{١٤}$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 1 & s - 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ s + k & 1 & 1 \end{vmatrix}$$

$$\text{أوجد قيمة } k \text{ بحيث تكون } s \text{ عاماً للمحدد} \quad \text{١٥}$$

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 1+s \\ 2 & 2 & k \\ 1 & 2 & s \end{vmatrix}$$

**ثالثاً: ابحث إمكانية حل كل من المعادلات الآتية وأوجد الحل إن وجد:**

$$16) \quad 3s + 2c + u = 10, \quad 4s - c - u = 6, \quad s + c + 3u = 0$$

$$17) \quad s + c + u = 1, \quad 2s - c + 3u = 0, \quad 3s + c + 2u = صفر$$

$$18) \quad s + 2c - 3u = 0, \quad 2s - s - 2c = 0, \quad 2s + 4c - 6u = 0$$

$$19) \quad \begin{pmatrix} 2 \\ 6 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} s \\ c \\ u \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \end{pmatrix} \quad 20)$$

$$\begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} s \\ c \\ u \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 2 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \quad 19)$$

$$21) \quad \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} s \\ c \\ u \end{pmatrix} \quad \begin{pmatrix} 6 & 4 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \\ 9 & 6 & 2 \end{pmatrix}$$

## اختبار تراكمي

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المقدمة.

$$= \begin{vmatrix} ج & ب & ج \\ و & ه & و \\ ع & ص & س \end{vmatrix}_{20} = \begin{vmatrix} ب & ج & ب \\ ه & و & ه \\ ص & س & ص \end{vmatrix}_{10}$$

إذا كان ①

٧٠ ٥

٢٥ ٣

١٠ ٦

٧٠٠ ١

$$\text{إذا كان } A = \begin{pmatrix} 2 & 4 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \text{ وكان } A \times J = B \text{ فإن } J = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 0 \end{pmatrix}$$

إذا كان ②

( ٦ ٨ ) ٥

( ٤ ١٧ ٦ ) ٣

( ٤ ١١ ٣ ) ٦

( ١ ٨ ) ١

$$\text{تكون المصفوفة } \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 1 & 8 \end{pmatrix} \text{ منفردة إذا كانت } A =$$

٣ تكون المصفوفة ③

١٦ ٥

٤٤ ٣

٤ ٦

٤- ١

$$\text{إذا كان } A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \text{ وكان } A \cdot \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} = B \text{ فإن } B =$$

إذا كان ④

٨ ٥

٧ ٣

٦ ٦

٥ ١

$$... = \begin{vmatrix} ج & ب+ج & ب+ج \\ ب+ج & ب+ج & ب+ج \\ ب+ج & ب+ج & ب+ج \end{vmatrix}$$

٥

صفر ٥

٢ ٣

٤ ٦

٥ ١

إذا كان للمعادلات  $S + 2C = 12$ ,  $5 - 3C = 13$ ,  $3S + 2J = 12$  حل وحيد فإن ٦  
 $\exists k$

{ 12, 10 } ٥

{ 12 } ٣

{ 10 } ٦

١ ح

$$\text{إذا كان } A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 1 & 2 & 2 \\ 2 & 9 & 6 \end{pmatrix} \text{ فإن } M(A) =$$

إذا كان ⑦

٣ ٥

٢ ٣

١ ٦

١ صفر

٣ ٥

٢ ٣

١ ٦

١ صفر

$$\text{إذا كان } A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \end{pmatrix} \text{ فإن } M(A) =$$

إذا كان ⑧

٣ ٥

٢ ٣

١ ٦

١ صفر

ثانياً، أجب عن الأسئلة الآتية:

$$9 \quad \text{بدون فك المحدد أثبت أن: } \begin{vmatrix} 3 & 3 & 3 \\ 1 & b & 1 \\ 1+b & 1+b & 1+b \end{vmatrix} = صفر$$

$$10 \quad \text{احسب مرتبة المصفوفة } A \quad \begin{pmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 0 & 4 & 1 \\ 1 & 0 & 4 \end{pmatrix}$$

$$11 \quad \text{بدون فك المحدد} \quad \text{أثبت أن} \quad \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1+ص & 1 \\ 1 & 1+ص & 1+ص \end{vmatrix} = ص^2$$

12 باستخدام المعكوس الضريبي للمصفوفات حل المعادلات الآتية:

$$2س + 2ص - ع = 1, \quad 3س + ص = 0, \quad س + ص + 2ع = 1.$$

$$13 \quad \text{باستخدام خواص المحددات أثبت أن:} \quad \begin{vmatrix} 1+ص & س & س \\ س & ب+ص & س \\ س & س & ج+ص \end{vmatrix} = 1 \cdot ب \cdot ج + س \cdot (أب + ب \cdot ج + أ \cdot ج)$$

14 ابحث إمكانية حل المعادلات الآتية:

$$س - ص + ع = 1, \quad 2س + 3ص - ع = 0, \quad 3س - ص + 2ع = 1.$$

$$15 \quad \text{إذا كان} \quad \begin{vmatrix} 2+ع & ص & س \\ ع & 2+ص & س \\ ع & س & 2+ص \end{vmatrix} = 0 \quad \text{أوجد قيمة } س + ص + ع$$

16 بين أيّاً من المصفوفات الآتية منفردة وأيّها غير منفردة:

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 2 \end{pmatrix} = ب \quad 16 \quad \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} = 1 \quad 1$$

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 4 & 2 & 2 \\ 6 & 3 & 2 \end{pmatrix} = د \quad 17 \quad \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 0 \\ 4 & 0 & 2 \end{pmatrix} = ج \quad 18$$

# الوحدة الأولى

## الهندسة والقياس في بعدين وثلاثة أبعاد

*Geometry Measurement in two and three dimensions*

### مقدمة الوحدة

الهندسة هي علم دراسة مختلف أنواع الأشكال وصفاتها، كما أنها دراسة علاقة الأشكال والزوايا والمسافات بعضها وت分成 إلى جزأين: **الهندسة المستوية**: وتحتوى بدراسة الأشكال الهندسية التي لها بعدين فقط، **الهندسة الفراغية (الفضاء)**: وتحتوى بدراسة المجرمات التي لها ثلاثة أبعاد (طول، عرض، ارتفاع) وتعامل مع فراغات مثل متوازي المستويات، والمجسمات الأسطوانية، والأجسام المخروطية والكرة.

أول من استخدم الهندسة هم الأغريق واكتشف طاليس الثباتات لبعض النظريات ثم جمع أقليدس بعد ذلك كل النتائج الهندسية ونظمها في كتاب أطلق عليه "المبادي" ثم تطورت بعد ذلك إلى الهندسة التحليلية وهندسة المثلثات وهندسة متوكفسك (ذات الأربعه أبعاد) والهندسة الـ إلليدية، وغيرها وفي هذه الوحدة سوف نتناول استخدام المتجهات في دراسة المستقيمات والمستويات والعلقة بينهما في ثلاثة أبعاد.

### أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة، وبعد تنفيذ الأنشطة فيها، من المتوقع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يتعلم حاصل الضرب القياسى وحاصل الضرب الاتجاهى لمتجهين فى الفراغ.
- يوجد المسافة بين نقطتين فى الفراغ وإحداثيات نقطة متصف نقطة مستقيمة فى الفراغ.
- يوجد المعادلة الكارترية للكرة بدلالة إحداثيات المركز وإحداثيات نقطة على الكورة.
- يتعلم على المتجهات فى الفراغ من خلال:
  - تمثيل المتجه بثلاثى مرتب.
  - متجهات الوحدة الأساسية فى الفراغ  $\vec{e}_x = (1, 0, 0)$ ,  $\vec{e}_y = (0, 1, 0)$ ,  $\vec{e}_z = (0, 0, 1)$ .
  - التعبير عن أي متجه بدلالة متجهات الوحدة الأساسية  $\vec{e}_x$ ,  $\vec{e}_y$ ,  $\vec{e}_z$
  - التعبير عن القطعة المستقيمة الموجهة فى الفراغ بدلالة أحدى إحداثيات طرفيها.

### مصطلحات أساسية

الضرب الثلاثي القياسي	scalar triple product	مستوى	space	فراغ
متجه الوضع	vector product	ضرب قياسي	3D	ثلاثي الأبعاد
متجه الوحدة	unit vector	ضرب التجاهي	projection	مسقط
متجه المركبة	the norm of vector	правило правой руки	right hand Rule	قاعدة اليد اليمنى
معيار المتجه	work	الشغل	3D-vector	متجه ثلاثي الرتب

### دروس الوحدة

- الدرس (١ - ١): النظام الإحداثي المتعامد في ثلاثة أبعاد.
- الدرس (١ - ٢): المتجهات في الفراغ.
- الدرس (١ - ٣): ضرب المتجهات.

### الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة علمية

### مختلطة تطبيقي للوحدة

#### الهندسة والقياس في بعدين وثلاثة أبعاد

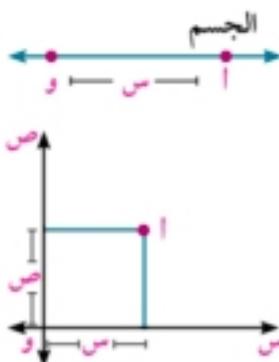
#### النظام الإحداثي المتعامد في ثلاثة أبعاد



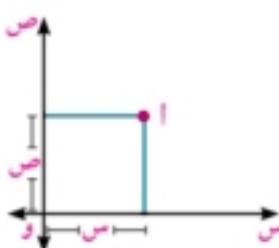
## النظام الإحداثي المتعامد في ثلاثة أبعاد

### The three-dimensional orthogonal coordinate system

#### فكرة ونقاش



$$\text{أ} = \text{س} \equiv \text{ج}$$



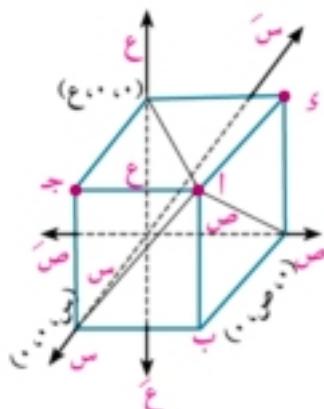
$$\text{أ} = (\text{س}, \text{ص}) \in \text{ح}^2$$

كيف يمكنك تحديد موضع جسم في الفراغ؟

#### تعلم

### النظام الإحداثي المتعامد في ثلاثة أبعاد ( $\text{ح}^3$ )

the three-dimensional orthogonal coordinate system ( $\text{R}^3$ )



تُعيّن إحداثيات النقطة  $\text{أ}$  في الفراغ بالنسبة إلى ثلاثة محاور متقاطعة في نقطة واحدة ومتعمدة مثلثيّة، وذلك بإيجاد مسقط هذه النقطة على كل محور.

**فكرة:** في النظام ثلاثي الأبعاد الإحداثي السابق، أوجد إحداثيات كل من النقط  $\text{ب}$ ,  $\text{ج}$  و  $\text{ص}$

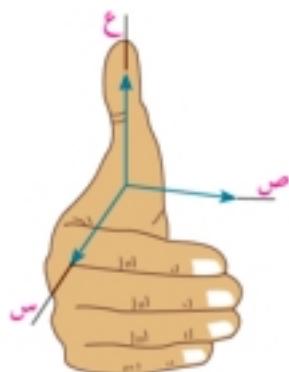
#### سود تعلم

- تحديد موقع نقطة في النظام الإحداثي ثلاثي الأبعاد.
- تعين إحداثيات متصف لطعة مستقيمة تصل بين نقطتين في الفراغ.
- إيجاد بعد بين نقطتين في الفراغ.
- معادلة الكثرة في الفراغ.

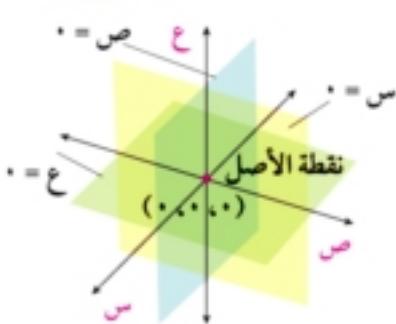
#### مصطلحات أساسية

space	فراغ
3d	ثلاثي الأبعاد
projection	مسقط
right hand rule	قاعدة اليد اليمنى
plane	مستوى

- الأدوات المستخدمة
- آلة حاسبة علمية
- Scientific calculator

**مفاهيم أساسية:****١- قاعدة اليد اليمنى**

عند تكوين النظام الإحداثي المتعامد في ثلاثة أبعاد يجب اتباع قاعدة اليد اليمنى؛ حيث تشير أصابع اليد المنحنية من الاتجاه الموجب لمحور س إلى الاتجاه الموجب لمحور ص، ويشير اتجاه الإبهام إلى الاتجاه الموجب لمحور ع.

**٢- مستويات الإحداثيات**

جميع النقاط في الفراغ التي إحداثياتها ( $س, ص, ع$ ) تقع في المستوى الإحداثي  $س ص ع = صفر$

جميع نقط الفراغ التي إحداثياتها ( $س, ع, ص$ ) تقع في المستوى الإحداثي  $س ع ص = صفر$

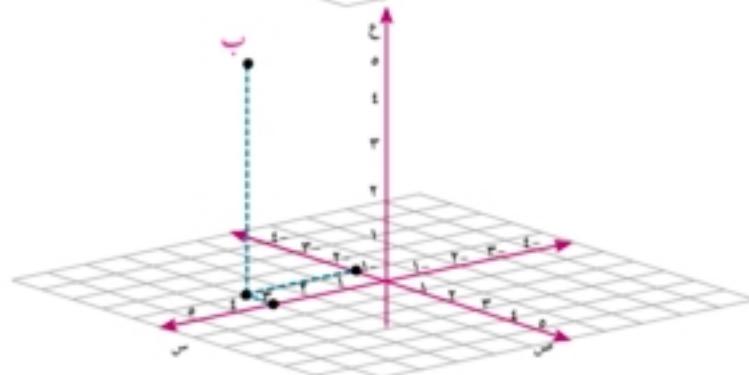
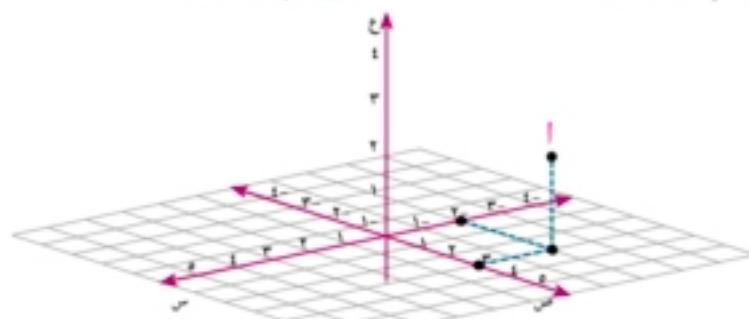
جميع نقط الفراغ التي إحداثياتها ( $ص, ع, س$ ) تقع في المستوى الإحداثي  $ص ع س = صفر$

**مثال****(تعيين موضع نقطة في الفراغ)**

جـ (٤, -٣, ١)

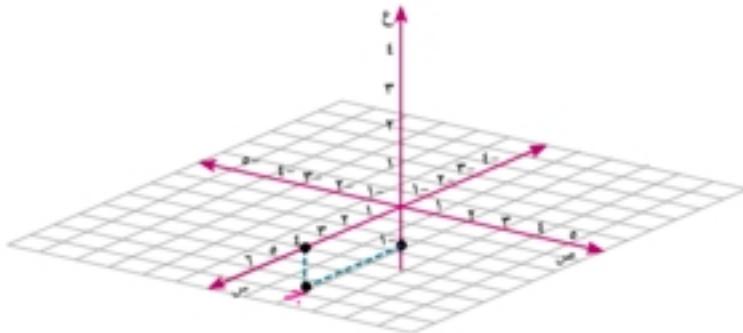
ب (٥, ١, -٢)

أ (٢, ٣, -٢)



**الحل**  
لتعيين النقطة أ (٢, ٣, -٢) نحدد النقطة (-٢, ٣, ٠) في المستوى  $س ص ع = صفر$  ثم تتحرك في الاتجاه الموجب لمحور ع وحدتين، فتحصل على النقطة أ (٢, ٣, -٢).

**ب**  
لتعيين النقطة ب (-٢, ١, ٣) نحدد النقطة (١, ٣, ٠) في المستوى  $س ص ع = صفر$  ثم تتحرك في الاتجاه الموجب لمحور ع ٣ وحدات، فتحصل على النقطة ب.



**٤** لتعيين إحداثيات النقطة جـ (٤، ٠، ٠)

نحدد النقطة (٤، ٠) على محور س، ثم

نتحرك في الاتجاه السالب لمحور ع  
وحدة واحدة.

**٥** حاول أن تحل

**٦** عين موضع كل من النقط الآتية

باستخدام نظام إحداثي متعدد ثلاثي الأبعاد:

أ (١، ٢، ٣)      جـ (٠، ٠، ٤)  
ب (-٢، ٣، ٤)      د (٣، ٢، ٢)

**٧** أكمل:

١- بعد النقطة أ (-١، ٢، ٣) عن المستوى الإحداثي س من = \_\_\_\_\_ وحدة طول.

٢- بعد النقطة ب (٤، -٢، ١) عن المستوى الإحداثي ص ع = \_\_\_\_\_ وحدة طول.

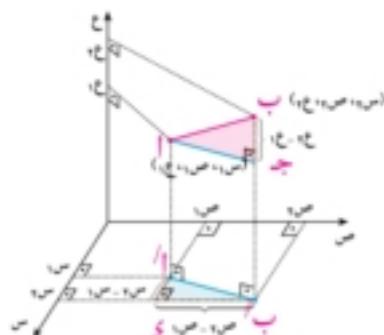
تعلم



*the distance between two points in space*

إذا كانت أ (س<sub>١</sub>, ص<sub>١</sub>, ع<sub>١</sub>), ب (س<sub>٢</sub>, ص<sub>٢</sub>, ع<sub>٢</sub>) نقطتين في الفراغ، فإن بعد بين النقطتين أ, ب يعطى بالعلاقة

$$أ ب = \sqrt{(س_٢ - س_١)^٢ + (ص_٢ - ص_١)^٢ + (ع_٢ - ع_١)^٢}$$



مثال



**٨** أثبت أن المثلث أ ب جـ حيث أ (٢، ١، ٢)، ب (٢، ٤، -٤)، جـ (١، ٥، ٢) قائم الزاوية في جـ

الحل

**قانون بعد بين نقطتين**  $أ ب = \sqrt{(س_٢ - س_١)^٢ + (ص_٢ - ص_١)^٢ + (ع_٢ - ع_١)^٢}$

$$\overline{أ ب} = \sqrt{٢ - ٢ + ٤ - ١ + ٤ + ٢} =$$

$$\overline{ب جـ} = \sqrt{١ - ٢ + ٥ - ٤ + ٢ + ٤} =$$

$$\overline{أ جـ} = \sqrt{١ - ٢ + ٥ - ١ + ٢ + ٢} =$$

$$\therefore (a-b)^2 = (b-c)^2 + (a-c)^2 \quad \text{و} \quad 6^2 = 5^2 + 6^2 = 25 + 36 = 61$$

$$\therefore (c-a)^2 = 9^2 = 81$$

$$\therefore (a-b)^2 + (a-c)^2 = (b-c)^2 + (c-a)^2$$

**حاول أن تحل**

- ٢ أثبت أن النقط  $(4, 4, 0)$ ,  $(4, 0, 0)$ ,  $(0, 4, 0)$  هي رؤوس لمثلث متساوي الأضلاع، وأوجد مساحته.



The coordinates of midpoint of a line segment

### إحداثيات نقطة منتصف قطعة مستقيمة

إذا كانت  $A(s_1, c_1, u_1)$ ,  $B(s_2, c_2, u_2)$  نقطتان في الفراغ، فإن إحداثيات نقطة  $G$  التي تقع منتصف  $\overline{AB}$  هي:

$$G\left(\frac{s_1+u_1}{2}, \frac{c_1+u_1}{2}, \frac{s_2+u_2}{2}\right)$$



- ٣ إذا كانت  $A(1, -2, 3)$ ,  $B(4, 1, -4)$ ، أوجد إحداثيات نقطة منتصف  $\overline{AB}$

**الحل**

$$\begin{aligned} & \left( \frac{-2+1}{2}, \frac{1+(-4)}{2}, \frac{3+(-1)}{2} \right) = \\ & \left( \frac{-1}{2}, \frac{-3}{2}, \frac{2}{2} \right) = \\ & \left( -\frac{1}{2}, -\frac{3}{2}, 1 \right) = \end{aligned}$$

**حاول أن تحل**

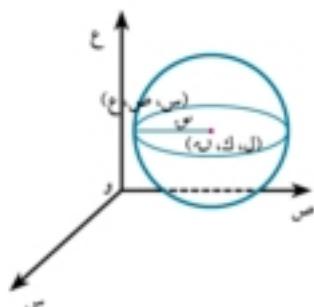
- ٤ أوجد إحداثيات نقطة منتصف  $\overline{GJ}$  حيث  $G(0, 4, 0)$ ,  $J(4, 3, 6)$ .

**التفكير النقدي:** إذا كانت  $G(2, 2, 6)$  هي نقطة منتصف  $\overline{AB}$  حيث  $A(1, 4, 0)$  أوجد إحداثيات نقطة  $B$



equation of sphere

### معادلة الكرة في الفراغ



تُعرف الكرة بأنها مجموعة نقاط الفراغ التي تبعد عن نقطة ثابتة (تعرف بمركز الكرة) بُعداً ثابتاً (يسمي بطول نصف قطر الكرة).

فإذا كانت النقطة  $(s, c, u)$  تقع على الكرة التي مركزها النقطة  $(l, k, n)$  وطول نصف قطرها  $m$ ، فإنه طبقاً لقانون البعد بين نقطتين يكون

$$\sqrt{(s-l)^2 + (c-k)^2 + (u-n)^2} = m$$

وبتربيع الطرفين نحصل على الصورة القياسية لمعادلة الكرة  $(s-l)^2 + (c-k)^2 + (u-n)^2 = m^2$

## الوحدة الأولى: الهندسة والقياس في بعدين وثلاثة أبعاد

**ملاحظة:** المعادلة العامة للكرة هي :

$$س^2 + ص^2 + ع^2 = ل^2 + ك^2 + ن^2 \quad \text{وهي تمثل معادلة كرة مركبها } (-ل, -ك, -ن)$$

حيث  $ل^2 + ك^2 + ن^2 > 0$

وطول نصف قطرها =  $\sqrt{ل^2 + ك^2 + ن^2 - 0}$

**مثال**

٤ **أوجد الصورة القياسية لمعادلة الكرة التي مركزها النقطة (٢، ١، ٤) وطول نصف قطرها ٣ وحدات.**

**الحل**

$$\text{معادلة الكرة } (س - 2)^2 + (ص - 1)^2 + (ع - 4)^2 = 9$$

**حاول أن تحل**

٥ **أوجد معادلة الكرة التي مركزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها ٥ وحدات.**

**مثال**

٥ **أوجد معادلة الكرة التي  $A(-4, 0, 1)$ ,  $B(0, 1, 2)$  هما طرفي قطر فيها.**

**الحل**

مركز الكرة هو نقطة منتصف  $\overline{AB}$  أي  $(\frac{-4+0}{2}, \frac{0+1}{2}, \frac{1+2}{2}) = (\frac{-4}{2}, \frac{1}{2}, \frac{3}{2})$

طول نصف قطر الكرة يساوي البعد بين المركز ونقطة  $A$

$$\therefore \text{نصف قطر} = \sqrt{(-4 - 0)^2 + (0 - 1)^2 + (1 - 2)^2} = \sqrt{16 + 1 + 1} = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$$

$\therefore$  معادلة الكرة هي:  $(س - 0)^2 + (ص - 1)^2 + (ع - 2)^2 = 18$

**حاول أن تحل**

٦ **أوجد معادلة الكرة التي  $A$  قطر فيها حيث  $A(1, 4, 2)$ ,  $B(2, 0, -2)$**

**مثال**

٦ **عين مركز وطول نصف قطر الكرة التي معادلتها  $س^2 + ص^2 + ع^2 = 11 + 6س - 4ص + 2ع + 1 = 0$**

**الحل**

احداثيات مركز الكرة =  $(-\frac{1}{2} \text{ معامل } س, -\frac{1}{2} \text{ معامل } ص, \frac{1}{2} \text{ معامل } ع) = (3, 1, 2)$

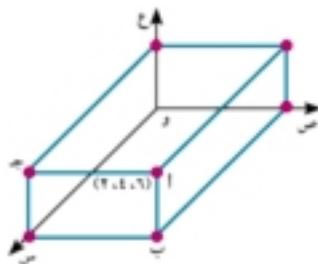
$$\therefore \text{نصف قطر} = \sqrt{3^2 + 1^2 + 2^2} = \sqrt{11 - 7(3) + 7(1) + 7(2)} = \sqrt{11 - 21 + 7 + 14} = \sqrt{7}$$

**حاول أن تحل**

٦ **عين مركز وطول نصف قطر الكرة التي معادلتها  $س^2 + ص^2 + ع^2 = 11 - 6س + 4ص + 2ع + 1 = 0$**


**تمارين (١-١)**


**أكمل ما يأتي:**



١ إذا كانت النقطة  $(س، ص، ع)$  تقع في المستوى الإحداثي س ص فإن  $ع =$

٢ المستقيمان  $\overrightarrow{س\cdot\cdot\cdot ع}$  يكونان المستوى الإحداثي الذي معادلته

٣ الشكل المقابل يمثل متوازي مستطيلات في نظام إحداثي متعامد.

أحد رؤوسه ينطبق على نقطة الأصل  $(٠,٠,٠)$

فإن إحداثيات النقطة ب هي

وإحداثيات النقطة ج هي

٤ إذا كانت  $A(١,١,٤)$  ،  $B(٠,٣,٠)$  فإن إحداثيات نقطة متصف  $\overline{AB}$  هي

٥ معادلة الكرة التي مرکزها النقطة  $(٢,١,٤)$  وطول نصف قطرها ٥ وحدات هي

**اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلقة:**

٦ بعد النقطة  $(٢,١,٣)$  عن المستوى الإحداثي س ع يساوي ..... وحدة طول

١ ٥

٢ ٤

٣ ٦

٤ ١

٧ طول العمود المرسوم من النقطة  $(٢,٣,٤)$  على محور س يساوي ..... وحدة طول.

٤ ٥

٥ ٤

٦ ٣

٧ ١

٨ إحداثيات نقطة متصف القطعة المستقيمة التي طرفاها  $(٣,٢,٤)$  ،  $(٥,١,٤)$  هي

٩  $(\frac{٣}{٢}, \frac{٣}{٢}, ٤)$  ٥

١٠  $(٤, ١, ٣)$  ٤

١١  $(٤, ١, ٢)$  ٣

١٢  $(\frac{٣}{٢}, ١, \frac{٣}{٢})$  ١

٩ معادلة الكرة التي مرکزها نقطة الأصل وطول نصف قطرها ٥ وحدات هي

١٣  $س^٢ + ص^٢ + ع^٢ = ٢٥$  ١

١٤  $س^٢ + ص^٢ + ع^٢ = ٢٥$  ٢

$(س - ٥)^٢ + (ص - ٥)^٢ + (ع - ٥)^٢ = ٢٥$  ٣

١٥ معادلة الكرة التي مرکزها النقطة  $(٢,٣,٤)$  وتمس المستوى الإحداثي س ص هي

١٦  $٩ = ع^٢ + (٤ - ع)^٢ + (٣ - ص)^٢ + (٢ - س)^٢$  ١

١٧  $١٦ = ع^٢ + (٤ - ع)^٢ + (٣ - ص)^٢ + (٢ - س)^٢$  ٢

$٤ = ع^٢ + (٤ - ع)^٢ + (٣ - ص)^٢ + (٢ - س)^٢$  ٣

$١٦ = ع^٢ + (٤ - ع)^٢ + (٣ - ص)^٢ + (٢ - س)^٢$  ٤

### أجب عن الأسئلة الآتية:

١١ أوجد البعد بين النقطتين  $A$ ،  $B$  في كل مما يأتي:

$A(1, 4, 6)$  ،  $B(2, 1, 9)$

$A(1, 0, 0)$  ،  $B(4, 0, 7)$

$A(1, 1, 1)$  ،  $B(2, 2, 2)$

١٢ أثبت أن المثلث الذي رؤوسه النقط الآتية هو مثلث قائم الزاوية، وأوجد مساحته:

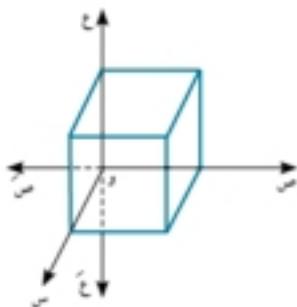
$A(-4, 1, 2)$  ،  $B(1, 4, -5)$  ،  $C(2, -1, 0)$

$A(0, 4, 0)$  ،  $B(2, 0, 0)$  ،  $C(0, 2, 0)$

١٣ الشكل المقابل يمثل مكعباً حجمه ٢٧ وحدة مكعبة

أحد رؤوسه ينطبق على نقطة الأصل

أوجد إحداثيات باقي الرؤوس .



١٤ أثبت أن المثلث الذي رؤوسه النقط  $(7, 3, 5)$  ،  $(3, 5, 3)$  ،  $(3, 3, 5)$  هو مثلث متساوي الساقين ، ثم أوجد قيمة (قيم)  $k$  التي تجعل المثلث متساوي الأضلاع.

١٥ أوجد إحداثيات نقطة منتصف القطعة المستقيمة  $\overline{AB}$  في كل مما يأتي:

$A(2, 1, 4)$  ،  $B(0, 0, 2)$

$A(0, 5, 3)$  ،  $B(5, 0, 0)$

١٦ إذا كانت جـ  $(-1, 4, 0)$  منتصف القطعة المستقيمة  $\overline{AB}$  حيث ب  $(4, 2, 1)$  أوجد إحداثيات النقطة A.

١٧ أوجد معادلة الكرة إذا كان:

١ مركزها النقطة  $(3, 1, 2)$  وطول نصف قطرها  $\sqrt{7}$

٢  $(3, 2, 0)$  ،  $(1, 2, 0)$  نهايـا قطر فيها.

٣ مركزها النقطة  $(1, 6, 0)$  وتمر بالنقطة  $(0, 1, 2)$

١٨ أوجد مركز وطول نصف قطر الكرة في كل مما يأتي:

١  $x^2 + y^2 + z^2 = 9$

٢  $x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 6y - 4z = 0$

٣  $x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 6y - 4z = 0$

١٩ أوجد معادلة الكرة التي طول نصف قطرها ٣ وحدات، وتمس مستويات الإحداثيات علماً بأن احداثيات المركز موجبة.

## ٢٠ تذكر ادعاء:

إذا كانت  $\overline{A}$  محور س،  $\overline{B}$  محور ص،  $\overline{C}$  محور ع وكانت النقطة  $(1, -1, 0)$  صفر) منتصف  $\overline{AB}$  ، والنقطة  $(0, 1, 1)$  منتصف  $\overline{BC}$  . أوجد إحداثيات منتصف  $\overline{AC}$

٢١ تذكر ادعاء: إذا قطع محور السينات الكرة  $(S = 2^2 + (ص + 3)^2 + (ع - 1)^2 = 14)$  في نقطتين  $A, B$  ، أوجد طول  $\overline{AB}$

٢٢ الكتابة في الرياضيات: إذا كانت جميع النقاط في الفراغ التي على الصورة  $(S, ص, ع)$  تقع في المستوى الديكارتي  $S = ص + ع = 0$  ، فأوجد معادلة المستوى الذي تقع فيه جميع النقاط في الفراغ الذي على الصورة  $(S, ص, ع)$

٢٣ اكتشف الخطأ: إذا كانت النقطة  $B(-1, 4, 2)$  منتصف القطعة المستقيمة  $\overline{AC}$  حيث  $A(1, 0, 0)$  أوجد إحداثيات النقطة  $C$

## حل زياد

نفرض  $C(S, ص, ع)$

$$\begin{aligned} S &= -1 \quad \leftarrow \quad 1 = \frac{S + 1}{2}, \quad \therefore \\ ص &= 4 \quad \leftarrow \quad ص = \frac{ص + 0}{2} \\ ع &= 2 \quad \leftarrow \quad ع = \frac{ع + 2}{2} \end{aligned}$$

$$\therefore C(-2, 8, 3)$$

## حل أشرف

$$\begin{aligned} C &= \left( \frac{S_1 + S_2}{2}, \frac{ص_1 + ص_2}{2}, \frac{ع_1 + ع_2}{2} \right) \\ &= \left( \frac{-1 + 1}{2}, \frac{0 + 4}{2}, \frac{2 + 2}{2} \right) = \\ &= (2, 2, 0) \end{aligned}$$

أي الحلول صواباً؟ ولماذا؟

# المتجهات في الفراغ

٢ - ١

## Vectors in space

### مقدمة:

درست سابقاً الكميّات القياسيّة والكميّات المتجهة، وعلمت أن المتجه يُمثّل بقطعة مستقيمة موجّهة تحدّد بمقدار (معيار المتجه)، واتجاه، وفي هذا الدرس نتناول المتجهات في الفراغ، وهو نظام إحداثي ذو ثلاثة أبعاد.

### تعلم



### position vector in space

### متجه الموضع في الفراغ

يعرف متجه الموضع للنقطة  $A(x_1, x_2, x_3)$  بالنسبة لنقطة الأصل  $O(0, 0, 0)$  على أنه القطعة المستقيمة الموجّهة التي بدأيتها نقطة الأصل ونهايتها النقطة  $A$ .

- # ويرمز لمتجه الموضع للنقطة  $A$  بالرمز  $\vec{OA}$  أي أن  $\vec{OA} = (x_1, x_2, x_3)$
- #  $x_1$  تسمى مركبة المتجه  $\vec{OA}$  في اتجاه محور س.
- #  $x_2$  تسمى مركبة المتجه  $\vec{OA}$  في اتجاه محور ص.
- #  $x_3$  تسمى مركبة المتجه  $\vec{OA}$  في اتجاه محور ع.

### the norm of vector

### عيار المتجه

هو طول القطعة المستقيمة الموجّهة التي تمثل المتجه.

إذا كان  $\vec{OA} = (x_1, x_2, x_3)$  فإن من قانون البعد بين نقطتين يكون

$$\|\vec{OA}\| = \sqrt{x_1^2 + x_2^2 + x_3^2}$$

**مثال**

$$\textcircled{1} \quad \text{إذا كان } \vec{OA} = (2, 1, 0), \vec{OB} = (0, 4, -3) \text{ فإن}$$

# مركبة المتجه  $\vec{OA}$  في اتجاه محور س هي 2

# مركبة المتجه  $\vec{OB}$  في اتجاه محور ع هي -3

$$\|\vec{OA}\| = \sqrt{2^2 + 1^2 + 0^2} = \sqrt{5}$$

$$\|\vec{OB}\| = \sqrt{0^2 + 4^2 + (-3)^2} = \sqrt{25} = 5$$

المتجه  $\vec{OB}$  يقع في المستوى الإحداثي ص ع (تعدّم مركبة  $\vec{OB}$  في اتجاه محور س

- سود تعلم
  - تمثيل المتجه بثلاثة رتب.
  - متجه الموضع في الفراغ.
  - متجهات الوحدة الأساسية في الفراغ.
  - التعبير عن متجه بدلالة متجهات الوحدة الأساسية.
  - التعبير عن القطعة المستقيمة الموجّهة في الفراغ بدلالة إحداثيات طرفيها.
  - تساوي متجهين في الفراغ.
  - معيار المتجه في الفراغ.
  - متجه الوحدة في إثبات متجه في الفراغ.
  - جمع المتجهات في الفراغ.
  - ضرب المتجهات في عدد حقيقي.

- صلعات أساسية
  - متجه الموضع في الفراغ
  - Position vector in space
  - the norm vector
  - معيار المتجه
  - Unit vector
  - Scalar product
  - الضرب القياس
  - Vector product
  - الضرب الاتجاهي

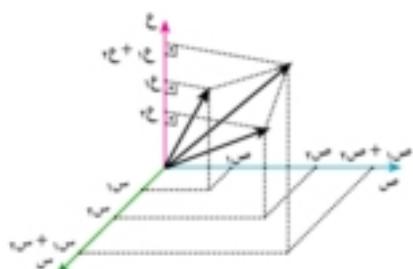
**٥** حاول أن تحل

إذا كان  $\vec{A} = (2, 4, 1)$ ,  $\vec{B} = (0, 1, 3)$  أوجد

$$\|\vec{A}\| + \|\vec{B}\|$$

$$\vec{A} + \vec{B}$$

#### D vectors Adding



#### جمع المتجهات في الفراغ

إذا كان  $\vec{A} = (1, 1, 1)$ ,  $\vec{B} = (0, 1, 0)$ ,  $\vec{C} = (0, 0, 1)$  فإن:

$$\vec{C} = \vec{A} + \vec{B} = (1, 1, 1) + (0, 1, 0) = (1, 2, 1)$$

**مثال**

إذا كان  $\vec{A} = (1, 2, 0)$ ,  $\vec{B} = (0, 0, 1)$ ,  $\vec{C} = (0, 1, 0)$ , فإن:

$$(0, 1, 0) = (0, 1, 0) + (0, 0, 1) = (0, 1, 0) + (1, 0, 0) = \vec{A} + \vec{B}$$

**٦** حاول أن تحل

إذا كان  $\vec{A} = (4, 4, 0)$ ,  $\vec{B} = (2, 5, 1)$  أوجد  $\vec{A} + \vec{B}$

#### خواص عملية جمع المتجهات في الفراغ

لأي متجهين  $\vec{A}, \vec{B}, \vec{C} \in \mathbb{H}^3$  فإن:

١- خاصية الانغلاق:  $\vec{A} + \vec{B} \in \mathbb{H}^3$

٢- خاصية الإيدال:  $\vec{A} + \vec{B} = \vec{B} + \vec{A}$

٣- خاصية التجميع:  $(\vec{A} + \vec{B}) + \vec{C} = \vec{A} + (\vec{B} + \vec{C})$

٤- العنصر المحايد الجممي المتجه الصفرى:  $\vec{0} = (0, 0, 0)$  هو العنصر المحايد الجممي في  $\mathbb{H}^3$   
أي أن:  $\vec{A} + \vec{0} = \vec{0} + \vec{A} = \vec{A}$

٥- المعكوس الجممي: لكل متجه  $\vec{A} = (1, 1, 1) \in \mathbb{H}^3$  يوجد

$\vec{A}^{-1} = (-1, -1, -1) \in \mathbb{H}^3$  بحيث:  $\vec{A} + \vec{A}^{-1} = \vec{A}^{-1} + \vec{A} = \vec{0}$

Multiplying a vector by a scalar

#### ضرب المتجه في عدد حقيقي

إذا كان  $\vec{A} = (1, 1, 1) \in \mathbb{H}^3$  وكان  $k \in \mathbb{R}$  فإن:

$$k \vec{A} = k(1, 1, 1) = (k, k, k)$$

**فمثلاً:**  $(12, 3, 6) = (4, 1, 2)$

$$(2, \frac{9}{3}, 2) = (6, 9, 4) \frac{1}{3}$$

$$(8, 6, 2) = (4, 3, 1) 2 -$$

### خواص ضرب المتجهات في عدد حقيقي

إذا كان  $\vec{A} \cdot \vec{B} = k \vec{A}$  وكان  $k \neq 0$  فإن

#### ١- خاصية التوزيع

$$\vec{A} \cdot (J + K) = \vec{A} \cdot J + \vec{A} \cdot K \quad \text{أ.}$$

#### ٢- خاصية الدمج

$$k(J \vec{A}) = (kJ) \vec{A} \quad \text{أ.}$$

#### مثال

$$\text{إذا كان } \vec{A} = (2, 0, 1) \text{ ، } \vec{B} = (2, 1, 4) \text{ فإن } \quad \text{٤}$$

$$(2, 1, 4) 3 - (2, 0, 1) 2 = \vec{A} \cdot 3 - \vec{B} \cdot 2 \quad \text{أ.}$$

$$(6, 3, 12) + (4, 10, 2) =$$

$$(0, 13, 14) =$$

$$\text{أ. أوجد المتجه } \vec{C} \text{ حيث } \vec{C} = \vec{A} \cdot 2 + \vec{B} \cdot 3$$

$$\text{إضافة - أ. للطرافين} \quad \vec{C} = \vec{A} \cdot 2 + \vec{B} \cdot 3$$

$$\vec{C} = \vec{A} \cdot 2 + \vec{B} \cdot 3$$

$$(2, 0, 1) 3 - (3, 1, 4) 2 = \vec{C}$$

$$(6, 10, 3) + (6, 2, 8) =$$

$$\text{بـ. بالضرب في } \frac{1}{2} \quad (0, 17, 11) =$$

$$(0, \frac{17}{2}, \frac{11}{2}) = (0, 17, 11) \frac{1}{2} =$$

#### ٥ حاول أن تحل

$$\text{إذا كان } \vec{A} = (2, 1, 2), \vec{B} = (\vec{A} \cdot \vec{A}, \vec{A} \cdot \vec{B}) = \vec{A} \cdot \vec{A} \quad \text{٦}$$

$$\text{أ. أوجد } 5 \vec{A} - 2 \vec{B}$$

$$\text{بـ. إذا كان } \vec{A} = (2, 4, 4) \text{ فما هي } \vec{A}$$

### تساوي المتجهات في الفراغ

إذا كان  $\vec{A} = (A_x, A_y, A_z)$ ,  $\vec{B} = (B_x, B_y, B_z)$  فإن:

$\vec{A} = \vec{B}$  إذا وفقط إذا كان:  $A_x = B_x, A_y = B_y, A_z = B_z$

مثال 

أوجد قيمة  $L, M, N$  التي تجعل المتجهين  $\vec{A} = (L - 4, M - 3, N), \vec{B} = (1, 0, 5)$  متساوين 

الحل 

$$\begin{array}{ccccccc} \vec{A} & = & \vec{B} & \therefore \\ A_x = L & \leftarrow & 0 = L - 4 & \leftarrow & \therefore \\ 2\pm = M & \leftarrow & 1 = 3 - M & \leftarrow & A_y = B_y \\ 1\pm = N & \leftarrow & 1 = N & \leftarrow & A_z = B_z \\ \end{array}$$

حاول أن تحل 

إذا كان  $(2s + 1, 0, 5, k + 4) = (-1, s^2 - 4, s + 1)$  فما قيمة  $s, k$ ? 

### متجه الوحدة

يعرف متجه الوحدة بأنه المتجه الذي معياره يساوي وحدة الأطوال

فمثلاً:

$$\vec{v} = \frac{\tau(\frac{1}{12}) + \tau(\frac{4}{12}) \tau(\frac{7}{12})}{\sqrt{\tau(\frac{1}{12})^2 + \tau(\frac{4}{12})^2 + \tau(\frac{7}{12})^2}} = \|\vec{v}\| \quad \text{متجه وحدة لأن: } \vec{v} = \frac{1}{\sqrt{12}}, \frac{4}{\sqrt{12}}, \frac{7}{\sqrt{12}}$$

حاول أن تحل 

بيان أي المتجهات الآتية يمثل متجه وحدة

$$\vec{v} = \left( \frac{5}{5}, \frac{2}{5}, \frac{1}{5} \right) \quad \vec{v} = \left( \frac{2}{3}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3} \right)$$

### متجهات الوحدة الأساسية ( $\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$ )

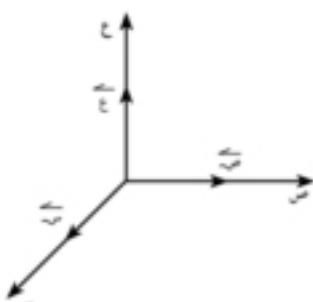
هي قطع مستقيمة موجهة بدياتها نقطة الأصل، ومعيارها وحدة الأطوال واتجاهها هو الاتجاهات الموجبة لمحاور الإحداثيات  $x, y, z$  على الترتيب **أي إن:**

$$\vec{i} = (1, 0, 0), \vec{j} = (0, 1, 0), \vec{k} = (0, 0, 1)$$

وتسمى مجموعة المتجهات  $\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}$  مجموعة يمينية من متجهات الوحدة الأساسية

تفكر ذلك

عبر عن المتجهات  $(-1, 0, 0), (0, 1, 0), (0, 0, 1)$  بدلالة متجهات الوحدة الأساسية.



## التعبير عن متجه في الفراغ بدلالة متجهات الوحدة الأساسية

إذا كان  $\vec{T} = (x, y, z)$  فإن المتجه  $\vec{T}$  يمكن كتابته على الصورة

$$\begin{aligned}\vec{T} &= (x, 0, 0) + (0, y, 0) + (0, 0, z) \\ &= (1, 0, 0) + (0, 1, 0) + (0, 0, 1) \\ &= \vec{a} + \vec{b} + \vec{c}\end{aligned}$$

**مثال**

إذا كان  $\vec{T} = 2\vec{a} - \vec{b} + \vec{c}$  ،  $\vec{a} = -2\vec{c} + \vec{b}$  ،  $\vec{b} = -2\vec{c} + \vec{a}$  أوجد  $\|\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}\|$  ماذا تستنتج؟

**الحل**

$$\begin{aligned}\vec{T} &= 2(\vec{a} - \vec{c}) + \vec{b} + \vec{c} = 2(\vec{a} - \vec{c}) + (\vec{b} + \vec{c}) \\ &= 2\vec{a} - 2\vec{c} + \vec{b} + \vec{c} = 2\vec{a} - \vec{c}\end{aligned}$$

$$\|\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}\| = \sqrt{\vec{a}^2 + \vec{b}^2 + \vec{c}^2} = \sqrt{2\vec{a}^2 + \vec{c}^2} = \sqrt{2\vec{a}^2 + 2\vec{c}^2} = \sqrt{4\vec{c}^2} = 2\vec{c}$$

$$\|\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}\| = \sqrt{4\vec{c}^2} = 2\sqrt{c^2} = 2\vec{c}$$

$$\|\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}\| = \sqrt{\vec{a}^2 + \vec{b}^2 + \vec{c}^2} = \sqrt{\vec{a}^2 + \vec{c}^2 + \vec{c}^2} = \sqrt{2\vec{c}^2} = \sqrt{2}\vec{c}$$

$$\|\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}\| = \sqrt{2\vec{c}^2} = \sqrt{2}\vec{c}$$

**نلاحظ أن**  $\|\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}\| \neq \|\vec{a}\| + \|\vec{b}\| + \|\vec{c}\|$

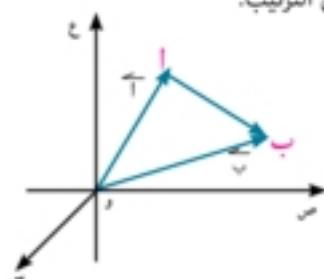
**حاول أن تحل**

إذا كان  $\vec{T} = 2\vec{a} - \vec{b} + \vec{c}$  ،  $\vec{a} = 2\vec{c} + \vec{b}$  ،  $\vec{b} = -2\vec{c} + \vec{a}$  أوجد

$$\|\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}\|$$

## التعبير عن قطعة مستقيمة موجهة في الفراغ بدلالة إحداثيات طرفيها

بفرض أن  $A, B$  نقطتان في الفراغ، متجهاً موضعهما بالنسبة لنقطة الأصل هما  $\vec{OA}$  و  $\vec{OB}$  على الترتيب.



$$\therefore \vec{OA} + \vec{AB} = \vec{OB}$$

$$\therefore \vec{AB} = \vec{OB} - \vec{OA}$$

$$\vec{AB} = \vec{B} - \vec{A}$$

أو

 مثال

٦ إذا كان  $\vec{A} = (1, 2, 3)$ ,  $\vec{B} = (4, 0, 0)$  فإن

$$\vec{A} - \vec{B} = \vec{AB}$$

$$(1, 2, 3) = (1, 2, 3) - (4, 0, 0) =$$

$$\vec{B} - \vec{A} = \vec{BA}$$

$$(1, 2, 3) = (4, 0, 0) - (1, 2, 3) =$$

نلاحظ أن:  $\vec{AB} = -\vec{BA}$

 حاول أن تحل

أوجد  $\vec{AB}$

٧ إذا كان  $\vec{A} = (2, 3, 2)$ ,  $\vec{B} = (1, 4, 0)$

أوجد إحداثيات نقطة  $B$

٨ إذا كان  $\vec{A} = (2, 1, 1)$ ,  $\vec{B} = (4, 1, 0)$

The unit vector in the direction of a given vector

**متجه الوحدة في اتجاه متجه معروف**

إذا كان  $\vec{A} = (A_x, A_y, A_z) \in \mathbb{R}^3$  فإن متجه الوحدة في اتجاه المتجه  $\vec{A}$  يرمز له بالرمز  $\hat{\vec{A}}$  يعطى بالعلاقة:

$$\frac{\vec{A}}{\|\vec{A}\|} = \hat{\vec{A}}$$

 مثال

٩ إذا كان  $\vec{A} = (1, 2, 2)$ ,  $\vec{B} = (1, 2, 3)$  أوجد متجه الوحدة في اتجاه كل من  $\vec{A}$ ,  $\vec{B}$ ,  $\vec{AB}$

 الحل

$$\left( \frac{1}{\sqrt{1+4+4}}, \frac{2}{\sqrt{1+4+4}}, \frac{2}{\sqrt{1+4+4}} \right) = \frac{(1, 2, 2)}{\sqrt{1+4+4}} = \frac{\vec{A}}{\|\vec{A}\|} = \hat{\vec{A}}$$

$$\left( \frac{1}{\sqrt{1+4+4}}, \frac{1}{\sqrt{1+4+4}}, \frac{3}{\sqrt{1+4+4}} \right) = \frac{(1, 1, 3)}{\sqrt{1+4+4}} = \frac{\vec{B}}{\|\vec{B}\|} = \hat{\vec{B}}$$

$$\vec{A} - \vec{B} = \vec{AB}$$

$$(2, 1, 0) = (1, 2, 2) - (1, 1, 3) =$$

$$\frac{\vec{AB}}{\|\vec{AB}\|} = \hat{\vec{AB}}$$

$$\left( \frac{2}{\sqrt{1+4+4}}, \frac{1}{\sqrt{1+4+4}}, \frac{0}{\sqrt{1+4+4}} \right) = \frac{(2, 1, 0)}{\sqrt{1+4+4}} =$$

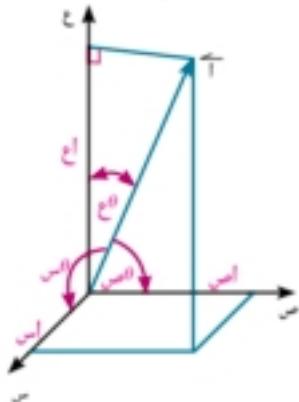
حاول أن تحل ٥

٨ أوجد متجه الوحدة في اتجاه كل من المتجهات الآتية:

$$2 \leq \vec{u} = \vec{v} - \vec{w} \quad (2)$$

$$\vec{v} = \vec{u} - \vec{w} \quad (3)$$

$$\vec{w} = \vec{u} - \vec{v} \quad (1)$$



### زوايا الاتجاه وجيبات تمام الاتجاه لمتجه في الفراغ

إذا كان  $\vec{A} = (\sin \theta_s, \sin \theta_m, \sin \theta_u)$  متجه في الفراغ وكانت  $(\theta_s, \theta_m, \theta_u)$  قياسات الزوايا التي يصنعها المتجه مع الاتجاه الموجب لمحاور  $s$ ,  $m$ ,  $u$  على الترتيب فإن:

$$|\vec{A}| = \sqrt{\sin^2 \theta_s + \sin^2 \theta_m + \sin^2 \theta_u}$$

$$\therefore |\vec{A}| = \sqrt{\sin^2 \theta_s + \sin^2 \theta_m + \sin^2 \theta_u}$$

$$= \sqrt{(\sin \theta_s)^2 + (\sin \theta_m)^2 + (\sin \theta_u)^2}$$

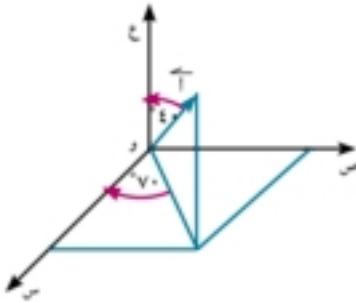
تسمى زوايا الاتجاه للمتجه  $\vec{A}$  حيث  $\theta_s, \theta_m, \theta_u \in [0, \pi]$

$\sin \theta_s, \sin \theta_m, \sin \theta_u$  تسمى جيبات تمام الاتجاه للمتجه  $\vec{A}$

لاحظ أن:  $\sin \theta_s + \sin \theta_m + \sin \theta_u$  تمثل متجه الوحدة في اتجاه المتجه  $\vec{A}$  أي إن

$$\sin^2 \theta_s + \sin^2 \theta_m + \sin^2 \theta_u = 1$$

مثال



الشكل المقابل يمثل متجه  $\vec{A}$  معياره 10 وحدات

١ عبر عن المتجه  $\vec{A}$  بالصورة الجبرية (المركبات الكارتيزية)

٢ أوجد قياسات زوايا الاتجاه للمتجه  $\vec{A}$

الحل

أولاً نحلل  $\vec{A}$  إلى مركبتين: الأولى في اتجاه  $\vec{s}$  و  $\vec{u}$  ومقدارها

$$|\vec{u}| = |\vec{A}| \sin \theta_u = 10 \sin 40^\circ = 7,66$$

والثانية تقع في المستوى الإحداثي  $s-m$

$$|\vec{s}| = |\vec{A}| \sin \theta_s = 10 \sin 40^\circ = 6,428$$

الآن نحلل المركبة  $|\vec{s}|$  إلى مركبتين: الأولى في اتجاه  $\vec{s}$  و  $\vec{m}$  ومقدارها

$$|\vec{s}| = |\vec{s}| \sin \theta_s = 7,6428 = 2,199$$

والثانية في اتجاه  $\vec{m}$  ومقدارها

$$|\vec{m}| = |\vec{s}| \cos \theta_s = 7,6428 = 7,04$$

ويذلك تكون الصورة الكارتيزية للمتجه  $\vec{A}$  هي

$$\vec{A} = \vec{i} + \vec{j} + \vec{k}$$

$$= 2,199 \vec{i} + 6,04 \vec{j} + 7,66 \vec{k}$$

ثانياً: ولإيجاد قياسات زوايا الاتجاه نوجد متجه الوحدة في اتجاه  $\vec{A}$

$$\frac{\vec{A}}{\|\vec{A}\|} = \frac{1}{\sqrt{77,3}} \vec{i} + \frac{6,04}{\sqrt{77,3}} \vec{j} + \frac{7,66}{\sqrt{77,3}} \vec{k}$$

$$= 0,2199 \vec{i} + 0,604 \vec{j} + 0,766 \vec{k}$$

$$\cos \theta_s = \frac{0,2199}{\sqrt{77,3}} \Rightarrow \theta_s = \text{جتا}^{-1}(0,2199)$$

$$\cos \theta_m = \frac{0,604}{\sqrt{77,3}} \Rightarrow \theta_m = \text{جتا}^{-1}(0,604)$$

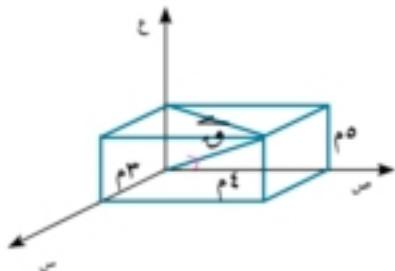
$$\cos \theta_u = \frac{0,766}{\sqrt{77,3}} \Rightarrow \theta_u = \text{جتا}^{-1}(0,766)$$

**٤** حاول أن تحل

٤ الشكل المقابل يمثل قوة  $\vec{F}$  مقدارها ٢٠٠ نيوتن

١ عبر عن القوة  $\vec{F}$  بالصورة الجبرية.

ب أوجد قياسات زوايا الاتجاه للقوة  $\vec{F}$ .



## تمارين (٢-١)

أكمل ما يأتي:

١ إذا كان  $\vec{A} = (-2, 4, -3)$  فإن  $\|\vec{A}\| =$  \_\_\_\_\_

٢ إذا كان  $\vec{A} = 2\vec{i} + 2\vec{j} + 2\vec{k}$  فإن  $\vec{A} = \vec{i} + \vec{j} + \vec{k}$  \_\_\_\_\_

٣ متجه الوحدة في اتجاه  $\vec{A}$  حيث  $\vec{A} = (0, 2, 1)$  ب (٢, ١, ٠) هو \_\_\_\_\_

٤ المتجه  $\vec{A} = 2\vec{i} + 2\vec{j} + 2\vec{k}$  يصنع زاوية قياسها \_\_\_\_\_ مع الاتجاه الموجب لمحور س.

٥ المتجه  $\vec{B} = 2\vec{i} + 2\vec{j} + 2\vec{k}$  يصنع زاوية قياسها \_\_\_\_\_ مع الاتجاه الموجب لمحور ع.

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

٦ إذا كان  $\vec{A} = (-2, 1, 0)$  وكان  $\|\vec{A}\| = 3$  وحدات فإن ك = \_\_\_\_\_

٥

٢ ± ٤

٦ ب

١



## ٣ - ١

### Vectors multiplication

#### سوف نتعلم

- الضرب القياسي لمتجهين في المستوى وفي الفراغ.
- توازي وتعامد متجهين.
- الزاوية بين متجهين.
- مركبة متجه في اتجاه متجه آخر.
- سقط متجه في اتجاه متجه آخر.
- الشغل المبذول بواسطة قوة.
- الضرب الاتجاهي لمتجهين في المستوى وفي الفراغ.
- المعنى الهندسي لحاصل الضرب الاتجاهي.
- المجموعة اليمينية من متجهات الوحدة.
- حاصل الضرب الثنائي القياسي.
- المعنى الهندسي لحاصل الضرب الثنائي القياسي.

#### مصطلحات أساسية

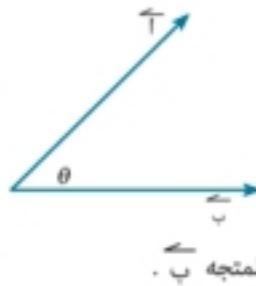
- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| scalar product        | ضرب قياسي             |
| vector product        | ضرب الاتجاهي          |
| component             | مركبة                 |
| unit vector           | متجه الوحدة           |
| work                  | الشغل                 |
| right hand rule       | قاعدة اليد اليمنى     |
| scalar triple product | الضرب الثنائي القياسي |

تعلمت سابقاً إجراء بعض العمليات على المتجهات، مثل الجمع وضرب المتجه في عدد حقيقي، ولكنك قد تكون قد تساءلت: هل يمكن إجراء عملية الضرب في حقل المتجهات؟ والجواب: نعم، هناك نوعان من ضرب المتجهات، هما الضرب القياسي لمتجهين والضرب الاتجاهي لمتجهين. وفي هذا الدرس نتناول هذين النوعين من الضرب بالشرح والتحليل، وخصائصهما الجبرية والهندسية، وتطبيقاتهما الفيزيائية؛ ليكون ذلك معيناً لك في دراسة الميكانيكا.

#### الضرب القياسي لمتجهين

#### فكرة و نقاش

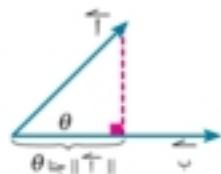
إذا كان  $\vec{A}$  ،  $\vec{B}$  متجهين، قياس الزاوية بينهما  $\theta$  فأوجد:



١- مركبة المتجه  $\vec{A}$  في اتجاه المتجه  $\vec{B}$ .

٢- حاصل ضرب معيار المتجه  $\vec{B}$  ومركبة المتجه  $\vec{A}$  في اتجاه المتجه  $\vec{B}$ .

من بند فكر ونقاش نستنتج أن:



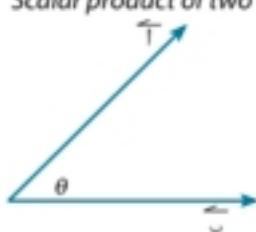
١- مركبة المتجه  $\vec{A}$  في اتجاه المتجه  $\vec{B}$  تساوى  $\| \vec{A} \| \cos \theta$  جنا

٢- حاصل ضرب معيار المتجه  $\vec{B}$  ومركبة المتجه  $\vec{A}$  في اتجاه المتجه  $\vec{B}$  المتجه  $\vec{B}$  يساوى  $\| \vec{B} \| \| \vec{A} \| \cos \theta$  جنا

والقيمة المطلقة لهذا المقدار تعبر عن مساحة المستطيل الذي يعاده معيار المتجه  $\vec{B}$  ومركبة المتجه  $\vec{A}$  في اتجاه المتجه  $\vec{B}$ .

#### تعلم

#### الضرب القياسي لمتجهين



إذا كان  $\vec{A}$  ،  $\vec{B}$  متجهين، قياس الزاوية بينهما  $\theta$  فإن مساحة المستطيل الذي يعاده معيار أحد المتجهين ومركبة المتجه الآخر عليه تعرف بالضرب القياسي للمتجهين ويرمز لهما بالرموزين  $\vec{A} \cdot \vec{B}$ .

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = \|\vec{A}\| \|\vec{B}\| \cos \theta$$

أى إن

مثال

١ إذا كان  $\vec{A}$  ،  $\vec{B}$  متجهين، قياس الزاوية  $60^\circ$  وكان  $\|\vec{A}\| = 2$  ،  $\|\vec{B}\| = 4$  ،  $\|\vec{A} \cdot \vec{B}\| = 8$  أوجد  $\vec{A} \cdot \vec{B}$

الحل

$$4 = \|\vec{B}\| , 8 = \|\vec{A}\| \longrightarrow 8 = \|\vec{B}\| \|\vec{A}\| \cos 60^\circ$$

من تعريف الضرب القياسي

$$\vec{A} \cdot \vec{B} = \|\vec{A}\| \|\vec{B}\| \cos \theta$$

$$16 = 4 \times 4 \times \cos 60^\circ$$

٤ حاول أن تحل

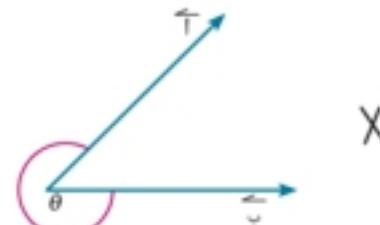
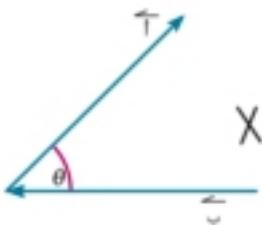
١ إذا كان  $\vec{A}$  ،  $\vec{B}$  متجهين، قياس الزاوية بينهما  $125^\circ$  وكان  $\|\vec{A}\| = 6$  ،  $\|\vec{B}\| = 10$  أوجد  $\vec{A} \cdot \vec{B}$

نذكر ذلك: ما الحالات التي يكون فيها حاصل الضرب القياسي يساوي الصفر؟

### ملحوظات مهمة

١- لتحديد الزاوية بين المتجهين يجب أن يكون المتجهان خارجين (أو داخلين) لنفس النقطة.

٢- قياس الزاوية بين المتجهين  $\in [0^\circ, 180^\circ]$



مثال

٢ إذا كانت  $\vec{u}$  ،  $\vec{v}$  ،  $\vec{w}$  متجهات الوحدة لمجموعة يمينية، فأوجد كل من  $\vec{u} \cdot \vec{v}$  ،  $\vec{v} \cdot \vec{w}$  ،  $\vec{u} \cdot \vec{w}$

الحل

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \|\vec{v}\| \cos 90^\circ$$

$$1 = 1 \times 1 \times 1 =$$

$$\vec{v} \cdot \vec{w} = \vec{u} \cdot \vec{w} = 1$$

٥ حاول أن تحل

٢ إذا كانت  $\vec{u}$  ،  $\vec{v}$  ،  $\vec{w}$  مجموعة يمينية من متجهات الوحدة، فأوجد كل من  $\vec{u} \cdot \vec{v}$  ،  $\vec{v} \cdot \vec{w}$  ،  $\vec{u} \cdot \vec{w}$

## خواص الضرب القياسي

من الأمثلة السابقة يمكننا استنتاج خواص الضرب القياسي كما يلى:

$$\text{خاصية الإبدال} \quad ١. \quad \vec{A} \cdot \vec{B} = \vec{B} \cdot \vec{A}$$

$$٢. \quad \vec{r} \parallel \vec{A} \parallel \vec{B} \Rightarrow \vec{A} \cdot \vec{B}$$

$$٣. \quad \vec{A} \cdot \vec{B} = 0 \quad \text{إذا وفقط إذا كان } \vec{A}, \vec{B} \text{ متعامدين (شرط تعاون متجهين)}$$

$$\text{خاصية التوزيع} \quad ٤. \quad \vec{A} \cdot (\vec{B} + \vec{C}) = \vec{A} \cdot \vec{B} + \vec{A} \cdot \vec{C}$$

$$٥. \quad (\vec{A} \cdot \vec{B}) = \vec{A} \cdot (\vec{B} \cdot \vec{C}) = \vec{C}(\vec{A} \cdot \vec{B}) \quad \text{حيث } \vec{C} \text{ عدداً حقيقياً}$$

## مثال

(١) أ ب ج د مربع طول ضلعه ١٠ سم . أوجد كلاً من

$$١. \quad \vec{A} \cdot \vec{B} + \vec{B} \cdot \vec{C} \quad ٢. \quad \vec{A} \cdot \vec{D}$$

## الحل

١.  $\vec{A} \cdot \vec{B} + \vec{B} \cdot \vec{C}$  متوازيان وفي نفس الاتجاه

$\therefore \vec{A} \cdot \vec{B} + \vec{B} \cdot \vec{C} = 0$  قياس الزاوية بينهما = صفر  ${}^{\circ}$

٢.  $\vec{A} \cdot \vec{D} = \|\vec{A}\| \|\vec{D}\| \cos 90^{\circ}$

$$100 = 1 \times 10 \times 10 =$$

٣.  $\vec{A} \cdot \vec{B} + \vec{B} \cdot \vec{C}$  متعامدان قياس الزاوية بينهما  $90^{\circ}$

$\therefore \vec{A} \cdot \vec{B} + \vec{B} \cdot \vec{C} = 0$  صفر

٤.  $\vec{A} \cdot \vec{B} + \vec{B} \cdot \vec{C}$  لا يدان من نفس النقطة

$\therefore$  نمد  $\vec{D}$  على امتداده فتصبح قياس الزاوية بينهما  $135^{\circ}$

$$\vec{A} \cdot \vec{B} + \vec{B} \cdot \vec{C} = \|\vec{A}\| \|\vec{B}\| \cos 135^{\circ}$$

$$100 = \frac{1}{\sqrt{2}} \times \sqrt{2} \times 10 \times 10 =$$

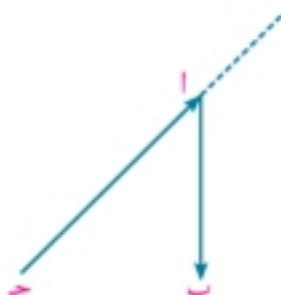
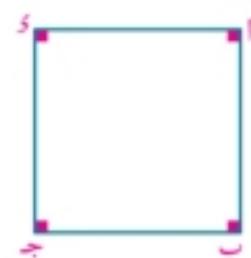
## حل آخر الفقرة

$$\vec{A} \cdot \vec{B} + \vec{B} \cdot \vec{C} = \vec{A} \cdot (\vec{B} + \vec{C})$$

$$= \vec{A} \cdot \vec{D}$$

$$= \|\vec{A}\| \|\vec{D}\| \cos 45^{\circ}$$

$$100 = \frac{1}{\sqrt{2}} \times \sqrt{2} \times 10 \times 10 =$$



حاول أن تحل ٥

أ ب ج مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٨ سم. أوجد كلاً من:

أ)  $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$  (٢)

ب)  $\vec{AB} \cdot \vec{BC}$

ج)  $\vec{AB} \cdot \vec{AC}$

تعلم



### الضرب القياسي لمتجهيين في النظام الإحداثي المتعامد

The scalar product of two vectors in orthogonal coordinate system

إذا كان  $\vec{A} = (A_x, A_y, A_z)$ ,  $\vec{B} = (B_x, B_y, B_z)$  فإن  $\vec{A} \cdot \vec{B} = (A_x, A_y, A_z) \cdot (B_x, B_y, B_z) = A_x B_x + A_y B_y + A_z B_z$

$\vec{A} \cdot \vec{B} = (A_x, A_y, A_z) \cdot (B_x, B_y, B_z) = (A_x B_x + A_y B_y + A_z B_z)$  باستخدام خاصية التوزيع

$$= A_x B_x + A_y B_y + A_z B_z = A_x B_x + A_x B_z + A_y B_x + A_y B_z + A_z B_x + A_z B_y$$

$$+ A_x B_z + A_y B_z + A_z B_y + A_z B_x = A_x B_x + A_y B_y + A_z B_z$$

$$+ A_x B_z + A_y B_z + A_z B_y + A_z B_x = A_x B_x + A_y B_y + A_z B_z$$

وحيث إن  $\vec{A} = (A_x, A_y, A_z) = A_x \vec{i} + A_y \vec{j} + A_z \vec{k}$

$\vec{B} = (B_x, B_y, B_z) = B_x \vec{i} + B_y \vec{j} + B_z \vec{k}$  = صفر

$$\therefore \vec{A} \cdot \vec{B} = A_x B_x + A_y B_y + A_z B_z$$

إذا كان  $\vec{A} = (A_x, A_y, A_z)$ ,  $\vec{B} = (B_x, B_y, B_z)$  في المستوى الإحداثي فإن  $\vec{A} \cdot \vec{B} = A_x B_x + A_y B_y + A_z B_z$



مثال

إذا كان  $\vec{A} = (1, -2, 1)$ ,  $\vec{B} = (4, 3, 2)$  أوجد  $\vec{A} \cdot \vec{B}$

الحل

$$(1, -2, 1) \cdot (4, 3, 2) = \vec{A} \cdot \vec{B}$$

$$1 \times 4 + (-2) \times 3 + 1 \times 2 =$$

$$4 - 6 + 2 =$$

حاول أن تحل ٦

أوجد  $\vec{A} \cdot \vec{B}$  في كل من الحالات الآتية:

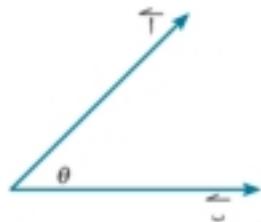
ماذا نستنتج؟

أ)  $\vec{A} = (2, 3, 1)$ ,  $\vec{B} = (4, -2, 5)$

ب)  $\vec{A} = (2, -3, 1)$ ,  $\vec{B} = (3, -2, 1)$



the angle between two vectors



## الزاوية بين متجهين

$$\text{علم أن } \vec{A} \cdot \vec{B} = \|\vec{A}\| \|\vec{B}\| \cos \theta$$

حيث  $\theta$  قياس الزاوية بين المتجهين غير الصفررين  $\vec{A}, \vec{B}$ ,  $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ .

$$\therefore \cos \theta = \frac{\vec{A} \cdot \vec{B}}{\|\vec{A}\| \|\vec{B}\|}$$

## حالات خاصة:

١- إذا كان  $\vec{A}, \vec{B}$  متوازيان، وفي نفس الاتجاه.٢- إذا كان  $\vec{A}, \vec{B}$  متوازيان، وفي عكس الاتجاه.٣- إذا كان  $\vec{A}, \vec{B}$  متعامدان.

## مثال

٥ أوجد قياس الزاوية بين المتجهين  $\vec{A} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ ,  $\vec{B} = \begin{pmatrix} 4 \\ 5 \\ 6 \end{pmatrix}$ .

## الحل

$$\|\vec{A}\| = \sqrt{1^2 + 2^2 + 3^2} = \sqrt{14}$$

$$\|\vec{B}\| = \sqrt{4^2 + 5^2 + 6^2} = \sqrt{77}$$

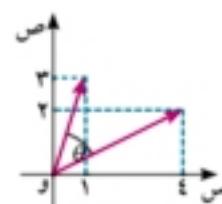
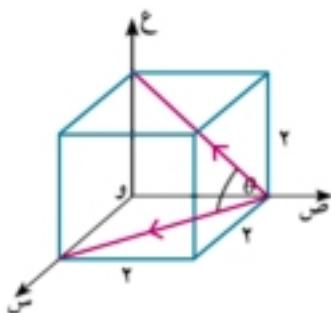
$$\cos \theta = \frac{\vec{A} \cdot \vec{B}}{\|\vec{A}\| \|\vec{B}\|}$$

$$\frac{01}{\sqrt{77}} = \frac{1 \cdot 4 + 2 \cdot 5 + 3 \cdot 6}{\sqrt{77} \sqrt{77}} = \frac{(1, 2, 3) \cdot (4, 5, 6)}{\sqrt{77} \sqrt{77}} =$$

$$\cos \theta = \frac{01}{\sqrt{77}}$$

$$\theta = \cos^{-1} \left( \frac{01}{\sqrt{77}} \right) \approx 72.9^\circ$$

## ٦ حاول أن تحل

أوجد  $\theta$  في كل مما يأتي:

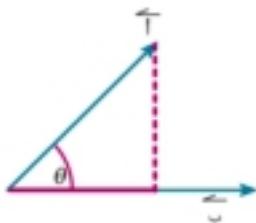
تعلم



**مركبة متجه في اتجاه متجه آخر.**

إذا كان  $\vec{A}$  ،  $\vec{B}$  متجهين، فإن مركبة المتجه  $\vec{A}$  في اتجاه  $\vec{B}$  (ويرمز لها  $\vec{A} \parallel \vec{B}$ ) هي

$$\vec{A} \parallel \vec{B} = \frac{\vec{A} \cdot \vec{B}}{\|\vec{B}\|} \text{ جتا } \theta$$



مثال



٦ أوجد مركبة القوة  $\vec{F} = \vec{A} + \vec{B}$  في اتجاه  $\vec{A}$  حيث  $A(1, 4, 0)$ ،  $B(-1, 2, 3)$ .

الحل

$$\vec{A} - \vec{B} = \vec{A} \parallel \vec{B}$$

$$(3, 2, -2) = (0, 4, 1) - (-1, 2, 3) =$$

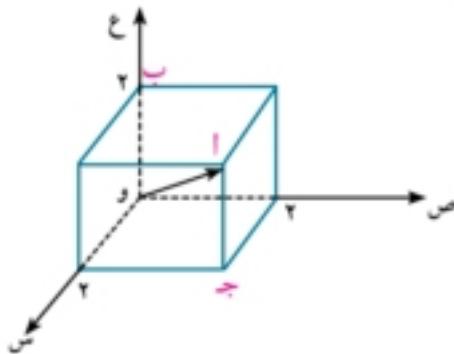
$$\text{مركبة القوة } \vec{F} \text{ في اتجاه } \vec{A} = \frac{\vec{F} \cdot \vec{A}}{\|\vec{A}\|}$$

$$\sqrt{17} = \frac{17}{\sqrt{17}} = \frac{(3, 2, -2) \cdot (0, 4, 1)}{\sqrt{2^2 + 4^2 + (-2)^2}} =$$

حاول أن تحل



٧ الشكل المقابل يمثل مكعباً طول ضلعه ٢ وحدة طول أوجد مركبة المتجه  $\vec{W}$  على المتجه  $\vec{G}$



لذا  $\vec{G} = \vec{i} + \vec{j} + \vec{k}$ ،  $\vec{W} = \vec{i} + \vec{j}$ . متن تعدد مركبة متجه في اتجاه متجه آخر؟

تعلم



## استخدام الضرب القياسي لإيجاد الشغل المبذول من قوة

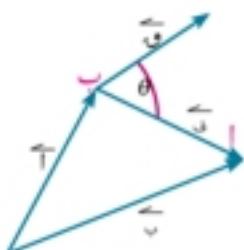
Using scalar product to find the work done by a force

إذا أثرت القوة  $\vec{F}$  على جسم فحركته إزاحة  $\vec{s}$  فإننا نقول: إن القوة قد بذلت شغلاً.

ويمكن إيجاد هذا الشغل باستخدام العلاقة:

$$ش = \vec{F} \cdot \vec{s} = \|\vec{F}\| \|\vec{s}\| \text{ جتا } \theta$$

وحدة قياس الشغل هي وحدة قياس القوة × وحدة قياس الإزاحة.



## مثال

أضف إلى معلوماتك

إذا كانت وحدة قياس القوة هي  
النيوتون، ووحدة قياس الإزاحة  
هي المتر، فإن وحدة قياس  
الشغل هي الجول.

- أثرت قوة  $\vec{F} = \vec{i} + \vec{j} + \vec{k}$  نيوتن في جسم فحركته من نقطة A (٣، ١، ٠) إلى  
نقطة B (٢، ٠، ٠). أوجد الشغل المبذول من القوة  $\vec{F}$  حيث الإزاحة مقدمة بالمتر.

الحل

$$\vec{F} = \vec{i} + \vec{j} + \vec{k}$$

$$(٠, ١, ٣) - (٢, ٠, ٠) =$$

$$(٢, ١, ٥) =$$

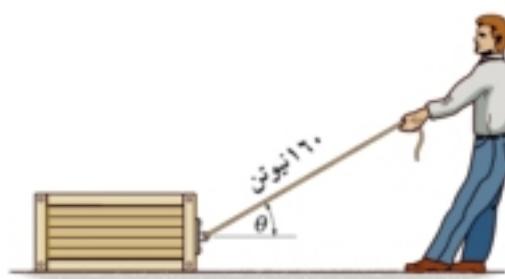
$$\text{شـ} = \vec{F} \cdot \vec{s}$$

$$(١, ٣, ٢) \cdot (٢, ١, ٥) = ١ \text{ نيوتن . متر (جول)}$$

## ٥ حاول أن تحل

- يتحرك جسم تحت تأثير القوة  $\vec{F} = \vec{i} + \vec{j} + \vec{k}$  من النقطة A (٣، ١، ٠) إلى النقطة B (٤، ٧). أوجد الشغل المبذول من  
القوة.

## مثال



- في الشكل المقابل: شخص يسحب صندوقاً بقوة  
شد مقدارها ١٦٠ نيوتن، وتميل على الأفقي بزاوية ظل  
قياسها  $\frac{\pi}{4}$  ليحركه مسافة أفقية قدرها ٥ أمتار. أوجد الشغل  
المبذول من قوة الشد.

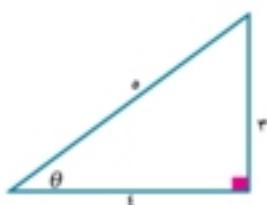
الحل

$$\text{الشغل} = \vec{F} \cdot \vec{s}$$

$$= \|\vec{F}\| \|\vec{s}\| \cos \theta$$

$$\frac{4}{\sqrt{2}} \times 5 \times 160 =$$

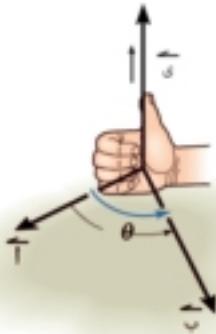
$$640 = 640 \text{ جول}$$





## (Vector product of two vectors (cross product

## الضرب الاتجاهي لمتجهين

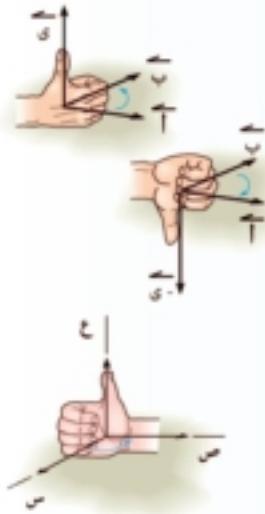


إذا كان  $\vec{A}$  ،  $\vec{B}$  متجهين في مستوى، يحصران بينهما زاوية قياسها  $\theta$  وكان  $\vec{A}$  متوجه وحدة عمودياً على المستوى الذي يحوي  $\vec{A}$  ،  $\vec{B}$  فـ  $\vec{A} \times \vec{B}$  حاصل الضرب الاتجاهي للمتجهين  $\vec{A}$  ،  $\vec{B}$  يعطي بالعلاقة

$$\vec{A} \times \vec{B} = ||\vec{A}|| ||\vec{B}|| \sin(\theta)$$

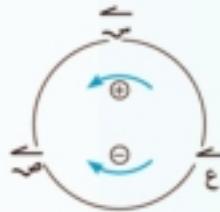
ويتحدد اتجاه متوجه الوحدة  $\vec{i}$  (الأعلى أو أسفل) طبقاً لقاعدة اليد اليمنى، حيث تشير الأصابع المنحنية لليد اليمنى إلى اتجاه الدوران من المتجه  $\vec{A}$  إلى المتجه  $\vec{B}$  فيشير الإبهام إلى اتجاه المتجه  $\vec{i}$

## ملاحظات هامة



١- إذا كان  $\vec{A} \times \vec{B}$  في اتجاه المتجه  $\vec{i}$  فإن  $\vec{B} \times \vec{A}$  تكون في اتجاه المتجه -  $\vec{i}$  أي أن  $\vec{A} \times \vec{B} = -\vec{B} \times \vec{A}$

٢- بتطبيق قاعدة اليد اليمنى على مجموعة يمكنية من متجهات الوحدة المتعامدة فإن  $\vec{e}_x \times \vec{e}_y = \vec{e}_z$  ،  $\vec{e}_y \times \vec{e}_z = \vec{e}_x$  ،  $\vec{e}_z \times \vec{e}_x = \vec{e}_y$  ،  $\vec{e}_x \times \vec{e}_x = \vec{0}$  ،  $\vec{e}_y \times \vec{e}_y = \vec{0}$  ،  $\vec{e}_z \times \vec{e}_z = \vec{0}$



٣- لأى متوجه  $\vec{A}$  يكون  $\vec{A} \times \vec{A} = \vec{0}$  حيث  $\vec{A}$  المتوجه الصفرى

## مثال

٤  $\vec{A}$  ،  $\vec{B}$  متجهان في مستوى، قياس الزاوية بينهما  $70^\circ$  فإذا كان  $||\vec{A}|| = 10$  ،  $||\vec{B}|| = 17,0$  أوجد معيار  $\vec{A} \times \vec{B}$

## الحل

$$\therefore \vec{A} \times \vec{B} = ||\vec{A}|| ||\vec{B}|| \sin(\theta)$$

$$\therefore \vec{A} \times \vec{B} = 10 \times 17,0 \times \sin(70^\circ) = 246,67$$

حاول أن تحل

إذا كان  $\vec{A} \times \vec{B} = 60^\circ$  وكان  $\|\vec{A}\| = 5$ ,  $\|\vec{B}\| = 26$  أوجد قياس الزاوية بين المتجهين  $\vec{A}$ ,  $\vec{B}$

### الضرب الاتجاهي في الإحداثيات الكارتيزية

إذا كان  $\vec{A} = (A_x, A_y, A_z) = (B_x, B_y, B_z)$  متجهين فإن

$$\vec{A} \times \vec{B} = (A_x \hat{i} + A_y \hat{j} + A_z \hat{k}) \times (B_x \hat{i} + B_y \hat{j} + B_z \hat{k})$$

$$= A_x B_x \hat{i} \times \hat{i} + A_x B_y \hat{i} \times \hat{j} + A_x B_z \hat{i} \times \hat{k} + A_y B_x \hat{j} \times \hat{i} + A_y B_y \hat{j} \times \hat{j} + A_y B_z \hat{j} \times \hat{k} + A_z B_x \hat{k} \times \hat{i} + A_z B_y \hat{k} \times \hat{j} + A_z B_z \hat{k} \times \hat{k}$$

$$+ A_x B_x \hat{i} \times \hat{i} + A_x B_y \hat{i} \times \hat{j} + A_x B_z \hat{i} \times \hat{k} + A_y B_x \hat{j} \times \hat{i} + A_y B_y \hat{j} \times \hat{j} + A_y B_z \hat{j} \times \hat{k} + A_z B_x \hat{k} \times \hat{i} + A_z B_y \hat{k} \times \hat{j} + A_z B_z \hat{k} \times \hat{k}$$

$$+ A_x B_x \hat{i} \times \hat{i} + A_x B_y \hat{i} \times \hat{j} + A_x B_z \hat{i} \times \hat{k} + A_y B_x \hat{j} \times \hat{i} + A_y B_y \hat{j} \times \hat{j} + A_y B_z \hat{j} \times \hat{k} + A_z B_x \hat{k} \times \hat{i} + A_z B_y \hat{k} \times \hat{j} + A_z B_z \hat{k} \times \hat{k}$$

$$\text{وحيث إن } \hat{i} \times \hat{i} = \hat{j} \times \hat{j} = \hat{k} \times \hat{k} = 0 \quad \hat{i} \times \hat{j} = \hat{k}, \quad \hat{j} \times \hat{k} = \hat{i}, \quad \hat{k} \times \hat{i} = \hat{j}$$

$$\vec{A} \times \vec{B} = A_x B_x \hat{i} + A_x B_y \hat{j} + A_x B_z \hat{k} + A_y B_x \hat{i} + A_y B_y \hat{j} + A_y B_z \hat{k} + A_z B_x \hat{i} + A_z B_y \hat{j} + A_z B_z \hat{k}$$

$$= (A_x B_x - A_z B_y) \hat{i} + (A_y B_x - A_z B_x) \hat{j} + (A_z B_y - A_y B_z) \hat{k}$$

$$+ A_x B_x (-\hat{i}) + A_x B_y (-\hat{j}) + A_x B_z (-\hat{k}) + A_y B_x (-\hat{i}) + A_y B_y (-\hat{j}) + A_y B_z (-\hat{k}) + A_z B_x (-\hat{i}) + A_z B_y (-\hat{j}) + A_z B_z (-\hat{k})$$

$$= (A_x B_x - A_z B_y) \hat{i} + (A_y B_x - A_z B_x) \hat{j} + (A_z B_y - A_y B_z) \hat{k}$$

والصورة الأخيرة يمكن كتابتها على شكل محدد على النظم  $3 \times 3$  كالتالي:

$$\begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ A_x & A_y & A_z \\ B_x & B_y & B_z \end{vmatrix} = \vec{A} \times \vec{B}$$

### حالة خاصة

إذا كان  $\vec{A} = (A_x, A_y, A_z) = (B_x, B_y, B_z)$  في المستوى الإحداثي  $S$  من فإن

$$\vec{A} \times \vec{B} = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ A_x & A_y & A_z \\ B_x & B_y & B_z \end{vmatrix} = \vec{A} \times \vec{B}$$

مثال

**٦٠** إذا كان  $\vec{A} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 4 \\ 3 & 4 & 1 \end{pmatrix}$  لم استنتج متجه الوحدة العمودي على المستوى الذي يحوى المتجهين  $\vec{A}, \vec{B}$

الحل

$$\left| \begin{array}{ccc} \vec{A} & \vec{B} & \vec{C} \\ 1 & 2 & 3 \\ 2 & 1 & 4 \end{array} \right| = \vec{A} \times \vec{B}$$

$$\vec{A} \cdot (1 \times 2 - 2 \times 2) + \vec{B} \cdot (1 \times 1 - 4 \times 2) - \vec{C} \cdot (1 \times 2 - 4 \times 2) =$$

$$= 10 - 7 + 9 = 12$$

متجه الوحدة العمودي على مستوى  $\vec{A}, \vec{B}$

$$\frac{\vec{A} \times \vec{B}}{\|\vec{A} \times \vec{B}\|} = \frac{\vec{A} \cdot 12 - \vec{B} \cdot 9 + \vec{C} \cdot 10}{\sqrt{12^2 + 9^2 + 10^2}}$$

$$= \frac{12 - 9 + 10}{\sqrt{360}} = \frac{13}{\sqrt{360}} = \frac{13}{6\sqrt{10}}$$

حاول أن تحل

**٦١** إذا كان  $\|\vec{A}\| = 6$  وكانت جيوب تمام زوايا الاتجاه للمتجه  $\vec{A}$  هي على الترتيب  $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{2}{3}$  وكان المتجه  $\vec{B} = (0, 2, 1)$  أوجد  $\vec{A} \times \vec{B}$

**خواص حاصل الضرب الاتجاهي لمتجهين**

إذا كان  $\vec{A}, \vec{B}$  متجهين، قياس الزاوية بينهما  $\theta$  فإن:

(الضرب الاتجاهي عملية غير إيدالية)

$$1. \quad \vec{A} \times \vec{B} = \vec{B} \times \vec{A}$$

$$2. \quad \vec{A} = \vec{B} \times \vec{C} = \vec{C} \times \vec{B}$$

$$3. \quad \text{إذا كان } \vec{A} \times \vec{B} = \vec{0} \text{ فاما } \vec{A} \parallel \vec{B} \text{ أو أحد المتجهين أو كلاهما يساوى } \vec{0}$$

خاصية التوزيع

$$4. \quad \vec{A} \times (\vec{B} + \vec{C}) = (\vec{A} \times \vec{B}) + (\vec{A} \times \vec{C})$$

حيث  $k$  عدد حقيقي

$$5. \quad (k \vec{A}) \times \vec{B} = \vec{A} \times (k \vec{B}) = k(\vec{A} \times \vec{B})$$

**توازى متجهين**

رأينا في خواص الضرب الاتجاهي أن المتجهين  $\vec{A}, \vec{B}$  يكونان متوازيين إذا وفقط إذا كان:  $\vec{A} \times \vec{B} = \vec{0}$

$$\text{أي } (Ax - Ay) \vec{i} + (Bx - By) \vec{j} + (Cx - Cy) \vec{k} = \vec{0}$$

$$\text{أى } \vec{A} \cdot \vec{B} = \vec{A} \cdot \vec{C} \quad , \quad \vec{A} \cdot \vec{B} = \vec{B} \cdot \vec{C}$$

$$\text{أى } \frac{\vec{A} \cdot \vec{B}}{\vec{B} \cdot \vec{B}} = \frac{\vec{A} \cdot \vec{C}}{\vec{B} \cdot \vec{B}}, \quad \vec{A} \cdot \vec{B} = \vec{A} \cdot \vec{C}$$

$$\text{أى } \frac{\vec{A} \cdot \vec{B}}{\vec{B} \cdot \vec{B}} = \frac{\vec{A} \cdot \vec{B}}{\vec{B} \cdot \vec{B}}$$

ويفرض أى من النسب = ك يكون

$$\vec{A} = k \vec{B}, \quad \vec{A} = k \vec{C}, \quad \vec{A} = k \vec{B}$$

$$\therefore \vec{A} = \vec{A} + \vec{A} = \vec{A} + \vec{A}$$

$$\therefore \vec{A} = k \vec{B}$$

عندما تكون ك < 0 يكون المتجهان متوازيين وفي نفس الاتجاه، وعندما تكون ك > 0 يكون المتجهان متوازيين وفي عكس الاتجاه.

### مثال

إذا كان المتجه  $\vec{A} = \vec{m} - \vec{n} + \vec{k}$  يوازي المتجه  $\vec{B} = (\vec{m} + \vec{n} + \vec{k})$

أوجد قيمة كل من m, n, k

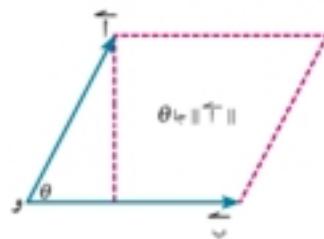
### الحل

$$\therefore \vec{A} \parallel \vec{B} \quad \therefore \frac{\vec{A} \cdot \vec{B}}{\vec{B} \cdot \vec{B}} = \frac{\vec{A} \cdot \vec{B}}{\vec{B} \cdot \vec{B}}$$

$$16 = \frac{8 \times 2}{1} = m, \quad \frac{2}{2} = \frac{2 \times 1}{2} = n, \quad \frac{2}{8} = \frac{2}{k} = \frac{2}{1} \quad \therefore$$

### حاول أن تحل

إذا كان  $\vec{A} = (2, 2, 2)$  وكان  $\vec{B} \parallel \vec{A}$  فإذا كان  $\|\vec{B}\| = \sqrt{2^2 + 2^2 + 2^2}$  أوجد  $\vec{B}$ .



**المعنى الهندسي للضرب الاتجاهي لمتجهين**

نعلم أن  $\|\vec{A} \times \vec{B}\| = \|\vec{A}\| \|\vec{B}\| \sin \theta$

$$\|\vec{B}\| \times L \quad \text{حيث } L = \|\vec{A}\| \sin \theta$$

= مساحة متوازي الأضلاع الذي فيه  $\vec{B}$ ,  $\vec{A}$  ضلعان متجاوران فيه

= ضعف مساحة المثلث الذي فيه  $\vec{B}$ ,  $\vec{A}$  ضلعان متجاوران فيه

**مثال**

إذا كان  $\vec{A} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix}$ ,  $\vec{B} = \begin{pmatrix} 1 \\ -4 \\ 2 \end{pmatrix}$  (١٠، ٤، ٣) أوجد مساحة متوازي الأضلاع الذي فيه  $\vec{A}$ ,  $\vec{B}$  ضلعان متجاوران فيه.

**الحل**

$$(10, 4, 3) \times (2, 1, 3) = \vec{A} \times \vec{B}$$

$$\vec{A} \times \vec{B} = \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ 2 & 1 & 3 \\ 10 & 4 & 3 \end{vmatrix} = \frac{\sqrt{2543}}{\sqrt{(10)^2 + (3)^2 + (4)^2}} = \|\vec{A} \times \vec{B}\|$$

مساحة متوازي الضلائع =  $\sqrt{2543}$  وحدة مساحة.

**حاول أن تحل**

إذا كان  $\vec{A} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$ ,  $\vec{B} = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$  (١٠، ٥، ٠) أوجد مساحة المثلث الذي فيه  $\vec{A}$ ,  $\vec{B}$  ضلعان.

**تعلم**

*Scalar triple product*

إذا كان  $\vec{A}$ ,  $\vec{B}$ ,  $\vec{C}$  متجهات فإن المقدار  $\vec{A} \cdot (\vec{B} \times \vec{C})$  يعرف بـ **الضرب الثلاثي القياسي**. الذي له كثير من التمثيلات في مجال الاستاتيكا (لاحظ عدم وجود أقواس حيث لا معنى لإجراء الضرب القياسي أولاً)

وبفرض  $\vec{A} = (أ, ب, ج)$ ,  $\vec{B} = (ب_1, ب_2, ب_3)$ ,  $\vec{C} = (ج_1, ج_2, ج_3)$

$$\vec{A} \cdot (\vec{B} \times \vec{C}) = (أ, ب, ج) \cdot \begin{vmatrix} \hat{i} & \hat{j} & \hat{k} \\ ب_1 & ب_2 & ب_3 \\ ج_1 & ج_2 & ج_3 \end{vmatrix} = (أ, ب, ج) \cdot (ب_1 \hat{i} + ب_2 \hat{j} + ب_3 \hat{k}) = (أ, ب, ج) \cdot (ب_1, ب_2, ب_3) + (أ, ب, ج) \cdot (ج_1, ج_2, ج_3) = (أ, ب, ج) \cdot (ب_1, ب_2, ب_3) + (أ, ب, ج) \cdot (ج_1, ج_2, ج_3)$$

$$= (أ, ب, ج) \cdot (ب_1, ب_2, ب_3) + (أ, ب, ج) \cdot (ج_1, ج_2, ج_3)$$

$$= \begin{vmatrix} أ & ب & ج \\ ب_1 & ب_2 & ج_1 \\ ج_2 & ج_3 & ج_3 \end{vmatrix}$$

### خواص الضرب الثلاثي القياسي

١- الضرب الثلاثي القياسي قيمته لا تتغير إذا كانت ترتيب المتجهات في ترتيب دوري واحد.

لاحظ الترتيب الدورى

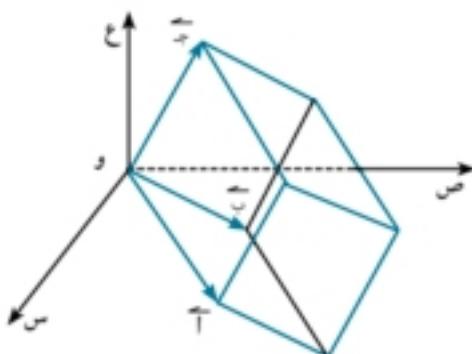
$$\vec{A} \cdot (\vec{B} \times \vec{C}) = \vec{B} \cdot (\vec{C} \times \vec{A}) = \vec{C} \cdot (\vec{A} \times \vec{B})$$

٢- إذا كانت المتجهات  $\vec{A}$ ,  $\vec{B}$ ,  $\vec{C}$  في مستوى واحد فإن حاصل الضرب الثلاثي القياسي ينعدم  
أى إن  $\vec{A} \cdot (\vec{B} \times \vec{C}) = 0$  صفر

### المعنى الهندسي لحاصل الضرب الثلاثي القياسي

إذا كان  $\vec{A}$ ,  $\vec{B}$ ,  $\vec{C}$  ثلاثة متجهات، تكون ثلاثة أحرف غير متوازية في متوازي سطوح، فإن حجم متوازي السطوح = القيمة المطلقة لحاصل الضرب الثلاثي القياسي.

أى إن حجم متوازي السطوح =  $|\vec{A} \cdot \vec{B} \times \vec{C}|$



مثال

١٢ أوجد حجم متوازي السطوح الذي فيه ثلاثة أحرف متباورة يمثلها المتجهات  $\vec{A} = (3, 1, 2)$ ,  $\vec{B} = (2, 1, 1)$ ,  $\vec{C} = (2, 3, 1)$ .

الحل

$$(1) \quad \text{حجم متوازي السطوح} = |\vec{A} \cdot \vec{B} \times \vec{C}|$$

$$\begin{vmatrix} \text{أ} & \text{ر} & \text{أ} \\ \text{ب} & \text{س} & \text{ب} \\ \text{ج} & \text{س} & \text{ج} \end{vmatrix} = \vec{A} \cdot \vec{B} \times \vec{C}$$

أى أن حجم متوازي السطوح =  $|28| = 28$  وحدة حجم

$$28 = \begin{vmatrix} 3 & 1 & 2 \\ 2 & 1 & 1 \\ 2 & 3 & 1 \end{vmatrix} =$$

حاول أن تحل

١٣ أوجد حجم متوازي السطوح الذي فيه ثلاثة أحرف غير متوازية، يمثلها المتجهات  $\vec{A} = (1, 4, 2)$ ,  $\vec{B} = (2, 2, 3)$ ,  $\vec{C} = (2, 0, 2)$ .

## تمارين (٣-١)

أكمل ما يأتي: إذا كانت  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$ ,  $\vec{c}$  مجموعه يمبينة من متوجهات الوحدة:

$$\vec{a} + \vec{b} = \textcircled{1}$$

$$\vec{c} \times \vec{a} = \textcircled{2}$$

$$\text{إذا كان } \vec{A} = (1, -2), \vec{B} = (-4, 2) \text{ فإن مركبة } \vec{A} \text{ في اتجاه } \vec{B} \text{ تساوى} \textcircled{3}$$

$$\text{إذا كان } \vec{A}, \vec{B} \text{ متوجهان غير صفريان وكان } \vec{A} \times \vec{B} = 0 \text{ فإن } \vec{A} \times \vec{B} \text{ يكونان} \textcircled{4}$$

$$\text{إذا كان } \vec{A}, \vec{B} \text{ متوجهان غير صفريان وكان } \vec{A} \times \vec{B} = 0 \text{ فإن } \vec{A} \times \vec{B} \text{ يكونان} \textcircled{5}$$

$$\text{قياس الزاوية بين المتوجهين } \vec{a}, \vec{b} = \textcircled{6}$$

$$\text{الشغل المبذول من القوة } \vec{F} = \vec{r} + \vec{a} \text{ لتحرك جسم من نقطة } A(1, 2) \text{ إلى نقطة } B(5, 2) \text{ يساوى} \textcircled{7}$$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$\vec{a} \times \vec{b} = \textcircled{8}$$

$$\textcircled{1} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{3} \quad \textcircled{4}$$

$$\text{إذا كان } \vec{A}, \vec{B} \text{ متوجهان وحدة متعامدين فإن } (\vec{A} - \vec{B}) \times (\vec{A} + \vec{B}) = \textcircled{5}$$

$$\textcircled{6} \quad \textcircled{7} \quad \textcircled{8} \quad \textcircled{9}$$

$$\text{إذا كان } \vec{A}, \vec{B} \text{ متوجهان وحدة فإن } \vec{A} \times \vec{B} = \textcircled{10}$$

$$\textcircled{11} \quad \textcircled{12} \quad \textcircled{13} \quad \textcircled{14}$$

$$\text{قياس الزاوية بين المتوجهين } (2, 2, 1), (4, 1, 1) \text{ يساوى} \textcircled{15}$$

$$\textcircled{16} \quad \textcircled{17} \quad \textcircled{18} \quad \textcircled{19}$$

$$\text{إذا كان المتوجهان } (2, k, -3), (4, 1, -6) \text{ متوازيين فإن } k = \textcircled{20}$$

$$\textcircled{21} \quad \textcircled{22} \quad \textcircled{23} \quad \textcircled{24}$$

أجب عما يأتي:

أوجد  $\vec{A} \times \vec{B}$  في كل من الحالات الآتية:

$$(\vec{A} - \vec{B}) \times (\vec{C} - \vec{D}) = \textcircled{1}$$

$$\vec{A} \times (\vec{B} - \vec{C}) = \textcircled{2}$$

$$\vec{A} \times (\vec{B} + \vec{C}) = \textcircled{3}$$

$$\vec{A} \times \vec{B} = \textcircled{4}$$

١٤ أوجد قياس الزاوية بين المتجهين في كل من الحالات الآتية:

$$(4, 6, 2), (100, 2, 7) \quad \text{ب}$$

$$(1, 1, 0), (20, 1, 1) \quad \text{١}$$

$$(0, 2, 1), (4, 1, 2) \quad \text{٢}$$

١٥ أوجد  $\vec{A} \times \vec{B}$  في كل من الحالات الآتية:

$$(4, 2, 1), (1, 2, 2) = \vec{T} \quad \text{١}$$

$$\vec{A} = \vec{B} = \vec{C} = \vec{D} = \vec{E} \quad \text{٢}$$

$\vec{A} = \vec{B} = 60^\circ$  وقياس الزاوية بينهما  $80^\circ$   $\| \vec{A} \| = \| \vec{B} \| = 6$   $\| \vec{C} \| = 5$

١٦ أ ب ج ك مربع طول ضلعه ١٢ سم. ي متوجه وحدة عمودي على مستوى. أوجد:

$$\vec{A} \times \vec{B} + \vec{A} \times \vec{C} \quad \text{ج}$$

$$\vec{A} \times \vec{B} + \vec{A} \times \vec{D} \quad \text{ب}$$

$$\vec{A} \times \vec{B} + \vec{C} \times \vec{B} \quad \text{هـ}$$

$$\vec{A} \times \vec{B} + \vec{D} \times \vec{B} \quad \text{دـ}$$

١٧ أوجد متوجه وحدة عمودياً على المستوى الذي يحوي المتجهين.

$$\vec{A} = \vec{B} = \vec{C} = \vec{D} = \vec{E} = \vec{F} = \vec{G}$$

١٨ احسب مساحة المثلث ك هـ و في كل مما يأتي:

$$1) (0, 1, 2), (4, 3, 0), (0, 2, 4) \quad \text{جـ}$$

$$2) (4, 0, 2), (0, 1, 2), (0, 0, 1) \quad \text{هـ}$$

١٩ احسب مساحة متوازي الأضلاع ل م ن هـ في كل مما يأتي:

$$1) L(1, 1, 1), M(2, 2, 2), N(5, 4, 3), P(3, 5, 2) \quad \text{بـ}$$

$$L(1, 1, 1), M(2, 2, 2), N(5, 4, 3), P(3, 5, 2) \quad \text{١}$$

٢٠ أوجد حجم متوازي السطوح الذي فيه  $\vec{A}, \vec{B}, \vec{C}$  تمثل ثلاثة أحرف متباورة فيما بينها:

$$\vec{A} = (1, 1, 1), \vec{B} = (4, 1, 2), \vec{C} = (0, 1, 1)$$

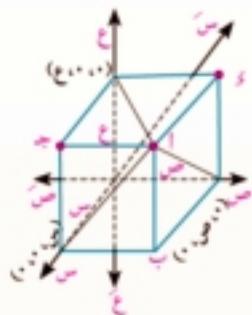
٢١ في كل مما يأتي بيان ما إذا كان المتجهان متوازيين أم متعامدين أم غير ذلك:

$$\vec{P} = (4, 0, 2), \vec{Q} = (2, 2, 0) \quad \text{جـ}$$

$$\vec{R} = (1, 2, 0), \vec{S} = (4, 0, 1) \quad \text{هـ}$$

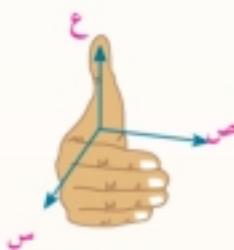
$$\vec{P} = (1, 2, 0), \vec{Q} = (4, 0, 1) \quad \text{بـ}$$

## ملخص الوحدة



### ١٠ النظام الإحداثي المتعامد في ثلاثة أبعاد

تعين إحداثيات النقطة  $A$  في الفراغ بمعرفة مسقطها على كل محور من محاور الإحداثيات.



### ١١ قاعدة اليد اليمنى

ويفيها تشير الأصابع المنحنية من الاتجاه الموجب لمحور  $S$  إلى الاتجاه الموجب لمحور  $C$

ويشير اتجاه الإبهام إلى الاتجاه الموجب لمحور  $U$

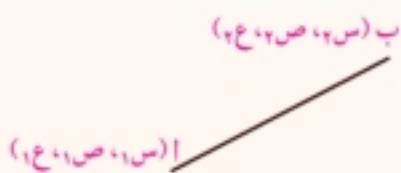
### ١٢ مستويات الإحداثيات

• المستوى الإحداثي  $S$  ص و معادلته هي  $U = 0$

• المستوى الإحداثي  $S$  ع و معادلته هي  $C = 0$

• المستوى الإحداثي  $C$  ع و معادلته هي  $S = 0$

### ١٣ البعد بين نقطتين



إذا كانت  $A(S_1, C_1, U_1)$  ،  $B(S_2, C_2, U_2)$  نقطتين في الفراغ؛ فإن طول القطعة المستقيمة  $\overline{AB}$  يعطى

$$|AB| = \sqrt{(S_2 - S_1)^2 + (C_2 - C_1)^2 + (U_2 - U_1)^2}$$

### ١٤ إحداثيات نقطة متتصف قطعة مستقيمة

إذا كانت  $A(S_1, C_1, U_1)$  ،  $B(S_2, C_2, U_2)$  نقطتين في الفراغ، فإن إحداثيات نقطة متتصف  $\overline{AB}$  هي

$$\left( \frac{S_1 + S_2}{2}, \frac{C_1 + C_2}{2}, \frac{U_1 + U_2}{2} \right)$$

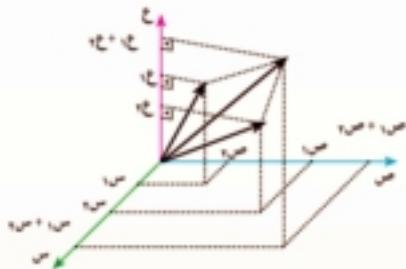
### ١٥ معادلة الكرة في الفراغ

• معادلة الكرة التي مركزها  $(L, K, W)$  و طول نصف قطرها  $R$  تكون

$$(S - L)^2 + (C - K)^2 + (U - W)^2 = R^2$$

• معادلة الكرة التي مركزها نقطة الأصل و طول نصف قطرها  $R$  تكون  $S^2 + C^2 + U^2 = R^2$

• معادلة الكرة:  $S^2 + C^2 + U^2 + 2SL + 2CK + 2NU + 2WU + K^2 + L^2 + N^2 = R^2$  حيث مركزها  $(-L, -K, -N, -W)$  و طول نصف قطرها  $(R)$



### ٢) متجه الموضع في الفراغ

إذا كانت  $(a_x, a_y, a_z)$  نقطة في الفراغ فإن متجه الموضع للنقطة A بالنسبة

لنقطة الأصل يكون  $\vec{OA} = (a_x, a_y, a_z)$

•  $a_x$  تسمى مركبة المتجه  $\vec{OA}$  في اتجاه محور ص

•  $a_y$  تسمى مركبة المتجه  $\vec{OA}$  في اتجاه محور ص

•  $a_z$  تسمى مركبة المتجه  $\vec{OA}$  في اتجاه محور ع

### ٣) معيار المتجه

إذا كان  $\vec{OA} = (a_x, a_y, a_z)$  فإن  $\|\vec{OA}\| = \sqrt{a_x^2 + a_y^2 + a_z^2}$

### ٤) جمع وطرح المتجهات في الفراغ

إذا كان  $\vec{OA} = (a_x, a_y, a_z)$

$\vec{OB} = (b_x, b_y, b_z)$  فإن:

$$1 - \vec{OA} + \vec{OB} = (a_x + b_x, a_y + b_y, a_z + b_z)$$

$$2 - \vec{OA} - \vec{OB} = (a_x - b_x, a_y - b_y, a_z - b_z)$$

### ٥) خواص عملية الجمع

خاصية الانغلاق

$$1 - \vec{OA} + \vec{OB} \in \mathbb{H}$$

خاصية الإبدا

$$2 - \vec{OA} + \vec{OB} = \vec{OB} + \vec{OA}$$

خاصية التجميع

$$3 - (\vec{OA} + \vec{OB}) + \vec{OC} = \vec{OA} + (\vec{OB} + \vec{OC})$$

العنصر المحايد الجمعي

$$4 - \vec{OA} + \vec{OA} = \vec{OA}$$

المعكوس الجمعي

$$5 - \vec{OA} + \vec{OA} = \vec{OA}$$

### ٦) ضرب المتجه في عدد حقيقي

إذا كان  $\vec{OA} = (a_x, a_y, a_z)$  ،  $k \in \mathbb{R}$  فإن  $k\vec{OA} = (ka_x, ka_y, ka_z)$

### ١٣ تساوى المتجهات في الفراغ

إذا كان  $(\vec{A}_s, \vec{A}_m, \vec{A}_u) = (\vec{B}_s, \vec{B}_m, \vec{B}_u)$  فإن:  $\vec{A}_s = \vec{B}_s, \vec{A}_m = \vec{B}_m, \vec{A}_u = \vec{B}_u$

### ١٤ متجه الوحدة هو متجه معيار يساوى وحدة الأطوال

### ١٥ متجهات الوحدة الأساسية

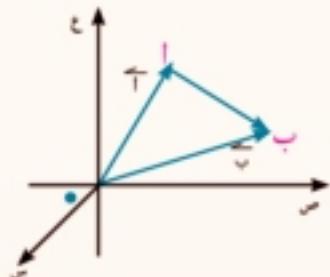
متجه وحدة في الاتجاه الموجب لمحور س  $\vec{s} = (1, 0, 0)$

متجه وحدة في الاتجاه الموجب لمحور ص  $\vec{m} = (0, 1, 0)$

متجه وحدة في الاتجاه الموجب لمحور ع  $\vec{u} = (0, 0, 1)$

### ١٦ التعبير عن متجه بدلالة متجهات الوحدة الأساسية

إذا كان  $\vec{T} = (\vec{A}_s, \vec{A}_m, \vec{A}_u)$  فإنه يمكن كتابة المتجه  $\vec{T}$  على الصورة  $\vec{T} = \vec{A}_s \vec{s} + \vec{A}_m \vec{m} + \vec{A}_u \vec{u}$



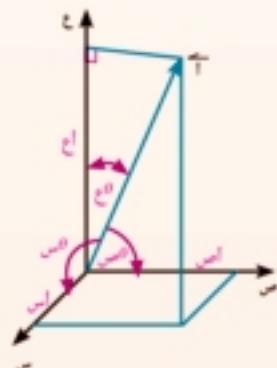
### ١٧ التعبير عن قطعة مستقيمة في الفراغ بدلالة إحداثيات طرفيها

إذا كان أ، ب نقطتين في الفراغ متجه موضعهما  $\vec{A}$  ،  $\vec{B}$  على الترتيب فإن  $\vec{AB} = \vec{B} - \vec{A}$

### ١٨ متجه الوحدة في اتجاه متجه معروف

إذا كان  $\vec{T} = (\vec{A}_s, \vec{A}_m, \vec{A}_u)$  فإن المتجه  $\vec{i}_T$  يسمى متجه وحدة في اتجاه  $\vec{T}$  ويعطى بالقاعدة

$$\vec{i}_T = \frac{\vec{T}}{\|\vec{T}\|}$$



### ١٩ زوايا الاتجاه وجيب تمام الاتجاه للمتجه في الفراغ

إذا كانت  $(\theta_s, \theta_m, \theta_u)$  قياسات الزوايا التي يصنعاها المتجه  $\vec{T} = (\vec{A}_s, \vec{A}_m, \vec{A}_u)$  مع الاتجاهات الموجبة لمحاور س، ص، ع على الترتيب فإن:

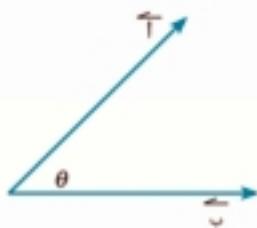
$$A_s = \|\vec{T}\| \sin \theta_s, A_m = \|\vec{T}\| \sin \theta_m, A_u = \|\vec{T}\| \sin \theta_u$$

$(\theta_s, \theta_m, \theta_u)$  تسمى بزوايا الاتجاه للمتجه  $\vec{T}$

$\sin \theta_s, \sin \theta_m, \sin \theta_u$  تسمى بجيب تمام الاتجاه للمتجه  $\vec{T}$

$\sin \theta_s \vec{s} + \sin \theta_m \vec{m} + \sin \theta_u \vec{u}$  تمثل متجه الوحدة في اتجاه المتجه  $\vec{T}$

$$\text{و يكون } \sin \theta_s + \sin \theta_m + \sin \theta_u = 1$$



### الضرب القياسي لمتجهين

إذا كان  $\vec{T}$  ،  $\vec{p}$  متجهين في ح قياس الزاوية بينهما  $\theta$  حيث  $0 \geq \theta \geq 180^\circ$  فإن  $\vec{T} \cdot \vec{p} = \|\vec{T}\| \|\vec{p}\| \cos \theta$

### خواص الضرب القياسي لمتجهين

خاصية الإبدال

$$1. \vec{T} \cdot \vec{p} = \vec{p} \cdot \vec{T}$$

خاصية التوزيع

$$2. \vec{T} \cdot (\vec{p} + \vec{q}) = \vec{T} \cdot \vec{p} + \vec{T} \cdot \vec{q}$$

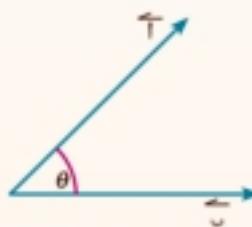
إذا كان  $k$  عدداً حقيقياً فإن  $(k\vec{T}) \cdot \vec{p} = k(\vec{T} \cdot \vec{p})$

$$3. \| \vec{T} \| = \sqrt{\vec{T} \cdot \vec{T}}$$

إذا كان  $\vec{T} \cdot \vec{p} = 0$  فإن  $\vec{T} \perp \vec{p}$

### الضرب القياسي لمتجهين في نظام إحداثي متعامد

إذا كان  $\vec{T} = (T_x, T_y, T_z)$  ،  $\vec{p} = (p_x, p_y, p_z)$  فإن  $\vec{T} \cdot \vec{p} = T_x p_x + T_y p_y + T_z p_z$



### الزاوية بين متجهين

$$\text{جتا } \theta = \frac{\vec{T} \cdot \vec{p}}{\|\vec{T}\| \|\vec{p}\|}$$

إذا كان جتا  $\theta = 1$  فإن  $\vec{T} \parallel \vec{p}$  وفي نفس الاتجاه

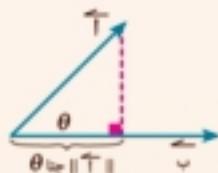
إذا كان جتا  $\theta = -1$  فإن  $\vec{T} \parallel \vec{p}$  وفي عكس الاتجاه

إذا كان جتا  $\theta = 0$  فإن  $\vec{T} \perp \vec{p}$

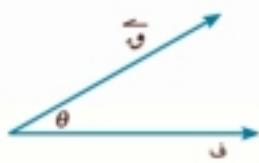
### مركبة متجه في اتجاه متجه آخر

مركبة المتجه  $\vec{T}$  في اتجاه المتجه  $\vec{p}$  ويرمز لها بالرمز  $\vec{L}$

$$\vec{L} = \vec{T} \cdot \frac{\vec{p}}{\|\vec{p}\|}$$



### ٢) الشغل المبذول من قوة لـ إحداث إزاحة ف



$$s = ||\vec{F}|| \cos \theta$$

$$\text{الشغل} = \vec{F} \cdot \vec{s}$$

$$= ||\vec{F}|| ||\vec{s}|| \cos \theta$$

إذا كانت القوة  $\vec{F}$  في نفس اتجاه الإزاحة

$$s = ||\vec{F}|| \cos 0^\circ$$

إذا كانت القوة  $\vec{F}$  عكس اتجاه الإزاحة

$$s = -||\vec{F}|| \cos 180^\circ$$

إذا كانت القوة  $\vec{F}$  عمودية على اتجاه الإزاحة

$$s = 0$$



### ٣) الضرب الاتجاهي لمتجهين

إذا كان  $\vec{A}, \vec{B}$  متجهين في حٌ قياس الزاوية الصغرى بينهما يساوي  $\theta$  فإن  $\vec{A} \times \vec{B} = ||\vec{A}|| ||\vec{B}|| \sin \theta$  حيث  $\vec{A}$  متجه وحدة عمودي على مستوى  $\vec{B}$ . ويتحدد اتجاه متجه الوحدة  $\vec{i}$  (الأعلى أم الأسفل) طبقاً لقاعدة اليد اليمنى حيث تشير الأصابع المنحنية لليد اليمنى إلى اتجاه الدوران من  $\vec{A}$  إلى  $\vec{B}$  فيشير الإبهام إلى المتجه  $\vec{i}$

### ٤) خواص الضرب الاتجاهي لمتجهين

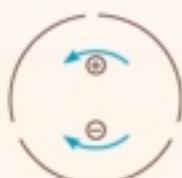
$$1. \vec{A} \times \vec{B} = -\vec{B} \times \vec{A}$$

$$2. \vec{A} \times \vec{A} = 0$$

$$3. \vec{A} \times (\vec{B} + \vec{C}) = \vec{A} \times \vec{B} + \vec{A} \times \vec{C} \quad \text{خاصية التوزيع}$$

$$4. \text{إذا كان } \vec{A} \times \vec{B} = 0 \text{ فاما } \vec{A} \parallel \vec{B} \text{ أحد المتجهين أو كليهما يساوى } \vec{i}$$

$$5. \vec{a} \times \vec{c} = \vec{a}, \vec{c} \times \vec{a} = \vec{c}, \vec{a} \times \vec{a} = \vec{0}, \vec{a} \times \vec{0} = \vec{a}, \vec{0} \times \vec{a} = \vec{a}$$



### ٥) الضرب الاتجاهي لمتجهين في نظام إحداثي متعامد

إذا كان  $\vec{A} = (A_x, A_y, A_z), \vec{B} = (B_x, B_y, B_z)$  فلن

$$\vec{A} \times \vec{B} = \begin{vmatrix} \vec{a}_x & \vec{a}_y & \vec{a}_z \\ B_x & B_y & B_z \end{vmatrix}$$

### ٤) حالة خاصة: الضرب الاتجاهي في مستوى الإحداثيات س ص

إذا كان  $\vec{A} = (A_x, A_y)$ ,  $\vec{B} = (B_x, B_y)$  فلن:

$$\vec{A} \times \vec{B} = \begin{vmatrix} A_x & A_y \\ B_x & B_y \end{vmatrix} = (A_x B_y - A_y B_x)$$

### ٥) متجه الوحدة العمودي على مستوى المتجهين $\vec{A}$ , $\vec{B}$

$$\frac{\vec{A} \times \vec{B}}{\|\vec{A} \times \vec{B}\|}$$

### ٦) توازي متجهين

المتجهان  $\vec{A} = (A_x, A_y)$ ,  $\vec{B} = (B_x, B_y)$  يكونان متوازيين إذا تحقق أحد الشروط الآتية:

$$1. \quad \vec{A} \times \vec{B} = 0$$

$$2. \quad \frac{A_x}{B_x} = \frac{A_y}{B_y} = k$$

$$3. \quad \vec{A} = k \vec{B}$$

إذا كانت  $k > 0$  فإن المتجهين  $\vec{A}$ ,  $\vec{B}$  متوازيان وفي نفس الاتجاه.

وإذا كانت  $k < 0$  فإن المتجهين  $\vec{A}$ ,  $\vec{B}$  متوازيان وفي عكس الاتجاه.

### ٧) المعنى الهندسي للضرب الاتجاهي

$\|\vec{A} \times \vec{B}\|$  = مساحة متوازي الأضلاع فيه  $\vec{A}$ ,  $\vec{B}$  ضلعان متباوران.

= ضعف مساحة المثلث فيه  $\vec{A}$ ,  $\vec{B}$  ضلعان.

### ٨) الضرب الثلاثي القياسي

$$\vec{A} \cdot \vec{B} \times \vec{C} = \begin{vmatrix} A_x & A_y & A_z \\ B_x & B_y & B_z \\ C_x & C_y & C_z \end{vmatrix}$$

### ٩) المعنى الهندسي للضرب الثلاثي القياسي

حجم متوازي السطوح الذي فيه  $\vec{A}$ ,  $\vec{B}$ ,  $\vec{C}$  ثلاثة متجهات تمثل أحرف غير متوازية يساوي القيمة المطلقة للمقدار  $\vec{A} \cdot \vec{B} \times \vec{C}$ .

تمارين عامة

أكمل ما يأتي:

- النقطة  $(2, 0, 0)$  تقع في مستوى الإحداثيات الذي معادلته:

الشكل المقابل يمثل متوازي مستطيلات:

إحداثيات النقطة  $k$  هي

إحداثيات النقطة  $j$  هي

زوايا الاتجاه للمتجه  $w$  هي

إذا كان  $\vec{a} = (-1, 2, 0)$ ,  $\vec{b} = (4, 0, -1)$ ,  $\vec{c} = (0, 1, -5)$  فإن  $\vec{a} \times \vec{b}$  =

إذا كانت النقطة  $(-2, 4, m)$  تقع على الكرة  $(x+2)^2 + (y-1)^2 + (z-3)^2 = 25$  فإن  $m$  =

إذا كان  $\vec{a} = (k, 3, -4)$ ,  $\vec{b} = (m, -2, 1)$  وكان  $\vec{a} \parallel \vec{b}$  فإن  $k =$ ,  $m =$

إذا كان  $\vec{a} \cdot \vec{b} = \|\vec{a}\| \|\vec{b}\| \cos \theta$  فإن قياس الزاوية بين متجهين  $\vec{a}, \vec{b}$  يساوى

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

المستقيمان  $s: x = 2t$ ,  $u: x = 4t$  يكونان مستوى الإحداثيات الذي معادلته

معادلة الكرة التي مركزها نقطة الأصل وتمر بالنقطة  $(2, 1, 0)$  هي

إحداثيات نقطة منتصف القطعة  $\overline{jk}$  حيث  $j(2, 3, 0)$ ,  $k(-1, 0, 6)$ :

إذا كان  $\vec{a} \parallel \vec{b}$  فإن  $\|\vec{a}\| \|\vec{b}\| =$

المتجه الذي يمثل متجه وحدة في المتجهات الآتية:

إذا كان  $k$ ,  $h$  و  $w$  جيوب تمام زوايا الاتجاه للمتجه  $\vec{A}$  فإن:

$$\|\vec{A}\| = \sqrt{k^2 + h^2 + w^2} \quad \text{أ} \quad k + h + w = 1 \quad \text{ب}$$

إذا كان  $\vec{A}$ ,  $\vec{B}$ ,  $\vec{C}$  ثلاثة متجهات غير صفرية وكان:

$$\vec{A} \times \vec{B} = w, \quad \vec{A} \cdot \vec{C} = 0 \quad \text{فإن } \vec{B} \cdot \vec{C} = 0 \quad \text{أ} \quad \vec{A} \cdot \vec{B} = 0 \quad \text{ب} \quad \vec{A} \cdot \vec{C} = 0 \quad \text{ج}$$

مستوي الإحداثيات من ص، ص ع يتقاطعان في نقطة الأصل

محور  $x$       محور  $y$       محور  $z$

أجب عن ما يأتي:

الب  $\rightarrow$  أن المثلث الذي رؤوسه النقط  $(7, 1, 3), (4, 2, 0), (3, 0, 5)$  هو مثلث متساوي الساقين.

الج  $\rightarrow$  أوجد مركز وطول نصف قطر الكرة  $s^2 + u^2 = 6$

الد  $\rightarrow$  إذا كان  $A(-2, 3, 5), B(1, 4, -2)$  أوجد  $\vec{AB}$

الذ  $\rightarrow$  إذا كان  $\vec{C} = (1, 2, -2)$  فأوجد متجه الوحدة في اتجاه  $\vec{C}$

اله  $\rightarrow$  إذا كان المتجه  $\vec{A}$  يصنع مع الاتجاهات الموجبة لمحاور الإحداثيات س، ص، ع زوايا قياساتها  $60^\circ, 80^\circ, 80^\circ$  حيث  $\theta$  زاوية حادة

أ  $\rightarrow$  أوجد قيمة  $\theta$

ب  $\rightarrow$  اكتب الصورة الاحادية للمتجه  $\vec{A}$  إذا علمت أن  $\|\vec{A}\| = 13$

الن  $\rightarrow$  إذا كان  $\vec{A} = (1, 2, 6), \vec{B} = (k, m, 2)$ ،  $\vec{C} = (k, m, k+m)$  وكان  $\vec{A} \parallel \vec{B} \parallel \vec{C}$  أوجد  $\|\vec{C}\|$

الن  $\rightarrow$  إذا كان  $\vec{A}, \vec{B}$  متجهي وحدة في ح. تحت أي شرط يكون حاصل الضرب الاتجاهي  $\vec{A} \times \vec{B}$  يمثل متجه وحدة في ح.

فسر إجابتك.

أ  $\rightarrow$  ب جى مستطيل فيه أ ب = 6 سم، ب ج = 8 سم أجد مركبة  $\vec{C}$  في اتجاه  $\vec{B}$

ب  $\rightarrow$  أجد الشغل المبذول من القوة  $F = (2, 2, 5)$  لتحريك جسيم من نقطة  $(1, 1, 0)$  إلى نقطة  $(2, 4, 0)$

ج  $\rightarrow$  أجد الشغل المبذول من وزن جسم مقداره 40 نيوتن يتحرك رأساً لأعلى مسافة 10 أمتار فوق سطح الأرض

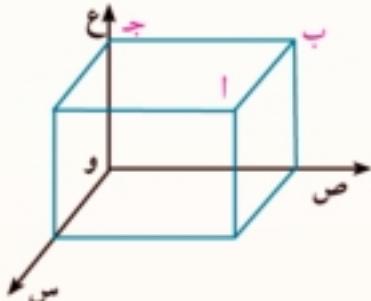
برهن كلاما يأتي حيث  $\vec{A}, \vec{B}, \vec{C}$  ح

$$\|\vec{A} \times \vec{B}\|^2 + \|\vec{A} \cdot \vec{B}\|^2 = \|\vec{A}\|^2 \|\vec{B}\|^2 \quad \text{أ}$$

$$\text{ب } \rightarrow \text{ إذا كان } \vec{A} \cdot \vec{B} = 0, \quad \vec{A} \times \vec{B} = \vec{0} \quad \text{فإن إما } \vec{A} = \vec{0} \text{ أو } \vec{B} = \vec{0}$$

## اختبار تراكمي

أكمل ما يأتي:

١) بعد النقطة  $(-4, -2, -3)$  عن مستوى الإحداثيات ص ع يساوي \_\_\_\_\_ وحدة طول\_\_\_\_\_ إذا كانت النقطة  $(1, 2, -3, b + 2, -4)$  تقع في المستوى الإحداثي س ع فإن  $b =$  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ إذا كانت  $\vec{A} = (1, 1, 0, 0, 0, b)$ ،  $\vec{B} = (0, 0, 1, 1, 0, 4)$  فإن إحداثيات منتصف  $\overline{AB}$  هي \_\_\_\_\_٤) الشكل المقابل متوازي مستطيلات:  $A(4, 8, 5)$  فإن \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ إحداثيات النقطة  $B$  هي \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ إحداثيات النقطة  $C$  هي \_\_\_\_\_٥) معادلة الكرة التي مرّ بها النقطة  $(1, 1, 2)$  وتمر بالنقطة  $(1, 0, 1)$  هي \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ إذا كان  $\vec{A} = (1, 2, 3)$ ،  $\vec{B} = (2, 0, 1)$ ،  $\vec{C} = (0, 1, 2)$  فإن  $2\vec{A} - \vec{B} + \vec{C} =$  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ إذا كان  $\vec{A} = (2, 0, 3)$  فإن متجه الوحدة في اتجاه  $\vec{A}$  يساوي \_\_\_\_\_

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات:

٦) إذا كان  $\vec{A} = (2, 3, 2)$  وكان  $\|\vec{A}\| = 2\sqrt{7}$  فإن  $m =$  \_\_\_\_\_

١٧ ٥

٢ ± ٣

٩ ± ٦

٢١ ١

٧) إذا كان  $\vec{A} = (2, 0, 0)$  فإن متجه الوحدة في اتجاه  $\vec{A}$  يساوي \_\_\_\_\_

٢ ٥

٢ ± ٣

٤ ٦

٥ ١

٨) إذا كان  $\vec{A} = 2\vec{i} + 3\vec{j} - 4\vec{k}$  فإن  $\vec{A} \cdot \vec{B} =$  \_\_\_\_\_

٢ ٥

٢ ± ٣

٤ ٦

٥ ١

٩) إذا كان  $\vec{A} = 4\vec{i} + 5\vec{j} + 2\vec{k}$  فإن المركبة الجبرية للمتجه  $\vec{A}$  في اتجاه وحدة تساوي \_\_\_\_\_

٥ ٥

٢ - ٣

٢ ٦

٤ ١

١٠) إذا كان  $\vec{A} = 2\vec{i} + 3\vec{j} + 4\vec{k}$  فإن مركبة  $\vec{A}$  في اتجاه  $\vec{B}$  تساوي \_\_\_\_\_

١٨ ٥

١٨ ٣

١٨ ٥

١٨ ١

١١) إذا كان  $\vec{A} = 1\vec{i} + 2\vec{j} + 3\vec{k}$  فإن مركبة  $\vec{A}$  في اتجاه  $\vec{B}$  تساوي \_\_\_\_\_

٢٥ ٥

١٨ ٣

١٨ ٥

١٨ ١

١٢) متجه زوايا الاتجاه له  $45^\circ$ ،  $45^\circ$ ،  $45^\circ$  فإن  $\theta =$  \_\_\_\_\_

٥٦٠ ٥

٥ ٣

٥ ٦

٤٥ ١

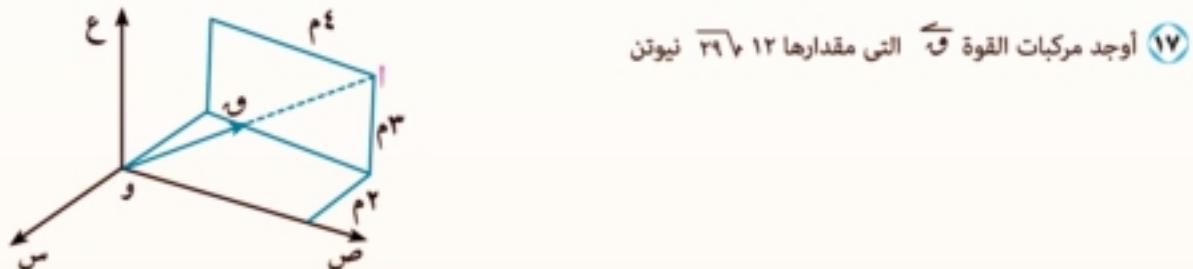
أجب عما يأتى:

١٢ أثبت أن المثلث الذى رؤوسه النقطة  $(2, 1, 0)$ ,  $(0, 2, 0)$ ,  $(0, 0, 4)$  هو مثلث قائم الزاوية، وأوجد مساحته.

١٤ أوجد معادلة الكرة التى مركزها النقطة  $(0, 4, 0)$  وتمس المستوى الإحداثى س ع

١٥ إذا كان  $\vec{A} = (1, 2, -3)$ ,  $\vec{B} = (0, 0, 2)$  (٣) أوجد  $\|\vec{A}\| + \vec{A} + \vec{B}$

١٦ أوجد الصورة اللاحاتية للمتجه  $\vec{A}$  الذى معياره  $\sqrt{21}$  ويسنح زوايا متساوية القياس مع الاتجاهات الموجبة لمحاور الإحداثيات.



١٧ أوجد مركبات القوة  $\vec{F}$  التي مقدارها  $12\sqrt{6}$  نيوتن

١٨ إذا كان  $\vec{A} = 2\vec{i} + \vec{j} - \vec{k}$ ,  $\vec{B} = 5\vec{i} + 2\vec{j} - \vec{k}$ ,  $\vec{C} = \vec{i} + 2\vec{j} + \vec{k}$  أوجد

$$1 \quad \vec{A} \times \vec{B} \quad 2 \quad (\vec{A} \times \vec{C}) \times \vec{B}$$

١٩ تفكير ابداعى: إذا كان  $\vec{A} = (0, 0, 1)$ ,  $\vec{B} = (1, 0, 0)$ ,  $\vec{C} = (0, 1, 0)$  أوجد متجه وحدة عمودى على المستوى  $\vec{A}$  ب  $\vec{B}$  ج

٢٠ أوجد قياسات الزوايا التي يصنعها المتجه  $\vec{g} = 5\vec{i} - 4\vec{j} + 2\vec{k}$  مع الاتجاهات الموجبة لمحاور الإحداثيات.

## الوحدة الثانية

### الخطوط المستقيمة والمستويات في الفراغ

### *Straight Lines and planes in space*



#### مقدمة الوحدة

درست في الوحدة السابقة تحديد نقطة في الفراغ، كذلك متجهات الموضع وكيفية إيجاد معيارها وهذه تعتبر من أساسيات هذه الوحدة حيث إنها تعتبر استكمالاً لما درس في الوحدة السابقة ومكملاً لما درس في العام السابق.

وفي هذه الوحدة سوف يدرس الطالب معادلة المستقيم في الفراغ كذلك معادلة المستوى بصورها المختلفة، وقد توالت الأمثلة وطرق الحل تحقيقاً للأهداف المعرفية والمهارية التي تساعد الطالب على دراسة المعرفات والمفاهيم الأخرى المرتبطة بهندسة الفراغ في المراحل التعليمية التالية.

#### أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة وتنفيذ الأنشطة فيها، يتوقع من الطالب أن:

- يمتلك متجه اتجاه الخط المستقيم في الفراغ.
- يوجد المعادلة البارامترية للمستقيم في الفراغ والمعادلة الاتجاهية للمستقيم في الفراغ.
- يوجد معادلة خط تقاطع مستويين في الفراغ.
- يعين المسافة بين نقطة ومستقيم في الفراغ.
- يوجد المعادلة الاحادية للمستقيم في الفراغ.
- يوجد المعادلة العامة للمستوى في الفراغ.
- يوجد المعادلة القياسية للمستوى في الفراغ.
- يعيّن الزاوية بين مستويين متوازيين.

## مصطلحات أساسية

plane	مستوى	« Proportional	يتاسب	« Direction vector	متجه اتجاه
Standard form	صورة قياسية	« Parallel straight Lines	مستقيمان متوازيان	« Direction angles	زوايا اتجاه
Parallel planes	مستويان متوازيان	« Perpendicular straight Lines	مستقيمان متعامدان	« Direction cosines	جيوب تمام الاتجاه
Perpendicular planes	مستويان متعامدان	« Intersecting straight Lines	مستقيمان متقاطعان	Direction ratios	نسب الاتجاه
Intersecting planes	مستويان متقاطعان	« Skew straight Lines	مستقيمان مختلفان	Vector equation	معادلة متجهة
Angle	زاوية	« Perpendicular distance	بعد عمودي	Parametric equations	معادلات بارامترية
				Cartesian equation	معادلة احداثية
				General equation	معادلة عامة

## دروس الوحدة

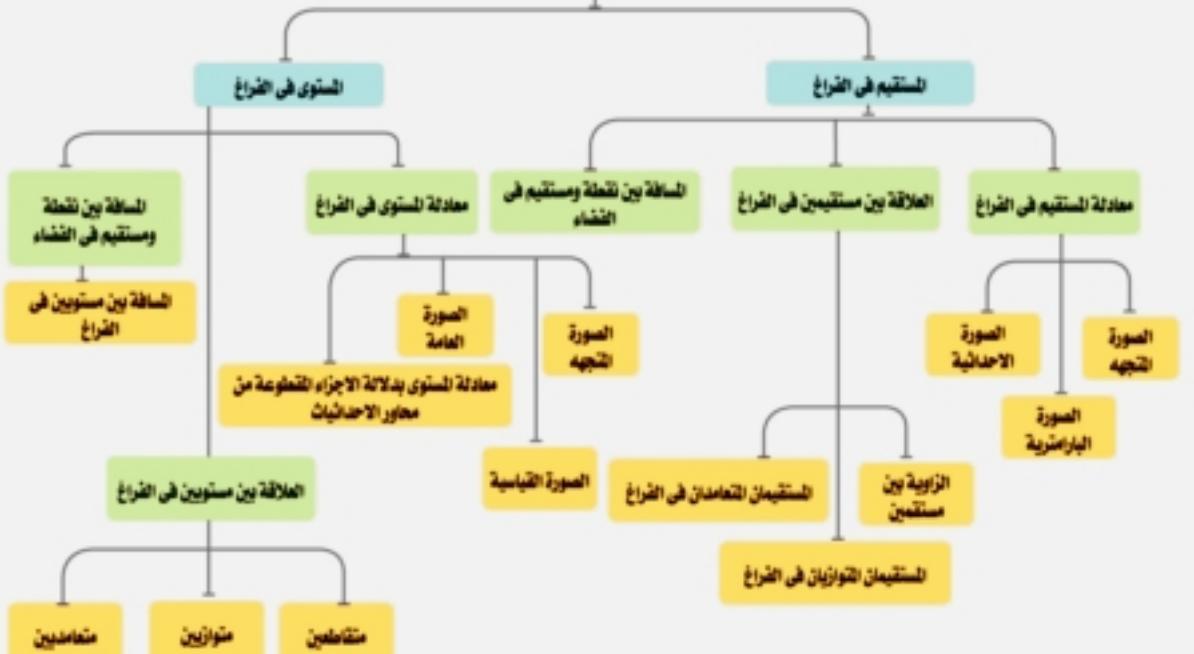
- الدرس (٢ - ١): معادلة المستقيم في الفراغ.  
الدرس (٢ - ٢): معادلة المستوى في الفراغ.

## الأدوات والوسائل

- آلة حاسبة بيانية.  
برامج رسومية ثلاثية الأبعاد.

## مختلط تناهيلي للوحدة

### الخلط لـ المستقيمة والمستويات في الفراغ



## معادلة المستقيم في الفراغ

### Equation of a straight Line in space

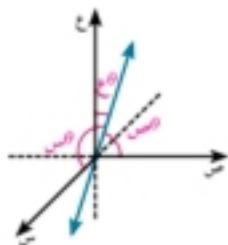
تعلمت في السنوات السابقة الخط المستقيم في المستوى وكيفية إيجاد الصور المختلفة لمعادلة الخط المستقيم في المستوى (الصورة المتجهة- الصورة البارامتيرية- الصورة العامة) وفي هذا الدرس نتعلم المستقيم في الفراغ وكيفية إيجاد معادلة المستقيم في الفراغ في صورها المختلفة لما في ذلك من أهمية كبيرة في مجالات الهندسة والتصميم المعماري وتطبيقات علوم الفضاء.

#### تعلم

- **سود تعلم**
  - متجه اتجاه الخط المستقيم.
  - الصورة المختلفة لمعادلة المستقيم.
  - الزاوية بين مستقيمين.
  - المسافة بين نقطة ومستقيم.
  - المستقيمات المتوازية.
  - المستقيمات المعمدة.

#### Direction vector of a straight Line in

#### متجه اتجاه المستقيم في الفراغ



إذا كانت  $\theta_s, \theta_m, \theta_n$  هي زوايا اتجاه مستقيم في الفراغ  
فإن  $\sin \theta_s, \sin \theta_m, \sin \theta_n$  هي جيوب تمام الاتجاه لهذا  
المستقيم وعادة يرمز لها بالرمز  $\lambda, \mu, \nu$ .

$$\lambda = \sin \theta_s, \mu = \sin \theta_m, \nu = \sin \theta_n$$

ويكون  $\lambda^2 + \mu^2 + \nu^2 = 1$

ويكون المتجه  $\vec{r} = \lambda \vec{i} + \mu \vec{j} + \nu \vec{k}$  هو متجه الوحدة في اتجاه المستقيم.  
ويكون أي متجه موازيًا لمتجه الوحدة  $\vec{r}$  يسمى متجه اتجاه المستقيم ويرمز له بالرمز  $\vec{h}$ .

أي أن  $\vec{h} = k(\lambda \vec{i} + \mu \vec{j} + \nu \vec{k}) = (a, b, c)$

حيث  $a, b, c$  تتناسب مع  $\lambda, \mu, \nu$ .

$a, b, c$  تسمى نسب اتجاه المستقيم

**مثال:** إذا كان  $(\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3})$  هي جيوب تمام الاتجاه المستقيم.

فإن المتجه  $\vec{h} = k(\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3})$  يمثل متجه اتجاه المستقيم حيث  $k \neq 0$ .

$$\text{بوضع } k = 3 \quad \vec{h} = (2, 1, 2)$$

$$\text{وبوضع } k = 6 \quad \vec{h} = (-4, -2, -4)$$

أي أن الخط المستقيم له عدد لا تهانى من متجهات الاتجاه المتوازية، وكل منها يوازي هذا  
المستقيم.

- **مصطلحات أساسية**
  - Direction vector متجه اتجاه
  - Parametric equations المعادلة البارامتيرية
  - Cartesian equation المعادلة الأحداثية
  - Direction angles زوايا الاتجاه
  - Direction ratios نسب الاتجاه

- **الأدوات المستخدمة**
  - آلة حاسبة علمية.
  - برامج رسوم حاسوب ثلاثية الأبعاد.

**مثال**

١ أوجد متجه الاتجاه للمستقيم المار بال نقطتين  $A(-2, 3, 1)$  ،  $B(0, 4, 0)$ .

**الحل**

$$\text{متجه اتجاه المستقيم} = \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{B} - \overrightarrow{A} = (0, 4, 0) - (-2, 3, 1) = (2, 1, 1)$$

$$\therefore \overrightarrow{h} = (2, 1, 1)$$

**٦ حاول أن تحل**

١ أوجد متجه اتجاه كل من المستقيمات الآتية:

١ المستقيم المار ب نقطة الأصل والنقطة  $(-2, 2, 0)$ .

٢ المستقيم المار ب نقطتين  $G(0, 0, 3)$  ،  $K(1, 1, 1)$ .

**التفكير الناقد**

١ ماذا يمكن أن تقول عن المستقيم الذي متجه اتجاهه  $\overrightarrow{h} = (1, b, 0)$  ،  $b \neq 0$ ؟

٢ أوجد متجه اتجاه لكل من محاور الإحداثيات.

**تعلم****الصورة المتجهة لمعادلة المستقيم في الفراغ**

إذا كان  $L$  مستقىم في الفراغ متجه اتجاهه  $\overrightarrow{h} = (1, b, c)$  ويمر بالنقطة  $A$  متجه موضعها  $\overrightarrow{OA} = (x_0, y_0, z_0)$  ، فإذا كانت النقطة  $B$  أي نقطة على المستقيم متجه موضعها  $\overrightarrow{OB} = (x, y, z)$  فإن من الشكل يكون:  $\overrightarrow{OB} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{AB}$  ولكن  $\overrightarrow{AB} \parallel \overrightarrow{h}$  ( $\overrightarrow{AB} = k\overrightarrow{h}$ )

$$\therefore \overrightarrow{OB} = \overrightarrow{OA} + k\overrightarrow{h} \quad \leftarrow \text{الصورة المتجهة لمعادلة الخط المستقيم.}\right.$$

**مثال**

٢ أوجد الصورة المتجهة لمعادلة المستقيم المار ب نقطة  $(3, 1, 0)$  والمتجه  $(2, 4, 0)$  متجه اتجاه له.

**الحل**

$$\therefore \overrightarrow{A} = (0, 1, 0) \quad \text{تمثل نقطة على المستقيم}$$

$$\therefore \overrightarrow{h} = (2, 4, 0) \quad \text{يمثل متجه اتجاه المستقيم}$$

$$\therefore \overrightarrow{r} = \overrightarrow{OA} + k\overrightarrow{h} \quad \text{معادلة المستقيم هي}$$

$$\therefore \overrightarrow{r} = (0, 1, 0) + k(2, 4, 0) \quad \leftarrow \text{الصورة المتجهة لمعادلة المستقيم.}$$

## الوحدة الثانية: الخطوط المستقيمة والمستويات في الفراغ

**ملحوظة:** ك عدد حقيقي لا يعبر عن عدد ثابت وحيد بل يأخذ قيمةً حقيقية مختلفة، ويسمى في هذه الحالة بارامتر، وعند كل قيمة للبارامتر  $k$  يمكن إيجاد نقطة على المستقيم.

فمثلاً عند  $k = 1$  فإن  $\vec{s} = (1, 2, 3)$  تمثل متجه موضع نقطة على المستقيم.

وعند  $k = 2$  فإن  $\vec{s} = (2, 1, 7)$  تمثل متجه موضع نقطة أخرى على المستقيم.

حاول أن تحل ٥

٢ أوجد الصورة المتجهة لمعادلة المستقيم المار بالنقطة  $(4, -2, 0)$  والمتجه  $(1, 2, 2)$  متجه اتجاه له، ثم أوجد نقطة أخرى على هذا المستقيم.

تعلم



Parametric equations of a straight Line in space

### المعادلات البارامترية للمستقيم في الفراغ

من المعادلة المتجهة للمستقيم  $\vec{s} = \vec{a} + k \vec{v}$

وبالتعويض عن  $\vec{s} = (x, y, z) = (s_1, s_2, s_3)$ ،  $\vec{a} = (a_1, a_2, a_3)$ ،  $\vec{v} = (b_1, b_2, b_3)$

فإن  $(x, y, z) = (s_1, s_2, s_3) + k (a_1, a_2, a_3)$

• المعادلات البارامترية للخط المستقيم  $(x = s_1 + ka, y = s_2 + kb, z = s_3 + kc)$

مثال



٢ أوجد المعادلات البارامترية للخط المستقيم المار بالنقطة  $(2, 1, 0)$  والمتجه  $(4, -2, 0)$  متجه اتجاه له.

الحل

$\vec{s} = (2, 1, 0) + k (4, -2, 0)$  ← **الصورة المتجهة لمعادلة المستقيم**

$(x, y, z) = (2, 1, 0) + k (4, -2, 0)$

$\therefore x = 2 + 4k, \quad y = 1 - 2k, \quad z = 0$

حاول أن تحل ٦



٢ أوجد المعادلات البارامترية للمستقيم المار بنقطة الأصل، والمتجه  $(-2, 1, 3)$  متجه اتجاه له.

تعلم



cartesian equation of a straight Line in space

### المعادلة الاحادية للخط المستقيم

من المعادلات البارامترية للخط المستقيم

$s_1 = s_1 + ka, \quad s_2 = s_2 + kb, \quad s_3 = s_3 + kc$

$\therefore \frac{s_1 - s_1}{a} = k, \quad \frac{s_2 - s_2}{b} = k, \quad \frac{s_3 - s_3}{c} = k$

$\frac{s_1 - s_1}{a} = \frac{s_2 - s_2}{b} = \frac{s_3 - s_3}{c}$  ← **الصورة الاحادية لمعادلة المستقيم**

حيث كل من  $a, b, c$  لا يساوى الصفر

**ملاحظة:**

١- في حالة  $A = 0$  صفر مثلاً فإن الصورة الاحادية للمستقيم تأخذ الصورة  $s = s_1$ ,  $\frac{s - s_1}{b} = \frac{u - u_1}{j}$

٢- تعلمت في السنوات السابقة أن معادلة المستقيم في المستوى هي  $Ax + By + C = 0$  ويظن البعض أن معادلة المستقيم في الفراغ ستكون  $As + Bx + Cu + D = 0$  وهذا خطأ شائع حيث إن المعادلة الأخيرة تمثل معادلة مستوى في الفراغ كما سيتضح ذلك في الدروس الآتية.

٣- حيث إن نسب الاتجاه  $A, B, C$  تتناسب مع جيوب تمام الاتجاه له، فإنه يمكن كتابة الصورة الاحادية لمعادلة المستقيم على الصورة

$$\frac{s - s_1}{l} = \frac{s - s_1}{m} = \frac{s - s_1}{n} = \frac{u - u_1}{j}$$

**مثال**

٤- أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستقيم المار بال نقطتين  $(2, 1, 0), (3, 1, 4)$ .

**الحل**

متجه اتجاه المستقيم  $\vec{h} = (1, 2, 0) - (4, 1, 2) = (-3, 1, -2)$   
 $\therefore \text{صورة المتجهة لمعادلة المستقيم}$

**المعادلات البارامترية**

$$\frac{u - u_1}{1} = \frac{s - s_1}{2} = \frac{v - v_1}{0}$$

**٥- حاول أن تحل**

٦- أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستقيم المار بال نقطتين  $(2, 1, 0), (3, 2, 4)$ .

**مثال**

٧- أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستقيم  $\frac{s - s_1}{2} = \frac{v - v_1}{3} = \frac{u - u_1}{2}$

**الحل**

$$\frac{u - u_1}{2} = \frac{v - v_1}{3} = \frac{s - s_1}{2} = k$$

**المعادلات البارامترية  
للخط المستقيم**

$$\left\{ \begin{array}{l} s = \frac{2}{2}k + \frac{1}{2} \\ v = \frac{1}{2}k + 2 \\ u = \frac{3}{2}k - 0 \end{array} \right. \quad \text{و منها} \quad \left\{ \begin{array}{l} s = \frac{1+3}{2}k \\ v = \frac{1}{2}k \\ u = \frac{5-u}{2}k \end{array} \right. \quad \therefore$$

ومن المعادلات البارامترية يمكن كتابة المعادلة

$$(s, v, u) = (0, 1, \frac{1}{3}) + k(\frac{2}{3}, 2, \frac{1}{3})$$

أى  $\vec{s} = \frac{1}{3}i + j + k(0, 1, \frac{1}{3})$  الصورة المتجهة

**لاحظ أن:** نسب اتجاه المستقيم هي  $(\frac{2}{3}, 2, \frac{1}{3})$  أو  $(2, 6, 1)$

حاول أن تحل ٥

أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستقيم  $\frac{س+٤}{٢} = \frac{ص-٤}{٤} = \frac{ع-٤}{٤}$  ثم أوجد نقطة تقع على هذا المستقيم.

تعلم



The angle between two straight Lines in space

إذا كان  $ل_١$  ،  $ل_٢$  مستقيمين في الفراغ متجهي اتجاهيهما  $\vec{ه_١} = (أ_١, ب_١, ج_١)$  ،  $\vec{ه_٢} = (أ_٢, ب_٢, ج_٢)$  فإن قياس الزاوية الصغرى بين المستقيمين  $ل_١$  ،  $ل_٢$  تعطى بالعلاقة

$$\sin \theta = \frac{\vec{ه_١} \cdot \vec{ه_٢}}{\|\vec{ه_١}\| \|\vec{ه_٢}\|}$$

وإذا كان  $(ل_١, م_١, ن_١)$  ،  $(ل_٢, م_٢, ن_٢)$  هي جيوب تمام الاتجاه للمستقيمين فإن:

$$\sin \theta = |ل_١ ل_٢ + م_١ م_٢ + ن_١ ن_٢|$$

مثال

٦

الحل

$$\vec{ه_١} = (٢, ٠, ٣)$$

من معادلة المستقيم الأول

$$\vec{ه_٢} = (٣, ٣, ٠)$$

من المعادلات البارامترية للمستقيم الثاني

$$\sin \theta = \frac{|(٣, ٣, ٠) \cdot (٣, ٠, ٢)|}{\sqrt{(٣)^٢ + (٣)^٢ + (٠)^٢} \sqrt{(٣)^٢ + (٣)^٢ + (٢)^٢}} = \frac{|٣٣ + ٠٢|}{\sqrt{٩٩} \sqrt{١٤}} = \frac{٣٣}{\sqrt{١٣٤}}$$

$$٠٦٠ = \theta$$

$$\frac{٦}{١٣٤} =$$

حاول أن تحل ٧

أوجد قياس الزاوية بين المستقيمين

$$\frac{ع}{٢} = \frac{ص-٢}{٤} = \frac{س+٢}{٤}$$

$$ل_١ : س = ٢ - ٥ك ، ص = ١ - ك ، ع = ٣ + ٤ك$$

$$ل_٢ : س = ٣ - ٢ك ، ص = ٢ - ٣ك ، ع = ٣ + ٢ك$$

مثال

٨

أوجد قياس الزاوية بين مستقيمين الذين جيوب تمام اتجاههما هي

$$\left( \frac{١}{٢٤} , \frac{٤}{٢٤٥} , \frac{٣}{٢٤٥} \right) ، \left( \frac{١}{٢٤} , \frac{١٢}{٢٤١٣} , \frac{٥}{٢٤١٣} \right)$$

الحل

$$\left( \frac{1}{24} + \frac{4}{240} + \frac{2}{240} \right) = (L, M, N) \quad \left( \frac{1}{24} + \frac{12}{2412} + \frac{0}{2412} \right) = (L, M, N)$$

$$\therefore \text{جتا } \theta = |L, L + M, M + N, N|.$$

$$\left| \frac{1}{24} \times \frac{1}{24} + \frac{4}{240} \times \frac{12}{2412} + \frac{2}{240} \times \frac{0}{2412} \right| =$$

$$\frac{1}{144} = \left| \frac{1}{2} + \frac{48}{120} + \frac{10}{120} \right| =$$

$$\theta = \text{جتا}^{-1} \left( \frac{1}{\frac{1}{144}} \right) = 89^\circ 7' 6''$$

حاول أن تحل

٧ أوجد قياس الزاوية بين المستقيمين اللذين جيوب تمام اتجاههما هي  $(\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3})$ ،  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{1}{2})$ ، فإن  $L \parallel M$  إذا وفقط إذا كان  $L \parallel H$  وهذا الشرط يمكن تتحققه بعدة صور مختلفة



## Parallel Lines in space

## المستقيمان المتوازيان في الفراغ

إذا كان  $H = (A, B, C)$ ،  $M = (a, b, c)$  هما متوجهان اتجاه المستقيمين  $L$ ،  $M$  فإن  $L \parallel M$  إذا وفقط إذا كان  $H \parallel M$

$$1. \quad H = kM \Rightarrow \frac{1}{k} = \frac{a}{a} = \frac{b}{b} = \frac{c}{c}$$

$$2. \quad H \times M = 0 \Rightarrow a + b + c = 0$$

ملحوظة

١- إذا كان المستقيمان متوازيين وكانت نقطة على أحدهما تحقق الآخر فإن المستقيمين متطابقان.

٢- إذا كان  $H$  لا يوازي  $M$  فإن  $L$ ،  $M$  إما متقاطعان أو متوازيان.



أثبت أن المستقيمين

$$M_1 = (m_1 + k, m_2 + l, m_3 + n) \\ M_2 = (m_1 + m, m_2 + n, m_3 + l)$$

متقاطعان في نقطة، وأوجد نقطة تقاطعهما.

الحل

$$(1, 2, 2) = H \quad , \quad (1, 2, 1) = M$$

$$\therefore \frac{1}{1} \neq \frac{2}{2} \quad , \quad \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \quad , \quad \frac{1}{1} \neq \frac{2}{1}$$

المستقيمان غير متوازيين لإثبات أن المستقيمين متقاطعان في نقطة نبحث عن قيمة  $k$ ،  $l$ ،  $n$ ، يجعلان  $M_1$  =

$$\therefore m_1 + k, m_2 + l, m_3 + n = (m_1 + m, m_2 + n, m_3 + l) \text{ بمساواة المعاملات}$$

## الوحدة الثانية: الخطوط المستقيمة والمستويات في الفراغ

$$(1) \quad k_1 = 1 - k_2 \quad \text{ومنها} \quad k_1 + k_2 = 1$$

$$(2) \quad k_1 = 0 \quad \text{ومنها} \quad k_1 + k_2 = 0$$

$$(3) \quad 1 = k_1 \quad \text{ومنها} \quad k_1 + k_2 = 1$$

بالتعمير من (3) في (1)

وهذه القيم تحقق المعادلة (2)

∴ المستقيمان متتقاطعان في نقطة، ويكون متجه موضع نقطة تقاطعهما هو

$$m = s - 1 (s - 2 + s - u) = -s + u \quad \text{أي } (1, 1, 1, 0)$$

حاول أن تحل ٥

$$(\text{أ}) \quad \text{أثبت أن المستقيمين } m = (1, 2, 4) + k_1 (1, 1, 1), \quad s = (1, 2, 7) + k_2 (1, 1, 1) \text{ متعمدان}$$

$$(\text{ب}) \quad \text{أثبت أن المستقيمين } m = (1, 2, 4) + k_1 (1, 1, 1), \quad s = (1, 2, 7) + k_2 (1, 1, 1) \text{ متلقيان}$$

متعمدان ومتتقاطعان في نقطة، وأوجد إحداثيات نقطة تقاطعهما.

تعلم



Perpendicular Lines in space

## المستقيمان المتعامدان في الفراغ

إذا كان  $\vec{h} = (a_1, b_1, c_1, d_1)$ ,  $\vec{m} = (a_2, b_2, c_2, d_2)$  هما متجهات اتجاه المستقيمين  $L_1, L_2$ , فإن

$L_1 \perp L_2$  إذا وفقط إذا كان  $\vec{h} \cdot \vec{m} = 0$

مثال



أثبت أن المستقيمين  $m = (1, 2, 4) + k_1 (1, 1, 1), \quad s = (1, 2, 7) + k_2 (1, 1, 1)$  متعمدان ثم بين أن المستقيمين متلقيان.

الحل

متجه اتجاه المستقيم الأول  $\vec{h} = (1, 1, 1, 2)$

متجه اتجاه المستقيم الثاني  $\vec{m} = (1, 1, 1, 2)$

$$\vec{h} \cdot \vec{m} = (1, 1, 1, 2) \cdot (1, 1, 1, 2) = 11 + 7 + 4 = 22$$

$$11 \times 1 + 7 \times (1) + (2) \times 2 =$$

$$11 + 7 + 4 =$$

∴ المستقيمان متعمدان صفر =

لإثبات أن المستقيمين متلقيان ثبت أنه لا توجد أي قيمة  $k_1, k_2$  تجعل  $\vec{m} =$

أي  $(1, 2, 4) + k_1 (1, 1, 1) = (1, 2, 7) + k_2 (1, 1, 1)$  بمساواة المعاملات

$$(1) \quad 1 = 1 + k_1 \quad \text{ومنها} \quad k_1 = 0 \quad \therefore$$

$$(2) \quad 2 = -k_1 \quad \text{ومنها} \quad k_1 = -2 \quad \therefore$$

$$(3) \quad 4 = 1 + 11k_1 \quad \text{ومنها} \quad k_1 = \frac{1}{11} \quad \therefore$$

بحل المعادلتين ١، ٢ نحصل على  $k_1 = k_2 = \frac{1}{k}$  وهذه القيم لا تتحقق المعادلة الثالثة  
 $\therefore$  المستقيمان متخالفان.

**حاول أن تحل**

**٤** أثبت أن المستقيمين  $\overrightarrow{m_1} = (2, 1, 1), \overrightarrow{m_2} = (4, 1, 1)$  و  $\overrightarrow{m_3} = (2, 1, 1)$  متخالفان.

**مثال**

**٥** أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة  $(2, 1, 2)$  ويقطع المستقيم  $\overrightarrow{m} = (1, 1, 1)$  على التعامد.

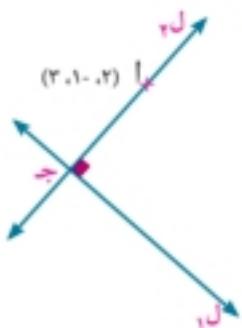
**الحل**

**نفرض أن المستقيمين متلاقيان في نقطة ج**

$\therefore$  ج  $\in$  المستقيم  $L$ , (المستقيم المعلوم)

$\therefore$  ج يمكن كتابتها على الصورة

$$\overrightarrow{G} = (1 + 2k, 1 - k, 2 - k)$$



متجه اتجاه  $L$ , (المستقيم المطلوب) هو  $\overrightarrow{H} = \overrightarrow{G} - \overrightarrow{G_0}$

$$\therefore \overrightarrow{H} = (1 - 1, 2 - 1, -k) = (0, 1, -k)$$

$$\therefore \overrightarrow{H} = (1, 2, -1)$$

$\therefore$  المستقيمان متعامدان

$$\therefore \overrightarrow{H} \cdot \overrightarrow{m} = 0 \quad \therefore$$

$$4k - 2 + 4k + k - k = 0 \quad \therefore$$

$$\therefore 9k = 1 \quad \text{ومنها } k = \frac{1}{9}$$

$$\therefore \overrightarrow{H} = \left( \frac{1}{9}, \frac{2}{9}, -\frac{1}{9} \right)$$

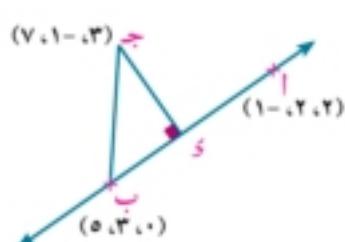
$$\therefore \text{معادلة } L \text{ هي } \overrightarrow{r} = (1, 2, 1) + k(1, 2, -1)$$

**حاول أن تحل**

**٦** أوجد معادلة المستقيم المار بنقطة الأصل ويقطع المستقيم  $\overrightarrow{m} = (1, 1, 2)$  على التعامد

**مثال**

**(المسافة بين نقطة ومستقيم في الفراغ)**



**بفرض**  $\overrightarrow{A} = (2, 1, 1), \overrightarrow{B} = (0, 2, 0), \overrightarrow{G} = (2, 1, 0)$

$$\overrightarrow{P} - \overrightarrow{G} = \overrightarrow{Q} - \overrightarrow{G} = \overrightarrow{PQ}$$

متجه اتجاه المستقيم  $\overrightarrow{H} = \overrightarrow{A} - \overrightarrow{B} = \overrightarrow{B} - \overrightarrow{A}$

$$\therefore \overrightarrow{H} = (1, 1, 1)$$

**الحل**

$\vec{b}$  هي مقياس مسقط  $\vec{b}$  على المستقيم  $\vec{a} = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{\|\vec{a}\|}$

$$\frac{2}{\sqrt{41}} = \frac{|(1, -1, 2) \cdot (2, 4, 2)|}{\sqrt{(1)^2 + (1)^2 + (2)^2}} = \frac{2}{\sqrt{41}}$$

$$\text{لكن } \|\vec{b}\| = \sqrt{2^2 + 4^2 + 2^2} = \sqrt{24}$$

$$\therefore \text{بعد العمودي } d = \frac{\sqrt{1180}}{\sqrt{41}} \approx \frac{\sqrt{41}}{\sqrt{41}} = \sqrt{(b \cdot b) - (b \cdot b)} = 0,3 \text{ وحدة طول}$$

حاول أن تحل ٥

١٦ أوجد طول العمود المرسوم من النقطة  $(2, 1, -4)$  على المستقيم  $\vec{m} = 1 + t(2, 3, 2) + k(2, 1, 1)$

١٧ تذكر ذلك: هل يمكنك إثبات الصيغة التالية التي تعين بعد النقطة  $b$  عن المستقيم  $\vec{m} = 1 + t\vec{h}$

$$\text{بعد العمودي} = \frac{\|\vec{a} \times \vec{h}\|}{\|\vec{h}\|}$$

## ć تمارين (٢ - ١)

أكمل:

١ المعادلة المتجهة للمستقيم المار بالنقطة  $(2, 1, 3)$  والمتجه  $(1, 4, 2)$  متوجه اتجاه له هي

٢ قياس الزاوية بين المستقيمين  $2s = 3c = -u$ ,  $as = -v$  يساوى

٣ قياس الزاوية بين المستقيمين اللذين نسب اتجاههما هي  $(1, 2, 1), (4, 3, 1, 4)$  يساوى

٤ إذا كانت  $\theta$  هي الزاوية التي يصتهرها المستقيم المار بالنقطة  $(3, 1, 1)$  ونقطة الأصل والاتجاه الموجب لمحور ع فإن  $\sin \theta =$

٥ اتجاه اتجاه المستقيم المار بالنقطتين  $(7, 0, 4), (5, 2, 3)$  هو

أجب عن الأسئلة الآتية:

٦ أوجد جيوب تمام الاتجاه للمستقيم الذي نسب اتجاهه

$$1, 1, 1$$

$$2, 1, -1$$

٧

أوجد الصورة المختلفة لمعادلة المستقيم.

٨ المار بالنقطة  $(4, 2, 0)$  والمتجه  $\vec{h} = 1, 1, 2$  متوجه اتجاه له.

٩ المار بالنقطة  $(3, 1, 0)$  ويوازي المتجه  $\vec{a}$  حيث  $\vec{a} = 2, 4, 0$

١٠ المار بالنقطتين  $(3, 2, 0), (4, 0, 0)$

١١ المار بالنقطة  $(2, 2, 0)$  ويصنع مع الاتجاهات الموجبة لمحاور الإحداثيات زوايا متساوية.

٨ أوجد الصورة المتجهة لمعادلة المستقيم  $s - 2 = \frac{2+4}{4} \vec{u}$

٩ إذا كان  $\vec{w} = \vec{s} - 2\vec{u} + \vec{v}$  ، وبـ  $\vec{w} = 3\vec{s} + \vec{u}$  ، وـ  $\vec{w} = 8\vec{s} + 4\vec{u}$  .

أوجد المعادلة المتجهة لكل من المستقيمات

١ المار بال نقطتين  $A, B$   $\longleftrightarrow$

٢ المار بال نقطة  $G$  ويقطع  $\vec{AB}$  على الت العا م

١٠ أوجد قياس الزاوية بين المستقيمين

١  $L_1$  : يمر بال نقطتين  $(-2, 0, 2), (4, 2, 0)$

٢  $L_2$  : يمر بال نقطتين  $(1, 2, 4), (2, 2, 0)$

٣  $L_1 : \vec{m} = \vec{u} + \vec{v}, L_2 : \vec{m} = \vec{u} - \vec{v}$

$L_2 : \vec{m} = \vec{u} + \vec{v}$

٤  $L_1 : m_2 = s_3 = u = 4$

$L_2 : m_2 = \frac{u + v}{2} = \frac{1}{2}v$

١١ اذكر الشرط (أو الشروط) اللازم لكي يكون المستقيمان

$L_1 : s_1 = s_2 + \vec{a}_1, s_2 = s_1 + \vec{b}_1, u_1 = u_2 + \vec{c}_1$

$L_2 : s_1 = s_2 + \vec{a}_2, s_2 = s_1 + \vec{b}_2, u_1 = u_2 + \vec{c}_2$

٤ متقطعان في نقطة

٥ متوازيان

٦ متعامدان

١٢ أوجد المعادلة المتجهة للمستقيم المار بالنقطة  $A(1, 1, 0)$  ويوا زى المستقيم المار بال نقطتين  $B(-2, 2, 0)$  و  $C(2, 1, 1)$

٧ ثم بين أن النقطة  $D(1, 2, 3)$  تقع على المستقيم.

١٣ أوجد قيمة  $n$  التي تجعل المستقيمين  $L_1 : \vec{r} = \vec{a} + n\vec{b}$  ،  $L_2 : s = \frac{1}{2}\vec{u} + \vec{v}$  متقطعان في نقطة، وأوجد نقطة تقاطعهما

٨  $L_1 : s = \frac{1}{2}\vec{u} + \vec{v}, L_2 : \vec{r} = \vec{a} + n\vec{b}$

٩ **الكتف، الخطأ:**

١ مجموع مربعات نسب الاتجاه لأى مستقيم يساوى ١

٢ جيوب تمام الاتجاه للمستقيم المار بال نقطتين  $(s_1, u_1), (s_2, u_2), (s_3, u_3)$  هي

$(s_2 - s_1)^2 + (s_3 - s_2)^2 + (s_1 - s_3)^2 = 1$

٣ إذا كان  $(a_1, b_1, c_1), (a_2, b_2, c_2)$  هي نسب الاتجاه للمستقيمين  $L_1, L_2$  فإن قياس الزاوية بينهما تعطى بالعلاقة

$\theta = |a_1 a_2 + b_1 b_2 + c_1 c_2|$

## معادلة المستوى في الفراغ

٢ - ٢

### The equation of a plane in space

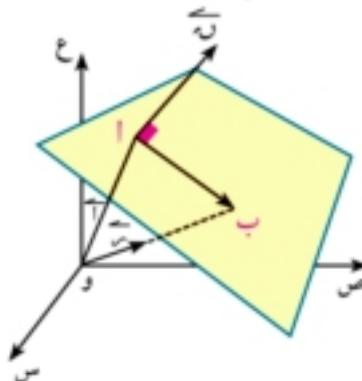
#### فكرة و نقاش

- ١- إذا كان  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$  متجهين متعامدين فإن  $\vec{a} \cdot \vec{b} = 0$
- ٢- متجه التجاه المستقيم المار بال نقطتين  $(x_1, y_1, z_1)$ ,  $(x_2, y_2, z_2)$  هو الإحداثي  $U$  لجميع النقط التي تقع في المستوى الإحداثي  $S$  يساوي

#### تعلم

### الصورة المتجهة لمعادلة المستوى في الفراغ

#### Vector form of the equation of a plane in space



إذا كانت النقطة  $P(x, y, z)$  تقع على المستوى  
متجه موضعها  $\vec{r}$ ، وكان المتجه  $\vec{n} = (a, b, c)$   
متجه اتجاه عمودي على المستوى وكانت  $b$  (س، ص، ع)  
أي نقطة على المستوى متجه موضعها  $\vec{r}$  فإن:

$$\vec{n} \cdot \vec{r} = \vec{n} \cdot \vec{a} = 0$$

$$\vec{n} \cdot (\vec{r} - \vec{a}) = 0$$

$$(\vec{b} = \vec{r} - \vec{a})$$

$\therefore \vec{n} \cdot \vec{r} = \vec{n} \cdot \vec{a}$  — الصورة المتجهة لمعادلة المستوى.

**أى أن:** لإيجاد المعادلة المتجهة للمستوى يجب معرفة نقطة على المستوى ومتجه الاتجاه العمودي على المستوى.

#### مثال

- أوجد الصورة المتجهة لمعادلة المستوى المار بالنقطة  $(0, 1, 1)$  والمتجه  $\vec{n} = \vec{s} + \vec{t}$  عمودي على المستوى.

- سوداتعلم
  - المعادلة المتجهة للمستوى في الفراغ.
  - المعادلة القياسية للمستوى في الفراغ.
  - المعادلة العامة للمستوى في الفراغ.
  - الزاوية بين مستويين.
  - شرط توازي مستويين.
  - شرط تعمد مستويين.
  - معادلة خط تقاطع مستويين في الفراغ.
  - المسافة بين نقطة ومستوى.
  - المسافة بين مستويين متوازيين.

#### مصطلحات أساسية

- plane مستوى
- Standard form صورة قياسية
- Parallel planes مستويان متوازيان
- Perpendicular planes مستويان متعامدان
- Intersecting planes مستويان متتقاطعان
- Angle زاوية

#### الأدوات المستخدمة

- آلة حاسبة علمية.
- برنامج رسوم حاسوب ثلاثية الأبعاد.

**الحل**

$$\begin{aligned} \text{المعادلة المتجهة } \vec{n} \cdot \vec{r} &= \vec{n} \cdot \vec{A} \quad \text{حيث } \vec{A} = (1, 1, 0) \\ \therefore (1, 1, 1) \cdot \vec{r} &= (1, 1, 0) \cdot (1, 1, 0) \\ &= 2 \end{aligned}$$

**٥ حاول أن تحل**

- ١ أوجد الصورة المتجهة لمعادلة المستوى المار بالنقطة (٢، ٣، ١) والمتجه  $\vec{n} = (1, -2, ٣)$  عمودي على المستوى.

**الصورة القياسية والصورة العامة لمعادلة المستوى في الفراغ***Standard form and general form of the equation of a plane in space***من الصورة المتجهة لمعادلة المستوى**

$$\vec{n} \cdot (\vec{r} - \vec{A}) = \text{صفر}$$

حيث  $\vec{n} = (أ, ب, ج)، \vec{r} = (س, ص, ع)، \vec{A} = (س_١, ص_١, ع_١)$

$$\therefore (أ, ب, ج) \cdot (س - س_١, ص - ص_١, ع - ع_١) = \text{صفر}$$

$\therefore (أس - س_١) + ب(ص - ص_١) + ج(ع - ع_١) = ٠$  ← **الصورة القياسية لمعادلة المستوى**

**وبفك الأقواس**

$$\therefore أس + بص + جع + (-أس_١ - بص_١ - جع_١) = ٠$$

ويفرض  $-أس_١ - بص_١ - جع_١ = د$  فإن

$أس + بص + جع + د = ٠$  ← **الصورة العامة لمعادلة المستوى**

**مثال**

- ٢ أوجد الصورة القياسية والصورة العامة لمعادلة المستوى المار بالنقطة (٣، ٥٠، ٢) والمتجه  $\vec{n} = (1, ١, ٢)$  عمودي على المستوى.

**الحل**

$$1 (س - س_١) + ب(ص - ص_١) + ج(ع - ع_١) = ٠$$

$$\therefore 2 (س - ٣) + (ص + ٥٠) + (ع - ٢) = ٠$$

وبفك الأقواس وتجميع الحدود المتشابهة

$$\therefore 2س + ص + ع - ٣٠ = ٠$$

**٦ حاول أن تحل**

- ٢ أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستوى المار بالنقطة (٢، ٤، ٣٠) والمتجه  $\vec{n} = (1, ١, ٣)$  عمودي على المستوى.

مثال

(معادلة المستوى المار بثلاث نقاط ليست على استقامة واحدة)

٢

أوجد الصورة المختلفة لمعادلة المستوى المار بالنقط (٣، ٤، ٠)، (٠، ١، ٢)، (٢، ٣، ٠).

الحل

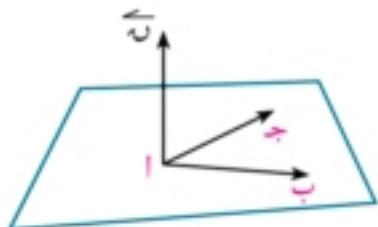
أولاً يجب التأكد من أن النقطة ليست على استقامة واحدة

بفرض  $\mathbf{A} = (3, 4, 0)$ ,  $\mathbf{B} = (0, 1, 2)$ ,  $\mathbf{C} = (2, 3, 0)$ .

$$\mathbf{AB} = \mathbf{B} - \mathbf{A} = (0, 1, 2) - (3, 4, 0) = \begin{pmatrix} -3 \\ -3 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$\therefore \mathbf{AB} \neq \mathbf{AC} \quad \therefore \text{النقطة ليست على استقامة واحدة}$$

لإيجاد معادلة المستوى نحتاج متوجه اتجاه العمودي على المستوى. وذلك بإيجاد الضرب الاتجاهي للمتجهين  $\mathbf{AB}$ ,  $\mathbf{AC}$ .



$$n = \mathbf{AB} \times \mathbf{AC} = \begin{vmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ -3 & -3 & 2 \\ 3 & 4 & 0 \end{vmatrix} = \begin{pmatrix} 12 \\ 9 \\ 21 \end{pmatrix}$$

∴ الصورة المتجهة لمعادلة المستوى

$$n \cdot \mathbf{r} = n \cdot \mathbf{r}_0$$

$$\therefore (n \cdot \mathbf{r}) - (n \cdot \mathbf{r}_0) = 0 \quad (2, 3, 0) - (0, 1, 2) = 0$$

$$\therefore 21 - (0, 1, 2) = 0$$

أضف إلى معلوماتك



معادلة المستوى المار بثلاثة نقط (س١، ص١، ع١)، (س٢، ص٢، ع٢)، (س٣، ص٣، ع٣) هي:

$$\begin{vmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ s_1 - s_2 & c_1 - c_2 & u_1 - u_2 \\ s_2 - s_3 & c_2 - c_3 & u_2 - u_3 \\ s_3 - s_1 & c_3 - c_1 & u_3 - u_1 \end{vmatrix} = 0$$

الصورة القياسية لمعادلة المستوى

$$(s - s_1) + b(c - c_1) + d(u - u_1) = 0$$

$$\therefore 100 - (s - 3) + 9(c - 1) + 2(u - 0) = 0$$

الصورة العامة لمعادلة المستوى

$$21 - (s, c, u) = 0$$

حاول أن تحل ٥

٢

أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستوى المار بالنقط (١، ٠، ٠)، (٠، ٢، ٠)، (٠، ٠، ٣).

مثال

(مستوى يحوي مستقيمين)

٤

أثبت أن المستقيمين

$$n_1 = (s_2 - s_1) + (c_2 - c_1) + (u_2 - u_1)$$

$$n_2 = (s_3 - s_2) + (c_3 - c_2) + (u_3 - u_2)$$

متناطعان، وأوجد معادلة المستوى الذي يحتويهما.

الحل

إذا تقاطع المستقيمان فإن  $s_1 = s_2$ 

$$\therefore (2) \rightarrow 3s + 2t + u = (s + 2t + 5u) + k, (s + 2t + 5u) + k = (3s + 2t + u)$$

بمساواة المعاملات نجد أن

$$(1) \quad 1s + k = 2s + k \quad \text{ومنها} \quad k = s$$

$$(2) \quad 4s + k = 1k + 1 \quad \text{ومنها} \quad 1 = 3s + 2t + 5u$$

$$(3) \quad 1s + k = k + 1 \quad \text{ومنها} \quad 1 = 2s + t + u$$

بحل المعادلتين  $1 = 2s + t + u$ ,  $k = s$ 

وبالتعويض بهذه القيم في المعادلة (٣) نجد أنها تتحققها

 $\therefore$  المستقيمان متتقاطعان.متجه الاتجاه العمودي على المستوى هو  $\vec{n}$  حيث

$$\vec{n} = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = 2\vec{i} + \vec{j} - \vec{k}$$

المعادلة المتجهة للمستوى  $\vec{n} \cdot \vec{r} = n_0$ 

$$\therefore (1, 2, 3) \cdot (s, t, u) = (1, 2, 3) \cdot (2s + t + u, s, s)$$

$$\therefore 2s + t + u = s = s$$

## الصورة العامة

$$2s + t + u = (s, t, u) \cdot (2, 1, 1)$$

$$\therefore s + 2t + 3u = 0$$

حاول أن تحل ٥

أثبت أن المستقيمين  $L_1$ :  $2s + 3u = 4$ ,  $L_2$ :  $3s + 2u = 5$  متتقاطعان ثم أوجد معادلة المستوى الذي يحويهما.

مثال

أوجد نقطة تقاطع المستقيم  $2s + 3u = 4$  مع المستوى  $3s + 2u = 0$ 

الحل

من معادلة المستوى  $s = 2u + 0 = 2u - 3s$ 

بالتعويض في معادلة المستقيم

$$4s = 14 + 6u - 9s = u - 4$$

$$11s - 6u = 14 - 5u + 9s = 18 \quad (1)$$

بحل المعادلين (١) ، (٢) نحصل على

$$72 = 28 - 4x$$

$$\therefore x = 20 - 4$$

بالتعويض في معادلة المستوى

$$\therefore \text{نقطة التقاطع هي } (72 - 20, 28 - 4)$$

حاول أن تحل ٤

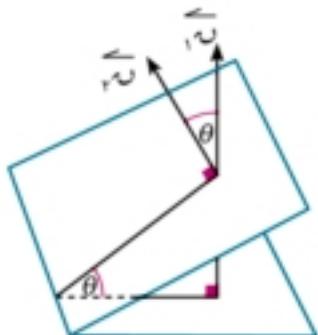
٥

أوجد نقطة تقاطع المستقيم  $\overrightarrow{m} = (1, 4, 2) + k(2, 2, 3)$  مع المستوى  $(2, 2, 3) + s\overrightarrow{n}$

تعلم



the angle between two planes



قياس الزاوية بين مستويين هو قياس الزاوية بين متجهى الاتجاه العموديين عليهما. فإذا كان  $\overrightarrow{n}_1, \overrightarrow{n}_2$  هما المتجهين العموديين على المستويين فإن قياس الزاوية بين المستويين تعطى بالعلاقة

$$\theta = \arccos \frac{\overrightarrow{n}_1 \cdot \overrightarrow{n}_2}{\|\overrightarrow{n}_1\| \|\overrightarrow{n}_2\|} \quad \text{حيث } 0^\circ \leq \theta \leq 90^\circ$$

مثال



٦ أوجد قياس الزاوية بين المستويين  $(4, 1, 2) + m\overrightarrow{n} = 0, 5 + s\overrightarrow{a} + t\overrightarrow{b}$

الحل

متجه الاتجاه العمودي على المستوى الأول  $\overrightarrow{n} = (4, 1, 2)$

متجه الاتجاه العمودي على المستوى الثاني  $\overrightarrow{n} = (2, 1, 3)$

$\therefore$  قياس الزاوية بين المستويين هي  $\theta$  حيث

$$\theta = \arccos \frac{|(2, 1, 3) \cdot (4, 1, 2)|}{\sqrt{2^2 + 1^2 + 3^2} \sqrt{4^2 + 1^2 + 2^2}} = \arccos \frac{|\overrightarrow{n}_1 \cdot \overrightarrow{n}_2|}{\|\overrightarrow{n}_1\| \|\overrightarrow{n}_2\|}$$

$$\therefore \theta = \arccos \left( \frac{10}{\sqrt{147}} \right) = 58^\circ$$

حاول أن تحل ٦

٧

أوجد قياس الزاوية بين المستويين  $s - 3x + 2y + z = 0$

Parallel planes and perpendicular planes

المستويان المتوازيان والمستويان المتعامدان

إذا كان  $\overrightarrow{n}_1, \overrightarrow{n}_2$  هما متجهى الاتجاه العموديين على المستويين فإن

١- المستويين متوازيان إذا كان  $\overrightarrow{n}_1 // \overrightarrow{n}_2$

$$\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$$

أي إذا كان

$$(a_1 + b_1)x + (b_1 + c_1)y + (c_1 + a_1)z = 0$$

أي إذا كان

٢- المستويين متعامدان إذا كان  $\overrightarrow{n}_1 \cdot \overrightarrow{n}_2 = 0$

**مثال**

إذا كان المستوى  $s - 2x + 3y = 5$  يوازي المستوى  $x + 2y + 3z = 1$  فما قيمة كل من  $x, y, z$ .

**الحل**

$$\begin{aligned} \frac{1}{2}x &= \frac{1}{3}y \\ x &= \frac{1}{2}y \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \frac{1}{3}y &= \frac{1}{2}z \\ y &= \frac{3}{2}z \end{aligned}$$

**حاول أن تحل**

إذا كان المستوى  $s - 3x + 2y = 4$  عمودي على المستوى  $x + 2y + 3z = 2$  فما قيمة  $A$ .

**مثال****معادلة خط تقاطع مستويين****أوجد معادلة خط تقاطع المستويين**

$$s + 2x - 1 = 2x + 3y - s = 0$$

**الحل**

بحذف  $s$  من المعادلتين، وذلك بضرب المعادلة الأولى في  $-2$  والجمع مع الثانية

$$(1) \quad 3x + y = 0 \quad \text{ومنها} \quad x = -3x - y$$

بحذف  $y$  من المعادلتين، وذلك بضرب المعادلة الثانية في  $-2$  والجمع

$$x = \frac{9-3s}{4} \quad \text{ومنها} \quad 3s + 4x = 9$$

**معادلة خط التقاطع**

$$x = \frac{3+3s}{1} = \frac{9-3s}{4}$$

**حل آخر:**

$$(1) \quad s + 2x - 2y = 1$$

$$(2) \quad 2s + 3x - 3y = 0$$

**بحذف  $s$** 

$$(3) \quad 3 = 3x + y$$

**بفرض  $y = k$** 

$$(3) \quad s = \frac{k+9}{3}, \quad (2) \quad s = \frac{2-3k}{3}$$

**∴ المعادلات البارامترية لخط التقاطع هي**

$$s = \frac{3+3k}{3}, \quad x = \frac{1-k}{3}, \quad y = k$$

**حل ثالث:**

خط التقاطع عمودي على المتجهين  $\vec{v}_1, \vec{v}_2$  العموديين على المستويين.

**∴** متجه اتجاه خط التقاطع  $\vec{h}$  يمكن حسابه من الضرب الاتجاهي للمتجهين  $\vec{v}_1, \vec{v}_2$ .

$$\vec{h} = \vec{v}_1 \times \vec{v}_2 = \begin{vmatrix} \vec{u} & \vec{s} & \vec{x} \\ \vec{s} & \vec{v} & \vec{y} \\ \vec{x} & \vec{y} & \vec{z} \end{vmatrix}$$

(مثلاً)

$$س = 1$$

لإيجاد نقطة على خط التقاطع نضع

(١)

$$ص - ٢٤ = صفر$$

بالتعميض معادلة المستوى الأول

(٢)

$$ص - ٣٢ = ٣$$

بالتعميض معادلة المستوى الثاني

$$ع = -\frac{3}{2}, ص = -\frac{3}{2}$$

بحل المعادلين (١)، (٢) نحصل على

∴ النقطة  $(1, -\frac{3}{2}, -\frac{3}{2})$  تقع على خط التقاطع.

$$\text{معادلة خط التقاطع } \overrightarrow{ص} = (1, -\frac{3}{2}, -\frac{3}{2}) + k(4, 1, -3)$$

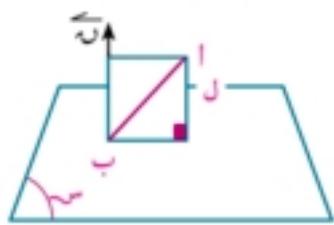
حاول أن تحل ٥

٨ أوجد معادلة خط تقاطع المستويين  $٣س - ٣ع + ٥ = ٢$ ،  $س - ٣ع + ٥ = ٣$

تعلم



**طول العمود المرسوم من نقطة إلى مستوى** the length of the perpendicular from a point to a plane



إذا كانت  $\vec{n} (س, u, v)$  نقطة خارج المستوى  $\pi$  وكانت  $B$  نقطة على المستوى  $\pi$ ، فـ  
متوجه الاتجاه العمودي على المستوى  $\pi$  فإن بعد النقطة  $A$  عن المستوى يساوى طول مسقط  
 $\vec{AB}$  على  $\vec{n}$

$$L = \frac{|\vec{AB} \cdot \vec{n}|}{\|\vec{n}\|}$$

مثال ٩

٩ أوجد طول العمود المرسوم من النقطة  $(1, 1, 2)$  على المستوى الذي معادلته  $٣س - ٣ع + ٥ = ٢$ .

الحل

يجب إيجاد نقطة على المستوى ومتوجه الاتجاه العمودي على المستوى من معادلة المستوى  $٣س - ٣ع + ٥ = ٢$ . نجد أن  $\vec{n} = (1, -3, -3)$

ولإيجاد نقطة على المستوى نفرض أن المستوى يقطع محور  $u$  في النقطة  $(0, 0, 0)$

$$\therefore (0, 0, 0) \cdot (1, -3, -3) = 0 \quad \text{ومنها } u = 0.$$

∴ النقطة  $B (0, 0, 0)$  تقع على المستوى

$$\vec{AB} = \vec{B} - \vec{A} = (0, 0, 0) - (1, 1, 2)$$

$$\text{طول العمود (L)} = \frac{\vec{AB} \cdot \vec{n}}{\|\vec{n}\|} = \frac{|(0, 0, 0) \cdot (1, -3, -3)|}{\sqrt{(1)^2 + (-3)^2 + (-3)^2}} = \frac{|0|}{\sqrt{21}} = \frac{0}{\sqrt{21}}$$

حاول أن تحل

٩ أوجد طول العمود المرسوم من النقطة  $(2, 1, 4)$  على المستوى الذي معادلته  $x = 4$ .

### الصورة الإحداثية لطول العمود المرسوم من نقطة على مستوى

علمت أن طول العمود المرسوم من نقطة  $A(s_1, s_2, s_3)$  على المستوى المار بالنقطة  $B(s_2, s_3, s_4)$  والمتجه  $\vec{AB} = (a, b, c)$  عمودي على المستوى يعطى بالعلاقة

$$L = \frac{| \vec{AB} \times \vec{n} |}{| \vec{n} |}$$

$$\therefore L = \frac{|(s_1 - s_2, s_2 - s_3, s_3 - s_4) \times (a, b, c)|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$$

$$\therefore L = \frac{|(s_1 + b, s_2 + c, s_3 + a) - (s_2, s_3, s_4) \times (a, b, c)|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$$

•• النقطة  $B(s_2, s_3, s_4)$  تقع على المستوى  $s_1 + b, s_2 + c, s_3 + a = 0$

$$\therefore -s_2 - b, s_3 - c, s_4 - a = 0$$

### الصورة الإحداثية لطول العمود

$$\leftarrow \quad \therefore L = \frac{|(s_1 + b, s_2 + c, s_3 + a) \times (a, b, c)|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$$

مثال

١٠ أوجد طول العمود المرسوم من النقطة  $(1, 0, -4)$  على المستوى الذي معادلته  $s_1 - s_2 + s_3 = 6$ .

الحل

$$L = \frac{|(s_1 + b, s_2 + c, s_3 + a) \times (a, b, c)|}{\sqrt{a^2 + b^2 + c^2}}$$

$$\therefore L = \frac{\sqrt{16}}{\sqrt{144}} = \frac{|6 - (4 - 0) 2 + (0) 3 - (1) 2|}{\sqrt{2 + 2(1 - 0)^2 + 3^2}} = \text{وحدة طول}$$

حاول أن تحل

١٠ أوجد طول العمود المرسوم من النقطة  $(-1, 4, 0)$  على المستوى الذي معادلته  $s_1 - s_2 - s_3 = 4$ .

### (المسافة بين مستويين متوازيين)

مثال

١١ أثبتت أن المستويين  $s_1 + s_2 - s_3 = 4$  و  $s_1 + s_2 - s_3 = 8$  متوازيان، وأوجد البعد بينهما.

الحل

لإثبات أن المستويين متوازيان نثبت أن متجهى الاتجاه العموديين عليهما متوازيان.

$$\therefore \vec{AB} = (1, 2, 4), \vec{CD} = (8, 6, 2)$$

$$\therefore \frac{1}{2} = \frac{4}{8}, \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

$$\therefore \frac{1}{2} = \frac{1}{3}$$

•• المستويان متوازيان

$$\therefore \frac{1}{2} = \frac{1}{3}$$

## الوحدة الثانية: الخطوط المستقيمة والمستويات في الفراغ

لإيجاد المسافة بينهما نوجد نقطة على إحداهما، ثم نوجد طول العمود المرسوم من هذه النقطة إلى المستوى الآخر.  
لإيجاد نقطة على المستوى الأول نفرض  $s = 0$ ،  $z = 0$ .

$$\therefore u = \frac{3}{4}$$

### بالتعميض في معادلة المستوى الأول

$\therefore$  النقطة  $(0, 0, \frac{3}{4})$  تقع على المستوى الأول

ويكون طول العمود المرسوم منها لل المستوى الثاني هو  $l$  حيث

$$l = \sqrt{\frac{|4 - (-1)|^2 + (0)^2 + (0)^2}{26}} = \sqrt{\frac{25}{26}}$$

حاول أن تحل ٦

أثبت أن المستويين  $3s + 6z + 4u = 4$ ،  $s + 2z + 2u = 1$  متوازيان، وأوجد البعد بينهما.



## معادلة المستوى باستخدام الأجزاء المقطوعة من محاور الإحداثيات

إذا قطع المستوى محاور الإحداثيات في النقط  $(s_1, 0, 0)$ ،  $(0, s_2, 0)$ ،  $(0, 0, s_3)$ ، فإن معادلة المستوى تكون على الصورة

$$\frac{s}{s_1} + \frac{z}{s_2} + \frac{u}{s_3} = 1 \quad \leftarrow \text{معادلة المستوى بدلالة الأجزاء المقطوعة من محاور الإحداثيات}$$

استعن بمدرسك لإثبات الصورة السابقة لمعادلة المستوى.



١٢ أوجد معادلة المستوى الذي يقطع من محاور الإحداثيات  $s$ ،  $z$ ،  $u$  الأجزاء  $2$ ،  $3$ ،  $5$  على الترتيب.

الحل

$$\frac{s}{2} + \frac{z}{3} + \frac{u}{5} = 1 \quad \text{معادلة المستوى هي}$$

$$\frac{s}{2} + \frac{z}{3} + \frac{u}{5} = 1$$

أى

حاول أن تحل ٧

١٢ أوجد الأجزاء التي يقطعها المستوى  $2s + 3z - u = 6$  من محاور الإحداثيات.

الذكير للأد

إذا قطع المستوى  $3s + 2z + 4u = 12$  محاور الإحداثيات  $s$ ،  $z$ ،  $u$  في النقط  $A$ ،  $B$ ،  $C$  على الترتيب . احسب مساحة المثلث  $ABC$ .


**تمارين (٢ - ٢)**


**اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلنة**

١ أي من النقط تقع في المستوى  $2s + 3c - u = 0$

(١ - , ٢ , ٣) ٥

(١ , ٢ , ٠) ٦

(٠ , ٢ , ١) ٧

(١ , ١ , ١) ٨

٩ ٥

١٠ ٦

١١ ٧

١٢ ٨

٢ المستوى  $3s - 2c + 4u = 12$  يقطع من محور س جزء طوله

٣ إذا كانت الأجزاء المقطوعة من محاور الإحداثيات بواسطة المستوى  $s + 5c - 6u = 30$  هي أ ، ب ، ح فإن  $A + B + H =$

٤ ١

٥ ٢

٦ ٣

٧ ٤

٤ معادلة المستوى المار بالنقطة (١ , ٢ , ٣) ويواري محوري الإحداثيات س ، ص هي

٨ ٥

٩ ٦

١٠ ٧

١١ ٨

٥ معادلة المستوى المار بالنقطة (٥ , ٣ , ٤) ، (١ , ٣ , ١-) ، (٢ , ٣ , ٤) هي

١٢ ٩

١٣ ١٠

١٤ ١١

١٥ ١٢

٦ معادلة المستوى المار بالنقطة (١ , ٢ , ٥) والمتجه (١ , ٢ , ٣) عمودي عليه هي

١٦ ١٣

١٧ ١٤

١٨ ١٩

١٩ ٢٠

**أجب عن الأسئلة الآتية:**

٧ أوجد الصورة المختلفة لمعادلة المستوى المار بالنقطة (١ , ٢ , ٤) والمتجه  $\vec{L} = \vec{s} + \vec{c} - \vec{u}$  عمودي عليه لم بين:

٨ هل النقطة (١ , ٢ , ٢) تقع في المستوى؟

٩ أوجد تلذث نقط في الفراغ تقع على كل من المستويات الآتية:

١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠

٩ أوجد الصورة العامة لمعادلة المستوى المار بنقطة الأصل والمتجه  $\vec{L} = \vec{s} + \vec{c} - \vec{u}$  عمودي عليه.

١٠ أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستوى المار بالنقطة (٢ , ١ , ٠) والمتجه  $\vec{L} = \vec{s} + \vec{c} - \vec{u}$  عمودي عليه.

١١ أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستوى المار بثلاث نقط (٢ , ١ , ٠) ، (١ , ٢ , ٤) ، (٣ , ٢ , ٠)

١٢ أثبت أن المستقيم  $\vec{m} = \vec{u} + k(\vec{s} + \vec{c} + \vec{u})$  عمودي على المستوى  $s + \frac{3}{2}c + 2u = 0$

١٣ أثبت أن النقطة (١ , ٢ , ٢) والمستقيم  $L: \vec{m} = \vec{s} + \vec{c} + \vec{u}$  +  $k(\vec{s} - \vec{c} + \vec{u})$  يقعان في المستوى الذي معادلته  $m: (2s - c) = 3$

## الوحدة الثانية: الخطوط المستقيمة والمستويات في الفراغ

**١٤** أوجد معادلة المستوى الذي يمر بالنقطة (٢، ٤، ٦) ويحقق كلاً من الشروط الآتية:

**أ** يوازي المستوى  $2s + 3c - u = 1$

**ب** عمودي على المستقيم المار بالنقطتين (٥، ٢، ٣) ، (٤، ٦، ١)

**ج** عمودي على كل من المستويين  $7s + c - 2u = 6$  ،  $2s + 5c - 6u = 8$

**١٥** أوجد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيم  $s = 2u + c$  مع المستوى  $s + c = 4$ .

**١٦** أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستوى الذي يقطع من محاور

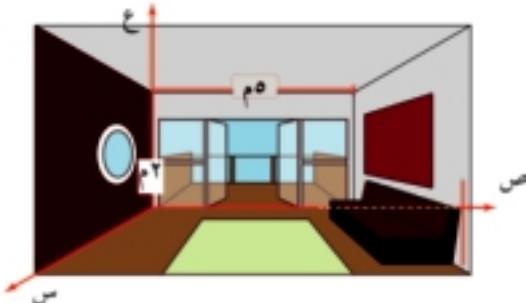
الإحداثيات  $s$  ،  $c$  ،  $u$  الأجزاء ٢ ، ٤ ، ٥ على الترتيب.

**١٧** اربط بالستق في الشكل المقابل. أوجد معادلة كل من

**أ** مستوى أرضية الحجرة.

**ب** مستوى سقف الحجرة.

**ج** مستويات الحوائط الجانبية.



**١٨** أوجد معادلة المستوى الذي يحتوى المستقيم  $L_1: s = 0, c = 0, u = k$  (٦، ٢، ١) ويوازي المستوى  $L_2: s =$   
 $(3, 2, 1) + k_2(1, 1, 1)$

**١٩** أوجد قياس الزاوية بين كل زوج من المستويات الآتية:

**أ**  $L_1: 2s - c + u = 0$

**ب**  $L_2: s = 2c + 1, u = 4$

**ج**  $L_3: s - 3c + u = 1$

### أسئلة متعددة المطالب

**٢٠** إذا كانت النقط  $A$  ،  $B$  ،  $C$  ،  $D$  في الفراغ متوجهات موضعها بالنسبة لنقطة الأصل هي  
 $-c + u$  ،  $2s - c$  ،  $2 + c - s$  ،  $2 - c + u$  ،  $7 + c - s$  ،  $2 + c - u$  على الترتيب

**أ** أوجد متجه الاتجاه العمودي على المستوى  $A$  بـ  $H$

**ب** بين طول العمود المرسوم من  $D$  على مستوى  $A$  بـ  $G$  يساوى  $\sqrt{6}$

**ج** بين أن المستويين  $A$  بـ  $G$  ،  $D$  بـ  $G$  متعامدان.

**د** أوجد معادلة خط تقاطع المستويين  $A$  بـ  $H$  ، و  $D$  بـ  $G$

**٢١** إذا كان المستوى  $S$  يحوى النقط  $A(1, 4, 2)$  ،  $B(1, 0, 5)$  ،  $C(0, 8, 0)$  وكان المستوى  $C$  يحوى النقطة  $D(2, 2, 3)$  ، والمتجه  $\vec{L} = s + 2c + 2u$  عمودي عليه أوجد:

**أ** المعادلة الإحداثية للمستوى  $S$

**ب** إذا كانت النقطة  $(t, 0, 0)$  تقع في كل من المستويين  $S$  ،  $C$  فما قيمة كل من  $t$  ،  $0$

**ج** أوجد الصورة المتجهة لخط تقاطع المستويين  $S$  ،  $C$

**د** إذا كانت النقطة  $(1, 1, q)$  على أبعاد متساوية من المستويين  $S$  ،  $C$  أوجد قيمة  $q$  الممكنة.

## ملخص الوحدة

### متجه الاتجاه:

- ١- إذا كانت  $\underline{L}, \underline{M}, \underline{N}$  هي جيوب تمام الاتجاه لمستقيم فإن المتجه  $\underline{h} = k(\underline{L}, \underline{M}, \underline{N})$  يمثل متجه اتجاه المستقيم. ويرمز له بالرمز  $\underline{h} = (a, b, c)$  وتسمى الأعداد  $(a, b, c)$  بتنسب الاتجاه لمستقيم.
- ٢- متجه الاتجاه لمستقيم يأخذ عدة صور متكافئة **فمثلاً**  $\underline{h} = 2(\underline{L}, \underline{M}, \underline{N}) = 3(\underline{L}, \underline{M}, \underline{N}) = -4(\underline{L}, \underline{M}, \underline{N})$  .....

### معادلة الخط المستقيم:

- ٤ معادلة المستقيم المار بالنقطة  $(x_1, y_1, z_1)$  والمتجه  $\underline{h} = (a, b, c)$  متجه اتجاه له هي الصورة المتجهة:  $\underline{r} = (x_1, y_1, z_1) + k(a, b, c)$

**المعدلات البارزية:**  $x = x_1 + k a, y = y_1 + k b, z = z_1 + k c$

$$\text{المعادلة الإحداثية: } \frac{x - x_1}{a} = \frac{y - y_1}{b} = \frac{z - z_1}{c}$$

### الزاوية بين مستقيمين:

إذا كان  $\underline{h}_1, \underline{h}_2$  متجهين اتجاه مستقيمين فإن قياس الزاوية الصغرى بين المستقيمين هي:

$$\operatorname{جتا} \theta = \frac{\underline{h}_1 \cdot \underline{h}_2}{\|\underline{h}_1\| \|\underline{h}_2\|}$$

وإذا كان  $(L_1, M_1, N_1), (L_2, M_2, N_2)$  هي جيوب تمام الاتجاه لمستقيمين فإن:

$$\operatorname{جتا} \theta = (\underline{L}_1, \underline{L}_2, \underline{M}_1 + \underline{M}_2, \underline{N}_1 + \underline{N}_2)$$

### شرط توازي وشرط تعمد مستقيمين:

إذا كان  $\underline{h}_1 = (a_1, b_1, c_1), \underline{h}_2 = (a_2, b_2, c_2)$  متجهين اتجاه مستقيمين فإن

**المستقيمين متوازيان إذا كان**

$$\underline{h}_1 = k \underline{h}_2 \quad \text{أو} \quad \underline{h}_1 \times \underline{h}_2 = \underline{0} \quad \text{أو} \quad \frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$$

**المستقيمين متعامدان إذا كان**

$$a_1 b_2 - a_2 b_1 + c_1 c_2 - c_2 c_1 = 0$$

### ٢) معادلة المستوى

معادلة المستوى المار بالنقطة  $(s_1, c_1, u_1)$  والمتجه  $\vec{n} = (a, b, c)$  عمودياً على المستوى.

$$\text{الصورة المتجهة: } \vec{n} \cdot \vec{r} = \vec{n} \cdot (s_1, c_1, u_1)$$

$$\text{الصورة القياسية: } (s - s_1) + b(c - c_1) + c(u - u_1) = 0$$

$$\text{الصورة العامة: } As + Bc + Cu + D = 0$$

### ٣) الزاوية بين مستويين

إذا كان  $\vec{n}_1 = (a_1, b_1, c_1)$ ,  $\vec{n}_2 = (a_2, b_2, c_2)$  متجهان العموديين على المستويين فإن قياس الزاوية بين المستويين تعطى بالعلاقة

$$\sin \theta = \frac{|\vec{n}_1 \cdot \vec{n}_2|}{\|\vec{n}_1\| \|\vec{n}_2\|}$$

حيث  $0^\circ \leq \theta \leq 90^\circ$

### ٤) المستويان المتوازيان والمستويان المتعامدان

إذا كان  $\vec{n}_1, \vec{n}_2$  هما المتجهان العموديان على المستويين فإن شرط توازي المستويين هو

$$\vec{n}_1 \parallel \vec{n}_2 \text{ أو } \frac{1}{2} \vec{n}_1 = \vec{n}_2$$

وشرط تعامد المستويين هو

$$\vec{n}_1 \cdot \vec{n}_2 = 0 \text{ أو } a_1 a_2 + b_1 b_2 + c_1 c_2 = 0$$

### ٥) طول العمود المرسوم من نقطة على مستوى

طول العمود المرسوم من النقطة  $(s_1, c_1, u_1)$  على المستوى المار بالنقطة  $b$   $(s_2, c_2, u_2)$  والمتجه  $\vec{n} = (a, b, c)$  عمودي على المستوى.

$$\text{الصورة المتجهة: } l = \frac{|a(s_2 - s_1) + b(c_2 - c_1) + c(u_2 - u_1)|}{\|\vec{n}\|}$$

$$\text{الصورة الإحداثية: } l = \sqrt{\frac{|(s_2 - s_1) + b(c_2 - c_1) + c(u_2 - u_1)|^2}{a^2 + b^2 + c^2}}$$

## تمارين عامة

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات:

١ معادلة المستقيم المار بالنقطة  $(1, 2, 0)$  والمتجه  $\vec{v} = (1, 1, 1)$  متوجه اتجاه له هي

$$\frac{x-1}{1} = \frac{y+1}{1} = \frac{z-0}{1}$$
ب

$$\frac{x-1}{1} = \frac{y-1}{2} = \frac{z-0}{1}$$
١

$$\frac{x-1}{2} = \frac{y-1}{1} = \frac{z-0}{1}$$
د

$$\frac{x-1}{1} = \frac{y-1}{1} = \frac{z-0}{3}$$
ج

٢ معادلة المستقيم المار بالنقطتين  $(1, 0, 1), (2, 1, 0)$ ، بـ  $(1, 0, 0)$  هي

$$\frac{x-1}{1} = \frac{y+1}{2} = \frac{z-1}{1}$$
ب

$$\frac{x-1}{1} = \frac{y-1}{2} = \frac{z-0}{1}$$
١

$$\frac{x-1}{1} = \frac{y-1}{3} = \frac{z-0}{1}$$
د

$$\frac{x-1}{2} = \frac{y+1}{3} = \frac{z-0}{2}$$
ج

٣ قياس الزاوية بين المستقيمين  $\frac{x-1}{2} = \frac{y+1}{2} = \frac{z-3}{1}$  ، ص = 1 ،  $\frac{x-1}{2} = \frac{y-1}{2} = \frac{z-0}{1}$  تساوى ${}^{\circ} 60$  ${}^{\circ} 45$  ${}^{\circ} 30$  ${}^{\circ} 15$ ٤ إذا كان المستقيمان  $L_1: \frac{x-1}{1} = \frac{y-2}{2} = \frac{z-0}{3}$  ،  $L_2: \frac{x-1}{1} = \frac{y-2}{1} = \frac{z-0}{2}$  متعامدين . فما قيمة م ${}^{\circ} 5$  ${}^{\circ} 4$  ${}^{\circ} 3$  ${}^{\circ} 1$ ٥ إذا كان المستقيمان  $L_1: x = k - 1, y = k + 1, z = k + 2$  ،  $L_2: x = b - 2, y = b + 1, z = b + 2$  متوازيين  
فإن  $a + b =$  ${}^{\circ} 5$  ${}^{\circ} 4$  ${}^{\circ} 3$  ${}^{\circ} 1$ ٦ النقطة  $(2, 1, 0)$  تقع على المستوى

$$x - 2y + z = 0 \quad \text{بـ } 1 \quad 2x - 3y + z = 0 \quad \text{بـ } 2 \quad 3x - 2y + z = 0 \quad \text{بـ } 3 \quad x + y - z = 0 \quad \text{بـ } 4$$

٧ إذا قطع المستوى  $\frac{x}{4} + \frac{y}{2} + \frac{z}{2} = 1$  محاور الإحداثيات في النقط  $A, B, C$  فإن مساحة  $\triangle ABC =$  ${}^{\circ} 5$  ${}^{\circ} 4$  ${}^{\circ} 3$  ${}^{\circ} 1$ ٨ طول العمود من النقطة  $(2, 1, 0)$  إلى المستوى  $x - 2y + z = 0$  هو ${}^{\circ} 5$  ${}^{\circ} 4$  ${}^{\circ} 3$  ${}^{\circ} 1$ ٩ معادلة خط تقاطع المستويين  $x - 2y + z = 0$  ،  $x + y - z = 0$  هي

$$\frac{x-0}{1} = \frac{y-1}{2} = \frac{z-1}{1}$$
ب

$$\frac{x+1}{1} = \frac{y-1}{2} = \frac{z-0}{1}$$
١

$$\frac{x-0}{1} = \frac{y-1}{3} = \frac{z-1}{4}$$
د

$$\frac{x-2}{1} = \frac{y-3}{2} = \frac{z-2}{1}$$
ج

١٠ المستقيمان  $L_1$ :  $\frac{s_1 + u}{1} = \frac{c - 2}{2}$  ،  $L_2$ :  $\frac{s_2 + u}{1} = \frac{c - 2}{2}$  يقعان في المستوى

$$s_1 - 4c + 2u = 0$$

$$7s + 2c + 2u = 0$$

٤

$$3s - 5c + u = 0$$

٥

$$7s - 5c - u = 0$$

أجب عن الأسئلة الآتية:

١١ أوجد بعد النقطة  $(-2, 4, 0)$  عن المستقيم  $\frac{s+u}{1} = \frac{c-4}{5}$

١٢ أوجد بعد النقطة  $(2, 1, 1)$  عن المستوى  $s = 2 - c + 4u$

١٣ أوجد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيم المار بال نقطتين  $(2, 4, 0)$  ،  $(-2, 2, 1)$  مع المستوى المار بالنقط  $(1, 2, 2)$  ،  $(1, 0, 3)$  ،  $(1, 1, 4)$

١٤ أوجد إحداثيات نقطة تقاطع المستقيم  $s = 2 - c + k$  مع المستوى  $s = 1 - u$

١٥ أوجد مسقط النقطة  $A(0, 0, 1)$  على المستقيم المار بال نقطتين  $B(1, 2, 3)$  و  $C(2, 4, 3)$

١٦ أثبت أن المستويين  $2s + c + u = 0$  ،  $4s + 2c + 4u = 0$  متوازيان، وأوجد البعد بينهما.

#### نذكر أسماء

١٧ إذا قطع المستوى محاور الإحداثيات في النقط  $A$ ،  $B$ ،  $C$  وكانت النقطة  $(m, n, o)$  هي نقطة تقاطع متواسطات المثلث  $ABC$

أثبت أن معادلة المستوى هي  $\frac{s}{m} + \frac{c}{n} + \frac{u}{o} = 0$

## اختبار تراكمي

أكمل ما يأتي:

١ قياس الزاوية التي يصنعها المستقيم  $\frac{s+u}{1} = \frac{c-2}{2}$  مع الاتجاه الموجب لمحور  $u$  تساوى

٢ طول العمود المرسوم من النقطة  $(-1, 0, 1)$  على المستقيم  $\frac{s+1}{2} = \frac{c-1}{1}$  يساوى

٣ المعادلات البارامترية للمستقيم المار بال نقطتين  $A(-1, 3, 0)$  ،  $B(1, 1, 0)$  هي

٤ قياس الزاوية بين المستويين  $s - c + 2u = 0$  ،  $s - c + 2u + 1 = 0$  تساوى

٥ معادلة المستوى المار بالنقطة  $(2, 3, -1)$  والاتجاه  $\vec{n} = (2, 0, 5)$  عمودي عليه هي

٦ المستوي  $3s - 4u + v = 0$  = صفر يقطع من محور  $s$  جزءاً طوله

٧ نقطة تقاطع المستقيم  $\frac{s+u}{2} = \frac{v}{1}$  والمستوى  $s - 2u + 3v = 0$  هي

**اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات:**

٨ البعد بين النقطة  $(1, b, c)$  ومحور  $s$  يساوى

٩ معادلة محور  $s$  في الفراغ هي

١٠ معادلة المستقيم المار بال نقطتين  $(2, 1, 0), (3, 0, 0)$

١١ النقطة التي تقطع على المستقيم  $\overrightarrow{r} = k(3, 1, 2) + (4, 2, 3)$  هي

١٢ المسافة بين المستويين  $s = 4, u = 2$  هي

١٣ المستقيم المار بالنقطة  $(2, 0, 0)$  والمتجه  $\overrightarrow{h} = (2, 1, 2) + k(1, 1, 1)$  هو

١٤ أوجد قياس الزاوية بين

١٥ أوجد المعادلة الإحداثية للمستوى الذي معادلته  $(s, u, v) = (0, 1, 2) + k_1(1, 0, 1) + k_2(2, 1, 0)$  حيث  $k_1, k_2$  بارامترا

١٦ أوجد قياس الزاوية بين المستويين

١٧ أوجد قياس الزاوية بين المستويين

١٨ أوجد قياس الزاوية بين المستويين

١٩ أوجد قياس الزاوية بين المستويين

٢٠ أوجد قياس الزاوية بين المستويين

٢١ أوجد قياس الزاوية بين المستويين

٢٢ أوجد قياس الزاوية بين المستويين

٢٣ أوجد قياس الزاوية بين المستويين

٢٤ أوجد قياس الزاوية بين المستويين

٢٥ أوجد قياس الزاوية بين المستويين

٢٦ أوجد قياس الزاوية بين المستويين

## الاختبار الأول

**أولاً، أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين**

**السؤال الأول، اختار الإجابة الصحيحة:**

- ١ إذا كان  $\frac{5}{n} = \frac{2}{20}$  فإن  $n =$   ٣  ٤  ٥  ٦
- ٢  $t + t^2 + t^3 + \dots + t^{100} =$   ١٠٠  ٢٠٠  ٣٠٠  ٤٠٠
- ٣ إذا كان  $\overline{AB} = 7\sqrt{3}$  فإن طول  $\overline{AB}$  =  ٧  ٨  ٩  ١١
- ٤ معادلة كرة طول قطرها =  ٤  ٦  ٨  ٩
- ٥ إذا كان  $L : \frac{s}{k} = \frac{2}{4}$  يوازي  $L_2 : \frac{s+5}{1+k} = \frac{1+4}{2}$  فإن  $k =$   ١  ٢  ٣  ٤
- ٦ إذا كان  $\theta$  قياس الزاوية المحصورة بين المتجهين  $\vec{A} = (1, 2)$  ،  $\vec{B} = (2, 1)$  فإن  $\theta =$   ٣٠  ٦٠  ٩٠  ١٢٠

**السؤال الثاني، أكمل ما يأتي:**

١ معامل  $s^7$  في مفكوك  $(2 - s)^7$  يساوي  ٢  ٣  ٤  ٥

٢ مجموعة حل المعادلة  $\begin{vmatrix} 2 & 1 & s \\ 2 & s & 0 \\ 2 & 0 & s \end{vmatrix} = 8$  هي  ١  ٢  ٣  ٤

٣ إذا كان  $\vec{A} = \vec{s} + \vec{m} + \vec{k}$  ،  $\vec{B} = \vec{s} - \vec{m} - \vec{k}$  وكان  $\vec{A} \perp \vec{B}$  فإن  $\vec{k} =$   ١  ٢  ٣  ٤

٤ إذا كان  $\vec{A} = (4, 0, 3)$  ،  $\vec{B} = (s, 2, 0)$  فإن  $\vec{A} \times \vec{B} =$   ١  ٢  ٣  ٤

٥ معادلة الكرة التي مركزها  $(1, 2, 0)$  وطول نصف قطرها  $\sqrt{2}$  هي  ١  ٢  ٣  ٤

٦ معادلة المستقيم المار بال نقطتين  $A(2, 0, 0)$  ،  $B(0, 1, 0)$  هي  ١  ٢  ٣  ٤

**أجب عن الأسئلة الآتية:**

**السؤال الثالث:**

١ في مفكوك  $(s + \frac{1}{s})^5$  <sup>١٥</sup> أوجد قيمة الحد الخالي من  $s$  وأثبت أن هذا المفكوك لا يشتمل على حد يشتمل على  $s^5$

٢ أوجد الصور المختلفة لمعادلة الخط المستقيم  $\frac{s+2}{4} = \frac{t+3}{5} = \frac{u+2}{2}$

**السؤال الرابع:**

١ أوجد المعكوس الضريبي للمصفوفة  $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 1 \end{pmatrix}$

الصف الثالث الثانوى - كتاب الطالب

## الاختبار الثاني

٢٤٢ - ت على الصورة المثلثية.

### السؤال الخامس:

١ حل المعادلات الآتية  $s + 3u = 13$  ،  $2s - 3u = 3$  ،  $s + u = 2$  باستخدام المعكوس الضرب للمصفوفة

٢ أوجد نقطة تقاطع المستويات  $2s + u = 1$  ،  $s + 3u = 0$  ،  $s - u = 6$

## الاختبار الثاني

أولاً، أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتي في الاختبار التالي:

### السؤال الأول، اختر الإجابة الصحيحة:

١ إذا كان للمعادلين  $2s + u = 1$  ،  $4s + 2u = k$  عدد لانهائي من الحلول فإن  $k =$

- (١) صفر (٢)  $\frac{1}{2}$  (٣)  $\frac{5}{2}$  (٤)  $\frac{3}{2}$

٢ إذا كان  $\frac{u+1}{v_2} = \frac{v+1}{u_2}$  فإن  $v =$

- (١)  $\frac{1}{2}$  (٢)  $\frac{1}{4}$  (٣)  $\frac{1}{6}$  (٤)  $\frac{1}{8}$  معادلة كرة مركزها  $M$  فإن  $M =$

٣ إذا كان  $\overrightarrow{A} = (-2, 4, 2)$  ،  $\overrightarrow{B} = (0, k, 3)$  حيث  $k \in \mathbb{R}$  وكان  $\|\overrightarrow{AB}\| = 7$  فإن قيمة  $k$  =

- (١)  $\frac{1}{4}$  (٢)  $\frac{1}{2}$  (٣)  $\frac{1}{6}$  (٤)  $\frac{1}{10}$

٤ إذا كان  $\theta$  قياس الزاوية المحصورة بين  $\overrightarrow{A} = (2, 0, 2)$  ،  $\overrightarrow{B} = (0, 0, 0)$  فإن  $\theta =$

- (١)  $0^\circ$  (٢)  $30^\circ$  (٣)  $45^\circ$  (٤)  $60^\circ$

٥ إذا كان  $L_1 : \frac{s-3}{2} = \frac{u-1}{3} = \frac{v-6}{4}$  يوازي  $L_2$  فإن  $k + m =$

- (١)  $17$  (٢)  $10$  (٣)  $100$  (٤)  $17$

### السؤال الثاني: أكمل

$$\underline{\quad} = 100\omega \underline{\quad} + 10\omega + \omega \quad ①$$

٢ إذا كان  $A$  ،  $B$  ،  $C$  هي أطوال أضلاع مثلث فإن قيمة

$\underline{\quad} = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{vmatrix}$

٣ إذا كان  $\overrightarrow{A} = (2, 4, 1)$  ،  $\overrightarrow{B} = (2, 2, 2)$  فإن مركبة  $\overrightarrow{A}$  في إتجاه  $\overrightarrow{B}$  =

٤  $s^2 + u^2 - 4k$   $s + 4u + 8 - 2k =$  معادلة كرة طول نصف قطرها  $\sqrt{2}$  فإن قيمة  $k =$

٥ إذا كان المستوى  $3s - u + 2 = 0$  ، المستوى  $s - 3u + 2 = 0$  ،  $u - s = 0$  متعامدان فإن قيمة  $k$  =

٦ إذا كانت جد  $(-1, 1, 0)$  متصف  $\overrightarrow{AB}$  حيث  $A(-1, 2, 3)$  ،  $B(2, 1, 7)$  فإن  $k + m - n =$

ثانياً، أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الثالث:

١) أوجد معامل س ٥ في مفكوك  $(1 - س + س^2)(1 + س)$ <sup>١١</sup>٢) أثبت أن المستقيم  $\frac{س - ١}{٣} = \frac{٣ + س}{٣}$  يقطع المستوى  $٣س + ٢ص + ع = ٨$  في نقطة ثم أوجد قياس زاوية ميل المستقيم على المستوى.

السؤال الرابع:

١) احسب رتبة المصفوفة  $\begin{pmatrix} ٣ - ٢ & ٢ \\ ١ & ٢ & ١ \\ ٢ & ٥ - ٢ \end{pmatrix}$ ومن ثم أثبت أن مجموعة المعادلات  $٢س - ص - ع = ٢$  ،  $س + ٢ص + ع = ١$  ،  $س - ٥ص + ع = ١٣$  لها حل وحيد وأوجد ذلك الحل باستخدام المعكوس الضريبي للمصفوفة.٢) أوجد الصورة الأساسية للعدد  $ع = \frac{٦+٢}{٣-٤}$  ثم أوجد كلا من  $ع - ١$  ،  $ع - ٦$  على الصورة المثلثية.

السؤال الخامس:

١) أثبت أن إحدى قيم المقدار  $\overline{٦} - \overline{٤} - \overline{٧} = \overline{٢٦} - \overline{٤}$ ٢) إذا كان  $(س - ٢)^٧ + (ص + ٤)^٧ + (ع - ٤)^٧ = ١$  ،  $(س + ٤)^٧ + (ص - ٤)^٧ + (ع - ٢)^٧ = ٤$ 

معادلتنا كرتين أوجد البعد بين مركزى الكرتين وبين أن الكرتين غير متقطعين

### الاختبار الثالث

أولاً، أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتي:

السؤال الأول، اختار الإجابة الصحيحة :

١) مجموع معاملات الحدود في مفكوك  $(1 + س)^٥$  يساوى

٥ ٥

٣٢ ٢

٥ ب

١ صفر

$$\left| \begin{array}{l} س^٣ + ١ \\ س + ١ \end{array} \right| \left| \begin{array}{l} س - ١ \\ س - ٣ \end{array} \right| = ٠$$

إذا كان س عدد مركب فإن عدد حلول المعادلة

٣ ٥

٤ ٢

٥ ب

٦ ١

٢) إذا كان  $(س، ص، ع)$  متصف  $\overline{اب}$  حيث  $(-٤, ٠, ٥)$  ،  $ب(-٢, ٤, -١٣)$  فإن  $س + ص + ع =$ 

٤ ٥

٣ ٢

٦ - ب

٥ - ١

٤) إذا كان  $\overline{ا} = (-٤, ٣, -٢)$  ،  $ب(١, ٢, ٠)$  وكان طول  $\overline{ab} = \sqrt{٧٧}$  فإن إحدى قيم ك هي

٩ ٥

٦ ٢

٤ ب

٢ ١

٥) إذا كان  $\overline{ab} = (٤, ٣, ١)$  ،  $ب(-٥, ٢, ٠)$  فإن  $||\overline{ab}|| =$ 

٣٦٥ ٥

٣٦٤ ٢

٣٦٣ ب

٣٦٢ ١

٦ طول العمود المرسوم من النقطة  $(3, 0, 5)$  على المستوى  $2x + 5y + 4z = 6$  يساوى .....

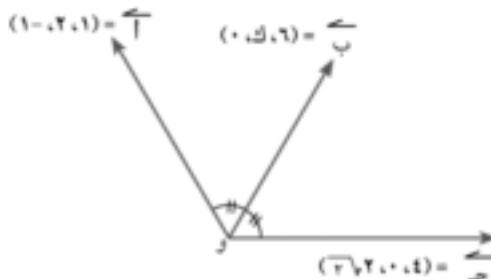
٧

٨

٩

١٠

السؤال الثاني، أكمل ما يأتى:



١ إذا كان  $u = ja + kb + lc$  فإن سعة العدد  $u$  =

$$= \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 2 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} = 1$$

٢ من الشكل الموضح قيمة  $k$  =

٤ طول نصف قطر الكرة  $x^2 + y^2 + z^2 + 4x - 6y + 8z = 0$  يساوى

٥ إذا كان المستقيم  $\frac{x}{m} = \frac{y}{n} = \frac{z}{k}$  يوازي المستقيم  $\frac{x+1}{2} = \frac{y+2}{4} = \frac{z+3}{m}$  فإن  $k+m$  =

٦ إذا كان  $\frac{x}{m} = \frac{y+1}{2} = \frac{z+1}{1}$  عمودي على المستقيم  $\frac{x}{2} = \frac{y+3}{1} = \frac{z+9}{m}$  فإن  $m$  =

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الثالث:

١ إذا كان  $(m+n)^2 = 12 + 5mn + m^2 + n^2$  حيث  $n \neq 0$ ، أوجد قيمة كل من  $m, n$ .

٢ أثبت أن مجموعة المعادلات الآتية لها حل آخر غير الحل الصفرى وأكتب الصورة العامة لهذا الحل

$$2m + 3n - u = 0, \quad 4m + 5n - v = 0, \quad 3m + 2n - w = 0$$

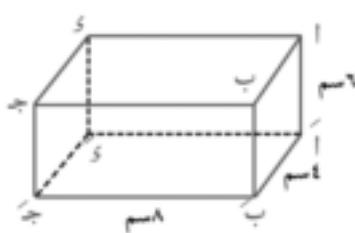
السؤال الرابع:

١ إذا كان  $|u|_1 = |u|_2 = 1$  ، سعة  $(u, u^T) = 81$  ، سعة  $(\underline{\underline{u}}) = 22$

أوجد على صورة  $s + \text{ص}$  ت العدد  $(u, \underline{\underline{u}})$

٢ أوجد طول العمود المرسوم من النقطة  $(1, 2, 0)$  على المستقيم  $\frac{x}{4} = \frac{y-2}{2} = \frac{z+3}{4}$

السؤال الخامس:



$$\begin{vmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 2 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 2 & 2 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{vmatrix}$$

١ أثبت أن

٢ في الشكل المقابل  $ABCD$   $AB \parallel CD$  متوازى مستويات

أوجد  $BG \cdot GA$

## الاختبار الرابع

أولاً، أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتي:

السؤال الأول، اختار الإجابة الصحيحة:

١) إذا كان  $\vec{v} = 10\vec{i} + 10\vec{j}$  فإن قيمة  $s$  =

٦ ٥

٥ ٤

٤ ٣

٢ ١

$$\begin{array}{c} ٩ \\ | \\ ٧ \\ | \\ ٥ \\ | \\ ٣ \\ | \\ ١ \end{array} \quad \begin{array}{c} ٢ \\ | \\ ٠ \\ | \\ ٠ \\ | \\ ٠ \end{array} \quad \begin{array}{c} ٢ \\ | \\ ٠ \\ | \\ ٠ \\ | \\ ٠ \end{array}$$

= ٤ فإن  $s$  =

١٢٨ ٥

٦٤ ٤

٢٢ ٣

١٦ ١

٢) إذا كان  $\vec{r} = (2, 1, 1)$ ,  $\vec{p} = (0, 1, -1)$ ,  $\vec{q} = (1, 2, 0)$  فإن  $\vec{r} \parallel \vec{p} + \vec{q}$

٢٧٧ ٥

١٢ ٤

١١ ٣

٢٦٨ ١

٣) إذا كان  $L$ :  $\frac{x-1}{2} = \frac{y+2}{3} = \frac{z+4}{1}$  عمودي على  $L$ :  $\frac{x-1}{2} = \frac{y-0}{3} = \frac{z-0}{1}$  فإن  $L$  يساوي

٤ ٥

٢ ٤

٠ ٣

١٠ ١

٤) قياس الزاوية بين المستقيمين  $s$  -  $1 = \frac{\pi}{2}$  يساوي  $1 + s = \pi$   $1 - s = \pi$   $1 + s = \pi$   $1 - s = \pi$

١٥٠ ٥

١٣٥ ٤

١٢٠ ٣

٤٥ ١

٥) جيوب تمام الاتجاه للمنتجه  $(2, 4, 4)$  هي

 $(\frac{2}{3}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3})$  ٥ $(\frac{2}{3}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3})$  ٤ $(2, 2, 1)$  ٣ $(4, 4, 2)$  ١

السؤال الثاني: أكمل:

$\_\_ = (\omega_3 + \omega_7 - \omega_2 + \omega_3 + \omega_7 + \omega_2)$  ١

$\_\_ \text{ يساوي } \begin{pmatrix} ٦ & ٢ \\ ٢ & ٣ \\ ١٢ & ٤ \end{pmatrix}$  ٢ رتبة المصفوفة

$\_\_ \text{ يساوي } ١ + ٢ + ٣ + ٤ + ٨ - ١٢ = ٦$  ٢ مركز الكرة

$\_\_ = \vec{a} \cdot \vec{b}$  ٤ أ ب ج د مربع طول ضلعه ١٠ سم فإن

$\_\_ = \vec{r}_2 - \vec{r}_1$  ٥ متجه الوحدة في إتجاه

$\_\_ = \text{طول العمود المرسوم من النقطة } (-2, 3, 1) \text{ على محور } s$  يساوي

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الثالث:

١) أوجد أكبر حد في مفكوك  $(2+2s)^7$  عند  $s=1$

٢) أوجد حجم متوازي السطوح الذي فيه ثلاثة أضلاع متباينة يمثلها المتجهات:

$$\overrightarrow{b} = (4, 2, 0), \quad \overrightarrow{c} = (2, 1, 1), \quad \overrightarrow{d} = (0, 2, 3)$$

السؤال الرابع:

١) أوجد جذور المعادلة  $4^x + 4 = 0$  على الصورة المثلثية

٢) إذا كان  $\overrightarrow{a}, \overrightarrow{b}, \overrightarrow{c}$  ثالث متجهات وحدة متعمدة مثنى مثلثي

أوجد: ١)  $\overrightarrow{a} - \overrightarrow{b} + 2\overrightarrow{c}$  ٢) إذا كان  $\overrightarrow{a} = \frac{11}{25}\overrightarrow{i} + \frac{12}{25}\overrightarrow{j} + \frac{2}{5}\overrightarrow{k}$  أوجد  $\overrightarrow{c}$

السؤال الخامس:

١) إبحث إمكانية حل المعادلات الآتية وأكتب الحل إن وجد:  $s + \text{ص} = 2, \text{ص} + 2s = 0$

٢) إذا كان  $u = ja + kb$  على الصورة المثلثية أوجد الجذور التكعيبية للعدد  $(u)$

## الاختبار الخامس

أولاً، أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتي:

السؤال الأول، اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

١) إذا كان  $36 = 1 \cdot 1 = 9 \cdot 9 \cdot 9$  فإن  $n =$

٢) إذا كان للمعادلتين  $s + \text{ص} = 2, \text{ص} + k = 2s$  أكثر من حل فإن  $k =$

٣) إذا كان  $\overrightarrow{a} = \overrightarrow{s} + \overrightarrow{c} + \overrightarrow{u}, \overrightarrow{b} = \overrightarrow{c} + \overrightarrow{u} + \overrightarrow{s}$  فإن  $\overrightarrow{a} - \overrightarrow{b} =$

٤) إذا كان  $\overrightarrow{a} = (10, 3, 7, -4, -1, -2)$  فإن متجه الوحدة في اتجاه  $\overrightarrow{a}$  =

٥) إذا كان  $\overrightarrow{a} = (\frac{12}{13}, \frac{4}{13}, \frac{2}{13})$  فإن  $\overrightarrow{b} = (\frac{12}{13}, \frac{4}{13}, \frac{2}{13}), \overrightarrow{c} = (\frac{12}{13}, \frac{4}{13}, \frac{2}{13}), \overrightarrow{d} = (\frac{12}{13}, \frac{4}{13}, \frac{2}{13})$

٦) إذا كان  $\overrightarrow{a} = (1, 2, 0, 0), \overrightarrow{b} = (0, 2, 0, 0)$  فإن  $\overrightarrow{a} \cdot \overrightarrow{b} =$

٧) طول العمود المرسوم من النقطة  $(1, 2, 0)$  على المستقيم  $\frac{x-1}{2} = \frac{y-2}{1} = \frac{z-0}{2}$  يساوي

٨)  $\frac{\overline{AB}}{6} = \frac{\overline{CD}}{2} = \frac{\overline{EF}}{0} = \frac{\overline{GH}}{4}$

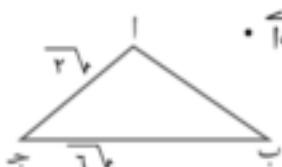
## السؤال الثاني، أكمل:

$$\text{_____} = \left( \frac{2}{\omega} - 2 \right) \left( \frac{2}{\omega} - 2 \right) \left( \frac{2}{\omega} + 2 \right) \quad (1)$$

(٢) إذا كان معامل  $a, b, c$  في مفكوك  $(a+b)^n$  متساوين فإن قيمة  $n$  = \_\_\_\_\_

(٣) جيب تمام الزاوية المحصورة بين المستقيمين:

$$s = \frac{c}{2}, \quad s = \frac{c - u}{2}, \quad s = \frac{c - u}{2} \text{ يساوى } \text{_____}$$



(٤) في الشكل المقابل إذا كان  $\overrightarrow{b} \parallel \overrightarrow{c}$  و  $\overrightarrow{a} \parallel \overrightarrow{b}$  فإن  $\overrightarrow{b} \parallel \overrightarrow{c}$  = \_\_\_\_\_

(٥) الصورة القياسية لمعادلة الكرة التي مركزها  $(3, 4, 0)$  وتمس المستوى  $x = 0$  هي \_\_\_\_\_

(٦) الصورة المتجهة لمعادلة المستقيم المار بالنقطة  $(1, 2, 4)$  ومتوجه اتجاهه  $\vec{h} = (4, 7, 1)$  هي \_\_\_\_\_

أجب عن الأسئلة الآتية:

## السؤال الثالث:

(١) في مفكوك  $(1+s)^{10}$  حسب قوى س التصاعدية إذا كان معامل الحدين  $a, b, c$  متساوين، أوجد قيمة  $r$ .

(٢) إذا كان طول العمود المرسوم من النقطة  $(0, 1, 2)$  على المستوى  $x = 2$  يساوى 2 وحدة طول أوجد قيمة  $k$ .

## السؤال الرابع:

(١) حل المعادلات الآتية  $s + c - u = 10$ ,  $s + 2c + 2u = 10$ ,  $s + 4c + 3u = 6$

باستخدام المعكوس الضريبي للمصفوفة

(٢) إذا كان  $u = \frac{6+t}{1+t}$ ,  $c = \frac{2t}{5-t}$  إذا كان  $u = 4$  ( $u > 0$ ) أوجد الجذور التكعيبية للعدد على الصورة الأساسية

## السؤال الخامس:

$$1 + ab + ac + bc = \begin{vmatrix} 1 & a & b & c \\ ab & 1 & c & b \\ ac & b & 1 & a \\ bc & c & a & 1 \end{vmatrix}$$

(١) بدون فك أثبت أن

(٢) إذا قطع المستوى  $s - c - u = 12$ ,  $s - c + u = 7$ ,  $(s + 2)(c + u) = 15$  أوجد مساحة المقطع الناتج

## الاختبار السادس

أولاً، أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتي:

السؤال الأول، اختر الإجابة الصحيحة من الإجابات المعطاة:

إذا كان  $\vec{n} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix}$  فإن قيمة  $n$

٩ ٥

٨ ٣

٧ ٢

٥ ١

معامل الحد الأوسط في مفكوك  $(3s - \frac{1}{\lambda})^2$  يساوي

$\frac{67}{8}$  ٥

$\frac{63}{8}$  ٣

$\frac{67}{8}$  ٢

$\frac{63}{8}$  ١

قياس الزاوية المحصورة بين المستويين:  $s + c - u = 0$  ،  $c + u - s = 0$  يساوي

٧٥ ٥

٦٠ ٣

٤٥ ٢

٣٠ ١

إذا كان  $\vec{A} = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \end{pmatrix}$  فإن  $\vec{B} =$

$(3, 1, 2)$  ٥

$(2, 1, 2)$  ٣

$(2, 1, 2)$  ٢

$(2, 1, 2)$  ١

إذا كان  $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 & 0 \\ 0 & 2 & 0 \\ 0 & 0 & 5 \end{pmatrix}$  فإن  $\| \vec{A} \vec{B} \| =$  وحدة طول

$\sqrt{14}$  ٥

$\sqrt{44}$  ٣

$\sqrt{46}$  ٢

$\sqrt{124}$  ١

إذا كان  $\vec{A} \perp \vec{B}$  ،  $\vec{A} \perp \vec{C}$  وكان  $\vec{B} = (2, 3, 2)$  ،  $\vec{C} = (1, 2, 1)$  وكان  $\| \vec{A} \| = \sqrt{74}$  فإن  $\vec{A} =$

$(4, -4, 0)$  ٥

$(0, 4, 4)$  ٣

$(4, 0, 4)$  ٢

$(1, 3, 2)$  ١

السؤال الثاني: أكمل:

\_\_\_\_\_ إلى ١٠ عوامل =  $(\frac{1}{\omega} - 1)(\frac{1}{i\omega} - 1)(\frac{1}{r\omega} - 1)(\frac{1}{\theta\omega} - 1)$  ١

\_\_\_\_\_ تساوي  $\begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$  ٢

\_\_\_\_\_ متوجه إتجاه المستقيم  $s + \frac{1}{2}u + \frac{1}{3}v$  ،  $c = 1$  يساوي ٣

إذا كان قياس الزاوية بين المستقيمين  $\frac{s}{1}, \frac{c}{1}, \frac{u}{2}, \frac{v}{1}$  يساوي  $60^\circ$  فإن قيمة  $|$  = ٤

إذا كان  $A = (1, 0, 0)$  ،  $B = (0, 1, 0)$  يتتمان لل المستوى  $k$   $s + c + u + m = 2 + 0 = 0$  فإن  $k + m =$  ٥

\_\_\_\_\_ =  $(\vec{1} \times \vec{2}) \odot (\vec{1} \times \vec{3})$  ،  $\vec{B} = (2, 0, 1)$  إذا كان ٦

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الثالث:

- ١ إذا كانت معاملات الحدود الرابع والخامس والسادس في مفكوك  $(س + ص)^n$  حسب قوى س التنازلي تكون متتابعة حسابية أوجد قيمة  $n$

- ٢ كرية مركزها  $(1, 2, 1)$  تمس سطح المستوى  $س + ص + ع = 1$  أوجد معادلة الكرة

السؤال الرابع:

- ١ إبحث إمكانية حل مجموعة المعادلات الآتية:  $4س + 2ص - 5ع = 12$ ,  $6س + 4ص + ع = 5$ ,  $5س - 2ص - 7ع = 1$  ثم أوجد مجموعة حل هذه المعادلات باستخدام المعكوس الضريبي

- ٢ إذا كان  $ع = \frac{1}{\sqrt[3]{ت + س}}$ ,  $ت = \frac{\pi}{3}$ ,  $س = جا ع$ ,  $ب = جا س$  وكان  $ع = 1$  أوجد الجذور التربيعية للعدد  $ع$  على الصورة المثلثية

السؤال الخامس:

- ١ بدون فك المحدد أثبت أن  $\begin{vmatrix} س & ب & 1 \\ ب & س & 1 \\ 1 & 1 & س \end{vmatrix} = (س + ب)(س - 1)(س - ب)$
- ٢ أوجد الصور المختلفة لمعادلة المستقيم المار بالنقطة  $(2, 1, -3)$  ويوازي المستقيم  $\frac{س - 1}{2} = \frac{ص + 1}{3} = \frac{ع}{5}$

## الاختبار السابع

أولاً، أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتي:

السؤال الأول، أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعلوطة:

- ١ إذا كان  $وقير = ٣٠$ ,  $مس = ٣٠$ ,  $نيل = ٩٠$ ,  $نـ = ٣٠$  فإن  $نـ - مـ =$   
 ٥ ٤ ٢٠ ٥ صفر ١٠ ٢ ١ ب

- ٢ إذا كان للمعادلات  $3س - 2ص + ع = 0$ ,  $0س - 0ص + كـ ع = 0$  حلول الحل الصفرى فإن  $كـ =$   
 ٤ ٥ ٣ ٢ ١ ب ١ صفر

- ٣ طول العمود المرسوم بين المستويين  $3س + 12ص - 4ع = 12$ ,  $9س + 12ص - 4ع = 17$  يساوى  
 ٥ ٤ ٣ ٢ ب ٢ ١

- ٤ إذا كان  $\vec{A} = (4, -k, 6)$ ,  $\vec{B} = (2, 2, m)$  وكان  $\vec{A} \parallel \vec{B}$  فإن  $k + m =$   
 ٥ ٤ ٣ ٢ ب ٢ ١ صفر

- ٥ إذا كان المستقيم  $س = 3ع$  يوازي المستوى  $س + 3ص + 2ع + 4 = 0$  فإن  $A =$   
 ١ ٥ ١ ٢ ب ٢ ١

٦) إذا كان  $\vec{A} = (1, -2)$ ,  $\vec{B} = (2, 1)$ ,  $\vec{C} = (-1, 2)$  فإن المركبة الاتجاهية للمتجه  $\vec{A}$  في اتجاه  $\vec{B}$

$$\left( \frac{\frac{1}{2}}{q}, \frac{\frac{1}{2}}{q}, \frac{\frac{1}{2}}{q} \right) \quad 3 \quad \left( \frac{\frac{1}{2}}{q}, \frac{\frac{1}{2}}{q}, \frac{\frac{1}{2}}{q} \right) \quad 2 \quad \left( \frac{\frac{1}{2}}{q}, \frac{\frac{1}{2}}{q}, \frac{\frac{1}{2}}{q} \right) \quad 4 \quad \left( \frac{\frac{1}{2}}{q}, \frac{\frac{1}{2}}{q}, \frac{\frac{1}{2}}{q} \right) \quad 1$$

السؤال الثاني: أكمل:

$$\text{تساوي} = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 4 & 2 & 1 \end{pmatrix} = \text{رتبة المصفوفة} \quad (2) \quad \text{تساوي} = \Lambda \left( \frac{\tau \omega_3 + 0}{\omega_0 + 2} + \frac{\omega_0 + 2}{\tau \omega_3 + 0} \right) \quad (1)$$

٤) إذا كان المستوى سه:  $s = u + 1$  ، المستوى صه:  $s - 2 = u$  فإن قياس الزاوية بين المستويين =

$$\text{٤ طول نصف قطر الكرة} = \sqrt{(\text{س} - ٢)^٢ + (\text{ص} + ٤)^٢ + (\text{ع} - ٥)^٢} = ٦٤ \text{ يساوى}$$

٥) إذا كان  $\overrightarrow{A} = \overrightarrow{B} = \overrightarrow{C} = \overrightarrow{D}$  و كان  $\overrightarrow{A} // \overrightarrow{C}$  فإن  $C + D$  = \_\_\_\_\_

٦) إذا كان  $\|\vec{a}\| = 12$  وكان  $\vec{a} \cdot \vec{b} = 2 = \|\vec{b}\|$  فان  $\|\vec{a} + \vec{b}\| =$  \_\_\_\_\_

أحب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الثالث

١) إذا كان  $u = \left( \frac{\pi}{9} + \tan^{-1} \frac{\pi}{9} \right)^4$  وكان  $\frac{u}{\pi}$  يوجد الجذور التربيعية للعدد على الصورة الآتية

٤) إذا كان  $\vec{A} = 2(\sin \theta, \cos \theta)$  ،  $\vec{B} = (\sin \theta, 2\cos \theta)$  وكان  $\vec{A} \cdot \vec{B} = 11$  أوجد قيمة س

السؤال الرابع

١) في مفكوك  $(1 + s)^n$  حسب قيمة س التصاعدية إذا كان  $s = 2\%, 17\%, 2\% \times n$  = ٥٤٤ أوجد قيمة كل من س

$$r(1 + p + l)r = \begin{vmatrix} p & 1 & r+p+l \\ p & 1+p+l & 1 \\ 1+p+r & 1 & 1 \end{vmatrix} \quad ٢$$

السؤال الخامس:

$$\text{اذا كان } A = \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{pmatrix} \text{ و كان } A^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{pmatrix} \text{ اوجد قيم كل من } s, t, u$$

٤) أوجد نقطة تقاطع المستقيم  $s = x + 2z$  مع المستوى  $s + 3z = 12$

## الاختبار الثامن

أولاً، أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتي:

السؤال الأول: أكمل:

\_\_\_\_\_ إذا كان  $|1 + \cos s| = 1$  فإن  $s =$  \_\_\_\_\_ أو \_\_\_\_\_ ١

$$\text{_____} = \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 1 \\ 0 & b & 0+b \end{vmatrix} = 0 \text{ فإن قيمة } \begin{vmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2 & 2 & 1 \\ b & b & 1 \end{vmatrix} \text{ هي } 2$$

\_\_\_\_\_ قياس الزاوية بين المستقيمين  $\overrightarrow{m}$ ،  $\overrightarrow{n}$ ،  $\overrightarrow{p}$  =  $(7, 0, 2) + k(8, 6, 6)$ ،  $\overrightarrow{m} = (3, 2, 4) + l(12, 6, -1)$  يساوي \_\_\_\_\_ ٢إذا كان  $\|\overrightarrow{a}\| = 4$ ،  $\|\overrightarrow{b}\| = 6$  وكان قياس الزاوية بين المتجهين  $\overrightarrow{a}$ ،  $\overrightarrow{b}$  يساوي  $60^\circ$  فإن \_\_\_\_\_ ٤

$$\overrightarrow{a} + \overrightarrow{b} = (\overrightarrow{a} \cdot \overrightarrow{b}) + \overrightarrow{a} - \overrightarrow{b}$$

معادلة الكرة التي قطعها  $\overrightarrow{AB}$  حيث  $A(4, -1, 1)$ ،  $B(2, 1, -2)$  هي \_\_\_\_\_ ٥إذا كان  $\overrightarrow{a} = (4, 2, 1)$ ،  $\overrightarrow{b} = (1, 1, k-1)$  وكان  $\|\overrightarrow{a} + \overrightarrow{b}\| = 7$  وحدة طولية فإن  $k$  = \_\_\_\_\_ ٦

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة

إذا كان  $\frac{\|\overrightarrow{a} + \overrightarrow{b}\|^2}{\|\overrightarrow{a} + \overrightarrow{b}\|} = 2 + 3$  فإن  $\overrightarrow{a} \times \overrightarrow{b} =$  \_\_\_\_\_ ١

٦ ٥

٥ ٤

٥- ٣

٦- ١

رتبة المصفوفة  $A = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 0 \\ 6 & 4 & 2 \\ 9 & 6 & 3 \end{pmatrix}$  تساوي \_\_\_\_\_ ٢

٥ صفر

١ ٣

٢ ٣

٢ ١

أب جد متوازي أضلاع وكان  $\overrightarrow{AB} = (-1, 2, 2)$ ،  $\overrightarrow{AC} = (1, 2, 1)$  فإن مساحة متوازي الأضلاع = \_\_\_\_\_ سم<sup>٢</sup> ٣

١٠١٦ ٥

١١٧٣ ٣

٢٧٧ ٢

٦ ١

في الشكل المقابل مخروط دائري قائم محاط قاعدته =  $\pi 12$  سم . ٤جد منتصف أم فإن  $\overrightarrow{b} \cdot \overrightarrow{c} =$  \_\_\_\_\_

٤٠- ٣

٤٣- ١

٢٣- ٥

٣٧- ٣

٥ إذا كان  $\overline{A} = \overline{s} + \overline{c} + \overline{u} + \overline{p}$  ،  $\overline{B} = \overline{s} - \overline{c} - \overline{u} - \overline{p}$  كان  $\overline{A} \times (\overline{A} - \overline{B})$

١  $\overline{s} + \overline{u}$       ٢  $\overline{s} - \overline{u}$       ٣  $\overline{s} + \overline{c} - \overline{u} - \overline{p}$       ٤  $\overline{s} - \overline{c} + \overline{u} - \overline{p}$

٦ إذا كان  $L_1 : s = 0$  ،  $c = u$  ،  $L_2 : s = 0$  ،  $s = u$  مستقيمان في الفراغ قياس الزاوية بينهما  $\theta$   
فإن  $\theta =$

١  $45^\circ$       ٢  $60^\circ$       ٣  $75^\circ$       ٤  $90^\circ$

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الثالث:

١ باستخدام المعكوس الضرب للمصفوفة حل المعادلات الآتية:

$$3s - c + u = 1, \quad s - u = 2, \quad s + c = 3$$

٢ أوجد نقطة تقاطع المستويات  $2s + c - u = 1$  ،  $s + c + u = 2$  ،  $s - c - u = 6$

السؤال الرابع:

١ إذا كان  $u = 1 - \frac{1}{4}\pi$  ،  $u = \text{جتا } h + \text{ت جا } h$  ،  $u = (\text{جتا } \frac{\pi}{3} - \text{ت جا } \frac{\pi}{2})^2$  وكان  $u = \frac{14}{3}$  أوجد المقياس والسعة الأساسية للعدد ثم أوجد الجذرین التربيعيين للعدد على الصورة المثلثية عند  $h = \frac{\pi}{6}$

٢ إبحث إمكانية وجود حل خلاف الحل الصفرى لمجموعة المعادلات الخطية الآتية:

$$s + 3c - 2u = 0, \quad s - 8u + c = 0, \quad 3s - 2c + 4u = 0$$

السؤال الخامس:

١ في مفكوك  $(s^2 + \frac{1}{2s})^n$  حسب قوى س التنازالية

أولاً: أثبت أن الحد الخالي من س رتبته  $(2n+1)$

ثانياً: أوجد النسبة بين الحد الخالي من س والحد الأوسط عندما  $n=4$  ،  $s=1$

٢ إذا كانت الكرتان  $(s-3)^2 + (c-4)^2 + (u-k)^2 = 25$  متماستان فأوجد قيمة ك

## الاختبار التاسع

أولاً، أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتي:

**السؤال الأول، أكمل:**

\_\_\_\_\_ إذا كان  $\vec{L} = 3\vec{s} + \vec{c}$  فإن  $\vec{c} = \underline{\hspace{2cm}}$  (١)

$$\underline{\hspace{2cm}} = \begin{vmatrix} 2 & 3 & 1+1 \\ 0 & 1-1 & 0 \\ 7 & 0 & 0 \end{vmatrix} \quad (2) \quad \text{مجموعة حل المعادلة}$$

\_\_\_\_\_ جيب تمام الزاوية بين المتجهين  $\vec{A} = (1, -2, 1), \vec{B} = (0, 0, 2)$  يساوي (٣)

\_\_\_\_\_ طول نصف قطر الكرة:  $s^2 + c^2 + u^2 + 2s - 2c - 4u - 2 = 0$  يساوي (٤)

\_\_\_\_\_ اذا كان  $\vec{A} = \frac{1}{4}, \vec{B} = (k, 1, 2)$  متعامدان فإن قيمة  $k$  = \_\_\_\_\_ أو (٥)

\_\_\_\_\_ اذا كان  $\vec{A} = (k, -2, 1), \vec{B} = (2, 3, -k)$  متعامدان فإن قيمة  $k$  = \_\_\_\_\_ (٦)

**السؤال الثاني، أكمل:**

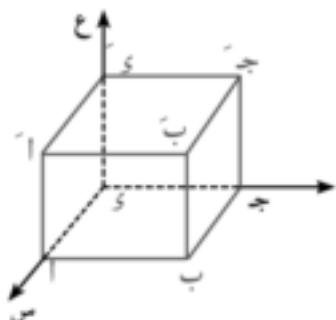
\_\_\_\_\_ =  ${}^1(\vec{w} + \vec{w}) + {}^1(\vec{w} + 1) + {}^1(\vec{w} + 1) \quad (1)$

$$\underline{\hspace{2cm}} \text{ يساوي } \begin{pmatrix} 2 & 1 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \\ 2 & 1 & 2 \end{pmatrix} \quad (2) \quad \text{رتبة المصفوفة ١}$$

\_\_\_\_\_ اذا كان  $\vec{A} = (2, -3, k), \vec{B} = (1, m, 2)$  وكان  $\vec{A} \parallel \vec{B}$  فإن  $k = \underline{\hspace{2cm}}, m = \underline{\hspace{2cm}}$  (٣)

\_\_\_\_\_ اذا كان قياس الزاوية التي يصنعها  $\vec{A} = (2, 4, k)$  مع الاتجاه الموجب لمحور الصادات يساوي  $45^\circ$  فإن  $k = \underline{\hspace{2cm}}$  (٤)

\_\_\_\_\_ إذا كان المستويان:  $s + 2c + ku = 0$ ,  $s + 2u - cu = 0$  متعامدان فإن  $k = \underline{\hspace{2cm}}$  (٥)



في الشكل المقابل أ ب ج د ب ج د مكعب طول حرفه الواحدة

فإن  $\vec{A} \cdot \vec{B} = \underline{\hspace{2cm}}$  (٦)

**أجب عن الأسئلة الآتية**

**السؤال الثالث:**

اذا كان  $u = 2 (\text{جا} \frac{\pi}{3} + \text{ث حتا} \frac{\pi}{2}), v = \text{ث حتا} \frac{\pi}{4} - \text{ث حتا} \frac{\pi}{4}, w = 1 + \text{ث حتا} \frac{\pi}{2}$  (١)

أوجد العدد  $u = \frac{u^3 \times v^4}{w^6}$  على الصورة الأساسية ثم أوجد الجذران التربيعيان للعدد  $u$  على الصورة المثلثية

## الاختبار العاشر

- ٢) إذا مر المستوي  $2x - 3y + 4z + 6 = 0$  بمنتصف القطعة المستقيمة الواقلة بين مركزي الكرتين  $x^2 + y^2 + z^2 - 8x - 12y = 10$ ،  $x^2 + y^2 + z^2 - 4x - 6y = 8$  فما قيمة  $z$ ؟

**السؤال الرابع:**

- ١) باستخدام المعكوس الضربى للمصفوفة حل المعادلات الآتية:

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline 10 \\ 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$x - 2y + 2z = 2, \quad 2x + 4y = 10, \quad 6x - 4y = 0$$

- ٢) أثبت أن الحد الداخلى من  $x$  في مفكوك  $(x^2 + \frac{1}{x})^n$  حيث  $n \in \mathbb{N}$  يساوى

**السؤال الخامس:**

- ١) أوجد قيمة  $k$  التي تجعل للمعادلات:  $kx + y = 1$ ،  $x + ky = 1$ ،  $x + kx + y = 1$  عدد غير منتهى من الحلول.

- ٢) أوجد طول العمود المرسوم من النقطة  $(-4, 1)$  على المستقيم  $\frac{x+2}{5} = \frac{y+4}{6}$

## الاختبار العاشر

أولاً، أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتي:

**السؤال الأول، أكمل:**

- ١) إذا كان  $x = \frac{1-2t}{2}$  حيث  $t^2 = 1$  فإن القيمة العددية للمقدار  $x^8 + x^4 + 5 = 0$

- ٢) إذا كان  $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$  هي أطوال أضلاع مثلث فإن القيمة العددية لمحيط المثلث =

- ٣) إذا كان  $\vec{k} = (-2, 3, 0)$  يوازي المستقيم  $\frac{x+2}{4} = \frac{y+3}{8} = \frac{z+1}{6}$  فإن  $k =$

- ٤) قياس الزاوية التي يصنعها المتجه  $\vec{a} = (4, 3, 1)$  مع الاتجاه الموجب لمحور السينات يساوى

- ٥) إذا كان المستوي  $x - 3y + 5z = 0$ ، المستوي  $3x + y - 6z = 10$  متوازيان فإن  $k \times m =$

- ٦) طول العمود المحصور بين المستويين المتوازيين  $4x + 6y + 12z = 18$ ،  $4x + 6y + 12z = 10$  =

**السؤال الثاني: اختر الاجابة الصحيحة:**

$$1 - 6x + 5x^2 - \frac{4x^2}{1 \times 2 \times 3} = 6x^2 + \frac{5x^2}{1 \times 2} - \frac{4x^2}{1 \times 2 \times 3} \quad 1) \quad 1 - 6x + 5x^2 - \frac{4x^2}{1 \times 2 \times 3}$$

٢- ٥

{٣، ١-}

٢- ٣

١- ١

$$= 7(\frac{107-2}{7} - \frac{102-5}{2}) \quad 2)$$

٣- ٣

٣- ٣

٣- ٣

٣- ١

$$2) \quad \text{إذا كان المستقيمان: } \frac{x+2}{2} = \frac{y+4}{4} = \frac{z+6}{3} \text{ متعامدان فإن } k = \frac{1}{4}$$

٤- ٥

٤- ٥

٤- ٤

٤- ١

- الصورة القياسية لمعادلة الكرة التي مركزها  $(3, -2, 1)$  وطول نصف قطرها = 5 سم هي

$$\overline{O} = r(1 - \epsilon) + r(2 + \omega) + r(3 - \omega) \quad 3$$

٥) قياس الزاوية الممحصورة بين المستويين  $S + \angle ٢$  صن + ع = ٥ ، س -  $\angle ٤$  صن + ع = ١ يساوي

° 120 3      ° 4. 2      ° 60 3      ° . 1

- ٦) في الشكل المقابل أ ب جـ دـ متوازي مستطيلات وكان  $\angle A = \angle C$  و  $\angle B = \angle D$  فإن  $\overline{AC} \parallel \overline{BD}$

116 ✓ 117 ✓

0 4

أجب عن الأسئلة الآتية

### السؤال الثالث:

- ١) في مفكوك  $(2s-3p)^{10}$  حسب قوى س التنازلية أوجد قيم س التي تجعل  $12\text{ج}_2 + 10\text{ج}_3 + \text{ج}_5 =$  صفر

$$\begin{array}{c|c|c} \text{ص} & \text{ع} & \cdot \\ \text{s} & \cdot & u \\ \cdot & s & s \end{array} = \begin{array}{c|c|c} \text{s} & \text{s} & \text{ص+ع} \\ \text{s} & \text{ص+س} & \text{ص} \\ \text{ص+س} & \text{ع} & \text{ع} \end{array}$$

٢ بدون فك المحدد أثبت أن

#### **السؤال الرابع:**

- $$\text{أثبت أن: } \frac{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}}{\frac{1}{x} - \frac{1}{y}} = \frac{x+y}{x-y}$$

- ٢) أوجد معادلة المستقيم المار بالنقطة  $(3, -1, 0)$  ويقطع المستقيم  $\frac{x}{2} = \frac{y}{1} = \frac{z}{1}$  على التعماد

## **السؤال الخامس:**

- ٦) باستخدام المعكوس الضريبي للمحفوفة حل مجموعة المعادلات الآتية:

حيث  $s$  ،  $c$  ،  $u$  لا تساوى صفر

- ٤) أوجد المركبة الأتجاهية للمتجه  $\vec{AB}$  حيث  $A(2, 1, 0)$  و  $B(3, 2, 1)$   
في إتجاه المتجه  $\vec{M}$  حيث  $M = (2, 2, 2)$



$$n = 9$$

١٠ ح، ج، ه متساويان وكل منها له أكبر قيمة عددية في المفهوك

$$n = 11$$

## إجابات التمارين العامة

$$\textcircled{1} \quad \textcircled{4} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{5}$$

$$\textcircled{6} \quad \textcircled{8} \quad \textcircled{7} \quad \textcircled{6} \quad \textcircled{5}$$

$$\textcircled{11} \quad \textcircled{10} \quad \textcircled{9}$$

$$\textcircled{12} \quad n = 6 \quad r = 3$$

$$\textcircled{13} \quad n = 10 \quad r = 4$$

$$\textcircled{14} \quad n = 11 \quad r = 7$$

$$\textcircled{15} \quad n = 10 \quad r = 4$$

$$\textcircled{16} \quad n = 11 \quad r = 7$$

$$\textcircled{17} \quad n = 10 \quad r = 5$$

$$\textcircled{18} \quad n = 11 \quad r = 6$$

$$\textcircled{19} \quad n = 10 \quad r = 5$$

$$\textcircled{20} \quad n = 8 \quad r = 7$$

٢٢ بالاشتقاق بالنسبة إلى س

$$n \times 10^5$$

٢٣ بالتعويض عن س = ١ في الطرفين

$$\textcircled{24} \quad n = 10 \quad r = 10$$

$$\textcircled{25} \quad n = 7 \quad r = 29$$

$$\textcircled{26} \quad n = 9 \quad \text{الحدود هي } H_{21}, H_{22}$$

$$\textcircled{27} \quad n = 10 \quad r = 10$$

$$\textcircled{28} \quad n = 10 \quad r = 10$$

$$\textcircled{29} \quad n = 10 \quad r = 10$$

٢٥ هو الحد الحالي من س

$$\frac{1}{2} = \frac{12}{22}$$

$$\textcircled{30} \quad n = \frac{1}{2} \quad \text{لا يوجد حد الحالي من س}$$

$$\textcircled{31} \quad n = \frac{1}{2} \quad \text{الحدود هي } H_{21}, H_{22}$$

$$\textcircled{32} \quad n = \frac{1}{2} + b$$

$$\textcircled{33} \quad n = 9 \quad s = \frac{1}{2}$$

$$\textcircled{34} \quad n = 10, s = \frac{5}{6}$$

$$\textcircled{35} \quad n = 8, s = 1 \pm 1$$

$$\textcircled{36} \quad (1) n = 924 \quad (2) H = 12 \sqrt[3]{\frac{2}{3}} s^2$$

$$\textcircled{37} \quad n = 20, s = \frac{1}{2}$$

المفهوك لا يشتمل على حد خالي من س

$$\frac{2}{3} = r \quad r = 4 \quad \textcircled{45}$$

$$\frac{21}{80} = r \quad r = 10 \quad \textcircled{46}$$

$$\frac{4}{25} \quad \textcircled{47} \quad 7 = k \quad k = 7 \quad r = 7$$

$$\frac{1}{\sqrt{4}} = n \quad n = 2 \quad r = 6 \quad s = \textcircled{48}$$

$$\frac{2}{3} = s \quad \textcircled{49}$$

$$\frac{1}{3} = s \quad \textcircled{50}$$

$$\frac{1}{3} = s \quad \textcircled{51}$$

$$\frac{21}{27} = s \quad \textcircled{52}$$

$$\frac{21}{27} = s \quad \textcircled{53}$$

## إجابات الاختبار التراكمي

$$\textcircled{1} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{3} \quad \textcircled{4}$$

$$\frac{1}{4} \pm = s \quad \textcircled{54}$$

$$40 = r \quad r = 2 \quad H = 2$$

$$\textcircled{5} \quad \textcircled{6} \quad \textcircled{7} \quad \textcircled{8}$$

$$\textcircled{9} \quad \textcircled{10} \quad \textcircled{11} \quad \textcircled{12}$$

## الوحدة الثانية: الأعداد المركبة

## إجابات تمارين (١ - ٢)

$$s = \textcircled{1} \quad (\textcircled{2}, \textcircled{3})$$

$$\textcircled{13} \quad \theta = \textcircled{5} \quad 1 = \textcircled{4} \quad 0 = \textcircled{2}$$

$$^{\circ} 120 = \textcircled{8} \quad \text{حيث} \quad \textcircled{7}$$

$$4 = (\text{جتا} (60^{\circ}) + i \text{سجا} (60^{\circ}))$$

$$\pi = \textcircled{12} \quad 60 = \textcircled{11} \quad \theta = \textcircled{10}$$

$$^{\circ} 180 = \textcircled{14} \quad \text{حيث} \quad \textcircled{13}$$

$$^{\circ} 240 = \textcircled{17} \quad \text{حيث} \quad \textcircled{16} \quad 2 = \textcircled{15}$$

$$(3) (جتا 120^{\circ} + i \text{سجا} 120^{\circ})$$

$$\theta = \textcircled{20}$$

$$5 = (\text{جتا} \frac{\pi}{2} + i \text{سجا} \frac{\pi}{2})$$

$$4 = (\text{جتا} (-\frac{\pi}{6}) + i \text{سجا} (-\frac{\pi}{6}))$$

$$\frac{\pi}{4} = (\text{جتا} (-\frac{\pi}{4}) + i \text{سجا} (-\frac{\pi}{4}))$$

$$5 = (\text{جتا} 126.9^{\circ} + i \text{سجا} 126.9^{\circ})$$

$$4 = (\text{جتا} (40^{\circ}) + i \text{سجا} (40^{\circ}))$$

$$\frac{\pi}{6} = (\text{جتا} 20^{\circ} + i \text{سجا} 20^{\circ})$$

$$\frac{\pi}{4} = (\text{جتا} 20^{\circ} + i \text{سجا} 20^{\circ})$$

$$\begin{aligned} \text{ع} &= \text{جتا } \frac{\pi}{4} + \text{ت جا } \frac{\pi}{4} \\ (\frac{\pi}{4}) &= \text{جتا } (-) + \text{ت جا } (+) \\ (\frac{\pi}{4}) &= \text{جتا } (-) + \text{ت جا } (-) \\ \text{ع} &= \text{جتا } (-) + \text{ت جا } (-) \quad \text{عندك } = 0 \text{ المقدار} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{عندك } 1 &= \text{المقدار} = 2 - 2 - \text{ع} \\ \text{ع} &= \frac{\pi}{4} - \text{جتا } \frac{\pi}{4} \quad \text{ع} = \frac{\pi}{4} - \text{جتا } \frac{\pi}{4} \end{aligned}$$

$$26 - 18 + 18 - 26 = \text{ع}$$

$$2 + \theta = \frac{1}{\lambda} \text{ جتا } \theta + \theta \text{ جتا } 2 \quad (11)$$

إجابات تمارين (٢ - ٣)

$$1 - (4) \quad 1 - (2) \quad 9 - (2) \quad 2 - (9) - (1)$$

$$1 - (8) \quad 27 - (7) \quad 2 - (6) \quad 4 - (5)$$

$$2 - (1) - (11) \quad 2 - (10) \quad 2 - (9)$$

$$\text{ع} = \sqrt{2} \pm \sqrt{2} \quad 1 - (12)$$

$$2 - (16) \quad 2 - (15) \quad (1,1) - (14)$$

$$6 - (18) \quad 1 - (17)$$

$$\frac{27}{49} - 2 - 1 - 2 - 1 - 2 - 2 - (1) - (20)$$

٢ - ت

$$+ = 1 - \text{س}^2 - \text{س} + 1 \quad (22) \quad \text{صفر} \quad (21)$$

$$2 - \text{ت} \quad (22) \quad \text{الجبرية}$$

$$\text{ع} = 2 - (\text{جتا } \frac{\pi}{2} - \text{ت جا } \frac{\pi}{2}) \quad \text{المثلثية}$$

$$\text{ع} = 2 - \text{جتا } \frac{\pi}{2} + \text{ت جا } \frac{\pi}{2} \quad \text{الأسيّة}$$

$$\text{ع} = 2 - (\text{جتا } \frac{\pi}{4} - \text{ت جا } \frac{\pi}{4}) + \text{ت جا } \frac{\pi}{4} - \text{جتا } \frac{\pi}{4}$$

$$\text{ع} = 2 - (\text{جتا } \frac{\pi}{4} - \text{ت جا } \frac{\pi}{4}) + \text{ت جا } \frac{\pi}{4} - \text{جتا } \frac{\pi}{4}$$

$$\text{ن} = 2 - \text{ك حيث ك} \in \text{ص}$$

$$12 - 2 - 1 + (1) - (20)$$

إجابات التمارين العامة

$$1 - (1) \quad 2 - (2) \quad (جتا 120^\circ + \text{ت جا } 120^\circ)$$

$$\omega + \text{ت} - (4) \quad 90 - \theta - (2)$$

$$2 - (8) \quad 1 - (7) \quad 60 - (6) \quad 1 - (5)$$

$$2 - (12) \quad 2 - (11) \quad 2 - (10) \quad 2 - (9)$$

$$2 - (16) \quad 1 - (15) \quad 2 - (14) \quad 2 - (13)$$

$$2 - (17) \quad 2 - (16)$$

$$2 - (25) \quad 1 - \frac{1}{2} \text{ هـ} \quad 1 - \frac{1}{2} \text{ هـ} \quad 2 - (24)$$

$$2 - (23) \quad \text{ت} = \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{1}{2} \text{ ت}$$

$$2 - (22) \quad \text{ت} = \frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{1}{2} \text{ ت}$$

$$2 - (21) \quad \text{هـ} = \frac{1}{2} \text{ هـ} \quad 2 - (20)$$

$$2 - (20) \quad (جتا 45^\circ + \text{ت جا } 45^\circ) = 1 - | \text{ع} | \quad 2 - (20)$$

$$2 - (21) \quad \pi \cdot \pi \frac{11}{21} + \pi \frac{11}{12} + \frac{\pi}{4} \quad 2 - (21)$$

$$2 - (22) \quad \text{جا } = \frac{\text{ع}}{2} \cdot \text{ت جا } \cdot \text{هـ} \cdot \text{ت}$$

إجابات تمارين (٢ - ٣)

$$1 - (1) \quad 1 + \theta^2 \text{ جتا } \theta - \theta^2 \text{ جتا } \theta$$

$$16 - (16) \quad 20 - \theta^2 \text{ جتا } \theta + \theta^2 \text{ جتا } \theta$$

$$2 - (2) \quad 2 - (2) \quad 2 - (2) \quad 2 - (2)$$

$$2 - (2) \quad \text{ع} = \sqrt{2} + 1 \quad 2 - (2)$$

$$2 - (2) \quad \text{ع} = \sqrt{2} - 1 \quad 2 - (2)$$

$$2 - (2) \quad \text{ع} = \sqrt{2} - \text{ت} \quad 2 - (2)$$

$$2 - (2) \quad (جتا 36^\circ + \text{ت جا } 36^\circ) = 1 - \text{ع}$$

$$2 - (2) \quad (جتا 108^\circ + \text{ت جا } 108^\circ) = 1 - \text{ع}$$

$$2 - (2) \quad \text{ع} = 0$$

$$2 - (2) \quad \text{ع} = 2 - (\text{جتا } 108^\circ + \text{ت جا } 108^\circ)$$

$$2 - (2) \quad \text{ع} = 2 - (\text{جتا } 108^\circ - \text{ت جا } 108^\circ)$$

$$2 - (2) \quad \text{ع} = 2 - (\text{جتا } 36^\circ - \text{ت جا } 36^\circ)$$

$$2 - (2) \quad \text{ع} = 2 - (\text{جتا } 36^\circ + \text{ت جا } 36^\circ)$$

$$2 - (2) \quad \text{ع} = 2 - (\text{جتا } 108^\circ - \text{ت جا } 108^\circ)$$

$$2 - (2) \quad \text{ع} = 2 - (\text{جتا } 108^\circ + \text{ت جا } 108^\circ)$$

$$2 - (2) \quad \text{ع} = 2 - (\text{جتا } 108^\circ - \text{ت جا } 108^\circ)$$

$$2 - (2) \quad \text{ع} = 2 - (\text{جتا } 36^\circ + \text{ت جا } 36^\circ)$$

$$2 - (2) \quad \text{ع} = 2 - (\text{جتا } 108^\circ + \text{ت جا } 108^\circ)$$

$$2 - (2) \quad \text{ع} = 2 - (\text{جتا } 108^\circ - \text{ت جا } 108^\circ)$$

$$2 - (2) \quad \text{ع} = 2 - (\text{جتا } 36^\circ + \text{ت جا } 36^\circ)$$

$$2 - (2) \quad \text{ع} = 2 - (\text{جتا } 108^\circ - \text{ت جا } 108^\circ)$$

$$2 - (2) \quad \text{ع} = \text{جتا } \frac{\pi}{4} + \text{ت جا } \frac{\pi}{4}$$

$$\begin{aligned} & \text{ع} = \frac{\pi}{2} + \text{جتا } \frac{\pi}{2} \quad (\text{جتا } \frac{\pi}{2} + \text{ت جا } \frac{\pi}{2}) \\ & \text{الجذران هما } \frac{1}{2} \quad (\text{جتا } \frac{\pi}{4} + \text{ت جا } \frac{\pi}{4}) \\ & \quad \frac{1}{2} \quad (\text{جتا } \frac{\pi}{4} + \text{ت جا } \frac{\pi}{4}) \end{aligned}$$

الوحدة الثالثة : المحددات والمصفوفات

إجابات تمارين (٣ - ١)

١ ٤	١ ٢	٢ ٢	١ ١
٣ ٨	٢ ٧	٢ ٦	١ ٥
٤ ٢٠ - ١١	٢ ١٠	٢ ٩	
١ - ص = ١٦      ٢ - ١٥			
$\frac{٥\sqrt{٦}-٣}{٢} = \frac{٥\sqrt{٦}+٣}{٢}$ , ص = ٢			
١٨ ص = ١			
٢٤ صفر      ٢٥ صفر			

إجابات تمارين (٣ - ٢)

٢ ٤	٢ ٢	١ ٢	٢ ١
١ ٦	٤ -	٥ ١ ٥	
$\frac{٢٣}{٥}, \text{ ص} = ٣$			
$\left( \begin{array}{ccc} ١ & ١ & ١ \\ ١ & ١ & ١ \\ ١ & ١ & ١ \end{array} \right) \frac{١}{٣}$	$\left( \begin{array}{ccc} ٥-٣ & ١ & ١ \\ ٤-٢ & \frac{١}{٢} & ١ \\ ٣-١ & ١ & \frac{١}{٢} \end{array} \right) \frac{١}{٣}$	$\left( \begin{array}{ccc} ١ & ١ & ١ \\ ١ & ١ & ١ \\ ١ & ١ & ١ \end{array} \right) \frac{١}{٣}$	$\left( \begin{array}{ccc} ١ & ١ & ١ \\ ١ & ١ & ١ \\ ١ & ١ & ١ \end{array} \right)$
٢٦ جـا $\theta$ - جـا $\theta$ جـا $\theta$ - جـا $\theta$ جـا $\theta$			
٢٧ قـا $\theta$ - طـا $\theta$ ٢٨ قـا $\theta$			
$\left( \begin{array}{ccc} ١ & ٢ & ١ \\ ١ & ١ & ٢ \\ ١ & ١ & ١ \end{array} \right) \frac{١}{٣}$	$\left( \begin{array}{ccc} ١ & ٢ & ١ \\ ١ & ١ & ٢ \\ ١ & ١ & ١ \end{array} \right) \frac{١}{٣}$	$\left( \begin{array}{ccc} ١ & ٢ & ١ \\ ١ & ١ & ٢ \\ ١ & ١ & ١ \end{array} \right) \frac{١}{٣}$	$\left( \begin{array}{ccc} ١ & ٢ & ١ \\ ١ & ١ & ٢ \\ ١ & ١ & ١ \end{array} \right) \frac{١}{٣}$

إجابات تمارين (٣ - ٣)

١ ٤	٢ ٢	١ ٢	١ ١
٢ ٨	٢ ٧	٢ ٦	١ ٥
٢٩ ص = ٨, ص = ١٢			
٣٠ ب = ١, ب = ٢, ب = ٥, جـ = ٥, جـ = ٢, جـ = ١			
٣١ ب = ٧, جـ = ٠, جـ = ١, جـ = ٠			
٣٢ ع = ١, ص = ١, ص = ١٢			

$$\begin{aligned} & \text{ع} = ٢٤٢ \quad (\text{جـا } ٢٤٢ + \text{ت جـا } ٢٤٢) \quad ١٨ \\ & \text{ع} = ٢٧٦ \quad (\text{جـا } ٢٧٦ + \text{ت جـا } ٢٧٦) \quad ١٩ \\ & \text{ع} = ٢٧٧ \quad (\text{جـا } ٢٧٧ + \text{ت جـا } ٢٧٧) \quad ٢٠ \\ & \text{ع} = ٢٧٨ \quad (\text{جـا } ٢٧٨ + \text{ت جـا } ٢٧٨) \quad ٢١ \\ & \text{ع} = ٢٧٩ \quad (\text{جـا } ٢٧٩ + \text{ت جـا } ٢٧٩) \quad ٢٢ \\ & \text{ع} = ٢٨٠ \quad (\text{جـا } ٢٨٠ + \text{ت جـا } ٢٨٠) \quad ٢٣ \end{aligned}$$

إجابات الاختبار التراكمي

١ الأول      ٢ الثالث      ٣ الرابع      ٤ العاشر

$$\begin{aligned} & \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{5}, \frac{\pi}{7}, \frac{\pi}{9}, \frac{\pi}{11}, \frac{\pi}{13}, \frac{\pi}{15}, \frac{\pi}{17}, \frac{\pi}{19}, \frac{\pi}{21}, \frac{\pi}{23}, \frac{\pi}{25}, \frac{\pi}{27}, \frac{\pi}{29}, \frac{\pi}{31} \\ & \text{٤ ت جـا } \frac{\pi}{4} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{2} \quad (\text{جـا } \frac{\pi}{4} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{2}) \quad ٤ \\ & \text{٥ ت جـا } \frac{\pi}{5} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{3} \quad (\text{جـا } \frac{\pi}{5} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{3}) \quad ٥ \\ & \text{٦ هـ } \frac{\pi}{9} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{9} \quad (\text{جـا } \frac{\pi}{9} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{9}) \quad ٦ \\ & \text{٧ هـ } \frac{\pi}{9} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{1} \quad (\text{جـا } \frac{\pi}{9} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{1}) \quad ٧ \\ & \text{٨ هـ } \frac{\pi}{9} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{١٢} \quad (\text{جـا } \frac{\pi}{9} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{١٢}) \quad ٨ \\ & \text{٩ هـ } \frac{\pi}{١٢} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{٦} \quad (\text{جـا } \frac{\pi}{٦} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{١٢}) \quad ٩ \\ & \text{١٠ هـ } \frac{\pi}{٦} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{٣} \quad (\text{جـا } \frac{\pi}{٣} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{٦}) \quad ١٠ \\ & \text{١١ هـ } \frac{\pi}{٣} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{٢} \quad (\text{جـا } \frac{\pi}{٢} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{٣}) \quad ١١ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{١٢ هـ } \frac{\pi}{٢} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{١٢} \quad (\text{جـا } \frac{\pi}{١٢} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{٢}) \quad ١٢ \\ & \text{١٣ هـ } \frac{\pi}{١٢} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{٥} \quad (\text{جـا } \frac{\pi}{٥} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{١٢}) \quad ١٣ \\ & \text{١٤ هـ } \frac{\pi}{٥} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{٧} \quad (\text{جـا } \frac{\pi}{٧} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{٥}) \quad ١٤ \\ & \text{١٥ هـ } \frac{\pi}{٧} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{١٠} \quad (\text{جـا } \frac{\pi}{١٠} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{٧}) \quad ١٥ \\ & \text{١٦ هـ } \frac{\pi}{١٠} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{١٣} \quad (\text{جـا } \frac{\pi}{١٣} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{١٠}) \quad ١٦ \\ & \text{١٧ هـ } \frac{\pi}{١٣} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{١٧} \quad (\text{جـا } \frac{\pi}{١٧} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{١٣}) \quad ١٧ \\ & \text{١٨ هـ } \frac{\pi}{١٧} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{٢٣} \quad (\text{جـا } \frac{\pi}{٢٣} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{١٧}) \quad ١٨ \\ & \text{١٩ هـ } \frac{\pi}{٢٣} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{٣٧} \quad (\text{جـا } \frac{\pi}{٣٧} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{٢٣}) \quad ١٩ \\ & \text{٢٠ هـ } \frac{\pi}{٣٧} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{٥٣} \quad (\text{جـا } \frac{\pi}{٥٣} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{٣٧}) \quad ٢٠ \\ & \text{٢١ هـ } \frac{\pi}{٥٣} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{٧٣} \quad (\text{جـا } \frac{\pi}{٧٣} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{٥٣}) \quad ٢١ \\ & \text{٢٢ هـ } \frac{\pi}{٧٣} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{٩٣} \quad (\text{جـا } \frac{\pi}{٩٣} + \text{ت جـا } \frac{\pi}{٧٣}) \quad ٢٢ \end{aligned}$$

- ٤٥ =  $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta$  ٤  
 ٤٦ =  $(\sin - 2)(2 + (\sin + 2)(\cos - 4))$  ١٠  
 $\frac{5}{6} + \frac{1}{236} \cdot 2 = \frac{1}{2362}$  ١١  
 وحدة مربعة ٢١٦٢ ٢ ١٢  
 $(200, 2), (0, 2, 2), (0, 0, 2)$  ١٣  
 $(200, 0)), ((2, 2, 0), (0, 2, 0))$  ١٤  
 $(0, 0, 0), (2, 2, 2)$   
 $\frac{1}{2} \pm 2$  ١٤  
 $(\frac{1}{2}, \frac{9}{4}, \frac{9}{4})$  ٥  $(\frac{2}{3}, \frac{1}{2}, \frac{5}{2})$  ١٥  
 $(1, 6, 10)$  ١٦  
 $7 = (\sin - 2)^2 + (\cos - 1)^2 + (\tan - 1)^2$  ١٧  
 $(2, -1, \frac{2}{3})$  ٦  
 $(\sin - \frac{2}{3})^2 + (\cos - 1)^2 + (\tan - 1)^2$  ٤٢  
 $(\sin - 1)^2 + (\cos - \frac{2}{3})^2 + (\tan - 1)^2$  ٤٢  
 المركز =  $(0, 0, 0)$ , ص = ٢ ١٨  
 المركز =  $(0, 2, -1)$ , ص = ٦ ١٩  
 المركز =  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, 1)$ , ص = ١ ٢٠  
 $9 = (\sin - 2)^2 + (\cos - 3)^2 + (\tan - 2)^2$  ١٩  
 $(200, 1)$  ٢٠ ٤ وحدة طول  
 حل زudad ٢٢  
 إجابات تمارين (١ - ٢)  
 ٢٣ -  $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta$  ١  
 $(\frac{2}{296}, \frac{2}{296}, \frac{4}{296})$  ٢  
 $^{\circ} 90$  ٥  $^{\circ} 36^{\circ} 41' 57''$  ٤  
 $^{\circ} 82, 300$  ٧  $2 \pm 6$  ٦  
 $(\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3})$  ٨ -  $\sin^2 \theta + \cos^2 \theta$  ٨  
 $(2, 9, 8)$  ٩  $(1, 5, 6)$  ١٠  $(1, 0, 2)$  ١١  
 $(\frac{17}{2}, \frac{17}{2}, 2)$  ١٢  $(8, 2, 4)$  ١٣  $(27 - 19, 2)$  ١٤  
 $\frac{17}{2}$  ١ ٢ ٣ ٤  $\frac{5}{6}$  ١ ١٢  
 إثبات ١٤ (١٤, ٧, ١٤)

- و س = ١، ص = ٢، ع = ٣  
 $\frac{22}{3} = 1$  ع =  $\frac{2}{3}$  ص =  $\frac{1}{3}$  س = ١ ١٢  
 ع = ١ ص = ١ س = ٢ ص = ١ ٢  
 ع = ١ ص = ٢ س = ٢ ص = ١ ٣  
 اثبات نظري ١٢  
 س = ل، ص = ل، ع = -ل ١٤  
 س = -ل، ص = ع = ل ٤  
 س = ل، ص = ل، ع = -ل ٥  
 اجابات التمارين العامة  
 ١ صفر ٢ صفر ٤ صفر ٦ صفر ٨ صفر ٩ صفر ١٠ صفر ١٢ صفر ١٤  
 $\frac{2-4}{5+10}$  ٦  $2 \pm 5$  ٥  $k = -4$  ١٤  
 $(2, 3, 4)$  ٧  $(2, 1, 2)$  ٦  
 الحل العام = {(-k, k, 0)} ٨  
 $(2, 1, 1)$  ٩  $(2, 2, 0)$  ١٠  
 المعادلات ليس لها حل ١١

- اجابات الاختبار التراكمي  
 ٤ ± ٢  $\left( \frac{4-17}{1-6} \right)$  ٢ ٧٠ ١  
 $\frac{1-12}{1-1}$  ٦ ٧ ٤  
 ٥ صفر ٦ ح - ١٢ ٧ ٤  
 $R(\frac{1}{2}) = 2$  ٨ ١ ٧  
 $(2, 2, 1)$  ١٢

المعادلات لها حل وحيد

- ٦ أغير منفردة ٧ أغير منفردة ٨ أغير منفردة ٩ أغير منفردة ١٠ أغير منفردة ١١

ثانية: الهندسة الفراغية

الوحدة الأولى: الهندسة والقياس في بعدين وثلاثة أبعاد

- إجابات تمارين (١ - ١)  
 ١ صفر ٢ س، ع، ص = صفر ٣  
 $(2, 0, 6), (6, 0, 2)$  ٤  $(\frac{1}{3}, 0, 2)$  ٥  $(\sin - 2)^2 + (\cos - 4)^2 + (\tan - 2)^2 = 25$  ٦  
 $(6, \frac{2}{3}, 1)$  ٧ ٥ ٢ ٦



$$\textcircled{10} \quad 4s + 10 - 7 = 0 \quad \text{ص} - 7 = 0 \quad \text{ع} = 7$$

$$\textcircled{11} \quad 4 - 4s - 10 = 0 \quad \text{ص} + 7 = 0 \quad \text{ع} = -7$$

$$\textcircled{12} \quad 2s + 3 + 5 = 0 \quad \text{ص} + 8 = 0 \quad \text{ع} = -8$$

$$\textcircled{13} \quad -2s + 4 + 4 = 0 \quad \text{ص} - 4 = 0 \quad \text{ع} = 4$$

$$\textcircled{14} \quad -s + 3 + 2 = 0 \quad \text{ص} - 2 = 0 \quad \text{ع} = 2$$

$$\textcircled{15} \quad (3, 2, 4)$$

\textcircled{16} \quad (4, 5, 10). \overrightarrow{s} = 20 \text{ الصورة المتوجهة}

$$\textcircled{17} \quad 2 = 0 \quad \text{ع} = 0 \quad \text{ص} = 0, \text{س} = 0$$

$$\textcircled{18} \quad 0 = 22 + 16 \quad \text{ص} + 17 = 0 \quad \text{ع} = -17$$

$$\textcircled{19} \quad 0^{\circ} 78, 0^{\circ} 578 = \theta \quad \therefore \textcircled{1} \quad \textcircled{20} \quad 0^{\circ} 59, 0^{\circ} 52 = \theta$$

$$\textcircled{21} \quad (1, 2, 1) = \textcircled{1} \quad \textcircled{22}$$

\textcircled{23} \quad \text{المعادلة المتوجهة لخط التقاطع}

$$(37, 9, 19) + k \left( \frac{17}{19}, \frac{1}{19}, 0 \right) = \overrightarrow{s}$$

$$\textcircled{24} \quad 0 = 20 - 4 \quad \text{ص} + 3 = 0 \quad \text{ع} = -4$$

$$\textcircled{25} \quad 0 = 12 - 2 \quad \text{ص} + 2 = 0 \quad \text{ع} = -2$$

$$\textcircled{26} \quad 0 = 5 \quad \text{ف} = 0$$

\textcircled{27} \quad \text{المعادلة المتوجهة لخط التقاطع}

$$(\overrightarrow{s} = (2, 4, 2) + k (5, 0, 0)) = \textcircled{28}$$

$$\textcircled{29} \quad 0 = 12 - 0 \quad \text{ف} = 0$$

إجابات التمارين العامة

$$\textcircled{30} \quad \text{ج} \quad \textcircled{31} \quad \text{ج} \quad \textcircled{32} \quad \text{ب} \quad \textcircled{33} \quad \text{ب}$$

$$\textcircled{34} \quad \text{ب} \quad \textcircled{35} \quad \text{ب} \quad \textcircled{36} \quad \text{ج} \quad \textcircled{37} \quad \text{ج}$$

$$\textcircled{38} \quad \frac{370}{10} = 37 \quad \textcircled{39} \quad \textcircled{40} \quad \textcircled{41} \quad \textcircled{42} \quad \textcircled{43} \quad \textcircled{44} \quad \textcircled{45} \quad \textcircled{46}$$

$$\textcircled{47} \quad \text{النقطة } (1, 2, 1) \text{، } (2, 1, 2) = \textcircled{48}$$

$$\textcircled{49} \quad \text{طول العمود} = \frac{21}{7} = 3$$

اختبار تراكمي

$$\textcircled{50} \quad \frac{20}{7} = 60 \quad \textcircled{51} \quad 60$$

$$\textcircled{52} \quad \text{ص} = 1 - 2k, \text{ص} = -k, \text{ع} = -3 - 3k$$

$$\textcircled{53} \quad 5 \text{ ص} + 2 \text{ ع} - 3 \text{ س} = 19 \quad \textcircled{54} \quad 60$$

$$\textcircled{55} \quad 8 \quad \textcircled{56} \quad 2, 0, 6$$

$$\textcircled{57} \quad \text{لا تقع} \quad \textcircled{58} \quad \text{لأيوازي المستوى}$$

$$\textcircled{59} \quad (1, 2, 1) \quad \textcircled{60} \quad \frac{1}{144}, \frac{2}{144}, \frac{1}{144}$$

$$\textcircled{61} \quad \frac{1}{24}, \frac{1}{24}, \frac{1}{24}$$

$$\textcircled{62} \quad \text{س} = 4 + 2k, \text{ص} = 2 + k, \text{ع} = 5 - k$$

$$\textcircled{63} \quad \text{س} - \frac{4}{2} = \frac{\text{ص} + 2}{1} = \frac{\text{ع} - 5}{2}$$

$$\textcircled{64} \quad \text{س} = 2 + 3k, \text{ص} = 1 - k, \text{ع} = 5 + k$$

$$\textcircled{65} \quad \text{س} - \frac{3}{2} = \frac{\text{ص} + 1}{1} = \frac{\text{ع} - 5}{2}$$

$$\textcircled{66} \quad \text{س} = 2 + 3k, \text{ص} = 2 - 2k, \text{ع} = -k$$

$$\textcircled{67} \quad \text{س} - \frac{3}{2} = \frac{\text{ص} + 2}{1} = \frac{\text{ع} - 6}{2}$$

$$\textcircled{68} \quad \text{س} - 2 = \text{ص} - 2 = \text{ع} - 0$$

$$\textcircled{69} \quad \overrightarrow{s} = (2, 2, 3) + k (3, 4, 1)$$

$$\textcircled{70} \quad \overrightarrow{s} = (2, 1, 1) + k (1, 2, 1)$$

$$\textcircled{71} \quad \overrightarrow{s} = (1, 1, 4) + k (4, 1, 8)$$

$$\textcircled{72} \quad \overrightarrow{s} = (2, 1, 3) + k (2, 1, 1) + (4, 11, 19)$$

$$\textcircled{73} \quad 0^{\circ} 53741842 \quad \textcircled{74} \quad 0^{\circ} 6072041$$

$$\textcircled{75} \quad 0^{\circ} 8472420$$

$$\textcircled{76} \quad \frac{1}{7} = \frac{1}{2} = \frac{1}{3}$$

$$\textcircled{77} \quad \text{أ، ب، ج} = \text{صفر}$$

$$\textcircled{78} \quad \overrightarrow{s} = (1, 1, 5) + k (1, 1, 1)$$

$$\textcircled{79} \quad \text{ن} = 7, \left( \frac{41}{5}, \frac{22}{5}, \frac{41}{5} \right)$$

إجابات تمارين (٢-٤)

$$\textcircled{80} \quad \text{ج} \quad \textcircled{81} \quad \text{ج}$$

$$\textcircled{82} \quad \text{ب} \quad \textcircled{83} \quad \text{ج}$$

$$\textcircled{84} \quad 21 = 4 \text{ ص} + 3 \text{ ع}$$

$$\textcircled{85} \quad \text{لا تقع} \quad \textcircled{86} \quad \text{لأيوازي المستوى}$$

$$\textcircled{87} \quad (0, 0, 2) \quad \textcircled{88} \quad (0, 0, 2)$$

$$\textcircled{89} \quad (0, 3, 4) \quad \textcircled{90} \quad (1, 2, 1)$$

$$\textcircled{91} \quad (0, 0, 2) \quad \textcircled{92} \quad (2, 2, 0)$$

$$\textcircled{93} \quad (1, 1, 1) \quad \textcircled{94} \quad (0, 0, 2)$$

$$\textcircled{95} \quad \text{س} + 2 \text{ ص} - 3 \text{ ع} = 0$$

١٤	١٧	٥	١	س ١	١١	٦٠	٩	ج
٦	٢	٥	ب	٦	٣	١٢	ج	
٦	٦	٥	ب	٦	٣	٦	ج	
٢٢-	٢	٥	١	٢	٣	٦	٦	ج
٢٢-	٦	٥	٢-	٤	٣	٥	٥	ج
٢٠	٢	٥	٢٠	١	٣	٤	٤	ج
٢٠	٥	٢٠	١	٣	٤	٥	٥	ج
١	٢	٣	١	٢	٣	٦	٦	ج
١	٣	٣	٢	٣	٣	٦	٦	ج
١	٤	٤	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٥	٥	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦	٦	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٧	٧	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٨	٨	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٩	٩	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	١٠	١٠	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	١١	١١	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	١٢	١٢	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	١٣	١٣	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	١٤	١٤	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	١٥	١٥	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	١٦	١٦	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	١٧	١٧	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	١٨	١٨	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	١٩	١٩	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٢٠	٢٠	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٢١	٢١	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٢٢	٢٢	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٢٣	٢٣	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٢٤	٢٤	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٢٥	٢٥	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٢٦	٢٦	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٢٧	٢٧	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٢٨	٢٨	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٢٩	٢٩	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٣٠	٣٠	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٣١	٣١	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٣٢	٣٢	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٣٣	٣٣	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٣٤	٣٤	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٣٥	٣٥	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٣٦	٣٦	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٣٧	٣٧	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٣٨	٣٨	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٣٩	٣٩	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٤٠	٤٠	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٤١	٤١	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٤٢	٤٢	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٤٣	٤٣	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٤٤	٤٤	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٤٥	٤٥	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٤٦	٤٦	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٤٧	٤٧	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٤٨	٤٨	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٤٩	٤٩	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٥٠	٥٠	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٥١	٥١	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٥٢	٥٢	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٥٣	٥٣	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٥٤	٥٤	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٥٥	٥٥	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٥٦	٥٦	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٥٧	٥٧	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٥٨	٥٨	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٥٩	٥٩	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦٠	٦٠	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦١	٦١	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦٢	٦٢	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦٣	٦٣	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦٤	٦٤	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦٥	٦٥	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦٦	٦٦	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦٧	٦٧	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦٨	٦٨	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦٩	٦٩	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦١٠	٦١٠	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦١١	٦١١	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦١٢	٦١٢	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦١٣	٦١٣	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦١٤	٦١٤	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦١٥	٦١٥	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦١٦	٦١٦	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦١٧	٦١٧	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦١٨	٦١٨	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦١٩	٦١٩	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦٢٠	٦٢٠	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦٢١	٦٢١	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦٢٢	٦٢٢	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦٢٣	٦٢٣	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦٢٤	٦٢٤	٣	٣	٣	٦	٦	ج
١	٦٢٥	٦٢٥	٣	٣	٣			

الاختبار العاشر

$$\text{س} ٢ \quad \text{ع} = \frac{1}{2} \text{ هـ} - \sqrt{2} \text{ هـ}$$

$$\text{ع} = \frac{1}{2} \text{ هـ} - \sqrt{\pi} \text{ هـ}$$

$$\pi^{11} \quad \text{س} ٥$$

إجابة الاختبار السادس

س ١

$$\text{جـ ٤} \quad \text{جـ ٢} \quad \text{أـ} \quad \text{جـ ١} \quad \text{جـ ٦} \quad \text{بـ ٥}$$

س ٢

$$(2, 0, 2) \quad \text{جـ ٢} \quad \text{جـ ١} \quad 243 \quad \text{جـ ٣}$$

$$41- \quad \text{جـ ٦} \quad ٥- \quad \text{جـ ٥} \quad ١٣ \quad \text{جـ ٤}$$

س ٣

$$\text{جـ ١} \quad \text{ن} = ١٩ \text{ أو ن} = ٨$$

$$\text{جـ ٢} \quad ٣ = ٧(١ - ٢) + (٢ - ٣)(١ - ٢)$$

س ٤

$$\text{جـ ١} \quad (\text{سـ، صـ، عـ}) = (١, ١, ٢)$$

$$\text{جـ ٢} \quad \text{ع}^{\frac{1}{2}} = \text{جـ} \left( \frac{\pi}{4} \right) + \text{تـ جـ} \left( \frac{\pi}{4} \right)$$

$$\text{ع}^{\frac{1}{2}} = \text{جـ} \left( -\frac{\pi}{4} \right) + \text{تـ جـ} \left( -\frac{\pi}{4} \right)$$

س ٥

$$\text{جـ ٢} \quad \text{س} = \frac{2 - \frac{1}{2}}{2 + \frac{1}{2}} = \frac{1}{3}$$

إجابة الاختبار السابع

س ١

$$\text{جـ ٤} \quad \text{جـ ٢} \quad \text{جـ ١} \quad \text{بـ ١} \quad \text{جـ ٦} \quad \text{دـ ٥}$$

س ٢

$$8(\text{جـ ٤}) \quad ٤٥(\text{جـ ٢}) \quad ٢(\text{جـ ١}) \quad ١(\text{جـ ٥})$$

$$157(\text{جـ ٦}) \quad ١ - ٥$$

س ٣

$$\text{جـ ١} \quad \text{ع} = \text{هـ} - \sqrt{\pi} \text{ هـ}$$

$$\text{جـ ٢} \quad \text{س} = ١٢٥$$

س ٤

$$\text{جـ ١} \quad \text{ن} = ١٨, \text{ س} = \frac{1}{3} \pm$$

$$\text{جـ ٦} \quad \text{أـ} \quad \text{جـ ١}$$

س ٢

$$(1, 6, 4, -) \quad \text{جـ ٢} \quad ٤٠ - ١$$

$$(\frac{2\sqrt{2}}{5}, \frac{2}{5}, \frac{2}{5}) \quad \text{جـ ٥} \quad ١٠٠ - ٤$$

جـ ٦

س ٣

$$4860 = ٧(٢)^٤ (٢)^٤ \quad \text{جـ ٢} \quad ٢١٦ \text{ وحدة}^٢$$

س ٤

$$\text{ع} = \sqrt{2} \left( \text{جـ} \left( \frac{\pi}{4} \right) + \text{تـ جـ} \left( \frac{\pi}{4} \right) \right)$$

$$\text{ع} = \sqrt{2} \left( \text{جـ} \left( -\frac{\pi}{4} \right) + \text{تـ جـ} \left( -\frac{\pi}{4} \right) \right)$$

$$\text{ع} = \sqrt{2} \left( \text{جـ} \left( -\frac{\pi}{4} \right) + \text{تـ جـ} \left( -\frac{\pi}{4} \right) \right)$$

$$\text{جـ ٢} \quad \text{بـ} - \frac{2}{14} \quad (3, 5, 4)$$

س ٥

$$\text{جـ ٢} \quad \text{جـ} \left( -\frac{\pi}{18} \right) + \text{تـ جـ} \left( -\frac{\pi}{18} \right)$$

$$\text{الجذر الأول} = \text{جـ} \left( \frac{\pi}{6} \right) + \text{تـ جـ} \left( \frac{\pi}{6} \right)$$

$$\text{الجذر الثاني} = \text{جـ} \left( \frac{\pi}{3} \right) + \text{تـ جـ} \left( \frac{\pi}{3} \right)$$

$$\text{الجذر الثالث} = \text{جـ} \left( -\frac{\pi}{6} \right) + \text{تـ جـ} \left( -\frac{\pi}{6} \right)$$

إجابة الاختبار الخامس

س ١

$$\text{جـ ١} \quad \text{بـ} \quad \text{جـ ٤} \quad \text{جـ ٢} \quad \text{دـ} \quad \text{جـ ٦}$$

س ٢

$$\text{جـ ٤} \quad \frac{1}{9}(\text{جـ ٢}) \quad ٢٠(\text{جـ ١}) \quad ١٣٣$$

$$\text{جـ ٥} \quad ٩ = ٢(٣ - ٤) + (٥ - ٤) + (٦ - ٥) + (٧ - ٦)$$

$$\text{جـ ٦} \quad \text{س} = \sqrt{2} \quad (١, ٧, ٤, ٤, ١ - ٢, ٣ - ٤)$$

س ٣

$$\text{جـ ١} \quad \text{ر} = ٦ \quad \text{جـ ٢} \quad \text{كـ} = ٧ \quad \text{جـ} \quad \text{كـ} = ١$$

س ٤

$$\text{جـ ١} \quad (\text{سـ، صـ، عـ}) = (٣ - ٤, \frac{1}{3}, \frac{1}{3})$$

١٠ س = ٢ ، ص = ١ ، ع = ١  
 $\frac{س}{٥} = \frac{\sqrt{٣}}{٢}$   
 $\frac{ك}{٢} = ١$

١٠ س =  $\frac{\sqrt{٣}}{٢}$   
 $\frac{ص}{٤} = \pm \frac{١}{٢}$   
 $ع = \pm \frac{١}{٢}$

(٢، ٢، ٢) نقطة التقاطع

إجابة الاختبار الثامن

١٠ س =  
 $\frac{٤ - ٢}{\frac{٩}{٧}} = ٥$   
 $١٨ - ٥ = ٥٦,٤٤$   
 $\frac{٢}{٦} = ١$   
 $٥ = ج$

١٠ س =  
 $١ - \frac{٤}{٦} = ٥$   
 $١٤ = (س - ٥)^٢ + ص^٢$   
 $١١ أو ١$   
 $٥ = ب$

١٠ س =  
 $(\frac{٩}{٢}, \frac{١}{٢}, ٠) = م . ج$

١٠ س = ١ ، ص = ٢ ، ع =  $\frac{٥}{٢}$

١٠ س =  
 $(١ - ١ - ١) \sqrt{٣} + (٠ - ١ - ٣) \sqrt{٣} = ٢\sqrt{٣}$

١٠ ع =  $\frac{٢}{٣}\pi$  (جتا  $٩٠^\circ$  + تجا  $٩٠^\circ$ )  
 $\pi = \frac{٢}{٣}\pi$  (جتا  $\pi$  + تجا  $\pi$ )  
 $٢ = س(\pi) > عدد المجاهيل$

١٠ س =  
 $٦ = ع$   
 $(\frac{\sqrt{٣}}{٥} ١٨, \frac{١٨}{٥}, \frac{٢٧}{٥}) = ب$

١٠ ك = ١٠ أو ك = -٤  
 $\frac{١٥}{١١٢} = ب$

إجابة الاختبار التاسع

١٠ س =  
 $\frac{\sqrt{٣}}{٥} \pm \frac{٢}{٦}$   
 $\frac{١٠}{٦} أو \frac{\sqrt{٣}}{٤} = ب$

١٠ س =  
 $\sqrt{٦٢} \pm \frac{٤}{٣}$   
 $١٢٠ = ٦ - \frac{٥}{٢}$

١٠ ع =  
 $(\frac{\pi}{١٢} - \frac{\pi}{١٢}) = جتا (\frac{\pi}{١٢} - \frac{\pi}{١٢}) + تجا (\frac{\pi}{١٢} - \frac{\pi}{١٢})$   
 $\frac{\pi}{١٢} = جتا (\frac{١١}{١٢}\pi) + تجا (\frac{١١}{١٢}\pi)$