



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني
الادارة المركزية لشئون الكتب

جغرافية التنمية

نماذج عالمية وتطبيقات عربية

الصف الثاني الثانوي العام
(القسم الأدبي)

تأليف

أ.د/ مجدى عبد الحميد السرسي
أستاذ الجغرافيا الاقتصادية
كلية البنات - جامعة عين شمس

أ.د/ فارعة حسن محمد
أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة عين شمس

د/ ثناء أحمد جمعة
رئيس قسم الدراسات الاجتماعية
مركز تطوير المناهج

أ.م.د/ حسام جاد الرب
أستاذ الجغرافيا البشرية المساعد
كلية الآداب - جامعة أسيوط

د/ ميرفت عبد النبي سيد
مركز تطوير المناهج
والمواد التعليمية

د/ وصفي حكيم لويس
مركز تطوير المناهج
والمواد التعليمية

المراجعة العلمية
أ.د/ أحمد حسن إبراهيم
أستاذ الجغرافيا البشرية
كلية الآداب - جامعة القاهرة

إشراف عام

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

طبعة ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

لجنة التعديل والمراجعة

أ.د/ أحمد السيد الزامللي

أستاذ الجغرافيا البشرية
كلية الآداب - جامعة القاهرة

أ.د/ فارعة حسن محمد

أستاذ المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة عين شمس

د/ ثناء أحمد جمعة

رئيس قسم الدراسات الاجتماعية
بمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

أ.د/ مصطفى محمد البغدادي

أستاذ الجغرافيا البشرية
كلية التربية - جامعة عين شمس

أ/ سمير محمود ابراهيم الشرقاوي

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية
(سابقاً)

د/ محمد ابراهيم خطاب

مدرس الجغرافيا الطبيعية - كلية الآداب -
جامعة القاهرة

أ/ أشرف عبدالمنعم سيد

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية
بالوزارة

التحرير والإخراج



رئيس قسم التكنولوجيا

حنان محمد دراج

تصميم وإخراج

أحمد عبد الفتاح محمد

هادي سعيد أحمد

خزانة

د. محمد ابراهيم محمد خطاب

تدقيق لغوى

محمد محمود قنawi

المقدمة

الأبناء الأعزاء طلاب وطالبات الصف الثاني الثانوي - القسم الأدبي

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الجغرافيا هذا العام بعنوان «جغرافية التنمية: نماذج عالمية وتطبيقات عربية» تعد جغرافية التنمية فرع حديث من فروع الجغرافيا البشرية، يهتم بدراسة مجالات التنمية الاقتصادية والبشرية بهدف الكشف عن إمكانات ومعوقات استغلال الموارد الاستغلال الأمثل من أجل توفير بيئة مناسبة لتحقيق جودة الحياة، ومن هنا نستشعر قيمة وأهمية ووظيفة جغرافية التنمية في حياة الأفراد والشعوب لتحقيق التنمية المستدامة، لذلك كان اختيار موضوع هذا الكتاب وهو جغرافية التنمية؛ خاصة وأن شعوبنا العربية تواجه عديداً من التحديات والمشكلات التي تعوق تحقيق التنمية، رغم توافر مقوماتها وما يتطلبه ذلك من الاهتمام وبذل الجهد من أجل إدارة أفضل للموارد المتاحة.

وقد اطلقنا في عرضنا لمحفوظات هذا الكتاب من قيمة وأهمية التنمية للمجتمع، فالتنمية أمل الشعوب لتحقيق مستقبل أفضل، وقد حرصنا أن نولي العامل البشري أهمية قصوى من منطلق أن الإنسان هو محرك التنمية وصانعها الأول.

ويتضمن هذا الكتاب أربع وحدات، وقد استهل الكتاب بالوحدة الأولى بعنوان «مدخل إلى جغرافية التنمية» وفيها يتم تناول المفاهيم ذات الصلة بالتنمية والتي كثيراً ما تتردد في وسائل الإعلام، ونظرًا لأن التنمية تعتمد على حسن استغلال الموارد البيئية وإدارتها، فقد عرضت الوحدة الثانية بعنوان «جغرافية التنمية وموارد البيئة» وتضمن البيئة ومواردها وعناصرها وعلاقة الإنسان بها، ولم نغفل دور التنمية الاقتصادية واستراتيجياتها مع الوحدة الثالثة بعنوان «جغرافية التنمية الاقتصادية» وتضمنت ماهية التنمية الاقتصادية واستراتيجياتها مع عرض تفصيلي لجوانب التنمية الزراعية والصناعية والسياحية، ونظرًا لأهمية العنصر البشري جاءت الوحدة الرابعة خاتمة الكتاب بعنوان «جغرافية التنمية البشرية» وتضمنت ماهية التنمية البشرية واستراتيجياتها مع عرض بعض النماذج التنموية الرائدة مثل ماليزيا والبرازيل واختتمت الوحدة بتناول مستقبل التنمية في وطننا العربي والتحديات التي تواجهها.

ويضم الكتاب ملحق يحتوي على مجموعة من الأنشطة (فردية وجماعية وتقنيولوجية وميدانية) تطبق من خلالها المفاهيم التي اكتسبتها وتمارس مهارات التفكير والمهارات الجغرافية، كما تؤكد لديك قيم التقدم والعمل والانتماء، بالإضافة إلى التدريبات والنماذج الامتحانية التي تراهن على الفروق الفردية بين الطلاب.

ولقد رأينا في إعداد هذا الكتاب ما يلي:

- الدقة والحداثة العلمية في تقديم محتوى المادة العلمية.
- التأكيد على مهارات التعامل مع التكنولوجيا والتقنيات الحديثة.
- ربط المنهج بحياة المتعلم وتوظيفه حياتياً.
- الموضوعية في عرض المحتوى والتوازن بين النصوص العلمية والتطبيقات الحياتية.
- التأكيد على القضايا المعاصرة والأحداث الجارية واستشراف المستقبل.
- التأكيد على مهارات القرن الحادي والعشرين ومنها المهارات الحياتية ومهارات التفكير.

ونرجو منك عزيزي الطالب/الطالبة أن تهتم بالقراءة الوعية لمحتوى هذا الكتاب ولتحقيق ذلك لابد من:

- قراءة مقدمة كل وحدة، والمفاهيم والمهارات والتقييم التي تستهدف تحقيقها.
- الاهتمام باستخدام خرائط المفاهيم والتي توضح لك العلاقة بين المفاهيم الأساسية.
- تنظيم ما تفهمه وستوعبه من مادة علمية في صورة خرائط ذهنية.
- الاهتمام بقراءة وتحليل خرائط توزيع الظاهرات وقراءة الرسوم البيانية وتفسيرها.

ونتوقع بعد دراستك لمحتوى هذا الكتاب أن:

- تتمكن من المفاهيم الأساسية في جغرافية التنمية.
- تكتب معرفة منظمة في هذا الفرع الحديث من فروع الجغرافيا.
- تتمكن من المهارات الأساسية للدراسة الجغرافية مثل التفكير البصري المكاني واستخدام الخرائط وقراءة الصور وتحليل الجداول والرسوم البيانية ، علماً بأنك **غير مطالب بحفظ الأرقام الخام التي بالجدول**.
- تمتلك منظومة قيمية توجه سلوكياتك.

ملحوظة مهمة: الأرقام والنسب والسنوات بالكتاب ليست هدفاً للورقة الامتحانية وإنما للاستدلال والاستنتاج.

ونأمل أن تستمتع بدراسة هذا الكتاب وتفيد منه في حياتك العلمية والعملية وتدرك مسؤوليتك في تحقيق التنمية بوطنك الحبيب مصر.

والله ولي التوفيق؛

المؤلفون

المحتويات

صفحة

الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية التنمية	صفحة ٢
الدرس الأول: جغرافية التنمية و مجالاتها	٨
الدرس الثاني: التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية	١٦
الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة	٢٤
الدرس الأول: البيئة نظامها ومواردها	٣٤
الدرس الثاني: الموارد المائية وأساليب إدارتها	٤٨
الدرس الثالث: الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها	٥٥
الوحدة الثالثة: جغرافية التنمية الاقتصادية	٧٠
الدرس الأول: ماهية التنمية الاقتصادية	٧٩
الدرس الثاني: التنمية الزراعية والحيوانية	٨٨
الدرس الثالث: التنمية الصناعية	٩٤
الدرس الرابع: التنمية السياحية	١٠٢
الوحدة الرابعة: جغرافيه التنمية البشرية	١١١
الدرس الأول: ماهية التنمية البشرية	١٢٠
الدرس الثاني: مؤشرات التنمية البشرية	
الدرس الثالث: نماذج تنمية رائدة	
الدرس الرابع: مستقبل التنمية في الوطن العربي	
المراجع	

المحتويات

الأنشطة والتدريبات

صفر

الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية التنمية

الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة

الوحدة الثالثة: التنمية الاقتصادية

الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية

نماذج امتحانات عامة

مدخل إلى جغرافية التنمية

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يعطى تعريفاً صحيحاً لكل من التنمية، التخطيط، جغرافية التنمية، التنمية المستدامة.
- يعدد مبادئ التنمية.
- يستخرج متطلبات التنمية.
- يوضح مفهوم مجالات التنمية.
- يستخرج دور نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد في مجالات التنمية.
- يقدر أهمية نظم المعلومات الجغرافية في دراسة جغرافية التنمية.
- يقرأ صور الأقمار الصناعية.
- يستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في الحصول على معلومات جغرافية.

دروس الوحدة

١ جغرافية التنمية و مجالاتها

٢ التغيرات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية

مقدمة الوحدة

أدرك العالم خلال العقود الثلاثة الماضية أن نموذج التنمية السائد في معظم الدول ترتب عليه أزمات بيئية خطيرة مثل فقدان التنوع البيئي، وتقلص مساحات الغابات، وتلوث الماء والهواء، وارتفاع درجة حرارة الأرض والفيضانات المدمرة، وتقاد الموارد غير المتجددة، مما دفع إلى الدعوة لنموذج تموي بديل يعمل على تحقيق الأهداف التنموية من جهة وحماية البيئة واستدامتها من جهة أخرى، ومن هنا ظهرت أهمية جغرافية التنمية كأحد الفروع الحديثة للجغرافية البشرية التي تهتم بالتنمية.



جغرافية التنمية و مجالاتها

أهداف الدرس

في نهاية الدرس ينوي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يحدد مراحل تطور مفهوم التنمية.
- يحدد مبادئ التنمية.
- يستخرج متطلبات التنمية.
- يستخرج العلاقة بين كل من الجغرافيا والتحلط والتربية.
- يعدد مجالات جغرافية التنمية.
- يقدر قيمة النعمة للجغرافيا ودورها في عملية التنمية.
- يستخدم شبكة المعلومات الدولية ((الإنترنت)) في الحصول على معلومات جغرافية عن التنمية.
- يقدر قيمة الإنسان ودوره في التنمية.

مفاهيم الدرس

تنمية - جغرافية التنمية - الدخل القومي - الدخل الفردي - التحلط

المعارض والقيم

- قراءة وتحليل الصور.
- تنظيم وتحليل المعلومات الجغرافية.
- تقدير قيمة وأهمية التحلط في الحياة.
- تقدير قيمة العلم.

القضايا المترتبة

- البيئة وحياتها و المحافظة عليها و تحصيلها.
- حسن استخدام الموارد وتنميها.



صورة (ب)



صورة (أ)

٤ ما الفرق الرئيس بين الصورتين؟

٥ في أي من المجتمعين توقع توفر سبل الحياة الكريمة؟

٦ من وجهة نظرك أي من المجتمعين يمكن أن يكون له تأثير في الأحداث والقضايا العالمية؟

٧ في أي مجتمع تحب أن تعيش ولماذا؟

نستنتج مما سبق: أن المجتمعات تختلف في درجة تقدمها وما تحققه من تنمية.

دعوة للتفكير

هل تعرف ما المقصود بالتنمية؟



أولاً: مفهوم التنمية وتطوره

بعد مفهوم التنمية من أهم المفاهيم العالمية والذي بدأ يظهر بصورة واضحة في السنتين من القرن العشرين، ونلاحظ

من الشكل المقابل أن مفهوم التنمية من بعدة مراحل؛ حيث بُرِزَ

مفهوم التنمية بداية في علم الاقتصاد بهدف استثمار الموارد الاقتصادية المتاحة، وحسن توزيع عائدتها، ثم تطور واتساع المفهوم ليشمل الجانب البشري والتركيز على



مراحل تطور مفهوم التنمية قدرات الفرد ومستوى معيشته، ومع تزايد الوعي لدى الدول والهيئات والمؤسسات والأفراد بقضايا البيئة والمجتمع ظهر مفهوم جديد للتنمية، وهو **التنمية المستدامة**، والذي يعني تلبية احتياجات

تطبيقات تكنولوجية:

للحصول على تقرير التنمية البشرية لعام ٢٠١٣م الذي يصدره البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة United Nations Development Programme (UNDP) ادخل على الموقع التالي:
http://www.undp.org/content/rbas/ar/home/library/huma_development/

فكرة ونافذة:

تقوم فكرة التنمية المستدامة على مبدأ أنه لا يجوز للحاضر أن يهدى موارد المستقبل.
(نافذة ملهمة في هذه العبارة).

الجيل الحاضر دون التضحية أو الإضرار بحقوق الأجيال القادمة، والتي تهدف إلى الوفاء بحاجات البشر والحفاظ على الموارد البشرية والطبيعية ومحاولات الحد من التدهور البيئي، وتحقيق ذلك يجب التوصل إلى توازن بين التنمية الاقتصادية والبشرية من جهة وإدارة الموارد وحماية البيئة من جهة أخرى.

نستنتج من ذلك أن مفهوم التنمية: يقصد به جهود منظمة تبذلها أي دولة وفق تخطيط مسبق للتنسق بين الإمكانيات البشرية والموارد الطبيعية بقصد تحقيق أعلى مستويات الدخل القومي، وتحقيق الرفاهية الاجتماعية.

اضف إلى قاموسك

الدخل القومي: مجموع المبالغ والإيرادات التي تحصل عليها الدولة من دخول القطاعات الاقتصادية المختلفة (زراعة - صناعة - سياحة - ...) في فترة زمنية محددة غالباً ما تكون عاماً.

فانياً: مبادئ التنمية

ترتكز التنمية على عدة مبادئ يلخصها الشكل التالي:



الشمولية:

يجب أن تشمل التنمية كل جوانب الحياة سواء السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، كما تشارك فيها جميع المؤسسات بالدولة سواء الحكومية أو الخاصة.

التكامل:

توجد علاقات تبادلية وتكاملية بين جميع قطاعات الدولة حيث يتأثر كل قطاع بالآخر ويؤثر فيه، فمثلاً التقدم في قطاعي الصحة والتعليم يؤثر في القطاع

قيم أتعلمنها:

البشر هم الشروءة الحقيقة لأي أمة، وتقدر الأمم بما تمتلكه من طاقات بشرية مؤهلة ومدربة وقدرة على التكيف والتعامل مع أي جديد بكفاءة وفاعلية.



الاقتصادي؛ لذلك يجب أن تهتم التنمية بتحقيق التكامل بين القطاعات المختلفة داخل الدولة حتى لا يحدث نمو لقطاع على حساب القطاعات الأخرى.

فيم نتعلّمها:

ضرورة المحافظة على الموارد والبيئة دون استغافها وإفسادها؛ واجب وطني.

الاستدامة

تهدف التنمية لتحقيق التوازن بين الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والبيئية في الحاضر والمستقبل.

ثالثاً: متطلبات التنمية

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة: لتحقيق التنمية لابد من توافر بعض المتطلبات الأساسية، التي تساعد على تحقيق العدالة الاجتماعية والحفاظ على حقوق الأجيال القادمة وضبط مصادر التلوث والحد منها.

لاحظ الشكل التالي وتعرفها:

متطلبات التنمية



فك وناقش:

أصبحت الجغرافيا علمًا لا غنى عنه لأي مجتمع يسعى إلى التغلب على مشكلاته ورسم مستقبل آمن لأفراده.
ناقشت معلمك في العبارة السابقة مروضًا أهمية علم الجغرافيا.

دعوة للتفكير

توجد علاقة بين الجغرافيا والتنمية
فهل تعرف طبيعة هذه العلاقة؟



رابعاً: العلاقة بين الجغرافيا والتنمية

تهتم الجغرافيا بدراسة الأقاليم من حيث الظروف الطبيعية والبشرية والعلاقة بينهما مما يعطي صورة واضحة لتخاذل القرار في كل مجالات الحياة، ويأتي في مقدمتها موضوع التنمية، حيث يتولى هذا العلم دراسة الموارد والإمكانات التي تساعد في وضع الخطط الشاملة لتنمية الأقاليم، فمن الصعب أن يبدأ أي مشروع إلا من خلال دراسة خصائص المكان المطلوب تنميته وتطوره جغرافياً لتحديد أهم متطلبات التنمية لهذا المكان، ومن هنا تجلّي قيمة ونفعية علم الجغرافيا بالنسبة للتنمية.

ونتيجة للدور الحيوى لعلم الجغرافيا في التنمية، ظهر فرعٌ جديد من فروع الجغرافيا، وهو جغرافية التنمية.

أضف إلى قاموسك

الإقليم: مساحة من الأرض تميز بظواهر طبيعية وبشرية محددة تميزه عن غيره من الأقاليم.

معلومات إثرائية:

توجد علاقة بين التخطيط والجغرافيا؛ فالخطيط له أساس جغرافي حيث إن المخطط في حاجة إلى معلومات تساعد على فهم طبيعة المكان والجغرافي هو الذي يمكنه إعطاء هذه المعلومات لأنّه قادر على إدراك العلاقات القائمة والمتبادلة بين أجزاء الإقليم أو بيته وبين الأقاليم الأخرى.

مفهوم جغرافية التنمية:

فرع من فروع الجغرافية البشرية يهتم بدراسة الموارد المتاحة للكشف عن إمكانات وموارد استغلالها من أجل إدارة الموارد وتنميتها بهدف توفير بيئة مناسبة لتحقيق جودة الحياة.

تسهم جغرافية التنمية في التخطيط للتنمية عن طريق توسيع قواعد البيانات الجغرافية لإدارة الموارد وتنميتها.

خامساً: مجالات جغرافية التنمية

تعدد مجالات جغرافية التنمية ولعل من أهمها ما يوضحه الشكل التالي:

أضف إلى قاموسك

إدارة الموارد: مجموعة من العمليات المتتالية التي تهدف إلى استثمار الموارد الطبيعية والبشرية لتحقيق الأهداف المنشودة.

الخطيط: أسلوب علمي للتغيير أو ضم راهنة غير مرغوب فيها أو لحل مشكلة ما في فترة زمنية محددة، بهدف استثمار الموارد من أجل مستقبل أفضل.

أهم مجالات جغرافية التنمية

التنمية الاقتصادية

تهدف إلى زيادة الإنتاج واستخدام الموارد المتاحة واستباغط أساليب إنتاجية جديدة؛ مما يؤدي إلى زيادة الدخل القومي.

التنمية البشرية

تهدف التنمية البشرية إلى تنمية القدرات البشرية إلى أقصى حد ممكن وتوظيفها أفضل توظيف في جميع الميادين وذلك من خلال توفير فرص ملائمة للتعليم والتدريب.

تنمية الموارد البيئية

تهتم بدراسة موارد البيئة وإدارتها، وذلك بتحديد مجموعة من المؤشرات البيئية التي يجب الالتزام بها في مشروعات التنمية.

معلومات إثرائية:

هناك علاقة قوية وحتمية بين كل من التنمية والتخطيط (علاقة الهدف بأسلوب تحقيقه)، حيث أن التخطيط أسلوب علمي لتحقيق التنمية ومستويات التخطيط تتفاوت بتفاوت مستويات التنمية من المستوى المحلي إلى الإقليمي إلى القومي ولهذا يتدرج التخطيط بتدرج النمذى المكانى المراد تحقيق التنمية من خلاله.

قضية للمناقشة:

«التنمية سبيلنا لمستقبل أفضل». ناقش معلمك وزملاءك في قضية الدرس ثم سجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.

استعد للدرس القادم:

ما الدور الذي تتوقعه لتقنيات الجغرافيا الحديثة في إحداث التنمية؟

التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية

أهداف الدرس

قادراً على أن:

- يحدد مفهوم كل من الاستشعار عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية.
- يستخرج دور نظم المعلومات الجغرافية في التنمية.
- يوضح دور التكنولوجيات الفضائية في الكشف عن الموارد الطبيعية.
- يقدر أهمية التقنيات الحديثة في مجالات جغرافية التنمية.

استعد للدرس

عزيزي الطالب/عزيزي الطالبة:

لقد درست في الصف الأول الثانوي تقنيات الجغرافيا تذكر ما درسته من خلال مناقشة الأسئلة التالية مع معلمك:

- ما أهم التقنيات الحديثة المستخدمة في علم الجغرافيا؟
- ما المقصود بكل من نظم المعلومات الجغرافية - الاستشعار من بعد - نظام تحديد المواقع العالمي؟
- ما أهم تطبيقات كل من نظم المعلومات الجغرافية - الاستشعار من بعد في مجال علم الجغرافيا؟

نستنتج من خلال المناقشة: أن التقنيات الحديثة في الجغرافيا (الاستشعار من بعد ، نظم المعلومات الجغرافية) تستخدم في الكشف عن الموارد الطبيعية والتنمية الاقتصادية بكافة قطاعاتها الجغرافية ، وتعتمد معظم الدول المتقدمة بشكل رئيس في مشروعاتها على نظم المعلومات الجغرافية وأدخلت هذه التقنيات في معظم المؤسسات الحكومية والخاصة، ولذلك فقد أفادت جغرافية

مفاهيم الدرس

الاستشعار من بعد - نظم المعلومات الجغرافية

المفارات والقيم

- قراءة المرويات الفضائية.
- تنظيم وتحليل المعلومات الجغرافية.
- الاستخدام الآمن للتكنولوجيا.
- تقدير قيمة العلم.

القضايا المتصلة

- البيئة وحياتها والمحاذلة عليها وتجيئها.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- السياحة، وتنمية الوعي السياحي.

فَاهِمُ الْذِكْرَ

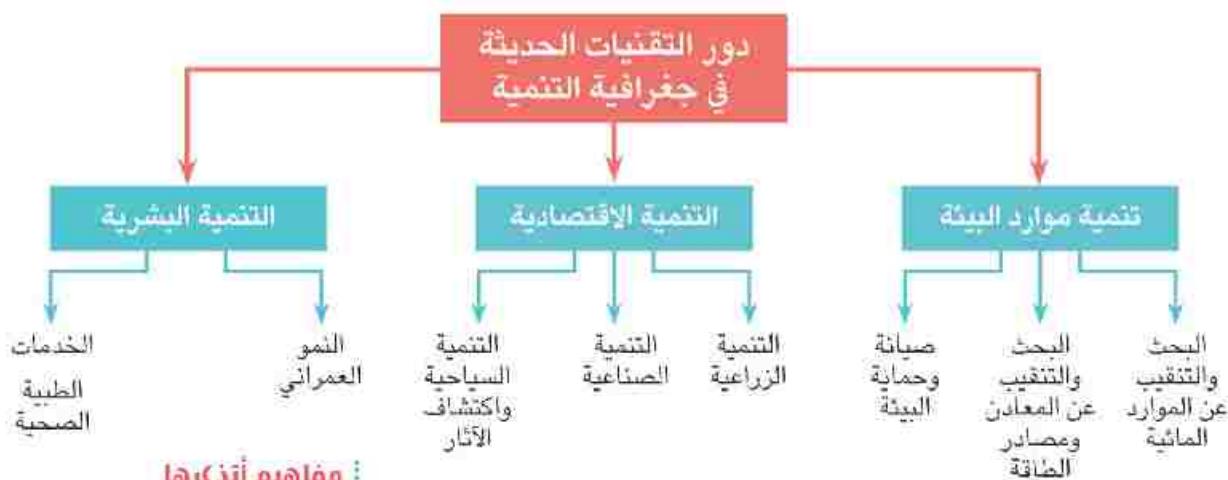
الاستشعار من بعد: هو علم القياس أو الحصول على المعلومات عن سطح الأرض بواسطة أجهزة تصوير ومستشعرات لا تلامس سطح الأرض ويضم التصوير الجوي والتصوير الفضائي.

التنمية - كأحد فروع الجغرافيا - من هذه التقنيات الحديثة بشكل كبير، مما جعلها تقف وبقوة في مصاف العلوم التطبيقية.

دور التقنيات الحديثة في جغرافية التنمية

تلعب التقنيات الحديثة في الجغرافية دوراً مهماً في مجالات التنمية،

يوضحها الشكل التالي:



مفاهيم أذكى

نظم المعلومات الجغرافية (GIS):
نظام علومي تطبيقي صمم لإدخال
وتخزين ومعالجة واسترجاع
وتحليل البيانات الجغرافية،
لإعداد قواعد بيانات، بما يساعد
على اتخاذ القرارات المناسبة.

تنمية موارد البيئة:

تقيد التقنيات الحديثة في مجالات التنمية المختلفة كما يلي:

مجال البحث عن الموارد المائية

توضح المرئيات الفضائية التي يتم التقاطها بعض المناطق احتمالية وجود مياه جوفية في المناطق ذات الشقوق والانكسارات الأرضية، وقد سارعت أغلب دول العالم - ومنها بعض الدول العربية - التي تعاني من ندرة المياه في استخدام تلك التكنولوجيا المتقدمة لتحديد موقع المياه الجوفية لاستخدامها في مشاريع التنمية.



أحد الآثار في منخفض الفرافرة

■ مجال البحث والتنقيب عن المعادن ومصادر الطاقة:

أفادت تقنيات الاستشعار من بعد في استكشاف المعادن من خلال استخدام الأشعة الكهرومغناطيسية التي ترسلها الشمس على سطح الأرض ثم تردد مرة أخرى إلى الفضاء وتسجلها المستشعرات المثبتة بالأقمار الصناعية أو الطائرات، ويختلف ارتداد أو انعكاس هذه الأشعة باختلاف طبيعة وخصائص المعدن الذي انعكست منه، لذلك تتنوع الألوان بالمرتبة.

(شكل ١)



شكل (١) مرئية فضائية توضح اختلاف نوع الصخور بجنوب سيناء.

■ مجال صيانة وحماية البيئة:

تعتمد مشروعات صيانة البيئة والحفاظ عليها على قواعد بيانات تمثل في التوزيع الجغرافي لأنماط البيئات، وخصائص كل نسق منها، ومتطلباته، ومن خلال ذلك يمكن تتبع التغيرات الحادثة في منطقة معينة وتقدير التأثيرات المختلفة على المناطق المجاورة عن طريق مقارنة مجموعة من الصور والخرائط في فترات مختلفة. ومن الأمثلة الواضحة في ذلك متابعة تأكل الشواطئ والتغيرات المناخية والظواهر المرتبطة بها.



May 21, 2009



November 5, 2012

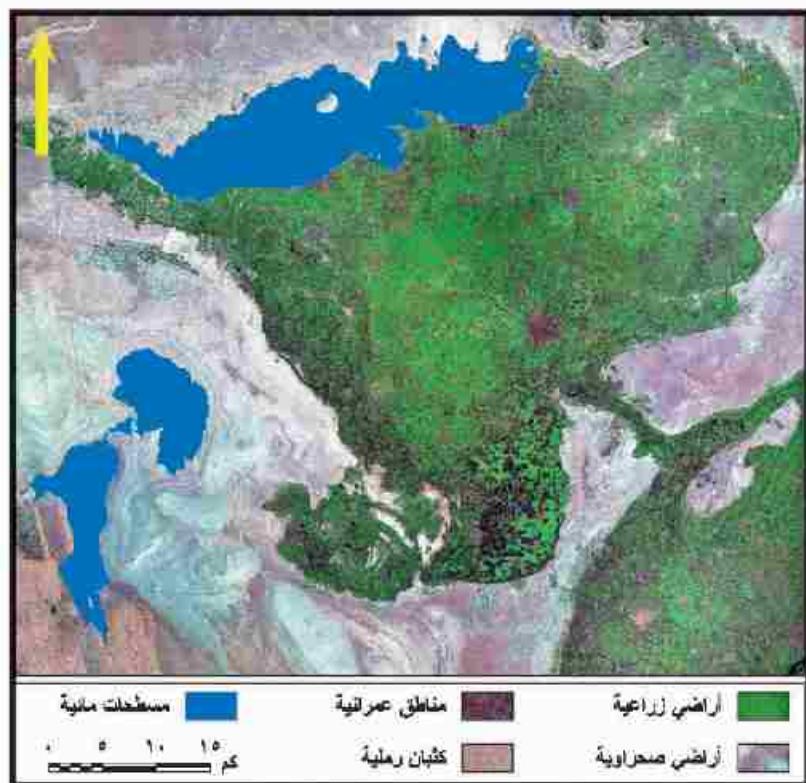
صورة توضح تأكل الشواطئ بمدينة نيوجرسى الأمريكية نتيجة التغيرات المناخية.
والسيم فى الصورتين يشير الى اختلاف بعد المبنى عن مياه البحر

٢. التنمية الاقتصادية:

تعد التنمية الاقتصادية من أهم مجالات التنمية التي يسعى إليها المخطط بغرض توفير مستوى اقتصادي أفضل للسكان، ويمكن من خلال المرئيات الفضائية التي تنتجهما أقمار الاستشعار من بعد إنتاج خرائط الغطاء الأرضي (Land cover) وتوضح الصورة الفضائية التالية الغطاء الأرضي لمحافظة الفيوم.

لاحظ واستنتج:

- من خلال الصورة الفضائية المقابلة ومستعيناً بمعلمك حدد ما يلي:
 - أكثر أنماط الغطاء الأرضي انتشاراً بالفيوم.
 - مناطق انتشار العمران.
 - مناطق تركز الزراعة.
 - اسم المسطح المائي المميز باللون الأسود في أقصى الشمال الغربي.



شكل (٢) مرئية فضائية توضح الغطاء الأرضي لمحافظة الفيوم.

١. مجال الزراعة والتنمية الزراعية

لا يمكن إحداث تنمية زراعية بدون توفير الدراسات الجغرافية ، وتساعد التقنيات الحديثة في المجال الزراعي فيما يلي:

- التنبؤ بانتاجية أي محصول قبل الحصاد.

• سرعة التنبؤ بالتقديرات المناخية - مثل موجات الصقيع أو الموجات الحارة المفاجئة وتفادي المزارعون لآثارها الضارة .

• رصد حالات التعدى على الأراضي الزراعية، وسن القوانين الرادعة لحماية الأراضي الزراعية.

• الكشف عن إصابة بعض المحاصيل الزراعية ببعض الأمراض والآفات الزراعية لسرعة التدخل لحل هذه المشكلة.

• التعرف على خصائص المجاري المائية (الترع والمصارف والأنهار) ومدى تأثيرها بعض المشكلات ومنها نمو وانتشار الحشائش العائمة، كما توضحها المرئية الفضائية التالية.



شكل (٣) انتشار الحشائش المائية بنهر النيل عند جزيرة الوراق بالقاهرة

بـ مجال التنمية الصناعية

تتطلب التنمية الصناعية توافر الدراسات الجغرافية لتوزيع المواد الخام المستخدمة ومصادر الطاقة المناسبة، وحاجة السوق من المنتج الصناعي مع تحديد أنساب الموقع لتوضّن صناعات محددة.

معلومة إثنائية:

في إحدى الدراسات العلمية أكدت المركبات الفضائية أن مصر تفقد سنوياً حوالي ٣٠ ألف فدان من أجود أنواع الأراضي الزراعية الخصبة، وفي دراسة أخرى أكدت أن بحيرة المنزلة قد فقدت نحو ١٤ ألف فدان من مساحتها في الفترة من ١٩٧٣ م إلى ٢٠٠٣ م نتيجة للزحف العمراني وإنشاء المزارع السكنية.

بـ مجال التنمية السياحية واكتشاف الآثار

تستخدم الصور الجوية والفضائية في تحديد أنساب الموقع لإقامة المشروعات السياحية، كما تساهم في الكشف عن الواقع الأثري.

٣- التنمية البشرية

أفادت جغرافية التنمية كثيراً من تقنيات الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية في دراسة السكان وتحسين ظروفهم الحياتية وذلك على النحو التالي:

١- مجال النمو العمراني

ابحث وحلل:

استخدم برنامج Google Earth للحصول على صور فضائية للمقاطعة التي تعيش بها وحاول قراءتها وتحليلها.

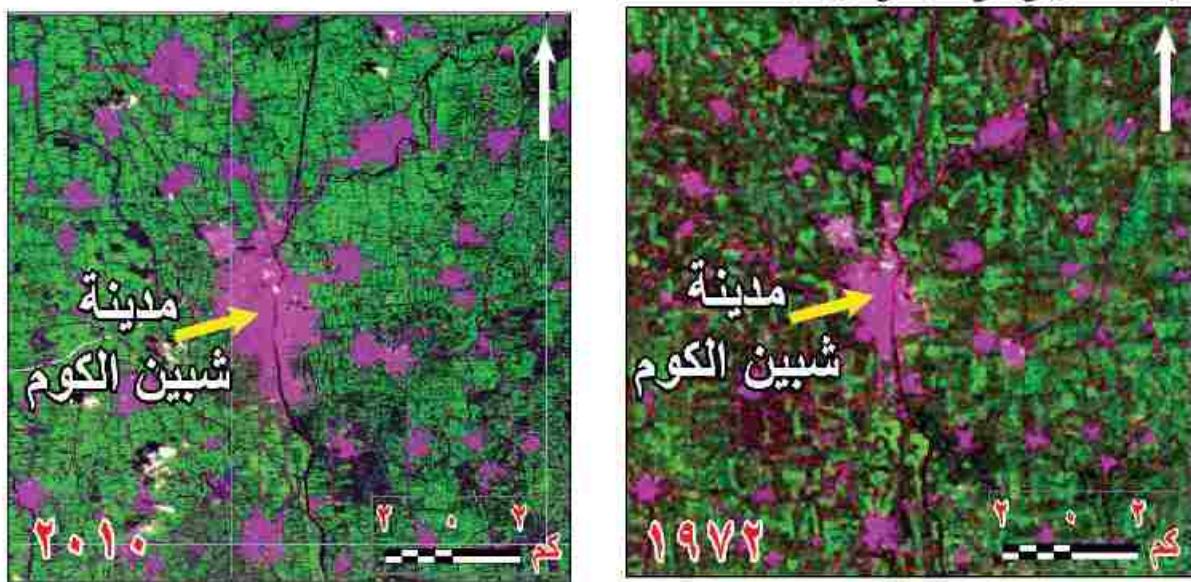
تعتمد التنمية العمرانية على قواعد بيانات توفرها الدراسات الجغرافية باستخدام التقنيات الحديثة لتحديد أنساب أشكال التخطيط العمراني والخدمات المطلوبة، كما يمكن تحديد اتجاهات النمو العمراني لأي مدينة أو قرية من خلال مقارنة المرئيات الفضائية لسنوات مختلفة، ويمكن من خلال ذلك التنبؤ باتجاهات النمو العمراني المستقبلي لأي تجمع عمراني ومن ثم إمكانية وضع الخطط الملائمة لتنميته.

والشكل المقابل يوضح تطور النمو العمراني لمدينة شبين الكوم على

فترات زمنية مختلفة.

لاحظ الفرق وناقش معلمك في الإجراءات التي تتخذها الدولة للحد من

الزحف العمراني على الأراضي الزراعية.



شكل (٤) النمو العمراني لمدينة شبين الكوم بين عام ١٩٧٢ و ٢٠١٥ م

شكل (٤) النمو العمراني لمدينة شبين الكوم بين عام ١٩٧٢ و ٢٠١٥ م

بـ مجال الخدمات الطبية والصحية

تعدد مجالات استخدام التقنيات الحديثة في الجغرافيا الطبية والصحية

ومنها ما يلي:

- تفسير أسباب تفشي مرض معين في منطقة ما.
- تحديد المناطق المخدومة والمحرومة من الخدمات الطبية والصحية وإعادة تخطيطة وتنميتها.
- إدارة الإسعافات الطبية الطارئة، من خلال تحديد أقرب وحدة إسعافات إلى مكان الاتصال المبلغ عن الحادث، وأقصر الطرق، والطرق البديلة للوصول إليه.



جهاز GPS بسيارة إسعاف.

قضية للمناقشة:

«الاستخدام الآمن للتكنولوجيا» ناقش معلمك وزملاءك في قضية الدرس. ثم سجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.

استعد للدرس القادم:

تطورت علاقة الإنسان بالبيئة على مر العصور فهل تعرف هذه المراحل؟

جغرافية التنمية وموارد البيئة

أهداف الوحدة

- في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- يعطي تعريفاً صحيحاً لكل مما يلي: (البيئة - التوازن البيئي - النظام البيئي - الموارد - كمية الاحتياطي - الأمان الثاني - الخ)
 - يعدد مدخلات النظام البيئي.
 - يميز بين أنواع الموارد من حيث توزيعها الجغرافي.
 - يستخرج أساليب إدارة الموارد المائية.
 - يتقيم أساليب إدارة مياه نهر النيل.
 - يقدر دور مصر في دعم مشروعات نهر النيل.
 - يحدد أساليب إدارة واستثمار الموارد المعدنية ومصادر الطاقة.
 - يقدر أهمية التقنيات الحديثة في الجغرافيا لإدارة واستثمار الموارد البيئية المختلفة.
 - يتقيم إدارة موارد البيئة في الوطن العربي.

دروس الوحدة

١. البيئة نظامها ومواردها

٢. الموارد الطائلة وأساليب إدارتها

٣. الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها

مقدمة الوحدة

توجد علاقة وثيقة بين التنمية والبيئة وينظر إلى البيئة والتنمية باعتبارهما متلازمين فالتنمية لن تؤت ثمارها دون الأخذ بسياسات بيئية سلامة، فلا توجد تنمية إلا باستثمار الموارد البيئية لتلبية الاحتياجات البشرية وتحسين وتطوير نوعية حياة البشر، وبقياس مستوى النهوض والتقدم التنموي في أي مجتمع بما تحدده التنمية من تغيرات في البيئة الاجتماعية والاقتصادية للسكان، كما أن ندرة الموارد وتناقصها أو مسوء استغلالها يؤثر سلباً على العملية التنموية، لذا ينبغي على القائمين على التنمية: وضع العامل البيئي في الاعتبار، والموارد البيئية لن تستثمر وتندوم للأجيال القادمة بدون تنمية حقيقة، لذلك سوف نتناول في هذه الوحدة البيئة ومواردها وكيفية إدارتها لتحقيق التنمية.

البيئة نظامها ومواردها

أهداف الدرس

على نهاية الدرس ينبع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يعطي تعريفاً صحيحاً للصادرات التالية: البيئة - النظام البيئي - التوازن البيئي.
- يعدد مراحل تطور علاقة الإنسان بالبيئة.
- يتangkan أسباب اختلال التوازن البيئي.
- يسير بين مدخلات ومحركات النظام البيئي.
- ينبني رأيه في نظرية الخصبة والأمكانية.
- يصنف الموارد وفقاً للتوزيع الجغرافي ورقم المتصدر.

يستخدم شبكة المعلومات الدولية في الحصول على معلومات مصورة لمدخلات ومحركات النظام البيئي

مفاهيم الدرس

البيئة - النظام البيئي - التوازن البيئي - الوعي البيئي - تدهور البيئة

المهارات والقيم

- البحث
- احترام آراء الآخرين
- التعاون

القضايا المتضمنة

- الوعي البيئي
- حسن استخدام الموارد واستثمارها.
- المسؤولية المجتمعية



اقتراح عنواناً لكل صورة.

- صنف الصور إلى ما هو مورد طبيعي وما هو مورد بشري.
- استنتاج أكبر قدر ممكن من العلاقات المباشرة وغير المباشرة بين الصور، على سبيل المثال: العلاقة بين الإنسان وموارد المياه.
- ما العنوان المناسب الذي يمكن أن يطلق على هذه الصور مجتمعة؟ يمكن استنتاج أن الصور السابقة تعبّر عن عناصر البيئة بشقيها الطبيعي والبشري.

أولاً: البيئة

هي ذلك الوسط المحيط بالإنسان والذي يتأثر به ويؤثر فيه، ويشمل كافة الجوانب الطبيعية والبشرية.

معلومات إثرائية:

عرف قانون حماية البيئة في مصر رقم ٤ لسنة ١٩٩٤ البيئة على «أنها المحيط الحيوي الذي يشمل الكائنات الحية وما يحتويه من مواد وما يحيط بها من هواء وماء وتربة وما يقيمه الإنسان من منشآت».

فمصطلح البيئة يهتم بكل العناصر الطبيعية كالغلاف الغازي ومكوناته، والغلاف المائي وما بداخله، والغلاف الصخري وما يتضمنه من (المعادن - مصادر الطاقة - وتربة)، والغلاف الحيوي وما يشتمل عليه من باتبات وحيوانات، وتجمعات بشرية مختلفة، ويشمل كل ما سبق مكونات البيئة.

٢) مراحل تفاعل الإنسان والبيئة:

ارتبط الإنسان بالبيئة منذ بداية الخليقة ساعيًا لاستغلال مواردها لشباع حاجاته، وقد من تفاعل الإنسان بيئته بعدة مراحل تظاهر فيها علاقة التأثير والتأثير بينهما، ويمكن تلخيص هذه المراحل على النحو التالي:

المرحلة الأولى: في بداية هذه المرحلة عاش الإنسان حياة تتقلّل مستمرًا باحثًا عن طعامه وشرابه ومارس فيها جمع الثمار وصيد الحيوان، ولم يكن للإنسان تأثيرًا على البيئة، لضيق نشاطه ومحدودية متطلباته الأساسية. ولكن بنهاية هذه المرحلة تطورت أدوات الصيد وأساليبه وتم اكتشاف النار، فازدادت متطلبات الإنسان الأساسية وازداد النشاط البشري، وأصبح تأثيره على البيئة محدودًا. نقاش مع معلمك ملامح حياة الإنسان في تلك المرحلة. **وهل استسلم الإنسان لتأثير البيئة؟**

المرحلة الثانية: عرف الإنسان الزراعة لتوفير المياه والتربة الخصبة، واستقر قرب مزرعته في تجمعات سكنية عرفت بالقرى وتمثل أول أشكال الاستقرار البشري، وأزداد تأثيره على البيئة؛ حيث قام باستخدام وضييق مياه الأنهار، وشق القنوات، ونتج عن هذه الأنشطة البشرية نفيارات، لكنها لم يكن لها تأثيرًا سلبيًا على البيئة، وتعد هذه المرحلة بداية تفاعل الإنسان مع البيئة.

المرحلة الثالثة: تمتد هذه المرحلة منذ بداية الثورة الصناعية في منتصف القرن الثامن عشر الميلادي وحتى منتصف القرن العشرين، حيث استخدم الإنسان الآلات لأغراض متعددة، فبدأ بحرق الوقود الحفري (الفحم والبترول) لتسهيل وسائل النقل المختلفة، وخلال هذه المرحلة أدت عملية

معلومات إثرائية:

زاد الاهتمام بالبيئة بعد تعدد الإنسان على مواردها واستغافها وأزيداد حدة التلوث الناتج عن الشاطئ البشري كقطع أشجار الغابات وصيد الطيور واستغراق المعراجى الطبيعي، لذلك اهتمت الأمم المتحدة بدراسات وأبحاث البيئة ومشكلاتها. للمزيد عن دور وأهمية برنامج الأمم المتحدة للبيئة UNEP تتصفح الموقع التالي عبر شبكة المعلومات الذوبانية.

(United Nations Environment Program)

التصنیع إلى ظهور مشكلات بيئية متعددة وخضيرة كالتلوث بأنواعه، وهذه المرحلة ظهر فيها التأثير السلبي للإنسان على البيئة.

ناقش زملاءك وتحت إشراف معلمك المشكلات البيئية التي صاحبت الثورة الصناعية.

● **المرحلة الرابعة:** هي المرحلة التي نعيشها الآن وتبداً من النصف الثاني للقرن العشرين حتى الآن، وفي هذه المرحلة ظهرت الحاسوبات الإلكترونية وتطورت وسائل الاتصال، كما تميزت هذه المرحلة بتعاظم تأثير الإنسان على البيئة، ومن ثم ظهرت مشكلات بيئية أكثر خطورة من المرحلة السابقة كاستزاف الموارد الطبيعية، والاحتجاز الحراري، التلوث النووي، وببدأ العالم يبادر بحلول هذه المشكلات والعمل من أجل الحفاظ على البيئة واستدامة ثرواتها للأجيال القادمة.

وبناءً على مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة قام العلماء بتنظير وتفسير ذلك التفاعل وتلك العلاقات بين الإنسان والبيئة.

٢ النظريات المفسرة لعلاقة الإنسان بالبيئة:

ظهرت عديد من النظريات التي تفسر العلاقة بين الإنسان والبيئة ... هنا بنا تعرفها ...

١ النظرية الحنفيّة البيئيّة (الحنفيّة الجغرافيّة):

تقر هذه النظرية أن الإنسان يخضع للبيئة فهي تسيطر عليه وليس العكس؛ فالبيئة بما فيها من مناخ وغطاء نباتي وحياة حيوانية تؤثر على الإنسان وتحتم عليه أنشطته الاقتصادية وعلاقاته التجارية.

● تعرضت النظرية للنقد حيث تجاهلت التطور التكنولوجي ودوره في الحد من العوائق البيئية؛ والمدلل على ذلك أن بعض البلدان التي يفرض موقعها الجغرافي عليها العزلة مثل اليابان أصبحت بفضل التقدم التكنولوجي الهائل وتطور وسائل النقل والمواصلات والاتصالات غير معزولة عن العالم، وبالتالي ظهرت النظرية المضادة للحنفيّة وهي النظرية الإمكانية.

٢ النظرية الإمكانية أو الاجتماعيّة:

تقوم فلسفتها على أن الإنسان يؤثر على البيئة بشكل كبير، وتوكّد على إيجابية الإنسان لأنّه يملك إرادة فعالة مؤثرة ليس فقط فيما يتخذه من قرارات في كل مجالات حياته، وإنما له تأثيراً كبيراً على بيئته أيضاً، وخير مثال على هذه القدرات

ابحث وتعلم:

للمزيد من المعلومات عن تفاعل الإنسان والبيئة يمكنك الاستعانة بالواقع التالي:

• وزارة الدولة لشئون البيئة:

<http://www.eeaa.gov.eg>

• موسوعة البيئة:

<http://www.bee2ah.com/>

فك وناقل:

قال أحد علماء النظرية الحنفيّة البيئيّة أعطني خريطة لبيئة ما ومعلومات وافية عن موقعها ومناخها ومائتها ومظاهرها الطبيعية الأخرى ومواردها، وبإمكانني في ضوء ذلك أن أحدد لك المستوى المعيشي لمن يقطن في هذه البيئة، وأية أنشطة اقتصادية واجتماعية تمارس، وهذا التحديد ليس مجرد صدفة وإنما أساس الضرورة التي تفرضها البيئة الطبيعية.

ناقشت معلمك في مدى صحة أو خطأ هذا الرأي.

الإنسانية: الحضارة المصرية القديمة، حيث نجح الإنسان في السيطرة على نهر النيل من خلال إقامة الجسور ومشروعات الري، وحديثاً بناء السد العالي.

● تعرّض النظرية للنقد بسبب المغالاة في أهمية دور الإنسان الذي يصل فيه إلى السيادة والتحكم في بيته، مما تجّع عنه مشكلات عديدة بفعل هذه السيادة شبه المطلقة مثل مشكلات التلوث وتأكل طبقة الأوزون والتصرّر والتي أدت إلى مشكلة عالمية وهي «عدم التوازن البيئي».

■ النظرية التوافقية:

تعد النظرية يantan السابقتان على طرقٍ نقيس لذا ظهرت نظرية ثالثة ينية تقوم بدور الوساطة بين كل من الاحتمالية والإمكانية وهذه النظرية لا تؤمن بالاحتمالية المطلقة أو الإمكانية المطلقة وإنما تؤمن بتأثير الإنسان على البيئة وتأثرها بها.

دعوة للتفكير

يسعى الإنسان البيئة بمكوناتها، لذا يؤثّر فيها ويتأثّر بها، هذا التأثير قد يكون إيجابياً أو سلبياً على النظام البيئي ... فما المقصود بالنظام البيئي وكيف يؤثّر الإنسان فيه؟



■ النظام البيئي:

وضع الله سبحانه وتعالى للكون الذي نعيش فيه دورة حيوية تتسم بالدقة والتوازن، وتستمر الحياة في عالمنا بفضل سلسلة من التحولات والتفاعلات بين عناصر البيئة المحيطة، وبالتالي لابد من التعرف على النظام البيئي؛ والذي يمثل منطقة متكاملة تتكون من كائنات حية ومكونات غير حية موجودة في مكان معين، تتفاعل مع بعضها البعض، وفق نظام دقيق ومتوازن في ديناميكية ذاتية، تستمر في أداء دورها لاستمرارية الحياة.



مكونات النظام البيئي.

١ مدخلات ومخرجات النظام البيئي:

يشمل النظام البيئي عدة عناصر تدخله في صورة وتسمى «مدخلات» وتمر بعدها عمليات، وتخرج منه بصورة مختلفة وتسمى «مخرجات»:



أشعة الشمس

١ أشعة الشمس: تمدنا بالطاقة الالازمة للحياة، كما تساعد النبات على عملية البناء الضوئي، وتخرج في صورة إشعاع أرضي.



الماء

٢ الماء: تعمل أشعة الشمس على تبخر المياه فت تكون السحب ثم تسقط الأمطار، وللماء عدة استخدامات (ناقشها مع معلمك)، وتخرج الماء في صورة جريان سطحي (الأنهار)، وبخار الماء والتنفس.



التربيه

٣ التربة: تساعد حرارة الشمس والماء على تفكيك الصخور وتفتيتها مما يؤدي إلى تكوين التربة، وتفقد التربة بعض عناصرها نتيجة لعوامل التعرية والتتصحر والتجريف.



النبات

٤ النبات: يدخل عن طريق الزراعة واستنباط أنواع جديدة، وتساعد الرياح والأنهار على نقل بذور بعض النباتات من مكان لآخر. (توقع الصور التي يخرج بها النبات من النظام البيئي).



الحيوان

٥ الإنسان: يتاثر بكل عناصر النظام البيئي ويؤثر فيها إيجاباً وسلباً ويخرج عن طريق الموت.



الإنسان

دعوة للتفكير

ماذا يحدث إذا اختفى من الكون كل على حدة:
(الطيور - الحيوانات - الإنسان)، وتتأثر ذلك على التوازن البيئي؟



معلومة إثرائية:

التوازن البيئي على سطح الكرة الأرضية ما هو إلا جزء من التوازن الكوني الذي وضعه الله سبحانه وتعالى، ولكن الإنسان يلغى في تأثيره على البيئة مما أدى باختلال التوازن بين عناصر ومكونات البيئة الطبيعية.



تلوث الهواء

معلومة إثرائية:

مثال ١: غرت الأرانب أستراليا وتکاثرت بعيداً عن أعدائها الطبيعين حيث قامت باتلاف الغابات حتى لم تعد تجد الغذاء لفها فهلكت وهلک معها عدد كبير من الكائنات الأخرى.

مثال ٢: عندما فتك الأمريكيون نحو ١٢٥ ألف من البووم والصقور فانشرت الفئران وأحدثت خسائر أكبر بالمرزروعات كذلك حدث خلل في التوازن البيئي.

نشاط:

ادخل على الموقع الثاني لوزارة البيئة للتعرف على المزيد من أنشطة حماية البيئة في مصر:

www.moe.gov.qa

٣ التوازن البيئي:

يعد التوازن البيئي من أهم خصائص النظام البيئي، ويقصد به بقاء مكونات وعناصر البيئة الطبيعية على حالها دون إخلال، ولكن يتعرض النظام البيئي لعدة عوامل تؤدي إلى تغيير بعض عناصرها مما يؤدي إلى اختلال هذا التوازن... فتى يختل التوازن البيئي؟

يختل التوازن البيئي عندما يبدأ الإنسان في تغيير بعض مكونات أو عناصر تلك البيئة عن شكلها الطبيعي، وتمثل ظاهر تدخل الإنسان في البيئة فيما يلي:

- ٤ الثورة الصناعية وما ترتب عليها من نتائج سلبية كزيادة معدلات التلوث واستنزاف بعض الموارد الطبيعية (المياه - التربة ...).
- ٤ الصيد الجائر للطيور والحيوانات البرية والإفراط في استخدام المبيدات والأسمدة.
- ٤ عمليات التعدين وقطع الغابات أدى إلى ارتفاع درجة حرارة العالم مما يؤدي إلى تغيرات المناخية لها تداعيات سلبية على كل عناصر النظام البيئي.
- ٤ إدخال كائن حي أو إخراجه من بيئته ما أو القضاء عليه.

وهنا يظهر دور **جفرافية التنمية** في رصد التغيرات البيئية وأشكال اختلال التوازن البيئي وأسبابه، تمهيداً لوضع خلطات وسياسات تنموية شاملة تهدف إلى حماية البيئة ومواردها من التلوث وإعادة التوازن البيئي، بهدف الحفاظ على حقوق الأجيال القادمة فيها وذلك من خلال:

- ٤ نشر الوعي البيئي لدى أفراد المجتمع بمختلف فئاته.
- ٤ وضع استراتيجيات لحماية البيئة من التدهور (مثل إنشاء المحميات الطبيعية).
- ٤ تفعيل نتائج ووصيات المؤتمرات العالمية للبيئة.

يؤثر اختلال التوازن البيئي سلباً على الموارد، فهل تعرف المقصود بالموارد؟

ناتئ: العوارد

يتكون النظام البيئي من عدة عناصر متنوعة تمثل موارد نافعة للإنسان.

المورد: ثروة اكتشفها الإنسان وأدرك أهميتها وتمكن من استغلالها.

٢٣ تصنیف الموارد

تم تصنیف الموارد وفقاً لثلاثة أسس يلخصها الشكل التالي:



١ الموارد حسب مصدرها:

أضف إلى قاموسك

الوعي البيئي: هو إدراك أفراد المجتمع بأهمية المحافظة على البيئة وترشيد استخدام الموارد الطبيعية ومنع أو الحد من تدهورها أو تلوثها، والتدخل السليبي في النظام البيئي.

تدهور البيئة: التأثير الذي على البيئة بما يغير من طبيعتها أو خصائصها العامة أو يؤدي إلى اختلال التوازن الطبيعي بين عناصرها أو فقد الخصائص الجمالية أو البصرية لها.

٢ الموارد حسب مدى الانتشار

تقسم الموارد حسب مدى انتشارها إلى:

موارد واسعة الانتشار: يستطيع الإنسان أن يحصل عليها دون أي جهد منه مثل الهواء وأنواع الشمس ومثل هذه الموارد توجد في جميع دول العالم.

موارد متواسطة الانتشار: تختلف نسبة انتشارها وأهميتها النسبية من منطقة إلى أخرى، ومن أمثلتها التربة الزراعية، الغابات، والمراعي، والثروة السمكية.

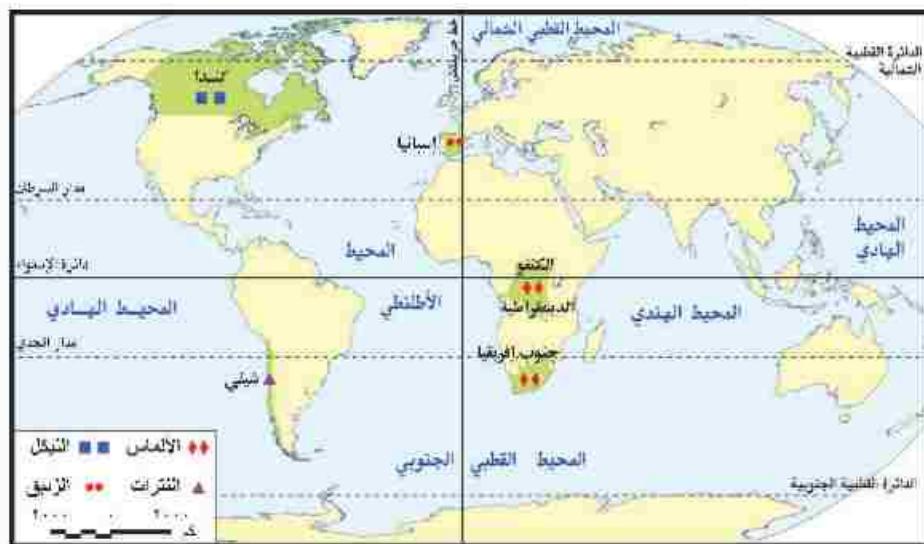
موارد محدودة الانتشار: تتمثل في موارد المياه العذبة ومعظم المعادن ومصادر الطاقة كالبتروlier ، والغاز الطبيعي.

قيم أتعلماها:

لكن شعارنا: الإصرار علىبقاء شجرة هو إصراراً على بقاء الحياة للأجيال القادمة.

بالمحافظة على سلامه يستمر تحافظ على سلامه صحتنا.

٤ موارد محدودة الانتشار جداً: هي موارد يندر وجودها بدرجة كبيرة، حيث تتركز في مناطق محددة؛ مثل الألماس في جمهورية الكونغو الديمقراطية وجمهورية جنوب إفريقيا، والرتبق في إسبانيا، والنikel في كندا، والترات في شيلي. لاحظ الخريطة التالية:



فكرة ونافذة:

تنوع الموارد حسب طبيعة تكوينها ونشأتها، فمثلاً موارد عضوية النشأة مثل البترول والفحم، وأخرى غير عضوية مثل الماء والهواء ومعظم الموارد، وثالثة مختلطة مثل التربة، فهل تعرف الفرق بينها وكيفية تكوينها؟
نافذة معلمك وزملائك دون نتائج مناقشتك في صفحتك على الفيس بوك.

شكل (٥) توزيع بعض المعادن محدودة الانتشار جداً في العالم

الموارد حسب التعدد:

٥ موارد متعددة: هي الموارد التي لا تنفد باستهلاكها حيث تتجدد باستمرار طبيعتها الخاصة مثل عناصر الغلاف الجوي، الماء، والغطاء النباتي.
٦ موارد غير متعددة: وهي الموارد ذات المخزون المحدود والقابلة للنفاد، وتوجد بكميات محدودة، ومن هذه الموارد الفحم والبترول والغاز الطبيعي والخامات المعدنية.

و هنا تتجلى القيمة التفعية لجغرافية التنمية في تقدير و متابعة أساليب استخدام الموارد بأنواعها، كما تهتم بالحفاظ عليها واستثمارها بشكل يشع حاجة الشعوب في الحاضر والمستقبل.

قضية للمناقشة:

«التوازن البيئي بين الواقع والمأمول». نقاش قضية الدرس مع معلمك وسجل نتائج المناقشة بالأنشطة والتدريبات.

استعد للدرس القادم:
إذا أتيت مسؤولاً عن الموارد
المائية بالوطن العربي فما
السياسات والأساليب التي
تبعها لإدارة تلك الموارد لتلبية
احتياجات السكان في الحاضر مع
مراجعة تحقيق احتياجات الأجيال
القادمة منها في المستقبل؟

الموارد المائية وأساليب إدارتها

أهداف الدرس

- في نهاية الدرس ينبع أن يكون الطالب قادرًا على أن :
- يضع تعريفاً صحيحاً للإدارة الشاملة للموارد المائية - الأمن الثاني - الاستدلال الصناعي
 - يميز بين مصادر المياه على سطح الأرض
 - يعدد مؤشرات ندرة المياه بالوطن العربي
 - يستخرج الفرق بين أساليب إدارة الموارد المائية
 - يشرح أهمية معالجة مياه الصرف.
 - يوزع بعض المنشآت على خريطة حوض النيل
 - يقدر أهمية المياه في حياة الإنسان
 - يقدر دور مصر في إلعام مشروعات ضبط مياه نهر النيل

استعد للدرس

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة:

اقرأ الفقرة التالية ثم نقاش معلمك وزملاءك فيما يليها من تساولات:



نقوش الخط

أشارت بعض التقديرات بأن « قطرات المياه المتتسربة من الصنبور الواحد تهدى لآلاف المترات من مياه الشرب النظيفة سنويًا».

مفاهيم الدرس

- إدارة الموارد المائية - الأمن الثاني - الاستدلال الصناعي

المهارات والقيم

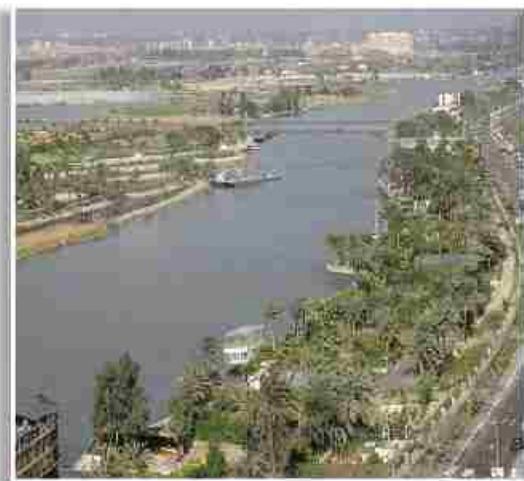
- البحث الجغرافي
- توزيع المنشآت على خريطة
- تنمية قيمة المياه في الحياة

القضايا المتن出来的

- الوعي الثاني
- حسن استخدام الموارد المائية واستثمارها
- المسئولية المجتمعية

من خلال المناقشة يمكنك استنتاج: أن المياه أصل الحياة، وتأثير على أسلوب الحياة وجودتها بجوانها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية، بل تعدى تأثيرها في بداية القرن الحادي والعشرين إلى العلاقات السياسية الدولية.

تنوع الموارد المائية على سطح الأرض، فهل تعرف أقسامها؟
 تعال بنا نتعرفها ...



نهر النيل كنموذج للجريان السطحي.

أولاً: موارد المياه على سطح الأرض

يمكن تصنيفها حسب الجريان وحسب درجة الملوحة:

١- تصنیف موارد المياه حسب الجريان

تتعدد موارد المياه على سطح الأرض، لاحظ الشكل التالي وتعرفها:

موارد المياه

المياه الجوفية

توجد في باطن الأرض، وهي ناتجة من تسرب مياه الأمطار والمياه السطحية في طبقات قشرة الأرض، وتنقسم إلى خزانات جوفية غير متجلدة، وتوجد منذ ملايين السنين، وماء جوفية تتجدد بفضل ما يتسرّب إليها من مياه الأمطار والمياه السطحية.

المياه السطحية

هي تلك المياه الموجودة على سطح الأرض، وتمثل في البحار والمحيطات والأنهار والجداول، والبحيرات، بالإضافة إلى مناطق البرك والمستنقعات، والغطاءات الجليدية.

الأمطار

هي المصدر الرئيس للمياه العذبة، سواء المياه السطحية أو الجوفية.

٢- تصنیف موارد المياه حسب درجة الملوحة

معلومة إثباتية:
الموارد المائية في إفريقيا
تشتهر إفريقيا بموارده المائية حيث يجري بها ٣٠ نهراً، أطوالها نهر النيل - المصدر الرئيسي للمياه في مصر كما يوجد في باطن أرض إفريقيا مخزون ضخم من المياه الجوفية بالإضافة إلى ارتفاع معدلات سقوط الأمطار في إجزاء منقرفة منها.

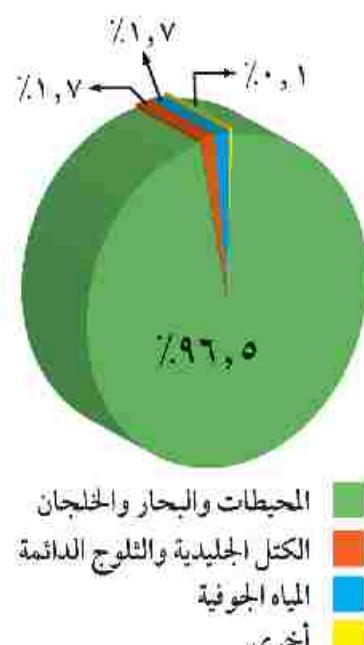
تصنف المياه حسب درجة ملوحتها إلى المياه المالحة والتي تزيد درجة ملوحتها عن ٦٪، جزء في الألوف وتمثل في المحيطات والبحار وبعض البحيرات وبعض الآبار الجوفية، أما المياه العذبة فمنها ما هو سطحي كالأنهار والبحيرات والكتل الجليدية، ومنها ما هو جوفي.

عزيزي الطالب: إليك الرسم البياني التالي الذي يوضح توزيع المياه حسب أنواعها ومصادرها، ثاقبه مع معلمك ثم أجب عن السائلات التالية له:

- حدد أي أنواع المياه يستأثر بنسبة أكبر وما النتائج المترتبة على ذلك من وجهة نظرك؟

● ما الإيجابيات والسلبيات التي تتوقع أن تحدث إذا زادت المياه العذبة؟

● اقترح أفضل السبل لترشيد استهلاك المياه العذبة.



ثانياً: موارد المياه العذبة في الوطن العربي

بعد الوطن العربي من أكثر مناطق العالم جفافاً، حيث تقل به معدلات الأمطار مما يعرضه لأزمة في المياه العذبة فهل تعرف أسبابها وطرق التغلب عليها؟ تعال تعرف معنا.

٣ أزمة المياه في الوطن العربي

لاحظ الشكل التالي وتعرف أسباب أزمة المياه في الوطن العربي وطرق التغلب عليها:



٤ المؤشرات التنموية الدالة على وجود أزمة مياه عذبة في الوطن العربي:

هناك العديد من المؤشرات الدالة على وجود أزمة مياه بالوطن العربي منها:

- تمثل مساحة الأراضي العربية نحو ٢٩,٧٪ من مساحة العالم ولكن نصيبها من موارد المياه العذبة لا يزيد على ٥٪ من موارد المياه على مستوى العالم.

معلومة إضافية:

- تبلغ نسبة المياه العذبة ٥,٣٪ من إجمالي المياه في العالم
- تمثل الكتل الجليدية نحو ٧٠٪ من إجمالي المياه العذبة في العالم.

فكرة وصنف:

صنف مؤشرات أزمة المياه بالوطن العربي إلى مؤشرات خاصة بقدرة المياه ومؤشرات خاصة بسوء الاستخدام.



أضف إلى قاموسك

الأمن المائي: يعني إشباع كافة الاحتياجات المائية كما وكيفاً مع ضمان استمرار هذه الكفاية للأجيال القادمة.



تلويث مياه الأنهار.

معلومات إثرائية:

توسعت طاقة التحلية بدول مجلس التعاون الخليجي من مليار متر مكعب في ١٩٨٠م حتى وصلت إلى ٩,٣ مليار متر مكعب في ٢٠١٠م، ومن المتوقع أن تصل احتياجات دول مجلس التعاون الخليجي من تحلية مياه البحر إلى ٢٠ مليار متر مكعب في ٢٠٢٠م.

٤ تأتي نسبة ٦٠% من المياه العذبة الجارية في الوطن العربي من خارج أراضيه، أي أن منابع الأنهار الرئيسية تقع خارج حدود الوطن العربي مثل نهر النيل ونهر دجلة والفرات.

٥ يقدر متوسط نصيب الفرد من موارد المياه العذبة بالوطن العربي بنحو ٧٢٧ متراً مكعباً سنوياً، وهو أقل من خط الفقر المائي الذي يساوي ١٠٠٠ متر مكعب للفرد سنوياً.

٦ تقدر نسبة استهلاك المياه العذبة بالوطن العربي نحو ٧٦,٨% من موارد المياه المتاحة به، في حين تصل هذه النسبة إلى ٧,٥% على مستوى العالم مما يمثل ضغوطاً عالية على المياه العذبة بالوطن العربي.

٧ تأتي الاستخدامات الزراعية في مقدمة استخدامات المياه في المنطقة العربية، حيث تستخدم في الأنشطة الزراعية نحو ٨٨,٧% من إجمالي الموارد المائية المتاحة، ثم يأتي بعد ذلك كل من الاستخدامات الصناعية والمنزلية.

٨ تعرض موارد المياه بالوطن العربي للتلوث، نتيجة لقاء المخلفات الصلبة و المياه الصرف بها.

ثالثاً: إدارة موارد المياه

نظرًا لأهمية موارد المياه بنوعيها (مالحة - عذبة) للإنسان، وما ت تعرض له من أزمة حقيقة دفعت العالم لاتباع عدة أساليب لإدارتها وتحقيق الأمن المائي لأجيال الحاضر والمستقبل. **تعال معاً تعرف أساليب إدارة الموارد المائية**

١- أساليب إدارة موارد المياه العالحة:

تهتم دول العالم بإدارة موارد المياه المالحة من خلال:

١- سن القوانين والتشريعات المحلية والدولية بهدف الحفاظ عليها وحمايتها من كل أشكال التلوث وخاصة الناجمة من ناقلات البترول.

٢- استثمارها في تحلية مياه البحر كدول الخليج العربي.

٣- استخدامها في الاستزراع السمكي وإنتاج النباتات الرعوية.

أساليب إدارة موارد المياه العذبة:

تتعدد وسائل وأساليب إدارة الموارد المائية العذبة ومنها:

رفع كفاءة أساليب الري:

يوجد علاقة بين أسلوب الري وحجم المياه المطلوب، فكلما زادت كفاءة الري كلما قلت كمية المياه المطلوبة لزراعة محصول ما؛ على سبيل المثال إذا تحولنا من الري التقليدي (الري بالغمر) إلى الري الحديث بنوعيه (الري بالرش - الري بالتنقيط) فهذا يؤدي إلى انخفاض كمية المياه المطلوبة.

وتعتمد كفاءة الري على أسلوب الري المتبع ونظام توزيع المياه وحجم المياه المستخدمة وعمليات الصيانة وأطوال قنوات الري والصرف.

تغيير التركيب المحصولي: (السياسة المائية):

ويتم ذلك بتقليل مساحات المحاصيل التي تحتاج إلى كميات كبيرة من المياه كالأرز وقصب السكر، والاهتمام بالزراعات الأقل حاجة لمياه الري لترشيد استخدام المياه وتقليل الفاقد منها. والعمل على استبدال سلالات من الأرز وقصب السكر تستهلك كميات قليلة من المياه.

التسعير:

تتجه سياسات معظم دول العالم إلى فرض نوع من التسعيرة على المياه للاستخدامات المختلفة، وتحدد أسعار المياه على أساس الاستهلاك وفق نظام الشرائح وتکاليف الخدمة، ونوعية المياه، والتسعير السوقى للمياه في حالة وجود شركات مياه خاصة منافسة.

نشر الوعي المائي:

إن قضية الأمن المائي جزء من الأمن القومي، لذلك تهتم الدول بنشر الوعي المائي بهدف ترشيد الاستهلاك وتحقيق التنمية المستدامة للموارد المائية وذلك من خلال:

إعداد برامج لتنمية مهارات العاملين بأجهزة ومؤسسات إدارة المياه وجميع المستخدمين لها.

معلومات إثباتية:

اتباع أساليب الري الحديث تساعد على رفع كفاءة الري عما بين ٧٥٪ إلى ٩٠٪ مقابل ٣٠٪ للري التقليدي.

معلومات إثباتية:

التجربة الأساسية: يقوم المزارعون في إسبانيا بدفع نوعين من الرسوم مقابل استهلاك المياه:

الأول: يدفع للحكومة كثمن لتوزيع (الماء من الخزانات إلى جمعيات استخدام المياه)،

الثاني: يدفع لتلك الجمعيات لتوصيل المياه إلى المزارع.
ناقشت معلمتك في الاجراءات التي يمكن أن تتخذها مصر لترشيد استهلاك المياه.

تعاون ونقد:

تعاون مع ملائكة في إعداد برنامج للتوعية بأهمية المياه وأساليب ترشيد استهلاكها.

- استخدام وسائل الإعلام المختلفة وموقع التواصل الاجتماعي للتوعية بقضايا المياه.

فكرة وطبقها:

التكمن حلول أزمة المياه العذبة بالعالم والتوفيق بين احتياجات الأجيال الحالية والقادمة في إدارتها وليس في كميتها». استطاع آراء زملائك في هذه المقدمة قبل وبعد دراستكم لإدارة موارد المياه العذبة.

- إطلاق حملات إعلامية لتوعية المزارعين بأهمية استخدام أساليب الرى الحديثة.

إقامة مشروعات لضبط المياه:

تمثل مشروعات الضبط في كل ما ينظم ويوفر ويدير الموارد المائية ومنها القناطر والترع والبحيرات الصناعية والسدود، فتقام السدود للوقاية من الفيضانات وتخزين المياه وتوليد الكهرباء،

معلومة إثرائية:

هذا نوعين من السدود هما:
١- سدود أقيمت بهدف التخزين الغرني المستمر: ومنها السد العالي بمصر وسد أوين على نيل فيكتوريا بأوغندا.
٢- سدود أقيمت بهدف التخزين الموسمي: (مدة عام) ومنها سد أسوان بمصر وسد سنار والروصدير على النيل الأزرق بالسودان.

دعم مصادر المياه بطرق غير تقليدية:

تنوع الأساليب غير التقليدية لإدارة الموارد المائية ومن أهمها:

- معالجة مياه الصرف الصحي والزراعي: بدأت الدول العربية منذ الثمانينات من القرن الماضي في تطبيق هذا الأسلوب، وذلك بهدف حماية البيئة وتقليل تلوثها، وتعد دول الخليج نموذجاً رائداً في ذلك، وتستخدم هذه المياه في ري الحدائق واستصلاح الأراضي الصحراوية.
- الاستمطار الصناعي: وتهدف لزيادة العرض من المياه (الأمطار) من خلال تحفيز ونكشيف السحب.

معلومة إثرائية:

من طرق الاستمطار الصناعي رش السحب الركامية المارة برذاذ الماء أو ببلورات من الثلوج المجاف المكون من ثاني أكسيد الكربون المتجمد أو بمسحوق أيدوديد الفضة بواسطة الطائرات.

رابعاً: نهر النيل كنموذج تطبيقي للموارد المائية

يمتد نهر النيل نحو ٦٦٧٠ كم ، وتقدر مساحة حوضه بما يعادل ١٠٪ من مساحة إفريقيا، وهو بهذا يعد من الأحواض النهرية الكبرى في العالم من حيث المساحة بعد كل من الأمازون في أمريكا الجنوبية، والكونغو في إفريقيا، ويضم أجزاء من أحد عشر دولة. لاحظ خريطة حوض النيل السياسية لتعرف على هذه الدول.

٦ حوض النيل (النوع وامتداد)

ابحث وتعلم:

يعد نهر النيل أعمم ظاهرة تضاريسية في إفريقيا، ويتسم بأنه نهر طولي؛ حيث يقع بين دائري عرض 30° جنوباً جنوب بحيرة فكتوريا و 36° شمالاً في مصبته عند دمياط على البحر المتوسط وبذلك يقطع أكثر من 25° درجة عرضية، وقد ترتب على هذا الامتداد لنهر النيل

تنوع الأقاليم المناخية والنباتية حيث ينبع النيل من المنطقة الاستوائية ثم يمر بالمناخ شبه الاستوائي في أحواض بحر الجبل وبحر الغزال، ثم يلتقي برiversاته الجبشية من الشرق ذات المناخ شبه الموسعي، ثم يخترق الصحراء الكبرى ذات المناخ الصحراوي الحار، وأخيراً ينتهي إلى منطقة حوض البحر المتوسط. (ناقشت معلمك في الخصائص المناخية والنباتية لهذه الأقاليم)

٧ نهر النيل (المنابع والتضاريس)

يستمد نهر النيل مياهه من ثلاثة منابع رئيسية وهي:

أ- منبع دائم: ويتمثل في هضبة البحيرات الاستوائية.

ب- منبع موسمي: ويتمثل في هضبة إثيوبيا وتنحصر تغذيتها للنهر في فصل الصيف، وهي السبب الرئيس في حدوث فيضان النيل.

ج- منابع منطقة أعلى النيل: وتتمثل في منطقة

خط تقسيم المياه بين نهر النيل ونهر الكنغو، وتضم أنهار (بحر الجبل، بحر العرب، بحر الغزال). وهو يسهم بنسبة قليلة جداً في مائهة النيل.

وستتناول فيما يلي المنابع الدائم والموسمي لنهر النيل بشئ من التفصيل نظراً لأهميتها بالنسبة لمصر.

استعن بشبكة المعلومات الدولية ومكتبة المدرسة لمزيد من المعلومات عن دول حوض النيل وموقعها بالنسبة لمصر وخصائصها الطبيعية والبشرية.



شكل (٧) دول حوض النيل السياسية

معلومات إثرائية

يعرف حوض النهر بأنه جميع الأراضي التي تحدى صوب النهر وتصرف مياهها إليه وتستفيد من النهر في كل من الري والملاحة وغيرها من الأنشطة المختلفة، ويحدد حوض أي نهر ي خط يسمى بخط تقسيم المياه

أولاً المتابع الدائمة (المتابع الاستوائية):

تقع فوق هضبة البحيرات الاستوائية، والتي يبلغ متوسط ارتفاعها ١٥٠٠ مترًا فوق مستوى سطح البحر، ومساحتها (٣٥٥ ألف كم^٢)، يطلق على هضبة عدد من القمم الجبلية يزيد ارتفاعها على (٤٠٠ متر) فوق سطح الهضبة، كما يوجد بالهضبة براكنين بعضها خامد وبعضها نشط، وتعرضت الهضبة لبعض الحركات الأرضية مما تبع عنده هو ط الأجزاء الوسطى والتي تشغله بحيرة بالنيل.

بعضها نشط، وتعرضت الهضبة لبعض الحركات الأرضية مما تبع عنده هو ط الأجزاء الوسطى والتي تشغله بحيرة

- بحيرة فيكتوريا: تعد المصدر الرئيس لمياه النيل وأكبر بحيرة عذبة في فيكتوريا وبحيرة كيوجا.

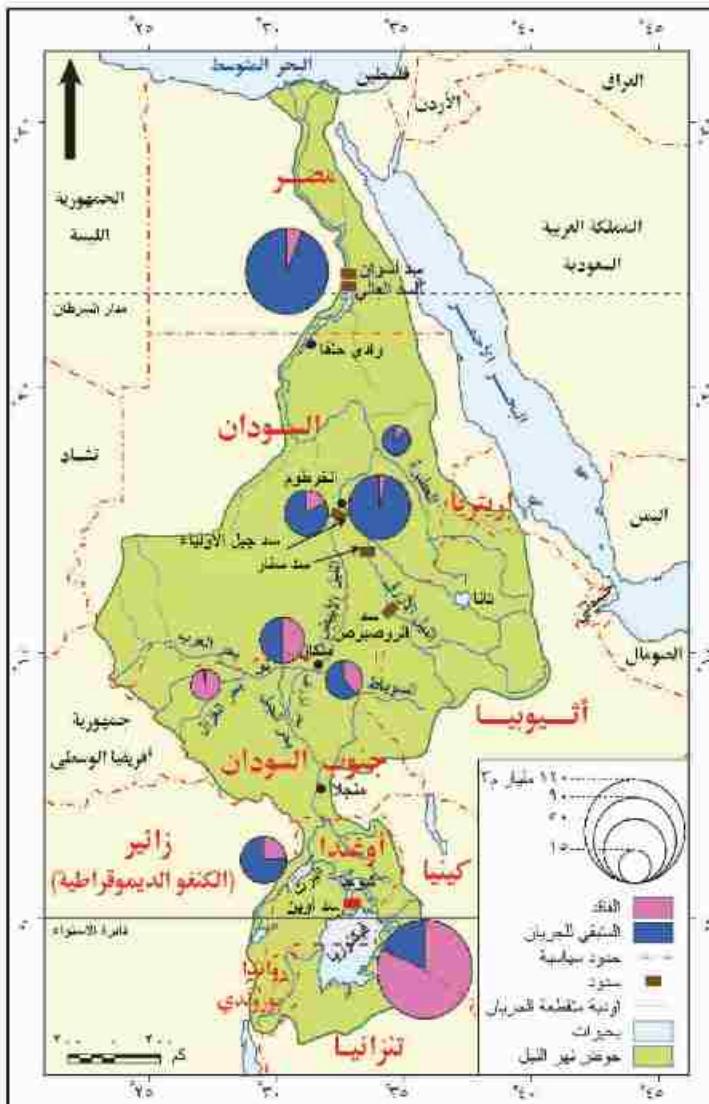
النصف الشرقي للكرة الأرضية، وتستمد البحيرة مياهها من مصدر بين رئيسين هما

(الأمطار)، و(الأنهار) التي تصب في البحيرة ولعل من أهمها نهر كاجира، ويبلغ إيرادها السنوي نحو ١١٤ مليار متر مكعب وفقد نحو ٨٢% بالتبخّر والباقي يصل إلى بحيرة أبرت.

- بحيرة أبرت: يبلغ تصريفها ٢٣,٨ مليار متر مكعب ويصل عند تمويله بدولة جنوب السودان إلى ٢٦ مليار متر مكعب.

وتجري مياه المتابع الدائمة في بحر الجبل والذي يبلغ التصرف السنوي له عند منجلا نحو ٣٠ مليار متر مكعب ومن منجلا إلى ملkal يفقد نصف الإيراد لوجود مستنقعات في منطقة السود النباتية مما يزيد التبخّر بدرجة هائلة.

وبالتالي تسهم البحيرات الاستوائية ومنطقة أعلى النيل بنحو ١٦% من جملة الإيراد السنوي للنهر عند أسوان، وهو قدر ضئيل إذا ما قورنت بالإيراد السنوي من الأمطار فوق هضبة البحيرات الاستوائية وذلك بسبب العوائق والسود النباتية التي يقطعها النهر إضافة إلى التبخّر.



شكل (٨) مائة نهر النيل.

معلومة إثرائية

مستنقعات بحر الجبل أو إقليم السدود: عبارة عن منطقة شبه مستوية السطح تكثر بها المستنقعات والنباتات ، ويتحول نهر النيل فيها إلى مجاري متسع كثير الجزر والشلالات ، ولا تحدده ضفاف عالية ، فتخرج المياه خارج المجرى مكونةً مستنقعات ، لذلك يفقد النهر ٦٠٪ من مياهه أثناء عبوره لهذه المنطقة.

ثانياً: المصدر الموسمي (المنابع الجبائية)

وهي تمثل في هضبة إثيوبيا والتي تعد من أعلى هضاب إفريقيا، ويبلغ متوسط ارتفاعها بين ٢٠٠٠ - ٢٥٠٠ متر، وتمثل هضبة الحبشة منابع النيل الموسمية حيث ينبع منها البارو (رافد السوباط) والنيل الأزرق وعطرة وخور القاش (الجاش) ،

وتقع الهضبة مصر نحو ٨٤٪ من المياه سنويًا.

- نهر السوباط : يصب في النيل الأبيض ويبلغ تصريفه ١٣,٥ مليار متر مكعب، ويمثل ١٥٪ من جملة إيراد النهر عند أسوان.

- يصل تصريف المياه عند ملوكاً ٢٩ مليار وهذا هو مجموع تصريف السوباط وأعلى النيل.

- النيل الأزرق: الذي يخرج من جنوب بحيرة قانا ويلتقي بالنيل الأبيض عند شمال الخرطوم ، ويبلغ تصريفه ٥٢ مليار متر مكعب وتمثل ٥٦٪ من جملة إيراد النهر عند أسوان لذلك يقال مصر هي النيل الأزرق .

- نهر عطبرة : يعد العطبرة آخر رافد نهر النيل ومتوسط تصريفه ١٢,٥ مليار متر مكعب وتمثل ١٣٪ من جملة إيراد النهر عند أسوان.

مما سبق يتضح أن مجموع الإيراد السنوي للنيل يصل إلى وادي حلقاً ٨٩,٣ مليار متر مكعب، حيث المناطق الجافة؛ ومع عدم وجود رافد وبطء الجريان واسع بحيرة ناصر يفقد خمسة مليارات متر مكعب أخرى حتى يصل عند بحيرة ناصر نحو ٨٤ مليار متر مكعب.

مما سبق نجد أن مائة نهر النيل تتأثر بعدة عوامل هي:

- تفاوت كمية الأمطار من عام لآخر

- مقدار ما يفقده النهر من مياه بفعل البحر أو التسرب

- درجة انحدار النهر

فك وناقش

«يمكن توصيل خور القاش بـ نهر عطبرة» تاقش معلموك في العبارة السابقة مبرهنًا على صحتها بالأدلة الجغرافية.

معلومة إثرائية

تتألف صخور هضبة إثيوبيا أساساً من صخور البازلت، وهذه الصخور هي أساس تربة نهر النيل في شمال السودان ومصر، حيث تتكاثر صخور البازلت بفعل مياه الأمطار.

دور مصر في مشروعات نهر النيل

حرصت مصر دائمًا على المشاركة الفعالة في كافة مشروعات إدارة مياه

نهر النيل في مصر وبعض دول الحوض بهدف:

زيادة المياه التي تصل إلى نهر النيل بمصر من منابعه العليا.

تخزين مياه الفيضان.

توليد الكهرباء.

تقليل ما يفقد من مياه النهر في البحر المتوسط.

تحسين الري وتثبيته.

ومن هذه المشروعات :

إنشاء خزان سنار على النيل الأزرق لصالح السودان.

المشاركة في تكاليف سد أوين لتوليد الكهرباء لصالح أوغندا.

إنشاء السد العالي جنوب مصر (بمحافظة أسوان) الذي افتتح عام ١٩٧١م.

المساهمة في تكاليف إنشاء سد جبل الأولياء في السودان.

بدء تنفيذ مشروع قناة جونجلي عام ١٩٧٨م الذي يهدف تفادي تفادي منطقة السودا الباتية ، وبالفعل تم تنفيذ نحو ٧٠٪ منه إلا أنه توقف بسبب نشوب الحرب الأهلية في جنوب السودان، ومن المتوقع أن يستأنف العمل به قريباً.

إنشاء سد نيمولي عند مخرج نيل البرت.

حفر عشرات الآبار في كينيا.

إقامة سد كيوجا لتجفيف المستنقعات حول بحيرة كيوجا.

استعد للدرس القادم:

تنوع الموارد الطبيعية في البيئة ومنها العادن ومصادر الطاقة فما أهميتها للإنسان.

مشروع بحثي:

تعاون مع زملائك في إعداد بحث بعنوان «الأمن العائلي لمصر».

قضية أمن قومي». ثم لخص البحث بالأنشطة والتدريبات.

الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها

أهداف الدرس

في نهاية الدرس ينبع أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يعرف العوامل المؤثرة في عملية التعدين.

- يعدد خصائص الإنتاج المعدني.

- يقرأ خريطة توزيع المعادن بالعالم.

- يعرّف إنتاج الوطن العربي من مصادر الطاقة.

- يستنتج التحديات التي تواجه التعدين و المصادر الطاقة بالوطن العربي.

- يقترح بعض الأساليب لتنمية وإدارة الثروات المعدنية بالوطن العربي.

- يقدر أهمية الطاقة المستجدة في المحافظة على البيئة.

مفاهيم الدرس

- التعدين - كبة الاحتياطي - المعادن

المهارات والقيم

- حل المشكلات.

- التفسير.

- فرقة الرسوم البيانية.

- حسن إدارة المعادن والطاقة.

القضايا المتضمنة

- البيئة وحياتها والمحافظة عليها وتحبيبها.

- حسن استخدام الموارد البيئية وتنميتها، التنمية المستدامة.

«يحتاج الاقتصاد العالمي إلى كميات متزايدة من المعادن ومصادر الطاقة من أجل استمرار النمو الاقتصادي وتحقيق التنمية الشاملة المستدامة بأقل كلفة ممكنة وبأفضل مواصفات ورفع مستويات المعيشة والحد من الفقر».

ولكن مع ارتفاع أعداد سكان العالم وتحول اقتصاديات دولة نحو المزيد من التصنيع، ستصبح المعادن ومصادر الطاقة غير المتتجدة أكثر ندرة وأعلى تكلفة».

١ ما المشكلة الرئيسية في الفقرة؟

٢ ما المشكلات الأخرى التي وردت بالفقرة؟

٣ ما العلاقة بين المشكلة الرئيسية والمشكلات الفرعية بالفقرة؟

٤ اقترح بعض الحلول للتصدي لهذه المشكلة؟

٥ ما توقعاتك المستقبلية لإنتاج المعادن والطاقة بالعالم على ضوء المعلومات الواردة بالفقرة.

والآن **عزيزى الطالب/عزيزتى الطالبة** تعال تعرف معًا الموارد المعدنية ومصادر الطاقة والمشكلات التي تواجه كل منها وكيفية إدارتها بما يحقق التنمية المستدامة للموارد المعدنية.

معلومة إثرائية:

يرتبط توزيع المعادن بنوع الصخور وشكل سطح الأرض. ومثال ذلك نجد جبال الأورال بروسيا غنية بالحديد والنحاس وجبال روكي بالولايات المتحدة الأمريكية غنية بالذهب والنحاس والفضة.

أولاً: المعادن خصائصها وتوزيعها

المعادن ثروة قومية تعتمد عليها الدول في زيادة دخلها ولها عدة خصائص كما أنها تختلف في توزيعها الجغرافي من دولة لأخرى.

١ـ خصائص الإنتاج المعديني

تنفرد الموارد المعدنية ببعض الخصائص المهمة التي تؤثر على طبيعة استخدامها، ومن هذه الخصائص:



صورة فضائية لمنجم نحاس في شيلي.

فكرة ونافذة:

يساعد المناجم انحراف الممطر على تكون خام البوكسيت "نافذة معلمك وزملائك في العبارة السابقة". يمكنك الاستعانة بمدرس العلوم لمزيد من المعلومات.

• المعادن مورد غير متجدد قابل للنفاد.

• يمكن إعادة استخدام المعادن - وخاصة الفلزية - مرة أخرى وذلك بإعادة صهرها وتشكيلها (على سبيل المثال الحديد الخردة Scrap).

• يرتبط تكوين المعادن وانتشارها بطبيعة الحركات الباطنية لقشرة الأرضية وما تنتج عنها من انكسارات والتواهات صاحبها بروز بعض المعادن التي سهلت على الإنسان الوصول إليها واستثمارها وكان لذلك أثره الواضح على أهمية هذه المعادن وأسعارها.

• توجد أغلب المعادن في باطن القشرة الأرضية، والقليل يوجد فوق السطح مختلط بالصخور ولذلك يتم تنقيتها وفصلها عن طريق الصهر.

• يمكن تخزين الموارد المعدنية بكميات كبيرة وفترات طويلة.

دعوة للتفكير

«يتاثر الإنتاج المعديني بعدة عوامل طبيعية وبشرية كالمناخ والموقع ورأس المال»، وضح رأيك في العبارة السابقة مدعماً إياه بالأدلة الجغرافية.



٣ العوامل المؤثرة في الإنتاج المعدني:

يتوافق استثمار المعادن من وجهة النظر الاقتصادية على مجموعة من العوامل يأتي في مقدمتها:

١ نسبة المعدن في الخام: تختلف نسبة وجود المعدن في الخام فعلى سبيل المثال لا تقل النسبة الاقتصادية للحديد عن ٦٠٪، أما النحاس فتصل النسبة الاقتصادية له إلى ٣٪ فقط.

٢ كمية الاحتياطي: يهتم العلماء والاقتصاديون بتقدير كمية الاحتياطي من المعدن، وذلك بهدف التعرف على الكميات المخزونة منه، ومن ثم تحديد عمرها الافتراضي والكميات المقرر استخراجها سنويًا حتى لا تستنزف في وقت قصير.

٣ الموقع الجغرافي للخام: إن قرب المعدن من سطح الأرض، ومن وسائل النقل أو مناطق النشاط الصناعي يسهل من عملية استثمار المعدن.

٤ أهمية المعدن: تختلف الأهمية النسبية من معدن لآخر حسب استخداماته الصناعية، فقد يمكّن أن الذهب والفضة يستخدمان على نطاق واسع وخاصة في صك العملات المعدنية، ولكن مع اكتشاف مناجم غنية بالذهب قل الاعتماد على الفضة وتراجعت أهميتها الاقتصادية وقد إنتاجها لقلة الطلب عليها.

٥ المناخ: يؤثر المناخ في عمليات التعدين؛ فالأنهار الغزيرة والثلوج والحرارة الشديدة تعوق عمليات التعدين في المناجم المكشوفة.

٦ رأس المال: إن عمليات البحث والتقييم عن المعادن تحتاج إلى تقنيات عالية جدًا مما يتطلب رؤوس أموال ضخمة، وينطبق الأمر أيضًا على عمليات استخراج الخامات المعدنية وخاصة من باطن الأرض.

٤ التوزيع الجغرافي للموارد المعدنية:

دعوة للتفكير

ابحث في العلاقة بين المناخ وعمليات تكوين واستخراج واستخدام بعض المعادن؟



أضف إلى قاموسك

كمية الاحتياطي: يقصد بها كمية الخام الموجودة في القشرة الأرضية.

معلومات إثرائية:

إن قرب الخامات من سطح الأرض أو وجودها في أعماق بعيدة يؤثر على تكاليف استخراج الخام ومن ثم ارتفاع الأسعار، كما أن قرب المنتجم أو بعده عن وسائل النقل يزيد من تكاليف الإنتاج وبالتالي السعر النهائي للمعدن.

معلومات إثرائية:

المعادن في إفريقيا

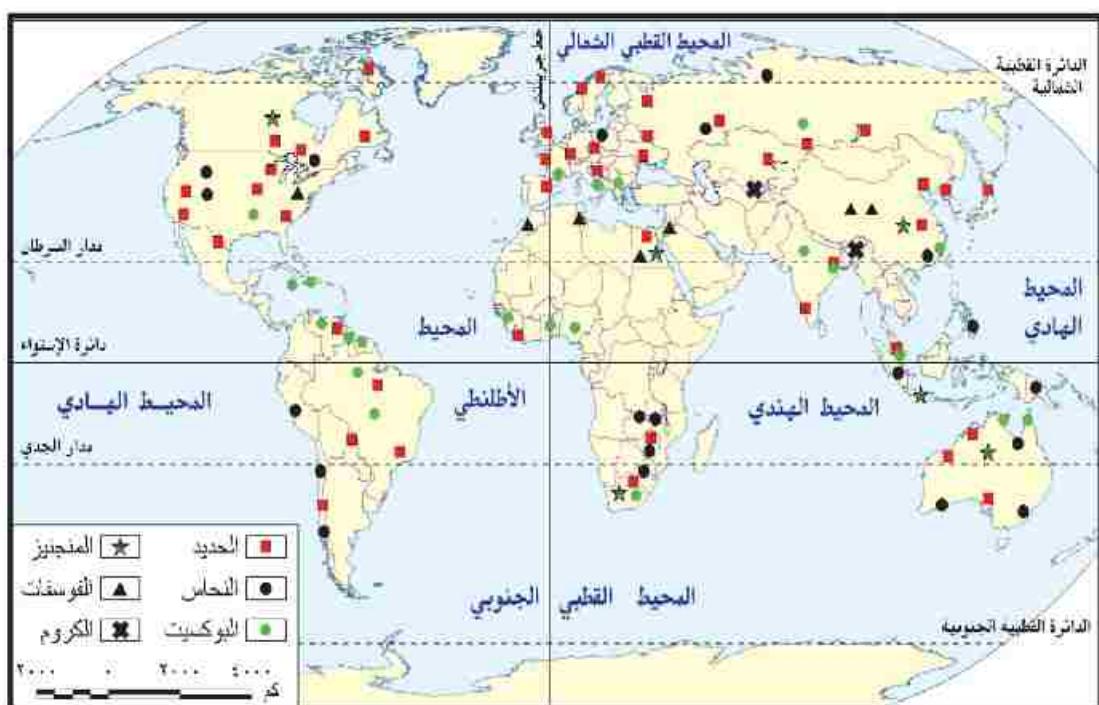
تعد إفريقيا موطن ١٥٪ من احتياطي البلاين العالمي و٧٨٪ من المسكاكين، كما يتوفر بها كميات كبيرة من المنغنيز والعنصر والبنتيل والغاز الطبيعي وتحللت مخزون كبير من اليورانيوم الذي يستخدم في المنتجات النووية.

فك وناشر:

إن الدول المتقدمة تسيطر على عمليات التعدين في الدول النامية، نقاش معلمتك وزملائك في العبارة السابقة موضحًا وجهة نظرك.

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة

لاحظ خريطة توزيع بعض المعادن بالعالم ثم استنتج ما يلي:



شكل (٩) توزيع أهم المعادن بالعالم.

• أهم المعادن بالعالم وأماكن انتشارها.

• أشهر الخامات المعدنية بكل قارة.



نستنتج من الخريطة أن التوزيع الجغرافي للمعادن يتسم بعدم التساوي فهناك مناطق تتركز بها كميات كبيرة من المعادن ومناطق أخرى فقيرة في المعادن.

منجم فوسفات أبو طرطور في الصحراء الغربية بمصر

اقرأ الجدول التالي لتعرف أهم الخامات المعدنية بالعالم والدول المنتجة لها.

جدول (١) أولى الدول المنتجة لبعض المعادن عام ٢٠١٤م (مليون طن)

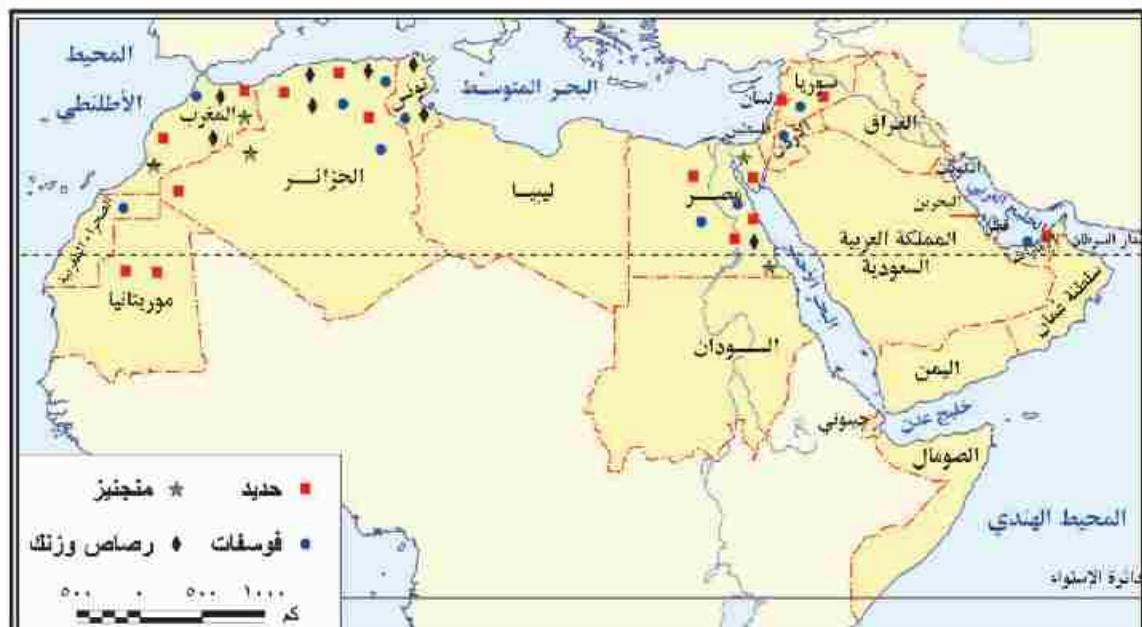
الإنتاج العالمي	إنتاج الدولة	أولى الدول المنتجة	المعدن
٢٢٠	١٠٠	الصين	الفوسفات
	٣٠	المغرب	
٢٣٤	٨١	أستراليا	البوكسيت
	٤٧	الصين	
١٨	٣	الصين	المنجنيز
	٨	جنوب إفريقيا	
٣٢٢٠	١٥٠٠	الصين	الحديد
	٦٦٠	أستراليا	
٢٩	١٥	جمهورية جنوب إفريقيا	الكروم
	٤	казاخستان	

المصدر: mineral commodity summaries ٢٠١٥، USGS.

ابحث وتعلم:

مستعيناً بالجدول المقابل احسب
النسبة المئوية لإنتاج كل دولة من
الدول نسبة للإنتاج العالمي لكل
معدن.

عزيز الطالب: علق على الجدول بأسلوبك موضحاً أولى الدول المنتجة لكل
معدن وأهميته الاقتصادية.
يمتلك الوطن العربي العديد من الثروات المعدنية والتي تكون معظمها في الزمن
الجيولوجي الأركي (ما قبل الكمبري) فهل تعرفها؟ لاحظ الخريطة التالية واستنتجها.



شكل (١٠) توزيع أهم المعادن بالوطن العربي.

٤ أهم المعادن بالوطن العربي:



خام الحديد.

١ الحديد:

تعتبر مورياتانيا أولى الدول العربية إنتاجاً لها حيث تنتج نحو ثلثي الإنتاج العربي، وتقوم بتصدير كافة إنتاجها منه خام (الماء؟ ناقش معلمك)، وتأتي مصر في المرتبة الثانية حيث تنتج نحو $\frac{1}{4}$ الإنتاج، بينما تحل الجزائر المركز الثالث.

ناقش معلمك في الأهمية الاقتصادية لخام الحديد وسجل نتائج المناقشة في صفحتك على «الفيس بوك».

معلومات إثرائية:
تحل مورياتانيا المركز الثالث عشر على مستوى العالم في إنتاج الحديد.

ذكراً ونقاشه:
الفوسفات من الصخور الاقتصادية المهمة «يتركز وجوده في الصخور الروسية ويدخل في العديد من الصناعات»
ناقش زملائك فيما يلي:
• سبب تمركز الفوسفات في الصخور الروسية.
• أهم الصناعات التي يدخل فيها الفوسفات.
• أهم دول العالم المنتجة للفوسفات.

معلومات إثرائية:
تحتل مصر مركزاً متقدماً عربياً في إنتاج الفوسفات حيث بلغ إنتاجها إنتاجها (٢٥ مليون طن).

معلومات إثرائية:
بلغ إنتاج الوطن العربي من الرصاص (١١٤ ألف)، و(٢٠١١) ألف طن) من الزنك عام

٢ المنجنيز:

قد تصدرت المغرب المرتبة الأولى عربياً في إنتاج المنجنيز ١١,٧٪ يليها مصر ٥,٧٪ من إجمالي إنتاج الوطن العربي ويدخل في العديد من الصناعات.

دعاوة للتفكير

«لا توجد دولة عربية منتجة للبيوكسيت،
فهل تعرف السبب.. ناقش معلمك.



٣ الفوسفات:

تأتي المغرب في مقدمة الدول العربية المنتجة للفوسفات حيث بلغ إنتاجها نحو ٤٥٪، تليها تونس، ثم الأردن.

٤ الرصاص والزنك:

يتلازم وجود الرصاص والزنك عادة في الطبيعة ويتركز إنتاجهما في دول المغرب العربي، وتعد المغرب أولى الدول العربية إنتاجاً للمعدنين، ومن أهم الدول المنتجة الأخرى للمعدنين تونس، الجزائر، سلطنة عمان، السعودية.

رغم أهمية المرويات المعدنية وتنوع استخداماتها في حياتنا اليومية إلا أن عملية التعدين يعترضها عديد من المشكلات الأمر الذي يؤثر على إنتاج الدول العربية من الخامات المعدنية، مما دفع كثير من الدول لتبني خططًا استراتيجية لإدارة الموارد المعدنية للمحافظة عليها وتنميها؛ فهل تعرف **عزيز الطالب** ما هذه المشكلات وسبل التصدي لها؟

٥. المشكلات التي تواجه عملية التعدين:

- انخفاض كمية الاحتياطي من الخامات المعدنية في الدول المنتجة.
- قلة رؤوس الأموال وارتفاع تكلفة إنتاج المعادن نتيجة ارتفاع تكلفة التقنيات الحديثة المستخدمة.
- افتقار القوى العاملة في القطاع التعديني للتدريب المتخصص.

٦. أساليب إدارة وتنمية التروان المعدنية

- التوسيع في البحث والتنقيب عن المعادن، واستخدام التقنيات الحديثة في التعدين.

- البحث عن بدائل للمعادن، فقد حل البلاستيك محل كثير من المعادن في الصناعة؛ كالصناعات الهندسية والإنشائية وغيرها.
- رفع كفاءة الموارد البشرية العاملة بقطاع التعدين من خلال الدورات التدريبية المتخصصة.

- الحد من تصدير الخامات المعدنية بشكل خام والاتجاه نحو تصنيعها مما يزيد من قيمتها الاقتصادية.
- إعداد خرائط تعدينية استثمارية لكل دولة بحيث تحتوي على معلومات تفصيلية عن كل المنشآت الصناعية التعدينية والتحويلية.
- دعم أنشطة البحث العلمي وإعداد الدراسات الجيولوجية والاقتصادية، وقواعد البيانات وتوفيرها، وجعلها متاحة للمعنيين في القطاعين العام والخاص.

ثانية: مصادر الطاقة:

تعد الطاقة من العناصر المهمة لتحقيق التنمية المستدامة، إذ تشكل إمداداتها عاملاً أساسياً في دفع عجلة الإنتاج وتحقيق الاستقرار والنمو الاقتصادي، مما يوفر فرص العمل تحسين مستويات المعيشة والحد من الفقر؛ وتتنوع مصادر الطاقة في العالم ما بين طاقة متتجدة وغير متتجدة.

والآن تعال معًا عزيزي الطالب تعرف مصادر الطاقة بشئ من التفصيل.

١. مصادر الطاقة غير المتتجدة

١. البنزول:

يحتل البنزول المكانة الأولى بين مصادر الطاقة في العالم، كما يعد مصدرًا

ابحث وتعلم:

استعن بشبكة المعلومات الدولية لمزيد من المعلومات حول استخدامات البلاستيك في الصناعة.

معلومة إثرائية:

يمكن تشجيع المستثمرين للبحث عن المعادن من خلال:
• تحديد قيمة الضرائب المفروضة على استثمار المنجم.
• إصدار القوانين والتشريعات التي تضمن حق المستثمر في استثمار المنجم.
• الاستقرار السياسي.

فكرة ونافذة:

شمل الدستور المصري على ١٩ مادة عن المقومات الاقتصادية. ناقشها مع معلمك وزملاءك واستخرج المواد الخاصة بالموارد الطبيعية وتشجيع الاستثمار.

لعديد من المواد الخام التي تقوم عليها العديد من الصناعات، ويحتل الوطن العربي المكانة الأولى في حجم الاحتياطي للبترول في العالم، والذي يقترب من ٤٢ % من الاحتياطي العالمي عام ٢٠١٤م، كما أنه ينتج نحو ١٣ مليار طن ٢٠١٤م.



استخراج البترول.

معلومة إثنانية:

- تدخل مشتقات البترول في كثير من الصناعات منها:
 - . الألياف الصناعية.
 - . أدوات التجميل.
 - . إطارات السيارات.
- بلغ الاحتياطي العالمي من البترول نحو ٤٠ مليار طن عام ٢٠١٤م

عزيزي الطالب: ناقش مع معلمك جدول تطور إنتاج البترول في الوطن العربي خلال عامي (٢٠٠٥-٢٠١٤م) ثم أجب عما يليه من تساؤلات.

جدول (٢) إنتاج البترول الخام في الوطن العربي خلال الفترة (٢٠٠٥-٢٠١٤م) مليون طن

الدولة	٢٠١٤م	٢٠٠٥م
الإمارات	١٦٧,٣	١٣٥,٨
الجزائر	٦٦	٨٦,٤
السعودية	٥٤٣,٥	٥٢١,٣
العراق	١٦٠,٣	٩٠
قطر	٨٣,٥	٥٢,٦
الكويت	١٥٠,٨	١٣٠,٤
ليبيا	٢٣,٣	٨٢,٢
مصر	٣٤,٧	٣٣,٢
جمهورية السودان	٥,٥	١٤,٥
سلطنة عُمان	٤٦,٢	٣٨,٥
إجمالي الوطن العربي	١٢٩٠	١٢٣٠

BP Statistical Review Of World Energy . June 2015.

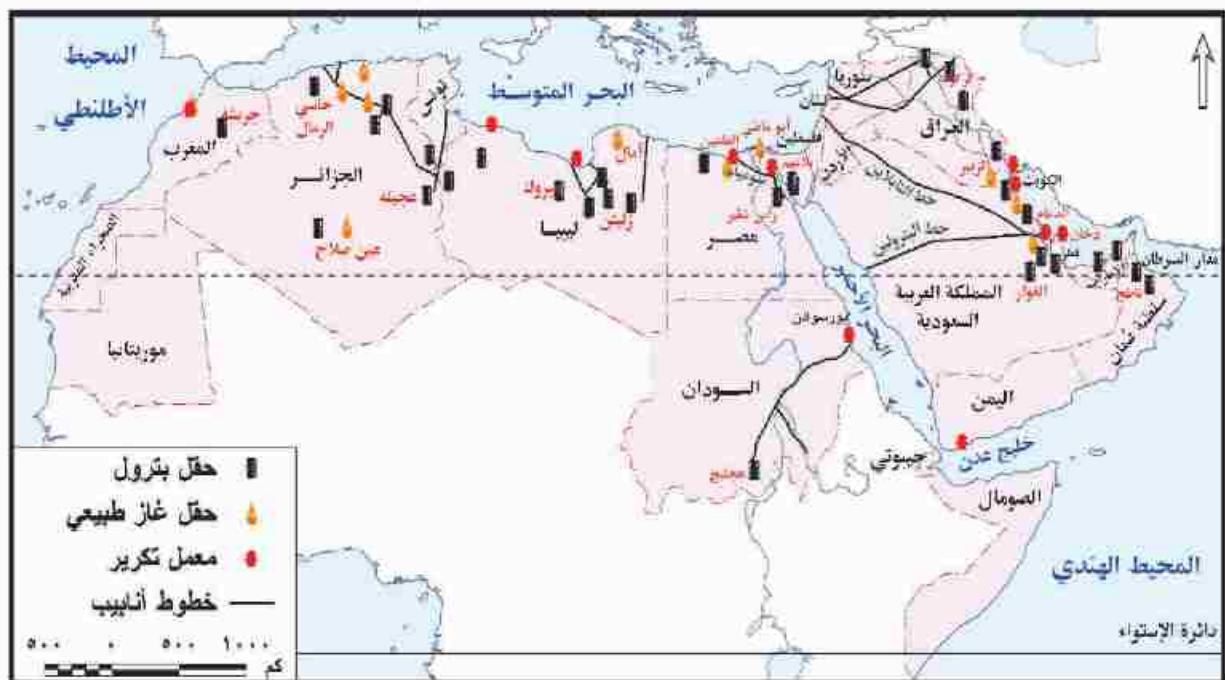
- ١ ما أكبر الدول العربية إنتاجاً للبترول عامي ٢٠٠٥م / ٢٠١٤م ؟
- ٢ رتب الدول العربية المنتجة للبترول عام ٢٠١٤م حسب كمية الإنتاج تنازلياً.
- ٣ ما الفرق بين إجمالي إنتاج البترول في عامي ٢٠٠٥م - ٢٠١٤م ؟
- ٤ في رأيك ما أسباب تناقص إنتاج البترول في بعض الدول العربية خلال الفترة من ٢٠٠٥م - ٢٠١٤م ؟
- ٥ حول كميات الإنتاج بالجدول السابق إلى رسم بياني.
- ٦ احسب نسبة الوطن العربي بالنسبة للإنتاج العالمي علماً بأن الإنتاج العالمي يبلغ ٤٤٢٠ مليون طن في عام ٢٠١٤م.

فكرة واسئلة:

مستعيناً بالجدول المقابل أحسب نسبة إنتاج البترول لكل دولة عربية من إجمالي إنتاج الوطن العربي في عامي (٢٠٠٥-٢٠١٤م).

هل تعرف **عزيزي الطالب** بعض حقول البترول ببعض دول الوطن العربي؟

لاحظ الخريطة التالية واستنتاجها، ثم دونها في جدول من تصميمك.



شكل (١١) حقول البترول والغاز الطبيعي في الوطن العربي

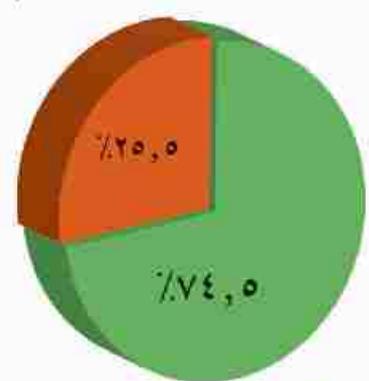
معلومات إثرائية:

تكون البترول من «أصل حيوي» وتكون اكتشاف أول بئر بترول في العالم في ولاية فرجينيا سنة ١٨٥٧ م بالولايات المتحدة الأمريكية.

بـ الغاز الطبيعي:

يعد الغاز الطبيعي ثاني أهم مصادر الطاقة في الوطن العربي، وقد بلغ إنتاجه نحو ٥٦٥ مليار متر مكعب عام ٢٠١٤، وينتتج الجناح العربي الإفريقي نحو ٢٥,٥% من جملة إنتاجه، في حين ينتتج الجناح العربي الآسيوي ٧٤,٥% من جملة الإنتاج العربي، كما بلغ حجم الاحتياطي العربي من الغاز الطبيعي في نفس العام نحو ٢٨,٦% من إجمالي الاحتياطي العالمي.

وتأتي قطر في المركز الأول حيث بلغ إنتاجها ٣١,٣% في ٢٠١٤، يليها السعودية ١٩% وتحتل مصر المرتبة الخامسة من إجمالي إنتاج الوطن العربي عام ٢٠١٤ م.



دـ الفحم الحجري:

يوجد معظم فحم العالم في تكوينات العصر الكربوني أحد عصور الزمن الجيولوجي الأول. يعد الوطن العربي من المناطق الفقيرة في إنتاج الفحم الحجري (ناقش السبب مع معلمك). وقد بلغ إنتاجه نحو ١,٣ مليون طن،

الجناح العربي الآسيوي
الجناح العربي الإفريقي
شكل (١٢) إنتاج الغاز الطبيعي في الوطن العربي.

معلومة إثنائية:

مشروع دولفين للغاز:

هو مبادرة استراتيجية في مجال الطاقة تتضمن إنتاج ومعالجة الغاز الطبيعي من حقل غاز الشمال البـحري في قطر ومن ثم تصديره عبر الأنابيب الممتدة تحت سطح البحر إلى كل من الإمارات وسلطنة عـمان.



نقل الفحم بالسـكك الحديدـية

ويقتصر إنتاج الفحم الحجري على الجنـاح العربي الإفـريقي، حيث تـحتـلـ المغربـ المـركـزـ الأولـ، وـتـأـتـيـ مصرـ فيـ المـركـزـ الثـانـيـ، وـتـنـتجـ الجـزاـئـرـ كـمـيـاتـ ضـئـيلـةـ.

ورغم أهمـيـةـ مـصـادـرـ الطـاقـةـ الـحـفـرـيـةـ (ـالـبـترـولـ -ـ الغـازـ الطـبـيعـيـ -ـ الفـحـمـ)ـ والتي تمثلـ فيـ آـنـهـاـ:

• مصدرـ أسـاسـيـ لـتـولـيدـ الطـاقـةـ.

• مصدرـ لـلـدـخـلـ الـقـومـيـ،ـ كماـ تـعـمـلـ عـلـىـ زـيـادـةـ الـعـمـلـاتـ الـأـجـنبـيـةـ منـ خـلـالـ التـجـارـةـ الـدـولـيـةـ.

• تـدـخـلـ فـيـ عـدـيدـ مـصـنـاعـاتـ

(ـنـاقـشـ مـعـ مـعـلـمـكـ الصـنـاعـاتـ الـتـيـ يـدـخـلـ فـيـهاـ الفـحـمـ وـالـبـترـولـ).

إـلاـ آـنـهـاـ مـهـدـدـةـ بـالـنـفـادـ وـمـلـوـثـةـ لـلـبـيـئةـ،ـ كـمـ تـحـتـاجـ عـمـلـيـاتـ اـسـتـخـراـجـهاـ مـنـ باـطـنـ الـأـرـضـ نـفـقـاتـ عـالـيـةـ نـظـرـاـ لـاستـخـداـمـ التـقـنيـاتـ الـحـدـيثـةـ فـيـ التـنـقـيبـ لـلـمـحـافـظـةـ عـلـىـ الـبـيـئةـ مـنـ التـدـهـورـ،ـ وـلـذـاـ تـبـنـتـ كـثـيرـ مـنـ دـوـلـ الـعـالـمـ فـكـرـةـ الـبـحـثـ عـنـ بـدـائـلـ جـديـدةـ لـلـطـاقـةـ الـحـفـرـيـةـ تـسـيـزـ بـالـاسـتـدـامـةـ وـحـمـاـيـةـ الـبـيـئةـ وـتـكـونـ تـكـلـفـتـهاـ أـقـلـ فـكـانـ التـوـجـهـ لـاستـخـداـمـ مـصـادـرـ الـطـاقـةـ الـمـتـجـدـدـةـ.

وـالـآنـ تـعـالـ مـعـ عـلـيـ عـلـيـزـ الطـالـبـ تـعـرـفـ بـعـضـ مـصـادـرـ الطـاقـةـ الـمـتـجـدـدـةـ بشـيـءـ مـنـ التـفـصـيلـ:

دـعـوةـ لـلـتـفـكـيرـ

هـنـاكـ عـدـيدـ مـصـادـرـ الطـاقـةـ الـمـتـجـدـدـةـ صـيـقةـ الـبـيـئةـ وـالـتـيـ يـمـكـنـ الـاعـتمـادـ عـلـيـهـاـ مـقـلـ الشـمـسـ وـالـرـياـحـ وـالـمـدـ وـالـجـزـرـ وـطـاقـةـ الـحرـارةـ الـجـوـفـيـةـ لـلـأـرـضـ

- اـذـكـرـ أـنـوـاعـ أـخـرىـ لـلـطـاقـةـ الـمـتـجـدـدـةـ وـحدـ المـجاـلـاتـ الـتـيـ تـسـتـخـدـمـ فـيـهـاـ.

- ماـ تـوقـعـاتـكـ الـمـسـتـقـبـلـةـ لـاستـخـداـمـ مـصـادـرـ الطـاقـةـ الـمـتـجـدـدـةـ فـيـ مـصـرـ؟

- ماـ أـكـثـرـ مـصـادـرـ الطـاقـةـ الـمـتـجـدـدـةـ استـخـدامـاـ فـيـ الـوـطـنـ الـعـرـبـيـ؟



نـاقـشـ مـعـلـمـكـ:

فيـ أـهـمـيـةـ اـسـتـخـدـامـاتـ طـاقـةـ الـرـياـحـ وـمـدىـ الـاـهـتمـامـ بـاـسـتـخـدـامـهـاـ فـيـ الـمـسـتـقـبـلـ بوـطنـاـ الـعـرـبـيـ.

٢) مصادر الطاقة المتجدددة (طاقة النظيفة)

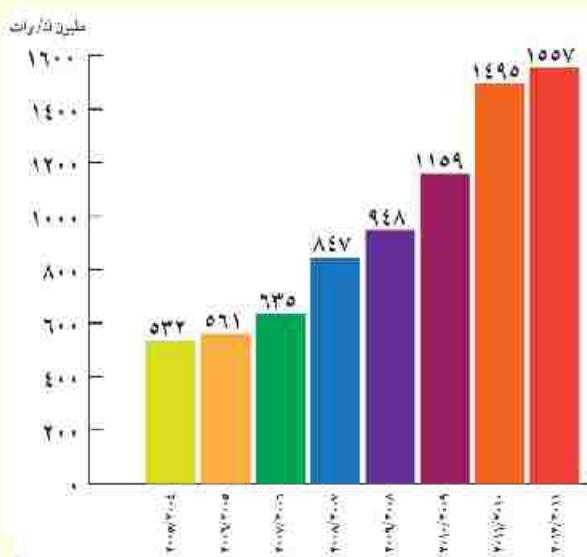
١) طاقة الرياح: تتركز استخدامات طاقة الرياح في الوطن العربي في الدول الواقعة شمال إفريقيا، حيث تتصدر مصر والمغرب وتونس الدول العربية، وتبلغ نسبة مساهمة طاقة الرياح نحو ٤٪ من إجمالي قدرات إنتاج الطاقة الكهرومائية بالوطن العربي، وهي مساهمة ضئيلة ومحدودة، ولذا بدأت العديد من الدول العربية تبني خططها وأهدافاً طموحة لزيادة الاعتماد على طاقة الرياح.



مصر وطاقة الرياح

قدمت مصر تجربة رائدة في توليد الكهرباء من الرياح حيث قامت بإنشاء محطة رياح الزعفرانة على ساحل البحر الأحمر على مساحة ٨٠ كم^٢ ومساحة أخرى قدرها ٦٤ كم^٢ غرب الموقع المشار إليه، وقد تطور إنتاج المحطة من الكهرباء خلال الفترة من ٤٠٠٤ م - حتى ٢٠١٢ م.

لاحظ الرسم البياني التالي للتعرف كمية إنتاج الطاقة الكهرومائية خلال تلك الفترة.



شكل (١٣): تطور إنتاج محطة كهرباء الزعفرانة.

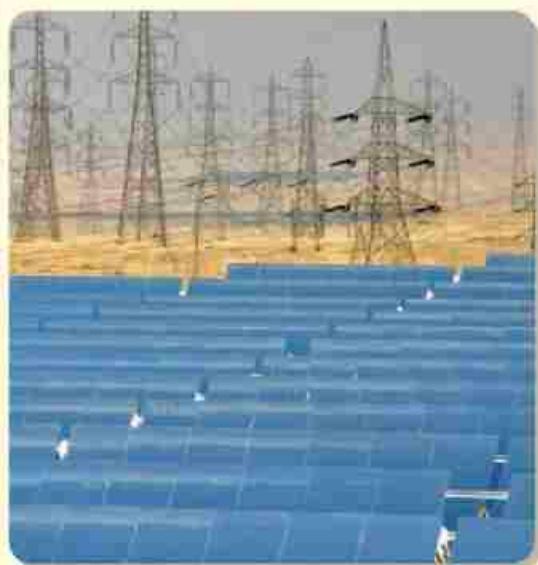
٢) الطاقة الكهرومائية: بلغ إنتاج الوطن العربي من الطاقة الكهرومائية نحو ١١٪ من إجمالي الإنتاج من المصادر الرئيسة للطاقة، وتستغل العديد من الدول العربية المصادر المائية بها في توليد الطاقة الكهرومائية مثل مصر والعراق والجزائر وسوريا.



توليد الطاقة الكهرومائية.

٣) الطاقة الشمسية: تمتلك الدول العربية بتوافر معدلات مرتفعة من الإشعاع الشمسي يقابلة للاستخدام بشكل فعال مع التقنيات الشمسية المتوفرة حاليًا. (ناشر عينك في استخدامات الطاقة الشمسية).

مصر والطاقة الشمسية



محطة الكريمات لتوليد الطاقة الشمسية في مصر

محطة الكريمات من أهم محطات الطاقة الشمسية في مصر، وتوجد في قرية الكريمات التابعة لمحافظة الجيزة، وقد شاركت في تمويلها ثلاث جهات هي الحكومة المصرية وهيئة المعرفة اليابانية ومrfق البيئة العالمي وتبغ تكلفتها ٢٥٠ مليون دولاراً، ويتميز المشروع بإمكانية زيادة قدرته الإنتاجية لإنتاج الطاقة مستقبلاً. وتعد محطة كهرباء الكريمات جزءاً من مشروع ديزرتتك (Desert Tech) الضخم - الذي يهدف إلى توليد الكهرباء من الطاقة الشمسية في شمال إفريقيا لاستخدامها محلياً وتصدير الفائض إلى أوروبا.

الكتلة الحيوية: تعد الكتلة الحيوية أحد مصادر الطاقة التي شاع استخدامها في القرون الماضية، خاصة



أضف إلى فاموسك

الوقود الحيوي: يقصد به تلك الطاقة المستمدّة من الكائنات الحية سواء النباتية منها أو الحيوانية.

قبل ظهور النفط، وت تكون الكتلة الحيوية من مخلفات المحاصيل الزراعية والخشب وروث الحيوانات، ويتراوح استخدام الكتلة الحيوية في الوطن العربي في المغرب حيث توفر الكتلة الحيوية نحو ثلث الطلب على الطاقة الأولية ويتزايد استخدامها في المناطق الريفية.



نبات الجاتروفا.

معلومات إضافية:

يزرع نبات الجاتروفا في مصر والهند وكمبوديا والمكسيك وبعض دول إفريقيا ويستخدم لإنتاج الديزل الحيوي بأسعار أقل بكثير من أسعار البترول.

الوقود الحيوي: تتجه كثير من دول العالم لإنتاج الوقود الحيوي كبدائل للوقود الحفري وذلك للحفاظ على البيئة كما أن أسعاره أقل من الأسعار العالمية للبترول بالإضافة إلى أنه يوفر فرص عمل متعددة للسكان ومن النباتات التي تستخدم في إنتاج الديزل الحيوي الجاتروفا، الطحالب، فول الصويا وقصب السكر والذي يمكن أن يؤدي لخفض انبعاثات الغازات الدفيئة لأكثر من ٧٧٪ حتى ١٠٠٪ عند الاستعاضة عنه بدلاً من البنزين.

ويواجه تطوير الوقود الحيوي بعض التحديات منها ضرورة تطوير تقنيات الوقود الحيوي وتوفير السياسات الاقتصادية المسئولة عن تسويقه، ورغم ذلك فإن الوقود الحيوي يفتح آفاقاً جديدة لزيادة المنافسة بالأسواق العالمية مع أسعار البترول والغاز الطبيعي.

التجربة البرازيلية في إنتاج الوقود الحيوي

تستخدم البرازيل قصب السكر لإنتاج وقود الإيثانول كوقود حيوي، ويعود تاريخ ذلك إلى سنة 1970م، وقد صنفت الوكالة الأمريكية لحماية البيئة في سنة 2010م الوقود المنتج من قصب السكر البرازيلي بأنه وقود حيوي متلور حيث ينتج عنه وقود ذو سعر تنافسي ومحدود طاقة عالية.



ولأهمية مصادر الطاقة ب نوعيها في حياتنا اليومية تسعى دول العالم لاتباع عدة أساليب لإدارتها وتنميتها بما يساعد في تحقيق التنمية الاقتصادية المستدامة.

ابحث وتعلم:

يمكنك الاستعانت بموقع هيئة الطاقة الجديدة والمتتجدة لمعرف الخطط الاستراتيجية المصرية والمشروعات المستقبلية في مجال طاقة الرياح والطاقة الشمسية، ثم نقش هذه الخطة وتلك المشروعات مع زملائك بالفصل واكتب تعليقك عليها في صفحتك بالفيس بوك.

<http://www.nrea.gov.eg/arabic1.html>.



استعد للدرس القادم:
تشكل الموارد بأنواعها المختلفة أساساً للتنمية الاقتصادية فهل تعرف ما المقصود بالتنمية الاقتصادية وما مقوماتها؟

الأساليب المتتبعة لتنمية وإدارة مصادر الطاقة:

تعدد أساليب تنمية مصادر الطاقة وإدارتها ومنها:

- رفع الوعي بأهمية ترشيد استهلاك الطاقة الكهربائية وصولاً إلى التنمية المستدامة.
- رفع كفاءة الطاقة والحد من غازات الاحتباس الحراري.
- التوسع في استخدام مصادر الطاقة المتتجدة، وتحقيق الضغط على استهلاك الوقود الحفري.
- إعداد مواصفات قياسية لبعض الأجهزة الكهربائية المنزلية، مع إزام المصنعين المحليين والمستوردين للالتزام بالمواصفات مع وضع إرشادات موضحة لمعدلات استهلاك الطاقة الكهربائية لهذه الأجهزة.
- تطوير التشريعات والآليات لتحسين كفاءة استخدام الطاقة، وحوافز الاستثمار والنظم الضريبية المشجعة على إقامة تلك المشروعات بهدف الحد من استخدام مصادر الطاقة المستنفدة.

قضية المناقشة:

«الطاقة أساس التنمية الاقتصادية»، ناقش معلمك وزملاءك في قضية الدرس وسجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.

جغرافية التنمية الاقتصادية

أهداف الوحدة

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يوضح مفهوم التنمية الاقتصادية ومتطلباتها.
- يحدد استراتيجيات التنمية الاقتصادية وأساليبها.
- يشرح أهمية التنمية الاقتصادية.
- يستخلص من مصادر المعلومات خطط التنمية الاقتصادية في مناطق مختلفة بالوطن العربي.
- يبدى رأيه في الوضع الراهن للتنمية الزراعية بالوطن العربي.
- يستنتج أثر التنمية الاقتصادية في تحقق التوازن الاقتصادي.
- يقيم أثر برامج التنمية الاقتصادية على نقدم الدول.
- يقيم أثر التكنولوجيا الحديثة في نجاح التنمية الاقتصادية.
- يضع رؤية مستقبلية للتنمية السياحية بالوطن العربي.
- يقيم تجرب بعض الدول العربية في التنمية الصناعية.
- يستنتج العلاقة بين الاستقرار السياسي والتنمية الاقتصادية.

دروس الوحدة

١ ماهية التنمية الاقتصادية

٢ التنمية الزراعية والدبلوماسية

٣ التنمية الصناعية

٤ التنمية السياحية

مقدمة الوحدة

يسير الاقتصاد العالمي منذ عام ٢٠٠٨ بأزمة مالية من أسوأ الأزمات التي عرفها التاريخ الاقتصادي؛ مما كان لها بالغ الأثر على وفرة الغذاء والاستهان في مجالات التعدين والصناعة والسياحة ومن هنا ظهرت الحاجة إلى وضع الخطط التنموية لإدارة الموارد البيئية الطبيعية واستثمارها وتوفير احتياجات السكان من المنتجات الغذائية والتوفيقية، وتنسيتها بما يحفظ حق الأجيال القادمة فيها.

ما هي التنمية الاقتصادية؟

أهداف الدرس

في نهاية الدرس يتمنى أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يوضح مفهوم التنمية الاقتصادية.
- يميز بين مفهومي النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية.
- يحدد مظاهرات التنمية الاقتصادية.
- يستخرج معروقات التنمية الاقتصادية.
- يقدر أهمية التنمية الاقتصادية.

مقاصد الدرس

نمو اقتصادي - تنمية اقتصادية

المهارات والقيم

- المعارف الحياتية.
- التحكم الكيبي.
- استخدام موقع التواصل الاجتماعي.
- العمل الجاد.

القضايا المتصورة

- حسن استخدام الموارد وتنميها.
- احترام العمل وجودة الإنتاج.

فكرة ونافذة:

«مشكلة البلاد النامية ليست في حاجتها إلى مجرد النمو، وإنما حاجتها للتنمية، سواءً اجتماعية أو اقتصادية بالأسلوب الكيفي والكمي» ناقش معلمك وزملائك في العبارة السابقة موضحاً رأيك.

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة:
اقرأ العبارة التالية ثم نقاش معلمك فيها موضحاً الفرق بين النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية.

«النمو الاقتصادي هو أحد نتائج عملية التنمية الاقتصادية».

من خلال المناقشة يمكنك أن تصل إلى وجود فرق كبير بين النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية. لكن هل تعرف ما المقصود بكل منهما، وما الفرق بينهما؟

أولاً: النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية:

يختلف مفهوم النمو الاقتصادي عن التنمية الاقتصادية:

النمو الاقتصادي: يقصد به حدوث زيادة في إجمالي الناتج المحلي، والذي يؤدي إلى زيادة مستمرة في متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي.

بينما يقصد **بالتنمية الاقتصادية:** عملية متعددة الأبعاد تتضمن إحداث تغيرات جذرية في الهياكل الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والإدارية مما يؤدي إلى زيادة الدخل القومي والعدالة في التوزيع وتحسين مستوى المعيشة، وبمقتضاهما يتم الانتقال من حالة التأخر إلى حالة التقدم، وبذلك يتضح الفرق بينهما كما يلي:

التنمية الاقتصادية

- تضمن إحداث تغيرات كمية ونوعية في الجوانب الاقتصادية.
- لا ترتبط بزيادة ثروة المجتمع فقط، ولكن يجب أن يصاحب هذه الزيادة عدالة في التوزيع وارتفاع في مستوى المعيشة.
- تحدث على المدى الطويل، ولا يسكن الحكم عليها إلا بعد مضي فترة زمنية طويلة نسبياً.

النمو الاقتصادي

- يتشكل في حدوث تغيرات كمية في بعض الجوانب الاقتصادية.
- يتمثل في حدوث زيادة في ثروة المجتمع فقط.
- يحدث على المدى القصير ويسرق التنمية.



أضف إلى قاموسك

استراتيجية التنمية الاقتصادية:
تعني تلك الخطط والوسائل والطرق التي يجب أن تبعها أي دولة للوصول إلى التنمية الاقتصادية المنشودة.

وتشكل التنمية الاقتصادية عنصراً أساسياً في خطط أي دولة فهي بمثابة محرك للتطور الاقتصادي، فمن طريقها يتم توفير العديد من فرص العمل وبالتالي تحقيق حياة أفضل.

ولكي تضع أي دولة استراتيجية لها للتنمية الاقتصادية المستقبلية يجب أن تحدد:

- الموارد والثروات التي لديها واحتياجاتها المستقبلية لها.

- المشكلات ومعوقات التنمية بها للبحث عن الحلول لتحقيق التنمية المنشودة وللتنمية الاقتصادية خصائص تميزها عن النمو الاقتصادي فهل تعرفها؟

ثالثاً: خصائص التنمية الاقتصادية:

تسم التنمية الاقتصادية بأنها:

- عملية موجهة ومحاطة لتحقيق غايات وأهداف المجتمع وابشاع حاجاته.
- عملية تحقق نمواً متواصلاً ومستمراً من خلال تجدد موارد المجتمع بدلاً من استنزافها.
- عملية مجتمعية تشارك فيها كل فئات وقطاعات المجتمع.
- تحقق توازناً بين القطاعات الاقتصادية في المجتمع.
- تحقق قدرًا كبيراً من العدالة في توزيع الدخول والخدمات بين أفراد المجتمع.

ولتحقيق التنمية الاقتصادية لابد من توافر مجموعة من المقومات تعال تعرفها معًا:

فكرة ونافذة:

لنجاح خطط التنمية الاقتصادية لابد من مشاركة كافة أطياف المجتمع: مؤسسات الدولة والمجتمع المدني والمنظمات الأهلية والأحزاب السياسية.
ما رأيك في العبارة السابقة؟

ثالثاً: مقومات التنمية الاقتصادية

للتنمية الاقتصادية مجموعة من المقومات التي لا غنى عنها والشكل التالي يوضحها:



٤) الموارد الطبيعية

من أهم مقومات التنمية، فمعنى أي دولة بمورد طبيعي سهل الاستثمار مثل التربة الخصبة والثروة المعدينة ومصادر الطاقة، يساعد على الإسراع في إعداد برامج التنمية الاقتصادية.



طاقة الرياح

٥) القوى البشرية

تعد القوى البشرية (السكان) أساس التنمية الاقتصادية في أي مجتمع من المجتمعات والعامل المُحفيز على استثمار الموارد (الزراعية - المعدينة - ...) بما تمتلكه من معارف ومهارات.



الأيدي العاملة

٦) رأس المال والتكنولوجيا المتطورة

يعد رأس المال شرط مهم لتنفيذ أي مشروع من مشروعات التنمية في أي مكان في العالم؛ لذلك تضطر بعض الدول إلى البحث عن مصادر لتمويل مشروعات التنمية بها نتيجة لعجز مواردها المالية.



رأس المال

رابعاً: معوقات التنمية الاقتصادية

يمكن تصنيف معوقات التنمية كما في الشكل التالي:

معوقات التنمية الاقتصادية

إدارية

سياسية

اجتماعية

اقتصادية

معلومة إثرائية:

تعتمد استراتيجية مكافحة الفقر على المساعدات والدعم وأساليب التنمية للمشاريع الصغيرة من خلال عمل جمعيات مدنية تنموية تعمل على التدريب وتنمية الخبرات المهنية وتبعد المجتمع لمبادرات تشجيع للعمل والمشروعات الصغيرة وبث روح المنافسة والإنتاجية والمسؤولية لدى الفئات الفقيرة. كما يعتبر استمرار الدعم للطبقات الفقيرة ضرورة في الحاضر والمستقبل القريب، وبعد الصدوق الاجتماعي للتنمية في مصر من أهم الجهات التي تهتم بتمويل ومساعدة المشروعات الصغيرة.



عاملة فنية.

مطبعة أكتوبر للهندسية

المعوقات الاقتصادية

- محدودية الموارد الطبيعية (موارد المياه - مصادر الطاقة) في بعض الدول، وسوء استغلال المتاح منها في دول أخرى.
- تدني وضع البنية التحتية (الأساسية) مثل: الطرق، والصرف الصحي، والمياه، والكهرباء في العديد من الدول.
- نقص الموارد المالية، وضعف الجهاز المالي في تعبئة المدخرات وزيادة الديون الخارجية في بعض الدول.

المعوقات الاجتماعية

- زيادة معدلات النمو السكاني، والبطالة والفقر.
- انتشار الهجرة من الريف إلى المناطق الحضرية (المدن).
- انتشار العشوائيات، وتفاقم مشكلات التلوث بجميع أنواعه وأشكاله.
- انتشار الأمية وضعف إمكانيات بعض المؤسسات التعليمية والبحثية (الجامعات ومراكز البحوث).

المعوقات السياسية

- عدم استقرار النظام السياسي.
- الاضطرابات الأمنية.
- زيادة بعض المشكلات السياسية الدولية التي تصل إلى حد الحرور.

المعوقات الإدارية

- ضعف الأداء الوظيفي للجهاز الإداري.
- البيروقراطية والروتين في الإجراءات وإنجاز المعاملات.
- نقص الخبرات والكوادر الفنية والإدارية المتخصصة.
- تدني مستوى أنظمة المعلومات ونقص قواعد البيانات.

دعوة للتفكير

ناقش زملاءك في أساليب التغلب على معوقات التنمية.

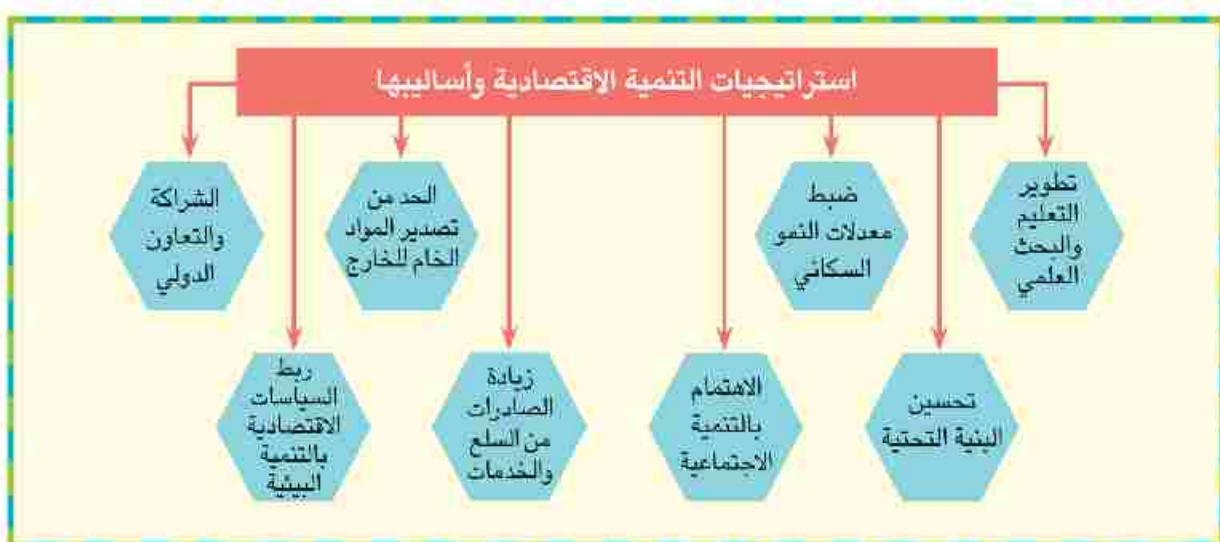


خامسنا: استراتيجيات التنمية الاقتصادية وأساليبها

إن تحقيق التنمية الاقتصادية في العالم يتطلب ضرورة وضع أساليب وخطط استراتيجية متكاملة بهدف تحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للسكان، مع الوضع في الاعتبار ضرورة الحفاظ على البيئة وصيانتها للأجيال القادمة. لاحظ الشكل التالي وتعرف هذه الاستراتيجيات:

معلومة إثرائية:

تهدف الخطة الاستراتيجية المصرية للتنمية المستدامة إلى القضاء على الفقر والبطالة والأمية.



٤ تطوير التعليم والبحث العلمي

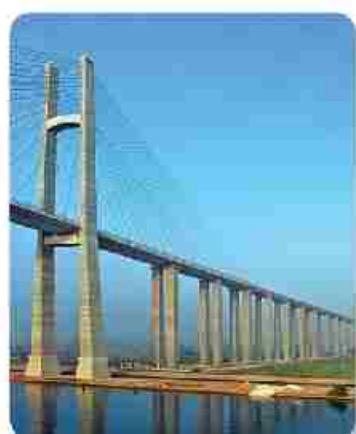
التعليم هو استثمار له مردوده الاقتصادي والاجتماعي الذي لا يقل أهمية عن الاستثمار في رأس المال، لذلك تسعى الدول إلى تطوير التعليم والبحث العلمي لبناء اقتصاد المعرفة ودفع عجلة التنمية الاقتصادية مثل ألمانيا وكوريا الجنوبيّة والبرازيل.

معلومة إثرائية:

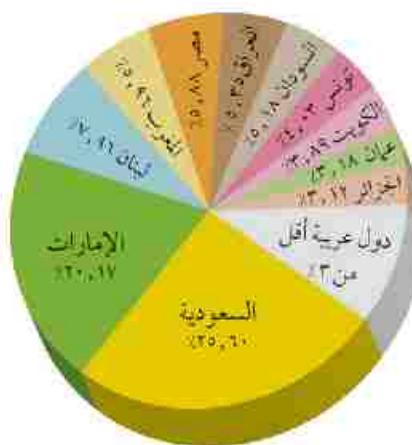
البحث العلمي: النواة التي ترتكز عليها بلدان العالم المتقدمة وتسرّع جميع الإمكانيات المتاحة في خدمة العلم والعلماء ورصد الأموال اللازمة للدراسات والبحوث التي يمكن لها أن ترقى بالثأج القومي.

٥ تحسين البنية التحتية

توفير خدمات البنية التحتية بمستوى مناسب له أثر إيجابي في عملية التنمية، وتمثل البنية التحتية في شبكة الطرق ، وتوفير مصادر الطاقة للاستخدامات المتعددة ، وتطوير وسائل الاتصال لجذب الاستثمارات العربية والأجنبية، التي تتيح فرصة متعددة لخفض نسبة البطالة من ناحية، ورفع مستويات المعيشة بزيادة الدخل من ناحية أخرى. بخلافه الشكل المقابل نجد أن السعودية أولى الدول العربية جدياً للاستثمارات الخارجية ويليها الإمارات وذلك لإهتمامها بالبنية التحتية.



كوبري السلام أعلى قناة السويس



شكل (١٤): استقطاب الدول العربية للاستثمارات الخارجية المباشرة، ٢٠١٢م بالنسبة المئوية.

المصدر: تقرير صادر عن: الاتحاد العام لنقاش التجارة والصناعة والزراعة للدول العربية - أكتوبر ٢٠١٣م

لاحظ الشكل ورتب الدول العربية وفق مدى جذبها للاستثمارات الخارجية.

نحوذ عرب: مشروع وصال - الدار البيضاء / الميناء

استهدفت الخطة الاستراتيجية لمشروع وصال بال المغرب تطوير البنية التحتية بالمدن التي بدأت بطنجة، ثم مراكش وأخيراً الدار البيضاء، ورصد لها حوالي ٧٣٧ مليون دولاراً لتحسين شبكات البنية التحتية لتمكينها من الارتفاع إلى مصاف كبريات العواصم العالمية وتنشيط الجانب السياحي.



مشروع وصال بال المغرب لتطوير البنية التحتية

٣ ضبط معدلات النمو السكاني المتزايد

- تتهم الدول بإعطاء أولوية لبرامج تنظيم الأسرة للسيطرة على خطر الزيادة السكانية الذي يعد عاملاً معيناً للتنمية الاقتصادية، وخاصة إذا لم يتزايد الناتج القومي بقدر هذه الزيادة، وهناك دولٌ جعلت من الزيادة السكانية قوة مضافة لها تعمل على تنمية اقتصادها مثل الصين التي استطاعت استثمار القوة البشرية لديها في مجال الصناعة والتي غزت العالم بمنتجاتها الصناعية.
- كما قامت بعض دول العالم باتباع سياسات للحد من الهجرة الخارجية إليها ومنها الدول الأوروبية.

٤ الاهتمام بالتنمية الاجتماعية

تؤثر التنمية الاجتماعية بجميع أشكالها على اقتصاديات أي مجتمع من المجتمعات، ولذلك فمن الضروري العمل على تنمية وتطوير المناطق الريفية، حتى لا تصبح مناطق طرد سكاني مما يؤدي لانتشار ظاهرة العشوائيات حول المدن الكبرى، ففي محافظة القاهرة بلغ عدد المناطق العشوائية أكثر من ٨٠ منطقة عشوائية حتى عام ٢٠٠٨م، وتم إزالة بعضها وجاري تطوير الباقية كمناطق زينهم، لاحظ الصور المقابلة.



منطقة زينهم قبل وبعد التطوير.

٥ زيادة الصادرات عن السلع والخدمات

حيث تعمل على زيادة الإنتاج وتوفير السيولة من العملة الصعبة الازمة للاستيراد من الخارج، فكل دولة ميزان تجاري، وإذا زادت قيمة صادرات الدولة عن قيمة وارداتها سينتج فائض في الميزان التجاري، والعكس صحيح.

٦ الحد من تصدير المواد الخام للخارج

تصدير المواد الخام يؤدي إلى:

- إهدار مكتسبات الأجيال القادمة، وحرمان الدولة من إنشاء العديد من الصناعات التي تعتمد على هذه الخامات، (مثل تصدير البترول والغاز الطبيعي العربي).
- فقد مبالغ طائلة نتيجة الفرق بين سعر المادة الخام وسعرها بعد التصنيع.

٧ ربط السياسات الاقتصادية بالتنمية البيئية

تركز السياسات الاقتصادية الحديثة على الاقتصاد الأخضر الذي يتيح عنه تحسن في رفاهية الإنسان في حين يقلل بصورة ملحوظة من المخاطر البيئية وندرة الموارد، لذلك يجب أن تهتم التنمية بالمحافظة على الموارد البيئية وترشيد استهلاكها، واستخدام مصادر الطاقة المتتجدة على أساس بيئية واقتصادية سليمة.

٨ الشراكة والتعاون الدولي

من الضروري دعم العلاقات التجارية بين جميع الدول ، والعمل على تصفية الخلافات سواء السياسية أو الاقتصادية فيما بينها، والبحث عن حلول علمية وعملية للمشكلات الأكثر تعقيداً كمشكلة المياه التي يجب وضعها في أولويات التخطيط والتنمية المستدامة.

معلومة إثرائية:

بعض أنواع المعادن المصرية تصدر إلى بعض الدول بأسعار متدينة لا تزيد على ٥٠ جنيهاً لطن ثم تقوم هذه الدول المتقدمة بغرتها وتصفيتها وتركيز حمامتها وتعيد تصديرها إلى مصر بأسعار باهظة تتراوح بين ١٠٠ و ١٢٠٠ دولار للطن. ناقش هذه القضية مع معلمك واقتصر مع زملائك حلولاً لها.



اضف إلى قاموسك

الاقتصاد الأخضر: الأنشطة الاقتصادية التي يعتمد على كفاءة استخدام الموارد وتخفيض انبعاثات الكربون والتغيرات ومنع التدهور البيئي.

قضية للمناقشة:

«سوق عربية مشتركة لمستقبل اقتصادي عربي أفضل». ناقش معلمك وزملاه في قضية الدرس ثم سجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.

استعد للدرس القادم:

التنمية الزراعية أحد ركائز تحقيق الأمن الغذائي. فما المقصود بالأمن الغذائي؟ وما أسباب أزمة الغذاء في العالم؟

التنمية الزراعية والحيوانية

أهداف الدرس

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يحدد المقصود بعض المفاهيم مثل (الأمن الغذائي - المراعي الطبيعي - المراعي الصناعي - إدارة المراعي...).
- يسفر أزمة الغذاء بالعالم.

يفد أهمية ثبات الاستقرار من بعد في حماية وتنمية الموارد الرعوية والزراعية.

- يسفر تدهور وتناقص الأرض الزراعية بالوطن العربي.

يتطرق بعض الوسائل لتنمية الاتساع الزراعي والسكنى بالوطن العربي.

- يقرأ خرائط (أنواع النباتات - الثروة السمكية).

مفاهيم الدرس

أmen غذائي - عوادي طبيعية - مراعي
اصطناعي - إدارة المراعي - حمولة المراعي -
تنمية زراعية مستدامة

المهارات والقيم

- البحث الجغرافي.
- اتخاذ القرار.
- حسن استغلال الموارد الرعوية والزراعية.

القضايا المتضمنة

- الأمن الغذائي.
- ندرة الموارد الطبيعية.
- تقليل الانهيار.



«شهد العالم عدة أزمات مالية خلال القرن العشرين وبدايات القرن الحادي والعشرين انعكست آثارها على الجانب الاقتصادي حيث ارتفعت أسعار السلع والمنتجات، وقد نتج عن هذه الأزمة تراجع الاكتفاء الذاتي من السلع الغذائية الرئيسية في كثير من الدول وزيادة أعداد الأفراد الذين يعانون من الجوع ومن هنا ياتي هدف دول العالم تحقيق الأمن الغذائي لشعوبها».

- ما المشكلة الرئيسية بالقرفة؟
- ما أسباب المشكلة؟
- ما العلاقة بين المشكلة والأزمات المالية؟
- ما مقترحاتك لحل تلك المشكلة؟

من خلال مناقشك مع معلمك يمكن استنتاج أن: الأمن الغذائي من التحديات الرئيسية التي تواجه الاقتصاد العالمي. فهل تعرف السبب؟

أولاً: أسباب أزمة الغذاء في العالم

- ترجع أزمة الغذاء في العالم إلى:
- ١ ارتفاع أسعار النفط العالمية، مما دفع كثير من شركات إنتاج الغذاء لتحويل مساحات واسعة من إنتاج المحاصيل الحقلية إلى إنتاج محاصيل تستجع الوقود الحيوي كقصب السكر والذرة وفول الصويا.
 - ٢ انخفاض الإنتاجية الزراعية بسبب قصور التخطيط الزراعي وتختلف الأساليب والطرق الزراعية المستخدمة في بعض مناطق الزراعة الرئيسية.
 - ٣ زيادة معدلات النمو السكاني مما يؤدي إلى زيادة الطلب على الغذاء رغم محدودية الإنتاج.
 - ٤ الهجرة من الريف إلى المدن مما انعكس على قلة العمالة الزراعية وبالتالي انكمash المساحة المزروعة.
 - ٥ نقص موارد المياه، وتدحرج الأراضي الزراعية وتدني جودتها وسوء استغلالها.
 - ٦ انخفاض الاستثمارات الزراعية انخفاضاً كبيراً لضعف العائد منها.
 - ٧ الحروب وعدم الاستقرار السياسي.

يعاني الوطن العربي شأنه شأن كثير من دول العالم من أزمة غذائية ويسعى لتحقيق الاكتفاء الذاتي من الغذاء عن طريق وضع الخطة الاستراتيجية الهادفة لتنمية القطاع الزراعي بشقيه النباتي والحيواني، وهذا ما سنتناوله بشيء من التفصيل في الصفحات التالية.

دعوة للتفكير

«الزراعة هي محور التنمية الاقتصادية».
ما رأيك في هذه العبارة مبرراً لما تقول؟



ثانياً: الزراعة

يؤدي القطاع الزراعي دوراً مهماً في اقتصاديات الدول نظراً لمساهمته في تحقيق الأمن الغذائي وتوفير الدخل لنسبة كبيرة من السكان وتوفير المواد الأولية للعديد من الصناعات التحويلية.

أضف إلى قاموسك

الأمن الغذائي: يقصد به توافر الغذاء لكل فرد من الشعب في أي فترة بكمية ونوعية كافية تضمن له حياة صحية سلية ونشطة.

ابحث واكتشف:

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية
ابحث عن أهم المحاصيل الزراعية
التي تستخدم في توليد الطاقة
والدول التي تطبق هذه التقنية.

تعلم قيمة:

حافظ على موارد بيتك ولا
تسخّنها.

معلومات إثرائية

- الزراعة في إفريقيا
- الموارد والإمكانات الزراعية

تلقيع أمريكا بإمكانات هائلة في مجال الزراعة.
تؤهلها لأن تكون سلة الغذاء العالمي وقدرت نسبة
مساحة الأرض الصالحة للزراعة فيها بحوالي ١٣٥
مليون هكتار، فيما يقدر مساحة القارة بـ ٧٧٧ فقط
لذا تستثمر في المجال الزراعي بعد أفضل الخيارات
للمستثمرين لتحقيق النمو الاقتصادي والهن العظلي

قيم أتعلماها:

الزراعة هي المهنة التي تجعل للإنسان جذوراً في أرضه فحافظ على مساحة الأرض الزراعية ولا تهدرها.

لقد درست عزيزى الطالب خلال سنوات الدراسة السابقة الزراعة كأحد الأنشطة الاقتصادية المهمة على ضوء دراستك ناقش زملاءك في:

- عوامل قيام الزراعة.
- أهمية الزراعة كنشاط اقتصادي.
- أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي.

معلومة إثرائية:

تعدد وحدات التفاصيل للأراضي الزراعية منها:
المكتار = ٢٠٤ فدان.
الفدان = ٤٢٠٠ م².
المتر المربع = ١٠٠٠ م².

معلومة إثرائية:

تراجع حصة الفرد في العالم من الأراضي المزروعة بصورة تدريجية لتصل إلى أقل من ٢٥ هكتار، وتستغل الزراعة حالياً ١١٪ من مساحة الأراضي في العالم لإنتاج المحاصيل.

بلغت مساحة الأراضي الزراعية في العالم أكثر من ٣،٦ مليار فدان عام ٢٠١١ منها ٨٠٪ للزراعة البعلية (المطرية)، ٢٠٪ للزراعة المروية، في حين تبلغ مساحة الأراضي القابلة للزراعة بالوطن العربي نحو ٧٠ مليون فدان، وتمثل المساحة المستغلة منها فعلياً حوالي ٢٧٪.

يختلف نصيب الفرد من الأراضي الزراعية من دولة لأخرى؛ فيصل في الدول ذات الدخل المنخفض إلى ٤٠ فدان، بينما يرتفع في معظم الدول ذات الدخل المرتفع إلى ٨٠ فدان وذلك في عام ٢٠١٢ لماذا؟، كما ينخفض نصيب الفرد من الأراضي الزراعية في معظم الدول العربية بسبب تدهورها وتناقصها ...
هل تعرف سبب ذلك؟

٤ المساحة المزروعة

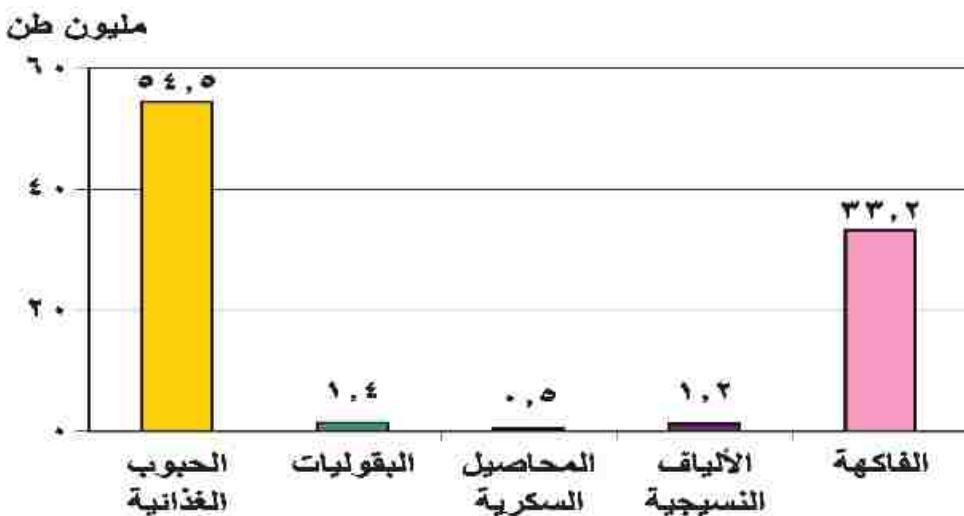
٤ عوامل تدهور الأراضي الزراعية بالوطن العربي:

تعرض الأراضي الزراعية بالوطن العربي للتدهور والتناقص نتيجة لما يلي:

- الزحف العمراني على الأراضي الزراعية نتيجة زيادة عدد السكان.
- تملح بعض الأراضي الزراعية بسبب استخدام طرق الري التقليدية والإسراف في استخدام الأسمدة الكيماوية.
- تعرض بعض الأراضي الزراعية للتتصحر والتجريف.
- عدم اتباع نظام الدورات الزراعية.
- زراعة الأرض أكثر من مرة في السنة، مما يؤدي إلى إجهاد التربة.
- نقص برامج النوعية والثقافة الزراعية للمزارعين.

✿ الإنتاج الزراعي في الوطن العربي

يزرع بالوطن العربي عديد من المحاصيل الزراعية. اقرأ الشكل التالي ثم أجب عما يليه من تساؤلات:



شكل (١٤): «إنتاج المحاصيل الزراعية في الوطن العربي عام ٢٠١١ م».

✿ ما أهم المحاصيل الزراعية بالوطن العربي؟

✿ ما أكثر المحاصيل الزراعية إنتاجاً في الوطن العربي؟

قيم انتمها:

الزراعة هي الكسر الذي لا ينضب.
ازرع كل يوم تأكل كل يوم. (مثل
مصري قديم)

نستنتج من الشكل السابق أن: الإنتاج الزراعي بالوطن العربي يتتنوع ما

بين (حبوب غذائية - محاصيل سكرية - ألياف نسيجية...). اذكر أمثلة

لكل مجموعة من المحاصيل الزراعية.

✿ تعد مصر أولى الدول العربية إنتاجاً للحبوب الغذائية حيث بلغ إنتاجها

نحو ٤٠٪ من جملة الإنتاج العربي يليها المغرب حيث بلغ إنتاجها ١٦٪

تقريباً من جملة الإنتاج العربي عام ٢٠١١.

✿ تتصدر المغرب الدول العربية المنتجة للبقوليات يليها مصر.

✿ يترکز إنتاج المحاصيل السكرية في الوطن العربي بكل من مصر والتي

تنتج ٦٢,٥٪ من إجمالي إنتاجها يليها السودان ثم المغرب،

✿ تحل مصر المركز الأول في إنتاج الفاكهة حيث تنتج حوالي ٣١٪

من إجمالي الفاكهة بالوطن العربي يليها المغرب.



- تتصدر سوريا الدول العربية المنتجة للألياف النسيجية إليها مصر حيث بلغ إنتاجها نحو ٩٠٪ من الإنتاج العربي.

ورغم ما يزرعه الوطن العربي من محاصيل زراعية متنوعة إلا أن حجم الواردات الزراعية بالوطن العربي في تزايد مستمر مما يشير إلى اتساع الفجوة بين الإنتاج والاستهلاك المحلي في ظل ارتفاع معدلات النمو السكاني. لاحظ الجدول التالي لتعرف تطور تطور الواردات العربية من السلع الغذائية لعامي (٢٠٠٠ - ٢٠١٢).



جدول (٣): «تطور أهم الواردات العربية من المحاصيل الزراعية لعامي ٢٠٠٠ - ٢٠١٢ مـ (بالألف طن).»

الواردات الزراعية	٢٠٠٠	٢٠١٢	معدل الزيادة
الحبوب والدقيق	٤٨	٦٨	%٤٣
السكر الخام (قبل التكرير)	٤,٨	١٠,٤	%١٧
البقوليات	,٨٢	,١٦	%٩٥
الفاكهة	٢,٣	٥	%١٧

المصدر: صندوق النقد العربي، التقرير الاقتصادي العربي الموحد، ٢٠١٤، أبو ظبي

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة ناقش معاً معاً في التساؤلات التالية:

- ما أكثر السلع الغذائية استيراداً بالدول العربية؟ (فسر ذلك).
- رتّب الواردات الزراعية وفقاً لمعدل الزيادة بالجدول.
- صف وضع الأمن الغذائي العربي في ضوء الواردات العربية من السلع الغذائية.
- ما النتائج التي قد تترتب على زيادة حجم الواردات العربية من السلع الغذائية؟
- ما توقعاتك المستقبلية للزراعة والإنتاج الزراعي بالوطن العربي على ضوء البيانات السابقة؟

ونظراً لزيادة حجم الواردات العربية من المنتجات الزراعية بدأت كثير من الدول العربية في وضع الخطة الاستراتيجية الزراعية الهادفة لتحقيق الأمان الغذائي والتنمية الزراعية المستدامة.

فهل تعرف الوسائل التي تبعها الدول العربية لتحقيق ذلك؟ تعال تعرف معاً.

فهم أتعلمنها:

الزراعة حصن البلاد ضد الخصون والاستعباد.

معلومة إثرائية:

بلغت قيمة واردات الوطن العربي من السلع الغذائية الزراعية ٤٤,٤ مليار دولار في عام ٢٠١١م وهي بذلك زادت ٣٧,٤ مليون دولار عن قيمة الواردات في ٢٠٠٩م.

وسائل تنمية وإدارة الموارد الزراعية:

- تنوع وسائل تنمية وإدارة الموارد الزراعية ومنها:
- تفعيل القوانين والأنظمة لحماية التربة من التجريف.
 - برامج التوعية للمزارعين في مجال استخدام الأراضي وطرق الري والتسميد وإشراكهم في وضع خطط التنمية الزراعية.
 - الاستفادة من التكنولوجيا الحيوية للحصول على بذور فائقة الإنتاجية.
 - استباط أنواع جديدة من النبات تحمل الملوحة والجفاف.
 - استخدام المخصبات العضوية.
 - استصلاح الأراضي الصحراوية وزراعة أسطح العباني في المدن.
 - إجراء البحوث العلمية على الأراضي الزراعية لتحديد نوع النبات المناسب للأرض المناسبة.
 - استخدام تقنيات الاستشعار من بعد لحصر الأراضي الزراعية، وتقدير إنتاجيتها ومراقبة تعرضها للمكوراث الطبيعية والآفات والأمراض الزراعية واتخاذ الإجراءات الوقائية أو العلاجية في الوقت المناسب لرسم الخطط لتسويتها، لتحقيق المردود الاقتصادي الأمثل الذي يساعد على دعم خطط التنمية.

اضف إلى قاموسك:

التنمية الزراعية المستدامة: يقصد بها الإدارة الناجحة للموارد الطبيعية التي تسمح للزراعة بتلبية الاحتياجات البشرية الآخذة في النمو مع الحفاظ على هذه الموارد أو الزيادة منها إذا أمكن ذلك وإنقادي تدهور البيئة.

معلومات إثرائية:

زادت أهمية فكرة التنمية الزراعية والريفية المستدامة، وتأكدت في مؤتمر قمة الأرض الذي عقد في مدينة ريو دي جانيرو عاصمة البرازيل عام ١٩٩٢ م.



النوعية الأوغندية في الزراعة العضوية:

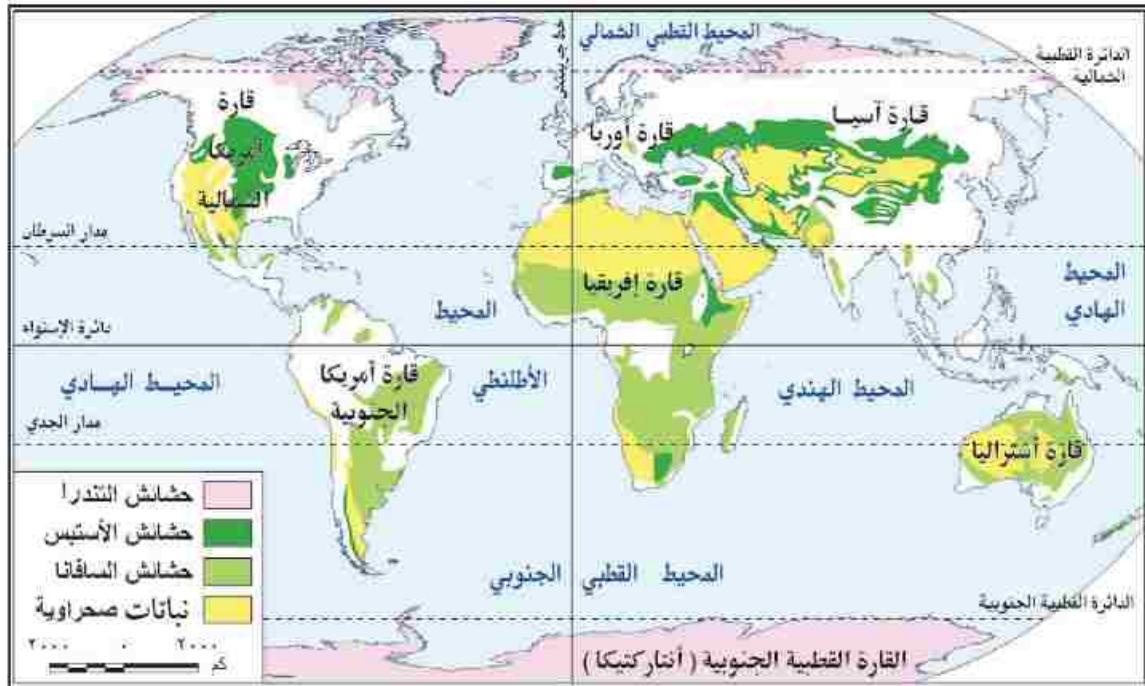
توجهت أوغندا نحو التنمية الزراعية المستدامة لتحسين سبل عيش السكان وحماية البيئة من التلوث وذلك من خلال تخصيص مساحات لإنتاج الزراعة العضوية والتي بلغت مساحتها ٥٢٧ ألف فدان عام ٢٠١١م وبذلك احتلت المركز الثالث عشر عالمياً والأول إفريقياً في مساحة الزراعة العضوية Organic Agricultural， وتأتي أهمية الزراعة العضوية في أنها تساعد على خفض معدلات انبعاث الكربون والغازات الدفيئة بنسبة ٦٤٪ عن الزراعة التقليدية لكل هكتار، ومن المحاصيل الزراعية العضوية التي تفوقت أوغندا في زراعتها وتصديرها الفانيليا والزنجبيل. لمزيد من المعلومات يمكنك الاستعانة بالموقع التالي:

<http://www.unep.org/greenconomy/SuccessStories/OrganicagricultureinUganda/tabid/29866/Default.aspx>

ثالثاً: الرعي والثروة الحيوانية

تنتشر مساحات واسعة من الحشائش الطبيعية (السافانا - الاستبس - النباتات الصحراوية) في كثير من دول العالم، وتصلح هذه الحشائش كمراجع طبيعية يستفيد منها الإنسان في توفير احتياجاته من منتجات اللحوم والألبان والجلود والأصواف.

فهل تعرف عزيزي الطالب أنواع المراعي في العالم؟ لاحظ الخريطة التالية ثم أجب عما يليها من تساؤلات.



شكل (١٥) الحشائش في العالم

• ما أنواع الحشائش في العالم كما هو موضح بالخريطة؟

• استنتج مناطق توزيع كل نوع منها.

• ما أكثر قارات العالم التي ينتشر بها المراعي؟

• ما توقعاتك لمستقبل مساحة المراعي في العالم؟

معلومة إثرائية:
توفر المراعي الطبيعية ٣٥٪ من الاحتياجات الغذائية للثروة الحيوانية في بعض دول الوطن العربي، في حين ترتفع هذه النسبة إلى ٨٠٪ في كل من السودان والعراق.

نستنتج من الخريطة ما يلي: تباين مساحة المراعي في توزيعها بين نصف الكرة الأرضية الشمالي والجنوبي، حيث تتركز ٣٩٪ من المراعي في نصف الكرة الشمالي، بينما توجد النسبة الباقية ٦١٪ في القارات الجنوبيّة (هل تعرف السبب؟ نقاش معلمك)، والمراعي نوعان (مراعٍ طبيعية، مراعٍ اصطناعية).

أ - أنواع المراعي:

■ المراعي الطبيعية:

وتتمثل في الغطاء النباتي الطبيعي والذي يشمل أنواع متعددة من الحشائش والشجيرات التي تفي بمتطلبات حياة الحيوان

معلومات إثرائية:

بلغت المساحة التي تزرع بالأعلاف الخضراء بالوطن العربي ٢٣٤١,٩١ ألف مكتار عام ٢٠١١م.

■ المراعي الصناعية:

هي المراعي التي يقوم الإنسان بزراعتها باستخدام نظم ري، وتسمى بالمراعي المروية، وتفتقر بعض الدول العربية للمراعي الطبيعية مثل مصر مما تلجأ إلى زراعة بعض المساحات بالنباتات التي تستخدم كغذاء للحيوانات مثل البرسيم والذرة لتكون بدليلاً للمراعي الطبيعية، ويسمى ذلك بالزراعة المختلفة أي ممارسة الزراعة وتربية الحيوان في آن واحد.

معلومات إثرائية:

- لا تقتصر أهمية المراعي على تربية قطعان الأغنام والماشية ولكنها تعد موائل (مواطن) للعديد من الحيوانات البرية والنباتات الطبيعية العطرية والطيبة مما جعلها مناطق جذب للسياحة والترفيه.

■ الرعي في الوطن العربي:

● تشمل مساحة المراعي ٣٢٪ من مساحة الوطن العربي عام ٢٠١٢م.

● تتوزع معظم أراضي المراعي العربية على المناطق الجافة وشبه الجافة التي تشهد سقوط مطر متباين وغير منتظم، وتعد المراعي العربية قفيرة ومحدودة الانتاجية، حيث تعاني من التدهور الحاد بسبب شح المياه والجفاف وتعريض التربة وملوحتها والرعى الجائر والمبكر.

والآن عزيزي الطالب تعال معًا نتجول في روع المراعي العربية لتعرف الشروء الحيوانية بشئ من التفصيل.

■ التروء الحيوانية بالوطن العربي:

يقوم الزراع والرعاة بتربية أنواع متعددة من الحيوانات بما يتلائم مع ظروف البيئة الطبيعية التي تربى فيها؛ فنجد أن:

● تربية الأبقار تتركز في بعض الدول منها السودان ومصر والمغرب وسوريا والصومال وذلك لوفرة المراعي والحسائش وموارد المياه.

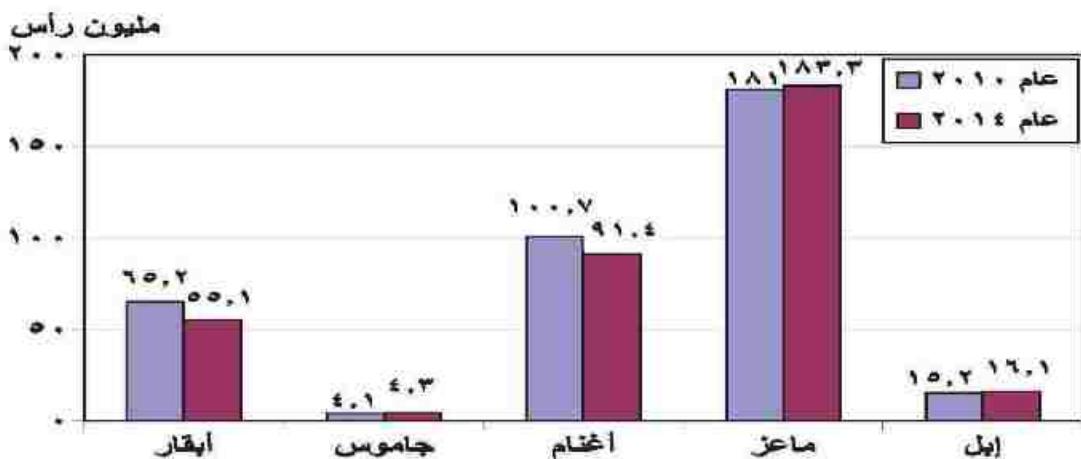
● تربية الجاموس تقتصر على مصر والعراق، أي في البيئتين الفيوضيتين ذلك لأن الجاموس لا يتحمل الجفاف حيث يحتاج إلى مجاورة مائية، كما لا يتحمل البرودة الشديدة.



تربيه الجاموس في مصر.

- ❸ الأغنام والماعز أكثر الحيوانات انتشاراً في الوطن العربي حيث إنها أصلح للرعى ذلك أن مطالبتها الغذائية قليلة، كما أنها قادرة على تسلق المرتفعات، ولذلك نجدها تنتشر في المناطق الصحراوية والجبلية والسهبية.
- ❹ الإبل توجد في معظم الأقطار العربية تقريباً وتعد الصومال أولى الدول العربية في تربيتها.

ويوضح الرسم البياني التالي تطور الثروة الحيوانية بالوطن العربي بين عامي ٢٠١٠ - ٢٠١٤ م.



شكل (١٦): تطور الثروة الحيوانية بالوطن العربي خلال عامي ٢٠١٠ - ٢٠١٤ م. (مليون رأس)

المصدر: الفاو - <http://faostat3.fao.org>

نستنتج من الرسم البياني السابق أن:

تناقص أعداد الأبقار والأغنام بينما تزداد أعداد الجاموس والماعز والإبل خلال الفترة من ٢٠١٠ - ٢٠١٤ م.

❶ تناقص مجموع رؤوس الأبقار في الوطن العربي بمعدل ١٥,٥٪.

❷ زيادة مجموع رؤوس الجاموس في الوطن العربي بمعدل ٥٪.

❸ زيادة مجموع رؤوس الإبل بمعدل ٦٪.

عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة ناقش معلمك في أسباب تناقص أو تزايد بعض أنواع الحيوانات بالوطن العربي وعلاقة ذلك بالأمن الغذائي العربي.

٣. الإنتاج الحيواني

تسهم الثروة الحيوانية في توفير الغذاء البروتيني الحيواني للإنسان؛ فقد بلغ

معلومات إضافية:
السودان أولى الدول العربية في أعداد الحيوانات حيث أنها تمتلك ٥٥٪ من عدد الأبقار، ٣٤٪ من أعداد الأغنام، ٢٢٪ من أعداد الماعز في الوطن العربي في عام ٢٠١٤ م.

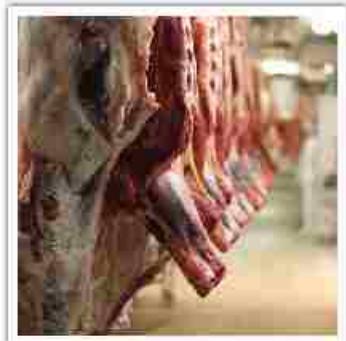
تحتل مصر المركز الأول في أعداد الجاموس بالوطن العربي حيث تمتلك ٩٢٪ في عام ٢٠١٤ م.

تمتلك الصومال ٤٤٪ من أعداد الإبل بالوطن العربي وبذلك فهي تحتل المركز الأول على مستوى الدول العربية عام ٢٠١٤ م.

إنتاج الوطن العربي من اللحوم الحمراء نحو ٥ مليون طن عام ٢٠١٣م، وتعد السودان أولى الدول العربية في إنتاج اللحوم بيلها الصومال.

كما ينتج الوطن العربي ٧,٧ مليون طن من الألبان عام ٢٠١٣م، وتحتل مصر والسودان وال السعودية المراكز الثلاثة الأولى.

ولا يكفي إنتاج اللحوم الحمراء في الوطن العربي حاجة السكان؛ ولذلك لجأت كثيرون من الدول العربية لتعويض ذلك النقص من البروتين الحيواني عن طريق لحوم الدواجن والأسمدة.



الإنتاج الحيواني

فهل تعرف عزيزي الطالب سبب نقص إنتاج الوطن العربي من اللحوم؟

يرجع تناقص إنتاج الوطن العربي من اللحوم إلى قلة مساحة المراعي بشكل عام وتعرضها للتدهور والاستنزاف وقلة الإنتاجية. ويستورد الوطن العربي كميات كبيرة من اللحوم نتيجة ارتفاع مستوى المعيشة في العديد من الدول العربية وزيادة الطلب على اللحوم الناجم عن زيادة السكان.

معلومات إثرائية:

ينتاج الوطن العربي نحو ٦,٣ مليون طن من اللحوم البيضاء تتأثر السودان ومصر بـ ٧٦,٧ منها وذلك عام ٢٠١١م.

٥- العوامل المؤثرة في تدهور الأراضي الرعوية بالوطن العربي:

- الممارسات الخاطئة التي يمارسها مربو الماشية كالرعى الجائر مما يؤدي إلى انكماس مساحة الغطاء النباتي وتدني كثافة النباتات الرعوية في المراعي.
- غياب السياسات الرعوية والخطط التنموية الهدامة إلى تطوير الموارد الرعوية.
- التوسع في الزراعات المروية على حساب مساحة المراعي.
- التغيرات المناخية وتناقص معدلات هطول الأمطار.
- تراجع عدد الرعاة نتيجة لسياسات توطين البدو وتحولهم للعمل بالتعدين والبتروöl.
- ضعف الإرشاد الرعوي، وتدني الوعي البيئي.
- الزيادة في عدد السكان والزحف العمراني.

ونظراً لأهمية هذه المراعي وما يتعرض له من تدهور بدأت كثيرون من الدول العربية في وضع سياسات وخطط تنمية لإدارتها وتنميتها.

فك وناقش:

على ضوء دراستك: هل هناك عوامل أخرى تؤدي لتدهور الأراضي الرعوية؟ نقاش معلمك.



الشروع الحيواني

هل تعرف أساليب إدارة المراعي وما أهدافها؟

أساليب إدارة الموارد الرعوية في الوطن العربي وتنعيتها:

أساليب إدارة الموارد الرعوية وتنعيتها



تنوع أساليب إدارة وتنمية الموارد الرعوية بالوطن العربي والتي يلخصها الشكل التالي:

أضف إلى قاموسك

إدارة المراعي: هي علم استغلال المراعي كمورد طبيعي متعدد للحصول على أعلى وأفضل المنتجات والخدمات (أعلى مردود اقتصادي) دون التأثير السلبي على هذه الموارد ووفق أسس مستدامة لدفع المجتمع الإنساني.

تحديث السياسات والقوانين وتفعيلاها:

بدأت غالبية الدول العربية بالاهتمام بسن وتحديث قوانين الموارد الرعوية وفقاً لتنامي المعرفة العلمية والوعي البيئي، فقد سنت المغرب قانون حقوق الرعي عام ١٩١٧م، بهدف إدارة وتنمية هذه الموارد والمحافظة عليها.

اعتماد النهج التشاركي (بين القطاع العام والخاص) في تنمية الموارد الرعوية وإدارتها:

يجب إشراك المستفيدن من الموارد الرعوية في وضع وإعداد السياسات والاستراتيجيات والخطط والبرامج التنموية للمراعي، وقد بدأت بعض الدول العربية في تكوين لجان من القيادات المحلية والفنية المتخصصة في مجال إدارة الموارد الرعوية، منها المغرب والتي قامت بإنشاء أكثر من ١١٦ جمعية رعوية.

ابحث وتعلم

لمزيد من المعلومات عن قوانين حماية الموارد الرعوية يمكنك الاستعانة بموقع المنظمة العربية للتنمية الزراعية.

<http://www.aoad.org/>

→ إعداد استراتيجيات وخطط عمل مناسبة وتنفيذها:

يتم ذلك من خلال:

- اختيار نوع الحيوان الملائم للمراعي.
- مراعاة حمولة الرعي.



→ استخدام التقنيات الحديثة:

تستخدم نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار من بعد في مراقبة:

- المناطق الرعوية ودراسة حالتها خاصة في المناطق الجافة وشبه الجافة.
- الدورة الفصلية والسنوية لمناطق الرعي وتقدير التغيرات التي تطرأ عليها.
- خطة الرعي والمساعدة على ضبطها وتنفيذها وتقدير الحمولة الرعوية بالنسبة للمراعي.

المجتمعات الرعوية

→ بناء القدرات البشرية العاملة في مجال تأهيل المراعي وإدارتها

تهتم حكومات الدول بإعداد البرامج التدريبية لرفع كفاءة الرعاة وتنمية وعيهم بأهمية الرعي وضرورة استخدام نظام الرعي المناسب للمراعي.

أضف إلى قاموسك

الحمولة الرعوية: وهي متوسط عدد الحيوانات في وحدة مساحة خلال مدة زمنية والتي يمكن الحصول على أعلى إنتاج حيواني اقتصادي ممكن وبصفة مستمرة دون التأثير على الموارد الطبيعية.

دعوة للتفكير

إذا تم تنفيذ أساليب إدارة المراعي السابقة دون توعية الرعاة بأهمية المراعي وكيفية إدارته فماذا تتوقع أن يحدث؟
ما أهمية برامج الإرشاد والتوعية للرعاة في إنجاح خطط تنمية وإدارة المراعي بشكل مستدام؟



والآن بعد أن تعرفنا على الثروة الحيوانية تعالوا انحر معًا في المصطحات المائية بالوطن العربي لنعرف الثروة السمكية من حيث إنتاجها ووسائل تنميتها.

رابعاً: الثروة السمكية:

حيى الله دول العالم بمسطحات مائية واسعة غنية بثرواتها المختلفة (أسماك - لؤلؤ - مرجان - إسفنج)، وتعد الثروة السمكية من أهم الثروات البحرية لما لها من أهمية في توفير الغذاء البروتيني للإنسان.

ويعد قطاع الموارد السمكية أحد مجالات التنمية والقطاعات الاقتصادية

المهمة التي تساهم في تحقيق الأمن الغذائي على مستوى العالم حيث يحصل الإنسان منها على ١٤٪ من احتياجاته من البروتين الحيواني.

٣. الإنتاج السمكي بالوطن العربي

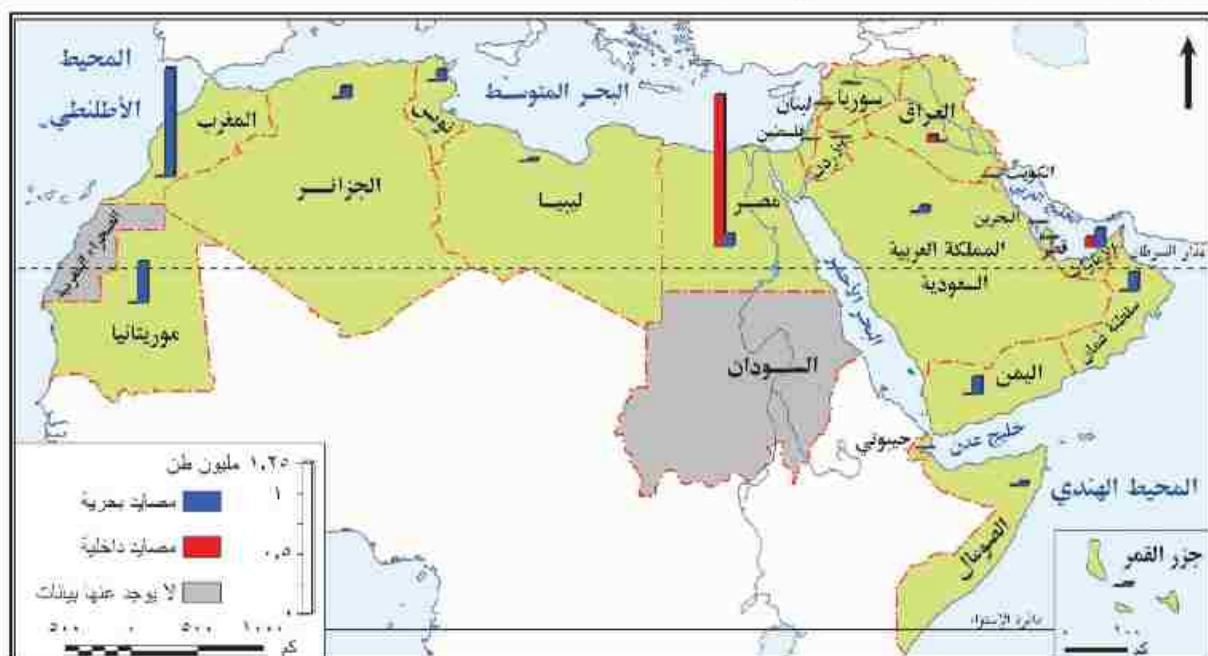
معلومة إثرائية:

بلغ إنتاج العالم من الأسماك نحو ١٥٦,٧ مليون طن في عام ٢٠١٢م.

تعد الثروة السمكية في الوطن العربي مورداً مهماً بالنسبة للموارد الغذائية العربية، وتعتمد عليها بعض الدول العربية في إنتاج الغذاء وسد الفجوة الغذائية خاصة في مجال البروتينات الحيوانية، وكذلك في توفير فرص العمل وتحقيق عائدات من النقد الأجنبي نتيجة لتصدير الفائض من الإنتاج السمكي.

يمتلك الوطن العربي عديد من المصايد السمكية البحرية والداخلية لاحظ الخريطة التالية ثم استنتج ما يلي:

- أهم المصايد البحرية والداخلية في الوطن العربي.
- أولى الدول العربية إنتاجاً للأسماك من المصايد البحرية.
- أولى الدول العربية إنتاجاً للأسماك من المصايد الداخلية.



شكل (١٧) إنتاج الأسماك في الوطن العربي.

معلومة إثرائية:

بلغ متوسط نصيب الفرد من الأسماك نحو ١٩,٢ كيلو جرام في العام على مستوى العالم ونحو ١١,٢ كيلو جرام على المستوى العربي في عام ٢٠١١م.

نستنتج من الخريطة ما يلي:

● يمتلك الوطن العربي سواحل طويلة على البحار والمحيطات تقدر بنحو ٤٢,٤ ألف كيلومتر كما أنه يمتلك بعض المغاربي المائية العذبة التي يستفاد منها في صيد الأسماك، هذا فضلاً عن الاهتمام بإنشاء المزارع السمكية والتي

ساهمت بنحو ٢٥% من الإنتاج السمكي العربي عام ٢٠١٢م.

● تعد المغرب أولى الدول العربية إنتاجاً للأسماك من المصايد البحرية (هل تعرف السبب نقاش معلمك).

● تعد مصر أولى الدول العربية إنتاجاً للأسماك من المصايد الداخلية ويليها الإمارات.

● بلغ إنتاج الوطن العربي من الأسماك حوالي ٢٨٪ من الإنتاج العالمي عام ٢٠١٢م، وتعد مصر والمغرب وموريتانيا أولى الدول إنتاجاً له في الوطن العربي.

ورغم طول سواحل الوطن العربي وتنوع المصايد السمكية إلا أن إنتاجه السمكي ما زال ضئيلاً. هل تعرف السبب؟

٤ أسباب ضعف الإنتاج السمكي في الوطن العربي

١ استخدام الوسائل البدائية في الصيد وعدم وجود أساطيل صيد حديثة مجهزة.

٢ قلة تعاريف السواحل ومن ثم قلة موانئ الصيد أحياناً.

٣ ضيق الأرصفة القارية في بعض البحار والخليج العربي.

٤ تحول كثير من الصيادين في دول الخليج العربي من حرفة الصيد إلى العمل بالتعدين واستخراج البترول.

٥ ضعف الاهتمام بالصيادين.

معلومة إثرائية:

تسهم المزارع السمكية في مصر بنحو ٩٤٪ من إنتاج المزارع السمكية بالوطن العربي.

دعوة للتفكير

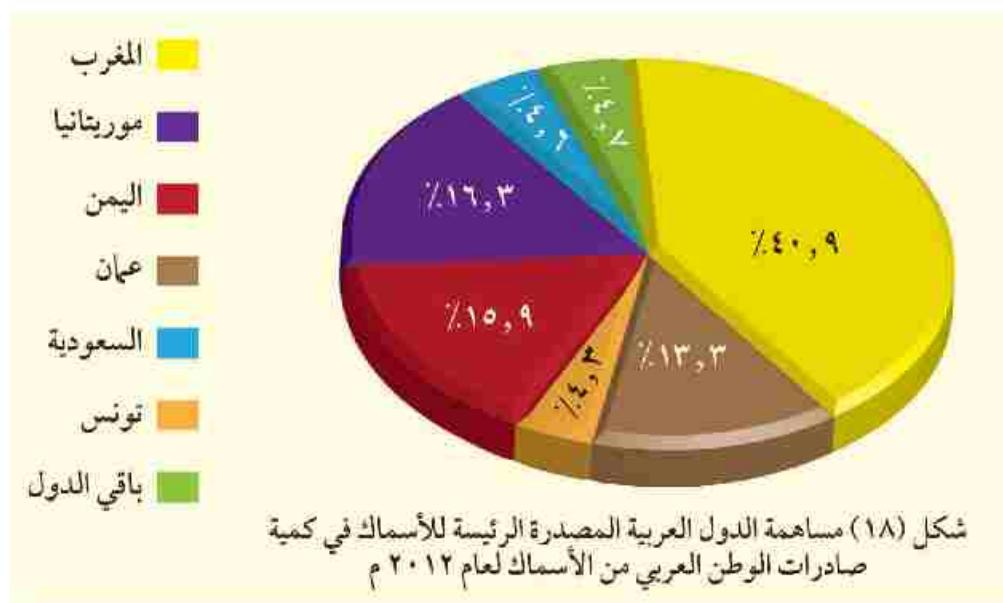
«لا يتناسب إنتاج الوطن العربي من الأسماك مع طول ساحلاته»
ناقش مع زملائك هذه العبارة موضحاً أسباب ذلك، ثم قدم بعض المقترنات لتنمية الثروة السمكية وزيادة إنتاج الوطن العربي منها وسجل نتائج هذه المناقشة في صفحتك على الفيس بوك.



ورغم ضآلة إنتاج الوطن العربي من الأسماك بالنسبة للإنتاج العالمي إلا أنها تعد من أكثر السلع الغذائية المتداولة في التجارة العالمية بعد الخضر والفاكهـة، وهناك عـدـيد من الدول العربية المصدرة للأسماك

أسطول صيد أسماك

لاحظ الشكل التالي واستنتجها.



ولأهمية الثروة السمكية في تحقيق الأمن الغذائي وتعويض النقص البروتيني من اللحوم الحمراء اهتمت كثير من الدول العربية بتنمية الثروة السمكية
فهل تعرف كيف؟



مزارعة سمكية

٢) وسائل تنمية الثروة السمكية في الوطن العربي

a استخدام أسطيل الصيد الحديثة والمجهزة بأحدث وسائل الصيد.

b إصدار القوانين الخاصة بالصيد البحري وحمايته.

c التوسع في إنشاء المزارع السمكية.

d دعم التعاون العربي في مجال صيد الأسماك وإقامة مشروعات مشتركة مبنية على استخدام التقنيات الحديثة.

e التنمية المهنية للصيادين وذلك من خلال عقد الندوات وورش العمل لرفع الوعي بأهمية الصيد.

استعد للدرس القادم:

التنمية الصناعية قاطرة التنمية الاقتصادية: فما المقصد بالتنمية الصناعية وما أهميتها؟

قضية للمناقشة:

«الأمن الغذائي غاية كل الشعوب للقضاء على الجوع». ناقش معلمك وزملائك في قضية الدرس ثم سجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.

الدرس الثالث

التنمية الصناعية

أهداف الدرس

- في نهاية الدرس يسعى أن يكون الطالب قادرًا على أن
- يعطي تعريفاً صحيحاً للمفاهيم الآتية: «التنمية الصناعية» - «قيمة مضافة».
 - يشرح أهمية قطاع الصناعة لاقتصاد أي دولة.
 - يبدي رأيه في اهتمام الدول النامية بالتنمية الصناعية.
 - يرسم أهمية الصناعة التحويلية في اقتصاد الدولة.
 - يشرح بعض الوسائل لتنمية الصناعة.
 - يلخص معوقات الصناعة في الدول العربية.

استعد للدرس

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة:
لاحظ الشعرين التاليين ثم نقاش معلمك.



- ما اسم المنظمة التي يعبر عنها كل شعار؟
- ما الهدف من تأسيسهما من وجهة نظرك؟
- ماذا تمنى أن تحقق كل من المنظمتين للعالم في مجال الصناعة؟

اهتمت دول العالم بانشاء المنظمات العالمية والإقليمية المتخصصة في التنمية الصناعية لما لها من أهمية في اقتصادات هذه الدول ودفع عجلة التنمية بها، ومنها (منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية «اليونيدو» والمنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعمدين «الإيدمو») وتستعرض عليهما فيما بعد بشيء من التفصيل.

مفاهيم الدرس

تنمية صناعية - قيمة مضافة

المهارات والقيم

- النشر.
- حل المشكلات.
- اتخاذ القرار.
- تشجيع الصناعات الوطنية.

القضايا المتصمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- احترام العدل وجودة الإنتاج.

ذكر أن:

الصناعة: تحويل المواد الخام من صورتها الأولية إلى صورة أكثر ملائمة لاحتياجات الإنسان ورغباته.

ذكر أن:

من المقومات الطبيعية للصناعة:
المواد الخام: وهي إما معدنية أو زراعية أو حيوانية.
مصادر الطاقة: وهي متعددة مثل: الترول والفحمر والغاز الطبيعي والطاقة المتجددة.

الموقع المتغير: الموقع مهم جدًا لنجاح قيام أي صناعة.

ويعد القطاع الصناعي هو قاطرة التنمية الاقتصادية لأنه:

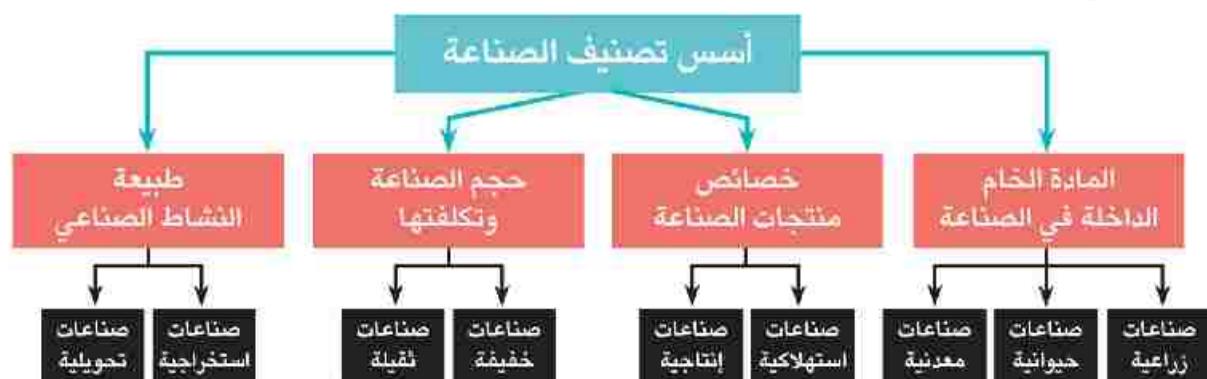
- يتمتع بروابط قوية مع القطاعات الاقتصادية المختلفة مثل الزراعة والخدمات.
- لديه إمكانيات كبيرة لتوفير فرص كثيرة للعمال.
- وسيلة مهمة لنقل التكنولوجيا وجذب الاستثمارات الأجنبية.

ولقيام الصناعة في أي منطقة لابد من توفر مجموعة من المقومات، لقد درستها **عزيزى الطالب** في السنوات السابقة (**ناقشها مع معلمك).**

يوجد عدة تصنفيقات للصناعة على مستوى العالم؛ فهل تعرفها؟ تعال نتجول معًا في عالم الصناعة لنتعرف مفهومها، أسس تصنيفها، مناطق تركزها، معوقات قيامها في الدول النامية ووسائل التغلب على هذه المعوقات.

أولاً: الصناعة وأسس تصنيفها

تعد الصناعة من الأنشطة الاقتصادية التي يمارسها الإنسان ويعتمد عليها في توفير متطلبات الحياة المختلفة. وتتنوع أسس تصنيف الصناعة كما في الشكل التالي:



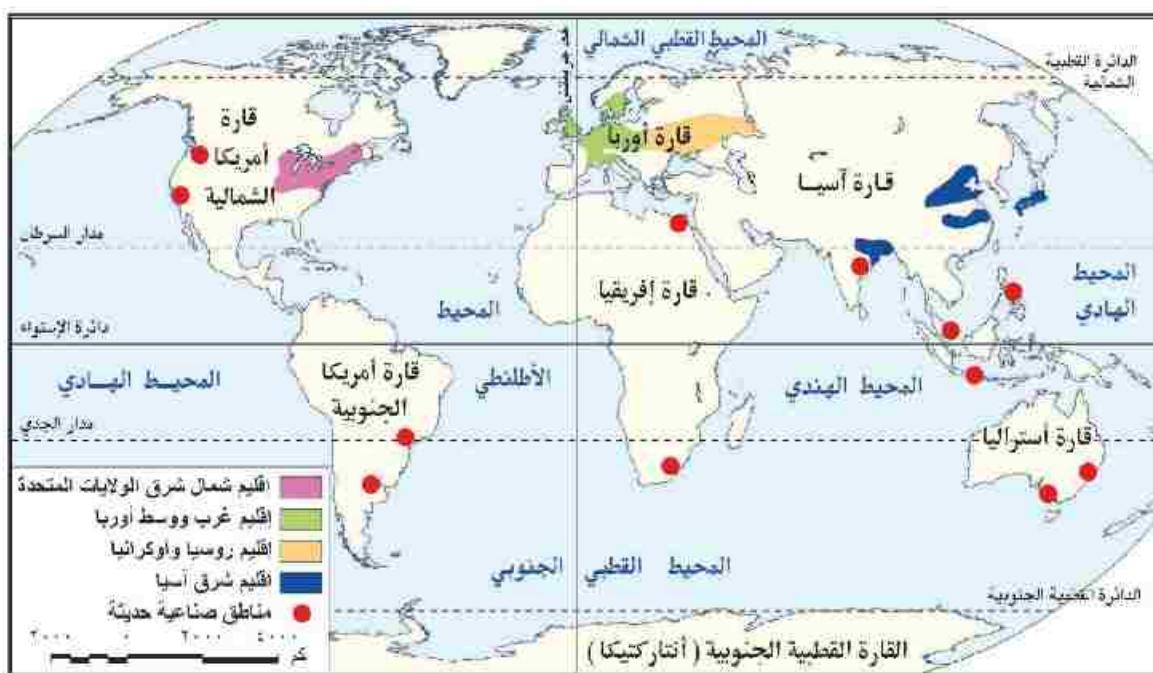
ثانيًا: فئر وصنف:

في ضوء دراستك لأسس تصنيف الصناعة سنت الصناعات التالية في الأنشطة والتدريبات: تعبئة التمور - الآلات الزراعية - الأسمدة - المنتوجات الصوفية - صناعة السيارات - استخراج البترول - استخراج الأملاح المعدنية - الأدوية - طحن الحبوب - دبغ الجلد.

وتتشابك هذه التصنفيقات معًا حيث إننا نجد على سبيل المثال:

- **صناعة السكر:** تعد صناعة زراعية - استهلاكية - خفيفة - تحويلية.
- **صناعة الحديد والصلب:** تعد صناعة معدنية - إنتاجية - ثقيلة - تحويلية.

تتركز معظم هذه الصناعات في أقاليم صناعية كبيرة حول العالم فهل تعرفها؟ لاحظ الخريطة التالية واستنتج أهم الأقاليم الصناعية بالعالم.



شكل (١٩) الأقاليم الصناعية بالعالم.

نستنتج من الخريطة ما يلي:

أن أكبر الأقاليم الصناعية في العالم تتمتد في العروض الوسطى من المحيط الغربي إلى المحيط الشرقي، مما يوضح أن الصناعة في العالم تتركز في أقصى شمال وجنوب القطب الشمالي والقطبي الجنوبي، مما يشير إلى أن الصناعة في العالم تتركز في مناطق صناعية حديثة.

فيما يُعرف باسم نطاق القوى المحركة Power Belt، فهل تعرف سبب تسميتها بهذا الاسم؟ لأنه يستهلك نحو ٩٠٪ من جملة الطاقة المحركة في العالم سنويًا من الفحم والبترول والغاز الطبيعي والكهرباء والطاقة النووية وينتاج هذا الإقليم معظم إنتاج العالم من الصناعات الثقيلة مثل الحديد والصلب والآلات والسيارات والقاطرات والطائرات والصناعات البكانيكية والكيماوية.

كما نلاحظ من الخريطة وجود بعض المناطق الصناعية في بعض الدول مثل مصر وجنوب إفريقيا وشرق أمريكا الجنوبية وغرب أمريكا الشمالية.

يشهد الإنتاج الصناعي العالمي تحولاً تدريجياً من البلدان المتقدمة إلى البلدان النامية وذلك للاستفادة من توفر المادة الخام والعمالة الرخيصة، والبنية الأساسية الجيدة، والنفقات الاجتماعية الأقل، والأسوق الكبيرة في بعض الدول.

فهل تعرف عزيزي الطالب ما واقع الصناعة في الدول النامية والتحديات التي تواجهها؟ تعال تعرف معاً....

معلومة إثرائية:

تعد الولايات المتحدة، وغرب أوروبا، واليابان، وغرب الاتحاد السوفيتي سابقاً (روسيا وأوكرانيا) من أهم الأقاليم الصناعية في العالم.



الصناعات الحديثة

ثانية: الصناعة في الدول النامية

تعد الصناعة المحرك لعملية التنمية، وتقاس درجة تنمية الدولة وتقدمها بمدى تقدمها في المجال الصناعي؛ فقد سعت الدول النامية منذ حصولها على استقلالها إلى العمل على تحويل اقتصادياتها من الطابع الزراعي أو الاستخراجي إلى الطابع الصناعي للحاق بمصاف الدول الصناعية المتقدمة.

فكرة ونافذة:

١. هناك علاقة بين التقدم الصناعي وقوة الدولة، ناقش معلمك في هذه العبارة موضحاً رأيك.
٢. «تعد اليابان من الأقاليم الصناعية الكبرى في العالم رغم طبيعة سطحها الجبلي وافتقارها لمصادر الطاقة» ناقش معلمك في ذلك.

ويرجع اهتمام الدول النامية بالصناعة إلى ما يلي:

١. معظم الدول النامية دولاً زراعية، وتصنيع المنتجات الزراعية يزيد من دخلها، لأن المنتج الزراعي المصنع أغلق سعراً في الأسواق كما إن إمكانيات تصديره أكبر.
 ٢. تقليل الاستيراد من الخارج وتشجيع الصناعات الوطنية وتحقيق فائض يسمح بالتصدير وتوفير العملات الأجنبية.
 ٣. زيادة القدرة الصناعية للدولة يعمل على زيادة قوتها العسكرية.
 ٤. إن الدول النامية تعاني عن زيادة سكانية مرتفعة؛ وللقطاع الصناعي القدرة على استيعاب هذه الأعداد المتزايدة من العمالة والتخفيض من مشكلة البطالة.
- ورغم أهمية الصناعة للدول النامية وتنمية اقتصادها ورغم ما تبذل هذه الدول من جهود إلا أنها تواجه بعض التحديات في مجال التصنيع... فهل تعرفها؟

ثالثاً: معوقات الصناعة في الدول النامية:

معلومات إثرائية:
ارتفع نصيب الدول النامية من الصادرات المصنعة العالمية من ٤٪ عام ١٩٩٢ م إلى ٣٩٪ عام ٢٠٠٩ م.
تقرير اليونسكو ٢٠١١ م

يوجد مجموعة من المعوقات التي تقف حجر عثرة أمام التطور الصناعي في الدول النامية ويسكن تقسيمها إلى معوقات داخلية وأخرى خارجية:

المعوقات الداخلية

- ١. ضعف كفاءة الأيدي العاملة ونقص الخبرات الفنية.
- ٢. استخدام وسائل تكنولوجية قديمة مما يؤدي إلى ارتفاع تكلفة الإنتاج وبالتالي عدم قدرة المنتجات المحلية على منافسة المنتجات المستوردة.
- ٣. قلة رؤوس الأموال الوطنية.

المعوقات الخارجية

- ٤. الممارسات التجارية للدول المتقدمة، ولا سيما أسلوب حماية منتجاتها عن

طريق فرض التعاريفات الجمركية على واردات الدول النامية.

- الضغوط التي تمارسها الشركات متعددة الجنسيات على السياسات الاقتصادية للدول النامية.
- المعونات والاتفاقيات التجارية، حيث تعد معيقاً لعملية التنمية في الدول النامية نظراً للشروط التي تفرضها الدول المقدمة للمعونات، والتي قد تصل إلى المساس باستقلال وسيادة الدولة.
- القروض الأجنبية، التي تفيد اقتصاديات الدول النامية، إلا أن زیادتها في العقد الأخير زادت باهظةً أدى إلى آثار عكسية على عملية التصنيع، بسبب عجز هذه الدول عن سداد أعباء الديون.



وبذلك تصبح التنمية الصناعية في ضوء هذه المعوقات المزمنة التي تعاني منهاأغلب الدول النامية صعبة ومكلفة، وهنا تبرز الحاجة إلى ما يلي:

- **الخطيط الصناعي:** كأسلوب علمي منظم لتوزيع الموارد وتوجيه النشاط الصناعي بقطاعاته المختلفة.
- **التدخل الحكومي:** كأداة لضمان تنفيذ الخطة وتحقيق الأهداف المقررة.
- **مساعدة المنظمات الدولية:** مثل منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية والتي تعمل على مساعدة الدول النامية والفقيرة لتنمية القطاع الصناعي بها.

فهل تعرف متى تأسست هذه المنظمة وما أهم أهدافها؟

معلومة إثرائية:

الشركات متعددة الجنسيات : هي الشركات التي تتمتع بشخصية مستقلة وتمارس نشاطها في دولتين أو أكثر. وقد تزيد مبيعاتها السنوية عن ١٠٠ مليون دولار.



منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية (اليونيدو): United Nations Industrial Development Organization

- تأسست في نوفمبر ١٩٦٦م، ومقرها في فيينا العاصمة النمساوية، ومن أهدافها:
- ☒ دعم التنمية الصناعية المستدامة في الدول النامية والدول ذات الاقتصاد المتغير - التي تمر بمرحلة انتقالية.
 - ☒ دعم وتمويل مشروعات التنمية الصناعية الصغيرة والمتوسطة الحجم.
 - ☒ استثمار القوى المشتركة للحكومات والقطاع الخاص لتشجيع الإنتاج الصناعي، وإقامة شركات صناعية دولية.

لمزيد من المعلومات عن المنظمة وأنشطتها يمكنك الدخول على الموقع التالي: <http://www.unido.org>

عزيزي الطالب: بعد أن تجولنا معًا في الأقاليم الصناعية حول العالم وتعرفنا على واقع الصناعة في الدول النامية وأهم تحدياتها ... تعال الآن تتجول في

ربوع وطننا العربي لتنزير أكثر من أهم الصناعات القائمة على أرضه والتحديات التي تواجهه تنمية هذه الصناعات ودور الدول العربية في مواجهتها



أضف إلى قاموسك

القيمة المضافة: الفرق بين قيمة المنتج النهائي ومستلزمات إنتاجه
 (المواد الخام - مصادر الطاقة - الأجر...).

رابعاً: الصناعة في الوطن العربي

تنقسم الصناعات إلى صناعات تحويلية وصناعات استخراجية.

الصناعات الاستخراجية

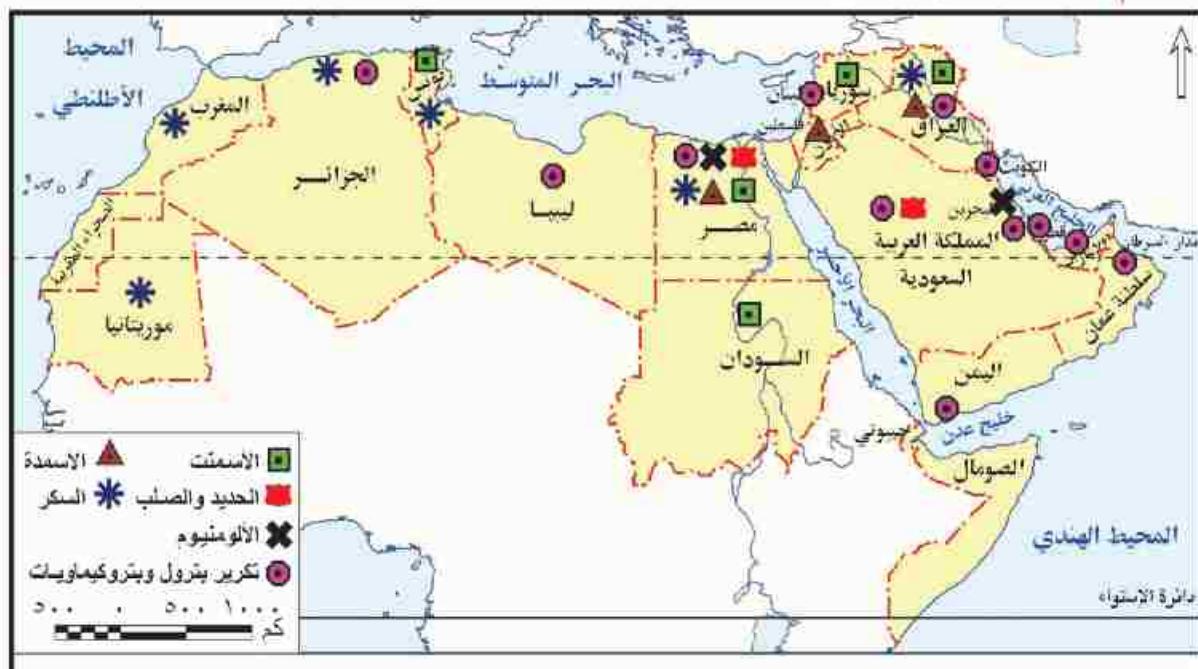
تشمل الصناعات الاستخراجية في الدول العربية استخراج النفط والغاز الطبيعي والخامات المعدنية مثل الحديد والزنك والنحاس والذهب، وكذلك الخامات غير المعدنية مثل الفوسفات والبوتاسي.

ويشكل استخراج النفط والغاز الطبيعي محور النشاط الاقتصادي والمصدر الرئيس للناتج المحلي الإجمالي في عدة دول عربية وبلغت القيمة المضافة للصناعات الاستخراجية في الدول العربية حوالي تريليون دولار في عام ٢٠١٢م، حيث يرجع هذا النمو بالأساس نتيجة تزايد الطلب العالمي على النفط وارتفاع متوسط أسعاره خلال هذا العام.

وقد تحسن أداء الصناعات الاستخراجية في نفس العام بجميع الدول العربية باستثناء السودان وسوريا ولibia نظراً للظروف السياسية التي مرت بها هذه الدول.

الصناعات التحويلية

رغم تنوع الصناعات التحويلية بالوطن العربي إلا أن معظمها صناعات استهلاكية. **لاحظ الخريطة التالية واستنتج منها أهم الصناعات التحويلية العربية.**



شكل (٢٠) الصناعات التحويلية بالوطن العربي.

معلومة إثرائية:

بلغ متوسط نصيب الفرد من الناتج الصناعي في الدول العربية في عام ٢٠١٣م حوالي ٣,٨ دولار، أي بمعدل نمو بلغ حوالي ٦٪ بالمقارنة مع عام ٢٠١٠م.

نستنتج من الخريطة: أن أهم الصناعات التحويلية بالوطن العربي تتمثل في (الأسمنت والحديد والصلب والألومنيوم - صناعات تكرير البترول والبتروكيماويات - صناعة الأسمدة والسكر).

وقد حققت عدة دول عربية نمواً جيداً في ناتج الصناعات التحويلية منها الجزائر السعودية، ومع ذلك فإن قطاع الصناعات التحويلية العربية يعاني من ضعف في المساهمة في الناتج المحلي الإجمالي، حيث لم تتعدي ١٠٪ خلال خلال الفترة من ٢٠٠٩م إلى ٢٠١٣م، ويرجع ذلك إلى الصعوبات والمعوقات التي تواجهها الصناعات التحويلية في الدول العربية.

خامساً: معوقات الصناعة التحويلية في الوطن العربي

- ١: تناقض الصناعة العربية فيما بينها، وعدم وجود تكامل بينها.
- ٢: ضعف الأسواق العربية، نظراً لانخفاض المستوى المعيشي للسكان وارتفاع أسعار السلع المحلية.
- ٣: نقص الكوادر البشرية المؤهلة من الخبرات الفنية والتكنولوجية لضعف الاهتمام ببرامج التدريب والتعليم الفني.
- ٤: عدم توافر البنية التحتية الصناعية.
- ٥: عدم ثبات السياسات الحكومية في بعض الأقطار العربية تجاه قضايا اقتصادية عديدة منها: تشغيل القوى العاملة، وحماية الصناعة الوطنية وغيرها.
- ٦: الإهمال النسي للبحث العلمي في المنشآت الصناعية بالعديد من الأقطار العربية.
- ٧: غياب الاستراتيجيات التنموية الصناعية التكاملية بين الدول العربية.

سادساً: استراتيجيات تنمية الصناعة في الوطن العربي

برزت أهمية تعزيز التعاون بين الدول العربية في مجال التنمية الصناعية

فكرة ونقاش:

اساهم قطاع الصناعة التحويلية بنسبة ٧٩,٢٪ كقيمة مضافة بالنسبة للناتج المحلي «عام ٢٠١٣» نقاش معلمك في العلاقة بين الصناعة والناتج القومي والدخل القومي.

معلومة إثرائية:

بلغ أعداد الباحثين في الأقطار العربية في مجال الصناعة حوالي ٦٪ فقط من إجمالي الباحثين في الأنشطة الاقتصادية المختلفة. وعند حساب نسبة العدد الكلي للباحثين إلى مجموع القوى العاملة في العالم العربي نجد أن هناك ١٠٠ فرد لكل ألف عامل، وذلك مقابل ٩٠ ألفاً في اليابان و٧٠ في ألمانيا.

معلومة إثرائية:

استطاعت دول مجلس التعاون الخليجي أن تحل مكانة عالمية في تصنيع الألومينيوم، وذلك بسب توفير مصادر الطاقة والعمالة فيها بتكلفة منخفضة. وتشير بعض المصادر إلى أن الاستثمارات في مصاهر الألومينيوم في تلك الدول بلغت نحو ٣٠ مليار دولار عام ٢٠١٠.

معلومة إثرائية:

الصناعات الخضراء: تعمل على تلبية الاحتياجات الإنسانية والتربية الاجتماعية والاقتصادية دون الإضرار بالبيئة والموارد الطبيعية، من خلال حسن الاستفادة من المصادر المتجددة وتدوير المواد وتنقيص التبذيات وإعادة الاستخدام للتلقيح من التلوث من ناحية، وتحسين كفاءة الطاقة من ناحية أخرى، مما يؤدي إلى الحفاظ على الموارد الطبيعية وكذلك الحد من انبعاثات الغازات الدفيئة اعتماداً على استخدام تكنولوجيات متواقة مع البيئة.

وذلك من خلال مجموعة من الوسائل يمكن أن نجملها فيما يلي:

- ١ إقامة قاعدة ونظام معلومات عن القطاعات الصناعية المختلفة، وتوحيد المصطلحات الصناعية.
- ٢ توحيد المعايير التقنية للم المنتجات الصناعية والمواد الوسيطة.
- ٣ التعاون في مجال التدريب المهني والتعليم الفني الصناعي.
- ٤ التعاون في مجال البحث والتطوير والتكنولوجيا.
- ٥ السعي لتحقيق التكامل الاقتصادي.

- ٦ الاهتمام بالصناعات الخضراء لحماية البيئة ومواردها.
- ٧ الاهتمام بإنشاء المجمعات الصناعية (المدن الصناعية).

وقد حرصت الدول العربية على إنشاء منظمة إقليمية تهتم بشئون الصناعة العربية وتضع الاستراتيجيات والخطط لتنميتها

(هل تعرف عزيزي الطالب ما هذه المنظمة؟ إنها المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين).



المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين (الإيدمو):

هي منظمة عربية متخصصة في مجال الصناعة والتعدين، تعمل في إطار جامعة الدول العربية، ومقرها الرباط بالمغرب، ومن أهم أهدافها:

- ١ تحقيق التنسيق والتكامل الصناعي العربي.
- ٢ الإسهام في تنمية وتطوير الصناعة في الوطن العربي بما يعزز تطوير الإنتاج.
- ٣ التخطيط لدعم وإقامة المشروعات الصناعية على المستويين القطري والقومي.
- ٤ تشجيع التعاون بين الدول العربية وبينها وبين الدول النامية والمتقدمة في مجال الصناعة والتعدين.

لمزيد من المعلومات عن المنظمة العربية للتنمية الصناعية والتعدين يمكنك الاطلاع على الموقع التالي: <http://www.aidmo.org>

تجربة المجتمع الصناعية في المملكة العربية السعودية:

انتهت السعودية استراتيجية إقامة مجتمعات صناعية ضخمة تعتمد على الصناعات الأساسية المرتبطة بإنتاج البترول وفي هذا الإطار أقيم مجتمعان صناعيان هما مجتمع الجبيل ومجمع ينبع الصناعي:



- مجتمع الجبيل الصناعي

تعد مدينة الجبيل من أكبر المدن الصناعية في العالم ويوجد بها عدد من المجتمعات الصناعية الخاصة بالبتروكيمياويات والصناعات الأساسية والثانوية، وتضم المدينة ميناءين هما ميناء الجبيل التجاري، وميناء الملك فهد الصناعي. وهو من أشهر الموانئ في المملكة العربية السعودية. مجمع البتروكيمياويات في الجبيل



مجمع ينبع الصناعي

- مجمع ينبع الصناعي

تميز مدينة ينبع بموقعها على ساحل البحر الأحمر ونظرًا لموقعها الجغرافي المهم لذلك تم اختيارها لتكون الميناء الغربي لتصدير البترول والغاز الطبيعي للملكة العربية السعودية، وتعد مدينة ينبع الصناعية من أهم المجتمعات الصناعية للبتروكيمياويات في المملكة، والتي نمت نموًا سريعاً في أقل من عقدين من الزمن.

استعد للدرس القادم:

نظراً لما اعترى الساحة السياسية العربية من تغيرات أثرت على السياحة بدأت تتجه بعض الدول العربية لتنمية السياحة وتتسويفها إلكترونياً، فهل تعرف ما أهمية السياحة وأنواعها وخطط تنفيذها؟

قضية للمناقشة:

«الصناعة الخضراء هدف التنمية المستدامة». ناقش معلمك وزملاءك في قضية الدرس ثم سجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.

التنمية السياحية

أهداف الدرس

- في نهاية الدرس ينوي أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- يعطي تعريفاً صحيحاً للعناصر الآتية «تخطيط سياحي - تنمية سياحية مستدامة - متاجع سياحي».
- ينشر أهمية قطاع السياحة للاقتصاد أي دولة.
- يصنف مقومات الجذب السياحي في العالم.
- يتعرف بمعوقات السياحة في الوطن العربي.
- يوضح أهمية التخطيط للتنمية السياحية.
- يشرح بعض الوسائل لتنمية السياحة.
- ينسج العلاقة بين الاستقرار السياسي في الدولة والنشاط السياحي.
- يقدر أهمية السياحة لاقتصاد أي دولة.

مفاهيم الدرس

الخطط السياحي - التنمية السياحية
المستدامة - ميزان المدفوعات.

المهارات والقيم

- حل المشكلات.
- التفكير.
- الخاذل القراء.
- الحافظة على الآثار.

القضايا المترتبة

- حماية الموارد البيئية.
- الوعي السياحي.
- الوعي الأخرى.
- التسويق الإلكتروني.

- ما المشكلة التي واجهت الحاجز المرجاني بأستراليا؟ وما أسبابها؟
- ما تأثير ذلك على النشاط السياحي بالمنطقة؟
- تعرض السواحل الشرقية لمصر لخطر مماثل؛ فما هذا الخطر؟ وما مقتضيات تحقيق التعاون المصري الأسترالي لحماية الشواطئ؟

ما سبق نستنتج أن: «المناطق الطبيعية الخلابة أهم مقومات صناعة السياحة ولذا يجب على الدول أن تهتم بدراساتها لكتشف مكامن المشكلات التي تواجهها، وتؤثر عليها بيئياً وسياحياً بهدف وضع الحلول المناسبة لتنميتها سياحياً فهل تعرف كيف؟ هذاما مستعرفة في جولتنا خلال الصفحات التالية.

أولاً: أهمية صناعة السياحة

معلومات إثرائية:

الحاجز المرجاني يقع بالقرب من ولاية كويزنلاند بشمال أستراليا ويمتد لمسافة ٢٣٠٠ كم ويضم أكثر من ٣٥٠ نوع من المرجان وعدد هائل من الحيوانات والنباتات البحرية وبعد أحد أهم المواقع العالمية للغوص.

تعد السياحة واحدة من أهم مصادر الدخل في الاقتصاد القومي للعديد من دول العالم، فهي صناعة متشابكة مع الأنشطة الاقتصادية والاجتماعية سواء بشكل مباشر أو غير مباشر.

(ناقش مع معلمك العلاقة بين السياحة والأنشطة الاقتصادية والخدمة الأخرى كالصناعة والتجارة والنقل والبنوك، والأمن....).

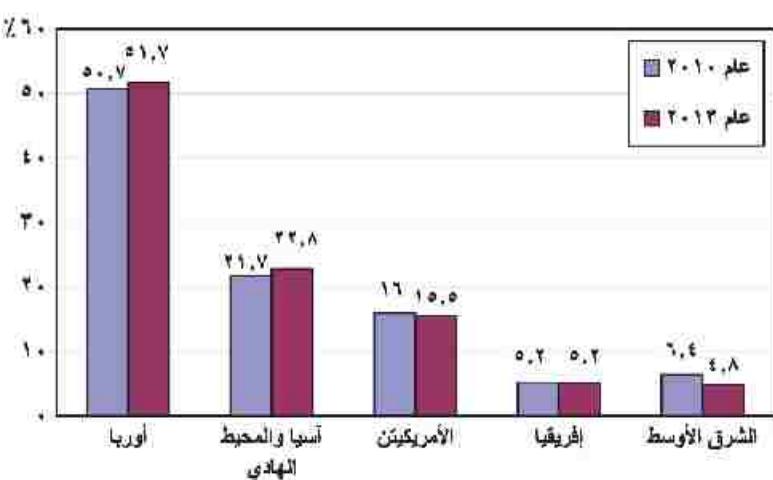
كما أنها تعد أحد أهم مكونات الصادرات الخدمية ذات التأثير الكبير في ميزان المدفوعات، وتساهم بفعالية في زيادة الناتج المحلي الإجمالي وزيادة إيرادات النقد الأجنبي.



أضف إلى قاموسك

ميزان المدفوعات: سجل منظم لكل المعاملات الاقتصادية التي تم بين المقيمين في الدولة والمقيمين في الدول الأخرى خلال فترة زمنية عادة ما تكون سنة.

ويعد عدد السائحين الوافدين إلى البلد المضيف مؤشراً جيداً على مدى تقدم وازدهار صناعة السياحة على مستوى العالم ويتبين ذلك من خلال الرسم البياني التالي:



شكل (٢١): تطور عدد السائحين في العالم خلال عامي (٢٠١٠؛ ٢٠١٢) (بالملايين سائح)

المصدر: التقرير السنوي لمنظمة السياحة العالمية (٢٠١٠، ٢٠١٢، ٢٠١٣)،
<http://www2.unwto.org/ar/annual-reports>

معلومات إثرائية:

أعلن المجلس العالمي للسفر والسياحة عام ١٩٩٤م أن السياحة أصبحت أضخم صناعة في العالم متخطية صناعات السيارات والصلب والإلكترونيات والنشاط الزراعي.

وبقراءة الرسم البياني السابق نستنتج ما يلى:

• تأتي أوروبا في مقدمة الأقاليم السياحية جذباً للسائحين، وذلك لارتفاع أعداد السائحين بين الدول الأوروبية بعضها مع بعض ، وسهولة الحصول على تأشيرة الدخول، بالإضافة إلى ارتفاع مستوى دخل المواطن الأوروبي، وارتفاع مستوى تعليميه وثقافته.

نذكر أن:

مقوّمات الجذب السياحي تنقسم إلى نوعين:
مقوّمات طبيعية مثل: الموقع - المناخ - التضاريس
مقوّمات بشرية مثل: الآثار - التارikhية والموروثات الشعبية - وسائل النقل - رأس المال - الأمن والاستقرار السياسي - التسهيلات والخدمات السياحية كتسهيلات الضيافة والبنية الأساسية.

هل تعرف السبب؟ (ناقش معلمك)

- يأتي إقليم آسيا والمحيط الهادئ السياحي في المركز الثاني؛ وقد شهد الإقليم فتره سياحية كبيرة في الفترة من ٢٠١٠م إلى ٢٠١٣م حيث زاد عدد السائحين بمعدل ٢١,٦٪ خلال تلك الفترة مما يعكس مدى اهتمام الإقليم بتنمية النشاط السياحي.
- انخفض عدد السائحين الوافدين لإقليم الشرق الأوسط السياحي في عام ٢٠١٣م مقارنة بعام ٢٠١٠م؛ ويرجع ذلك لعدم الاستقرار الأمني والسياسي في كثير من دول الإقليم.

وبصفة عامة تسمى هذه الأقاليم بمجموعة من المقوّمات التي ساعدت على جذب السائحين وتنشيط السياحة بها؛ فهل تعرف عزيزي الطالب ما هي هذه المقوّمات؟ تعال تعرف معًا.

ثانية: السياحة في الوطن العربي

يزخر الوطن العربي بالعديد من المقوّمات السياحية والمعالم الأثرية التي ساعدت على جذب السياح وتتنوع أنماط السياحة به وتعد مصر، السعودية، تونس، المغرب، الإمارات أولى الدول العربية في استقطاب السياح إليها.

دعوة للتفكير

عزيزي الطالب: درست في السنوات السابقة أن أنماط السياحة تتّنوع حسب الغرض منها لاحظ مجموعة الصور التي أمامك ثم حدّد نوع السياحة التي تقوم عليها.



معمار جعيتا - لبنان



مسرح بصرى - سوريا



برج خليفة - الإمارات



سياحة السفارى - مصر



المسجد النبوي - السعودية

ولأهمية السياحة في الاقتصاديات العربية ومن منطلق التعاون والتكامل العربي في القطاع السياحي أست الدوالي العربية المنظمة العربية للسياحة.

هل تعرف عزيزي الطالب متى تأسست وأين مقرها؟ وما أهدافها وجهودها في مجال السياحة العربية؟ تعال نتعرف معاً.

ابحث واكتبه:

عزيزتي الطالب تخير احدى اندماط السياحة حسب الغرض منها وكتب عنها مقالاً مصوراً. تسعى في خطتها الاستراتيجية لزيادة الدخل السياحي ليصل إلى نحو ٢٥ مليار دولار بحلول عام ٢٠٢٠ م.



المنظمة العربية للسياحة:

تأسست المنظمة عام ٢٠٠٥ ومقرها مدينة جدة بالسعودية.

أهداف المنظمة:

- وضع الخطط والسياسات التنموية للسياحة العربية مع إلغاء التأشيرات المسبقة ومراجعة وتيسير مختلف الإجراءات ذات الأبعاد الاقتصادية لدعم السياحة البنية عربياً.
- ترجمة قرارات المجلس الوزاري العربي للسياحة إلى سياسات وخطط للنهوض بصناعة السياحة في الدول العربية.

لمزيد من المعلومات عن المنظمة وجهودها في مجال تنمية السياحة ومشروعاتها المستقبلية يمكنك زيارة الرابط التالي: <http://www.arab-tourism.org/>

دعوة للتفكير

عزيزى الطالب: اقرأ الفقرة التالية ثم نقاش معلمك فيما يليها من تساؤلات

على الرغم من امتلاك الوطن العربي للعديد من المقومات السياحية التي تؤهله لأن يكون من أكثر مناطق العالم جذباً للسياحة ورغم الجهود المبذولة في مجال السياحة إلا أن نسبة من السياحة العالمية لا تتجاوز نسبة ٥ % فقط.

- برأيك ما معوقات السياحة بالدول العربية؟
- ما العلاقة بين الاستقرار السياسي وحركة السياحة في الدول العربية؟
- ما مقتنياتك للتنمية النشاط السياحي العربي والعالمي؟



معلومات إثرائية:

أدى العدام الاستقرار الأمني والسياسي في مصر في الفترة من عام ٢٠١١-٢٠١٤ إلى تناقص أعداد السائحين الوافدين إليها من الدول المختلفة بمعدل ٣٣,٥٪ حيث وصل عدد السائحين ١٤,٧ مليون سائح ٢٠١٠ م بينما تراجع العدد إلى ٩,٥ مليون سائح في ٢٠١٣ م.

ناقشت مع معلمك وزملائك تأثير ذلك على اقتصاديات الدول.

رابعاً: معوقات السياحة في الوطن العربي:

- ضعف البنية التحتية الخاصة بالقطاع السياحي وعدم الاهتمام بتحسين الظروف البيئية.

معلومة إثرائية:

وصل إجمالي إيرادات السياحة، في مصر خلال عام ٢٠١٠ إلى نحو ١٢,٥ مليار دولار أمريكي، أي ما يزيد على ٧٠ مليار جنيه مصرى آنذاك تمثل نحو ١٢٪ من إجمالي الدخل القومى.

أضف إلى قاموسك:

التخطيط السياحي: نوع من أنواع التخطيط التنموي ويعنى رسم صورة مستقبلية للنشاط السياحي في دولة معينة وفي فترة زمنية محددة، ويطلب ذلك حصر الموارد السياحية في الدولة من أجل تحديد أهداف الخطة السياحية وتحقيق تنمية سياحية سريعة ومنتظمة.



أضف إلى قاموسك

التنمية السياحية المستدامة: نشاط يحافظ على البيئة ويحقق التكامل الاقتصادي والاجتماعي ويرتقي بالبيئة المعمارية.
الاتحاد الأوروبي للبيئة والموارد الثروة عام ١٩٩٣.

معلومة إثرائية:

ظهر مصطلح السياحة المستدامة أوائل عام ١٩٨٨ م بناء على اقتراح منظمة السياحة العالمية، حيث من المتوقع أن توادي السياحة المستدامة إلى إدارة جميع الموارد بطريقة تتيح تلبية الاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية والحملية مع الحفاظ في الوقت ذاته على الثقافة والتراث والتنوع البيولوجي.

- ضعف القدرات الاقتصادية على مستوى الوطن العربي: حيث انتشار الفقر وإنخفاض نصيب الفرد من الناتج المحلي الإجمالي.
- ضعف التسويق للمنتاج السياحي العربي، حيث يلعب التسويق للممنتج السياحي دوراً كبيراً في تسويق الثروات السياحية.
- عدم ظهور الوطن العربي على الخريطة العالمية ككتل اقتصادي مثل الاتحاد الأوروبي وغيرها مما يساعد على رفع المقدرة السياحية لفرد العربي ويساعد السائح بالتنقل في الوطن العربي ككيان سياسي واحد.
- ضائلة نمو الوعي السياحي في المجتمع المحلي.
- الافتقار إلى التخطيط الاستراتيجي للتنمية السياحية، وتعدد الجهات التي تصدر القرارات فيما يتعلق بالأنشطة والتسهيلات السياحية، وغياب التنسيق فيما بينها.
- فقدان الأمن والاستقرار السياسي في بعض الدول العربية عقب الثورات العربية مما أثر سلباً على أعداد السائحين الوافدين للدول العربية.
- للتغلب على هذه المعوقات السياحية وغيرها كان لابد من توجيه الاهتمام نحو التخطيط للتنمية السياحية.

فهل تعرف عزيزى الطالب ما أهداف التنمية السياحية وما أساليبها؟ تعال نتعرف معاً.

خامساً: التنمية السياحية المستدامة

نظرًا لأهمية النشاط السياحي في التنمية الاقتصادية باتت كثير من الدول تستهدف تحقيق التنمية السياحية المستدامة، والتي تمثل أهدافها فيما يلي:

أهداف التنمية السياحية المستدامة

تنوع أهداف التنمية السياحية المستدامة ومنها:

- زيادة مستويات الدخل وتحسين وضع ميزان المدفوعات بالدولة ونشر الثقافات وزيادة التواavel بين الشعوب.

- ب** تعميق العلاقات السياسية بين الحكومات في الدول السياحية.
- ج** حماية البيئة وزيادة الاهتمام بالموارد الطبيعية وال מורوثات الثقافية للمجتمع.
- د** تحقيق العدالة على مستوى الجيل الواحد وكذلك بين الأجيال المختلفة من حيث الحق في الاستفادة من الموارد البيئية وتوزيع الدخل ... الخ.
- هـ** توفير فرص جديدة للاستثمار وبالتالي فرص عمل مما يسهم في الارتفاع بالمستويات المعيشية.
- و** تحسين البنية الأساسية والخدمات العامة في المجتمعات المستقبلية للسائحين.
- ز** توفير أسواق جديدة للم المنتجات المحلية.

قيم أتعلمنا

حافظ على آثار بلادك فهي ثروة اقتصادية وتاريخية وثقافية.

دعوة للتفكير

انطلقت بعض الدعوات في مجال التنمية السياحية لتبني هدف «سائح لكل مواطن». نقاش معلمك وزملائك في هذا الهدف من حيث: العائد الاقتصادي الذي يمكن أن تتحققه الدولة إذا حققت هذا الهدف، والوسائل التي يمكن أن تتبعها مصر لجذب عدد سائحين يعادل عدد سكان مصر؟

معلومة إثرائية:

تشير الإحصاءات بأن الوطن العربي ينفق على الترويج السياحي ٤٥ مليون دولار وهو يمثل نصف ما تفقه أستراليا وحدها.

د) أساليب التنمية السياحية:

يمكن تنمية القطاع السياحي من خلال اتباع الأساليب الآتية:

- أ** الاهتمام بالتخطيط السياحي وذلك لكونه منهاجاً علمياً للتخطيط وإدارة النشاط السياحي بجميع عناصره وأنماطه، ويجب أن يكون التخطيط السياحي عملية مشتركة بين جميع الجهات المنظمة للقطاع السياحي.
- ب** تطوير المنتجات والخدمات السياحية.
- ج** استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة - كالإنترنت - في التسويق السياحي (التسويق الإلكتروني).



معلومة إثرائية:

«التسويق الإلكتروني للسياحة هو السر في الخروج من أزمات قطاع السياحة التي يمر بها العالم العربي» نقاش معلمك في هذه العبارة موضحاً مفهوم التسويق الإلكتروني للسياحة وأهميتها في تنمية السياحة العربية. يمكنك الاستفادة من الرابط التالي:
<http://www.arab-tourism.org/index.php/tourism-articles/2-uncategorised/390-2013-12-15-06-37-26>

د) الاهتمام ببرامج التنمية البشرية لعاملين في مجال السياحة، ونشر الوعي السياحي لدى المواطنين.

هـ) الاهتمام بالأماكن السياحية "الأثرية، الطبيعية" وترميمها.
جـ) تشجيع القطاع الخاص وقطاع الأعمال على الاستثمار خاصاً في المناطق السياحية الجديدة.

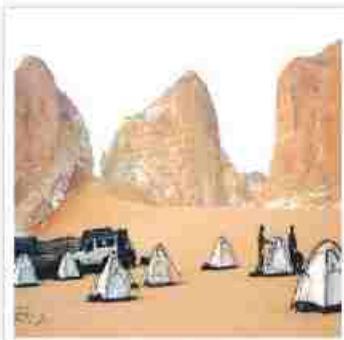
كـ) اشادات أنماط سياحية جديدة تعتمد على التنمية المستدامة.

هل تعرف عزيزى الطالب الأنماط السياحية الجديدة التي تحذى السائح؟
تعال تعرف بعضها.

سياحة المغامرات (السفاري):

تسهوي سياحة المغامرات الكثير من المغامرين حيث يسعون للسفر إلى بعض المناطق كالصحراء والجبال، والغابات ومناطق الثلوج جنباً في المغامرة، وبخثاً عن هذا النوع من الاستمتاع رغم خطورته في بعض الأحيان.

قيم أتعلمنها:
حافظ على آثار بلدك فهي ثروة اقتصادية وتاريخية وثقافية.



سياحة السفارى

يعتمد هذا النوع من السياحة على وجود الماء (البحار أو البحيرات)، وتتفاوت المدة التي يقضيها السائح في ممارسة الرياضات البحرية المختلفة مثل: الغوص، التزلج على الماء، العوم، سباق اليخوت أو القوارب وصيد الأسماك..... إلخ.



رياضة الغوص

نقط سياحة الدوافر

هي نمط سياحي حديث يهدف إلى تشجيع العاملين بالشركات الكبرى ويحفزهم على مزيد من الإنتاج والأداء الجيد في خلقهم المختلفة وأعمالهم، وذلك عن طريق تنظيم رحلات سياحية مكافأة لهم على حسن أدائهم أو تحقيقهم نسبة عالية في تسويق وبيع سلعة ما.

التنمية السياحية المستدامة في غانا:



تعد تجربة غانا إحدى التجارب التي يمكن الاقداء بها في مجال التنمية السياحية المستدامة. حيث اهتمت بوضع استراتيجيات سياحية لاستثمار المناطق التراثية وذلك من خلال: تحديد مشروعات التنمية السياحية ذات الأولوية في التنفيذ وإعداد دراسات الجدوى المختلفة لها، وتدريب العاملين في القطاع السياحي وتبني برنا مج لحماية وصيانة الأماكن التاريخية مثل القلاع والحسون وطريق العبيد السياحي، وإعداد برنامج لحماية الحياة البرية عن طريق إنشاء منتزهات قومية بوصفها محميات طبيعية مثل منتزه كاكوم القومي.

وترتب على هذه التجربة: توفير فرص للعمالة وزيادة الدخل عن طريق فرض رسوم دخول إلى الآثار والأماكن المحمية وكذلك من بيع التحف والتذكارات المحلية، وخلق سوق جديد للسياحة.

منتزه كاكوم القومي في غانا.

استعد للدرس القادم:

لا يمكن تحقيق التنمية الاقتصادية بمجالاتها المختلفة إلا من خلال البشر لذلك اتجهت دول العالم إلى التنمية البشرية. فهل تعرف الشخص الذي بالتنمية البشرية وأهم مجالاتها؟

قضية للمناقشة: «كتنوز مصرية»

«تمتلك مصر تراثاً طبيعياً وتاريخياً يمكن استغلاله في تنمية النشاط السياحي واستحداث أنماط سياحية جديدة». ناقش معلمك وزملاءك في قضية الدرس ثم سجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.

جغرافية

التنمية البشرية

أهداف الوحدة

- في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- يعطي تعريفاً صحيحاً لكل مما يلي: التنمية البشرية - الفقر متعدد الأبعاد.
 - يعدد أبعاد التنمية البشرية.
 - يميز بين استراتيجيات التنمية البشرية.
 - يستخرج أهمية مؤشرات ومقاييس التنمية.
 - يصف مؤشرات التنمية البشرية وفقاً لأبعادها.
 - يقرأ خرائط توزيع (متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي - معدل الأطماء) في الوطن العربي.
 - يحلل العلاقات المترابطة بين الفقر والدخل والصحة والتعليم.
 - يقيس أثر برامج التنمية الاقتصادية على مستوى التنمية البشرية.
 - يستخرج أوجه التشابه بين معالم التنمية في دولتي هاليزنا والبرازيل.
 - يحدد مقومات تحديات التنمية في الوطن العربي وفقاً لأهميتها من وجهة نظره.

دروس الوحدة

١. ماهية التنمية البشرية
٢. مؤشرات التنمية البشرية
٣. نماذج تنمية رائدة
٤. مستقبل التنمية في وطننا العربي

مقدمة الوحدة

تعد التنمية البشرية فكر يقوم على الإنسان الذي يمثل هدفها ووسائلها، فكل ما خلقه الله في الكون إنما وجد ليستفيد منه الإنسان ويتمتع به، حتى تتطور وتحسن أوضاعه وظروف حياته ومستوى معيشته، ولقياس تلك الظروف ومستويات المعيشة تم وضع عشرات المؤشرات الخاصة بصحة الإنسان ومستوى تعليميه ودخله، كما تم عمل دليل لقياس التنمية البشرية بكل دولة، يشتمل هذا الدليل على ثلاثة أبعاد رئيسية هي التعليم والصحة والدخل. ويستخدم الدليل في مقارنة مستويات التنمية بين الدول بعضها البعض، فمنها دول تمثل نماذج يحتذى بها حيث مستوى التنمية مرتفع جداً وأخرى أقل تقدماً تحتاج إلى أن تتعلم وتطبق خطط التنمية البشرية للدول المتقدمة.



ما هي التنمية البشرية



أهداف الدرس

- في نهاية الدرس ينوي أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- يضع تعريفاً صحيحاً للتنمية البشرية.
 - يتangkan تطور مفهوم التنمية البشرية.
 - يميز بين أبعاد التنمية البشرية.
 - يستنتج العلاقة بين التنمية البشرية وحقوق الإنسان.
 - يقيم أهداف التنمية البشرية.
 - يستنتج العلاقات المتباينة بين أبعاد التنمية البشرية.
 - يسعد زميله في استرجاعات التنمية البشرية.

استعد للدرس

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة

لاحظ وتأمل الصورتين ثم نقاش مع لمك فيما يليها من تأوهات.



مفاهيم الدرس

- التنمية البشرية.

المهارات والقيم

- التفكير الناقد.
- التفكير المعملي.
- التعاون والمشاركة.

القضايا المتنعة

- حقوق الإنسان.
- الصحة البدنية.
- العولمة.

- اقترح عنواناً مناسباً لكل صورة.
- استنتاج أوجه الشابه والاختلاف بين الصورتين.
- ما توقعاتك للخدمات التعليمية والصحية المتاحة؟
- ما تقديرك لمستوى دخل أسر الطلاب بالصورتين؟

معلومة إثرائية:

- أكيدت نظريات التنمية على أن:
- الاستثمار في مجال التعليم والصحة يؤدي إلى زيادة القدرات البشرية وزيادة إنتاجية الأفراد، وبالتالي إحداث التنمية الاقتصادية التي تؤدي بدورها إلى ارتفاع متوسط نصيب الفرد من الدخل.
 - مساهمة رأس المال البشري في التنمية أعلى مما تساهم به الموارد الطبيعية ورأس المال أو كلاهما معاً.

مما سبق نستنتج أن: «هناك اختلافاً في المستوى الاقتصادي والاجتماعي بين الصورتين، بما شمله من أوضاع معيشية ومستوى الدخل، والمستوى التعليمي والصحي ومدى ملائمة البيئة السكنية والمحلية التي يعيشون فيها، أي أن هناك فرقاً في مستوى التنمية البشرية بين الصورتين».

وما المقصود بالتنمية البشرية؟ تعال نتعرف لها بشيء من التفصيل ...

أولاً: التنمية البشرية:

«عملية إعداد وتوجيه واستثمار الموارد البشرية، في كافة قطاعات التعليم والإعلام والثقافة والصحة والبيئة، بهدف التحسين المستمر لمستوى رفاهية الفرد، وتحقيق أهداف المجتمع».

فكرة نقاش:

ناقشت زملاءك في مفهوم وعمليات التنمية البشرية و المجالاتها المتنوعة كما جاء بالتعريف.

وقد ساد مفهوم التنمية البشرية منذ العقد الأخير من القرن العشرين نتيجة لاهتمام الاقتصاديين برأس المال البشري (الأيدي العاملة)، حيث تمتلك الطاقات البشرية والتي تعد أساس عملية التنمية في أي مجتمع، كما أنها أهم عناصر الإنتاج، فلم تعد التنمية مجرد زيادة دخل الأفراد، إنما اتسع مفهومها ليشمل زيادة الدخل والاهتمام بالمستوى التعليمي والصحي السياسي والثقافي، وبالتالي تأكيد على تمكين المرأة اقتصادياً وسياسياً وثقافياً.

عزيزى الطالب في ضوء التعريف السابق نقاش مع زملاءك وعلمتك أهداف التنمية البشرية وأبعادها؟

يمكنك الاستفادة من دراسة التنمية البشرية في حياتك العملية من خلال فهمك لأهدافها وتطبيقها على نفسك وزملائك.

ثانياً: أهداف التنمية البشرية

تهدف التنمية البشرية إلى ما يلى:

- الاهتمام بالتعليم والثقافة لإعداد إنسان قادر على التفكير الإبداعي ومواجهة مشكلات الحياة بشكل إيجابي وفعال.
- تحسين المستوى الصحي ونشر الثقافة الصحية بين أفراد المجتمع.

فيما نتعلمه:

لكل فرد قيمته: فالفرد مهمًا كان دوره فإنه سيكون مؤثراً إذا ما قام به على النحو الأمثل وعمل على إظهار إيماناته الخلاقية به، فهو قائد المهمة التي يقوم بها مهما صغررت.

- ٢- تحسين الأوضاع المعيشية من خلال زيادة متوسط دخل الفرد.
 - ٣- إثراء تواصل الفرد بالمجتمع بشكل أخلاقي ومؤثر.
 - ٤- تأهيل الفرد وإكسابه المهارات المطلوبة لسوق العمل مثل مهارات القيادة وإدارة الوقت والعمل في فريق وهذه المهارات بدورها تؤهله لإيجاد فرص العمل المناسبة.



بيان: أبعاد التنمية البشرية

يوضح الشكل الذي أمامك أن التنمية البشرية ترتكز على ثلاثة أبعاد متداخلة وهي:

التعليم: تولي دول العالم اهتماماً كبيراً بالتعليم بكافة أشكاله وأنماطه بدأية من . محو الأمية والتعليم الأساسي ثم الثانوي والفنى، وحتى التعليم العالى الذى يعمل على بناء القيادات والكفاءات التى تحتاجها التنمية، بالإضافة إلى المساواة وتكافؤ الفرص فى التعليم بين الذكور والإإناث، كما تولي الدول اهتمامها بالبحث العلمي ومواكبة المعرفة التكنولوجية وإعداد وتطبيق البرامج التدريبية.

الصحة: يهتم بعد الصحي برفع متوسط الأعمار وانخفاض معدلات وفيات الأطفال وتوفير مياه الشرب النقية والمرافق الصحية، ورعاية الطفولة والأمومة والمعاقين، والاهتمام بالصحة الوقائية والخدمات العلاجية، ويعمل الاهتمام بالصحة على زيادة قدرة الأفراد على الاستيعاب العلمي وبالتالي رفع قدراتهم الإنتاجية وزيادة دخولهم مما يساهم في رفع مستوى التنمية البشرية.

الدخل: إن ارتفاع متوسط دخل الفرد يؤثر بشكل غير مباشر في مستوى التنمية البشرية، كما أنه يؤثر في الجانب الصحي ومستوى التعليم. لذلك تهتم الدول بمحاربة الفقر وتوفير دخل مناسب للفرد وتقليل معدل البطالة، وضبط مستويات الاستهلاك وتوفير الأمان في المستقبل ضد العوز (الاحتياج)، وتشجيع الادخار وتوجيهه نحو الاستثمار.

فکر و ناقش

لنجاح خطط التنمية الاقتصادية لأبد من مشاركة كافة فئات المجتمع مؤسسات الدولة وهيئات المجتمع المدني والمنظمات الأهلية والأحزاب السياسية، والقطاع الخاص.

ما رأيك في العبارة السابقة؟

مودودی اسلامی

هناك علاقة طردية بين المستوى التعليمي ودرجة المشاركة الإيجابية في إنجاز التنمية.

مما سبق نستنتج أن: «الأبعاد الثلاثة التعليم والصحة والدخل»:

• تهدف إلى زيادة الناتج القومي.

• تحدد مستوى التنمية البشرية للدولة.

• تؤثر وتأثر في بعضها البعض على سبيل المثال: مجال التعليم يؤثر في مستوى الدخل وفي مستوى صحة الفرد، ويتأثر التعليم بالدخل والمستوى الصحي، ناقش (معلمك).

معلومة إثرائية:

كيف يتم ترجمة الأهداف والاستراتيجيات إلى خطط وبرامج عمل محددة؟ من خلال

١ تحديد أهداف التنمية البشرية وتحديد تكلفة تحقيق كل هدف و اختيار أفضل الأهداف.

٢ وضع أهداف التنمية البشرية في الإطار العام للاستراتيجية القومية العامة لتحسين مستويات معيشة الأفراد.

دعوة للتفكير

في ضوء ما سبق من أهداف التنمية البشرية وأبعادها؛ ما سبل تحقيق أهداف التنمية البشرية؟



رابعاً: استراتيجيات التنمية البشرية:

اتجهت دول العالم ومنها مصر نحو الاهتمام بقضايا التنمية البشرية حيث بدأت الدول بوضع استراتيجيات للتنمية البشرية تتركز حول المحاور التالية:

معلومة إثرائية:

عالم مصرى يوفر تأميناً صحياً لكافة مواطنين أمريكيين من خلال خطة الطيب المصري سمير نجيب لأنوب في وضع أسس نظام التأمين الصحي الشامل في الولايات المتحدة، حيث تخصص في رسم السياسات الصحية وإدارة المستشفيات، وقد رسم مشروعًا للتأمين الصحي يغطي كل فئات المجتمع الأمريكي لأول مرة، وقد أعرب الرئيس الأمريكي باراك أوباما عن تقديره له في برقية: «سمير.. بسيك أنت أصح لدى كل أمريكي عطاء للتأمين الصحي، ولذلك كل الشكر».

جريدة الأهرام اليومي ٣١/٣/٢٠١٠

• القضاء على الأمية.

• تطوير خلط وأهداف التعليم، وربطه باحتياجات سوق العمل.

• الاهتمام بالتدريب وإعادة التأهيل واستخدام أحدث الوسائل التكنولوجية لتنمية قدرات ومهارات الموارد البشرية.

• تطوير نظم وشروط وقوانين العمل والتعاقد، وتحسين ظروف بيئة العمل.

• توسيع شبكة التغطية للتأمين الصحي والاجتماعي ليشمل أغلبية فئات المجتمع.

• توفير مصادر التمويل لمشروعات الرعاية الصحية والصحة الوقائية.

البشر هم الثروة الحقيقة للتنمية

يمكن سر نهضة وتقديم دول جنوب شرق آسيا (النمور الآسيوية) في اعتمادها على العنصر البشري واهتمامها بالتنمية البشرية كسبيل لتحقيق التنمية الاقتصادية، والدليل على ذلك عندما تعرضت تلك البلدان لأزمة مالية كبيرة خلال السنوات الأخيرة استطاعت أن تسترد قوتها الاقتصادية بسرعة، وهو ما أرجعه الخبراء إلى الثروة البشرية التي تمتلكها تلك الدول، حيث يعد الفرد داخل المجتمع أغلى رأسمال وأسمى قيمة وبالتالي فهو المحرك الأساسي لكل العمليات التنموية التي تقوم بها الدولة، فالتنمية منطلقتها الإنسان وفاعليها وهدفها الرئيس.

دعوة للتفكير

حق كإنسان أن تتعلم وتعيش وتعمل.
هل هذه الحقوق لها علاقة بالتنمية البشرية؟



فك وصنف:

في ضوء دراستك لأبعاد التنمية
صنف محاور استراتيجية التنمية
البشرية وفقاً لها.

خامساً: التنمية البشرية وحقوق الإنسان

أصبحت التنمية البشرية حقاً أساسياً من حقوق الإنسان وهذا ما أكدت عليه العديد من المواثيق الدولية، ومنها «إعلان الحق في التنمية» الصادر عن الجمعية العامة للأمم المتحدة عام ١٩٨٦م والذي اشتمل على عشرة مواد أهمها:



بعض حقوق الإنسان

١- الحق في التنمية بموجبه يحق لكل إنسان ولجميع الشعوب المشاركة والإسهام في تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية وثقافية وسياسية وتمتع بهذه التنمية التي يمكن فيها تفعيل جميع حقوق الإنسان والحريات تفعيلاً تاماً.

٢- تفعيل حق الشعوب في تقرير المصير والسيطرة التامة على جميع ثرواتها ومواردها الطبيعية.

٣- وضع الدولة لسياسات إنسانية وطنية تهدف إلى التحسين المستمر لرفاهية جميع السكان.

ابحث وتعرف:

يمكنك الاطلاع على جميع مواد «إعلان الحق في التنمية» على الموقع التالي:

<https://www.un.org/ar/events/righttodevelopment/>

والجدول التالي يوضح بعض حقوق الإنسان وما يقابلها من مؤشرات لقياس مدى تحقيقها: (للاطلاع فقط)

جدول (٦): حقوق الإنسان وما يقابلها من مؤشرات لقياسها.

بعض مؤشرات التنمية البشرية	بعض حقوق الإنسان
• متوسط دخل الفرد	• الحق في مستوى معيشي مناسب
• معدل البطالة	• الحق في العمل
• معدل الالتحاق بالتعليم الابتدائي • نسبة الأمية	• الحق في التعليم
• متوسط العمر المتوقع عند الولادة. • معدل وفيات الأطفال دون سن الخامسة	• حق التمتع بأعلى مستوى من الصحة
• معدل وفيات الأمهات	• الحق في حماية خاصة للأمهات قبل الوضع وبعد الوضع
• عدد مستخدمي الهاتف المحمول لكل ١٠٠ شخص. • عدد مستخدمي شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لكل ١٠٠ شخص	• حق التمتع بفوائد التقدم العلمي وتطبيقاته



استعد للدرس القادم:

لكل مجال من مجالات التنمية البشرية مؤشرات تقيس مدى تقدم أو تأخر الدولة فيه، وإجمالى قيم نتائج المؤشرات يعطي مستوى التنمية البشرية ككل فما هي المؤشرات التي بناءً عليها يتم تحديد مستوى التنمية البشرية لدول العالم وكيف يتم حسابها؟ هذا ما تعرفه بالدرس القادم.

قضية للمناقشة:

«توجد علاقة بين التنمية البشرية والمستولية المجتمعية».
ناقش معلمك وزملاءك في قضية الدرس ثم سجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.

معلومة إثرائية : الموارد البشرية في إفريقيا.

يبلغ عدد سكان إفريقيا ٢٣ مليار نسمة وهو مجال خصب للنستثمار وتحقيق تنمية بشرية مستدامة عن طريق تزويذ الفرد بالمعرفة وزيادة قدراته بالتعليم والتدريب.

مؤشرات التنمية البشرية

أهداف الدرس

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يضع تعریضاً صحيحاً لكل من الفئتين: النازحة، المؤشر، الفقر متعدد الأبعاد.
- معدل الأطهاء.

يشرح أهمية مؤشرات التنمية.

يروزع على خريطة الوطن العربي الدول ذات الدخل المتوسط.

يتangkan العلاقة بين التنمية الاقتصادية والبشرية.

يعدد مؤشرات الصحة.

يتتابع عن خريطة الوطن العربي الدول التي يزيد بها معدل الأطهاء عن المعدل العالمي.

يندرج رأيه في دليل التنمية البشرية.

مفاهيم الدرس

الفقر متعدد الأبعاد - دليل التنمية البشرية

المقارنات والقيم

التفكير الابتكاري - المقد - المهارات الحياتية - جمع المعلومات وتنقيتها - احترام العمل - التعاون

القضايا المتعلقة

العوئمة

الصحة الوقائية

الأمن القومي

المتوسط العالمي	الإمارات العربية المتحدة	ميراليون	النرويج	وجه المقارنة
١٠١٠٣	٤٢٢٩٣	٨٨٠	٤٨٦٨٨	متوسط الدخل للفرد (بالدولار ستوكياً)
١,٥	١,٩	٠,٢	٤	عدد الأطباء لكل ١٠٠٠ نسمة
٥٩	٧	١٧٤	٣	وفيات الأطفال دون سن الخامسة (الكل ١٠٠٠ طفل)
٧,٥	٨,٩	٣,٣	١٢,٦	متوسط سنوات الدراسة للفرد

المصدر: منظمة الأمم المتحدة، تقرير التنمية البشرية ٢٠١٣ م

حدد مصدر البيانات التي بالجدول وعام النشر.

اقتراح أفضل عنوان للجدول.

ما القارة التي تتسمى إليها كل دولة؟

من خلال البيانات المتوافرة حدد أي الدول متقدمة ولماذا؟

ما توقعاتك لمستقبل الدول الثلاثة في ضوء بيانات الجدول السابق؟

أي الدول يمكن أن تكون نموذجاً لمصر يحتذى به؟ ولماذا؟



أضف إلى قاموسك

المؤشر: عبارة عن رقم إحصائي يمثل ظاهرة معينة خلال فترة زمنية محددة ويعكس مدى تجاه الدولة في تحقيق التنمية ببعادها المختلفة.

مما سبق نستنتج أن: هناك دولًا متقدمة وأخرى نامية وتحديد مدى تقدم أو تأخر الدول، وضعت الأمم المتحدة عدة مؤشرات لقياس مستوى التنمية البشرية، والتي تم تحديدها في برنامج الأمم المتحدة الإنمائي بـ 19 مؤشرًا منها: متوسط الدخل - معدل الفقر - البطالة - الملامح الرئيسية للصحة - مؤشرات الحالة التعليمية.

معلومة إثرائية:

- يتميز المؤشر بعدة خصائص منها:
• أن يكون قابل للقياس.
• أن يكون سهل التفسير.
• أن يكون واقعياً.
• أن يستند إلى بيانات صحيحة.

أولاً: أهمية مؤشرات التنمية البشرية

- تشخيص وتحديد حجم المشكلات الموقوف على الوضع الراهن تمهيداً لوضع أفضل الحلول.
• قياس مقدار استفادة المجتمع من خطط التنمية.
• معرفة مدى تقدم أو تأخر المجتمعات.
• الوقوف على ما تحظى به أو تفتقر إليه الدولة في بعد من الأبعاد (صحة - تعليم - دخل ...).
• متابعة وتقييم الخطط والسياسات الازمة لتحقيق الأهداف قصيرة و طويلة الأجل.

ولأهمية مؤشرات التنمية البشرية ... تعال تعرفها بشيء من التفصيل:

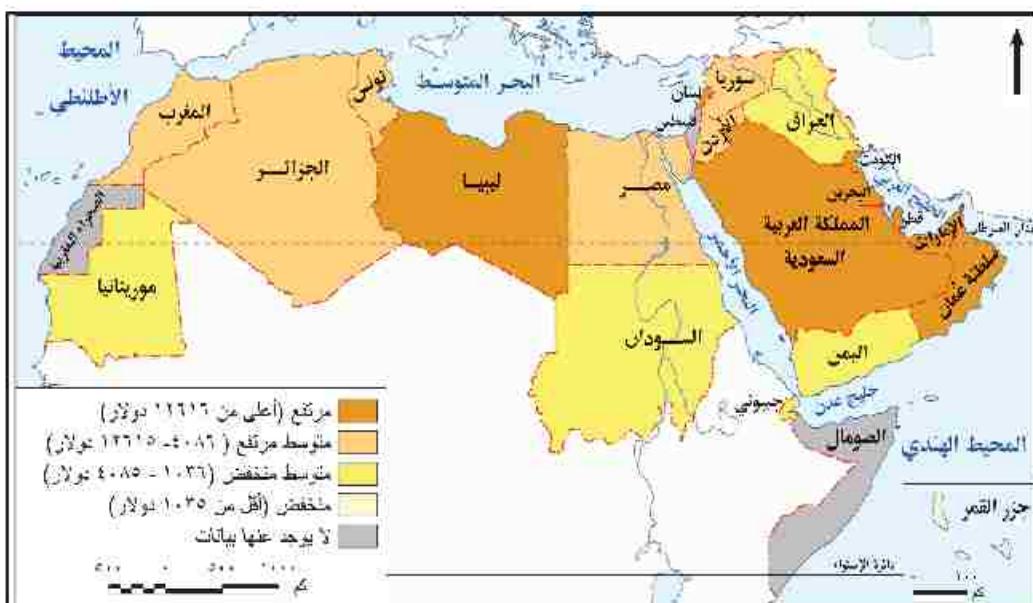
الدخل:

يعد الدخل الفردي مؤشراً جيداً للنمو الاقتصادي للدولة، ويختلف متوسط دخل الفرد من دولة لأخرى بالوطن العربي.

لاحظ الخريطة التالية ثم صنف الدول العربية إلى أربعة مستويات حسب متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي، ثم تعاون مع زملائك لبحث أسباب اختلاف الدخول بين الدول العربية.

معلومة إثرائية:

محبوب الحق: عالم اقتصاد باكستاني، اهتم بدراسات تطور المجتمع الإنساني، وساهم ساهمة كبيرة في تحديد مؤشرات التنمية البشرية وكانت أولى أفكاره الأساس الذي ارتكز عليه المجلس الاستشاري للاقتصاد والمجتمع في الأمم المتحدة، وهو أول من استخدم مصطلح التنمية البشرية وذلك عام ١٩٩٠ م.



شكل (٢٢) متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي في دول الوطن العربي.

دورة التفكير

إذا انخفض دخل الفرد عن ٢ دولار يطلق عليه فقير... فما المقصود بالفقر وما أنواعه؟



الفقر:

يعد الفقر من أهم مقاييس ومؤشرات التنمية الاقتصادية في الدولة، ومن أنواعه الفقر الاقتصادي والفقير متعدد الأبعاد.

قد عرف الفقر الاقتصادي (فقر الدخل) بأنه «الدخل الذي يقل عن دولارين في اليوم للفرد». أما الفقر متعدد الأبعاد فقد عرفته الأمم المتحدة بأنه: حالة تتصف بالحرمان الشديد من حاجات الإنسان الأساسية، وهذا التعريف أكثر شمولية من التعريف الاقتصادي. (ناقشت معلمك في الفرق بين التعرفيين).

اضف إلى قاموسك

خط الفقر Poverty line: هو الحد الأدنى من الدخل الذي يحتاجه الفرد أو الأسرة حتى يمكنه إشباع حاجاته الأساسية.

ابحث وتعرف:

يعيش الفقراء في مناطق غير محاطة عمرانياً، وتكون معدومة الخدمات ويطلق عليها العشوائيات، استعن بالموقع التالي وأجمع معلومات عن العشوائيات وسماتها www.idsc.gov.eg.

يتضح من الشكل البياني المقابل أن معدل الفقر الاقتصادي في مصر قد بلغ ١٧٪ من جملة السكان عام ٢٠٠٠م، ثم ارتفع إلى ٢٨٪ في عام ٢٠١٣م، ويرجع ذلك إلى عدة أسباب أهمها: انخفاض الدخل القومي والزيادة السكانية الكبيرة والانخفاض معدلات النمو الاقتصادي.

هل هناك أسباب أخرى لارتفاع معدل الفقر ابحث عنها وناقشت معلمك؟



معدل الفقر في مصر

تعكس المؤشرات الصحية الكثير عن مدى تقدم أو تأخر الدول في الجانب الصحي، كما أنها تؤثر في خطط وسياسات الدولة في جميع المجالات سواء على المدى القريب أو المدى البعيد كالتعليم، والتنمية الاقتصادية بصفة عامة، وهناك عدّة مؤشرات منها وفيات الأطفال أقل من خمس سنوات، وفيات الرضع، ومعدل الأطباء، وإليك بعض المؤشرات الصحية:

ابحث وتعلم:

لمزيد من المعلومات عن الإنفاق العام على الصحة يمكنك زيارة الموقع التالي:
<http://www.un.org/ar/esa/hdr/pdf/hrd13/complete.pdf>

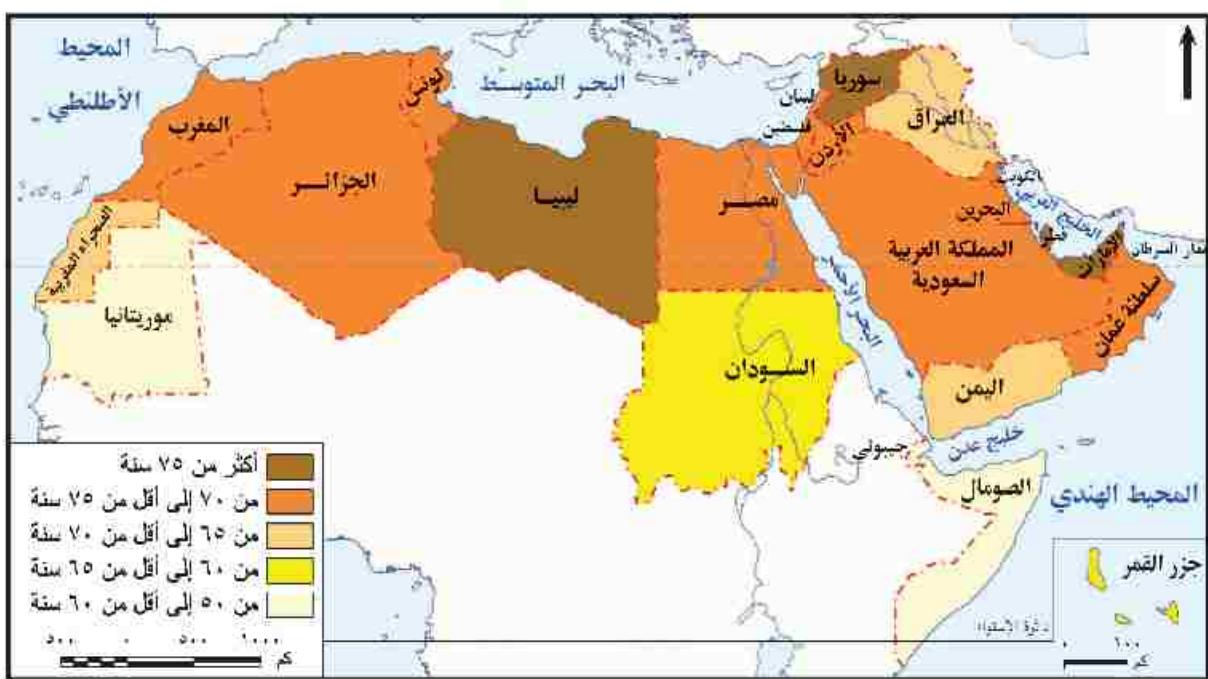
ابحث وتعرف:

يمكنك تصفح الموقع التالي للمجلس القومي للمرأة في مصر للتغير الجهود التي تبذل من أجل رعاية المرأة المصرية بما فيها المرأة المعيلة:
www.ncwgypt.com

ا) الإنفاق العام على الصحة: يشمل مجموع ما ينفق على الجانب الصحي من عجزانية الدولة، وقد بلغ المتوسط العالمي للإنفاق العام على الصحة ٦٠,٥٪ من إجمالي الناتج المحلي الإجمالي لدول العالم ٢٠١٢م، ومن أولى الدول إنفاقاً على الصحة الولايات المتحدة الأمريكية وكوبا وأدنى الدول إنفاقاً غينياً.

ب) متوسط العمر المتوقع عند الميلاد: ويمثل عدد السنوات التي يتوقع أن يعيشها مولود جديد إذا ظلت معدلات الوفاة عند ولادته على حالها طيلة فترة حياته.

وقد ارتفع متوسط العمر المتوقع عند الميلاد في الدول العربية من ٤٥ سنة عام ١٩٧٠م إلى ٧١ سنة عام ٢٠١٢م، ليزيد بذلك عن المتوسط العالمي الذي يبلغ ٧٠ سنة، يرجع ذلك إلى تحسن الرعاية الصحية مما أدى إلى انخفاض معدلات الوفيات، ويمكن تصنيف الدول العربية حسب العمر المتوقع عند الميلاد إلى خمس مجموعات كما توضحها الخريطة التالية (نافتها مع معلمك):



شكل (٢٣) متوسط سنوات العمر المتوقع في الوطن العربي.

طبعه أكتوبر ٢٠١٢م

٣ التعليم:

تحدد أهمية مؤشرات التعليم في مدى تأثيرها في المجال الصحي بمؤشراته (معدل الأطباء، ومعدل الوفيات) والاقتصادي، الذي يوفر بدوره القوى العاملة المؤهلة المدربة التي تمتلك المعرفة والمهارات الالزمة للعمل مما يحسن مستوى الدخل القومي.

وتتنوع المؤشرات التعليمية وجميعها تعكس مدى تقدم أو تأخر الدولة ومن هذه المؤشرات:

١ الإنفاق العام على التعليم: مجموع الإنفاق العام على التعليم من الحساب الجاري ومن رأس المال، ويحسب بالنسبة المئوية من الدخل القومي الإجمالي (أو الناتج القومي الإجمالي).

يقدر متوسط نسبة الإنفاق العالمي على التعليم نحو ٤,٩٪، وفي الدول العربية حوالي ٣,٩٪ في عام ٢٠١٠م، ومن أولى دول العالم إنفاقاً على التعليم كوبا وأيسلندا ١٢٪ من الدخل القومي، وأدنى الدول إنفاقاً جمهورية إفريقيا الوسطى ١,٢٪.

(للمزيد يسكنك الرجوع لـ تقرير الأمم المتحدة للتنمية البشرية ٢٠١٣م)

على الموقع التالي:

<http://www.un.org/ar/esa/hdr/pdf/hrd13/complete.pdf>.

٤ الأمية:

تعد من أهم مؤشرات قياس التنمية، لذا تسعى الدول للعمل على القضاء على هذه الظاهرة السلبية.

وبالتالي تهتم الدول بتحديد نسبة هذه الفئة لدورها المهم في مجالات التنمية، فكلما زادت أعداد المتعلمين، أسمهم ذلك في نمو ورقي المجتمع.

وتوضح الخريطة التالية نسب المتعلمين في دول العالم نسبة إلى إجمالي سكان كل دولة، وتم تصنيف دول العالم في ضوء ذلك إلى خمس فئات، لاحظها على الخريطة التالية وناقش معلمتك.

معلومات إثنائية:

معدل الإنفاق العام على التعليم =
مجموع الإنفاق الحكومي
على التعليم في سنة مالية معينة
١٠٠٪
الدخل القومي الإجمالي
في نفس السنة

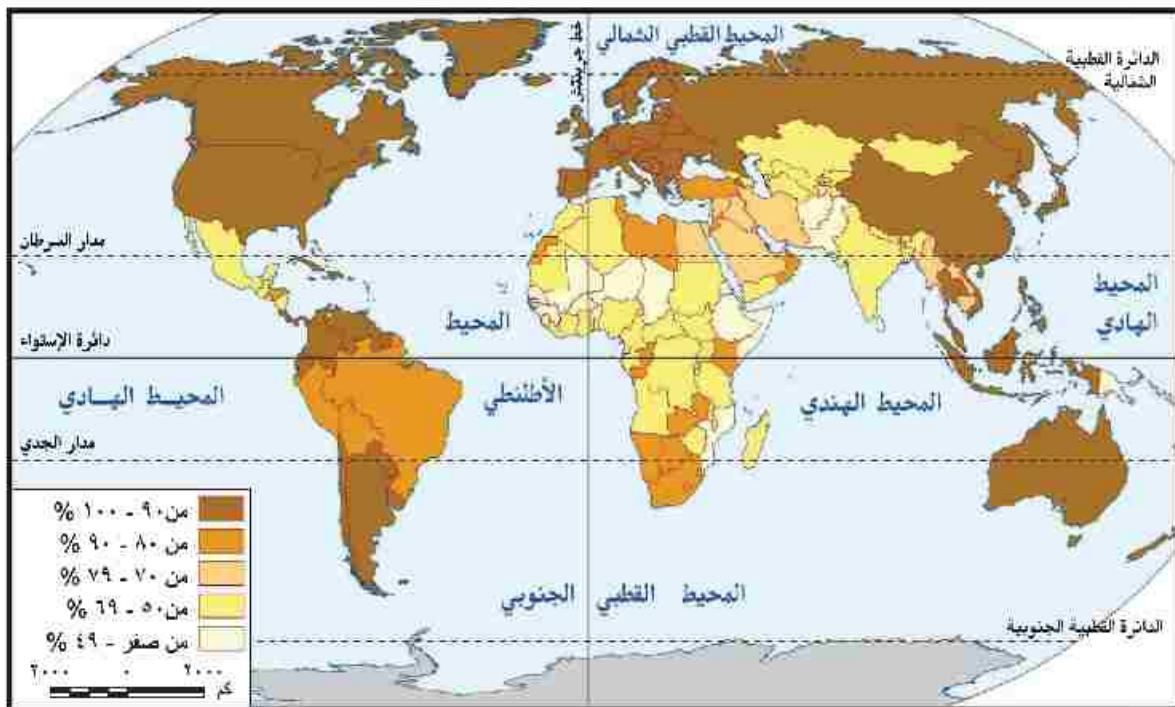
أضف إلى قاموسك

الأمية: تعرف الأمم المتحدة الأمية بأنها نسبة السكان البالغين من العمر ١٥ سنة فما فوق وغير قادرین على قراءة وكتابة جمل بسيطة في أي لغة.

معلومات إثنائية:

نسبة الأمية =
عدد البالغين من العمر ١٥ سنة
ولا يعرّفون القراءة أو الكتابة
١٠٠٪
إجمالي عدد السكان البالغين
من العمر ١٥ سنة فما فوق

أو
= ١ - نسبة المتعلمين



شكل (٢٤) التوزيع الجغرافي لنسب المتعلمين في العالم

دعوة للتفكير

هل يمكن تنفيذ أي شكل من أشكال التنمية في أي مكان في العالم بدون اللجوء لكل هذه الخدمات الصحية - التعليمية؟
ناقش مع معلمك وزملائك. هل هناك مؤشرات أخرى لتعليم
ابحث وناقش معلمك وزملائك؟



تعاون وتعلم:

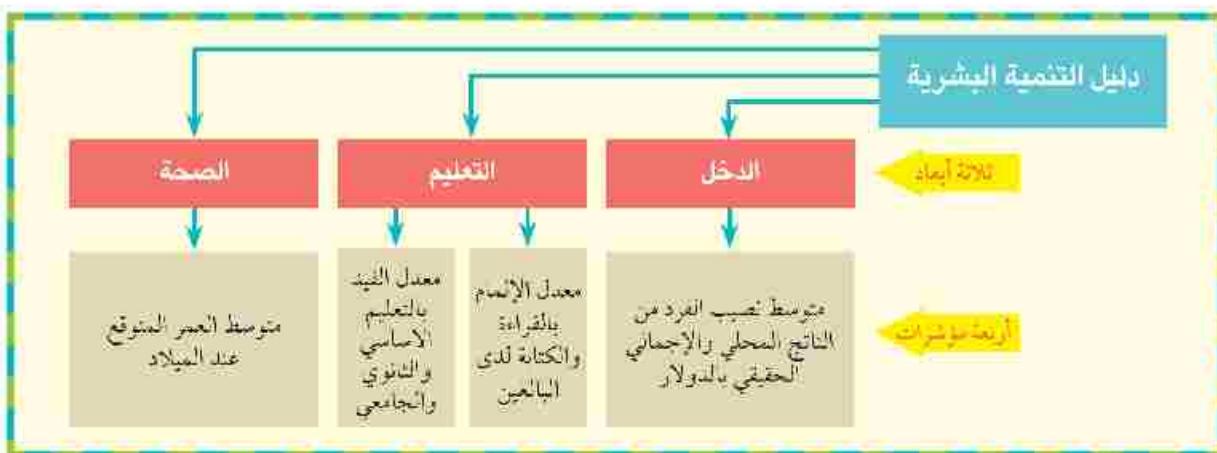
بالتعاون مع زملائك حدد ثلاثة دول نسبة المتعلمين بها أعلى من ٩٠% وثلاث أخرى نسبة المتعلمين بها أقل عن ٥٠٪.
صنف الدول العربية حسب نسب المتعلمين بها.

وفي العقد الأخير من القرن السابق، قامت الأمم المتحدة بجمع مؤشرات الدخل والصحة «العمر المتوقع عند الميلاد» والتعليم «الالتحاق ومعدل الأمية»، ووضعها فيما يسمى «دليل التنمية» ويستخدم الدليل لترتيب دول العالم وفقاً لمستوى التنمية... فهيا بنا نتعرف ما المقصود بدليل التنمية وكيفية حسابه.

ثالث: دليل التنمية البشرية

معلومات إثرائية:

هناك من من يرى أن الأمية الآن لم تصبح مجرد الجهل بالقراءة والكتابة، بل لقد وصل الأمر إلى أن الجهل بوسائل التقنيات الحديثة كالكمبيوتر وبرمجياته وتطبيقاته المختلفة أصبحت شكلًا من أشكال الأمية.



أبعاد ومؤشرات التنمية البشرية

٢- ترتيب الدول حسب مستويات التنمية البشرية:

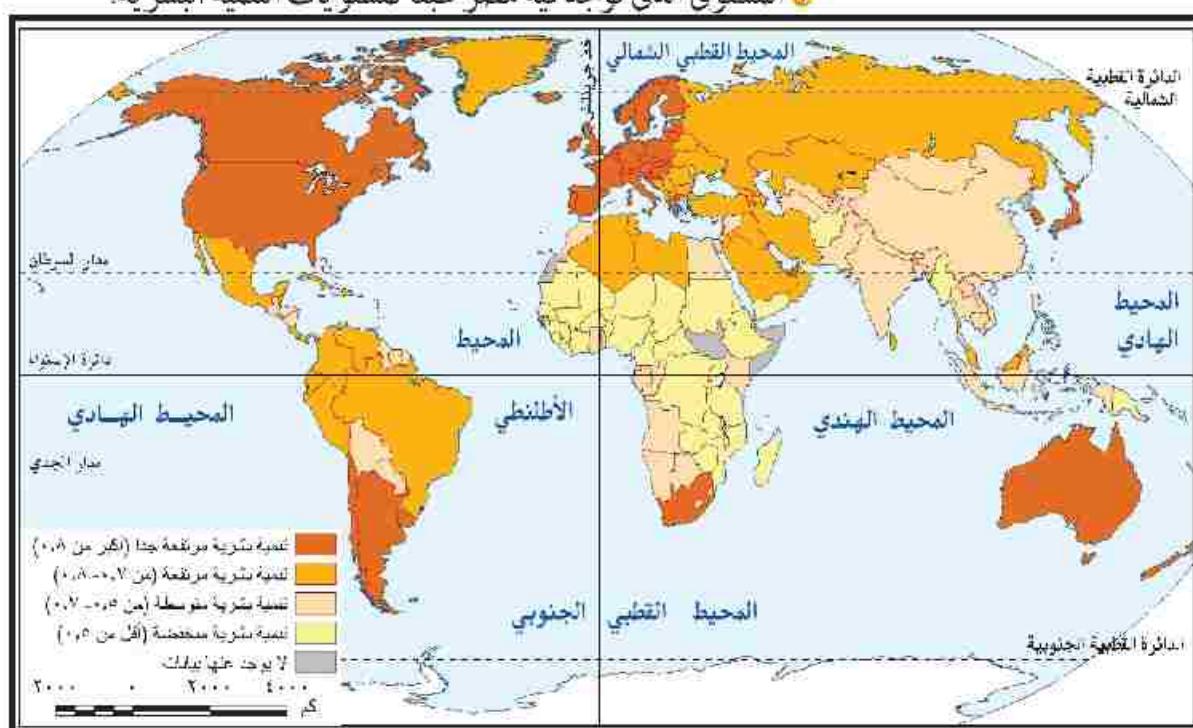
ترتيب الدول وفق الدليل إلى أربعة مستويات.

لاحظ الخريطة وناقش زملاءك ومعلمك في الأسئلة التي تليها:

- ١ ما أعلى الدول في مستوى التنمية البشرية؟
- ٢ صنف دول الوطن العربي من حيث مستوى التنمية البشرية طبقاً لمستويات التنمية البشرية الأربع.
- ٣ المستوى الذي توجد فيه مصر طبقاً لمستويات التنمية البشرية.

معلومات إضافية:

يختلف ترتيب الدول وفق الدخل القومي عن ترتيبها وفق دليل التنمية البشرية، فالأخير يشير إلى مدى قدرة الدولة على استخدام الدخل القومي بفاعلية في تحقيق تقدم بعدي التنمية البشرية غير المرتبط بالدخل (الصحة والتعليم).



شكل (٢٥) مستويات التنمية البشرية في العالم .٢٠١٣

يبلغ عدد دول العالم بتقرير التنمية البشرية ١٨٤ دولة عام ٢٠١٣، منها ٤٧ دولة ذات تنمية بشرية مرتفعة جداً، و ٤٧ ذات تنمية بشرية مرتفعة، ٤٧ ذات تنمية متوسطة و ٤٦ دولة ذات تنمية بشرية منخفضة.

احب و تعرف

يتضح من خريطة مستويات التنمية البشرية أن هناك ثمانية دول غير متواافق لها بيانات هذه الدول هي: كوريا الشمالية، وجزر مارشال، وموناكرو، وناورو، وسان مارينو، والصومال، وجنوب السودان، وتوفالو.... استعن بشبكة المعلومات الدولية وابحث عن سب ذلك.

معلمات ایضا

يقيس دليل التنمية المرتبط بال النوع
مدى الفروق بين الجنسين فقط
وفق مؤشرات التنمية بينما يؤكد
دليل التمكين المرتبط بال النوع بقياس
مدى قدرة الإناث على المشاركة
في الحياة الاقتصادية والسياسية
وتحقيق العدالة الاجتماعية بين
الجنسين في الدخل والمشاركة
الاقتصادية والسياسة:

نستنتج من الخريطة أن دول العالم تصنف إلى أربعة مستويات وفقاً للدليل
التنمية البشرية:

الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة جداً من ٨٠ فما فوق:
منها الولايات المتحدة الأمريكية، وكوريا الجنوبية، والإمارات العربية المتحدة.

بـ الدول ذات التنمية البشرية المرتفعة (٧، ٠ - أقل من ٨، ٠):
منها ماليزيا، ولبنان، الجزائر.

فـ الدول ذات التنمية البشرية المتوسطة (٥، ٤ - أقل من ٧، ٠):
 منها مصر، والصين، والأردن.

د الدول ذات التنمية البشرية المتخلفة (أقل من ٥٠٪):
منها كينيا، وجزر القمر، وإثيوبيا.
وقد حجمت لهذا الدليل، ومؤشراته أظهرت عدداً انتقادات منها:

• إن مؤشر توقع الحياة عند الميلاد قد لا يعبر بالضرورة عن مدى سلامة الصحة البدنية والنفسية للأفراد.

• معدل أمية البالغين لا يعكس مستوى التعليم ومدى مساهمته في إكساب الأفراد المعرفة وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لديهم.

نصيب الفرد من الناتج القومي لا يعكس العدالة في التوزيع. وقد أدت تلك الانتقادات إلى إعداد أدلة أخرى ليست بدليلاً لدليل التنمية الأساسية، وإنما للتركيز على مؤشرات أخرى والفارق بين الجنسين ومن هذه الأدلة دليل التنمية المرتبط بال النوع.



استعد للدرس القادم:
تصنيف الدول إلى

الدرس القادم
تصنف الدول إلى دول متقدمة
ناجحة وأخرى نامية، فما النتائج
الناجحة التي يمكن أن تستفيد
منها مصرنا للوصول إلى مستوى
تمكوا منقدم هل ماليزيا أم النمور
الآسيوية أم

مشروع بحثي

التنمية البشرية في الوطن العربي «دراسة حالة»،
تعاون مع زملائه في إعداد بحث عن واقع ومستقبل التنمية البشرية في الوطن
العربي وناقشه زميلاً في نتائج البحث ثم سجلها في الأنشطة والتدريبات.

نماذج تنموية رائدة

أهداف الدرس

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يستخرج أهم معالم التنمية في دول عاليزيار والبرازيل.
- يعرّف أسباب وعوامل التنمية في بعض الدول المتقدمة.
- يستخلص العناصر المشتركة لبرامج التنمية في نماذج الدول التي يدارها.
- يتابع بعض مشروعات التنمية الاقتصادية والبشرية في إحدى الدول المتقدمة.
- يقارن بين استراتيجيات وأساليب التنمية التي تنتهج بعض الدول.
- يشير إلى برامج التنمية الاقتصادية على التنمية المجتمعية والت الثقافية.
- يقدر أنّ الاهتمام بالعنصر البشري في التنمية.

مفاهيم الدرس

النظام الشيدراني - مجموعة البريكس.

المهارات والقيم

- المهارات الحياتية.
- استخدام التكنولوجيا.
- المشاركة، والانسجام، والإلازام.

القضايا المتنفسة

- حن استخدام الموارد، وتنبيها.
- تنويد المستهلك.
- التربية من أجل المواطنة.
- المسؤولية المجتمعية.

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة
اقرأ الفقرة التالية وناقش مع زملائك ومعلمك الأسئلة التي تليها.

تعد الموارد البشرية ثروة حقيقية في الاقتصاديات الحديثة نظرًا لما تساهم به في تحقيق الأهداف الإستراتيجية وتنمية الموارد الأخرى، لذا فإن قدرات أي أمة تكمن فيما تمتلكه من طاقات بشرية مؤهلة ومدربة وقدارة على التكيف والتعامل مع أي جديد بكفاءة وفاعلية. قد أدرك بعض الدول أن سر نهضتها ونموها يكمن في عقول أبنائها وسواعدهم، لذا قطعت على نفسها التزامات مهمة تجاه تجميع رأس المال البشري وتحويله إلى طاقة وميزة تنافسية تم توجيهها إلى استثمارات عالية الإنتاجية؛ وقد كان ثمار ذلك أن حققت اقتصاديات تلك الدول معدلات متتسارعة من النمو فاقت بها الكثير من الدول، وأصبحت مثلاً يحتذى به لكل من أراد أن يلحق بركب التقدم.

- ما المجالات التي توقع أن اهتمت بها هذه الدول لتصل إلى مكانة متميزة بين الدول المتقدمة؟
- «العقل البشري دعامة التنمية الاقتصادية» إلى أي مدى تتفق مع هذه العبارة؟
- ما الدول التي استثمرت رأس المال البشري في تحقيق التنمية الاقتصادية؟



موقع ماليزيا على خريطة العالم.



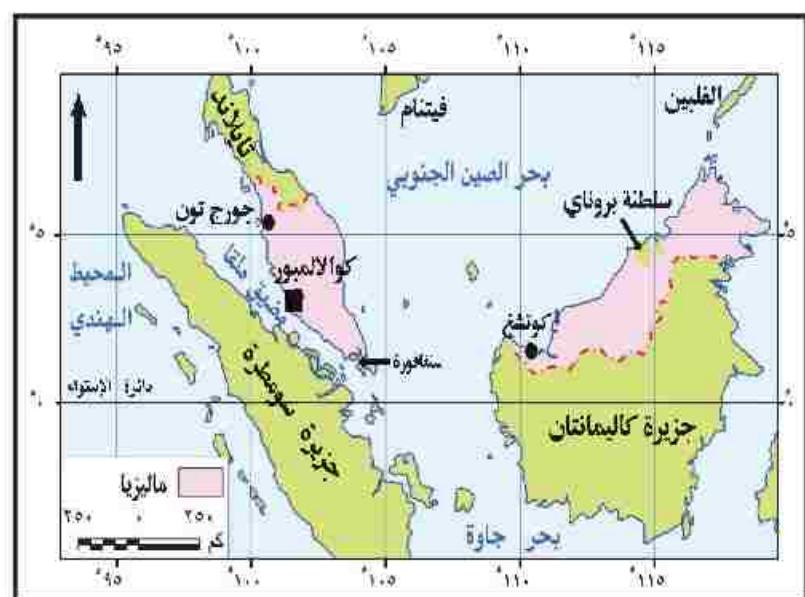
ماليزيا

العاصمة: كوالالمبور
المساحة: 320 ألف كم^٢
العملة المحلية: روبيت
عدد السكان: 25 مليون نسمة
نظام الحكم: ملكي
الديانة الرسمية: الإسلام
اللغة الرسمية: الملاوية

عزيزى الطالب/عزيزتي الطالبة كثيراً من الدول النامية تبحث في أسباب ارتفاع مستويات التنمية الاقتصادية والبشرية في الدول المتقدمة للاستفادة من الخطط الاستراتيجية التنموية لتحسين أوضاعها (التعليمية - الصحية) وقد تحولت هذه الدول من حالة الفقر والتأخر إلى تقدم وغنى ومنها ماليزيا والبرازيل.

أولاً: التجربة الماليزية

ماليزيا دولة آسيوية تقع في جنوب شرق قارة آسيا، وتنقسم إلى قسمين يفصل بينهما مسطح مائي يعرف باسم بحر الصين الجنوبي، لاحظ الخريطة وتعرف موقعها وأقرأ بطاقة التعريف المقابلة:



شكل (٢٦) دولة ماليزيا

ثانياً: معالم التجربة الماليزية

تعد ماليزيا واحدة من أهم الدول الإسلامية في الشرق الآسيوي، وقبل نحو ٤٠ سنة كانت ماليزيا تصنف ضمن الدول الفقيرة والنامية ولكنها منذ عام ١٩٧٠ عملت من خلال خطط خمسية متلاحقة لتحسين الوضع الاقتصادي، والارتفاع بمستوى المعيشة واتضح ذلك من خلال الإجراءات التالية:

- خفض معدلات الفقر التي كانت قد وصلت إلى أكثر من ٥٠٪ من السكان عام ١٩٧٠، وهي نسبة عالية جداً بالمعايير الدولية، ليصبح ٥٪ فقط عام ٢٠٠٤.
- زيادة متوسط دخل المواطن الماليزي عام ٢٠١٢ مما يوازي عشرة أمثال ما كان عليه عام ١٩٧٠.

معلومات إضافية:
 ارتفع متوسط دخل المواطن الماليزي من ١٢٤٧ دولار في عام ١٩٧٠ إلى ١٣٧٦ دولار في عام ٢٠١٢.

زيادة قيمة صادرات ماليزيا إلى دول العالم أربعة أمثال في العقود الثلاثة الأخيرة.

انخفاض معدلات البطالة من ١٠٪ خلال فترة الخمسينيات والستينيات من القرن العشرين لتصل إلى نحو ٢٠٪ عام ٢٠١٣م، حيث تعد ماليزيا من الدول الخالية من البطالة نسبياً بحسب المعايير الدولية التي تعتبر أي دولة خالية من البطالة إذ قلت نسبة العاطلين فيها عن ٤٪.

انخفاض نسبة الأمية حيث وصل عدد الذين يعرفون القراءة والكتابة عام ٢٠٠٠م حوالي ٩٤٪ من جملة السكان مقارنة بنحو ٥٠٪ عام ١٩٧٠م. كل ذلك يجعلنا نتساءل، ماذا فعلت ماليزيا لتصل إلى مثل هذه النتائج الهائلة؟ انطلقت السياسة التنموية الماليزية من اهتمامها بالإنسان، والعمل على تحقيق التنمية بكل مجالاتها:

المجالات التنموية في ماليزيا:

١) في مجال التنمية البشرية

تقوم فلسفة التنمية في ماليزيا على فكرة أن «التنمية البشرية تؤدي إلى المساواة في الدخل»، وعليه فإن مكاسب التطور الاقتصادي يجب أن تتعكس إيجابياً على المواطنين في تحسين نوعية حياتهم بما يشمل توفير الفروريات من الغذاء والعلاج والتعليم والأمن. وقد حققت ماليزيا تجاحماً ملحوظاً في معدلات التنمية البشرية وذلك على النحو التالي:

مجال التعليم:

نجحت في تأسيس نظام تعليمي قوي ساعدتها على تلبية احتياجات سوق العمل ورفع مهارات القوى العاملة التي أصبحت من المزايا التفضيلية للاقتصاد الماليزي وذلك من خلال:

الاهتمام بالتعليم والبحث العلمي حيث خصصت اعتمادات مالية كبيرة في مجالات العلوم والتكنولوجيا، فارتفعت نفقات التعليم من ٧ مليارات رينجيت عام ٢٠٠٠م إلى ٥٥ مليار رينجيت ماليزي عام ٢٠١٤م (الدولار = ٣ رينجيت تقريباً) وقد أنفق هذا المبلغ على بناء مدارس جديدة وتجهيزاتها.

تأسيس معاهد تدريب المعلمين والتدريب الصناعي.

الافتتاح على النظم التعليمية المتطرفة (مثل النظم البريطانية والأمريكية).

معلومات إثرائية:

- وصول القراء إلى مستوى صحي وتعليمي أفضل ساهماً بفعالية في عملية تسريع وزيادة معدلات النمو الاقتصادي بماليزيا.
- زادت صادرات ماليزيا من ٥ مليار دولار عام ١٩٨٠م إلى ٢٠١٣م.

ابحث وناقش:

العملت ماليزيا على تأسيس مجتمع قيمي كامل، يكون المواطنون فيه على درجة من القيم المعنية والمعايير الأخلاقية الرقيقة». نقاش زملائك ومعلمك في مدى الارتباط بين القيم والمعايير الأخلاقية والتنمية

معلومات إثرائية:

حوالي ٩٩٪ من الأطفال الذين يبلغوا العاشرة من أعمارهم قد قيدت أسماؤهم بالمدارس، و ٩٢٪ من طلاب المدارس الابتدائية انتقلوا إلى الدراسة في المراحل الثانوية.

OEM: قيم أتعلماها:

أفضل استثمار هو استثمار الموارد البشرية وهذا ما عكسته التجربة الماليزية.



التعليم بماليزيا

- استخدام التقنيات الحديثة والاتجاه نحو إقامة العديد من المدارس الذكية.
 - دعم المنح التعليمية، حيث أرسلت العديد من أبنائها للدراسة في اليابان وغيرها من البلدان المتقدمة، كما شجعت على زيادة البعثات إلى الأزهر الشريف لدراسة العلوم الشرعية.
 - استقدام خبرات أجنبية في كافة مستويات التعليم.

مجال الرعاية الصحية والاجتماعية:

وَضَعَتُ الدُّولَةُ الْفَقِرَاءِ فِي أَوْلَوِيَاتِ اهْتِمَامِهَا فَقَامَتْ بِمَا يَلِي:

- إنشاء العديد من المساكن للفقراء وتقديم قروض بدون فوائد لشراء مساكن قليلة التكلفة في المناطق الحضرية.
 - دعم معظم الأدوية التي يستهلكها الفقراء وتقديم خدمات مجانية في الرعاية الصحية للأمهات والأطفال.
 - توفير مرافق البنية الأساسية في المناطق النائية الفقيرة، بما في ذلك مرافق النقل والاتصالات السلكية واللاسلكية.

فکر و ناقش:

مهاتير محمد: تولى رئاسة وزراء ماليزيا لمدة ۲۲ عاماً (۱۹۸۱ - ۲۰۰۳) ويعتبر بطل الازدهار الماليزي حيث قفزت الدولة في عهده لتصبح هائلة خصوصاً في جوانب الاقتصاد والتعليم والبنية التحتية والخدمات وأكّد (مهاتير) على أن التنمية يجب أن تطلق من واقع المجتمع الماليزي مع الافتتاح على كل الأفكار والثقافات والسياسات العالمية. ناقش مع معلمك وزميلك دور مهاتير محمد في تقدم ماليزيا.



صناعة الإلكترونيات في ماليزيا



صناعة السيارات في ماليزيا



برجي بتروناس في كوالالمبور من
أعلى أبراج العالم

بـ في مجال التنمية الاقتصادية

ركزت ماليزيا على التنمية الصناعية للخروج من دائرة الفقر، فترت بمراحل مختلفة تحولت خلالها من دولة زراعية بدائية مصدرة للمواد الخام إلى دولة متقدمة تحتل المرتبة التاسعة عالمياً بين الدول المصدرة للصناعات التكنولوجية، حيث وصل حجم التجارة الخارجية لماليزيا إلى نحو ٣١٤,٢ مليار دولار عام ٢٠١٣م. وبذلك استطاعت ماليزيا أن تحقق طفرة في الصادرات التي اتجهت لأنغلب دول العالم بما فيها أكثر دول العالم تقدماً.

ثانية: التجربة البرازيلية

تعد البرازيل أكبر دولة في أمريكا الجنوبية، وخامس دولة في العالم، سواء من حيث المساحة أو عدد السكان وهي أكبر البلدان الناطقة بالبرتغالية في العالم. لاحظ الخريطة وتعرف موقعها. واقرأ بطاقة التعريف المقابلة.



البرازيل

العاصمة: برازيليا

المساحة: 8,5 مليون كم²

العملة المحلية: الريال البرازيلي

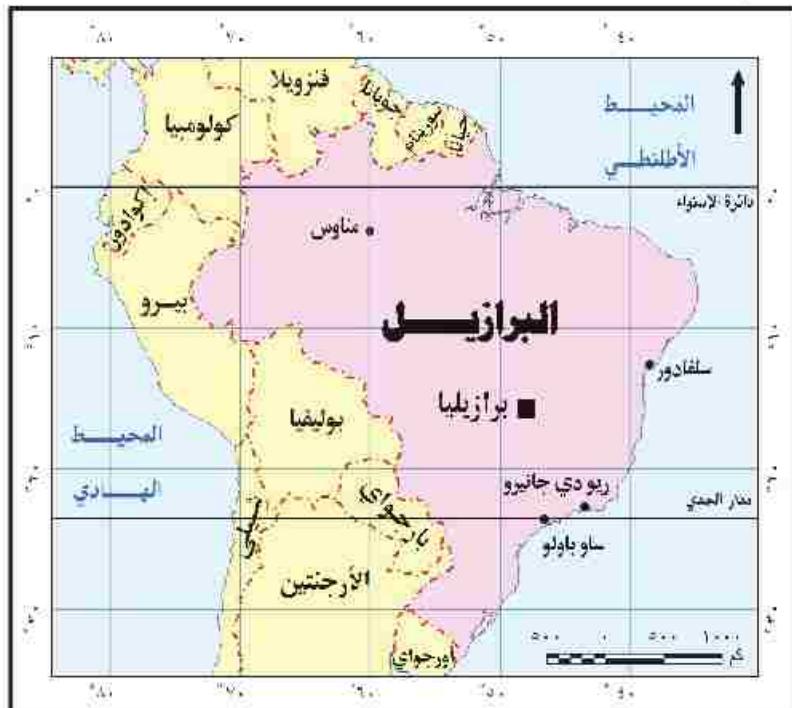
عدد السكان: 194 مليون نسمة

نظام الحكم: جمهورية / دستورية /

فيدرالية

الديانة الرسمية: المسيحية

اللغة الرسمية: البرتغالية



شكل (٢٧) دولة البرازيل

معالم التجربة البرازيلية:

واجهت البرازيل مثلها مثل أغلب دول العالم الثالث أزمة ديون طاحنة خلال ثمانينات القرن العشرين، ونتيجة لذلك حاولت الخروج من هذه الاستدانة بالاقتراب من الخارج لتنفيذ مشروعاتها التنموية، مما خلف ديوناً اقتصادية كبيرة شكلت عبئاً على الأجيال اللاحقة، فقد ارتفع الدين الخارجي للبرازيل عام ١٩٩٥م إلى ٢٥٠ مليار دولار، مما أدى إلى أزمة انعدام الثقة في الاقتصاد البرازيلي سواء من الجهات الدولية المانحة أو المستثمرين، فزادت مشكلات الفقر وارتفعت معدلات البطالة.

وفردي أحوال التعليم، وانتشار الجريمة، والتفاوت الشديد بين طبقات المجتمع.

أضف إلى قاموسك

النظام الفيدرالي

نظام سياسي يعتمد على تقسيم الدولة إلى وحدات إدارية قد تكون ولايات أو مقاطعات وتكون لهذه الوحدات نوع من الاستقلال الذاتي، فيما عدا التواهي المالية والدفاعية.

معلومات إضافية:

إن ما يدعو للعجب أن دولة البرازيل قد مرت بهذه المعاناة رغم أنها تمتلك مقومات طبيعية هائلة منها تلك المساحات الشاسعة من الأراضي الزراعية، ويجري فوق أراضيها ثاني أطول نهر العالم (بعد نهر النيل) وهو نهر الأمازون، كما تمتلك الكثير من الثروات الطبيعية كالنحاس، والموارد المعدنية، والعالية (غابات حوض الأمازون الاستوائية).

ورغم ذلك نجحت على مدى العقود الماضيين في تحقيق استقراراً اقتصادياً تجلّى بعض مظاهره في تحقيق نمو اقتصادي مرتفع، وانخفاض نسبة الديون إلى إجمالي الناتج المحلي، فضلاً عن الحد من التفاوت في الدخول، وانحسار نسبي للفقر، وأعلنت البرازيل رسميًا أنها أصبحت سادس أكبر اقتصاد في العالم، متقدمة بذلك على بريطانيا. ولكن .. **ماذا فعلت البرازيل لتصل إلى مثل هذه النتائج المتقدمة؟**

٢ مجالات التنمية بالبرازيل:

١) في مجال التنمية البشرية



المناطق الفقيرة في البرازيل

• أبْتَعَتُ الحكومة البرازيلية مبدأ العكافحة لإعلام مواطنها بالموقف المالي بكل صراحة، وذلك للبدء في تطبيق سياسة للتنفس باعتبارها الطريق الأول والأمثل لحل مشكلاتها الاقتصادية، ونفذت البرازيل برنامجاً للتنفس وفقاً لخطة صندوق النقد الدولي بهدف سد عجز الموازنة والقضاء على أزمة الثقة وقد نجح هذا البرنامج في خفض عجز الموازنة وساهم ذلك بقوة في القضاء على انعدام الثقة في الاقتصاد البرازيلي، وبناء عليه تلقت البرازيل نحو ٤٠٠ مليار دولار استثمارات مباشرة من ٢٠٠٤ حتى ٢٠١١م وأدى ذلك إلى أن أكثر من نصف سكان البرازيل قد زاد دخلهم خلال السنوات العشر الأخيرة بنسبة ٦٨٪.

• دعم الطبقات الفقيرة: وقد وصل عدد المستفيدين من الدعم إلى نحو ١١ مليون أسرة، وهو ما يعادل حوالي ٣٣٪ من الشعب البرازيلي لتتمكن من العيش بشكل أفضل.

• ربطت الدولة خطط تنميّتها الصحية والاجتماعية بالتعليم فأصبح الالتحاق بالتعليم والالتزام بالحصول على الأمصال واللقاحات للأطفال بشكل منتظم شرطاً أساسياً ل الحصول الأسر الفقيرة على الدعم.

• ركزت الدولة على عدالة التوزيع في الثروة حيث وضع الحكومات البرازيلية المتعاقبة خططاً استراتيجية لمحاربة الفقر والحد من التفاوت



رئيس البرازيل يقف لالتقط صورة مع الفريق المسؤول عن إقامة أول منصة انتاج نفط مصنوعة في البرازيل عام ٢٠٠٦م.

في الدخل، مع مراعاة حماية حقوق المستثمر بن ورجال الأعمال المحليين والآجانب مما يؤدي إلى انتعاش الأسواق وزيادة فرص العمل.

بـ في مجال التنمية الاقتصادية:

مجال الصناعة:

خطت البرازيل خطوات واسعة في السنوات الأخيرة في تنمية وتطوير قطاع الصناعة فقادت بما يلي:

- التركيز على سياسة «التصنيع بدلاً من الاعتماد على الاستيراد».
- الاهتمام بالصناعات التقنية المتقدمة، فشهدت البلاد تطوراً واضحاً في صناعة السيارات والطائرات، وتتمثل البرازيل الآن شركة من أكبر شركات تصنيع الطائرات التجارية في العالم.
- الاهتمام بتنمية الصناعات البسيطة القائمة على المواد الخام الزراعية والحيوانية مثل الصناعات الغذائية والجلدية والسيج.

تواصل وفنارك

استخدم شبكة التواصل الاجتماعي وتواصل مع أصدقاء من دولة البرازيل، وتعرف منهم واقع برامج التنمية في مجتمعهم.



المهرجانات الجماهيرية

مجال الزراعة:

تحسين سبل ووسائل الإنتاج الزراعي والتوزع في بعض الزراعات مثل محصول البن وبعض أنواع الفواكه.



تنظيم كأس العالم ٢٠١٤ م

مجال السياحة:

تتمثل البرازيل مقومات الجذب السياحي حيث الطبيعة الخلابة ومنها شلالات نهر إجواز، وتنظيمها للكأس العالم، كما ابتكرت البرازيل نوعاً خاصاً من السياحة يعرف بسياحة المهرجانات، فالبرازيل دولة تمتلك تراثاً شعبياً شديد الخصوصية في الاحتفال عن طريق المهرجانات الجماهيرية التي تشهد حالة من الاحتفال الجماعي في الشوارع برقصات السamba والموسيقى والألوان والاستعراضات المبهرة، التي نجحت في جذب خمسة ملايين سائح سنوياً، مما أسهم في إنعاش اقتصاد الدولة وحقق مزيداً من النمو.



شلالات نهر إجواز



قال لولا دا سيلفا لا رئيس البرازيل السابق (٢٠١١-٢٠٠٢) في كلمة مؤثرة تعليقاً على فوز بلاده بتنظيم الأولمبياد وهو يبكي «لقد ساعدت روح البرازيل مدينة ريو دي جانيرو على الفوز بالأولمبياد في مواجهة مدربي شيكاغو وطوكيو، لقد قدمت المدن الأخرى عروضاً بينما قدمتنا قبلًا وروحًا»، وأضاف «أعترف لكم بأنني لو مت الآن فإن حياتي ستكون ذات معنى وقيمة، لا يمكن لأحد الآن أن يشكك في قوة الاقتصاد البرازيلي وعظمتنا الاجتماعية وقدرتنا على تقديم خطة ناجحة».

العوامل التي ساعدت على النفعية في كل من ماليزيا والبرازيل:

الاستقرار السياسي والاقتصادي: يلعب الاستقرار السياسي في الدولة دوراً مهماً في دفع عملية التنمية للأمام فالاقتصاد والسياسة وجهان لعملة واحدة، فخلال خمسين عاماً (١٩٥٧-٢٠٠٧) قاد ماليزيا خمسة رؤساء وزارة فقط وهو ما يشير إلى حالة الاستقرار النسبي الذي عاشته ماليزيا، كما أن التحول إلى النظام الديمقراطي وترسيخ دولة المؤسسات والقانون من خلال إقرار النظام الفيدرالي شكل الأساس والخلفية الصلبة التي قام عليها الاقتصاد البرازيل، كما أن استقرار السياسات الاقتصادية في كل من ماليزيا والبرازيل وفر بيئة مواتية لنمو المدخرات المحلية، وجذب الاستثمارات الأجنبية، وكان للتدخل الحكومي دوراً مهماً في زيادة الدخول الحقيقة للأفراد من السلع والخدمات، ومعالجة التفاوت في الدخل الناري بين جميع فئات المجتمع خاصة في ماليزيا.

النكتلات الاقتصادية: الاندماج في تكتل اقتصادي آخر ضرورة لتحقيق التنمية مما يؤدي إلى فتح الأسواق وتتدفق الاستشارات لذلك ، لم تكتسب البرازيل بالعمل على استخدام السياسات الاقتصادية الداخلية للنهوض بالاقتصاد البرازيلي، وإنما أيضاً خطت خطوات متميزة على مستوى السياسات الاقتصادية الخارجية. من خلال تجمع اقتصادي يطلق عليه (الميركوسور mercosur) وهي رابع أكبر قوة اقتصادية في العالم؛ بعد

موقف مواطن:

عندما سأله أحد الاقتصاديين العرب عماً ماليزيا يسيطر عن سر المعجزة التي حققتها بلاده، أجاب ببساطة: «لقد طلب منها العمل لثمان ساعات في اليوم، فعملنا ساعتين إضافيتين كل يوم حباً للوطن»، وكانت هذه الساعات الإضافية تصفعه، وما كان هؤلاء العمال ليقدموا على اقطاعها من أوقات راحتهم إلا لإيمانهم بأنها ستأتي بالخير على مستقبلهم ومستقبل ابنائهم.

معلومة إثرائية:

أعلنت ماليزيا سياسة «النظر شرقاً» عام 1981 م وامتد العمل بها إلى عام 1991 م، وهدفت إلى تشجيع الماليزيين على الاقداء من التجربة اليابانية، مثل: أخلاقيات العمل والتطور التكنولوجي والأداء الاقتصادي المميز.

الاتحاد الأوروبي وتجمع دول جنوب شرق آسيا والتكتل الاقتصادي لدول أمريكا الشمالية، كما شكلت البرازيل مع روسيا والصين والهند مجموعة اقتصادية يطلق عليها (البريكس BRICS) في 2009 م ثم انضمت لهم جنوب أفريقيا في 2010 م.

كما شاركت ماليزيا في منتدى التعاون الاقتصادي لدول آسيا والمحيط الهادئ APEC أبيك لتشجيع التجارة الحرة والتعاون الاقتصادي في منطقة آسيا ودول المحيط الهادئ

• **المشاركة الشعبية:** التجربة البرازيلية لم تكن فقط تجربة حكومات وإنما هي تجربة نجاح قامت بإرادة شعبية حقيقة ووعي جماهيري بأهمية التنمية، فالشعب البرازيلي بطبقاته الفقيرة هو من تحمل أعباء سياسات التقشف حتى تعافي الاقتصاد البرازيلي

كما حرصت حكومة ماليزيا على التأييد الشعبي، وتعزيز الشعور بأن المعاطن هو المستهدف من عملية التنمية، وأن تقدم البلاد يقوم عليه قبل كل شيء.

• **التعايش السلمي:** أحد عناصر نجاح التجربة الماليزية ويعني الاعتراف بالتنوع العرقي والديني والإقرار بوجود اختلالات حقيقة في مستويات الدخل والتعليم بين فئات المجتمع والتوافق على ضرورة علاج هذه الاختلالات بشكل هادئ وواقعي وتدريجي، وحفظ حقوق الجميع والمشاركة في المسؤولية. هذه مجرد أمثلة قليلة لدور التنمية بجميع أنماطها في تحسين سبل العيش، وقد نقلنا تجربتين، تعدان بالفعل من أهم التجارب التنموية التي تعد نموذجاً يمكن للدول وطننا العربي أن تتحذو حذوها.

معلومة إثرائية:

الميركوسور (Mercosur):

أكبر تكتل اقتصادي في أمريكا الجنوبية يضم كل من البرازيل والأرجنتين وباراجواي وأوروجواي وفنزويلا، ويهدف إلى إزالة العواقب أمام التجارة الإقليمية وفوارق الدخول، وتحقيق التكامل الاقتصادي بين دول الأعضاء.

معلومة إثرائية:

مجموعة البريكس (BRICS):

هي اختصار للحراف الأولي للدول الأسرع نمواً اقتصادياً في العالم وهي:

Brazil – Russia – India – China – South of Africa

استعد للدرس القادم:

وطنك العربي هو بيتك الكibid فـما الإمكانات التي يمتلكها لتحقيق التكامل الاقتصادي بين دولة وما مستقبل التنمية في الوطن العربي في ضوء تلك الإمكانيات.

قضية للمناقشة:

دور الشعوب في تحقيق التنمية». ناقش معلمك وزملاءك في قضية الدرس وسجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.



مستقبل التنمية في الوطن العربي

الدرس الرابع
اللغة العربية

- محيط الهادئ
- رة الاستواء
- مستقبل التنمية في وطننا العربي
- قادرًا على أن:
- بعد التحديات التي تواجه التنمية في الوطن العربي.
- يستمع مقومات التنمية في الوطن العربي.
- يعطي أمثلة لبرامج التنمية في الوطن العربي.
- يذكر بعض المنظمات العربية المهمة بالتنمية.
- يضع سيناريوهات مستقبلية للتنمية في الوطن العربي.

أهداف الدرس

في

نهاية الدرس ينوي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

استعد للدرس

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة

اقرأ الفقرة التالية وناقش الأسئلة التي تليها مع معلمك وزملائك.

إن الوطن العربي بما يمتلك من ثروات طبيعية وبشرية، ودين ولغة وتاريخ مشترك لديه العديد من مقومات التنمية – إذا توحدت الإرادة والهدف – فهو يملك رصيداً ضخماً من الأرضي الصالحة للزراعة إذا تم استغلالها حققت الدول العربية اكتفاءً ذاتياً في الغذاء، كما تتوافر لديه الإمكانيات المادية والخبرات العلمية والقدرة الشرائية التي تساعده على تحقيق التنمية الاقتصادية، ورغم ذلك نجد الكثير من البلدان العربية تستورد احتياجاتها الغذائية من خارج الوطن العربي.

ومازالت مساهمة الصناعة في الدخل القومي بالدول العربية ضعيفاً، وتعانى كثير من الدول العربية من البطالة والفقر، مما يجعلها فريسة للمطامع الأجنبية. وإذا ما نظرنا للعالم حولنا نجد أن كثيراً من الدول قد أبانت ضرورة التكامل الاقتصادي كمنطلق للتنمية ورفاهية الفرد، فهناك مثلاً تجمع دول السوق الأوروبي المشترك، ورابطة شعوب جنوب شرق آسيا، ورابطة دول أمريكا اللاتينية. وفي وطننا العربي نحن أحوج ما نكون لهذا الترابط والتعاون والتكمال حتى يمكن لأمتنا العربية مواجهة التحديات الاقتصادية داخلياً وخارجياً، وتحقيق التنمية والتخلص من التبعية والقيود الخارجية.

مفاهيم الدرس

التكامل الاقتصادي العربي

المهارات والقيم

- مهارات التفكير الناقد والمفكير الابتكاري
- التحليل
- التشخيص
- التعاون
- الوحدة والاتحاد

القضايا المتضمنة

- المسؤولية المجتمعية
- التربية من أجل المواطنة
- حسن استخدام الموارد وتنميتها

ما المشكلات التي يعاني منها الوطن العربي وتعوق التنمية؟

أضف إلى قاموسك:

نكون قوة وطننا العربي في وحدة
شعوبه.

ما مقومات التنمية في الوطن العربي؟

ما توقعاتك لمستقبل التنمية في الوطن العربي؟

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة: إن العمل العربي المشترك هو الخطوة الأولى نحو التنمية، والتكامل الاقتصادي العربي هو الوسيلة الأساسية لحل قضايا التنمية في الدول العربية من ناحية، ومواجهة التكتلات الخارجية من ناحية أخرى وصولاً إلى الوحدة العربية الشاملة، فعالن اليوم لم يعد فيه مجال للدول المنفردة والكيانات الصغيرة التي في أغلب الأحيان تكون ضحية للتبعية الاقتصادية والسياسية، ولكن لا يكون وطننا العربي ضحية لهذه التبعيات فيجب علينا العمل بكل طاقتنا لتحقيق التنمية في كل الدول العربية ويتطلب ذلك التعرف على التحديات التي تواجه التنمية.



أضف إلى قاموسك

التكامل الاقتصادي العربي:

هو العمل العربي المشترك في المجال الاقتصادي لخلق مجتمع واحد له مقومات وغايات اقتصادية واحدة لا يحول دون تنقل الأشخاص والعملاء والسلع ورقوس الأموال.

أولاً: الإمكانيات التنموية العربية

يتمتع الوطن العربي بالعديد من الإمكانيات التي تؤهله ليحتل مرتبة عالية في التنمية البشرية ومنها:

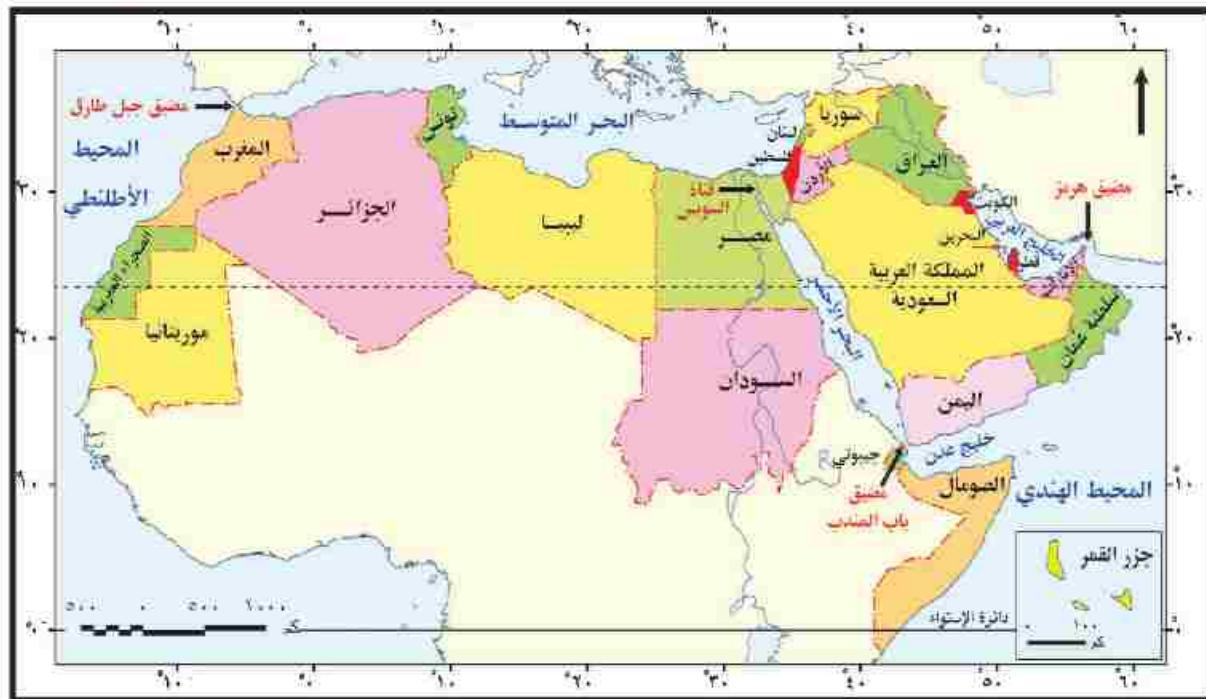
أضف إلى معلوماتك:

أدت تحديات التنمية في الوطن العربي إلى: ضعف الاستثمار والإدخار، وعجز الإنتاج الزراعي على سد الفجوة الغذائية، ومحظوظة التفاعل والتكامل الاقتصادي بين الأقطار العربية، واستمرار هجرة العقول والأموال العربية إلى الخارج.

الإمكانات الطبيعية والاقتصادية:

١- موقع الوطن العربي الفنـيـز ومساحته:

يمتد الوطن العربي في قاراتي (آسيا- إفريقيا)، من الخليج العربي وجبل زاجر وراس المطلة على سهول نهر دجلة والفرات شرقاً حتى المحيط الأطلسي غرباً، ومن سواحل البحر المتوسط في شمال إفريقيا وجبل طوروس والحافظة الجنوبية لهضبة الأنديز في الشمال حتى الصحراء الكبرى ونطاق السافانا يافريقيا والمحيط الهندي جنوباً، وهو بذلك الامتداد يشغل مساحة 13 مليون كم^٢، وقد ساعد اتساع المساحة على تنوع المناخ وتنوع موارده الطبيعية والاقتصادية. (لاحظ امتداد الوطن العربي على الخريطة)



شكل (٢٨) الموقع الجغرافي في الوطن العربي وأهم المضايق البحرية.

يمتد الوطن العربي فلكيًّا بين دائري عرض 2° جنوباً : $37^{\circ} 20'$ شمالاً، وبين خطى طول 17° شرقاً : 60° غرباً، وهو بذلك يشغل حوالي 40° دائرة عرضية مما أدى إلى تنوع الأقاليم المناخية والنباتية (ناقش معلمك في خصائص الأقاليم المناخية والنباتية بالوطن العربي).

* يربط الوطن العربي بين قارات العالم القديم بمواردها المتنوعة والتقدّم التكنولوجي، كما أنه يتحكم في أهم المصطحات والممرات البحرية التجارية في العالم (لاحظها على خريطة الوطن العربي)، مما زاد من أهمية موقع الوطن العربي الاستراتيجية في السلم وال الحرب، كما زادت تلك الأهمية بعد حفر قناة السويس والتي عملت على تنشيط التجارة بين الشرق والغرب.

ث الثروات الاقتصادية:

يمتلك الوطن العربي عديد من الموارد الطبيعية (النباتية والمعدنية والزراعية) وذلك نتيجة: نوع أشكال السطح والتي تكونت عبر العصور والأزمنة الجيولوجية

المختلفة، ما بين سهول وهضاب وجبال ومنخفضات.

توجد بأراضي الوطن العربي تكوينات الزمن الأركي حيث الصخور النارية والمحولة الغنية بالمعادن الفلزية والأملاح والأحجار الكريمة، كما تحتوي صخور عصور الجوراسي والكريتاسي والموسین على المصاند البترولية، بالإضافة إلى صخور الفوسفات الاقتصادية التي تسمى لعصري الكريتاسي الأعلى والموسین.

وقد أكسب هذا التنوع في الموارد الوطن العربية أهمية اقتصادية على المستويين المحلي والعالمي ويتبين ذلك فيما يلي:

• مكانة الوطن العربي في مجال إنتاج وتصدير بعض المنتجات الزراعية الضرورية للصناعة كالقطن، والصوف العربي، والزيتون وزيته، والتمور والفواكه، كما يملك ثروة حيوانية يمكن أن تسهم إذاً ما أحسن تربيتها واستغلال منتجاتها بطرق علمية في سد الاحتياجات العربية وتصدير ما يفيض منها للخارج.

• إنتاجه كميات من الفوسفات وبعض المعادن والأملاح، كالحديد والمنجنيز والرصاص والزنك والبوتاسي وغيرها بالإضافة إلى إنتاج الوقود الحفري، وتصدير كميات كبيرة منها للدول الصناعية.

• امتلاكه إمكانات هائلة في مجال الاستفادة مستقبلاً من الطاقة الشمسية وطاقة الرياح.

• أهميته الكبيرة في مجال الصناعات التقليدية التي تعمل على تشجيع السياحة، كصناعات التحف والأواني المعدنية والنحاسية والفضية وغيرها فضلاً عن قيام الصناعات المعدنية المختلفة.



إنتاج النفط الخام.

اقرأ وناقش:

إن الدول العربية بما لديها من موارد طبيعية، وسكانها الذين تجمعهم وحدة التاريخ والحضارة والثقافة والمصير يمكنها تحقيق مستويات متقدمة من التنمية، ولكن الأمر يتطلب تضافر الجهود والعزيمة على استغلال تلك الثروات الهائلة، كما يتطلب وجود الحسن الوطني العربي القومي وسيادة العزة بين العرب ونبذ الخلافات والصراعات والإيمان بالكيان العربي الواحد لتحقيق هدف الوحدة الاقتصادية الكبرى. ناقش مع معلمك هل يمكن لوطننا العربي أن يكون قوة اقتصادية مؤثرة عالمياً.

الإمكانات البشرية

يمتلك الوطن العربي قوى بشرية كبيرة إذا أحسن تدريبها وتأهيلها يمكن أن تؤهله ليحتل مكانة متقدمة في العالم خاصة وأن أكثر من ثلث هذه القوى من الشباب التي تبني بسواعد them الأمم.

ثانياً: تحديات التنمية في الوطن العربي

تواجده التنمية بالوطن العربي عدّد من التحديات والعقبات التي تقف عائقاً أمام تحقيقها ومنها:

ضعف الإنتاج العربي: ويظهر ذلك واضحاً عند مقارنة الإنتاج العربي بـإنتاج الدول المتقدمة كالولايات المتحدة الأمريكية حيث يبلغ الناتج الإجمالي لها نحو ستة أضعاف الناتج المحلي للوطن العربي.

حجم التجارة الخارجية العربية: والتي لا تتجاوز ٨٪ من مجموع التجارة الدولية وهي نسبة متواضعة مما يعرض مصير التنمية في الدول العربية لمزيد من المخاطر في المستقبل.

ضعف التجارة العربية البينية: حيث لا تزيد عن ١٠٪ من إجمالي حجم التجارة الخارجية العربية، وبالمقارنة فإن التجارة البينية للمجموعة الأوروبية تمثل ٧٠٪ من إجمالي التجارة الخارجية للمجموعة عام ٢٠١٢.

تبعة الاقتصاديات العربية للخارج: ويرجع ذلك إلى الإفراط في استيراد مكونات التكنولوجيا الحديثة من الخارج.

تباعد المسافات الفاصلة بين الأسواق العربية: والتي تفوق مثيلاتها بين هذه الأسواق والبلدان الأجنبية. ويعود ذلك إلى نقص وسائل الواصلات في الدول العربية التي جعلت التكلفة الاقتصادية لقطع المسافات المكانية باهظة وأكثر منها بين البلد العربي والبلدان الأجنبية.

حدودية التركيب السلعي للتجارة الخارجية للدول العربية: ويفيد ذلك واضحاً في أن الأقطار العربية لا تنتج إلا سلعاً معظمهما للتصدير مثل النفط والغاز الطبيعي، ومن حيث التركيب السلعي للاستيراد فإن معظم الواردات استهلاكية وتشكل أكثر من ٤٨٪ من مجمل الواردات، وتشمل المواد الغذائية والمشروبات، في حين تبلغ الواردات من السلع الإنتاجية (الآلات والمعدات) نحو ٣٤٪ من مجمل الواردات.



صناعات تحويلية

٧ التركيز على القطاع الزراعي التقليدي وضعف استغلال الموارد الطبيعية الاستغلال الأمثل وتعرضها للاستنزاف: ويidel على ذلك انتشار الصناعات الاستخراجية بشكل واضح وانخفاض مكانة الصناعة التحويلية في هيكل الإنتاج القومي لأغلب الدول العربية.

٨ نقص المعرفة والتكنولوجيا: بلغت نسبة الأمية بالوطن العربي نحو ٢٤,٥% من إجمالي سكان الوطن العربي ٢٠١٢م، كما أن نوعية التعليم تحتاج إلى مزيد من التطوير مع دعم البحث العلمي ونشر التكنولوجيا، على الرغم أن لدينا قدرات تعليمية كبيرة والدليل أن كثير من الباحثين والعلماء العرب حققوا نجاحات عالمية في الدول الغربية.

لقد ساعدت كل هذه التحديات على مزيد من التبعية للخارج، ومزيد من التفاوت في الدخول وتوزيع الثروة بين سكان الوطن العربي، وارتفاع في أسعار المواد الأساسية والخدمات، وارتفاع معدلات التضخم ومعدلات البطالة، وتراجع في الأداء الاقتصادي العام.

بالإضافة إلى ذلك توجد تحديات أخرى منها عدم الاستقرار السياسي، مشكلة الفقر والمرض، والنمو السكاني المتزايد.

ثالثاً: الجهود العربية لتحقيق التنمية:

إن التطورات الاقتصادية الدولية منذ نهاية الحرب العالمية الثانية تفرض تكيف الجهد من أجل التعاون بين الدول العربية وتكوين تكتلات اقتصادية دولية وإقليمية، وقد شهدت الدول العربية خلال العقود الأربع الماضية محاولات للتعاون الاقتصادي والتنمية وذلك بقيام منظمات واتحادات عربية متعددة ومتخصصة في مختلف البلاد العربية إلى جانب قيام الصناديق والمؤسسات التمويلية العربية وكان لها عدة أهداف يلخصها الشكل التالي:

ابحث وتعلم

يمكنك تتبع نمو سكان العالم لحظة بلحظة من خلال تصفح الموقع التالي: <http://www.worldometers.info/>

كما يمكنك حساب اسقاطات نمو وكتافة السكان لأية دولة إلكترونياً من خلال تصفح الموقع التالي: http://esa.un.org/unpd/wpp/unpp/panel_population.htm

أهداف محاولات التعاون الاقتصادي العربي



وتتنوع المنظمات المهمة بالتنمية في الوطن العربي ومنها:



المنظمات العربية التابعة لجامعة الدول العربية

المنظمات المهتمة بالتنمية البشرية	المنظمات المهتمة بالتنمية الاقتصادية

على الرغم من جهود التنمية في بعض الدول العربية وما حققته من معدلات مرتفعة لنمو الناتج المحلي الإجمالي إلا أن المستوى الذي حققه هذه الدول في إشباع الحاجات الأساسية لغالبية العظمى من السكان ما زال منخفضاً بالمقارنة بالحد الأدنى الواجب توفره للفرد، ورغم وجود العديد من مؤسسات التعاون الاقتصادي العربي المشترك، إلا أن ما حققه هذه المؤسسات أدنى من المستهدف فتحليل المؤشرات والحقائق الاقتصادية المتعلقة بالوطن العربي توضح أن غياب التكامل الاقتصادي العربي يعتبر من أهم الأسباب التي أدت إلى تعثر التنمية في الوطن العربي.

مستقبل التنمية في وطني العربي

أضف إلى معلوماتك:

التنمية المفردة القائمة حالياً في الدول العربية تم في ظل التبعية الاقتصادية على خلاف التنمية المرغوب فيها التي يجب أن تم في إطار التكامل الاقتصادي العربي. فالاعتماد المفرط على الخارج في تنفيذ مشاريع التنمية لم يخلق قاعدة صناعية في الوطن العربي وإنما كان مجرد استيراد واستهلاك للمستجدات العالمية.

بما أن الأوضاع الاقتصادية العالمية الحالية تميز بسمة التكتلات الاقتصادية، الأمر الذي يؤكد أن السير في طريق التكتل الاقتصادي للدول العربية هو الوسيلة الوحيدة لمواجهة التحديات والتقييد الاقتصادية الخارجية، ومن هذا المنطلق تصبح قضية التكامل الاقتصادي العربي على رأس أولويات الدول العربية، فلا مجال لتحقيق التنمية إلا بتكافُن دوله وتوحيد إمكاناته الإنمائية وينطلب ذلك عمل الآتي:

١ تصميم استراتيجية عربية قائمة على رؤى قوية، ويستفاد فيها من المحاولات التكاملية السابقة سواء على صعيد جامعة الدول العربية أو بشكل ثانوي.

٢ ضرورة اندماج الاقتصاديات العربية تحت مظلة كيانات اقتصادية قوية تتمكنها من مواجهة التحديات العالمية، والاهتمام بالمشروعات العربية التكاملية المشتركة من حيث التمويل والتسويق.

٣ وضع خطة شاملة وواضحة لتطوير تكنولوجيا المعلومات، والبحث العلمي، من خلال التوسيع في إقامة المؤسسات البحثية المتخصصة ودعمها مادياً وسن قوانين لرعاية الباحثين.

٤ توحيد العمل الاقتصادي العربي المشترك عن الخلافات العربية وعدم ربط تلك البراعم بالتغييرات والتطورات السياسية التي تشهدها المنطقة.

أضف إلى معلوماتك:

إن المستقبل لا يقدم نفسه على طبق من فضة، بل يجب على الإرادة العربية الفاعلة القادرة على التغيير والإتجاز أن تكون جزءاً أساسياً من الواقع العربي القائم، تحديد أهدافها وتعمل على إنجازها من خلال رؤية إستراتيجية متكاملة تربط بين الواقع والمستقبل بكل تحدياته وأزماته ومخاطرها.

٥ الاستفادة من التجارب التكاملية العالمية التي خاضتها الدول الأخرى.

٦ استثمار إمكانات الدول العربية من أراضي زراعية وعماله ورأس مال لسد الفجوة الغذائية.

٧ إعداد أيدٍ عاملة وطنية وفنية ومدربة من خلال توجيه تعليمي وتدريسي قائم على الاستجابة لاحتياجات سوق العمل، وتنظيم حركة الأيدي العاملة العربية بحرية وضمان حقوقها وإعطاؤها التسهيلات اللازمة والمساعدات لتطويرها.

٨ عقد اتفاقيات اقتصادية جديدة مع الدول الإفريقية والأوروبية والكتلات الاقتصادية الأخرى التي ستؤدي إلى توسيع حجم السوق أمام الدول العربية.

٩ العمل على التنسيق بين المنظمات والاتحادات العربية من خلال خطط واضحة ومتتفق عليها، مع تقييم دورى لإنجازاتها من قبل حكومات الدول العربية ومنحها الدعم الكافى وتسهيل مهامها حتى يتسمى لها تأدية دورها المطلوب بنجاح.

دعوة للتفكير

في ضوء دراستك للتنمية في وطننا العربي ضع بعض السيناريوهات المستقبلية من أجل تحقيق التنمية في المجالات المختلفة بدول الوطن العربي وناقشها مع معلمك وزملاءك.



مشروع بحثي:

«الوحدة العربية سبيل تحقيق التنمية في وطننا العربي». ناقش معلمك وزملاءك في قضية الدرس وسجل نتائج المناقشة في الأنشطة والتدريبات.

المراجع يستعين بها المعلم والطالب

أولاً: المراجع العربية

- أشرف محمد عاشور: جغرافية التنمية والمعنى، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، ٢٠١٣.
- جـ- حازس، جـ- دومينجو: دراسات في جغرافية التنمية، ترجمـ: محمد على بيجـت و محمد عبد الحميد، الإسكندرية، ٢٠١٢.
- حسام الدين جاد الرب: الجغرافيا البشرية والأجتماعية، دار الجوهرة لطبع والنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١٤.
- موارد الأرض الطبيعية، دراسة جغرافية، مكتبة ومطبعة الفهد، القاهرة، ٢٠١١.
- معجم المصطلحات البيئية، دار العلوم لطبع والنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١١.
- معجم مصطلحات التنمية البشرية، دار ووافت لطبع والنشر، القاهرة، ٢٠١٠.
- جغرافية الوطن العربي، الدار المصرية المبتكرة، القاهرة، ٢٠٠٩.
- الجغرافيا الاقتصادية، مكتبة ومطبعة الفهد، القاهرة، ٢٠٠٦.
- حسام دوديش: قوائد ورموز السياحة الإلكترونية لصناعة السياحة والسفر والسياحة الالكترونية، النسخة العربية للسياحة، جامعة الدول العربية، ٢٠١٣.
- خالد زكي محمد الدبـ: مقومات فرض الاستثمار التعديـي في العالم العربي، مجلة الملك عبد العزيـز (الاقتصاد والإدارة)، المملكة العربية السعودية، العـدد ٢٠، العـدد ٢٠٠٦.
- عادل أحمد جرار: البيئة والموارد الطبيعية، مركز غنيم للتصـيم والطـباعـة، عمان الأردن، ١٩٩٢.
- علي علي علي البنا: المشكلات البيئـة، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠١.
- علي هارون: أسس الجغرافيا الاقتصادية، دار الشفـافة للـنشر والتـوزـيع، القاهرة، ٢٠٠٠.
- فتحي محمد أبو عيانـ: دراسات في الجغرافيا البشرية، دار المعرفة الجامعـية، الإسكندرـية، ٢٠٠٠.
- محمد إبراهيم عراقيـ: فاروق عبد النبي عطا الله: التنمية السياحـية الـسـيـادة في جـمهـوريـة مصرـ العـربـيـة، دراسـة تـقـوـيـةـ بالـتطـبـيقـ عـلـىـ محـالـظـةـ الإـسـكـنـدـرـيـةـ، بـحـثـ مـقـدـمـ فيـ وـرـشـةـ عـلـىـ سـيـاحـةـ، الإـسـكـنـدـرـيـةـ، وزـارـةـ التـعـلـيمـ العـالـيـ المعـهـدـ العـالـيـ لـسـيـاحـةـ وـفـنـادـقـ وـالـحـاسـبـ الـأـكـيـ، ٢٠٠٧.
- محمد الفتحـيـ يـكـبـرـ: الجـغرـافـيـاـ الـاـقـتـصـادـيـةـ، دـارـ المـعـرـفـةـ الجـامـعـيـةـ، الإـسـكـنـدـرـيـةـ، ٢٠٠٥.
- محمد عوض (محرر): الدليل العربي حول حقوق الإنسان والتنمية، المنظمة العربية لحقوق الإنسان بالتعاون مع مكتب حقوق الإنسان وبرنامج الأمم المتحدة الإنـشـائـيـ فيـ إطارـ الشـرـوعـ الـاقـبـيـ حولـ حقوقـ الإنسـانـ وـالـتنـمـيـةـ الـبـشـريـةـ فيـ العـالـمـ العـربـيـ، ٢٠٠٥.
- محمد محمود الدبـ: الجـغرـافـيـاـ الـاـقـتـصـادـيـةـ، مـكـتبـةـ الـأـنجـلوـ الـمـصـرـيـةـ، القاهرةـ، ٢٠٠٦.
- محمد محمود الدبـ: جـغرـافـيـةـ الـرـاـئـةـ تـحلـيلـ فـيـ التنـظـيمـ السـكـانـيـ، مـكـتبـةـ الـأـنجـلوـ الـمـصـرـيـةـ، الطبـعةـ الثـالـثـةـ، القاهرةـ، ١٩٩٧ـ.
- يوسف عبد العـجـيدـ فـاـيدـ وـآخـرـونـ: الـموـارـدـ الـاـقـتـصـادـيـةـ، دـارـ الـهـيـضـةـ العـربـيـةـ، القاهرةـ، ١٩٩٩ـ.

ثـالـثـاـ المـرـاجـعـ الـأـجـنبـ

- Allen J Scott, Geography and Economy, Clarendon Press Oxford 2006.
- Barnes,T.J,& Gettler, M.S ,The New Industrial Geography, Routledge. Talyor & Francis Group, London 2001.
- British Geological survey . World mineral production, London 2012.
- Getis and others ,Introduction to Geographg, Macmillan publishing Co. Inc, Newyork 1994.
- Grigg, D., An Introduction to Agricultural Geography, second edition, Rutledge, London 1995.
- Hall,C.M,& Page,S.J ,The Geography of Tourism and Recreation, Routledge. Talyor & Francis Group, London 2002.
- Mather A& Chapman, K. Environmental Resources, Longman Group Limited, New York 1995.

التأثير الدولي والإقليمية

- ٢٠١٣- جينيف، سويسرا، تقرير عن كثب العمل الدولي: التنمية المستدامة والعمل اللائق والوقاية من التغير المناخي، حبيب، التقرير الخامس، مؤتمر العمل الدولي الدورة (١٠٢) الصناعة الأولى
 - ٢٠٠٨، منظمة الأغذية والزراعة (الفاو)، الوقود الجوي الأفاق والمخاطر والفرض، ٢٠٠٨
 - ٢٠١٢، منظمة الأقطار العربية المصدرة للسلع (أوباك)، التقرير الاقتصادي السنوي، الكويت، البرنامج الاقتصادي للدول العربية، المؤشر العام
 - ٢٠٠٩، منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية (اليونيدو)، الصناعة الخضراء من أجل الابتكار والتغيير في العالم، البرنامج الاقتصادي للدول العربية، المؤشر العام، ١٢ ديسمبر، مركز قيتنا الدولي.
 - ٢٠١٣، المنظمة العربية لتنمية الزراعة: يوم الزراعة العالمي: الاستزراع السككي والأمن الغذائي العربي ٢٧ سبتمبر.
 - ٢٠٠٥-٢٠٠٥، المنظمة العربية لتنمية الزراعة: استراتيجية التنمية الزراعية العربية المستدامة لتعزيز القادة، ٢٠٠٥، ٧، أغسطس.
 - ٢٠١٢، المنظمة العربية لتنمية الزراعة: الكتاب السنوي للإحصاءات الزراعية العربية المجلد رقم (٢٢)، الخرطوم.
 - ٢٠١١، المنظمة العربية لتنمية الزراعة، أوضاع الأمن الغذائي العربي.
 - ٢٠١٠، الهيئة العامة للاستشعار، وزارة الزراعة والإصلاح الزراعي: مشروع مسح الموارد الطبيعية والزراعة باستخدام تقنيات الاستشعار من بعد وتقديم المعلومات الجغرافية، جمهورية مصر العربية.
 - ٢٠١٢، الهيئة العربية للاستثمار والإنسان الزراعي، خارطة زراعة استئارية عربية لتنفيذ مشاريع زراعة كبيرة.
 - ٢٠١١-٢٠١٢، وزارة الكهرباء والطاقة: هيئة الطاقة الجديدة والمتجدددة التقرير السنوي، جمهورية مصر العربية.
 - ٢٠١٢، التقرير الاقتصادي العربي الموحد صندوق النقد العربي، أبو ظبي، الإمارات.
 - ٢٠١٢، الأمم المتحدة: التنمية المستدامة في العالم، المنظمة العربية تواجه تحديات متزايدة في مجال المياه، التقرير الرابع، مارسيليا، فرنسا، مارس.
 - ٢٠١٣، الاتحاد العام لغرف التجارة والصناعة والزراعة لبلدان العربية: الاقتصاد العربي بين تحديات التحرير الجديدة والعقبات المترتبة، ٢٠١٣.
 - ٢٠١٣، تقرير الأمم المتحدة لتنمية الشريعة، مهام على الموقع التالي: <http://www.un.org/ar/esa/hdr/pdf/hrd13/complete.pdf>

دعا: مـاـنـه شـكـةـ الـعـلـمـاتـ الـدـلـلـة

- | | |
|---|--|
| http://www.sis.gov.eg/Ar/Default.aspx | الهيئة العامة للاستعلامات |
| http://www.eip.gov.eg | بوابة معلومات مصر |
| http://www.idsc.gov.eg | مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار |
| http://www.who.int | منظمة الصحة العالمية |
| www.ncwgypt.com | المجلس القومي للمرأة في مصر |
| http://www.mwri.gov.eg/Default.aspx | وزارة الري والموارد المائية |
| http://www.arsco.org/ | منظمة المجتمع العلمي العربي |
| http://www.worldwaterday.org/ | يوم المياه العالمي |
| http://www.tradingeconomics.com/countries | موقع الاقتصاد والتجارة الدولي |
| http://www.un.org/ar/esa/hdr/pdf/hdr06/chapter6.pdf | ادارة المياه عابرة الحدود |
| http://www.wopas-undp.org/ | Water governances programs for Arab statuses |

الأنشطة والتدريبات

الوحدة الأولى : مدخل إلى جغرافية التنمية

الدرس الأول: جغرافية التنمية و مجالاتها

أولاً: النشطة

نشاط ١: لاحظ الصور التالية واستنتج ما يلي:



▢ ضع عنواناً مناسباً أسفل كل صورة يعكس نوع التنمية.

▢ في ضوء دراستك لمجالات جغرافية التنمية حدد المجال الذي تعبّر عنه كل صورة واجمع معلومات عن كل مجال ولخصها في صفحتك في الفيس بووك.

نشاط ٢: قضية الدرس التنمية سبيلنا لمستقبل أفضل

اقرأ وناقش معلمك وزملاؤك في قضية الدرس ثم أجب عن الأسئلة:

تبني خطة التنمية لمصر عام (٢٠١٤/٢٠١٣) المفهوم التنموي الحديث الذي يقوم على مبدأ مشاركة كافة أطياف المجتمع - من مؤسسات الدولة والمجتمع المدني والمنظمات الأهلية وبعض الأحزاب السياسية - في جهود التنمية وفي جنى ثمارها وهو ما يضمن فاعلية الخطة في تحقيق أهدافها وبالمستويات المنشودة.

وقد واجهت الخطة العديد من التحديات سواء اقتصادية أو اجتماعية بل امتدت لتشمل الأوضاع الأمنية والسياسية السائدة وإزاء ذلك وضعت الخطة نصب أعينها العمل على إخراج الاقتصاد المصري من عثرته في إطار منظومة متكاملة من السياسات والإجراءات تضمن علاج الاختلالات الأساسية في بنية الاقتصاد القومي والإسراع بتحقيق الأهداف التنموية المنشودة.

▢ ما المقصود بالمفهوم التنموي الحديث؟

▢ ما الجهات المشاركة في خطة التنمية لمصر عام ٢٠١٤-٢٠١٣؟

▢ ما التحديات التي تواجه خطة التنمية المصرية؟

الدرس الثاني

التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية

أولاً: النشطة



نشاط ١: اقرأ وحدد.

الخريطة المقابلة توضح التوزيع الجغرافي للمستشفيات والمعارك الطبية في إحدى المحافظات المصرية وهي محافظة المنوفية، لاحظ الخريطة ثم حدد مناطق افتقار الخدمات الطبية بالمحافظة.

نشاط ٢: قضية الدرس الاستخدام الآمن للتكنولوجيا.

أخلاقيات التعامل مع الإنترنت بل مع كافة وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أصبحت من موضوعات الساعة التي تهم الأفراد والمجتمعات والدول، ومن مظاهر هذا الاهتمام الاحتفال باليوم العالمي لإنترنت أكثر أمناً، والذي بدأ منذ ١١ سنة كمبادرة من الاتحاد الأوروبي، ففي عام ٢٠٠٩ تم تشكيل لجان لليوم العالمي لإنترنت أكثر أماناً داخل الدول لتقوية الروابط فيما بينها، وتسهيل وتعزيز التعاون في القضايا المتعلقة بالأمان والسلامة على الإنترنت، وبمرور الوقت تخطي الاحتفال حدود أوروبا وأصبح الاحتفال الذي بدأ بـ ١٤ دولة عام ٢٠٠٤ يتم اليوم في حوالي ٩٠ دولة من جميع أنحاء العالم، ويتم الاحتفال باليوم العالمي لإنترنت أكثر أماناً في فبراير من كل عام بهدف الحث على توفير بيئة أكثر أماناً على الإنترنت والتوعية بضرورة الاستخدام الأمثل للإنترنت، خاصة من قبل الأطفال والشباب في جميع أنحاء العالم.

في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ ما أهمية التكنولوجيا الحديثة وما مدى تأثيرها على المجتمع؟**
- ٢ ما أخلاقيات التعامل مع التكنولوجيا الحديثة والإنترنت؟**
- ٣ ماذا يمكنك أن تقدم للمشاركة في فعاليات الإحتفال باليوم العالمي للإنترنت أكثر أمناً؟**

الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة

الدرس الأول: البيئة نظمها ومواردها

أولاً: النشطة



نشاط ١: لاحظ واستنتج

أمامك صورة للنظام البيئي تأملها واستنتج:

- ١ المقصود بالنظام البيئي.
- ٢ العلاقات بين عناصر هذا النظام الموجودة بالصورة.
- ٣ أكبر عدد من عناصر النظام البيئي.
- ٤ عناصر النظام البيئي غير الموجودة بالصورة.

نشاط ٢: ابحث وعبر

باستخدام شبكة المعلومات الدولية اكتب ثلاثة سطور عن اختلال التوازن البيئي ثم اقترح أساليب لإعادة التوازن البيئي مع التمثيل.

نشاط ٣: (قضية الدرس) التوازن البيئي بين الواقع والمأمول

الكوارث والمخاطر البيئية المبلغ عنها بين عامي ٢٠٠٤ و ٢٠٠٥ ضعفي المبلغ عنه في ثمانينات القرن الماضي، وكلها تؤدي إلى اختلال التوازن البيئي الذي بدوره يؤثر سلباً على عناصر النظام البيئي، وهذا يخلق كثيراً من التحديات أمام البشر في الحاضر والمستقبل، ولذلك تيقنت وتبهت الدول وبذلت ترصيد مبالغ مالية للتنمية النظيفة فعلى سبيل المثال رصدت الولايات المتحدة ٢٠ تريليون دولار ومصر ١٤٠ مليون دولار.

- ١ ما الفرق بين الكوارث والمخاطر؟
- ٢ ماذا فعلت الدول عندما أدركت أن أجيال المستقبل لابد أن تجلس تحت ظل أشجار زرعتها الأجيال السابقة لها؟
- ٣ افترض أنك مسؤول دولي فيما الخطط والاستراتيجيات والأساليب التي تضعها للحد من اختلال التوازن البيئي؟
- ٤ كيف يمكن استثمار ما رصدته الولايات المتحدة الأمريكية ومصر من مبالغ للتنمية النظيفة من أجل أجيال المستقبل؟

الدرس الثاني

العوارد المائية وأساليب إدارتها

أولاً: النشطة

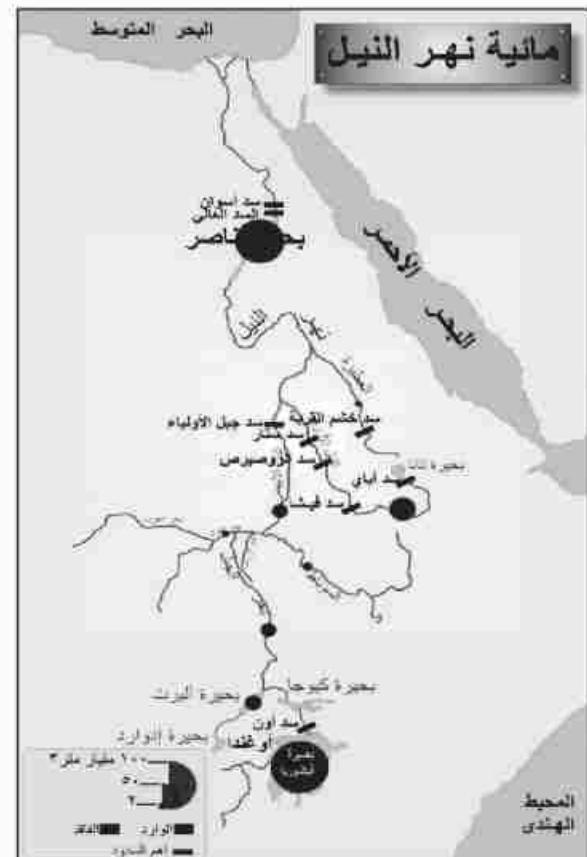
نشاط ١: حل وخطط

أمامك استمارة لاستهلاك أسرتك من المياه خلال نصف عام ، املأ الاستمارة ثم أجب عما يليها:

اجمالي	الربع الثاني			الربع الأول			المفردات
	يونيو	يوليو	أغسطس	مارس	فبراير	يناير	
							قيمة الفاتورة بالجنيه
							كمية الاستهلاك بالметр المكعب
							متوسط الاستهلاك اليومي
							متوسط نصيب الفرد من الاستهلاك
							أوجه استهلاك المياه
							أفكار لتقليل الاستهلاك وفق خطة ربع سنوية

يمكنك عزيزى الطالب تجميع نتائج زملائك بالمدرسة أو الإدارة التعليمية لوضع خطة شاملة لتقليل استهلاك المياه بمنطقتك الجغرافية

- ١ حدد في أي شهر من العام يزيد الاستهلاك وفي أي شهر يقل.
- ٢ أرسم قطاعاً دائرياً للمبالغ المدفوعة خلال نصف عام.
- ٣ احسب نسبة المبالغ المدفوعة في مرفق المياه من إجمالي دخل الأسرة.
- ٤ حدد أوجه الاستهلاك التي تمارسها الأسرة في استهلاك المياه وصنفها إلى ما هو ضروري وما هو غير ضروري.
- ٥ بالتعاون مع زملائك. وضع خطة لتقليل الاستهلاك في المنطقة التي تسكن فيها(بناء على الحالات الفردية لكل منكم).



نشاط ٢ : فكر وقرر

أمامك خريطة للسدود على نهر النيل

١. اعط أسرع قرار يمكن أن تتخذه بشأن الاستفادة من السدود ويكون قابلاً للتطبيق منطقياً؟
٢. تخيل فيما يفكرون فيه الآخرون (الدول الأخرى) بخصوص استغلال مياه نهر النيل.
٣. قارن بين إيراد هضبة البحيرات الاستوائية وهضبة الحبشه.
٤. اقترح مشروعًا لحفظ المياه من الفقد عند هضبة البحيرات الاستوائية لزيادة مساهمتها في إيراد نهر النيل.
٥. ماذا يحدث إذا أسمحت هضبة البحيرات الاستوائية بنسبة ٨٤% في إيراد نهر النيل؟

نشاط ٣ : مشروع بحثي

بالتعاون مع زملائك قم بإعداد بحث بعنوان "الأمن المائي لمصر قضية أمن قومي"

ويمكنك الاستعانة بالعناصر الآتية:

١. مفهوم الأمن المائي والأمن القومي والعلاقة بينهما.
٢. أبعاد الأمن المائي لمصر.
٣. وضع مقترنات لتوفير الأمن المائي بمصر.
٤. العوامل المؤثرة في الأمن المائي المصري.
٥. الأمان المائي ومستقبل التنمية في مصر.

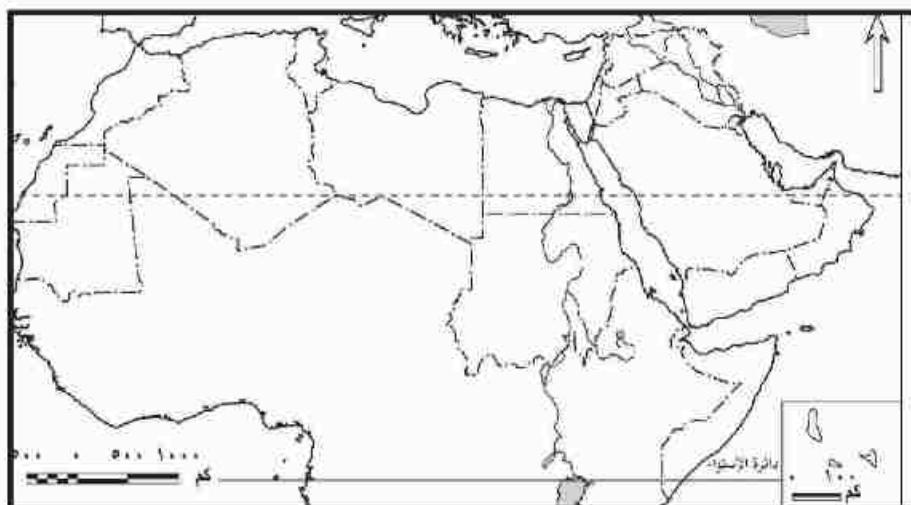
الدرس الثالث

الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها

أولاً: النشطة

نشاط ١: تعاون وورئ

تعاون مع زملائك في توزيع الشروط المعدنية التالية (الحديد - الفوسفات - المنجنيز) على الخريطة مع توضيح ذلك في مفتاح الخريطة.



نشاط ٢: ابحث وصمم

اكتب بحثاً عن الثروة المعدنية في الوطن العربي موضحاً أهم المعادن والمعوقات التي تواجه عملية التعدين وأساليب التغلب عليها ثم عرض نتائج بحثك أمام زملائك في الفصل باستخدام برنامج «power point».

نشاط ٣: (قضية الدرس) الطاقة أساس التنمية الاقتصادية

على ضوء العبارة السابقةوضح ما يلي:

١- أنواع مصادر الطاقة.

٢- العلاقة بين مصادر الطاقة والتنمية الاقتصادية.

- ٤ ابحث في الدستور المصري ٢٠١٤ م واستخرج المواد المتعلقة بمصادر الطاقة والتنمية والاستثمار وعلق عليها بأسلوبك.

نشاط ٤: فكر وخطط

- “تسعى الدول العربية لدعم منظمة الثروة المعدنية والطاقة على غرار منظمة الأولي”
على ضوء العبارة السابقة
١ وضح رأيك في تلك المنظمة.
٢ أرسم شعاراً للمنظمة من خيالك.
٣ وضع أهدافاً للمنظمة تريده تحقيقها عام ٢٠٢٠ م.
٤ حدد الإمكانيات التعدينية والطاقة المتتجددة في كل دولة ومقترناتها استثمارها بشكل جيد.
٥ ما توقعاتك المستقبلية للثروة المعدنية في الوطن العربي إذا تم دعم هذه المنظمة؟

نشاط ٥: لاحظ وسجل

لاحظ جدول تطور إنتاج البترول بالوطن العربي بالكتاب المدرسي ثم سجل إجابات التساؤلات التي تليها.

نشاط ٦ : ابحث وتعلم

- (الطاقة المتتجددة هي طريق التنمية الخضراء)
على ضوء هذه العبارة
١ حدد المقصود بالطاقة المتتجددة وأهم مصادرها.
٢ من وجهة نظرك ما المقصود بالتنمية الخضراء؟
٣ ما مقتضيات تحقيق التنمية الخضراء بالوطن العربي؟

الوحدة الثالثة: جغرافية التنمية الاقتصادية

الدرس الأول: فاهية التنمية الاقتصادية

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: فكر وصف

إليك عزيزي الطالب مجموعة من معوقات التنمية الاقتصادية صنفها في جدول من تصميمك
زيادة معدلات النمو السكاني - نقص الموارد المالية - عدم الاستقرار السياسي - الروتين وبطء الإجراءات -
الحروب - ضعف إمكانيات المؤسسات التعليمية والبحثية . عدم وجود أنظمة معلومات متقدمة.

نشاط ٢: ابحث واقتصر

على ضوء دراستك لمعوقات التنمية الاقتصادية وسبل التغلب عليها.

استعن بشبكة المعلومات الدولية وابحث عن معوقات التنمية الاقتصادية في مصر واقتصر رؤية مستقبلية للتغلب
على هذه المعوقات لتحقيق تنمية اقتصادية شاملة.

نشاط ٣: قضية الدرس

«سوق عربية مشتركة لمستقبل اقتصادي عربي أفضل»

على ضوء العبارة السابقة

١. اختار مقراً لهذه السوق مبرراً اختيارك.
٢. اقترح عملية موحدة للدول العربية في ظل هذه السوق.
٣. حدد مجالات التعاون بين الدول العربية لتحقيق التنمية الاقتصادية.
٤. حدد التجارب العالمية التي يمكن الاستفادة منها في هذا المجال.

الدرس الثاني

التنمية الزراعية

أولاً: النشطة

نشاط ١: تعاون وخطط

خطط بالتعاون مع زملائك لاستصلاح مساحة من الأراضي الصحراوية موضحاً النقاط التالية:

١. المنطقة المستهدفة استصلاحها (مع التبرير)، وتوضيح موقعها على الخريطة
٢. الهدف من المشروع
٣. خطوات تنفيذ المشروع
٤. الامكانيات المادية و البشرية الازمة لتنفيذ المشروع
٥. المحاصيل الزراعية المستهدفة زراعتها مبرراً اختيارك لها
٦. رؤيتك المستقبلية للمشروع
٧. اعرض أهم الأفكار على زملائك بالفصل من خلال عرض تقديمي powerpoint

نشاط ٢: حول وعلق

عزيزي الطالب حول جدول تطور الواردات العربية الزراعية بالكتاب ص (٥٩) إلى رسم بياني بالدوائر المقسمة ثم علق عليه بأسلوبك.

نشاط ٣: قضية الدرس الأمن الغذائي

"بات الأمن الغذائي غاية كل الشعوب للقضاء على الجوع حيث تشير التقديرات إلى أن نحو ٨٤٢ مليون نسمة حول العالم في الفترة من ٢٠١١-٢٠١٣م يعانون من الجوع المزمن ولا يحصلون بشكل منتظم على الغذاء الكافي لحياة نشطة".

على ضوء الفقرة السابقة:

تعاون مع زملائك في وضع خطة استراتيجية لتنمية الموارد الزراعية بوطنك العربي لتحقيق الاكتفاء الذاتي والقضاء على الجوع بحلول عام ٢٠٢٠م.

الدرس الثالث

التنمية الصناعية

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: اقرأ وحلّل:

نص الدستور المصري في مادته (٢٠) على «التزام الدولة بتشجيع التعليم الفني والتكنولوجيا والتدريب المهني وتطويره والتطلع في أنواعه كافة وفقاً لمعايير الجودة العالمية وبما يتناسب مع احتياجات سوق العمل».

على ضوء ذلك أجب ...

■ ما انعكاس اهتمام الدولة بالتعليم الفني على الأنشطة الصناعية؟

■ ما مقتضيات تطوير التعليم الفني في مصر لخدمة سوق العمل؟

■ ما رأيك في نص هذه المادة؟

نشاط ٢: أنا وطني

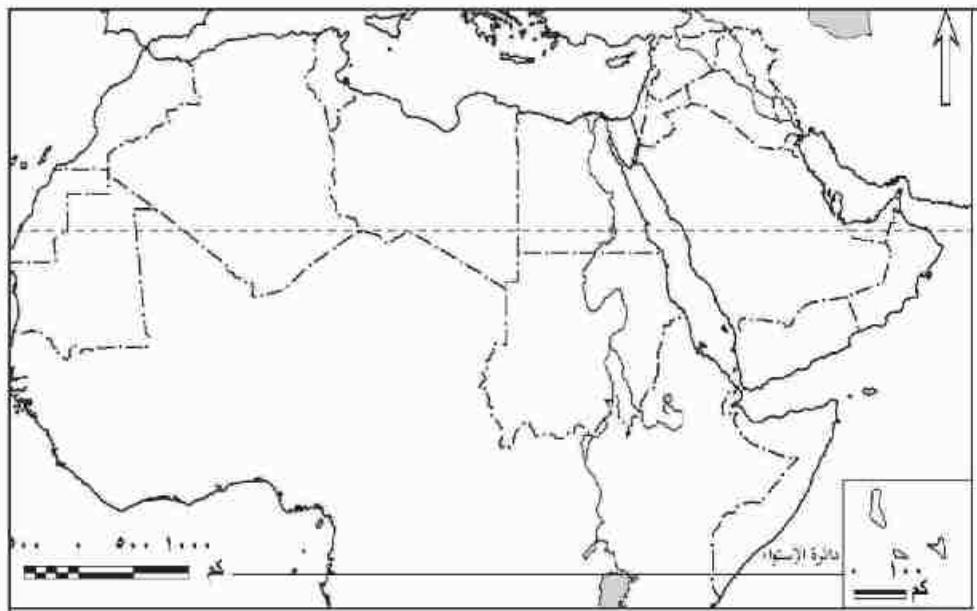
تعاون مع زملائك في إطلاق حملة على الفيس بوك لتشجيع الصناعة الوطنية.

وفي ضوء هذه العبارةوضح ما يلى:

أهداف الحملة - شعارها - وسائل التشجيع المستخدمة - بعض الصناعات الوطنية ومميزاتها

نشاط ٣: ابحث ووزّع

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية ، ابحث عن أهم الصناعات التحويلية في كل دولة من الدول العربية ثم وزعها على خريطة الوطن العربي الصماء التي أمامك موضحاً تلك الصناعات في مفتاح الخريطة.



نشاط ٤: قضية الدرس

«الصناعة الخضراء هدف التنمية المستدامة»

على ضوء العبارة

- حدد المقصود بالصناعة الخضراء.
- ما مقتضيات تحقيق الصناعة الخضراء في الدول العربية؟
- ضع قائمة بالصناعات الخضراء ومدى توافرها بالدول العربية.

الدرس الرابع

التنمية السياحية

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: خبر وتعليق

عزيزي الطالب - إليك الخبر التالي - اقرأه ثم علق عليه بأسلوبك الخاص موضحاً العلاقة بين الشاطئ السياحي والأمن القومي للدولة

منظمة السياحة العالمية تعلن الأرقام النهائية لعام ٢٠١٣ م:

عدد السائحين في العالم وصل إلى مليار و٥٣ مليون سائح.. والعائدات تريليون و٥٧ مليون دولار
بوابة الأهرام الخميس ٣٠ مايو ٢٠١٣ العدد ٤٦١٩٦

نشاط ٢: تعاون وصمم

تعاون مع زملائك وصمم صفحة على الفيس بوك لتسويق المناطق السياحية في وطنك العربي إلكترونياً.

نشاط ٣: ابحث ولخص

اختر أحد أنواع السياحة المنتشرة بوطنك العربي ثم صمم مجلة حائط مصورة تعكس أهم المناطق السياحية التي يمارس فيها هذا النوع من السياحة.

نشاط ٤: كنوز مصرية

تمتلك مصر تراثاً طبيعياً وتاريخياً يمكن استغلاله في تنمية النشاط السياحي واستحداث أنماط سياحية جديدة. في ضوء دراستك لتجربة غالاً تعاون مع زملائك في اختيار منطقة واقتراح خطةً معتمدةً على العناصر التالية لتنمية السياحة بها.

١. تحديد أهداف التخطيط.

٢. جمع المعلومات وتقييم الوضع الراهن للمنطقة السياحية.

٣. تحليل البيانات وتفسيرها ورسم الخطوط العريضة للخطة.

- ٤. وضع (البدائل) لاختيار ما هو ملائم ومناسب لتنفيذ الخطة.
 - ٥. تحديد البرامح والمشروعات التي يجب تنفيذها لتحقيق أهداف الخطة.

الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية

الدرس الأول: ماهية التنمية البشرية

أولاً: النشطة

نشاط ١: ابحث وعبر

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية حدد أكبر قدر ممكн من حقوق الإنسان ومؤشرات التنمية التي تقيس مدى توافر وتحقيق تلك الحقوق، وأرسل ما توصلت إليه لزملائك على موقع التواصل الاجتماعي (- Face book - Twitter -)، مسترشدًا بهذه المواقع :

- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان <http://www.un.org/ar/documents/udhr/>
- إعلان الحق في التنمية <https://www.un.org/ar/events/righttodevelopment/>

نشاط ٢: فكر وقرار ثم احسب

أمامك استماراة توضح أهداف التنمية البشرية في حياة طالب المرحلة الثانوية طبقها على نفسك وزملائك واستنتج الاتجاه العام لتحقيق أهداف التنمية البشرية في حياة زملائك، مستعيناً بالاستماراة التالية (يمكنك تطويرها أو الإضافة عليها).

مني تحققه في حياتي							أهداف التنمية البشرية
غير متحقق (إنما درجة واحدة)	درجة نبعنة	إلى حد ما	درجة كبيرة	درجة كبيرة حص درجات)	ـ	ـ	
							أفكر بشكل إيجابي
							أقدر أهمية الوقت
							أضع أهداف متعددة لحياتي
							أتواصل مع المجتمع بسهولة
							انظر للموضوعات بنظرة أكثر عمق
							أساعد الآخر على تحقيق أهدافه
							أقدر على مواجهة مشكلات الحياة والتغيرات التي تحدث حولي بشكل إيجابي وفعال
							لدي تأمين صحي
							استغل طاقاتي وموهبي الفطرية (الوراثية) والسمكية الناتجة من التعليم
							سأكاد أن لي مكان بالجامعة
							اعبر عن نفسي بحرية كاملة ومع جميع الأفراد (أسرتي وأصدقائي وزملائي وقائدتي)

دليل الاستماراة: أقصى تقدير درجات ٥٥ درجة وأدنى قيمة ١١ درجة، وبناء على درجتك يمكنك تحديد مدى تحقق أهداف التنمية في حياتك، كما يمكنك تطبيق ذلك على زملائك وبعدها اجمع درجاتهم واقسمها على مجموعهم، مما يعطيك متوسط درجاتهم وبها تحدد الاتجاه العام لمدى تحقيق أهداف التنمية البشرية بمدرستك.

نشاط ٢: قضية الدرس: التنمية البشرية والمسؤولية المجتمعية (علاقة تأثير وتأثير)

«يعد تحقيق المسؤولية المجتمعية شرطاً أساسياً في رفع مستوى التنمية البشرية لأية دولة. وتهتم المسؤولية المجتمعية بعدة قضايا أهمها احترام حقوق الإنسان، والحفاظ على البيئة، وقضايا المستهلك، وتنمية المجتمع؛ وجميعها ترتبط بالتنمية البشرية».

في ضوء العبارة السابقة أجب :

- حدد القضايا التي تهتم بها المسؤولية المجتمعية والتي ذكرت في العبارة ثم ابحث عن القضايا التي لم تذكر وتهتم بها المسؤولية المجتمعية؟
- هل هناك علاقة بين المسؤولية المجتمعية والتنمية البشرية دلل على رأيك؟
- اكتب مقالاً للإذاعة المدرسية وأرسله لأصدقائك عبر موقع التواصل الاجتماعي عن: المسؤولية المجتمعية والتنمية البشرية.

الدرس الثاني

مقاييس ومؤشرات التنمية

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: لاحظ واستنتج

لاحظ الجدول صفحة (٩٤) ووضح ما يلي:

١. عدد المؤشرات بالجدول ونوعها.
٢. إلى أي القارات تنتمي إليها كل من سيراليون والترويج والإمارات العربية المتحدة.
٣. أي الدول أعلى من المستوى العالمي بالمؤشرات الموضحة؟ وفسر ذلك.
٤. أي الدول متقدمة عن الأخرى؟ دلل على ذلك.
٥. إذا كنت مسؤولاً عالمياً فاكتب ثلاثة توصيات مرتبطة بالمؤشرات الموضحة بالشكل، على أن تكون الأولى لتحسين مستوى الدولة النامية والثانية للاستقرارية والثبات على مستوى الأخرى، والثالثة للنهوض بالمستوى العالمي.

نشاط ٢: طابق واستنتاج

لاحظ الخرائط الآتي عنوانها بالكتاب المدرسي: متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي - نسب المتعلمين في العالم متوسط العمر المتوقع - مستويات التنمية البشرية، ثم:

١. حدد مؤشر التنمية الذي تعكسه هذه الخرائط.
٢. ارسم جدولًا يوضح العلاقات بين كل المتغيرات السابقة (متوسط نصيب الفرد من الدخل القومي ونسبة المتعلمين في العالم وال عمر المتوقع ومستوى التنمية البشرية).
٣. اختر دولتين عربيتين وتبعهما عبر الخرائط السابق عنوانينا مع تحديد:
 - ﴿مستواهما في كل خريطة﴾.
 - ﴿مبررات اختيارك للدولتين﴾.
 - ﴿ضعف استراتيجية طموحة لمستقبل كل منها﴾.
 - ﴿أيهما تفضل العيش بها ولماذا؟﴾.

نشاط ٣: مشروع بحثي (التنمية البشرية في الوطن العربي، دراسة حالة)

باستخدام شبكة المعلومات الدولية ومكتبة المدرسة أعد بحثاً يتضمن النقاط التالية:

- ١. واقع التنمية البشرية بالوطن العربي (مؤشرات الدخل - الصحة - التعليم - أدلة التنمية البشرية).
- ٢. أسباب التباين والاختلاف في مستويات التنمية البشرية بين دول الوطن العربي.
- ٣. إستراتيجيات للنهوض بمؤشرات وأدلة التنمية البشرية في الوطن العربي.
- ٤. اقترح دليلاً جديداً لقياس التنمية البشرية بالوطن العربي.
- ٥. توقعاتك لمؤشرات التنمية البشرية بالوطن العربي ٢٠٣٠ م.

الدرس الثالث

نماذج تنموية رائدة

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: لاحظ واستنتج

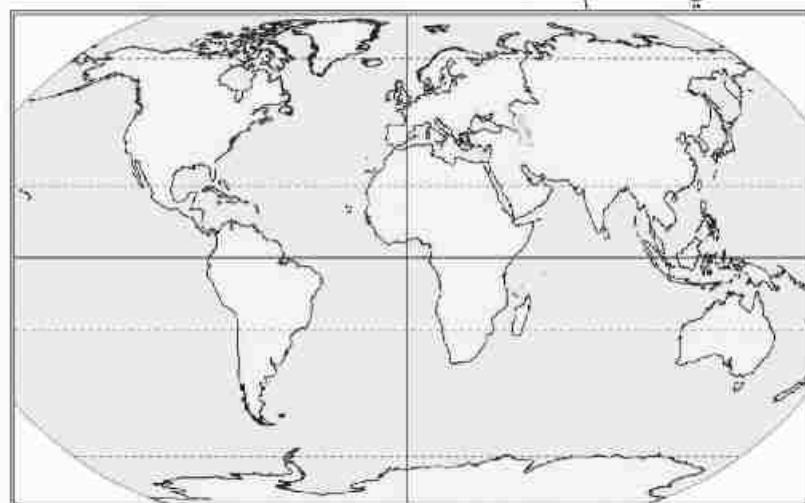
لاحظ الصور واستنتج



- ١. أهم الصناعات التي تحتل مكان الصدارة بين الصادرات الماليزية.
- ٢. العلاقة بين التنمية الصناعية في ماليزيا وخروجها من دائرة التخلف.
- ٣. أثر التكنولوجيا الحديثة في نجاح برامج التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

نشاط ٢: فكر وحدّد

لاحظ الخريطة الصماء التي أمامك ثم أجب :-



- ١٠ وضح على الخريطة موقع النموذجين الرائدين في التنمية البشرية إحداهما في آسيا والأخرى في أمريكا الجنوبية.
- ١١ قارن بين ماليزيا والبرازيل في ضوء دراستك من حيث: النهوض بمستوى التنمية البشرية.
- ١٢ اقترح خطة للوصول بمصر إلى مستوى التنمية البشرية المرتفع جداً على ضوء تجربة ماليزيا والبرازيل.

نشاط٢: قضية الدرس: دور الشعوب في تحقيق التنمية

ناقش مع معلمك الدروس المستفادة من النموذجين التي تم عرضها في الدرس. وكيف كان للشعب دور حيوي ومؤثر في تحقيق التنمية؟

الدرس الرابع

مستقبل التنمية في وطننا العربي

أولاً: الأنشطة

نشاط ١: لاحظ واستنتج

أمامك مجموعة من شعارات بعض المنظمات لاحظها وأجب عما يليها من أسئلة



١) حدد أسماء المنظمات التي يعبر عنها كل شعار، ثم صنفها إلى منظمات تهتم بالتنمية الاقتصادية ومنظمات تهتم بالتنمية البشرية .

٢) ما المنظمة الإقليمية التي تتبعها المنظمات السابقة؟

٣) ما الجهود التي تتوقع أن تقوم بها تلك المنظمات لتحقيق التنمية في الدول العربية؟

نشاط ٢: مشروع بحثي (التكامل في وطننا العربي سبيلنا نحو تحقيق التنمية)

عزيزى الطالب: بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية اجمع معلومات حول الموارد الطبيعية و البشرية المتوفرة بكل دولة من الدول العربية، ثم اختر ثلاث دول عربية لتنفيذ ثلاثة مشروعات اقتصادية مختلفة (زراعية-صناعية-سياحية) مبررا اختيارك للدول والنشاط، أو اختر دولة واحدة لتنفيذ مشروع تكاملي يضم المشروعات الاقتصادية الثلاثة.

١) حدد المعوقات المتوقع أن تواجهها أثناء تنفيذ المشروع.

٢) حدد وسائل التغلب على هذه المعوقات.

- ١.** ما المردود الاقتصادي المتوقع أن يعود على الدول التي تم فيها المشروع وعلى الدول العربية الأخرى؟
- ٢.** ابحث عن مستوى مؤشرات التنمية البشرية لكل دولة من هذه الدول. وتوقع ماذا يمكن أن يحدث من تغيرات لهذه المؤشرات في حالة تنفيذ المشروع؟
- ٣.** على ضوء نتائج المشروع وضع رؤية مستقبلية لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

الصف الثاني الترم الأول



- ١ - أوجه الاختلاف بين النيل الأزرق وعطرة

 الاتجاه
 التصريف السنوي
 المنهج
 الأقاليم المناخية

٢ - للتعریف على مناطق انتشار ظاهرة الكثبان الرملية يمكن الاستعانة بخریطة
 الغطاء الارضي
 الاستخدام الارضي
 التربة
 جيولوجیة

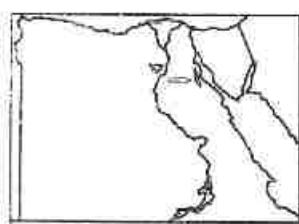
٣ - تتأثر زيادة مانیة نهر النيل ايجابيا في مصر ب
 زيادة نسبة التبخر
 المرور بمنطقة جافة
 تغير المركب المحصولي
 الشراكة والتعاون الدولي

٤ - يعتبر تدريب المزارعين على استخدام الاساليب الحديثة للري من اهتمامات مجال التنمية
 البيئية و البشرية
 البشرية والاقتصادية
 الفردية والبشرية
 الاقتصادية والبيئية

٥ - أحد روافد نهر النيل له منبع دام و موسمي
 النيل الأزرق
 بحر الجبل
 السوباط
 العطبرة

٦ - من المشروعات التي اقيمت على أكثر الروافد الموسمية اسهاما في مانیة نهر النيل
 سد
 ئيمولي
 اوين
 الروصيروص
 البرت

- ٧ - العامل المشترك بين النيل الازرق والنيل الابيض
 موسم المطر
 نقطة الالقاء
 التصريف السنوي
 درجة الانحدار
- ٨ - ظهر تأثر المياه العذبة بمخلفات المصانع مع بداية المرحلة
 الأولى
 الثانية
 الثالثة
 الرابعة
- ٩ - تعتبر دولة اليابان من أعظم دول العالم في نظم التعليم وتطورها وارتبط هذا التطور
 بوجود الرعاية الصحية وهذا يتوافق مع
 الشمولية
 التكامل
 الاستدامة
 الامكانية
- ١٠ - لتقليل ما يفقده بحر الجبل من ايراده المانى قامت مصر بتنفيذ
 قناة جونجي
 حفر ابار كينيا
 سد جبل الاوليماء
 سد الروصيروص
- ١١ - تشير الخريطة التي امامك الى منطقة رائدة في انتاج أحد مصادر الطاقة النظيفة
 وهو
 الطاقة الكهرومائية
 طاقة الرياح
 طاقة شمسية
 طاقة المد والجزر
- ١٢ - تقوم السعودية بالحفاظ على البيئة عن طريق ادارة المياه من خلال
 رفع كفاءة اسلوب الري
 تغيير التركيب المحصولي
 اتباع الطرق غير التقليدية
 مشروعات ضبط المياه
- ١٣ - تقع اولى الدول المنتجة للفوسفات عالمياً في قارة
 آسيا



البيئية

٢٠ - تقدير كمية الاحتياطي من الفوسفات في منجم أبو طرطور يحقق مبدأ
التكامل

الشمولية

الاستدامة

الامكانية

٢١ - من خلال الخريطة التي أمامك حدد أهم دولة لمانية نهر النيل في مصر


الدولة رقم ١

الدولة رقم ٢

الدولة رقم ٣

الدولة رقم ٤

٢٢ - اختيار منطقة الضبعة لإقامة محطة نووية تم فيه الاستفادة من التقنيات الحديثة في
مجال التنمية

الاقتصادية

البشرية

البيئية

السياسية

٢٣ - أحد مصادر الطاقة المتجددة التي يصعب الاعتماد عليها بصورة منتظمة
طاقة الكتلة الحيوية

طاقة الوقود الحيوي

طاقة الرياح

طاقة الشمسية

٢٤ - ينحدر نهر عطبرة بوجه عام نحو
الجنوب الغربي

الشمال الغربي

الجنوب الشرقي

الشمال الشرقي

٢٥ - البحيرة التي تقع في حوض النيل الأدنى بحيرة
لتا

فكوريما

البرت

ناصر

٢٦ - أحد الدول العربية التي تمتلك مقومات انتاج الطاقة الكهرومائية بقدر كبير

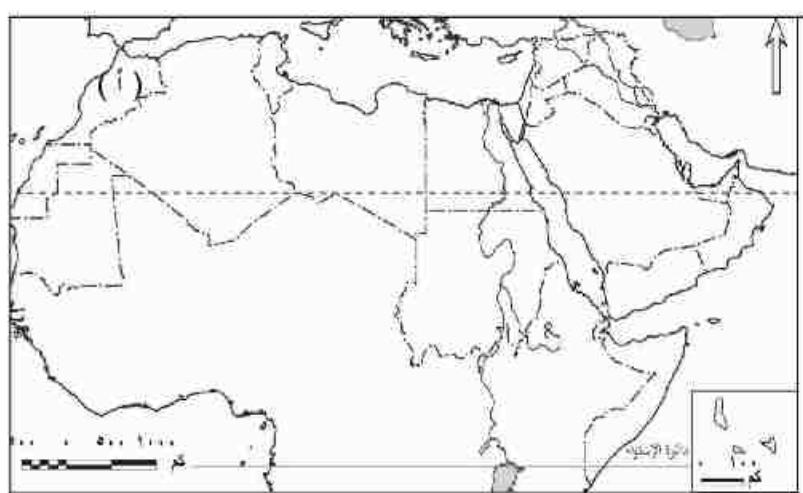
عمان

السعودية

العراق

ليبيا

٢٧ - الدولة (أ) في الخريطة التي امامك تعد أكثر الدول العربية اعتماداً على طاقة



الغاز الطبيعي

الوقود الحيوى

البترول

الكتلة الحيوية

٢٨ - نهر كاجيرا ينبع من منطقة ذات مناخ

استوائي

صحراء

موسمى

بحر متوسط

٢٩ - للتغلب على اسلوب الري بالغمر يتم التسخير

استخدام مصادر تقليدية

مشروعات لضبط المياه

تغير التركيب المحصولي

٣٠ - قيام الجيش بمحاربة الإرهاب والقضاء على محاولات تهريب المخدرات من متطلبات التنمية

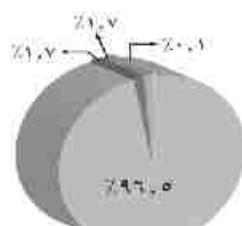
السياسية والاجتماعية

الاجتماعية والبيئية

الاقتصادية والبيئية

البيئية والاقتصادية

٣١ - الاهتمام بالتأمين الصحي وتطوير المستشفيات الخاصة يحقق مبدأ



شكل (٨) توزيع موارد المياه في العالم

٣٢ - معظم المياه العذبة في العالم توجد في صورة

- أنهار
- بحيرات
- جليد
- خجان

٣٤ - أقل الأقاليم مساحة في حوض النيل الاقليم

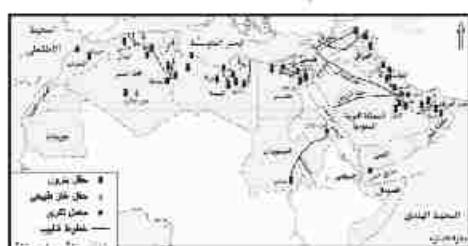
- الاستوائي
- الموسمي
- الصحراوي
- البحر متوسط



٣٥ - يتركز معظم انتاج الحديد الوطن العربي في أقليم

- الخليج العربي
- الهلال الخصيب
- القرن الإفريقي
- المغرب العربي

٣٦ - الدولة العربية التي تعتمد على تصدير معظم انتاجها من البترول من موانئ خارج اراضيها دولة



- العراق
- السودان
- مصر
- ليبيا

٣٧ - من الموارد التي ينتج عن استخدامها تلوث للبيئة الموارد

- واسعة الانتشار
- متوسطة الانتشار
- محدودة الانتشار
- نادرة الانتشار

- ٣٨ - ظهر مفهوم التنمية المستدامة نتيجة لتفاعل الإنسان مع البيئة في المرحلة.....

الأولى

الثانية

الثالثة

الرابعة

٣٩ - من اساليب ادارة المياه لنهر النيل لتقليل ما يفقده من مائه

رفع كفاءة اساليب الري

تغير المركب المحصولي

نشر الوعي المائي

اقامة مشروعات لضبط المياه

٤٠ - يرجع زيادة التبخر في بحيرة فكتوريا لارتفاع الحرارة و

جوب (١) انتقام لفت ون الحمام في قرمن: الموسى علیه السلام، المتن (٢٠٠٠-٢٠٠٣)، مطبوعات

الدولة	نوع المنشأ	القيمة
الإمارات	غير مكتوب	١٦٧,٣
الجزائر	غير مكتوب	١٣٥,٨
السعودية	غير مكتوب	٩٧,٤
العراق	غير مكتوب	٩٦,٣
قطر	غير مكتوب	٩٢,٣
تركيا	غير مكتوب	٩٠
موريتانيا	غير مكتوب	٨٩,٦
ليبيا	غير مكتوب	٨٣,٣
هدى	غير مكتوب	٧٣,٣
جمهورية أذربيجان	غير مكتوب	٦٣,٦
سلطة قطاع غزة	غير مكتوب	٣٨,٦
جامعة الوفاق العربي	غير مكتوب	١٢٩٠

BP Statistical Review Of World Energy, June 2015

- ٤٢ - أكثر روافد النيل الموسمية في فترة سقوط المطر هو راوفد
 النيل الأزرق
 النيل الابيض
 السوباط
 العطبرة

٤٣ - من دول حوض النيل التي ساهمت مصر في إنشاء مشروعات بها غنية
 بمانية نهر النيل دولة

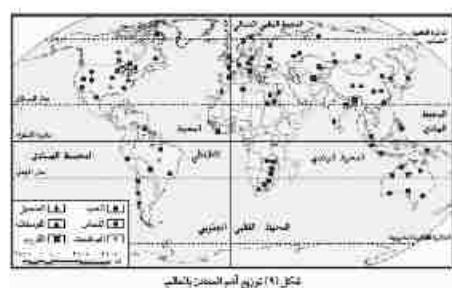


- ٤- تأقى المتابع الدائمة مع المتابع الموسمية عند مدينة
منجل
مكال
نيمولي



٤٥ - تناقص مساحة حوض النيل بالتجاه نحو

- الشمال
- الجنوب
- غرب
- شرق



٤٦ - ادرس الخريطة التي امامك ثم اختر
أكثر المعادن انتشاراً في نصف الكرة الشمالي معدن

- الحديد
- النحاس
- الفوسفات
- المنجنيز

٤٧ - يمكن تصنيف السهل الفيضي على جانبي نهر النيل ضمن الموارد
المتجددة ومحدودة الانتشار
غير متجددة وواسعة الانتشار
غير متجددة ومحدودة الانتشار
متجدة ومتسطدة الانتشار

٤٨ - أكثر مراحل تفاعل الإنسان مع البيئة ارتباطاً بفقدان التوازن البيئي هي المرحلة

- الأولى
- الثانية
- الثالثة
- الرابعة

٤٩ - الهدف الأساسي من مساهمة مصر في مشروعات ضبط مياه النيل
تقليل نسبة التبخر
تحقيق الأمان المائي
تطوير التعاون الدولي
زيادة المساحة الزراعية

- ٥٠ - تقع أكثر المناطق انتاجاً لوقود الأيثانول بالعالم في نصف الكرة
الشمالي
الجنوبي
الشمالي
الشرقي

٥١ - تتركز الموارد الطبيعية المرتبطة بتحسين جودة الأراضي الزراعية في دولة
المغرب
السودان
ليبيا
اليمن

٥٢ - أدى التطور التكنولوجي إلى اختلال التوازن البيئي في ضوء العبارة حدد دورك
كمواطن مصري في نشر الوعي البيئي في بلدك

٥٣ - ما مفترحك من أجل رفع كفاءة استخدام مصادر الطاقة

٥٤ - عملت الكثير من دول العالم على استخدام التسuir كأسلوب لترشيد استهلاك
الموارد المائية في ضوء العبارة قدم اقتراحات لكيفية تطبيق أسلوب تسuir المياه في مص

٥٥ - الخبرات العلمية والفنية ضرورة للتنمية الاقتصادية في ضوء العبارة كيف يمكن
توظيف الخبرات العلمية لتحقيق التنمية الاقتصادية

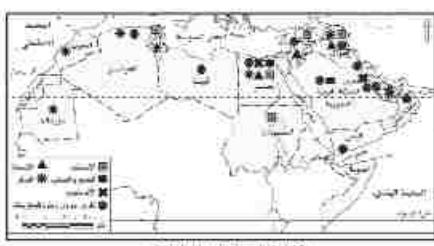
٥٦ - لعبت التكنولوجيا دوراً هاماً في تحقيق التنمية في المجالات المختلفة ولكن ظهرت
لها العديد من الآثار السلبية في ضوء العبارة ما مفترحك من أجل الاستخدام الآمن للتكنولوجيا
وتجنب سلبياتها

٥٧ - ساهمت مصر في العديد من المشروعات لتطوير دول حوض النيل فضوء العبارة
ما مفترحك من أجل زيادة التعاون العربي بين مصر ودول حوض النيل في المستقبل

٥٨ - يعاني العالم العربي أزمة غذاء في ضوء العبارة كمواطن لتحقيق الأمن الغذائي
لمصر

الصف الثاني الترم الثاني

- ١ - من الانتقادات التي وجهت لمؤشر التنمية أنه
 صعب التفسير
 صعب القياس



غير واقعي
 بياناته غير دقيقة

٢ - تتركز صناعة السكر بالوطن العربي في القسم
 الشمالي

الجنوبي

الشرقي

الغربي

- ٣ - تتميز التنمية الاقتصادية عن النمو الاقتصادي في البعدين
 الاجتماعي الزمني
 الزمني والسياسي
 الأداري والاجتماعي
 السياسي والاقتصادي

- ٤ - من أسباب التوسع في إنشاء المزارع السمكية بالوطن العربي التغلب على مشكلة
 استخدام الأساليب البدائية
 ضعف الاهتمام بالصيادين
 ضيق الأرصفة القارية
 كثرة تعارض الساحل

- ٥ - كان الهدف من الممارسات التجارية للدول المتقدمة تجاه منتجات الدول النامية
 وقف تصديرها
 اضعاف جودتها
 زيادة أسعارها
 تقليل استيرادها

- ٦ - تعتمدالأردن في سياحة الرياضات البحرية على مسطح مائي هو
 الخليج العربي
 خليج العقبة
 البحر الأحمر
 البحر المتوسط



- ٧ - امامك خريطتين للوطن العربي ادرسهم جيدا ثم اختر
 أقل الدول العربية الآسيوية في مؤشرات التنمية البشرية هي

العراق والأردن

العراق واليمن

عمان وسوريا

الأردن وال السعودية



- ٨ - تصنف السياحة في غانا على أنها سياحة
 بيئية ودينية
 ترفيهية وعلجية
 ثقافية وبيئية
 دينية وترفيهية

٩ - من الدول العربية التي يمكنها الاستفادة من المراعي الاصطناعية دولتي
 السعودية والامارات
 العراق والصومال
 العراق والسودان
 السعودية وليبا

١٠ - تقع المناطق الصناعية الحديثة في قارة أفريقيا في مستويين للتنمية البشرية
 مرتفع جدا إلى متوسط
 مرتفع إلى منخفض
 متوسط إلى مرتفع
 مرتفع جدا إلى مرتفع

١١ - اتجهت استراليا لحفظ البيئة السياحية عن طريق
 ابتكار سياحة المهرجانات
 الاهتمام بالموروثات الشعبية
 الاهتمام بالبنية التحتية
 تحقيق التعاون الدولي

١٢ - اتجهت معظم الدول النامية للتصنيع من أجل
 زيادة الاستيراد من الخارج
 رفع كفاءة الأيدي العاملة
 زيادة القيمة المضافة
 الاهتمام بالبنية التحتية

١٣ - سر تقدم اليابان كدولة صناعية كبير يرجع إلى الاعتماد على
 رأس المال الوطني
 رأس المال البشري
 الاتفاقيات التجارية
 تنمية الثروات المعدنية

١٤ - قامت التجربة الأوغنندية في الزراعة العضوية من أجل
 انتاج الطاقة النظيفة
 فائض الميزان التجاري
 تحقيق الاكتفاء الذاتي
 انتاج الوقود الحيوى

١٥ - من معوقات الصناعة الداخلية بالدول النامية
 نقص الاستثمار المحلي
 نقص الاستثمار الاجنبي
 الشركات متعددة الجنسيات
 التبعية السياسية

١٦ - اذا ارادت مصر الاقداء بالتجربة الاو غندية في الزراعة فإنها ستجه الى الاعتماد على

- زراعه الفانيلا وقصب السكر
- الأسمدة الكيماوية
- الاقتصاد الأخضر
- مخلفات الصناعة

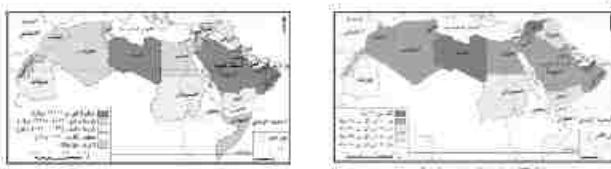
١٧ - أمامك خريطة لتوزيع نسب المتعلمين في العالم ادرسها جيدا ثم اختر الدولة العربية التي اقتربت من مستوى التنمية الاجتماعية لدولة ماليزيا هي



ليبيا
مصر
المغرب
السعودية

١٨ - امامك خريطتين للوطن العربي ادرسهما جيدا ثم اختر

أكثر الدول العربية اهتماما بمجال التنمية البشرية



- سوريا ولibia
- موريتانيا والامارات
- الامارات ولibia
- الجزائر والكويت

١٩ - ادت الاتفاقيات التجارية مع الدول الاجنبية الى

- تطوير التعاون الدولي
- نقص الادخار والاستثمار
- التبغية السياسية للخارج
- ضعف التخطيط

٢٠ - أكثر الدول الأفريقية استخداماً للزراعة العضوية هي دول ذات مستوى تنمية بشرية ...

- منخفض
- متوسط
- مرتفع
- مرتفع جداً

٢١ - يختلف الفقر متعدد الابعاد عن الفقر الاقتصادي في مراعاة الجانب

- الاقتصادي
- الاجتماعي
- السياسي
- البيئي

٢٢ - انماط السياحة المرتبطة بتنمية رأس المال البشري هي سياحة

- المغامرات
- الحوافز
- الرياضة البحرية
- المهرجانات

٢٣ - أكثر المزارات السياحية بالوطن العربي ارتباطاً بالتنمية السياحية المستدامة

مغارة جعیتا

برج خليفة

مسرح بصرى

المسجد النبوى

٤ - ازدهرت السياحة الأوروبية لسهولة الحصول على تأشيرة انتقال بين بعضها البعض

ويرجع ذلك إلى

الاستقرار الاقتصادي

التكلبات الاقتصادية

المشاركة الشعبية

التعايش السلمي

٥ - الدولة التي يوجد بها مقر منظمة السياحة العربية تقع في مستوى تنمية بشرية

مرتفع جداً

مرتفع

متوسط

منخفض

٦ - تتشابه كل من البرازيل وكوريا الجنوبية في الاعتماد على

رأس المال البشري

اتباع النظام الفدرالي

مستوى التنمية البشرية

سياحة المهرجانات

٧ - أكثر المراعي انتشاراً بالوطن العربي

الندراء

السفاري

الاستبس

نباتات الصحاري

٨ - أمامك خريطة لتوزيع المعادن بالوطن العربي ادرسها جيداً ثم اختر

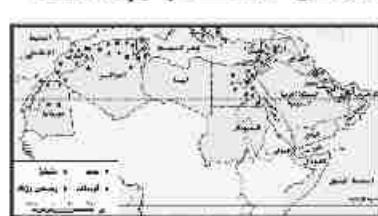
اذا اتيحت لك فرصة الاستثمار في صناعة الحديد والصلب فاي الدول يمكن الاستثمار بها.....

الصومال

الجزائر

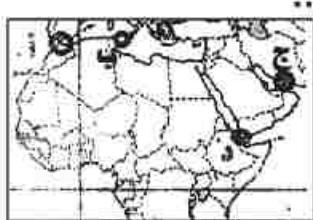
جيبوتي

نيبيا



٩ - أمامك خريطة صماء للوطن العربي ادرسها ثم اختر

المضيق الذي تسسيطر عليه دول عربية خالصاً هو المشار له بالرمز



(أ)

(ب)

(ج)

(د)



- ٣٠ - القارات التي يخلو سكانها من الأمية هي
افريقيا و اوروبا
اوروبا و استراليا
اسيا و امريكا الشمالية
امريكا الجنوبية و اوروبا

- ٣١ - حدد اوجه الشبه والاختلاف بين كل من الري التقليدي والري الحديث
٣٢ - ما مقتنيك لتنمية الثروة المعدنية للحفاظ عليها للأجيال القادمة
٣٣ - دلل على مصداقية العبارة لا تستطيع دولة تحقيق التنمية منفردة فلا بد من التعاون الدولي
٣٤ - لخص أسباب اتجاه كثير من الدول للوقود الحيوي بدلا من الطاقة الحفريه
٣٥ - حدد اوجه الشبه والاختلاف بين كل من التجربة المالزية والبرازيلية التنموية
٣٦ - دلل على مصداقية العبارة ابعاد التنمية متداخلة ومتراقبة
٣٧ - ما دورك كمواطن مصري من أجل القضاء على الأمية
٣٨ - ما دورك كمواطن مصري من أجل تحقيق تنمية صناعية مستدامة
٣٩ - من وجهة نظرك كيف يمكن للصناعات العربية منافسة الصناعات الأجنبية
٤٠ - من وجهة نظرك كيف يمكن استخدام شبكة المعلومات الدولية للتخطيط للتنمية البشرية
٤١ - ما الدور الذي تتوقعه ان تلعبه منظمة المرأة العربية للمساهمة في تنمية الدول العربية
٤٢ - ما دورك كمواطن مصري لتنمية مستدامة للسياحة في مصر
٤٣ - ما مقتنيك لتحقيق تكامل اقتصادي عربي ناجح
٤٤ - من وجهة نظرك ماهي الطرق والاساليب التي يمكن من خلالها التسويق للمنتج السياحي العربي

<http://elearing.moe.gov.eg>

المواصفات الفنية:

مقاس الكتاب	١/٨ (٨٤ × ٥٧) سم
طبع المتن	٤ لون - ١ لون
طبع الغلاف	٤ لون
ورق المتن	٧٠ جم أبيض
ورق الغلاف	١٨٠ جم كوشيه
عدد الصفحات بالغلاف	١٢٢ صفحة
رقم الكتاب	

٠٢٤
مطبعة أكتوبر الهندسية
October Engineering Press