



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الادارة المركزية لشئون الكتب

جغرافية مصر

كتاب الطالب

فريق التأليف:

د/ محمد إبراهيم محمد خطاب

مدرس الجغرافيا الطبيعية بكلية الآداب جامعة القاهرة

أ.د/ محمد صبري محسوب

أستاذ الجغرافيا الطبيعية بكلية الآداب جامعة القاهرة

د/ إيمان محمد عبد الوارث

مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية الاتصالات جامعة عين شمس

د/ مروة حسين إسلام عييل طه

مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية الاتصالات جامعة عين شمس

د/ ياسر محمد عبد العادي الأكشر

مدرس المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة حلوان

د/ أسماء محمد عبد الحليم معاذ

باحث بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي

إشراف تربوي:

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

الصف الأول الثانوي

٢٠٢١ / ٢٠٢٠

لجنة المراجعة والتعدل

أ . د آمال إسماعيل شاور

أستاذ الجغرافيا الطبيعية

كلية الآداب جامعة القاهرة

أ . د فارعه حسن محمد

أستاذ المناهج وطرق التدريس

كلية التربية جامعة عين شمس

أ . د أحمد السيد الزامل

أستاذ الجغرافيا البشرية

كلية الآداب جامعة القاهرة

أ . د مصطفى محمد البغدادي

أستاذ الجغرافيا البشرية

كلية التربية جامعة عين شمس

د . ثناء أحمد جمعة

رئيس قسم الدراسات الاجتماعية

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

د . محمد إبراهيم خطاب

مدرس الجغرافيا الطبيعية

كلية الآداب جامعة القاهرة

أ / أشرف عبد المنعم سيد

مدير عام تنمية مادة الدراسات

الاجتماعية بديوان عام الوزارة

أ / سمير محمود إبراهيم

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

"سابقاً"

لجنة تعديل وتعقيم البعد الأفريقي

د / محمود محمد إبراهيم عطية

مدير عام تنمية مادة الدراسات الاجتماعية

بديوان عام الوزارة "سابقاً"

أ . د / حمدنا الله مصطفى حسن

أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر

بكلية الآداب جامعة عين شمس

د / ثناء أحمد جمعة

رئيس قسم الدراسات الاجتماعية

مركز تطوير المناهج

أ . د / هزيرة بدر

أستاذ الجغرافيا بمعهد البحوث الأفريقية

جامعة القاهرة

د / سالي محمد فريد

خبير بمركز تطوير المناهج

والمواد التعليمية

أستاذ الاقتصاد الأفريقي والتربية

بمعهد البحوث والدراسات الأفريقية



لجنة التعديل الفني

تم التنفيذ الفني بالإدارة العامة للمراكز الاستكشافية بالتعاون مع وحدة التعليم المستقبلي بالادارة المركزية لنظم وتكنولوجيا المعلومات ومركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

فريق العمل من المراكز الاستكشافية

مسؤول إدارة الرسوم والمطبوعات
الهام أحمد حسين

تنفيذ

دعاة سليم عتيق
أريج صلاح الدين

صفحة بيانات الطالب

الاسم:

المدرسة:

الفصل:

العنوان:

العام الدراسي:

المحتويات

الصفحة

٦

مدخل لدراسة علم الجغرافيا

درس تمهيدى :

الوحدة الأولى

الموقع و مظاهر سطح مصر

١٨

موقع مصر وأهميته

الدرس الأول :

٢٣

التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر

الدرس الثاني :

٣٠

تضاريس مصر

الدرس الثالث :

الوحدة الثانية

المناخ و الحياة النباتية و الحيوانية في مصر

٤٣

المناخ في مصر

الدرس الأول :

٥١

الأقاليم المناخية في مصر

الدرس الثاني :

٥٧

النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر

الدرس الثالث :

الوحدة الثالثة

سكان مصر

٦٦

نمو و تركيب السكان.

الدرس الأول :

٧٥

توزيع السكان و الكثافة السكانية.

الدرس الثاني :

٨١

المشكلات السكانية و الاجتماعية وسيناريوهات المستقبل

الدرس الثالث :

الوحدة الرابعة

بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر

٩٠

النشاط الزراعي في مصر

الدرس الأول :

١٠١

النشاط التعديني والصناعي في مصر

الدرس الثاني :

١٠٩

النقل والتجارة في مصر

الدرس الثالث :

١١٦

السياحة في مصر و تحديات الاقتصاد المصري

الدرس الرابع :

المقدمة

أبناءنا الأعزاء طلاب وطالبات الصف الأول الثانوي.
يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الجغرافيا بعنوان (جغرافية مصر) وقد بدأنا الكتاب بمقدمة عن الجغرافيا وفروعها ومصادر المعرفة الجغرافية التقليدية والحديثة وذلك لأنك تدرس مادة الجغرافيا مستقلة لأول مرة كما يتناول الكتاب دراسة مصر طبيعياً من حيث الموقع والسلطنة والمناخ وبشرياً من حيث السكان والأنشطة الاقتصادية.

وقد راعينا في هذا الكتاب:

- ١- الاهتمام بتنمية الجوانب المعرفية والمهارية والوجدانية بشكل متوازن.
 - ٢- الرابط بين المنهج وحياة المتعلم كلما أمكن.
 - ٣- التركيز على المفاهيم الأساسية والمصطلحات الجغرافية.
 - ٤- التأكيد على التعلم النشط الذي يجعل المتعلم مشاركاً إيجابياً في المواقف التعليمية المختلفة.
 - ٥- ربط المنهج بالقضايا المعاصرة، والأحداث الجارية، والمهارات الحياتية.
 - ٦- تنمية مهارات استخدام الخرائط والرسوم والجدال والإحصاءات.
 - ٧- تقديم أمثلة تطبيقية لدور الجغرافيا في حل المشكلات المجتمعية.
 - ٨- التركيز على مهارات التعامل مع أنماط التكنولوجيا المعاصرة والتقنيات الحديثة.
 - ٩- التأكيد على مهارات التفكير الجغرافي، وفهم الحاضر واستشراف المستقبل.
 - ١٠- الاهتمام بتنمية مهارات التفكير العليا ليكون المتعلم قادراً على صناعة المعرفة ، والتفكير الناقد بحيث يكتسب الدقة في ملاحظة الواقع ومناقشتها ، وتقييمها.
 - ١١- التركيز على القيم الاجتماعية والأخلاقية التي يرتضيها المجتمع وتحفظ له توازنه.
 - ١٢- تعدد وتنوع مصادر التعلم من كتب ومراجع وأطلاس وموقع إلكترونية.
- ويشمل الكتاب على أربع وحدات دراسية تتضمن عدداً من الدروس على النحو التالي:

درس تمهيدي: مدخل لدراسة علم الجغرافيا. يلقى هذا الدرس الضوء على ما تم دراسته في الصفوف الدراسية السابقة واسترجاع ماهية علم الجغرافيا وتطورها منذ القدم حتى الوقت الحاضر وفروع الجغرافيا المختلفة وما أضيف إليها من قروع حديثة ثم مفهوم الخريطة وأهميتها وأسس رسم الخريطة وتصنيف الخرائط وينتهي الدرس بدراسة مختصرة لتقنيات الجغرافيا الحديثة متمثلة في الاستشعار من بعد وتطبيقاته ونظم المعلومات الجغرافية و المجالات استخدامها. ثم تعريف نظام تحديد المواقع العالمي و مجالات استخدامه للاستفادة منها في دراسة جغرافية مصر.

أما الوحدة الأولى: وعنوانها الموضع وظواهر سطح مصر.
سيتناول الدرس الأول منها موقع مصر وأهميته والحدود السياسية لمصر.
ويتضمن الدرس الثاني التكثينات الجيولوجية المتغيرة وعوامل تشكيل الأرضي المصرية.
بينما يشتمل الدرس الثالث على دراسة للوحدات التضاريسية الرئيسية في مصر ممثلة في « وادي النيل والدلتا ومتخضن الفيوم والصحراء الغربية والصحراء الشرقية وبشبه جزيرة سيناء» مع دراسة كل ما يميز سطح كل منها من خصائص وأشكال أرضية.

والوحدة الثانية: وعنوانها المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر تعالج في درسها الأول المناخ في مصر والعوامل المؤثرة فيه وخصائص المناخ خلال فصول السنة الأربع.

ويتضمن الدرس الثاني الأقاليم المناخية في مصر.

بينما يتضمن الدرس الثالث الحياة الطبيعية في مصر ممثلة في النبات الطبيعي من حيث العوامل المؤثرة في نموه وتوزيعه الطبيعي وخصائصه، ثم دراسة الكائنات الحية وأهم أنواع الحيوانات والطيور، وينتهي هذا الدرس بدراسة للمحميات الطبيعية في مصر من حيث التوزيع وأنواعها وأهميتها.

في الوحدة الثالثة: من الكتاب يعنوان سكان مصر.

يشتمل الدرس الأول منها السكان من حيث تحديد مصادر بيانات السكان وأسباب النمو السكاني والتركيب السكاني، وفي الدرس الثاني معالجة لتوزيع السكان وتحديد العوامل الطبيعية والبشرية المؤثرة في التوزيع ودراسة الكثافة السكانية وسكان الحضر والريف في مصر.

ويتضمن الدرس الثالث المشكلة السكانية وتحديد أبعادها مع دراسة المشكلات الاجتماعية بالمجتمع مثل ازدحام المدن والأمية والإدمان وغيرها.

وفي الوحدة الرابعة: وعنوانها بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر.

يتضمن الدرس الأول منها دراسة للزراعة والثروة الحيوانية والسمكية من حيث العوامل المؤثرة في الزراعة وأهم المحاصيل الزراعية وتحديد المشكلات التي تواجه التنمية والجهود المبذولة للنهوض بالزراعة والثروة الحيوانية.

ويتضمن الدرس الثاني النشاط التعديني والصناعي واستخراج البترول والغاز الطبيعي وأهم المعادن وانتاج مصر منها، ويتضمن الدرس الثالث النقل والتجارة دراسة التجارة الخارجية والتجارة الداخلية في مصر.

وقد تناول الدرس الرابع السياحة في مصر من حيث مقوماتها وأهم مناطقها وأنواعها والمعوقات وجهود الدولة في التنمية السياحية.

وملحق بنتهاية هذا الكتاب أنشطة وتدريبات ونماذج اختبارات لمساعدتك على تطبيق ما تعلمت واكتساب العديد من المهارات.

تنبيه هام: الأرقام والنسب الموجودة ليست هدفاً للورقة الامتحانية وإنما هي للاستدلال والاستنتاج فقط.

وأخيراً نأمل من الله أن تكون قد قدمتنا لك كتاباً يفيدك ويساعدك على أن تكون مواطناً ممنتجاً وفعلاً في وطنك الحبيب مصر.

والله من وراء القصد وهو يهدى السبيل

المؤلفون

درس تمهيدى : مدخل لدراسة علم الجغرافيا



أهداف الدرس

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يحدد المقصود بالجغرافيا.
٢. يميز بين فروع الجغرافيا الحديثة.
٣. يستخرج قيمة الجغرافيا في حياة الفرد والمجتمع.
٤. يتعرف على تقنيات الجغرافيا الحديثة (نظم الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية GIS ونظام تحديد المواقع العالمي GPS).
٥. يعدد مصادر الحصول على المعلومات الجغرافية.
٦. يميز بين الصور الجوية والدراسات التصافية.
٧. يستخدم تكنولوجيا المعلومات في جمع وتنظيم وعرض المعلومات الجغرافية.
٨. يستخدم الخرائط والأطلس والتقويمes والموسوعات الجغرافية في جمع معلومات جغرافية.
٩. يستخدم تقنيات الجغرافيا الحديثة.
١٠. يطبق المفاهيم الأساسية للخريطة (الرموز - الاتجاهات - الألوان - مقاييس الرسم).
١١. يقرأ الصور الفوتوغرافية والجوية وصور الأقمار الصناعية.
١٢. يوظف أدوات التمثيل الجغرافي في اتخاذ القرار المناسب.

مقدمة:

عزيزى الطالب/عزيزى الطالبة:
يتناول الدرس مفهوم الجغرافيا وفروعها المختلفة وتطبيقاتها في مجالات الحياة، كما يتناول الخريطة كأحد أهم مصادر الحصول على المعلومات الجغرافية، وتقنيات الجغرافيا الحديثة التي تتمثل في نظم المعلومات الجغرافية، ونظام تحديد الموضع العالمي والاستشعار من بعد، وتطبيقات كل منها في مجالات الحياة المختلفة.

* المهارات الفرعية

- جمع وعرض المعلومات الجغرافية.
- قراءة المصور الفوتوغرافي والمرئيات الفضائية.
- استخدام الأطلس والموسوعات الجغرافية.
- استخدام شبكة المعلومات الدولية "الإنترنت".

* القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.

* المفاهيم المتضمنة

جغرافيا - جغرافيا طبيعية
جغرافيا بشرية
جغرافية تطبيقية - خريطة

* القيم المتضمنة

الانتماء

درس تمهيدي : مدخل لدراسة علم الجغرافيا



أولاً: مفهوم الجغرافيا

؟ سائل ذاتي

ماذا تقصد بعلم الجغرافيا ؟ وما
أهمية دراسته ؟

الجغرافيا (Geography) كلمة إغريقية تتكون من مقطعين: او: Goo ويعني الأرض، وثانيهما: Graphy ويعني الوصف، وبذلك يكون تعريف الجغرافيا قديماً علم وصف الأرض، حيث كان الرحالة يصفون ويسجلون مشاهداتهم عن البلاد والأقاليم التي يزورونها.

يعرف علم الجغرافيا بأنه: علم دراسة وتحليل الظواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض، مع توضيح العلاقات المكانية المتبدلة فيما بينها.

مكروابدرايد

ما أعم استخدامات الجغرافيا في
حياتك؟

للجغرافيا أهمية كبيرة يمكن إيجازها فيما يلي:

- تخدم العلوم المختلفة، والاستفادة منها في دعم واتخاذ القرارات.
- تدرس التفاعل بين الإنسان وبيته.
- تطرح الحلول العملية والممكنة للمشكلات السكانية والبيئية والأخطر التي يتعرض لها الإنسان ومتلكاته.
- أصبح لها دور مهم في حياة الإنسان وخاصة في حالات استثناء الموارد الطبيعية والتخطيط العمراني.
- تؤدي بالإنسان إلى ترسخ الإيمان بالله من خلال دراسته للكون والأرض.

اقرأ واستفتح

اقرأ الآية القرآنية التالية ثم استنتج
العلاقة بينها وبين الجغرافيا:
إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآتِينَا
الْأَيْمَانَ وَالْأَيْمَانَ وَالْأَيْمَانَ الَّتِي تَعْرِي
فِي الْأَيْمَانِ بِمَا يَكُونُ الْأَقْسَى وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ
مِنَ السَّمَاءِ مِنْ شَأْنٍ فَأَنْتَمْ بِهِ الْأَرْضَ
تَعْدُّ مَوْهِنَاتِهِ وَمَنْتَ بِهِ مِنْ كُلِّ ذَائِقٍ
وَصَرَيْفُ الْرِّيحِ وَالْأَنْهَارُ وَالسَّمَاءُ
بَيْنَ الْأَنْسَاءِ وَالْأَرْضِ لَا يَنْسُرُ لِقَوْمٍ
يَعْقُلُونَ ﴿١٦﴾ سورة البقرة آية ١٦٤

ثانياً- أهمية دراسة الجغرافيا:

انقسمت الجغرافيا إلى قسمين رئيسيين لكل قسم منها فروع خاصة به.

١- الجغرافيا الطبيعية: Physical Geography

تهتم بدراسة الظواهر الطبيعية التي خلقها الله - سبحانه وتعالى -
وتفاعل مع كوناتها. لاحظ الشكل التخطيطي التالي لتتعرف أهم فروعها:

فروع الجغرافيا الطبيعية

جغرافية الفلكية	جغرافية المحيطة	جغرافية البحر والحيطان	جيوبورغولوجيا	جغرافية المناخية	جغرافية التضاريس
تهتم بدراسة شكل الأرض وحركتها وعلاقتها بالكواكب الأخرى والنجوم.	تهتم بدراسة توزيع وتحليل التربة والنبات الطبيعي والحيوان البري.	تهتم بدراسة الحصانص الجغرافية للبحار والحيطان.	تهتم بدراسة أشكال سطح الأرض والعوامل الطبيعية التي شكلتها.	تهتم بدراسة عناصر المناخ والأقاليم المناخية، وأثر المناخ على الإنسان وأنشطته.	تهتم بدراسة الأشكال التضاريسية الرئيسية على سطح الأرض.

٤- الجغرافيا البشرية Human Geography

تهتم بدراسة التظواهر البشرية على سطح الأرض، الناتجة عن تفاعل الإنسان مع بيئته. لاحظ الشكل التخطيطي التالي للتعرف أهم فروعها:

فروع الجغرافيا البشرية

جغرافيا السياسية	جغرافية العرban	جغرافية السكان	جغرافيا الاقتصادية
تهتم بدراسة القسمات الجغرافية والطبيعية والبشرية للدولة وتنظيمها الداخلي وتأثير ذلك في علاقتها الدولية.	تهتم بدراسة العرban وأنواعه (الريفي والحضري والبدوي) على سطح الأرض، ودراسة المشكلات الموجودة بها وكيفية حلها، كما تهتم بالتحطيب العراني.	تهتم بدراسة نمو السكان وتوزيعهم وكثافتهم والتركيب السكاني والهجرة بأنواعها.	تهتم بدراسة الأنشطة الاقتصادية كالزراعة والرعى والتعدين والطاقة والصناعة والنقل.

توجد فروع أخرى للجغرافيا لا تتبع إلى مجموعة بعينها ولكنها ترتبط بها في قواسم مشتركة وهي ذات أهمية كبيرة تعرفها من الشكل التالي :

فروع أخرى للجغرافيا			
جغرافية المعرفة	الجغرافيا الطبيعية	الجغرافيا التاريخية	الجغرافيا الالمبية
تدرس العلاقة بين المكان وأفعال الجرمين ، وربط هذه الجرائم بالعوامل الجغرافية والاقتصادية والاجتماعية .	تهتم بتوزيع الأمراض والانتشارها والتحليل والتوزيع المكاني لمصادر الخدمات الصحية .	تهتم بدراسة الفظاظ الجغرافية الطبيعية والبشرية في الماضي .	تهدف إلى تقسيم العالم إلى أقاليم ، وتحديد الخصائص الجغرافية (الطبيعية والبشرية) لكل إقليم

تستخدم عديد من الأدوات عند تعلم الجغرافيا منها الخريطة والتقنيات الحديثة كالاستشعار من بعد ، ونظم المعلومات الجغرافية ، ونظام تحديد المواقع العالمي وسوف نتناول فيما يلي تلك الأدوات بالشرح والتوضيح .

أولاً الخريطة

يقصد بها تمثيل لظواهر سطح الأرض أو جزء منه على سطح مستوي بقياس رسم معين ورموز وألوان معينة ، قد يكون هذا التمثيل لظواهر طبيعية أو بشرية أو كليهما .

أهمية الخريطة .

مع التقدم الكبير في صناعة الخرائط في العصر الحديث، أصبحت الخريطة عنصراً مهماً في حياة الإنسان حيث :

- ١ - يستخدمها كل من قائدة الطائرة وقبطان السفينة لتحديد اتجاهات السير، والجندي في تدريباته والمهندس في إنشاء المباني، وأنت عزيزى الطالب تستخدمنا في دراستك للجغرافيا.
- ٢ - تستخدم كلغة مختصرة ، حيث تنقل معلومات كثيرة وبشكل واضح.
- ٣ - تساعد على حل المشكلات وتفسير الظواهر الجغرافية .
- ٤ - تساعد على فهم العلاقات المكانية والمعرفة الجغرافية .

أساسيات الخريطة

دكتر وناشر

للمخريطة عدة أساسيات منها:

- عنوان الخريطة
- مفتاح الخريطة
- عقیاس الرسم
- اتجاه الشمال
- ناقشهما مع معلمك

سبق أن درست عزيزتي الطالب أساسيات الخريطة بشكل بسيط، وسوف نضيف إلى ما سبق أن درسته أساسيات أخرى وهي:

١- إحداثيات الخريطة :

توضح الموقع الفلكي لمكان ما من خلال خطوط الطول وخطوط العرض على الخريطة، وهي موجودة على الجوانب الداخلية من إطار الخريطة، وتساعدنا الإحداثيات الجغرافية على تحديد الموقع والمناخ والتوقى.

لاحظ شكل (١) من ص (٢٠) خريطة الموقع الفلكي والجغرافي لمصر.

٢- إطار الخريطة :

يضم جميع محتويات الخريطة داخله، وهو الحد الذي تنتهي عنده جميع تفاصيل الخريطة من دون أن تتجاوزه، ويمكن تنويع شكل الإطار ومسكه ليعطي شكلاً جمالياً للخريطة.

دكتر وناشر

٣- المصدر :

يكتب غالباً في الركن السفلي الأيمن من الخريطة (خارج إطار الخريطة)، ويضم الجهة أو الشخص الذي رسم الخريطة وتاريخ الرسم.

سلوكيات إيجابية:

الكتب والأطلس والمعاجم والقواميس
ثروة علمية يجب الحفاظ عليها.

قيم أتعلمنها:

شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ثروة
علمية لها إيجابياتها وسلبياتها، احرص
على استخدامها الاستخدام الأفضل.
بما ينطوي مع قواليد مجتمعنا.

تطبيقات تكنولوجية



واجهة الموقع

يستخدم الأطلس الإلكتروني على موقع
وزارة التربية والتعليم المصرية استخدم
خريطة مصر وحاول رسماً واحداً
منطقتك عليها.

www.moe.gov.eg

ثانياً: الاستشعار من بعد:

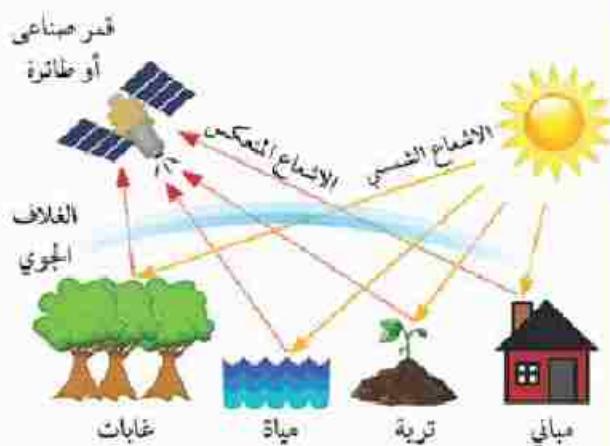
هو علم التفاس أو الحصول على المعلومات عن سطح الأرض بواسطة أجهزة تصوير ومستشعرات (Sensors) لا تلامس سطح الأرض، ويضم الاستشعار من بعد كلّاً من التصوير الجوي والتصوير الفضائي.

معلومة إثرائية

بدأ الاستشعار من بعد منذ نهاية القرن التاسع عشر بواسطة ربط أجهزة تصوير بسيطة بالطائرات الورقية والهبابم الزاحف واستخدم مصطلح الاستشعار من بعد لأول مرة عام ١٩٦٠ م.

سؤال ذاتي

ما أهم مزايا الاستشعار من بعد؟



مراحل وعناصر الاستشعار من بعد

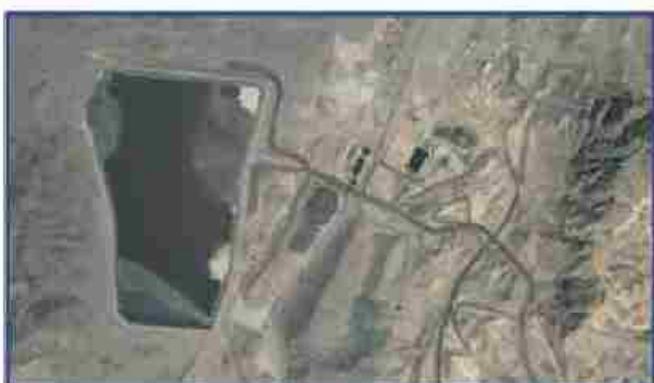


شكل (١) صورة فضائية لأجزاء من محافظات أسوان وسوهاج وقنا والأنصار

لاظط وفرق

استعن بشبكة المعلومات الدولية وحدد مزايا أخرى للاستشعار من بعد.

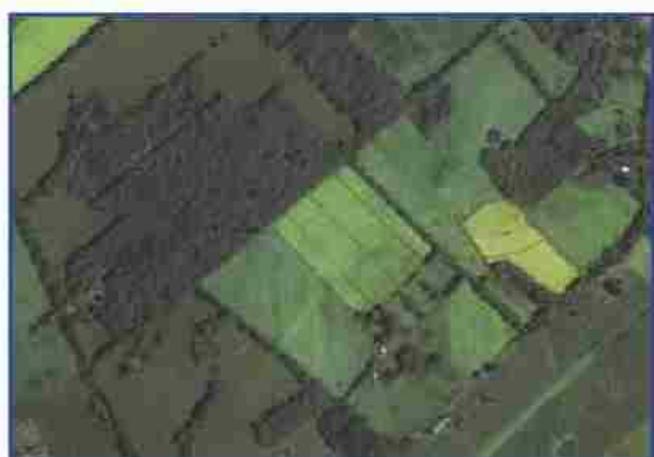
تطبيقات الاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية منها :



١- رسم المتراتط الحديثة :

للظواهر الطبيعية والبشرية مما يساعد على إدارة الأزمات.

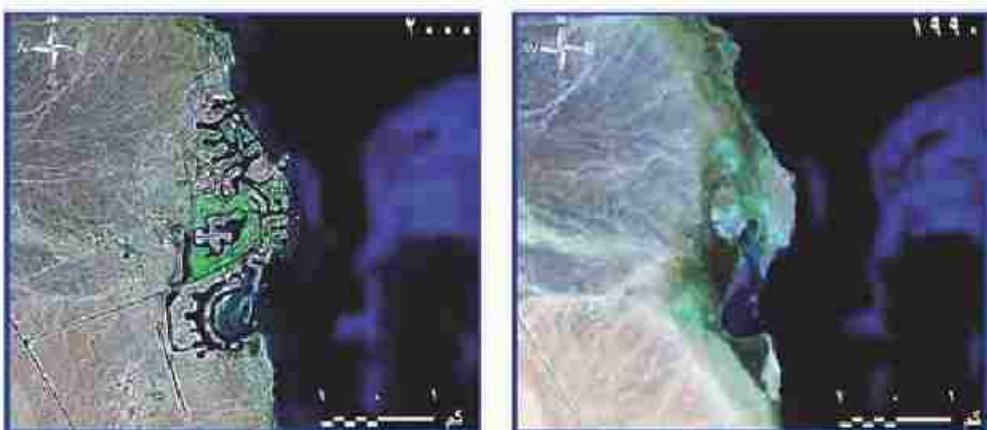
شكل (٢) مرتبة فضائية لمجم المكروي للذهب بالصحراء الشرقية



٢- الموارد الطبيعية:

تقديم معلومات دقيقة عن الموارد الطبيعية وإمكانيات استخدامها، مثل النبات الطبيعي والتربية وغيرها.

شكل (٣) مرتبة فضائية للأراضي زراعية



شكل (٤) مرتبتان فضائيتان لمنطقة الحونة شمال العرفة في ١٩٩٠ و ٢٠٠٠ م

٣- الدراسات المناخية :

دراسة طبقات الغلاف الجوي ومتانع الضغط والرياح والتنبؤ بالتغييرات المناخية والأعاصير .

٤- الدراسات العمرانية:

دراسة التمو والتخطيط العمراني ، واختيار أفضل الواقع لإقامة المنشآت العمرانية والصناعية والهندسية، وتحديد مسارات الطرق والسكك الحديدية.

٥- المجال العسكري:

توجد أقمار صناعية للأغراض العسكرية، ويساعد ذلك في تنفيذ كثير من المهام مثل التجسس والاستطلاع والإذار المبكر ورصد وتوجيه الصواريخ.

الموقع الإلكتروني:
<http://www.narss.sci.eg>

ثالثاً، نظم المعلومات الجغرافية Geographic information systems (GIS)

يقصد بنظم المعلومات الجغرافية بأنها « نظام معلومات حصم لإدخال وتخزين ومعالجة واسترجاع وتحليل البيانات الجغرافية، يساعد ذلك في الحصول على معلومات واضحة؛ لإعداد تقارير وخرائط وقاعدة بيانات إحصائية؛ بما يساعد على اتخاذ قرارات مناسبة».

مكونات نظم المعلومات الجغرافية .

يتكون نظام المعلومات الجغرافية من أربعة مكونات رئيسية هي:

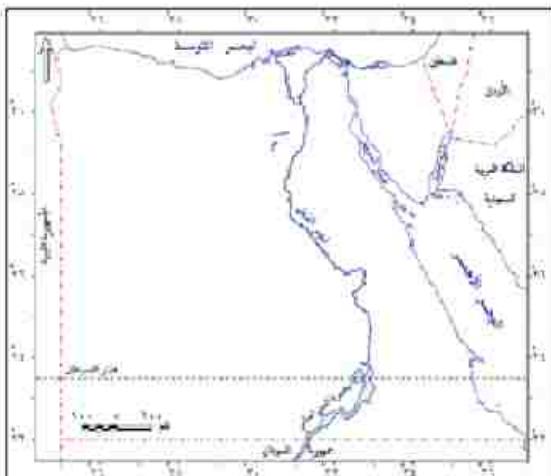
١- بيانات مكانية مثل الخرائط والمربيات التصورية، وأخرى وصفية مثل الجداول والأشكال البيانية يتم تخزينها في صور رقمية بالحاسوب الآلي.

٢- أجهزة (Hard ware) (حاسوب آلي - طابعة - ماسح ضوئي وغيرها)

٤- معلومة إثرائية

(تمتلك مصر برنامج الفضاء المصري الذي يهدف إلى تطوير استخدامات تكنولوجيا الفضاء في مصر ليصبح لها دورها ومكانتها المناسبة في هذا المجال، وأطلق القرم الصناعي المصري ايجيبت سات (1) Egypt Sat 1 عام ٢٠٠٧م لاستخدامه في الأغراض العلمية.

٣- البرامج (Software) وتشمل البرامج الخاصة بمعالجة البيانات للحصول على المعلومات والتقارير، وإنما خرالعل جديدة.



٤- العناصر البشرية المدرية القادرة على التعامل مع البيانات والأجهزة والبرامج.

؟ قسّول ذاتي

ما هي مكونات نظم المعلومات الجغرافية؟

رابعاً: نظام تحديد المواقع العالمي

Global positioning system (GPS)

فكرة ونماذج

ناقشت معلمك في استخدامات
نظم المعلومات الجغرافية
بالمجالات السابقة.

هو نظام يربط بين الأقمار الصناعية وأجهزة استقبال أرضية، ويزود مستخدمه في أي مكان بمعلومات دقيقة عن موقع الأماكن (خطوط ملول -دوائر عرض-ارتفاع)، وي تكون النظام من ٢٤ قمراً صناعياً تدور حول الأرض في ٦ مدارات، وبهذا التوزيع الهندسي للأقمار الصناعية فإن أي مكان على سطح الأرض يتم تحديده من خلال ٤ أقمار على الأقل، في نفس الوقت لكي تتحقق القراءة الصحيحة، وكلما زاد عدد الأقمار زادت الدقة.

استخدامات نظام تحديد الموضع العالمي: GPS

يستخدم نظام تحديد الموضع العالمي في مجالات عديدة، وكل منها جهاز خاص بحسب نوعية التطبيق المستخدم، ودقة البيانات المطلوبة، وتتمثل الحالات التي تستخدم نظام تحديد الموضع على سطح الأرض فيما يلى :



استخدامات جهاز GPS

- ١- المجال العسكري
- ٢- الملاحة الجوية
- ٣- النقل والشحن
- ٤- رسم وتحديث الخرائط والرسوم
- ٥- الاتصالات .

مشروع الدرس

نصائح تربوية:

- التعليم جواز السفر إلى المستقبل.
- التعليم ليس استعداداً للحياة لكنه الحياة ذاتها.
- العلم كالنور يضيىء المستقبل وحياة الإنسان.
- آشاء وجودك في المكتبة التزم بآداب المكتبة.

خطط بالتعاون مع زملائك وتحت إشراف معلمك لزيارة ميدانية لمراكز نظم المعلومات الجغرافية في محافظتك، واكتب ملخصاً عن الزيارة مستعيناً بالنقاط التالية:

- المكان الذي يوجد فيه.
- مكوناته.
- البرامج المستخدمة.
- عدد الأفراد العاملين.
- إسهاماته في حل مشكلات المحافظة.
- حدد مشكلة تعاني منها محافظتك وبالتعاون مع زملائك اقترح حلولاً لها.

أضف إلى قاموس الجغرافي

المفهوم	معناه
جغرافيا	علم دراسة الطواهر الطبيعية والبشرية على سطح الأرض مع توضيح العلاقة المكانية المتبادلة فيما بينها.
صور جوية	صور يتم التقاطها بواسطة كاميرات خاصة ثبتت بجسم طائرة، وتلتقط من ارتفاعات قليلة مقاييس رسم كبيرة إلى متوسطة.
مرويات فضائية	صور يتم التقاطها بواسطة مستشعرات ثبتت بالأقمار الصناعية من ارتفاعات عالية من سطح الأرض، وتغطي مساحات واسعة.
نظم المعلومات الجغرافية Geographic information systems	نظام معلوماتي صمم لإدخال وتخزين ومعالجة واسترجاع وتحليل بيانات الجغرافية، ويساعد ذلك في الحصول على معلومات واضحة؛ لإعداد تقارير وخرائط وقاعدة بيانات إحصائية؛ مما يساعد على اتخاذ قرارات مناسبة.
استشعار من بعد	علم القياس أو الحصول على المعلومات عن سطح الأرض بواسطة أجهزة تصوير ومستشعرات (Sensors) لا تلامس سطح الأرض، وبضم الاستشعار من بعد كلّاً من التصوير الجوي والتصوير الفضائي.
خرائط	تمثيل للظواهر على سطح الأرض أو جزء منه على سطح مستوى بقياس رسم معين ورموز وألوان معينة، قد يكون هذا التمثيل للظواهر طبيعية أو بشرية أو كليهما.



الموقع و مظاهر سطح مصر

هدى مفرجات التعلم:

في نهاية الوحدة ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يستنتج أهمية موقع مصر الجغرافي.
٢. يستخدم دوائر العرض وخطوط الطول في تحديد الواقع في مصر .
٣. يحدد الأشكال الضاريسية في مصر وتأثيرها على مجالات الحياة.
٤. يقارن بين أقسام سطح مصر.
٥. يستنتاج من الخريطة التركيب الجيولوجي لمسطح مصر.
٦. يميز بين العوامل الباطنية والعوامل الخارجية التي شكلت سطح مصر.
٧. يربط بين أشكال السطح في مصر والعوامل التي شكلتها .
٨. يستخدم تكتولوجيا المعلومات في جمع وتنظيم وعرض المعلومات الجغرافية.
٩. يستخدم الخرائط والأطلس والقواميس والموسوعات الجغرافية في جمع المعلومات عن مصر.
١٠. يحلل صور الأقمار الصناعية والخرائط.
١١. يبين كيف تأثر البيئة الجغرافية بأحداث الماضي.
١٢. يقارن بين خريطة منطقة معينة بمصر في الماضي والحاضر.
١٣. يلاحظ تغير الأماكن واللامع الجغرافية على سطح مصر.
١٤. يحلل وجهات النظر المتعددة لتوسيع بعض القضايا الجغرافية.
١٥. يقدر عظمة الله في تشكيل سطح مصر بشكله الحالي.

مقدمة:

عزيزتي الطالب / عزيزتي الطالبة:
تتميز مصر بخصائص طبيعية
تميزها عن المناطق المجاورة، وذلك
من حيث الموقع المهم، وتتنوع
التكوينات الجيولوجية، وتعدد
ظواهرها التضاريسية.

سوف نتناول في هذه الوحدة
موقع مصر وأهميته ، التكوينات
الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح
مصر ، تضاريس مصر.

دروس الوحدة:

الدرس الأول : موقع مصر وأهميته.

الدرس الثاني : التكوينات الجيولوجية
وعوامل تشكيل سطح مصر.

الدرس الثالث : تضاريس مصر.

الدرس الأول : موقع مصر وأهميته

* ملخص الدرس :

- في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :
١. يحدد على خريطة مصر الموقع الفلكي.
 ٢. يستنتج أهمية موقع مصر الجغرافي بالنسبة للعالم.
 ٣. بين العلاقة بين موقع مصر الجغرافي وازدهار التجارة العالمية.
 ٤. يصنف الحدود السياسية لمصر إلى حدود بحرية وحدود بحرية.
 ٥. يحدد على خريطة مصر الموقع الجغرافي.
 ٦. يقرأ صور الأقمار الصناعية.
 ٧. يقدر أهمية موقع مصر الجغرافي.

* المعايير التعلمية :

- استنتاج وتحليل القواهر الجغرافية.
- قراءة الصور الفوتوغرافية والمرئيات الفضائية.
- قراءة وتحليل الخريطة.
- استخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)

* النتائج المترتبة :

- السلام والتربية من أجل السلام.

* المفاهيم المترتبة :

- موقع جغرافي.
- موقع فلكي.

* القيم المترتبة :

- الاعتزاز بالوطن.
- السلام.



الدرس الأول : موقع مصر و أهميته

معلومات إقليمية

جمال حمدان جغرافي مصرى له مؤلفات كثيرة أشهرها وأكثرها أهمية كتاب شخصية مصر درامة في عبرية المكان.

؟ نساؤل ذاتي

أين تقع مصر فلكياً وجغرافياً من العالم ؟

مفاهيم اندية

الموقع الجغرافي: هو موقع دولة أو منطقة بالنسبة للقارارات والبحار والمحيطات والدول المجاورة.
الموقع الفلكي: موقع الدولة بالنسبة للدوائر العرض وخطوط الطول.

اكتسبت مصر في الماضي والحاضر أهمية كبيرة بسبب موقعها الذي كان عاملاً مؤثراً في تاريخها منذ العصور القديمة، ويرى جمال حمدان أن مصر تستمد وحدتها الطبيعية من الموقع، وتبدو في شكلها أقرب إلى شكل المربع، ويرى أنها بجسمها النهري قوة بر، ولكن بسواحلها قوة بحر.

وتبلغ مساحة مصر $1,049,600 \text{ كم}^2$ ، ونحو $\frac{3}{4}$ من جملة مساحة إفريقيا.

لاحظ شكل (٥) لتعرف على موقع مصر بالنسبة لقارة إفريقيا.

الموقع الفلكي لمصر

تقع مصر بين دائري عرض 26° و 32° شمالاً أي أنها تبعد على نحو ١٠ دوائر عرضية ، وتقع بين خطى طول 25° و 37° شرقاً أي على ١٢ خططاً من خطوط الطول.

الموقع الجغرافي لمصر

تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا وتحت يموقعتها هذا البواب الشمالي الشرقي لقارة إفريقيا التي تعد عمقاً استراتيجياً لمصر .

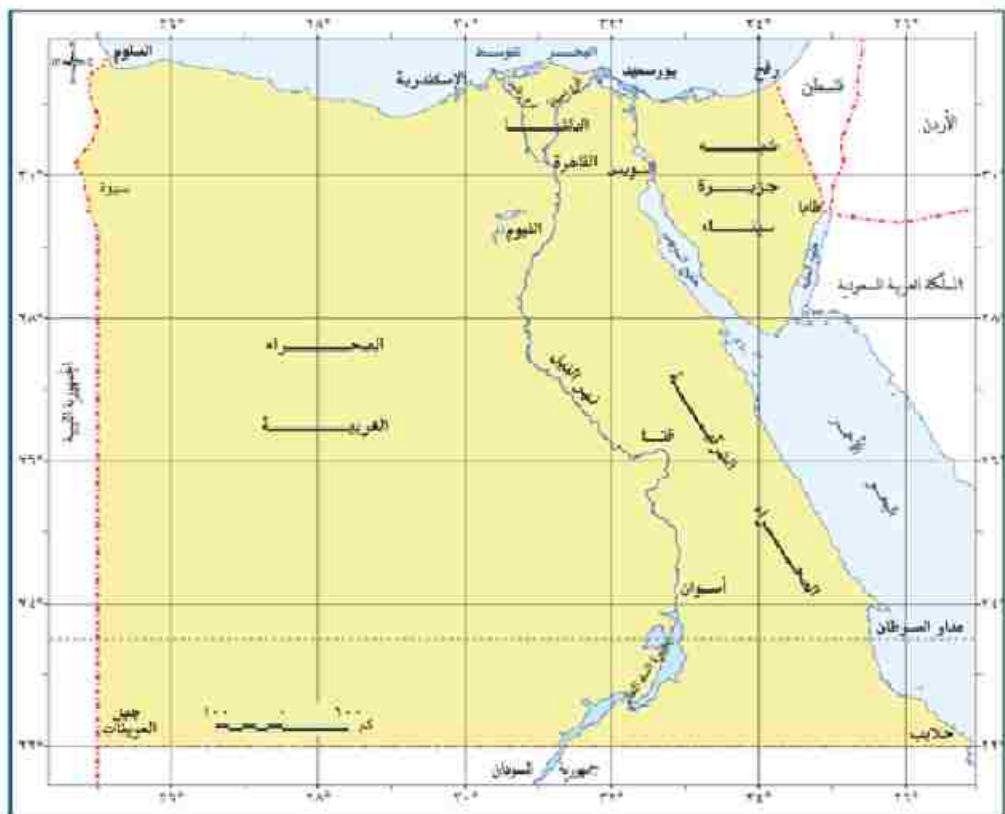
تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا وبعدها من الشمال البحر المتوسط، ومن الجنوب السودان ومن الغرب ليبيا ومن الشرق البحر الأحمر وخليج العقبة، من الشمال الشرقي دولة فلسطين المحتلة.

الحدود السياسية لمصر

يمتد مصر حدوداً سياسية برية تقتضي معظمها في النطاق الصحراوي، وحدود سياسية بحرية.



شكل (٥) موقع مصر بالنسبة لقارة إفريقيا .



شكل (٦) الموقع الفلكي والجغرافي لمصر

الحدود الشمالية :

يحد مصر من الشمال حدود بحرية تمتد على الساحل الجنوبي للبحر المتوسط من الحدود المصرية القائمة على ساحل شرق رفح شرقاً حتى نقطه الحدود بين مصر وليبيا عند غرب السلوم غرباً ويمتد بموازتها المياه الإقليمية داخل البحر المتوسط وهي تابعة لسيادة الدولة المصرية.

الحدود الجنوبية :

وهي حدود بحرية، وهي تفصل بين مصر في الشمال وجمهورية السودان في الجنوب، وتمتد مع دائرة عرض ٢٢° شمالاً، وتمتد من ساحل البحر الأحمر شرقاً حتى جبل العوبات غرباً عند النقاء دائرة عرض ٢٢° شمالاً مع خط طول ٢٥° شرقاً.

الحدود الغربية :

وهي حدود بحرية تفصل بين مصر في الشرق وليبيا غرباً، ويتمتى في معظمها مع خط طول ٢٥° شرقاً باستثناء قطاعه الشمالي المعرج والممتد من السلوم حتى منخفض سوه.



معلومات إضافية

- تم ترسيم الحدود السياسية بين مصر والسودان في協議書 عام ١٨٩٩ م، بينما تم ترسيم الحدود المصرية مع ليبيا عام ١٩٢٥ م.
- تقاسم رأس خليج العقبة دول هي مصر وفلسطين والأردن.

المحدود الشرقي

يحد مصر من الشرق حدوداً بحرية تنتهي مع ساحل البحر الأحمر وخليج العقبة، كما يحدها حدود بحرية تنتهي في شمال شرق مصر، بين مصر في الغرب وفلسطين في الشرق، وينتهي من رأس خليج العقبة عند شرق طابا باتجاه البحر المتوسط شرق وقع بنحو كيلومتر واحد، وهي أقصى حدود بحرية لمصر، وقد كان لوجود الاحتلال الصهيوني أثره في إضعاف حساسية استراتيجية وخطورة أمنية لهذه الحدود.

أهمية موقع مصر الجغرافي

كان لموقع المغرافي لمصر كملتقى للقارات الثلاث القديمة آسيا وأوروبا وإفريقيا، أثره في تكوين شخصيتها الجغرافية ودورها التاريخي والحضاري عبر العصور على النحو التالي:



خريطة قناة السويس الجديدة

- كان لموقعها كبوابة لأفريقيا في الركن الشمالي الشرقي منها أثره في أن دخلت إلى القارة عبر مصر وتبعد جزيرة سيناء بصفة خاصة مورثات بشرية وحضارية ودينية وثقافية على مر تاريخها الطويل.
- برزت أهمية موقع مصر بشكل أكبر منذ الفتح العربي (عام ٦٤١ م)، فقد ساهمت في نشر الإسلام في شمال وغرب إفريقيا، كما كانت معيّنة للطرق التجارية ما بين الشرق والغرب، وقد كان لذلك أثره في زيادة مواردها من خلال الرسوم التي كانت تفرض على البضائع.
- ازدادت أهمية موقع مصر بشكل كبير بعد شق قناة السويس لتصل البحرين المتوسط والآخر، وأصبحت بدورها أهم طريق ملاحي في العالم وخصوصاً بعد افتتاح قناة السويس الجديدة. لاحظ شكل (٧).
- وكان لأهمية موقع مصر وخصائصه ان تأثرت بدورها تمايز عديدة تتمثل أبعد مهمة بالنسبة لها وهي العربية والمتوسطية والأفريقية والإسلامية وتتمثل إفريقيا عمّا استرategicamente مهمًا لمصر كما تتنمي العديد من التجمعات الاقتصادية بها.



فكروا واستنتج ◆

استنتاج العلاقة بين موقع مصر الجغرافي وازدهار التجارة العالمية.

لعلك تساءل عزيزي الطالب: ما سبب زيادة أهمية موقع مصر بعد حظر قناة السويس؟
ويرجع ذلك إلى ما يلي:
- زيادة حركة التجارة العالمية.

- اكتشاف واستخراج البترول وتقليله من مناطق تركيزه في الخليج العربي وجنوب شرق آسيا إلى أوروبا وأميركا الشمالية عبر قناة السويس لاختصار المسافة والوقت والنفقات.



تأثرت حركة الملاحة البحرية العالمية تأثيراً كبيراً عندما أغلقت قناة السويس في الفترات من ١٩٦٧ - ١٩٧٥، ناقش مع معلميك العلاقة بين أهمية موقع مصر الجغرافي والسلام الدولي.

معلومات إضافية

- يوفر مرور السفن في قناة السويس ما بين ١٧ - ٥٩٪ من طول المسافة التي تقطعها السفينة إذا دارت حول إفريقيا ، وما بين ٤٠٠ - ٦٠٠٪ من الوقود تبعاً للحمولة والسرعة.
- تختصر قناة السويس الجديدة زمن الرحلة التجارية من ٢٠ ساعة إلى ١١ ساعة مما يساهم في زيادة عدد الرحلات التجارية المارة بالقناة

مشروع الدرس

كسواطن مصرى من واجبى أن أساهم فى إبراز أهمية موقع بلدى.
اكتب على صفحتك في facebook مقالاً مدعماً بالصور لإبراز أهمية موقع مصر وحضارتها وتعريف أصدقائك من العالم بها.

استعد للدرس التالى

والآن بعد أن تعرفت على موقع مصر الفلكي والجغرافي وأهميته ومساحتها؛ ما التكوينات الجيولوجية التي تتكون منها أرض مصر؟ وما العوامل التي ساهمت في تشكيل سطح مصر؟ سوف نتعرف على الإجابة في الدرس التالي.

الدرس الثاني : التكوينات الجيولوجية و عوامل تشكيل سطح مصر

* أهداف الدرس:

- في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:
١. يقارن بين أنواع الصخور من حيث نوعها وأهميتها ومساحتها.
 ٢. يرتب التكوينات الجيولوجية وفقاً لترقيتها الزمني من الأقدم للأحدث.
 ٣. يستنتج من الخريطة التكوينات الجيولوجية للأراضي المصرية.
 ٤. يصنف العوامل التي شكلت سطح مصر.
 ٥. ير赘 على خريطة مصر أهم أشكال سطح الأرض الناتجة عن العوامل الباطنية.
 ٦. يستنتج العلاقة بين العوامل الباطنية وعوامل التعرية الخارجية في تشكيل تضاريس مصر.
 ٧. يعدد الأشكال التضاريسية الناتجة عن التعرية بفعل الرياح.
 ٨. يقارن بين أنواع التعرية المائية من حيث أسبابها والأشكال التضاريسية الناتجة عنها.
 ٩. يقدر أهمية التوزع في التكوينات الجيولوجية التي شكلت سطح مصر.

* المهارات الفرعية:

- تفسير و مقارنة و استنتاج الطواهر الجغرافية.
- قراءة و تحليل الصور الفوتغرافية.
- قراءة و تحليل المخطط.
- ملاحظة و تصفيف الطواهر الجغرافية.
- إبداء الرأي مدعى بالعبارات.

* القضايا المنشورة:

- البيئة المحافظة عليها وحمايتها وتجديدها.

* الأدوات المنشورة:

- علم الجيولوجيا.
- تعرية.

* القيم المنشورة:

- التعاون مع الآخرين.

الدرس الثاني: التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر



علم الجيولوجيا Geology: يعني باللغة اليونانية علم الأرض، وهو العلم الذي يهتم بدراسة نشأة الكوكبة الأرضية والتطور الجيولوجي الذي مرت به، وخصائص الصخور وأنواعها وتاريخها، وينقسم إلى فروع جديدة مثل علم الحفريات وعلم الطبقات الصخرية وغيرها.

تساؤل ذاتي

ما التكوينات الجيولوجية التي ينكون منها سطح مصر؟

جيولوجية مصر:

- تقع الأراضي المصرية فوق جزء من كتلة قارية فدبله تعرف بالكتلة العربية النوية، وهي جزء من كتلة قارية أكبر تسمى جنداً وإنالاند تمثل قارة إفريقيا جزء منها وقد تعرضت للتصدع لتكون أخدود البحر الأحمر، الذي يعد جزءاً من الأخدود الإفريقي العظيم وهو أطول الصدرع الاحدوية في العالم وانفصلت مصر عن شبه الجزيرة العربية.
- وتعرض سطح مصر طوال الأزمنة والعصور الجيولوجية لعوامل تشكيل باطنية، أهمها الصدوع والإلتواهات، وكذلك عوامل تشكيل خارجية مثل التعرية المائية والتعرية بفعل الرياح.
- وتطور سطح مصر خلال العصور الجيولوجية إلى أن أخذ شكله الحالي.

تساؤل ذاتي

لعلك تسأله: ما أنواع الصخور وأهميتها وتوسيعها الجغرافي؟ والعصور الجيولوجية التي تكونت خلالها.

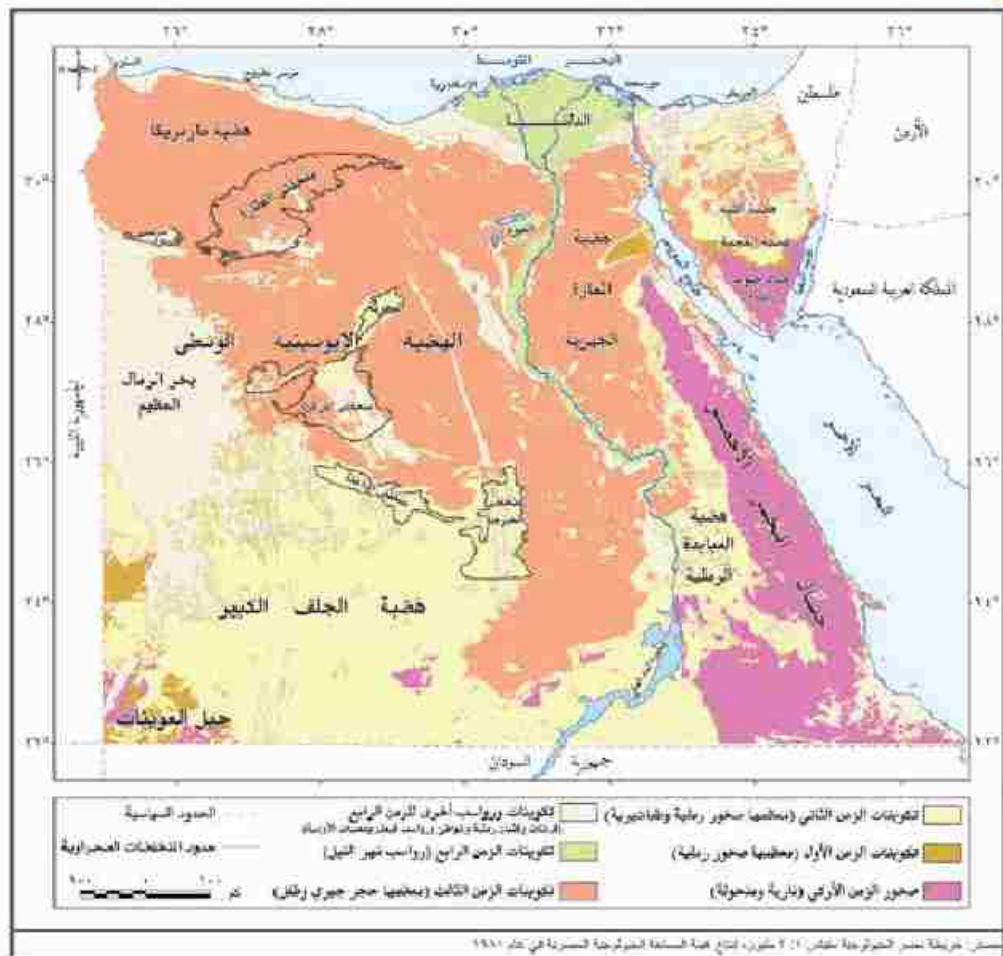
التكوينات الجيولوجية للأراضي المصرية.

لاحظ الجدول التالي وتعرف الأزمنة والعصور الجيولوجية في مصر وأهم ما يميز كل عصر وأهم مناطق انتشار تكويناته.



الدرس الثاني: التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر

اسم معلمات التضاريس	التكوينات الجيولوجية في الميدان	الزمن الرابع	الزمن الثالث	الزمن الثاني	الزمن الأول	الزمن الراكي
الوصف	١- الواadi والدلتا وتنفس الشواطئ ٢- طبقات الحجر الأحمر والسطح المحيطة ٣- العصور المائية رشحها سبأ	دلاب ثقبه - دلاب دبلة دلاب فتحة دبلة وفتحة الترافق والجذبة	- السير المائي وسبأ على المفترض الشاه - عصابة الآسيت والجلس وغورها غوري التكوينات - تلبيس على سطح السير المائي	- السير المائي والطب - تلبيس على سطح السير المائي - تلبيس على سطح السير المائي	- الكربونات - شوارسي - قارباني	- الكربونات - اليونون - السيلاني - الأردوفيني - الكندي
	٤- العصر المائي وتنفس الشواطئ ٥- العصر المائي وتنفس الشواطئ ٦- العصر المائي وتنفس الشواطئ	- العصر المائي وتنفس الشواطئ - العصر المائي وتنفس الشواطئ - العصر المائي وتنفس الشواطئ	- العصر المائي وتنفس الشواطئ - العصر المائي وتنفس الشواطئ - العصر المائي وتنفس الشواطئ	- العصر المائي وتنفس الشواطئ - العصر المائي وتنفس الشواطئ - العصر المائي وتنفس الشواطئ	- العصر المائي وتنفس الشواطئ - العصر المائي وتنفس الشواطئ - العصر المائي وتنفس الشواطئ	- العصر المائي وتنفس الشواطئ - العصر المائي وتنفس الشواطئ - العصر المائي وتنفس الشواطئ



شكل (٨) التوزيع الجغرافي لتكوينات الأزمنة الجيولوجية في مصر

٤. ملحوظة إضافية

أثناء الزمن الأركي كانت كل الأراضي المصرية تتكون من صخور أوكية قديمة، ثم تربست فوقها الصخور الرسوبيّة التي تراوح أعمارها من الزمن الأول إلى الرابع، وكان يحد مصر من الشمال البحر المتوسط القديم الذي كان يعرف باسم بحر نتسن، وقد عرضت أرض مصر للتحت والتحفيض ونقلت عوامل التعرية كالمياه الحارقة والرياح تواج النحت والتحفيض إلى بحر نتسن، ومع انتفاض أرض مصر كان عادة ما يحدث في بداية كل عصر غمر بحر نتسن مساحات من الأرض المصرية مرسباً صخوراً رسوبيّة ترجع لهذا العصر، ثم يتراجع البحر شماليّاً في نهاية العصر، وبعود للارتفاع ثانية ليغمر مساحات من الأرض المصريّة، وهكذا إلى أن تكتمل تدريجاً تكوين سطح مصر في أواخر الزمن الثالث، وتوقفت عمليات الغمر العددي، وفِي الزمن الرابع انتشرت الرواسب المفككة فوق هذا السطح، ومعنى ذلك أنه إذا حفرت بئراً عميقاً لآلاف الأمتار في شمال مصر، فستمر بكل التكوينات الجيولوجية لمصر حتى تصل إلى صخور الزمن الأركي في أعمق نقطة بالبئر ويطلق عليها صخور القاعدة.



العوامل التي شكلت سطح مصر:

ساعدت عدة عوامل في تشكيل سطح مصر، لاحظ الشكل التخطيطي التالي لتعرفها:



معلومات إثرائية

الأودية الجافة

ساعدت الصدوع العميقة في المناطق الجبلية وعمليات التعرية المائية في تكوين محاري الأودية الجافة ومن هذه الأودية وادي قنا.

الأخدود: عبارة عن انكسارات متوازية همت الأرض بهم وارتفعت الحواف مثل أحدو البحر الأحمر في الصحراء الشرقية.

أكمل التفكير

دلل على صحة العبارة التالية:

لعبت الصدوع دوراً كبيراً في تشكيل سطح مصر.

معلومات إثرائية

العنقوج البازلتية بجبل قطعل في نظير في شكل غطاءات بازلتية داكنة اللون يسمى ٣٥ متراً.

أولاً: العوامل الباطنية :

تعرضت الأرضية المصرية للعوامل باطنية لعبت دوراً كبيراً في تشكيل سطح مصر، ويمكن دراسة هذه العوامل فيما يلي:

١- التصدع:

تنتجت الصدوع عن حركات أرضية ومن أهم تلك الصدوع التي حدثت في عصر الأوليجوسين مكونة البحر الأحمر وجبال جنوب سيناء.

٢- التدخلات البركانية:

حدثت اندفاعات وخروج للبارزات البركانية مصاحبة لحركات الصدوع، ومن المناطق التي تعرضت للتداخلات البركانية وطفوح البارزات: جبل قطعل في شمال الفيوم.

٣- الالتواءات:

حدثت حركات ضغط جانبية قادمة من الشمال الشرقي، أدت إلى التواءات حقيقة لظهور في شكل قباب ومن أمثلتها قبة البحرية الذي تحول إلى منخفض الواحات البحرية في الصحراء الغربية.

لاحظ الغريطة شكل (٩) لتعرف على الالتواءات في مصر



شكل (٩) مناطق الإلتواءات في مصر

ثانيًا : عوامل التعرية الخارجية:

يتعرض سطح مصر منذ القدم لعمليات تشكيل تقوم بها عوامل التعرية الخارجية. لاحظ الشكل التخطيطي التالي للتعرف أبعادها:

عوامل التعرية الخارجية

التعرية بفعل الرياح

التعرية المائية

التعرية بفعل المياه الجوفية

التعرية البحرية

التعرية النهرية

التعرية: هي عمليات النحت والنقل والإرساب.

١- التعرية المائية وتنقسم إلى:

أ- التعرية النهرية:

تقوم بها مياه الأنهار، حيث تتحف مجاريها وتقوم بنقل الرواسب الناتجة عن النحت، وترسيها في شكل سهل فيضي على جانبي المجرى أو في شكل دلتا عند مصبها ويتبuzz ذلك على طول مجرى نهر النيل، والذي لا يزال يقوم بعمليات النحت والنقل والإرساب على طول مجرىه منذ أن شق مجرأه في الأرض المصرية حتى الآن.

ب- التعرية البحرية:

- تتمثل في التعرية بفعل الأمواج والتيارات الساحلية والمد والجزر والتي تعمل على تشكيل السواحل، وتكوين الشواطئ.



الدرس الثاني: الكائنات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر

- ومن أهم الأشكال الساحلية التي ساعدت الأمواج في تكوينها: الرؤوس الأرضية والأنجوان والشرم البحري والجرف الساحلي والشاطئ الرملي.

جـ- التعرية بفعل المياه الجوفية:

تطبيقات حالية

استخدم مصادر المعلومات الجغرافية وابحث عن أكثر أنواع التعرية تأثيراً على تشكيل سطح الأرض في المنطقة التي تعيش فيها.

شهدت الأراضي المصرية في الماضي العديد من الفترات الطيرية آخرها ماحدث في عصر البليستوسين مما أدى إلى تسرب كميات كبيرة من مياه الأمطار في باطن الأرض وقيام هذه المياه بتوسيع الشقوق والفوائل وإذابة صخور الحجر الجيري . وأدى ذلك إلى تكوين العديد من الكهوف .

٢- التعرية بفعل الرياح:

- لعبت الرياح دوراً كعامل نحت ونقل وإراسب في المناطق الصحراوية بمصر ، حيث نشطت في فترات المغاف الحالبه وتنبع عنها :

أـ- حفر المنخفضات الصحراوية بالصحراء الغربية، وقد ساعدت الصدوع وعوامل التعرية المائية والهوائية في حفر هذه المنخفضات ومنها منخفضي القطارة والخارجة.

بـ- تكون الغطاءات والكتبان الرملي التي تنتشر فوق مساحات واسعة من سطح الصحراء الغربية ، مثل بحر الرمال العظيم بالصحراء الغربية .

• تعد الرياح الشمالية الغربية السبب الرئيس في تكون وحركة الأشكال الرملية.

معلومات إضافية

- تسبب حركة الكثبان الرملية بفعل الرياح أضراراً على الطريق الصحراوية و تسبب في ردم الآبار والإغمار بالأراضي الزراعية في الواحات ومشروعات الاستصلاح الزراعي بالأراضي الصحراوية.

استعد للدرس التالي:

ما الوحدات التضاريسية التي تبعت عن تفاعل العوامل الباطنية، وعوامل التعرية الخارجية خلال التاريخ الجيولوجي لمصر؟

اهداف الدرس :

- في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :
١. يحدد وحدات مصر التضاريسية على خريطة صماء.
 ٢. يفسر نشأة نهر النيل في مصر.
 ٣. يصف نهر النيل في مصر.
 ٤. يحدد أهم خصائص وادي النيل ودلتاه ومنخفض النيل.
 ٥. يوزع على خريطة الوجه البحري أهم الظواهر الجغرافية التي تميز بها.
 ٦. يحدد على خريطة منخفض النيل أهم الظواهر التضاريسية التي تميزه.
 ٧. يقارن بين هضاب الصحراء الغربية من حيث موقعها والظواهر التضاريسية التي تميزها.
 ٨. يوزع على خريطة الصحراء الغربية أهم أشكال السطح التي تميزها.
 ٩. يقارن بين الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث أهم أشكال السطح التي تميز كلًا منها.
 ١٠. يوزع على خريطة شبه جزيرة سيناء الوحدات التضاريسية التي تميزها.
 ١١. يستنتج آليات توزع الظواهر التضاريسية التي تميز شبه جزيرة سيناء.
 ١٢. يقدر أهمية تنوع الظواهر التضاريسية على سطح مصر.

المهارات الفرعية :

- تفسير و مقارنة و استنتاج الظواهر الجغرافية.
- قراءة و تحليل الصور الفوتografية والمرئيات الفضائية.
- قراءة و تحليل الخرائط.
- ملاحظة و تصنيف الظواهر الجغرافية.
- إبداء الرأي مدعىً بالمبررات

النتائج المنشودة :

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

المفاهيم المتضمنة :

- غرود.
- وادي النيل.
- دلتا.

القيم المضمنة :

- الانتماء.
- التعاون مع الآخرين .



الدرس الثالث: تضاريس مصر

ينقسم سطح مصر إلى أربع وحدات تضاريسية كبيرة، وهذه الوحدات وما تتضمنه من أشكال أرضية متنوعة هي نتاج الخصائص الجيولوجية لمسخورها، وعوامل التشكيل الباطنية والخارجية العابقة دراستها

من المفريطة التي أمامك (شكل ١٠):

تلاحظ أن الوحدات التضاريسية الرئيسية في مصر هي:

١- وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم.

٢- الصحراء الغربية.

٣- الصحراء الشرقية.

٤- شبه جزيرة سيناء.



شكل (١٠) أقسام مصر الطبيعية

أولاً: وادي النيل ودلتاه ومنخفض الفيوم:

تضمن دراسة وادي النيل ودلتاه ومنخفض

الفيوم في مصر كوحدة تضاريسية ما يلي:

١- نهر النيل. ٢- وادي النيل.

٣- دلتا النيل.

٤- منخفض الفيوم.

امتداد نهر النيل في إفريقيا:

؟ عما ذكر

كيف تأسى نهر النيل في مصر؟

• يعد نهر النيل أطول أنهار العالم حيث يبلغ طوله من الجنوب إلى الشمال

٦٦٧٠ كم ممتدًا من مناطق غزيرة الأمطار من متابعة العليا في كل من

هضبة البحيرات الاستوائية في قلب إفريقيا وهضبة الحبشه في آثيوبيا احدى دول القرن الإفريقي بشرق إفريقيا

إلى أن يصل إلى مصبه في البحر المتوسط مصر (شكل ١١).

• يعتقد نهر النيل وروافده داخل أراضي حوض النيل الذي تبلغ مساحته نحو ٢٠٩ مليون كم^٢،

أي نحو ١٠٪ من مساحة إفريقيا وتتمثل أجزاء حوض النيل في:

- المتابع الاستوائية: وتضم العديد من البحيرات، منها فيكتوريا وإدوارد وأبرت، و يمثل نهر كاجيرا

بداية نهر النيل و يصب هذا النهر في بحيرة فيكتوريا.



- أعلى النيل: وتشمل بحر الجبل وبحر التراف، بحر الغزال وبحر العرب.
- مجموعة السوباط
- النيل الأبيض.
- المدفون الحبيبية: وتتبع منها معظم روافد السوباط بالإضافة إلى العطبرة والنيل الأزرق الذي ينبع من بحيرة تانا في إثيوبيا.
- وادي النيل الأدقى: يجري في نهر النيل في شمال السودان ومصر دون أن يلتقي بأي روافد، ويصب في البحر المتوسط شمالي.

معلومات إضافية

بلغ عدد دول حوض النيل ١١ دولة فتضم أجزاء من دول الكونغو الديمقراطية ورواندا وبورندي وتنزانيا وكينيا وأوغندا وأثيريا والسودان وجنوب السودان وأريتريا ومصر، وتشكل هذه الدول فيما بينهما مجموعة غير رسمية تدير مياه النهر تعرف بمجموعة دول الأندروجو وتعنى الإخاء باللغة السواحلية وتبلغ مساحتها ٨,٩ مليون كم^٢.

توقع ونقاش

اهتمام مصر بدراسة سد النهضة الذي تقوم إثيوبيا بإنشائه الآن على النيل الأزرق.

- يأتى ٨٤٪ من مياه النهر من روافده القادمة من هضبة الحبشه المائية الموسمية، بينما يأتى ١٦٪ من هضبة البحيرات الاستوائية (المدفون الدائمة).
- يجري نهر النيل في مصر دون أن يتلقى آية مياه تذكر باستثناء السيل التي قد تصل إليه عبر الأودية القادمة من الصحراء الشرقية.

- يبلغ نصيب مصر السنوي من إبراد نهر النيل نحو ٥٥,٥ مليار م³، وإن اختلفت من سنة لآخرى تبعاً للكثبات الأمطار الساقطة عند المدفون، وتأتى معظم المياه أثناء الفيضان، والسبة الباقية خلال باقى السنة.

نهر النيل في مصر

- نشأ نهر النيل في أواخر عصر الموسرين بالزعان الحجولوجي الثالث، حيث بدأ يشق محراً فوق الأرضي المصري، وكانت معايده في ذلك الوقت تقتصر على جبال البحيرات في مصر.



- اتصلت به المنابع الجبشية، ومنابع هضبة البحيرات في أوائل البلاستوسين نتيجة لحركات أرضية مهدت للروافد الجبشية والاستوائية للتدفق لإتجاه شمالاً والاتصال بواudi النيل في مصر.

امتداد نهر النيل في مصر:

يمتد نهر النيل في مصر من نقطة الحدود مع السودان ويستمر في جريانه شمالاً متخدًا اتجاهات متعددة حتى يصب في البحر المتوسط لمسافة 1522 كم.

وصف نهر النيل في مصر:

- يتميز مجرى نهر النيل في مصر بعربيجه، وتعده ثنية قنا أكبر ثنية يجري نهر.
- يظهر في قطاعه الجنوبي ما يُعرف بالجندل الأول وهو عبارة عن مجموعة من الجزر النارية الصليلة تعترض مجرى في محافظة أسوان، وقد تتجه عن حركات تصدع بالمنطقة.
- تكون الجزر بمجرى نهر النيل.

وقنة تأمل:

مصر هبة النيل والمحبوبين.

وادي النيل في مصر:

يعرف وادي النيل بأنه : الأراضي المخصصة التي تتمد على جانبي نهر النيل، ويحدها حفارات عالية من الشرق والغرب، ويمتد من جنوب مصر إلى القاهرة.

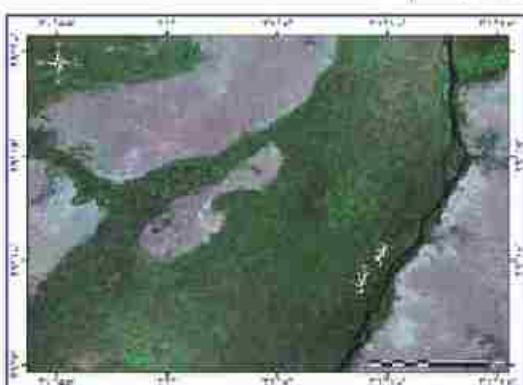
معلومات إضافية

تقدير حجمة نهر النيل من الرواسب نحو ١٠٠ مليون طن قبل بناء السد العالي منها ٣٠ مليون طن من الرمال الدقيقة، و ٣٠ مليون طن من الصالصال و ٤٠ مليون طن من الغربين.

مساحتها: تبلغ مساحة الوادي نحو ١٣ ألف كم.

أهم خصائص السهل الفيسي بوادي النيل في مصر:

- يتكون من روابض طبيعية رس بها نهر النيل على جانبيه.
- يختلف اتساعه من قطاع إلى آخر، فيتحقق بشكل عام في الجنوب، ويسع في الشمال ويصل أقصى اتساع له في محافظة بنى سويف (نحو ٢٥ كم) لاحظ شكل (١٢) وأقل اتساع له شمال كوم أمبو (أقل من ٣ كم).



شكل (١٢) مركبة لخريطة توضح اتساع وادي النيل في محافظة بنى سويف

- يزداد اتساعه غرب نهر النيل مقارنة بجانبه الشرقي.

خاصة في القطاع المتد من نبع حمادي إلى القاهرة.

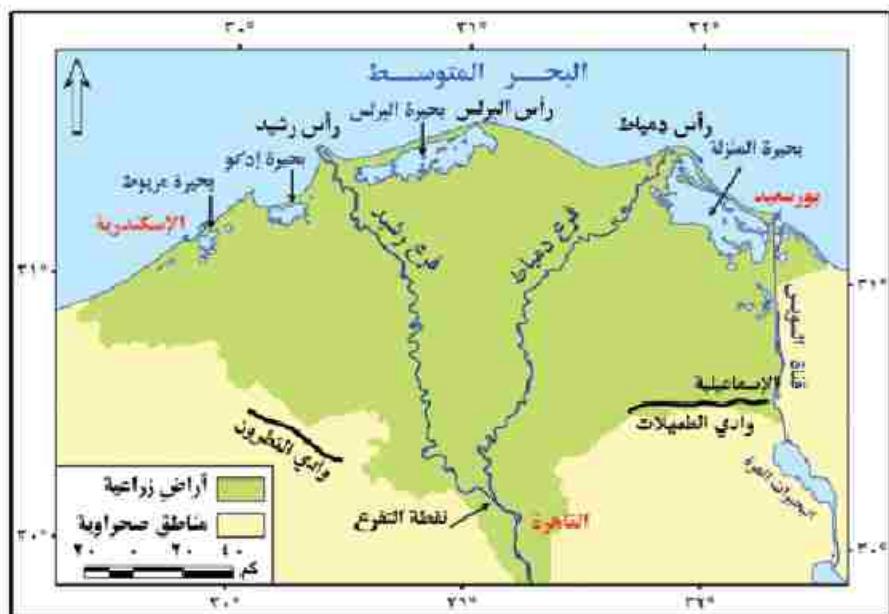
ناقش أسباب ذلك مع معلمك

- يتميز باتساعه وانحداره الحقيقي من الجنوب للشمال

دلتا التعلم:

الدلتا: عبارة عن رواسب قيصرية تكونت عند مصب النهر بما يألفي به من حمولة، ترسّبت في مياه شاطئية ضحلة وقد تحولت إلى سهل دلتاوي يخترقه فروع النهر لم يتبع منها سوى فرع رشيد وفرع دمياط

وبعد ذلك ينبع النيل في شكل هندسي أقرب إلى مثلث، تقع قمته عند نقطة التفرع شمال غرب القاهرة (قرب القناطر الخيرية) وتمتد قاعدته على طول ساحل البحر المتوسط من سهل الطيبة شرق بور سعيد شرقاً حتى الإسكندرية غرباً، لاحظ شكل (١٢).



شكل (١٢) مرجعية فضائية لدولتانيز النيل

المساحة: تزيد مساحتها على ٢٢ ألف كم^٢، أو نحو ضعف مساحة الوادي.

فکر و ناشر

أهـا أكثر تأثيراً في تشكيل
الظواهر المعاصرة بوادي النيل:
العوامل الباطنية أم الخارجية؟
برُ بحثتك بالآلة.

- يميز سطحها باستواه بشكل عام، خاصة في الشمال.
 - تحدى انحداراً حذفياً من الجنوب إلى الشمال

وصف دلالة النما

- يتميز سطحها باستواه بشكل عام، خاصة في تحدى انحداراً خفيفاً من الجنوب إلى الشمال

أهم الظواهر الجغرافية التي تتميز بها دلتا النيل:

عند ما ندرس دلتا نهر النيل تجد أنها تتميز بعدة ظواهر جغرافية أهمها:

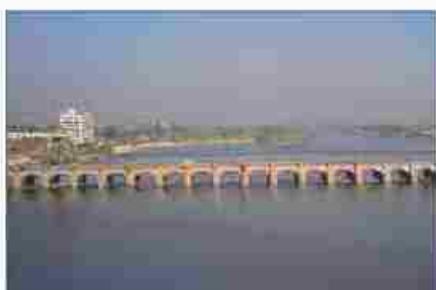


١- فرع دمياط ورشيد:

يتفرع نهر النيل إلى فرعه دمياط ورشيد عند الفناطر الخبرية شمال غرب القاهرة، ويبلغ طول فرع دمياط ٤٥٥ كم ورشيد ٢٣٩ كم، والأول أعلى منهما من حيث الترتب ولكن رشيد أكبر اتساعاً.

٢- ساحل الدلتا:

ترتفع به نسبة الرمال ويمتد من شرق بور سعيد حتى غرب الإسكندرية، ويتميز بالخصائص التالية:



الفناطر الخبرية

فكرون نقاش

ناقشت مع معلمك الفرق بين المدلوں
واللحير الساحي لكل من منخفض
الفيوم ومنطقة القبوم

- تعريج الواضح

- كتلة الرقوس به، مثل رأس دمياط، ورأس البرلس، ورأس رشيد.

- وجود الخليجان به، مثل خليج أبو قير.

٣- البحيرات الساحلية:

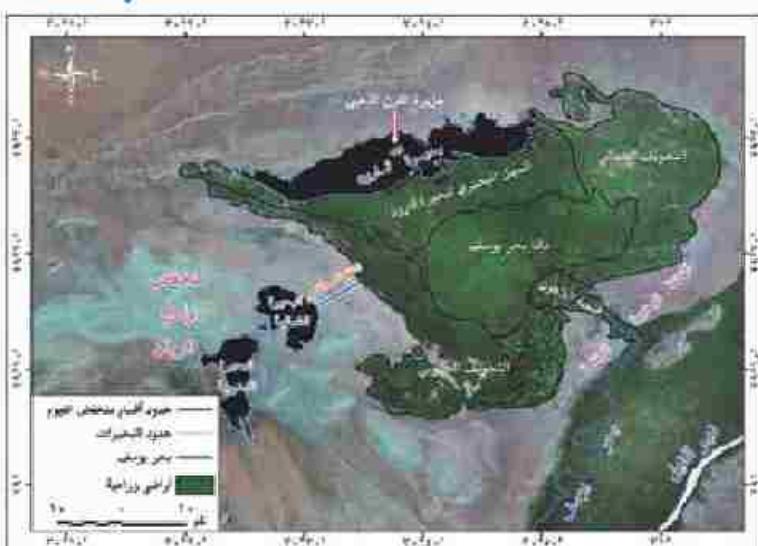
من الشكل (١٥) يلاحظ أن البحيرات الساحلية تتدلى من الشرق إلى الغرب وهي بحيرة المثلثة - بحيرة البرلس - بحيرة إدكو وتنصل بعضها بالبحر المتوسط بفتحات تسمى البواغيز مثل بوغاز أشوم الجليل الذي يربط بحيرة المثلثة بالبحر المتوسط.

منخفض الفيوم:

- نلاحظ من الشكل (١٦) أن:

- تبلغ مساحة منخفض الفيوم ٢٧٠٠ كم^٢

- تم حفره بواسطة العوامل الباطنية وعمليات التحت المائي والرياح في صخور المضبة الجيرية



شكل (١٦) مرتدة فضائية لأقسام منخفض الفيوم



تحقق من فهمك

على خريطة لمنخفض الفيوم
حدد الظواهر الجغرافية التالية:
 فتحة الالاهون - دلتا بحر
 يوسف - بحيرة قارون.

- ينحدر قاع المنخفض الجنوبياً عاماً باتجاه الشمال الغربي، حيث توجد أخفض منطقة بالمنخفض تشغليها بحيرة قارون.
- ويفصل المنخفض عن وادي النيل عصبنة جيرية تقطعها فتحة الالاهون، وجرى فيها بحر يوسف قائماً عيادة ورواسب نهر النيل؛ لهذا يتبع عن بقية المنخفضات الصحراوية في أن رواسب قاعه نهرية نقلها نهر النيل إليه عبر بحر يوسف وشبكات الترع.

معلومات إثرائية

يوجد إلى الجنوب الغربي من منخفض الفيوم منخفض آخر يعرف بوادي الريان يفصلها حاجز صخري جيري ضيق تصرف المياه الزائدة عن بحيرة قارون نحو منخفض الريان عبر نفق اصطباتي مما أدى إلى تكون بحيرتين.

ثانياً: الصحراء الغربية

- تبعد في شكلها أقرب إلى المستطيل.
- تند من البحر المتوسط شمالاً، حتى حدود مصر مع السودان جنوباً، ومن وادي النيل شرقاً حتى خط الحدود مع ليبيا في الغرب.
- المساحة: ذات مساحة شاسعة تبلغ 681 ألف كم² أو نحو ذلك من مجملة مساحة مصر.

الأقسام التضاريسية بالصحراء الغربية

من شكل (١٥) نلاحظ أن الصحراء الغربية تقسم إلى:

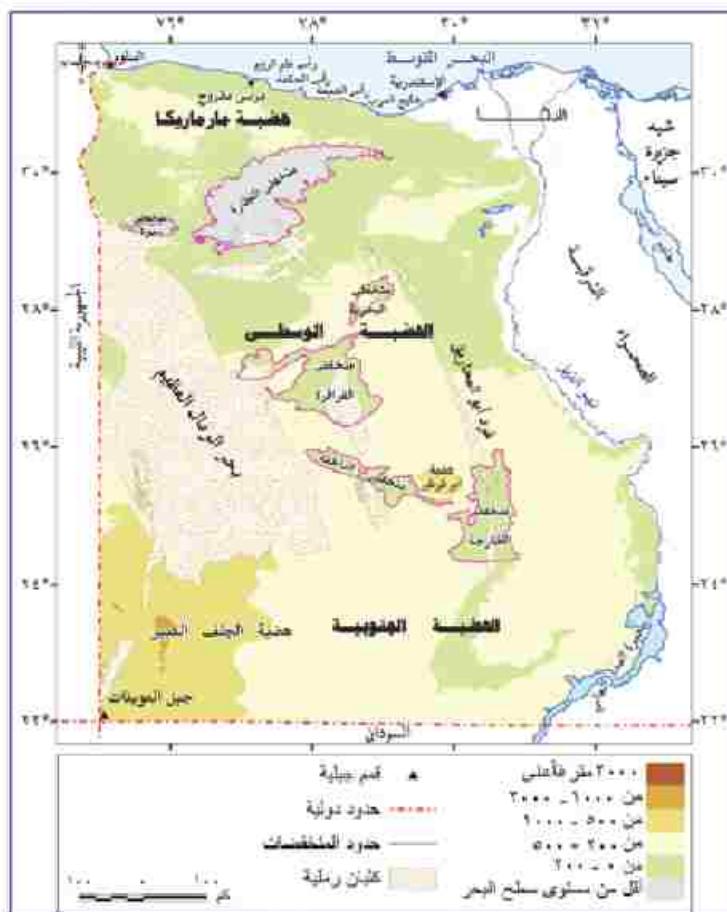


المضاب:

١- الهضبة الجنوبيّة:

تمتد بين خط الحدود مع السودان جنوباً ، حتى الحافة الجنوبيّة لمنخفضي الخارجة والداخلة في الشمال، ومن الحدود مع ليبيا غرباً، حتى وادي النيل شرقاً، وتشغل نحو ثلث مساحة الصحراء الغربية وتعرف الأجزاء الغربية منها بهضبة الجلف الكبير التي يوجد في جنوبها الغربى جبل العوينات .

عليزي الطالب: استخرج من الخريطة شكل (١٥) أهم الظواهر التضاريسية التي تميزها.



شكل (١٥) نظاريس الصحراء الغربية

- تنتهي الصحراء الغربية شمالي بخط ساحلي يمتد من غرب الإسكندرية حتى هضبة السلوم (يعرف ياقليم مريوط)
- ويتميز بظهور الرؤوس الأرضية والخلجان والشواطئ الرملية ...) لاحظ الخريطة (١٧) واستنتج أهم هذه الرؤوس والخلجان.

ثانية: الصحراء الشرقية:

تبلغ مساحتها ٢٤٤ ألف كم^٢ أي نحو ٢٢٪ من مساحة مصر

الأقسام التضاريسية بالصحراء الشرقية:

اللقطة

من الخريطة شكل (٢١) يلاحظ أن الصحراء الشرقية تنقسم إلى أربعة أقسام تضاريسية يمكن ترتيبها من الشرق إلى الغرب كما يلي:

١- خط الساحل. ٣- جبال البحر الأحمر. ٤- النطاق الهضبي.

علمك إقراة

١- خط الساحل:

- يتدنى من رأس خليج السويس حتى رأس حدرة جنوباً ويتميز بالاستقامة والاتساع بشكل عام من الشمال الغربي نحو الجنوب الشرقي ومن أهم الأشكال المميزة لخط الساحل: الرؤوس الأرضية والخلجان والشروع

تعرض الشعاب المرجانية العديد من الأخطار التي أثرت على نموها، ومنها قيام أصحاب القرى الساحلية بالردم عليها، والتلوث والسلوك السيئ البعض السائحين.

لاحظ شكل (١٦) وحدد الأشكال المميزة لخط الساحل.

٢- السهل الساحلي:

- عبارة عن أراضي شبه مستوية السطح تقع فيما بين خط الساحل شرقاً ومرتفعات البحر الأحمر غرباً يتميز بشكل عام باستواء سطحه مع بروز بعض التلال المرتفعة ويعطيه رواسب رملية ومقذفات.

٣- جبال البحر الأحمر:

- تندب بشكل عام نحو الجنوب الشرقي مستمرة في السودان وأريتريا.
- ويعد جبل الشايب أعلى القمم الجبلية في الصحراء الشرقية (٢١٨٤م).
- تحدر الجبال بشدة نحو السهل الساحلي، حيث تحدى على جوانبها الشرقية أودية جافة عديدة نحو البحر الأحمر تسير



شكل (١٦) تضاريس الصحراء الشرقية

فكرة وقارن

قارن بين النطاق الساحلي في كل من الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث أهم التوازن التضاريسية التي تميزه.

بقصر مجاريها ، وشدة انحدارها ، ومنها وادي اعلم و الجمال ، بينما تحدى من جوانبها الغربية الأقل انحداراً أودية أكثر حلولاً تندب باتجاه وادي النيل ومنها وادي الآسيوطى ، ويمكن الاستفادة من الأودية عن طريق حجز مياه السيل والإنفاذ منها عن طريق بناء السدود.



فكروا واقترن

بالتعاون مع زملائك اكتب أكبر عدد من الاقتراحات لاستفادة من الطواهر التضاريسية التي تميز بها الصحراء الشرقية.

٤- النطاق الهضبي:

- يمتد إلى الغرب من جبال البحر الأحمر.
- يعرف بهضبة المعازة الجيرية شمال ثنية قنا، وهضبة العابدة الرملية جنوبها.

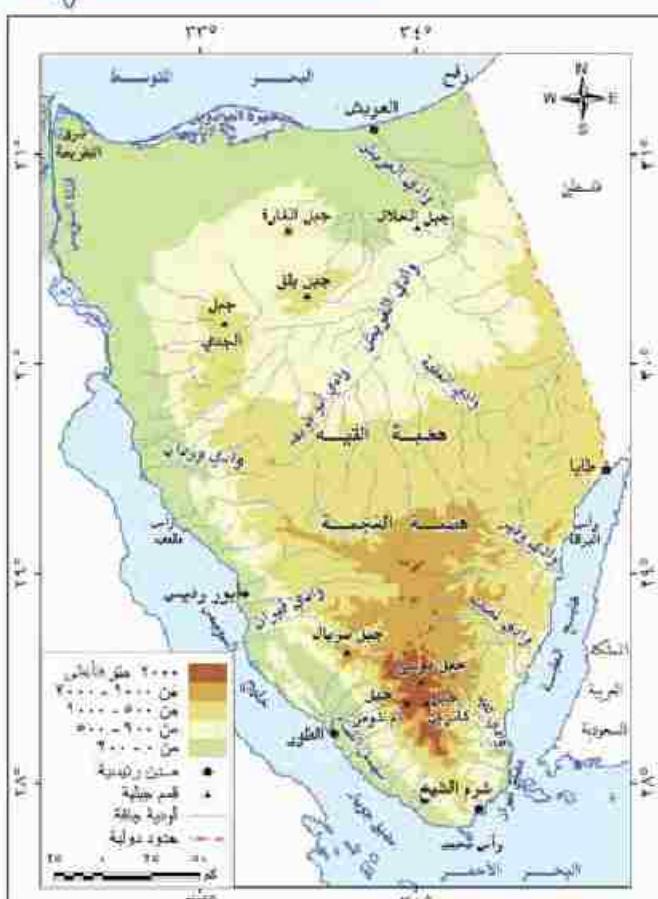
رابعاً: شبه جزيرة سيناء

تبلغ مساحة شبه جزيرة سيناء ٦٦ ألف كم^٢ من الشكل (١٧) الذي أمامك تلاحظ أنها تنقسم إلى ثلاثة وحدات تضاريسية كبيرة وهي:

١- النطاق الشمالي:

يضم النطاق الشمالي في شبه جزيرة سيناء السهل الساحلي الشمالي:

- ويمتد من رفح شرقاً حتى شرق تغريعة قناة السويس غرباً ويتسم بـ
- الخفاذه وقلة انحداره.
- انتشار السبخات والمستنقعات.
- وجود الكثبان الرملية التي تعد خزانات ضئيلة لشياه الأمطار.
- وجود بحيرة البردويل.
- امتداد التلال القبائية مثل جبلى الحال والغار.



شكل (١٧) تضاريس شبه جزيرة سيناء



كثبان رملية شمال سيناء

٢- النطاق الهضبي الأوسط في سيناء:

- يشغل نحو ٤٥٪ من مساحة شبه جزيرة سيناء.
- السطح هضبي يعرف الجزء الشمالي منه بهضبة التيه والجنوي بهضبة العجمة.



٣- المثلث الجبلي في جنوب سيناء:

- يمتد في شكل مثلث قاعدته عند دائرة عرض ٢٩° شمالاً وقمة عند رأس محمد، ويفصله وادي فبران عن هضبة العجمة في الشمال.
- تحدو أرضه بشدة نحو خليج العقبة شرقاً، ونحو سهل ساحلي متسع متند في موازاة ساحل خليج السويس شرقاً ويعرف باسم سهل القاع.
- يقطعه عدد من الأودية مثل وادي سدر ووادي فبران و وادي وتر.
- كما تنتشر فيه القمم الجبلية المرتفعة ومنها جبل سانت كاترين أعلى قمة جبلية في مصر ويزيد ارتفاعه على ٢٦٤٢ م.



بحيرة البردويل

ناقش ولعلم

يرى البعض أن الكثبان الرملية لها فوائد عديدة، بينما يرى آخرون أنها تسبب أضراراً كثيرة. اكتب فوائد وأضرار الكثبان الرملية في شبه جزيرة سيناء موضحاً أي الآراء تؤيد ولماذا.

تأكد من افتراضك

وزع على خريطة مصر أهم
الظواهر الطبيعية للساحل
والسهل الساحلي على البحر
الأحمر ودونها في الأنشطة
والتدريبات.

مشروع الدرس

بالتعاون مع زملائك وبالاستعانة بالإنترنت اكتب بحثاً عن
المعلقة التي تعيش فيها ، موضحاً مايلي :

- الوحدة التضاريسية التي تقع فيها منطقتك.
- أهم الأشكال التضاريسية التي تغيرها.
- ثم تخير ظاهرة طبيعية تعتقد أنها أهم ما يميز منطقتك
موضحاً أسباب اختيارك لهذه الظاهرة



أضف إلى قاموس الجغرافي

معنى	المفهوم
هو موقع دولة أو منطقة بالنسبة للقارات والبحار والمحيطات والنهر المجاورة.	موقع جغرافي
الموقع بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.	موقع فلكي
يعنى باللغة اليونانية علم الأرض، وهو العلم الذي يتم بدراسة ثلاء الكوكبة الأرضية والمتطور الجيولوجي الذي سرت به، وخصائص الصخور وأنواعها وتاريخها، وينقسم إلى فروع عديدة مثل علم الحفريات وعلم الطبقات الصخرية وغيرها.	علم الجيولوجيا
عمليات النقل والبحث والإرساب.	تعرية
الفترة التي ينخفض فيها منسوب مياه النيل، ومتى من نهاية فيضانه حتى بداية الفيضان الثاني، وذلك قبل التخزين الدائم بحيرة السد.	نagar يرق
يتصف به الأراضي المسفلسة التي تمتد على جانبي نهر النيل، ويحيطها سلالات عالية من الشرق والغرب، ويمتد من جنوب مصر إلى القاهرة.	وادي النيل
عبارة عن رواسب قديمة تكونت عند عصب النهر بما يأتي به من حركة، ترسّبت في مياه شاطئية ضحلة، وقد تطورت إلى أن شوالت إلى سهل دائاري يمتد، فروع لنهر لريتيق منها سوى فرع وشيد وفرع ديماء.	دلتا
فتحة تحمل البحر وتحمل على تبادل المياه والأحياء المائية البحرية بينهما ونتجت عن تحطم الأمواج أو كانت محببات التردد قديمة ويشكل الإنسان بمحطتها من الرمال للحطاط على استقرار المياه بالبحيرات.	بوغاز
أرض منخفضة تتميز بتشبعها بالأمطار نتيجة قربها من المياه الجوفية أو من البحر وتبعد رطوبة شباب وتحيف صيفاً وتتحول إلى مساحات ملحية.	سبخات
كثبان حلولية ضيقة ذات قمم حادة وجوانب منحدرة، وعادةً ما تندفع اتجاه الرياح السائدة، والتي تنبت في وجودها وتنتشر في الصحراء الغربية وأكبرها غرد أبو المحاريق الذي يبلغ طوله نحو ٤٥٠ كم.	ذرود



المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر

* مخرجات التعلم:

- في نهاية الوحدة يتحقق أن يكون الطالب قادرًا على أن:
١. يحدد العوامل المؤثرة في مناخ مصر.
 ٢. يوضح تأثير المناخ على مجالات الحياة والصحة العامة.
 ٣. يحدد على خريطة مصر الصمام الأقاليم النباتية والمناخية في مصر.
 ٤. يستنتج أثر التغيرات المناخية علىنظم الحيوان.
 ٥. يستنتاج العلاقة بين الأقاليم المناخية والأقاليم النباتية في مصر.
 ٦. يوضح أثر الظروف المناخية على البيئة.
 ٧. يقدر دور المحميات الطبيعية في المحافظة على البيئة.
 ٨. يوزع أهم المحميات الطبيعية على خريطة مصر.
 ٩. يرصد الآثار المترتبة على التغيرات المناخية في مصر مستقبلًا باستخدام تكنولوجيا تعلم المعلومات.
 ١٠. يتبع بنتائج مختلطة لقضية جغرافية معاصرة.

مقدمة:

عزيزى الطالب / عزيزى الطالبة:

تعد دراسة المناخ والحياة النباتية والحيوانية من الموضوعات المهمة عند دراسة جغرافية مصر لما لها من تأثير مهم على جميع مظاهر الحياة. وسوف تتناول في هذه الوحدة أهم العوامل المؤثرة في المناخ، والأقاليم المناخية المختلفة وأحوال المناخ خلال فصول السنة وأثرها على ملامح الحياة الطبيعية النباتية والحيوانية.

دروس الوحدة:

الدرس الأول : المناخ في مصر.

الدرس الثاني : الأقاليم المناخية في مصر.

الدرس الثالث : النبات الطبيعي و الحيوان البري في مصر.

الدرس الأول : المناخ في مصر

* المهارات الفرعية

- قراءة الخرائط المناخية
- قراءة الرسوم والأشكال
- تحليل الجداول البيانية والإحصائية.
- ملاحظة الظواهر الجغرافية
- إدراك العلاقات بين الظواهر الجغرافية.

* القضايا المتضمنة

- البيئة حمايتها والمحافظة عليها وتجسيدها.
- الصحة الوقائية والعللية.

* المفاهيم المتضمنة

- مناخ.
- ملئي حراري.
- مناخ قاري.
- رطوبة نسبية.

* القيم المتضمنة

- الاعتداء.
- الترابط بين أقاليم الوطن.



الدرس الأول : المناخ في مصر

وهب الله مصر مناخاً معتدلاً معظم فصول العام ساعد على الاستقرار البشري منذ القدم وبناء الحضارة المصرية على مر العصور. واهتم الإنسان المصري منذ عهد الفراعنة وحتى الآن بدراسة المناخ لما له من تأثير مهم على ظواهر الحياة، خاصة عمليات الزراعة وإقامة التجمعات العمرانية، وفي العصر الحديث اهتمت الدولة بإنشاء محطات الأرصاد الجوية لدراسة عناصر المناخ وتأثيرها على حياة الإنسان، وسوف نتناول في هذا الدرس العوامل المؤثرة على مناخ مصر، وكذلك أحوال المناخ في مصر خلال فصول العام.

أولاً. العوامل المؤثرة في مناخ مصر:

- يتسم مناخها بشكل عام بالدفء شتاءً وارتفاع درجة الحرارة صيفاً مع اعتداله خلال فصلي الربيع والخريف. وقوّي في مناخ مصر عدة عوامل يوضحها الشكل التالي:



أ- الموقع الفلكي:

من خلال دراستك السابقة لموقع مصر الفلكي يتضح ما يلى:

- تقع معظم مساحة مصر في النطاق المداري الجاف (الصحراوي) الذي يمتد بين دائرة عرض 20° شـ.ـاً - 30° شـ.ـاً بينما تقع الأطراف الشمالية ضمن مناخ البحر المتوسط.

ب- الموقع الجغرافي:



ساحل البحر المتوسط بالإسكندرية

يؤثر موقع مصر بالنسبة للمسطحات المائية والجافات تأثيراً واضحاً في المناخ، ويوضح ذلك من خلال ما يلى:

1- الموقع بالنسبة للمسطحات المائية:

- يساعد القرب من المسطحات المائية على قلة المدى الحراري اليومي والفصلي، ويوضح ذلك من خلال مقارنة درجات الحرارة في المدن الساحلية والمدن الداخلية من البلاد.



مفاهيم أتعلمها

الرطوبة النسبية: هي نسبة كمية بخار الماء المحسوسة في الهواء إلى كمية بخار الماء التي يمكن أن تتشبع بها الهواء تشبّعاً تاماً عند نفس درجة الحرارة.

مفاهيم أتعلمها

المدى الحراري اليومي: هو الفرق بين متوسط درجة الحرارة العظمى ودرجة الحرارة الصفرى خلال اليوم الواحد.

المدى الحراري السنوي: هو الفرق بين متوسط درجة الحرارة لأخر شهور السنة، ومتوسط درجة الحرارة لأبود شهور السنة.

- تؤثر السطحات المائية في معدلات الرطوبة النسبية، حيث تزداد في المدن الساحلية وتقل بالاتجاه نحو الداخل.

٢- الموقع بالنسبة للمواطن :

أدى الموقع بالنسبة للمواطن إلى ما يلي:

- ارتفاع درجات الحرارة ارتفاعاً كبيراً في المناطق الداخلية نتيجة للسيوف الحارة التي تأتي من الطاق الصحراء، خاصة في أواخر فصل الربيع وأوائل فصل الصيف.
- انخفاض درجات الحرارة بوضوح في المناطق الداخلية نتيجة للسيوف الباردة ، خاصة في فصل الشتاء.
- زيادة المدى الحراري اليومي والفصل ونطوف درجات حرارة في المناطق الداخلية والصحراء، وتعد مدينة المنيا أكثر الجهات مصر تعرضاً للتغير الحراري .
- تأثير مصر بحالة الضغط الجوي فوق آسيا وشمال إفريقيا صيفاً مما يؤدي إلى ارتفاع الحرارة والرطوبة

جـ- مظاهر السطح

تعد مظاهر السطح من العوامل المؤثرة في مناخ مصر وذلك كما يلي:

١- الحرارة:

معظم الأراضي المصرية سهلية قليلة الارتفاع لذا لا يؤثر السطح على درجة الحرارة باستثناء المناطق الجبلية المرتفعة كجنوب سيناء وحىال البحر الأحمر.

٢- المطر:

- يؤثر اتجاه المرتفعات على كمية الأمطار الساقطة ويلاحظ أن:
- عدم وجود مرتفعات على طول السواحل الشمالية لمصر ساعد على توغل الرياح الشمالية والعكبية الشمالية الغربية الملحقة إلى الداخل وسقوط الأمطار الشتوية.

تطبيقات حياتية

تابع النشرة الجوية في التليفزيون، ثم سجل درجات الحرارة في عاصمة محافظةك، واحسب المدى الحراري اليومي لها.



أكمل التفكير

ماذا يحدث إذا : كانت الرتفعات تمتد من الشرق إلى الغرب بمحاذاة ساحل البحر المتوسط؟

- امتداد جبال البحر الأحمر من الشمال إلى الجنوب بمحاذاة ساحل البحر مع وصول تأثيرات البحر لمناطق الداخلية.

ثانياً: أحوال المناخ في مصر:

تحتفل خيالي المناخ في مصر من فصل إلى آخر، خاصة في عصر الحرارة والمطر، وفيما يلي دراسة لأحوال المناخ في مصر في فصول السنة الأربع.

أحوال مصر المناخية في فصل الصيف (يونيو - يوليو - أغسطس) :

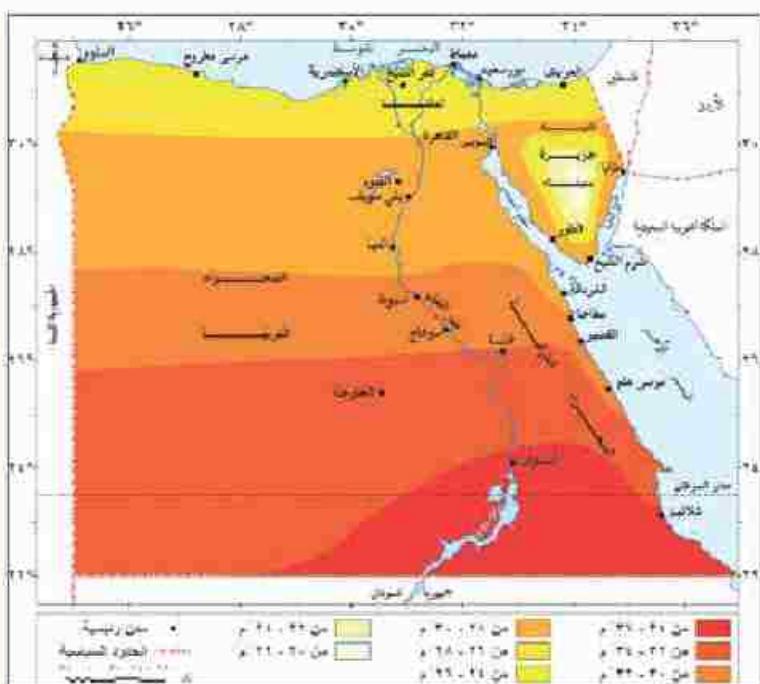
أ- الحرارة صيفاً :

ترتفع درجات الحرارة في مصر خلال فصل الصيف بصفة عامة، نتيجة لتعامد الشمس على مدار السرطان في جنوب مصر مع وجود اختلافات في الحرارة في المناطق المختلفة لاحظ الخريطة (شكل ١٨) . حيث ترتفع درجات الحرارة كلما اتجهنا جنوباً، وتعد المناطق الواقعة جنوب أسوان أكثر المناطق حرارة خلال فصل الصيف (أكثر من 35°C)

للحظة واستنتج

لاحظ شكل (٢٠) الذي يوضح درجات الحرارة في فصل الصيف، ثم استنتاج ما يلي :

- اسم مدبلتين ترتفع بهما درجات الحرارة عن 34°C
- اسم مدبلتين تقل بهما درجات الحرارة عن 22°C
- اسم مدبلتين تراوح بهما درجات الحرارة بين 28°C إلى 30°C



شكل (١٨) درجات الحرارة في فصل الصيف



٣- تطبيقات حياتية

يؤدي ارتفاع درجات الحرارة إلى إصابة الإنسان بأعراض، مثل ضربات الشمس نتيجة شدة الحرارة؛ ولذلك:

- ١- احرص على عدم التعرض للشمس لفترات طويلة.
- ٢- احرص على الابكار من شرب المياه والسوائل لتعويض ما يفقده الجسم من الماء.
- ٣- احرص على ارتداء الملابس القطنية والألوان الفاتحة لتأثيرها في تقليل الإحساس بالحرارة.

فكروا وستنقعوا

على الرغم من مرور الرياح الشمالية على مصر في فصل الصيف فوق مسطحات مائية إلا أنها لا تسقط أمطاراً.

٤- معلومة إثرائية

- تتوسع أهمية الرياح الشمالية إلى:
- تلطيف درجات الحرارة خاصة في المناطق الشمالية.
 - تساعده على الملاحة النيلية خاصة المراكب الشراعية.

• تنخفض درجات الحرارة في الجهات الشمالية لتأثيرها بوجود المسطحات المائية، كما تنخفض على جنوب سيناء نتيجة لارتفاعها.

• تنخفض درجات الحرارة بشكل ملحوظ أثناء الليل، خاصة في المناطق الداخلية ذات المناخ القاري بسبب البعد عن المسطحات المائية.

ب- الرياح صيفاً:

هب الرياح من مناطق الرياح التي ترفع إلى مناطق الضغط المنخفض لذا هب من البحر المتوسط رياح جافة ومعتدلة في سرعتها وملائفة لدرجة الحرارة، وهي الرياح الشمالية التجارية. وكذلك تتعرض مصر للرياح الشمالية الشرقية من آسيا.

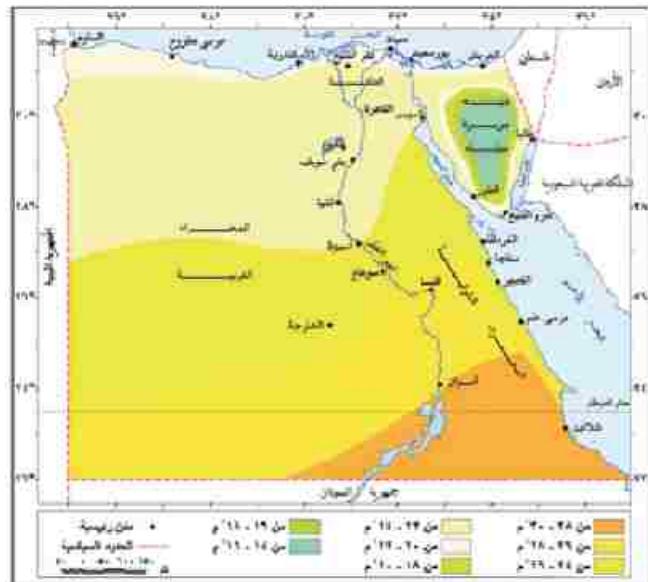
ج- الأمطار في فصل الصيف:

يندر سقوط الأمطار خلال فصل الصيف.

٢- المناخ في فصل الخريف (سبتمبر - أكتوبر - نوفمبر)

أ- الحرارة في فصل الخريف:

من خلال شكل (١٩) تلاحظ ما يلى:



شكل (١٩) درجات الحرارة في فصل الخريف



فكرو واستنتج

- بعد فصل الخريف أفضل فصول السنة مناخياً.

نصائح تربوية:

إن كنت تعتقد أنك قادر على النجاح فيجب أن تكون رغبتك في النجاح أكبر من خوفك من الفشل.

- بعد فصل الخريف فصلاً انتقالياً بين الصيف والشتاء، حيث تتعامد الشمس على دائرة الاستواء، وتميز درجات الحرارة بالاعتدال.

- يتميز فصل الخريف بعدم وجود تطرف مناخى بخلاف ما يحدث في فصل الربيع من اضطرابات جوية.

بـ- الرياح في الخريف:

- تهب رياح شبابية وشبالية غربية على مصر.

جـ - الأمطار في فصل الخريف:

- يبدأ سقوط المطر القليل على الساحل الشمالي.
- قد تسقط الأمطار فوق جبال البحر الأحمر وجبال جنوب سيناء، وعادة ما تكون سيول متداولة لعدة أيام تسبب الكثير من الآثار التدميرية.

تأكد من فهمك

- ما أسباب اختلاف درجات الحرارة بين مناطق مصر المختلفة في فصل الشتاء؟
- ما أسباب انخفاض درجات الحرارة الصغرى انخفاضاً كبيراً في الواحات.

لاحظ و استنتج

لاحظ شكل (٢٠) الذي يوضح درجات الحرارة في فصل الشتاء،

ثم استنتاج ما يلى:

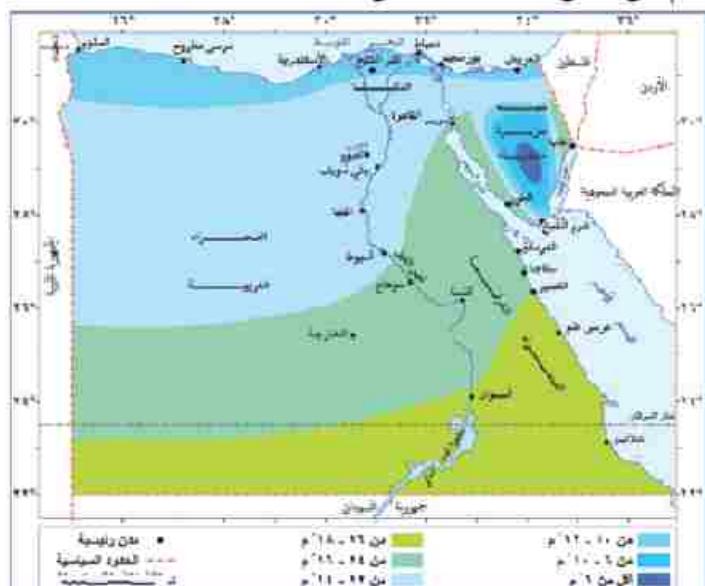
- اسم مدینتين تنخفض بهما درجات الحرارة عن 12°C .
- اسم مدینتين تنخفض بهما درجات الحرارة عن 16°C .

٣- أحوال مصر المعاكية في فصل الشتاء: (ديسمبر - يناير - فبراير):

أ- الحرارة شتاء:

من خلال شكل (٢٠) يلاحظ ما يلى:

تعامد الشمس على مدار الحدبى ولذا: تنخفض درجات الحرارة بشكل عام في فصل الشتاء خاصة في المناطق الجبلية والمناطق الداخلية.



شكل (٢٠) درجات الحرارة في فصل الشتاء

٤٨



تأثير مصر بنوعين من الرياح في الشتاء وهما:

١- الرياح العكسية الشمالية الغربية:

- تب نتاجة مرور الانخفاضات الجوية فوق البحر المتوسط وشمال مصر، وهي رياح رطبة محملة ببخار الماء تؤدي إلى سقوط الأمطار خاصة على المناطق الشمالية، وبقل تأثير هذه الرياح كلما اتجهنا جنوباً.

٢- معلومة إثرائية:

إذا ما اقتربت درجات الحرارة المرتفعة مع ارتفاع معدلات الرطوبة النسبيّة يؤدي إلى زيادة شعور الإنسان بالفقيء، هي رياح جافة وباردة تهب على مصر وتصل حتى مدينة المنيا جنوباً، وقد يؤدي هبوطها إلى انخفاض شديد في درجة الحرارة تسمى بالموجات الباردة، وذلك لقدمها من المناطق الباردة في قارة أوروبا.

٣- الأطوار شتاءً:

- بعد فصل الشتاء فصل سقوط الأمطار الرئيس في مصر، حيث يسقط خلاله نحو ٩٠٪ من المطر السنوي.

٤- معلومة إثرائية:

يلغى متوسط سرعة الرياح الشمالية الغربية ٢٠ كم/ ساعة وفي بعض الأحيان تصل إلى أكثر من ٥٠ كم/ ساعة وتسبب ارتفاع أمواج البحر وغمر المياه لمساحات من الساحل الشمالي.

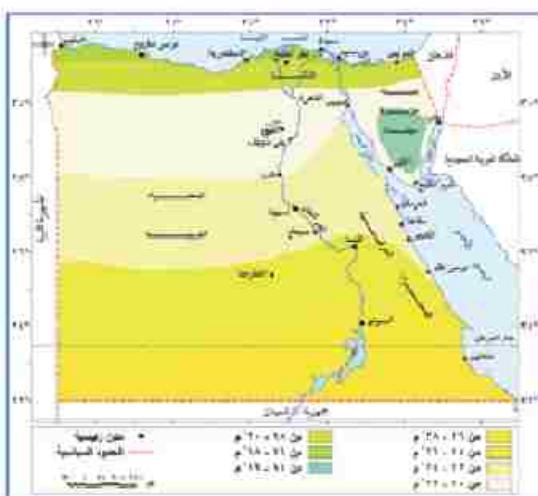
- تزداد كمية المطر السنوي على الساحل الشمالي بشكل عام.

٤- المناخ في فصل الربيع (مارس - أبريل - مايو):

أ- الحرارة في فصل الربيع:

ترتفع درجة الحرارة تدريجياً مع بداية فصل الربيع مقارنة بدرجات الحرارة في الشتاء، ويسود الدفء خلال شهرى أبريل ومايو

وتعرض مصر لنوعين من الرياح في فصل الربيع هي:



شكل (٢١) درجات الحرارة في فصل الربيع

- الرياح الشمالية: وتهب على معظم أنحاء مصر.

٢- رياح الخماسين:

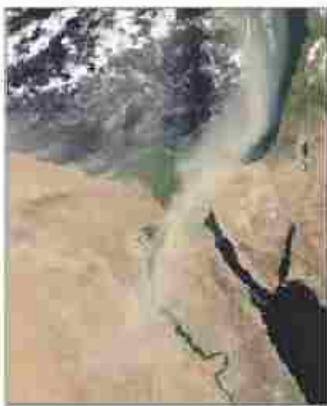
هي رياح محلية محملة بالرمال والأتربة تهب من الجهات الصحراوية الجنوبية على مصر خلال فصل الربيع، وتأتى في شكل موجات تراوح مدة كل منها من ٢-٣ أيام.

ويرجع السبب في هبوطها إلى مرور الانخفاضات الجوية القادمة من العرب إلى الشرق.



• معلومة إثباتية

عادةً ما ترتفع درجات الحرارة في أثناء الخمسين إلى أكثر من ٤٠°C لعدة أيام.



شكل (٢٦) صورة فضائية لتأثير رياح الخمسين في مصر

• معلومة إثباتية

- رياح الخمسين ضارة بالإنسان حيث:
- تسبب أمراض الرعد وضيق التنفس.
- تسبب أضراراً بالغة بالمحاصيل والأشجار المثمرة.
- وتعد محافظتنا الخيرية والقديمة أكثر المحافظات تأثراً برياح الخمسين.

بـ- الأمطار في فصل الربع:

قد تسقط الأمطار في فصل الربع خلال شهري مارس وإبريل خاصة على الساحل الشمالي وقد تسقط أمطار فجائية على جبال جنوب سيناء والصحراء الشرقية، تؤدي إلى حدوث سيلول.



مياه سيلول أحد أودية الصحراء الشرقية

مشروع المدرس

بالاشتراك مع زملائك وتحت إشراف معلمك قم بالإعداد لزيارة ميدانية إلى هيئة الأرصاد الجوية أو إحدى مطاراتها في الجمهورية ثم أكتب تقريراً مستعيناً بال نقاط التالية:

- ١- مصادر المعلومات المناخية.
- ٢- الأجهزة المستخدمة في قياس الظواهر المناخية.
- ٣- كيفية الاستفادة من نظم المعلومات الجغرافية في دراسة المناخ.

يمكن الحصول على مزيد من المعلومات عن الهيئة من خلال الموقع

<http://www.ema.gov.eg>

استعد للدرس التالي:

بعد أن درست العوامل المؤثرة في مناخ مصر والأحوال المناخية في فصول السنة المختلفة هل تتوقع أن تختلف الأحوال المناخية في مصر باختلاف الموقع؟ هذا ما ستعرف عليه من خلال دراسة أقاليم مصر المناخية، وكذلك دراسة التغيرات المناخية من حيث الآثار وأثرها على مصر.

الدرس الثاني : الأقاليم المناخية في مصر

* المهارات الفرعية

• قراءة الخرائط.

• التبؤ من الخريطة.

• قراءة الرسوم والصور.

• الاستنتاج من الصور والرسوم.

• التبؤ في ضوء المعلومات.

• ابداء الرأي مدعىً بالمبررات.

* أهداف الدرس:

في نهاية الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادرًا أن :

١. يعطي تعريفاً للمفاهيم التالية (إقليم مناخي - تغيرات مناخية).
٢. يحدد على خريطة صماء الأقاليم المناخية في مصر.
٣. يعدد الخصائص المميزة لكل إقليم من الأقاليم المناخية في مصر.
٤. يرصد الآثار التربوية على التغيرات المناخية في مصر مستقبلاً.
٥. يستنتج أسباب التغيرات المناخية في مصر.
٦. يتباينات مشكلة التغيرات المناخية.
٧. يقترح حلولاً مناسبة للتغلب على مشكلة التغيرات المناخية.

* القضايا المتنضمة

• البيئة وحمايتها والمحافظة

عليها وتحميلاها.

• حسن استخدام الموارد

وتنبيتها.

* المفاهيم المتنضمة

• إقليم مناخي.

• تغيرات مناخية.

* القيم المتنضمة

• الاعتدام.

• التعاون.

• الترابط بين أقاليم الوطن.

الدرس الثاني : الأقاليم المناخية في مصر



مفاهيم أتعلمها

مفهوم الإقليم المناخي:

عبارة عن مساحة من سطح الأرض تتشابه في خصائصها المناخية.

يمكن تقسيم مصر إلى أربعة أقاليم مناخية على الرغم من التشابه الكبير في الخصائص المناخية في معظم الأراضي المصرية. ويوضح الشكل التالي الأقاليم المناخية في مصر:

الأقاليم المناخية في مصر

إقليم الرياحات

إقليم الصحراء

إقليم شبه الصحراء

إقليم البحر المتوسط

أغير فهمك

استنتج آثر الموقع الجغرافي على مناخ إقليم البحر المتوسط في مصر.

طبق وتعلم

- من خلال دراستك لمناخ مصر:
- وصح أهم العوامل المؤثرة في مناخ إقليم شبه البحر المتوسط.
- اذكر معدلات الحرارة - الرطوبة - الأمطار والرياح السائدة في إقليم البحر المتوسط خلال فصول السنة.

أولاً: إقليم البحر المتوسط.

من خلال شكل (٢٢) يتضح مايلي:
الموقع والامتداد:

يمتد الإقليم على طول الساحل الشمالي لمصر على البحر المتوسط من رفح شرقاً حتى السلوم غرباً ويتسع بضعة كيلو مترات من الشمال للم الجنوب حتى دائرة عرض مدينة طنطا.

الخصائص المناخية:

- يعد أكثر أقاليم مصر اندلاعاً في درجة الحرارة حيث يبلغ متوسط درجة الحرارة ١٤°C شتاءً و ٢٣°C صيفاً.
- يقل المدى الحراري اليومي والسنوي بسبب تأثير البحر المتوسط.
- يعد أكثر أقاليم مصر مطرًا، ويسقط معظمها في فصل الشتاء نتيجة هبوب الرياح المكينة الغربية، وتعد الإسكندرية أكثر جهات مصر مطرًا.
- ترتفع نسبة الرطوبة في الجو خاصة في فصل الشتاء.

أهم المدن المصرية التي تقع في هذا الإقليم:

مرسى مطروح - الإسكندرية - رشيد - دمياط - بور سعيد - العريش - حنطا - كفر الشيخ.



ثانياً: الأقاليم شبه الصحراوي

الموقع والامتداد:

استخدم للتعلم

- يعد تنوع الأقاليم المناخية أحد أهم المميزات التي تؤثر في عديد من الأنشطة الاقتصادية والبشرية خاصة الزراعة والسياحة وهذا ما سوف تعرف عليه خلال دراسة الأنشطة الاقتصادية في مصر.

- يمتد إلى الجنوب من إقليم البحر المتوسط حتى دائرة عرض مدينة المنيا ويشمل جنوب الدلتا ومناطق واسعة من الصحراء الغربية والصحراء الشرقية كما يشمل سواحل سيناء على خليجي العقبة والسويس.

الخصائص المناخية:

- يقل متوسط درجة الحرارة شتاء عن إقليم البحر المتوسط وتترتفع صيفاً، حيث يبلغ متوسط درجة الحرارة صيفاً ٢٧°C وشتاء ١٤°C مع ارتفاعه بالاتجاه جنوباً.
- يزداد المدى الحراري خاصة كلما بعدينا نحو الداخل جنوباً.
- تنقل كمية الأمطار كلما اتجهنا جنوباً.
- يقل معدل الرطوبة النسبية شتاء وتترتفع صيفاً.

أهم المدن المصرية التي تقع في الإقليم:

للحظ

لاحظ أننا لا نجد من الصحراء الغربية ولا من الصحراء الشرقية إقليماً مناخياً مستقلاً وهو حذا الكل منهما، لأن الأطراف الشمالية من هاتين الصحراءين تختلف عن الأطراف الجنوبية منهما، كما أن وادي النيل في مصر لا يمثل طالقاً ولا إقليماً مناخياً بين الشرق والغرب.

القاهرة - السويس - شبين الكوم - بنى سويف - الفيوم - الباوطي بالواحات البحريّة.



شكل (٢٢) خريطة الأقاليم المناخية في مصر



معلومات إثرائية

قد تختلف درجات حرارة مدنية الميا في بعض أيام الشتاء لتصل إلى أقل من الصفر المئوي.

المصادر المناخية:

- يعد أعلى أجزاء مصر حرارة خاصة في فصل الصيف نهاراً، حيث ترتفع درجة الحرارة إلى أكثر من 40°C ، وتنخفض ليلاً إلى نحو 25°C ، كما يتميز بشتاء بارد في النهار وشديد البرودة ليلاً لسيطرة المناخ التاري.
- يتميز الإقليم بانخفاض معدلات الرطوبة النسبية صيفاً وشتاءً ويندر سقوط الأمطار وعادةً ما تسقط بكميات قليلة جداً وغير منتظمة في فصل الشتاء.

أهم المدن في الإقليم:

أسيوط - سوهاج - قنا - الأقصر - أسوان - القصير - الخارجة.

رابعاً: إقليم المصانع:

من خلال شكل (٢٢) يتضح ما يلي:

الموقع والامتداد:

يشمل هذا الإقليم جبال جنوب سينا، وجبال البحر الأحمر.

المصادر المناخية:

- تحتفل حرارة الإقليم من منطقة لأخرى حسب الارتفاع.
- تقل درجة حرارة الإقليم إلى أقل من 10°C درجات صيفاً وشتاءً مقارنة بالمناطق الساحلية المجاورة لها فعلى سبيل المثال تبلغ درجة الحرارة الصغرى في فصل الشتاء في سانت كاترين 3°C و قد تساقط عليها ثلوج وفي شرم الشيخ القرية منها 14°C .
- تسقط الأمطار شتاءً وتقل صيفاً، وقد تكون رعدية فجائية ينتج عنها سيل في فصل الخريف والربيع، كما تسقط أمطار غزيرة على جبل عليه في أقصى جنوب شرق مصر.

فكرو واستنتاج

ما أوجه الشبه والاختلاف بين الإقليم شبه الصحراوي والإقليم الصحراوي؟

فكرو واستنتاج

"تعد مدن جنوب مصر من أهم المناطق السياحية في العالم" فما سبب ازدهار النشاط السياحي بها في الشتاء أكثر من الصيف؟

معلومات إثرائية

منطقة صرفات البحر الأحمر تختلف مناخياً عن المناطق المنخفضة المجاورة لها، فهي أقل حرارة بسبب ارتفاعها سواء في الصيف أو في الشتاء، كما قد تسقط عليها أمطار رعدية غير باردة يحدث بعدها جريان السيول بالأودية التي تحدى شرقاً إلى البحر الأحمر أو غرباً إلى نهر النيل.



٣ معلومة اثرائية

يعرض جيل سانت كاترين
لقطات كهرباء من الثلج
كروية الشكل والتي يصل
قطرها ٤م، وذلك لأنخفاض
درجات الحرارة فوق الجبل
بنحو ٤° مئوية تحت الصفر
في فبراير ٢٠١٤م

أهم المدن المصرية التي تقع في الإقليم:

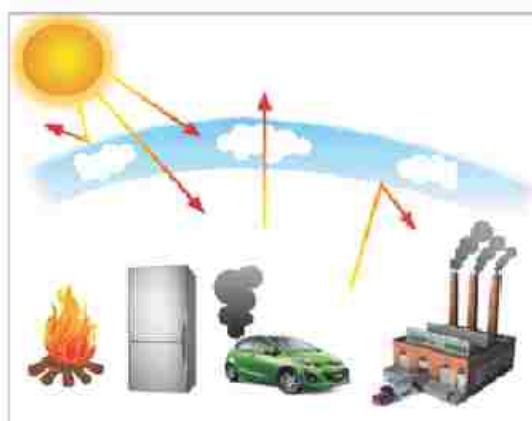
مدينة سانت كاترين.

التغيرات المناخية وأثرها على مصر:

- مفهومها: هو اختلال في الأحوال المناخية المعتادة التي تميز مكان ما على سطح الأرض وتؤدي التغيرات المناخية على المدى الطويل إلى تأثيرات هائلة على الأنظمة الحيوية الطبيعية.

أسبابها:

- زيادة في نسبة تركيز الغازات المتولدة عن عمليات الاحتراق وتصاعدتها في الغلاف الجوي والتي تعرف بغازات الاحتباس الحراري (بخار الماء - ثاني أكسيد الكربون الميثان - الأوزون).



أهم أسباب التغيرات المناخية

ومن الآثار السلبية المتوقعة:

أ- تأثير التغيرات المناخية على المياه (المالحة - العذبة):

ناقش واستنتج

ناقش مع معلم الجغرافيا
والعلوم (الكيماه
- الفيزياء)، أثر غازات ثانى
أكسيد الكربون وغازات
الكلوروفلوروكربون،
على صحة الإنسان.

- ارتفاع معدلات درجات الحرارة قد يؤدي إلى انصهار الجليد عند القطبين الشمالي والجنوبي، مما يسبب ارتفاع منسوب المياه في البحار والمحيطات وقد يؤدي ذلك إلى غرق مساحات واسعة من السواحل الشمالية المصرية

- ارتفاع درجة الحرارة سوف تؤدي إلى زيادة معدلات التبخر، وبالتالي نقص كميات المياه خاصة في نهر النيل.

- تغير معدلات وأماكن سقوط الأمطار ومواسم سقوطها.

٣٤ معلومة إثرائية

- أعلنت الجهات العلمية أنه تم ملاحظة ١٢ مرضاً ميئياً للإنسان زلا انتشارها يشكل واضح بسبب التغيرات المناخية، ومنها فيروس أنفلونزا الطيور، وقد أدى المرض إلى وفاة عشرات الأشخاص حول العالم.

ظاهرة الاحتباس الحراري:

- هي الزيادة التدريجية في درجة حرارة طبقات الغلاف الجوي نتيجة زيادة انبعاثات الغازات والملوثات.
- ت تكون العازلات المبعثة في معظمها من بخار الماء، وثاني أكسيد الكربون، والميثان، والأوزون، وهي غازات طبيعية تلعب دوراً مهماً في تدفئة سطح الأرض وبدورها تخفض درجة الحرارة إلى تحت الصفر، وتقوم تلك العازلات بامتصاص جزء من الأشعة تحت الحمراء التي تبعث من سطح الأرض، وتحفظها في الغلاف الجوي للأرض، لذا حافظ على درجة حرارة الأرض في معدتها الطبيعي، والزيادة في كثافتها تؤدي لاحتباس الحرارة داخل الغلاف الجوي.

ب - تأثير التغيرات المناخية على صحة الإنسان:

يؤدي ارتفاع درجة الحرارة إلى انتشار بعض الأمراض الخطيرة كالمalaria، وسرطان الجلد بالإضافة إلى ضربات الشمس كما أن المناخ تأثير كبير على زيادة معدلات تكاثر الحشرات التي تنقل عديد من الأمراض.

ج - تأثير التغيرات المناخية على السياحة:

اختفاء أجزاء من الشواطئ الرملية خاصة على طول الساحل الشمالي.

د - تأثير التغيرات المناخية على الزراعة:

١- من المتوقع حدوث انخفاض في إنتاجية بعض المحاصيل الشتوية التي تحتاج إلى درجات حرارة منخفضة يقابلها ارتفاع في إنتاجية بعض المحاصيل الصيفية.

٢ - يؤدي ارتفاع درجات الحرارة إلى الحاجة لمزيد من مياه الري لمواجهة درجات الحرارة المرتفعة.

مشروع الدرس

عزيزي الطالب:

بالتعاون مع معلمي الجغرافيا والكيمياء وبالاستعانة بمصادر المعلومات المتنوعة، وفي ضوء دراستك لأسباب ظاهرة التغيرات المناخية والتائج المترقبة عليها قم بإعداد بحث جغرافي عن التغيرات المناخية وسياريهات المستقبل المتوقعة والمقترنات والحلول الواجب اتباعها للتغلب على تلك المشكلة.

استعد للدرس التالي:

والآن بعد أن تعرفت على العوامل المؤثرة في مناخ مصر وأهم الأقاليم المناخية، هل تتوقع أن تؤثر تلك العوامل المناخية في النبات الطبيعي والحيوانات البرية في مصر؟

الدرس الثالث : النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر

* أهداف الدرس :

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يُستنتج العلاقة بين المناخ والنباتات الطبيعية.
٢. يحدد العوامل المؤثرة في نمو النباتات الطبيعية.
٣. يوضح أثر الحرارة في اختلاف نمو النباتات.
٤. يُستنتج أنماط النباتات الطبيعية وفقاً لمعدلات الأمطار.
٥. يوضح أثر الرياح في نمو النباتات الطبيعية.
٦. يلخص أهم خصائص النباتات الطبيعية.
٧. يوزع على خريطة مصر مناطق النباتات الطبيعية.
٨. يعدد أهم الحيوانات البرية المنتشرة في مصر.
٩. يوزع المحميات الطبيعية على خريطة مصر.
١٠. يقدر جهود الدولة في المحافظة على الحياة الطبيعية.

* المهارات الفرعية

- تحليل الخرائط.
- إبداء الرأي مدعوم بالبررارات.
- الاستنتاج والتنبؤ من الخرائط.
- التنبؤ في ضوء المعلومات.

* القضايا المتضمنة

- البيئة وحمايتها والمحافظة عليها وتجسيدها.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها

* المفاهيم المتضمنة

- نبات طبيعي.
- محميات طبيعية.

* القيم المتضمنة

- المحافظة على البيئة.

الدرس الثالث: النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر

الوحدة الثانية



النبات الطبيعي في مصر

مفاهيم أذكرها

النبات الطبيعي:

النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ المختلفة مع التربة.

تساؤل ذاتي

ما العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي في مصر؟

معلومات إثرائية

توجد مجموعة من العوامل الأخرى المؤثرة في نمو النبات الطبيعي ومنها التربة والتضاريس.

فك و فسر

- اختلاف خصائص النبات الطبيعي عن مكان آخر.

- يعد النبات الطبيعي ناج تفاعلاً بجموعة من العوامل الطبيعية التي ترتبط بعناصر المناخ ، لاحظ الشكل التالي للتعرف عليها:

بعض العوامل المؤثرة في النبات الطبيعي

التربة الرياح الأمطار الحرارة

النبات الطبيعي وتوزيعه في مصر:

تنوع النباتات الطبيعية في مصر وذلك على النحو التالي:

أولاً: النبات الطبيعي في الوادي والدلتا ومنخفض القبوم:

- توفر في الوادي والدلتا ومنخفض القبوم المياه والتربة ، حيث ينمو النبات الطبيعي على ضفاف الترع والمصارف مثل الكافور والتوت والجيز وفي داخل المجرى مثل ورد النيل.
- كما تنتشر النباتات والمحاشي في مناطق البراري شمال الدلتا.



نبات وردة النيل



معلومات إثرائية

ورد التبل: نوع من النباتات الطافية في محوي نهر التبل ويعمل على تجميع الملوثات النهرية حول جذوره، ويزود إلى فقد كميات كبيرة من المياه عن طريق عملية التح.

ثانيًا: النبات الطبيعي في الصحاري المصرية:

تنمو أنواع عديدة من النباتات الطبيعية في مناطق من الصحاري المصرية حتى توفر لها عوامل النمو الباقي، ويمكن دراسة النبات الطبيعي في الصحاري المصرية كما في الشكل التالي:

أهم مناطق النبات الطبيعي في الصحاري المصرية



أ- النبات الطبيعي في شبه جزيرة سيناء:

بعد ساحل خليج العقبة من المناطق الفقيرة في النبات الطبيعي نظراً لضيقه وفقر تربته وتوجد به بعض النباتات العشبية الفقيرة، مثل النباتات الملحة والمأجروف والشع.



نبات المأجروف

ب- النبات الطبيعي في الصحراء الشرقية:

تنمو على السواحل مثل الغرق وشجيرات المأجروف.

معلومات إثرائية

تعد منطقة جبل علبة في أقصى الجنوب الشرقي بيئة نباتية متباينة تنمو فوق منحدراته أشجار مثل السنط، كما أنها تعد من أكثر المناطق التي توجد بها حيوانات برية.

ج- النبات الطبيعي في الصحراء الغربية:

تعد الصحراء الغربية فقيرة في النبات الطبيعي نظراً لقلة المياه وانتشار التربة الرملية وتتمثل النباتات الطبيعية مثل: أشجار التين والزيتون والسنط والنخيل وغيرها.



معلومات إثرائية



نبات الغرقد بالغردقه

• الغرقد: نبات يحصل المغاف والملوحة له مجموع خضري كثيف، ويكثر على طول الساحل بالقرب من الغرفة وقد سبب المدينة باسمه.

• الشوره: نبات الشوره نوع من الماجروف ينتمي في منطقة رأس محمد. وتبعد شجراته متشابكة وتعمل جذورها الهوائية على حجز الرواسب، ومن ثم أصبحت نظاماً بيئياً ومائياً للعديد من الأحياء البحرية المتنوعة.

معلومات إثرائية

تعد شبه جزيرة سيناء من أكثر جهات الدولة تنوعاً في النبات الطبيعي؛ حيث يوجد بها ٥٢٧ نوعاً مختلفاً.

الحيوانات والطبيور البرية في مصر

ابحث وصمم

ابحث في شبكة الانترنت عن صور مختلفة للنباتات الطبيعية في مصر، ثم صمم اليوم والآخر العنوان المناسب له.

تنتشر العديد من الحيوانات الطبيور البرية في مصر، وتتمثل أهمها فيما يلي:

١-الأحياء البحرية:

تنتشر الكائنات البحرية من أسماك ونديمات وأحياء أخرى بالبحر الأحمر كما تنتشر الشعاب المرجانية وذلك لدفء المياه وصفاتها

٢-الحيوانات البرية:

توجد أنواع مختلفة من الحيوانات البرية في مصر، والتي تتكيف مع القظروف المناخية السائدة، منها: السلاحف البرية والنزلال والذئاب والتعالب.



شعاب مرجانية وأسماك



٣- الطيور البرية:



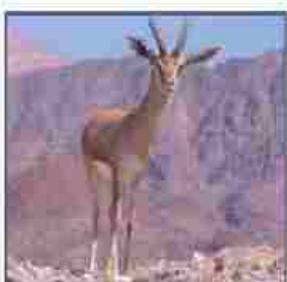
نسر

- ٠ تعد مصر أحد المارات المهمة للطيور المهاجرة خاصة في فصل الشتاء، حيث يبلغ عدد الطيور المهاجرة إليها قرابة المليون طائر من أنواع مختلفة وتمرّكز معظمها بالساحل الشمالي خاصة مناطق البحيرات الشمالية، مما دفع المنظمات العالمية إلى الدعوة لجعل تلك المناطق محميات طبيعية تحت إشراف الحكومة المصرية.
- ٠ كما توجد طيور أخرى في مصر مثل السور والحمام الجلي.

معلومات إثرائية:

كائنات في مصر:

- ٠ ت تعرض السلاحف المصرية البحرية بالبحر الأحمر لخطر الانقراض.
- ٠ يتضمن وجود قاسخ البيل حالياً على أجزاء محددة من بحيرة السد العالي.
- ٠ تتعرض أنواع عديدة من الكائنات البرية في مصر خطراً للانقراض بسبب استخدام الأسمدة والمبيدات الكيميائية أو نتيجة الرمح العمري على البيئات الطبيعية والصيد الجائر لها. ومن أهم الحيوانات المعرضة للانقراض: الفهد المصري - الغزال - السلاحف ، ولذلك فقد توسيع الدولة في إنشاء المحميات الطبيعية لحماية البيئة الطبيعية في مصر.



غزال



تمساح في بحيرة ناصر



سلحفاة بحرية

ابحث وصمم

ابحث في مصادر المعرفة المختلفة عن صور لأهم الحيوانات البرية الموجودة في مصر ثم صمم أبواباً وضع له العنوان المناسب.

الأهمية الاقتصادية للنبات الطبيعي والحيوان البري في مصر:

و رغم قدر الحياة النباتية بالصحراء المصرية إلا أن النباتات الطبيعية متعددة الأنواع ويعتمد على الكثير منها في الرعي كما في شمال سيناء والساحل الشمالي هذا بالإضافة إلى وجود أنواع نباتية ذات قيمة طبية مثل نبات الشيح والمرجل والحلفاء وغيرها.

**أبحث وأقترب**

أبحث في مصادر المعرفة المختلفة عن المزيد من الأهمية الاقتصادية للنبات الطبيعي والحيوان البري وسجلاها في الأنشطة والتدريبات.

ونجد بعض المناطق الطبيعية التي يعيش بها الحيوانات البرية النادرة مزارات سياحية لذلك أقامت الدولة العديد من محميات الطبيعية مثل محمية رأس محمد ومحمية الزرانيق

معلومة إثرائية

تقدر مساحة الراعي في الساحل الشمالي بنحو ٣ ملايين فدان من أفضل الراعي في مصر إلا أنها غير مبنية على بصورة جيدة نظراً لانتشار الألغام الأرضية من مختلف الحرب العالمية الثانية.

المحميات الطبيعية في مصر

يعتقد بالمحمية الطبيعية: مساحة من الأرض أو المياه الساحلية أو الداخلية تتميز بما تضمّه من كائنات حية نباتات أو حيوانات أو أسماك أو ظواهر طبيعية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية أو جمالية.

أهداف المحميات الطبيعية:

- صون وحماية الحياة البرية والنباتية والحيوانية.
- حماية بعض التكوينات الجيولوجية والحفريات القديمة.
- تشجيع برامج البحث العلمي والرصد البيئي لهذه المناطق المصيرية.
- نشر الوعي البيئي لحفظ الإرث الطبيعي والبني.

قيم وسلوكيات:

٦٦

المحميات الطبيعية ثروة قومية ومحافظة عليها واجب قومي.



الدرس الثالث: النبات الطبيعى والحيوان البري في مصر

أنواع المحميات الطبيعية في مصر:

توجد أنواع مختلفة من المحميات الطبيعية في مصر، تبعاً لمحفوظات المحمية لاحظ الشكل التخطيطي التالي وتعرف بعضها:



مشروع الدرس

تعرف على أهم المحميات الطبيعية التي تقع في محافظتك أو بالقرب منها وقم بالإعداد لزيارة ميدانية لها تحت إشراف معلمك، ثم قم بإعداد تقرير تفصيلي عن الزيارة مدعيناً بالصور.



أضف إلى قاموسك الجغرافي

المعناه	المعنى
مناخ	وصف حالة الجو من حرارة وضغط جوي ورياح وأمطار في فترة زمنية ملؤها.
مناخي حارسي يومي	الفرق بين أعلى درجة حرارة وأدنى درجة حرارة خلال اليوم الواحد.
مناخي حارسي سوي	الفرق بين متوسط درجة الحرارة لأعلى شهور السنة حرارة ومتوسط درجة الحرارة لأقل شهور السنة حرارة لفترة ما.
مناخ قاري فصول السنة	مناخ المناطق الداخلية ويتصف بالتفاوت الكبير في درجات الحرارة بين الليل والنهار أو خلال فصول السنة.
رياح الخمسين فصل الربيع	رياح محلية محملة بالرمال والأفرقة تهب من الجهات الصحراوية الجنوبيّة على شمال مصر خلال فصل الربيع.
رطوبة نسبيّة نفس درجة الحرارة	نسبة بخار الماء الموجودة في الهواء إلى كمية بخار الماء التي يمكن أن يتسبّب بها الهواء تشبعًا تامًا عند نفس درجة الحرارة.
إقليمي مناخي	مساحة من سطح الأرض تشابه في عناصرها المناخية المختلفة.
تغيرات مناخية	اختلاف في الأحوال المناخية المتعددة كالحرارة ورياح وأمطار التي تميز مكان ما على سطح الأرض وتؤدي على المدى الطويل إلى تأثيرات هائلة على الأنظمة الحيوية الطبيعية.
نبات طبيعي	النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان نتيجة لتفاعل عناصر المناخ المختلفة مع التربة.
نباتات طبيعية	مساحة من الأرض أو المياه الساحلية أو الداخلية تميّز بما تضمّنه من كائنات حية، نباتات أو حيوانات أو أسماء أو ظواهر طبيعية ذات قيمة ثقافية أو علمية أو سياحية أو جمالية.

سكان مصر



مقدمة:

عزيزى الطالب / عزيزى الطالبة:
لقد حبا الله مصر بموقع متميز ومتاخ
معتدل وثروات عديدة، كما منحها
شعباً عظيمًا ظل على مر العصور
متمسكاً بقيم الاعتدال والانفتاح
على العالم ، والتفاعل المخلق مع
سائر الأمم والثقافات ساعياً من
أجل الخير والسلام لبلاده ولكل
الإنسانية.

وسوف تتناول في هذه الوحدة
الملامح الديموغرافية لمصر، والتي
تتمثل في النمو والتراكيب السكاني
وتوزيع السكان وخصائصهم
ومشكلاتهم.

دروس الوحدة:

الدرس الأول: نمو وتركيب السكان.

الدرس الثاني: توزيع السكان
والكتافة السكانية.

الدرس الثالث: المشكلات
السكانية والاجتماعية وسيارات
المستقبل .

* مخرجات التعلم:

- في نهاية الوحدة ينبع أن يكون الطالب قادرًا على أن :
- ١. يعرّف المفاهيم الأساسية في دراسة المجتمع السكاني.
- ٢. يحلل الرسوم والخرائط والجدول الخاصة بسكان مصر.
- ٣. يستخدم تقنيات الحغرافية الحديثة في الحصول على معلومات جغرافية عن سكان مصر.
- ٤. يحدد الخصائص الاقتصادية والاجتماعية لسكان مصر.
- ٥. يعرّف المواد المؤثرة في توزيع السكان.
- ٦. يفسر أسباب تفاوت الكثافة السكانية في مصر من مكان لأخر.
- ٧. يميز بين أنواع الهجرة.
- ٨. يوضح أبعاد المشكلة السكانية في مصر.
- ٩. يفسر العلاقة بين السوق والبطالة بأنواعها.
- ١٠. تدرج حلولاً للمشكلة السكانية.
- ١١. يقارن بين عادات وتقاليد سكان الريف والمدينة.
- ١٢. ينظم المعلومات في جداول ورسوم بيانية وخرائط.
- ١٣. يحدد أسباب بعض المشكلات الاجتماعية «العشوبات، البطالة، القرى، الأممية الخ» وأثرها على المجتمع.
- ١٤. يقدر قيمة الفرد كثروة مصرية.
- ١٥. يشارك في الندوات الثقافية حول التقارب بين الثقافات.
- ١٦. يقدر أهمية التراث الثقافي في مصر.

الدرس الأول : نمو و تركيب السكان في مصر

* المهاواط الفرعية

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يُعرف بعض المفاهيم السكانية مثل (تعداد - هرم سكاني - معدل النمو - نمو سكاني - تركيب سكاني - معدل المواليد - معدل الوفيات - معدل الزيادة الطبيعية).
٢. يعيّز بين التعدادات السكانية والإحصاءات الحيوية .
٣. يستنتج أهمية نظم المعلومات الجغرافية في الدراسات السكانية .
٤. يفسر أسباب النمو السكاني في مصر .
٥. يحلل الهرم السكاني في مصر .
٦. يستنتاج أسباب الهجرة .
٧. يحدد على خريطة مصر قيارات الهجرة الرئيسية .
٨. يحلل الرسوم البيانية الخاصة بالسكان .
٩. يقدر أهمية الدراسات السكانية في التخطيط المستقبلي في المجالات المختلفة .

- استنتاج وتفسير الظواهر الجغرافية .
- قراءة الخرائط والرسوم البيانية والجدوال .
- جمع المعلومات والتبيؤ في موضوعها .

* التصايا المتضمنة

- الصحة الإنجذابية .
- الزيادة السكانية وعلاقتها بالتنمية .

* القيم المضمنة

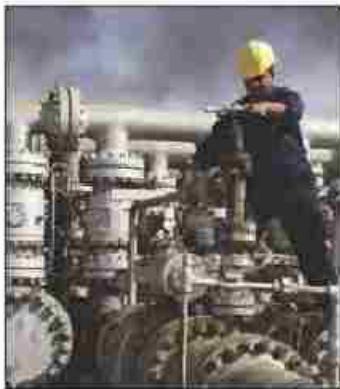
- تقييم قيمة الفرد .
- نبذ التمييز ضد المرأة .
- الإيمان بعidea المساواة بين الرجل والمرأة .

* المفاهيم المضمنة

- تعداد - هرم سكاني -
- معدل النمو - نمو سكاني -
- تركيب سكاني - معدل المواليد - معدل الوفيات -
- معدل الزيادة الطبيعية .



الدرس الأول: نمو وتركيب السكان في مصر



تساؤل ذاتي

من أين نحصل على البيانات
السكانية؟

عزيزي الطالب/عزيزتي الطالبة.. مصر غنية بسكانها وبما يملكونه من طاقات وقدرات وهم المحور الأساسي والهدف الرئيس لكافة أوجه التنمية، ويطلب ذلك أن يكون لدينا بيانات دقيقة عن السكان.

مصادر البيانات السكانية:

تتمثل مصادر البيانات السكانية في التعدادات السكانية والإحصاءات الحيوية.

معلومات إضافية

بدأ أول تعداد سكاني في مصر عام ١٨٨٢م
ثلاه التعداد الثاني عام ١٨٩٧ واستمر
النعداد يتم كل عشر سنوات حتى عام
١٩٥٧م، ثم جاء تعداد ١٩٦٠م، ثم تعداد
١٩٦٦ واستمرت التعدادات كل عشر
سنوات وكان آخرها تعداد عام ٢٠١٦م

هي عبارة عن عمليات جمع وحصر شامل للمعلومات المرتبطة بالسكان من حيث عددهم وتوزيعهم وتركيبة وخصائصهم الاقتصادية والاجتماعية في منطقة معينة وفي فترة زمنية محددة.

- وتعتبر مصر أقدم الدول العربية والإفريقية في القيام بإجراء التعدادات السكانية، ويقوم بها الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

فكروا وستنتهي

أهمية وجود تعدادات سكانية دقيقة
لوطننا الحبيب مصر للتخطيط
المستقبلي في مجالات (التعليم - الصحة
- الاقتصاد وغيرها).

٢- الإحصاءات الحيوية:

مصدر للبيانات السكانية في مصر وتشتمل أساساً في تسجيلات
المواليد والوفيات وحالات الزواج والطلاق وغيرها، وقد بدأت
عام ١٩٠١م.

تعالوا معنا آعزائي الطلاب لنتعرف على سكان مصر.



أولاً: نمو السكان:

١- معلومة إثرائية

يمكنك الحصول على أي بيانات سكانية من خلال الموقع الرسمي للجهاز المركزي للتعداد العامة والإحصاء:

<http://www.capmas.gov.eg>

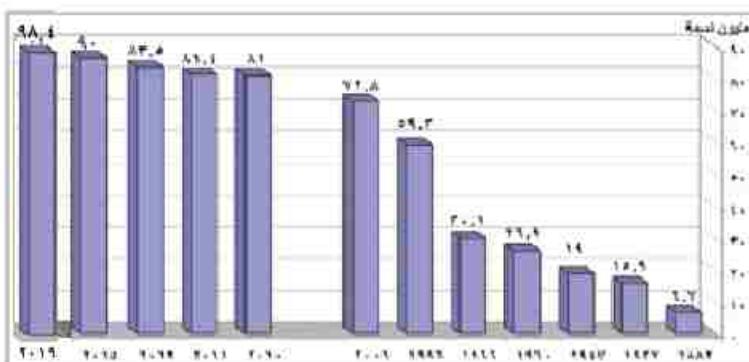
فيما تعلمها:

السكان هم ثروة بشريّة يجب الاهتمام بهم للنهوض بالدولة وتقديمها.

بلغ عدد سكان جمهورية مصر العربية ٩٠ مليون نسمة ، طبقاً لتقديرات عام ٢٠١٥م . ولقد مر نمو سكان مصر بمراحل مختلفة.

اقرأ و حلل

اقرأ و حلل الرسم البياني التالي مع معلمك لتتعرف مراحل نمو السكان بمصر:



أعداد سكان مصر خلال بعض التعدادات و التقديرات

فكروا حسب

يمكنك حساب معدل النمو السنوي للسكان بالمعادلة التالية:

$$\text{معدل النمو السنوي} = \frac{\text{الناتج}}{\text{التعداد الأقدم}} \times 100 - \frac{\text{التارق الزمني بين التعدادين}}{\text{التعداد الأقدم}}$$

تحقق من فهمك:

استخدم هذه المعادلة و احسب معدل النمو السكاني بين أي تعدادين من البيانات السابقة

أسباب زيادة النمو السكاني في مصر

يحدث نمو السكان نتيجة لعاملين أساسين هما:

أسباب النمو السكاني

الزيادة غير الطبيعية

الزيادة الطبيعية

أكمل التفكير

ماذا توقع: إذا زاد عدد السكان في دولة ما دون استهلاك دراهم أو توفير الخدمات لهم؟



؟ سائل ذاتي

لعلك تسأل عزيزي الطالب:
كيف يحدث النمو السكاني؟

معلومات إثباتية

- من العوامل التي تؤدي إلى انخفاض معدل النمو السكاني:
- الركود الاقتصادي والحروب.
- الانظريات السياسية.
- ارتفاع مستوى التعليم.
- دخول المرأة مجالات العمل المختلفة.

؟ سائل ذاتي

لعلك تسأل: ما سبب ارتفاع معدلات المواليد؟

أولاً: الزيادة الطبيعية:

ويقصد بها الفرق بين عدد المواليد والوفيات.

معدلات المواليد:

هل تعرف كيف يتم حساب معدل المواليد؟

يتم حساب معدل المواليد بالمعادلة التالية:

$$\text{معدل المواليد} = \frac{\text{عدد المواليد الأحياء في العام}}{\text{عدد السكان في منتصف العام}} \times 1000$$

$$\text{معدل المواليد} = \frac{\text{عدد السكان في منتصف العام}}{\text{عدد السكان في منتصف العام}} \times 1000$$

- تعد معدلات المواليد في مصر مرتفعة بشكل عام، حتى وصلت في عام ٢٠١٢ م إلى ٤٠٪ في الألف وهو معدل مرتفع على المستوى العالمي ويرجع ارتفاع معدل المواليد إلى ارتفاع نسبة الفقر الذي يدفع الأسر إلى إنجاب عدد كبير من الأطفال لمساعدة الأسر اقتصادياً وارتفاع الأمية وزواج الأطفال دون ١٨ عاماً والبطالة خاصة بين النساء.

معدلات الوفيات:

كانت مرتفعة في النصف الأول من القرن العشرين (حيث بلغت ٣٧,٨ في الألف عام ١٩٥٦ م) واستمرت في الانخفاض بشكل سريع لتصل إلى ٦,١ في الألف عام ٢٠١٢ م وهو معدل منخفض على المستوى العالمي.

ويتم حساب معدلات الوفيات من خلال المعادلة التالية:

$$\text{معدل الوفيات} = \frac{\text{عدد الوفيات}}{\text{عدد السكان في منتصف العام}} \times 1000$$

معدلات الزيادة الطبيعية:

- نتيجة لزيادة معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات تظهر الزيادة الطبيعية في عدد السكان. ويتم حسابها من خلال المعادلة التالية: $\text{معدل الزيادة الطبيعية} = \text{معدل المواليد} - \text{معدل الوفيات}$



تطبيقات تكنولوجية

يتم استخدام عديد من البرامج الإحصائية المتطورة في حساب معدلات المواليد والوفيات ومعدل النمو السكاني وحساب معامل الارتباط بينها وعرضها في صورة أشكال ورسوم بيانية، ومن هذه البرامج برنامج بورنابجي SPSS و MS.EXCEL.

ثانياً: الزيادة غير الطبيعية

ويقصد بها الزيادة في أعداد السكان نتيجة الهجرة وهي تلعب دوراً مهماً في تغير حجم سكان الدولة أو محافظاتها ومرانها العمران بها.

قيمة أتعابها:

اعتزز باهتمامك للمحافظة التي
تعيش فيها وساعد في حل
مشكلاتها وتنميتها بدلاً من
الهجرة منها.

فكرة واستنتاج

استنتج عوامل الطرد المبكرة للهجرة الداخلية.

والظواهر نوعان هما:

أولاً: الهجرة الداخلية

لاحظ الخريطة التالية لتعرف تيارات الهجرة الداخلية في مصر، عام ٢٠٠٦ ثم استنتج ما يلي:

- ١- أكثر المحافظات الخالية للسكان
- ٢- أكثر المحافظات الطاردة للسكان

نلاحظ من الخريطة أن أكثر محافظات مصر جذباً للسكان هي (القاهرة - الأسكندرية).

فهل تعرف عوامل جذب السكان إلى تلك المحافظات؟



شكل (٢٤) خريطة تيارات الهجرة الداخلية في مصر عام ٢٠٠٦



الدرس الأول: نمو و ترکیب السکان فی مصر

تساؤل ذاتي

لعلك تسأل: ما الذي يدفع
المواطنين إلى الهجرة خارج
بلادهم؟



منطقة عشوائية

معلومة اقرائية

هجرة العقول تعنى:

هجرة الكفاءات العلمية
من مصر إلى الدول الأجنبية
بسبب قلة فرص العمل وضعف
الإمكانات العلمية بالإضافة إلى
الإغراءات المادية والمعنوية التي
تقدمها لهم الدول الأجنبية، وهذه
الظاهرة أثار خطيرة على التنمية
الاجتماعية والاقتصادية بمصر.

قيمة أعلمها:

١٦
لَا فرق بَيْنَ الذُّكُورِ وَالإناثِ
فَالْكُلُّ مُوَاطِنُونَ لَهُمْ حُقُوقٌ
وَعَلَيْهِمْ وَاجِبَاتٌ وَبِسْوَاعِدِهِمْ
جِيعًا بِتَقْدِيمِ الْوَطَنِ.

تعدد عوامل جذب السكان البعض المحافظات ومنها:

- توافر فرص العمل.
- ارتفاع الأجرور.
- ارتفاع مستوى المعيشة.
- توافر الخدمات الصحية والاجتماعية والعلمية.
- توكل الإدارة والحكم والمنشآت الترفيهية والثقافية بالمدن.

على ضوء دراستك لعوامل جذب السكان، استنتاج عوامل طرد السكان من بعض محافظات مصر، نقشها مع معلمك.

النتائج المرتبة على الهجرة الداخلية:

يتربى على الهجرة الداخلية ما يلي:

- ارتفاع معدل النمو السكاني وارتفاع نسبة الذكور إلى الإناث بالمحافظات المستقبلة للهجرة.
- ظهور عديد من المشكلات في المدن مثل الازدحام والعشوائيات والبطالة.

• نقص العمالة خاصة الزراعية في المحافظات الطرارة.

ثانياً: الهجرة الخارجية

الهجرة الخارجية قد تكون وافية أو نازحة وبحسب الصافي من حساب الفرق بين عدد المهاجرين وعدد القادمين والنتيجة تكون في صالح الدولة إذا كان القادمون أكثر من النازحين.

أسباب الهجرة الخارجية تمثل في:

- ١- انخفاض مستوى المعيشة وانتشار البطالة.
- ٢- عدم توظيف القدرات العلمية مما يؤدي إلى هجرة العقول المنشورة وقد وصل عدد المهاجرين المصريين للعمل في الدول العربية نحو ٣ ملايين نسمة ، وتوكيد الدراسات على أن نحو ٧٠٪ من المهاجرين تتراوح أعمارهم بين ٢٠ و٤٠ سنة.

التركيب الكائني:

بعد التركيب السكاني من أبرز
المصالح السكانية لأى مجتمع
ويتمثل التركيب السكاني فيما يلى:
التركيب النموذجي:

يقصد به تقسيم السكان حسب النوع (إناث وذكور) ويمكن حسابه من خلال تحديد نسبة النوع إلى إجمالي عدد السكان.

ومن متابعة التعدادات المصرية بدايةً من عام ١٩٩٦م حتى الوقت الحاضر تجد أن نسبة الذكور أكبر من نسبة الإناث فنجد بلغت نسبة الذكور بـ٥١% نسباً تقدير عام ٢٠١٧م نحو ٥١% وهذه النسبة قد تقل أو تزيد من محافظة لأخرى فهي تقل في المحافظات الطاردة للسكان، بينما تزداد في محافظات أخرى مثل البحر الأآخر وجنوب سيناء.

التركيب العمري:

يعتبر تركيب السكان تبعاً للفئة العمرية من أهم المؤشرات السكانية لمعرفة القدرة الإنتاجية والحيوية للمجتمع ويهتم المختصون بالتركيب العمري للسكان لبناء خططهم الاقتصادية والاجتماعية في المستقبل. ويتم تمثيل البيانات السكانية الخاصة بالعمر والنوع في شكل بياني يعرف بالهرم السكاني (لاحظ الشكل التالي).

الهرم السكاني: أحد الأشكال البيانية لتمثيل السكان من حيث النشاط العربي والتوزيع.

اتحا وتعلمن

تعال نتعلم كيف نقرأ وتحلل هرم السكان في مصر :

- نلاحظ أن الم Horm السكاني ينقسم أفقياً إلى قسمين
 - قسم للذكور وقسم للإناث:
 - كما يقسم رأسياً إلى فئات عمرية مرتبة ترتيباً رأسياً، حيث الثالثات العمرية الصغرى ثم الفئات العمرية الأكبر.
 - ومن قراءة الم Horm السكاني لمصر يلاحظ مايلي:
 - قاعدة الم Horm تكون من الصغار أقل من 15 سنة،
 - وتصل نسبتهم ٣٤٪، وزيادة هذه الفئة تعني زيادة نسبة الإعالة وما تتطلبها هذه الفئة من متطلبات حياتية واجتماعية وتعليمية.



الهرم السكاني لمصر عام ١٧-٢٠



الدرس الأول: عمرو وتركيب السكان في مصر

للحظة

يدل الاتساع النسبي لقاعدة الهرم السكاني في مصر على ارتفاع معدل النمو السكاني، ويعني ذلك أنها توصل إلى مرحلة الاستقرار السكاني.

• وفي قمة الهرم كبار السن والذين تبلغ أعمارهم أكثر من 65 سنة وتصل نسبتهم إلى ٦,٢ % من جملة عدد السكان وزيادة هذه القمة تعني زيادة نسبة الإعالة في مصر مثل قمة صغار السن.

• هرم مصر السكاني في مرحله الشباب وهذا يعني قدرة مصر على تحقيق كافة برامج التنمية الاقتصادية.

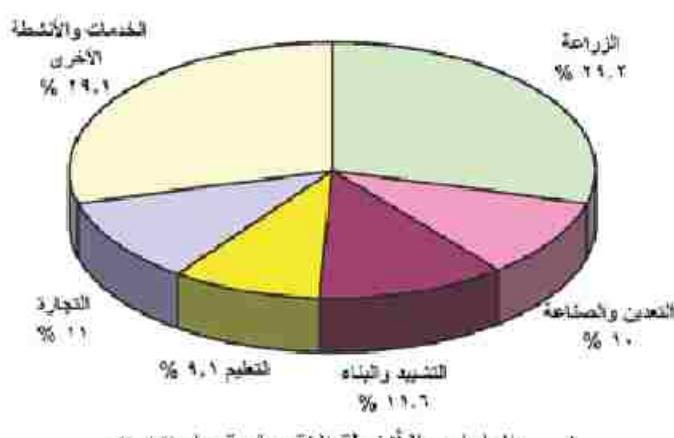
التركيب الاقتصادي:

ويقصد به تقسيم السكان حسب الأنشطة الاقتصادية أو الحالة التعليمية.

أولاً: الأنشطة الاقتصادية:

يقدر عدد المستقلين بالأنشطة المختلفة بـ ٢٢,٢ مليون، لاحظ الشكل التالي لتعرف نسب العاملين بكل نشاط. من خلال تحليل الرسم البياني الذي أمامك تجد أن:

- أكثر الأنشطة انتشاراً يتمثل في النشاط الزراعي، وهذا يدل على أهمية الزراعة بالنسبة للأقتصاد المصري.



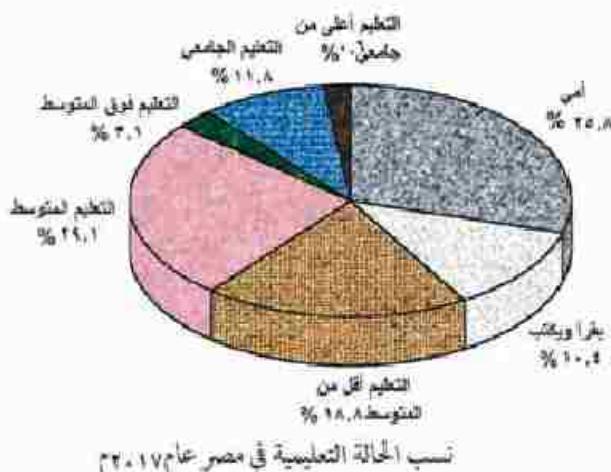
قيمة أتعلمتها:

التعليم كالماء والهواء وهو حق لكل مواطن فاحرص على أن تتعلم لتغدو نفسك ووطنك.

ثانياً: الحالة التعليمية:

من قراءة الشكل التالي نلاحظ ما يلي:

• أعلى نسبة للسكان من الملتحقين بالتعليم (التعليم المتوسط)



- اقلها من الحاصلين على تعليم اعلى

من الجامعي

- ملاحظ أيضاً أن نسبة الأمية لازالت مرتفعة وتشكل مشكلة تتفاهم حاجزاً أمام مشروعات التنمية، وسوف نناقشها في الدرس الثالث.

مشروع الدرس



ظهرت في الفترة الأخيرة ظاهرة الهجرة غير المشروعية ويطلق عليها أحياناً غير الشرعية للشباب، والتي تنتهي إما بالموت أو السجن أو الترحيل.

- فأقاش مع معلمك وزملائك قضية الهجرة غير المشروعية موضحاً أسبابها وأثارها.

- اقترح حلولاً لهذه المشكلة.

- وجه كلمة للشباب الذين يهاجرون هجرة غير مشروعية.

استعد للدرس التالي:

والآن بعد أن تعرفت على عدد سكان مصر هل تتوقع أن هذا العدد يتوزع بالتساوي على مساحة مصر أم لا؟ فكر وسجل توقعاتك في الأنشطة والتدريجات.

الدرس الثاني: توزيع السكان والكثافة السكانية في مصر

اهداف الدرس:

- في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:
- يعرف بعض التناهيم السكانية مثل (كثافة عامة - كثافة صافية - ريف - حضر - بدرو).
 - يحلل خريطة توزيع سكان مصر.
 - يحدد العوامل المؤثرة في توزيع السكان.
 - يفسر أسباب تباين الكثافة السكانية في مصر.
 - يوزع على خريطة مصر أماكن تتركز وتختلط السكان.
 - يقارن بين عادات وتقاليد سكان الريف والحضر والبادية.
 - يقارن خطوات الاحتكالات بالنسبات بين المدن والريف والبادية في مصر.
 - يقدر خطورة الهجرة من الريف إلى المدن.

المهارات الفرعية

- مهارات (قراءة وتحليل وتفسير) الخرائط والرسوم البيانية والصور.
- تفسير الغواهر الجغرافية وإدراك العلاقات.
- جمع المعلومات وتنظيمها.

القضايا المتضمنة

- المهارات الحياتية.
- حسن استخدام الموارد وتنسيتها.

القيم المتضمنة

- احترام العادات والتقاليد.
- الانتماء والمواطنة.

المفاهيم المتضمنة

- كثافة عامة - كثافة صافية - توزيع سكاني - التراث الثقافي - ريف - حضر - بدرو .



يختلف توزيع السكان في مصر من محافظة لأخرى، كما يختلف من منطقة لأخرى داخل المحافظة وتعكس خريطة توزيع السكان في مصر التفاعل بين الإنسان وبيئته الطبيعية.

لاحظ وتعلم

لاحظ الخريطة شكل (٣٠) وتعرف مناطق تركز السكان في مصر.



شكل (٣٠) خريطة توزيع السكان في مصر عام ٢٠١٢ م

معلومة إقليمية

تضم المحافظات الصحراوية (محافظات الحدود) خمس محافظات هي شمال سيناء وجنوب سيناء والبحر الأحمر والوادي الجديد ومطروح.

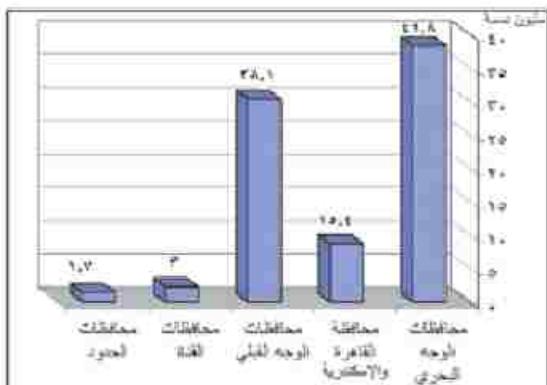
نلاحظ من خلال الخريطة السابقة مايلي:

- ينتشر توزيع السكان في مصر بالتركيز، حيث يعيش نحو ٩٨,٢٪ من السكان تبعاً لتقديرات ٢٠١٢ م في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم والذي تبلغ مساحته أقل من ٥٪ من مساحة مصر.
- أما المحافظات الصحراوية (محافظات الحدود) فيوجد بها ١,٨٪ من عدد السكان، بينما يبلغ مساحتها أكثر من ٩٥٪ من مساحة الدولة.



• وهذه الصورة التوزيعية التي تميز بالتركيز الشديد والكتافة المرتفعة تشكل ضغطاً شديداً على الموارد الاقتصادية المتاحة في تلك المساحة الضيقة، والتي لا تزيد كثيراً على 5؛ ألف كيلو متر مربع.

مناطق التركز السكاني في مصر:



أعداد السكان في مناطق التركز السكاني في مصر عام ١٩٩٧ م

يتركز سكان مصر في خمس مناطق تعرفها من الرسم البياني التالي:
وعلق تأمل: ما سبب هذا التوزيع غير المتوازن للسكان؟ إن هذا التوزيع هو نتيجة لعدة عوامل. لاحظ الشكل التخطيطي وتعرفيها.

العوامل المؤثرة في توزيع السكان:



أولاً: العوامل الطبيعية:

تعدد العوامل الطبيعية التي تؤثر في توزيع السكان ومن أهلهما:

١- الموارد المائية:

يزداد تركز السكان في مناطق وجود المياه.

٢- التربة الخصبة:

تسود حرف الزراعة في مناطق التربة الخصبة ويرتبط بها زيادة أعداد مراكز العمران، وبالاحظ أن هناك اختلافاً في كثافة السكان تبعاً لاختلاف جودة التربة ليتركز السكان في وسط وجنوب الدلتاء، حيث التربة الخصبة وبقل عدددهم في الأطراف الشمالية، الأطراف الشرقية والغربية بسبب قصر التربة.

٣- المناخ:

يؤثر المناخ خاصة عنصري الحرارة والمطر في توزيع السكان في مصر حيث يتركز السكان في المناطق المعتدلة. وللإظهار قلة السكان في المناطق الصحراوية بسبب ارتفاع درجة الحرارة وندرة الأمطار.



٤- التضاريس:

تطبيقات حياتية

حدد المشكلات التي تزور على التوزيع السكاني في محافظتك.

يتركز السكان في مناطق السهول خاصة القبضية ويرجع ذلك إلى توفر التربة الخصبة والمياه العذبة بالإضافة إلى سهولة مد الطرق وإنشاء المراكز العمرانية كالمدن. ويندر السكان في المناطق الجبلية الوعرة.

ثانياً: العوامل البشرية:

بالإضافة للعوامل الطبيعية توجد مجموعة من العوامل البشرية التي تؤثر في توزيع سكان مصر وهي:

١- النشاط الاقتصادي:

توفر الأنشطة الاقتصادية للسكان في توزيعهم وكثافتهم، حيث يتركز السكان في المناطق الزراعية كالوادي والدلتا والمدن الصناعية كالسداس من أكتوبر والمناطق السياحية كشواطئ سيناء والبحر الأحمر، ومناطق التعدين مثل رأس غارب على خليج السويس.

٢- طرق النقل:

يلعب موقع الإقليم بالنسبة لخطوط المواصلات العالمية والمحالية دوراً كبيراً في توزيع السكان، ومن أمثلة ذلك منطقة قناة السويس التي لم يكن فيها عمران ملحوظ قبل حفر قناة السويس ، فلم تلبث المنقطة أن اجتذبت إليها السكان بأعداد كبيرة، وظهرت المدن مثل بور سعيد والإسماعيلية والقنطرة بعد حفر القناة.

٣- الظروف السياسية والعسكرية:

تؤثر الأوضاع السياسية والعسكرية في إعادة توزيع السكان ومن الأمثلة على ذلك عندما احتلت إسرائيل سيناء عام ١٩٦٧م وما تبعها من أحداث حربية أدى إلى تزوج أعداد كبيرة من سكان سيناء ومدن قناة السويس إلى مناطق أخرى داخل مصر مما أثر على توزيع السكان، وبعد هزيمة إسرائيل عام ١٩٧٣م عاد السكان إلى سيناء ومدن القناة وارتفعت بها الكثافة السكانية.

الكتافة السكانية:

هل تعرف ما المقصود بالكتافة السكانية؟

الكتافة السكانية: هي عدد السكان في الوحدة المساحية التي يعيشون عليها مقاسة بالكمبو متراً مربع أو أي وحدات قياس مساحية أخرى.

طبق وتعلم

من دراستك للعوامل المؤثرة في توزيع السكان فسر أسباب تركز السكان بالوادي والدلتا.



- الكثافة العامة ناتج قسمة عدد السكان (٩٠ مليون) على مساحة الدولة (مليون كيلو متر) معنى ذلك أن الكثافة السكانية العامة لمصر تبلغ ٩٠ فردًا لكل كم٢ من مساحة مصر، لكن هذه الكثافة لا تعكس التوزيع الحقيقي للسكان لوجود مساحات واسعة غير معمورة وغير مستغلة اقتصاديًّا، مما جعل مؤشر الكثافة السكانية العامة للسكان غير ذي قيمة. فظهور ما يسمى بالكتافة المدفأة. وتعد المؤشر الحقيقي للκثافة السكانية، ويتم حسابها عن طريق: قسمة عدد السكان على المساحة المعمورة فعليًّا وقد وصلت إلى نحو ١٠٥٠ نسمة لكل كم٢ في عام ٢٠١٢م. وتختلف الكثافة الصافية من منطقة إلى أخرى داخل المساحة المعمورة في مصر.

٣ معلومة إقراضية

بلغت الكثافة الصافية في مصر عام ١٩٦٠م نحو ٤٠٠ نسمة لكل كم٢ ثم زادت إلى أكثر منضعف في تعداد ١٩٧٦م لتصل إلى ٩٢٠ نسمة لكل كم٢ في ٢٠٠٦م إلى ١٠٤٠ لكل كم٢ في عام ٢٠١٢م.

الκثافة السكانية في محافظات مصر

من قراءة شكل (٢٢) تقسم محافظات مصر وفقًا للكثافة السكانية الصافية تبعًا لتقديرات عام ٢٠١٠م إلى ما يلي:

١- محافظات مرتفعة الكثافة السكانية جداً: وتمثل في محافظة القاهرة وتبلغ كثافتها ٥١ ألف نسمة / كم٢ .

٢- محافظات مرتفعة الكثافة (من ٥٠٠٠ - ٩٠٠٠ نسمة / كم٢): مثل محافظات الجيزة.

٣- محافظات متوسطة الكثافة (من ٢٠٠٠ - ٤٠٠٠ نسمة / كم٢): مثل محافظات القليوبية وسوهاج والأسكندرية.

٤- محافظات منخفضة الكثافة (من ١٠٠٠ - ١٠٠٠٠ نسمة / كم٢): مثل محافظات كفر الشيخ والبحيرة .

٥- محافظات منخفضة الكثافة جداً ونادرة السكان (أقل من ٥٠٠ نسمة / كم٢): وتنقسممحافظات الحدود وهي محافظات شاسعة المساحة وقليلة السكان، ويتركز السكان في الواحات أو مناطق التعدين أو المراكز العمرانية المتباينة على السواحل.

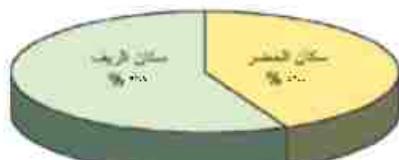


المنبع: كتاب رصف المحافظات، الازرق، صادر عن مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار

شكل (٣٢) الكثافة السكانية الصافية لمحافظات مصر عام ٢٠١٠م

توزيع السكان بين الريف والحضر

- يختلف توزيع السكان وكثافتهم ما بين الريف والحضر لاحظ الشكل التالي :



نسبة سكان الريف والحضر
في مصر عام ٢٠١٧م

بلغ عدد سكان المدن في مصر تبعاً للتقديرات عام ٢٠١٧م نحو ٤٠,٩٤ مليون نسمة أي ٣٥,١% من جملة عدد سكان مصر، بينما بلغ عدد سكان الريف ١٥,٥٦ مليون نسمة، أي نحو ٤٤,٩% من جملة عدد السكان.

ابحث وتعلم

تعاون مع زملائك في اختيار نقطتين من نقاط سكان مصر (ريف - حضر - بدوي) وابحث عن ثقافتهم وعاداتهم وتقاليدهم.

مشروع الدرس

رسم خريطة لمصر وأعد عليها توزيع السكان المناسب من وجهة نظرك، والذي يحمل مشكلة سوء التوزيع.

استعد للدرس التالي

والآن بعد أن تعرفت على توزيع السكان على خريطة مصر والعوامل المؤثرة في هذا التوزيع، هل تتوقع وجود مشكلة سكانية بسبب هذا التوزيع؟

الدرس الثالث : المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل

* أهداف الدرس:

في نهاية الدرس يتبعى أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يفسر العلاقة بين السكان والموارد والإنتاج.
٢. يستنتج أبعاد المشكلة السكانية في مصر.
٣. يحدد النتائج المتوقعة على المشكلة السكانية.
٤. يقترح حلولاً لمشكلات السكانية في مصر.
٥. يستنتج العلاقة بين المشكلات الاجتماعية والزيادة السكانية.
٦. يفسر أسباب ظهور العشوائيات.
٧. يحدد أسباب انتشار البطالة.
٨. يقترح حلولاً لقضاء على بعض المشكلات مثل (الأمية - الإدمان - البطالة).
٩. يهتم بمتابعة البرامج التي تناقص التضييف السكاني في مصر.
١٠. يقدر خطورة المشكلة السكانية في مصر.
١١. يشاور بفاعلية في حل بعض المشكلات الاجتماعية مثل الأمية.

* المهارات الفرعية

- قراءة وتحليل وتفسير الخرائط.
- جمع وتنظيم وعرض معلومات.
- اتخاذ القرار.
- اقتراح حلول للتغلب على بعض المشكلات.

* القضايا المترتبة

- المهارات الحياتية.
- الزيادة السكانية، وعلاقتها بالتنمية.
- الإدمان، وأسبابه، والوقاية منه.
- العمل التطوعي.

* المفاهيم المترتبة

- مشكلة سكانية - عشوائيات -
أمية - فقر - بطالة.

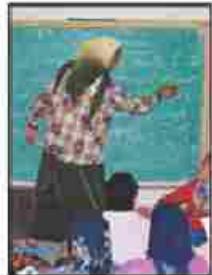


* القيم المترتبة

- تقدير قيمة الفرد.
- تقدير قيمة التعليم للفرد والمجتمع.
- رفض غمارة الأطفال.
- المشاركة في مشاريع محو الأمية.



لكي تسعد دراسة المشكلة السكانية وما يرتبط بها من مشكلات لاحظ الصور التالية ولخص في كتاب الأنشطة والتدريبات أهم الأفكار المتعلقة بالمشكلة السكانية وناقشها مع معلمك:



إننا أمام مشكلة حقيقة ولدراستها دراسة علمية نطرح الأسئلة التالية:

أكمل التفكير

- ما أبعاد المشكلة السكانية؟
- ما النتائج المترتبة على المشكلة السكانية؟
- ما المشكلات الاجتماعية المرتبطة بالمشكلة السكانية؟
- ما هم سياراتيوجات حل هذه المشكلة؟

هل تتوقع أن يترتب على زيادة السكان بعض المشكلات؟ فاقرأ معلمك في ذلك.

تعال نحاول معًا البحث عن إجابات لهذه الأسئلة:

فعلاً عزيزي الطالب، تعالي مصر من مشكلة سكانية نشأت كنتيجة طبيعية للتزايد السكاني الكبير تبعًا لارتفاع معدل المواليد وإنخفاض معدل الوفيات، وهذا التزايد السكاني السريع يفوق كل معدلات التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وهو بهذا يهدد خطط التنمية المستدامة.

قيمة أتعلميها:

أسرة صغيرة تساوى حياة أفضل.

أبعاد المشكلة السكانية:

يتضح مما سبق أن المشكلة السكانية لها عدة أبعاد رئيسية هي :

البعد الأول:

- عدم التوازن بين عدد السكان والموارد والخدمات المتاحة، أي أن معدلات التنمية لا تتماشى مع معدلات الزيادة السكانية.

نصائح تربوية:

غاية الحياة الإنسانية خدمة الآخرين والتعاطف معهم والرغبة في مساعدتهم

البعد الثاني:

سوء توزيع السكان مما أدى إلى تزايد العبء والضغط على الخدمات في المدن وظهور مشكلات جديدة تشمل تدهور المرافق وتلوث البيئة وزحف المباني على الأراضي الزراعية المحدودة وانتشار العشوائيات.

فك واستنتج

العلاقة بين عدد السكان والموارد.



رأي للمناقشة

يرى البعض أنه لكي يحدث توازن بين السكان والموارد الاقتصادية لا بد أن يكون معدل النمو الاقتصادي أكبر من معدل النمو السكاني ثلاث مرات . ناقش مع لديك في هذا الرأي .

دعوة للمناقشة

- في ضوء ما سبق :
- هل المشكلة السكانية تمثل في أن زيادة عدد السكان لا يقابلها زيادة في الموارد، أم سوء توزيع السكان، أم من الاثنين معاً؟
- ناقش زملاءك ومعلمك مدعماً رأيك بالأدلة.



الازدحام لشراء الخبز

معلومة إثرائية

حد الفقر المائي للأفراد ينتهي بصل إلى ١٠٠ متر مكعب

البعد الثالث:

التوزيع العصري هؤلاء السكان، حيث إن نسبة كبيرة من سكان مصر صغار السن (حوالي ٣٥٪ من عدد السكان) وهي فئة غير منتجة وتحتاج إلى العديد من الخدمات مما يؤدي إلى زيادة الإعالة.

البعد الرابع:

يتمثل في ارتفاع نسبة الأمية وارتفاع معدلات البطالة والفقير بصورة كبيرة.

يتربى على المشكلة السكانية:

١- نقص الغذاء:

حيث تؤدي الزيادة السكانية إلى زيادة الطلب على السلع الاستهلاكية خاصة الغذائية ولا تفي المحاصيل الغذائية والثروة الحيوانية بحاجات السكان، لذلك بحاجة الدولة إلى استيراد المحاصيل الغذائية.

٢- نقص نصيب الفرد في المياه العذبة:

بلغ نصيب الفرد من المياه نحو ٧٥ مترًا مكعبًا سنويًا، وهو أقل من حد الفقر المائي مما يؤثر على كثير من الأنشطة الاقتصادية، أهمها الزراعة واستصلاح الأراضي.

٣- المشكلات الاجتماعية:

يتربى على المشكلة السكانية العديد من المشكلات الاجتماعية. لاحظ الشكل التالي لتعرفها:





ازدحام المدن وظهور العشوائيات:

- تؤدي الزيادة السكانية في مصر وما يرتبط بها من هجرة السكان من الريف إلى المدن إلى تضخم حجم المدن وازدحامها الشديد مما يؤدي إلى الإضرار بها وتدهورها، كذلك انتشار العشوائيات وهي تجمعات غير آمنة في المدن الكبرى وحوالها غير مخططة عمرانياً وتفتقر إلى الخدمات الصحية والمياه النقية والصرف الصحي والطرق وشروط السكن الصحي.



إحدى المناطق العشوائية بالقاهرة

- وتشكل العشوائيات مشكلة لها انعكاسات اقتصادية واجتماعية وأمنية تهدد أمن واستقرار المجتمع.

الفقر:

تعاني نسبة كبيرة من المصريين من انخفاض مستوى المعيشة مما جعل نحو ٤٠٪ من عدد السكان دون مستوى الحد الأدنى للمعيشة مما يعني زيادة معدلات الفقر، وقد تم حساب قيمة خط الفقر للفرد بحصوله على مبلغ ٤٠٧٦ جنيهًا سنويًا.

مشكلة الأممية:

- تعاني مصر من انتشار الأممية، حيث تبلغ نسبة الأممية في القرى أكثر من ١٠ سنوات ٢٣٪، وتزداد نسبة الأممية بين الإناث عن الذكور، كما تزداد نسبة الأممية بين سكان الريف لتصل إلى ٣٧٪ وتصل إلى ٢٠٪ في المدن وذلك بسبب سيادة حرف الزراعة وغيرها من الحرف التي لا تحتاج تعليمًا خاصًا مع انخفاض مستوى المعيشة وقلة الخدمات التعليمية.

تحديات تكنولوجية

تستخدم نظم المعلومات الجغرافية في تحديد مناطق العشوائيات مما يساعد على اتخاذ القرارات السليمة لتنمية هذه المناطق.

دعوة للمشاركة

شارك في دعم وتعزيز الأنشطة المعلنة بالتنمية السكانية بأبعاد القضايا السكانية وتنمية الإحساس بالمشكلات السكانية التي تواجه المجتمع.

معلومات إثرائية

قامت الدولة بإنشاء مجتمعات سكنية جديدة لبعض سكان المناطق العشوائية مثل مدينة تطوان مصر بمنطقة الأسمدة والتي من المتوقع أن يصل عدد سكانها إلى ١٠٠ ألف نسمة.

- يرجع انتشار الأممية إلى عدة أسباب منها:
 - الفقر وانخفاض مستوى المعيشة.
 - استخدام الأطفال كأيدي عاملة.
 - سوء توزيع الخدمات التعليمية.



معلومات إثرائية

المجتمع العام لتعليم الكبار:
أثبتت الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار عام ١٩٩٢م
أن تولى الهيئة المسوبيات التخطيطية والتنفيذية والعلمية التي يتطلبها العمل لمحو الأمية وتعليم الكبار.

قيمة اتعلمنا:

تعليم المرأة ضرورة اقتصادية واجتماعية.

متاهيم اتعلمنا

يقصد بالبطالة عدد المعطلين القادرين على العمل ولا يستفاد منهم في إنتاج السلع أو الخدمات.

وسائل مواجهة مشكلة الأمية:

يتطلب القضاء على الأمية التوسيع في برامج حمو الأمية وتكتيف المدربين بالعمل في هذا المجال بشكل تطوعي قبل الالتحاق بالوظائف، كما يتطلب تطوير العملية التعليمية والتوسيع في إنشاء المدارس.

البطالة:

مفهومها: وجود نسبة مؤثرة من شباب المجتمع خارج قوة العمل.
أسبابها: قصور النمو الاقتصادي عن ملاحة النمو السكاني ونتيجة لعجز المدخرات المحلية عن تحويل الاستثمارات اللازمة لتوفير فرص العمل، وبلغ معدل البطالة عام ٢٠١٢م (١٢,٥٪) من قوة العمل ويزداد معدل البطالة بين الإناث وتقل بين الذكور ويرتفع معدل البطالة في الحضر أكثر من الريف.

وحل هذه المشكلة لا بد من التركيز على التعليم المهني والحرفي في ضوء متطلبات سوق العمل وتجهيزه الاستثمار نحو المشروعات التي تستوعب أكبر عدد من العاطلين وتحفيز مؤسسات المجتمع المدني في دعم المشروعات الصغيرة.

معلومات إثرائية

- البطالة المقنعة تعنى زيادة عدد العاملين عما يتطلب حاجة العامل من أيدٍ عاملة، و يظهر ذلك في الوظائف الحكومية خاصة الخدمية منها.
- للتعرف على تفاصيل أكثر عن معدلات البطالة قم بزيارة الموقع الرسمي www.capmas.gov.eg

دعوة للمشاركة المجتمعية

تحليل عزيزي الطالب لو أن كل فرد متعلم في عائلة ما ،
قام بمحو أمية ثلاثة من الأبناء في العائلة.



الإدمان وتعاطي المخدرات:

هذه المشكلة مرتبطة بالبطالة والفقر، وقد زادت زيادة كبيرة في السنوات الأخيرة، ويرتبط بالإدمان العديد من الجرائم مما يمثل مشكلة حقيقة لأبد من مواجهتها وذلك من خلال:

- نشر الوعي بين الشباب عن الأضرار الصحية والاجتماعية لتعاطي المخدرات.
- التنمية الاقتصادية وتوفير فرص عمل للشباب.
- تفعيل قوانين تجريم جلب المخدرات والإتجار بها وتعاطيها.
- محاربة الأمية والجهل وكذلك الاعتقادات الخاطئة عن المخدرات.

ابصـٰر ولـٰ خـٰص

ادخل على الموقع التالي لتصفح
مكافحة وعلاج الإدمان
وتعاطي
<http://www.drugcontrol.org.eg> واقرأ الكتب
الإرشادي للشباب للرد على
الشائعات والمفاهيم الخاطئة
حول المخدرات.

مقترنات لحل المشكلة السكانية:

لتغلب على المشكلة السكانية بأثارها الاقتصادية والاجتماعية لأبد من السير في اتجاهين هما: تنظيم الأسرة وخفض معدلات النمو السكاني في الزيادة الطبيعية والتنمية الاقتصادية. وأن تركز السياسة الشاملة على مواجهة الأبعاد الأربع المتعلقة بالمشكلة السكانية.
ويكون اقتراح الحلول التالية:

أولاً: التوسيع في مجالات التنمية الإقليمية لمناطق بعيدة عن التركيز والإزدحام السكاني، مثل الواحات وشبه جزيرة سيناء والساحل الشمالي وساحل البحر الأحمر ووضع برامج تنموية شاملة.

ثانياً: البحث عن مصادر جديدة للمياه وتحجيم وسائل الرى وتحديثها، والتوسيع في استصلاح الأراضي للزراعة لسد الفجوة الغذائية بزيادة الإنتاج الزراعي وتقليل الاعتماد على الاستيراد.

ثالثاً: تطوير التعليم خاصة الفني لتوفير الكفاءات اللازمة لتطوير الصناعة.

معتقدات غير صحيحة

من المفاهيم الخاطئة لدى بعض الطلاب أن المخدرات والمنبهات تساعد على التركيز والتحصيل، ولكن هذا مفهوم غير صحيح؛ لأنها لأنها بالرغم من أنها تزيد من قدرة الشخص على السهر إلا أنها سرعان ما تدمر الجهاز العصبي وتقتضي القدرة على التركيز بشكل طبيعي.



مدرسة فنية متعددة

رابعاً: تحسين العلاقات مع الدول الخارجية خاصة العربية والتي تضم الملايين من العاملين المصريين.

خامساً: اتباع برامج فعالة للمتميزة البشرية في حوكمة الأمية والتعليم والصحة لمرودها المباشر على السكان.



دعوة للمشاركة

(هذه الدعوة موجودة على الموقع الرسمي للمجلس القومي للسكان).
ادخل على الموقع وشارك بأفكارك <http://www.npc.gov>. وإذا لاقت الفكرة أو المشروع القبول ستم دعوتك للمجلس وستناقشك فيها المسؤولون وسيكون لك دوراً في إدارتها أو تفيذها في حالة موافقة النهاية عليها".

مشروع الدرس

- ارتبط بالشكلة السكانية عدد من المشكلات الاجتماعية المتعددة منها (الفقر - البطالة - الإدمان - العشوائيات - الأمية). اختر مشكلة من هذه المشكلات وتعاون مع زملائك في مشروع بحثي حول هذه المشكلة وطبق عليه مهارات البحث الجغرافي وفق الخطوات التالية:
- أ- حدد المشكلة.
 - ب- اجمع معلومات عن المشكلة.
 - ج- تخص وصنف المعلومات.
 - د- وضع فروضاً لحل المشكلة.
 - هـ- اختر أنساب الفروع في ضوء المعلومات المتاحة.



أضف إلى قاموسك الجغرافي

المعنون	المفهوم
عدليات جمع وحصر شامل للمعلومات المرتبطة بالسكان من حيث عددهم وتوزعهم والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية لهم في منطقة معينة وفي فترة زمنية محددة.	تعداد سكاني
مصدر البيانات السكانية في مصر وتمثل أساساً في تسجيلات المواليد والوفيات وحالات الزواج والطلاق وغيرها.	إحصاءات بيوجرافية
زيادة عدد السكان نتيجة ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات.	زيادة طبيعية
عدد المواليد الأحياء في العام مقسماً على عدد السكان في منتصف العام × ١٠٠٠.	معدل المواليد
عدد الوفيات أقل من سنة مقسماً على عدد السكان في منتصف العام × ١٠٠٠.	معدل الوفيات
معدل المواليد - معدل الوفيات لنفس العام.	معدلات الزيادة الطبيعية
ويقصد بها الزيادة في أعداد السكان نتيجة الهجرة، انتقال السكان من منطقة لأخرى داخل حدود الدولة بهدف العمل أو الإقامة أو التعليم مثل انتقال السكان من محافظة إلى أخرى داخل مصر أو هجرة السكان من الريف إلى المدن.	هجرة داخلية
انتقال السكان من دولة إلى أخرى بهدف العمل أو الإقامة أو التعليم مثل هجرة المصريين إلى الدول العربية.	هجرة خارجية
تقسيم السكان حسب النوع والفئة العمرية أو حسب الأنشطة الاقتصادية أو المستوى التعليمي.	تركيب سكاني
أحد الأشكال البيانية لتمثيل السكان من حيث أعدادهم والتوزيع التوعي.	agram سكاني
عدد السكان بالنسبة للمساحة الكلية.	كثافة عامة
عدد السكان بالنسبة للمساحة المأهولة بالسكان.	كثافة عاصفة
مجموعات عمرانية في المدن الكبيرة وحوها غير مخلطة عرقياً وتنتمي إلى الخدمات الصحية والمياه المائية والصرف الصحي والطرق وشروط السكن الصحي.	مناطق عشوائية
وجود نسبة مؤثرة من شباب المجتمع خارج قوة العمل .	بطالة
النحو السريع للسكان والذي لا يتناسب مع موارد الدولة وانخفاض المستوى الصحي والتعليمي والاقتصادي وسوء التوزيع الجغرافي.	المشكلة السكانية



الأنشطة الاقتصادية في مصر

* مخرجات التعلم:

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة أن يكون الطالب قادرًا على أن:

١. يبين التوزيع الجغرافي للأنشطة الاقتصادية في مصر.
٢. يدرك علاقة الأنشطة الاقتصادية بالموارد الطبيعية.
٣. يستنتج أهمية كل نشاط من الأنشطة الاقتصادية ومدروبه في التنمية الاقتصادية.
٤. يوضح أهم المشكلات الاقتصادية التي تعاني منها مصر.
٥. يشرح العلاقة بين الموارد الطبيعية ودراسة الأنشطة الاقتصادية.
٦. يحدد المشكلات البيئية التي ت تعرض لها مصر وطرق مواجهتها.
٧. يتبع تطور استخدام بعض الموارد الطبيعية في موقع محدود في مصر.
٨. يقترح قرارات مناسبة لحل بعض مشكلات الأنشطة البشرية المعاصرة في البيئة.
٩. يقيم بعض المشروعات الاقتصادية بمصر ودورها في التنمية الاقتصادية.

١٠. يتمكّن من قراءة الأشكال البيانية بأدواتها.
١١. يشعر العلاقة بين السكان والإنتاج.
١٢. ينظم المعلومات في جداول ورسوم بيانية وخرائط.
١٣. يتداوّل بمحصلة تقضية جغرافية معاصرة.

مقدمة:

عزيزى الطالب / عزيزى الطالبة:
مصر دولة غنية بمواردها الطبيعية الزراعية والمعدنية والصناعية وغيرها وغنية بموقعها المهم وبمواردها المشتركة والتاريخية التي تنفرد بها بين دول العالم.

وسوف نتناول في هذه الوحدة دراسة تفصيلية للأنشطة الاقتصادية في مصر متمثلة في الزراعة والتعدين والصناعة والتجارة والسياحة والنقل والمواصلات، من حيث مقومات كل نشاط وأهميته، والمشكلات التي تواجهه، والجهود التي تبذلها الدولة للنهوض به وتنميته.. كما نتناول الوحدة أيضًا الوضع الاقتصادي لمصر وما يواجهه من تحديات وإجراءات النهوض به.

دروس الوحدة:

الدرس الأول: النشاط الزراعي في مصر

الدرس الثاني: النشاط التعديني

واستخراج البترول والغاز الطبيعي

الدرس الثالث: الصناعة والتجارة في مصر

الدرس الرابع: السياحة في مصر

الدرس الخامس: النقل والمواصلات في مصر

الدرس الأول: النشاط الزراعي في مصر

المهارات الفرعية

- استنتاج ومقارنة وتفسير الظواهر الجغرافية.
- تحليل الظواهر الجغرافية.
- قراءة وتحليل الخرائط.
- قراءة وتحليل الرسوم البيانية والجدول.

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ترشيد استهلاك الماء.
- احترام العمل.
- الوعي الضريبي.

المفاهيم المتضمنة

ترع - قنطرة.

القيم المتضمنة

- الاكتفاء الذاتي.
- ترشيد استهلاك الموارد.

الأهداف الدراسية:

بعد الانتهاء من دراسة هذا الموضوع ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن:

- يعطي تعریضاً صحيحاً للمفاهيم التالية (ترع - قنطرة).
- يصنف الأنشطة الاقتصادية في مصر.
- يستخرج أسباب انتخاب عائدات الزراعة كنشاط اقتصادي.
- يحدد العوامل المؤثرة في الزراعة في مصر.
- ينصر أسباب تركيز مصانع السكر بالقرب من المزارع.
- يستخرج أسباب تناقص المساحة المزروعة بالقطن في مصر.
- يقترن حلولاً لمواجهة مشكلات الزراعة في مصر.
- يقيم الجهود التي تبذلها الدولة للنهوض بالزراعة وتنميتها.
- يوضح العلاقة بين الثروة الحيوانية والزراعة كنشاط اقتصادي.
- يحلل الرسوم البيانية والجدول الإحصائية والخرائط المرتبطة بالزراعة.
- يعدد موارد المياه التي تعتمد عليها الزراعة في مصر.
- يوضح العلاقة بين بعض عناصر المناخ والإنتاج الزراعي.
- يميز بين حصادات الري في مصر.
- يعدد أهم المحاصيل الزراعية في مصر.
- يحدد أهم المشكلات التي تواجه التنمية الزراعية في مصر.
- يورّج على خريطة مصر أهم المحاصيل الزراعية.



الدرس الأول: النشاط الزراعي في مصر

عزيزizi الطالب..

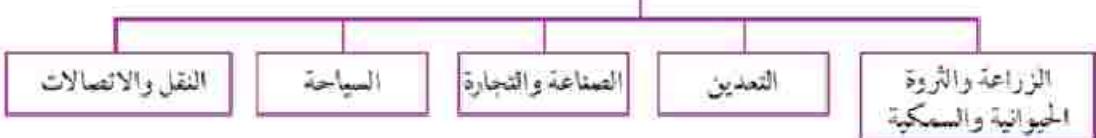
؟ تأوه ذاتي

لعلك تأسأل عزيزي الطالب:
ما مجالات الأنشطة الاقتصادية في
مصر؟

- يعتمد الاقتصاد المصري على العديد من الموارد الطبيعية والبشرية وطرق استخدامها من خلال الأنشطة الاقتصادية في المجالات المختلفة.

- تعدد مجالات الأنشطة الاقتصادية في مصر، لاحظ الشكل التالي للتعرف عليها:

مجالات الأنشطة الاقتصادية



والآن هيابنا في جولة تعرف من خلالها على هذه المجالات:

الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية

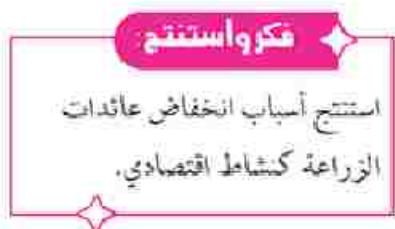
؟ تأوه ذاتي

ما العوامل المؤثرة في الزراعة في
مصر؟

أوكـة- الزراعة

- تعد الزراعة من أهم الأنشطة التي يمارسها عدد كبير من سكان مصر، حيث تزيد نسبتهم على ٢٩٪ من إجمالي العاملين في مصر وتساهم بحوالي ١٢٪ من جملة الناتج المحلي الإجمالي لعام ٢٠١١م.

- تنوع العوامل المؤثرة في الزراعة بمصر، لاحظ الشكل التالي للتعرف عليها:



العوامل المؤثرة في الزراعة في مصر





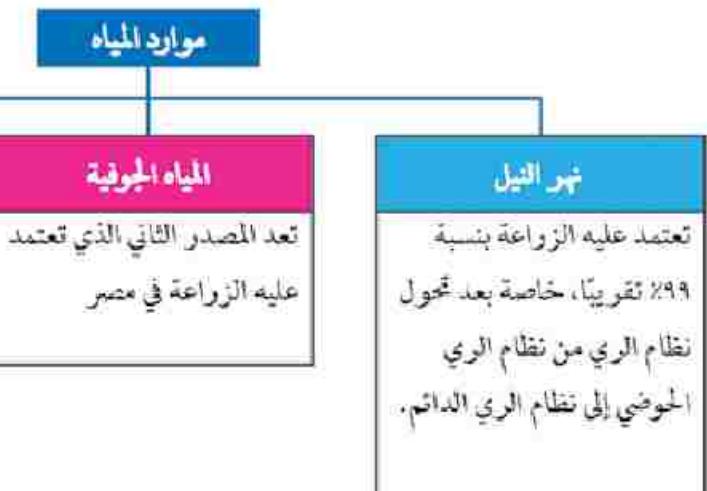
أ- الموارد الطبيعية:

١- موارد المياه:

تعد المياه من أهم العوامل الطبيعية المؤثرة في النشاط الزراعي، وتتجدد موارد المياه في مصر في ثلاثة مصادر.

تأكد من افكارك

ما العوامل الطبيعية المؤثرة في الزراعة في مصر ؟



ما يؤكد ضرورة الاهتمام بدول حوض النيل وتوظيف علاقتنا بها والعمل على تحقيق التنمية بها وتنمية الموارد المائية لنهر النيل.

٢- التربة:

تنوع التربة في الأراضي المصرية ما بين:

ترية طينية: توجد في دلتا نهر النيل ووادييه ومنخفض الفيوم، وتتميز بتجانسها، حيث يتكون معظمها من الطمي النيلي.

ترية رملية: تنتشر في بطون الأردة الصحراوية وفي الواحات شمال سيناء والساحل الشمالي، وهي تربة خفيفة تسرب فيها المياه بسرعة وتفتقر للنادرة العضوية، وبؤثر ذلك بدوره على تنوع المحاصيل الزراعية

٣- المناخ:

يؤثر المناخ في الزراعة، وذلك من خلال عناصره المختلفة، خاصة الحرارة والمطر والرياح.

• درجة الحرارة:

على الرغم من التشابه بشكل عام في حرارة مصر وتوزيعها الفصلي، إلا أنه يمكننا أن نميز بين:

- المناطق الحارة في الجنوب: حيث تجود بها محاصيل المناطق الحارة مثل قصب السكر والذرة .

- المناطق المعتدلة في الشمال: حيث تجود زراعة محاصيل المناطق معتدلة المناخ مثل القمح، بنجر السكر والشعير.



• الرياح:

تؤثر الرياح على المحاصيل الزراعية، خاصة عندما تهب رياح حارة فلها تضر بالمحاصيل الحقلية بما تحمله منأتربة ورمال، وتؤدي إلى سقوط البراعم والأزهار.

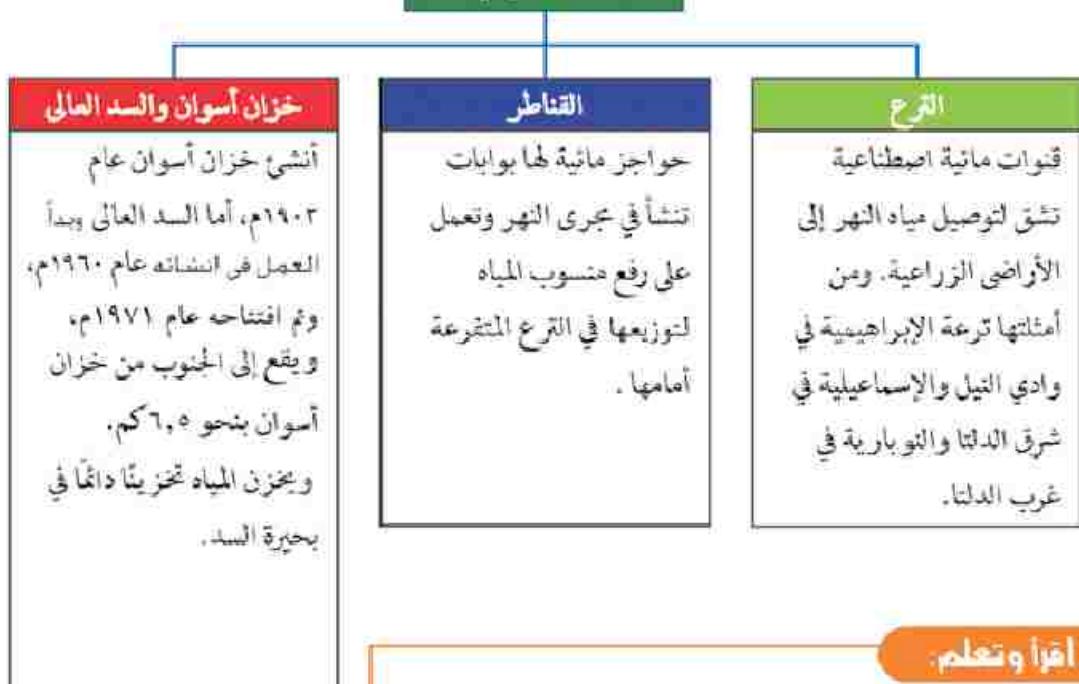
بـ العوامل البشرية:

تنتشر هذه العوامل فيما يلي:

١- نظام الري:

تحول نظام الري الحوضي في بداية القرن ١٩ إلى ري دائم، حيث اهتم محمد علي بزراعة المحاصيل الصيفية، وهناك العديد من مشروعات الري التي تنظم مياه الري في مصر ومنها:

مشروعات الري في مصر



اقرأ وتعلم

لاحظ شكل (٢٣)، وحدد منه أسماء بعض القناطر والترع في مصر.

معلومات إثباتية

يوجد في مصر ثلات دورات زراعية هي العروبة الشتوية والعروبة الصيفية والعروبة التيلية، ويهدف ذلك إلى تكثيف الإنتاج الزراعي.



دكن التفكير

ناقش..... فكر..... استنتاج:
استنتاج أسباب تناقص نسبية
العاملين في الزراعة؟

أقوال مأثورة:

عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه
قال: «ثلاثة تورث ثلاثة: النشاط
بورث الغنى، والكسل بورث الفقر،
والشرابة تورث المرض».

ملوحة الرواية

نتيجة اتباع مصر نظام الري الدائم،
يسرب جزء من المياه إلى باطن
الأرض، ويرتفع منسوب هذه المياه
لما يؤدي إلى ارتفاع نسبة الأملاح في
التربة ويسبب أضراراً بالمزروعات
وحل هذه المشكلة يتم إنشاء
المصارف لصرف المياه الزائدة عن
حاجة الأرض الزراعية.

٢- نظام الصرف:

بدأ الاهتمام بتحسين الصرف الزراعي عام ١٩٣٣م، وقد تزايدت أعداد المصادر وأعلاها، وكذلك أعداد محطات الصرف، وخاصة في الدلتا، ومن أهم المصادر: (بحرب القمر في شرق الدلتا، ومصرف زفتى في وسط الدلتا، ومصرف إيتاي البارود في غرب الدلتا).

٣- العمالة الزراعية:

• تعد الأيدي العاملة أساس قيام النشاط الزراعي بمراحله المختلفة، وقد لوحظ أن نسبة العاملين في الزراعة في تناقص مستمر؛ فقد بلغت نسبتهم عام (١٩٧٦) ٤٨٪، انخفضت إلى ٢٩٪ عام ٢٠١١م.



شكل (٢٢) الترع الرئيسية والسدود وبعض التناهير في مصر



مفاهيم أتعلمها

هناك فارق بين المساحة الزراعية والمساحة المحصولية؛ فالمساحة الزراعية هي مساحة الأرض الفعلية. أما المساحة المحصولية فيقصد بها إجمالي مساحة المحاصيل في كل موسم الزراعي خلال السنة، فإذا زرع القдан في السنة الأولى تصبح المساحة فدانين ... وهكذا.

٤- السياسات الحكومية:

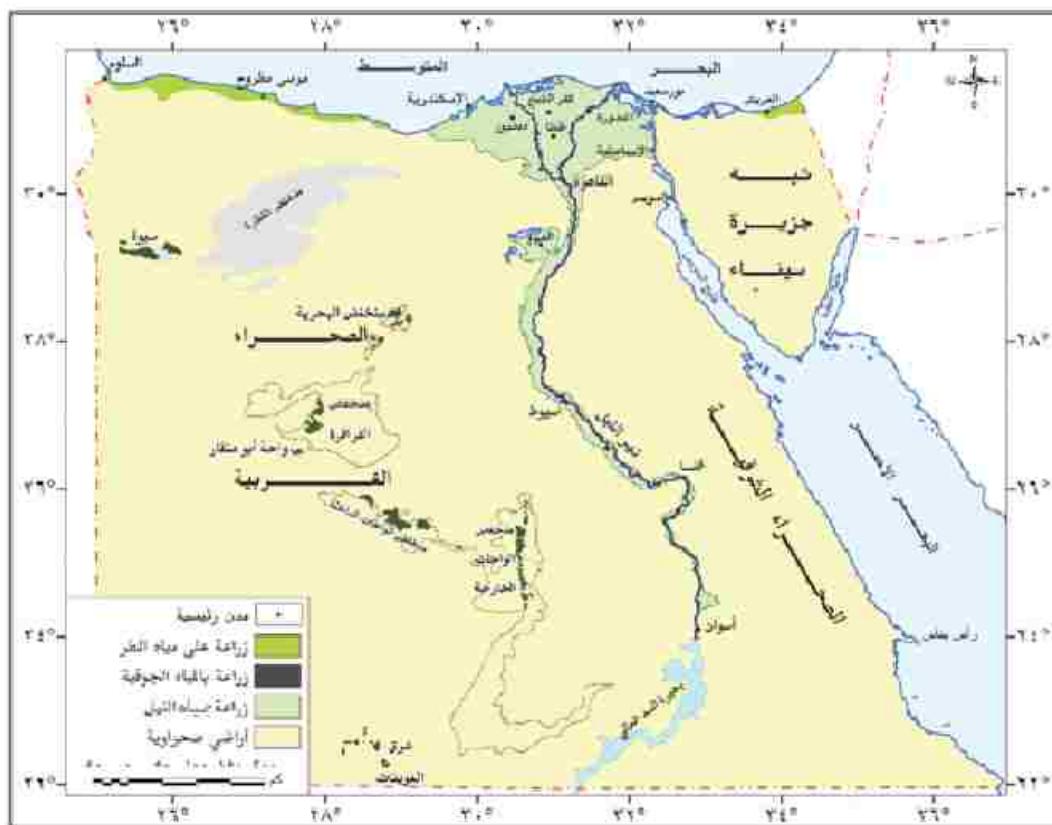
وتحض آثارها فيما يلي:

- تمحديد المساحات المطلوب زراعتها بالمحاصيل الإستراتيجية.
- نظم الضرائب ودعم المزارعين من خلال الجمعيات الزراعية.
- متابعة مشروعات الري والصرف الكبرى.

المساحة الزراعية في مصر:

تبلغ مساحة الأراضي الزراعية في مصر عام ٢٠١١م نحو ٨,٦ مليون فدان، وتتوزع هذه المساحة في أراضي الوادي والدلتا ومنخفض النيل، وفي الواحات بالصحراء الغربية، وفي الساحل الشمالي.

لاحظ شكل (٤)



شكل (٤) الأراضي الزراعية في مصر

المحاصيل الزراعية في مصر:

والآن هيا بنا في جولة نتعرف من خلالها على أهم المحاصيل الزراعية في مصر.



معلومات إثباتية

القمح:

- محصول شتوى يزرع في جميع أنحاء الوادي والدلتا إلى جانب زراعته في مناطق الواحات والساحل الشمالي، وتعد محافظات البحيرة والشرقية والدقهلية أكبر المحافظات في الإنتاج، لاحظ شكل (٣٥).
- تبلغ المساحة المزروعة بالقمح نحو ٤٣ ملايين فدان، ويبلغ الإنتاج عام ٢٠١٣ م أكثر من ٩٥ مليون طن، وهذا الإنتاج لا يكفي للاستهلاك المحلي.
- تعد مصر من أكبر دول العالم استيراداً للقمح.
- تقوم الدولة بالعديد من الجهد المستمر لزيادة المساحة المزروعة من القمح، وتمثل هذه الجهد فيما يلي:
 - ١- زيادة رقعة المساحة المزروعة قمحاً.
 - ٢- استبانت أصناف جديدة من القمح تعطي إنتاجاً أكبر وتقاوم الأمراض النباتية.
 - ٣- استصلاح أراضٍ جديدة في هوامش الدلتا وفي الصحاري المصرية.

الأوز:

- محصول صيفي تتركز زراعته في شمال الدلتا، وانتشر أخيراً في مصر الوسطى، ويليها القمح من حيث أهميته كمحصول غذائي بالنسبة للسكان.
- تعد مصر أكبر الدول العربية إنتاجاً للأوز، حيث يبلغ إنتاجه ٥٧ مليون طن ، وتصدر منه كميات إلى الخارج.

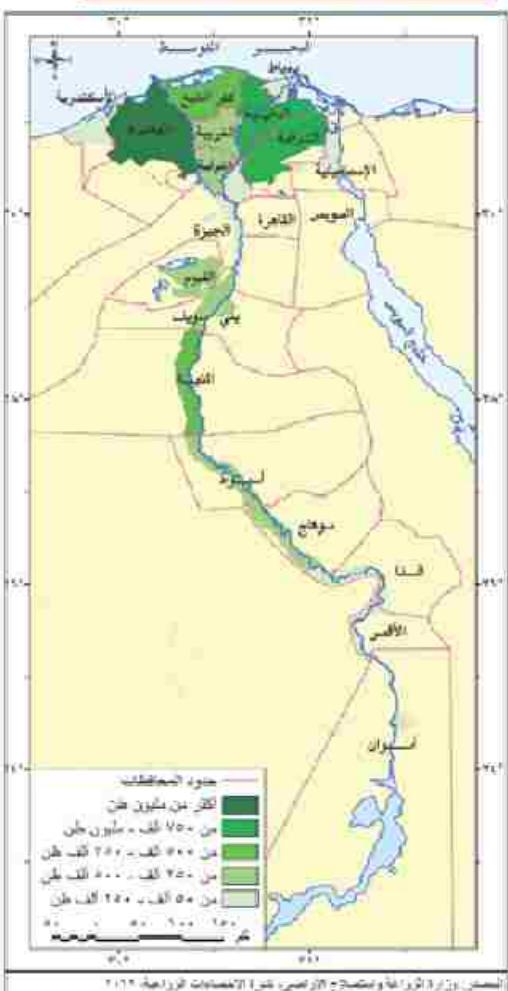
قصب السكر:

تتركز زراعته في محافظات الوجه القبلي شكل (٢٦) وبعد من المحاصيل المدارية الحارة. ويبلغ إنتاجه ١٦ مليون طن في عام ٢٠١٣ م. وهو محصول إنتاج السكر الرئيسي في مصر.

تمثل الخبوب الغذائية النسبة الأكبر من التركيب المحصولي، حيث تمثل نحو ٤٥% من جملة المساحة المحصولة، ومن أهمها القمح والذرة والأرز والشعير والذرة الرفيعة والنول.

قيم أتعلماها:

«من يملك قوته يملك قراره»



شكل (٣٥) إنتاج القمح في محافظات الوادي والدلتا والفيوم.



معلومة إثرائية

أدخلت زراعة البنجر في مصر منذ عام ١٩٨٢م ليكون محصولاً منتجاً للسكر بجانب قصب السكر.

بنجر السكر:

- هو محصول شوكي من محاصيل المناطق المعتدلة والمعدلة الباردة، ويتركز زراعته في محافظات الوجه البحري، وبعض محافظات الوجه القبلي، ومن أهم محافظات إنتاجه كفر الشيخ والدقهلية.

مكروقارن

قارن بين قصب السكر وبنجر السكر مع توضيح أبعاد المقارنة في جدول من إنشائك، وسجله في النشاط.

طبق على الخريطة

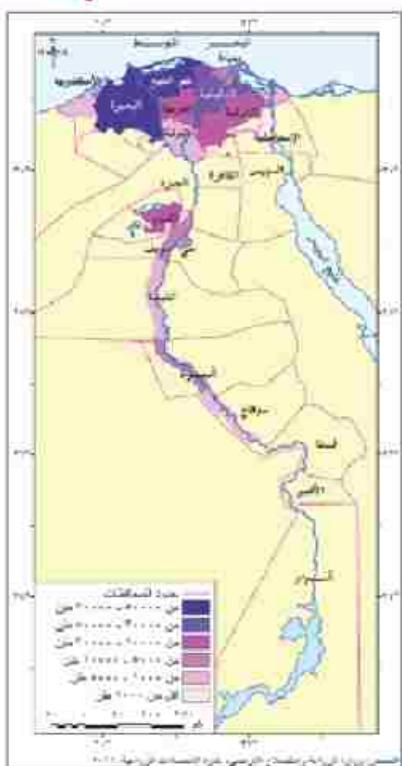
وزع على خريطة مصر الصماء محصولي قصب السكر وبنجر السكر.

القطن:

- يعد من المحاصيل التقدية المهمة التي لعبت دوراً كبيراً في اقتصادات مصر، وأشتهرت مصر بزراعة القطن طويلاً النيلة، ويصدر جزء منه إلى الخارج، ويصنع الجزءباقي علباً.
- يزرع القطن في كل محافظات مصر، ومن أهم هذه المحافظات الدقهلية والبحيرة والشرقية وبني سويف (شكل ٣٨).
- وبلغ إنتاج مصر من القطن في عام ٢٠١٢م نحو ٢٥٥ ألف طن، وهو أقل بكثير من إنتاج مصر في السنوات السابقة، لاتجاه السياسة الحكومية نحو التوسيع في زراعة المحاصيل الغذائية، لاحظ الشكل التالي لتعرف على تغير إنتاجية ومساحة القطن في سنوات مختلفة.

لاحظ وفكّر

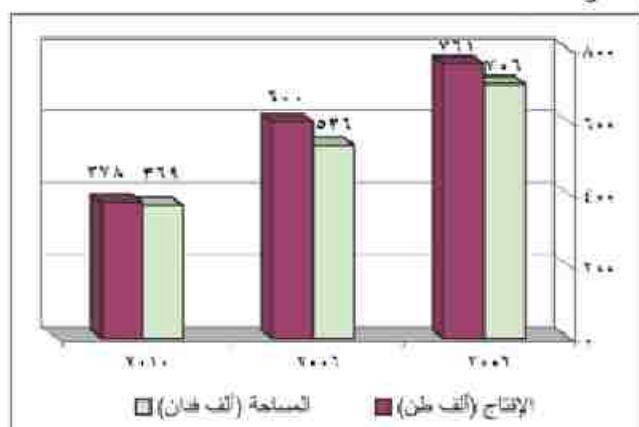
لاحظ الشكل التالي وفكّر في أسباب تناقص المساحة المزروعة قطناً في مصر.



شكل (٣٨) إنتاج القطن في الوادي والدلتا والقديوم



قطن طويلاً النيلة في مصر



إنتاج القطن في محاليفات الوادي والدلتا والقديوم



؟ سائل ذاتي

الآن لعلك تأسئل:
ما أهم المشكلات التي تواجه
التنمية الزراعية في مصر؟

محاصيل أخرى:

إلى جانب المحاصيل السابقة تتبع مصر محاصيل مهمة أخرى مثل:

- الذرة الشامية والفول والشعير والخضروات وغيرها.

المشكلات التي تواجه التنمية الزراعية في مصر:

يمكننا تحديد أهم مشكلات الزراعة في مصر في النقاط التالية:

١- تفتت الملكية الزراعية، فنحو ٦٠٪ من الأراضي الزراعية في مصر مقسم إلى حيازات زراعية أقل من (٥) أفدنة للحبيبة.

٢- انبعاث العمراني على حساب الرقعة الزراعية، وما يصاحبه من تبوير للأراضي الزراعية وتناقص مساحتها.

٣- العمالة الزراعية غير المدرة على استخدام الأساليب التكنولوجية الحديثة في الزراعة، و هجرة المزارعين إلى المدن وإلى الخارج.

٤- التصحر الذي يتعرض له الأراضي الزراعية خاصة في هوامش الودادى،
والدلتا، وكذلك في الواحات.

٥- انتشار الآفات بما يؤدي إلى انخفاض إنتاجية الأراضي الزراعية، ويعمل على زيادة تكلفة الإنتاج.

فكرو واستنتج

أهمية الزراعة كنشاط اقتصادي؟

٦- استخدام الوسائل القديمة في عمليات الري والزراعة.
٧- تغريف التربة واستخدامها في صناعة الطوب الأحمر فيما يخالف القانون.

الجهود المبذولة للتغلب على مشكلات الزراعة:

تعدد جهود الدولة في مجال التنمية الزراعية وذلك على النحو التالي:

١- استصلاح الأراضي بـ هوامش الدلتا ومناطق الواحات وشمال سيناء والاساحل الشمالية.

٢- استباغط سلالات جديدة من المحاصيل الرئيسة مثل: القمح، والأرز، والقطن؛ لزيادة إنتاجية الفدان.

٣- مساعدة المزارعين من خلال منح القروض ومدتهم بالأسدة والأعلاف وتوريد محاصيلهم بأسعار مناسبة.

٤- إدخال وسائل حديثة في الري خاصة في المشروعات الجديدة.

٥- التوعية والإرشاد الزراعي ودعم نقابة الفلاحين.

٦- الاهتمام بمشروعات الري والصرف وحفر الآبار.

فكرو وقيم

ما رأيك في الجهد المبذولة للنهوض بالزراعة وتنميتها؟
برر ما تقول.



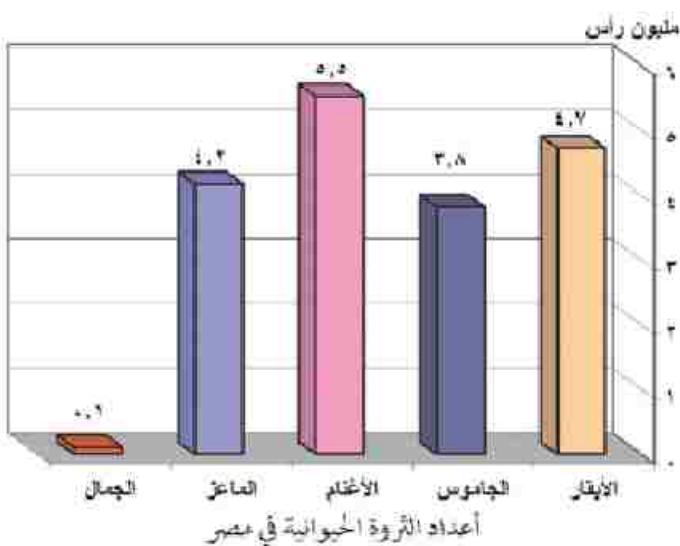
تطبيقات تكنولوجية

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن أهم المشروعات الزراعية الكبرى في مصر، وتعاون مع زملائك لكتابه مقال بعنوان: «المشروعات الزراعية في مصر». وخصص ما توصلت إليه في ورقة عمل في الأنشطة والتدريبات.

ثانياً: الثروة الحيوانية في مصر

ترتبط الثروة الحيوانية في مصر بالزراعة، ويوضح ذلك فيما يلي:

- توجد أنواع ربيبة من الحيوانات تعتمد على الغذاء من الحقول أو الحظائر.
- كثيراً ما يربى الفلاح الحيوانات بهدف العمل في الحقل، وإن كان الأمر قد تغير أخيراً بعد التوسع في الميكنة الزراعية، وإحلال الآلة محل الحيوانات.
- من خلال الرسم البياني نلاحظ انخفاض أعداد الثروة الحيوانية في مصر بشكل عام، ويرجع ذلك إلى ما يلي:



- ١- نقص المساحات المزروعة بالأعلاف مثل البرسيم.
- ٢- استخدام المزارعين للحيوانات في الحقل مما يؤدي إلى إجهادها وضعفها.
- ٣- انتشار الأمراض التي تفتت بالثروة الحيوانية مثل الحمى القلاعية وجنون البقر.
- ٤- قلة الإمكانيات البيطرية.
- ٥- ارتفاع أسعار الأعلاف المصنعة محلياً.

تساؤل ذاتي

هل هناك علاقة بين الثروة الحيوانية في مصر والزراعة كنشاط اقتصادي

قضية للمناقشة

ناقش إمكانية تحقيق اكتفاء ذاتي من المحاصيل الغذائية المهمة في مصر.



ثالثاً: الفروة السمكية في مصر:

معلومات إثرائية

يبلغ إجمالي مصر من الأسماك نحو مليون طن سنوياً.

تعد الأسماك والقشريات مصدراً رئيساً للغذاء، وترجع أهميتها إلى سد النيل في اللحوم والدواجن خاصة مع وخص تناولها وإقبال عدد كبير من السكان عليها.

وقد بلغ إنتاج الأسماك في مصر عام ٢٠١٣م نحو ١,١ مليون طن ويتبع من:

- مصايد البحار والبحيرات الشمالية والبحيرات الداخلية وتهور النيل وفرعيه والترع، ويبلغ إنتاجهما نحو ١٧٥ ألف طن، بينما يتبع من المزارع السمكية نحو ٨٤٥ ألف طن.

وتجدر بالذكر أنه رغم الإنتاج الكبير لمصر من الأسماك إلا أنها تستورد أنواعاً عديدة من الأسماك والقشريات (المصيري) والرخويات لسد حاجة السكان من الأسماك.

مشروع الدرس

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن أسباب توقف مشروع ملء التنمية، واكتب تقريراً للأراء التي تؤيد المشروع والأراء التي تعارضه.

استعد للدرس التالي:

هل مصر غنية بثرواتها المعدنية؟ وهل هذه الثروات تستغل الاستغلال الأمثل بما يعود بالنفع على المجتمع؟

الدرس الثاني : النشاط التعديسي والصناعي في مصر

المهارات الفرعية

أهداف الدرس:

في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :

١. يصف التراث المعدني في مصر.
٢. يحدد المعادن الفلزية واللافلزية في مصر.
٣. يستخرج معلومات استغلال بعض الخامات المعدنية في مصر.
٤. يوزع على خريطة صماء لمصر أهم الثروات المعدنية.
٥. يشرح حلولاً لتغلب على عوائق استغلال الثروات المعدنية في مصر.
٦. يستخرج أهمية الثروة المعدنية.
٧. يتبع ما إذا سيعحدث إذا لم توجد مصادر الطاقة.
٨. يحدد مصادر الطاقة في مصر.
٩. يبرهن بالأدلة الجغرافية على الأهمية الاقتصادية للبناء.
١٠. يحدد على خريطة صماء لمصر أهم حقول البترول والغاز الطبيعي.
١١. يشير أسباب عدم استغلال مناجم الحديد ب مجال البحر الأحمر إلى الآن على الرغم من جودة نوعه.
١٢. يقدر أهمية ترشيد استخدام مصادر الطاقة.
١٣. يعرّف مفهوم الصناعة.
١٤. يصنف الصناعات الرئيسية في مصر.
١٥. يعدد أهم الصناعات الرئيسية في مصر.
١٦. يضم فكرة إعلان: تخفيز المواطنين على شراء المنتجات المصرية.
١٧. يقيم مدى صحة العبارة الثالثة: «الصناعة سلاح ذو حدين».
١٨. يوزع على خريطة صماء لمصر أهم الصناعات الرئيسية بها.

- مقاومة واستئصال القواهر الجغرافية.
- جمع المعلومات الجغرافية.
- قراءة وتحليل الخرائط.
- اقتراح حلول.
- قراءة وتحليل الرسوم البيانية.
- إبداء الرأي مدعىً بالمبررات.

القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- ترشيد الاستهلاك (حماية المستهلك).
- احترام العمل وجودة الإنتاج.
- التربية من أجل المواطنة.
- التربية السياسية (الوعي السياسي).

القيم المتضمنة

- تقدير قيمة الوطن.

المفاهيم المتضمنة

- تعدين.
- معادن الفلزية.
- معادن اللافلزية.

الدرس الثاني: النشاط التعديني والصناعي في مصر



أولاً: النشاط التعديني :

معلومة إثرائية

يرجع استغلال المعادن في مصر إلى بداية عصر ما قبل الأسرات (-5000 ق.م)، ومن أهم المعادن التي استغلها الفراعنة الذهب والنحاس خاصة من الصحراء الشرقية وشمال سيناء.

توجد في مصر ثروات معدنية جديدة ومتعددة منها المعادن الفلزية مثل: الحديد، والمنجنيز، والرصاص، والكروم، والذهب، والمعادن اللافلزية، والأحجار، والأملالح، مثل: الجبس، وملح الطعام، والفوسيقات، هذا إلى جانب مصادر الطاقة والمتمثلة في البترول والغاز الطبيعي والفحم.

- والآن هيا بنا في جولة تعرف من خلالها على تلك الثروات الطبيعية التي وهبها الله لمصرنا العالمة:

أولاً، الثروات المعدنية.

تتعدد الثروات المعدنية التي منحها الله لمصر. لاحظ الخريطة التالية لتعرفها:

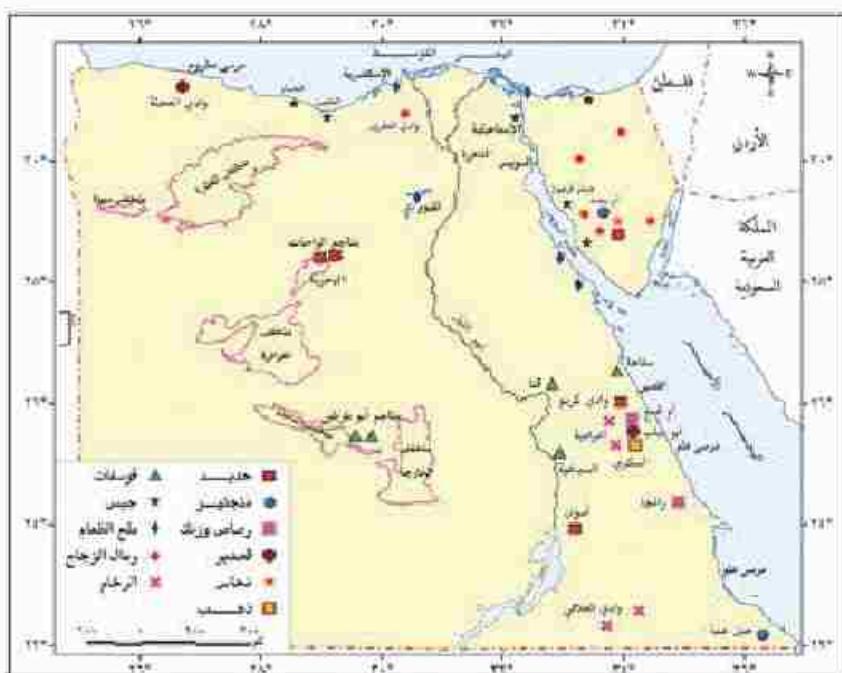
اقتبس معلوماتك

عده أسماء بعض المعادن الفلزية واللافلزية الموجودة في مصر.

الثروات المعدنية

المعادن اللافلزية والأحجار والأملالح

المعادن الفلزية



شكل (٣٩) التوزيع الجغرافي للثروات المعدنية في مصر.



١- المعادن الفلزية:

أ- خامات الحديد:

- وتمثل أهم مناجمه التي تستغل حالياً في مناجم الجديدة بالواحات البحرية.
- ومن مناجم الحديد الأخرى مناجم جبال البحر الأحمر، وهي من أنواع الحديد المغناطيسي عالي الجودة إلا أنها لم تستغل حتى الآن، ويرجع ذلك لبعدها ووعوره التضاريس وبنادق المناجم، مما جعل من الصعب استغلالها.
- يبلغ الإنتاج السنوي من الحديد نحو ٤ ملايين طن.
- ب- المنجنيز: يوجد في سفلقة أم بحمة في سينا، كما يوجد في جبل علبة، ويبلغ الإنتاج السنوي ١٤٠ ألف طن، يُصدر معظمه إلى الخارج، ويستخدمباقي محليلًا في صناعة الحديد والصلب، وقدر الاحتياطي المنجنيز في مصر نحو ١٥ مليون طن.

فكرة ٤٩٩

على خريطة صماء مصر، وزع أماكن ترکز الحديد والمنجنيز وضع مفتاحًا من إنشائك للخريطة.

وهناك خامات معدنية أخرى منها:

- الكروم: وتوجد أهم مناجمه في جبل علبة ووادي العلاقي.
- الذهب: استغل الفراعنة خامات الذهب من مناجمه بجبال البحر الأحمر بالصحراء الشرقية، ويستغل حالياً مناجم السكري.

فكرة ٤٩٧

رسم خريطة مصر ثم حدد عليها أماكن ترکز المعادن الفلزية وضع مفتاحًا للخريطة من إنشائك.

٢- المعادن اللافلزية وال أحجار والأملاح:

أ- الفوسفات: تتحل مصر المرتبة الخامسة في إنتاج الفوسفات في العالم.

لاحظ خريطة شكل (٤٠) للتعرف على أهم مناطق ترکزه:

- حقل سفاجه - القصير: وهو أقدم المناجم، ويوجد به مشروع فوسفات الحبرابين؛ لتركيز الفوسفات وتخويله إلى سوبر فوسفات

- منطقة السبعية والمحاميد: بالوجه القبلي قرب إسنا، وينتقل الإنتاج إلى كفر الزيات وأبورزيع وأسيوط حيث مصانع الأسمدة الفوسفاتية.

فكرة ٤٩٨

ضع رؤية مستقبلية لتنمية التروبة المعدنية في مصر.

- حقل أبو طرطور: يقع شمال غرب الواحات الخارجية وبعد أكبر حقول الفوسفات في مصر، وقدر الاحتياطي بأكثر من ٧٠٠ مليون طن.



- بـ- الميس:** يوجد في الساحل الشمالي الغربي لمصر كما يوجد أيضاً في منطقة حمام فرعون ووادي مغندل في سيناء وعلى ساحل البحر الأحمر.
- ويستغل أساساً من مناجم رأس ملعب في سيناء، ومن شمال الإسماعيلية.



جـ- ملح الطعام: يستخرج من الملاحم المنتشرة على ساحل البحر المتوسط والبحر الأحمر وخليج السويس، ومنها ملاحة إدكو وملاحة شرق بورفؤاد وببحيرة قارون.

- يستخرج بطريقة التبخير الصناعي؛ حيث يتربس ملح الطعام (كلوريد الصوديوم).

دـ- رمال الزجاج: تستغل في صناعة الزجاج، وتتصدر إلى الخارج في شكل خام.

إنتاج ملح الطعام بالفيوم

- وتنتشر في عدة مناطق من سيناء وفي الصحراء الشرقية ووادي النطرون بالصحراء الغربية.

ومن الثروات المعدنية الأخرى ذات الأهمية الكبيرة الموجودة في مصر: الرصاص، والزنك، والقصدير، والمناس، والكاولين، والرخام، والجرانيت، والطفنة، والزاط، والرمال السوداء، ورمال البناء وغيرها، والتي توجد في عناطيق متفرقة في مصر.

ثانياً: مصادر الطاقة.

أ- الفحم

عدد أهم مصادر الطاقة في مصر.

تخيل ما شكل الحياة بدون مصادر الطاقة؟ هل تستطيع العيش بدونها؟

أ- الفحم:

- توجد طبقات الفحم في مصر في شمال سيناء، حيث توجد مناجمه في جبل المغارة، وجبل حلال ووادي الحجرى وغيرها.
- وقد توقف الإنتاج عام ١٩٧٦م، ثم بدأ التشغيل عام ١٩٨٠ بعد تحرير سيناء.

بـ- البترول:

- انظر شكل (٤١) للاحظ الآتي:

تتركز حقول البترول في منطقة خليج السويس، ومن أهم الحقول البحرية حقل مرجان بحري وبلاتيم بحري، ومن أهم الحقول البرية حقول سدر وعل وأبوردبس على جانبي خليج السويس.



استخراج البترول من خليج السويس

- وقوعه بالصحراء الغربية، حقول البترول ومن أهمها حقل قارون وأبي الغرافات والرزاق وغيرها.
- يبلغ إنتاج البترول عام ٢٠١٤ م نحو ٢٥ مليون طن.
- ينقل البترول في مصر من السويس إلى الإسكندرية بواسطة خط أنابيب سويسيد بطول ٣٠٠ كم ليصل إلى ميناء سيدى كرير.



شكل (٤) التوزيع الجغرافي للفحم والبترول والغاز الطبيعي في مصر.

جـ- الغاز الطبيعي:



استخراج الغاز الطبيعي
بالصحراء الغربية

- تنتج مصر كميات كبيرة من الغاز الطبيعي تبلغ نحو ٤٦ مليون متر مكعب، ويقدر الاحتياطي بـ ١١ مليار متر مكعب، وتستهلك مصر سنويًا نحو أكثر من ١٢ مليون طن، وتصدرباقي إلى الخارج عن طريق أنابيب.

ومن أهم حقول الغاز الطبيعي ما يلي:

- حقل أبي ماضي وحقل الوسطاني شمال الدلتا، وحقل أبي قير في البحر المتوسط وتشغله نحو ٢٠٪ من حملة الإنتاج.

- حقل أبي الغرافات وحقل أبو سان وبدرا الدين بالصحراء الغربية.

- يستخدم الغاز الطبيعي كمصدر للطاقة النظيفة، وكمادة حام في الصناعات البتروكيمياوية، هذا وقد أدخل حالياً في كثير من المنازل كبدائل للبوتاجاز، كما يستخدم أيضاً كوقود للسيارات.

شكل ٩٩٩

وزع على خريطة مصر الصماء أهم
حقول البترول والغاز الطبيعي.



؟ سؤال ذاتي

لعلك تتساءل عزيزي الطالب: ما هو مستقبل الثروة المعدنية في مصر؟

قيم أتعلمه:

يوجد في شبه جزيرة سيناء العديد من الثروات المعدنية ومصادر الطاقة في مصر؛ ولذا لابد من الحفاظ على أراضيها والتوسيع في استغلال ثرواتها.

تنمية الثروة المعدنية في مصر:

توجد في مصر العديد من الثروات المعدنية، والتي تساعد على دعم الصناعة وتقدمها مما قد يسهم في تحقيق التنمية الاقتصادية في البلاد حال استغلالها استقلالاً لا يعود بالفعل على المجتمع؛ لذلك فقد كثفت الدولة جهودها فيما يلي:

- ١ـ البحث والتقييم عن معادن جديدة.
- ٢ـ تنمية الانتاج في مناطق الانتاج الحالية.
- ٣ـ إدخال الأساليب العلمية والتكنولوجية المتقدمة في التنقيب والاستخراج، وبصفة خاصة في قطاع استخراج البترول، وهو الذي تعتمد عليه مصر كثيراً في دعم الاقتصاد المصري.

ثانياً : النشاط الصناعي :

مكراسنتج برهن

برهن بالأدلة الجغرافية صحة العبارة التالية: «تنبع شبه جزيرة سيناء بأهمية استراتيجية واقتصادية».

فكروفسر

أهمية وسائل النقل كأحد مقومات قيام الصناعة.

تأكد من أفكارك

ما مقومات الصناعة في مصر؟

عرفت مصر الصناعة منذ نهاية القرن الـ ١٩ في عهد محمد علي، ومنذ ذلك التاريخ وحتى الوقت الحاضر شهدت الصناعة تطورات عده ما بين تدهور ونهضة، متأثرة في ذلك بالأوضاع السياسية المحيطة، وبعض المعاوكل الأخرى، حيث تتطلب الصناعة توافر عدد من المقومات.



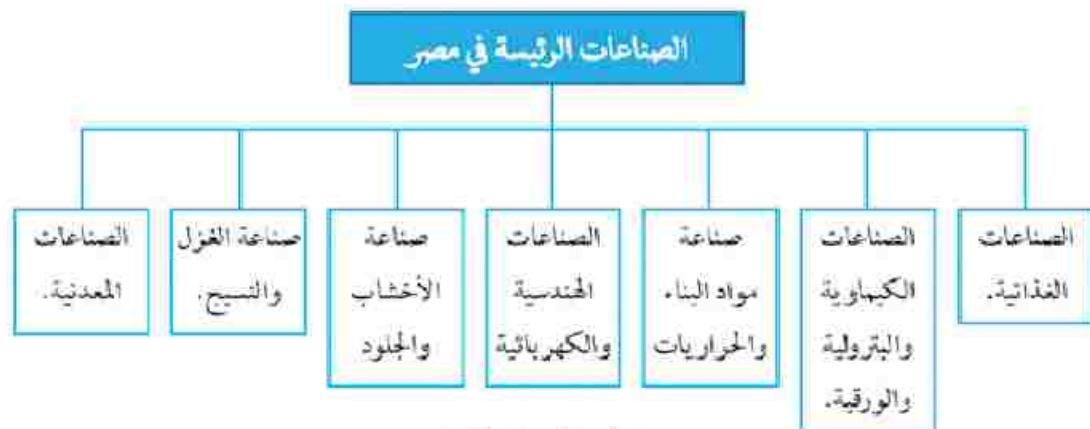
ابحث وتعلم

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن خواص بعض وسائل النقل المعروفة في مصر والتي لعبت دوراً في تحديد أماكن بعض الصناعات.

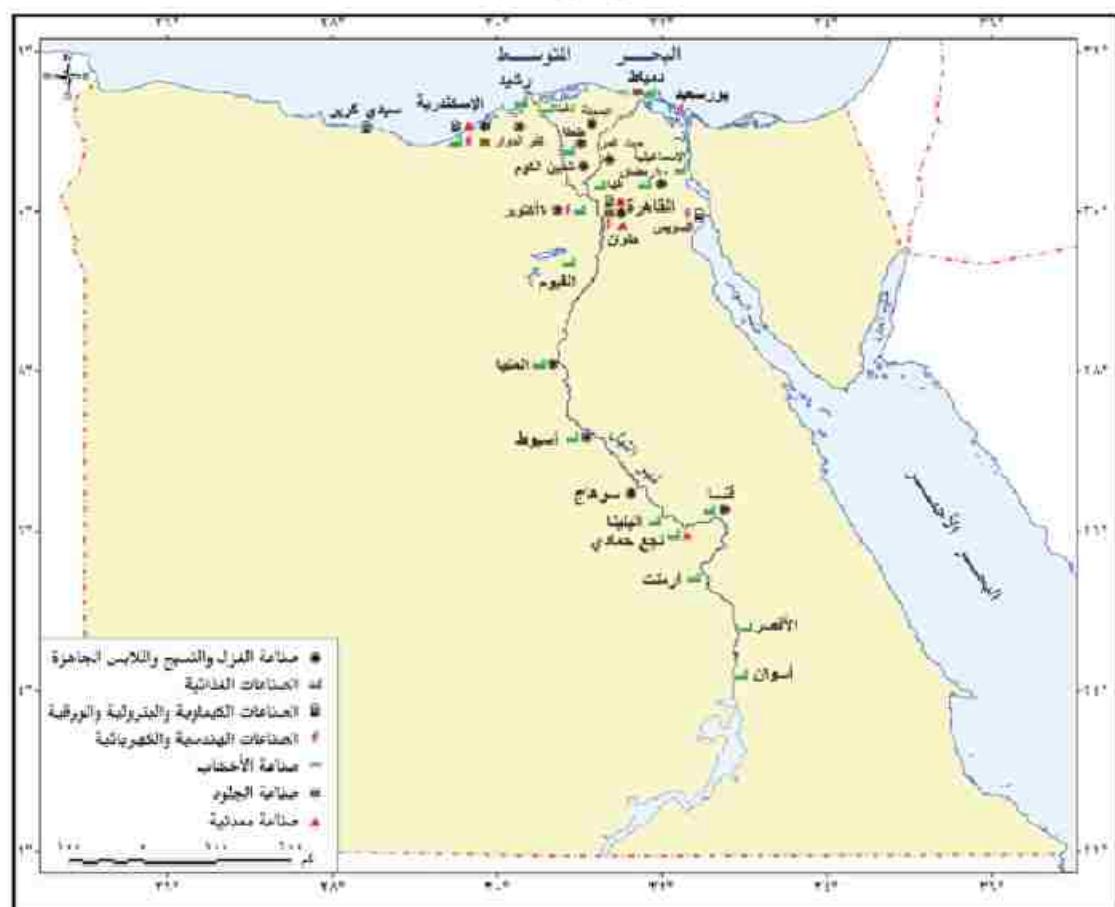


الصناعات الرئيسية في مصر:

توجد في مصر العديد من الصناعات الحديثة والمتعددة. لاحظ الشكل التخطيطي التالي لتعرفها:



حددتها على الخريطة (٤٢)



شكل (٤١) التوزيع الجغرافي للصناعات الرئيسية في مصر



مُعوَّقات الصناعة في مصر:

تتمثل أهم معوقات الصناعة في مصر فيما يلي:

١- نقص بعض المواد الخام ومستلزمات الصناعة.

٢- صعوبة منافسة المنتجات الصناعية العالمية، سواء من حيث الجودة أو الأسعار.

٣- ضعف الأسواق المحلية بسبب التضخم، وانخفاض الأجور وانخفاض مستوى المعيشة.

٤- سياسات الإثارة التي تمارسها بعض الدول الخارجية كالصين.

٥- عزوف الكثير من المستثمرين عن الاستثمار في المجالات الصناعية.

٦- نقص العمالة الماهرة وهجرة العديد منها إلى الخارج وقلة مراكز التدريب المهني.

٧- الاعتماد على الخارج في استيراد آلات التصنيع.

٨- الاعتماد على الآلات القديمة في العديد من المصانع.

جهود الدولة لتنمية الصناعة:

١- إدخال صناعات حديثة مثل الإلكترونيات وتجميع السيارات والبتروكيماويات وغيرها.

٢- رفع الجمارك على الواردات من الصناعات الأجنبية، والتي تنافس الصناعات المصرية.

٣- استغلال المناجم وتطويرها لسد حاجة المصانع من المواد الخام الازمة.

٤- تشجيع الاستثمار في المجالات الصناعية وتوفير التسهيلات لها.

٥- التوسيع في برامج التعليم والتدريب لتوفير العمالة الماهرة المطلوبة في المشروعات التنموية.

٦- تشجيع العاملين بالصناعة من خلال رفع الأجور وزيادة الحوافز.

مشروع الدرس

تعاون مع زملائك بوضع خطة عمل للتغلب على معوقات استغلال الثروات المعدنية في مصر؛ للامتناد عنها اقتصادياً بما يعود بالخير على المجتمع.

استعد للدرس التالي:

ما أهم أنواع النقل والمواصلات في مصر؟

الدرس الثالث : النقل والتجارة في مصر

* أهداف الدرس:

- في نهاية الدرس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :
١. يفسر أهمية وسائل النقل بالنسبة للدولة.
 ٢. يعدد أنواع النقل والمواصلات في مصر.
 ٣. يستخرج المشكلات التي تعاني منها السكك الحديدية في مصر.
 ٤. يذكر أهم خطوط السكك الحديدية بمصر.
 ٥. يوضح أهمية قناة السويس كطريق ملاحي.
 ٦. يحدده على خريطة مصر لأهم الموانئ.
 ٧. يشرح التخطيط المستقبلي لتحسين وسائل النقل والمواصلات وتطورها في مصر.
 ٨. يعدد مصادر الدخل القومي المصري.
 ٩. يستخرج أسباب انخفاض معدل الدخل القومي على الرغم من تعدد الموارد الاقتصادية.
 ١٠. يشرح التحديات التي تواجه الاقتصاد المصري.
 ١١. يحدد خطة مشروع للنهوض بالاقتصاد مصر والغى على عوقياته.
 ١٢. يعدد الإجراءات التي يمكن للدولة اتباعها للنهوض بالاقتصاد المصري.
 ١٣. يفسر معنيات النقل التيري.
 ١٤. يضع تعريفاً يوضح طبيعة العلاقة بين مجالات الأنشطة الاقتصادية والموارد الطبيعية.
 ١٥. يفسر أسباب عجز الميزان التجاري لمصر.
 ١٦. يقارن بين صادرات مصر ووارداتها.
 ١٧. يعدد الإجراءات التي يمكن للدولة اتباعها للنهوض بالتجارة الخارجية والغى على مشكلاتها.

* المهارات الفرعية

- استنتاج الفواهر الجغرافية.
- قراءة وتحليل الخرائط.
- جمع وتنظيم المعلومات الجغرافية.
- إبداء الرأي مدعماً بالأدلة.
- قراءة وتحليل الرسوم البيانية.

* القضايا المتضمنة

- حسن استخدام الموارد وتنسيتها.
- الوعي المرووري.
- القانون الدولي الإنساني.
- احترام العمل وجودة الإنتاج.
- التربية عن أجل المواطن.
- التربية السياسية (الوعي السياسي).

* المفاهيم المتضمنة

- نقل بري.
- نقل مائي.
- تجارة خارجية.
- تجارة داخلية.

* القيم المتضمنة

- الحفاظ على الممتلكات العامة للدولة.
- تكوين اتجاه إيجابي نحو كل ما ينبع في مصر.



الدرس الثالث : النقل والتجارة في مصر

أولاً: النقل :

تعد طرق النقل بأنواعها المختلفة عمادة شرائح الحياة بالنسبة للدولة، ويرجع ذلك إلى أنه يتم عن طريقها نقل الأفراد من مناطق السكن إلى مناطق العمل في شكل حركة يومية والعكس، كما يتم بواسطتها نقل البضائع من المصانع إلى الأسواق، ونقل المواد الخام من المناجم إلى المصانع وهكذا.

؟ سائل ذاتي

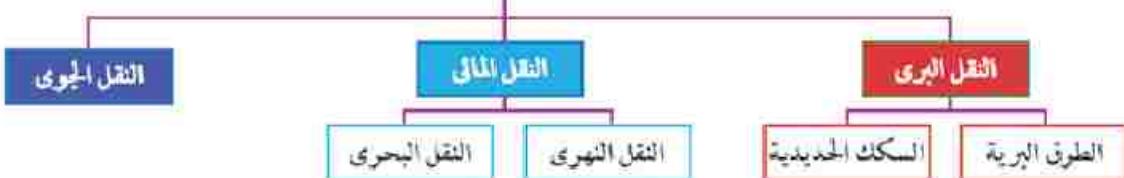
لعلك تسأل عزيزي الطالب:

ما أنواع النقل والمواصلات في مصر؟

أنواع النقل والمواصلات في مصر:

تتعدد أنواع النقل والمواصلات في مصر، وذلك على النحو التالي:

أنواع النقل والمواصلات في مصر



١- النقل البري:

أ- الطرق البرية:

تمتد فوق الأراضي المصرية شبكة من الطرق البرية المرصوفة وغير المرصوفة، ومن أهمها طريق القاهرة - الإسكندرية، وطريق القاهرة - أسيوط الغربي، وطريق القاهرة - السويس. وتعود السيارات الوسيلة الرئيسية لنقل الركاب والبضائع والسلع المختلفة بين مناطق البلاد.



شكل (٤٢) الطرق البرية الرئيسية في مصر

ب- السكك الحديدية:

تعد مصر من أقدم الدول التي استخدمت السكك الحديدية، وببدأ إنشاء أول خط حديدي ما بين القاهرة والإسكندرية.



وتمتد الخطوط الحديدية للربط بين مدن الدلتا والوادي شكل (٤٣)



شكل (٤٣) السكك الحديدية الرئيسية في مصر



قطار لنقل البضائع

اطير معلومات

ما أهم خطوط السكك الحديدية في مصر؟

اطير معلومات

ما المشكلات التي تعاني منها السكك الحديدية في مصر في الوقت الحاضر؟ وما الآثار المترتبة على ذلك؟

٧- النقل البحري:

أ- النقل النهري:

ويشمل النقل خلال نهر النيل وفرعيه رشيد ودمياط والقناة الرئيسية مثل ترعة الإبراهيمية وبحر يوسف.

وتشكل الطرق المائية الداخلية خاصة نهر النيل إضافة للطرق البرية والسكك الحديدية، وهناك صعوبات ترتبط بالنقل النهري منها:

- البطء وإنخفاض منسوب المياه في بعض الفترات، وعدم توفر موانئ شهرية حديثة لرسو السفن.

معلومات إضافية

- كان اهتمام قدماء المصريين بالنقل المائي أكثر من اهتمامهم بالنقل البري، ومن مشروعاتهم شق قناة ملاحية تصل النيل بالطريق الشمالي للبحر الأحمر لتسهيل التجارة.
- يجري نهر النيل من أسوان إلى القاهرة صالح للملاحة طوال العام لعدم وجود عقبات ملاحية.

بـ- النقل البحري:

قناة السويس: (فك و فسر: أهمية قناة السويس كطريق ملاحي خاصية بعد حفر القناة الجديدة)

- ٤٠ تعد من أهم الممرات الملاحية العالمية، حيث تعبّرها السفن ونافلات النفط من دول العالم المختلفة، وتغيّز كطريق ملاحي باستقامتها في معظم امتدادها، وتعد قناة السويس مصدر دخل رئيس ل مصر، ومن المتوقع أن يزيد دخل القناة بعد حفر القناة الجديدة بنسبة ٢٥٪ مما يساهم في زيادة المدخل القومي ل مصر.

لاحظ واستنتج ما أهم الموارد المصرية؟



شكل (٤٤) أسم الموانئ البحرية في مصر

- رغم طول سواحل مصر فإن عدد الموانئ المصرية قليل؛ ويرجع ذلك إلى أن معظم هذه السواحل بعيد عن العمران بالوادي والدلتا إلى جانب عدم صلاحية سواحل كثيرة، ومن أهم الموانئ عاليٌ:

ميناء الإسكندرية:

تعامل مع أكثر من نصف تجارة مصر الخارجية.

منابع

وهما الميناء الخارجي، حيث يقع شرق مدخل القناة الشمالي، والميناء الداخلي ويقع جنوب بور سعيد.

عیناء السویسون

- يقع على الطرف الجنوبي لقناة السويس، ويعد لمحكمة الموكاب والقضاء على البحر الأحمر.



100000000



- أنشئ ميناء السويس الحديث شمال غرب الميناء القديم.
- ميناء سفاجا:
- وهو ميناء تجاري وتعديني.

٤- النقل الجوي:

أصبح النقل الجوي بمثابة الشر يان الرئيس للحياة الاقتصادية في العصر الحديث، وركيزة للتجارة الدولية، وعنصر جذب للنشاط السياحي في مصر، وقد ساعد على ذلك الموقع الجغرافي المتميز لمصر مما جعلها نقطة التقاء لكثير من الخطوط الجوية العالمية، ومن المطارات الدولية مطار القاهرة وشرم الشيخ والإسكندرية، ومن المطارات المحلية مرسى مطروح والخارجية.



مطار مرسى علم الدولى

معلومات إضافية

بلغ عدد رحلات الطيران بالمطارات المصرية في عام ٢٠١١ نحو ٣٢٠ ألف رحلة، وبلغ عدد الركاب نحو ٤٠ مليون راكب.

مستقبل النقل في مصر

وضحت العديد من الخطط المستقبلية لتحسين وسائل النقل وتطويرها ومن أمثلة المشروعات المستقبلية:

- ابتدادات مترو الأنفاق المومول إلى أطراف مدينة القاهرة والمدن الجديدة.
- تطوير الموانئ القديمة وإنشاء موانئ حديثة.
- تطوير السكك الحديدية وتحديثها.
- تطوير بناء السفن وزيادة أعداد السفن الملاحية المصرية.
- مشروع تحت الدراسة لعمل جسر بحري ما بين مصر وال Saudia جنوب خليج العقبة؛ لتسهيل حركة نقل الأفراد والبضائع بين الدولتين.

والآن عزيزي الطالب وبعد أن تعرفنا على مجالات الأنشطة الاقتصادية

في مصر، هيا بنا في جولة تعرف من خلالها على الوضع الاقتصادي المصري والتحديات التي تواجهه وكيفية التهوض به.

؟ سؤال ذاتي

لكل تسأل عزيزي الطالب:
ما مستقبل النقل في مصر؟

ذكر استمع قارن

قارن بين أنواع النقل المختلفة من حيث مزايا وعيوب كل منها، وسجلها في كتاب الأنشطة والتمرينات.



ثانياً : التجارة الخارجية

التجارة الخارجية :

أتعلم من الآخرين

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن تجارب إحدى الدول الصناعية في الحفاظ على البيئة، ثم وضّح كيفية الاستفادة من هذه التجربة في الحفاظ على البيئة المصرية من أخطار الصناعة؟

قيم أتعلماها :

شراء المنتجات المصرية يدعم اقتصاد بلدنا الحبيب مصر.
فاحرص على شراء كل ما هو مصري.

يقصد بها تبادل السلع والخدمات بين الدولة وغيرها من دول العالم الأخرى، وتعكس التجارة الخارجية المستوى الاقتصادي للدولة، كما تعكس مستويات العلاقة بينها وبين دول العالم الخارجي، وتوجد مجموعة من العوامل التي تؤثر في التجارة الخارجية لمصر، وتمثل هذه

ال الصادرات والواردات المصرية :

تزيد قيمة الواردات المصرية عن قيمة صادراتها، حيث يقدر ما تستورده

مصر من الخارج بنحو ٦٥ مليار دولار، بينما لا يصدر بأكثر من ٢٢ مليار دولار وقد انعكس ذلك على الميزان التجاري الذي سجل عجزاً مستمراً.

أما عن الدول التي تستورد منها مصر فهي على النحو التالي:

- ١- تأتي دول السوق الأوروبية كأكبر مصدر إلى مصر.
- ٢- الولايات المتحدة الأمريكية.
- ٣- الدول الآسيوية والأفريقية.
- ٤- دول شرق آسيا.
- ٥- وتأتي الدول العربية في المركز الأخير.

هذا وتتمثل أهم الصادرات الواردات المصرية فيما يلي:

- أ- الصادرات: وتتمثل في الفوسفات والغاز الطبيعي والخضروات والملابس الجاهزة والأدوات والأجهزة المنزلية وغيرها.
- ب- الواردات: وتتمثل في المنتجات الغذائية وأهمها: الفم، والزيوت النباتية، واللحوم، والأجهزة، والآلات، وغيرها الكثيرة.

مستقبل التجارة الخارجية في مصر وأهم مشكلاتها:

إن الميزان التجاري للبلاد في الوقت الحاضر ليس في صالح مصر، ويرجع

ذلك إلى:

- زيادة قيمة الواردات بشكل متسارع.
- وانخفاض قيمة الصادرات وأنواعها مما يستوجببذل الجهد للنهوض بحركة التجارة الخارجية.

سؤال ذاتي

لعلك قتام عزيزي الطالب:

ما الإجراءات التي يمكن للدولة اتباعها للنهوض بحركة التجارة الخارجية والتغلب على مشكلاتها؟

- ولكن مع ذلك نتظر مستقبلاً زراعة التبادل التجاري مع الدول العربية وكذلك الدول الإفريقية، حيث عقدت العديد من الاتفاقيات مع الكثير من هذه الدول.
- التوسيع الصناعي في مصر والذي يتوقع معه أن تزيد حركة التجارة الخارجية.



توقع ونافس

هل تتوقع قيام نوع من الوحدة الاقتصادية العربية على غرار الاتحاد الأوروبي.

الشراكة المصرية العربية وطرق تنميتهما

تعتend الشراكة المصرية العربية على اتفاقيات ثنائية، وليس وفقاً لقرارات استراتيجية تتخذها المنظمات العربية للتنسيق الكامل بين الدول العربية وبعضها البعض، كما أن الشراكة تعتمد على درجة تحسن العلاقات السياسية بين الدول وبعضها البعض، ومن ثم يصعب تقييمها ووضع أهداف بعيدة المدى لها بسبب التغيرات التي ت تعرض لها المنطقة واستمرار الهيمنة الاقتصادية الغربية على معظم الدول العربية خاصة البترولية.

وتبذل مصر جهداً كبيراً في تحسين علاقتها بالدول العربية، وعقد الاتفاقيات المختلفة معها، من خلال تشجع المستثمرين العرب في شتى المجالات الاقتصادية وزيادة التبادل التجاري مع الدول العربية. كما أن العمالقة المصرية تقوم بدورها في التنمية الاقتصادية والعماراتية في الكثير من الدول العربية.

الشراكة المصرية الأفريقية وطرق تنميتهما

- تبذل مصر جهوداً واضحة في تدعيم علاقتها التجارية مع دول أفريقيا حيث تسعى مصر إلى البحث عن الحقائق الجديدة للتعاون مع دول أفريقيا من خلال الشراكة معها في تكاملات اقتصادية مما يسهم

في فتح آفاق جديدة للتعاون التجاري والصناعي وإقامة مشروعات استثمارية مما يودى إلى تطوير العلاقات التجارية مع مختلف دول القارة وفتح أسواق جديدة أمام المنتجات المصرية مما يسهم في دفع عجلة التنمية المستدامة.

- وقد ترتب على سعي مصر إلى الشراكة مع دول أفريقيا انضمام مصر إلى اتفاقية الكومبا مع دول شرق وجنوب أفريقيا.

نقاش معلمك في المزايا التي عادت على مصر من الانضمام إلى الكومبا.

التجارة الداخلية

- ويقصد بها تبادل السلع والخدمات المتنوعة ما بين المحافظات والمناطق المختلفة داخل الدولة.

- وكلما ازدهرت هذه الأسواق وزاد عددها دل ذلك على ازدهار التجارة الداخلية.

مشروع الدرس

تعاون مع زملائك بكتابة مقال عن النقل وأهمية دوره في التجارة الداخلية والخارجية.

استعد للدرس التالي

ما أهم المعالم السياحية في مصر؟

الدرس الرابع : السياحة في مصر وتحديات الاقتصاد المصري

* أهداف الدرس :

- في نهاية الدوس ينبغي أن يكون الطالب قادرًا على أن :
١. يعدد مقومات السياحة في مصر.
 ٢. يوزع على خريطة صماء لمصر أهم المعالم السياحية بها.
 ٣. يعطي تفسيرًا لأهمية شبه جزيرة سيناء السياحية.
 ٤. يبرهن بالأدلة الجغرافية على صحة العبارة التالية « تعد مصر بلدًا سياحيًا من الطراز الأول ».
 ٥. يعدد جهود الدولة في مجال التنمية السياحية.
 ٦. يستنتج أهمية السياحة كمجال من مجالات الأشعة الاقتصادية.
 ٧. يقيم الجهود التي تبذلها الدولة لنهوض بالسياحة وتنميتها.
 ٨. يقترح خطة عمل لنهوض بالسياحة في مصر.
 ٩. يصمم نكرة إعلان للترويج للمعالم السياحية في مصر.
 ١٠. يقدر أهمية التراث الثقافي في مصر.
 ١١. يلتزم بأداب التعامل مع السائحين.
 ١٢. يستنتج أسباب احتباس معدل الدخل القومي على الرغم من تعدد العوائد الاقتصادية.
 ١٣. يشرح التحديات التي تواجه الاقتصاد المصري.
 ١٤. يحدد خطة مشروع لنهوض بالاقتصاد مصر والتحول على معوقاته.
 ١٥. يعدد الإجراءات التي يمكن للدولة اتباعها لنهوض بالاقتصاد المصري.

* المهارات الفرعية :

- تفسير وتحليل الظواهر الجغرافية.
- قراءة وتحليل المخاطط.
- جمع وتنظيم المعلومات الجغرافية.
- إبداء الرأي مدعىًّا بالأدلة.

* القضايا المتضمنة :

- السامع والتربية من أجل السلام.
- حسن استخدام الموارد وتنميتها.
- الوعي المروري.

* المفاهيم المتضمنة :

- سياحة ترقية - سياحة بيئية - سياحة علاجية.
- نقل جزي.
- نقل مائي.

* القيم المتضمنة :

- الالتزام بأداب التعامل مع السائح.
- تقدير أهمية التراث.
- الحفاظ على الممتلكات العامة للدولة.



الدرس الرابع: السياحة في مصر وتحديات الاقتصاد المصري

أولاً: السياحة:

ناتج من افتتاح

ما المقومات الطبيعية الازمة للسياحة والمتوفرة في مصر؟

فكرة فسر

المكانة العالمية لمصر كدولة سياحية؟

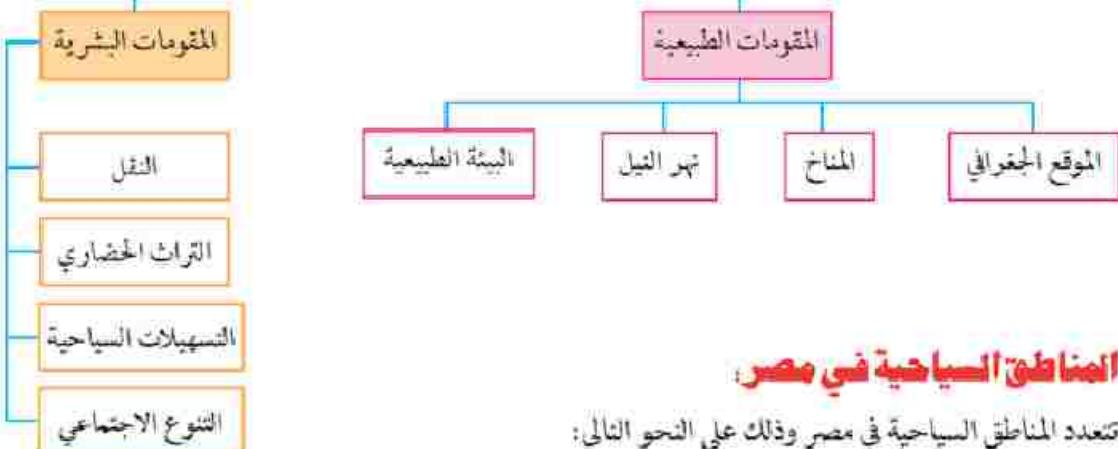
مقوّمات الجذب السياحي في مصر:

عزّز بزيٰ الطالب / عزيز قي الطالبة ...

- تعد السياحة مصدراً رئيسيّاً من مصادر الدخل القومي في مصر بما توفره من فرص عمل للمواطنين وعملة صعبة .

- وتعد مصر من الدول السياحية ذات الأهمية في العالم، حيث تتوفر فيها المقومات الطبيعية والبشرية الازمة للسياحة فهل تعرف ما هذه المقومات؟ تمثل هذه المقومات فيما يلي:

مقوّمات الجذب السياحي في مصر



المناطق السياحية في مصر

تتعدد المناطق السياحية في مصر وذلك على النحو التالي:

قيم أتعلماها:

الالتزام بأداب التعامل مع المساجع يعكس مظهراً مشرقاً للحضارة المصرية، فكمن على قدر المسؤولية.

1 - ساحل مصر الشمالي:

ويمتد من الإسكندرية حتى السلوم غرباً، وتوجد به عشرات القرى السياحية، ومن أهم مناطقها: العلمين، وسيدي عبد الرحمن، ومرسى مطروح. ويجدب هذا النطاق السياحة العربية.

2 - سيناء:

تعد من مناطق السياحة الرئيسية في مصر ويرجع ذلك إلى ما يلي:

فكرة فسر

الأهمية السياحية لشيه جزيرة سيناء.

- تتميز بمقومات طبيعية شديدة التنوع ما بين بيئة ساحلية وجبلية وصحراوية.



الشعاب المرجانية في شرم الشيخ

- تتميز سواحل خليج العقبة بكثرة الشواطئ الرملية والمناخ الدافئ شتاءً والشمس الساطعة، إضافة إلى امتداد الشعاب المرجانية مما جعله من مناطق الجذب السياحي الرئيسية خاصة في شرم الشيخ.
- توجد في سيناء العديد من الآثار القديمة المهمة مثل: دير سانت كاترين، وقلعة صلاح الدين، وغيرها.

٣ - القاهرة الكبرى:

- من أهم معالمها السياحية أهرامات الجيزة، وقلعة صلاح الدين، والأزهر الشريف، والكنيسة المعلقة، وغيرها.



٤ - الوجه القبلي:

- وتوجد به آثار تاريخية من الفرعونية حتى الإسلامية وتنتشر في معظم عددها وقراءه، ومن أهمها معابد وأثار الأقصر ومعبود أبي سعبل جنوب أسوان، وأثار توتنالجبل والأشمونين في النبا وغيرها.

- هذا ويوجد بالفيوم الكبير من المعالم الأثرية مثل: آثار ميدروم، وعين السيلين، بجانب منطقة بحيرة قارون.

٥ - ساحل البحر الأحمر:

- إنضم ساحي هام على الخريطة السياحية مصر، ويرجع ذلك إلى: تغيره بتتنوع البيئات من بيئة ساحلية تندأ أمامها مياه حافحة زرقاء، وشعاب مرجانية خاصة تنتد بأمتداد الساحل، وسهول رملية تطل بشواطئ رملية نقية في قطاعات كبيرة منه.
- ظهير جبلي تقطعه أودية عديدة تمثل ممالك وطرق إلى داخل

فك و فس

أهمية ساحل البحر الأحمر على الخريطة السياحية لمصر.



فكرة ١٩٩

وزع على خريطة صماء لمصر أهل المناطق السياحية بها (حدد ثلاثة على الأقل).

فكرة ٢٠٠

برهن بالأدلة الجغرافية أن مصر بلد ساحي من الطراز الأول.

فكرة واسئل

فكرة..... و استنتاج:
أهمية السياحة كمجال من مجالات الأنشطة الاقتصادية.

ابحث وتعلم

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن ثلاثة معابر سياحية في مصر، ثم حدد أنواع السياحة المرتبطة بكل منها، وتعاون مع زملائك بتسجيل ما قمت بتجسيمه في مقال بعنوان الساحة في بلادي لينشر في مجلة الحافظ المدرسة.

تساؤل ذاتي

لعلك تسأل عزيزي الطالب:
ما التحديات التي تواجه الاقتصاد المصري؟

٦- الواحات الصحراوية الغربية:

- حيث تتوفر العيون المائية الكثيرة والمعدنية الحارة في عدد كبير من الواحات؛ هنا بجانب العديد من الآثار مثل: معبد هيس بالخارج، ومقابر المزروقة، ومغبرة شندى بالداخلة.
- كما تعد الواحات مناطق جذب لساحة السفارى، حيث تتوفر محظيات السفارى، وتنتشر الكثبان الرملية والأشكال التضاريسية المميزة.

جهود الدولة لتنمية السياحة:

- ١- إنشاء وزارة للثقافة وللآثار الدعم وتنمية المشروعات الكبرى والحفاظ على التراث الثقافي والحضاري المصري.
- ٢- التوسيع في إنشاء الفنادق بدرجاتها المختلفة.
- ٣- تحسين الطرق ووسائل النقل سواء كان تهريًا أو جويًا أو بريًا.
- ٤- تطوير القرى السياحية والمنتجعات.
- ٥- المشاركة في المعارض العالمية وزيادة عملية التسويق السياحي في دول العالم.
- ٦- التوسيع في إنشاء المطارات بالمناطق السياحية وتطويرها.
- ٧- توعية المواطنين وإرشادهم بكيفية التعامل مع السائحين.
- ٨- إنشاء كليات ومعاهد السياحة ل توفير الكوادر العلمية والكافعات في العمل السياحي.

التحديات التي تواجه الاقتصاد المصري:

يعاني الاقتصاد المصري من العديد من المشكلات والتحديات التي تقف عقبة في سبيل التهوض به وتتمثل فيما يلي:

- أ- انخفاض مستوى التقنيات بشكل عام في كل المجالات الإنتاجية.
- ب- الديون؛ ويقصد بها الديون الخارجية التي زادت على ٣٦ مليار دولار، هذا إلى جانب ما يزيد على ٢٠٠ مليار جنيه دين داخلية على الدولة تجاه السكان وهي في ازدياد مستمر.

- ج - عدم الاستقرار في الأوضاع السياسية في بعض الدول ، مما ينعكس سلباً على الاقتصاد بجانب عودة العديد من العاملين بالدول العربية إلى البلاد مما يضيف عبئاً جديداً على اقتصادات البلاد.
- د - زيادة معدلات الاستهلاك من السلع والمنتجات غير المتوفرة بالقدر الكافي مما يمثل عبئاً على الميزان التجاري المصري وزيادة معدلات الاستيراد.

كيفية النهوض بالاقتصاد المصري :

أولاً التفكير

بعد دراستك لمجالات الأنشطة الاقتصادية، صغ تعصيًّا بوضع طبيعة العلاقة بين الأنشطة الاقتصادية والموارد المتاحة.

للوصول إلى الانطلاق الاقتصادي لمصر يجب بدايةً أن ترتكز المهمة في مواجهة التحديات المذكورة مع وضع خطط ملموسة للاستغلال الأمثل للموارد الاقتصادية المتاحة، من خلال وضع أولويات لبرامج التنمية، وذلك على النحو التالي:

- ١- العمل بأقصى سرعة على استقرار الأوضاع السياسية في البلاد مع استقرار الأوضاع الأمنية.
- ٢- الاهتمام بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة، والبحث عن موارد جديدة، استئثارها الاستثمار الأمثل من خلال تشجيع الاستثمارات القومية والأجنبية.
- ٣- الاهتمام بالزراعة من خلال تحديد المناطق الصالحة للزراعة واستصلاح أراضٍ جديدة، وتطوير الوسائل الزراعية، واستباغط سلالات نباتية جديدة خاصة من المحاصيل الغذائية.
- ٤- البحث عن مصادر مياه جديدة في المناطق الصحراوية والساحل الشمالي، وتشجيع الاستثمار في حفر الآبار.
- ٥- دعم السياحة وتشجيعها وإزالة المعوقات أمامها وتطوير المناطق السياحية.
- ٦- التعاون مع دول حوض النيل وتفعيل الاتفاقيات الخاصة بتقسيم مياه النيل من خلال المفاوضات والتعاون في المجالات المختلفة.
- ٧- الاهتمام بالعمالة المصرية بالخارج وحل مشاكلهم، وذلك من خلال السفارات المصرية بها.
- ٨- الاهتمام بالتعليم خاصة التعليم الفني ودعم البحث العلمي.



نصائح تربوية:

- ٩- التوسيع في استخدام نظم المعلومات الجغرافية في الدراسات الاقتصادية
 - ما يساعد على :
 - احرص على شراء المنتجات المصرية.
 - حافظ على الممتلكات العامة للدولة.
 - التزم بآداب التعامل مع السائح.
 - حافظ على الآثار المصرية.

مشروع الدرس

- ١- تعاون مع زملائك وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية بوضع خطة مشروع لنهوض بالاقتصاد المصري والغับ على معوقاته ونشره على صفحتك على Facebook.
- ٢- بالتنسيق مع معلمك إدارة المدرسة، قم بزيارة ميدانية إلى أحد المعالم السياحية القريبة منك، وقم بإعداد تقرير عن تلك الزيارة.

أضف إلى قاموسك الجغرافي

المعنى	المهنة
نزع	قنوات مائية اصطناعية تشق للتوصيل مياه النهر إلى الأراضي الزراعية.
قناطر	حواجز مائية لها بوابات تنشأ في مجرى النهر وتحمل على رفع المياه أمامها لتصب في الترع المترعة أمامها.
تعدين	استخراج الخامات المعدينة من باطن الأرض وهناك نوعان من التعدين: التعدين السطحي حينما تكون المعادن قرية من السطح والتعدين الباطن، حيثما تكون المعادن على أعماق بعيدة من سطح الأرض.
معادن فلزية	تتكون عن عنصر أو أكثر من العناصر غير العضوية.
معادن لافلزية	تتكون من عناصر عضوية أو غير عضوية.
تجارة خارجية	تبادل السلع والخدمات بين الدولة وغيرها من دول العالم الأخرى.
تجارة داخلية	تبادل السلع والخدمات المتنوعة من سلع مصنعة أو منتجات زراعية وغيرها ما بين المحافظات والمناطق المختلفة داخل الدولة من خلال الأسواق المتخصصة.

المراجع

أولاً: المراجع:

- ١-أحمد محمد عبد العال (٢٠١١). الجغرافيا على متن العصور. القاهرة.
- ٢-اكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا (١٩٩٣) خاطر السبيل في مصر، مشروع ادارة ومواجهة الكوارث، تقرير منشور، القاهرة.
- ٣-آمال إسماعيل شاور (١٩٩٨). محاضرات في جغرافية مصر الطبيعية. المؤلف.
- ٤-إميل لودفيغ (٢٠٠٠). النيل حياة ثور. ترجمة: عادل زعتر. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ٥-جمال حمدان (١٩٨٤). شخصية مصر دراسة في عصرية المكان، القاهرة: دار الحلال.
- ٦-جودة فتحي التركمانى (٢٠٠٨). موارد المياه في الشرق الأوسط الإمكانيات والمشكلات والحلول. القاهرة: دار الثقافة العربية.
- ٧-حسام الدين جاد الرب (٢٠٠٢). جغرافية مصر البشرية. القاهرة: مكتبة الغد.
- ٨-رشدي سعيد (٢٠٠١). ثور النيل نشأته واستخداماته في الماضي والمستقبل. (٢)، القاهرة: دار الحلال.
- ٩-سامح عبد الوهاب (٢٠٠٢). جوانب من بيئة مصر البشرية. القاهرة: دار الكتاب.
- ١٠-سامح عبد الوهاب وعبد الفتاح صديق (٢٠٠٨). أسس علمي الخرائط والمساحة. الرياض.
- ١١-السيد السيد الحسيني (١٩٩١). ثور النيل في مصر: منحياته وجزرها دراسة جيومورفولوجية. القاهرة: مركز الترجمة القاهرة.
- ١٢-السيد السيد الحسيني (١٩٩٨). دراسات في الجيومورفولوجيا، أشكال سطح الأرض. القاهرة: دار الثقافة العربية.
- ١٣-خوض عبد المعبد سالر (١٩٩٦). المحبيات الطبيعية في مصر دراسة لتغيرات البيئة الجغرافية. رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.
- ١٤-حسى علي إبراهيم (١٩٩٨). جغرافية مصر. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- ١٥-محمد عبد صبحي خطاب (٢٠٠١). المعمر المصري في مطلع القرن الـ ٢١ معنور الصحاري المصرية والخروج الصحراوي. القاهرة: دار الانجلو المصرية.
- ١٦-محمد إبراهيم محمد خطاب (٢٠١٢). استخدام نظم المعلومات الجغرافية في دراسة الأ Özدية شرق سوهاج بين وادي أبو شيخ ووادي قصبه، رسالة ماجister غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.
- ١٧-محمد أحمد علي حسانين (٢٠٠٩). المجردة الداخلية في مصر خلال الفترة (١٩٩٦-١٩٦٠): دراسة جغرافية، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.
- ١٨-محمد الخزامي عزيز (٢٠٠٨). تنظيم المعلومات الجغرافية أساسيات وتطبيقات للجغرافيين. الإسكندرية: منشأة المعارف.
- ١٩-محمد حجازي محمد (١٩٨٦). نحو دراسة في جغرافية مصر.
- ٢٠-محمد صبحي عبد الحكيم وعاشر عبد الحميد الليثي (١٩٩٦). علم الخرائط. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.

- ٢١-محمد صبرى محسوب (١٩٩٠). جغرافية الصحاري المصرية: الجوانب الطبيعية-الصحراء الشرقية (ج. ٢)، القاهرة: دار الهئية العربية للطبع والنشر.
- ٢٢-محمد صبرى محسوب (١٩٩٢). صحراء مصر الغربية: دراسة في الجغرافيا الطبيعية، القاهرة: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- ٢٣-محمد صبرى محسوب (١٩٩٨). جغرافية مصر الطبيعية: الجوانب الجيولوجية-البيولوجية، القاهرة: دار الفكر العربي.
- ٢٤-محمد صبرى محسوب (٢٠٠٢). جيولوجية الأشكال الأرضية، القاهرة: دار الفكر العربي.
- ٢٥-محمد صفي الدين أبو العز (١٩٩٩). عمروفولجية الأراضي المصرية، القاهرة: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع.
- ٢٦-محمود عبد الفتاح عتبر (٢٠١٠). مناخ شرقى دلتا النيل وأثره البيئي باستخدام نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة القاهرة، كلية الآداب، قسم الجغرافيا.
- ٢٧-يوسف أبو الحجاج، نصر السيد نصر، محمد السيد غالب، محمد صبحي عبد الحكم (١٩٩٤). جغرافية مصر، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب
- ٢٨-يوسف عبد المجيد فايد (٢٠٠٥). جغرافية المناخ والنبات، القاهرة: دار الفكر العربي.

39-Ball, J. (1939). Contributions to the Geography of Egypt. Cairo: Survey of Egypt.

30-Issawi, B., El Hinnawi, M., Francis, M., & Mazhar, A. (1999). The Phanerozoic Geology of Egypt: A Geodynamic Approach. The Egyptian Geological Survey, Special Publication, No. (76).

31-Said, R. (1962). The Geology of Egypt. Amsterdam: Elsevier.

32-Said, R. (1990). The Geology of Egypt. Rotterdam: A.A. Balkema.

ثانياً المصادر:

- ١-الجهاز المركزي للتعمية العامة والإحصاء، التعداد السكاني لمصر، عام ٢٠٠٦.
- ٢-الجهاز المركزي للتعمية العامة والإحصاء، الكتاب الإحصائي السنوي، عام ٢٠١٢.
- ٣-الجهاز المركزي للتعمية العامة والإحصاء، مصر في أرقام، عام ٢٠١٣.
- ٤-مجلس الوزراء، مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار، وصف المحافظات بالمعلومات، عام ٢٠١٠.
- ٥-هيئة المساحة الجيولوجية المصرية، خريطة مصر الجيولوجية مقاييس ١:٢ مليون، عام ١٩٨١.
- ٦-هيئة مصرية العامة للمساحة، خريطة مصر مقاييس ١:٢ مليون، عام ١٩٩٨.
- ٧-وزارة البترول، الهيئة المصرية العامة للبترول، خريطة البترول والغاز في مصر.
- ٨-وزارة الدولة لشئون البيئة، وحدة التغيرات المناخية، مصر والتغيرات المناخية، يونيو ٢٠١٠.
- ٩-وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، قطاع الشئون الاقتصادية، نشرة الإحصاءات الزراعية، عام ٢٠١١.



الأنشطة والتدريبات

درس تمهيدي : مدخل لدراسة علم الجغرافيا

أولاً: الأنشطة

نشاط (١): ابحث وأكمل

ابحث في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن فروع جديدة للجغرافيا، ثم أكمل بيانات الجدول التالي:

رُؤيتك المستقبلية لهذا الفرع	المجال الذي يحيطه	فرع الجغرافيا
.....

نشاط (٢): لا حظ واكتب

استمن بخرائط إدارية لمصر، ثم املأ بيانات الجدول التالي:

أسهام المحافظات	العدد	المحافظات المصرية
.....	الوجه البحري
.....	الوجه القبلي
.....	محافظة قناة السويس
.....	الحدودية



نشاط (٣): أكتشف وووچ

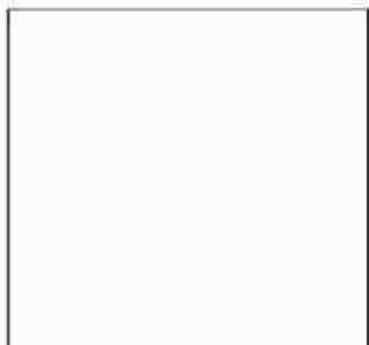
أمامك خريطة لا يوجد بها عديد من أساسيات الخريطة.

لاحظ الخريطة جيداً، ثم :

- أ - حدد الأساسيات غير الموجدة.
- ب - وقّع على الخريطة ثلاثة من الأساسيات غير الموجدة.

نشاط (٤) : نكر وارسم

أمامك صورة فوتوغرافية ليدان التحرير، هل يمكنك رسم خريطة مبسطة مستعيناً بالصورة التي أمامك؟



نشاط (٥) : أبحث وتوقع

بالتعاون مع أحد زملائك وتحت إشراف معلمك، ابحث في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن مجموعة من الصور الفضائية لبحيرة مريوط في شمال غرب الدلتا خلال عدة سنوات، وقارن بين هذه الصور، وارصد التغيرات التي حدثت على البحيرة، وتوقع ما سيحدث في المستقبل.

نشاط (٦) : أكتشف الفرق

تمثل الصورتان الفضائيتان بالكتاب المدرسي شكل (٥) إحدى المناطق السياحية الساحلية شمال الفرقة على فترات مختلفة، لاحظ هاتين الصورتين، ثم أكتشف الفرق بينهما.

نشاط (٧) : نكر وارسم

لاحظ صورة دلتا النيل الفضائية يكتب الكتاب المدرسة شكل (١٥) ، ثم ارسم خريطة مبسطة لها باستخدام الرموز والألوان.





**أولاً الأنشطة
الوحدة الأولى
الموقع ومظاهر سطح مصر
الدرس الأول : موقع مصر وأهمية**

الوحدة الأولى: الموقع و مظاهر سطح مصر

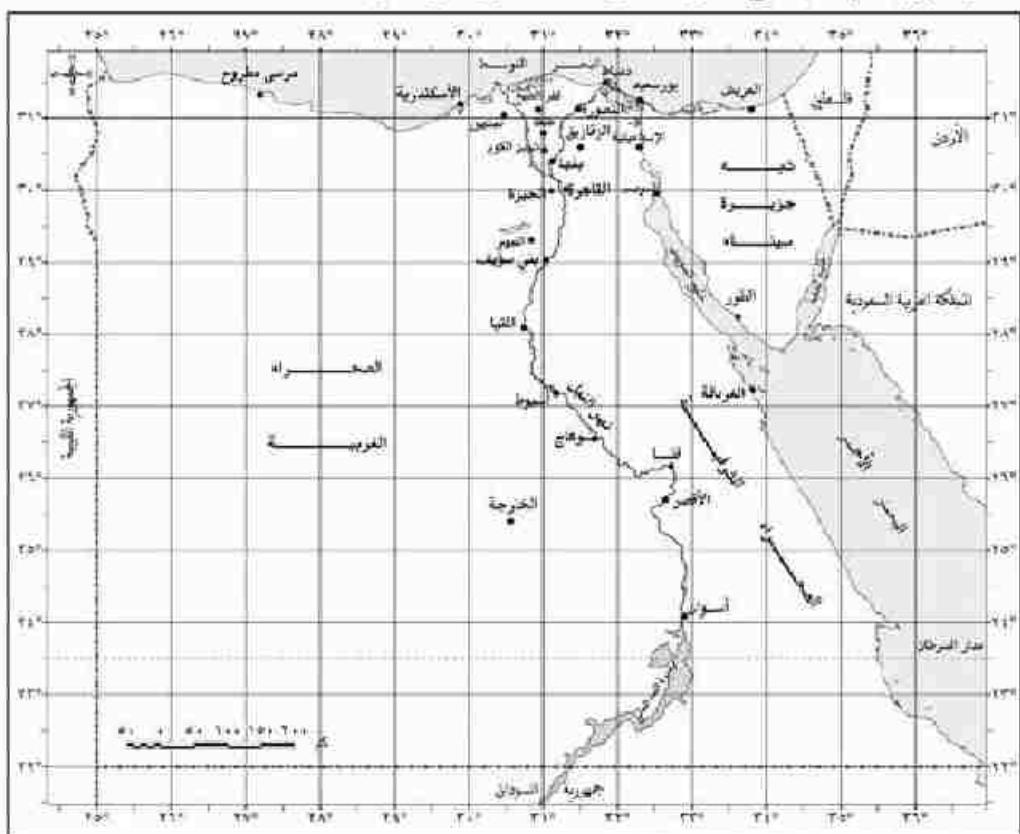
الدرس الأول: موقع مصر وأهميته

الوحدة الأولى

نشاط (١) : تعلم و جدد

اقرأ خريطة مصر التي أمامك جيداً، ثم حدد:

- أ - خطوط الطول و دوائر العرض التي تحد جمهورية مصر العربية.
- ب - إذا كنت عند دائرة عرض ٣١° شمالاً، و خط طول ٣٦° شرقاً فإنك تكون في مدينة
- ج - إذا كنت تعيش على خط طول شرقاً، و دائرة عرض شمالاً، فإنك تكون في مدينة السويس
- د - الحدود البرية ثم قسها على الخريطة ، واكتشف طورها في الطبيعة .



المصر خريطة مصر مقياس ١:١٠٠ مليون، التابع لجامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا

نشاط (٢) : فكر وابدي رأيك

«لا توجد علاقة بين موقع مصر الجغرافي وازدهار التجارة العالمية»، أيد بالأدلة صحة أو خطأ الفرض السابق.



نشاط (٤) فكر واستنتاج

«أهمية الموقع الجغرافي لمصر متغيرة ونسبية».

أـ اجمع معلومات لتدليل على صحة المفهوم السابق.

بـ ما اقتراحاتك لإبراز أهمية موقع مصر الجغرافي للعالـ؟ سجل اقتراحاتك على صفحتك في Facebook .

جـ تلقي اقتراحات زملائك عبر موقع التواصل الاجتماعي لزيادة أهمية موقع مصر.

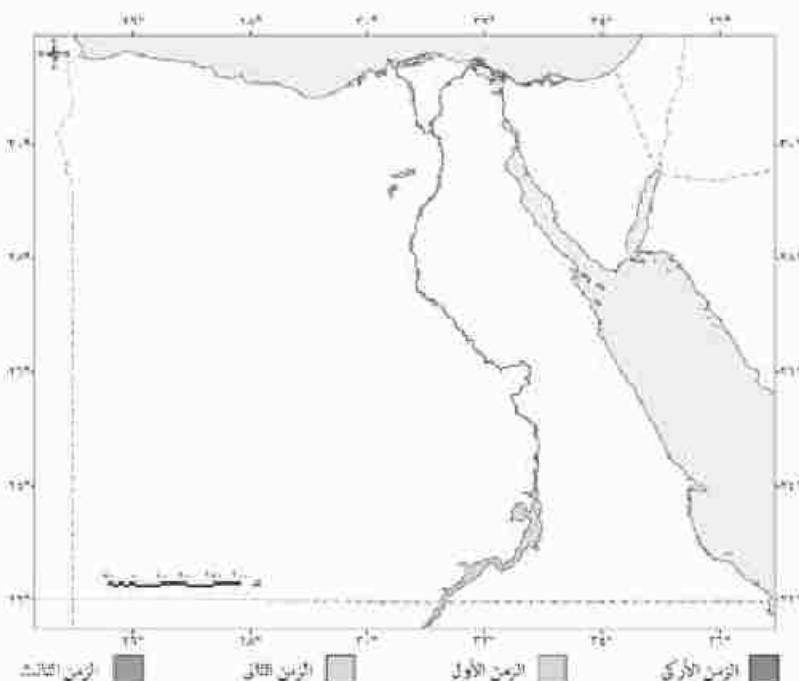


الدرس الثاني

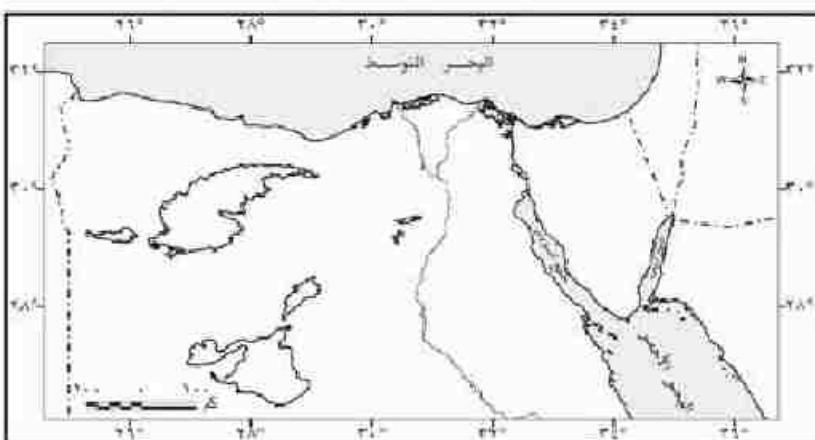
التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر

نشاط (١) فكر ووزع

أمامك خريطة صماء لمصر، وزع عليها أهم التكوينات الجيولوجية للزمن الأركي القديم والزمن الأول ، والثاني ، والثالث.



نشاط (٢) فكر ووزع



باستخدام خريطة مصر الصماء التي أمامك حدد موقع الآماكن التالية :

- هضبة الجلاطة البحرية
- هضبة الجلاطة القبلية
- جبل المقارنة - قبو الراحات البحرية - قباب الحلال.

نشاط (٣). تأكيد من فهمك

على ضوء دراستك لعوامل تشكيل سطح مصر:

حدد في الجدول التالي أي من العوامل التي ساعدت في تشكيل هذه الظواهرات التضاريسية:

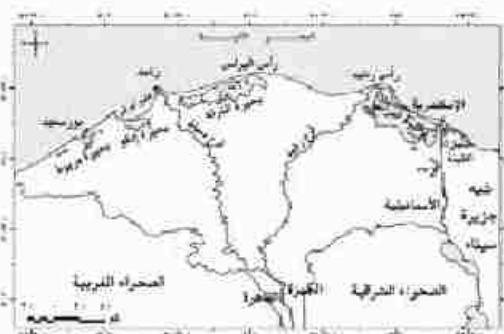
العوامل التي ساعدت في تشكيلها	السكان السطحي
	١- البحر الأحمر.
	٢- جبل قطراي شمال الفيوم.
	٣- رأس بناوس.
	٤- هضبة الجلاطة القليلة.
	٥- منخفض المخارجية.

الدرس الثالث تضاريس مصر

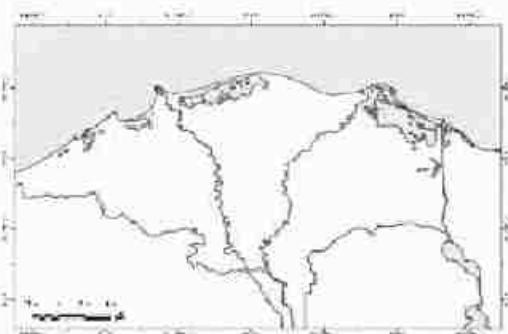
نشاط (١): اكتشف الخطا

عزيزي الطالب

أمامك خريطة (٢) لدلتانه التل علىها بعض المعلومات الخاطئة، اكتشفها، ثم صحيحة على الخريطة (١)



خريطة (٢)



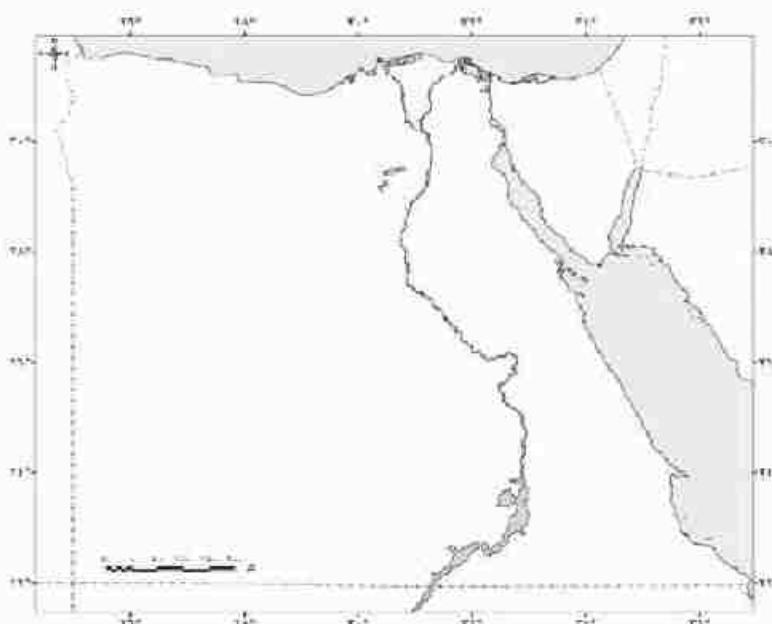
خريطة (١)

نشاط (٢): فكر وحدد

أمامك خريطة صماء لمصر

حدد عليها ما يلي:

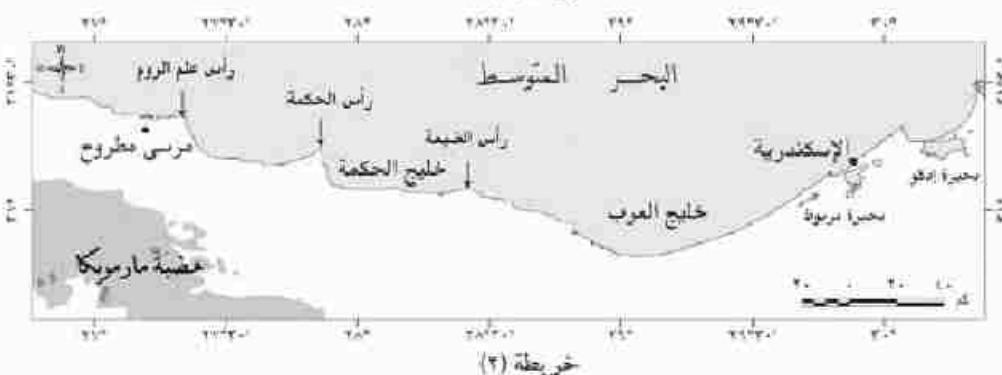
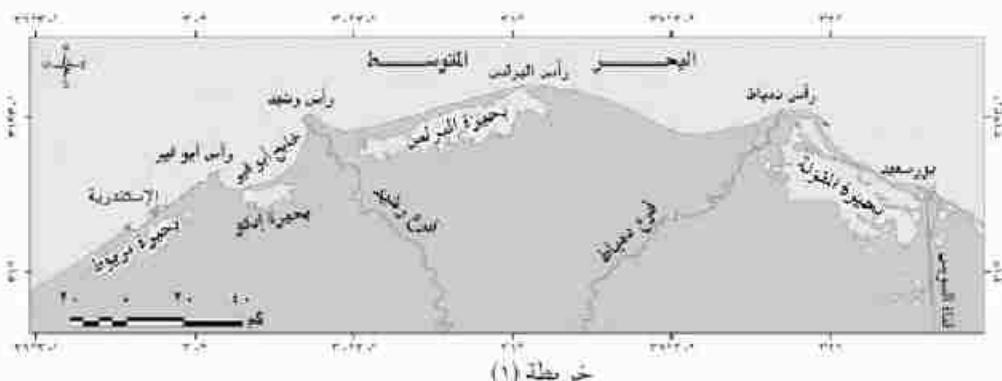
١. منخفض التغارة.
٢. بحر الرمال العظيم.
٣. جبل العوينات.
٤. هضبة المقطم.
٥. جبل عليه.
٦. هضبة العابدة.
٧. رأس طافس.
٨. هضبة البايه.
٩. جبل المغاردة.
١٠. جبل سانت كاترين.





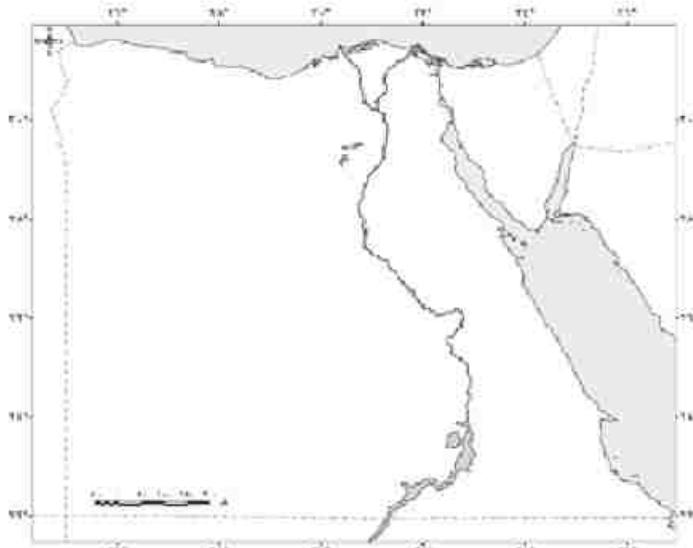
نشاط (٢): تأكيد من فهمك

أمامك خريطةان، خريطة (١) توضح ساحل الدلتاء، خريطة (٢) توضح الساحل على الصحراe الفريبة قارن بين الساحل على دلتا نهر النيل والساحل على الصحراe الفريبة، موضحاً أهم الظاهرات الجغرافية التي تميز كل منها وضع خطة لاستئثار تلك السواحل بما تملكه من ثروات.



الدرس الأول: المناخ في مصر

نشاط (١): فكر واستنتاج



عزيزى الطالب:

- انسخ الخريطة الصماء لمصر، ثم حدد عليها ما يلي:
- توزيع درجات الحرارة خلال فصل الشتاء والصيف موضحًا اختلافها من مكان لآخر وأسباب ذلك.
- الضغط الجوي وتوزيع مناطق الضغط المرتفع والمنخفض الرئيسي خلال فصل الشتاء.
- الرياح وأنواعها واتجاهاتها وأثرها على مناخ مصر خلال فصل الربع.
- الأمطار وكثافتها وأسباب تركيزها في فصل الشتاء.

نشاط (٢): ارسم - احسب - حل

ترجم المجدول التالي إلى رسوم بياني، ثم استنتج ما يلي:

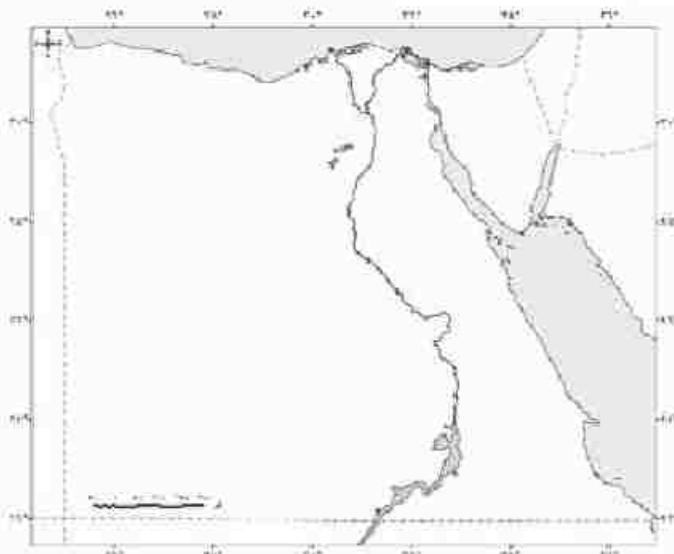
مدن داخلية		مدن ساحلية			
متوسط درجة الحرارة		المدينة	متوسط درجة الحرارة		المدينة
شتاء	صيفاً		شتاء	صيفاً	
١٦	٣٤,٥	طنطا	١٦,٥	٤٩	مرسي مطروح
١٩,٥	٣٤,٥	القاهرة	١٨	٢٩,٥	الإسكندرية
١٥,٥	٣٦,٥	المنيا	١٦	٣٩,٥	العرissen
٢٠,٥	٤٠	السويس	١٧	٤٥	الواحات الخارجة

- ١- أعلى مدن مصر حرارة صيفاً، وأقلها حرارة مع تفسير ذلك.
- ٢- المدى الحراري بين المناطق المختلفة المجلدة بالجدول.
- ٣- الأسباب التي أدت إلى اختلاف المدى الحراري بين المناطق المختلفة.
- ٤- كيف يمكنك حماية نفسك من الأضرار الصحية الناتجة عن ارتفاع درجات الحرارة خلال فصل الصيف؟



الوحدة: (النافورة)

الدرس الثاني الأقاليم المناخية في مصر



نشاط (١) : اختبر فهمك

- أ- أمامك خريطة صماء لمصر، حدد عليها:
- أهم الأقاليم المناخية، باستخدام الأقلام الملونة أو التظليل.
 - مدينة تنتهي بكل إقليم.
 - ثم ارسم مفتاحاً للخريطة من إنشائك.

- ب- لخص أهم أقاليم مصر المناخية في خريطة معرفية، مع ذكر خاصيتي لكل إقليم.

نشاط (٢) : فكر واستنتج

فكر واستنتج العلاقة بين الموقع والمناخ بالنسبة للأقاليم التالية:
 -إقليم البحر المتوسط. - الإقليم الصحراوي.

نشاط (٣) : حدد وصف

من خلال دراستك للأقاليم المناخية في مصر حدد الإقليم المناخي الذي تنتهي إليه حافظتك، واتكتب وصفاً تفصيلياً عن خصائصه المناخية.



الدرس الثالث

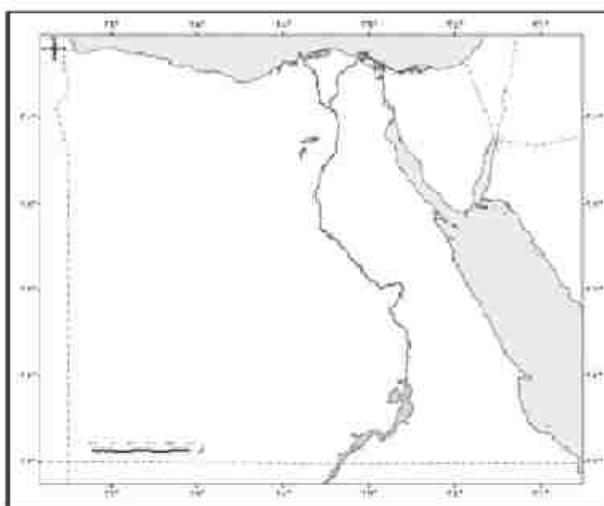
النبات الطبيعي و الحيوان البري في مصر

نشاط (١) فكر وبرهن

اكتب أكبر عدد من الأدلة الجغرافية لبرهن على صحة العبارة الآتية:
يعكس التوزيع الجغرافي للنبات الطبيعي في مصر أثر قلة الأمطار وموارد المياه والجفاف الشديد واختلاف مظاهر السطح.

نشاط (٢) بانوراما الطبيعة المصرية

عزيزي الطالب: بالاستعانة بمصادر المعلومات المختلفة، قم بإعداد ملف خاص عن الحياة الطبيعية في مصر من خلال جمع صور للمظاهر الطبيعية والنباتات الطبيعية والكائنات الحية المنتشرة على أرض مصر، والتعليق على تلك الصور بمعلومات من مصادر متعددة. وضع العنوان المناسب لها.



نشاط (٣) فكر ووزع

أمامك خريطة صياغة لمصر وقع عليها المحفيات الطبيعية التالية:

١. محفية نبق.
٢. محفية رأس محمد.
٣. محفية الصحراء البيضاء.
٤. محفية الغابة المتحجرة.
٥. محفية الروانيق وسخنة البردويل.

الوحدة الثالثة: سكان مصر

الدرس الأول: نمو وتركيب السكان

نشاط (١): اقرأ و حلل

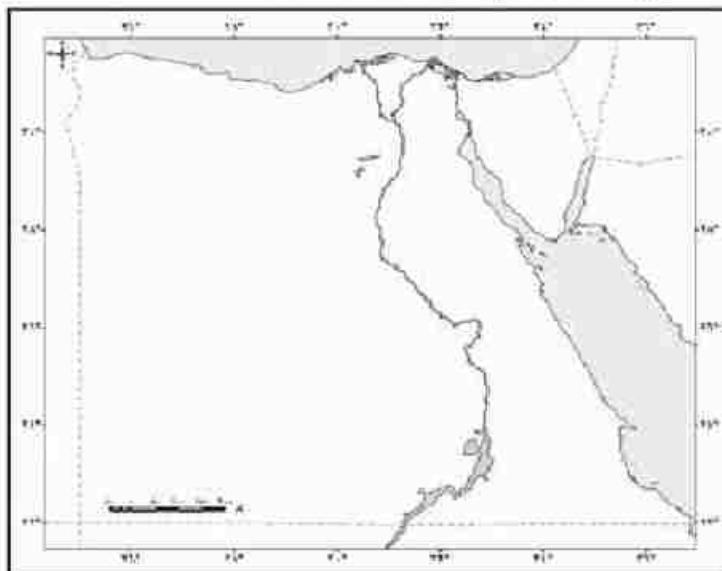
اقرأ الرسم البياني الخاص ببعض معلومات السكان بالكتاب المدرسي:

١- استخرج المراحل الديموغرافية التي تمر بها مصر.

٢- سجل توقعاتك المستقبلية لمصر إذا وصل عدد سكانها إلى مائة مليون نسمة.

نشاط (٢): حدد و صنف

أ- أمامك خريطة مصر حدد عليها أهم تيارات الهجرة الداخلية:



ب- من خلال الخريطة أكمل الجدول التالي:

المحافظات الطاردة	المحافظات المهاجرة
_____	_____

ج- حدد أسباب هجرة السكان من محافظة إلى أخرى:

أسباب العودة	أسباب الجذب
_____	_____



نشاط (٣): كلمة السر

اشطب الحروف التي تدل على كل عبارة من العبارات التالية، وسوف يتبقى عدة حروف تمثل كلمة السر.

ل	ا	ك	ب	ا	ص	م	ي	ا	ع	ت
ك		ن	ط	ع	ر		ي		ك	س
ة			ي	ن	د	ا	ة	ي	د	ف
ص	ا	م	ل	ا	ي		د	ج		ة
ث	س		ن	ا	ة		د	ة	ا	خ
ف	ا	ي	ي	ي	ة	ر	هـ		ر	هـ

أ - عبارة عن عمليات جمع وحصر شامل للمعلومات المرتبطة بالسكان، من حيث عددهم وتوزيعهم والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية لهم.

ب- أقدم الدول العربية والإفريقية في القيام بإجراء التعدادات السكانية.

جـ- الترقى بين المواليد والوفيات.

د- انتقال السكان من منطقة لأخرى داخل حدود الدولة بهدف العمل أو الإقامة أو التعليم.

هـ- محافظة جاذبة للسكان.

و- أحد الأشكال البيانية؛ لتمثيل السكان من حيث التركيب التوعي والعمرى لهم.

كلمة السر هي:

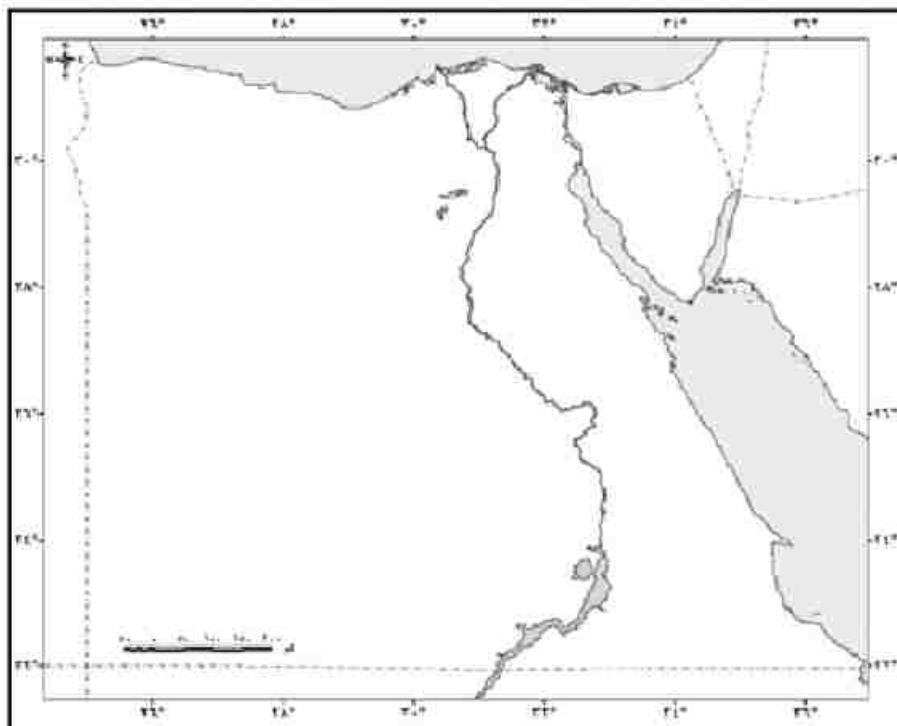


الدرس الثاني

توزيع السكان والكتافة السكانية

نشاط (١): ووزع وتوقع

- آ- أمامك خريطة صماء لمصر، حدد عليها بالألوان مناطق تركز وتحاصل السكان، موضحا ذلك في مفتاح الخريطة:
ب- توقع المشكلات التي تترتب على التوزيع السكاني الحالي لمصر.



- ج- على ضوء رؤيتك لعدالة توزيع السكان مع الأراضي المصرية وفع على خريطة مصر المنشورة الجديدة لتوزيع السكان.

نشاط (٢): فكر وطابق

طابق خريطة تضاريس مصر وخربيطة توزيع السكان بمكتاب المدرسة جيدا ثم وضع العلاقة بين التضاريس وتوزيع السكان في مصر.



الدرس الثالث

المشكلات السكانية و الاجتماعية و سيناريوهات المستقبل

(١)، أقرأ و لخص

اقرأ الفقرة الخاصة بأبعاد المشكلة السكانية بالكتاب المدرسي، ثم لخص هذه الأبعاد في الشكل التالي:



نشاط (٢)، اتخاذ قرار

عرفت أن أحد أصدقائك يتناول بعض الحقائق المخدرة وذلك اعتقداً منه بأنها تساعد على التركيز.

ما القرار الذي تخذه تجاه زميلك، وما سبب اتخاذك لهذا القرار.

القرار:

سبب اتخاذي للقرار:

نشاط (٣)، صورة ونطعنة

أمامك مجموعة من الصور تمثل مشكلات مرتبطة بالسكان لاحظها جيداً، ثم حدد المشكلة في كل صورة وكتب سبب ونتيجة لكل منها:



ال المشكلة:

السبب:

النتيجة:

مقترنات للتغلب عليها:





المشكلة:
السبب:
النتيجة:
مقترنات للتغلب عليها:



المشكلة:
السبب:
النتيجة:
مقترنات للتغلب عليها:



السؤال الخامس: «أمامك مقاييس اتجاه لقياس اتجاهك نحو القضية السكانية في مصر». ضع علامة (✓) في الخانة التي تتفق مع رأيك.

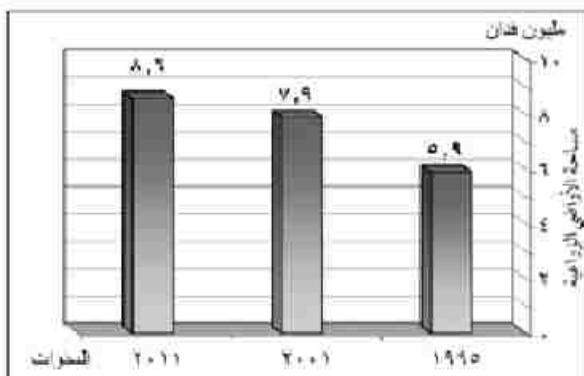
م	العبارات	أوافق	لا أوافق
أ	المشكلة السكانية في مصر مشكلة تعفن الموارد.		
ب	هجرة المتعلمين خارج البلاد تساهم في حل للمشكلة السكانية.		
ج	تعجل قوانين تحرير جلب المخدرات والاتجار بها وتعاطيها.		
د	اهتمام الدولة بالتعليم الفني.		
هـ	استخدام الأطفال كأيدي عاملة رخيصة في الزراعة والورش الصناعية.		
و	رغبة رجل مسن في التعليم ومحو الأمية.		



الوحدة الرابعة. الأنشطة الاقتصادية في مصر

الدرس الأول: النشاط الزراعي في مصر

نشاط (١): فكر وتوقع



لاحظ عزيزي الطالب الرسم البياني التالي ثم أجب

عن الأسئلة:

١. أكمل ما يلي:

زادت مساحة الأراضي الزراعية في الفترة من

فدان، بينما زادت في الفترة من ٢٠٠١ إلى ٢٠١١

أقل من فدان.

٢. إذا كانت المساحة الفعلية في مصر تبلغ ٨.٦

مليون فدان فإن المساحة المحصولة تقترب من ١٤

مليوناً. ما الفرق بين المساحة الفعلية والمساحة

المحصولة؟

٣. هل تتوقع زيادة المساحة الزراعية الفعلية في مصر في السنوات القادمة؟ دعم توقعاتك عبر رات منطقية.

نشاط (٢): فكر ووزع



عزيزي الطالب على ضوء ما درست:

١. وزع على الخريطة التي أهداك المحاصيل الزراعية التالية (قصب السكر - بنجر

السكر)، وضع مفتاحاً للخريطة من الشانك.

٢. عدد أسماء بعض المحاصيل الزراعية الأخرى التي تجود زراعتها في الأراضي

المصرية ولم يتطرق إليها الدروس.

نشاط (٣): فكر. توقع. أرسم

ادرس عزيزي الطالب الجدول التالي الذي يمثل زراعة القطن في مصر وكمية

الإنتاج ثم أجب عن الأسئلة:

الإنتاج بالطن	المساحة (ألف فدان)	السنة
٧٦٦	٧٠٦	٢٠٠٢
٧٨٥	٧١٥	٢٠٠٤

الدرس الثاني

النشاط التعديني والصناعة في مصر

نشاط (١) فكر ووزع

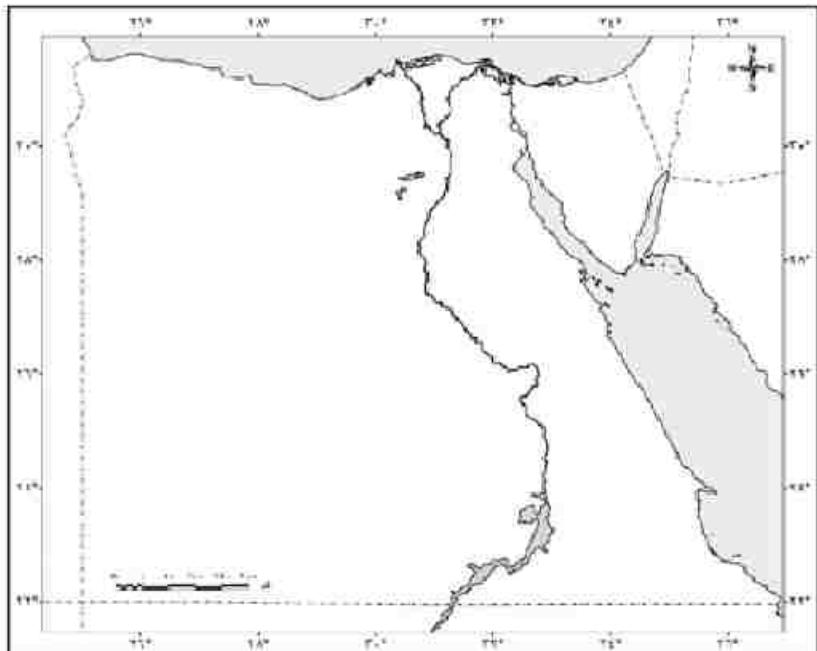
عزيزي الطالب أمامك خريطة صماء وزع عليها ما يلي:

أ- الحديد - المتجذر - الفوسفات - ذهب، ثم ضع مفتاحاً للخريطة من إنشائك.

ب- حقول إنتاج: النحاس - البرول - الغاز الطبيعي.

ج- أهم مناطق صناعة الغزل والنسيج.

د- ضع مفتاحاً للخريطة من إنشائك.



نشاط (٢) فكر وبرهن

فكرة كيف تثبت بالأدلة الجغرافية صحة العبارة التالية:

"تتنوع منصات إثبات بأهمية استراتيجية واقتصادية"

لكي تتمكن من الإجابة عن السؤال السابق أجب عن الأسئلة والملاحظات التالية:

١. ما الثروات الطبيعية التي توجد في شبه جزيرة سيناء؟ وما علاقتها بالأهمية الاستراتيجية؟

٢. ما الأدلة والمؤشرات التي تدل على تلك الأهمية في الواقع؟

٣. أعدد قراءة السؤال والإجابة التي توصلت إليها... هل أنت على يقين بما توصلت إليه؟ وما دلائل ذلك على يقينك؟

**نشاط (٣): فكر و صمم**

عزيزى الطالب تعاون مع زملائك واستعن بالكمبيوتر وشبكة المعلومات الدولية؛ لتصسيم فكرة إعلان لتحفيز المواطنين على شراء المنتجات المصرية؛ لدعم الاقتصاد الوطنى وقم بنشره على صفحتك على Facebook وشاركه مع جميع أصدقائك.

نشاط (٤): خطة عمل

عزيزى الطالب تواجه الصناعة في مصر عديد من المعوقات التي تناولتها بالدراسة .. قم بالتعاون مع زملائك وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية بوضع خطة عمل للنهوض بالصناعة وتنميتها والتغلب على معوقاتها لرفقها للحكومة المصرية .. يمكنك الاستعانة بالنموذج التالي:

خطة عمل للنهوض بالصناعة في مصر

المعوقات:

المقترحات:

الدرس الثالث

النقل والتجارة

الوحدة الرابعة

نشاط (١) فكر وصنف

صمم مجلة حائط مصورة عن أنواع وسائل النقل في مصر.

نشاط (٢) ابحث واقتبس

ابحث من خلال شبكة المعلومات الدولية عن أهم المشكلات التي تعاني منها وسائل النقل والمواصلات في مصر ثم قم بالتعاون مع زملائك بإعداد تقرير عنها لرفعه للجهات المختصة؛ لاتخاذ ما يلزم حلها يمكنك الاستعانة بالنموذج التالي:

مشكلات النقل والمواصلات في مصر

- ١. النقل البري:
 - أ - الطرق البرية:
 - ب- السكك الحديدية:
- ٢. النقل المائي:
 - أ - النقل النهري:
 - ب- النقل البحري:
 - جـ- النقل الجوي:

نشاط (٣) فكر... وضع خطة مشروع

عزيزى الطالب قم بالتعاون مع زملائك وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية بوضع خطة مشروع لتطوير السكك الحديدية في مصر والتغلب على أهم مشكلاتها لرئيسيه للحكومة المصرية؛ لدراسته والأخذ به، يمكنك تلخيص ما توصلت إليه في النموذج الموجود في الأسفل:

خطة مشروع لتطوير السكك الحديدية في مصر

- ١. عنوان المشروع:
- ٢. الأهداف منه:
- ٣. إجراءات تنفيذه:
- ٤. متطلبات تنفيذه:
- ٥. العقبات المتوقعة وكيفية التغلب عليها:
- ٦. النتائج المتوقعة:
- ٧. يمكنك إضافة بنود أخرى:



الدرس الرابع

السياحة وتحديات الاقتصاد المصري

نشاط (١): اجمع وصنف

صمم أيامًا مصورةً عن مقومات السياحة في مصر معلقًا عليه بأسلوبك.

نشاط (٢): فكر واقتصر

عزيزي الطالب: طلب منك صديق لك على Facebook أن توضح له الأسباب التي أكسبت مصر مكانها السياحي على خريطة العالم فماذا ستكتب له؟ شارك ما كتبته مع جميع أصدقائك على Facebook في جميع أنحاء العالم.

نشاط (٣): قيم وبرهن

كيف ثبت بالأدلة الجغرافية صحة العبارة التالية: «تعد مصر بلدًا ساحرًا من العواز الأول»

خطوات العمل:

لكي تتمكن من الإجابة عن السؤال السابق أجب عن الأسئلة واللاحظات التالية:

١. ما المقومات الطبيعية الازمة للسياحة والمتوفرة في مصر مع اعطاء الدليل؟
٢. ما المقومات البشرية الازمة للسياحة والمتوفرة في مصر؟
٣. أعدد قراءة السؤال والإجابة التي توصلت إليها ... هل أنت على يقين بما توصلت إليه؟ ولماذا؟

نشاط (٤): فكر واقتصر

بالتعاون مع زملائك وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية ضع خطة عمل للنهوض بالسياحة وتنميتها في مصر بمقدورك الاستعانة بالمنهاج التالي:

خطة عمل للنهوض بالسياحة في مصر

- إجراءات تتعلق بإعداد العالة المأهولة والمدرية:

- إجراءات تتعلق بتطوير المناطق الساحلية:

- إجراءات تتعلق بتطوير وسائل النقل بأنواعها:

- إجراءات تتعلق بالدعائية والإعلان:

- إجراءات تتعلق بتوسيعة المواطنين:

- يمكنك إضافة بنود أخرى:

ثانياً

أسئلة أسترشادية

للفصل الدراسي الأول

الصف الأول الثانوي

٢٤

اختر الاجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية :

١ - ينفصل بين النطاق الجبلي والنطاق الهضبي لشبة جزيرة سيناء ظاهرة تكونت بسبب

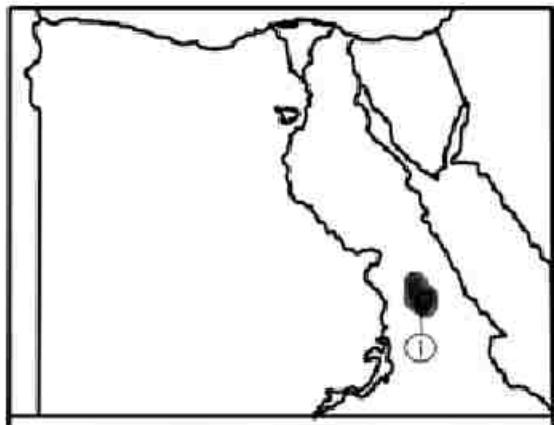
- أ - الإن amatوات**
- ب - التعرية الهوائية**
- ج - الامطار**
- د - التعرية المائية**

٢ - بداية تكون تربة مصر الطينية كان منذ

- أ . أواخر البلاستوسين**
- ب . أواخر الميوسين**
- ج . أوائل البلاستوسين**
- د . أوائل الأوليجوسين**

٣ - تظهر أهمية تكوينات الجزء المظلل (أ) في

الخريطة في صناعة.



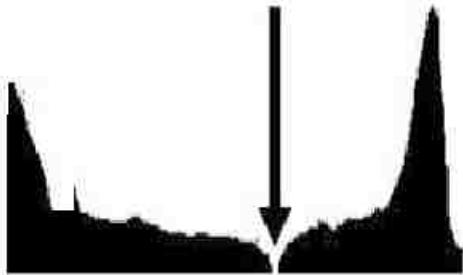
- أ - الطوب**
- ب - الأسمنت**
- ج - العملة**
- د - الأسمدة**

٤ - تستنتج عن اختفاء تكوينات الرز من الثانى من الأراضى المصرية ما يلى :

- أ . قلة التكوينات الطينية**
- ب . توقف زراعة الأرز**
- ج . اختفاء المعادن الفلزية**
- د . تدهور صناعة الأسمدة**

٥- أمامك قطاع تضاريسى يمتد بالحدود

الجنوبية لمصر



يشير السهم في القطاع التضاريسى المقابل إلى

أ- بحيرة ناصر

ب- هضبة المعازة

ج- منخفض الخارج

د- وادى الأسيوطى

٦ ماذا تتوقع إذا كانت مصر تقع في المنطقة التي يوجد بها بحيرة تانا . . .

زيادة إيراد نهر النيل الصيفى

ارتفاع الحرارة طول العام

سقوط الأمطار طول العام

قلة انحدار نهر النيل

٧ - يحد سهل القاع من الشرق ظاهرة جغرافية يرجع تكوينها لليز من الجيولوجى ..

الأركى

الرابع

الأول

الثاني

٨ - من أهم أشكال النحت الهوائى فى مصر

الواحات الداخلية

غرد أبي المحاريق

وادى النيل

الكهوف الأرضية

٩- أقامت الدولة محمية طبيعية بالأراضي المنخفضة المتشبعة بالأملاح فـى ...

- أ- الصحراء الغربية
- ب- منخفض الفيوم
- ج- جنوب سيناء
- د- شمال سيناء

١٠- ينمو بالخصبة الجنوبية فـى مصر نبات ...

- الشيح
- الكافور
- السنط
- المانجروف

١١- تختلف خصائص المناخ فـى مصر من فصل لآخر فـى ضوء العبارة السابقة ؟؟

- أى الظاهرات الآتية أكثر تأثيراً على سقوط الأمطار على المناطق الساحلية
- أ- الرطوبة النسبية
 - ب- مرور الانخفاضات الجوية
 - ج- أشعة الشمس
 - د- درجة حرارة المياه

١٢- دراسة أثر نهر النيل فـى تشكيل الوادى والدلتا يدخل ضمن اهتمامات جغرافية ...

- الجيومورفولوجيا
- التضاريس
- الحيوية
- الاقتصادية

١٣- إذا شقت طرق على طول منحدرات جبال البحر الأحمر فأيهما يكون أقل في الطول ..

- المتجهة غرباً
- المتجهة شرقاً
- المتجهة شمالاً
- المتجهة للجنوب

١٤ - تعتبر شواطئ كليوباترا بمرسى مطروح إحدى الظواهر الناتجة عن.....

- أ- النحت البحري
- ب- الإرساس البحري
- ج - النحت الهوائى
- د- الإرساس الهوائى

١٥ - يمثل الجزء المشار إليه في هذا القطاع التضاريسى جبل ..



١٦ - عند التقائه دائرة عرض ٢٢ شمالاً مع خط طول ٢٥ شرقاً تكون واقعاً فوق جبل

- العوينات
- الشايب
- حماطة
- علبة

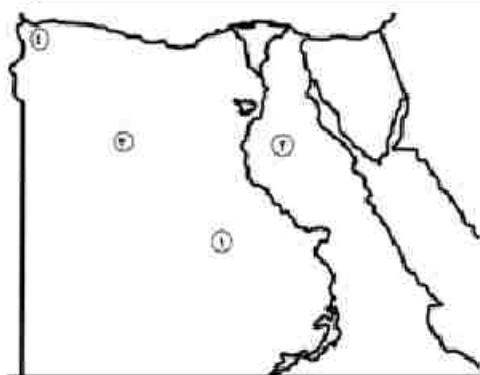
١٧ - تكونت رأس الحكمة شمال مصر نتيجة عوامل....

- الإرساس البحري
- النحت البحري
- النحت النهري
- الإرساس الهوائى

١٨ - تكون الأخدود الأفريقي العظيم خلال عصرى ...

- | | |
|------------|------------|
| ب - الثالث | أ - الأول |
| د - الرابع | ج - الأركى |

١٩ - في الخريطة المقابلة يمكننا البحث عن الفوسفات في الهضبة رقم ...



- ١ - هضبة
- ٢ - هضبة
- ٣ - هضبة
- ٤ - هضبة

٢٠ - أشهر مناطق المحبيات الطبيعية للطيور بمصر ارتبطت بوجود

- أ - المرتفعات
- ب - البحيرات
- ج - نهر النيل
- د - الظلجان

٢١ - أكثر أنواع السياحة التي تتأثر سلباً في حالة استمرار التغيرات المناخية

- أ - الثقافية والعلاجية
- ب - الترفيهية والدينية
- ج - البيئية والترفيهية
- د - الدينية والعلاجية

١- أكثر العوامل أدت إلى تنوع النباتات الطبيعية في الصحراء الشرقية هو ...

- الحرارة
- المطر
- التربة
- الارتفاع

٢- الاهتمام بقضية الملاجئين و مشكلاتهم أحد مجالات

- الجغرافيا السياسية
- جغرافية السكان
- جغرافية الجريمة
- جغرافية العمران

٣- أكثر الأزمات البيولوجية أثراً في الصناعات الثقيلة وجدت الزمن ..

- الأركى
- الأول
- الثالث
- الرابع

٤- يمكن تحديد موقع مدرستك تحديداً دقيقاً باستخدام الخريطة من خلال ..

- مقاييس الرسم
- مصدر الخريطة
- إحداثيات الخريطة
- مفاصيل الخريطة

٥- تشير الخريطة المقابلة إلى أهم مناطق انتاج الفحم في مصر

والتي يرجع تكوينها إلى

- أ- الصدوع
- ب- الانتواءات
- ج- التعرية البحرية
- د- التدخلات البركانية



٦- يفصل وادى النيل ومنخفض الفيوم ظاهرة تضاريسية يرجع تكونها إلى الزمن

الأول

الثاني

الثالث

الرابع

٧- تنتمي بحيرة التملاخ لإقليم مناخ...

البحر المتوسط

الصحراء

شبه الصحراء

الارتفاعات

٨- من النباتات الطبيعية التي تتوقع رؤيتها في هضبة الجلف الكبير..

السنط والشيح

التين والزيتون

المانجروف والغرق

النخيل والنباتات الملحية

٩- أكثر الحدود التي تحقق لمصر تواصلاً أفريقياً هي الحدود...

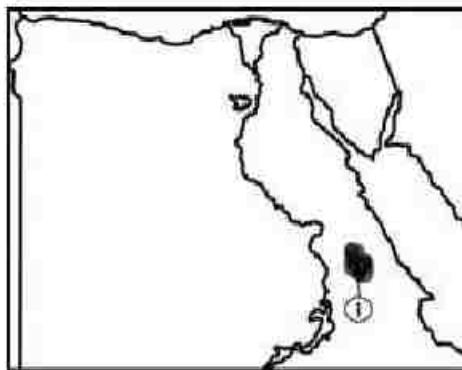
أ- الشمالية والشرقية

ب- الجنوبية والغربية

ج- الغربية والشمالية

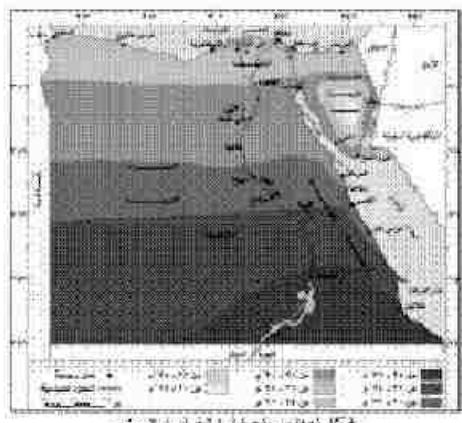
د- الشرقية والجنوبية

١٠- الظاهرة المظلة والمثار إليها على الخريطة تنتهي تكويناتها إلى الزمن الجيولوجي



- أ - الأول
- ب - الثاني
- ج - الثالث
- د - الرابع

١١- أي من المدن الآتية الأعلى حرارة في شهر أغسطس



- أ - الخارجة
- ب - شرم الشيخ
- ج - السويس
- د - الإسماعيلية

١٢- من النباتات البرية التي تنمو حول ضفاف بحر يوسف

- أ - المانجروف
- ب - التوت
- ج - الزيتون
- د - السنط

١٣- أكثر المحافظات المصرية الآتية تنوعاً في الأقاليم المناخية هي ...

- أ - الوادى الجديد
- ب - الفيوم
- ج - البحر الأحمر
- د - بنى سويف

١٤- الجدول الذى أمامك يوضح درجات الحرارة اليومية لعدة مدن. ادرسه جيداً ثم اختر

الصغرى	العظمى	المدينة
33	35	س
18	37	ص
29	38	ع
27	37	ف

■ أكثر المدن رطوبة نسبية هي المدينة

- (أ) س
- (ب) ص
- (ج) ع
- (د) ف

١٥- أطول الأودية الجافة فى شبه جزيرة سيناء وادى ..

- (أ) العريش
- (ب) فيران
- (ج) وتير
- (د) العقبة

■ تكون وادى عربة بسبب....

- (أ) - التواهات
- (ب) - تعرية
- (ج) - تصدع
- (د) - بر اكين

■ تكون منخفض القطاررة بفعل...

- (أ) - التواهات وتعرية هوائية
- (ب) - تصدع وتعرية جوفية
- (ج) - بر اكين وتعرية جوفية
- (د) - التواهات وتعرية جوفية

■ يجري نهر السوباط في دولتي....

- (أ) - أثيوبيا وجنوب السودان
- (ب) - السودان وجنوب السودان
- (ج) - السودان وأوغندا
- (د) - أوغندا وأثيوبيا

- الجدول الذى أمامك يوضح درجات الحرارة اليومية لعدة مدن. ادرسه جيداً ثم اختر

المدينة	درجة الحرارة العظمى	درجة الحرارة الصغرى
س	٣٥	٣٣
ص	٣٧	٣٤
ع	٣٨	٢٩
ف	٣٧	٢٧

- أقل المدن في كثافة المطر هي المدينة ..

أ - س

ب - ص

ج - ع

د - ف

١٦ - توجد في سيناء جميع الأقاليم المناخية فيما عدا الإقليم ..

أ - البحر المتوسط

ب - الصحراوى

ج - المرتفعات

د - شبه الصحراوى

١٧ - تقع هضبة مارماريكا إلى الشمال مباشرة من منخفض ..

أ - سيدة والبحرية

ب - الخارجة والداخلة

ج - القطارة والداخلة

د - القطارة وسيوة

١٨ - تعتبر من أهم البحيرات التي تغذي مصر بالمياه هي بحيرة

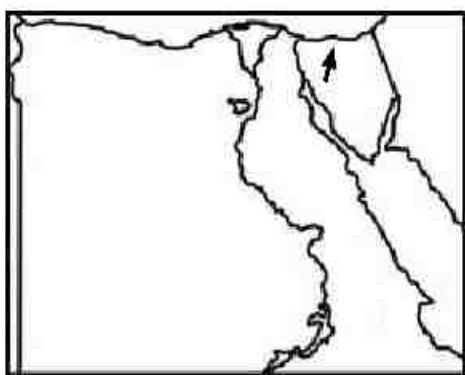
أ - تانا

ب - فيكتوريا

ج - إدوارد

د - كيو جا

١٥- تصنف المحمية المشار إليها على الخريطة المقابلة إلى محمية..



- أ - جيولوجية**
- ب - تراث طبيعي**
- ج - أراضي رطبة**
- د - متعددة الأغراض**

تعد محافظتنا الجيزة والقليوبية أكثر المحافظات تأثيراً برياح الخمسين في ضوء العبارات.

س- رياح الخمسين سلاح ذو حدين حلل العبارات ثم اقترح حلولاً لتفادي أخطارها.

* ماذا يحدث إذا:

خلت مصر من تكوينات الزمن الجيولوجي الثاني

* ما مدى مصداقية العبارات.

لشبه جزيرة سيناء أهمية دينية واقتصادية على مر العصور.

* دليل: الجغرافيا علم الحياة.

س: ما تقييمك

الخريطة أساس علم الجغرافيا

س- تعانى مصر من العديد من المشكلات الاجتماعية لعل أبرزها الهجرة من الريف للحضر التي أدت لظهور المشوائب في ضوء العبارات ما هو دور نظم المعلومات الجرافية في حل مشكلة المشوائب؟

س- كانت مصر مركزاً حضارياً وثقافياً عبر كل العصور في ضوء العبارات.

حدد دورك كمواطن مصري في إبراز أهمية موقع مصر بالخارج.

س - يتعرض النبات الطبيعي في مصر للتدهور رغم ندرته في ضوء هذه العبارات ما مقتراحاتك من أجل الحفاظ على النبات الطبيعي من التدهور.

س - في رأيك هل تستطيع دولة وحدتها حل مشكلة التغيرات المناخية وما هو دورك كمواطن لمساعدة العالم لتخفيض هذه المشكلة؟

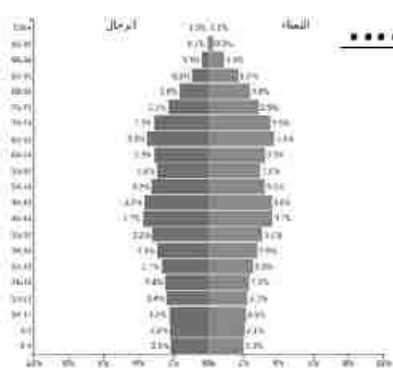
س- فسر أسباب تنوع التربات المعدنية في مصر؟

س- فسر أسباب تعدد الأشكال الساحلية على البحرين الأحمر والمتوسط؟

س - تتعرض السواحل الشمالية لمصر لغزو متأثر بالتغييرات المناخية في ضوء العبارات

**أسئلة استرشادية
الفصل الدراسي الثاني
الصف الأول الثانوي**

٣٨



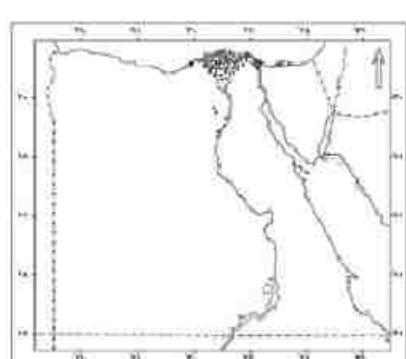
١- يتميز الهرم السكاني الذي أمامك بارتفاع معدل

- أ. الاعالة
- ب- البطالة
- ج- المواليد
- د- الاناث



٢- تعتمد الزراعة في محافظة قنا على مياه ترعة

- أ- الجرجاوية
- ب- السوهاجية
- ج- أصفون
- د - الإبراهيمية



٣- المحصول الزراعي الموزع على الخريطة التي أمامك هو

- أ- بنجر السكر
- ب- الأرز
- ج- الذرة
- د - قصب السكر

٤- أكثر المحافظات إنتاجاً لمعدن الفوسفات محافظة

أ- الجيزة

ب- مطروح

ج- شمال سيناء

د- الوادي الجديد

٥- أكثر الصناعات انتشاراً في الوادى والדלתا هي

أ- المنسوجات

ب- الخشبية

ج- المعدنية

د- الزجاجية

٦- إذا كنت من سكان وادى النيل وأردت العمل في التعدين والسياحة فما ذكر تتجه

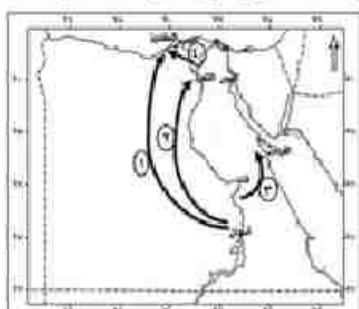
مع التيار رقم

أ- ١

ب- ٢

ج- ٣

د- ٤



٧- تعد منطقة جنوب الوادى مصدر للجذب السياحي بسبب توفر

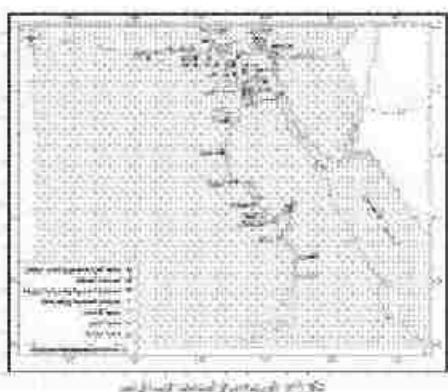
أ- السياحة العلاجية

ب- التراث الحضاري

ج- السياحة الشاطئية

د- التنوع الاجتماعي

- ٨- توظيف القدرات العلمية تؤدي إلى**
- أ- هجرة العقول
 - ب- القضاء على العشوائيات
 - ج- تحقيق التنمية الاقتصادية
 - د- ارتفاع معدل الاعالة
- ٩- أشهر الطرق النهرية التي تستخدم للربط بين وسط الوادي وشماله ترعة**
- أ- الاسماعلية
 - ب- السوهاجية
 - ج- التوبالية
 - د- الإبراهيمية
- ١٠- ترتبط مشكلة البطالة ارتباطاً وثيقاً بـ**
- أ- هجرة العقول
 - ب- محور الاممية
 - ج- معدل الاعالة
 - د- ظهور العشوائيات
- ١١- تعتمد الزراعة في بعض الأماكن بمحافظة مطروح على**
- أ- نهر النيل
 - ب- تحلية مياه البحر
 - ج- الامطار الشتوية
 - د- ترعة التوبالية
- ١٢- اهم المناطق التي استغلت في استخراج المعادن منذ العصر الفرعوني وحتى الان هي**
- أ- الصحراء الشرقية ج- الساحل الشمالي
 - ب- شمال الدلتا د- الصحراء الغربية



- ١٣ - صناعة تنتشر في كل محافظات مصر هي صناعة
- أ- مواد البناء
 - ب- الغزل والنسيج
 - ج- الزجاج
 - د- الغذائية
- ٤ - أثر تفتت الملكية الزراعية على سكان الدلتا من حيث
- أ- زيادة العمالة
 - ب- قلة البطالة
 - ج- زيادة الهجرة
 - د- قلة الفقر
- ١٥ - المجتمع الذي يتميز بضعف العلاقات وقلة التلاحم بين سكان
- أ- الحضر
 - ب- الريف
 - ج- البدو
 - د- الساحل
- ٦ - تزداد الحاجة إلى المصادر الزراعية إذا كانت التربة
- أ- خفيفة
 - ب- متوسطة
 - ج- ثقيلة
 - د- رملية
- ٧ - أفضل الأماكن التي يمكن استصلاح أراضي بها بحفر آبار جوفية
- أ- الصحراء الشرقية
 - ب- الصحراء الغربية
 - ج- جنوب سيناء
 - د- شمال الدلتا

١٨ - يتجه السياح شتاء للاستمتاع بالآثار التاريخية

- أ- جنوب الوادي
- ب- وسط الوادي
- ج- الساحل الشمالي
- د- الساحل الشرقي

١٩ - محافظة يخرج منها السكان مهاجرين رغم أنها محافظة سياحية وصناعية

- أ- قنا
- ب- سوهاج
- ج- أسيوط
- د- أسوان

٢٠ - أثرت أزمة مياه النيل سلباً في زراعة محصول

- أ- القمح
- ب- الذرة
- ج- الشعير
- د- الأرز

٢١ - قصب السكر محصول تجود زراعته في التربة

- أ- الخفيفة
- ب- الطميّة
- ج- الثقيلة
- د- الرملية

٢٢ - المجتمع الذي يتميّز بقوة العلاقة والتلاحم بين سكانه هم سكان

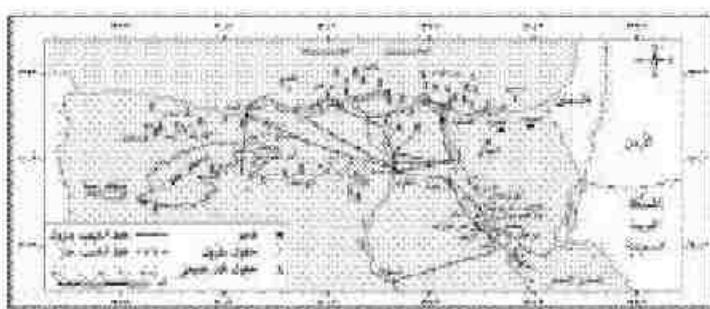
- أ- الريف والحضر
- ب- الريف والبدو
- ج- الحضر والساحل
- د- الحضر والبدو

٢٣ - أهم المحافظات انتاجاً للحديد هي

- أ - البحيرة
- ب - الفيوم
- ج - الجيزة
- د - مطروح

٢٤ - ينقل البترول من منطقة خليج السويس للتكرير والتصدير إلى

- أ - القاهرة
- ب - أسيوط
- ج - الساحل الشرقي
- د - الساحل الشمالي



شكل ١٨: خريطة مصر توضح المجرى المائي والمنفذين المائيين في مصر.

٢٥ - ما العلاقة بين : الزيادة السكانية والمحاصيل النقدية .

٢٦ - ماذا يحدث إذا : استطاعت مصر مع الدول العربية تحقيق سوق مشتركة

٢٧ - برهن مع ذكر أمثلة على صحة العبارة الآتية :

تشمل جميع أنظمة الري في الصحراء الغربية ؟

٢٨ - تمثل العمالة الزراعية في مصر نسبة كبيرة من سكانها لكنها آخذة في التناقص

استنرج العوامل التي أداة إلى تناقص العمالة الزراعية .

٢٩ - حدد أوجه الاختلاف بين

الأنشطة البشرية شمال سيناء

و الأنشطة البشرية جنوب سيناء

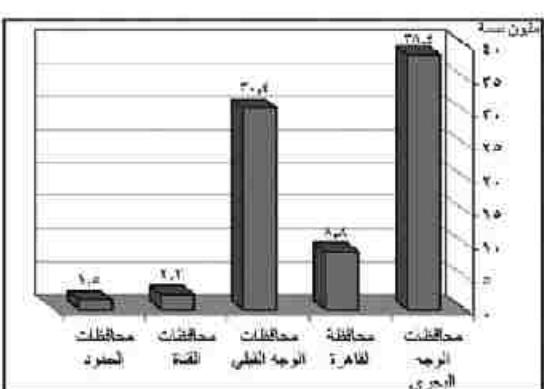
٣٠ - اقليم مريوط مجلة واسعاً للتنمية

الاقتصادية حل هذه العبارة جغرافيا

٣١ - الشكل البياني الذي أمامك يوضح

التحول السكاني . اقترح حلولاً لهذه

المشكلة .



أعداد السكان في مناطق التركيز السكاني في مصر عام ٢٠١٢ م

- ٣٢ - اثرت البيئة الطبيعية في توزيع سكان مصر بصفه عامة في ضوء العبارة
حدد المشكلات المرتبطة على ذلك التوزيع في محافظتك .
- ٣٣ - ما العلاقة بين : وسائل النقل والتنمية الاقتصادية .
- ٣٤ - دليل على صحة العبارة :
الموقع الجغرافي من مقومات الجذب السياحي في مصر .
- ٣٥ - «الديون من اهم التحديات التي تواجه الاقتصاد المصري» استنتج اسباب هذه
المشكلة .
- ٣٦ - تتمتع شبه جزيرة سيناء بأهمية اقتصادية كبيرة لتنوع الموارد الاقتصادية
بها .
- في ضوء العبارة استنتاج اهم الصناعات التي يمكن ان تقوم بها .
- ٣٧ - امامك صورة توضح شكل الهجرة الغير شرعية
في ضوء ذلك اقترح حلولاً لهذه المشكلة
- ٣٨ - «تبذل الدولة جهوداً كبيرة في تنمية الشروات
والموارد المعدنية» في ضوء العبارة
ضع رؤية مستقبلية لأهم الاساليب العلمية المتقدمة
في التنقيب عن هذه الشروات
- ٣٩ - «التوسيع الصناعي في مصر سبيلاً لحل مشكلة
العجز في الميزان التجارى» اشرح هذه العبارة
- ٤٠ - «التوسيع الصناعي في مصر سبيلاً لحل مشكلة العجز في الميزان التجارى» اشرح
هذه العبارة



- ٤١ - ماذا يحدث إذا : كانت معدلات التنمية في مصر مناسبة لعدد السكان .
- ٤٢ - كيف يمكن الاستفادة من : النقل النهرى في السياحة في مصر .
- ٤٣ - وضع وجه الشبه بين : محافظة القليوبية وأسوان من حيث الخصائص
الاقتصادية .

- ٤٤ - وضع العلاقة بين كل من : الإحصاءات السكانية - خفض معدلات الزيادة الطبيعية.
- ٤٥ - (الاستثمارات الاقتصادية والبطالة وجهاً لعملة واحدة) في ضوء العبارة وضح : أثر هذه العلاقة سلباً أو إيجاباً على المشكلة السكانية في مصر
- ٤٦ - ما مقتضيات من أجل : نجاح مصر في جذب المستثمرين العرب في شتى المجالات الاقتصادية
- ٤٧ - من وجهة نظرك كيف يمكن تنمية الشروق الحيوانية في مصر.
- ٤٨ - الزحف العمراني من المشكلات التي تهدد الأمن الغذائي في مصر . حدد دورك كمواطن مصري لمواجهة هذه المشكلة
- ٤٩ - اتجهت مصر في الفترة الأخيرة للإهتمام بطرق النقل والمواصلات في ضوء العبارة . ما العلاقة بين النقل والمواصلات والتنمية الاقتصادية

