نماذج اختبارات كتاب اللغة العربية للصف السادس الابتدائى
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧/٢٠١٨
نموذج الاختبار رقم (١)

ثانيًا: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية، وأكبر مدن إفريقيا والشرق الأوسط، يعود أصلها إلى مدينة الفسطاط التى أسسها عمرو بن العاص سنة ٢٠ هـ، وفى عهد الدولة الفاطمية ضم جوهر الصقلى إليها ثلاث مدن لتكون عاصمة للدولة، وقام ببناء سور حول المدن الثلاث وسماها القاهرة، وقد أطلق عليها لقب «جوهرة الشرق» كما سماها الرحالة القدماء مدينة الألف مئذنة؛ لكثرة مساجدها ، ومن معالمها الأثرية الأزهر الشريف والمتحف الإسلامى والمتحف القبطى وبرج القاهرة وقلعة صلاح الدين.

أ- أكمل ما يأتى على ضوء فهمك للفقرة السابقة:

١- من أسماء القاهرة جوهرة ..... ومدينة ..... مئذنة.

٢- القاهرة أكبر مدينة فى .....

ب- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- معنى معالم : (علوم - علماء - أماكن)

٢- جمع مئذنة : (أذون - مدائن - مآذن)

جـ - لماذا تعتبر القاهرة مدينة سياحية؟

الإجابة

أ- ١- الشرق - الألف ٢- إفريقيا والشرق الوسط

ب- ١- أماكن ٢- مآذن

جـ- تعتبر القاهرة مدينة سياحية لأن بها معالم أثرية مثل الأزهر الشريف والمتحف الإسلامى والمتحف القبطى وبرج القاهرة وقلعة صلاح الدين.

٢ – القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

أجب عن سؤال واحد مما يلى:

السؤال الأول:

(١) من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ، ثم أجب:

" قال شهاب: يؤلمنى يا جدى أننى حين أتحدث أحيانًا، قلما يلتفت إلىَّ أحد.

قال الجد: ربما كان ذلك ..... "

أ– اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– المعنى الأدق لكلمة (يؤلمنى): (يحزننى – ينفرنى – يعوقنى).

– كلمة (ربما) تدل على: (الحيرة – اليقين – الاحتمال).

ب– أكمل العبارات التالية:

– الحديث يكون مفيدًا عندما ..... .

– يصمت الإنسان عن الحديث عندما ..... .

جـ– بماذا يوحى قوله: (قلما يلتفت إلىَّ أحد)؟

(٢) من قصة على مبارك:

أ – تخير : أول وزير مصرى للتعليم هو (طه حسين – على مبارك – سعد زغلول)

ب – ما الأعمال التى كان «على مبارك» يقوم بها مع التلاميذ عندما كان وزيرًا؟

الإجابة

١– أ– يحزنني – الاحتمال

ب–يكون في موضعه وفي أمور لا يعرفها المستمعون – يلمس من المستمعين فتورا وعندما ينصرفون عنه وهو يتحدث .

ج– توحي بانصراف المستمعين عن المتحدث ومللهم من الحديث .

٢– أ– علي مبارك ب– كان يشرف على مأكل التلاميذ وملبسهم وراحتهم وتعليمهم ، فيعلم بنفسه التلميذ كيف يلبس ، وكيف يأكل ، وكيف يقرأ ويكتب .

السؤال الثانى:

(١) من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ، ثم أجب:

"وفى الصباح وقف يوسف أمام منزله فى انتظار سيارة المدرسة، وهو يتحسس حقيبته".

أ- هات مرادف (يتحسس)، ومضاد (أمام)، وجمع (حقيبة).

ب- لماذا كان يوسف يتحسس حقيبته؟

جـ- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

- أحمد ويوسف يتعلمان فى مدرستين مختلفتين. ( )
- اعتاد أحمد ويوسف تقاسم الطعام. ( )
- الاعتذار عن الخطأ صفة من صفات الأقوياء. ( )

(٢) من قصة على مبارك:

أ- ضع علامة (صح) أو (×):

- وضع «على مبارك» قانونًا ينظم سير التعليم فى المدارس المصرية. ( )

ب - ما العقبة التى صادفت على مبارك فى فرنسا؟ وكيف تغلب عليها؟

الإجابة

١- أ- وضع يدها عليها ليتأكد مما بها - خلف - حقائب

ب- تحسس يوسف حقيبته ليتأكد للمرة الألف من أن هناك كعكتين من السكر واحدة له والأخرى لصديقه أحمد ج- خطأ - سح - صح

٢- أ- صح ب- العقبة أن المدرسين كانوا يلقون عليهم الدروس باللغة الفرنسية وهو وفريق من أعضاء البعثة لا يعرفون شيئا من هذه اللغة .

وتغلب عليها عندما أحضر كتابا من كتب الأطفال وانكب عليه يحفظ ما فيه حفظا جيدا ، ثم دخل امتحانا في اللغة الفرنسية وتفوق فيه واستمر في فرنسا .

ثالثًا: النصوص:

أجب عن السؤال التالى: (إجبارى)

من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ "مثل القائم على حدود الله، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها، وبعضهم أسفلها".

أ- أكمل ما يأتى:

١- معنى كلمة (القائم): ..... .

٢- مفرد كلمة (حدود): ..... .

ب- ما صفات القائم على حدود الله؟

جـ- لخص بأسلوبك ما تعلمته من الحديث الشريف.

د- ما الجمال فى قوله - ﷺ - (أعلاها - أسفلها)؟

الإجابة

أ- ١- المتولي والمشرف وقد يكون حاكما ٢- حد

ب- القائم على حدود الله يحترم الآخرين وينفذ أوامر الله ويتجنب نواهيه ، ولا يسبب الضرر للآخرين ويحترم آراءهم ، ويحافظ على حقوق الآخرين .

جـ- تعلمت من الحديث الحرص على رضا الله بتنفيذ أوامره واجتناب نواهيه ، التمتع بالحرية الشخصية دون إلحاق الضرر بالآخرين .

د- (أعلاها - أسفلها) : تضاد يؤكد المعنى ويوضحه .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

(أ) من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ، ثم أجب:

يَا أَخِي لا تَمِلْ بِوَجْهِك عَنِّي		مَا أَنا فَحْمَةٌ وَلا أَنْتَ فَرْقَد
أَنْتَ لَمْ تَصْنَعِ الحَرِيرَ الَّذي تَلْ		بَسُ واللؤلؤَ الَّذي تَتَقَلَّد
أَنْتَ فِي البُرْدَةِ الموشَّاةِ مِثْلي		فِي كِسائِي الرَّدِيمِ تَشْقَى وتَسْعَد
لَكَ فِي عَالَمِ النَّهارِ أَمانِي		وَرُؤًى والظَّلامُ فَوقَكَ مُمْتَدّ

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الشاعر (إيليا أبو ماضى): (مصرى – سودانى – لبنانى).

- مفرد كلمة (أمانى): (أمنية – أمينة – منية).

٢- ضع عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة.

٣- ما الجمال فى قول الشاعر: (لا تمل)؟

الإجابة

١- لبناني- أمنية

٢- دعوة للتواضع

٣- (لا تمل) أسلوب نهي للنصح والإرشاد .

(ب) من نص (وطنى): اقرأ، ثم أجب:

هَتَفَ التَّارِيُخ بِهِ فَصَحَا		وَمَضَى وَثْبًا وَمَشَى مَرَحَا
حَمَلَتْ يَدُهُ شُعَلَ النَّصْرِ		وَبَدَا غَدُهُ أَمَلَ الدَّهْرِ
وَطَنِي وَصِبَايَ وَأَحْلَامِي		

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

- مرادف (وثبًا): (زحفًا – سيرًا – قفزًا).

- مفرد (شعل): (مشعل – شعلة – أشعل)

٢- ما الفكرة الأساسية فى البيتين السابقين؟

٣- ما الجمال فى قول الشاعر: "هتف التاريخ به"؟

الإجابة

١- قفزا – شعلة

٢- وطني يتقدم

٣- (هتف التاريخ به) تعبير فيه تصوير للتاريخ بإنسان ينادي على الوطن .

رابعًا: النحو:

"لكل إنسان آمال وطموحات وأهداف عديدة يسعى ليحققها، ليصل إلى أعلى الدرجات، وليت كل إنسان يكون متمسكًا بدينه، وهو يسعى لتحقيق أهدافه وقيم مجتمعه، فهذا مبدأ يعيه كل ذى طموح وبصيرة".

أ- أعرب ما فوق الخط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة:

١- فعلًا مضارعًا منصوبًا، وبين سبب نصبه.

٢- خبرًا لفعل ناسخ، وحدد علامة إعرابه.

٣- اسمًا من الأسماء الخمسة، وأعربه.

جـ- (المعلمون المجتهدون مخلصون)

أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

الإجابة

أ- عديدةٌ : صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة – أعلى : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

ب-١- (ليصل) وسبب النصب : مسبوق بلام التعليل

٢- متمسكا وعلامة نصبه الفتحة

٣- ذي (مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء)

جـ- إن المعلمين المجتهدين مخلصون .

نموذج الاختبار رقم (٢)

ثانيًا: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

الصدق من الصفات الحميدة التى يجب أن يتصف بها كل إنسان، والصدق صفة تحلى بها كل أنبياء الله عليهم السلام، والإخلاص فى العمل طريق نجاح الفرد وتقدم المجتمع، وبهاتين الصفتين يسعد الإنسان، ويرضى عنه الله، فعلينا جميعًا أن نلتزم بهاتين الصفتين ليرقى وطننا ونسعد.

أ- أكمل ما يأتى على ضوء فهمك للفقرة السابقة:

١- كل الأنبياء اتصفوا بـ .....

٢- طريق النجاح هو .....

ب- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- معنى تحلى : (تزين - دعا - رَغب)

٢- جمع الدنيا : (الدنايا - الدنا - المدائن)

جـ - لماذا يجب علينا أن نلتزم بالصدق والإخلاص؟

الإجابة

أ- ١- الصدق ٢- الإخلاص

ب- ١- تزين ٢- الدنا

جـ - يجب علينا أن نلتزم بالصدق والإخلاص ليرقى الوطن ونسعد

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

أجب عن سؤال واحد مما يلى:

السؤال الأول:

(١) من موضوع (الحياة دائما اثنان) اقرأ، ثم أجب:

" هذه اللوحةُ رائعةٌ بكل المقاييس الفنية، كما أنها نموذجٌ مثاليٌّ للتعاون بين تلميذين، إذ برع أحدهما فى رسم اللوحةِ، وبرع الثانى فى تلوينها ... "

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى (برع): (تفوق - تعاون - تسابق).

- جمع (اللوحة): (الألواح - اللوحات - اللوائح).

ب- لماذا كانت اللوحة نموذجًا مثاليًّا للتعاون؟

جـ- ضع الكلمات الآتية فى مكانها الصحيح من العبارة الآتية:

(مجتمع – الأنانية – العيش – التعاون)

الإنسان بحكم طبيعته لابد له من ..... فى ..... مما يفرض عليه ..... مع غيره من الأفراد الذين يتكاتفون جميعًا فيتخلصون من ..... .

(٢) من قصة على مبارك:

أ – تخير : سافر «على مبارك» إلى فرنسا طلبًا (للعلاج – للعلم – للعمل)

ب – كيف ودع تلاميذ المدارس ومعلموها «على مبارك» عندما سافر مع الجيش المصرى إلى تركيا؟

الإجابة

١- أ- تفوق – اللوحات ب- كانت اللوحة نموذجًا مثاليًّا للتعاون ، إذ برع أحد التلميذين فى رسم اللوحةِ، وبرع الثانى فى تلوينها ح- الإنسان بحكم طبيعته لا بد له من العيش في مجتمع مما يفرض عليه التعاون مع غيره من الأفراد الذين يتكاتفون جميعا فيتخلصون من الأنانية .

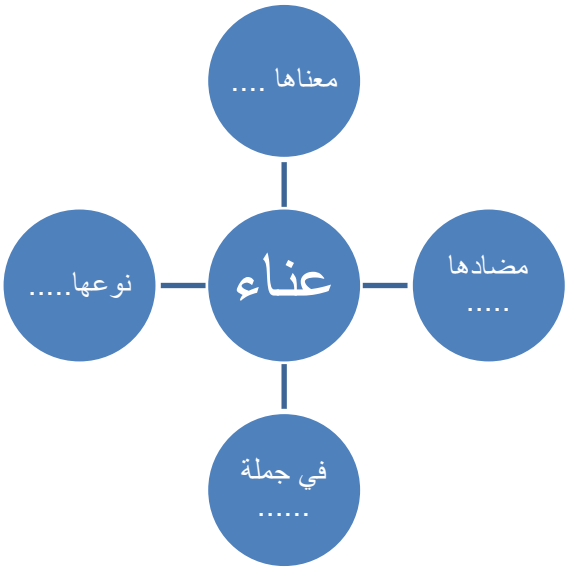
٢- أ- للعلم ب- خرجوا ينشدون الأناشيد ويهتفون الهتافات الصادرة من صميم قلوبهم اعتراف باعمال هذا الرجل العظيمة .

السؤال الثانى:

(١) من موضوع (فى منتصف الطريق) اقرأ، ثم أجب:

"حمل كل منهما نصيبه من المال، وذهب إلى منزله؛ ليستريح من عناء اليوم .. وعندما خلد كل منهما إلى النوم ... كان كل منهما يفكر فى أخيه ...".

أ – أكمل خريطة الكلمة.



ب- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- كان الأخوان يقتسمان ثمن المحصول مناصفة. ( )

٢- أراد أمير أن يأخذ الجزء الأكبر من ثمن المحصول لينفق على أطفاله. ( )

جـ - لماذا ذهب كل من الأخوين إلى منزله؟

(٢) من قصة على مبارك:

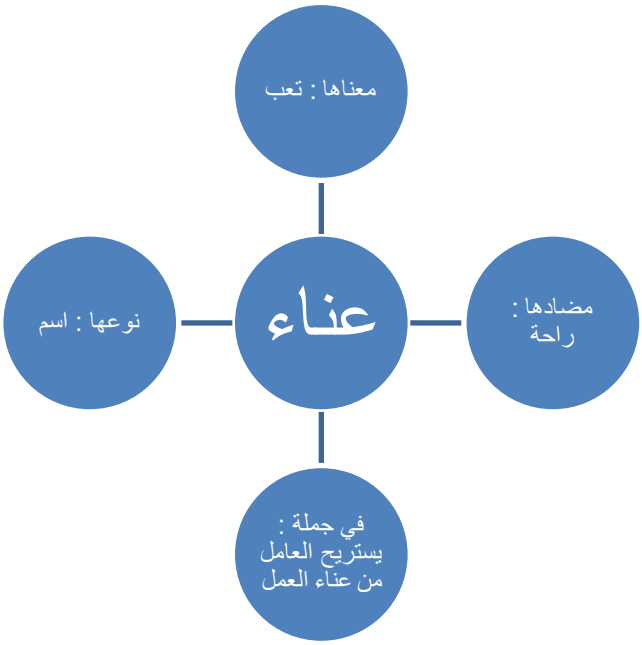
أ- ضع علامة (صح) أو (×):

- ظلت حياة «على مبارك» هنية رخية طيلة حكم الخديو «عباس». ( )

ب - أراد الخديو «عباس» أن يصلح من أحوال المدارس المصرية. فماذا فعل؟

الإجابة

١- أ- خريطة الكلمة



ب- صح - خطأ

جـ- ذهب الأخوان كل إلى منزله ليستريح من عناء اليوم

٢- أ- خطأ ب- كلف علي مبارك بوضع قانوني ينظم سير التعليم في المدارس المصرية ، فوضعه وعرضه على الخديوي عباس فأعجب به وبدقته .

ثالثًا: النصوص:

(١) أجب عن السؤال التالى: (إجبارى)

من نص (الحرية والمسئولية) :

قال رسول الله ﷺ "مثل القائم على حدود الله، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها، وبعضهم أسفلها، فكان الذين فى أسفلها إذا استقَوْا من الماءِ مرُّوا على من فوقهم .....".

أ- اختر الصواب مما بين القوسين:

١- مفرد (حدود): (حد – حدد – حداد) .

٢- معنى (استهموا): (ركبوا – تزاحموا – اقترعوا) .

٣- جمع (قوم): (قوام – أقوام – أقوم).

ب- ما الذى يرشد إليه الحديث الشريف؟

جـ- ما الجمال فى قوله ﷺ (أعلاها – أسفلها)؟

د- اكتب بقية الحديث الشريف.

الإجابة:

أ- ١- حد ٢- اقترعوا ٣- أقوام

ب-يرشدنا الحديث إلى احترام حرية الآخرين ، وأن الحرية الشخصية لا تعني الفوضي والإضرار بالآخرين فحرية الفرد ترتبط بمسئوليته تجاه الآخرين الذين يشاركونه الحياة في المجتمع .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

(أ) من نص (فى رحاب الإنسانية) اقرأ، ثم أجب:

وَلَقَلْبِي كَمَا لِقَلْبِكَ أَحْلَا ... مٌ حِسَانٌ فَإِنَّه غَيْرُ جَلْمَد

لَا يكُنْ لِلْخِصَامِ قَلْبُكَ مَأْوَى ... إِنَّ قَلْبِي لِلْحُبِّ أَصْبَحَ مَعْبَد

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مفرد (أحلام): (حليم – حلم – حالم).

- معنى (جلمد): (جاف – صخر – حديد).

٢- بم وصف الشاعر الإنسان المغرور فى البيتين السابقين؟

٣- (قلبك مأوى) – اذكر الجمال فى هذا التعبير.

الإجابة

١- حلم – صخر

٢- الإنسان المغرور له قلب يحلم وقلبه يمتلئ بالخصام .

٣- (قلبك) : تصوير للقلب بمكان والخصام شخص يأوي إلى هذا المكان .

(ب) من نص (أيام الطفولة): اقرأ، ثم أجب:

أَيَّامَ لم نَعْرِفْ مِنَ الدُّ نْيا سِوَى مَرَحِ السُّرورْ

وَبِنـاءِ أَكْـواخِ الطُّفو لَةِ تَحْتَ أَعْشاشِ الطُّيورْ

نَبْني فَتَهْدِمُها الرِّيا حُ فلا نَضجُّ ولا نَثُورْ

١- هات ما يأتى:

- معنى (نضج). مفرد (أعشاش). مضاد (السرور).

٢- اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

٣- " فلا نضج ولا نثور" وضح الجمال فى التعبير السابق.

الإجابة

١- نجزع ونحزن – عش – الحزن

٢- أيام الطفولة هي أيام كان يملؤها الفرح والسرور حيث كان الشاعر وصاحبه يمرحان ويبنيان البيوت الصغيرة ، فتهدمها الرياح لأنها ضعيفة ولكنهما لا ينزعجان ولا يغضبان .

٣- تعبير جميل يصور الطفولة في براءتها ووداعتها وحبها للحياة .

رابعًا: النحو:

"الصدق خلق كريم، يسمو بالفرد. يجب أن يتحلى به التلاميذ ليعيشوا آمنين. فكن صادقًا فى أقوالك وأفعالِك حتى تفوز برضا الله".

١- أعرب ما فوق الخط.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

- نعتًا وبين علامة إعرابه - حالًا، واذكر علامة إعرابه - فعلًا مضارعًا منصوبًا، واذكر علامة نصبه - فعلًا مضارعًا مرفوعًا واذكر علامة رفعه..

٣- أجب عما يلى: أ- اختر الصواب مما بين القوسين:

أخوك ذو خلق كريم - كلمة (ذو): (مرفوعة - منصوبة - مجرورة).

ب- الآباء ..... أبناءهم - ضع فعلًا مضارعًا مناسبًا مكان النقط.

الإجابة

١- خلق : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة - بالفرد : الباء حرف جر والفرد اسم مجرور وعلامة جره الكسرة - التلاميذ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٢- النعت : كريم ، علامة إعرابه : الضمة - الحال : آمنين ، علامة إعرابه : الياء - الفعل المنصوب : يتحلى - تفوز) وعلامة النصب الفتحة ، والفعل (يعيشوا) وعلامة النصب حذف النون - الفعل المرفوع : يسمو وعلامة الرفع الضمة .

٣- أ- مرفوعة - يحبون

نموذج الاختبار رقم (٣)

ثانيًا: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

التلميذ المتفوق يحاول أن يفهم كل شىء يقرؤه، فإذا صَعُبَ عليه فهم كلمة ما سأل أستاذه عنها، أو بحث عنها فى المعجم؛ لأن السؤال وقراءة المعاجم تُؤمِّنُ له إثراء مخزونه اللغوى بكلمات جديدة، وتُهيِّئُ له أن يفهم أى نص يقرؤه فتتسع حصيلته الثقافية، وتزداد معارفه.

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- مضاد صَعُبَ : (عرفَ - سَهُلَ - فهم)

٢- مفرد معارف : (معروف - عارف - معرفة)

ب- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- التلميذ المتفوق يسأل معلمه عن معنى كل كلمة يقرأها ( )

٢- التلميذ المتفوق يحاول فهم كل ما يقرأه ( )

جـ - ما فائدة قراءة المعاجم كما فهمت من الفقرة السابقة؟

الإجابة

أ - ١- سهل ٢- معرفة

ب-١- صح ٢- صح

جـ- قراءة المعاجم تُؤمِّنُ للتلميذ إثراء مخزونه اللغوى بكلمات جديدة، وتُهيِّئُ له أن يفهم أى نص يقرؤه فتتسع حصيلته الثقافية، وتزداد معارفه.

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

أجب عن سؤال واحد مما يلى:

السؤال الأول:

(١) من موضوع (الحياة دائما اثنان) اقرأ، ثم أجب:

" بارك الله فيك يا ولدى. هذا ما قصدته تمامًا .. الإنسان يا أحفادى بحكم طبيعته لابد له من العيش فى مجتمع؛ مما يفرض عليه التعاون مع غيره. والمجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد".

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- عبارة (بارك الله فيك يا ولدى) تفيد: (الدعاء – الشكر – الموافقة).

٢- الضمير فى كلمة (طبيعته) يعود على: (الإنسان – الولد – اسم الإشارة).

٣- معنى (يضيع): (يفتقر – يختفى – يضل)

ب- ما الصفة التى تجعل الإنسان يحتاج إلى العيش فى مجتمع؟

جـ- ما المقصود بالمقولة التالية: (والمجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد).

(٢) من قصة على مبارك:

أ- أكمل : كان «على مبارك» يضع بنفسه ..... للمدارس.

ب- اذكر بعض المرافق التى شارك «على مبارك» فى إصلاحها.

الإجابة

١- أ- ١- الدعاء ٢- الإنسان ٣- يضل

ب-التعاون

ج-المقصود بمقوله أن المجتمع الذي ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد ، أن الإنسان يجد من يرشده إلى الطريق الصحيح فلا يضل الطريق .

٢- أ- الكتب ب- المستشفيات – السجون – السكك الحديدية – أعمال الري – شق الشوارع في الأحياء القديمة –الصرف الصحي .

السؤال الثانى:

(١) من موضوع (فى منتصف الطريق) اقرأ، ثم أجب:

"وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع فى منتصف الطريق، حيث أخبر كل منهما أخاه بما جاء من أجله. وحينئذ نظر كل منهما إلى الآخر فى دهشة وذهول..".

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

معنى (شاءت): (ذهبت – أرادت – أقبلت).

مفرد (الأقدار): (قادر – قدير – قدر).

ب- لماذا كان لقاء الأخوين فى منتصف الطريق رائعًا؟

جـ- بم تصف كلًا من الأخوين كما فهمت من الدرس؟

(٢) من قصة على مبارك:

أ- ضع علامة (صح) أو (×):

- وافق على مبارك على البقاء فى مصر ورفض السفر إلى فرنسا. ( )

ب - اذكر صفة أعجبتك فى «على مبارك».

الإجابة

١- أ- أرادت - قدر ب- كان اللقاء فى منتصف الطريق رائعا ، حيث أخبر كل منهما أخاه بما جاء من أجله . ج- مخلص - يحب أخاه - متعاون

٢- أ- خطأ ب- الطموح والذكاء والصبر

ثالثًا: النصوص:

أجب عن السؤال التالى: (إجبارى)

من نص (الحرية والمسئولية) :

قال رسول الله ﷺ «مثل القائم على حدود الله، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها، وبعضهم أسفلها.....».

أ- ما الفرق بين القائم على حدود الله، والواقع فيها؟

ب- كيف اقتسم القوم السفينة فيما بينهم؟

جـ- ماذا يحدث إذا قام أحد سكان المنزل الذى تسكن فيه بإساءة استخدامه بحجة أنه حر فى مسكنه؟

الإجابة

أ- القائم على حدود الله يحافظ عليها ويتمتع بحريته ولا يضر بالآخرين ، والواقع فيها لا يحافظ على حدود الله ولا يراعي حقحوق الآخرين .

ب-اقترعوا فيما بينهم فكان بعضهم في أعلاها وبعضهم في أسفلها .

جـ- يسقط المنزل على جميع السكان إذا لم يمنعه هؤلاء السكان من إساءة استخدامه له .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

(أ) من نص (وطنى) اقرأ، ثم أجب:

وطنى وصبای أحلامی

بدم الأحرار سأرويه وبماضى العزم سأبنيه

وأشيده وطنًا نضرًا وأقدمه لأبنى حـرًا

فيصون حماه ويفديه بعزيمة ليث هجام

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد (ماضى): (حاضر - قادم - لين).

- قوله: (بعزيمة ليث هجام) تدل على: (العداء - الشجاعة - التكبر).

- معنى (يصون): (يدفع - يحفظ - يقابل).

٢- ما العهد الذى قطعه الشاعر على نفسه فى الأبيات؟

٣- علام يدل تكرار الشاعر قوله: (وطنى وصبای وأحلامى)؟

الإجابة

١- حاضر - الشجاعة - يحفظ

٢- قطع الشاعر عهدا على نفسه أن يحمي وطنه ويفديه بدمه وأن يبنيه وأن يحافظ على حريته .

٣- تكرار (وطني وصباي وأحلامي) يدل على حب الشاعر لوطنه واعتزازه به

(ب) من نص (أيام الطفولة): اقرأ، ثم أجب:

أَيَّام كانت للحيـاة حلاوة الروض المطير

ووداعة العصفور بين جداول المـاء النمير

أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- جمع (العصفور): (العصائر - العصافير - العصافر).

- مفرد: (جداول): (جدال - جديل - جدول).

- معنى (وداعة): (قوة - جمال - هدوء).

٢- ما الفكرة الأساسية فى الأبيات السابقة؟

٣- ما الجمال فى: (حلاوة الروض المطير)؟

الإجابة

١- العصافير – جدول – هدوء .

٢- أيام الطفولة ايام متعة وسرور .

٣- حلاوة الروض المطير) : تعبير يدل على جمال الروض وسعادة الأطفال بها .

رابعًا: النحو:

"أقيمت بالمدرسة مباراة لكرة القدم بين الفريق الممثل للمدرسة، وفريق من مدرسة مجاورة، دخل الفريقان إلى أرض الملعب مُتَحمسيْن؛ الفريق الأول يمثل مدرستنا ويدعى فريق الصقور، والفريق الثانى يمثل المدرسة المنافسة ويسمى فريق النمور. فريق الصقور بالرداء الأزرق، وفريق النمور بالزى البرتقالى. ظهر الفريقان ملتزمين بالأخلاق الرياضية طوال المباراة، ويتبادلان الهجمات على مرمى كل منهما، والحكام يراقبون المباراة مطبقين القوانين بحزم على الفريقين، وفى نهاية المباراة تسلم الفريق الفائز كأس البطولة فخورًا بالفوز، وتقدم اللاعبون فى الفريق المهزوم مقدمين التهنئة لزملائهم فى الفريق الفائز، وصفق لهم الجمهور تحية لأخلاقهم الرياضية؛ فتحية لكل ذى خلق والتزام فى أرض الملعب وفى الحياة".

١- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

أ- نعتًا نكرة، وحدد المنعوت. ب- حالًا، وأعربه، وحدد صاحب الحال.

جـ- فعلًا من الأفعال الخمسة، وأعربه. د- اسمًا من الأسماء الخمسة وأعربه.

٣- ثن الكلمة التى تحتها خط فى الجملة التالية وغير ما يلزم:

"قدم اللاعب التحية لزميله فى الفريق الفائز".

الإجابة

١- يمثل : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة – الفريقان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى – الرياضية : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة .

٢- أ- النعت النكرة : مجاورة ، المنعوت : مدرسة ب- الحال : متحمسين (حال منصوبة وعلامة نصبها الياء لأنه مثنى) ، صاحب الحال : الفريقان . ج- يراقبون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة د- ذي : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء

٣- قدم اللاعبان التحية لزميلهما في الفريق الفائز

نموذج الاختبار رقم (٤)

ثانيًا: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

مريم طالبة فى السنة السادسة الابتدائية، تصفحت كتبها الجديدة، قلَّبتْ صفحاتها صفحة صفحة، تأملت رسوماتها، قرأت عناوين نصوصها، أحبت موضوعاتها، وشعرت بشوق لحضور شرحها فى الصف. أعجبها كتاب القواعد؛ لأنه سيفتح لها بابًا جديدًا من العلم والمعرفة؛ إنه باب أصول قواعد لغتنا العربية.

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- مرادف شعرت : (أرادت - أحست - اقتربت)

٢- مفرد أصول : (أصيل - متأصل - أصل)

ب- أكمل ما يأتى على ضوء فهمك للفقرة السابقة:

١- مريم طالبة فى الصف ..... ٢- تصفحت مريم ..... الجديدة

جـ - لماذا أعجبت مريم بكتاب القواعد؟

الإجابة

أ- ١- أحست ب- أصل

ب- ١- السدس الابتدائي ٢- الكتب

جـ- لأنه سيفتح لها بابًا جديدًا من العلم والمعرفة؛ إنه باب أصول قواعد لغتنا العربية.

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

أجب عن سؤال واحد مما يلى:

السؤال الأول:

(١) من موضوع (الحياة دائما اثنان) اقرأ، ثم أجب:

" الإنسان يا أحفادى بحكم طبيعته لابد له من العيش فى مجتمع؛ مما يفرض عليه التعاون مع غيره، والمجتمع الذى ينتشر فيه التعاون لا يضيع فيه أحد، لأن أفراده يتكاتفون فيما بينهم لخيرهم جميعًا، فيتخلصون من الأنانية".

أ- هات من الفقرة السابقة ما يلى:

كلمة مضادها (الإيثار)، وجمع (حفيدى)، ومفرد (طبائع).

ب- لماذا يتحتم على الإنسان أن يتعاون مع غيره من الناس؟

جـ- بم أوصى الجد أحفاده؟ وبم وعد الأحفاد الجد؟

(٢) من قصة على مبارك:

أ - تخير :أسند الخديو «عباس» لعلى مبارك منصب وزير (الصحة - التعليم - الزراعة)

ب - اذكر بعض الكتب التى ألفها «على مبارك».

الإجابة

١- أ- الأنانية - أحفاد - طبيعة ب- يتحتم على الإنسان أن يتعاون مع غيره من الناس لأنه بحكم طبيعته لابد له من العيش في مجتمع . ج- أوصى الجد أحفاده بالتعاون فيما بينهم ووعده الأحفاد بالتعاون الدائم بينهم .

٢- أ- التعليم ب- كتاب في الهندسة - كتاب في الاستحكامات العسكرية وسوق الجيوش - كتاب تذكرة المهندسين

السؤال الثانى :

(١) من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ، ثم أجب:

"اتخذ الجد يوسف مجلسه وقد التف حوله أحفاده كعقد الياسمين، فبادرهم قائلًا: سنتحاور معًا هذه الليلة عن آداب الحديث، وآداب الاستماع..".

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى (التف): (تبادل - تجمع - تدرب).
- مضاد (بادر): (أبطأ - أنقذ - أحزن).
- مفرد (آداب): (أديب - مؤدب - أدب).

ب- فيم تحاور الجد مع أحفاده؟

جـ- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- من شروط الحديث أن تتخير اللفظ المناسب. ( )

- من آداب التحدث مقاطعة المتحدث. ( )

(٢) من قصة على مبارك:

أ- أكمل : وجه «على مبارك» اهتمامه إلى مراحل التعليم وبخاصة التعليم .....

ب- كيف ساعد «على مبارك» أهله بعد سفره؟

الإجابة

١- أ- تجمع – أبطأ – أدب ب- تحاور الجد مع أحفاده عن آداب الحديث، وآداب الاستماع

جـ- صح خطأ .

٢- أ – الابتدائي ب- كان يعطيهم نصف راتبه

ثالثًا: النصوص:

١- أجب عن السؤال التالى: (إجبارى)

من نص (الحرية والمسئولية) :

قال رسول الله ﷺ "مثل القائم على حدود الله، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها، وبعضهم أسفلها.....".

أ- أكمل ما يلى:

١- معنى القائم: ..... .

٢- المراد بحدود الله: ..... .

٣- (أعلاها وأسفلها): بينهما ..... .

ب- كيف يمكن حماية سفينة المجتمع فى ضوء فهمك للحديث الشريف؟

جـ- ما رأيك فيمن لا يحترم حقوق الآخرين؟

الإجابة

أ- ١- المتولي والمشرف وقد يكون حاكما ٢- أوامر الله ونواهيه ٣- تضاد

ب-نحمي سفينة المجتمع بمنع المفسدين من نشر فسادهم في هذا المجتمع وإيذاء الآخرين .

جـ- إنسان مخطئ فهو يفهم الحرية خطأ .

٢-أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

(أ) من نص (أيام الطفولة) اقرأ، ثم أجب:

أَيّامَ كانتْ لِلْحيا ... ةِ حَلاوَةُ الرَّوْضِ المَطيرْ

وَوَداعةُ العَصْفورِ بَيْ ... نَ جَداوِلِ الماءِ النَّميرْ

أَيَّامَ لم نَعْرِفْ مِنَ الدُّ ... نْيا سِوَى مَرَحِ السُّرورْ

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد (السرور): (الحزن - الغضب - التمرد).

- الروض (هى): (الأنهار - الحدائق - الحقول).

٢- ما الأيام التى يحكى عنها الشاعر؟ ولماذا؟

٣- ما الجمال فى: البيت الأول؟

الإجابة

١- الحزن - الحدائق

٢- أيام الطفولة ؛ لأنها أيام المرح والسرور واللعب مع الأطفال وأيام الوداعة .

٣- (حلاوة الروض المطير) تعبير يدل على جمال الحياة أيام الطفولة

(ب) من نص (فى رحاب الإنسانية): اقرأ، ثم أجب:

أَنْتَ فِي البُرْدَةِ الموشَّاةِ مِثْلي ... فِي كِسائِي الرَّديمِ تَشْقَى وتَسْعَد

لَكَ فِي عَالَمِ النَّهارِ أَمانِي ... وَرُؤَى والظَّلامُ فَوقَكَ مُمْتَدّ

أَنَا أَوْلَى بِالْحُبِّ مِنْكَ وَأَحْرَى ... مِنْ كِسَاءٍ يَبْلَي ومَالٍ يَنْفَد

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى (أولى): (أحق - أضعف - أقل).

– جمع (معبد): (معابد – عبودية – عبيد).

٢– عم يتحدث الشاعر فى الأبيات السابقة؟

٣– ما الجمال فى: (قلبى للحب ... معبد)؟

الإجابة

١– أحق – معابد

٢– يتحدث الشاعر عن المساواة في الشقاء والسعادة بينه وبين الإنسان المغرور حتى لو كان ملبس الشاعر قديما وملبس الإنسان المغرور مزخرفا جديدا كما أن الشاعر له أحلامه كما للإنسان المغرور أحلامه ؛ ولذلك بالأحق بالحب والمودة هو الشاعر وليس المال والكساء فكلاهما سينتهي أم الحب فيبقى .

٣– (قلبي ... معبد) : تصوير للقلب بمكان يتعبد فيه الحب .

رابعًا: النحو:

"الجندى المصرى هو درع الأمة، وهو وسيلة أمنها وأمانها، فعدوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصارًا؛ لأن حب مصر متأصل فى دمه، وبفضل إيمانه بربه – سبحانه وتعالى، وأن جميع المصريين يقفون خلفه مساندين ومؤيدين، بارك الله فيهم، فهم خير أجناد الأرض .....".

١– أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة:

٢– استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

أ– خبرًا لحرف ناسخ وبين علامة إعرابه.

ب– فعلًا من الأفعال الخمسة، وأعربه.

جـ– فعلًا مضارعًا مجزومًا، وبين علامة جزمه.

د– فعلًا مضارعًا منصوبًا، وحدد أداة النصب.

٣– ضع الفعل (يجتهد) فى جملتين من عندك بحيث يكون مرفوعًا بثبوت النون مرة، ومجزومًا بحذف النون مرة أخرى.

الإجابة

١- الجندي : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة _ الأمة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة – انتصارا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة – حب : اسم أن منصوب وعلامخة نصبه الفتحة

٢- أ- متأصل وعلامة إعرابه الضمة ب – يقفون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة و(واو الجماعة) ضمير مبني في محل رفع فاعل ج – يستطع وعلامة جزمه السكون د- يحقق وأداة نصبه أن .

٣- المتفوقون يجتهدون في المذاكرة – الكسالى لم يجتهدوا في المذاكرة

نموذج الاختبار رقم (٥)

ثانيًا: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

الحدائق بيئة جميلة يحس فيها المرء بالهدوء فينعم به، ولكن ما يلبث أن يسمع أصواتًا تعكر هدوءه، فيرى أبناء يلعبون الكرة بين الأشجار فيسأل نفسه: أهذا مكان مناسب لهذه اللعبة؟.

إنها أُنشئت لنتنزه بين أشجارها، أما هؤلاء، فلا يعبؤون بها، ويُسيئون للناس أى إساءة، ويحرمونهم من هدوئهم المنشود.

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- مضاد الهدوء : (التعب - الأمن - الضوضاء)

٢- جمع مكان : (إمكانيات - أماكن - مكونات)

ب- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- يشعر الإنسان فى الحدائق بالهدوء وينعم به ( )

٢- الحدائق مكان مناسب للعب الكرة ( )

جـ - كيف يسىء الناس لرواد الحدائق؟ وماذا تقول لهؤلاء الناس؟

الإجابة

أ- ١- الضوضاء ٢- أماكن

ب-١- صح ٢- خطأ

جـ- يحرمونهم من الهدوء ، وأقول لهم : إن الحدائق مكان للتنزه والمتعة والهدوء فيجب ألا نسيئ لرواد هذه الحدائق .

٢ – القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

أجب عن سؤال واحد مما يلى:

السؤال الأول:

(١) من موضوع (فى منتصف الطريق) اقرأ، ثم أجب:

" فى نهاية أحد المواسم جلس الأخوان معًا ليقتسما ثمن المحصول، قال أمير: لقد رزقنا الله يا أخى محصولًا وفيرا هذا الموسم. خذ نصيبك هذا وليبارك الله لك فيه .....".

أ– أدخل مرادف (وفيرا) فى جملة من عندك، وهات جمع (نصيب) فى جملة أخرى.

ب– جلس الأخوان معًا فى نهاية الموسم. فلماذا؟

جـ– ماذا ترك العم سعادة لولديه؟

(٢) من قصة على مبارك:

أ– ضع علامة (صح) أو (×):

– كان على مبارك لا يستطيع القيام بأى عمل فى غير تخصصه. ( )

ب – ما سمات المعلم الصالح كما فهمت من القصة؟

الإجابة

١– أ– كان المحصول كثيرا – وزع الأخ الأكبر الأنصبة على أخوته .

ب– جلس الأخوان معا في نهاية الموسم ليقتسما ثمن المحصول .

ج– ترك العم سعادة لولديه قطعة أرض زراعية .

١– أ– خطأ ب– مخلص في عمله – يحب تلاميذه – دائم الاطلاع – متعاون – صبور – نشيط .

السؤال الثانى :

(١) من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ، ثم أجب:

"حدث الناس ما نظروا إليك ، واستمعوا لك . فإن لمست منهم فتورًا فأمسك. أى اسكت".

أ– اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١– معنى فتورًا: (نشاطا وانتباها – قوة وحماسًا – عدم اهتمام).

٢– مضاد (اسكت): (اصمت – تحدث – اضحك).

ب- ماذا تفعل إذا وجدت فتورًا فيمن تحدثه؟

جـ- ما النتائج المترتبة على ما يلى:

- حسن التحدث إلى الآخرين؟ - الإساءة إلى الآخرين؟

(٢) من قصة على مبارك:

أ- ضع علامة (صح) أو (×):

كان على مبارك يوافق العرابيين على فكرتهم فى طلب حقوقهم ويخالفهم فى الوسيلة إليها.( )

ب - ما المرحلة التعليمية التى اهتم بها على مبارك؟

الإجابة

١- أ- ١- عدم اهتمام ٢- تحدث

ب- إذا وجدت فتورا فيمن أحدثه أسكت .

جـ - حسن التحدث إلى الآخرين يجذب انتباههم ويجعلهم ينظرون إلى المتحدث ويستمعون لكلامه باهتمام - الإساءة إلى الآخرين يجعلهم ينصرفون عن المتحدث .

ثالثًا: النصوص:

١- أجب عن السؤال التالى: (إجبارى)

من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ "مثل القائم على حدود الله، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها، وبعضهم أسفلها.....".

أ- هات من الحديث الشريف: جمع (حد)، ومرادف (اقترعوا)، ومضاد (أسفلها).

ب- ماذا تعلمت من الحديث الشريف؟

جـ- استخرج من الحديث مظهرًا جماليًا وبين سر جماله.

الإجابة

أ- حدود - استهموا - أعلاها

ب- احترام حقوق الآخرين وعدم الإفساد في المجتمع ، وأن الحرية لا تعنى الفوضى .

جـ- (أعلاها - أسفلها) : تضاد يؤكد المعنى ويوضحه .

٢- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

(أ) من نص (أيام الطفولة) اقرأ، ثم أجب:

أَيَّامَ لم نَعْرِفْ مِنَ الدُّ نْيا سِوَى مَرَحِ السُّرورْ

وَبِناءِ أَكْواخِ الطُّفو لَةِ تَحْتَ أَعْشاشِ الطُّيورْ

١- هات مفرد (الطيور)، ومضاد (السرور)، وضع ما تأتى به فى جملتين من عندك.

٢- ماذا يعرف الشاعر عن الدنيا كما تفهم من البيتين؟

٣- الأطفال يرقصون ويغنون كالبلابل – اذكر البيت الذى يدل على ذلك.

الإجابة

١- الطائر جميل – لا يحب احد الحزن

٢- الدنيا مرح وسرور

٣- نشدو ونرقص كالبلا بل للحياة وللحبور

(ب) من نص (وطنى): اقرأ، ثم أجب:

فِي ظِلِّ النَّخْلِ عَلَى الْوَادِي أَصْغَيْتُ لِقِصَّةِ أَجْدَادِي

لِمَعَانِيهَا هَتَفَ الْحُبُّ وَلِمَاضِيهَا خَفَقَ الْقَلْبُ

١- ماذا يقصد الشاعر بقوله: (وطنى وصباى وأحلامى)؟

٢- اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

- جمع قصة: (أقصوصات – قصات – قصص)

- مفرد أجدادى: (جدى – جودى – جوادى)

٣- أصغيت لقصة أجدادى – تعبير جميل يدل على ..... (أكمل).

الإجابة

١- وطني هو أيام طفولتي الجميلة وهو مستقبلي الذي أحلم به فهو كل حياتي أحبه وأعمل على تقدمه .

٢- قصص – جدي

٣- الاستمتاع بسماع قصص الأجداد لجمال هذه القصص وعظمة الأجداد

رابعًا: النحو:

"المخلصون يتقنون أعمالهم دون أن ينتظروا جزاء من أحد وهم دائمًا يخافون الله، فاحرص على أن تكون واحدًا منهم؛ لتعيش سعيدًا فى حياتك".

١- أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

أ- فعلًا من الأفعال الخمسة، واذكر علامة إعرابه.

ب- فعلًا مضارعًا منصوبًا بعلامة أصلية، وآخر منصوبًا بعلامة فرعية.

جـ- اسمًا نكرة وآخر معرفة.

٣- (ذو المروءة محبوب) – أعرب الجملة السابقة.

٤- اختر الصواب مما بين القوسين:

- لأبيك فضل عليك – ما تحته خط: (مجرور بالياء – منصوب بالياء – مجرور بالكسرة)

٥- خرج التلاميذ من الحصة ..... . (أكمل بحال مناسبة)

الإجابة

١- المخلصون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم – جزاء : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة – واحدا : خبر مصوب وعلامة نصبه الفتحة – سعيدا : حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة .

٢- أ- ينتظروا (علامة إعرابه : حذف النون) – يخافون / يتقنون (علامة إعرابه : ثبوت النون) .

ت-فعل منصوب بعلامة أصلية : تكون / تعيش – فعل منصوب بعلامة فرعية : ينتظروا

جـ- المخلصون – جزاء

نموذج الاختبار رقم (٦)

أولًا: التعبير:

متروك للتلميذ

ثانيًا: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

الدلفين حيوان من أغرب الحيوانات وأذكاها، يعيش فى البحار المعتدلة المناخ أو الحارة، يأسره الصيادون الذين يريدون تربيته وهو صغير، ثم يدربونه على ألعاب الخِفَّة مما يجعله قادرًا على أن يتقلب فى الهواء؛ حتى إن بعضهم وجد فيه وسيلة ناجحة للرزق.

وإذا أُحْسِن تدريبه كان غواصًا ماهرًا ينقل العُدَدَ والآلات مع العلماء لاكتشاف عالم البحار.

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- مضاد قادرًا : (صادقًا - عاجزًا - ضعيفًا)

٢- مفرد العُدَدَ : (العداد - العود - العُدة)

ب- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- يعيش الدلفين فى الأنهار المعتدلة المناخ أو الحارة ( )

٢- الدلفين حيوان من أغرب الحيوانات ( )

جـ - ماذا يستفيد الصيادون من الدلفين؟

الإجابة

أ- ١- عاجزا ٢- العدة

ب- ١- خطأ ٢- صواب

جـ- يأسره الصيادون الذين يريدون تربيته وهو صغير، ثم يدربونه على ألعاب الخِفَّة مما يجعله قادرًا على أن يتقلب فى الهواء؛ حتى إن بعضهم وجد فيه وسيلة ناجحة للرزق.

٢ – القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

أجب عن سؤال واحد مما يلى:

السؤال الأول:

(١) من موضوع (دعنا نتحاور) اقرأ، ثم أجب:

" قال الجد: البعد عن كلام اللغو والثرثرة، وحسن الإصغاء لمن هو أكبر سنًا وأعلى علمًا، وألا يتكلم اثنان فى وقت واحد، وعدم مقاطعة المتحدث، ومحادثة الناس بوجه بشوش مبتسم.....".

أ– هات ما يلى:

– مرادف (الإصغاء).

– جمع (وقت).

– مضاد (البعد).

ب– ما آداب الحوار كما فهمت من الفقرة السابقة؟

جـ– كيف يبتعد الإنسان عن اللغو والثرثرة؟

(٢) من قصة على مبارك:

أ – تخير :وضع على مبارك كتابًا فى (الطب – الهندسة – الجغرافيا)

ب – اهتم «على مبارك» بالتلاميذ . وضح ذلك

الإجابة

١– أ– الاستماع باهتمام – الأوقات – القرب ب– : البعد عن كلام اللغو والثرثرة، وحسن الإصغاء لمن هو أكبر سنًا وأعلى علمًا، وألا يتكلم اثنان فى وقت واحد، وعدم مقاطعة المتحدث، ومحادثة الناس بوجه بشوش مبتسم ج– يبتعد الإنسان عن اللغو والثرة باختيار اللفظ المناسب والتحدث في موضوع يهم المستمعين .

٢– أ– الهندسة ب– كان يهتم بمأكلهم وملبسهم وتعليمهم بنفسه فيعلمهم كيف يأكلون وكيف يشربون وكيف يستذكرون دروسهم .

السؤال الثانى:

(١) من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ، ثم أجب:

"ظهرت الدهشة على وجه أحمد، وقال: (وهل ترى أننى لا أستحق جزءًا منها!! ثم أضاف – وقال : على أية حال .. شكرًا لك يا يوسف".

أ- هات فى جملة تامة مرادف (الدهشة) وجمع (حال).

ب- ما الذى أغضب أحمد؟ وما رأيك؟

جـ- كيف عاد أحمد ويوسف صديقين مرة أخرى؟ وعلام يدل ذلك؟

(٢) من قصة على مبارك:

أ – تخير :أنشأ على مبارك كلية (العلوم – الهندسة – دار العلوم)

ب – ما مكافأة الخديو عباس لعلى مبارك بعد وضعه قانونًا للتعليم؟

الإجابة

١- أ- ظهر التعجب والاستغراب على وجه أحمد – هؤلاء التلاميذ أحوالهم طيبة – ب – غضب أحمد لأن يوسف رفض أن يتشارك معه كعكة السكر ج- اعتذر يوسف لصديقه أحمد ، وهذا يدل على حب يوسف لصديقه أحمد وأن الصداقة أغلى من أي شيء .

٢- أ- دار العلوم ب- أنعم عليه برتبة (الأمير آلاي) وعينه ناظرا للتعليم أي وزيرا للتربية والتعليم .

ثالثًا: النصوص:

١- أجب عن السؤال التالى: (إجبارى)

من نص (الحرية والمسئولية) اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ "مثل القائم على حدود الله، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها، وبعضهم أسفلها.....".

أ- ما معنى: القائم على حدود الله؟ وما مرادف استهموا؟

ب- إلام يرشد الحديث الشريف من خلال دراستك له؟

جـ- وضح وجه الجمال فى: (أعلاها – أسفلها).

الإجابة

أ- المتولي والمشرف وقد يكون حاكما – اقترعوا

ب-احترام حقوق الآخرين وعدم الإفساد في المجتمع ، وأن الحرية لا تعنى الفوضى .

جـ- (أعلاها – أسفلها) : تضاد يؤكد المعنى ويوضحه .

٢- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

(أ) من نص (وطنى) :

فى ظل النخل على الوادى أصغيت لقصة أجدادى

لمعانيها هتف الحب ولماضيها خفق القلب

* وطنى وصباى وأحلامى*

١- هات فى جملة تامة مرادف (هتف)، ومضاد (خفق).

٢- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

٣- وضح الدلالة فى عبارة: (أصغيت لقصة أجدادى)

الإجابة

١- نادى وصاح الصديق بأعلى صوته – سكن القلب

٢- في ظل أشجار النخيل جلست أصغي غلى قصة أجدادي وأنا فخور بهم أتعلم منها الحب والتضحية والإخلاص وقلبي يتحرك شوقا سماع المزيد من قصص الأجداد ومسرور بها

٣- (أصغيت لقصة أجدادي) : تعبير جميل يدل على الاهمتام والإعجاب الشديد بقصص الأجداد

(ب) من نص (فى رحاب الإنسانية):

لا يكن للخصام قلبك مأوى إن قلبى للحب أصبح معبد

أنا أولى بالحب منك وأحرى من كساء يبلي ومال ينفد

١- هات كلا مما يأتى فى جملة مفيدة: مرادف (أولى)، ومضاد (الخصام).

٢- لمن يوجه الشاعر خطابه فى البيتين السابقين؟

٣- ما الجمال فى قوله (من كساء يبلى ومال ينفد)؟

الإجابة

١- الصديق أحق بحب صديقه من المال - الصلح يأتي بخير

٢- يوجه الشاعر خطابه للإنسان المغرور .

٣- (من كساء يبلى ومال ينفد) : تعبير يدل على أن المال والكساء ينفدان ولا تستحق التفضيل .

رابعًا: النحو:

"أنت من أبناء مصر الأوفياء. أبوك ذو خلق طيب، وهو مثل حميك يقدر (قيمة) الكلمة، وهما (يكرمان) الضيف، أشكرك على حسن (ضيافتك)".

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

أ- اسمًا من الأسماء الخمسة وأعربه.

ب- نعتًا واضبطه بالشكل.

جـ- خبرًا وبين نوعه.

د- ثلاث معارف ونكرة.

٢- أعرب الكلمات بين القوسين.

٣- اجعل الفعل (يرحب) مجزومًا مرة ومنصوبًا مرة فى جملتين من عندك، وبين علامة إعرابه فى كل حالة.

الإجابة

١- أ- أبوك : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو (والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه) أو ذو : خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو ب- الأوفياءِ / طيبٍ ج- من أبناء مصر (شبه جملة) / ذو خلق ، مثل (مفرد) / يكرمان الضيف (جملة فعلية) د- المعارف (أنت - مصر - الأوفياء) النكرة (خلق - طيب) .

٢- قيمة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة - يكرمان : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون وألف الاثنين ضمير مبني في محل رفع فاعل - ضيافتك : (ضيافة) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .

٣- لم يرحب البخيل بالضيف (فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون) - لن يرحب الوطن بالمفسدين (فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .

نموذج الاختبار رقم (٧)

ثانيًا: القراءة:

١- القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

لم يعرف الإنسان الكتابة إلا بعد بدء الخليقة بزمن طويل يقدر بعشرات الألوف من السنين. وقد تعلم الإنسان الرسم قبل أن يتعلم الكتابة، فكان ينحت رسومه على الصخر وعلى جدار الكهف. وكان الرسم يُستخدم وسيلة لتوصيل الخبر، فإذا أراد الرجل أن يخبر أهله أنه ذاهب للصيد فإنه يرسم على جذع الشجرة رجلاً ورمحًا وغزالاً.

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى:

١- المقصود بجذع الشجرة : (جذرها - ساقها - ثمرها)

٢- جمع وسيلة : (سوائل - مسائل - وسائل)

ب- ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- تعلم الإنسان الكتابة قبل أن يتعلم الرسم ( )

٢- كان الرسم يستخدم كوسيلة لتوصيل الخبر ( )

جـ - كيف كان الإنسان يخبر أهله بأنه ذاهب للصيد؟

الإجابة

أ- ١- ساقها ٢- وسائل

ب- ١- خطأ ٢- صواب

ج- يرسم على جذع الشجرة رجلاً ورمحًا وغزالاً.

٢- القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

أجب عن سؤال واحد مما يلى:

السؤال الأول:

(١) من موضوع (الحياة دائما اثنان) اقرأ، ثم أجب:

" ابتسم الجد ابتسامة عريضة قائلًا: (بارك الله فيك يا ولدى .. هذا ما قصدته تمامًا، إن المجتمع الذى يتكاتف أفراده فيما بينهم من أجل خيرهم لا توجد فيه أنانية) ".

أ- هات كلًا مما يأتى فى جملة تامة: مرادف (يتكاتف)، ومضاد (خيرهم).

ب- ما معنى: الحياة دائمًا اثنان؟ وماذا يترتب على ذلك؟

جـ- ماذا تعلمت من هذا الدرس فى حياتك؟

(٢) من قصة على مبارك:

أ- ضع علامة (صح) أو (×):

لم يفرح ناظر المدرسة بسفر على مبارك إلى فرنسا. ( )

ب - لم تشغل «على مبارك» أعماله الكثيرة عن الاهتمام بالتلاميذ. وضح ذلك.

الإجابة

١- أ- يتعاون الأصدقاء في عمل التكليفات المدرسية – المفسدون يحذر الناس من شرهم . ب- الحياة دائما اثنان تعني أن الإنسان يحتاج إلى التعاون مع الآخرين ، وإذا تعاون الناس فيما بينهم لن توجد بينهم أنانية . جـ- تعلمت من هذا الدرس أن التعاون يأتي بالخير وأن الإنسان يحب العيش في مجتمع.

٢- أ- صح ب- لم تشغل علي مبارك أعماله الكثيرة عن الإشراف على مأكل التلاميذ وملبسهم وراحتهم وتعليمهم ، فيعلم بنفسه التلميذ كيف يلبس وكيف يأكل وكيف يقرأ ويكتب .

السؤال الثانى :

(١) من موضوع (الصديقان وكعكة السكر) اقرأ، ثم أجب:

"دق الجرس يعلن وقت الفسحة، وعندما وصل الجميع إلى فناء المدرسة، بدأ كل منهم المرح واللعب وتناول الطعام".

أ- هات فى جملتين تامتين: معنى (المرح)، ومضاد (بدأ).

ب- لماذا دق الجرس؟ وكيف كان حال التلاميذ فى فناء المدرسة؟

جـ- ماذا تعلمت من موضوع الدرس؟

(٢) من قصة على مبارك:

أ – تخير :كانت الدراسة لبعثة الطلاب المصريين فى فرنسا باللغة (الإنجليزية – الفرنسية – العربية)

ب – ما الدواء الشافى لكل ما يعانيه الوطن من التأخر فى رأى على مبارك؟

الإجابة

١– أ– يحب التلاميذ اللعب – انتهى وقت الفسحة

ت–دق الجرس يعلن وقت الفسحة، وعندما وصل الجميع إلى فناء المدرسة، بدأ كل منهم المرح واللعب وتناول الطعام".

جـ– تعلمت أن الصداقة أغلى من كل شيء .

٢–أ– الفرنسية ب– إصلاح التعليم

ثالثًا: النصوص:

١– أجب عن السؤال التالى: (إجبارى)

من نص (الحرية والمسئولية) :

قال رسول الله ﷺ "مثل القائم على حدود الله، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها، وبعضهم أسفلها، فكان الذين فى أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم.....".

أ– ما معنى: (استقوا)؟ وما مضاد: (فوقهم)؟

ب– ماذا فعل من كانوا فى أسفل السفينة؟ وما علاج فعلهم كما فهمت من الحديث الشريف؟

جـ– ما الجمال فى: (أصاب بعضهم أعلاها، وبعضهم أسفلها)؟

الإجابة

أ– طلبوا الماء للشرب – تحتهم

ب–أرادوا أن يثقبوا السفينة ليحصلوا على الماء ، وعلاج فعلهم بمنعهم حتى لا تغرق السفينة .

جـ– (أعلاها – أسفلها) : تضاد يؤكد المعنى ويوضحه .

٢- أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

(أ) من نص (أيام الطفولة) :

أيام كانت للحياة حلاوة الروض المطير

ووداعة العصفور بين جداول الماء النمير

أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور

١- ضع كلًا مما يأتى فى جملة تامة: مرادف (الروض)، ومضاد (السرور).

٢- اشرح الأبيات بأسلوبك.

٣- هات من الأبيات تعبيرًا جميلًا، وبين سر جماله.

الإجابة

١- الحدائق جميلة – الحزن غير محبوب

٢- كانت أيام الطفواة أيام لعب ومرح في الحدائق الجميلة وكانت أيام هدوء ومتعة ولا يشغل الطفل فيها إلا اللعب والفرح والمتعة .

٣- (حلاوة الروض المطير) تعبير يدل على جمال الحدائق

(ب) من نص (فى رحاب الإنسانية): اقرأ، ثم أجب:

لا يكن للخصام قلبك مأوى إن قلبى للحب أصبح معبد

أنا أولى بالحب منك وأحرى من كساء يبلى ومال ينفد

١- هات فى جمل من عندك : مرادف (أولى)، ومضاد (يبلى)، مفرد (معابد).

٢- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

٣- وضح الجمال فى قول الشاعر (إن قلبى للحب أصبح معبد).

الإجابة

١- الصديق أحق بحب صديقه من المال – الكساء الجيد يبقي زمنا طويلا – هذا معبد الكرنك .

٢- يدعو الشاعر أخاه الإنسان الذي يغتر بماله وكسائه ويحبهما أكثر من أي شيء ، إلى ان يطهر قلبه من الخصام لأن قلب الشاعر يمتلئ حبا للآخرين ، وهو أحق بحب أخيه الإنسان أكثر من حبه المال الذي ينتهي والكساء الذي يصير قديما ويفنى .

٣- (إن قلبي للحب أصبح معبد) : تعبير جميل صور القلب بمكان يستقر فيه الحب .

رابعًا: النحو:

"الهدوء يلف (المكان)، أطفأت (معظم) البيوت مصابيحها، كان أحد الأضواء ينبعث من حجرة هذا الشاب النحيل. إنه ذو علم وأدب، هو وصديقه (يستذكران) طوال الليل كى يحققا التفوق بعون الله".

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

أ- نعتًا واضبطه بالشكل.

ب- اسمًا معرفة، وآخر نكرة.

جـ- اسمًا من الأسماء الخمسة يعرب خبرًا لحرف ناسخ.

د- فعلًا من الأفعال الخمسة منصوبًا وبين علامة النصب.

هـ- خبرًا لفعل ناسخ وأعربه.

٢- أعرب الكلمات بين القوسين.

٣- اجعل الفعل (يتفوق) مرفوعًا مرة ومجزومًا مرة فى جملتين من عندك، وبين علامة إعرابه فى كل منهما.

الإجابة

١- أ- النحيلِ ب- الهدوء – علم ج- ذو د- يحققا (علامة النصب : حذف النون) هـ- ينبعث من حجرة هذا الشاب (جملة فعلية في محل نصب خبر كان)

٢- المكان : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة – معظم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة – يستذكران : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون وألف الاثنين ضمير مبني في محل رفع فعل.

٣- يفوق التلميذ المجتهد (يتفوق : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة) – لم يتفوق الكسول (يتفوق : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون)

==========