



# الصف الأول الابتدائي

## اكتشف

الفصل الدراسي الثاني





## **مقدمة الكتاب المدرسي**

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلة فارقة من تاريخ التعليم في مصر حيث انطلقت إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءاً من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢.٠) لتبدا أولى ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي مع الاستمرار في التغيير تباعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٢٠.

وتغادر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل تتاجأه الكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع الكثير من خبراء علوم التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية لكي تصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

وينتظر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية كما تنتقد بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة وكذلك تخصص بالشکر والعرفان مؤسسة ديسكفرى التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونجمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة وأساندنة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً تنتقد الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم وكذلك مديرى عموم المواد الدراسية الذين ساهموا في إثراء هذا العمل. إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير، فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، وقد تم تفعيل تلك الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي والثقافة والشباب والرياضة. إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجده وطنى كبير ومتواصل للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.



## **كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني**

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري منتمي لوطنه ولأمته العربية وقارته الأفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويقبل الاختلاف، متمكن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة وقدر على المنافسة العالمية.

لقد أثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبل أفضل وكى ينقلوا وطنهم مصر إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسؤولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها وأولياء الأمور وأسرة التربية والتعليم وأساتذة الجامعات ومنظومة الإعلام المصري.

وهذا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا ويقومون بالعمل المزدوج لإنجاح هذا المشروع القومي.

إتني أناشدكم جميعاً أن يعمل كلُّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا وأن تتعاون جميعاً لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق والاحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



الاسم: .....

## المحتويات

١	المحور الثالث: كيف يعمل العالم؟
٣١	الفصل الأول: كيف يتم تصنيع المنتجات حول العالم؟
٥٥	الفصل الثاني: كيفية القيام بالأعمال
٧٧	الفصل الثالث: البيع والشراء والإدخار
١٠٥	المحور الرابع: التواصيل
١٣١	الفصل الأول: سرد القصص
١٥١	الفصل الثاني: التواصيل بلغة الأرقام
	الفصل الثالث: التواصيل من خلال الفن
	كراس الرياضيات



كيف يعمل العالم؟

الفصل الأول

# كيف يتم تصنیع المنتجات حول العالم؟

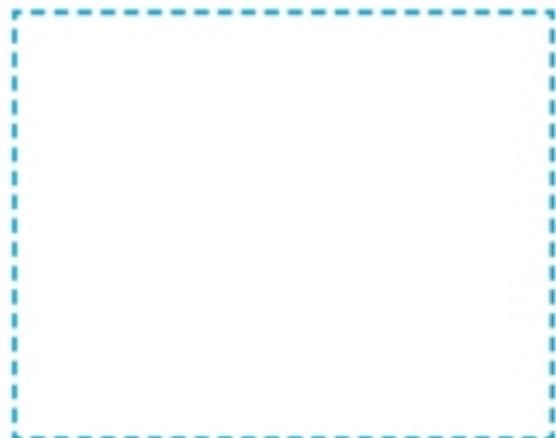
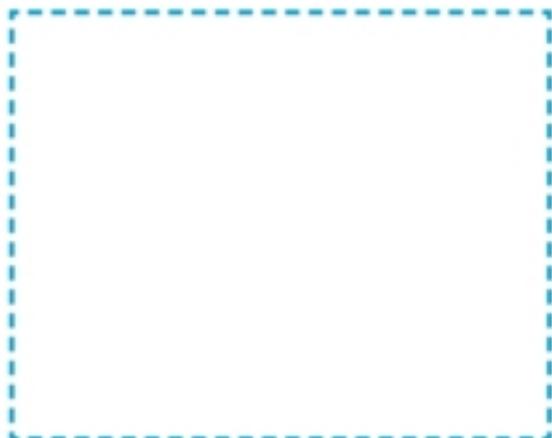






## الأشياء التي تسعذنا

ارسم ولوّن خمسة أشياء تجعلك سعيداً في المربعات. ثم قص كل مربع.







## احتياجات أم رغبات؟



تبعد النقاط.

ضع الأشياء التي تجعلك سعيدًا في العمود المناسب.

الرغبات	الاحتياجات



## الأقلام الرصاص



أكمل الجمل



يعتقد زميلي أن القلم الرصاص يُصنع من:

---

---

---

أعتقد أن القلم الرصاص يُصنع من:

---

---

---

قلمي الرصاص يُصنع من:

--	--	--

وهذه المواد تأتي من:

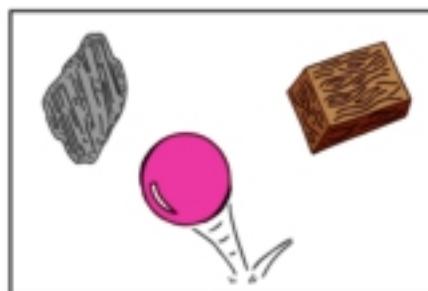
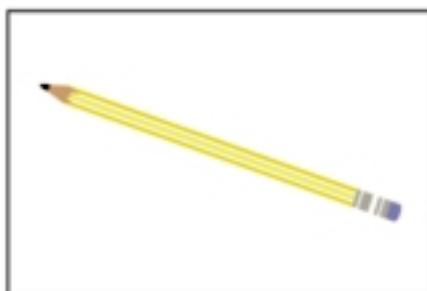
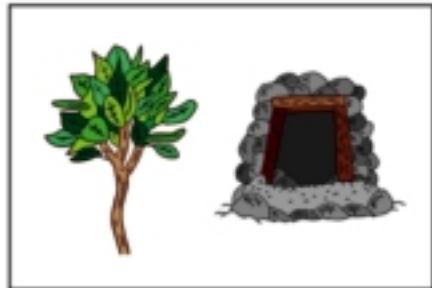
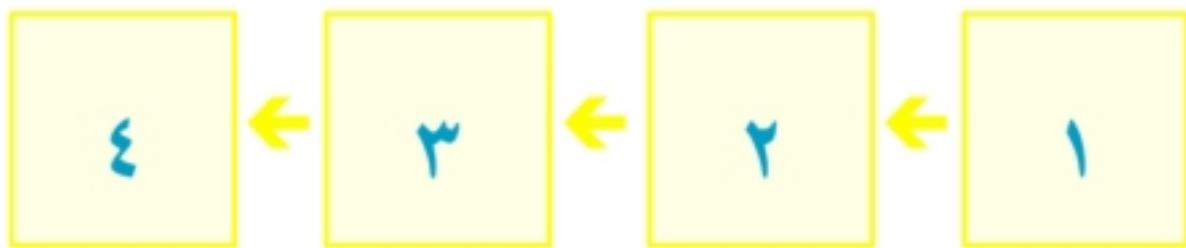
--	--	--



## كيفية صنع قلم رصاص



صل كل صورة بالرقم الصحيح حتى يتم ترتيب خطوات صنع قلم رصاص.



## أنواع المنتجات



اكتب كل عنصر من القائمة الموجودة على السبورة بجانب المنتج المناسب له.

<hr/> <hr/> <hr/>	 الملابس
<hr/> <hr/> <hr/>	 الطعام
<hr/> <hr/> <hr/>	 الألعاب
<hr/> <hr/> <hr/>	 أدوات النظافة الشخصية



## المتاجر والأسواق



اكتب كل عنصر من القائمة الموجودة على السبورة بجانب المكان الذي يمكنك شراء العنصر منه.

---

---

---

---

---



متجر بقالة

---

---

---

---

---



صيدلية

---

---

---

---

---



مكتبة لبيع الكتب

---

---

---

---

---



السوق

## احتياجاتي اليومية



املا الفراغات.

إن \_\_\_\_\_ هي/هو منتج استخدمه كل يوم.

\_\_\_\_\_

أعتقد أن \_\_\_\_\_ الخاص بي مصنوع من \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

إنه نوع من \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

(الملابس / الطعام / الألعاب / أدوات الزينة)

أستطيع شراء المنتج من \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_

(متجر بقالة / صيدلية / مكتبة لبيع الكتب / السوق)

هذا هو شكل المنتج:

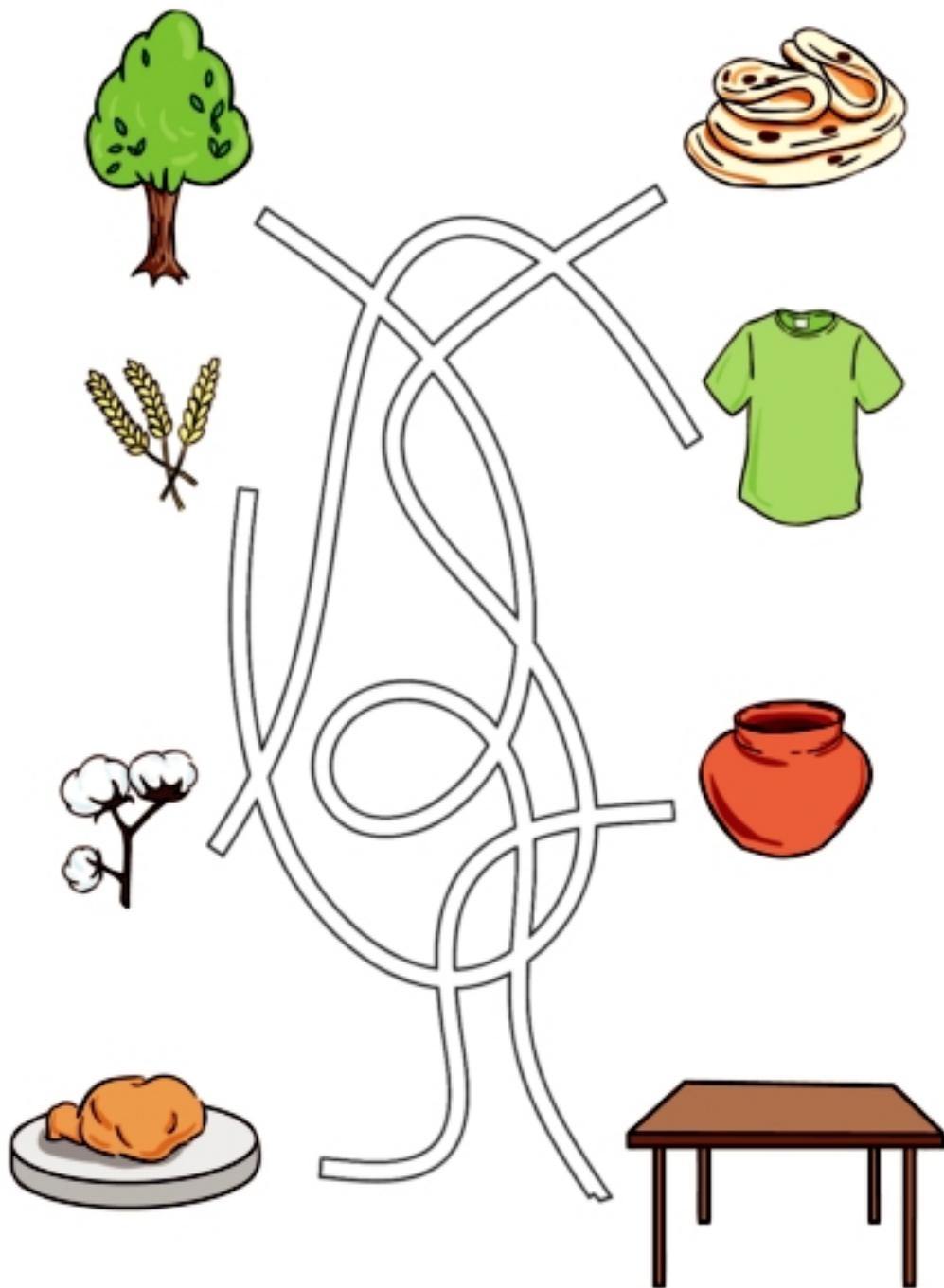




## متاهة المواد



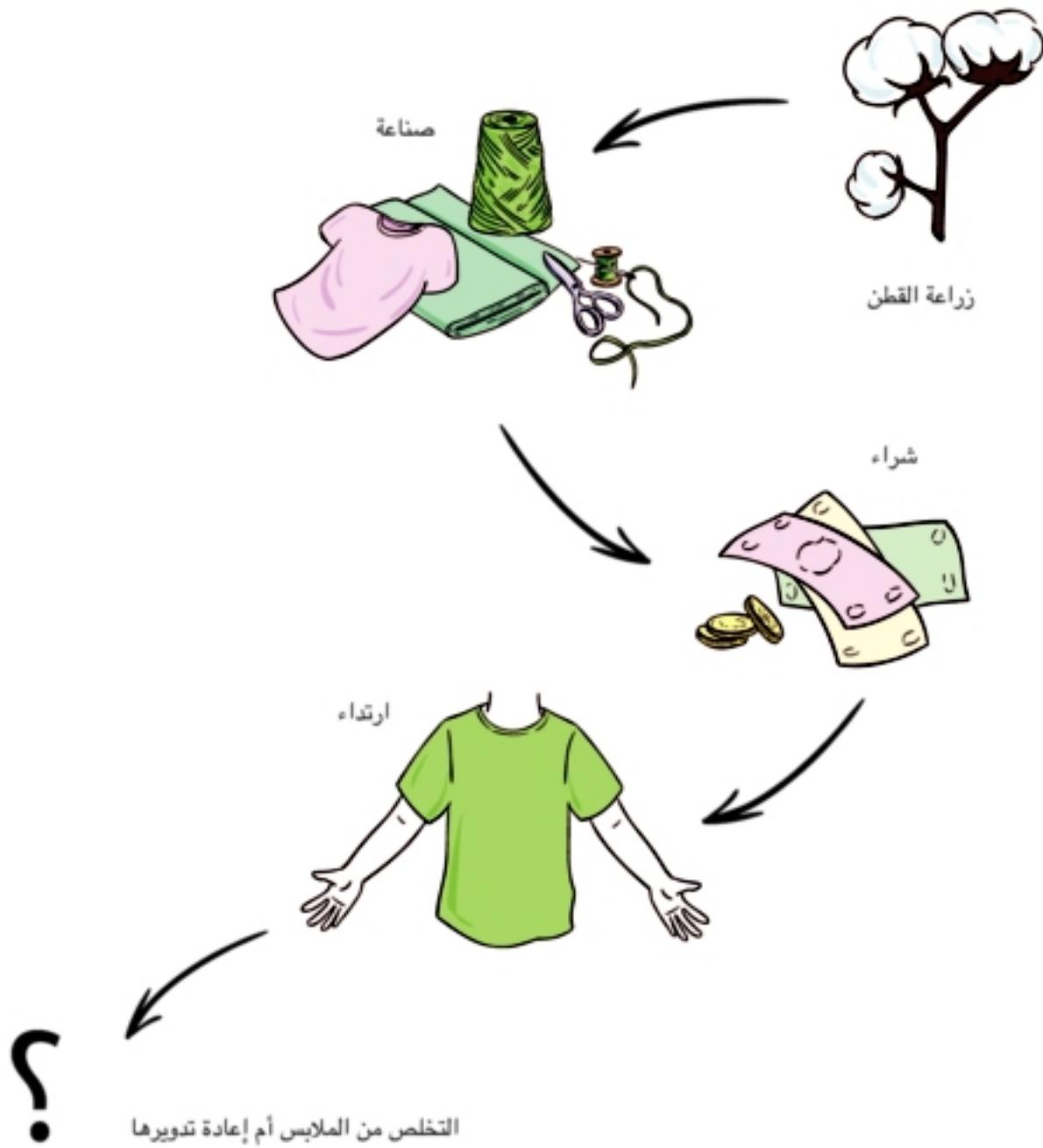
تتبع مسار كل متاهة بدأً من المنتج حتى تصل إلى المصدر المستخدم لصنعته.



## دورة حياة منتج



ادرس الرسم لتعرف مراحل تصنيع الملابس. انطق كل كلمة بصوت مرتفع عندما تقرؤها.





## التخلص من الملابس أم إعادة تدويرها؟

ارسم ولوّن صورة لما يحدث عندما تتخلص من الملابس أو تعيد تدويرها.

عندما أعيد تدوير الملابس:



عندما أتخلص من الملابس:



اختر: هل من الأفضل التخلص من ملابسك القديمة أم إعادة تدويرها؟ واتكتب جملة لشرح السبب.



من الأفضل التخلص من ملابسي القديمة لأن / من الأفضل إعادة تدوير ملابسي القديمة لأن

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## التكنولوجيا وتصنيع القميص

اقرأ النص التالي لتعرف كيف أصبحت صناعة الملابس أكثر سهولة بفضل التكنولوجيا.

تصنع القميصان من نبات القطن الذي ينمو في الحقول.  
ويجب جمع القطن من هذا النبات.



هناك آلة تساعد على جمع القطن تسمى ماكينة جمع القطن.



تبدأ الخطوة الأولى في عملية تصنيع قماش من القطن بفصل القطن عن  
البذور باستخدام آلة حلق القطن.



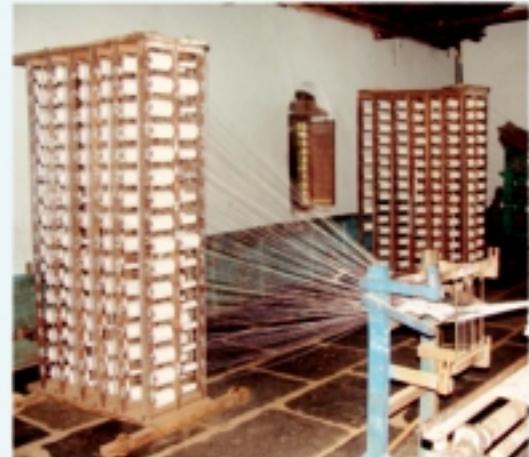


## التكنولوجيا وتصنيع القميص



اقرأ النص التالي لتعرف كيف أصبحت صناعة الملابس أكثر سهولة بفضل التكنولوجيا.

تبدأ الخطوة الثانية في عملية تصنيع قماش من القطن بغزل القطن إلى خيوط ونسج الخيوط لتصنيع قماش باستخدام التول.



لتصنيع قميص من القماش، يجب قص القماش وخياطته حسب المقاس والتصميم المناسبين. ثم تتم خياطة القماش باستخدام ماكينة الخياطة.





## التكنولوجيا في حياتي اليومية

ارسم صورة للتكنولوجيا التي تساعدك على الحياة والعمل واللعب.

ثم اكتب ما الذي تساعدك هذه التكنولوجيا على القيام به.

تساعدني على:	التكنولوجيا:	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		الحياة
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		العمل
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		اللعب



## ماكينة الواجب المنزلي

اقرأ القصة التالية عن اختراع سمير.



يحب سمير لعب كرة القدم كل يوم، وعندما يكون في الإجازة المدرسية، فإنه يلعب كرة القدم طوال اليوم. ولكن لا يستطيع سمير لعب كرة القدم عندما يكون لديه واجب منزلي.

قال سمير في نفسه: «أتمنى ألا يكون لدي واجب منزلي. حتى أستطيع لعب كرة القدم طوال الوقت». ثم فكر سمير في اختراع ماكينة للقيام بواجبه المنزلي. حتى يستطيع لعب كرة القدم لفترة أطول.

فاستخدم سمير خياله، ورسم صورة عن ماكينة الواجب المنزلي. ووضع قائمة بما يمكن لماكينة الواجب المنزلي أن تقوم به.

ثم طلب المساعدة من صديقه. وأصبح سمير جاهزاً لتنفيذ اختراعه. والآن يستطيع سمير لعب كرة القدم لفترة أطول.



## اختراعي

اكتب شيئاً تحتاجه أنت أو أسرتك ليساعدك على القيام بالأعمال بسهولة.

ثم اكتب فكرتك عن الماكينة أو المعدات التي يمكنك اختراعها للمساعدة.

نحتاج مساعدة في:

يمكن أن تساعدنا هذه التكنولوجيا في:

ارسم ولوّن صورة للشكل الذي تتصوره عن اختراعك.





## يمكن لاختراعي أن يساعد في:

اكتب أو ارسم قائمة بما يمكن أن يقوم به اختراعك.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## يمكن لصديقك أن يساعد في:



اكتب سؤالاً واحداً يطرحه صديقك عن اختراعك.

---

---

---

---

---

في المربع، اكتب أو ارسم كيف يمكنك تعديل اختراعك للرد على سؤال صديقك.



---

---

---



## الأجهزة



في كل مربع، أكمل رسم كل جهاز. ثم صل كل جهاز بالوظيفة الصحيحة التي يمكنه القيام بها.

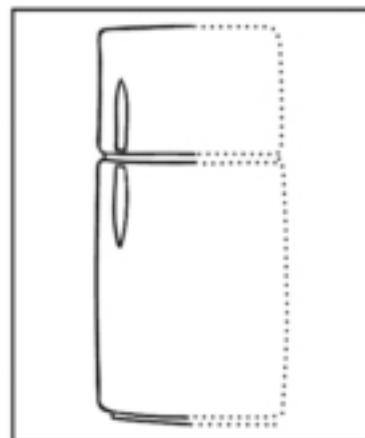
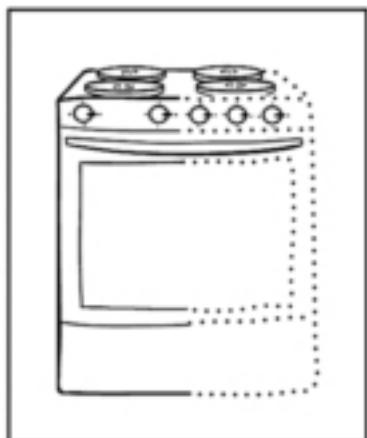
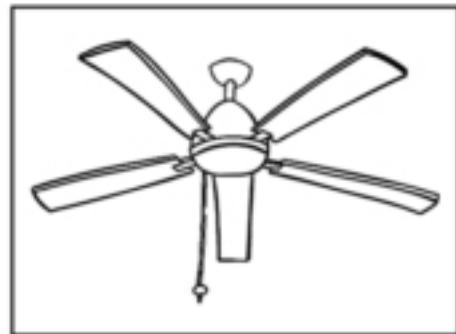
تنظيف الملابس

تسخين الطعام

تبريد الهواء

العثور على المعلومات

الحفظ على الطعام



## الحافظ على المياه



انظر إلى الموجود بالأسفل، ارسم دائرة حول الأماكن التي يمكنك الحفاظ على المياه بها.





## تعهد الحفاظ على المياه



أكمل التعهد التالي، وارسم صورة لإظهار وعده.

أتعهد بالحفاظ على المياه في منزلي. سأقوم بذلك عن طريق:

---

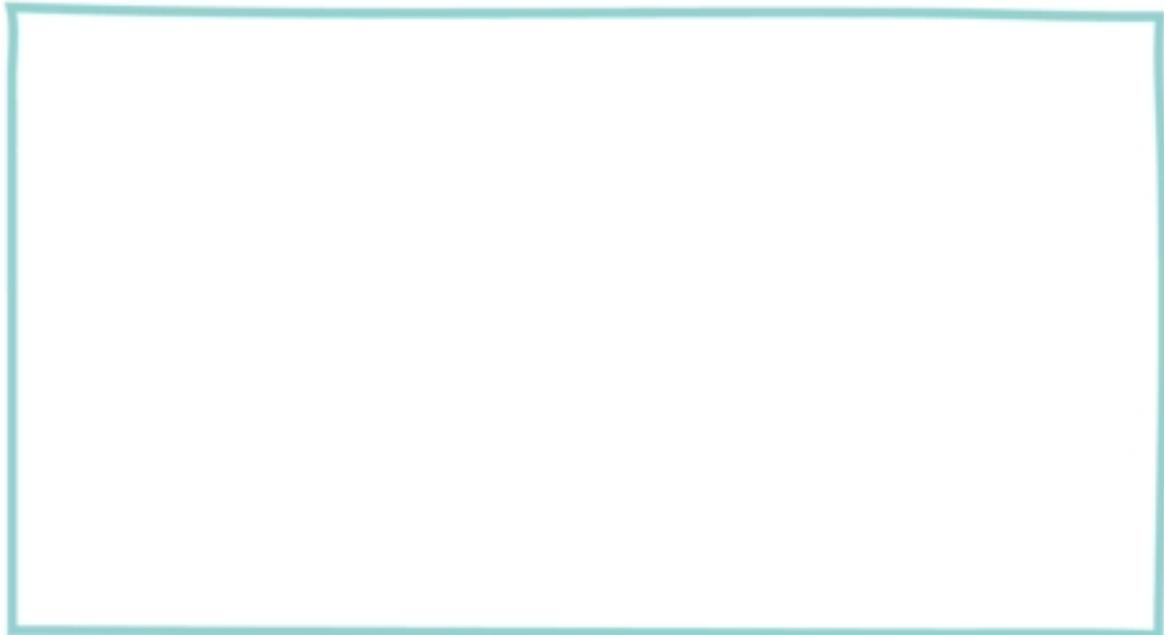
---

---

---

---

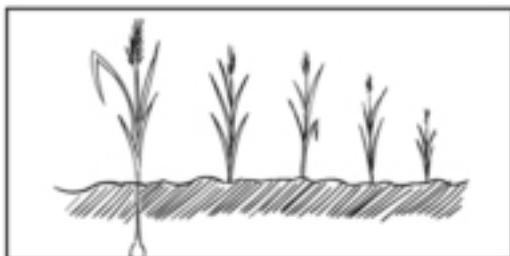
ارسم صورة توضح طرق المحافظة على المياه في منزلك





## تصنيع الخبز من القمح

اقرأ القصة التالية والتي توضح كيفية تصنيع الخبز من القمح.



يمتلك الفلاح عادل حقلًا. وفي كل موسم، يقوم عادل بزراعة بذور القمح وينتظر حتى ينمو.



وبعد أن ينمو القمح، يقوم باستخدام آلة لمحصد القمح.



ويرسل الفلاح عادل القمح إلى المصنوع لتصنيع الدقيق.



ويستخدم الخباز هاني الدقيق لتصنيع الخبز، وبيعه في متجره.



ويشتري الناس الخبز من الخباز لتناوله.

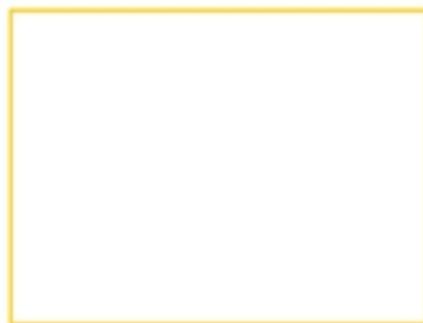
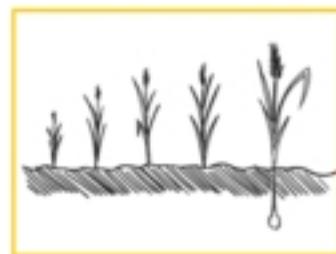


## دورة حياة الخبز

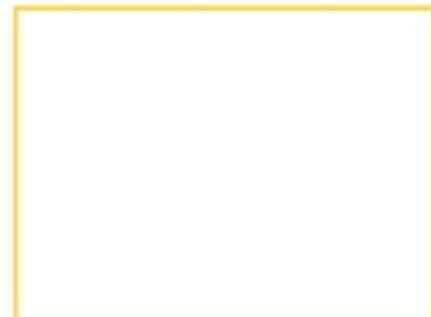


أكمل دورة حياة الخبز.

البداية



النهاية







## بطاقة شكر



املاً البطاقة التالية لتشكر الخباز في مجتمعك وتدعوه إلى الاحتفال المقام في الفصل.

	<hr/>
---	---

قص بطاقة الشكر الخاصة بك، س يقدمها معلمك إلى الخباز.







## خبز في كيس



هذه هي المكونات التي نستخدمها لتصنيع عجينة الخبز، وفيما بعد يمكنك مشاركتها مع أسرتك لصنع الخبز في المنزل.

### المكونات:

- أكياس بلاستيكية كبيرة
- ٤٤٠ جرام من الدقيق (٢ كوب)
- صاج/صينية خبز
- ٥ جرامات من الملح (١ ملعقة صغيرة)
- ورق الزبدة
- ١٨٠ مل من اللبن الحليب (١ كوب)
- ١٥ مل من زيت الزيتون (٣ ملاعق صغيرة)



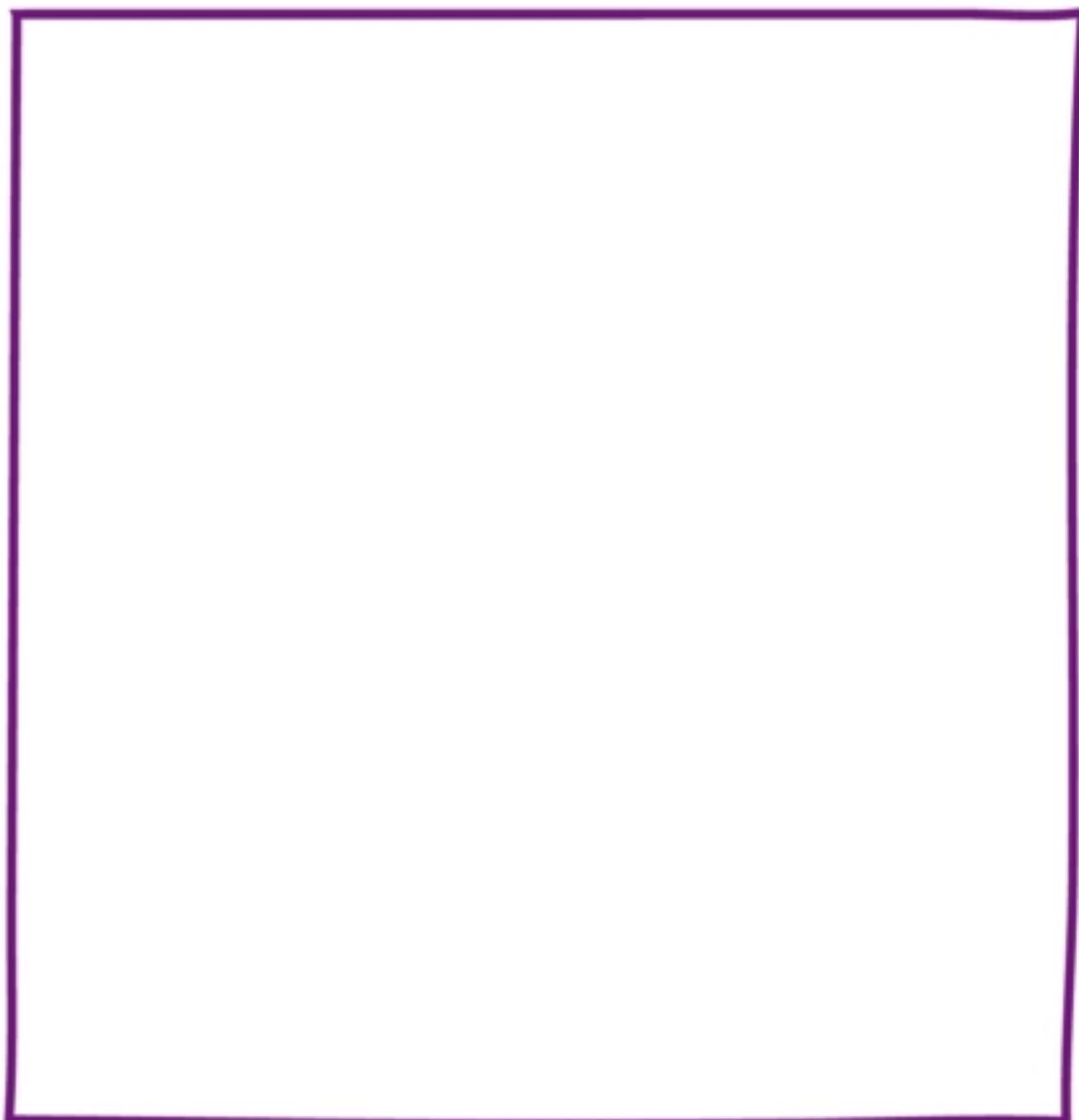
### الطريقة

- اخلط الدقيق والملح معاً في الكيس.
- أضف اللبن والزيت في الكيس.
- أغلق الكيس جيداً واضغط على الكيس جيداً حتى يتم خلط جميع المكونات معاً وامتزاجها.
- رش القليل من الدقيق على المنضدة. يتم تقليل العجين باليد لمدة ١٥-١٠ دقيقة.
- قم بتقسيم العجين إلى ٤ قطع متساوية.
- استخدم نشابة لفرد كل قطعة. وضع القطع على صاج/صينية الخبز مبطنة بورق الزبدة.
- اخريزها لمدة ١٠-٨ دقائق في الفرن.

## نحب الخبر



ارسم ولوّن صورة لك أو لأسرتك أثناء تناول الخبر. أكمل الجملة الموجودة أسفل الصورة.



نحب الخبر لأن

كيف يعمل العالم؟

الفصل الثاني

## كيفية القيام بالأعمال







## المشروعات التجارية في المجتمع

قم بقص كل مشروع.







## المنتجات والخدمات



ارسم متجرًا يبيع المنتجات، وأخر يقدم خدمة ثم أكمل الجمل.



بيع منتجات مثل إن



يقدم خدمة إن

## في العمل



اقرأ النص التالي. ضع خطأ أسفل المكان باللون الأزرق. ضع خطأ أسفل الوظيفة باللون الأخضر.  
ضع خطأ أسفل الأدوات باللون البرتقالي.



هذا محل بيع اللحوم. حيث يعمل الجزار. يقوم الجزار بتنقطيع اللحوم باستخدام سكينة. يستخدم الجزار ميزاناً لوزن اللحوم.



هذا بنك. يعمل المصارف في البنك. ويقوم المصارف بحساب التقويد باستخدام آلة حاسبة. يكتب المصارف المبالغ النقدية داخل الكمبيوتر.



هذا مخبز. الخباز يعمل في المخبز. يستخدم الخباز خلاطًا لخلط المكونات. يضع الخباز الخبز في الفرن لتسويته.

هذه ورشة السيارات. يعمل الميكانيكي في ورشة السيارات. يقوم الميكانيكي بتغيير إطار السيارات باستخدام مفتاح فك وتركيب. يستخدم الميكانيكي قمعاً للتغيير الزيت.



## صور غير مرتبة



صل الوظيفة بالمكان الصحيح والأدوات الصحيحة.

الأداة



الوظيفة



المكان





## المشروعات التجارية في مجتمعي

ارسم عملاً تجاريًّا، ثم أكمل الجمل لوصف العمل الذي رسمته.

في مجتمعي، يوجد

هنا، —————— يعمل

إنه يستخدم



## الكائنات الحية



### الكائنات الحية

الكائنات الحية تنمو وتنفس

الكائنات الحية تنمو وتنفس

والجماد في ثبات،

الجماد الجماد في ثبات.

الكائنات الحية تحتاج إلى الماء

الكائنات الحية تحتاج إلى الماء

والجماد لا يحتاج،

الجماد الجماد لا يحتاج.

الكائنات الحية كلها تنفس

الكائنات الحية كلها تنفس

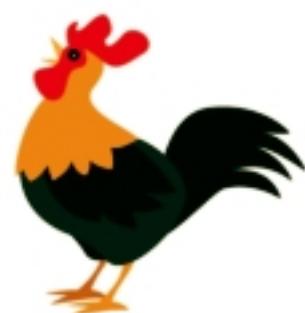
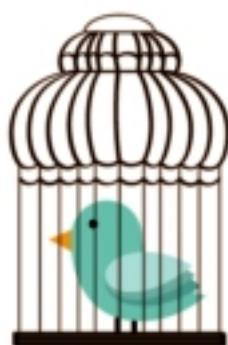
والجماد لا يحتاج،

الجماد الجماد لا يحتاج.

## البضائع الحية وغير الحية



استخدم قلمك لوضع دائرة حول البضائع الحية. وضع علامة X على البضائع غير الحية.



## من صُنْعِ الإِنْسَانِ



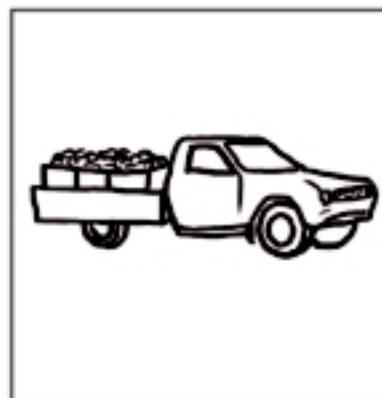
تأمل الصورة. ضع دائرة حول الأشياء التي من صُنْعِ الإِنْسَانِ.





## أنواع وسائل المواصلات

لون صور وسائل المواصلات التي تُستخدم في نقل المنتجات

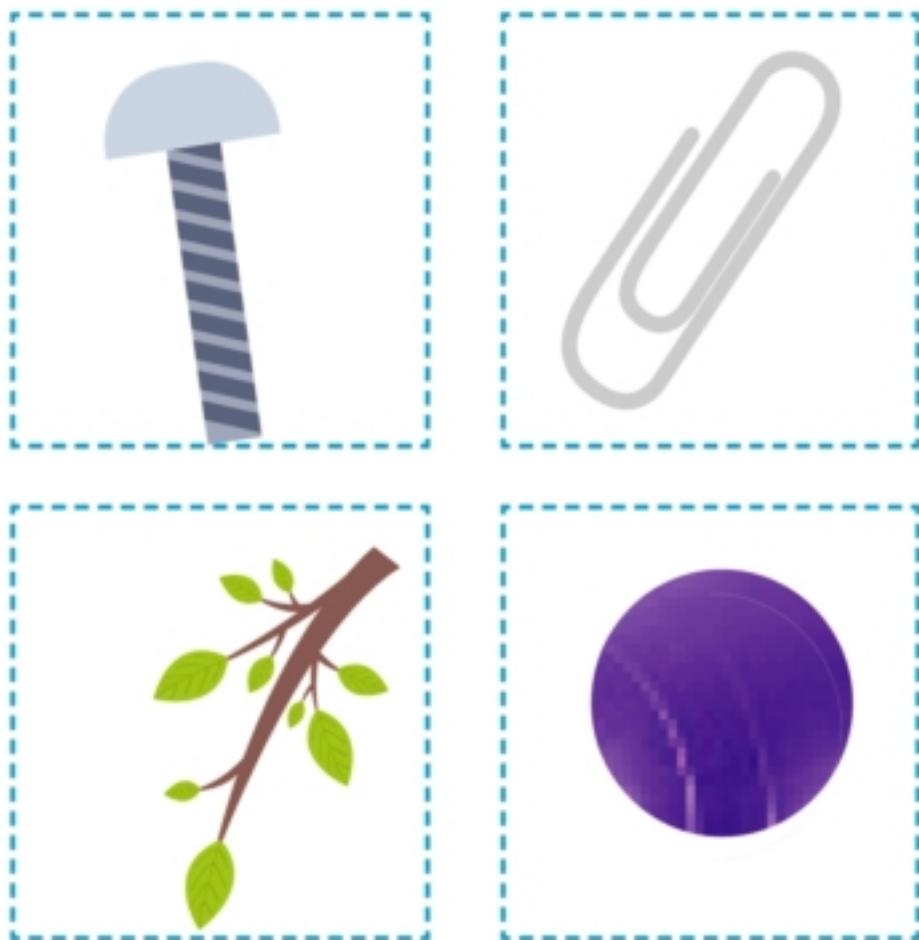




## اختبار المغناطيس



قص المربعات







## هل ينجذب إلى المغناطيس؟



اختر كل عنصر في المربع باستخدام المغناطيس، إذا انجذب العنصر إلى المغناطيس، الصق الصورة في العمود "نعم". إذا لم ينجذب العنصر للمغناطيس، الصق الصورة في العمود "لا".

لا	نعم

عرف "المغناطيس".



## البوصلة



قارن الصور.

شمال

غرب

شرق

جنوب

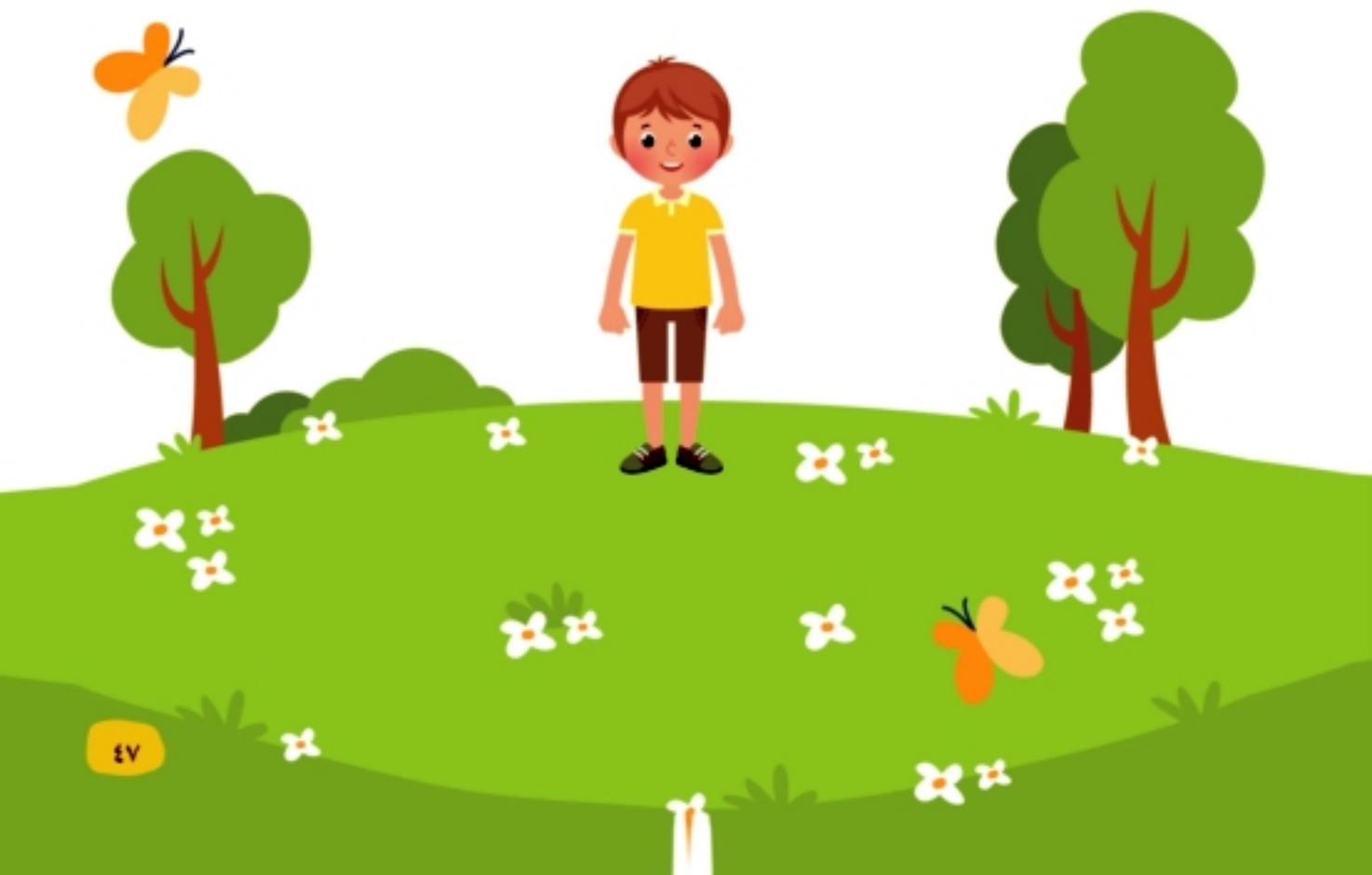




## كيف تتحرك الشمس



استخدم قلمك الرصاص لرسم شروق الشمس. ثم ارسم سهماً يوضح اتجاه حركة الشمس خلال اليوم.





## سائح لليوم واحد

تخيل أنك سائح في مدينة يوم واحد. اكتب مكاناً سترزوره في كل وقت يظهر على كل ساعة.



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

مخبر



مدرسة



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



مطعم



متجر هدايا تذكارية



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



ورشة سيارات



فندق



\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_



متحف





## مجموعة ملصقات



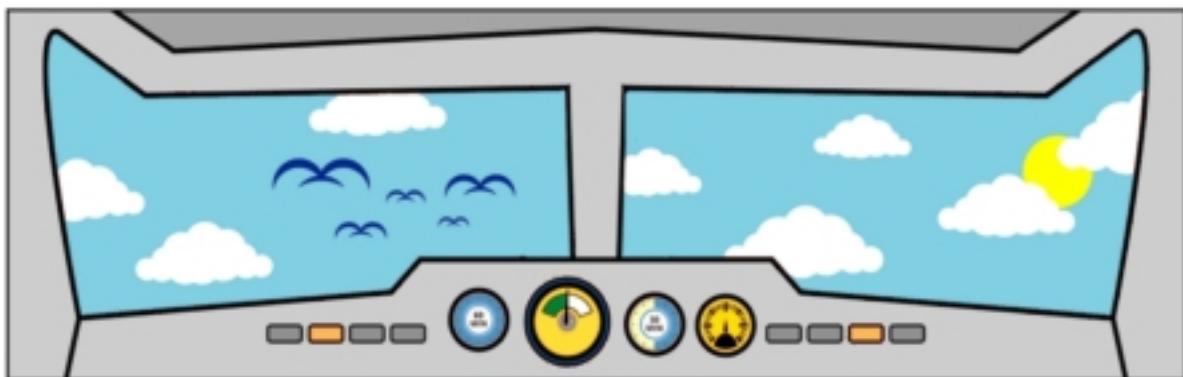
قص الصور وألصقها لإنشاء مجموعة ملصقات.



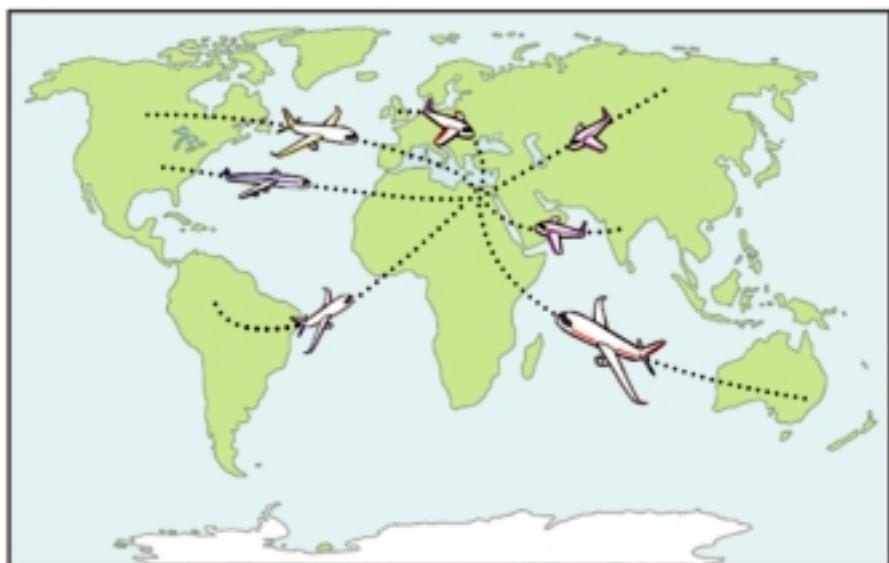
## السفر إلى مصر



تخيل أنك سائح يسافر إلى مصر في إجازة. أجب عن السؤال، ثم أكمل العبارة.



من أين بدأت رحلتك؟ ضع دائرة حول الدولة. تعقب خط سير الطائرة.



أنا متحمس لزيارة مصر لأن



## جولة في مجتمعي



اقرأ التعليقات التالية، ثم اكتب ثلاثة تعليقات. قص كل مربع وضع كل تعليق على المكان أو المعالم التي تعتقد أنها تستحق الزيارة.

مكاني المفضل.

خدمة رائعة.

طعام لذيذ.

أُحِبُّ ما  
اشتريته من هنا.

متجر رائع.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## رسالة إلى صديق



اكتب رسالة إلى صديق. أخبر صديقك عن إجازتك. املأ الفراغات لإكمال الرسالة.

\_\_\_\_\_ عزيزي \_\_\_\_\_  
(اسم صديق)

لقد قمنا بزيارة مصر.  
ولقد زرنا العديد من الأماكن والمعالم السياحية.  
وكان المفضل كان \_\_\_\_\_  
من متجر \_\_\_\_\_  
واشتريت \_\_\_\_\_  
وكان الطعام لذيذاً في \_\_\_\_\_  
كنت أتمنى أن تكون معي أيضاً.  
تحياتي،  
\_\_\_\_\_  
(اسمك)



كيف يعمل العالم؟

الفصل الثالث

## البيع والشراء والادخار







## أدوات النظافة الشخصية



انظر إلى الصور. استخدم بذك الكلمات لكتابية أسماء الأدوات المستخدمة فيما يلي. قد يتم استخدام بعض الإجابات أكثر من مرة.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



بنك الكلمات

مشط

منشفة

معجون أسنان

شامبو

صابونة

فرشاة أسنان

## الحافظ على المياه



غنِ الأغنية، ضع خطأ أسفل طرق الحفاظ على المياه.

### الحافظ على المياه

حافظ حافظ على المياه

يرضى ويرضى عنك الله.

قل لجميع الأصدقاء،

نظفوا أسنانكم

واغسلوا وجوهكم

واستحمموا واسعدوا

واغسلوا أثوابكم

لكن لا تسرفوا في الماء

حافظ حافظ على المياه

يرضى ويرضى عنك الله

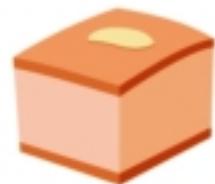




## النظام الغذائي اليومي



ضع دائرة حول الطعام الصحي الذي يجب أن تتناوله يومياً. أكمل الجملة.

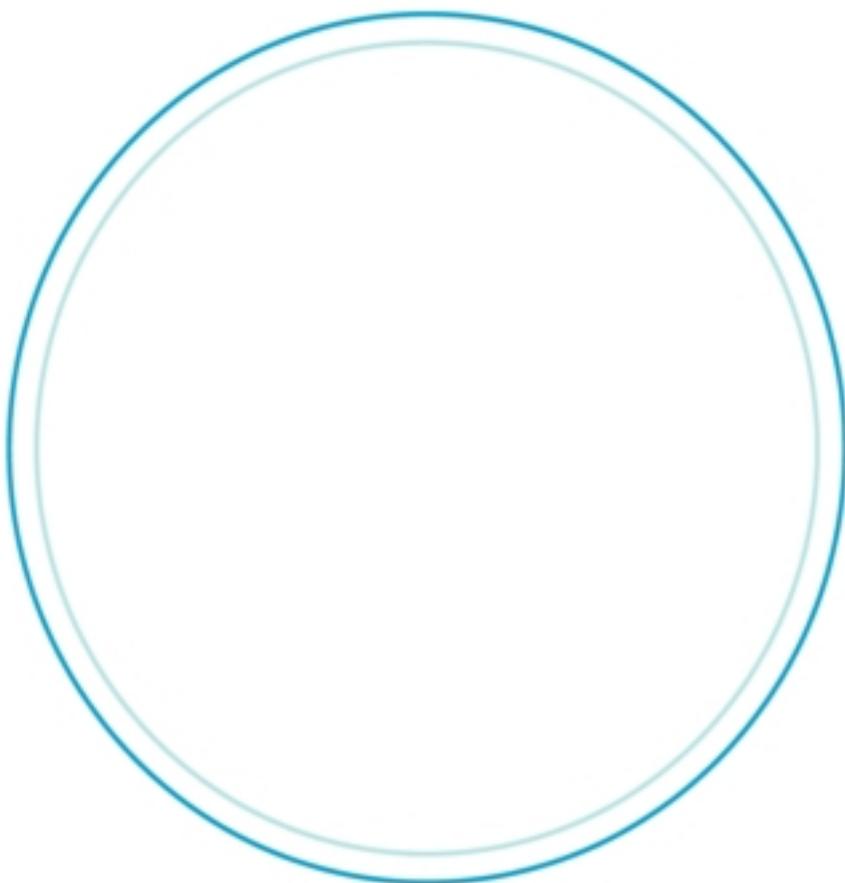


طعام صحي.

## وجبتي الصحية



ارسم وجبة صحية. ضع قائمة بالطعام الذي تحتاجه لإعداد وجبة صحية.



قائمة الطعام الخاصة بي:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## التسوق



نادية ووالدتها سانهتان وهما بحاجة إلى شراء الأصناف الموجودة في القائمة التالية. ما المتاجر التي يجب زيارتها؟

اقرأ قائمة التسوق. انظر إلى المتاجر. صل كل عنصر من قائمة التسوق بالمتجر الذي يتم بيعه فيه.

مكتبة لبيع الكتب

مخبيز

متجر ملابس

متجر بقالة

صيدلية

قائمة التسوق

خبز	معجون أسنان
دواء	عسل
قيص	كتاب
فرشاة أسنان	مشط

61

## نادية تتسوق



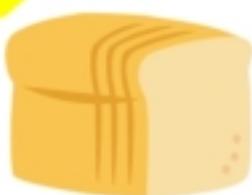
اقرأ القصة.

### قائمة التسوق

معجون أسنان	خبز
دواء	عسل
قديص	كتاب
فرشاة أسنان	مشط

نادية ووالدتها سانهتان. وهذا الصباح كانتا تقومان بالتسوق. هذه هي المنتجات التي لا تزال كلتاهمما بحاجة إلى شرائها:

جـ ٥



في البداية، ذهبتا إلى المخبز لشراء الخبز. إن رائحته طيبة. ودفعت والدة نادية ٥ جنيهات مصرية للخباذ.

جـ ٥



ثم ذهبتا إلى متجر البقالة لشراء عسل. ودفعت والدة نادية ٥ جنيهات مصرية للبقال.

جـ ٩



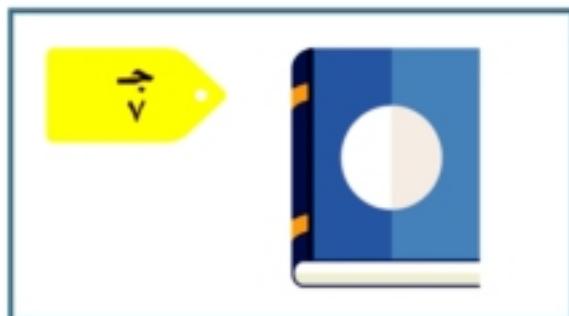
وبعد ذلك، ذهبتا إلى الصيدلية لشراء دواء. ودفعت والدة نادية ٩ جنيهات مصرية للصيدلي.



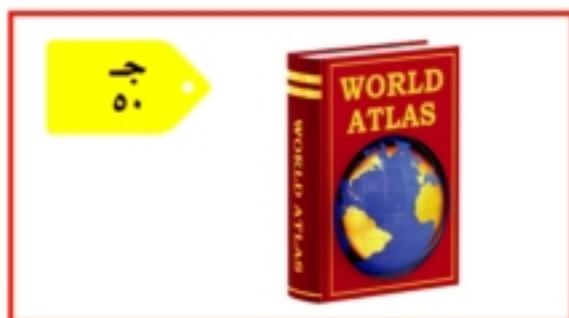
## نادية تتسوق



ثم ذهبتا إلى متجر الملابس لشراء قميص. ودفعت والدة  
نادية ٤٠ جنيهاً مصرياً ثمناً للقميص.



وأخيراً، ذهبتا إلى مكتبة لبيع الكتب لشراء كتاب. أرادت  
نادية القراءة أثناء ركوب القطار عند عودتها إلى المنزل.  
دفعت والدة نادية ٧ جنيهات مصرية لبائع الكتب.



رأى نادية كتاباً فيه خريطة تريد الحصول عليه من مكتبة بيع  
الكتب. ثمنه ٥٠ جنيهاً مصرياً. إنها سوف تدخل المال حتى  
تستطيع شرائه في المرة المقبلة.







## المتاجر التي زارتها نادية



قص كل مربع، وألصق الأحداث بالترتيب في الصفحة التالية.







## أين ذهبت نادية بعد ذلك؟



الصق أحداث القصة بالترتيب الذي حدث. اكتب ترتيب الحدث في السطر أسفل كل صورة.



الأول

---

---



الرابع

---

---

---

---

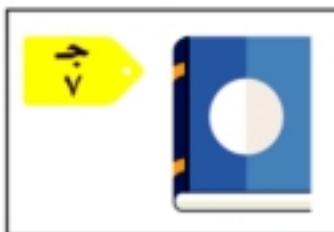
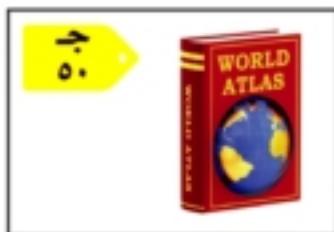
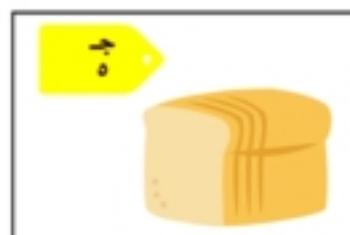
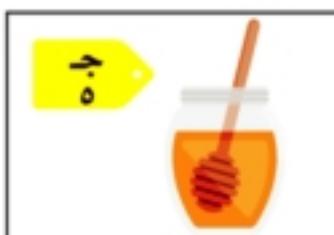
---





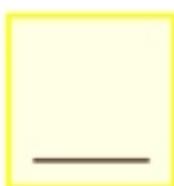
## هيا نتسوق مع نادية

ضع دائرة حول المنتج الأعلى تكلفة. ارسم مثناً حول المنتج الأقل تكلفة. اختر منتجين لتشتريهما. أكمل الجمل.

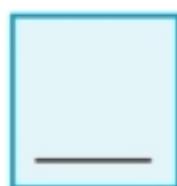


..... سأشتري

..... سأشتري



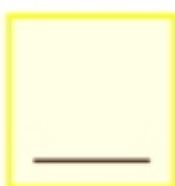
السعر



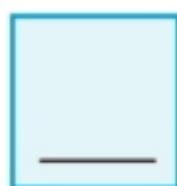
السعر



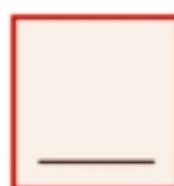
=



+



جيئهات لشراء هذه المنتجات.



أحتاج إلى



## القيام بالتسوق



قص كل أداة من أدوات النظافة الشخصية. استخدم المنتجات لتمثيل دور القيام بالتسوق







## ما الذي اشتريته؟



أكمل الجمل، وارسم الملاحظات التي استخدمتها، وارسم صورة لك وأنت تستخدم الشيء الذي اشتريته.

في المتجر، أشتريت \_\_\_\_\_

تكلفة هذا المنتج \_\_\_\_\_

لشراء المنتجات.

استخدمت

صورتي وأنا أستخدم المنتج الجديد الذي اشتريته اليوم:



## تبادل الأفكار

اكتب مسرحية عن شراء وبيع المنتجات، والخطوة الأولى هي تبادل الأفكار مع مجموعتك.

المكان: أين ستُقام مسرحيتك؟

الشخصيات: من الشخصيات في مسرحيتك؟

الأحداث: ما الذي سيحدث في مسرحيتك؟

المكان

أين؟

الشخصيات

من؟

الأحداث

ماذا يحدث؟





## كتابة السيناريو



أكمل الجملة التالية لكتابية السيناريو، ثم قم بتوزيع كل شخصية على كل عضو في المجموعة.

\_\_\_\_\_ إن \_\_\_\_\_ يعمل في \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (نوع المتجر) \_\_\_\_\_ (وظيفة عامل المتجر)

المتسوق الأول يصل إلى المتجر.

عامل المتجر الأول: مرحباً، هل أستطيع مساعدتك؟

\_\_\_\_\_ إن \_\_\_\_\_ أنا أبحث عن \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (المنتج من المتجر)

عامل المتجر الأول: بالطبع، دعني أريك مكانه.

\_\_\_\_\_ إن \_\_\_\_\_ المتسوق الأول: كم سعر \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (سعر المنتج)

\_\_\_\_\_ إن \_\_\_\_\_ عامل المتجر الأول: سعره \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (المبلغ)

\_\_\_\_\_ إن \_\_\_\_\_ المتسوق الأول: تفضل

\_\_\_\_\_ إن \_\_\_\_\_ المتسوق الأول يسلم عامل المتجر الأول النقود ثمناً للمنتج.

عامل المتجر الأول: شكرًا لك، تفضل ——————

(المنتج من المتجر)

عامل المتجر الأول يسلم المنتج إلى المتسوق الأول.

المتسوق الأول: شكرًا لك.

عامل المتجر الأول: أسعدني التعامل معك.

المتسوق الأول: أسعدني التعامل معك أيضًا، يومًا سعيدًا.

المتسوق الأول يترك المتجر.

عامل المتجر الثاني يقف خلف آلة تسجيل النقود.

المتسوق الثاني يصل إلى المتجر.

عامل المتجر الثاني: مرحباً، هل أستطيع مساعدتك؟

—————  
؟—————  
المتسوق الثاني: هل لديك

(المنتج من المتجر)

عامل المتجر الثاني: أعتقد هذا، دعني أوضح لك مكانه.

—————  
—————  
—————  
—————  
المتسوق الثاني: إنه هنا، شكرًا لك. كم سعر

؟—————  
—————  
—————  
—————

عامل المتجر الثاني: سعره

(سعر المنتج)



المتسوق الثاني: تفضل

(المبلغ)

المتسوق الثاني يُسلم عامل المتجر الثاني النقود ثمناً للمنتج.

عامل المتجر الثاني: شكرأ لك، تفضل

(المنتج من المتجر)

عامل المتجر الثاني يُسلم المنتج إلى العميل .٢

عامل المتجر الثاني: شكرأ لك على تسوقك عندنا.

المتسوق الثاني: يوماً سعيداً.

المتسوق الثاني يترك المتجر.

المتسوق الأول:

المتسوق الثاني:

عامل المتجر الأول:

عامل المتجر الثاني:





## الملابس والإكسسوارات

حدد ما الملابس والإكسسوارات التي ينبغي استخدامها في مسرحيتك.



الملابس



الإكسسوارات



سأحاول إحضار:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

التواصل

الفصل الأول

سرد القصص







## البحث عن الأشياء باستخدام الحواس الخمس

ابحث عن الأشياء الموجودة في الفصل التي يمكنك أن تراها، أو تشمها، أو تذوقها، أو تلمسها، أو تسمعها.

ارسم ما تجده وقم بتسميتها.

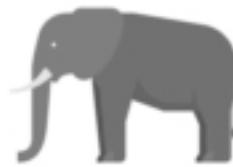
	البصر
	الشم
	التذوق
	اللمس
	السمع

## وصف المواد



انظر إلى الصورتين. اختر الكلمة الصحيحة التي تصف كلاً منها واتبها أسفل الصورة المناسبة لها.

صغير



كبير

---



---



---

البصر



معطر



كريمة  
الرائحة

---



---



---

الشم



حلو



حامض

---



---



---

التذوق





ناعم



خشن



اللمس

دقائق



رثين



السمع

## سارة تخبز كعكة



اقرأ القصة ثم قص الصور والصيغها بحسب ترتيب حدوثها في القصة.

أحسست سارة بالجوع. فقررت أن تخبز كعكة مع أصدقائها. فأحضرت سارة المكونات. و قامت بخلط هذه المكونات. ثم، وضعت المكونات في الصينية. ووضعت الصينية داخل الفرن. وكانت رائحة الكعكة رائعة أثناء تسويفتها. سمعت سارة جرس الفرن يرن. تم تسويف الكعكة. أكلت سارة الكعكة مع أصدقائها. لقد كانت لذيذة!



٣



٢



١



٥



٤







## قصة غير مرتبة الأحداث

اقرأ القصة. ضع الجمل في الترتيب الصحيح.

رمي وائل كرة ل الكلب.

التقط الكلب البرتقالة.

أسقط الكلب البرتقالة وذهب لإحضار الكرة.

اشترى وائل البرتقالة من المتجر.

سقطت البرتقالة من وائل في الشارع.



## هل يمكن للصور أن تخبرنا بقصة؟

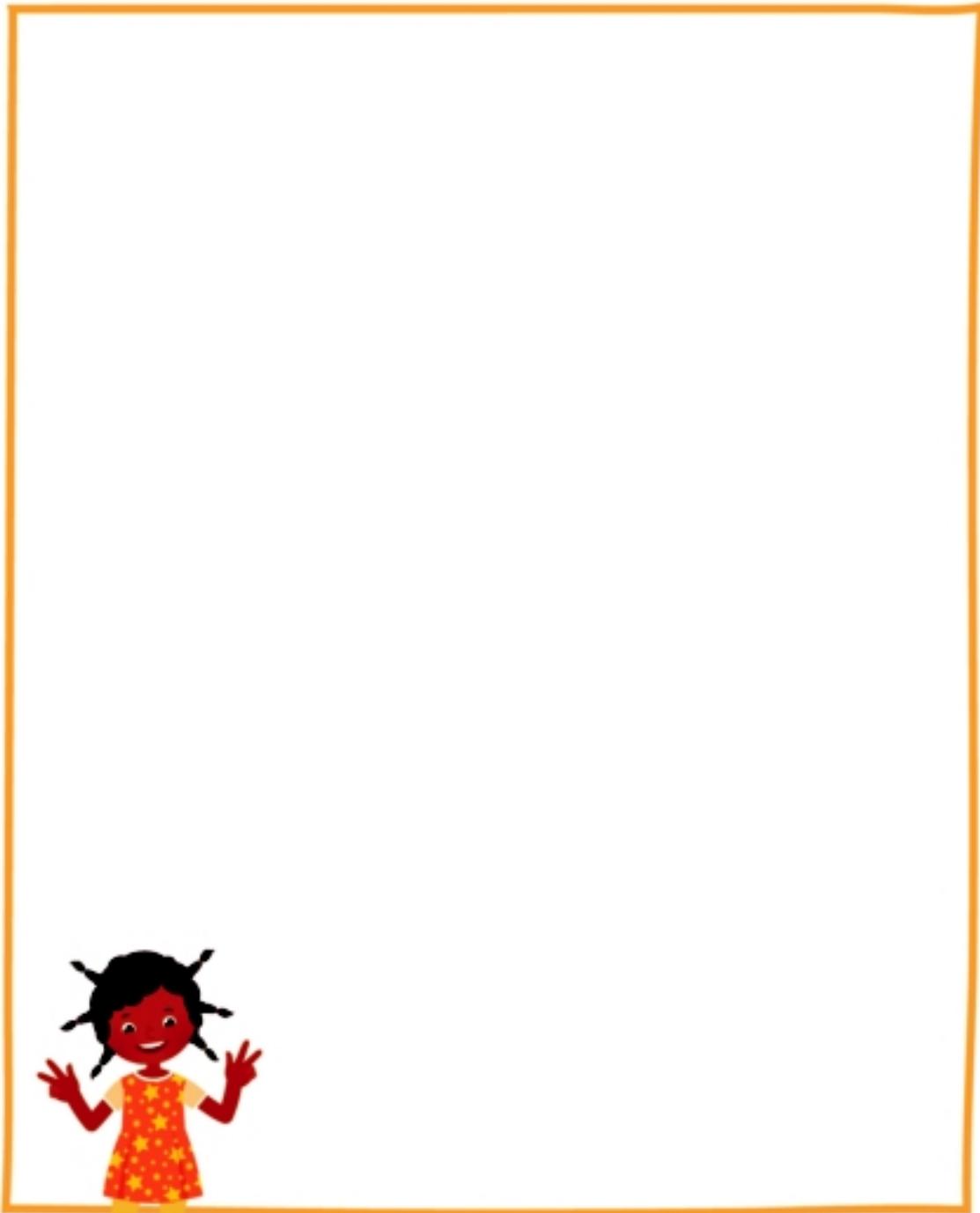
انظر إلى الصور، ما القصة التي ترويها؟





## مکانی المفضل

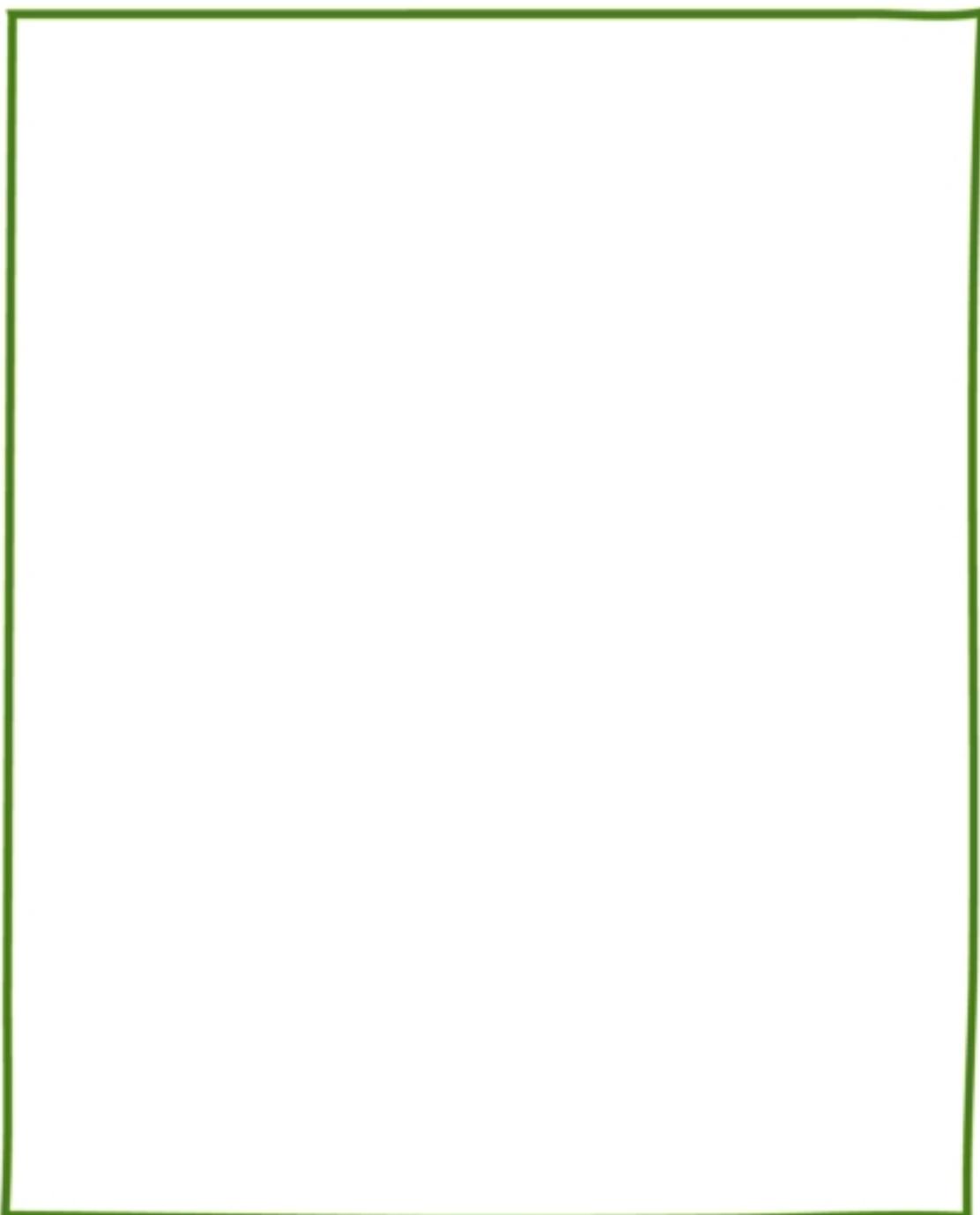
ارسم صورة لمكانك المفضل.



## شخصيتي المفضلة



ارسم صورة لشخصيتك المفضلة، أضف تفاصيل مهمة.

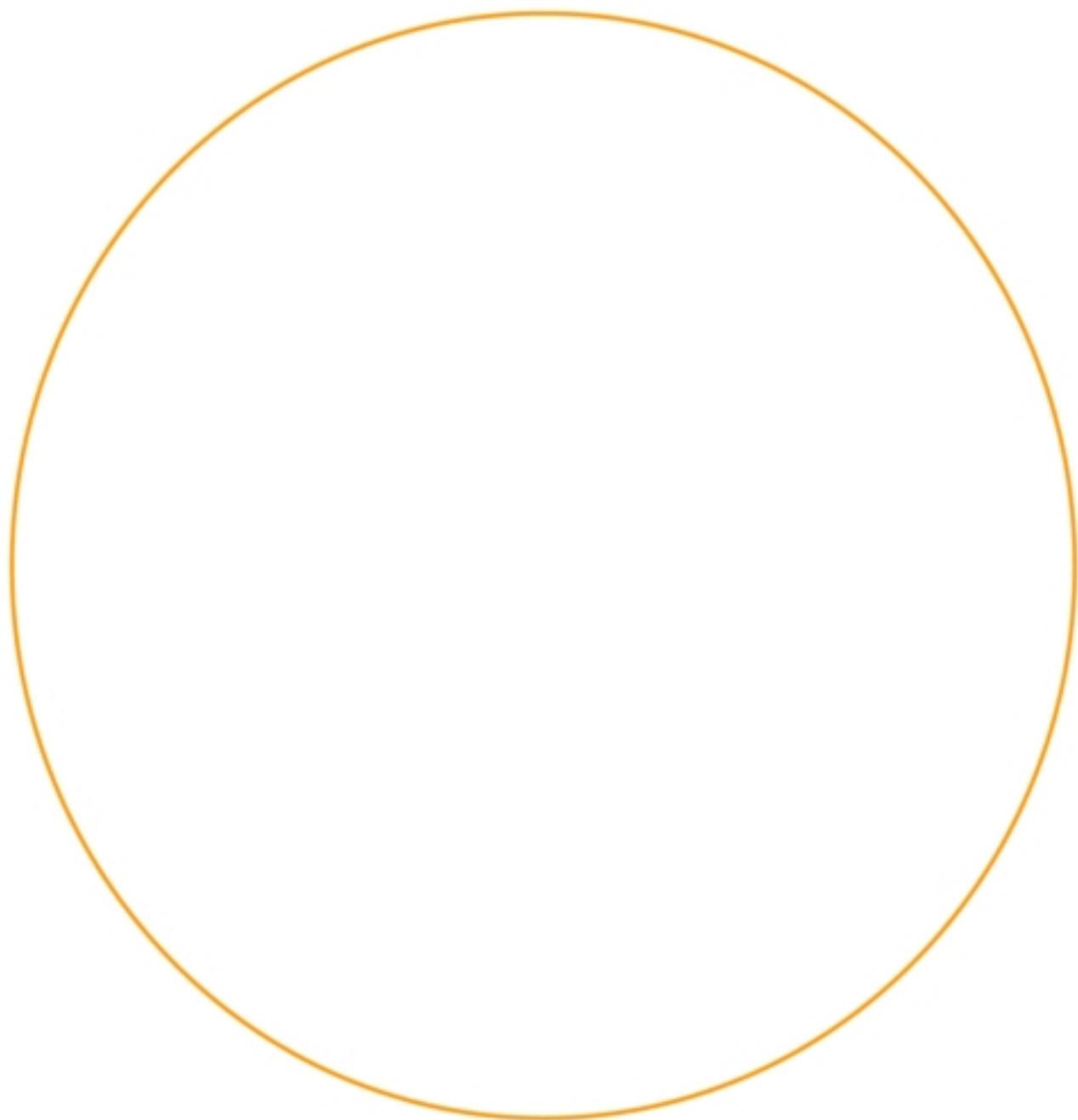




## قصتي - البداية

ارسم قصتك. ارسم بداية القصة داخل الدائرة. ارسم منتصف القصة داخل المستطيلين.

ارسم نهاية القصة داخل المربع.



قصتي - المنتصف





قصتي - النهاية







## التفكير في رحلتي - الحواس

أكمل كل جملة بما تراه مناسباً لوصف رحلتك. ليس من الضروري استخدام كل الحواس في قصتك.

البصر: ماذا رأيت أثناء رحلتك؟

---



---



---

رأيت



السمع: ماذا سمعت أثناء رحلتك؟

---



---



---

سمعت



الشم: ماذا شممت أثناء رحلتك؟

---



---



---

شممت رائحة



التذوق: ماذا تناولت أثناء رحلتك؟

---



---



---

تناولت



اللمس: ماذا لمست أثناء رحلتك؟

---



---



---

لمست





## وقت القصة



اقرأ الفقرات التالية. استخدم المفتاح لتلوين الكلمات التي تصف البصر، والسمع، والشم، والذوق، واللمس باللون الصحيح.

### مفتاح ألوان الحواس الخمس



برتقالي  
اللمس (الأصابع)

أخضر  
الشم ( الأنف )



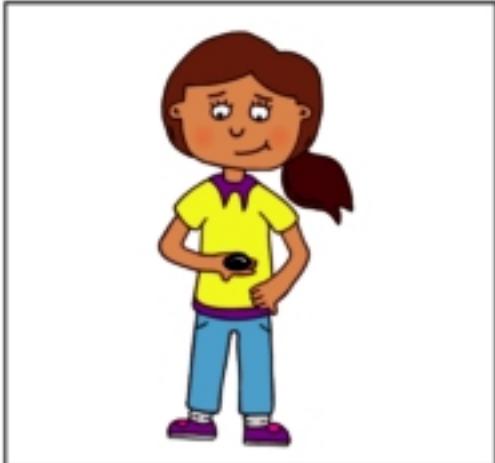
أحمر  
الذوق ( الفم )



أزرق  
البصر ( العين )



أصفر  
السمع ( الأذن )



كانت هناك بنت في طريقها للمدرسة رأت هذه البنت صخرة سوداء لامعة. فانحنت لتلتقطها. كانت الصخرة صلبة وناعمة.



ذهب ولد للصيد. لقد شم رائحة هواء البحر. وكان الولد على وشك الإمساك بسمكة. وسمع صوت غوصها في الماء قبل أن تهرب.





## وصف رحلتي

صف المكان والشخصيات والأحداث.

أين ذهبت أثناء رحلتك؟

المكان

ذهبت في رحلة إلى

من ذهب معك؟

الشخصيات

ذهبت في رحلتي مع

ما الذي قمت به في رحلتك؟

الأحداث

لقد

الأحداث

ولقد

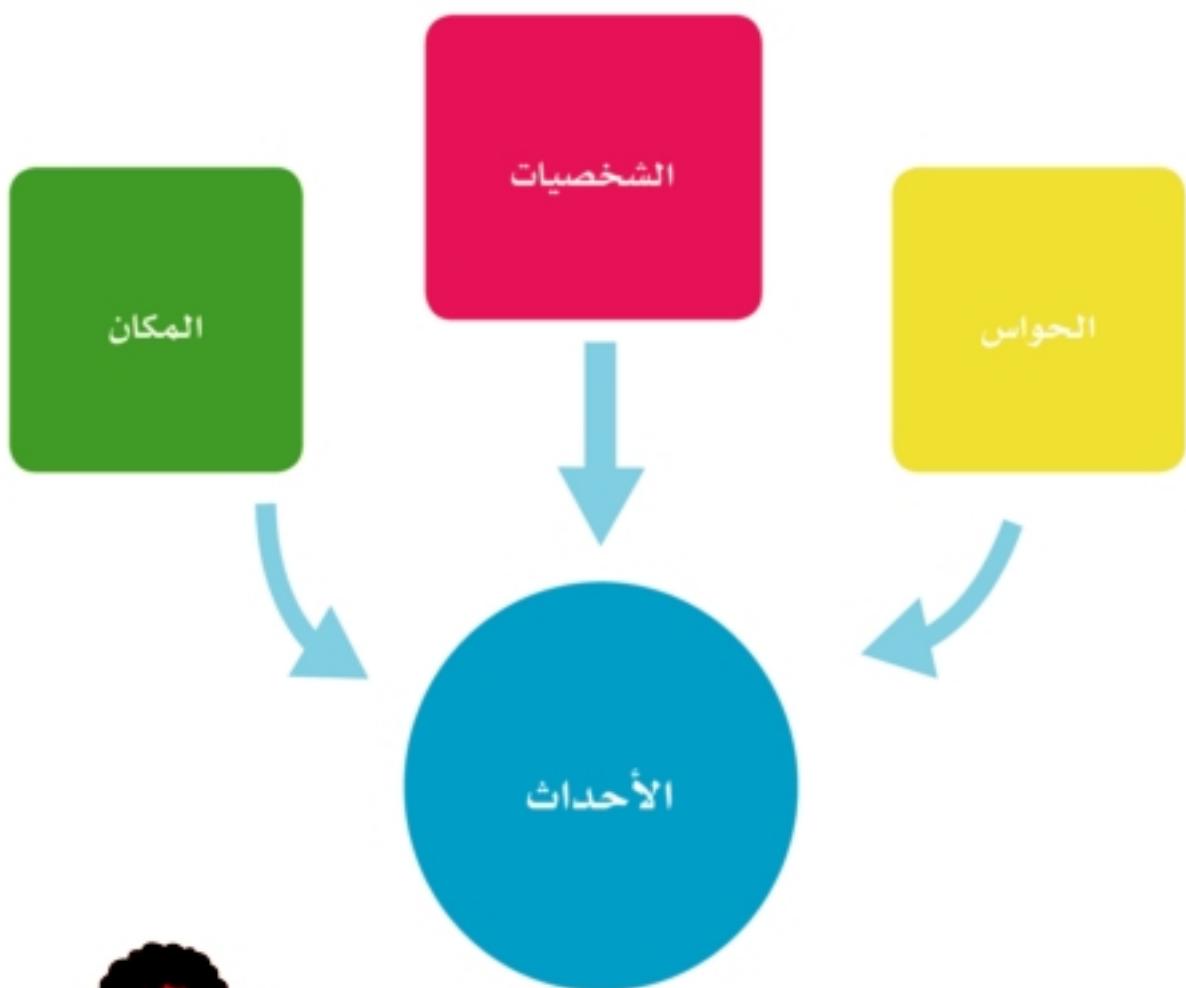




## تجمیع الأحداث معاً



اكتب قصة تحتوي على كل هذه الأجزاء، سيساعدك معلمك في تجمیع الأحداث معاً.





## ترتيب الجمل

أولاً: رتب الجمل، ثانياً: ضع عنواناً لقصتك، ثالثاً: اكتب جملة لإنتهاء قصتك.

العنوان:

البداية

المنتصف

النهاية



رسم القصة

ارسم تصوّرًا لقصتك.



## تقييم القصة



استمع لوصف قصص أربعة من زملائك، وأعط تقييماً لهم، ثم قص التقييمات وأعطيها لهم.

المؤلف يقرأ بوضوح، وبدرجة صوت مناسبة.



الحواس التي وصفها المؤلف:



المؤلف يقرأ بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.



وصف المؤلف هذه الحواس:



المؤلف يقرأ بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.



وصف المؤلف هذه الحواس:



المؤلف يقرأ بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.



وصف المؤلف هذه الحواس:





التواصل  
الفصل الثاني  
**التواصل بلغة الأرقام**



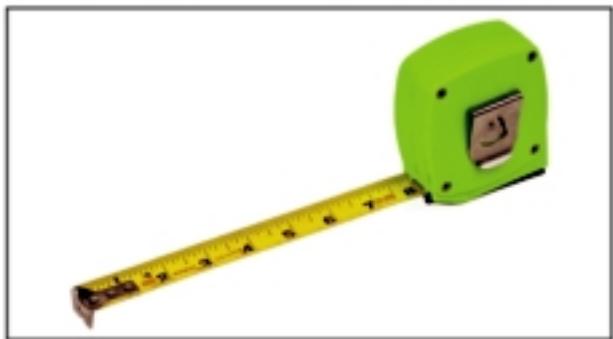




## الأرقام في عالمنا



اعثر على الأرقام الموجودة في الصور. اذكر المعلومات التي نعرفها من خلال الأرقام.



## قائمة الأرقام



ضع دائرة حول الأرقام التي تعبّر عن السعر باللون الأخضر، ضع دائرة حول الأرقام التي تعبّر عن الوقت باللون الأصفر. ضع دائرة حول الأرقام المتبقية باللون الأزرق. ما المعلومات التي تعرّفها من خلال الأرقام باللون الأزرق؟



### الصلصات

حمص - ٣ جنيهات

طحينة - ٢ جنيهات

### الشوربات

(طبق واحد)

شوربة عدس - ٤ جنيهات

ملوخية - ٤ جنيهات

### المشروبات

زجاجة مياه معدنية - ٢ جنيهات

موز بالبن - ٧ جنيهات

### السلطات

سلطة خضراء - ٥ جنيهات

سلطة زبادي - ٧ جنيهات

### المقبلات

زيتون مشكل - جنيهان

طبق فلفل - ٤ جنيهات

### مطعم الشواية

٤ قصر النيل، القاهرة، مصر

ساعات العمل

٨:٠٠ - ١١:٠٠ يومياً

٢-٥٥٥٥-١١١١



## أرقام مفيدة

فكّر في أحد المرات التي ساعدتك فيه الأرقام في معرفة معلومات. ارسم صورة. أكمل الجملة.

أنا أستخدم الأرقام في

## الأرقام المفقودة



هل يمكنك استخدام بنة الأرقام لوضع الأرقام في مكانها الصحيح؟



بنك الأرقام

٩٠ م°

٣:٠٠

٣٠

٢ كجم

١٠ ج



## لعبة البحث عن الأرقام



ابحث عن الأرقام داخل المدرسة. ارسم صورة لمكانين ترى فيهما الأرقام واذكرهما. ما المعلومات التي نعرفها من الأرقام؟

المعلومات	الأرقام





## أنا أتساءل

فكّر في سؤال يحتوي على اختيارين، اكتبهما في المربع، ثم قص المربع متنبّعاً النقاط.

سؤال

---

---

---

---

ال اختيار ٢

ال اختيار ١

---

---

---

---





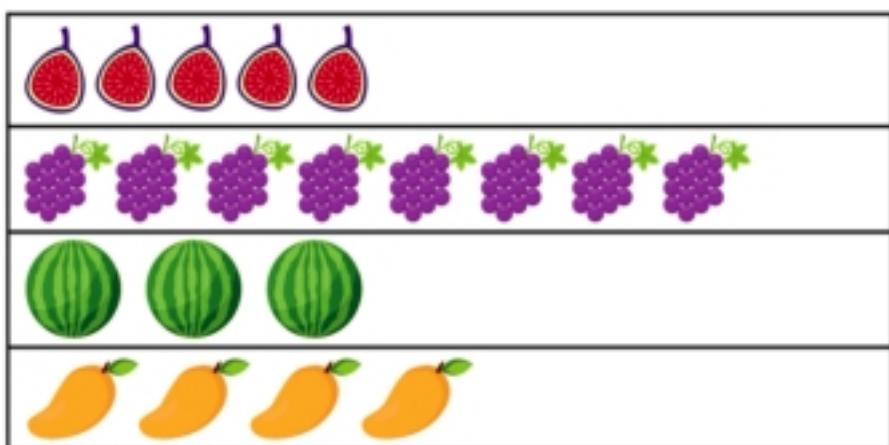


## الفاكهة المفضلة

استخدم معلومات الاستطلاع للإجابة عن الأسئلة.

سيتناول التلاميذ فاكهة كوجبة خفيفة.

يطلب المعلم من التلاميذ اختيار فاكهة مفضلة.



كم عدد التلاميذ الذين يفضلون التين؟  
\_\_\_\_\_

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون العنبر؟  
\_\_\_\_\_

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون البطيخ؟  
\_\_\_\_\_

كم عدد التلاميذ الذين يفضلون المانجو؟  
\_\_\_\_\_

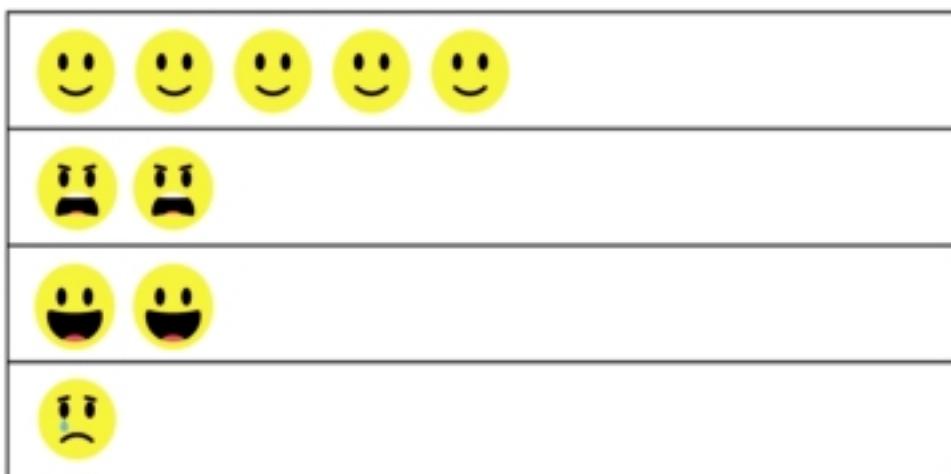
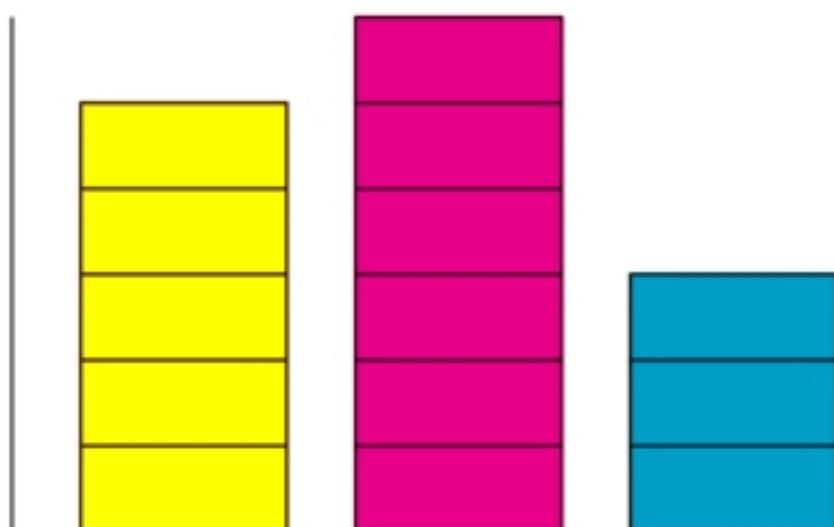
ما الفاكهة المفضلة لمعظم التلاميذ؟  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

سيشتري المعلم نوعين من الفاكهة. ما الذي يجب أن يشتريه المعلم؟  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_



## المقارنة باستخدام الرسوم البيانية

يوجد نوعان من الرسوم البيانية. ما الذي تعرفه عند قراءة الرسوم البيانية التالية؟





## التمثيل البياني بالأعمدة

اكتب سؤالاً لسبب الاستطلاع ثم قم بعمل شكل بياني بالأعمدة ثم أجب عنه ثم سجل عدد الإجابات:

سؤال الاستطلاع هو:

؟

اختاروا

(ال اختيار ١)

(العدد)

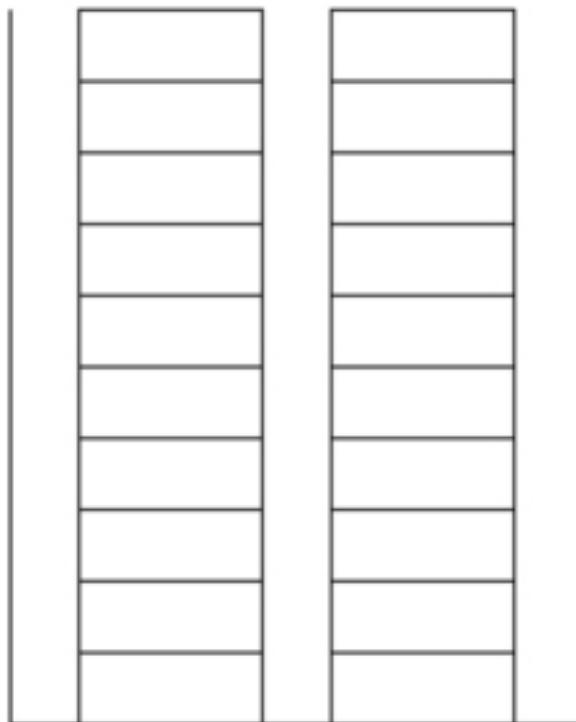
اختاروا

(ال اختيار ٢)

(العدد)



## التمثيل البياني بالأعمدة



اكتب أمرين عرفتهما من إجابات زملائك ثم استخدم أكبر من، أو أقل من، أو يساوي، في كتابة جملتين عن التمثيل  
البياني بالأعلى:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

.١

.٢



## دقيقة واحدة



ما مدة الدقيقة الواحدة؟ أكمل الجدول، توقع واحتبر طرق عدّ دقيقة واحدة.

الاختبار	التوقع	الإجراء
		القيام بالقفز
		العدّ بصمت
		القفز على قدم واحدة

ما الطريقة الأفضل لاحتساب وقت دقيقة واحدة؟

---



---



---

لماذا تعتقد أنها الطريقة الأفضل؟

---



---



---

## الخطيط لإقامة حفل



اقرأ الرسالة، كيف تساعد عمر؟

أصدقائي الأعزاء،

أريد الخطيط لإقامة حفل لأسرتي.

هل يمكنكم مساعدتي؟

هذا ما أعرفه:

سيقام الحفل في فترة بعد الظهر.

تريد لعب لعبتين.

سيكون لدينا طعام يكفي الجميع.

تريد وضع جدول زمني لحفلنا.

هذه هي أسلطي:

ما مدة إقامة الحفل؟

ما الألعاب التي يمكننا لعبها؟

متى يجب تناول الطعام؟

أين يجب أن نقوم باللعب؟

شكراً جزيلاً لمساعدتكم.

سيكون الحفل ممتعاً.

عمر



## الجدول الزمني للحفل

ضع جدولًا زمنيًّا لحفل عمر.

١. كم عدد ساعات الحفل؟

---

---

٢. ما الألعاب التي يجب أن يلعبها عمر في الحفل؟

---

---

---

---

ماذا سوف نفعل؟		
		أولاً
		ثانيةً
		ثالثاً

بنك الكلمات

لعبة الألعاب

تناول  
الطعام

الساعات



## تكنولوجيا الأرقام

انظر إلى الصور، أي الصور تُظهر التكنولوجيا؟



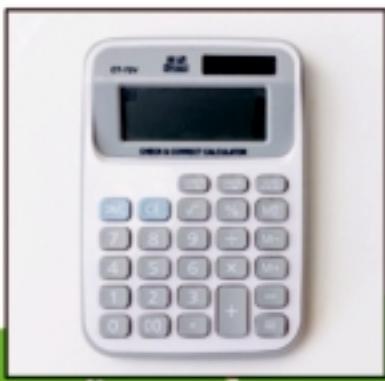
استخدم المصريون عداد الأرقام منذ ٤٠٠٠ عام تقريباً.  
يُسمى العداد كذلك إطار العد.



تم اختراع الآلة الحاسبة منذ أكثر من ٢٠٠ عام، إنها تجمع  
وتطرح عددين، وتستخدم عمليات الجمع والطرح المكررة.



هذه آلة جمع، كيف تعمل؟



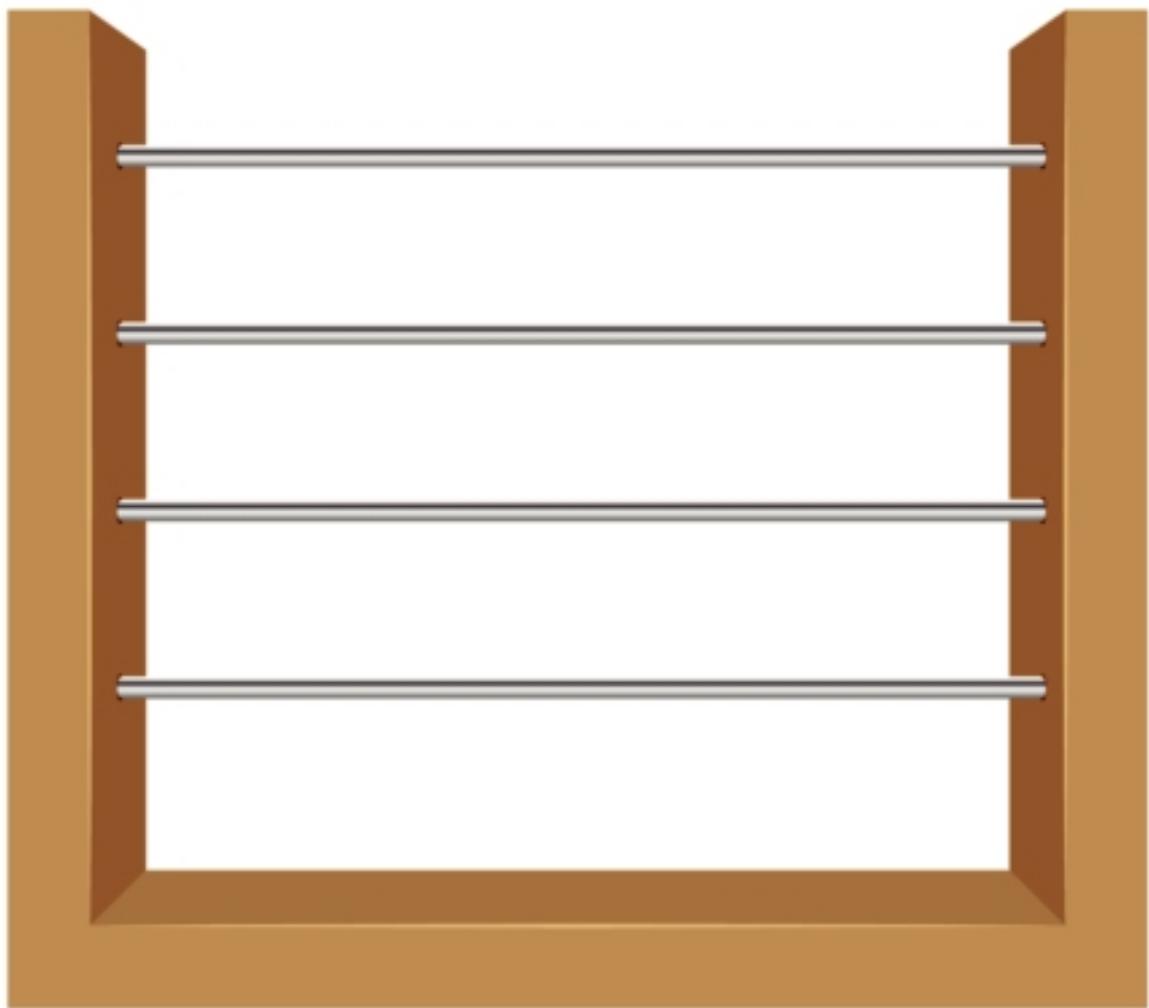
كيف تختلف هذه الآلة عن الأمثلة الأخرى؟



## العدد



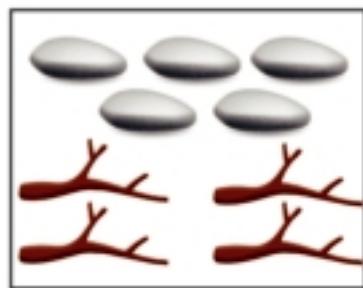
ضع أشياء صغيرة معًا لإنشاء العدد الخاص بك.



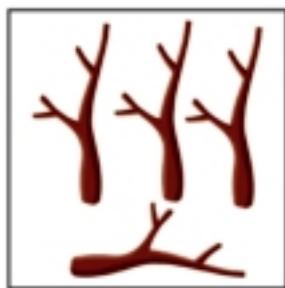


## قصص الرياضيات

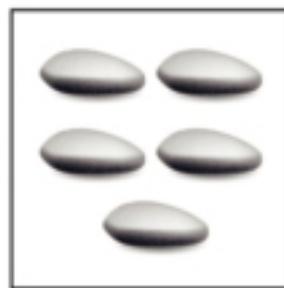
أكمل المعلومات الناقصة. ضع دائرة حول العملية الصحيحة لكل قصة. ثم قم بإنشاء قصة رياضيات خاصة بك.



=



+



.١

$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 + 5$$

هل هذه قصة رياضيات جمع أم طرح؟

.٢

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$

هل هذه قصة رياضيات جمع أم طرح؟



## قصص الرياضيات الخاصة بي



إنشاء قصص الجمع والطرح

قصة عملية الجمع

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

قصة عملية الطرح

$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}}$$





## هيا نعرض رسومات الرياضيات



راجع رسوماتك. استمع إلى العروض التقديمية في مجموعتك. استخدم التقييمات التالية للتعليق على رسومات أصدقائك.



أنا أتحدث بوضوح وبدرجة صوت مناسبة.

أفضل التفاصيل بالنسبة إليّ هي

أحببت رسمة —————— أكثر.

(الجمع/الطرح)







الاسم:

يتحدث صديقي بوضوح وبرقة صوت مناسبة.



التفاصيل الأفضل لصديقي هي

الاسم:

يتحدث صديقي بوضوح وبرقة صوت مناسبة.



أفضل التفاصيل الخاصة بصديقي كانت



التواصل  
الفصل الثالث

التواصل من خلال الفن







## لوحاتي

ارسم ستة أشياء عنك.

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

## تقليد الحركات



اقرؤوا كلمات الأغنية معاً، ثم قوموا بغناء الأغنية معاً، أكمل الأغنية.



## تقليد الحركات وتعرف ذلك



صديقي، هيا نلعبُ في الفناء  
بالكرةِ نلعب، نركلها أعلى للسماء  
صديقي، هيا نلعبُ في الفناء  
بالكرةِ نلعب، نركلها أعلى للسماء  
نجري سوياً، للأمام وللوراء  
نجري سوياً، لنفوز دوماً بالسباق

---

---

---

---

---



## موقع المعرض الفني على الإنترنت



استخدم الإنترنت لتتعرف المزيد عن المعرض الفني القادم.

قبل الذهاب إلى المعرض الفني، يبحث حبيبة عبر الإنترنت للحصول على المزيد من المعلومات. يذكر الموقع أن المعرض الفني يضم صوراً فوتوغرافية، ولوحات، وتماثيل.

The digital tablet screen shows a website for an art exhibition. At the top, there are four navigation tabs: "عرض الفن بالقاهرة" (Egyptian Art Exhibition) with the Egyptian flag icon, "زيارة" (Visit), "المعارض" (Exhibitions) which is underlined, and "من نحن؟" (Who We Are). The main title "عرض فني" (Art Exhibition) is displayed prominently. Below the title is a framed image of Vincent van Gogh's "The Starry Night". At the bottom of the screen, there are three categories: "لوحات" (Paintings) showing a painting of three figures, "صور فوتوغرافية" (Photographs) showing a photo of people at an event, and "تماثيل" (Statues) showing a statue of a person's head. The tablet is mounted on a stand.



## حبيبة في المعرض الفني

اقرأ القصة.

حبيبة سعيدة بالذهاب إلى المعرض الفني. أخبرتها والدتها بـلا تلمس أي معروضات به. أجبت حبيبة بالموافقة وقالت: (نعم). إنها تعرف أن القطع الفنية لا يجب لمسها.

رأت حبيبة صورة فوتوغرافية عن أهرام الجيزة. وأرادت أن تزور الأهرام. تذكر حبيبة في قدماء المصريين. إنها فخورة بإنجازاتهم.

رأت حبيبة لوحة زهور الزنبق باللون مختلف. ترى حبيبة أن الأزهار جميلة.

رأت حبيبة تمثيل لعائلة من الأقفال فكرت حبيبة في عائلتها التي ترعاها. حبيبة تحب عائلتها.

استمتعت حبيبة في المعرض الفني. سوف تذهب إلى المنزل وتصبح فنانة. هل ستصبح نحاتة؟ مصورة فوتوغرافية؟ أو رسامة؟





## لو كنت فناناً



رسم صورة وأكمل الجملة.



لو كنت فناناً، فسأصبح

بنك الكلمات

نحاتاً

رساماً

موسيقياً

ممثلًا

مصوراً



## مجسمات الطيور

انظر إلى نماذج المجسمات. إنها مصنوعة من مواد مختلفة. في رأيك، ما المواد المصنوعة منها؟

بنك الكلمات

البلاستيك

القماش

المعدن

الورق

الخشب



## الأقنعة



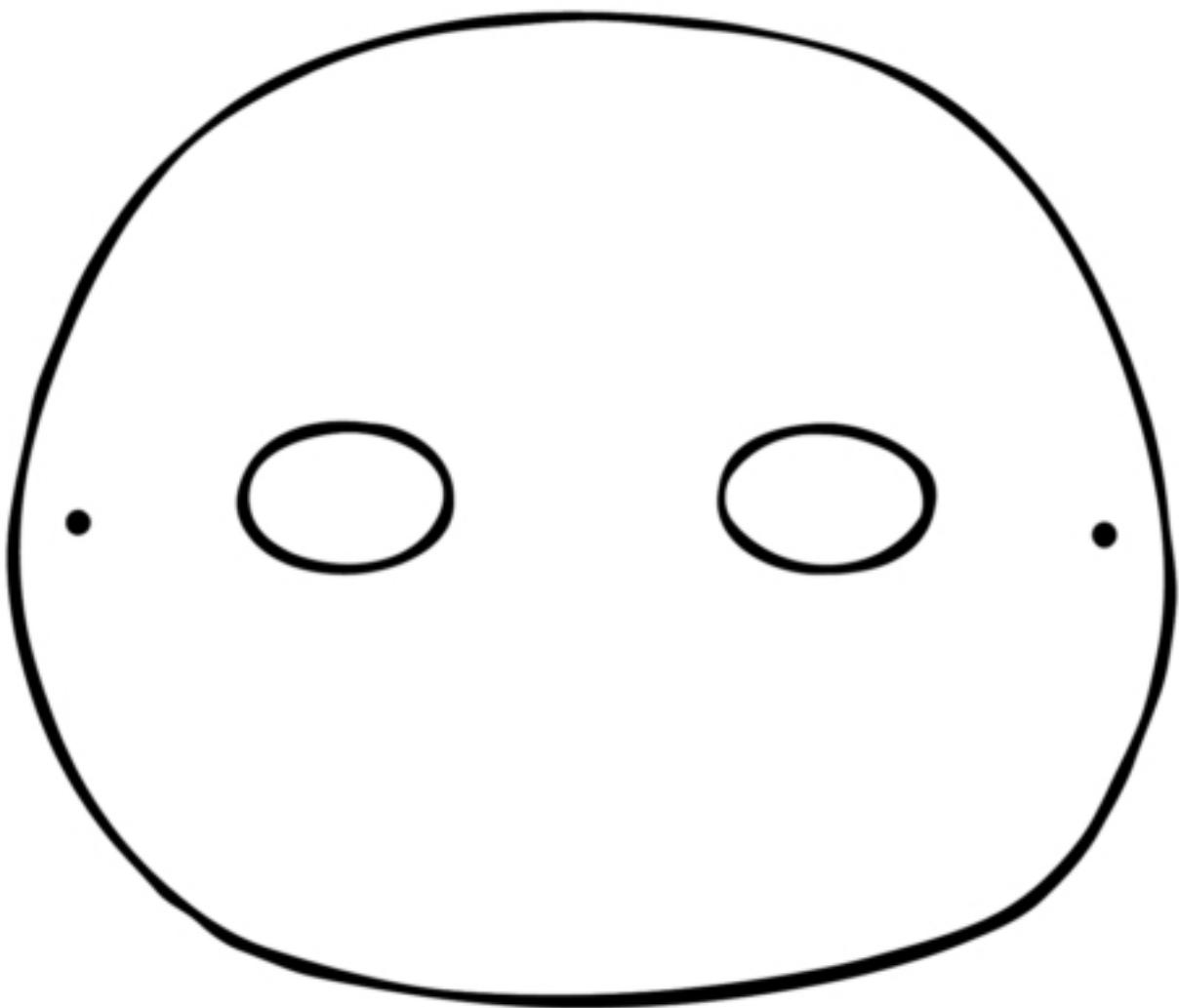
انظر إلى الأقنعة. كيف تساعدك هذه الأقنعة على صنع القناع الخاص بك؟





## شكل القناع

استخدم الشكل لصناعة القناع الخاص بك. عندما تنتهي، قص الشكل وارسم الشكل الخاص بك.







## سيناريو التسوق



اقرأ مع فصلك سيناريو البيع والشراء.

ثم، تعرفوا الرسالة التي يتم توصيلها وناقشوها.

يصل المتسوق إلى المتجر.

عامل المتجر: مرحباً، هل أستطيع مساعدتك؟

المتسوق: أنا أبحث عن الخبر.

عامل المتجر: بالطبع، دعني أريك مكانه.

المتسوق: كم ثمن كيس الخبر؟

عامل المتجر: ثمنه ٧ جنيهات.

المتسوق: تفضل ٧ جنيهات.

يُسلم المتسوق المال لعامل المتجر.

عامل المتجر: شكرًا لك، تفضل الخبر.

يُسلم عامل المتجر الخبر إلى المتسوق.

المتسوق: شكرًا لك.

عامل المتجر: تشرفت بك، أنا أيضًا، يومًا سعيدًا.

المتسوق يغادر المتجر.



## التعلم من خلال الفنون



ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك في رسم وتلوين نسخة نهائية.

بواسطة



الشخصية ٢: ستحتاج إلى

— — — — —

— — — — —

— — — — —

الشخصية ٣: يمكننا كذلك

— — — — —

— — — — —

— — — — —

الشخصية ٤: ستحتاج إلى

— — — — —

— — — — —

— — — — —

الشخصية ١: شكرًا لكم على المساعدة

— — — — —





## الجدول الزمني اليومي

حدد خمسة أنشطة تقوم بها كل يوم. رتب هذه الأنشطة. ارسم عقرب الساعات في كل ساعة في الوقت الذي تقوم فيه بكل نشاط.



.١

---

---

---



.٢

---

---

---



.٣

---

---

---



.٤

---

---

---



.٥

---

---

---



## التعلم من خلال الموسيقى



في أوراق مختلفة، اكتب مقطعاً واحداً من أغنية "فصل السنة". وضع المقطع.

في فصل الخريف .. تسقط أوراق الشجر

في فصل الخريف .. تسقط أوراق الشجر

في فصل الشتاء .. طقس بارد ومطر

في فصل الشتاء .. طقس بارد ومطر

ما أحلى الربيع .. كم أنا له منتظر

ما أحلى الربيع .. كم أنا له منتظر

كي أرى الزهور .. وتنمو أوراق الشجر

طقس فصل الصيف .. دوماً مشمس دوماً حار

طقس فصل الصيف .. دوماً مشمس دوماً حار

بحر فصل الصيف .. كم له أنا في انتظار

فصل السنة كلها أحبها

## التعلم من خلال الفنون



ارسم النشاط الفني المفضل لديك خلال العام. ناقش كيفية تحسين رسوماتك. على ورقة أخرى، شارك زميلك في رسم وتلوين نسخة نهائية.

بواسطة



## العناية بالنباتات

املا الفراغات بالكلمات الصحيحة من بنك الكلمات، على ورقة أخرى، اكتب خطوة واحدة وقم بالرسم التوضيحي.

الزراعة.

١. تأكد من أن وعاء النبات به قدر كافٍ من

.

٢. ضع النبات بجوار النافذة حتى يحصل على قدر كافٍ من

الري.

٣. تأكد من أن النبات يحصل على قدر كافٍ من

كافية حتى لا يكون قريباً جداً من نبات آخر.

٤. أعط النبات

بنك الكلمات

التربة

مياه

أشعة الشمس

مساحة





## القصص التي نقرؤها

تبادل الأفكار في قائمة من القصص التي قرأتها هذا العام. اختر قصة واحدة. على ورقة منفصلة، اكتب عنوان القصة وارسم الغلاف.

**القصص التي نقرؤها هذا العام:**

سارة تخير كعكة

نادية تسوق

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# الصف الأول الابتدائي

---

# كراس الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٩-٢٠٢٠



الدرس ٦٢

قم بالقياس ثم ارسم صورة للشيء الذي قمت بقياسه. اكتب طول الشيء بجانب الصورة (٣ عصي، على سبيل المثال).

استمع إلى التوجيهات التي يقلها المعلم، وارسم ما يطلبها مثلك.

درس ٦٥

قم بالقياس ثم ارسم صورة للشيء الذي قمت بقياسه. اكتب طول الشيء بجانب الصورة (٨ مشابك لورق، على سبيل المثال).

إذا طُلب منك ذلك، فاكتب العدد المجهول الخاص بك، إذا كنت تخمن العدد المجهول، فاكتب تخمينك.

ارسم ١٠ سيارات تتسابق في كراستك. ولوّنها بالوان مختلفة. اكتب أعداداً ترتيبية من الأول إلى العاشر فوق كل سيارة.



الدرس ٦٨

اكتب العدد الذي يقوله المعلم. ثم اكتب العدد الأكبر منه بمقدار (١).

اكتب العدد الإجمالي للعصي التي قامت مجموعتك بعدها اليوم.

ارسم ثلاث دوائر على السبورة. اكتب العدد المكون من رقمين في الدائرة الأولى. اكتب قيمة كل رقم في الدائرة الأخرى.  
كرر حسب التوجيهات.

اكتب ٣٦ و ٦٢ . ثم ارسم خطوطاً للتوصيل بين الأعداد المكونة من رقمين حسب ما يقول المعلم . ثم اكتب قيمة كل رقم في ٣٦ و ٦٢ .

أدبر الفرنس الدوار. اكتب الأعداد التي تكون بالأسفل، تناكب من تسجيل كل دورة.

الدرس ٧٧ الجزء الأول

اكتب العدد الذي يقوله المعلم. ثم انسخ مثال المعلم. استمر كلما قمت باللعب.

الدرس ٧٧ الجزء الثاني

اكتب عددين مختلفين يتكونان من رقمين. قارن بين العددين واكتب علامة < أو > أو = بينهما.

اكتب العدددين المكتوبين على الحقيبة، انسخ الأربعه سطور والرموز الخاصة بالمعلم. ضع خطأ أسفل العدد الموجود في خانة العشرات في كل عدد. ضع دائرة حول العدد الموجود في خانة الآحاد في كل عدد. اكتب الأعداد الأربعه بالترتيب من الأكبر إلى الأصغر.

الدرس ٨١

اكتب مسائل الرياضيات، حسب توجيهات معلمك.

درس ٨٣

اكتب مسائل الرياضيات، ثم قم بحلها.

قم بحل مسائل الرياضيات. اكتب حلك هنا. تأكّد من كتابة المسائل وحلها.

قم بحل مسائل الرياضيات. اكتب حلك هنا. تأكّد من كتابة المسائل وحلها.

قم بحل مسائل الرياضيات. اكتب حلك هنا. تأكّد من كتابة المسائل وحلها.

اكتب قيمة كل عدد تقوم بسحبه من الحقيقة، اجمع القيم للعثور على القيمة الإجمالية الجديدة في كل مرة، اكتب حلك هنا.

اكتب قيمة كل عدد تقوم بسحبه من الحقيقة. اجمع القيم للعثور على القيمة الإجمالية الجديدة في كل مرة. اكتب حلك هنا.

اكتب قيمة كل عدد تقوم بسحبه من الحقيقة، اجمع القيم للعثور على القيمة الإجمالية الجديدة في كل مرة، اكتب حلك هنا.

درس ٤٠

اكتب العدد ١٠٠ في كراستك. اكتب قيمة كل عدد تقوم بسحبه من الحقيقة. اطرح للعنود على العدد الإجمالي الجديد في كل مرة. اكتب حلك هنا.

درس ٩١

اكتب ما تستطيع العثور عليه أثناء عملية اختيار الأشكال.

ارسم شكلين ثانئي الأبعاد: كمثث ومستطيل ومرربع ودائرة. اتبع توجيهات المعلم.

الدرس ٩٣

تحدي الرياضيات اليومي:

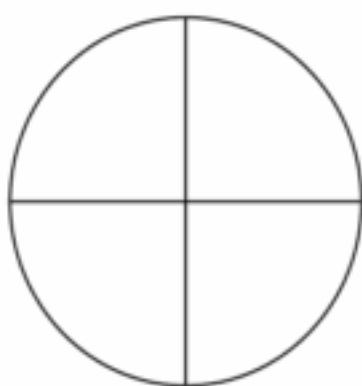
اكتب اسم الشكل ثلاثي الأبعاد (أو الصق صورة للمجسم).

الشكل ٢	الشكل ٤	الشكل ١
الشكل ٦	الشكل ٥	

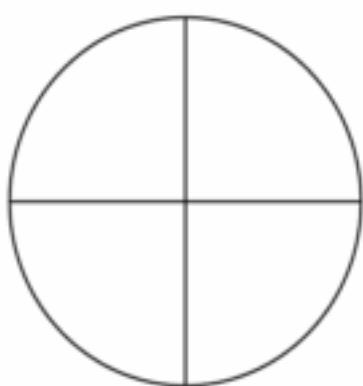
درس ٩٥

تحدي الرياضيات اليومي:

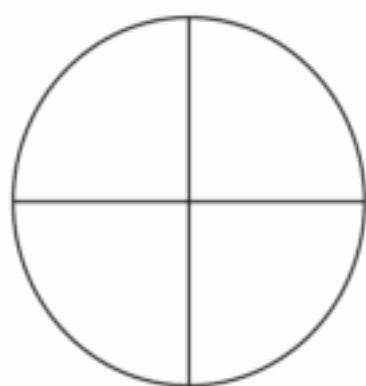
لون أجزاء الدائرة التي طلب منك المعلم تلوينها.



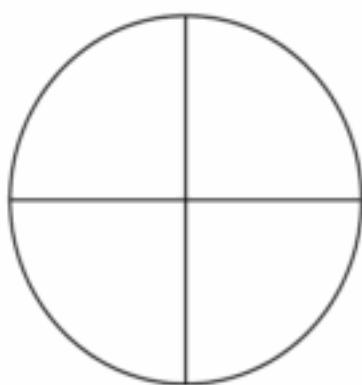
٢. ربعين



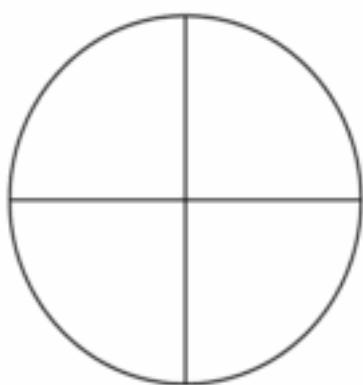
٢. ربع



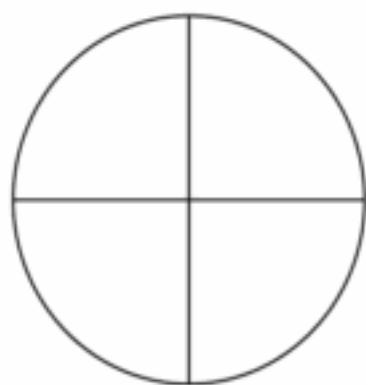
١. نصف



٦. دائرة واحدة كاملة



٥. أربعة أرباع



٤. ثلاثة أرباع

لون أجزاء المستطيل التي طلب منك المعلم تلوينها.



٢. رباعين



٢. رباع



١. نصف



٦. مستطيل واحد كامل

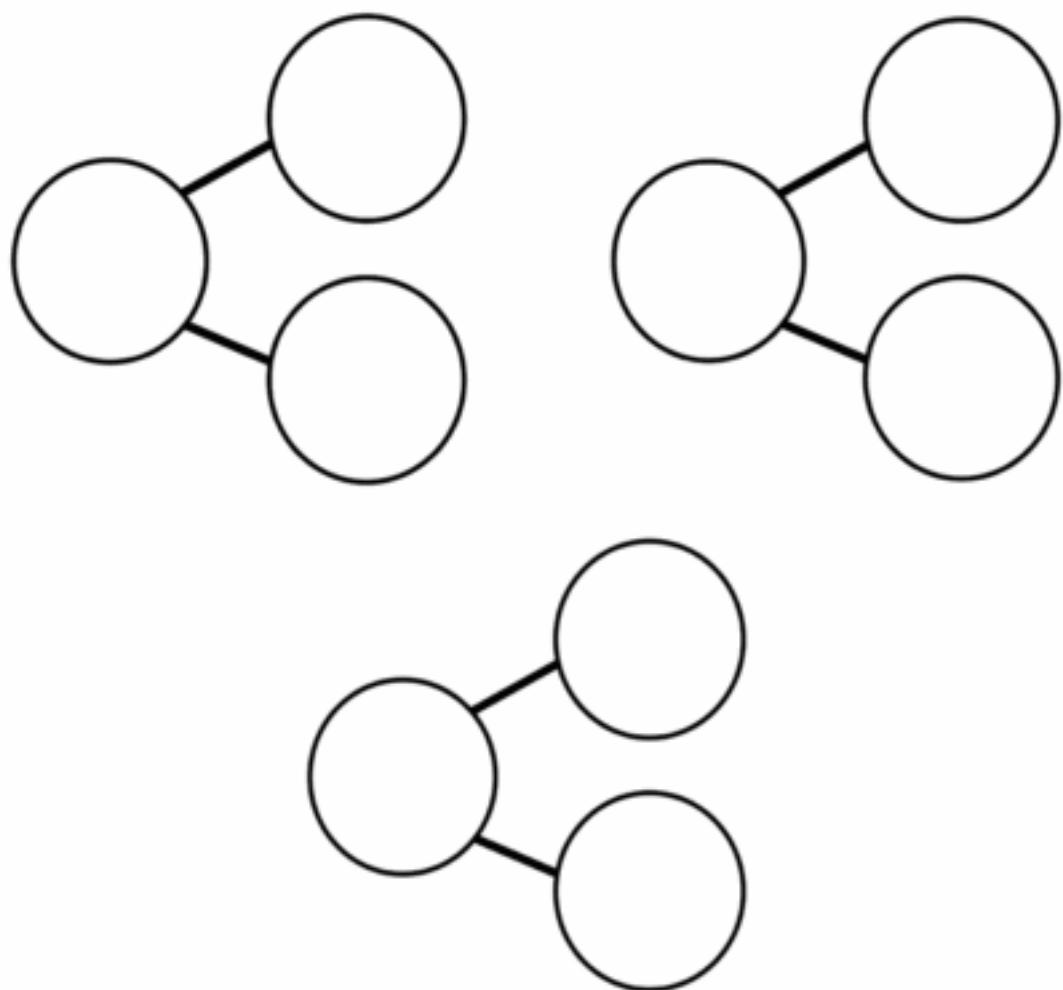


٥. أربعة أرباع

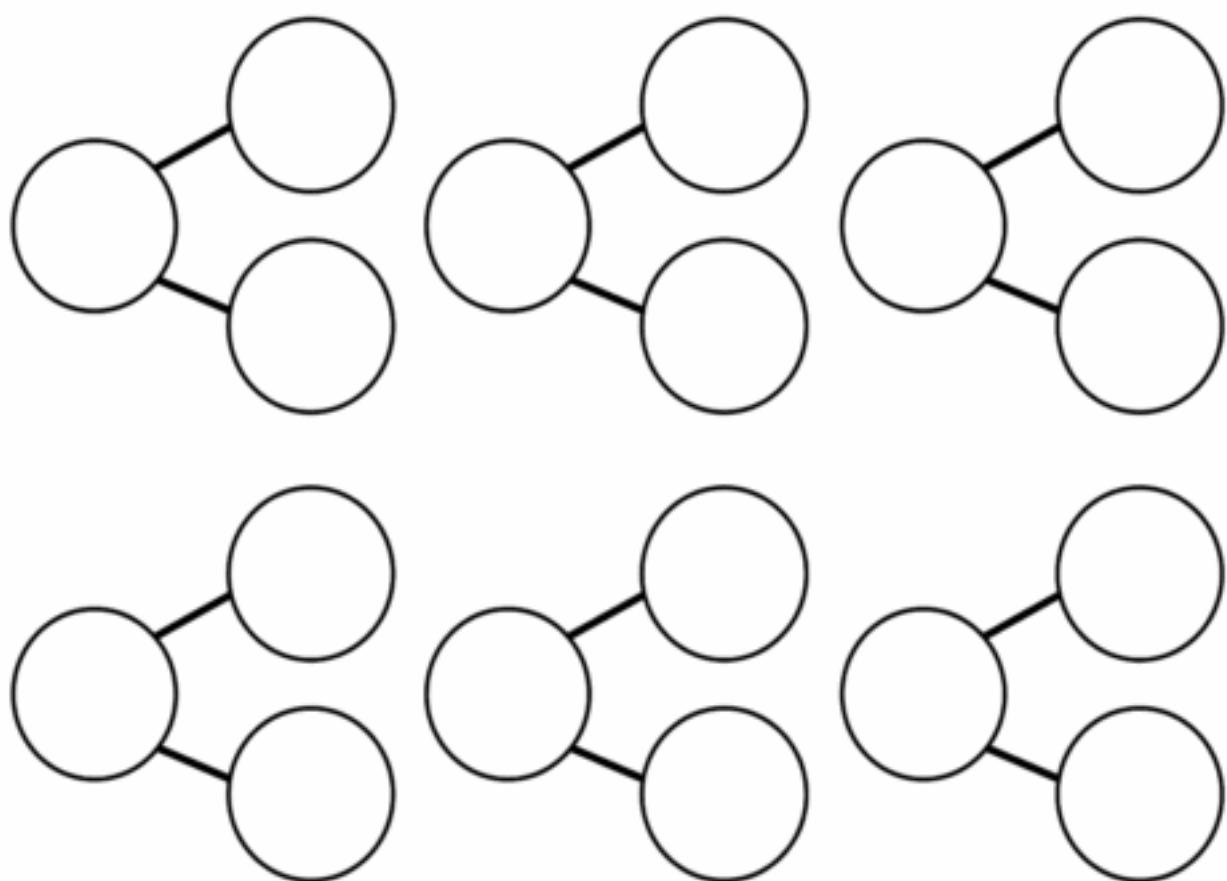


٤. ثلاثة أرباع

اكتب مكونات العدد ٤ ثم اكتب جملة الجمع الصحيحة



اكتب مكونات العدد ١٠ ثم اكتب جملة الجمع الصحيحة



ارسم ١٠٠ شيء، استخدم الصفحة التالية عند الحاجة.



الدرس ١٠١ الجزء الأول  
تحدي الرياضيات اليومي:

الدرس ١٠١ الجزء الثاني

ارسم صوراً لمطابقة أوقات اليوم. اكتب الوقت أسفل الصورة.

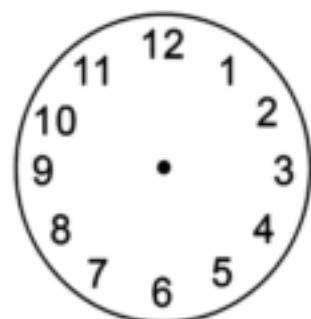
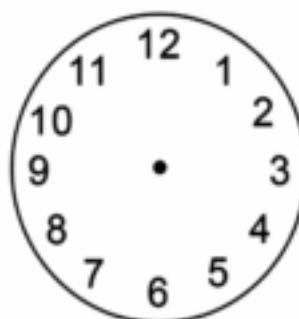
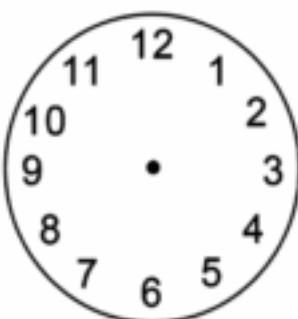
تناول الطعام

الذهاب إلى المدرسة

النوم

العودة من المدرسة

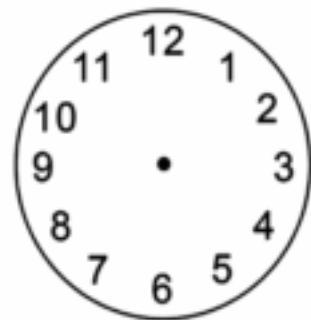
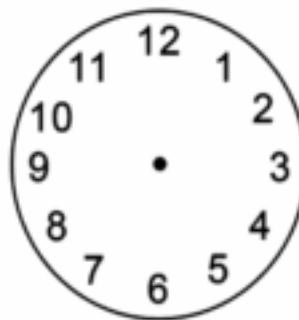
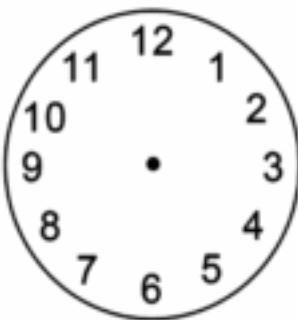
ارسم عقارب على الساعة لمطابقة الوقت الظاهر على السبورة. ثم اكتب الوقت في الساعة العددية.



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

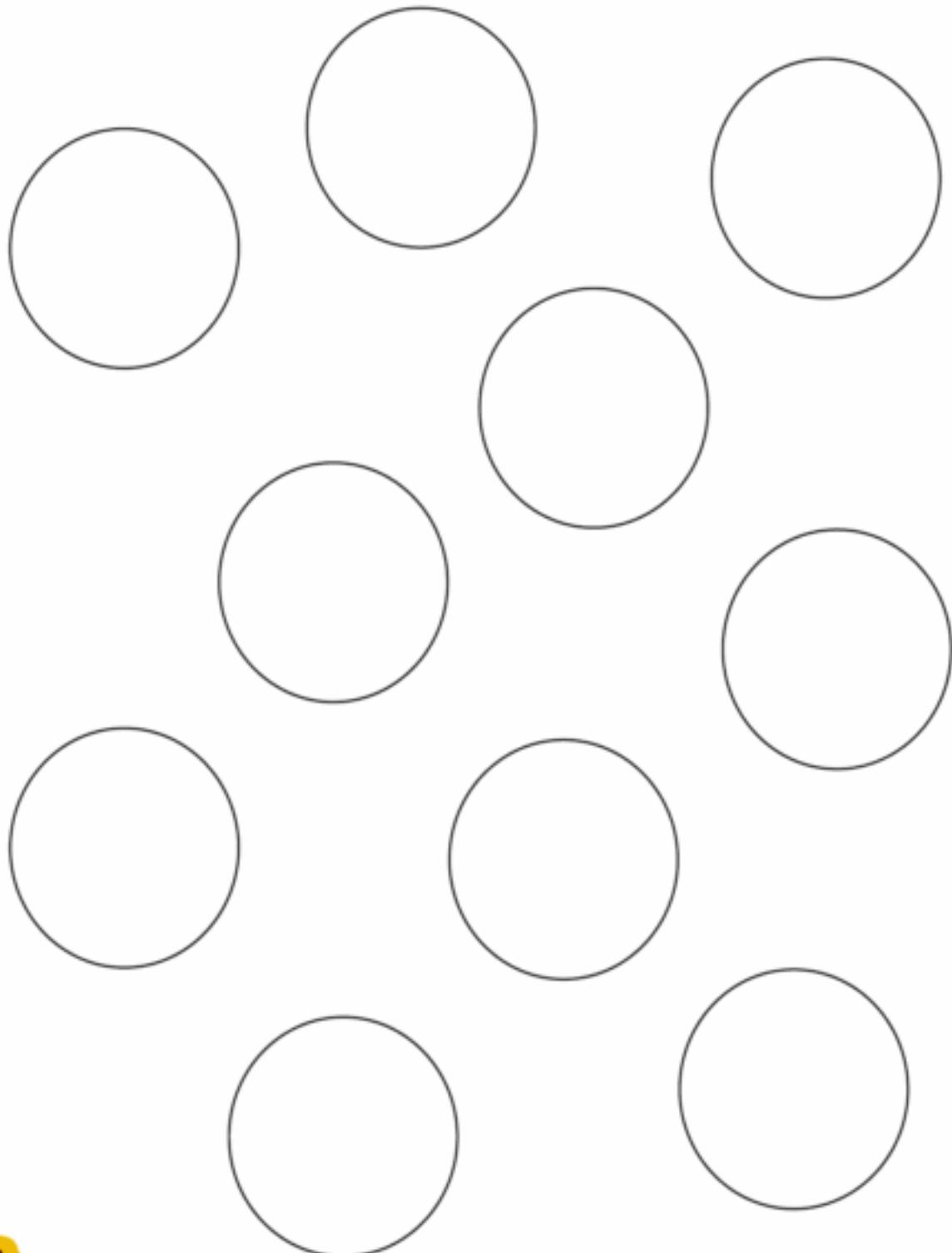
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

الدرس ١٠٣ الجزء ١  
تحدي الرياضيات اليومي:

الدرس ١٠٣ الجزء ٢

اكتب عدداً من ١ إلى ٢٠ في كل دائرة من الدوائر التالية. حدد الطريقة التي ستتحرك بها على السبورة. ارسم أسهم على دائرة واكتب مسألة الجمع أو الطرح بجوار كل سهم.



درس ١٠٤

تحدي الرياضيات اليومي:

اكتب الأوراق النقدية التي استخدمتها مجموعتك لتكوين ٦٧ جنيهًا.

اكتب الأوراق النقدية التي استخدمتها باقي المجموعات لتكوين ٦٧ جنيهًا.

كان معي ٦٠ جنِيْهَا، انفقت ٥٠ جنِيْهَا. كم تبقى معي؟ اكتب حلاً أدناه.

مارس لعبة "تكوين العدد ١٠" وأكمل الجدول.

اللون ١	اللون ٢	ارسم ولون أشياء العدّ	مسألة جمع
			$\lambda . = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$
			$\lambda . = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$
			$\lambda . = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$
			$\lambda . = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$
			$\lambda . = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$
			$\lambda . = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$
			$\lambda . = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$
			$\lambda . = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$
			$\lambda . = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$

حل المسائل التالية بإكمال العدد . ١٠ . اعرض ما قمت به وسجل إجاباتك .

$$= \quad ٨ \quad + \quad ٥$$


---

$$= \quad ٩ \quad + \quad ٣$$


---

$$= \quad ٢ \quad + \quad ٦$$


---

$$= \quad ٨ \quad + \quad ٧$$


---

درس ١١٠

حل المسألة بإكمال العدد ١٠. اعرض ما قمت به وسجل إجاباتك.

$$= \quad ٢ \quad + \quad ١٣$$

---

املا كل مربع لإظهار نتيجة جمع ١٠ وطرح ١٠ وجمع ١ وطرح ١.

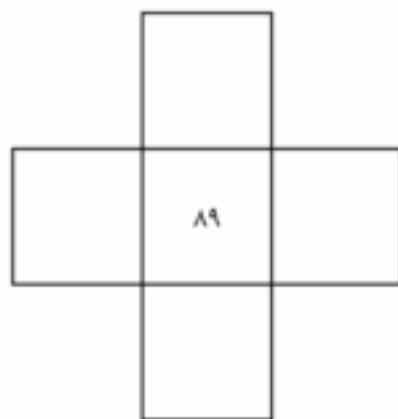
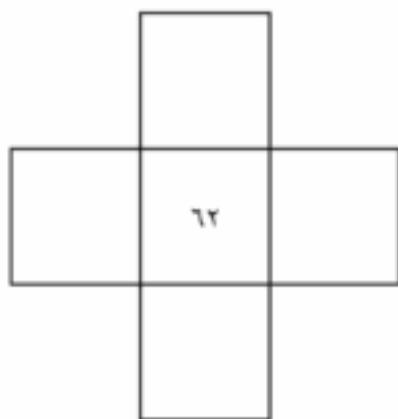
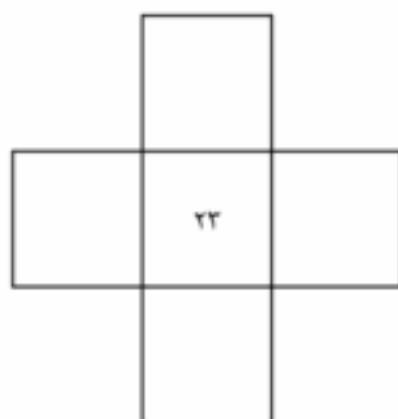
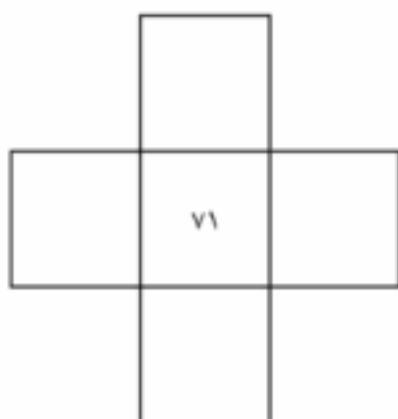
١٠ جمع

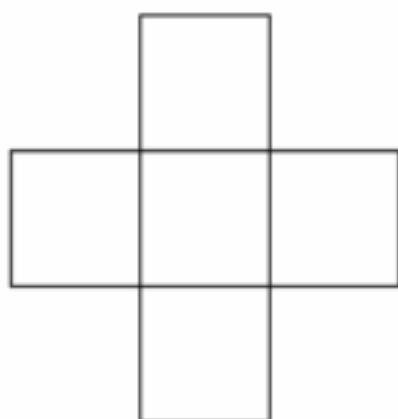
٥٥		

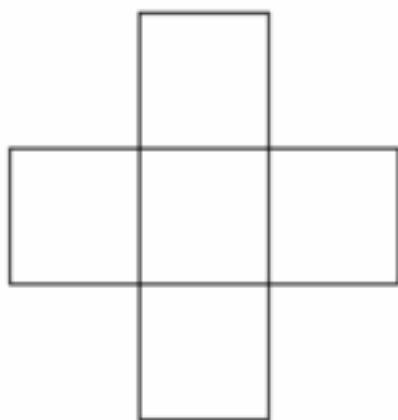
١٠ طرح

١٠ جمع

١٠ طرح







حل مسائل الجمع.

٨١

٢٤

$$\begin{array}{r} \text{٧} \\ + \\ \hline \end{array}$$

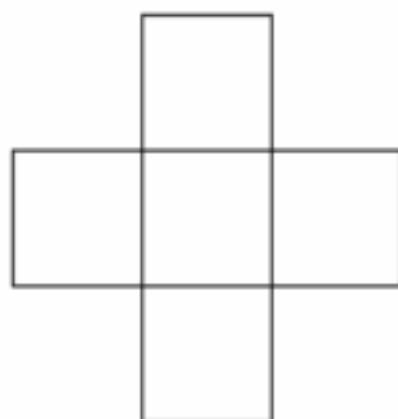
$$\begin{array}{r} \text{٥} \\ + \\ \hline \end{array}$$

٩٠

١٣

$$\begin{array}{r} \text{٩} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{٣} \\ + \\ \hline \end{array}$$



اكتب وحل مسائل الجمع.

.٣

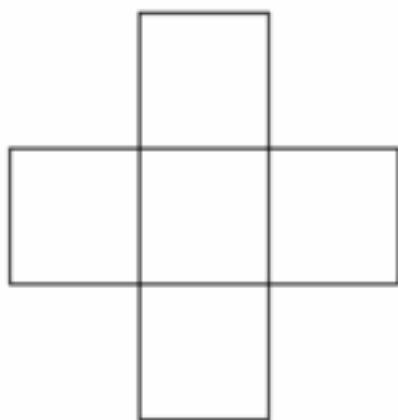
.٢

.١

.٧

.٥

.٤



حل مسائل الجمع.

٦٥

$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ + \\ \hline \end{array}$$

٩١

$$\begin{array}{r} ٨ \\ + \\ \hline \end{array}$$

٤٢

$$\begin{array}{r} ٥٧ \\ + \\ \hline \end{array}$$

٢٣

$$\begin{array}{r} ٧٦ \\ + \\ \hline \end{array}$$

درس ١١٦

تحدي الرياضيات اليومي:

٨			٧				٤	٣		١
---	--	--	---	--	--	--	---	---	--	---

١			٣	٤			٦		٨	٩
---	--	--	---	---	--	--	---	--	---	---

اكتب أكبر عدد من الأمثلة للأعداد المكونة من الأرقام الآتية. ٦، ٨، ١

حلل الأعداد المكونة من رقمين إلى أحاد وعشارات.

٩٠		٨٠	٧٠			٤٠	٣٠		٢٠
----	--	----	----	--	--	----	----	--	----

٩٠		٣٠	٤٠		٦٠		٨٠	٩٠	
----	--	----	----	--	----	--	----	----	--

اكتب وحل مسائل الطرح.

١

٢

٣

٤

٥

٦

٩٥			٦٥	٥٥			٣٥	٢٥		٥
----	--	--	----	----	--	--	----	----	--	---

٥		٤٥			٥٥		٧٥			٩٥
---	--	----	--	--	----	--	----	--	--	----

حل مسائل الطرح.

٧٢

٩٥

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

٥٦

٣٧

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

			٦٨	٥٨				٢٨	٦٨	٨
--	--	--	----	----	--	--	--	----	----	---

		٤٨			٥٨		٧٨		٩٨
--	--	----	--	--	----	--	----	--	----

تعاون مع زميلك لحل مسائل العدد المفقود التالية.

$$٩ = \underline{\hspace{2cm}} + ٣$$

$$٩ = ٣ + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٣ - ٩$$

$$٣ = \underline{\hspace{2cm}} - ٩$$

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ - ١٥$$

$$٤ = \underline{\hspace{2cm}} - ١٥$$

$$١٥ = \underline{\hspace{2cm}} + ٤$$

$$١٥ = ٤ + \underline{\hspace{2cm}}$$

درس ١٤٠

تحدي الرياضيات اليومي:

	٤٥		٣٥	٣٠				١٥	١٠	٥
--	----	--	----	----	--	--	--	----	----	---

	١٠	١٥				٣٠	٣٥		٤٥	٥٠
--	----	----	--	--	--	----	----	--	----	----

























YY.



yyy

۲۲۳







٢٢٧









٢٢٢

۲۲۲











صورة (فلايك) لبروكا (Brook) في قاعة مائدة دراين (Draien Hall) بمتحف دارمشتادت - موقع Wikimedia Commons

صورة (فلايك) لبروكا (Brook) في قاعة مائدة دراين (Draien Hall) بمتحف دارمشتادت - موقع Wikimedia Commons

صورة (فلايك) لبروكا (Brook) في قاعة مائدة دراين (Draien Hall) بمتحف دارمشتادت - موقع Wikimedia Commons

صورة (فلايك) لبروكا (Brook) في قاعة مائدة دراين (Draien Hall) بمتحف دارمشتادت - موقع Wikimedia Commons

صورة (فلايك) لبروكا (Brook) في قاعة مائدة دراين (Draien Hall) بمتحف دارمشتادت - موقع Wikimedia Commons

صورة (فلايك) لبروكا (Brook) في قاعة مائدة دراين (Draien Hall) بمتحف دارمشتادت - موقع Wikimedia Commons

صورة (فلايك) لبروكا (Brook) في قاعة مائدة دراين (Draien Hall) بمتحف دارمشتادت - موقع Wikimedia Commons

صورة (فلايك) لبروكا (Brook) في قاعة مائدة دراين (Draien Hall) بمتحف دارمشتادت - موقع Wikimedia Commons

صورة (فلايك) لبروكا (Brook) في قاعة مائدة دراين (Draien Hall) بمتحف دارمشتادت - موقع Wikimedia Commons

صورة (فلايك) لبروكا (Brook) في قاعة مائدة دراين (Draien Hall) بمتحف دارمشتادت - موقع Wikimedia Commons

صورة (فلايك) لبروكا (Brook) في قاعة مائدة دراين (Draien Hall) بمتحف دارمشتادت - موقع Flickr

## حقوق الطبع والنشر © ٢٠٢٠/٢٠١٩

جميع حقوق النشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.

لا يسمح بتوزيع هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.



## الأشرف برننج هاوس



Egyptian Knowledge Bank  
بنك المعرفة المصري



### المواصفات الفنية:

رقم الكتاب	مقاس الكتاب	طبع اللون	طبع الغلاف	ورق اللون	ورق الغلاف	عدد الصفحات بالغلاف	ورق الغلاف	الكتاب
٢٥٢	٢٧x١٩,٥	اللون	اللون	٧٠ جم كوشيه	١٨٠ جم كوشيه	٤٥٢		

<http://elearning.moe.gov.eg>