



دليل تقويم الطالب

في

مادة اللغة الفرنسية

للمصف السادس الابتدائي

6^{ème} primaire

الفصل الدراسي الأول

2016 / 2017

إعداد

أ. عبير كمال عبد الحميد

أ. منار ممدوح زايد

مراجعة

أ.د. حنان محمد حافظ

أ. علا مصطفى رجب

رئيس قسم المناهج وطرق التدريس

مدير عام تنمية مادة اللغة الفرنسية بوزارة

كلية التربية – جامعة عين شمس

التربية والتعليم.

إشراف تربوي

أ.د. مجدي أمين

أ.د. هبة الله عدلي

مدير المركز القومي للامتحانات

رئيس قسم تطوير الامتحانات

بالمركز القومي للامتحانات

أ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تقديم:

أبنائي الأعزاء الطلاب والطالبات: إن وزارة التربية والتعليم تعمل ضمن المنظومة العالمية، من أجل مواجهة ما تفرضه علينا العولمة من تحديات وتسعى في نفس الوقت للاستفادة مما يتيح لنا من فرص وإمكانات.. لذلك فقد تفاعلت مصر مع المنظمات والهيئات العالمية في مبادراتها المختلفة نحو دعم التنمية المستدامة.

ونحن ندرك تماما أن العملية التعليمية والسياسات التي تستهدف تطويرها، وما يترتب على ذلك من نتائج، موضوع يشغل اهتمام كل بيت وكل أسرة في مصر، ولوزارة التربية والتعليم دور فاعل في دعم جهود تطوير التعليم والمشاركة في تحقيق هدف مصر القومي، سعيا للوصول إلى تعليم عالي الجودة في شتى مراحله.

إن تطوير المناهج وطرق التدريس يمثلان التحدي الحقيقي أماننا، لإحداث نقلة نوعية في نظام التعليم المصري، لذلك فإننا نسعى لتطوير مناهج التعليم وطرق التدريس تطويرا شاملا وفق خطة مدروسة للانتقال من نموذج تربوي تقليدي قائم على الحفظ والتلقين إلى نموذج تربوي حديث يدعم التفكير الناقد وينمي قدرة التلاميذ على حل المشكلات.

ودعما لهذا التوجه حرصت على تكليف المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي بإعداد أدلة تقويم الطالب بهدف تقديم نماذج متنوعة من الأسئلة والاختبارات التحصيلية للتدريب عليها، ولتتمكنوا من خلالها من الوقوف على مدى استيعابكم لجوانب المادة الدراسية المختلفة، وقد روعي في إعدادها أن تتضمن مختلف نواعيات الأسئلة المطابقة لمواصفات الورقة الامتحانية، وتدرجها في الاعتماد على المستويات المعرفية المختلفة حتى يستفيد منها الطالب والمعلم.

وختاما أبنائي الأعزاء الطلاب والطالبات: تعلموا أن الدولة تعي مسؤوليتها إزاء قضية تطوير التعليم وإصلاح المؤسسة التعليمية.. والارتفاع بمكانتها، وتتطلع إلى أن يقف المجتمع بأسره مؤيدا لأهدافها.. مساندا لتبعتها.. كي نحقق هدفنا القومي في إحداث تطوير إيجابي حقيقي في نظامنا التعليمي ومؤسساتنا التعليمية..

وزير التربية والتعليم

رئيس مجلس إدارة المركز

القومي للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ الهادي الشربيني



I- COMPRÉHENSION

(1)

Lis le document suivant puis réponds aux questions :



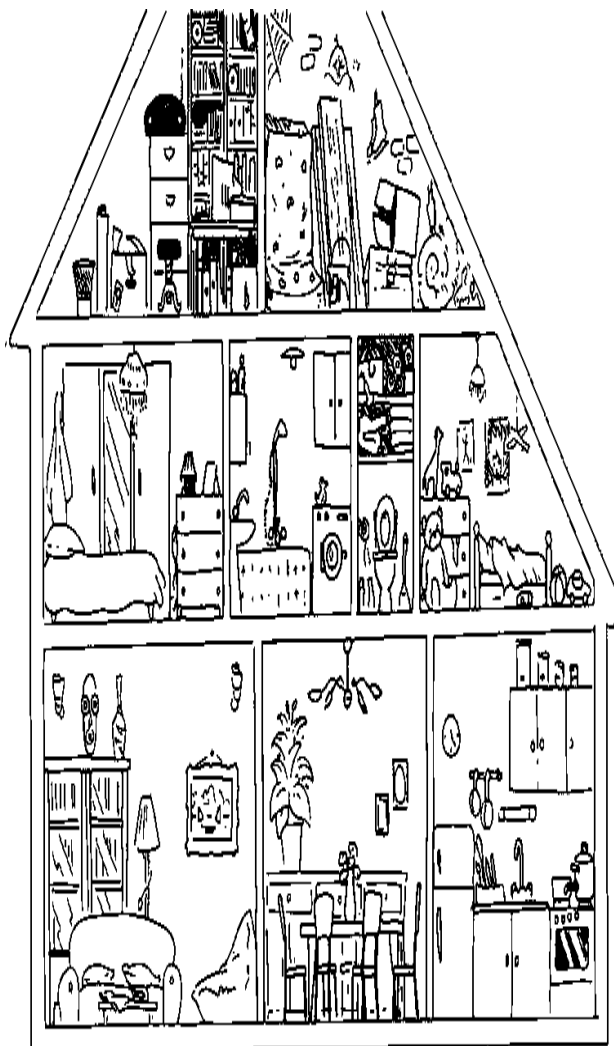
Bonjour ;

Je m'appelle Karim ; mes parents ont acheté une nouvelle maison à la campagne avec trois étages et un jardin fantastique. J'ai dessiné notre nouvelle maison ; dans le deuxième étage; J'ai une grande chambre en jaune ; mes sœurs ont une seule chambre en rose. La salle de bains est au milieu.

Le bureau de mon père est au troisième étage.

La cuisine est à côté de la salle à manger loin de la salle de séjour en bas.

De ma chambre; je peux voir la rue où on habite; il ya une école qui est entre le supermarché et la poste.



A) Mets vrai ou faux :

- 1- La nouvelle maison est à la campagne. ()
- 2- Les parents de Karim ont acheté une nouvelle chambre. ()
- 3- C'est une maison avec un jardin. ()
- 4- Le bureau de son père est au 2^{ème} étage. ()
- 5- Ses sœurs ont une chambre en rose. ()

B) Complète les phrases suivantes par les mots suivants :

(un jardin – sa maison – la chambre– la campagne – la salle à manger)

- 1- Au 2^{ème} étage ; il ya
- 2- La cuisine est à côté de



- 3- Devant sa maison ; il ya.....
- 4- La maison est à
- 5- Karim décrit.....



(2)

Lis le document, puis réponds aux questions:

Un jour, le matin une petite fille qui a trois ans, tombe par terre Elle crie et elle n'arrive pas à se lever.
 Sa mère a téléphoné au médecin qui est venu à la maison, il a consulté la fillette. La petite fille lui dit qu'elle n'a pas mal à la tête, qu'elle a bien dormi cette nuit et qu'elle a de l'appétit ce matin. Le médecin croit qu'elle a de la paralysie mais enfin. Il a découvert que sa mère lui a mis ses 2 jambes dans la même jambe du pantalon.

A) Mets vrai ou faux d'après le texte:

- 1- Il ya quatre personnages dans ce document. ()
- 2- La fille a de la paralysie. ()
- 3- Le médecin a consulté la malade à la maison. ()
- 4- La malade est la sœur de la dame. ()

B) Complète par un mot pris du document:

La fillette ne peut pas se tenir sur ses elle tombe par..... . Sa mère a mis ses jambes dans la jambe du

C) Réponds aux questions suivantes

- 1- Qui est malade?

- 2- Qu'est-ce que le médecin a découvert ?



(3)

Lis le document puis réponds aux questions:

Mona : J'aime beaucoup jouer de la guitare
Salma : Est –ce que tu prends des leçons de guitare, mon amie?
Mona : Oui
Salma : Quand Est-ce que tu prends ces leçons?
Mona : je prends des cours régulièrement tous les jours parce que je dois participer à un concert au mois de mars à l'occasion de la fête des mères
Salma : Félicitations

A) Mets vrai ou faux d'après le texte:

- 1- Mona et Salma sont deux filles. ()
- 2- Mona aime la musique. ()
- 3- Salma prend des leçons de guitare. ()
- 4- Mona va participer à un concert. ()

B) Complète par un mot pris du document:

Mona prend des cours de la musique chaqueElle joue de laElle doit participer à un concert au mois de à l'occasion de la fête des

C) Réponds aux questions suivantes:

- 1- Quelle est la relation entre Mona et Salma?

- 2- Qu'est-ce que Mona prend régulièrement? Et pourquoi?



(4)

Lis le document puis réponds aux questions:***Noha a mal aux dents, elle va avec sa mère chez le dentiste*****La mère** : Bonjour docteur, ma petite fille a mal aux dents**Le dentiste** : Ouvre ta bouche et montre-moi où as-tu mal?**Noha** : Aie, j'ai mal à la dent droite en bas.**Le dentiste** : Noha, tu manges beaucoup de chocolats?**Noha** : Oui docteur, je mange aussi beaucoup de gâteaux, ça fait mal aux dents?**Le dentiste** : Bien sûr, on va soigner cette carie et on va arracher cette dent.**Noha** : J'ai peur !**Le dentiste** : Noha ouvre bien ta bouche, s'il te plaît on va faire une petite piqûre.**Noha** : Aie !**Le dentiste** : Voilà, c'est fini. Tu as été courageuse! J'ai mis un pansement. Tu dois prendre un autre rendez-vous avec mon assistante.

Ecoute Noha, il faut se brosser les dents trois fois par jour et cesse de manger trop de chocolats.

Noha : Merci et au revoir.**A) Mets vrai ou faux d'après le texte:**

- 1- La mère va chez le dentiste avec sa fille. ()
- 2- La dent droite, en bas fait mal à Noha. ()
- 3- Noha n'aime pas le chocolat. ()
- 4- Noha a de la carie. ()

B) Associe la colonne (A) avec la colonne (B) :

| (A) | (B) |
|-------------------------|----------------------------------------|
| 1- Noha doit | a) car elle mange beaucoup de gâteaux. |
| 2- Noha a mal aux dents | b) cesser de manger trop de chocolats. |
| 3- Maman demande | a) au dentiste d'examiner sa fille |

C) Complète par un mot pris du document:

Ma sœur a mal aux dents, elle va chez le dentiste, il lui arrache une mauvaise en bas, il lui dit: " Il se brosser les dents fois..... jour.



(5)

Lis le document puis réponds aux questions :

Samira : Réveillez-vous mes enfants, il est sept heures.

Les enfants : Bonjour maman

Samira : Bonjour mes enfants. J'ai préparé le petit déjeuner

Les enfants : Il est trop tard nous ne voulons pas manger, la cloche de l'école va sonner à 8 heures

Samira : Pour avoir une bonne santé il faut prendre trois repas par jour, le petit déjeuner est le repas le plus important ce premier repas est constitué de lait chaud avec des tartines ou de lait chocolaté accompagné de céréales mais la majorité des jeunes partent le matin le ventre vide. Le petit déjeuner est pris par faim. Le goûter au contraire est pris au moment de gourmandise. Le diner est l'occasion de se trouver en famille le soir, la majorité d'entre nous n'a pas très faim.

A) Mets vrai ou faux d'après le texte:

- 1- Les enfants prennent leur petit déjeuner. ()
- 2- Le petit déjeuner est le repas le plus important. ()
- 3- La majorité des jeunes partent le matin le ventre vide. ()
- 4- Toute la famille se trouve au déjeuner. ()

B) Complète par un mot pris du document:

Le est le repas le plus important pour la
le petit-déjeuner est constitué de.....Chocolaté accompagné

de céréales. Le petit déjeuner est pris parMais le goûter est pris au moment de.....

C) Réponds aux questions suivantes

1- Quel est le repas auquel la famille se retrouve?

.....

2- Est- ce que la majorité des jeunes ont de l'appétit le soir?

.....



(6)

Lis le document, puis réponds aux questions:

Ali : Bonjour Ahmed

Ahmed : Bonjour Ali

Ali : Est-ce que tu peux sortir avec moi aujourd'hui?

Ahmed : Où?

Ali : Il y a un beau film au cinéma.

Ahmed : Non, je suis désolé. Je dois aller à la librairie pour acheter des affaires.

Ali : Quelles affaires?

Ahmed : Des cahiers, des crayons, des stylos, des gommages et des règles.

Ali : Pourquoi toutes ces affaires?

Ahmed : Parce que demain, c'est la rentrée scolaire.

Ali : Alors, bonne chance et au revoir.

A) Mets vrai ou faux d'après le texte:

1- Il y a trois personnages dans ce document. ()

2- Ahmed va au cinéma avec Ali. ()

3- Ahmed va aller à la bibliothèque. ()

4- Demain c'est le premier jour de l'école. ()

B) Complète par un mot pris du document:

Ali va aller au pour regarder un beau film, mais
 Ahmed va aller à la pour acheter des
 car demain c'est la rentrée

C) Réponds aux questions suivantes

1- Pourquoi Ahmed refuse-t-il de sortir avec Ali?

.....

2- Qu'est-ce que Ahmed va acheter?

.....



(7)

Lis le document puis réponds aux questions:

Le garçon: Bonjour monsieur qu'est-ce que vous désirez?
Le client: Je voudrais un steak, des frites et de la salade niçoise.
Le garçon: Et comme dessert?
Le client: Je voudrais une tarte aux fraises.
Le garçon: Est-ce que vous voulez boire quelque chose?
Le client: Simplement de l'eau minérale.

A) Mets vrai ou faux d'après le texte:

- 1- Ce document est une lettre. ()
- 2- Il y a 2 personnes dans ce document. ()
- 3- Cette action se déroule à l'hôpital. ()
- 4- Le client commande son petit-déjeuner. ()

B) Complète par un mot pris du document:

Un client veut prendre son repas, il commande un
 et de la et comme il voudrait une
 Aux fraises et il veut boire de l'eau

C) Réponds aux questions suivantes :

1- Où est-ce que ce dialogue a eu lieu ?

.....

2- Qu'est-ce que le client va prendre comme dessert?

.....



(8)

Lis le document puis réponds aux questions:

Le client : Bonjour, je voudrais réserver une chambre.
Le réceptionniste: Pour combien de jours?
Le client : Pour trois jours.
Le réceptionniste: Je suis désolé monsieur vous devez réserver une semaine complète.
Le client : D'accord, je vais réserver du lundi 12 au dimanche 18.

A) Mets vrai ou faux d'après le texte:

- 1- Ce document est une lettre. ()
- 2- Il y a trois personnes dans ce document. ()
- 3- Cette action se déroule dans un hôtel. ()
- 4- Le client veut louer une maison. ()

B) Complète par un mot pris du document:

Un veut réserver une pour trois mais le réceptionniste lui dit qu'il est et qu'il doit réserver une..... complète.

C) Réponds aux questions suivantes

1- Pour combien de jours le client veut réserver la chambre?

.....

2- Est-ce que le réceptionniste accepte ça? Pourquoi?

.....



(9)

Lis le document, puis réponds aux questions

Chère Martine,

Salut, comment vas- Tu? Je t'écris cette lettre de Tanta où je passe une semaine chez ma grand-mère. Martine! J'ai une bonne nouvelle pour toi.

J'arrive à Marseille le 15 juin à 13 heures j'ai décidé de prendre le bateau. Vraiment le voyage par bateau est très long entre Alexandrie ma ville et Marseille, mais il est moins cher et plus agréable que l'avion.

Es-tu libre à cette date? J'aimerais te voir à mon arrivée. Je t'achèterai des cadeaux de khan el Khalili.

A bientôt

Abir

A) Mets vrai ou faux d'après le texte:

- 1- Ce document est une lettre. ()
- 2- Abir habite à Tanta. ()
- 3- Abir arrivera en France le 16 juin. ()
- 4- Abir passe sept jours à Tanta. ()

B) Complète par un mot pris du document:

Le voyage par bateau est très mais il est cher et plus Abir aimerait Martine à son arrivée.

C) Réponds aux questions suivantes

- 1- Combien de jours Abir passe-t-elle chez sa grand-mère?
.....
- 2- Qu'est-ce que Abir achètera à Martine?
.....
- 3- Comment Abir voyage-t-elle en France?
.....



(10)

Lis le document puis réponds aux questions:

Je suis Ahmed. J'ai douze ans. Je suis au 6^{ème} primaire, j'habite au Caire avec ma famille. Mon père est médecin et ma mère est professeur de français. J'ai un frère et une sœur. J'aime la langue française, la musique et le sport. Chaque vendredi, je vais au club avec ma famille pour faire du sport. Ma sœur aime la natation et mon frère joue au football.

A) Mets vrai ou faux d'après le texte:

- 1- Ce document est une invitation. ()
- 2- La famille d'Ahmed se compose de quatre personnes. ()
- 3- Ahmed est élève au 6^{ème} primaire. ()
- 4- Le frère d'Ahmed est sportif. ()

B) Complète par un mot pris du document:

Ahmed est au primaire. Il habite au, son père est et sa mère est de français .Il aime et

C) Réponds aux questions suivantes :

- 1- Où va Ahmed chaque vendredi?

.....

- 2- Quel est le sport préféré de son frère?

.....



(11)

Lis le document suivant puis réponds aux questions :

| Le jour | 1 ^{er} -Cours | 2 ^e -C | 3 ^e -C | 4 ^e -C | 5 ^e -C | 6 ^e -C |
|----------|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Dimanche | arabe | sciences | Judo | dessin | football | arabe |
| Lundi | français | Math | Anglais | musique | arabe | escrime |
| Mardi | géographie | Arabe | Anglais | judo | gymnase | natation |
| Mercredi | math | Anglais | Gymnase | français | histoire | boxe |
| Jeudi | sciences | Math | Anglais | arabe | natation | informatique |

A) Quels sports les élèves de cette école pratiquent-ils?

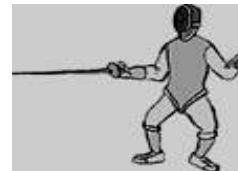
Ecris le nom du sport sous chaque image :



.....



.....



.....



.....



.....



.....


B) Mets vrai ou faux :

- 1- Les élèves ne savent pas nager. ()
- 2- Les élèves vont à l'école le samedi. ()
- 3- C'est une école sportive. ()
- 4- Les élèves n'étudient pas de matières scolaires. ()
- 5- Ces élèves font le même sport toute la semaine. ()



(12)

Lis le document puis répons aux questions:

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Salut Pauline</i></p> <p>Gros bisous de Marseille ; la mer est bonne et je m'amuse bien à la plage j'ai bien profité de la natation au club .Je rentre à la fin du mois de juillet ; encore 10 jours au soleil. Notre voyage familial finira après un mois.</p> <p><i>Je vais te voir en arrivant</i></p> |  <p>3, chemin des Rois ; Sedney Australie</p> <p>Ta cousine Alice</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

A) Mets vrai ou faux :

- 1- Alice est l'amie de Pauline ()
- 2- Alice fait du sport au club ()
- 3- Alice passe ses vacances d'été ()
- 4- Alice a passé un mois à Paris ()

B) Réponds aux questions suivantes :

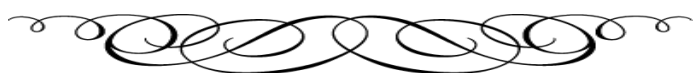
- 1- Qui écrit cette carte postale ?

- 2- A qui est adressée la carte ?

- 3- D'où a-t- on envoyé la carte ?

- 4- Où Alice habite-elle ?

- 5- Quand est-ce que cette carte a été écrite?

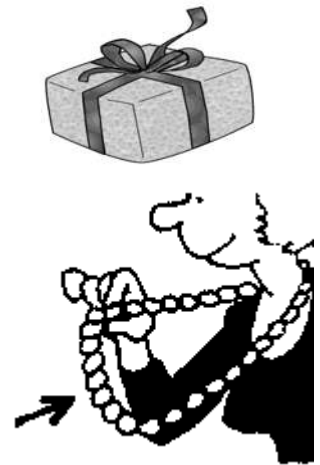


(13)

Lis le document puis réponds aux questions:

La fête des mères

Le 21 MARS, c'est la fête des mères ; Alice et Pauline prennent tout l'argent qu'ils économisent toute l'année pour acheter un cadeau et elles vont au centre-ville où il ya beaucoup de magasins, c'est la première fois qu'elles vont seules. Elles voient des vêtements ; des sacs à mains ; des écharpes et des chaussures. A la fin elles décident d'acheter une bague et un collier gris parce que leur mère mettra une robe noire à l'anniversaire de leur tante le mois prochain.



A) Réponds aux questions suivantes:

1- A quelle occasion achètent – elles un cadeau?

.....

2- Qu'est – ce qu'elles ont choisi ?

.....

3- Pourquoi est- ce qu'elles ont choisi ce cadeau ?

.....

4- D'où achètent – elles ce cadeau ?

.....

5- Quelle est l'occasion du mois prochain?

.....

B) Mets vrai ou faux :

1- Les filles sont deux amies. ()

2- Les filles achètent une robe noire pour leur mère. ()

3- Le mois prochain, c'est l'anniversaire de leur tante. ()

4- La tante donne de l'argent aux petites filles. ()

5- Les deux filles vont avec leur père au centre-ville. ()



(14)

Lis le document suivant puis répons aux questions :

Tennis



Dimanche 29 mars, aux Etats-Unis, l'Américain André Agassi a joué contre le Chilien Marcelo Rios



Le tournoi de Tennis s'est joué rapidement : en moins de deux heures, Marcelo Rios a battu André Agassi. Le jeune Chilien âgé de 23 ans est devenu numéro un au mondial.

Chez les dames, Venus Williams; cette jeune Américaine de 17 ans a battu la Russe Ana Kournikova.

**A) Choisis d'après le document**

- 1- Marcelo Rios est un joueur
 - a) américain
 - b) français
 - c) russe
- 2- Venus Williams a joué contre une joueuse
 - a) française
 - b) russe
 - c) américaine
- 3- Le tournoi s'est déroulé.....
 - a) en France
 - b) aux Etats-Unis
 - c) en Chili
- 4- Ce tournoi s'est déroulé le dimanche le mars.
 - a) 23
 - b) 29
 - c) 17
- 5- En combien de temps s'est déroulé le tournois masculin ?
 - a) 1 heures
 - b) 2 heures
 - c) 3 heures

B) Mets vrai ou faux :

- 1- Chez les hommes, Marcelo Rios a gagné le tournoi. ()
- 2- Chez les femmes, Venus William a gagné le tournoi. ()
- 3- Le joueur Chilien a 23 ans. ()
- 4- La joueuse américaine a 17 ans. ()
- 5- Les deux matchs se déroulent en même temps. ()



Questions de compréhension variées

1) Mets en ordre le dialogue suivant:

- 1- Ah, oui... il faut des légumes !
- 2- De la salade, il faut des champignons, 2 kilos de carottes .
- 3- J'achète aussi de la viande ?
- 4- D'accord! Du lait ?
- 5- Oui, 1 kilo de pommes et 1 kilo d'oranges.
- 6- C'est tout?
- 7- Oui, aussi des yaourts pour demain matin et de la confiture aussi.
- 8- Ok, au revoir !
- 9- Et des fruits?
- 10- Oui, c'est bon!
- 11- Maman, je vais faire les courses, tu as besoin de quelque chose?
- 12- Quoi comme légumes ?
- 13- Oui, trois escalopes de poulet !

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

2) Mets en ordre pour faire une phrase:

- 1- Hoda – robe – une – porte – Aujourd'hui – belle.
.....
- 2- amis – sort – ses – Adel – avec.
.....
- 3- mes – J'écoute – oreilles – avec.
.....
- 4- n'est pas – table – une – Ce.
.....
- 5- est – chambre – Mona – dans – la.
.....
- 6- le – est – cartable – sous – banc – le.
.....



3) Où peut-on dire les phrases suivantes :

**dans une épicerie – dans une poissonnerie – dans une pâtisserie –
dans une boulangerie – dans une boucherie**

1- Je prends deux escalopes de veau.



2- Deux baguettes et trois croissants.



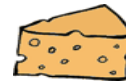
3- Je voudrais un kilo de poissons.



4- Je veux des gâteaux.



5- Donnez-moi 300 gr. de fromage frais.



4) Vrai ou faux?

1- À l'épicerie, on peut acheter du fromage, du lait et des œufs. ()

2- À la poissonnerie, on trouve des fruits de mer et des poissons. ()

3- À la boucherie, on peut acheter du chocolat et des bonbons. ()

4- À la confiserie, on trouve des produits laitiers : du fromage, de la
crème, du lait et des yaourts. ()

5- À la boucherie, on trouve de la viande et des saucisses. ()

5) Complète les phrases avec les mots suivants:

***bouteille, carafe, corbeille, couteau, fourchette, nappe, plat,
sel, serviette, verre***

1- La table est recouverte d'une.....

2- Chacun a une assiette, à gauche: la, et à droite: la cuillère et
le.....

3- La se met à côté de la fourchette.

4- Devant l'assiette, il y a un

5- Sur la table, on trouve tous les couverts importants. Le pain, dans
une à pain, la d'eau, le et le poivre.

6- La se trouve au milieu de la table devant le



6) Associe le sport avec son dessin et trouve les paires :

Football



Natation



Equitation



Basket



Tennis



Escrime



Cyclisme



Judo



7) Mets en ordre les phrases suivantes :

1- vivent – dans – la – mer–Les poissons

2- mais – les chiens – Je n'aime pas – Je préfère – les chats

3- crêpes – bien – au – J'aime – les – chocolats

4- ses fleurs – Dalia – tous les jours – arrose

5- mes amis – mon anniversaire – J'invite – à

6- une salade – prend – d'abord – Il

7- de la natation – au volley – Je – fais – joue –et – je.

8- de bons – élèves – Vous – êtes



8) Relie les deux parties de la phrase :

(A)

- 1- J'ai mal
- 2- Je vous conseille
- 3- Il n'a
- 4- Tu fais
- 5- Elle est
- 6- Paul est en train de

(B)

- a) lire ce livre
- b) rien mangé
- c) des frites et du coca
- d) au dos
- e) du vélo
- f) tombée du cheval

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

9) Associe la colonne (A) avec la colonne (B) :

(A)

- 1- La classe est
- 2- Le professeur est
- 3- Dans la bouche
- 4- La poupée a

(B)

- a) un petit nez
- b) grande
- c) devant les élèves
- d) il ya des dents

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

10) Parler du climat

Associe la colonne (A) avec la colonne (B)

(A)

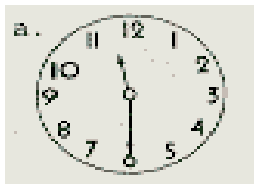
- 1- Il neige ; à Paris
- 2- Ils portent un maillot de bains
- 3- Je porte des vêtements légers
- 4- Il ya du vent
- 5- On ne peut pas faire du bateau
- 6- Il fait beau,

(B)

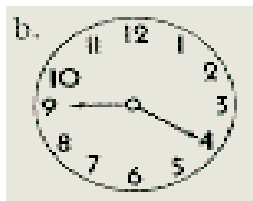
- a) quand la mer est agitée
- b) en automne
- c) c'est le printemps
- d) quand il fait chaud
- e) pour aller à la plage
- f) en janvier

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

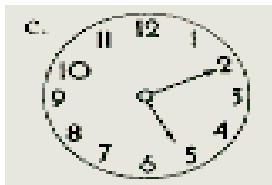
11) Quelle heure est-il ? Indique l'heure en soulignant la phrase convenable :



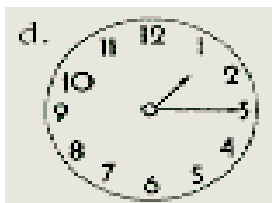
- Il est minuit moins vingt.
- Il est une heure et quart
- Il est onze heures et demie.



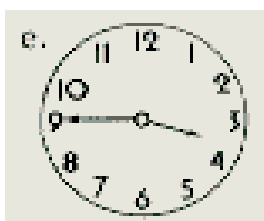
- Il est neuf heures et quart
- Il est neuf heures vingt.
- Il est neuf heures moins vingt.



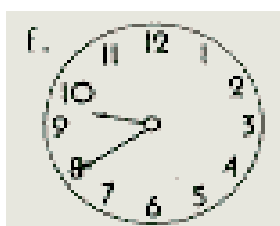
- Il est cinq heures dix.
- Il est cinq heures et quart.
- Il est cinq heures moins dix.



- Il est une heure et demie.
- Il est une heure moins le quart.
- Il est une heure et quart.



- Il est quatorze heures et quart
- Il est quatre heures et quart
- Il est quatre heures moins le quart



- Il est dix heures moins vingt
- Il est vingt-deux heures moins vingt
- Il est dix heures vingt

12) Choisis la phrase convenable :

1- Ton frère mange dix morceaux de gâteaux ;tu lui dis

- Tu manges peu de gâteaux
- Tu manges trop de gâteaux
- Tu ne manges pas de gâteaux

2- Donne un conseil à un ami pour voyager

- Il faut marcher
- Il faut prendre le train
- Il faut bien étudier.

3- Tu précises l'heure à quelqu'un; tu dis :

- C'est le mardi
- Il est 5 heures et quart
- Je suis en retard

4- Pour demander un plan de transport ; tu dis :

- Vous avez un plan de métro ?
- Je voudrais un billet
- Où est la gare?

5- Pour demander à ton ami le lieu de ses vacances; tu dis :

- Quand as- tu passé tes vacances ?
- Où as – tu passé tes vacances ?
- Comment as – tu passé tes vacances ?

13) Qu'est-ce que tu dis dans les situations suivantes:

1- Tu vas te promener au zoo, tu dis ce que tu as fais :

- Je vais au zoo avec mes amis.
- Je vois les animaux comme le tigre, le lion, la girafe et l'éléphant.
- Je suis très content.

2- Tu vas chez le dentiste tu dis:

- J'ai mal aux dents.
- J'ai mal à la tête.
- J'ai mal au ventre.

3- Tu demandes à ton ami s'il a une brosse à dents tu dis:

- Il faut brosser tes dents 3 fois par jour
- As-tu une brosse à dents?
- Tu as mal aux dents?

4- Tu donnes un conseil à ton ami pour avoir des jolies dents tu dis:

- Ne mange pas beaucoup de bonbons.
- Tu dois arracher tes dents.
- Ne brosse pas tes dents.

5- Le soir tu dis:

- Bonjour.
- Bon après-midi
- Bonsoir.

6- Tu refuses l'invitation de ton ami tu dis:

- Désolé je ne suis pas libre.
- Je vais au cinéma.
- Avec plaisir.

7- Tu demandes à ton ami son âge:

- Quel âge as-tu?
- Comment tu t'appelles?
- Quel est ton nom?

14) Choisis la phrase convenable :

1- Les trois mois de l'été sont :

- a) Mars /avril / mai b) Juin /juillet/ août
c) Janvier / février / décembre

2- Quand il pleut, je prends :

- a) un maillot de bains b) Un parapluie
c) un parasol.

3- Il neige

- a) en hiver b) en été c) au printemps

4- la température est 10⁰,

- a) il fait beau b) il fait chaud c) il fait froid

5- pour se renseigner sur la météo, je regarde :

- a) les films b) la B.D c) le bulletin météo



II- LANGUE

1) Trouve le masculin des adjectifs :

- 1- Une histoire intéressante ; un livre
- 2- Une jupe longue ; un manteau
- 3- Une table basse ; un meuble
- 4- Une chemise blanche ; un bonnet
- 5- Une brosse verte ; un jardin
- 6- Ma classe est grande ; mon cartable est
- 7- Tous les élèves portent des chemises marron et des pantalons
.....

2) Mets au féminin:

- 1- Mohamed est fort en français.
Hoda.....
- 2- Mon frère est gros.
.....
- 3- Mon oncle est grand et mince.
.....
- 4- C'est un garçon très gentil.
.....
- 5- Le cousin de Pierre est blond.
.....
- 6- Ali est grand.
Aliaa.....
- 7- Adel est petit.
Mona.....
- 8- Mon grand-père est vieux.
.....
- 9- Le frère de Sami est petit.
.....

3) Mets les verbes au passé composé:

- 1- Hier, je (aller)à la plage.
- 2- Nous (monter) dans notre chambre .
- 3- Nous (se promener) dans la vieille ville la semaine dernière.
- 4- Elle(vouloir) une glace.
- 5- Il faisait froid cet hiver, alors nous (mettre)..... un gros pull.
- 6- Ma grand-mère (naître)..... en 1940.
- 7- Ma sœur (prendre)..... le train pour aller en Allemagne il ya 5 ans.
- 8- Je(boire) du coca dans ma famille hier soir.
- 9- Le chien (sortir) dans la rue ce matin.
- 10- Vous (se souvenir) de votre week-end end en famille.
- 11- Il(habiter)dans ma rue.
- 12- Elle (partir) hier matin.
- 13- Nous (répondre) à votre question.
- 14- Vous (donner) les clés à papa.
- 15- Mes parents (venir)..... hier soir.
- 16- Tu (regarder) la télé hier soir.
- 17- Ils (arriver)à Paris.
- 18- Tu (rester)à la maison hier soir, Nathalie?
- 19- Elle (passer)par ta maison, hier soir.
- 20- Vous (descendre).....de la montagne en trois heures. C'est bien.

4) Complète avec : (à - en - dans) :

- 1- Je pars voyage Paris , bateau
- 2- Moi aussi , je vais France .
- 3- voiture ou avion ?

- 4- la rue, il y a beaucoup de voitures.
- 5- Hoda reste Egypte
- 6- Elle va train
- 7- J'irai Suez.
- 8- Il travaille un hôtel.

5) Trouve la question:

- 1-
- Samira arrose les plantes.
- 2-
- Ils vont au jardin.
- 3-
- C'est le jardinier.
- 4-
- Ali va à l'école en bus.
- 5-
- Il étudie bien pour réussir.
- 6-
- Il fait les devoirs.

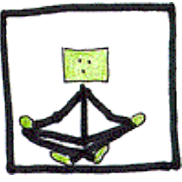
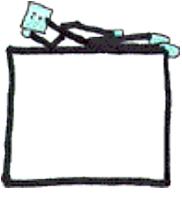
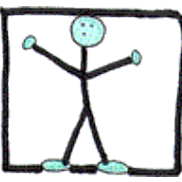
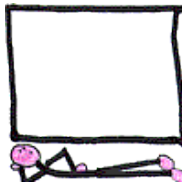


6) Trouve la question :

- 1-
- Réda dessine un chien
- 2-
- Le pantalon est gris
- 3-
- Les élèves sont en classe

- 4-
- Quatre jours et trois nuits
- 5-
- Nous sommes le mardi.
- 6-
- Il est huit heures
- 7-
- Tous les dimanches
- 8-
- Au milieu de la table

Où sont-ils?

7) Choisis la préposition convenable :

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |
| Racha | Dalia | Sami | Ramy | Carole | Nader |

- 1- Ramy estle carré. (sur – dans – sous)
- 2- Racha estle carré. (sur – dans – sous)
- 3- Sami est le carré. (devant – derrière –dans)
- 4- Nader est le carré. (devant- derrière- dans)
- 5- Dalia est le carré. (sur – sous– devant)
- 6- Carole estcarré.(devant le – derrière le – à côté du)

8) Complète avec (sous- dans – sur – avec – chez) :

- 1- Il ya un chienle jardin

- 2-le livre, je mets la gomme.
- 3- Le chat jouela table.
- 4- Mona va au cinémapapa.
- 5- Mona vale dentiste.

9) Mets à la forme négative:

- 1- Je me réveille à 10 heures.
.....
- 2- Il fait bien ses devoirs.
.....
- 3- Mona et Hoda mangent quelque chose.
.....
- 4- C'est difficile de faire cet exercice.
.....
- 5- Ali va toujours au club.
.....
- 6- Quelqu'un mange dans la classe.
.....

10) Transforme ces phrases en utilisant l'impératif

- 1- Tu ne dois pas voyager en train
.....
- 2- Nous devons être prudents
.....
- 3- Vous ne devez pas dépenser trop.
.....
- 4- Vous devez proposer à Sami de venir.
.....
- 5- Tu dois payer en espèces
.....

6- Nous devons aller chez le coiffeur

.....

11) Choisis la bonne réponse:

- 1- Je prends petit déjeuner. (mon – ma – mes)
- 2- Il met pantalon etchemise. (son – sa – ses)
- 3- Elles prennent Sandwichs. (leur – leurs – ses)
- 4- Ahmed porte un jean (bleu – bleue – bleus)
- 5- Mona a une robe (violet – bleu – violette)
- 6- Tu viens avec.....père. (ton – ta – tes)
- 7- Ce sont des chemises (blancs – blanche – blanches)
- 8- Ils achètent des chaussettes (marron – bleue – gris)
- 9- Mohamed est en français. (fort – forte – forts)
- 10- Il écrit danscahier. (sa – son – ses)
- 11- Tu faisdevoir? (mon – ton – tes)
- 12- Ahmed est (gros – grosse – grosses)
- 13- L'oiseau estl'arbre. (au – sur – avec)
- 14- Les enfantsau club. (joues – jouent – joue)
- 15- Sami met son chapeau (noir – noire – noirs)

12) Mets au pluriel:

1- Il a un petit frère.

.....

2- Il a un chat et un chien.

.....

3- Il a un fils.

.....

4- Le garçon est poli.

.....

5- Le petit frère est fatigué.

.....

6- Il finit son devoir.

.....

7- L'élève réussit à l'examen.

.....

8- Le chat mange la souris

.....

13) Complète avec : (avoir soif – avoir faim)

1- J', je prends un jus.

2- Tu, tu manges.

3- Elle, elle boit de l'eau.

4- Samir et son frère, ils prennent un sandwich.

5- Vous ? - Mangez.

14) Mets à la forme négative:

1- Il aime jouer au football.

.....

2- L'élève fait les devoirs.

.....

3- Il y a des légumes sur la table.

.....

4- Il faut éplucher les fruits.

.....

5- Il y a quelqu'un dans la cour.

.....

6- Vous mangez des gâteaux?

.....

7- Tu veux un pantalon noir?

.....

8- J'ai une marionnette.

.....

9- Tu manges quelque chose le matin?

.....

10- Elle va toujours à l'école tôt.

.....

15) Complète avec un adjectif possessif:

1- Josette metcahiers ettrousse dans.....cartable.

2- Nous aimonsécole.

3- Tu joues avecamies.

4- Adel va chezcousin.

5- Les enfants ont apportéjouets.

6- Vous prenezdéjeuner.

7- J'aimepère etmère.

- 8- La fille joue aveccopine.
9- Nous étudionsleçons.
10- J'ailivre,crayon et.....gomme.

16) Choisis l'adverbe qui convient, puis complète les phrases suivantes :

(peu de - trop de - assez de - beaucoup de)

- 1- J'ai mangé chocolats, maintenant, j'ai mal aux dents.
2- Chérine a un examen, elle a temps pour sortir avec ses amies.
3- Il n'arrive pas à dormir, il a devoirs à faire pour demain.
4- Je peux acheter cette robe, j'ai d'argent.





III- PRODUCTION

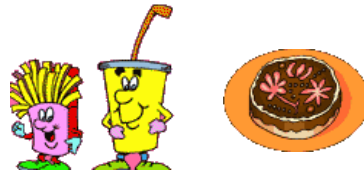
I- Regarde le menu de ce repas puis écris un texte sur ce que Ali aime et ce qu'il n'aime pas.



Il aime :



Il n'aime pas :



.....
.....
.....
.....
.....

II- Tu vas au restaurant avec tes amis Khaled, Omar et Nada, dis ce que chaque personne a commandé : plat principale, desserts et boisson.



.....
.....
.....
.....

III- Le dialogue en employant :

Complète par les mots entre parenthèses :

(bougies – grandetarte– gâteaux –Joyeux anniversaire –demain)



M. Bonnard : Pâtisserie La Poire; bonjour; que désirez-vous ?

M^{me} Mallet : Bonjour, monsieur; Je voudrais commander une..... et une douzaine de morceaux de.....

M. Bonnard : Pour quand ?

M^{me} Mallet : Pour après-midi, c'est possible ?

M. Bonnard : Bien sûr ; voulez – vous écrire quelque chose?

M^{me} Mallet : Oui, écris « »

M. Bonnard : D'accord ; vous voulez des?

M^{me} Mallet : Oui,15, merci monsieur

M. Bonnard : De rien madame et au revoir.

IV- Dialogue :

Complète le dialogue suivant :

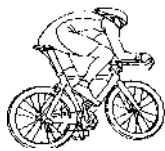
- Allô ! bonjour madame.
- Bonjour monsieur;
- J'ai besoin de voir le dentiste cet après-midi; c'est possible?
- Je dois
- D'accord ; j'.....
- Malheureusement;
- Mais,
- Alors, vous pouvez venir demain matin ?
- D'accord,..... ?
- A 10 heures du matin, ?
- Oui, ça va ;
- Au revoir monsieur.



V- Complète les phrases suivantes:

- 1- J'ai mal aux dents,.....
- 2- Les élèves.....
- 3- Je vois avec
- 4- Le dentiste soigne
- 5- Le matin,

VI- Ecris un sujet d'après les images suivantes :



C'est le vendredi, le matin.....

.....

.....

Le soir

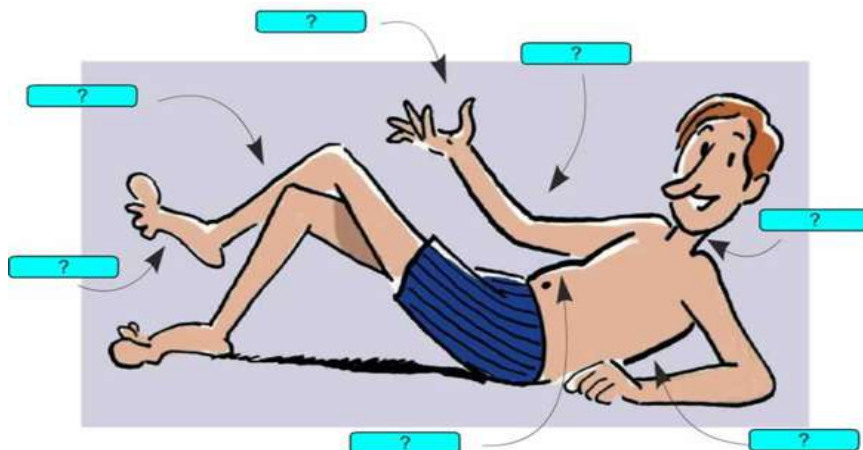
.....

.....

VII- Complète les phrases suivantes:

- 1- Chaque vendredi,
- 2- Pour arroser les fleurs, il faut
- 3- Je vais au stade pour
- 4- Le soir,
- 5- Le matin,

VIII- Ecris les noms des parties du corps humain:





IV- MODELES D'EXAMENS

Modèle d'examen (1)

I- Lis le document suivant, puis réponds aux questions :

Ahmed invite ses amis, Karim et Ali pour prendre le déjeuner chez lui. Pour le déjeuner, la mère d'Ahmed prépare du poulet et du riz. Pour le dessert, elle prépare une galette. A 4 heures, Ahmed et ses amis prennent le déjeuner dans la salle à manger, la mère apporte la galette. Dans la galette, il y a une graine de fève et celui qui la trouve va être le roi ou la reine.

Ahmed trouve la graine, il est le roi, il choisit sa mère pour être la reine.

A) Mets vrai (✓) ou faux (×) d'après le texte:

- 1- Ahmed et ses amis prennent le déjeuner dans la cuisine. ()
- 2- Ahmed choisit sa mère pour être la reine. ()
- 3- Ali trouve la graine de fève. ()
- 4- La mère de Karim prépare une galette. ()

B) Réponds aux questions suivantes:

- 1- Qui trouve la fève ?
- 2- A quelle heure Ahmed et ses amis prennent-ils le déjeuner ?
- 3- Pourquoi Ahmed invite-t-il ses amis ?

C) Complète les phrases par un mot pris du texte:

- 1- Ahmed et ses prennent le déjeuner dans la salle à manger.
- 2- Après le déjeuner, la mère apporte la
- 3- Ahmed choisit sa mère pour être la
- 4- Pour le déjeuner, la mère prépare du et du riz et pour le Dessert, elle prépare la galette.
- 5- Ahmed trouve la....., il est le roi.

II- Réponds aux questions suivantes:

A) Mets au pluriel

1- Cette fille est belle.

.....

2- Le touriste monte sur le cheval.

.....

3- C'est un garçon.

.....

4- J'habite loin de l'école.

.....

B) Mets à la forme négative

1- Mona achète-elle des gâteaux ?

Non,

2- Ahmed cherche-t-il quelque chose dans sa chambre ?

Non,

3- Tu voyages toujours à Paris ?

Non,

4- Veux-tu aller à l'école ?

Non,

III-Réponds aux questions suivantes:

A) Complète les phrases suivantes:

1- Le vendredi,.....

2- Quand on a faim

B) Fais des phrases avec les mots donnés:

1- La maîtresse- classe.

2- Jouer - piano.

C) Ecris le sujet suivant :

Tu vas passer les vacances d'été au bord de la mer.

Ecris 4 phrases

.....

.....

.....

.....

IV-Ecris soigneusement cette phrase

Le 25 Janvier, on célèbre la révolution Egyptienne.

.....

.....

.....

.....

Modèle d'examen (2)

I- Lis le document suivant, puis réponds aux questions :

Omar et Lobna sont frère et sœur ; le vendredi ; le jour de congé, ils ont tant de choses à faire, soit à la maison ; soit à l'extérieur.

Omar dit : Le vendredi matin, c'est un plaisir pour moi de prendre le petit- déjeuner avec ma famille.

A midi, je vais au club avec mes amis ; j'adore jouer au ping-pong et au tennis. D'habitude ; on déjeune dans un restaurant. Le soir, je consacre beaucoup de temps aux jeux- vidéo mais je n'oublie jamais de faire mes devoirs avant de dormir.

Lobna dit : Après le petit – déjeuner avec ma famille mes copines viennent chez moi, nous jouons du piano ; envoyons des messages sur Internet aux amies et je déjeune souvent avec elles au club. Le soir, je consacre un temps pour la lecture avant de dormir.

A) Mets vrai ou faux :

- 1- Lobna aime les jeux- vidéo. ()
- 2- Omar aime le squash. ()
- 3- La famille déjeune ensemble. ()
- 4- Omar étudie ses leçons avant de dormir. ()
- 5- Lobna aime lire avant de dormir. ()
- 6- Lobna aime la musique. ()
- 7- Omar va au club avec sa sœur. ()
- 8- Lobna reçoit ses amies le soir. ()
- 9- Le vendredi ; c'est un jour d'activités. ()
- 10- En Egypte ; le vendredi est le début de la semaine. ()

B) Réponds aux questions :

- 1- Omar ; quand va – t- il au club ?
- 2- Où Lobna et ses amies déjeunent-elles?
- 3- Que Lobna fait-elle avant de dormir ?
- 4- Quel sport le garçon préfère-t-il?
- 5- Pourquoi aime-t-on le vendredi ?

II-Réponds aux questions suivantes:

A) Choisis le mot convenable entre parenthèses :

- 1- Je ne mange pas ce plat ; il y ade sel et de poivre.
(trop – très– tout)
- 2- Ya-t-ild'élèves dans la classe ?
(pourquoi – combien – que)
- 3- Je n'ai pas achetélivres.
(du – de – des)
- 4- Zeinab n'a pasutiliser Internet.
(plu – pu – pris)
- 5- Vous avez tout mangé? non ; je n'aimangé.
(personne – rien – jamais)

B) Associe la question de la colonne (A) et la réponse de la colonne (B) :

| (A) | (B) |
|--------------------------------------|------------------------------------------|
| 1- Tu viens avec nous ? | a) Non, nous ne voulons rien |
| 2- Tu veux du fromage ou du dessert? | b) Non, il ne pleut plus |
| 3- Tu vois quelqu'un ? | c) Non, je ne veux ni fromage ni dessert |
| 4- Est-ce –qu'il pleut encore? | d) Non ; je ne viens pas |
| 5- Vous voulez quelque-chose? | e) Non, je ne vois personne |

III- Réponds aux questions suivantes:

C) Complète le dialogue suivant :

Le voyageur : Deux billets pour Tanta s.v.p.

Le guichetier :

Le voyageur : Ce soir.

Le guichetier : Voilà monsieur, pour le train de

Le voyageur : C'est combien ?

Le guichetier :

Le voyageur : C'est quel quai ?

Le guichetier :

Le voyageur : Merci.



D) Fais des phrases avec des mots suivants :

- 1- Pauline – dentiste – une dent.
- 2- En train de – la rue.
- 3- Il faut – médicament.
- 4- Visiter– malade.
- 5- Assez de – acheter

E) Ecris le sujet suivant:

Votre équipe scolaire a joué un match de football avec une autre équipe. A l'aide des mots suivants fais un texte de 5 lignes :

Matin – terrain scolaire – en blanc-tous les élèves – encouragent – directeur – 1h.et demie – être en forme – fort– arbitre –gagné– honorer – fête.

.....

.....

.....

.....

IV- Ecris soigneusement cette phrase :

Les jeux olympiques étaient célébrés à Olympie, en Grèce

.....
.....
.....
.....

Modèle d'examen (3)

I- Lis le document suivant, puis réponds aux questions :

Les vacances de mi-année

Papa : C'est le 25 janvier. Nous allons tous à Assouan.

Maman : Quelle surprise ! Pour combien de jours ?

Papa : Cinq jours.

Sami : Et nous allons à Assouan en voiture ?

Papa : Non, En train.

Samar : Où descendons-nous à Assouan ?

Papa : A l'hôtel Ramsès.

Samar : Et qu'est-ce que nous allons faire là-bas ?

Maman : Nous allons passer les vacances de mi- année il fait beau à Assouan, en hiver.

A) Mets vrai (✓) ou faux (×) d'après le texte:

- 1- La famille va à Assouan en été. ()
- 2- Il fait froid à Assouan en hiver. ()
- 3- La famille passe sept jours à Assouan. ()
- 4- Samar va à Assouan avec sa famille. ()

B) Complète les phrases de la colonne (A) avec celle de la colonne(B):

| (B) | (B) |
|----------------------------------------------------|---------------------------|
| 1-La famille passe | a) en train. |
| 2-On va à Assouan | b) descend dans un hôtel. |
| 3-A Assouan, la famille | c) mais il fait beau. |
| 4-En janvier, à Assouan, il ne fait pas froid..... | d) cinq jours à Assouan. |

(1-)(2-)(3-)(4-)

C) Réponds selon le texte:

- 1- Combien de personnes y a-t-il dans cette famille?
.....
- 2- Est-ce qu'il y a des hôtels à Assouan?
.....
- 3- Pourquoi la famille va-t-elle à Assouan ?
.....
- 4- Quel temps fait-il en hiver à Assouan ?
.....

II- Réponds aux questions suivantes:

A) Choisis le mot correct:

- 1- Tous les jours, je mets mon livre, et mes cahiers dans
.....cartable. (mon – ma – mes)
- 2- J'aime du thé le matin.(bois – boit – boire)
- 3- élève est bon.(Ce – Cet – Cette)
- 4- Marc est et il vit en Egypte.
(égyptien – égyptienne – égyptiens)

B) Mets les verbes aux temps convenables:

- 1- Aujourd'hui, je(dire) bonjour à mon ami.
- 2- Maman dit à ses enfants:"(arrêter) le jeu".

III- Réponds aux questions suivantes:

A) Complète les phrases suivantes:

- 1- Dans le salon, il y a
- 2- Le soir, je prends

B) Fais des phrases à l'aide des groupes de mots suivants:

- 1- étudier – les leçons.
.....
- 2- jouer – club.
.....

C) Tu vas au club pour pratiquer un sport. Quel est ton sport préféré.

Ecris 4 phrases :

.....
.....
.....
.....

IV- Ecris soigneusement cette phrase

C'est vendredi. Qu'est-ce qu'on fait?

.....
.....
.....
.....

Modèle d'examen (4)

I- Lis le document suivant, puis réponds aux questions :

A l'occasion de la fête de Noël

Restaurant " Le chef "

Offre des repas spéciaux la nuit de 31 Décembre pour le diner:

| | | |
|------------------|------------------|-----------|
| pizzas | frites | des pâtes |
| du bifteck | | lasagnes |
| du poulet grillé | Fruits de saison | poissons |

Buffet ouvert pour les salades et les boissons froides

Et nous proposons des plats français et italiens à votre choix

- 1- **A Maadi:** Bateau "Le Pacha " sur le Nil.
- 2- **A Dandy mall :** Route Alexandrie –le Caire.

A) Choisis la bonne réponse :

- 1- Ce document est

| | | |
|------------------|---------------|----------------|
| a) une publicité | b) une lettre | c) un dialogue |
|------------------|---------------|----------------|
- 2- Ce restaurant offre du

| | | |
|-------------|--------|--------------|
| a) poissons | b) riz | c) réduction |
|-------------|--------|--------------|
- 3- Ce restaurant est en.....

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| a) France | b) Italie | c) Egypte |
|-----------|-----------|-----------|
- 4- Cette offre est pour

| | | |
|-------------|---------------|----------------|
| a) un repas | b) deux repas | c) trois repas |
|-------------|---------------|----------------|
- 5- A Maadi, on peut faire en dinant.

| | | |
|---------------|---------------|------------------|
| a) un circuit | b) des achats | c) une croisière |
|---------------|---------------|------------------|

B) Mets vrai (✓) ou faux (×) d'après le texte :

- 1- L'offre est pour le déjeuner dans ce restaurant. ()
- 2- Il ya un buffet ouvert pour les fruits de saison. ()
- 3- On peut demander de la viande au menu. ()
- 4- On propose des pâtes italiennes. ()
- 5- Ce restaurant est à Alexandrie aussi. ()

6- On offre des repas égyptiens. ()

7- Ce restaurant s'appelle " le Pacha ". ()

C) Complète selon le document :

A l'occasion de; on va au; on commande un repas la nuit depour le

D) Choisis ton menu d'après le texte :

1- Pour commencer:

2- Comme plat principal:

3- Et pour le dessert :

II- A) Choisis le mot convenable entre parenthèses :

1- Il n'ya pastomates. (du – de la – de)

2- Nousce cadeau à notre ami.
(offrons – sommes – allons)

3- Ces jupes ; elles sont (beaux – bel – belles)

4- Hier ; j'ai du jus. (bu – du – lu)

5- Hier ; vous..... partis à quelle heure? (faites – êtes – avez)

B) Fais comme indiqué entre parenthèses:

1- Le jus est sucré. (trop)

2- Ils ont joué aux cartes au jardin. (en train de)

3- Payez par chèques. (il faut)

4- J'ai fait un voyage à l'étranger. (aucun)

5- Il aime lire le journal. (mettez au pluriel)

III- A) Qui peut faire les travaux suivants :

1- Servir les clients.

2- Ecrire l'ordonnance.

3- Vendre les médicaments.

4- Prendre une photo.

5- Donner une leçon.

B) Associe les mots avec ses images :

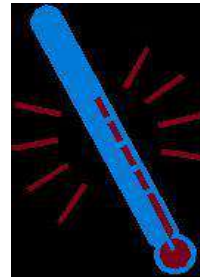
(A)

(B)

(C)

(D)

(E)



1- une carafe d'eau

2-une fourchette

3- un thermomètre

4-un paquet

5-il nage

C) Ecris un sujet en utilisant les mots suivants :

me lève – 8 heures – tard – à l'école – pleut– ne pas – taxi –
arrive – 9heures – oublie – mes livres.

.....
.....
.....
.....

IV- Ecris soigneusement cette phrase

L'hôpital "57357" est un rêve qui est devenu réalité.

.....
.....
.....
.....

Modèle d'examen (5)

I- Lis le document suivant, puis réponds aux questions :

Orléans le 28 décembre

Cher ami

Je t'écris la lettre pour te dire qu'Aujourd'hui, il fait froid. Les élèves de l'école d'Orléans sont en classe. Ils font un beau dessin: un sapin. Ils le décorent avec des guirlandes rouges et bleues, aussi avec des boules et des étoiles.

Romain met le beau dessin dans une enveloppe avec une lettre et des photos. Sur l'enveloppe, il écrit l'adresse et il colle un timbre.

Il va l'envoyer aux élèves de Paris.

A bientôt
Romain

A) Mets vrai (✓) ou faux (×) d'après le texte:

- 1- Romain écrit l'adresse sur la lettre. ()
- 2- Romain ne colle pas un timbre sur l'enveloppe. ()
- 3- Les élèves de l'école décorent le sapin avec des guirlandes. ()
- 4- Les élèves d'Orléans ont écrit la lettre. ()

B) Complète par un mot pris du document:

Dans l'enveloppe, il y a un, des et une lettre.

C) Réponds aux questions suivantes:

- 1- Qui va recevoir la lettre de Romain?

.....

- 2- Quel temps fait-il le 28 décembre?

.....



D) Complète les phrases de la colonne (A) avec celle de la colonne(B):

| (A) | (B) |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1-Romain met le beau dessin..... | a) le 28 décembre. |
| 2- Il fait froid | b) aux élèves de Paris. |
| 3-Romain envoie une lettre..... | c) dans une enveloppe. |

(1-) (2-) (3-)

II- Réponds aux questions suivantes:

A) Trouve la question:

- 1-
- Il est six heures et demie.
- 2-
- C'est le frère de Mona.

B) Mets les verbes aux temps convenables:

- 1- Hier, tu (être) très content.
- 2- Aujourd'hui, les élèves (faire) leurs devoirs.

III- Réponds aux questions suivantes:

A) Complète les phrases suivantes:

- 1- Dans la cuisine,
- 2- Dans la chambre à coucher,

B) Fais des phrases à l'aide des groupes de mots suivants:

- 1- faire – le devoir.
.....
- 2- préparer – le repas.
.....

C) Décris ta première journée de la rentrée scolaire.

Ecris 4 phrases

.....

.....

.....

.....

IV-Ecris soigneusement cette phrase:

Comme il est sauvage, ce loup !

.....

.....

.....

.....

Modèle d'examen (6)

I- Lis le document suivant, puis réponds aux questions :

Marie Michel est une belle fille en 6^{ème} année primaire, elle a douze ans. Elle a un petit frère, il s'appelle François et il a trois ans. Elle a aussi une grande sœur, elle s'appelle Martine et elle a vingt ans.

Aujourd'hui, dimanche, 3 décembre, c'est l'anniversaire de Marie. Son père achète un joli stylo pour elle. Sa mère achète une petite marionnette.

Son frère achète une robe rouge et sa sœur lui offre un sac noir. La mère fait un gâteau au chocolat.

A) Choisis le bon groupe d'après le document :

1- François a

a) deux frères

b) deux sœurs

c) un frère et une sœur

2- Marie a

a) 3 ans

b) 12 ans

c) 20 ans

3- Son petit frère s'appelle

a) Martine

b) François

c) Michel

B) Mets vrai (✓) ou faux (✗) devant chaque phrase :

1- Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Marie.

2- Michel est le père de Martine.

3- La mère achète un gâteau au chocolat.

4- François achète une robe noire.

C) Complète d'après le document :

Je m'appelle Marie. Aujourd'hui, c'est mon Mon père achète un beau et ma sœur achète un noir.

II- A) Ecris correctement les verbes entre parenthèses:

- 1- (jouer) : Demain, Amira de la flûte.
- 2- (dormir) : Hier, elles chez leur tante.
- 3- (manger) : Ne pas trop de gâteau !
- 4- (avoir) : Aujourd'hui, nous un examen de français.

B) Choisis le mot convenable et complète :

- 1- est votre taille ? (Quel – Quelle – Quels)
- 2- Le match, est-ce que je peux venir voir chez toi? (le – lui – la)
- 3- Elle va au club faire du sport. (car – parce que – pour)
- 4- amie est très sérieuse. (ma – mon – mes)

III- A) Complète les phrases suivantes :

- 1- Pour réussir, il faut
- 2- C'est le week-end, on

B) Fais une phrase complète avec chaque groupe de mots suivants :

- 1- avoir mal
- 2- décider de

**C) Tu as passé les vacances à la campagne. Dis : qu'est-ce que tu as fait ?
« Ecris 4 phrases ».**

IV- Ecris cette phrase avec soin:

Mon frère Omar a 6 ans, il est encore petit.

Modèle d'examen (7)

I- Lis le document suivant, puis réponds aux questions :

Alexandrie le 5 mai 2015

Cher Paul

Je te félicite pour ton succès à l'examen, moi aussi, j'ai réussi et l'année prochaine je serai en 6^{ème} année primaire.

Je rêve étudier la médecine pour être médecin comme mon père. Après demain, je partirai en vacances pour passer deux semaines à Assouan avec mes parents et mon cousin Ali. Là-bas, j'aurai l'occasion de voir mes amis Omar et Hadi qui passent eux aussi leurs vacances à Assouan. Papa m'a promis de passer quelques jours à Paris l'année prochaine si je réussis l'année prochaine, ce sera une bonne occasion de te voir.

A bientôt.

Ton ami

Khaled

A) Complète avec le bon groupe:

1- Ce document est

- a) un article b) une lettre c) une invitation

2- Khaled écrit à

- a) son cousin b) son père c) son ami

3- Khaled partira pour Assouan

- a) le 5mai b) le 6mai c) le 7mai

4- Khaled partira pour Assouan

- a) avec ses parents b) avec son ami c) avec ses parents et son cousin

B) Ecris vrai (✓) ou Faux (×) devant chaque phrase:

1- Khaled est médecin.

2- Khaled verra Omar et Hadi à Paris.

3- Khaled écrit d'Alexandrie.

4- Si Salah réussit en 6^{ème} primaire, il ira à Paris.

5- Le père de Khaled est médecin.

C) Réponds aux questions d'après le document:

- 1- Qu'est-ce que Salah veut-il ?
- 2- Comment s'appelle le cousin de Khaled ?
- 3- Salah va rencontrer qui à Assouan ?

II- A) Ecris correctement les verbes entre parenthèses:

- 1- (aller) : Maman veut que tuchercher du pain.
- 2- (écouter): Hier, nous des disques.
- 3- (venir) : Ils avec nous au restaurant.
- 4- (manger): Ne pas trop de gâteau !

B) Choisis le mot convenable et complète :

- 1- Tu as pris le métro? Oui, je..... ai pris. (la – l' – les)
- 2- Mon amie est (français – françaises – française)
- 3- Je vis..... Egypte. (de – en – à)
- 4- C'est cousin. (mon – ma – mes)

III- A) Complète les phrases suivantes :

- 1- Chaque semaine,
- 2- En hiver,

B) Fais une phrase avec chaque mot ou chaque expression:

- 1- Etre content
- 2- Avoir faim

C) Pour la fête de ta sœur, tu vas envoyer une invitation à vos amis (essaye d'utiliser les mots suivants): l'anniversaire – inviter - gâteaux - music-cadeaux. « Ecris 4 phrases ».

IV- Ecris cette phrase avec soin:

Les idées sont comme la lumière.

BONNE CHANCE



MODÈLES DE RÉPONSES

I- Compréhension

- 1-** A) 1-√ 2-X 3-√ 4-X 5-√
 B) 1- la chambre 2- la salle à manger 3- un jardin
 4 - la campagne 5- sa maison
- 2-** A) 1- x 2- x 3-√ 4- x
 B) pieds – terre - deux - même - pantalon
 C) 1- la fillette
 2- que la mère lui a mis les deux jambes dans la même jambe du pantalon
- 3 -** A) 1-√ 2-√ 3-x 4-√
 B) jour- guitare- mars – fête – mères
 C) 1- deux amies
 2- des leçons de la musique pour participer au concert au mois du Mars
- 4-** A) 1-√ 2-√ 3- x 4-√
 B) 1- b 2- a 3- c
 C) dent - faut - trois - par
- 5-** A) 1- x 2-√ 3-√ 4-x
 B) petit – déjeuner – santé– lait – faim – gourmandise
 C) 1- Le repas auquel la famille se retrouve est le dîner
 2- Non, la majorité des jeunes n'ont pas d'appétit le soir
- 6-** A) 1-x 2- x 3-x 4-√
 B) cinéma - librairie - affaires – premier – l'école
 C) 1- parce qu'il va à la librairie
 2- il va acheter des affaires pour l'école
- 7-** A) 1- x 2-√ 3-x 4- x
 B) steak– salade – dessert- tarte - minérale
 C) 1- dans un restaurant
 2- une tarte aux fraises
- 8-** A) 1- x 2- x 3-√ 4- x
 B) client - chambre – jours – désolé - semaine
 C) 1- pour trois jours

2- Non ; il a refusé , parce que le client doit réserver une semaine complète

- 9-** A) 1- v 2-x 3-x 4-v
 B) long - moins - agréable - voir - arrivée
 C) 1- une semaine
 2- des cadeaux à Khan El-Kalili
 3- en bateau

- 10-** A) 1- x 2- x 3- v 4-v
 B) 6^e – Caire – médecin – professeur – la musique – le sport.
 C) 1- au club 2- le football

- 11-** 1- boxe – judo- escrime - gymnastique – football- natation
 2- 1- x 2- x 3- v 4-x 5- x

- 12-A)** 1-x 2-v 3-v 4-x
 B) 1- Alice
 2- Pauline
 3-De Marseille
 4- En Australie
 5- 20 juillet

13-La fête des mères

(A)

- 1- A l'occasion de la fête des mères
 2- Elles ont choisi une bague et un collier
 3- Parce que leur mère portera une robe en noir
 4- Elles ont acheté ce cadeau du centre-ville
 5- C'est l'anniversaire de leur tante

(B)

- 1- X 2-X 3-v 4- X 5-X

- 14-** A) 1- américain 2- russe 3- les Etats – Unis
 4- 29 5- 2 heures
 B) 1- v 2- x 3- v 4- v 5-v

Questions de compréhension variées

1- (11 – 1 – 12 – 2 – 3 – 13 – 9 – 5 – 4 – 7 – 6 – 10 – 8)

- 2- 1- Hoda porte une belle robe aujourd'hui
 2- Adel sort avec ses amis
 3- J'écoute avec mes oreilles
 4- Ce n'est pas une table
 5- Mona est dans la chambre
 6- Le cartable est sous le banc

- 3- 1- une boucherie 2- une boulangerie
 3- une poissonnerie 4- une pâtisserie
 5- une épicerie

4- 1- v 2- v 3- x 4- x 5- v

- 5- 1- nappe 2- la fourchette - couteau
 3- la serviette 4- un verre
 5- corbeille – bouteille – sel 6- carafe - plat

6- football



Natation



Escrime



Equitation



Basket



judo



Tennis



Cyclisme



- 7- 1- Les poissons vivent dans la mer
 2- J'aime les chiens mais je préfère les chats
 3- J'aime bien les crêpes aux chocolats
 4- Dalia arrose ses fleurs tous les jours
 5- J'invite mes amis à mon anniversaire
 6- Il prend d'abord une salade

7- Je joue au volley et je fais de la natation

8- Vous êtes de bons élèves

8-

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| D | C | b | e | f | a |

9-

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| b | c | d | a |

10-

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| F | E | d | B | a | c |

- 11- a- Il est onze heures et demie
 b- Il est neuf heures vingt
 c- Il est cinq heures dix
 d- Il est une heure et quart
 e- Il est quatre heures moins le quart
 f- Il est dix heures moins vingt

- 12- Tu manges trop de gâteaux
 Il faut prendre le train
 Il est 5 heures et quart
 Vous avez un plan de métro ?
 Où as – tu passé vos vacances ?

- 13- 1- Je vais au zoo avec mes amis.
 2- J'ai mal aux dents.
 3- As-tu une brosse à dents?
 4- Ne mange pas beaucoup de bonbons
 6- Bonsoir.
 7- Désolé je ne suis pas libre
 8- Quel âge as-tu?

- 14- 1- juin /Juillet/ août 2- un parapluie
 3- en hiver
 4- le bulletin météo
 5- Il fait froid

II- Langue

- 1-** 1- intéressant 2- long 3- bas
4-blanc 5- vert 6- grand 7- marron
- 2-** 2 1-Hoda est forte en français
2- Ma sœur est grosse
3- Ma tante est grande et mince
4- C'est une fille très gentille
5-La cousine de Pierre est blonde
6-Alia est grande
7-Mona est petite
8-Ma grand- mère est vieille
9-La sœur de Sami est petite.
- 3-** 1- suis allé 2- sommes montés
3- nous nous sommes promenés 4- a voulu
5- avons mis 6- est née
7- ma sœur a pris 8- ai bu
9- est sorti
10 –vous vous êtes souvenus 11- a habité
12- est partie 13- avons répondu
14- avez donné 15- sont venus
16- as regardé 17- sont arrivés
18 – es restée 19- est passée
20- êtes descendus(es)
- 4-** 1- en- à-en 2-en 3- en-en 4- dans 5- en 6- en
7- à 8- dans
- 5-** 1- Que fait Samira ?
2- Où vont-ils?
3- Qui est-ce ?
4- Comment Ali va – t- il à l'école ?
5- Pourquoi étudie-t- il ?
6- Que fait- il ?

- 6-** 1- Qu'est –ce que Réda dessine ?
 2- Quelle est la couleur du pantalon?
 3- Où sont les élèves?
 4-Combien de jours durera votre séjour ?
 5- Quel jour sommes – nous ?
 6-Quelle heure est- il ?
 7-Quand vas- tu au club?
 8-Où est le vase ?

7- 1-sous 2-dans 3-devant 4-derrière 5-sur 6- à côté du

8- 1- dans 2-sur 3-sous 4- avec 5- chez

9-

1. Je ne me réveille pas
2. Il ne fait pas bien ses devoirs
3. Elles ne mangent rien
4. Ce n'est pas difficile de faire cet exercice
5. Ali ne va jamais au club
6. Personne ne mange dans la classe
7. Adel ne boit pas de lait

- 10-** 1-ne voyage pas en train
 2- Soyons prudents
 3-ne dépensez pas trop
 4- proposez à Sami de venir
 5- paye en espèces
 6- allons chez le coiffeur

- | | | | |
|-------------------|-------------|-------------|----------|
| 11- 1- mon | 2- son – sa | 3- leurs | 4- bleu |
| 5- violette | 6- ton | 7- blanches | 8-marron |
| 9- fort | 10- son | 11- ton | 12- gros |
| 13- sur | 14-jouent | 15 - noir | |

- 12-** 1- Ils ont des petits frères
 2- Ils ont des chats et des chiens
 3- Ils ont des fils
 4- Ils garçons sont polis.
 5- Les petits frères sont fatigués
 6- Ils finissent leurs devoirs
 7- les élèves réussissent à l'examen
 8- les chats mangent les souris.

- 13-** 1- ai soif 2- as faim 3- a soif
4- ont faim 5- avez faim

- 14-** 1- Il n'aime pas jouer au football
2- L'élève ne fait pas les devoirs
3- Il n'ya pas de légumes sur la table
4- Il ne faut pas éplucher les fruits
5- Il n'ya personne dans la cour.
6- vous ne mangez pas de gâteaux.
7-Tu ne veux pas de pantalon noir.
8-Je n'ai pas de marionnette.
9-Tu ne manges rien le matin.
10-Elle ne va jamais à l'école tôt.

- 15-** 1- ses – sa – son 6-votre
2- notre 7-mon – ma
3- tes 8- sa
4- son 9-nos
5- leurs 10- mon- mon – ma

III- production

(Toutes réponses correctes et logiques sont acceptées)

- 1- Il aime manger un sandwich avec des frites et un jus
- 2- Il n'aime ni la pizza ni le poulet ni le gâteau.
Comme entrée de la salade.
Comme repas, il ya du poisson, des pizzas, des frites, des sandwiches et du fromage.
Comme dessert, du gâteau, du jus, du coca et de l'eau.
- 3- Grande tarte – gâteaux- demain – Joyeux anniversaire –bougies
- 4- Dialogue :
- A votre service
 - Voir l'agenda des rendez-vous
 - D'accord ; j'attends à l'appareil
 - Il est très occupé aujourd'hui
 - Mais ; j'ai mal aux dents et j'ai du mal à manger
 - D'accord, à quelle heure ?
 - Ça va
 - Au revoir

5-

- 1- Je vais chez le dentiste
- 2- les élèves jouent dans la cour
- 3- Mes lunettes
- 4- Les dents
- 5- Je fais du sport

6-

C'est le vendredi ; le matin je vais au club avec mes amis, chacun a son vélo. D'abord, nous jouons au football ; après nous prenons un petit repas à la cafétéria .Ensuite, nous faisons de la natation à la piscine du club. En après – midi, je rentre chez moi, je regarde la télévision, après, j'étudie un peu et à la fin je me couche

7- 1- Je vais au club

2- De l'eau

3- Jouer

4- Je regarde la télévision

5- Je vais à l'école

8-

