

الأختبار الثاني

١-القاسم. المشترك بين تلك الصورتين بالنسبة للقائد الأول للحملة الفرنسية علي مصر هو

- أ- شدة مقاومه للعدو
- ب- اثبات قوه فرنسا البريه
- ج- ظهور تأثير العوامل الطبيعيه علي الصراعات
- د- انهيار فكره الحدود الامنه



٢- من خلال الصورة لو كانت نتيجة هذه المعركة سلبيه بالنسبه للعرب كان من المتوقع ان.....



- أ- يستقر الاستعمار الإسباني في منطقة الريف
- ب- تحصل مراكش على استقلالها
- ج- تظل سبته ومليلة تحت السيطرة الاسبانية
- د- تسيطر اسبانيا والبرتغال على بلاد المغرب

٣- جاء انشاء البنك الأهلي يونيو 1898 م في مصر نتيجة.....

ا- الغاء نظام طوائف الحرف الصناعية

ب- احتكار الانجليز لإصدار الأوراق المالية

ج- ارتفاع شان الوكالات التجارية الأجنبية

د- ارتباط العملة المصرية بالعملة الانجليزية



الجلوي

٤- ارتبط كفاح صاحب الصورة ب

أ- مقاومه الاستعمار في الريف الأسباني

ب- فشل السياسه العنصرية في مراکش

ج-الغاء النظام الدولي من طنجه

د-استقرار الأوضاع السياسية في المغرب

٥- كاد أن يحدث صراع مسلح على المستعمرات في أواخر القرن ال 19م بين إنجلترا وفرنسا في

أ) مصر.

ب) المغرب.

ج) السودان.

د) العراق.

٦- تم وضع كل من سوريا ولبنان في خدمة فرنسا خلال معارك الحرب العالمية الثانية بموجب ..

أ) اتفاقية سايكس - بيكو.

ب) قرارات مؤتمر سان ريمو.

ج) معاهدة 1936م.

د) قرارات الأمم المتحدة.

٧- وقفت حجر عثرة أمام بناء الدولة المدنية الحديثة بمصر خلال النصف الأول من القرن ال 19م

أ) الدولة العثمانية.

ب) الدول الأوروبية.

ج) الزعامة الشعبية

د) الأزمات المالية.

٨- انقلب ما اكتشفته الولايات المتحدة على يد شركاتها في منطقة الخليج العربي إبان الحرب العالمية الثانية إلى سلاح موجه ضدها أثناء.....

- (أ) حرب فلسطين 1948م. (ب) العدوان الثلاثي 1956م.
(ج) عدوان يونيه 1967م. (د) حرب أكتوبر 1973م.

٩- تعد أكثر العوامل التي أدت إلى تعميق ازدواجية الفكر والثقافة في المجتمع المصري في النصف الأول للقرن الـ 19 م ...

- (أ) البعثات التعليمية. (ب) الاحتلال الأجنبي.
(ج) عقد الصالونات الفكرية. (د) إنشاء المدارس الدولية.

١٠- عمل الإنجليز على التخلص من مجلس النواب بعد احتلال مصر مباشرة بهدف

- (أ) الحفاظ على السلطة الاسمية في مصر. (ب) الحد من النفوذ السياسي لطبقة الأعيان.
(ج) حرية التصرف في أمور مصر المالية والسياسية. (د) إعادة بناء أسس التنظيم الإداري لمصر.

١١- اعتبرت الأراضي المصرية ضيقة خاصة بالسلطان العثماني بموجب

- (أ) تطبيق ما يعرف بحق الانتفاع. (ب) الأخذ بنظام الالتزام لجمع الضرائب.
(ج) تقسيم السلطة السياسية بمصر. (د) الامتيازات التجارية الممنوحة للأجانب.

١٢- يعتبر مؤسس الحياة الدستورية والنيابية في تاريخ مصر الحديث

- (أ) محمد علي. (ب) الخديو إسماعيل.
(ج) شريف باشا. (د) سعد زغلول.

١٣- يتشابه أثر اندلاع الحرب العالمية الأولى 1914م مع أثر إصدار تصريح 28 فبراير 1922م على مصر في

- (أ) تغير لقب حاكم مصر. (ب) تراجع دور السلطة التشريعية.
(ج) عدم ظهور قيادات وطنية. (د) تشكيل وزارة وطنية منتخبة.

١٤- يعتبر العامل المشترك بين ظروف الاحتلال الفرنسي لدول المغرب العربي
أ) التمهيد للاحتلال بعقد المؤتمرات الدولية. (ب) الموقف المتخاذل من الدولة العثمانية.
ج) استغلال المصالح الاقتصادية لتحقيق الأهداف. (د) معارضة إنجلترا للتدخل العسكري الفرنسي.

١٥- يدل إرسال محمد علي للسودانيين في بعثات للخارج على
أ) تأصيل الفكر الثقافي المزدوج. (ب) المساواة بين أبناء وادي النيل.
ج) ربط السياسة بالعلم. (د) إقرار الأمن بين الأفراد.

١٦- أكثر الفترات التي حدثت بها تغييرات دستورية متسارعة بمصر كانت بعد
أ) اندلاع ثورة 25 يناير 2011م. (ب) اندلاع ثورة 23 يوليو 1952م.
ج) تولي الملك فاروق الحكم. (د) تولي الخديو توفيق الحكم.

١٧- يظهر وجه الاختلاف بين لجنة ملنر ولجنة بيل من خلال
أ) الدولة التي أرسلت كلاً منهما. (ب) الظروف الدولية التي أدت لإرسالهما.
ج) فشل كلاً منهما في تحقيق أهدافه. (د) كيفية تعامل الشعوب مع كلاً منهما.

١٨- سار على خطى سياسة المعتمد البريطاني كتشنر في التعامل مع الحركة الوطنية رئيس وزراء مصر
أ) سعد زغلول. (ب) مصطفى النحاس.
ج) علي ماهر. (د) محمد محمود.

١٩- ظهر مفهوم اختلاف التوازن الدولي في قارة أوروبا في الربع الأخير من القرن التاسع عشر نتيجة
أ) الصراعات المحلية. (ب) تضارب المصالح.
ج) الحروب الأهلية. (د) الحروب العالمية.

٢٠- تقوم الفلسفة الاقتصادية للفكر الاشتراكي على امتلاك الدولة لوسائل الإنتاج " طبقت الدولة العثمانية هذه الفلسفة من خلال نشاط

- أ) الزراعة.
ب) الصناعة.
ج) التجارة الداخلية.
د) التجارة الخارجية.

٢١- في ضوء دراستك لنصوص الكتاب الأبيض 1939م. الشرط الذي كان يحقق للعرب الحفاظ على عروبة فلسطين هو ...

- أ) قمع الهجرة اليهودية الغير شرعية .
ب) إسناد الوظائف للعرب واليهود بنسبة السكان.
ج) وضع قيود على انتقال الأراضي من العرب إلى اليهود.
د) تحديد عدد المهاجرين اليهود مائة الف .
٢٢- أدى توقف المراقبة الثنائية في عهد الخديو إسماعيل إلى
- أ) تراجع النفوذ الأجنبي في مصر.
ب) زيادة شعبية الخديو إسماعيل داخليًا.
ج) دعم السلطان لسياسة الخديو إسماعيل.
د) زيادة السيطرة الأجنبية على الاقتصاد المصري.

٢٣- استفاد الإنجليز من التناقضات والصراعات التي ظهرت بين عراي والخديو والعناصر الشركسية نتيجة

- أ) الخلافات القديمة بينهم.
ب) تجاهل عراي لأوامر الخديو.
ج) الموقف السلبي للسلطان.
د) تواطؤ شركة قناة السويس.

٢٤- يدل قيام إنجلترا بعزل الخديو عباس حلمي الثاني عام 1914م على

- (أ) أنه ظل بعيداً عن ثقة الاحتلال البريطاني.
(ب) قلق إنجلترا من التفاف المصريين حوله.
(ج) سعي إنجلترا لتغيير وضع مصر السياسي.
(د) إخلاله ب إتفاقية الحكم الثاني في السودان.

٢٥- تغيرت خطط فرنسا بشأن حروبها في أوروبا في أعقاب نجاح الثورة الفرنسية نتيجة

- (أ) التفوق النوعي للعسكرية البريطانية.
(ب) ظهور القائد نابليون بونابرت.
(ج) تغير خريطة التحالفات الأوروبية.
(د) العداء مع الدولة العثمانية.

٢٦- عانى الفلاحون المصريون إبان الحكم العثماني من سطوة الملتزم بسبب

- (أ) إهمال الدولة للزراعة.
(ب) جشع الدولة العثمانية.
(ج) نظام حق الانتفاع.
(د) زيادة أخطار الفيضان.

٢٧- في ضوء دراستك للتحفظات الأربعة في تصريح 28 فبراير 1922م. البند الذي ورد في التحفظات وكان سبباً في فشل المفاوضات السابقة واللاحقة هو

- (أ) حرمان مصر من إقامة علاقات مستقلة عن الدول .
(ب) حماية إنجلترا المصالح الأجنبية في مصر.
(ج) بقاء القوات البريطانية في قناة السويس.
(د) حق بريطانيا في التصرف في السودان.

٢٨- "حدد نابليون بونابرت وظيفة أعضاء الديوان العام في تدريب الأعيان المصريين على نظام مجالس الشورى من حيث الاستشارة وتلقي الآراء فيما يعود بالنفع على الأهالي في مجالات القضاء والمواريث والملكية العقارية والضرائب" العناصر القادرة على تقديم المشورة نتيجة خبراتهم هم

- أ) مشايخ القرى.
ب) رؤساء العريان.
ج) العلماء.
د) التجار.

٢٩- أدى انفتاح مصر على العالم الغربي في النصف الثاني من القرن الـ 19 إلى

- أ) إستمرار الأثر الاجتماعي للحملة الفرنسية.
ب) بداية معرفة مصر بالمطبوعات الصحفية.
ج) انتشار المدارس الأجنبية وظهور الازدواجية الفكرية.
د) بوادر القلق الأوروبي من التجربة المصرية.

٣٠- خالفت سياسة الخديو إسماعيل في القرن الأفريقي السياسة العنصرية لمينو في مصر من خلال

- أ) الاهتمام بتطوير التجارة الداخلية والخارجية.
ب) تشييد المستشفيات والاهتمام بالجانب الصحي.
ج) الاهتمام بشئون القضاء وإنشاء المحاكم.
د) نقل الخبرات الصناعية للأهالي المحليين.

٣١- كان موقف السلطان العثماني من مقدمات الاحتلال البريطاني لمصر 1882م سببًا في

- أ) تردد الإنجليز في احتلال مصر.
ب) حدوث انقسام في صفوف الأمة.
ج) التفاف الأمة حول الضباط العربيين.
د) معارضة الدول الكبرى للثورة العربية.

٣٢- عانى كيان جامعة الدول العربية من الضعف وعدم اتخاذ المواقف الحاسمة عسكريًا نتيجة

- أ) آليات اتخاذ القرار داخل الجامعة العربية.
ب) ضعف بروتوكول الإسكندرية في تأكيد الروابط العربية.
ج) نص الميثاق على عدم استخدام القوة في النزاعات بين الأعضاء.
د) تعدد النظم السياسية والاقتصادية للدول العربية.

٣٣- نجح سعيد باشا في الحصول على بعض التأييد من الشعب المصري خلال اهتمامه ب.....

(أ) تطوير الصناعات المصرية.

(ب) إنشاء الطرق الملاحية.

(ج) تعديل قوانين الخدمة العسكرية.

(د) إنشاء خطوط السكك الحديدية.

٣٤- تعددت الآثار الإيجابية لإصدار الحكومة المصرية قانون المقابلة عام 1871م ومنها ...

(أ) التخلص من مأزق الأزمة المالية.

(ب) تراجع دور الأعيان كقوة سياسية.

(ج) تخفيض الأعباء المالية عن المزارعين.

(د) إعفاء الفلاح المالك من الضرائب.

٣٥- فرض الإنجليز الأحكام العرفية على مصر خلال معارك الحرب العالمية الأولى وقد تعرضت مصر لنفس الأحكام من قبل خلال

(أ) حادثة نشواي.

(ب) ضرب مدينة الإسكندرية 1882م.

(ج) وزارة رياض باشا.

(د) حادثة قصر النيل 1881م.

٣٦- تمثلت الهيئة التي حلت محل المماليك كأحد هيئات الحكم بمصر أيام الحملة الفرنسية في

(أ) الديوان العام.

(ب) ديوان القاهرة.

(ج) دواوين الأقاليم.

(د) الحامية العسكرية.

٣٧- قامت مجمل السياسات الاقتصادية لمحمد علي في مصر على أساس

(أ) توفير فرص عمل لغالبية الشعب المصري.

(ب) تحقيق فائض كبير من الإنتاج للتصدير.

(ج) سد حاجة السوق المحلي من الصناعات.

(د) تحسين حياة المصريين الاجتماعية.

٣٨- يرجع تغيير الإنجليز لاستراتيجيتهم في التعامل مع المصريين أثناء ثورة 1919م إلى

(أ) استمرار الثورة المسلحة للشعب المصري.

(ب) مخاطبة سعد زغلول للبرلمانات الأوروبية.

(ج) المعارضة الدولية للسياسة الإنجليزية في مصر.

(د) تعديل الشعب المصري لأسلوب نضاله.

٣٩- يعد العامل الأساسي في فشل استمرار الحملة الفرنسية بمصر.....
أ) التنسيق العسكري بين المماليك والعثمانيين. (ب) الدور الذي لعبه الأسطول الإنجليزي.
ج) المتاعب التي واجهت فرنسا داخل القارة الأوروبية. (د) مقاومة المماليك للحملة في الصعيد.

٤٠- أي من الشخصيات الآتية التقت أفكارها مع رؤى واتجاهات المستعمر؟.....
أ) الحبيب بورقيبة. (ب) رشيد عالي الكيلاني.
ج) عباس فرحات. (د) مصطفى كامل.

٤١- يعد اهتمام وزارة الشعب بمجانبة التعليم في مصر استكمالاً للدور الذي بدأه.....
أ) محمود سامي البارودي. (ب) شريف باشا.
ج) مصطفى كامل. (د) محمد فريد.

٤٢- ظهرت أطماع فرنسا في بلاد الشام قبيل عقد اتفاقية سايكس - بيكو من خلال.....
أ) موقف الإنجليز من مطالب الشريف حسين. (ب) منع قوات الشريف حسين من دخول بيروت.
ج) تسريب روسيا البلشفية لنصوص الاتفاقية السرية. (د) عقد اتفاقية دارين 1915م.

٤٣- بدأ التنوع في اختصاصات المحاكم المصرية منذ عهد.....
أ) نابليون. (ب) سعيد
ج) محمد علي. (د) إسماعيل.

الأسئلة المقالية

٤٤- ماذا يحدث إذا كانت هناك حدود بريه بين إنجلترا وفرنسا ؟

٤٥- ما مقترحاتك لتفعيل دور جامعة الدول العربية السياسي والعسكري ؟