نموذج استرشادي للصف الثالث الثانوي مكفوفين ٢٠٢٥ - (الورقة الأولى)

أولاً: التعبير

السؤال الأول: (إجباري)

(أ) وما انتفاع أخى الدنيا بناظره إذا استوت عنده الأنوار والظلم. انثر البيت في ثلاثة أسطر.

(ب) اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين:

- ١- انتماؤك وحبك وطنك العزيز مصر يدعوك إلى أن تكون مبدعًا في تفكيرك ، طموحًا في أفكارك ، مبتكرًا في مهاراتك ،
 مخلصًا في عملك ؛ حتى تحقق لها ما ترجوه منك .
 - ٢- لم تعد ممارسة الرياضة ترفًا، وإنما أصبحت أمرًا مهمًا ، فبها تقوى أجسامنا ؛ فنؤدي أعمالنا على أكمل وجه ؛ وتسلم عقولنا وتستنير ؛ فنبدع ونبتكر ؛ ونقبل على الحياة ؛ لنحقق الأمجاد.

ثانيًا: القراءة

من قصة " الأيام "

السؤال الثانى: تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١- من الدوافع الحقيقية لكتابة السير الذاتية ...

(الإحساس بالوحدة والمعاناة – الرغبة في الانتقام من الآخرين – الحنين إلى الطفولة السعيدة – الشعور بالغربة والنفور منها)

٢ - أراد الصبي أن يعبر القناة لـ ...

(يدخل حديقة المعلم، ويأكل الفاكهة _ يستمع إلى إنشاد حسن الشاعر _ يرى ما وراءها من الأعاجيب _ يتنسم الهواء، ويلعب مع الرفاق)

٣ - عرض الفتى الأزهري على أخيه الصبى أن يدرس في عامه الأول ...

(التوحيد وأصول الفقه - النحو وعلوم البلاغة - القراءات والتجويد - أصول الفقه والمنطق)

٤- كان الصبي يتحصن من العفاريت بأن ...

(يردد أذكار الصباح - يتلو القرآن الكريم - يلتف بلحافه - يُوقظ أمه وأباه)

٥- موقف الصبي من علماء القرية ...

(مغاير لموقف أهل القرية منهم - يوقرهم كعادة أهل الريف - يحتقر العلماء جميعًا - يكره العلماء جميعًا)

٦- تمنى الأب للفتى الأزهري أن يكون ...

(عالمًا من علماء الأزهر – طبيبًا متفوقًا – قاضيًا ممتازًا – فقيهًا يتلو القرآن)

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة:

أجب عما يلى: السؤال الثالث: من موضوع " العلم في الإسلام " اقرأ ثم أجب في سياق الفقرة:

" لا يجوز أن نفهم العلم في الإسلام على أنه يعني فقط العلم بأحكامه و آدابه ، و أنه لا شأن للإسلام بالعلم الكوني أو العلم المادى ؛ فإن مثل هذا الفهم خطأ "

١ _ مرادف " شأن " ... حاجة - هدف _ مكان _ إقرار)

٢- العلم المادي هو الذي يبحث في(النفس البشرية – المادة و تكوينها – الكون و أسراره – الحضارة و معالمها)

٣ ـ دلالة القول النبوي " أنتم أعلم بشئون دنياكم" على مفهوم العلم في الإسلام أن العلم في الإسلام ...

(محدود - غير محدود بحد معين - متشابه - منفصل عن العلوم الأخرى)

السؤال الرابع من موضوع " القدس مدينة عربية إسلامية " اقرأ ثم أجب في سياق الفقرة:

" وإذا كان اليهود قد نشروا الأكاذيب ، وزيفوا الحقائق فيما يتعلق بالقدس ، وحاولوا إقناع العالم زورًا وبهتانًا ؛ بأنهم هم الذين أنشأوا وشيدوا مدينة القدس، وأقاموا مؤتمرات واحتفالات ضخمة في الأونة الأخيرة بمناسبة مرور ثلاثة آلاف عام على إنشائهم إياها ... ".

١ ـ مضاد " شيدوا " : (عدموا ـ نقدوا ـ رفضوا ـ هدموا)

٢- الجمع بين الحقائق والأكاذيب يفيد (التوكيد - التعليل - التوضيح - التفصيل)

٣ - تمثلت خطة نور الدين لمواجهة الخطر الصليبي في بلاد الشام في ...

(توحيد الجبهة الإسلامية – الاستعانة بجيوش مصر – إعادة تسليح الجيش – تأمين الحدود الساحلية)