

أولاً : التعبير

1 - رتب الكلمات الآتية لتكون منها لافتة :

(الشعب - العام - المال - ملك - لكل - أفراد)

2 - أعد ترتيب الجمل الآتية ، لتكون منها فقرة لها معنى:

(أ) الأنشطة المدرسية مفيدة.

(ب) فلا تهمل نشاطاً يأتي إليك بفائدة.

(ج) يمارسها التلاميذ .

(د) ويحرصون عليها .

- الترتيب بالحروف : (..... - - -)

ثانياً : القراءة :

من كتاب : (الأيام) للدكتور / طه حسين :

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

3 - منع الوالد الصبي عن الذهاب إلى الكتاب بسبب.

(إهمال الشيخ له - كثرة أخوته - اهتمام الشيخ به - طلب الصبي ذلك)

4 - كان الصبي يعرف أن الفجر قد بزغ حين يسمع صوت :

(الديكة - المؤذن - أبوه - النسوة)

5 - تمنى الأب لابنه الصبي أن يكون .

(معلماً للغة العربية - طبيباً مشهوراً - عالماً من علماء الأزهر - قاضياً شرعياً)

6 - العهد الذي أخذه سيدنا علي الصبي هو تسميع :

(ستة أجزاء - سبعة أجزاء - ثمانية أجزاء - تسعة أجزاء) يومياً

7 - ذاق الصبى مرارة الخزى و الفشل لأنه :

(عصى أباه - نسى القرآن - خالف سيدنا - أغضب أمه)

8-ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام الجملة الآتية :

- عرف الصبى الله حقاً بعد وفاة طالب الطب. ()

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة : اقرأ ثم أجب عما يلى :

- من موضوع : (القدس مدينة عربية إسلامية) :

" وإذا كان اليهود قد نشروا الأكاذيب وزيفوا الحقائق فيما يتعلق بالقدس ، وحاولوا إقناع العالم ،

زوراً وبهتاناً ، بأنهم هم الذين أنشأوا وشيدوا مدينة القدس وأقاموا مؤتمرات واحتفالات ضخمة

فى الآونة الأخيرة بمناسبة مرور ثلاثة آلاف عام على إنشائهم إياها فإن المصادر التاريخية

والأثرية القديمة تكشف أكاذيب اليهود. "

- اختر الصواب فيما بين القوسين فيما يلى :

9- مرادف : [أقاموا] : (عقدوا - شيدوا - بنوا - خططوا)

10 - مضاد : [نشروا] : (أخفوا - سمعوا - كذبوا - حفظوا)

11 - مفرد : [الحقائق] : (حق - حقيقة - حقيق - محق)

12 - ضع علامة (√) ، أو علامة (x) أمام العبارة التالية:

() - أنشأ مدينة القدس العرب الكنعانيون.

- من موضوع : (العلم فى الإسلام) :

" لا حد إذن فى الإسلام لما يمكن أن يستنبطه العقل البشرى من أنواع العلوم ، التى تتعلق بمصالح

الناس المتغيرة من زمان إلى زمان ، ومن مكان إلى مكان ، وهذا هو الذى دفع فقهاء الإسلام

إلى اعتبار الصناعات مثلاً فروض كفاية. "

- اختر الصواب فيما بين القوسين فيما يلى :

13- مرادف : [تتعلق] فى الفقرة السابقة : (تتناول - ترتبط - تتمسك - تمتد)

14 - مفرد : [فقهاء] : (فقيه - فقه - متفقه - أفقه)

15 - مضاد : [دفع] : (قبض - أخذ - ثَبَّط - أعطى)

16 - ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة الآتية :

- قلة مشاورة الرسول ﷺ لأصحابه. ()

ثالثاً : الأدب

17 - ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- الأحداث في القصة القصيرة : (ممتدة - متوازنة - كثيرة - قليلة)

18 - المدرسة التي سيطرت عليها العقلانية والذهنية الجافة هي :

(الكلاسيكية - الديوان - الاتجاه الوجداني - أبوللو)

19- ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة التالية :

- تنتمي جماعة الرابطة القلمية الى مدرسة أبوللو. ()

رابعاً : البلاغة :

يقول حافظ إبراهيم:

أى شباب النيل لا تقعد بكم *** عن خطير المجد أخطار السفر

إن من يعشق أسباب العلا *** يطرح الإحجام عنه والحدّر

فاطلبوا العلم ولو جشمكم *** فوق ما يحمل أطواق البشر

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

20 - يوحى النداء فى قوله (أى شباب النيل) بـ : (الحب - السخرية - التحسر - العتاب)

21 - علاقة قوله (يطرح الإحجام) بما قبله : (نتيجة - تعليل - تفصيل - ترادف)

22 - نوع الأسلوب فى البيت الثالث :

(إنشائى أمر - إنشائى استفهام - خبرى للتقرير - خبرى للتعجب)

خامساً: النصوص:

من نص: (التكافل الاجتماعي في الإسلام) :

- اقرأ ثم أجب عما يلي:

"عالج الإسلام الفقر علاج من يعلم أصل كل داء، ومصدر كل شر، وقد أوشك هذا العلاج أن يكون - بعد توحيد الله - أرفع أركان الإسلام شأنًا، وأكثر أوامره ذكرًا، وأوفر مقاصده عناية، ولو ذهبت تستقصى ما نزل من الآيات وورد من الأحاديث في الصدقات والبر، لحسبت أن رسالة الإسلام لم يبعث بها الله محمداً آخر الدهر إلا لينقذ الإنسانية من غوائل الفقر وجرائر الجوع."

- اختر الصواب فيما بين القوسين فيما يلي:

23 - مرادف : [أرفع] : (أقل - أعلى - أنحف - أضعف)

24 - مفرد : [غوائل] : (غلالة - غل - غائلة - مغلول)

25 - مضاد : [البر] : (السوء - البخل - الحقارة - الشر)

26 - مصادر الموسيقى الأكثر شيوعًا في الفقرة السابقة :

(الجناس - حسن التقسيم - الازدواج - التصريع)

27 - القيمة الفنية لاستخدام اسم التفضيل في الفقرة السابقة: (الشك - الكثرة - التأكيد - السرعة)

28 - يعد المقال السابق مقالا : (سياسيا - دينيا - اجتماعيا - علميا)

29 - هذا النص من فن : (المقال - القصة - الرواية - المسرحية)

30 - ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة التالية:

- عالج الإسلام الفقر صورة نوعها كناية. ()

من نص: (غربة وحنين) : للشاعر " أحمد شوقي " : اقرأ ثم أجب:

اختلاف النهارِ واللَّيلِ يُنسى *** إذْكَرًا لى الصَّبَا وأَيَّامَ أنسى

وَصِفَا لِي مَلَاوَةً مِنْ شَبَابٍ *** صُورَتْ مِنْ تَصَوُّرَاتٍ وَمَسِّ

عَصَفَتْ كَالصَّبَا اللُّعُوبِ وَمَرَّتْ *** سِنَةً حُلُوءَةً وَلَذَّةً خُلْسِ

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

31 - مرادف : [اختلاف] : (تنازع - تسابق - تعاقب - تباين)

32 - تأثر شوقي في هذه القصيدة بـ : (أبو تمام - المتنبي - ابن الرومي - البحتري)

33 - نوع المحسن البديعي في البيت الأول : (تورية - التفتات - تصريح - سجع)

34 - ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة التالية:

- هذا النص يمثل اتجاه الإحياء والبعث. ()

من نص : (المساء) : للشاعر " خليل مطران " : اقرأ ثم أجب :

إِنِّي أَقَمْتُ عَلَيَّ التَّعَلَّةَ بِالْمُنَى *** فِي عُرْبَةٍ - قَالُوا - تَكُونُ دَوَائِي

إِنْ يَشْفِ هَذَا الْجِسْمَ طِيبٌ هَوَائِهَا *** أَيَلْطَفُ النَّيِّرَانَ طِيبٌ هَوَاءِ ؟

عَبْتُ طَوَافِي فِي الْبِلَادِ وَعَلَّةٌ *** فِي عِلَّةٍ مَنفَايَ لِاسْتِشْفَاءِ

مُتَّفَرِّدٌ بِصَبَابَتِي مُتَّفَرِّدٌ *** بِكَابَّتِي مُتَّفَرِّدٌ بِعَنَائِي ؟

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

35 - مفرد : [المنى] : (الأمنية - المنية - المنية - المنية)

36 - مرادف : [يلفظ] : (يهدى - يلين - يخفف - يطمئن)

37 - [النيران] : خيال نوعه : (استعارة مكنية - استعارة تصريحية - كناية - تشبيه)

38 - ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة التالية :

- يمثل هذا النص الاتجاه الوجداني. ()

سادساً : النحو :

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

" إن الإيمان بالله هو أقوى وسيلة تقاوم بها الشعور بالخوف والقلق ؛ ففي ظل الإيمان ينظر الإنسان إلى

الحياة بحب وحماسة ، ويواجه الحياة واثقا من نفسه ، و بدون خوف ، فتمسك بالإيمان حتى تعيش في

الحياة سعيدا ، و تحقق لنفسك مكانا كريما في الحياة "

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :

- 39 - إعراب : [الإنسان] : (فاعل - مستثنى منصوب - خبر - بدل)
- 40 - إعراب : [خوف] : (بدل - خبر - نعت - مضاف إليه)
- 41 - إعراب : [تعيش] فعل مضارع : (مرفوع - منصوب - مجزوم - مبنى)
- 42 - إعراب : [سعيدا] : (حال - تمييز - نعت - مفعول به)
- 43 - [واثقا] : مشتق نوعه : (اسم تفضيل - اسم فاعل - صيغة مبالغة - اسم مفعول)
- 44 - جملة [تقاوم بها] وقعت : (خبر لمبتدأ - خبر لناسخ - نعت - لا محل لها من الإعراب)
- 45 - [إن الإيمان بالله هو أقوى وسيلة] : نوع الخبر فى الجملة السابقة:
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)
- 46 - [فتمسك بالإيمان.....] - ميز مصدر الفعل السابق فيما يلى :
(تمسكا - تماسكا - مماسكة - تمسيكا)
- 47 - [يرنو الإنسان للأمل فى حياته] - (الواو) المتصلة بـ [يرنو] :
(أصلية - واو الجماعة - واو الجمع - ضمير رفع)
- 48 - [والله ليصدقن المؤمن] - الفعل (يصدق) مبنى على :
(السكون - الفتح - الضم - الكسرة)
- 49 - [نعم ما يتصف به المرء الصدق] - نوع الأسلوب :
(مدح - إغراء - تعجب - ذم)
- 50 - ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارة الآتية :
- تكشف فى المعجم عن كلمة: [مصدر] فى (ص د ر) : ()