

النموذج الاسترشادي للصف الثالث الثانوي (دمج حركي) ٢٠٢٥

أولاً : التعبير

1 - ابسط البيت التالي فيم لا يزيد على سطرين : (إجباري)

سأعيش رغم الداء والأعداء كالنسر فوق القمة الشماء

2 - اكتب في أحد الموضوعين التاليين ، مراعيًا مهارات الكتابة التي درستها :

(أ) القراءة غذاء العقل والروح ونافذتك إلى العالم المحيط بك .

(ب) إن اهتمام الإنسان بممارسة الرياضة من أهم الأسس في تدعيم قدرات الإنسان البدنية والنفسية والعقلية .

ثانيًا : القراءة

من كتاب : (الأيام) للدكتور / طه حسين : أجب عما يلي :

3 - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- دُعي الصبي شيخا ؛ لأنه :

- لبس العمّة والقفطان. - حظى باحترام أبويه.

- لأنه حفظ القرآن. - سيلتحق بالأزهر.

4 - كان الكاتب فى طفولته يتمنى نزول القناة لأنه :

- يحب أن يستحم فيها لجمال مائها.
- ليعثر على نقوده.
- لتلتهمه سمكة ويحصل على خاتم سليمان.
- ليبحت عن صغار الأسماك فى قاع القناة.

5 - كان الصبى يغطى وجهه بالحاف خوفاً من :

- أبيه
- أمه
- العفاريات
- كوابس

6 - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

- القصة التى حكاها الكاتب لابنته كانت قصة :

- الأيام
- أوديب ملكا
- هاملت
- ألف ليلة وليلة

7 - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى :

- كان حزن الصبى وجلوسه مُنكس الرأس فى القطار بسبب :

- فراق والده الشيخ
- فراق أمه
- فراق أهل قريته وأصحابه
- تذكره أخاه فتى الطب

8 - أجب واضعاً علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة التالية :

(أ) كان الصبى يدرك طلوع الفجر عندما يسمع أصوات النساء يغنين (الله يا ليل الله....). ()

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة : اقرأ ثم أجب عما يلى :

- من موضوع : (العلم فى الإسلام) :

"... لا يجوز أن نفهم العلم فى الإسلام على أنه يعنى فقط العلم بأحكامه وآدابه، وأنه لا شأن للإسلام

بالعلم الكونى أو العلم المادى، فإن مثل هذا الفهم خطأ؛ ذلك أن الإسلام جاء شاملاً لضروب النشاط

الإنسانى كافة، ومنها البحث الكونى "

- اختر الصواب فيما بين القوسين فيما يلى :

9 - معنى : [يجوز] : (يبلغ - يسير - يحفل - يُقبل)

10 - مضاد : [النشاط] : (التأخر - الإهمال - التكاثر - التباطؤ)

11 - المفهوم الخاطئ عن العلم فى الإسلام :

- أنه يعنى فقط العلم بأحكامه وآدابه.
- أنه يهتم بالكون المرئى.
- أنه لا علاقة له بعلوم الدين.
- أنه قاصر على علوم الدنيا.

12 - أجب واضعاً علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة التالية :

- العلم فى الإسلام يتعارض مع العلوم المادية. ()

من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة : اقرأ ثم أجب عما يلى :

- من موضوع : (البيرونى) :

" البيرونى هو أحد العلماء الكبار الذين يتميز بهم العصر الذهبى للحضارة العلمية العربية . يقول عنه أحد المستشرقين : " إنه أكبر عقلية علمية فى التاريخ ، وإنه من أضخم العقول التى ظهرت فى العالم ، وإنه أعظم علماء عصره ، ومن أعظم العلماء فى كل العصور ، ويقول "مايرهوف " : إن اسم البيرونى أبرز اسم فى موكب العلماء الكبار ، واسعى الأفق الذين تزدان بهم الحضارة العلمية الإسلامية."

- اختر الصواب فيما بين القوسين فيما يلى :

- 13 - مضاد : " أعظم " : (أقل - أكثر - أحقر - أضعف)
- 14 - مفرد : " الكبار " : (الأكبر - الكبرى - الكبير - الكبر)
- 15 - يدل كلام (مايرهوف - إيربوب) وغيرهما من المستشرقين عن البيرونى على :

- انبهارهم بعقلية البيرونى.
- عدم الإنصاف للبيرونى.
- رغبتهم فى التقليل من شأنه.
- الاستفادة من كتابات البيرونى الكثيرة.

16 - أجب واضعاً علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة التالية :

- يتميز البيرونى بالذكاء النادر ، والعبقرية الفذة ، ودقة الملاحظة ، وبراعة الاستقراء. ()

ثالثاً : الأدب :

17 - اختر الصواب فيما بين القوسين فيما يلي :

- وضوح الجانب الفكرى من السمات المميزة فى شعر مدرسة :

- أبو اللو - الديوان - المهاجر - الإحياء والبعث

18 - أجب واضعاً علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة التالية :

- يعتبر شوقي رائداً للشعر المسرحى. ()

19- أجب عما يلي :

- الفارق الحاسم بين القصة القصيرة والرواية يرجع إلى :

- طبيعة البناء - حجم القصة - عدد شخصياتها - زمان القصة

رابعاً : البلاغة

وطنى فداك دمي ومالى انهض إلى طلب المعالى

انهض فقد نهض الجمع من الجنوب إلى الشمال

لك من رجـالك كلُّ أروَع لا يهابُ ولا يُبالى

- اقرأ الأبيات ثم ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يلي :

20 - سيطرت على الشاعر عاطفة حب الوطن. ()

21 - (انهض) فى البيت الثانى أسلوب خبرى. ()

22 - (فداك دمي) فى البيت الأول كناية عن التضحية بالروح للوطن. ()

خامساً : النصوص :

من نص : (التكافل الاجتماعى فى الإسلام) :

- اقرأ ثم أجب عما يلي :

" عالج الإسلام الفقر علاج من يعلم أصل كل داء، ومصدر كل شر، وقد أوشك هذا العلاج أن يكون -

بعد توحيد الله - أرفع أركان الإسلام شأنًا ، وأكثر أوامره ذكرًا ، وأوفر مقاصده عناية. ولو ذهبت

تتقصى ما نزل من الآيات وورد من الأحاديث فى الصدقات والبر لحسبت أن رسالة الإسلام لم يبعث

بها الله محمداً آخر الدهر إلا لينقذ الإنسانية من غوائل الفقر وجرائر الجوع "

- اختر الصواب فيما بين القوسين فيما يلى:

23 - مفرد : [الأحاديث] : (الحدث - الحادث - الحديث - الأحدث)

24 - مضاد : [توحيد] : (إيمان - شرك - إسلام - جميع)

25 - جمع : [داء] : (أدوية - أدواء - دوايات - أدوات)

26 - (لم يبعث بها الله محمداً آخر الدهر إلا لينقذ الإنسانية) ، نوع الأسلوب السابق :

- إنشائي طلبي - إنشائي غير طلبي - خبري تقريرى - خبري لفظا إنشائي معنى .

27 - يعد هذا المقال من حيث الموضوع مقالا :
- اجتماعياً - دينياً - فلسفياً - وطنياً

28 - ميز نوع الصورة فى " عالج الإسلام الفقر " .

- تشبيه بليغ - استعارة مكنية
- كناية عن موصوف - استعارة تصريحية

29 - لجأ الكاتب لإحصاء عدد الآيات القرآنية الواردة بشأن أركان الإسلام لأنه أراد :

- التأكيد على اهتمام الإسلام بمشكلة الفقر - لبيان عدد الآيات التى وردت فيها
- للتعريف بأركان الإسلام - للحث على حفظ القرآن

30 - أجب واضعاً علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة التالية :

- (ب) التكافل الاجتماعى مقال الأدبى من حيث الأسلوب. ()

من نص : (أهواك يا وطنى) : للشاعر " محمود حسن إسماعيل " : اقرأ ثم أجب :

أَهْوَاكَ يَا وَطَنِي

يَا كُلَّ مَا تَرَوِي بِهِ شَفَةَ الْهَوَى فِتْنَى

يَا كُلَّ لَحْنٍ فِي لَهَاةِ الطَّيْرِ أَعَزَّهُ وَيَعْرِفُنِي

يَا كُلَّ صَفْقٍ بَيْنَ مَوْجِ النَّهْرِ أَسْمَعُهُ يُنَاغِمُنِي وَيُطْرِبُنِي

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

31 - مضاد : [أهواك] : (أكرهك - أعيبك - أعتابك - أذكك)

32 - مفرد : [فتنى] : (فتونة - فتنة - فاتنة - مفتنة)

33 - فى الأبيات السابقة مفردات تشير إلى مسميات من عالم الأصوات ومنها:

- أهواك - وطنى ، النهر

- لحن ، أعزفه ، يناغمنى

- شفة، لهاة، موج

- النهر، وطنى، فتنى

34 - أجب عما يأتى :

(أ) نوع الصورة فى قوله : (شَفَةُ الْهَوَى) :

- استعارة مكنية - مجاز مرسل - استعارة تصريحية - تشبيه بليغ

(ب) نوع الأسلوب فى قوله : (يا وطنى) :

- إنشائى - خبرى - قصر - إيجاز بالحذف

من نص : (المساء) : للشاعر " خليل مطران " : اقرأ ثم أجب :

إِنِّي أَقَمْتُ عَلَى التَّعْلَةِ بِالْمُنَى *** فى غُرْبَةٍ - قالوا - تكونُ دوائِي

إِنْ يَشْفِ هَذَا الْجِسْمَ طِيبُ هَوَائِهَا *** أَيْلُطُّفُ النَّيِّرَانِ طِيبُ هَوَاءٍ ؟

عَبْتُ طَوَوَافِي فِي الْبِلَادِ وَعِلَّةٌ *** فِى عِلَّةٍ مَنَفَايَ لَاسْتِشْفَاءِ

مَتَمَّـمَـةً قَرَدَ بَصَابَتِي مُتَقَرِّدٌ *** بِكَابَتِي مُتَقَرِّدٌ بَعْنَائِي؟

- اختر الصواب فيما بين القوسين فيما يلي:

35 - مرادف : [التعلّة] : (التمارض - التوجع - التلهى - التألم)

36 - جمع : [الجسم] : (الأجسام - الجسيمات - المجاسم - التجسيم)

37 - يعتبر مطران مؤسس في الأدب العربي.

- المدرسة الكلاسيكية. - مدرسة أبولو.

- الاتجاه الوجداني. - مدرسة الإحياء والبعث.

38 - أجب واضعاً علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارة التالية

(أ) قصيدة المساء تعبير عن تجربة ذاتية. ()

(ب) يشيع في نص المساء جو من الأمل يرى به الشاعر الدنيا مشرقة. ()

سادساً : النحو

اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

" الاعتماد على النفس صفة نبيلة يجب أن نربي أبنائنا عليها، وهذه الصفة حرص عليها أسلافنا ، وحققوا

بها إنجازات لا حصر لها في أسمى عصور الحضارة العربية الزاهرة، وما أجددنا بالتخلي بهذه الصفة. "

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين مما يلي :

39 - إعراب : [نبيلة] : (فاعل - نعت - خبر - بدل)

40 - إعراب : [نربي] فعل مضارع : (مرفوع - منصوب - مجزوم - مبنى)

41 - إعراب : [أسلافنا] : (حال - فاعل - نعت - مفعول به)

42 - إعراب : [إنجازات] : (مفعول به - خبر - نعت - فاعل)

43 - [الزاهرة] : مشتق نوعه : (اسم تفضيل - اسم فاعل - صيغة مبالغة - اسم مفعول)

44 - جملة [حرص عليها أسلافنا] تقع :

(خبر لمبتدأ - خبر لناسخ - نعت - لا محل لها من الإعراب)

45 - [ما أجددنا بالتخلي] : نوع الأسلوب : (اختصاص - تعجب - تفضيل - مدح)

46 - من أكبر النعم على الإنسان أن يبتسم - حول المصدر المؤول إلى مصدر صريح :

(الابتسام - التبسم - البسمة - التبسم)

47 - " يرجو المؤمن لقاء ربه " - (الواو) المتصلة بالفعل :

(أصلية - واو الجماعة - واو الجمع - ضمير رفع)

48 - إن خبراء البيئة مدركين شرور الضوضاء. - عند وضع (عسى) مكان (إن) تصبح الجملة

- عسى خبراء البيئة مدركون شرور الضوضاء

- عسى خبراء البيئة مدركين شرور الضوضاء

- عسى خبراء البيئة أن يدركون شرور الضوضاء

- عسى خبراء البيئة أن يدركوا شرور الضوضاء

49 - [نحن المصريين أصحاب حضارة] - [نحن مصريون أصحاب حضارة]

- أعراب ما تحته خط على الترتيب :

(مفعول به / خبر - حال / فاعل - خبر / خبر - مفعول به / مبتدأ مؤخر)

50 - [يخشى على أولاده - يتقى الله]

- عند الربط بأداة شرط جازمة تصبح الجملة :

- من يخش على أولاده يتق الله - من يخشى على أولاده يتقي الله

- من يخشى على أولاده يتق الله - من يخش على أولاده يتقى الله