



وزارة التربية والتعليم

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

إدارة تنمية مادة الرياضيات

أداءات ونقيمات لمنهج الرياضيات

للسف الثاني الثانوى [أوى]

للعام الدراسي 2024 / 2025

الرياضيات

الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) التقييم الأسبوع الرابع عشر
المجموعة الأولى

١) بكم طريقة يمكن تكوين عدد مكون من رقمين مختلفين من مجموعة الأرقام

$$\{ 1, 2, 3, 4 \} ?$$

٢) إذا كان: ${}^1L = 72$ فأوجد : ${}^5 - {}^r$ ؟

٣) إذا كان : ${}^{14}P_r = {}^{14}P_6$ فأوجد قيمة r ؟

٤) أوجد :

$$\left[\frac{{}^2S - 1}{{}^1S + 1} \right] {}^6S$$

٥) أوجد :

$$\left[({}^2S + 1) {}^3S \right]$$

المجموعة الثانية

١) بكم طريقة يمكن تكوين عدد مكون من رقمين مختلفين من مجموعة الأرقام

$$\{ 3, 4, 5, 7 \} ?$$

٢) إذا كان: ${}^8L = 56$ فأوجد : ${}^4 - {}^r$ ؟

٣) إذا كان : ${}^{18}P_r = {}^{18}P_3$ فأوجد قيمة r ؟

٤) أوجد :

$$\left[\frac{{}^2S - 25}{{}^5S + 5} \right] {}^6S$$

٥) أوجد :

$$\left[({}^3S + 2) {}^8S \right]$$

المجموعة الثالثة

(١) بكم طريقة يمكن تكوين عدد مكون من رقمين مختلفين من مجموعة الأرقام

$$\{ ٥ , ٦ , ٧ , ٨ \} ؟$$

(٢) إذا كان: $٢٠ = ٢٠ - ٢$ فأوجد : $٢ - ٢$ ؟

(٣) إذا كان : $٢٠ = ٢٠ - ٢$ فأوجد قيمة ٢ ؟

(٤) أوجد :

$$\frac{٢٠ - ٢٠}{٢ + ٢} = ٢٠$$

(٥) أوجد :

$$\frac{٢٠ - ٢٠}{٢ + ٢} = ٢٠$$