



مكتب مستشار اللغة العربية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
المشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

2025 - 2024

(أداءات وتقييمات الصف الثاني الثانوي)

(اللغة العربية)

لجنة الإعداد  
أحمد إبراهيم (الشاعر)  
أ- حسين الجندي



إشراف علمي  
مستشار اللغة العربية  
أ/ سلوى عبد الله أمين

## (تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

### الأسبوع الخامس التقييم (1)

يقول ابن العميد :

" وصل كتابك فصادفني قريب العهد بانطلاق من عنت الفراق، ووافقتي مستريح الأعضاء والجوانح من جوى الاشتياق .. فإن الدهر جرى على حكمه المألوف في تحويل الأحوال، وجرى على رسمه المعروف في تبديل الأشكال، وأعتقني من مخالطك عتقًا لا تستحق به ولاء، وأبرأني من عهدتك براءة لا تستوجب دركًا ولا استثناء"

1 - حدد معنى " الجوانح " في السطر الأول :

- ( أ ) الضلوع . ( ب ) الأجنحة . ( ج ) الأنفاس . ( د ) الميول .

2 - استنتج - مما يلي - الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة :

- ( أ ) إعلان الكاتب صديقة بإنهاء صداقته .  
( ب ) حقوق الصديق تجاه صديقه .  
( ج ) الصفات الواجب توافرها في الصديق .  
( د ) تمسك الكاتب بالصدقة إلى آخر العمر .

3 - حدد - مما يلي - اللون البياني في " ورددت إليك ندم عهدك " .

- ( أ ) تشبيهه . ( ب ) استعارة مكنية . ( ج ) كناية . ( د ) استعارة تصريحية .

والشمس في شفق يسيل نضاره فوق العقيق على ذرا سوداء  
مرت خلال غمامتين تحذرا وتقطرت كالدمة الحمراء

4- حدد -مما يلي- أهم سمات الرومانتيكية .

- ( أ ) عامة تشمل جميع البشر .  
( ب ) ذاتية تجمع بين الشاعر والمتلقي .  
( ج ) القصيدة كل متماسك .  
( د ) شيوع الحكمة و الوحدة العضوية .

5 " يعلو شأن العلماء " صغ فعل الجملة السابقة تعجبا قياسيا.

- ( أ ) أعظم بإعلاء شأن العلماء .  
( ب ) أعظم بتعالي شأن العلماء .  
( ج ) أعل بشأن العلماء .  
( د ) ما أعظم اعتلاء شأن العلماء .

**تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥****الأسبوع الخامس التقييم (2)**

من كتاب المساكين (مصطفى صادق الرافعي).  
قال «الشيخ علي»: ولماذا نرى يا بني جفاة الأغنياء يخشون من الفقر على أنفسهم وأهليهم فقط، ولا يخشون منه على الفقير؟ ظنهم يقولون:  
إن في الأرض شيئين بمعنى واحد: قبورُ الأموات في بطنها، وأكواخ الفقراء على ظهرها، وليس من فرق بينهما في النسيان؛ لأنه يشملهما  
جميعاً، وإنما الفرق بينهما في حالتهما المتناقضتين، هذا قبر ميت وهذا قبر حي!

**1- ميز - مما يلي - معنى ( جفاة ) في سياق الفقرة الأولى .**

- أ - متكبرون .  
ب - معاندون .  
ج - مغالون .  
د - قاسون .

**2- استنتج - مما يلي - غرض الاستفهام في أليسوا جفاة القلوب غلاظ الأكباد؟**

- أ - التعجب .  
ب - التقرير .  
ج - النفي .  
د - الاستنكار .

**3- حدد - مما يلي - نوع الصورة البيانية وقيمتها في : ( وأكواخ الفقراء على ظهرها).**

- أ - استعارة مكنية تبرز شدة معاناة الفقراء .  
ب - كناية توضح قسوة قلوب الفقراء .  
ج - كناية توضح ألم الفقير وشدة بؤسه .  
د - استعارة مكنية توضح التباين بين الغني والفقير .

اذكرا لي الصبا وأيام أنسي  
صورت من تصورات ومس

اختلاف النهار والليل ينسي  
وصفا لي ملاوة من شباب

**4- حدد من خلال الأبيات أهم سمات الكلاسيكية .**

- (أ) استخدام الألفاظ التراثية . (ب) الاتجاه الوجداني . (ج) التنويع في الوزن والقافية . (د) تحليل العواطف الانسانية .

**5- نحن المعلمين أول الناس حرصاً على العلم.**

حدد - مما يلي - إعراب ما تحته خط .

- أ-مبتدأ مؤخر .  
ب- فاعل .  
ج-خبر .  
د-مفعول به .



## تقييمات أسبوعية) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

### الأسبوع الخامس التقييم (3)

المشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية هو مبادرة شاملة تهدف إلى تحسين نوعية حياة الأسر في مصر، يتضمن المشروع خمسة محاور رئيسة تشمل التمكين الاقتصادي، التدخل الخدمي، التدخل الثقافي والإعلامي والتعليمي، التحول الرقمي، والتدخل التشريعي. يسعى المشروع إلى تمكين المرأة اقتصادياً، وتوفير وسائل تنظيم الأسرة، ورفع الوعي بالقضايا السكانية.

#### 1- حدد - ممايلي - الهدف الرئيسي للمشروع القومي لتنمية الأسرة المصرية.

أ-زيادة الوعي بالتعليم فقط. ب-تقليل النمو السكاني فقط. ج- توفير الدعم المالي للأسر. د-تحسين نوعية حياة الأسر.

#### 2- حدد - ممايلي - المحور الذي يهدف إلى تمكين النساء اقتصادياً.

أ-التمكين الاقتصادي ب - الثقافي والإعلامي. ج - المحور التشريعي. د- المحور الخدمي .

#### 3-ما الذي يشمله محور التدخل الثقافي والإعلامي والتعليمي؟

أ- تحسين البيانات الديموغرافية. ب - توفير وسائل تنظيم الأسرة. ج - رفع الوعي بالقضايا السكانية. د - تعزيز القوانين المتعلقة بالنمو السكاني.

#### 4-نحن معلمون نسمع الحق ونطبقه .

ميز - مما يلي - إعراب ما تحته خط . ب-مفعول به منصوب. ج-خبر مرفوع. د-نعت مرفوع.

#### 5-بكم - بني مصر - تتقدم البلاد.

ميز - مما يلي - إعراب ما تحته خط . أ - منادى منصوب بالفتحة المقدرة . ج - منادى مبني على الياء. ب - مفعول به منصوب بالياء. د - مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة المقدرة.