

برعاية معالي وزير التربية والتعليم

السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

مساعد معالي الوزير

2025 - 2024

(أداءات وتقييمات الصف الثاني الثانوي)

(اللغة العربية)

لجنة الإعداد  
أ/ أحمد إبراهيم (الشاعر)  
أ/ حسين الجندي



إشراف علمي  
مستشار اللغة العربية  
أ/ سلوى عبد الله أمين

## أداء منزلي) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام 2024-2025 (الأسبوع الخامس)

واللغة لا تزال أداة التفكير التي لا نعرف له سواها، فإذا ظلت لغة من اللغات جامدة لا تتغير قوالبها، ولا تجدد ولا يدخل عليها جديد، ولا يحدث فيها طريف، ولا يؤثر فيها كر العصور ولا يترك فيها آثارا من حياتها، فإن معنى هذا أن أبناء هذه اللغة يفكرون على نحو ما كان يفكر أبناء زمان متوغل في القدم فهم يعيشون بأجسامهم في عصر، ولكنهم بعقولهم يعيشون في عصر مضى وانقضى وانقرض واندر.

1- حدد - مما يلي - معنى (كر).

أ - هجوم . ب - تتابع . ج- تباعد. د - تأخر.

2- استنتج - مما يلي - دور الأمة في النهوض باللغة كما أشار الكاتب.

أ - التناغم مع العصور المختلفة . ب-التجديد في بلاغتها وصرفها.  
ج-التعاون مع اللغات الأخرى د-تنوع أدبائها ومفكرها.

3- استنتج - مما يلي - علاقة ( فإن معنى هذا أن أبناء هذه اللغة ) بما قبلها .

أ - تفصيل بعد إجمال. ب- توضيح بعد إبهام . ج- نتيجة لما قبلها . د-استدراك لما قبلها.

4- ميز - مما يلي - اللون البياني في قوله : (ولا يؤثر فيها كر العصور).

أ - تشبيه مجمل . ب - تشبيه تمثيلي. ج - تشبيه بليغ . د-استعارة مكنية.

عليكم - شباب مصر - عبء كبير نحو التقدم .

5- ميز - مما يلي - إعراب ما تحته خط .

أ-مفعول به. ب-خبر مرفوع. ج-مبتدأ مؤخر. د-حال منصوب.

قال خليل مطران:

والشمس في شفق يسيل نضاره فوق العقيق على ذرا سوداء  
مرت خلال غمامتين تحدرا وتقطرت كالدمة الحمراء

6- استنتج من البيتين سمة من سمات الرومانتيكية.

(1) وحدة الوزن والقافية. (2) البدء بالتصريح. (3) تحليل العواطف الإنسانية. (4) شيوع الحكمة.