وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثاني الثانوي [علمي]

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ/ محمد الفار

لجنة المراجعة

د/ محمد عبد العاطي

أ/ عفاف جاد

١٤ الرياضيات البحتة للصف الثاني الثانوي علمي التقييم الأسبوعي الأسبوع الرابع عشر ١٤

المجموعة الأولي

١ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : ٣ لو$_{٢}$ س − ٤ لو$_{٢}$ ٧ + ٢ لو$_{٢}$ $\frac{٤٩}{٥}$ − لو$_{٢}$ ٥ = لو$_{٥}$ ١٢٥

الحل

٢ إذا كانت د دالة : د(س) = ٣^{س} فأوجد قيمة س التي تحقق : د(س + ١) − د(س − ١) = ٧٢

الحل

٣ أوجد الدالة العكسية للدالة د : د(س) = س^{٢} − ٤ : س ≥ ٠

الحل

٤ أبحث اتصال الدالة د المعرفة بالقاعدة الآتية علي مجالها : د (س) = { ٣ + حتا س عندما ٠ < س ≤ π ؛ ٢ − حا ٢س عندما π < س < ٢π }

الحل

٥ أوجد $\lim_{س \to -١}$ $\frac{س^{٢٢} + س}{س^{٩} - س}$

الحل

المجموعة الثانية

❶ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : ٣ لو$_{٣}$ س − ٤ لو$_{٣}$ ٨ + ٢ لو$_{٣}$ $\frac{٦٤}{٥}$ − لو$_{٣}$ ٥ = لو ١٠٠٠

الحل

❷ إذا كانت د دالة : د(س) = ٢^{س} فأوجد قيمة س التي تحقق : د(س + ١) + د(س − ١) = ٢٠

الحل

❸ أوجد الدالة العكسية للدالة د : د(س) = س^{٢} − ٣ : س ⩾ ٠

الحل

❹ أبحث اتصال الدالة د المعرفة بالقاعدة الآتية علي مجالها : د (س) = { ٥ + حتا س عندما ٠ < س ⩽ π ; ٤ − حا ٢س عندما π < س < ٢π }

الحل

❺ أوجد $\lim_{س \to -١}$ $\frac{س^{٢٠} + س}{س^{٧} - س}$

الحل

المجموعة الثالثة

❶ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : ٣ لو$_{٤}$ س − ٤ لو$_{٤}$ ٩ + ٢ لو$_{٤}$ $\frac{٨١}{٧}$ − لو$_{٤}$ ٧ = لو$_{٣}$ ٢٧

الحل

❷ إذا كانت د دالة : د(س) = ٥^{س} فأوجد قيمة س التي تحقق : د(س + ١) + د(س − ١) = ٦٥٠

الحل

❸ أوجد الدالة العكسية للدالة د : د(س) = س^{٢} + ٢ : س ≥ ٠

الحل

❹ أبحث اتصال الدالة د المعرفة بالقاعدة الآتية علي مجالها : د (س) = { ١ − حتا س عندما ٠ < س ≤ π ، ٢ − حا ٢س عندما π < س < π٢ }

الحل

❺ أوجد $\lim_{س \to -١}$ $\frac{س^{١٨} + س}{س^{٥} - س}$

الحل