وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

إشراف علمي

مستشار الرياضيات

أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الثاني الثانوي [علمي]

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ/ محمد الفار

لجنة المراجعة

د/ محمد عبد العاطي

أ/ عفاف جاد

⑪ الرياضيات البحتة للصف الثاني الثانوي علمي التقييم الأسبوعي الأسبوع الحادي عشر ⑪

المجموعة الأولي

❶ إذا كانت الدالة د حيث د(س) = س^{٣} – ٣ أوجد : د$^{-١}$ (– ٤)

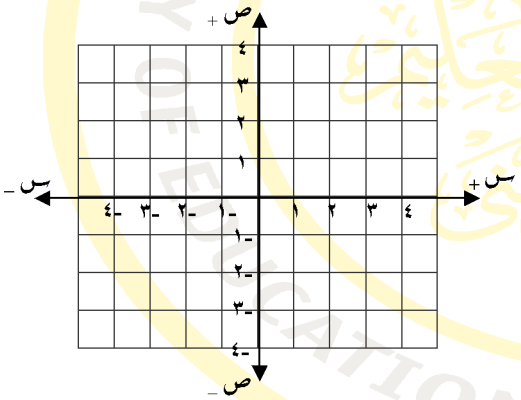
الحل

❷ إذا كانت الدالة د : د(س) = لو$_{٤}$ (س + ٦) أوجد : د(١٠)

الحل

❸ أرسم الشكل البياني للدالة د : د(س) = لو$_{٢}$ (س – ١) ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

الحل



❹ حل المثلث س ص ع الذي فيه : س = ٣ سم ، ص = ٥ سم ، ق (∠ ع) = ١٢٠°

الحل

❺ حل المثلث أ ب حـ الذي فيه : أ = ٧ سم ، ب = ٣ سم ، حـ = ٨ سم

الحل

المجموعة الثانية

١ إذا كانت الدالة د حيث د(س) = س^{٣} + ٢ أوجد : د$^{-١}$ (– ٦)

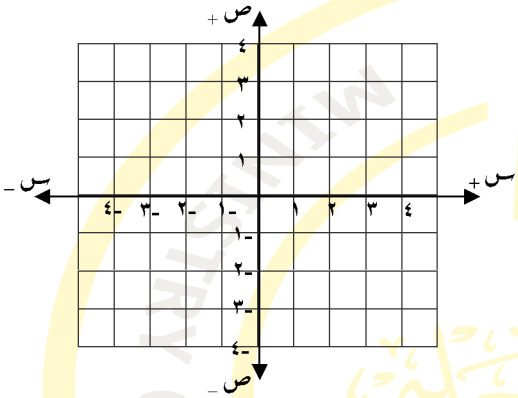
الحل

٢ إذا كانت الدالة د : د(س) = لو$_{٥}$ (س + ٦) أوجد : د(١٩)

الحل

٣ أرسم الشكل البياني للدالة د : د(س) = لو$_{٢}$ (س + ١) ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

الحل



٤ حل المثلث س ص ع الذي فيه : س َ = ٦ سم ، ص َ = ١٠ سم ، ق (∠ ع) = ١٢٠°

الحل

٥ حل المثلث أ ب حـ الذي فيه : أ َ = ٧ سم ، ب َ = ٥ سم ، حـ َ = ٨ سم

الحل

المجموعة الثالثة

١ إذا كانت الدالة د حيث د(س) = س^{٣} + ٧ أوجد : د$^{-١}$ (– ١)

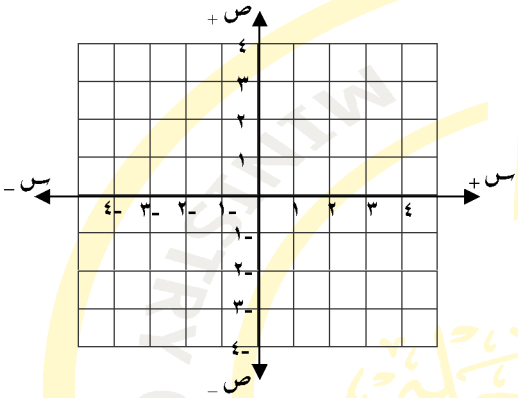
الحل

٢ إذا كانت الدالة د : د(س) = لو$_{٢}$ (س + ٦) أوجد : د(٢)

الحل

٣ **أرسم الشكل البياني للدالة** د : د(س) = لو$_{٢}$ (س – ٢) ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وبين ما إذا كانت الدالة تزايدية أم تناقصية و أذكر هل هي دالة أحادية أم لا .

الحل



٤ حل المثلث س ص ع الذي فيه : س َ = ١٤ سم ، ص َ = ١٦ سم ، ق (∠ ع) = ٦٠°

الحل

٥ حل المثلث أ ب حـ الذي فيه : أ َ = ٧ سم ، ب َ = ٥ سم ، حـ َ = ٣ سم

الحل