



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأسناذ / محمد عبد اللطيف

ونوجيهات رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د / أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات
أ / منال عزقول

إدعاءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

للفيف الثاني الثانوي [علمي]

للعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الإعداد

أ / محمد الفار

لجنة المراجعة

أ / عفاف جاد

د / محمد عبد العاطي

١٦ الرياضيات البحتة للصف الثاني الثانوي علمي الأداء المنزلي الأسبوع السادس عشر ١٦

حدد قيمة s التي تجعل $(d \circ s)(s) = 10$

١ إذا كانت : $d(s) = s^2 + 2$ ، $s(s) = 2$

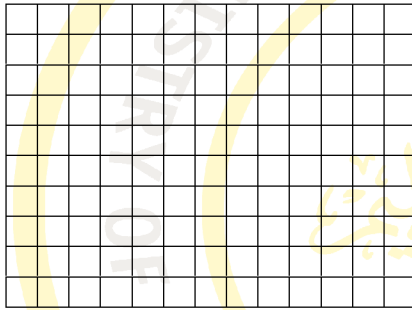
الحل

٢ أبحث نوع الدالة d من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك حيث $d(s) = s^2 + 2s + 1$

الحل

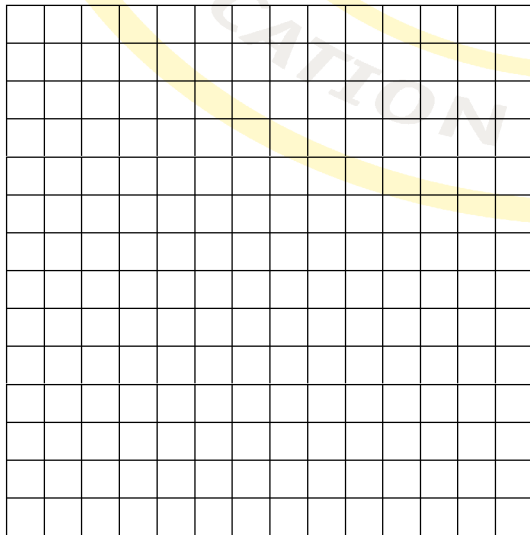
٣ أرسم الشكل البياني للدالة $d : (s) = (s - 2)^2 + 1$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطرافها و بين نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .

الحل



٤ أوجد بيانيا في $\mathbb{R}$ مجموعة حل المتباينة الآتية وحقق الناتج جبريا : $|s - 2| > 3$

الحل



٥ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : لو س = ٢

الحل

٦ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة الآتية : | س - ٢ | = | س + ٢ |

الحل

٧ بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة : لو ٨٠ - ٤ لو ٢ - لو ٥

الحل

٨ أوجد : نها س - ٣ - $\frac{س٤ - ٨١}{س٣ + ٢٧}$

الحل

٩ أوجد : نها س - ∞ - $\frac{س٤ + ٢س٢ - ٩}{س٤ + ٢س - ٥}$

الحل

١٠ أوجد : نها س - $\frac{طا٥س٢ + حا٢س٤}{س٣}$

الحل

١١ أوجد : نها $\frac{1 - \text{حتا} \text{ س} + \text{طا} \text{ س}}{\text{س}}$

الحل

١٢ أعد تعريف الدالة د المعرفة بالقاعدة الآتية عند النقطة المبينة بحيث تصبح متصلة عند هذه النقطة (إذا أمكن) حيث

$$د(س) = \frac{س^2 - 3س + 2}{س - 2} \quad \text{عند } س = 2$$

الحل

١٣ أبحث اتصال الدالة د حيث د(س) = $\left. \begin{array}{l} س^3 - 5 \text{ عندما } س \geq 2 \\ س + 1 \text{ عندما } س < 2 \end{array} \right\}$ عند س = 2

الحل

١٤ أ ب ح مثلث حاد الزوايا ، محيط الدائرة المارة برؤوسه يساوي 12π سم ، حتا ح = $\frac{3}{5}$ أوجد : ح

الحل

١٥ أ ب ح و متوازي أضلاع فيه : ب ح = ٨ سم ، ح و = ٥ سم ، أ ح = ٧ سم أوجد : $\angle ب ح و$ ($\angle ب ح و$)

الحل