



وزارة التربية والتعليم
الادارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم السيد الأستاذ / محمد عبد الله الطيف

ونجيهاته رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

إشراف علمي
مستشار الرياضيات
أ/ منال عزقول

أداءات ونقييمات لمنهج الرياضيات

الصف الثاني الثانوي [علمي]

لعام الدراسي 2024 / 2025

لجنة الأعداد

أ/ محمد الغار

لجنة المراجعة

أ/ عفاف جاد

د/ محمد عبد العاطي



١٥) الرياضيات البحتة للصف الثاني الثانوي علمي الأداء المترافق الأسبوع الخامس عشر

$$\textcircled{1} \quad \text{عين مجال الدالة } d : d(s) = \log(s+1)$$

الحل

$$\text{٢) إذا كان: } d(s) = s + 2 , \quad s(s) = s^3 - 4 \quad \text{أوجد كلا ما يأتي: } (d \circ s)(2) , \quad d^{-1}(8)$$

الحل

٢) حدد ما إذا كانت الدالة d : $d(s) = s^3 + 1$ أحدية أم لا مع ذكر السبب

الحل

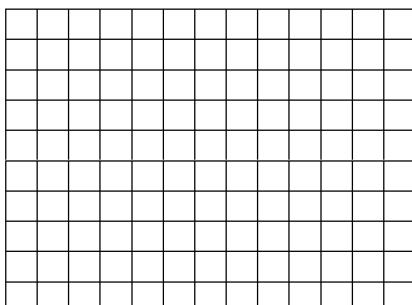
٤) أبحث نوع الدالة D من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك حيث $D(s) = \frac{1}{s} \operatorname{Has}$

الحل

٥ أرسم الشكل البياني للدالة $d(s) = \frac{1}{s+2} - 1$ ومن الرسم حدد مجال ومدى الدالة وأبحث أطراها و بين

نوعها من حيث كونها زوجية أم فردية أم غير ذلك .

الحل





❶ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة التالية : $\log_s s + \log_s (s - 1) = 1$

الحل

❷ أوجد في ح مجموعة حل المعادلة التالية : $|2s - 3| > 7$

الحل

❸ أوجد : $\frac{\sqrt{s+1} - \sqrt{s-3}}{s-3}$

الحل

❹ $\frac{s-2}{s^3+7s^2-8} \rightarrow \infty$

الحل

❺ أوجد : $\frac{s^4-81}{s^3+3s-3}$

الحل

❻ أوجد : $\frac{s^3+2s^2}{s^2+4s+4}$

الحل



١٢ إذا كانت الدالة D : $D(s) = \begin{cases} 4s - 1 & \text{عندما } s < 1 \\ \ln s^2 + 1 & \text{عندما } s > 1 \end{cases}$

الحل

١٣ أبحث اتصال الدالة D المعرفة بالقاعدة الآتية على الفترة $[\pi - \pi, \pi]$

حيث $D(s) = \begin{cases} \frac{\ln s}{s} & \text{عندما } s > 0 \\ \pi & \text{عندما } 0 \geq s > \pi \end{cases}$

الحل

١٤ A بـ H مثلث فيه : $C(A) = 60^\circ$ ، $C(B) = 70^\circ$ ، طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوسه يساوي ١٠ سم
أوجد : H لأقرب سنتيمتر

الحل

١٥ A بـ H مثلث فيه : $A = 5$ سم ، $B = 6$ سم ، $H = 7$ سم
أوجد : قياس أكبر زاوية في المثلث A بـ H

الحل